

Міністерство освіти і науки України
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА



ЗВІТ

**про роботу Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова
в 2022 році**

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенка
на конференції трудового колективу
УДУ імені Михайла Драгоманова*

**КИЇВ
2022**

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
(протокол № 1 від 22 грудня 2022 р.)*

Редакційна рада:

- В. П. Андрущенко* доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор УДУ імені Михайла Драгоманова (*голова Редакційної ради*);
- Р. М. Вернидуб* доктор філософських наук, професор (*заступник голови Редакційної ради*);
І. Г. Ветров кандидат історичних наук, професор;
І. Т. Горбачук кандидат фізико-математичних наук, професор;
В. Б. Євтух доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України;
М. С. Корець доктор педагогічних наук, професор;
В. Г. Лавриненко кандидат історичних наук, професор;
Л. І. Мацько доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України;
Л. М. Панченко кандидат філософських наук, професор;
В. М. Синьов доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
Г. М. Торбін доктор фізико-математичних наук, професор;
М. І. Шут доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

Укладачі: В. І. Баштовий, К. А. Боднар, Р. М. Вернидуб, І. Г. Ветров, І. А. Гамула, І. Т. Горбачук, Т. А. Жижко, М. С. Корець, В. Г. Лавриненко, Л. Л. Макаренко, І. С. Маркусь, Т. В. Новіцька, Л. М. Панченко, Г. О. Плохатнюк, Л. В. Савенкова, І. В. Савченко, О. М. Казакевич, О. К. Сусол, Г. М. Торбін, Т. Ю. Урись, С. Г. Цибін, Л. П. Ярославська, С. М. Яшанов.

З 43 **Звіт про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2022 році :** звітна доповідь ректора академіка В. П. Андрущенко на конференції трудового колективу УДУ імені Михайла Драгоманова / ред. рада : В. П. Андрущенко (голова), Р. М. Вернидуб (заст. голови) ; укл. : В. І. Баштовий, Т. А. Жижко [та ін.] . – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 497 с.

Щорічне видання інформує читачів про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2022 році. У ньому йдеться про навчально-методичну, науково-дослідну та виховну роботу; кадрове, організаційне, фінансово-економічне, інформаційно-технічне забезпечення підготовки фахівців; подається інформація Приймальної комісії.

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ
РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА
на конференції трудового колективу
НПУ імені М. П. Драгоманова
(22 грудня 2022 р.)

За крок до перемоги

Шановні колеги – викладачі, співробітники, студенти!

Ми з Вами нині живемо й працюємо в умовах війни, яка накладає свій важкий відбиток на кожного з нас окремо і на наше українське суспільство загалом.

Цілодобові обстріли мирних міст та сіл України, руйнація соціальної інфраструктури, гибель десятків сотень і тисяч українських людей, серед яких люди похилого віку, діти – сьогодні це наша з вами реальність.

Рашистські нелюди, здається, зійшли з розуму, втратили людське обличчя, а тому мають бути просто знищені.

Ми дякуємо Збройним силам України, волонтерам, усім тим, хто захищає Україну. Ми віримо в перемогу й намагаємось зробити в неї свій особистий внесок.

Сотні наших викладачів і студентів вступили до лав Збройних сил України, Територіальної оборони, стали волонтерами, цілодобово працюють в госпіталях, центрах реабілітації, психологічної підтримки людей. Ми віримо в перемогу, наближаємо її своєю власною працею.

Університет працює. Щоправда, переважно у дистанційному форматі, але активно, цілеспрямовано, з повним навантаженням. І хоча **якість освітніх** послуг має дещо нижчі показники, все це

компенсується самостійною роботою студентів, потужною науковою діяльністю викладачів.

Відзначу:

- активну **організаторську роботу** факультетів педагогіки (декан – **Тарас Олефіренко**) та психології (декан – **Ірина Булах**), природничо-географічного (декан – **Ганна Турчинова**) та фізико-математичного (декан – **Микола Працьовитий**), низки інших факультетів;
- **психологічну підтримку** молоді мистецькими засобами надають викладачі та студенти факультету мистецтв (декан – **Василь Федоришин**);
- продуктивно працює спортивний комплекс університету (декан – **Олексій Тимошенко**, директор спорткомплексу – **Максим Овсієнко**);
- ефективну **протицію гібридній війні** практикують викладачі та студенти таких напрямів, як інформатика, політологія та соціологія, українська філологія.

Схвальне слово маю сказати про роботу **наукового підрозділу** університету (проректор – **Григорій Торбін**). Ми успішно завершили розробку низки наукових тем, подали заявки на нову тематику, проводимо наукові форуми, виконуємо міжнародні проєкти, активізуємо наукову роботу молодих науковців (голова ради – **Сергій Терепищій**).

Студенти активно долучаються до наукової роботи в університеті. Вони не лише беруть участь у конференціях та друкують свої публікації, але й популяризують науку серед студентства.

Зокрема, 21 вересня студенти-драгомановці провели один із найзахопливіших наукових заходів **“Цікава наука”**. Фізики, хіміки, біологи, математики, спеціалісти з робототехніки на четвертому поверсі центрального корпусу демонстрували властивості природи, світу і людини у своїх експериментах.

Значно актуалізувалась **міжнародна співпраця** університету із зарубіжними вишами-партнерами (проректор – **Володимир Лавриненко**).

Ми вже підписали оновлену **Велику Хартію університетів**; досягли домовленостей про співпрацю з університетами Іраку; уклали нову угоду з Варшавським університетом (Республіка Польща).

Наші викладачі активно співпрацюють з вишами Італії (**Кочубей, Нестерова**), Іспанії (**Матусевич**), Франції (**Савельєв, Мозгова**), низки інших країн світу.

Центром нашої роботи нині, як і завжди, є **робота зі студентами**. Зустрічі з ними, дискусії, прості людські розмови мають стати постійними як в межах навчального процесу, так і в позааудиторний час. Молоді, студентам сьогодні, мабуть, найважче.

Ми маємо допомогти їм розпізнати справжній сенс життя, справжні цінності, мобілізувати на перемогу над ворогом, продовження творчого життя в післявоєнний період.

Зустріч з аспірантами першого року навчання ще раз підкреслила просту й зрозумілу істину: наша перемога – **в єдності колективу**, у тісній і довірливій співпраці викладачів, студентів та аспірантів. Жити, боротись і перемагати разом! Таким має бути девіз університету на період війни і далі.

У зустрічі взяли участь віце-президент НАН України, член-кореспондент НАН професор **Олег Рафальський** та академік-секретар НАПН України **Сергій Максименко**.

У червні на засіданні Вченої ради університету було нагороджено переможців **конкурсу “Кращий студент-науковець-2022”** НПУ імені М. П. Драгоманова.

16 лютого в університеті, як і в державі загалом, проведено **День єднання**, згуртованості українців. Біля центрального корпусу

зібралися студенти, викладачі та керівництво закладу, розгорнули Державний Прапор України та виконали Державний Гімн України.

Цей День єднання став символом консолідації українського суспільства, виявленням його стійкості, відповідальності та виваженості в думках і діях, які, як виявиться згодом, матимуть чи не вирішальне значення для існування нашої державності.

21 лютого драгомановці вшанували **пам'ять Героїв Небесної Сотні**, згадавши біля пам'ятного знаку-козацького хреста усіх тих, хто віддав своє життя на Майдані у 2014 році, відстоюючи ідеали демократії, права та свободи, майбутнє нашої країни.

Одним із провідних завдань нашого університету є популяризація та поширення **вивчення української мови**.

Керівництво університету підтримало студентську ініціативу і 5 вересня відбулось **урочисте підписання Меморандуму про співпрацю** з Громадською організацією “Українська гуманітарна платформа”. Метою є підтримка Всеукраїнського волонтерського проєкту “Єдині”, який захоплю мільйони людей у нашому благородному стремлінні – переходу на українську мову до кінця 2024 року!

До реалізації цього проєкту вже долучилися студенти різних курсів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка. Саме ж підписання допоможе розширити види і формати проведених заходів, приєднати більшу кількість вчителів-волонтерів, що дозволить ще більшій кількості учасників говорити українською, діяти українською, звеличувати українське.

Дякую декану **Анатолію Висоцькому** за прекрасну ініціативу та виховання студентів-патріотів нашої держави.

У вересні відбулось урочисте **відкриття** відремонтованого й оновленого **поверху педагогічного факультету**. Нові ошатні аудиторії чекають на студентів. Дякую декану **Тарасу Олефіренку** за активний розвиток факультету.

Такі ж оновлювальні проекти продовжують реалізовуватися на природничо-географічному факультеті (декан – **Ганна Турчинова**), де нещодавно було відкрито геологічний музей, в якому представлена колекція зразків мінералів, гірських порід та скам'янілих решток. Тепер студенти мають можливість побачити природні скарби України, її дивний світ каменю та людей, які його обробляють.

Між навчанням й волонтерством студенти відвідали чудову постановку “Кайдашевої сім’ї” І. Нечуя-Левицького, що проходила в Національному академічному драматичному театрі імені Івана Франка.

Студенти підтримують драгомановські традиції, тож і цього року взяли участь у **спортивному змаганні на Кубок ректора з боулінгу**.

Ми пишаємося успіхами студентів у спортивних змаганнях на вітчизняних і міжнародних майданчиках. До речі, студентка факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я **Юзефович Іванна** виборола Золоту нагороду в Чемпіонаті України з дзюдо; студент **Павло Мічковський** здобув першість у Чемпіонаті Києва з боксу.

Університет активно працює у **пошуках партнерів** серед установ, організацій та громадськості столиці. Серед знакових відзначу зустріч з Блаженнішим Митрополитом Київським і всієї України, предстоятелем Православної церкви України **Епіфанієм**. На зустрічі обговорювались питання розвитку духовності української молоді, зокрема підготовки капеланів для Збройних сил України.

Особливого значення університет надає розвитку міжнародної академічної співпраці. І попри війну університет не зупинився, а продовжує розширювати світові зв'язки. Подвійний диплом, академічна мобільність, грантові проекти, наукове стажування і

багато інших заходів постійно реалізуються університетом на міжнародному рівні.

Нещодавно до університету завітала делегація з Іраку. Тимчасовий Повірений у справах Республіки Ірак в Україні, Повноважний Міністр Д-р Таан Хуссейн Аббас Хуссейн та член ГО “Іракський Дім”, директор ТОВ “СТІ” пан Аль-Мзіраві Ахмед Малік визнали високий авторитет нашого закладу та запропонували цікаві проєкти до співпраці.

Наприкінці вересня кафедру ЮНЕСКО, нещодавно відкритої за допомогою президента МАН України Станіслава Довгого, відвідала технічна місія ЮНЕСКО з питань освіти. Комісія відзначила продуктивну спрямованість на розбудову дослідницького університету, впровадження наукової освіти.

У цей нелегкий для всього українського народу час намагаємося єднатися і підтримувати один одного. У цьому контексті знаковою стала зустріч з Уповноваженим з питань зниклих безвісти за особливих обставин Олегом Котенком. Зацікавлені сторони обговорили плани питання об’єднання зусиль для забезпечення захисту прав та надання інформаційної, гуманітарної, правозахисної, психологічної та соціальної допомоги родинам зниклих безвісти, полонених захисників України. В університеті відкрито офіс цієї організації.

Університет зміцнює зв’язки з провідними мистецькими та спортивними колективами держави. Нещодавно відзнаки Драгомановського вишу були вручені представникам ансамблю імені Вірського, керівник – Герой України, народний артист України – **Мирослав Вантух**.

Напередодні Всеукраїнського дня працівників культури та майстрів народного мистецтва, делегація університету завітала до творчих й неймовірно талановитих колективів – Національної заслуженої академічної капели України “Думка” та Національної заслуженої академічної капели бандуристів

України ім. Г. І. Майбороди, привітала зі святом наших випускників, які поширюють українську культуру у світі, звеличуючи наш народ.

А зовсім нещодавно громадськість Києва, стомлена й знервована від постійних ворожих обстрілів, мала можливість відвідати блискучий концерт неперевершеного майстра слова, Героя України, професора **Анатолія Паламаренка**.

Неодноразово своєю творчістю, виступаючи на різних майданчиках України, Європи і світу, зокрема і в цій залі, нас і всю Україну підтримували викладачі університету: геніальний **Мирослав Вантух**, знаменитий поет **Андрій Демиденко**, неперевершена майстриня золотого слова, професорка **Тамара Стратієнко**, оперні таланти **Сергій Магера**, **Олександр Гурець**, **Ольга Нагорна**, **Володимир Гришко**.

В День працівників освіти, напередодні 300-літнього ювілею ушанованого українського філософа Григорія Сковороди студенти відвідали **Переяславський Музей народної архітектури** та побуту середньої Наддніпрянщини “Переяслав”, **Меморіальний музей Григорія Сковороди** (Переяславський колегіум), Університет імені Григорія Сковороди.

Ніщо так не об’єднує, як спільні події, емоції та враження. Саме це подрувала подорож до Переяславщини: тепла осіння погода, радість від спілкування, щирі посмішки... Мандрівка, що допомогла студентам не лише пізнати нові цікаві місця нашої країни, але й познайомитися краще один з одним, зі своїми академічними й студентськими кураторами.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Війна не дає нам спокою. Ми з тривогою стежимо за ситуацією в небі над Києвом і тому маємо говорити коротко. Обставини не дозволяють мені розповісти про всі серйозні справи, якими славиться університет у наші дні. А вони великі і величні, визнані у вітчизняному і європейському просторі.

Сьогодні ми переходимо до класичної форми організації освіти й наше завдання – розбудувати її на найвищому європейському рівні. Університет змужнів, виріс і фактично стає в один ряд з класичними університетами держави.

Перехід ми маємо здійснити з урахуванням всіх нормативних документів, які врегульовують цю справу, а головне – з урахуванням інтересів людей – викладачів, студентів, співробітників. Зрозуміло, що на перших порах на нас очікують певні труднощі. Однак, я переконаний, ми їх подолаємо. Драгомановська родина зміцниться.

Український державний університет імені Михайла Драгоманова має стати сучасним дослідницьким університетом.

Переконаний, ми впораємось, витримаємо, вистоїмо й, безумовно, перемаємо.

Дякую Вам, шановні колеги, за співпрацю, підтримку і розуміння.

Дякую Міністерству освіти і науки України, дякую керівництву державою. Ми на правильному шляху. Цей шлях оснований на правді, забезпечить всім нам перемогу, незалежність і свободу.

Слава Україні!

**22 грудня 2022 року
Віктор Андрущенко.**

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Організація освітнього процесу в умовах війни та карантинних обмежень. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій

Враховуючи сурові виклики сьогодення: повномасштабна війна, яка насправді триває вже понад 8 років, пандемія COVID-19, економічна, суспільно-політична напруженість в державі, освітні проблеми тощо освітній процес не зупинився.

З метою належної організації освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова у 2021–2022 навчальному році відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, “Положення про організацію освітнього процесу у НПУ імені М. П. Драгоманова” та рішенням Вченої ради університету від 30.06.21 (протокол № 12) відповідно до наказу ректора “Про початок 2021–2022 навчального року” (№ 274 від 31.08.2021 р.) з 01 вересня 2021 року були розпочаті навчальні заняття для здобувачів освіти освітніх ступенів бакалавра та магістра згідно із затвердженими розкладами. І ніби життя університету продовжилось, хоч і в карантинних обмеженнях, однак 24 лютого 2022 р., вчергове змінило в нас все, але не зламало, а тільки ще більше загартувало та розлютило, розлютило на захист та розвиток нашої країни і ми навчилися жити і працювати в умовах воєнного стану.

Так, у зв'язку з триваючим правовим режимом воєнного стану, запровадженим Указом Президента України “Про введення воєнного стану в Україні” від 24 лютого 2022 р. № 64/2022, відповідно до п.9 частини 2 статті 36 Закону України “Про вищу освіту” з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 10 березня 2022 р. № 1/3417-22 та рішення Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 21 березня 2022 р. наказом ректора університету № 58 від 21.03.2022 р. “Про продовження освітнього процесу в умовах воєнного стану” з 28.02.2022 р. по 23.03.2022 р. були оголошені канікули і з 24.03.2022 р. був відновлений освітній процес за дистанційними технологіями навчання згідно із затвердженими на початок другого семестру

2021-2022 н. р. розкладами з використанням різних методів синхронного, асинхронного та індивідуалізованого навчання з можливістю ущільнення навчальних занять, але з дотриманням обсягу тижневого навантаження не більше 60 годин.

Навчально-методичним центром був забезпечений постійний моніторинг організації освітнього процесу, здійснювалась підготовка необхідних нормативно-методичних матеріалів (накази, розпорядження, інформаційні листи тощо) щодо організації освітньої діяльності в умовах дії правового режиму воєнного стану.

Нажаль від початку навчального року було надано 231 особі академічну відпустку та з 01.09.2021 р. по 01.09.2022 р. було відраховано 718 студентів, але ми всі знаємо цьому причини, з яких: за власним бажанням – 186 осіб, за академічну неуспішність – 249 і за порушення умов договору – 283 особи.

Станом на 01 жовтня 2022 р. контингент студентів в НПУ імені М. П. Драгоманова університету становить 10373 особи, зокрема за денною форма навчання – 6266 осіб та заочною (вечірньою) – 4107 осіб.

Загальна кількість студентів, які закінчили навчання та отримали документи про вищу освіту у 2021–2022 навчальному році – 3500 осіб (денна форма навчання – 1670 осіб; заочна форма навчання – 1776 осіб; вечірня форма навчання – 54 особи). Також у грудні цього року, на нас покладається завдання провести підсумкову атестацію майже для 750 випускників-магістрів (745 осіб), котрі навчаються на освітньо-професійній програмі з нормативним терміном навчання 1 рік і 4 місяці (див. табл. 1.1.1).

Таблиця 1.1.1

**Інформація щодо кількості випускників-магістрів
(зимовий випуск 2022)**

№ з/п	Факультет	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Педагогічний факультет	32	52
2	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	32	64
3	Факультет іноземної філології	33	75
4	Факультет психології	0	22
5	Історико-філософський факультет	31	17
6	Соціально-правовий факультет	36	12

№ з/п	Факультет	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
7	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	35	24
8	Факультет математики, інформатики та фізики	41	13
9	Інженерно-педагогічний факультет	12	28
10	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	19	45
11	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	54	18
12	Факультет природничо-географічної освіти та екології	22	28
Всього по університету:		347	398

У 2021–2022 навчальному році НПУ імені М. П. Драгоманова при організації освітнього процесу дотримувався стандартів забезпечення якості вищої освіти відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education). В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно із прозорими критеріями, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов'язана насамперед з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінки навчальних досягнень студентів вимагає щонайменше дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об'єктивності.

Завдяки систематичній реєстрації поточної успішності студентів викладачами кафедр в “електронному журналі успішності” та своєчасної злагодженої роботи академічних кураторів ЄКТС по внесенню результатів заліково-екзаменаційних сесій та підсумкових атестацій випускників працівники деканатів мали можливість вчасно генерувати з електронної бази відомості семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня бакалавр для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані за курсами, спеціальностями тощо.

Особливості проведення зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій в НПУ імені М. П. Драгоманова у 2021–2022 навчальному році на всіх курсах за усіма формами навчання, безсумнівно, сприяли підвищенню вимогливості, об'єктивності та прозорості системи оцінювання, що

виявилось в результатах успішності. Необхідно зазначити, що вже третій рік поспіль освітній процес, а також заліково-екзаменаційні сесії через виклики, в яких перебуває вся країна проводяться переважно з використанням дистанційних технологій.

Деканами факультетів при організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання забезпечується постійний контроль виконання графіків освітнього процесу та навчальних планів, дотримання розкладів навчальних занять та виконання студентами індивідуальних навчальних планів тощо.

Центр цифрових освітніх технологій здійснює постійний методичний супровід та організацію роботи модераторів факультетів щодо забезпечення проведення викладачами університету навчальних занять за допомогою дистанційних технологій, відповідно до робочих програм навчальних дисциплін, затвердженими в установленому порядку.

Навчально-методичним центром забезпечено організаційно-методичний супровід підготовки електронних розкладів та ведення електронних журналів успішності, контроль за дотриманням графіків освітнього процесу і виконанням навчального навантаження професорсько-викладацьким складом, здійснюється постійний моніторинг за якістю організації освітнього процесу та дотриманням вимог системи забезпечення якості вищої освіти.

Хотілося б зацентувати увагу на самостійній роботі студентів. Так, кафедрами університету самостійна робота студентів розглядається як органічна та абсолютно необхідна складова освітнього процесу. Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог, в тому числі в електронному вигляді. Їх основою є ретельно відібраний навчальний матеріал, який виноситься для самостійного опрацювання студентами з урахуванням рекомендацій щодо бюджету часу, необхідного для опрацювання матеріалу студентом.

У сфері модернізації процесу організації освітнього процесу та підвищення ефективності діяльності професорсько-викладацького складу університету впродовж 2022 року було розроблено та оновлено ряд положень, зокрема: Положення про екзаменаційну комісію Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; Положення про навчально-методичне забезпечення дисципліни в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова; Положення про виготовлення, видачу та облік документів про вищу освіту в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Відповідно до наказу ректора університету № 104 від 12 травня 2022 р. “Про затвердження переліку обов’язкових освітніх компонентів освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти” було затверджено структуру освітніх програм та навчальних планів підготовки за освітніми ступенями бакалавра та магістра.

Робочими групами з розробки освітніх програм було суттєво оптимізовано кількість освітніх програм за спеціальностями. Так, станом на 01.10.2022 р. в університеті здійснюється підготовка здобувачів освіти за 163-ма освітніми програмами (освітній ступінь бакалавра – 74 освітні програми; освітній ступінь магістра – 89 освітні програми).

Відповідно до оновлених освітніх програм були удосконалені й навчальні плани, в яких враховано затверджений наказом ректора перелік та обсяги обов’язкових освітніх компонентів. Так, за освітнім ступенем бакалавра було оновлено – 144 навчальних плани (денна форма навчання – 76, заочна форма навчання – 68) і за освітнім ступенем магістра – 179 (денна форма навчання – 90, заочна форма навчання – 89).

Таблиця 1.1.2

Інформація щодо кількості навчальних планів та освітніх програм освітніх ступенів бакалавра та магістра, затверджених Вченою радою університету у 2021–2022 н. р.

№ з/п	Факультет	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна	денна	заочна
1.	Педагогічний факультет	6	5	8	9
	<i>Освітніх програм:</i>	6		8	
2.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	6	7	5	11
	<i>Освітніх програм:</i>	6		10	
3.	Соціально-правовий факультет	9	10	12	15
	<i>Освітніх програм:</i>	9		12	
4.	Факультет психології	6	5	6	3
	<i>Освітніх програм:</i>	4		5	
5.	Факультет іноземної філології	13	13	12	12
	<i>Освітніх програм:</i>	13		12	
6.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	3	3	8	8

№ з/п	Факультет	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього ступеня магістр	
		денна	заочна	денна	заочна
	<i>Освітніх програм:</i>	3		8	
7.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	4	4	3	3
	<i>Освітніх програм:</i>	4		3	
8.	Факультет математики, інформатики та фізики	7	6	4	3
	<i>Освітніх програм:</i>	7		4	
9.	Історико-філософський факультет	8	5	9	6
	<i>Освітніх програм:</i>	8		9	
10.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	3	3	10	6
	<i>Освітніх програм:</i>	3		5	
11.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	5	4	5	5
	<i>Освітніх програм:</i>	5		5	
12.	Інженерно-педагогічний факультет	6	3	7	5
	<i>Освітніх програм:</i>	6		7	
13.	Навчально-науковий інститут перепідготовки, підвищення кваліфікації та довузівської підготовки	-	-	1	3
	<i>Освітніх програм:</i>	-		3	
	Всього навчальних планів:	76	68	90	89
	Всього освітніх програм:	74		89	

З метою удосконалення змісту професійної підготовки, реалізації стандартів вищої освіти та професійних стандартів за педагогічними професіями, перегляду навчальних планів діючих та перспективних освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, на виконання законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365), Методичних рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 № 1254; “Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, затвердженого наказом

Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 та рішення Вченої ради університету від 26 травня 2022 р. (протокол № 11) згідно із наказом ректора № 112 від 06 червня 2022 р. в університеті був оголошений конкурс навчальних програм дисциплін циклу загальної підготовки, що формують загальні компетентності, передбачені стандартами вищої освіти та професійними стандартами вчителя і викладача, як ключові критерії якості підготовки фахівців. Так робочими групами, до складу яких входили представники професорсько-викладацького складу університету були розроблені проекти навчальних програм циклу загальної підготовки здобувачів, які були розглянуті експертною комісією зі складу Науково-методичної ради університету та в установленому порядку затверджені Вченою радою університету як такі, що успішно пройшли конкурсний відбір.

1.2. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та акредитація освітніх програм

Освітній процес в Університеті відбувається на підставі Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, а також згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та іншими нормативно-правовими документами, які регламентують сферу вищої освіти в Україні.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова провадить освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі ліцензії (відомостей щодо здійснення освітньої діяльності) та неухильно дотримується Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365), зокрема щодо кадрового забезпечення освітніх програм, а саме відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників освітньому компонентові (п. 35, 36, 37, 38).

На початку року відділом ліцензування та акредитації проаналізовано інформацію, надану усіма факультетами, про відповідність науково-педагогічних працівників освітньому компонентові (освітній програмі) та внесено цю інформацію до ЄДЕБО (кадрове забезпечення освітніх програм та спеціальностей, а також кадрове забезпечення освітнього процесу) з метою формування конкурсних пропозицій під час вступної кампанії 2022 року. Протягом року відбувалося поточне оновлення цієї інформації в базі.

У поточному році до ЄДЕБО було внесено оновлену інформацію про матеріально-технічне забезпечення університету (відповідно до Ліцумов провадження освітньої діяльності), зокрема загальні та навчальні площі університету, а також інформацію про усі об'єкти університету, які є місцями провадження освітньої діяльності (навчальні корпуси), та про гуртожитки.

Відповідно до чинної ліцензії (накази МОН від 30.03.2021 р. № 37-л та 19.04.2021 р. № 49-л) Університет має право здійснювати підготовку фахівців за такими освітніми рівнями (табл.).

Таблиця 1.2.1

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності

1) за рівнями вищої освіти

№ з/п	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії
1	Перший (бакалаврський) рівень	7620	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л
2	Другий (магістерський) рівень	5128	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л
3	Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	435	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л

Таблиця 1.2.2

2) за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання

з/п	Назва освітньої програми	Код спеціальності	Назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії
1	Право	081	Право	перший (бакалаврський) рівень	120	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л
2	Фізична терапія	227	Фізична терапія, ерготерапія	перший (бакалаврський) рівень	65	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л
3	Право (Освітньо-наукова)	081	Право	другий (магістерський) рівень	5	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л
4	Право (Освітньо-професійна)	081	Право	другий (магістерський) рівень	45	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л

з/п	Назва освітньої програми	Код спеціальності	Назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії
5	Фізична терапія (Освітньо-професійна)	227	Фізична терапія, ерготерапія	другий (магістерський) рівень	40	Наказ МОН від 19.04.2021 № 49-л
6	Право (Освітньо-наукова)	081	Право	третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	10	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л

Наразі загальний ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить **13 468**, з них:

- першому (бакалаврському) рівні – **7 805**;
- другому (магістерському) рівні – **5 218**;
- третьому (освітньо-науковому) рівні – **445**;

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками та спеціальностями та підготовку іноземних громадян за акредитованими освітніми програмами.

З липня 2019 року акредитацію освітніх програм Університет здійснює у Національному агентстві із забезпечення якості освіти, яке є постійно діючим колегіальним органом, уповноваженим Законом України “Про вищу освіту” (Розділ V) на реалізацію державної політики у сфері забезпечення якості вищої освіти. Основною метою акредитації є встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою критеріям, визначеним “Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” (наказ МОН від 11.07.2019 р. № 977).

На початку 2022 року повну процедуру акредитації пройшли дві освітні програми:

- освітньо-професійна програма “Міжнародна інформація” першого (бакалаврського) освітнього рівня – умовна (відкладена) акредитація,
- освітньо-наукова програма “Теоретична та практична філософія” другого (магістерського) рівня) – акредитація на 5 років.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” строк дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей і сертифікатів про акредитацію освітніх програм, що були чинними на 24 лютого 2022 р.,

продовжується до 1 липня року, наступного за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні.

Згідно з цією постановою Уряду у квітні-травні 2022 року процедуру акредитації (без візиту експертної групи та без оплати за акредитаційні послуги) пройшли 10 освітніх програм першого та третього освітніх рівнів, отримавши рішення про умовну (відкладену) акредитацію на основі поданих звітів самооцінювання освітніх програм.

Таблиця 1.2.3

	ID ОП	Рівень	Спеціальність	Назва освітньої програми
1	38978	Бакалавр	015 Професійна освіта	Професійна освіта (Туризм)
2	32918	Бакалавр	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
3	50224	Бакалавр	015 Професійна освіта	Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)
4	39368	Доктор філософії	052 Політологія	Політологія
5	34227	Бакалавр	011 Освітні, педагогічні науки	Позашкільна освіта
6	30745	Бакалавр	011 Освітні, педагогічні науки	Педагогіка дозвілля
7	39369	Доктор філософії	053 Психологія	Психологія
8	39377	Доктор філософії	033 Філософія	Філософія
9	50339	Доктор філософії	014 Середня освіта (муз мистецтво)	Середня освіта (музичне мистецтво)
10	32906	Бакалавр	015 Професійна освіта	Професійна освіта (Документознавство)

Також у травні цього року відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” вдалося продовжити до 1 липня 2023 року строк дії тих сертифікатів про акредитацію спеціальностей і сертифікатів про акредитацію освітніх програм, які були видані МОН:

Таблиця

<i>№</i>	<i>ID ОП</i>	<i>Рівень освіти</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Назва освітньої програми</i>
1	32912	Бакалавр	014 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)

<i>№</i>	<i>ID ОП</i>	<i>Рівень освіти</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Назва освітньої програми</i>
2	38977	Бакалавр	015 Професійна освіта (Дизайн)	Професійна освіта (Дизайн)
3	9083	Бакалавр	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Комп'ютерні технології
4	27452	Бакалавр	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні
5	39782	Бакалавр	031 Релігієзнавство	Релігієзнавство
6	33058	Бакалавр	033 Філософія	Філософія
7	39783	Бакалавр	034 Культурологія	Культурологія
8	32993	Бакалавр	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
9	34523	Бакалавр	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
10	32914	Бакалавр	126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології
11	33412	Магістр	031 Релігієзнавство	Релігія та сучасні суспільні процеси
12	33407	Магістр	034 Культурологія	Фундаментальна і прикладна культурологія
13	52724	Магістр	034 Культурологія	Цифрові трансформації у сфері культури
14	48341	Магістр	124 Системний аналіз	Освітня аналітика

Загалом в Університеті акредитовано:

- 24 освітньо-професійні програми за (першим) бакалаврським рівнем, з них 7 програм акредитована умовно

- 50 освітні програми (ОР “бакалавр”) акредитовано за сертифікатами про акредитацію спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 № 1432 “Про визнання освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальності”);

- 27 освітніх програм за (другим) магістерським рівнем, з них 2 програм акредитована умовно;

- 41 освітня програма (ОР “магістр”) акредитована за сертифікатами про акредитацію спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 № 1432 “Про визнання освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальності”).

- 6 освітніх програм за третім освітньо-науковим рівнем (доктор філософії), з них 5 програм акредитовано умовно.

Усього акредитовано освітніх програм (зокрема на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): **148 (74 – за ОР “бакалавр”, 68 – за ОР “магістр”, 6 – “доктор філософії”)**.

Наразі відділ ліцензування та акредитації провадить роботу щодо належної підготовки освітніх програм до акредитації, зокрема:

- підготовано інформаційно-аналітичні матеріали за попередніми акредитаціями, які розміщені на сторінці відділу ліцензування та акредитації на сайті університету <https://npu.edu.ua/viddil-litsenzuvannia-ta-akredytatsii>,

- проводиться спільна робота відділу ліцензування та акредитації, організаційно-методичного відділу НМЦ, центру моніторингу якості освіти університету щодо напрацювання основних локальних нормативних актів університету з урахування рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад,

- проводяться семінар та зустрічі з гарантами щодо підготовки до акредитації освітніх програм,

- підготовано курс для гарантів освітніх програм у системі Moodle <https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=7172>

У цьому навчальному році заплановано також акредитацію 7 освітніх програм за повною процедурою акредитації з візитом експертних груп.

Одна з цих програм “Позашкільна освіта” першого (бакалаврського) рівня 22 листопада 2022 року отримала рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію на 5 років.

Для проведення процедури закупівлі послуг з акредитації освітніх програм та початку переговорної процедури між університетом та Нацагенством відділ ліцензування та акредитації університету підготував та погодив з юридичним відділом Нацагенства протоколи засідання тендерного комітету для наступних освітніх програм:

- “Спеціальна освіта” (третього освітнього рівня);
- “Міжнародна інформація” (першого освітнього рівня);
- “Теоретична та практична філософія” (другого освітнього рівня);
- “Позашкільна освіта” (першого освітнього рівня).

Також упродовж року відділ ліцензування та акредитації університету супроводжував та погоджував з бухгалтерією та юридичним відділом Нацагенства договори, рахунки-фактури, акти приймання-передачі наданих послуг з акредитації зазначених освітніх програм.

1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки

Освіта в усьому світі все більше розглядається не тільки як спосіб розвитку особистості, а і як один з факторів виробництва, від якого залежить його продуктивність. У світлі цього процесу посилюється рух до міжнародної інтеграції та інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Активним учасником цього процесу є і Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Впровадження університетської стратегії інтернаціоналізації забезпечує доступ до глобальних джерел передових знань, продукування міжкультурних вмінь та навичок, зміцнення стану та рейтингу університету, зокрема через розвиток ефективного партнерства. Університет зберігає і нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі. Свідченням цього є понад 130 міжнародних угод, які уклав університет з провідними закордонними університетами і науковими центрами. В рейтингах категорії “міжнародне визнання” наш університет увійшов в десятку найкращих університетів України.

Університет не тільки став учасником міжнародних об’єднань європейського освітнього простору, але і ініціював створення міжнародного об’єднання в галузі педагогічної освіти – Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

Кожного року університет щорічно підписує 6-8 угод про співпрацю із закордонними партнерами. Тільки за 2022 рік підписані угоди з такими провідними університетами світу як Варшавський університет (Польща) та Люцернський педагогічний університет (Швейцарія). Підписана також угода з Балто-українським навчально-дослідницьким, інноваційним Центром при Університеті Миколаса Ромеріса (Литва).

Одна з цілей міжнародної співпраці університету – підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу. У 2022 році понад 300 професорів і викладачів університету проходять стажування у зарубіжних партнерських вишах, освітніх і дослідницьких центрах. Багато наших студентів та викладачів відвідують університети інших країн.

Важливим показником успішності університету є академічна мобільність студентів та викладачів, оскільки це є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід викладачів та студентів, надає їм можливість дізнатися більше про інші моделі

створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів та спілкування, а також дає змогу поглибити знання іноземних мов.

Закон України “Про вищу освіту” визначає академічну мобільність як можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами, без відрахування чи звільнення з основного місця навчання чи роботи. Концептуальними засадами щодо академічної мобільності є положення Болонської декларації про те, що студенти Європи мають потребу і право на навчання для здобуття ступенів, що визнаються в Європі, а не тільки в країнах (регіоні), де їх здобуто, а також те, що головною відповідальністю навчальних закладів та установ європейської вищої школи є гарантування надання однаково високого рівня кваліфікації своїм студентам.

На сьогодні Еразмус + є наймасовішою програмою, що здійснюється в рамках підписаних міжінституційних угод. Наразі діють угоди академічної мобільності з університетами Франції, Бельгії, Румунії, Польщі, Італії, Кіпру, Норвегії.

В межах проєкту “Erasmus+ KA1 академічна мобільність” НПУ імені М. П. Драгоманова у 2021 році має укладені договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з 17 іноземними закладами вищої освіти. :

Університет з кожним роком все частіше стає міжнародним творчим майданчиком для обговорення та опрацювання новітніх освітніх методик. Щороку, кожного місяця в університеті проходить 2-3 міжнародні конференції або семінари.

Слід підкреслити ефективність спільних освітніх і науково-дослідних проєктів з іноземними партнерами. В університеті започатковано понад 20 міжнародних проєктів. Реалізація спільних проєктів надає університету можливість спільно з фахівцями провідних вишів світу створювати нові спеціалізації і курси викладання, видавати підручники і отримувати методичну допомогу.

В умовах воєнного стану у 2022 р. міжнародна діяльність в Університеті триває.

Стіни нашого університету завжди відкриті для студентів із інших країн. Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні у нас навчається 434 іноземних здобувачів освіти, які представляють такі країни як Азербайджан, Еквадор, Італія, Казахстан, Китай, Корея, Мексика, Німеччина, США, Туреччина, Туркменістан, Узбекистан, Японія тощо.

Організація ефективної міжкультурної комунікації в університеті орієнтована на процес адаптації іноземних студентів до нових для них соціокультурних умов життя. Адаптаційний процес має складну структуру і є

взаємодією різних видів адаптації (психологічної, соціальної, міжкультурної (етнічної), побутової тощо), які тісно пов'язані з подоланням людиною культурних і мовних бар'єрів у незвичному культурному середовищі. Необхідність адаптації іноземних студентів у Драгомановській родині робить головною метою освітнього процесу забезпечення максимально сприятливих умов для саморозвитку особистості, тобто створення ефективного освітнього середовища – багатофакторного полікультурного утворення, що забезпечує умови для культурного і освітнього зростання особистості та сприяє її творчому розвитку.

Створення такого середовища в університеті передбачає: а) розробку і впровадження технологій формування комунікативної компетентності, достатню для міжкультурної освітньої комунікації на різних рівнях; б) розробку програм курсів та тренінгів, які забезпечують входження іноземних студентів у сферу соціальних, групових і міжособистісних відносин, адаптацію в українському соціокультурному просторі та спрямовані на подолання крос-культурних відмінностей у вербальному і невербальному спілкуванні; в) запровадження курсів із підготовки кураторів, які необхідні для допомоги іноземцям у входженні до нового для них лінгвістичного та соціокультурного простору.

Для надання безперервної соціально-психологічної допомоги розробляються різноманітні структури інформаційної підтримки іноземних студентів, служби психологічного консультування, “гарячі лінії” телефонного та електронного зв'язку, інтернет-сайти, соціальні мережі тощо.

Інформаційну та організаційну підтримку у цій роботі надають деканати, відділ міжнародних зав'язків та відділ по роботі з іноземними студентами.

Міжнародна діяльність університету спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, отримання додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в рамках Болонського процесу та європейської інтеграції.

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців

Відповідно до ст.3 Закону України “Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів”, Постанови Кабінету Міністрів України № 363 від

20.05.13 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 789 від 11.09.2013, № 987 від 25.11.2015, № 865 від 24.10.2018, № 916 від 06.11.2019, Наказів Міністерства освіти і науки України від 13.05.2018 № 445 “Про Затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, які знаходяться у сфері управління МОН”, від 06.05.19 № 611 “Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку бакалаврів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України” та від 13.05.19 № 656 “Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.05.18 № 455” у 2022 році Міністерством освіти і науки України було доведено державне замовлення для Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, яке виконане в повному обсязі.

Так у 2022 році загальний обсяг державного замовлення в НПУ імені М. П. Драгоманова становив 1085 осіб, в т. ч. на підготовку за освітніми рівнями: бакалавра встановлено 542 місця на денну форму навчання й 89 – на заочну; магістра – відповідно 340 місць (денна) і 114 – заочна.

Випуски фахівців 2021-2022 навчального року відбувалися відповідно термінів навчання, тобто у грудні (магістри – термін навчання 1,4 р.), у травні (магістри – 1,9 р.) та у червні (магістри – 1,10 р., бакалаври – 3,10 р.). Замовлення та вручення документів про вищу освіту відбулося у встановлені терміни. Обсяги державного замовлення на випуск фахівців виконані повністю та становлять – 1173 особи.

Таблиця

Випуск магістрів 2021 р. (грудень)

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф. н.
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	контракт
011 Освітні, педагогічні науки	9	20	29	1	54	55	
012 Дошкільна освіта	15	1	16	23	31	54	
013 Початкова освіта	9	5	14	13	36	49	4
014 Середня освіта (Українська мова та література)	19	0	19	4	14	18	
014 Середня освіта (Мова і література)	18	2	20	5	22	27	3
014 Середня освіта (Історія)	19	5	24	3	3	6	

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф. н.
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	контракт
014 Середня освіта (Математика)	5	1	6	2	4	6	
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	10	1	11	4	11	15	
014 Середня освіта (Хімія)	9	0	9	2	7	9	
014 Середня освіта (Географія)	11	1	12	4	7	11	
014 Середня освіта (Фізика)	5	0	5	2	3	5	
014 Середня освіта (Інформатика)	5	0	5	2	12	14	
014 Середня освіта (Трудове навчання)	0	8	8	11	30	41	
014 Середня освіта (Фізична культура)	13	4	17	1	13	14	
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	10	0	10	4	-	4	
014 Середня освіта (Здоров'я людини)	0	0	0	-	-	-	2
015 Професійна освіта (Цифрові технології)	10	4	14	-	-	-	
015 Професійна освіта (Охорона праці)	0	0	0	-	-	-	
016 Спеціальна освіта	66	1	67	23	66	89	
017 Фізкультура і спорт	6	9	15	2	23	25	
022 Дизайн	4	3	7	-	-	-	
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	7	3	10	-	-	-	
024 Хореографія	6	6	12	-	3	3	
025 Музичне мистецтво	6	25	31	-	28	28	
028 Менеджмент соціокультурної діяльності.	2	0	2	-	1	1	
032 Історія та археологія	5	2	7	-	-	-	
033 Філософія	0	0	0	-	-	-	
034 Культурологія	0	0	0	-	-	-	
035 Філологія (Українська мова та література)	9	1	10	4	2	6	

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф. н.
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	контракт
035 Філологія. Слов'янські мови та літератури	1	0	1	-	-	-	
035 Філологія. Германські мови та література.(англійська)	11	3	14	5	19	24	2
035 Філологія. Германські мови та література (Німецька)	0	1	1	1	2	3	
035 Філологія Романські мови та література (Італійська)	0	0	0	-	1	1	
035 Філологія Романські мови та література (Французька)	2	0	2	1	3	4	
041 Богослов'я	0	0	0	-	-	-	
051 Економіка	1	2	3	-	1	1	
052 Політологія	2	3	5	-	7	7	
053 Психологія	12	4	16	-	34	34	1
054 Соціологія	2	0	2	-	1	1	
061 Журналістика	4	5	9	3	5	8	
073 Менеджмент	3	11	14	-	10	10	
081 Право	1	4	5	-	-	-	
101 Екологія	1	0	1	-	3	3	
111 Математика	0	0	0	-	2	2	
122 Комп'ютерні науки	4	3	7	1	-	1	
227 Фізична терапія, ерготерапія	3	1	4	-	16	16	
231 Соціальна робота	13	0	13	2	1	3	
232 Соціальне забезпечення	8	0	8	-	1	1	
281 Публічне управління	0	4	4	-	19	19	
242 Туризм	2	3	5	1	3	4	
Всього:	348	146	494	124	498	622	12

Таблиця

Випуск магістрів 2022 р. (травень)

Спеціальність	Денна форма навчання		
	бюджет	контракт	всього
013 Початкова освіта	9	0	9
014 Середня освіта (Математика)	8	0	8
014 Середня освіта (Фізика)	2	0	2

Спеціальність	Денна форма навчання		
	бюджет	контракт	всього
014 Середня освіта (Трудове навчання)	17	5	22
014 Середня освіта (Інформатика)			
016 Спеціальна освіта		1	1
031 Релігієзнавство	7	0	7
033 Філософія			
034 Культурологія	4	0	4
041 Богослов'я			
053 Психологія	15	7	22
073 Менеджмент	0	1	1
081Право			
104 Фізика та астрономія	3	0	3
111 Математика	9	0	9
124 Системний аналіз	6	2	8
Всього:	80	16	96

Таблиця

Випуск бакалаврів 2022 р.

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф. н.
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	контракт
011 Освітні, педагогічні науки	0	7	7	0	82	82	
012 Дошкільна освіта	13	25	38	14	103	117	
013 Початкова освіта	28	11	39	11	25	36	
014 Середня освіта (Українська мова та література)	39	10	49	2	25	27	
014 Середня освіта (Мова і література)	46	11	57	7	18	25	5
014 Середня освіта (Історія)	35	21	56	3	4	7	
014 Середня освіта (Математика)	20	3	23	0	5	5	
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	14	6	20	2	5	7	
014 Середня освіта (Хімія)	5	0	5	0	0	0	
014 Середня освіта (Географія)	15	1	16	1	4	5	
014 Середня освіта (Фізика)	2	14	16	0	0	0	
014 Середня освіта (Інформатика)	12	1	13	0	2	2	
014 Середня освіта (Трудове навчання)	6	4	10	5	1	6	

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф. н.
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	контракт
014 Середня освіта (Фізична культура)	13	3	16	3	3	6	
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	18	7	25	5	11	16	
014 Середня освіта (Здоров'я людини)	0	4	4	0	11	11	
015 Професійна освіта (Цифрові технології)	3	12	15	0	0	0	
015 Професійна освіта (Документознавство)	6	0	6	0	0	0	
015 Професійна освіта (Туризм)	0	5	5	0	1	1	
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	7	1	8	0	0	0	
015 Професійна освіта (Харчові технології)	0	1	1	0	0	0	
015 Професійна освіта (Дизайн)	0	6	6	0	0	0	
016 Спеціальна освіта	52	49	101	2	80	82	
017 Фізкультура і спорт	9	14	23	5	11	16	
022 Дизайн	7	4	11	0	0	0	
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	7	8	15	0	0	0	
024 Хореографія	5	6	11	0	32	32	
025 Музичне мистецтво	2	16	18	0	5	5	
028 Менеджмент соціокультурної діяльності.	2	34	36	0	8	8	
029 Інформаційна бібліотечна справа	8	0	8	0	6	6	
031 Релігієзнавство	1	1	2	0	0	0	
032 Історія та археологія	8	22	30	1	12	13	
033 Філософія	1	2	3	0	0	0	
034 Культурологія	1	13	14	0	6	6	
035 Філологія (Українська мова та література)	19	2	21	1	12	13	

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф. н.
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	контракт
035 Філологія. Слов'янські мови та літератури	0	19	19	0	0	0	
035 Філологія. Германські мови та література (Англійська)	11	31	42	1	37	38	23
035 Філологія. Германські мови та література (Німецька)	0	1	1	0	2	2	
035 Філологія Романські мови та література (Італійська)	1	2	3	0	2	2	
035 Філологія Романські мови та література (Французька)	2	1	3	0	8	8	
035 Філологія Романські мови та література (Іспанська)	0	7	7	0	4	4	
051 Економіка	0	5	5	0	3	3	
052 Політологія	2	12	14	2	3	5	
053 Психологія	37	22	59	2	77	79	4
054 Соціологія	0	3	3	1	0	1	
061 Журналістика	11	6	17	0	18	18	
073 Менеджмент	0	5	5	2	2	4	
081 Право	10	14	24	0	10	10	
101 Екологія	5	1	6	0	1	1	
104 Фізика та астрономія	0	1	1	0	0	0	
111 Математика	10	0	10	0	2	2	
121 Інженерія програмного забезпечення	8	16	24	0	0	0	
122 Комп'ютерні науки	1	3	4	0	2	2	
227 Фізична терапія, ерготерапія	1	8	9	0	5	5	
231 Соціальна робота	18	4	22	2	0	2	
232 Соціальне забезпечення	16	2	18	0	1	1	
242 Туризм	4	2	6	0	3	3	
291 Міжнародні відносини	2	23	25	0	0	0	
Всього:	543	512	1055	72	652	724	32

Таблиця

Випуск магістрів 2022 (червень)

Факультет	Спеціальність	Денна ф. н.		Заочна ф. н.	Вечірня ф. н.
		бюджет	контракт	контракт	контракт
Навчально-науковий інститут неперервної освіти	012 Дошкільна освіта			5	
	014 Середня освіта (Історія)			3	
	013 Початкова освіта			4	
	014 Середня освіта (Українська мова і література)			6	
Педагогічний	013 Початкова освіта			78	
	053 Психологія			36	
	012 Дошкільна освіта			59	
	014 Середня освіта (Здоров'я людини)		13	0	
	011 Освітні, педагогічні науки			5	
Психології	053 Психологія			35	
Історико-філософський	033 Філософія	6			
	014 Середня освіта (Історія)			7	
Математики, інформатики та фізики	014 Середня освіта (Математика)			16	
	014 Середня освіта (Фізика)			2	
	014 Середня освіта (Інформатика)				
Іноземна філологія	014 Середня освіта (Мова та література)			13	
	035 Філологія (Англійська)			7	
Мистецтв	025 Музичне мистецтво		5	7	
	024 Хореографія		1	3	
Спеціальної та інклюзивної освіти	016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)			32	
	016 Спеціальна освіта (Логопедія)			99	
	016 Спеціальна освіта (Ортопедагогіка)			9	
	016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка)			10	
	016 Спеціальна освіта (Сурдопедагогіка)			17	
	053 Психологія			22	

Факультет	Спеціальність	Денна ф. н.		Заочна ф. н.	Вечірня ф. н.
		бюджет	контракт	контракт	контракт
Фізичного виховання, спорту та здоров'я	014 Середня освіта (Здоров'я людини)			14	
Української філології та літературної творчості	014 Середня освіта (Українська мова та література)			3	
Соціально-правовий факультет	011 Освітні, педагогічні науки			1	8
	073 Менеджмент			11	
	014.00 Середня освіта (Здоров'я людини)				2
Всього:		6	19	504	10

Отже, випуск здобувачів освіти зарахованих на навчання за державним замовленням за освітніми ступенями “бакалавр” і “магістр” становить 1 173 особи, відповідно “бакалавр” – денна форма навчання – 543 особи, заочна – 72 особи; “магістр” – денна форма навчання – 434 особи, заочна – 124 особи.

Випуск здобувачів освіти контрактної форми навчання за освітніми ступенями є наступним:

– освітній ступінь “бакалавр” здобули 1 122 особи, в тому числі 512 осіб денної форми навчання, 684 особи заочної та вечірньої форми навчання;

– освітній ступінь “магістр” здобули 1 205 студентів, в тому числі 181 студент денної форми навчання, 1 024 студента заочної та вечірньої форми навчання.

Загальний випуск фахівців у 2021-2022 навчальному році з врахуванням контингенту всіх форм фінансування характеризується такими показниками:

– освітній ступінь “бакалавр” здобули 1 737 студентів, зокрема 1 055 студентів денної форми навчання, 724 студенти заочної та 32 вечірньої;

– освітній ступінь “магістр” здобули 1 763 студенти, зокрема 615 студентів денної форми навчання, 1 126 студентів заочної та 22 вечірньої.

У 2021-2022 навчальному році на договірних засадах всього в університеті навчалось 7 469 студентів, в тому числі на денній формі навчання – 3 638 осіб, на заочній – 3 761 осіб, на вечірній – 70 осіб. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому постановою КМ України від

19.08.2015 р. № 634. Контингент студентів університету за напрямками і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Варто відзначити, що зарахування, відрахування, поновлення, переведення студентів, реєстрація студентських квитків та документів про вищу освіту здійснюється виключно через Єдину державну електронну базу.

Особливої уваги потребує підготовка замовлення для випускників документів про вищу освіту державного зразка. Варто відзначити, що в 2022 році, незважаючи на військовий стан, всім випускникам університету було вчасно видано дипломи про вищу освіту та додатки до них європейського зразка “DIPLOMA SUPLEMENTE”, при цьому левову частину роботи виконали академічні куратори, відповідальні особи за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них, перекладачі та їх координатори від навчально-методичного центру.

На кожному факультеті були призначені відповідальні за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них. Відповідальні особи провели роботу по формуванню та перевірці інформації про повноту анкетних даних випускника, забезпечили формування електронних файлів додатків до диплому про вищу освіту з використанням програмного продукту “ПС-Студент”, забезпечили переклад, погодження, замовлення на виготовлення в друкарні та відповідний обсяг додатків до дипломів про вищу освіту.

Пакети документів на виготовлення дипломів в електронному вигляді були передані до студентського відділу навчально-методичного центру, де була проведена робота з формування та накладення електронного підпису на замовлення документів про вищу освіту, присвоєння реєстраційного номеру документа про вищу освіту та реєстрація його у ЄДЕБО. Сформовані пакети з реєстраційними номерами відправлені на друк в поліграфічний комбінат “Зоря”.

В університеті продовжується робота по вдосконаленню механізмів та інструментів забезпечення якості вищої освіти, мобільності та прозорості. Як і минулого року замовлення та виготовлення дипломів було повністю покладене на заклади вищої освіти. І ця робота безперервна і триває протягом всього навчального року, оскільки відбувається замовлення дублікатів документів про вищу освіту, кількість яких значно зросла в умовах війни і тільки протягом 2021-2022 н.р. було видано понад 200 дублікатів документів про вищу освіту.

1.5. Навчальне навантаження.

Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею

У 2021–2022 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 549 006 годин, аудиторне навантаження – 329 260 годин (59,9 %), в тому числі лекційних занять – 99 198 годин (18 %), лабораторних занять – 46 303 годин (8,6 %), практичних (семінарських) занять – 159 154 години (28,9 %), індивідуальної роботи – 24 605 годин (4,4 %), позааудиторна навчальна робота – 219 746 годин (40,1 %). Для організації та проведення педагогічних практик було заплановано 29 176 годин, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 67 650 годин (рис. 1.5.1).

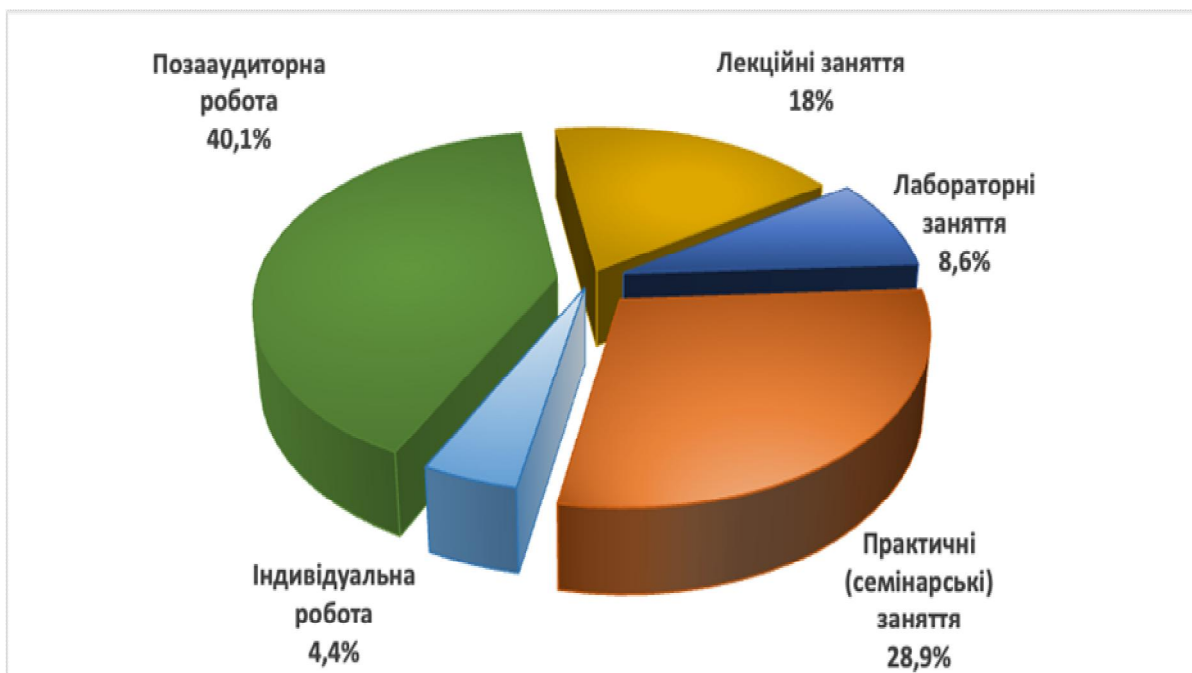


Рис. 1.5.1. Структура педагогічного навантаження в 2021–2022 н. р.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом № 316 від 22 вересня 2021 року затверджені 931,25 ставок науково-педагогічних працівників розподілених між 99 кафедрами університету.

У 2021–2022 н. р. індивідуальний обсяг годин навчального

навантаження по університету встановлений в обсязі 600 годин.

Обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження на 99,95 % виконано протягом вересня – червня 2021–2022 навчального року.

Залишилися невиконаними 268 годин (0,05 %) загального обсягу – це години на проведення навчальних та виробничих практик для студентів не випускних курсів, обсяги годин яких у зв'язку з умовами військового стану перенесені на наступний 2022–2023 навчальний рік.

Розподіл відносного обсягу навчальної роботи в розрізі факультетів у 2021–2022 н. р. представлено на рис. 1.5.2.

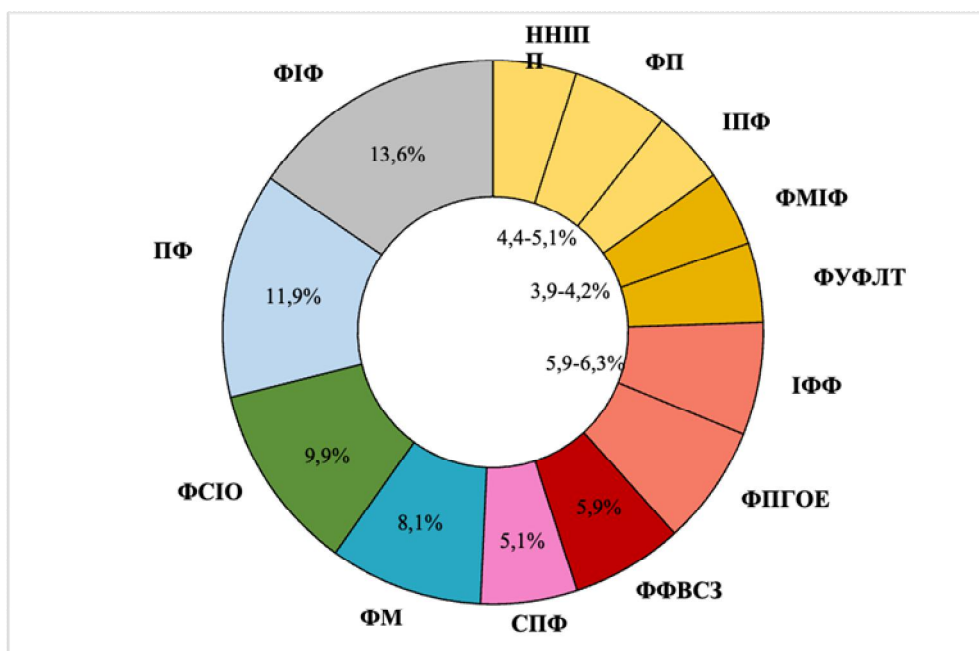


Рис. 1.5.2. Відносні обсяги педагогічного навантаження по факультетах у 2021–2022 н. р.

Фактичний контингент студентів університету в 2021–2022 н. р. становив 10 968 особи, зокрема за формами навчання (рис. 1.5.3):

- денна форма навчання – 6 704 особи (рис. 1.5.4);
- заочна форма навчання – 4 194 особи;
- вечірня форма навчання – 70 осіб.

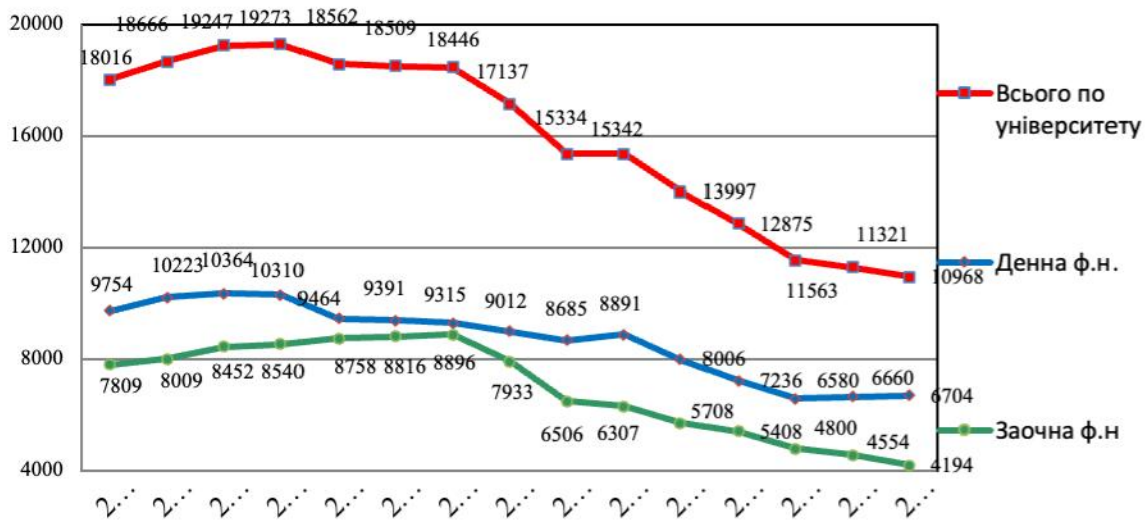


Рис. 1.5.3. Контингент студентів університету у 2021–2022н. р.

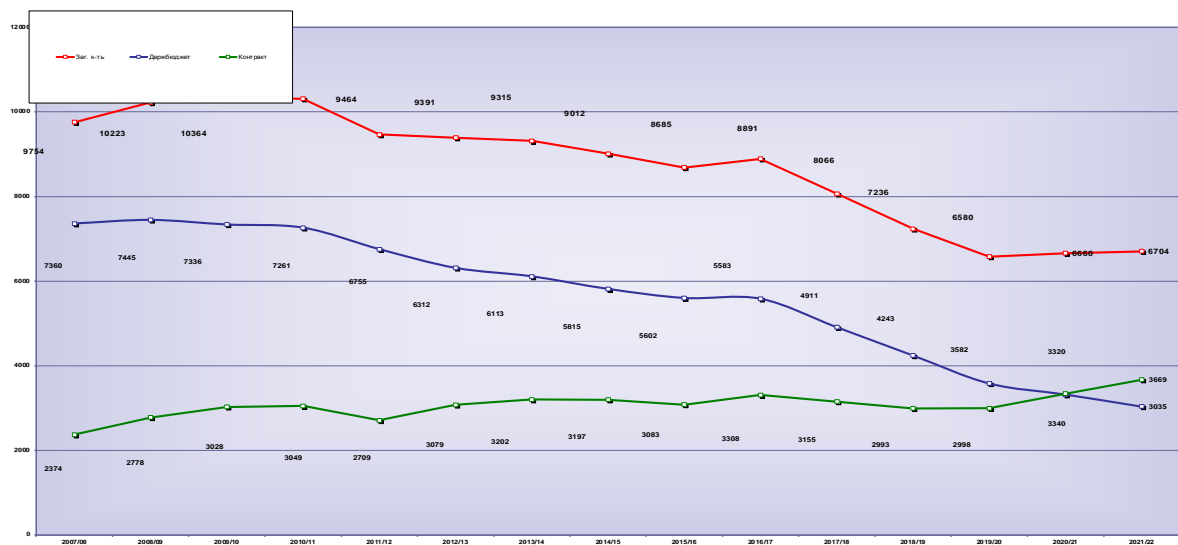


Рис. 1.5.4. Контингент студентів університету денної форми навчання

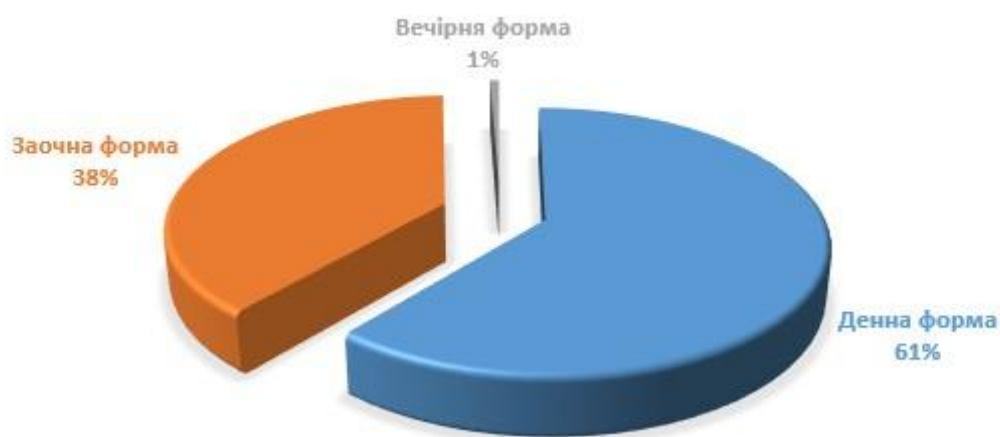


Рис. 1.5.5. Структура контингенту університету за формами навчання в 2021–2022 н. р.

Контингент студентів, що навчались за освітньо-професійними та освітньо-науковими магістерськими програмами в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2021–2022 н. р., склав 3 254 магістранти усіх форм навчання (рис. 1.5.6).

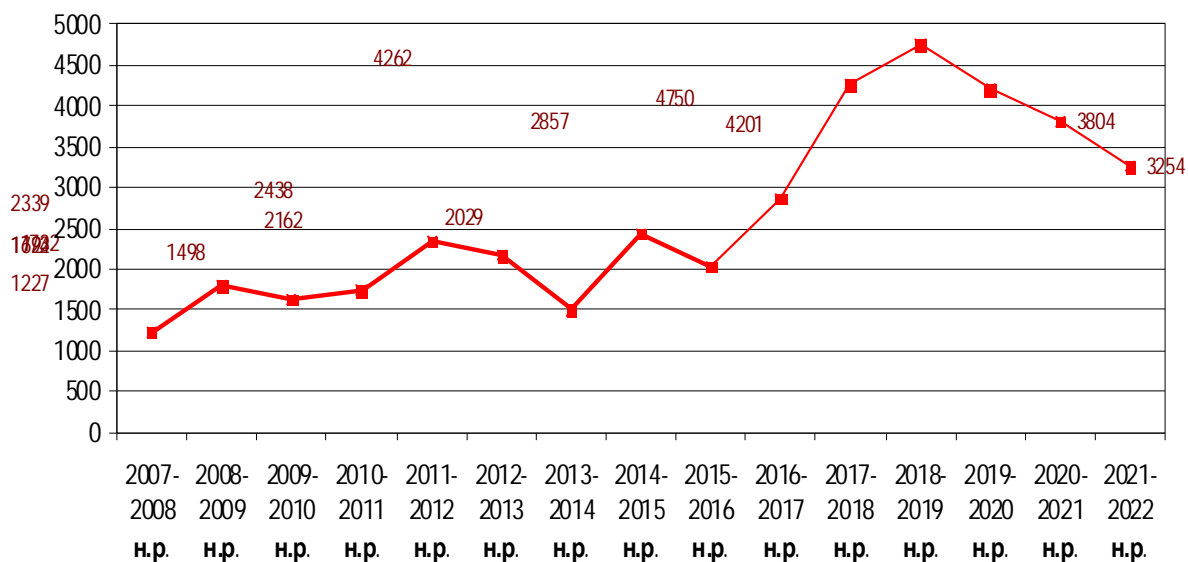


Рис. 1.5.6. Контингент магістрів університету в 2007–2008 – 2021–2022 н. р.

Кафедрами університету самостійна робота студентів розглядається як органічна та абсолютно необхідна складова навчального процесу. Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні

комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог (в тому числі в електронному вигляді). Їх основою є ретельно відібраний навчальний матеріал, який виноситься для самостійного опрацювання студентами з урахуванням рекомендацій щодо бюджету часу, необхідного для опрацювання матеріалу студентом.

Самостійна робота студентів організована згідно з затвердженими кредитно-модульними робочими навчальними програмами та графіками модульного контролю кожної кафедри. У програмі кожного навчального курсу передбачені завдання і проблемні питання для самостійної роботи студентів. Для організації самостійної роботи студентів викладачі кафедр використовують широкий спектр видів робіт: виконання творчих завдань; робота з першоджерелами, підручниками; підготовка письмових повідомлень; розробка структурно-логічних схем лекцій; виконання різного виду творчих завдань (складання кросвордів, підготовка сценаріїв, тренінгів).

Завдання для самостійної роботи диференціюються з урахуванням досвіду навчальної діяльності студентів у закладі вищої освіти, специфіки навчального предмета, освітньо-кваліфікаційного рівня, за яким студенти здобувають вищу освіту. Тому завдання з навчальних дисциплін різні за характером: репродуктивні, творчі, комбіновані. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи студентів I курсів університету. Студентам старших курсів (особливо освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр”) пропонуються завдання науково-пошукового змісту. Зокрема, такі завдання як: розв’язування ситуативних педагогічних завдань; написання творів; розробка конспектів занять, дидактичних ігор, діагностичних методик; проведення спостережень за дітьми в різних видах діяльності; самостійне опрацювання інформаційних джерел, побудова формальних схем політичного прогнозування; аналіз соціологічних закономірностей політичного середовища тощо.

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету та Internet-сайти факультетів, де розміщені методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів, зокрема використання сучасних технологій та платформ для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. Створено та розміщено в “Інформаційно-методичній базі самостійної роботи студентів” (платформа Moodle) понад 2000 елементів електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (лекційних матеріалів, тестів тощо). Тут хотілося б виділити такі факультети, як факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, педагогічний факультет, факультет іноземної філології, факультет математички, інформатики та фізики та ін.

Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. З цією метою викладачами кафедр складаються графіки контролю самостійної роботи студентів з фахових навчальних дисциплін на кожний семестр, в якому визначається дисципліна, розділ навчальної програми, котрий виноситься на самостійне опрацювання, завдання, форма контролю, термін виконання.

Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарських та лабораторних занять; у вигляді колоквиумів та контрольних робіт; шляхом перевірки рефератів з опрацьованих тем та проблем; під час індивідуальних та групових консультацій; у вигляді тестової форми поточного і підсумкового контролю знань; у формі педагогічних есе, анотацій до першоджерел, захистів авторських проектів, тьюторських занять. Наприклад, на кафедрі теорії і методики навчання природничо-географічних дисциплін одним із способів здійснення навчальної діяльності є застосування викладачами алгоритмів виконання конкретних професійних дій учителя. До всіх видів самостійної роботи студентів запропоновані необхідні для опрацювання інформаційні джерела та алгоритми їх виконання (зразки таблиць, схем, складених планів-конспектів, дидактичних матеріалів тощо). Такий алгоритмічний підхід до виконання навчально-методичних завдань, забезпечення студентів необхідною інформацією та обладнанням, наявність взірців оформлення результатів самостійної діяльності та готовності викладачів здійснювати своєчасну консультаційну та контрольну роботу є важливими складовими навчального середовища, орієнтованого на формування майбутніх учителів потреби в знаннях та уміннях самостійно працювати.

Для успішного вивчення навчальних дисциплін викладачі університету проводять спеціальні методичні семінари, на яких ознайомлюють студентів з методикою опрацювання науково-методичної літератури.

1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців в умовах війни та карантинних обмежень

В Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова визначальним аспектом освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів є практична складова. Система практичної підготовки в університеті направлена на підвищення ступеня готовності студентів до майбутньої професійної діяльності, який визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей, на значне розширення теоретичних та методичних

знань студентів зі спеціальності, що сприятиме свідомому застосуванню їх в самостійній викладацько-творчій роботі.

Організація практичної підготовки в університеті здійснюється відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Положення про організацію та проведення практик студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 03 вересня 2021 року (протокол № 1).

Однак, не зважаючи на карантинні обмеження, спричинені пандемією коронавірусу COVID-19 та оголошенням воєнного стану в Україні, в 2021-2022 навчальному році, проведення практик в університеті не переривалось, програми практик, передбачені освітніми програмами університету виконуються. Для цього розробляються нові методики, вдосконалюються програми з урахуванням можливості співпрацювати з базою практики за дистанційними технологіями, проводиться індивідуалізація завдань практики, відповідно до умов перебування студентів в евакуації тощо.

Діяльність кафедр та факультетів університету щодо планування та проведення практик студентів координує відділ практичної підготовки Навчально-методичного центру.

Система практичної підготовки студентів освітнього рівня бакалавра в НПУ імені М. П. Драгоманова включає в себе навчальні практики з фаху та виробничі практики безпосередньо на робочому місці:



Система практичної підготовки студентів освітнього рівня магістра складається з виробничих практик:



Різні види практики дають можливість студентам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформувати модель самостійної роботи на конкретному робочому місці.

Таким чином, основними видами практики студентів НПУ імені М. П. Драгоманова є: навчальні та виробничі практики.

Навчальна практика може проводитись як з відривом, так і без відриву від навчання. Виробнича практика проводиться з відривом від навчання і безпосередньо пов'язана з майбутньою професійною діяльністю.

Навчальні практики розпочинаються з перших курсів навчання за освітнім рівнем бакалавра. Завдання навчальної практики полягає в отриманні відомостей про специфіку обраного напрямку підготовки (спеціальності) та оволодінні первинними професійними компетентностями. Такі практики проводяться в кабінетах, лабораторіях, навчальних майстернях, науково-навчальних центрах та в інших структурних підрозділах університету, на навчально-польових майданчиках, в творчих або науково-дослідницьких експедиціях, в закладах освіти або інститутах Академії наук України.

Найбільшу тривалість (до 14 тижнів) такі практики мають на факультеті природничо-географічної освіти та екології.

Навчальними практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

- практики, безпосередньо пов'язані із майбутньою спеціальністю, що поглиблюють знання з фахових дисциплін (практики з наукових спостережень, польові практики, практики з проведення шкільного експерименту тощо);

пропедевтична (навчальна педагогічна) практика, під час якої студенти ознайомлюються з системою навчально-виховної та позакласної роботи школи, закладу дошкільної або позашкільної освіти загалом, вивчають досвід роботи вчителів-предметників та класних керівників. Така практика проводиться на 2-3 курсах підготовки фахівців освітнього рівня бакалавра протягом 2-4 тижнів.

Навчальними практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

- ознайомча практика в установах, організаціях, на підприємствах;
- практика з отримання первинних професійних навичок (професійно-орієнтована) в лабораторіях, навчальних центрах університету та ін.

З метою підвищення естетично-культурного рівня студентів в університеті проводиться безвідривна навчальна культурологічна практика на I курсі підготовки бакалаврів усіх форм навчання. Така практика зазвичай проводиться на базі культурних закладів та мистецьких центрів міста Києва та за місцем проживання студентів. Проте останніми роками в університеті освоєні нові прийоми та методики проведення цієї практики, зокрема дистанційні технології значно розширили можливості пізнавальної складової цієї практики. Були знайдені нові цікаві форми проведення культурологічної практики у вигляді он-лайн екскурсій музеями та історичними місцями світу.

На facebook-сторінках кафедри етики та естетики регулярно публікувалися добірки актуальних культурно-мистецьких подій (театральні вистави он-лайн, музичні та кіно-фестивалі, концерти, віртуальні екскурсії тощо), а також були розміщені посилання на сторінки та ютуб-канали українських та світових музеїв, галерей, театрів та інших культурних та мистецьких інституцій, що відкривають свої простори для віртуальних відвідувань. Про культурно-мистецькі події керівники практики повідомляли студентів через соціальні мережі, за допомогою е-пошти, групових чатів у месенджерах тощо. Групові та індивідуальні зустрічі, консультації були організовані за допомогою доступного для учасників навчального процесу програмного забезпечення (Zoom, Google Meet, Skype, Microsoft Teams тощо).

Максимально наближають студента до його майбутньої професійної діяльності виробничі практики. Зміст і характер діяльності студентів під час

цих практик відрізняється більшою різноманітністю і самостійністю, збільшенням обсягу та поглибленням складності змісту, використанням сучасних наукових технологій та нових інформаційних засобів навчання. Завданням виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих студентом під час вивчення загальнопрофесійних та спеціальних дисциплін, здобуття необхідних професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки фахівця. Виробничі практики студентів освітнього рівня бакалавра проводяться на старших курсах протягом 4 – 8 тижнів. Виробнича практика є завершальним етапом професійної підготовки бакалаврів. Під керівництвом досвідчених викладачів кафедр університету та провідних фахівців установи, організації чи підприємства студенти мають можливість набути реального практичного досвіду, навичок самостійної роботи, необхідних йому в подальшій професійній діяльності, а також пройти первинну апробацію своїх здібностей та майстерності.

Отже, виробничими практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

- організаційно-виховна практика в літніх оздоровчих дитячих таборах та позашкільних закладах освіти; під час якої у студентів формується комплекс професійно-педагогічних навичок з організації групової та індивідуальної роботи з дітьми та підлітками.

- виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої та дошкільної освіти;

- науково-дослідницька практика;
- науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти;
- переддипломна практика.

Виробничими практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

- технологічна (професійна) практика;
- виробнича практика в установах, організаціях та на підприємствах (стажування з фаху);

- науково-дослідницька практика;
- переддипломна практика.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності, їх тривалість і терміни проведення визначаються в освітніх програмах підготовки фахівців відповідних освітніх ступенів.

В 2022 році факультети університету оновили навчальні плани та освітні програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. В результаті цього починаючи з 2022-2023 навчального року запроваджена уніфікована структура практичної підготовки студентів університету:

**Структура практичної підготовки
студентів університету з 2022-2023 н. р.**

№ з/п	Вид та назва практики	Місце практики в навчальному плані	Тривалість практики	
<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>				
1	Навчальна культурологічна практика	2 семестр	2 тижні	
2	Навчальна педагогічна/Навчальна* практика	4 семестр	2 тижні	3 кредити ЄКТС
3	Навчальна педагогічна/Навчальна* практика	5 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
4	Виробнича педагогічна/Виробнича* практика	6 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
5	Виробнича педагогічна/Виробнича* практика	7 семестр	6 тижнів	9 кредитів ЄКТС
	<i>Всього:</i>			24 кредити ЄКТС
<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 рік 4 місяців)</i>				
1	Виробнича. Науково-дослідницька практика	1 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
2	Виробнича Науково-педагогічна /Виробнича [†] практика	2 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
3	Виробнича. Переддипломна практика	3 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
	<i>Всього:</i>			18 кредитів ЄКТС
<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 рік 9 місяців)</i>				
1	Виробнича. Науково-дослідницька практика	2 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
2	Виробнича Науково-педагогічна /Виробнича* практика	3 семестр	4 тижні	6 кредитів ЄКТС
	<i>Всього:</i>			12 кредитів ЄКТС
<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти (термін навчання 1 рік 10 місяців)</i>				
1	Виробнича. Науково-дослідницька практика	2 семестр	2 тижні	3 кредити ЄКТС
2	Виробнича Науково-педагогічна /Виробнича* практика	3 семестр	6 тижнів	9 кредитів ЄКТС
3	Виробнича. Переддипломна практика	4 семестр	12 тижнів	18 кредитів ЄКТС
	<i>Всього:</i>			30 кредитів ЄКТС

* для непедагогічних спеціальностей

† для непедагогічних спеціальностей

Головною метою практик магістрів є формування дослідницько-аналітичних компетентностей, навичок навчальної та виховної роботи в колективі студентів закладів вищої освіти, проведення самостійних наукових досліджень з фаху. Зміст переддипломної практики визначається темою дипломної роботи (проекту). Практична підготовка магістрів проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та спеціаліста з даного фаху.

Виробничі практики студентів університету проводяться на відповідних базах практики, де керівництво навчально-практичною діяльністю студентів університету здійснюють кваліфіковані фахівці певної галузі.

Бази практики відповідають меті, завданням, змісту практики, створюють необхідні умови для проходження практики студентами університету та забезпечують повне виконання програми практики.

В університеті сформовано єдиний реєстр баз практик НПУ імені М. П. Драгоманова. На сьогоднішній день він налічує:

- 504 заклади освіти, серед них:
 - 261 закладів загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії),
 - 93 закладів дошкільної освіти,
 - 65 закладів спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами,
 - 37 закладів позашкільної освіти,
 - 48 закладів вищої освіти,
- 198 державних та громадських установ;
- 55 реабілітаційних закладів та медичних установ;
- 103 підприємства державної та приватної форм власності.

З вище названими закладами укладено відповідні угоди. Перелік базових закладів освіти м. Києва для проходження практик студентами НПУ імені М. П. Драгоманова погоджено з Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) терміном до 2025 року.

Студенти випускних курсів, які працюють за фахом, проходять практику за індивідуальними планами практик, затвердженими в установленому порядку, за місцем працевлаштування.

Розподіл студентів за базами практики здійснюється фаховою кафедрою відповідно до програми практики та укладених угод і затверджується наказом ректора.

Зміст і послідовність проведення практик протягом всього періоду навчання бакалаврів та магістрів визначається наскрізною програмою практичної підготовки, яка відповідає навчальним планам та освітнім програмам спеціальності підготовки фахівців.

В 2022 році розпочато роботу над підготовкою нового комплексу “Збірник наскрізних програм практичної підготовки студентів НПУ імені М. П. Драгоманова”, відповідно до оновлених освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

На основі наскрізної програми практичної підготовки фахові кафедри розробляють робочі програми відповідних практик. Робоча програма практики чітко планує та регламентує усю діяльність студентів і викладачів в цей період освітнього процесу. Робоча програма практики визначає її інформаційний обсяг, рівень сформованості професійних компетентностей, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання.

Наскрізні програми практичної підготовки та робочі програми практик є основними навчально-методичними документами для студентів та керівників практик від університету та бази практики.

Для забезпечення належного рівня практичної підготовки студентів кафедри розробляють методичні рекомендації щодо організації та проведення практики студентів відповідних спеціальностей та освітніх рівнів, посібники, зразки оформлення звітної документації.

На початку навчального року кафедрами визначаються терміни проведення кожного виду практики, передбаченої навчальним планом відповідної спеціальності, за цією інформацією формується графік освітнього процесу на поточний навчальний рік для денної, вечірньої та заочної форм навчання.

Направлення студентів на практику та призначення керівників практики від університету здійснюється згідно з наказом ректора. Проект наказу про проведення практик складається відповідно до навчальних планів факультету; графіка проведення практик; угод, укладених з базами практики; контингенту студентів та запланованого педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу факультету.

Перед початком практики на факультетах проводяться настановчі конференції, під час яких студентів ознайомлюють із термінами проведення практики, її метою, завданнями, змістом, програмою, порядком проходження, способами перевірки рівня досягнутих за час практики знань, вмінь, навичок, а також критеріями оцінювання діяльності студентів-практикантів та вимогами до оформлення звітної документації.

Дистанційна форма роботи привнесла нові тенденції не тільки в організацію теоретичного навчання, а і сприяла створенню нових форм спілкування під час проходження практик: зв'язок між керівником практики і студентами, зв'язок між студентами, які перебувають на різних базах, через засоби комунікацій та за допомогою інтернет-платформ дозволяє

обмінюватись інформацією, оперативно розв'язувати проблеми, збільшити кількість консультативних заходів.

Студенти набули можливість обмінюватись своїми відеозвітами і одразу отримувати поради від керівника та однокурсників. За допомогою дистанційних технологій можна відвідувати уроки досвідчених вчителів України. Тепер і свої уроки можна демонструвати в режимі он-лайн, урок чи виховний захід можуть проводити одночасно декілька студентів. Навіть концертні номери можуть одночасно виконувати артисти, які знаходяться в різних містах.

Таким чином, кількість конференцій під час практики зростає, а їх проведення набуває нових форм. Практика обов'язково завершується підсумковою конференцією, де підводяться підсумки проведення практики. На конференції запрошуються викладачі фахових та методичних кафедр, керівники від баз практик.

Практичну підготовку бакалаврів та магістрів забезпечує висококваліфікований колектив науково-педагогічних кадрів університету.

Таблиця 1.6.2

Кадровий склад керівників практики студентів

№ з/п	Факультет	Загальна кількість керівників практики від факультету	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
1	Інженерно-педагогічний факультет	32	15	14	3	-
2	Факультет іноземної філології	104	28	49	23	4
3	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	49	15	27	7	-
4	Педагогічний факультет	129	12	65	9	43
5	Факультет природничо-географічної освіти та екології	31	3	19	6	3
6	Факультет психології	66	21	38	3	4
7	Соціально-правовий факультет	69	20	37	11	1
8	Навчально-науковий Центр вечірнього навчання	6	-	4	-	2
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	178	35	115	28	-
10	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	94	26	55	5	8

№ з/п	Факультет	Загальна кількість керівників практики від факультету	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
11	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	43	21	17	4	1
12	Навчально-науковий інститут перепідготовки, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки	4	1	2	1	-
Всього:		805	197	442	100	66

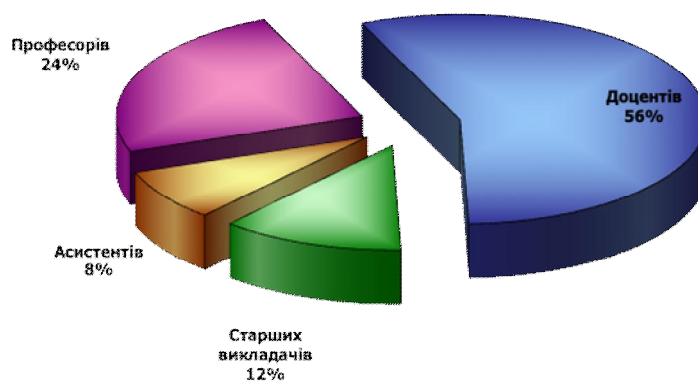


Рис. 1.6.1. Кадровий склад керівників практики студентів (%)

Кадрове забезпечення практичної підготовки показує, що керівництво та організацію практики покладено переважно на професорсько-викладацький склад з вченими званнями і науковими ступенями (80 % від загальної кількості керівників практики в університеті) (рис. 1.6.1).

Аналіз успішності з практики у 2021-2022 н. р. свідчить, що студенти-практиканти виявили високий рівень теоретико-методологічної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності. Таким чином, студенти після проходження практики значно підвищують рівень сформованості системи своїх професійних компетентностей.

Таблиця 1.6.3

Успішність студентів за результатами практики

№ з/п	Факультет	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
1	Інженерно-педагогічний факультет	219	149	55	15	-	-	219	100%	204	94%
2	Факультет іноземної філології	603	351	190	31	4	27	572	95%	541	90%
5	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	211	109	64	17	21	-	190	90%	173	82%
6	Педагогічний факультет	777	521	206	25	5	20	752	97%	727	94%
7	Факультет природничо-географічної освіти та екології	473	203	162	46	4	58	411	87%	365	77%
8	Факультет психології	411	244	81	21	-	65	346	85%	325	79%
9	Соціально-правовий факультет	202	103	77	21	-	1	201	99%	180	89%
10	Навчально-науковий Центр вечірнього навчання	12	8	4	-	-	-	12	100%	12	100%
11	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	855	400	455	-	-	-	855	100%	855	100%
12	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	785	438	282	53	12	-	773	99%	720	92%
13	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	284	97	89	51	46	1	237	84%	186	66%
14	Навчально-науковий інститут перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки	48	40	8	-	-	-	48	100%	48	100%
Всього:		4880	2663	1673	280	92	171	4616	95%	4336	89%

Якісні показники успішності з практики становлять 89 % (рис. 1.6.2).

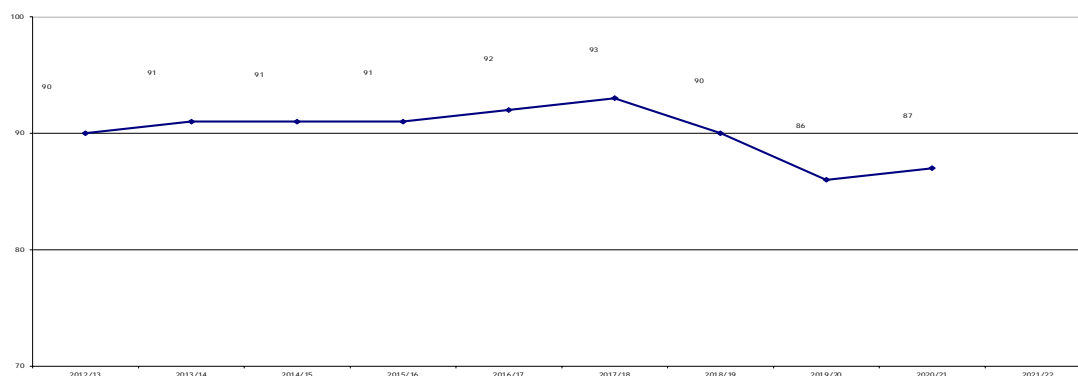


Рис. 1.6.2. Якісні показники успішності студентів з практики (%) за навчальними роками

Загалом студенти-практиканти НПУ імені М. П. Драгоманова успішно виконують завдання виробничих та навчальних практик, оволодівають інноваційними формами роботи, впроваджують інтерактивні технології навчання, виступають ініціаторами проведення нових факультативних курсів, створюють гуртки дитячої творчості.

Виробничі практики спрямовують студентів на творчий пошук та самовдосконалення на шляху до оволодіння високим рівнем професіоналізму. Керівники практик відмічають відповідальний,

ініціативний та креативний підхід студентів до вирішення завдань практики, підкреслюють їх належну професійну підготовку та вміння органічно поєднувати здобуті теоретичні знання та їх ефективну практичну реалізацію.

З метою підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті систематично ведеться робота над пошуком нових форм проведення практик, впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик, поширюються зв'язки між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

1.7. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, “якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості” (ст. 1, п. 1, п.п. 23). Вагомим і необхідним чинником забезпечення якісної освіти є внутрішня система моніторингу освітньої діяльності в університеті. Моніторинг якості освіти – це постійний, систематичний збір дослідницькими методами (спостереження, експеримент, аналіз, синтез і контроль) інформації про освітній процес з метою визначення якості підготовки фахівців, передусім навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і їх прогнозування.

За підсумками першого моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої та фахової передвищої освіти Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова обійняв 17 позицію у Рейтингу закладів вищої освіти у сфері управління МОН України, які фінансуються за формулою, за оцінкою зайнятості та показником працевлаштування.

Основною метою діяльності Центру моніторингу якості освіти є отримання об'єктивної інформації про якість вищої освіти в університеті та сприяння підвищенню рівня організації освітнього процесу, якості підготовки фахівців в галузі освіти та здобуття якісної вищої освіти на основі

проведення моніторингових заходів шляхом розроблення відповідних рекомендацій.

Важливими завданнями і напрямками роботи Центру є постійне спостереження, збір інформації, діагностика та аналіз змісту освіти, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, рівня професійної компетентності науково-педагогічних кадрів та інших співробітників університету, інноваційної діяльності в освітньому процесі; організація соціального моніторингу шляхом проведення соціологічних опитувань серед усіх внутрішніх стейкхолдерів; формування рекомендацій щодо процедур забезпечення та постійного підвищення якості вищої освіти в університеті; забезпечення транспарентності та публічності функціонування системи моніторингу якості освіти; проектування на основі матеріалів моніторингу системи управління якістю освіти для удосконалення освітнього процесу в університеті.

Відповідно до ст. 79, п. 1 Закону України “Про вищу освіту” “рішення та діяльність у сфері вищої освіти, крім інформації з обмеженим доступом, є відкритими. Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов’язковому оприлюдненню на офіційних web-сайтах та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб”.

Науково-методичні матеріали, результати ректорських контрольних робіт, рейтинги викладачів, кафедр, факультетів університету, результати моніторингу якості освіти, накази, рекомендації, оголошення та новини про діяльність Центру моніторингу якості освіти висвітлюються на офіційному сайті університету на сторінці Центру моніторингу якості освіти www.zmyo.npu.edu.ua.

Діяльність Центру моніторингу якості освіти базується на науково-методичному забезпеченні, розробленому його працівниками. Зокрема, Центром підготовлено і затверджено Вченою радою університету:

- Положення про Центр моніторингу якості освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про Науково-методичну раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Типове положення про Науково-методичну раду факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE.

- Інструктивно-методичні вказівки для доступу до інформаційно-аналітичної системи формування рейтингу науково-педагогічних працівників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університету імені М. П. Драгоманова.
- “Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу”.

В університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються відповідні форми, методи та засоби.

Відповідно до наказу ректора від 21 жовтня 2021 р. № 387 “**Про проведення ректорських контрольних робіт у 2021-2022 н. р.**”, з метою моніторингу якості навчального процесу проведено ректорські контрольні роботи зі здобувачами освіти 2,3,4 курсів першого (бакалаврського), 2 курсу другого (магістерського), 2,3 курсу третього (доктора філософії) рівнів вищої освіти денної форми навчання з двох навчальних дисциплін (одна дисципліна з циклу загальної підготовки, друга – з циклу професійної підготовки) з 8 по 30 листопада 2021 року в таких структурних підрозділах: інженерно-педагогічний факультет, соціально-правовий факультет, факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського, факультет математики, інформатики та фізики, факультет спеціальної та інклюзивної освіти, факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я.

Таблиця 1.7.1

Факультет	Кількість РКР	Кількість здобувачів освіти, які взяли участь в РКР		
		ОР Бакалавр	ОР Магістр	ОР доктор філософії
Інженерно-педагогічний факультет	18	79	37	
Соціально-правовий факультет	42	317	78	7
Факультет математики, інформатики та фізики	20	178	47	
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	8	65	13	22
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	18	145	101	
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	9	72	9	4
Всього	115	856	285	33

Таблиця 1.7.2

ОР “БАКАЛАВР”

Факультет	Середнє значення успішності на факультеті		Середнє значення якості на факультеті	
	Результати РКР	Результати екз./зал. сесії	Результати РКР	Результати екз./зал. сесії
Інженерно-педагогічний факультет	86,08 %	78,34 %	74,68 %	47,77 %
Соціально-правовий факультет	83,6 %	97,12 %	64,67 %	67,31 %
Факультет математики, інформатики та фізики	88,76 %	91,7 %	78,09 %	68,29 %
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	81,54 %	86,67 %	58,46 %	66,67 %
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	87,59 %	98,9 %	71,72 %	59,56 %
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	87,5 %	95,5 %	65,28 %	59,46 %
Всього	85,85 %	91,37 %	68,82 %	61,51 %

Таблиця 1.7.3

ОР “МАГІСТР”

Факультет	Середнє значення успішності на факультеті		Середнє значення якості на факультеті	
	Результати РКР	Результати екз./зал. сесії	Результати РКР	Результати екз./зал. сесії
Інженерно-педагогічний факультет	89,19 %	92,45 %	83,78 %	73,58 %
Соціально-правовий факультет	91,03 %	100 %	74,36 %	77,78 %
Факультет математики, інформатики та фізики	82,98 %	60,49 %	72,34 %	56,79 %

Факультет	Середнє значення успішності на факультеті		Середнє значення якості на факультеті	
	Результати РКР	Результати екз./зал. сесії	Результати РКР	Результати екз./зал. сесії
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	100 %	91,18 %	92,3 %	51,47 %
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	98,2 %	100 %	94,06 %	92,38 %
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	66,67 %	90,48 %	44,44 %	14,29 %
Всього	88,01 %	89,10 %	73,44 %	61,05 %

Таблиця 1.7.4

ОР ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Факультет	Результати РКР	
	Середнє значення успішності на факультеті	Середнє значення якості на факультеті
Соціально-правовий факультет	86 %	86 %
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	77 %	64 %
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	100 %	100 %
Всього	88 %	83 %

Упродовж 2021-2022 навчального року до написання ректорських контрольних робіт було залучено 1174 здобувачі вищої освіти шести факультетів (таб. 1.7.1). У тому числі у 2021-2022 навчального року до написання ректорських контрольних робіт також були залучені здобувачі освіти третього рівня вищої освіти доктор філософії. Середнє значення якості знань здобувачів освіти за результатами РКР ОР “бакалавр” – 68,82 % при середньому значенні абсолютної успішності – 85,85 % (таб. 1.7.2), ОР “магістр” – 73,44 % при середньому значенні абсолютної успішності –

88,01 % (таб. 1.7.3), ОР “доктор філософії” – 83 % при середньому значенні абсолютної успішності – 88 % (таб. 1.7.4). Результати ректорських контрольних робіт, виходячи з теорії якості знань, засвідчили, що рівень залишкових знань здобувачів освіти залучених до РКР відповідає вимогам.

Відповідно до наказу ректора від 28 вересня 2022 р. № 250 “**Про проведення ректорських контрольних робіт у 2022-2023 н. р.**”, з метою моніторингу якості навчального процесу ректорські контрольні роботи заплановано провести зі здобувачами освіти 2, 3, 4 курсів першого (бакалаврського), 2 курсу другого (магістерського), 2, 3 курсу третього (доктора філософії) рівнів вищої освіти денної форми навчання з двох навчальних дисциплін (одна дисципліна з циклу загальної підготовки, друга – з циклу професійної підготовки) з 07 по 30 листопада 2022 року в наступних структурних підрозділах: факультет іноземної філології; історико-філософський факультет; педагогічний факультет; факультет природничо-географічної освіти та екології; факультет психології; факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (таб. 1.7.5).

Таблиця 1.7.5

Факультет	Кількість РКР
Факультет психології	12
Педагогічний факультет	22
Факультет природничо-географічної освіти та екології	19
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	11
Факультет іноземної філології	18
Історико-філософський факультет	41
Всього	123

Моніторинг здійснювався не лише шляхом проведення ректорських контрольних робіт, а й під час перевірок організації освітнього процесу, виконання навчальних планів і робочих програм, екзаменів; проведення поточного і екзаменаційного тестування, рубіжного контролю; використання технічних і програмних засобів, сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі; через сприяння організації самостійної роботи здобувачів освіти засобами системи MOODLE.

Упродовж звітної періоду систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів,

взаємовідвідування викладачів, відвідування відкритих занять, обговорення їх на кафедрах. Крім того, заняття відвідували і проводили їх аналіз представники ректорату та члени відповідних робочих груп під час проведення декад факультетів.

ЦМЯО бере постійну участь у заходах, пов'язаних із проходженням акредитаційної експертизи освітніх програм в Університеті. ЦМЯО був залучений до участі у методичних семінарах (вебінарах) щодо удосконалення освітніх програм в університеті.

Політика з підвищення якості освіти в університеті є цілеспрямованою, систематичною, конкретною, адресною і обґрунтованою, тобто спирається на аналіз відповідних даних.

Одним із завдань є удосконалення моделі моніторингу якості освіти. На сьогодні ЦМЯО працює над розширенням тематики анкетувань серед учасників освітнього процесу, збільшенням кількості анкетувань та максимальним залученням стейкхолдерів до участі в опитуваннях.

Регулярні загальноуніверситетські опитування – це складова частина моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування в НПУ імені М. П. Драгоманова проводяться регулярно та систематично із дотриманням етичних норм в соціологічних дослідженнях, на засадах добровільності, анонімності (якщо інше не передбачене метою анкетування), конфіденційності відповідно до “Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу” затвердженого на Вченій раді Університету 30 січня 2020 року (протокол № 8).

Упродовж 2021-2022 навчального року Центром моніторингу якості освіти було проведено соціологічні опитування серед учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців) щодо оцінки якості освітніх програм; якості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану; якості надання освітніх послуг у дистанційній формі навчання: дотримання принципів студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання; якості проведення контрольних заходів, об'єктивності оцінювання та наявності/відсутності інформування про критерії і методи оцінювання, якості методичного забезпечення; якості практичної підготовки та наукової діяльності здобувачів освіти; якості освітнього середовища, дотримання принципів академічної доброчесності; академічної мобільності учасників освітнього процесу; інформаційної, консультативної підтримки та соціального клімату в Університеті; відповідності потребам ринку праці випускників за освітньою програмою (спеціальністю) тощо.

Зокрема, відповідно до наказу “Про опитування учасників освітнього процесу у 2021–2022 н. р.” від 21.10.2021 р. було на загальноуніверситетському

рівні проведено щосеместрові онлайн-опитування здобувачів освіти університету щодо якості викладання усіх навчальних дисциплін наприкінці першого та другого навчальних семестрів.

На історико-філософському факультеті НПУ імені М. П. Драгоманова Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування щодо визначення рівня якості надання освітніх послуг у дистанційній формі навчання студентам Університету з метою удосконалення організації освітнього процесу. На думку більшості опитаних студентів, в Університеті створено достатні умови для якісного надання освіти в дистанційному режимі.

Якість процесу комунікації (зворотній зв'язок) з викладачами у дистанційному режимі здобувачі оцінили досить високо. Серед труднощів, що виникали під час дистанційного навчання переважно названо технічні умови. Загалом рівень організації освітнього процесу під час дистанційного навчання здобувачі освіти оцінили переважно як високий або швидше високий, ніж ні.

Також Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед студентів історико-філософського факультету стосовно студентської науково-дослідної роботи. На думку опитаних здобувачів освіти на їхніх освітніх програмах реалізована можливість наукової діяльності, а найбільш ефективними формами студентської наукової роботи є участь у студентських науково-практичних конференціях (**94 %**), підготовка публікацій у виданнях, у яких публікуються результати студентських наукових робіт (**71 %**), участь у Всеукраїнських конкурсах на кращі наукові роботи студентів (**53 %**). До участі у студентській науковій роботі здобувачі освіти долучені через участь у Студентському науковому товаристві імені Григорія Волинка, участь у студентських наукових проблемних групах (**90,9 %**).

У січні 2022 року ЦМЯО проведено опитування “Організація якості освітнього процесу на факультеті психології” серед здобувачів освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

У лютому 2022 року було проведено опитування серед здобувачів вищої освіти НПУ імені М. П. Драгоманова для визначення якості профорієнтаційної діяльності Університету. Результати опитування засвідчили, що вибір для здобуття вищої освіти НПУ імені М. П. Драгоманова був зумовлений зацікавленням майбутньою професією для **63,3 %** опитаних здобувачів освіти. На вибір закладу вищої освіти також впливали поради батьків, вчителів, друзів та організована представниками університету профорієнтаційна робота у закладах загальної середньої освіти. Про НПУ імені М. П. Драгоманова 32,5 % респондентів дізналися з офіційного сайту НПУ ім. М. П. Драгоманова, 24,7 % – від знайомих друзів і по 15,1 % – від батьків, 14 % – з соціальних мереж, 7,3 % – від учителів.

У квітні 2022 року Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування “Мова в освітньому процесі” серед здобувачів освіти факультету іноземної філології першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Серед пропозицій щодо організації освітнього процесу студенти висловили побажання навчатися офлайн, збільшити кількість годин на вивчення другої іноземної мови, додати факультативні дисципліни, впроваджувати більше творчих завдань тощо.

У травні 2022 року Центром моніторингу якості освіти спільно з кафедрою соціальної освіти та соціальної роботи соціально-правового факультету НПУ імені М. П. Драгоманова було проведено опитування серед здобувачів освіти з метою покращення навчального процесу у період воєнного стану. Основні труднощі, які виникають в освітньому процесі пов’язані з відсутністю постійного доступу до мережі Інтернет (73,1 %), відсутністю потрібної техніки (26,9 %). Результати опитування засвідчили, що студенти відчують підтримку професорсько-викладацького складу у період воєнного стану, а якість викладання дисциплін в умовах воєнного стану переважно або повністю задовольняє або скоріше задовольняє, ніж не задовольняє опитаних, як і рівень організаційної, інформаційної, соціальної, консультаційної підтримки студентів на факультеті під час навчання у період воєнного стану.

У 2022 році на початку I семестру 2022-2023 навчального року Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед здобувачів освіти першого курсу з метою визначення адаптації респондентів до студентського життя. Результати опитування засвідчили, що загалом першокурсники і першокурсниці задоволені (95,7 %) організацією дистанційного навчання. Однією із основних причин труднощів, які виникають під час дистанційного навчання здобувачі і здобувачки освіти зазначили “відсутність постійного доступу до мережі Інтернет”. Респонденти хотіли б брати участь у таких формах позанавчальної роботи як: участь у фестивалях, конференціях, вебінарах, курсах, спортивних секціях, а також займатися волонтерською діяльністю.

Результати проведених опитувань у 2022 році серед випускників університету засвідчили, що випускники високо оцінюють якість освіти здобутої під час навчання в Університеті, рівень теоретичної і практичної підготовки.

Опитування щодо якості освітнього процесу в умовах організації дистанційного навчання проведені серед здобувачів освіти денної форми навчання першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету засвідчили, що в Університеті створено достатні умови для якісного надання освіти в дистанційному режимі. В умовах дистанційного навчання під час проведення

освітнього процесу використовуються такі освітні середовища/платформи: Moodle.npu.edu.ua, Classroom, Google Meet, Zoom та інші.

Серед труднощів, що виникали під час дистанційного навчання, переважно названо “нерівномірність технічного забезпечення студентів засобами зв’язку”, “перебої з електроенергією”, “недостатню якість інтернет-зв’язку” тощо.

Побажання і пропозиції науково-педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу: “збільшити кількість міжнародних проєктів”, “посилити академічну мобільність здобувачів освіти та викладачів” тощо.

Висновки за результатами соціологічних досліджень, проведених ЦМЯО, подавались для ознайомлення у відповідні терміни деканатам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм та представникам ректорату.

Проведення опитувань серед внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів є одним із інструментів моніторингу якості надання освітніх послуг. Результати проведеного соціологічного дослідження сприяють створенню нових можливостей для функціонування і розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова, підвищенню якості організації освітнього процесу, зокрема в умовах воєнного стану. Крім того, дані віддзеркалюють картину особливостей життєдіяльності здобувачів освіти університету у різних сферах, які прямо чи опосередковано впливають на освітній процес загалом і якість освіти зокрема.

Таким чином, в університеті реалізується система моніторингових заходів із застосуванням різних інструментів контролю якості вищої освіти з метою відстеження тенденцій і розвитку якості освіти в університеті. Усе це, безумовно, сприяє удосконаленню освітнього процесу, дозволяє приймати відповідні управлінські рішення для підвищення якості надання освітніх послуг, засвоєння знань і набуття необхідних компетентностей здобувачами освіти університету.

1.8. Аналіз успішності студентів у 2021–2022 навчальному році

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов’язана, насамперед, з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінки навчальних досягнень студентів вимагає, щонайменше, дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об’єктивності. На виконання рішення Вченої ради університету від 03 листопада 2011 року

(протокол № 3), відповідно до наказу № 20 від “18” січня 2012 року з метою удосконалення системи контролю рівня підготовки та підвищення об’єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів при організації підсумкової семестрової атестації в 2021–2022 н. р., в умовах кредитно-модульної системи забезпечувалося:

– проведення модульного контролю на останньому занятті модуля, як правило, у письмовій формі;

– підсумковий семестровий контроль у формі заліку виставлявся за результатами поточної успішності;

– проведення підсумкового семестрового контролю у формі екзамену як контрольного заходу під час екзаменаційної сесії, як правило, у письмовій формі.

Виключення становили екзамени з дисциплін, метою опанування яких є набуття навичок професійної риторики та мовленнєвої практики.

Перелік дисциплін, з яких екзамени проводилися в усній формі або у формі комп’ютерного тестування, затверджувалися Вченими радами факультетів за поданням завідувачів кафедр.

Завдяки систематичній реєстрації поточної успішності студентів викладачами кафедр в “електронному журналі успішності” та своєчасної злагодженої роботи академічних кураторів ЄКТС по внесенню результатів заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників, працівники деканатів мають можливість вчасно генерувати з електронної бази відомості семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня “бакалавр” для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані по курсам та спеціальностям.

Денна форма навчання

У 2021–2022 навчальному році під час зимової сесії з 6 081 студент денної форми навчання до складання заліків та екзаменів було допущено 5 731 особу. Недопущеними до складання сесії через низьку поточну успішність (менше 35 балів) виявились 201 студент, що складає 3,3 % від тих, хто мав складати сесію.

Успішно склали сесію 5039 студентів денної форми навчання, що становить 83,1 % від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамени (показник зменшився на 11,3 % порівняно з минулим роком), з них:

Таблиця 1.8.1

З усіх предметів склали	2020–2021 н. р.	2021–2022 н. р.	Δ
тільки на “А”	919 (13,8 %)	622 (10,3 %)	-3,5 %
тільки на “В” та “С”	760 (11,4 %)	436 (7,2 %)	-4,2 %
на “А”, “В”, “С”	1893 (28,4 %)	2016 (33,2 %)	+4,8 %
на змішані оцінки	2405 (36 %)	1777 (29,3 %)	-6,7 %
тільки на “D” та “E”	322 (4,8 %)	195 (3,2 %)	-1,6 %

Всього на момент закінчення зимової сесії в університеті на денній формі налічувалось 993 академборжників (16,4 %), що на 3,1 % більше, ніж в аналогічну сесію в минулому навчальному році.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” по курсах складала: на 1 курсі – 242 студенти (15,9 %), на 2 курсі – 295 студентів (19,6 %), на 3 курсі – 237 студентів (20,8 %), на 4 курсі – 108 студентів (10,1 %). У магістратурі на 1 курсі налічувалось 89 академборжників (20,9 %) та на 2 курсі – 22 (5,5 %).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (173 особи – 50,7 %), інженерно-педагогічному факультеті (132 особи – 30,3 %), факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (132 особи – 23,4 %), факультеті математики, інформатики та фізики (120 осіб – 22 %).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 993 студентів з академборгами не змогли впоратися 583 студенти (9,6 % від загального числа студентів), з них найбільша кількість на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (94 особи – 27,6 %), факультеті природничо-географічної освіти (81 особа – 22,9 %), факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (72 особи – 12,8 %), факультеті математики, інформатики та фізики (71 особа – 13 %), факультеті іноземної філології (61 особа – 10,1 %).

Серед 201 студента, що були недопущеними до складання семестрового контролю протягом весняного семестру 65 студентів успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

Таким чином, загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової сесії становлять – 83,1 % і 50,7 % відповідно.

Результати зимової сесії по денній формі навчання в розрізі факультетів порівняно з минулорічними показниками представлені у таблицях 1.8.2, 1.8.3.

Таблиця 1.8.2

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова екзаменаційна сесія) у н. р.**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2020–2021	2021–2022	Δ
1.	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	100 %	99,1 %	-1,4 %
2.	Факультет психології	85,1 %	97,4 %	+12,3 %
3.	Педагогічний факультет	98,6 %	97,2 %	-0,5 %
4.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	98,5 %	90,6 %	-7,9 %
5.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	97,5 %	87,2 %	-4,8 %
6.	Історико-філософський факультет	95 %	86,8 %	-6,1 %
7.	Соціально-правовий факультет	98,3 %	85,7 %	-12,6 %
8.	Факультет іноземної філології	99,2 %	77,0 %	-22,2 %
9.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	96,2 %	77,3 %	-18,9 %
10.	Факультет математики, інформатики та фізики	91,8 %	71,7 %	-20,1 %
11.	Інженерно-педагогічний факультет	87,3 %	60,7 %	-26 %
12.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	74,3 %	55,4 %	-10 %
Всього по університету		94,4 %	84,3 %	-10,1 %

Загалом показник абсолютної успішності знаходиться в межах 55,4 % – 99,1 %, при середньому значенні 84,3 % (на 10,1 % менше, ніж у минулому році).

За показниками абсолютної успішності студентів порівняно з результатами сесії минулого року в більшості факультетів спостерігається зменшення показника, причому найбільше на факультеті іноземної філології (-22,2 %), факультеті математики, інформатики та фізики (-20,1 %) та факультеті природничо-географічної освіти та екології (-18,9 %). Найбільш суттєве збільшення показника виявлено на факультеті психології (+12,3 %).

Таблиця 1.8.3

**Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова екзаменаційна сесія)**

№ з\п	Факультет	Показники якості		
		2020–2021 н. р.	2021–2022 н. р.	Δ
1.	Педагогічний факультет	53,3 %	73,7 %	+ 20,4 %
2.	Факультет психології	48,4 %	71,7 %	+ 23,3 %
3.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	56,5 %	61,3 %	+ 4,7 %
4.	Історико-філософський факультет	61,8 %	55,3 %	– 5,5 %
5.	Соціально-правовий факультет	60,8 %	46,5 %	– 14,3 %
6.	Факультет іноземної філології	68,7 %	45,9 %	– 22,8 %
7.	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	45,4 %	45,8 %	+ 0,4 %
8.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	41,2 %	44,1 %	+ 2,9 %
9.	Факультет математики, інформатики та фізики	32,3 %	41,3 %	+ 9 %
10.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	39,5 %	38,2 %	-1,3 %
11.	Інженерно-педагогічний факультет	32,9 %	38,2 %	+3,3 %
12.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	39,1 %	34,2 %	– 4,9 %
Всього по університету		52,5 %	53,5 %	+ 1 %

Як видно з таблиці, діапазон значень показника якості навчання знаходиться в межах від 34,2 % до 73,7 % при середньому по університеті 53,5 % (на 1 % більше, ніж у минулому році).

У першому семестрі 2021–2022 н. р. найвищий показник якості навчання зафіксовано на педагогічному факультеті, а найнижчий – на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

Порівняно з минулим навчальним роком у половини факультетів спостерігається збільшення показника якості навчання. Найбільше зростання показника виявлено на факультеті психології (+23,3 %) та педагогічному факультеті (+20,4 %). Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на факультеті іноземної філології (-22,8 %) та соціально-правовому факультеті (-14,3 %).

Літню сесію 2021–2022 навчального року повинні були скласти 5 843 студенти денної форми навчання, з них 136 студентів за результатами поточної успішності виявились не допущеними до складання семестрового

контролю. Успішно склали літню сесію 4983 студентів, що становить 85,6 % від загальної кількості студентів (на 7,5 % менше минулорічного показника):

Таблиця 1.8.4

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2020–2021 н. р.</i>	<i>2021–2022 н. р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на “відмінно” (“А”)	647 (10,7 %)	612 (10,5 %)	– 0,2 %
тільки на “добре” (“В”, “С”)	417 (6,9 %)	383 (6,6 %)	– 0,3 %
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	1903 (31,5 %)	1997 (34,3 %)	+2,8 %
на змішані оцінки	2346 (38,9 %)	1843 (31,7 %)	-7,2 %
тільки на задовільно (“D”, “E”)	281 (4,7 %)	227 (3,9 %)	– 0,8 %

Всього на момент закінчення літньої сесії в університеті на денній формі налічувалось 787 академборжників (13,5 %).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” по курсах складала: на 1 курсі – 223 студенти (14,9 %), на 2 курсі – 247 студентів (16,5 %), на 3 курсі – 203 студенти (18,1 %), на 4 курсі – 50 студентів (4,7 %). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 54 академборжники (12,8 %) та на 2 курсі – 11 (5,2 %).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Інженерно-педагогічному факультеті (129 осіб – 29,7 %) та факультеті математики, інформатики та фізики (120 осіб – 22 %). У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 787 студентів з академборгами не змогли впоратися 450 студентів (7,7 % від загального контингенту студентів), з них найбільша кількість на факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (79 осіб – 27,5 %), факультеті математики, інформатики та фізики (71 особа – 13 %), факультеті іноземної філології (61 особа – 10,1 %).

Серед 134 студентів, які були недопущеними до складання семестрового контролю за результатами поточної успішності протягом осіннього семестру 2021–2022 н. р., 66 осіб успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

В рейтингу за абсолютним показником успішності факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.5

**Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2020–2021 н. р.	2021–2022 н. р.	Δ
1	Педагогічний факультет	100 %	98,9 %	-1,1 %
2	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	100 %	98,2 %	-1,8 %
3	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	97,3 %	98,2 %	+0,9 %
4	Факультет психології	85,6 %	97,4 %	+11,8 %
5	Історико-філософський факультет	92,8 %	91,1 %	-1,7 %
6	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	97,6 %	90,6 %	-7 %
7	Соціально-правовий факультет	96,6 %	86,1	-10,5 %
8	Факультет природничо-географічної освіти та екології	92,4 %	77,3 %	-15,1 %
9	Факультет іноземної філології	95 %	77 %	-18 %
10	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	79,1 %	73,2 %	-5,9 %
11	Факультет математики, інформатики та фізики	88,3 %	71,7 %	-16,6 %
12	Інженерно-педагогічний факультет	84 %	62 %	-22 %
Всього по університету:		93,1 %	85,6 %	-7,5 %

Загалом, показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 62–98,9 %, при середньому значенні 85,6 %. Найвищу позицію в рейтингу займає педагогічний факультет та факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я, а найнижчу – інженерно-педагогічний факультет.

Порівняно з минулим роком абсолютна успішність зросла тільки на двох факультетах: факультеті психології (+11,8 %) та факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+0,9 %).

Значне зменшення показника абсолютної успішності спостерігається на факультеті математики, інформатики та фізики (-16,6 %), факультеті природничо-географічної освіти та екології (-15,1 %), соціально-правовому факультеті (-10,5 %), факультеті іноземної філології (-18 %) та інженерно-педагогічному факультеті (-22 %).

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання		
		2020–2021 н. р.	2021–2022 н. р.	Δ
1	Педагогічний факультет	56,5 %	70,4 %	+13,9 %
2	Факультет психології	49,3 %	70,2 %	+20,9 %
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	49,1 %	61,3 %	+12,2 %
4	Історико-філософський факультет	48,5 %	56,8 %	+8,3 %
5	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	32,6 %	47,6 %	+15 %
6	Соціально-правовий факультет	50,3 %	46,8 %	-3,5 %
7	Факультет іноземної філології	52,9 %	46,3 %	-6,6 %
8	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	43,7 %	45,6 %	+1,9 %
9	Факультет математики, інформатики та фізики	29,3 %	42,6 %	+13,3 %
10	Факультет природничо-географічної освіти та екології	44,8 %	39,1 %	-5,7 %
11	Інженерно-педагогічний факультет	34 %	38,5 %	+4,5 %
12	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	44,7 %	38 %	-6,7 %
Всього по університету:		49,2 %	51,4 %	+2,2 %

Показники якості навчання в структурних підрозділах університету за результатами літньої сесії знаходяться в інтервалі 38-70,4 %, при середньому значенні по університету 51,4 %. Найвищий показник зафіксовано на педагогічному факультеті, а найнижчий – на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

Порівняно з минулим роком суттєве зростання показника якості навчання спостерігається на факультеті психології (+20,9 %), факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (+12,2 %), педагогічному факультеті (+13,9 %), факультеті математики, інформатики та фізики (+13,3 %) та факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я (+15 %).

Найбільше знизився відповідний показник на факультеті мистецтв (-6,7 %) та факультеті іноземної філології (-6,6 %).

У 2020–2021 н. р. на денній формі навчання в рейтингу за показником якості факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.7

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
2021–2022 н. р.**

<i>№ з/п</i>	<i>Факультет</i>	<i>Показник якості навчання</i>
1	Педагогічний факультет	73,7 %
2	Факультет психології	71,7 %
3	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	61,3 %
4	Історико-філософський факультет	55,3 %
5	Соціально-правовий факультет	46,6 %
6	Факультет іноземної філології	45,9 %
7	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	45,8 %
8	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	44,1 %
9	Факультет математики, інформатики та фізики	41,3 %
10	Факультет природничо-географічної освіти та екології	38,2 %
11	Інженерно-педагогічний факультет	38,2 %
12	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	34,2 %
Всього по університету		47,7 %

Заочна форма навчання

З 3 473 студентів заочної форми навчання до складання зимової сесії були допущені 3 368 осіб. Успішно склали заліки та екзамени 3 234 студенти заочної форми навчання, що становить 93,4 % від загальної кількості студентів, які повинні були скласти сесію. З них:

Таблиця 1.8.8

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2020–2021 н. р.</i>	<i>2021–2022 н. р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на “А”	504 (12,6 %)	354 (10,2 %)	-2,4 %
тільки на “В”, “С”	937 (23,4 %)	500 (14,4 %)	-9 %
на “А”, “В”, “С”	1311 (32,7 %)	1365 (39,4 %)	+6,7 %
на змішані оцінки	1053 (26,3 %)	928 (26,8 %)	+0,5 %
тільки на “D”, “E”	100 (2,5 %)	93 (2,7 %)	+0,2 %

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 234 академборжники (6,8 %). 105 осіб (3 %) мали недопуск до складання семестрового контролю.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” по курсах складала: на 1 курсі – 58 студентів (12,4 %), на 2 курсі – 71 студент (11,2 %), на 3 курсі – 40 студентів (7,5 %), на 4 курсі – 22 студенти (3,6 %). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 34 академборжники (5,6 %) та на 2 курсі – 8 (1,3 %).

Найбільша кількість академборжників виявилась на історико-філософському факультеті (43 особи – 24,3 %). У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 234 студентів з академборгами не змогли впоратися 190 студентів (5,5 % від загальної кількості студентів), з них найбільша кількість на педагогічному факультеті (37 осіб – 4 %).

Результати зимової екзаменаційної сесії по заочній формі навчання в розрізі факультетів представлені у таблицях 1.8.9, 1.8.10.

Таблиця 1.8.9

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2020–2021 н. р.	2021–2022 н. р.	
1.	Інженерно-педагогічний факультет	97,2 %	100 %	+ 2,8 %
2.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	100 %	100 %	-
3.	Факультет іноземної філології	98,5 %	99,4 %	+ 0,9 %
4.	Педагогічний факультет	99,1 %	96 %	-3,1 %
5.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	100 %	94,6 %	-5,4 %
6.	Соціально-правовий факультет	76,2 %	93,9 %	+17,7 %
7.	Факультет психології	97,6 %	91,9 %	-5,7 %
8.	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	87,3 %	91 %	+3,7 %
9.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	96,7 %	90,6 %	- 6,1 %
10.	Факультет математики, інформатики та фізики	95,3 %	89,2 %	- 6,1 %
11.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	94,5 %	89,1 %	- 5,4 %
12.	Історико-філософський факультет	98,1 %	75,7 %	- 22,4 %
Всього по університету		97,4 %	93,4 %	-4 %

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 75,7–100 % при середньому показнику 93,4 %. Порівняно з минулим навчальним роком у більшій половині факультетів спостерігається зменшення показника абсолютної успішності. Найвищу позицію в рейтингу займають два факультети: факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я

та інженерно-педагогічний. Найнижчу позицію займає історико-філософський факультет.

Порівняно з минулорічними показниками найбільше зростання абсолютної успішності спостерігається на соціально-правовому факультеті (+17,7 %), а суттєве зменшення показника – на історико-філософському (-22,4 %).

Таблиця 1.8.10

**Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова сесія)**

№ з/п	Факультет	Якісна успішність		Δ
		2020–2021 н. р.	2021–2022 н. р.	
1.	Інженерно-педагогічний факультет	89,7 %	94,6 %	+ 4,9 %
2.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	79,4 %	82,4 %	+ 3 %
3.	Педагогічний факультет	77,7 %	81,5 %	+ 3,8 %
4.	Факультет іноземної філології	68,2 %	64 %	-3,8 %
5.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	68,3 %	61,3 %	-7 %
6.	Факультет психології	89,7 %	55,9 %	-33,8 %
7.	Факультет математики, інформатики та фізики	45,6 %	54,9 %	+ 9,3 %
8.	Історико-філософський факультет	57,1 %	49,2 %	- 7,9 %
9.	Соціально-правовий факультет	63,8 %	46,7 %	-17,1 %
10.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	38,5 %	45,2 %	+ 6,7 %
11.	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	29,4 %	44,7 %	+15,3 %
12.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	22,7 %	40,9 %	+18,2 %
Всього по університету		68,7 %	64,1 %	-4,6 %

Показник якості навчання студентів заочників по результатам зимової сесії знаходиться в межах 40,9-94,6 % при середньому значенні 64,1 %.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на інженерно-педагогічному факультеті (94,6 %). Найнижчі показники якості навчання має факультет природничо-географічної освіти та екології (40,9 %).

Порівняно з минулим навчальним роком найбільше показник якості навчання виріс на факультеті природничо-географічної освіти та екології (+18,2 %) та факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+15,3 %). Найбільше зменшення якості навчання

спостерігається на факультеті психології (-33,8 %) та соціально-правовому факультеті (-17,1 %).

До складання літньої сесії 2021–2022 н. р. з 3 452 студентів заочної форми навчання, що повинні були скласти екзамени, були допущені 3 364. Успішно склали заліки та екзамени 92,1 % студентів – 3 180 осіб, з них:

Таблиця 1.8.11

З усіх предметів склали	2020–2021 н. р.	2021–2022 н. р.	Δ
тільки на “відмінно” (“А”)	455 (12,5 %)	226 (6,5 %)	-6 %
тільки на “добре” (“В”, “С”)	672 (18,5 %)	436 (12,6 %)	-5,9 %
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	1354 (37,2 %)	1380 (40 %)	+2,8 %
на змішані оцінки	948 (26,1 %)	972 (28,2 %)	+1,9 %
тільки на задовільно (“D”, “E”)	120 (3,3 %)	157 (4,6 %)	+1,3 %

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 278 академборжників (8,1 %).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” по курсах складала: на 1 курсі – 81 студент (15,7 %), на 2 курсі – 98 студентів (13,4 %), на 3 курсі – 55 студентів (8,9 %), на 4 курсі – 27 студентів (3,8 %). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 18 академборжників (3,7 %) та на 2 курсі боржників не було.

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті іноземної філології (67 осіб – 11,1 %), факультеті психології (45 осіб – 11,9 %) та історико-філософському факультеті (43 особи – 24,3 %).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості зі 278 студентів з академборгами не змогли впоратися 238 студентів (6,9 % від загальної кількості студентів), з них найбільша кількість на історико-філософському факультеті (90 осіб – 50,8 %) та факультеті іноземної філології (61 особа – 10,1 %).

В рейтингу за абсолютним показником успішності факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.12

**Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність за н.р.		
		2020–2021	2021–2022	Δ
1	Інженерно-педагогічний факультет	100 %	100 %	–
2	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	90,8 %	100 %	+9,2 %

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність за н.р.		
		2020–2021	2021–2022	Δ
3	Факультет психології	97,4 %	100 %	+2,6 %
4	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	100 %	98,2 %	-1,8 %
5	Педагогічний факультет	98,8 %	98,1 %	-0,7 %
6	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	98,2 %	95 %	-3,2 %
7	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	92,2 %	94,9 %	+2,7 %
8	Соціально-правовий факультет	99,3 %	93,9 %	-5,4 %
9	Факультет математики, інформатики та фізики	97,5 %	89,2 %	-8,3 %
10	Факультет природничо-географічної освіти та екології	94,8 %	83 %	-11,8 %
11	Факультет іноземної філології	98,6 %	77 %	-21,6 %
12	Історико-філософський факультет	99,2 %	75,7 %	-23,5 %
Всього по університету:		97,6 %	92,1 %	-5,5 %

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 75,7-100 % при середньому значенні 92,1 %. Найвищі позиції в рейтингу – 100 % по абсолютній успішності займають три факультети: факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка, факультет психології та інженерно-педагогічний факультет, а найнижчу позицію – історико-філософський факультет.

Найбільше зростання показника абсолютної успішності відмічається на факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка факультеті (+9,2 %). Суттєве зменшення спостерігається на історико-філософському факультеті (-23,5 %) та факультеті іноземної філології (-21,6 %).

Таблиця 1.8.13

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Якість навчання за н.р.		
		2020–2021	2021–2022	Δ
1	Інженерно-педагогічний факультет	85,6 %	94,6 %	+9 %
2	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	79,6 %	86 %	+6,4 %
3	Педагогічний факультет	77,8 %	77,8 %	–

№ з/п	Факультет	Якість навчання за н.р.		
		2020–2021	2021–2022	Δ
4	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	65,8 %	61,3 %	-4,5 %
5	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	33,1 %	55,8 %	+22,7 %
6	Факультет математики, інформатики та фізики	50,5 %	52 %	+1,5 %
7	Факультет психології	88,5 %	50,1 %	-38,4 %
8	Історико-філософський факультет	59,1 %	49,2 %	-0,9 %
9	Соціально-правовий факультет	75,7 %	46,7 %	-29 %
10	Факультет іноземної філології	61,6 %	45,6 %	-15 %
11	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	27,2 %	38,3 %	+11,1 %
12	Факультет природничо-географічної освіти та екології	39,1 %	38 %	-1,1 %
Всього по університету:		62,8 %	59,2 %	-2,6 %

Показник якості навчання студентів заочників за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 38-94,6 % при середньому значенні 59,2 %. Найвищий показник якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на інженерно-педагогічному факультеті, а найнижчий – на факультеті природничо-географічної освіти та екології.

Найбільше показник якості зріс на факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (+22,7 %) та факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+11,1 %). Суттєве зниження якості навчання виявлено на факультеті психології (-38,4 %), соціально-правовому факультеті (-29 %) та факультеті іноземної філології (-15 %).

У 2021–2022 н. р. на заочній формі навчання в рейтингу за показником якості навчання факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.14

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(2021–2022 н. р.)**

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання
1	Інженерно-педагогічний факультет	94,6 %
2	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	84,2 %
3	Педагогічний факультет	79,7 %
4	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	61,3 %
5	Факультет іноземної філології	54,8 %
6	Факультет математики, інформатики та фізики	53,5 %
7	Факультет психології	53 %

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання
8	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	50,5 %
9	Історико-філософський факультет	49,2 %
10	Соціально-правовий факультет	46,7 %
11	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	41,5 %
12	Факультет природничо-географічної освіти та екології	39,4 %
Всього по університету:		61,6 %

Вечірня форма навчання

На вечірній формі навчання складати зимову сесію повинні були 70 осіб. Успішно склали сесію 66 студентів, що становить 94,3 % контингенту студентів (на 0,8 % менше, ніж у минулому навчальному році). Середній показник якості навчання склав 58,6 %, що на 2,1 % менше минулорічного значення.

Таблиця 1.8.15

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2020–2021 н. р.</i>	<i>2021–2022 н. р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на “відмінно” (“А”)	29 (23,8 %)	8 (11,4 %)	-12,4 %
тільки на “добре” (“В”, “С”)	4 (3,3 %)	4 (5,7 %)	+2,4 %
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	41 (33,6 %)	29 (41,4 %)	- 7,8 %
на змішані оцінки	39 (32 %)	24 (34,3 %)	+2,3 %
тільки на “задовільно” (“D”, “E”)	3 (2,5 %)	0 (0 %)	- 2,5 %

На момент закінчення зимової сесії налічувалось 4 академборжники (5,7 %).

За результатами літньої семестрової атестації з 56 студентів, що повинні були складати сесію успішно склали її 56 студент. Абсолютна успішність склала 100 % (на 6,9 % більше минулорічного показника), а якість – 58,9 % (на 8,7 % більше, ніж у минулому році).

Таблиця 1.8.16

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2020–2021 н. р.</i>	<i>2021–2022 н. р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на “відмінно” (“А”)	25 (6,9 %)	2 (3,6 %)	-3,3 %
тільки на “добре” (“В”, “С”)	5 (5,7 %)	3 (5,4 %)	-0,3 %
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	29 (33,3 %)	28 (50 %)	+16,7 %
на змішані оцінки	37 (42,5 %)	23 (41,1 %)	-1,4 %
тільки на “задовільно” (“D”, “E”)	4 (4,6 %)	0 (0 %)	-4,6 %

Загалом показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2021–2022 навчальному році досягли: абсолютна успішність – 91,6 % і якісний показник успішності – 57,6 %.

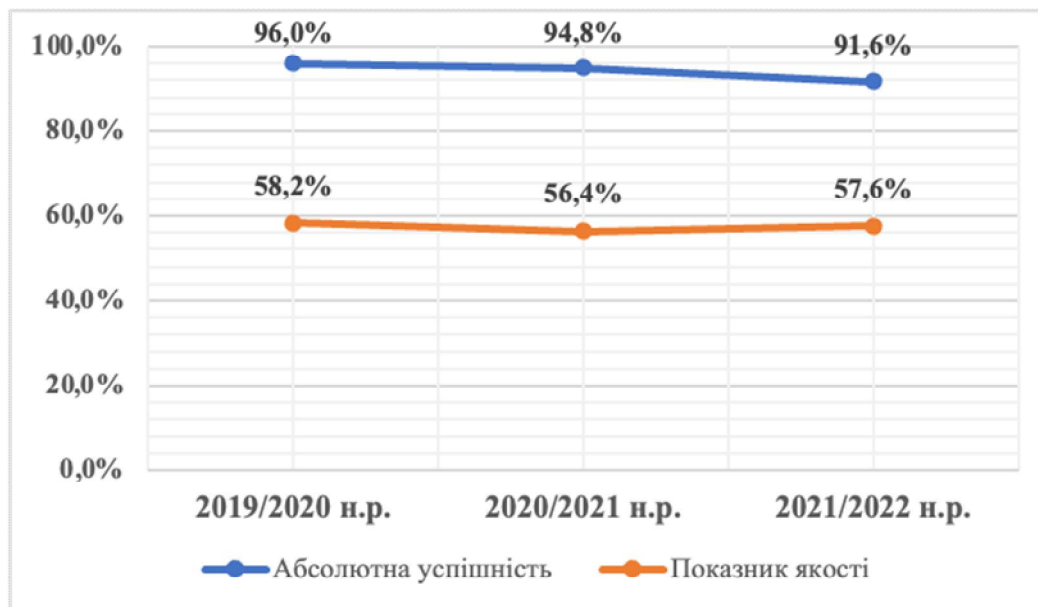


Рис. 1.8.17. Динаміка абсолютної успішності та показника якості

Динаміка абсолютної успішності та показника якості за останні три навчальних роки представлена на рис. 1.8.17.

1.9. Робота Науково-методичної ради університету

За звітний період відповідно до плану роботи Науково-методичної ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова відбулось десять засідань Науково-методичної ради університету.

Робота Науково-методичної ради університету була організована відповідно до “Положення про Науково-методичну раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” (затвердженого Вченою радою університету, протокол № 4 від 27 грудня 2018 р.) під керівництвом голови Науково-методичної університету проректора з навчально-методичної роботи професора Р. М. Вернидуба.

У складі Науково-методичної ради університету функціонували чотири секції:

- Секція академічного розвитку та удосконалення освітніх програм;

- Секція модернізації змісту освіти;
- Секція моніторингу якості освіти;
- Секція інноваційних технологій освітньої діяльності.

На розгляд Науково-методичної ради університету були винесені актуальні питання пов'язані з організацією та удосконаленням освітнього процесу, забезпеченням якості викладання і навчання на освітніх програмах, за якими здійснюється підготовка фахівців в Університеті. На засіданнях Науково-методичної ради університету обговорювали питання щодо належного забезпечення якості освітнього процесу в умовах воєнного стану із використанням форм дистанційного і змішаного навчання тощо.

З метою ширшого залучення учасників освітнього процесу до міжнародної академічної мобільності на засіданні Науково-методичної ради обговорювали питання “Про міжнародну академічну мобільність викладачів та здобувачів освіти Університету”. Начальник відділу міжнародних зв'язків доц. Т. В. Матусевич наголосила на тому, що міжнародна академічна мобільність є важливою складовою забезпечення якості вищої освіти, яка в Університеті представлена різними видами і формами, реалізується відповідно до “Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова”. У доповіді також було окреслено перспективи співпраці в рамках програм студентських обмінів та академічної мобільності, звернено увагу на перешкоди, які виникають під час їх реалізації. У результаті розгляду питання було ухвалено рішення організувати роботу науково-педагогічних працівників кафедр по підготовці спільних програм міжнародної академічної мобільності з університетами-партнерами, які покликані забезпечити підвищення ефективності навчально-освітньої і науково-аналітичної діяльності Університету до рівня європейських та світових стандартів; створити на кожному факультеті творчі групи з підготовки міжнародних проєктів віртуальної мобільності та спільного міжнародного онлайн навчання.

На засіданні Науково-методичної ради у травні 2022 року було обговорено питання щодо освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців в Університеті та окреслено заходи, реалізація яких дозволила б на належному рівні організувати освітню діяльність в 2022-2023 навчальному році. Зокрема, було ухвалено рішення про оновлення переліку освітніх компонентів загальної підготовки фахівців освітніх ступенів бакалавр та магістр. Відповідно до наказу ректора від 06 червня 2022 року № 112 при Науково-методичній раді Університету було створено експертну комісію з розгляду та аналізу проєктів навчальних програм. Упродовж 15-19 серпня 2022 року комісія провела засідання, на яких було розглянуто подані на конкурс навчальні програми. Всього на конкурс було подано 54 програми (42 програми для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 12 програм для здобувачів освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти) з 19 навчальних освітніх компонентів. За результатами роботи експертної комісії було рекомендовано навчальні програми загальних освітніх компонентів для розгляду на Науково-методичній раді Університету, підготовлено загальні рекомендації щодо удосконалення навчальних програм. На засіданні Науково-методичної ради у серпні 2022 року було обговорено питання “Про рекомендацію навчальних програм загальних освітніх компонентів циклу загальної підготовки” та ухвалено рішення рекомендувати розглянуті програми до затвердження на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова. Рішення НМР Університету.

На засіданнях Науково-методичної ради у травні та жовтні 2022 року обговорювалися питання, пов’язані з акредитацією освітніх програм. Начальник відділу ліцензування та акредитації доц. І. В. Григоренко окресила ті завдання, які стоять перед університетом, перед факультетами, перед гарантами освітніх програм, робочими групами, групами забезпечення для того, щоб успішно і якісно працювати, готувати студентів і випускати їх з необхідними знаннями, отримуючи відповідну акредитацію від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Було ухвалено рішення організувати необхідні заходи для підготовки до акредитації освітніх програм університету у 2022-2023 навчальному роках, провести аналіз кадрового складу на освітніх програмах.

На засіданні Науково-методичної ради у вересні 2022 року, зокрема було розглянуто питання “Про початок навчального року здобувачів освіти I курсу в умовах змішаного навчання”. Голова Науково-методичної ради проф. Р. М. Вернидуб наголосив, що, враховуючи обставини умов воєнного стану, важливо забезпечити безпеку учасників освітнього процесу, щоб усі питання вирішувались консолідовано і організовано, зберігалася належна якість організації освітнього процесу.

Упродовж 2022 року на засіданнях Науково-методичної ради університету та секцій обговорювалися пропозиції до проєктів: “Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова”, “Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”, “Положення про навчально-методичне забезпечення дисципліни в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”, “Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”, “Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”, “Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в НПУ імені

М. П. Драгоманова”, “Положення про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації психологів, педагогічних та науково-педагогічних працівників на факультеті психології”, “Положення про підготовче відділення для іноземних громадян Навчально-наукового інституту перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”, “Положення про Психологічну службу педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” та ін.

Розглянуті та доопрацьовані з урахуванням пропозицій членів Науково-методичної ради університету, проекти положень були схвалені і рекомендовані на затвердження Вченої ради університету.

Важливим напрямом роботи Науково-методичної ради університету є розгляд та аналіз підготовлених наукових та навчально-методичних праць науково-педагогічними працівниками університету. Упродовж звітнього періоду Науково-методичною радою університету було розглянуто 450 наукових і навчально-методичних праць викладачів і співробітників університету (таб. 1.9.1), які у подальшому отримали рекомендацію Вченої ради університету:

Таблиця 1.9.1

Наукові і навчально-методичні матеріали				Всього
Навчальні посібники, підручники, методичні рекомендації, монографії	Наукові часописи, збірники конференцій	Освітні програми	Навчальні програми, програми підсумкової атестації	
20	10	9	411	450

Таким чином, робота Науково-методичної ради університету була зосереджена на розробці та удосконаленні науково-методичної роботи в Університеті, розгляді й аналізі актуальних питань, пов’язаних з організацією та удосконаленням освітнього процесу, зокрема під час організації освітнього процесу в умовах воєнного стану у змішаній та дистанційній формах, подальшою розробкою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті, експертизою освітніх програм, програм навчальних дисциплін, рукописів наукових видань, збірників наукових праць, часописів, матеріалів конференцій, монографій, підручників, навчально-методичних посібників, іншого методичного забезпечення.

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Результати науково-дослідної роботи у 2022 році (держбюджетна та госпрозрахункова тематики)

У 2022 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок видатків державного бюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 10 тем, з яких 8 фундаментальних (1 наукова робота під керівництвом молодого вченого) і 2 прикладних дослідження.

До виконання держбюджетних робіт у 2022 році було залучено: з фундаментальної тематики – 79 осіб, з прикладної тематики – 16 осіб, всього – 95 осіб.

У звітному році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок видатків державного бюджету, становило 6 333,430 тисяч гривень. Свої фінансові зобов'язання з оплати праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2022 році захищена 1 кандидатська дисертація. Опубліковано 5 монографій; 11 посібників; 27 статей у фахових виданнях; 45 статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (10 Scopus, 18 Web of Science, 17 Index Copernicus); 3 статті за кордоном. Проведено 13 наукових конференцій та 19 семінарів. Взято участь у 46 наукових конференціях та 17 семінарах.

За рахунок конкурсного фінансування Міністерства освіти і науки України в університеті розроблялись такі наукові проекти:

1. “Динаміки складних систем у різних часових шкалах”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Кондратьєв Юрій Григорович.**

Розвинений загальний підхід до випадкової зміни часу в еволюційних процесах, що поєднує та узагальнює випадкові часи у марківських процесах та в динамічних системах. Отримано відповідні дробові еволюційні рівняння: дробове рівняння Колмогорова та дробове рівняння Ліувілля, відповідно. Розпочато вивчення властивостей розв'язків цих рівнянь за великих часів. Результати суттєво поглиблюють попередні наробки учасників проекту у цьому напрямку.

Досліджено стохастичні диференціальні рівняння з малим збуреним параметром. За умов дисипативності коефіцієнту зносу та локальної умови Ліпшиця на знос та коефіцієнт дифузії доведено існування та єдиність розв'язків збуреного рівняння, а також збіжність розв'язків збуреної системи до розв'язків незбуреної системи, коли параметр збурення прямує до нуля. Отримані результати застосовано для задачі Коші для транспортного рівняння. Результати є новими для настільки загальних умов на коефіцієнти. Результати можуть бути узагальненими на дробові стохастичні рівняння у подальшому.

Запропоновано новий підхід до вивчення моделей математичної медицини за допомогою моделювання систем частинок (агентів) та впровадження математичного аналізу складних систем попередньо розробленого авторами проекту. Отримано рівняння для наступного члена розкладу щільності системи ракових клітин за малим параметром, де основний член розкладу є розв'язком мезоскопічного рівняння. Показано, що урахування наступного члена розкладу є критично важливим для отримання відповідності чисельних розв'язків рівнянь до результатів комп'ютерного моделювання системи. Результати відкривають новий напрямок у теорії складних систем в математичній медицині.

Отримані деякі достатні умови єдиності розв'язків еволюційних рівнянь, що включають обернені субординатори для складних систем.

Отримані результати про існування міри Гріна для марківських процесів із стрибковими генераторами, ядра яких не мають другого моменту, проте відповідають певній оцінці на перетворення Фур'є. Отримані відповідні результати для низки класів марківських процесів із випадковою зміною часу, заданих такими марківськими генераторами. Отримані результати є новими, а розроблені методи узагальнюють підходити попередньо отримані учасниками проекту.

Запропонований підхід до побудови цілих функцій із заданою послідовністю випадкових нулів. Отримано результати для простих нулів та нулів із кратністю. Результати є новими та пов'язують задачі теорії чисел та пуассонівський аналіз на просторі конфігурацій на комплексній площині.

Опубліковано 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus. Подано до друку 2 статті журнал, що

входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. Взято участь у 1 науковій конференції та 2 семінарах.

2. “Стратегії розвитку соціальної згуртованості українського суспільства: соціокультурний та освітній виміри”. Керівник – доктор філософських наук, професор **Андрущенко Віктор Петрович**.

Робота фокусувалась на практичному тестуванні розроблених стратегій розвитку соціальної згуртованості в освітньому середовищі ЗВО та впровадженню їх в освітній процес, адаптації теоретичної моделі соціальної згуртованості для освітнього середовища, зокрема, для ЗВО та розробці відповідного методологічного інструментарію оцінки рівня соціальної згуртованості освітнього середовища. Проведено декілька досліджень рівню соціальної згуртованості в освітньому середовищі, зокрема, в умовах кризового стану суспільства – після початку воєнних дій в Україні. Розроблено модульну (гнучкої та адаптивної) програми з метою розвитку соціальної згуртованості, соціального капіталу для студентів усіх спеціальностей. Розроблено програму короткострокових курсів підвищення кваліфікації в сфері соціальної згуртованості для викладачів ЗВО та представників громадянського суспільства (особливо для осіб з окупованих територій, бійців ВСУ, в тому числі ветеранів АТО та членів їх сімей, зокрема інтерактивні тренінгові програми, дистанційні курси тощо). Також в ході досліджень було з’ясовано необхідність освітньої підготовки та розробки методології підготовки фахівців допоміжних професій, які практично розвивають соціальну згуртованість суспільства. Розроблено освітню програму по темі соціальної згуртованості, на основі пілотного варіанту, який було відпрацьовано під час проведення Зимової школи у січні 2022 р. для студентів та викладачів. Освітня програма є модульною, гнучкою, адаптованою під потреби громадянського суспільства, особливо в умовах кризового стану через війну в Україні.

Опубліковано 2 розділи в монографії: “Cognitive focus of social cohesion development technologies as inclusion and adaptation strategies. Contemporary challenges in education”, “Social responsibility as a value of the european union and its dissemination in Ukraine. Contemporary challenges in education”; 5 статей у фахових виданнях; 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (2 Web of Science, 2 Index Copernicus). Подано до друку 1 статтю у фахове видання та 1 статтю у журнал, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science. Проведено 3 наукові конференції. Взято участь у 6 наукових конференціях.

3. “Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов’язані”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Працьовитий Микола Вікторович**.

Для широких класів нових систем функціональних рівнянь, залежних від параметрів (скінченної або нескінченної множини) було доведено

існування та єдиність розв'язку у класі неперервних функцій, його ніде не монотонність, диференціальні та варіаційні властивості, а також тополого-метричні властивості множин рівнів та особливостей.

Поглибили метричну складову теорії нескінченних ланцюгових A_2 -дробів з двоелементним алфавітом. Доведено, що майже всі (у розумінні міри Лебега) числа відрізка I у своїх A_2 -зображеннях використовують нескінченну кількість разів кожен з впорядкованих наборів елементів алфавіту довільної довжини в якості послідовних цифр зображення. Вказану нормальну властивість числа ефективно використано для доведення сингулярності функції $f(x = [0; a_1, a_2, \dots, a_n, \dots]) = e^{\sum_{n=1}^{\infty} (2a_n - 1)v_n}$, де $v_1 + v_2 + \dots + v_n + \dots$ – заданий абсолютно збіжний ряд, у випадку її неперервності.

Вивчено структурні, варіаційні та фрактальні властивості функції,

$$f\left(x = \frac{1}{a_1 + \frac{1}{a_1 + \dots}}\right), \quad x = \frac{1}{a_1 + \frac{1}{a_1 + \dots}}$$

означеної на відрізку $\left[\frac{1}{2}; 1\right]$ рівністю

нескінченний ланцюговий A_2 -дріб.

Обґрунтовано нову двосимвольну систему зображення чисел відрізка $\left[0; \frac{1}{2}\right]$ з алфавітом $A = \{0; 1\}$ та двома основами 2 і -2. Здійснено поверхневий порівняльний аналіз нової системи з класичною двійковою. Встановлено зв'язок зображення одного і того ж числа у класичній двійковій та новій двоосновній системі числення (виведено формули взаємозв'язку зображень). Доведено, що функція: $I(x = \Delta_{a_1, \dots, a_n}^G) = \Delta_{1-a_1, \dots, 1-a_n}^G$, цифри G --зображення якої є інверсними до цифр G --зображення аргумента, є коректно означеною у точках, що має єдине зображення, а коректність означення у точках, що мають два G --зображення забезпечується домовленістю використовувати лише одне з них. Доведено, що інверсор є функцією необмеженої варіації, неперервною у точках, що мають єдине G --зображення, вказано самоподібну структуру її графіка.

Сконструйовано нові системи кодування чисел, для яких оператор лівостороннього зсуву цифр є неперервним. Використовуючи оператори зсувів, методом згущення особливостей, було отримані неперервні ніде не монотонні функції і описані їх властивості в контексті загальної схеми дослідження об'єктів.

Видано 1 монографію “Двосимвольні системи кодування дійсних чисел та їх застосування”. Опубліковано 1 статтю у фаховому виданні; 1 статтю у журналі, що входить до міжнародної наукометричної баз даних Scopus. Подано до друку 1 статтю у фаховому виданні та 2 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus. Проведено 10 семінарів. Взято участь у 5 наукових конференціях та 10 семінарах.

4. “Дуальна форма здобуття освіти та змішане навчання в системі підготовки вчителів математики”. Керівник – доктор філософських наук, професор **Вернидуб Роман Михайлович**.

Для впровадження системи підготовки вчителів математики за дуальною формою здобуття освіти розроблено методичні рекомендації щодо організації науково-дослідницької роботи студентів відповідно до вимог та умов дуальної форми здобуття освіти: уточнено мету і завдання, виділено зміст діяльності магістранта, визначено вимоги до кваліфікаційних робіт, уточнено методику виконання кваліфікаційних робіт. Розроблено нову програму науково-дослідницької практики для студентів педагогічних спеціальностей, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти: уточнено її мету та завдання, критерії оцінювання науково-дослідницької практики.

Розроблено та апробовано програму підготовки сертифікованих менторів (вчителів-наставників). Уточнено методичні рекомендації щодо організації практичної частини підготовки вчителя математики: для вчителів-наставників та для керівників практик від університету.

Оновлено (уточнено) модель навчання вчителів математики за дуальною формою здобуття освіти. Встановлено доцільність збільшення обсягу практичних занять та відповідно зменшення обсягу лекційних годин; виділення і формулювання результатів навчання з дисциплін, які можна опанувати в закладі загальної середньої освіти. Запропоновано введення системи індивідуальних завдань для виконання їх на базі роботодавця (закладу загальної середньої освіти). Визначено доцільність виділення індивідуальних завдань для студентів, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, з кожної дисципліни навчального плану.

Продовжувалась розробка методичних рекомендацій щодо навчання окремих дисциплін в умовах дуальної форми.

Продовжено пошук ефективних шляхів налагодження та розширення співпраці між університетом та школою, вчителем і викладачем для створення на базі університету середовища для методичного розвитку вчителів математичних шкіл. Апробовано декілька науково-практичних та методичних заходів із активним залученням вчителів математики.

Уточнено зміст програми навчальної дисципліни “Технологія змішаного навчання у викладанні математики”, розроблено рекомендації щодо навчання цієї дисципліни майбутніх вчителів.

Впроваджено підготовку вчителів математики за дуальною формою здобуття освіти.

На основі результатів впровадження системи підготовки вчителів математики за дуальною формою здобуття освіти (магістерський рівень) оновлено нормативні документи університету. Оновлено навчальні плани підготовки здобувачів освіти за дуальною формою здобуття освіти.

Опубліковано 1 навчальний посібник “Методика навчання геометрії в школі. Практикум”; 5 статей у фахових виданнях; 2 статті у журналах, що

входять до міжнародних наукометричних баз даних (1 Scopus, 1 Web of Science). Підготовлено рукописи 2 монографій: “Дуальна форма здобуття освіти в системі підготовки вчителів математики” та “Теоретико-методичні засади підготовки вчителів математики до впровадження змішаного навчання”; 2 статті у фахових виданнях. Проведено 5 семінарів та 1 круглий стіл. Взято участь у 1 науковій конференції.

5. “Мультифрактальний аналіз ймовірнісних розподілів та його застосування при моделюванні складних динамічних систем”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Торбін Григорій Мирославович.**

Досліджено мультифрактальні властивості сингулярно неперервних ймовірнісних мір, породжених символічними зображеннями дійсних чисел зі скінченним, змінним та нескінченним алфавітом. Отримані результати застосовано для аналізу моделей складних динамічних систем. Досліджено колективні динамічні режими та біфуркаційні переходи у складних системах взаємодіючих елементів. Побудовано ряд моделей складних динамічних систем з конфліктною взаємодією та різного виду зв'язних мереж, досліджено задачі досягнення рівноважних станів, синхронізації та умов існування біфуркацій чи хаосу.

Доведено гіпотезу про те, що функції розподілу випадкових величин з незалежними символами узагальнених розкладів Люрота зберігають розмірність Хаусдорфа-Безиковича лише для мір з максимальною ентропією. Доведено гіпотезу про те, що граничні інваріантні міри динамічної системи конфлікту структурно подібних мір типу Джессена-Вінтнера є або тотожними, або взаємно сингулярними. Доведено гіпотезу про те, що розмірність Хаусдорфа-Безиковича множини суттєво аномальних чисел, заданих у термінах субгеометричних розкладів Кантора та GLS-розкладів, дорівнює одиниці. Отримано результати про співіснування консервативної та дисипативної динаміки у осциляторних мережах з часово-реверсивною симетрією. Отримано результати про градієнтність, бездивергентність та існування інтегралів руху у систем з різними симетричними конфігураціями мереж та симетричними функціями взаємодії. Інтерпретовано отримані результати у термінах колективних явищ у різних галузях природознавства.

Підготовлено до видання монографію “Фрактальний та мультифрактальний аналіз сингулярних ймовірнісних мір та їх застосування” та навчальний посібник “Теорія ймовірностей”. Опубліковано 10 статей у журналах, що індексуються міжнародних наукометричних баз даних Scopus та 10 тез доповідей на міжнародних конференціях.

6. “Психолого-педагогічні основи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів XXI століття”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Матвієнко Олена Валеріївна.**

Узагальнено та завершено розробки концептуальних і методичних засад формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття, шляхом оновлення змісту, форм та методів формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України; впроваджено в освітньо-виховний процес ЗДО, НУШ та ЗВО освітньої моделі, яка буде забезпечувати формування гносеологічних, аксіологічних набутоків та вироблення національних та громадянських патріотично зорієнтованих компетентностей.

Розроблено та впроваджено міждисциплінарні курси для фахівців спеціальності “Початкова освіта”, ”Дошкільна освіта“ на освітніх ступенях ”магістр“ та ”бакалавр” темами щодо проблеми національно-культурної ідентичності особистості. Розроблено програми та курси підвищення кваліфікації як викладачів вищої школи, так і вчителів початкової школи. Вдосконалено навчальні матеріали для здобувачів освіти 1-4 класів з врахуванням потреб активізації поваги до Батьківщини в умовах НУШ; вдосконалено навчальні матеріали для здобувачів вищої освіти.

Видано 4 монографії: “Теорія та методика підготовки майбутніх вчителів до формування національно-культурної ідентичності учнів початкової школи”; “Підготовка майбутнього вихователя до формування національно-культурної ідентичності дітей старшого дошкільного віку”; “Теорія та методика формування національно-культурної ідентичності дітей старшого дошкільного віку засобами декоративно-ужиткового мистецтва у процесі естетичного виховання”; “Формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття”; 9 посібників: “Основи організації дистанційного та змішаного навчання у закладах вищої та початкової освіти”, “З Україною в серці”, “Українська мова та читання. Орієнтовні перевірні роботи для 4 класу закладів загальної середньої освіти”, “Українська мова та читання. Відповіді до орієнтовних перевірних робіт для 4 класу закладів загальної середньої освіти”, “Методичні рекомендації до проведення уроків мовно-літературної освітньої галузі в початкових класах (педагогічна практика): для студентів спеціальності 013 “Початкова освіта” ОР “бакалавр”, “Українська мова: Прописи (у чотирьох частинах). 1 клас. 1 частина”, “Українська мова: Прописи (у чотирьох частинах). 1 клас. 2 частина”, “Українська мова: Прописи (у чотирьох частинах). 1 клас. 3 частина”, “Українська мова: Прописи (у чотирьох частинах). 1 клас. 4 частина”. Опубліковано 4 статі у фахових виданнях; 3 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (2 Web of Science; 1 Index Copernicus); 1 стаття за кордоном. Проведено 1 наукову конференцію та 2 семінари. Взято участь у 3 наукових конференціях та 3 семінарах.

7. “Освітня політика якості й безпеки життєдіяльності соціокультурних форм для сталого розвитку України”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Рідей Наталія Михайлівна**.

Наукова проблема реалізації та забезпечення ефективності методології освітньої політики якості та безпеки життєдіяльності соціокультурних форм для сталого розвитку України у трактуванні авангарду авторського колективу проєктної діяльності передбачає нарощення, удосконалення та розгортання методологічних парадигм та стратегем (квалітологічної та сеїфтологічної) політики ноосферних перспектив цивілізаційного розвитку на засадах сталості, а саме методології пізнання, міждисциплінарного пошуку, семантики конкретно-наукових галузей науки та знань, методології системного та публічного управління соціокультурних форм, експертного оцінювання позитивнопрактичного досвіду впровадження неомоделей політики неперервної освіти, науки й інноватики та просвітництва з рекреаційно-реабілітаційними активами ноосферної освіти задля моделювання сталих алгоритмів верифікованого впровадження релевантності зі забезпеченням аксіо-акмеологічного (позитивно-емоційного інтелекту розвитку Людини) потенціалу людських ресурсів у індексах Щастя нації, особи, соціальної згуртованості та консолідації зусиль політики якості та безпеки життєдіяльності соціокультурних форм на засадах сталості.

Конкретизовано у дослідженні освітньої політики системного управління якістю та безпекою життєдіяльності соціокультурних форм (типів: особистості, суспільства, держави; видів: політико-економічна, соціоекологічна, воєнна, науково-, інформаційно-технологічна; на рівнях: діагностики геополітичного стану, біосоціальних ситуацій національного сліду та системний аналіз якості складових навколишнього середовища з експертним оцінюванням рівнів ефективності управління якістю й безпекою інституцій; за масштабуванням: адміністративно-географічним, територіальним, соціально-громадянським, екосистемно реальним, субсидіарним, згуртовано-консолідаційним; за семантикою: природничо-функціональним користуванням, біосоціальною, таксономічно-градієнтним ранжуванням, аксіологічно-акмеологічною, асертивно-валентною, симбіотично-синергетичною; за управлінсько-інституційною організацією соціокультурних форм і архітектонічною ієрархією освітньої політики якості та безпеки) впровадження неомоделей освітньої політики неперервної освіти, науки й інноватики та просвітництва з рекреаційно-реабілітаційними активами ноосферної освіти (за формами, типами, рівнями організації та семантикою освітньо-виховних, освітньо-наукових, дослідницьких закладів через геополітичні, державні та інституційні механізми публічного управління) з гарантуванням передбачення, усунення ризиків для безпеки життєдіяльності соціальних гарантій транскордонного виміру академічної мобільності та пролонгованої зайнятості впродовж життя, рівноправної доступності та кваліфікаційної ефективності компетентнісної аксіолого-акмеологічної

реалізації її якості у співвідношенні прагнень задоволення щастя до потреб розвитку людського потенціалу цивілізації у вимірах життєспроможності в особливих умовах екологічного сліду націй; виокремлені квалітологічної спроможності самореалізації та моніторингу акмео-потенціалу у біо-соціальної взаємодії; критеріальна метрика якості життя передбачає безпеко-забезпечувальні параметри, психолого-емоційно-компенсаторний інтелект і забезпечення соціального добробуту та “іmunітету” у синергії систем освіти, науки та інноватики в особливих умовах зі доступом громадськості до екологічних інформаційних даних, сукупність яких становить громадське соціально-екологічне здоров’я сталого розвитку цивілізації.

Захищено кандидатську дисертацію “Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій мультимедійними засобами” (Маркусь І. С.). Опубліковано 6 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних (2 Scopus, 4 Web of Science). Подано до друку 2 розділи монографії “Методологія неперервної освіти та наукового дослідження”. Проведено 1 наукову конференцію і 1 семінар. Взято участь у 5 наукових конференціях.

8. “Багаторівнева система підготовки педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Кільдеров Дмитро Едуардович**.

Вперше обґрунтовано багаторівневу систему підготовки майбутніх педагогів в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру та розроблено її модель; обґрунтовані організаційно-педагогічні умови впровадження багаторівневої системи підготовки майбутніх педагогів в умовах інноваційно-освітнього кластеру. Розроблена модель дозволила вже в цьому році на наукових засадах вибудовувати ефективну взаємодію між освітніми закладами, що беруть участь в експерименті, і роботодавцями, а обґрунтовані організаційно-педагогічні умови закладають основу для підвищення якості професійної підготовки майбутніх педагогів профільного і професійного навчання. Практичне застосування результатів полягає в: створенні освітньо-науково-виробничого кластеру, до складу якого входять заклади освіти (професійно-технічної, загальної середньої та фахової передвищої), роботодавці, регіональні державні установи, НПУ імені М. П. Драгоманова (Інженерно-педагогічний факультет), Фаховий коледж професійної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, педагогічний коворкінг; розробленні та частковій апробації методик визначення задатків вступників до педагогічної діяльності на основі моделі компетентностей та коучингового супроводу майбутніх педагогів у процесі навчання.

Захищено кандидатську дисертацію “Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій мультимедійними засобами” (Маркусь І. С.). Опубліковано 1 посібник “Трансформаційна коучингова гра

“Досягатор””; 11 статей у фахових виданнях; 14 статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (3 Web of Science; 11 Index Copernicus) та 2 статті за кордоном. Подано до друку 2 статті у фахових виданнях; 1 статтю у журнал, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science та 1 статтю за кордоном. Проведено 5 наукових конференцій. Взято участь у 18 наукових конференціях, 1 семінарі та 1 міжнародному стажуванні.

9. “Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні”. Керівник – доктор філософських наук, професор **Свириденко Денис Борисович**.

Здійснено теоретичну розробку концепту “відповідальне громадянство” у наявному соціо-гуманітарному дискурсі, у прив’язці до ключових національних та глобальних соціокультурних викликів (Індустрія 4., глобальні пандемії, виклики військової агресії тощо). Вдалося продемонструвати, що концепт “відповідальне громадянство” є відносно новим для українського соціогуманітарного дискурсу, а його аналогом у дослідження часто виступає концепт активного громадянства. Обґрунтовано, що активне громадянство як концепт використовується для дослідження проблем демократії, реалізації прав та свобод громадян, в той час, як відповідальне громадянство є ширшим та охоплює проблеми залучення громадян у розв’язання поточних та перспективних проблем розвитку суспільства (глобальні пандемії, військові загрози, екологічні проблеми тощо). Були досліджені особливості реалізації принципів відповідального громадянства у контексті протидії військовій агресії в Україні, та роль освіти у розвитку відповідального громадянства у XXI ст. Вперше визначено особливості реалізації стратегій розвитку відповідального громадянства не тільки як інструмента протидії поточним ризикам розвитку українського суспільства, але й унеможливлення (мінімізації) потенційних майбутніх загроз, перед якими може стикнутись Україна. Сформульовані практичні рекомендації щодо реалізації освітою потенціалу з розвитку відповідального громадянства у освітній системі України.

Опубліковано 3 розділи в монографіях: “Educational and Industry 4.0 challenges amidst the COVID-19 pandemic: perspectives of science education”, “Розвиток культури демократії в освіті як аксіологічна проблема”, “Відповідальне цифрове громадянство в епоху цифрових технологій”; 7 статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (2 Scopus; 3 Web of Science; 2 Index Copernicus). Проведено 2 наукові конференції. Взято участь у 4 наукових конференціях.

10. “Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни”. Керівник – доктор філософських наук, доцент **Терепищій Сергій Олександрович**.

Розроблено структурно-функціональну модель принципів та механізмів інформаційної безпеки в умовах війни на основі авторської інтерпретації

феномену. Показано, що медіаграмотність – це здатність повною мірою використати різні види медіа. Уточнені принципи медіаграмотності в сучасних українських реаліях, оскільки медіатехнології розвиваються стрімко і медіасистеми є досить складним феноменом, який, крім усього іншого, постійно видозмінюється.

Здійснений детальний аналіз медіа та його впливу на суспільство та особистість в ситуації активної повномасштабної війни. Навички, яким навчаються у рамках підвищення медіаграмотності, допомагають людям підвищити їхню обізнаність для формування власних цінностей. Медіаграмотна людина має уникати простих і швидких суджень, оскільки причини процесів, що відбуваються в медіасистемах, суспільствах, і навіть поведінка індивідумів комплексні і багатоаспектні.

Обґрунтовано, що однією з цілей медіаграмотності є розширення доступу до медіа та збільшення залучення до створення медіа. Це може сформувати нове бачення, як контролювати медіа, як їх оцінювати. Завдяки новим технологіям у медіа сфері у людей з'явилася можливість аналізувати великий обсяг інформації та створювати різноманітний контент для традиційних та нових медіа. Але важливі навичці створювати та аналізувати медіа треба вчитися, тренувати та постійно оновлювати свої знання у цій сфері.

Розроблено авторську тренінгову програму для дорослих з протидії пропаганді, фейковим новинам на основі аналізу вітчизняних і зарубіжних аналогів. Основну цільову групу нашої програми складають освітяни. Під це широке визначення професії підпадають вчителі закладів загальної середньої освіти та викладачі закладів вищої освіти під час війни. Програма буде також корисна неурядовим організаціям, державним службовцям та громадським організаціям.

Корисними практично-методичними напрацюваннями є навчальна програма з медіаграмотності дорослих, удосконалення навчальних модулів гуманітарних та суспільствознавчих дисциплін.

Потенційну користь від впровадження результатів проекту отримують як держава, так і громадський і корпоративний сектори. Це пояснюється тим, що медіаграмотність є ключовою компетентністю активного громадянина. Програма тренінгів, “дорожня карта” та інший аналітичний інструментарій, який є головним результатом проекту, потенційно може застосовуватись не лише для навчання дорослих, але й для вдосконалення шкільної і університетської підготовки. Потенційними замовниками є інші країни, суспільства яких вражені гібридним конфліктом і потребують розвитку критичного мислення своїх громадян. Рекомендації щодо формування етики соціальної відповідальності, які розроблені в ході проекту, також можуть зацікавити як аналітичні центри та громадські організації, так і компанії, що займаються освітніми проектами.

Подано до захисту кандидатську дисертацію “Педагогічні умови формування медіа грамотності майбутніх учителів суспільствознавчих предметів” (Богомаз О. Ю.). Опубліковано 1 статтю у фаховому виданні та 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (3 Web of Science; 1 Index Copernicus). Подано до друку 1 статтю у фахове видання. Проведено 1 наукову конференцію та 1 семінар. Взято участь у 3 наукових конференціях та 1 семінарі.

У НПУ імені М. П. Драгоманова в 2022 р. виконувались завдання перспективного плану розвитку наукового напрямку “Математичні науки та природничі науки” (наказ МОН України № 372 від 25.03.2021 р. “Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності”).

Обґрунтовано нову двосимвольну систему зображення чисел відрізка $[0;0,5]$ з алфавітом (набором цифр) $A=\{0;1\}$ та двома основами 2 і -2, яке назване G-зображенням. Здійснено порівняльний аналіз нової системи з класичною двійковою. Детально вивчено функцію (інверсор G-зображення чисел) з фрактальними властивостями, означену інверсуванням цифр аргумента у цифри значення функції.

Доведено, що інверсор є функцією необмеженої варіації, неперервною у точках, що мають єдине G-зображення, односторонньо неперервною у точках з двома зображеннями, обчислено величини всіх стрибків функції. Доведено, що функція не має проміжків монотонності і має самоподібну структуру графіка.

Отримано умови рівномірної розподіленості хвостів G_2 -та Q_2 -зображення чисел. Критерії аномальної фрактальності та суперфрактальності розподілів випадкових величин з незалежними цифрами у вказаних зображеннях.

У роботі вивчається додатний ряд, який є певним збуренням відомого ряду Гатрі-Німана. Встановлено, що множина неповних сум такого ряду є канторвалом, описані метричні та топологічні властивості множини неповних сум.

Проведено дослідження впливу радіації на оптичні та електрофізичні характеристики СД-структур GaP, GaAsP та InGaN, і визначення областей термічної стабільності введених пошкоджень, котрі впливають на ВАХ діодів. Визначено параметри радіаційної стійкості світлодіодів – InGaN.

Досліджено довготривалу флуоресценцію та релаксацію струму провідності спеціально нелегованих кристалів ZnSe за різних температур.

Температурне ослаблення люмінесценції в нелегованих кристалах ZnSe залежить від характеру зонно-зонного збудження.

Константи радіаційної стійкості новітніх світлодіодів з квантовими ямами, вирощених на основі твердих розчинів InGaN. Параметри глибоких рівнів, які вводяться при опроміненні електронами з енергією 2MeV та

вироблення режимів відновлення опромінених зразків з допомогою ізохронного відпалу та ультразвукової обробки.

Опубліковано 1 статтю у фаховому виданні; 5 статей у журналах, що входять до міжнародної наукометричної баз даних Scopus. Подано до друку 2 статті у фахових виданнях. Взято участь у 4 наукових конференціях та 3 семінарах.

У листопаді 2022 р. в університеті оголошено конкурсний відбір проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, виконання яких розпочнеться з 2023 року за рахунок коштів загального фонду державного бюджету згідно з наступною тематикою:

- безпечна, чиста та ефективна енергетика;
- сучасне машинобудування, інтелектуальний, “зелений” та інтегрований транспорт; розвиток галузі ядерної фізики, радіофізики, астрономії та ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування, військової техніки;
- нові матеріали та виробничі технології;
- зміна клімату, довкілля, чисте будівництво та раціональне природокористування;
- безпека, ресурсозберігаюче сільське та лісове господарство, дослідження морських, прибережних та внутрішніх вод, біоекономіка;
- економічні перетворення, демографічні зміни та добробут;
- Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство;
- безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян;
- охорона здоров’я: нові речовини та матеріали для профілактики та лікування, розвиток біотехнологій та обладнання для якісного медичного обслуговування;
- інформаційні та комунікаційні технології, робототехніка.

У листопаді-грудні 2022 р. в університеті відповідно до наказу МОН України № 1032 від 17 листопада 2022 р. “Про проведення у 2022 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок” та згідно з наказом ректора № 334 від 21 листопада 2022 р. “Про проведення у 2022 році конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок” проведено внутрішній конкурсний відбір проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2023 році за рахунок коштів державного бюджету.

Для проведення I етапу конкурсу була створена конкурсна комісія у такому складі:

Торбін Г. М. – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи, **голова комісії**;

Баштовий В. І. – кандидат педагогічних наук, професор, начальник відділу організації наукових досліджень, заступник голови;

Зацерковна О. П. – секретар комісії.

Члени комісії:

Вернидуб Р. М. – доктор філософських наук, професор, проректор з навчально-методичної роботи;

Корець М. С. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з навчально-наукової та адміністративно-господарської роботи;

Андрусишин Б. І. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії держави і права;

Білик В. Г. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти та фізичного виховання;

Журба М. А. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри цивілізаційної історії та археології Центрально-Східної Європи;

Калита О. М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри стилістики української мови;

Матвієнко О. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання, заступник голови експертної комісії;

Страшко С. В. – кандидат біологічних наук, професор кафедри медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти та фізичного виховання;

Тимошенко О. В. – декан факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;

Терепищій С. О. – доктор філософських наук, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, голова Ради молодих вчених;

Шеремет М. К. – декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти;

Ярошенко А. О. – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної політики.

Критерії оцінювання проєктів на фундаментальних досліджень:

РОЗДІЛ I. Змістовні показники

№	Вимоги до роботи	Бали
1.	Проект за тематикою та предметом спрямований на вирішення:	
	– важливої наукової, соціально-економічної, екологічної проблеми світового рівня або питань безпеки та обороноздатності України	6
	– важливої соціально-економічної, наукової, прикладної або технологічної проблеми галузевого та/або регіонального значення	4
	– поточних питань розвитку науки, технологій, суспільних практик	2
	– актуальність проекту не можна вважати обґрунтованою	0
2.	Повнота використання світового досвіду при обґрунтуванні проблеми, теми, предмету, основних ідей, мети і завдань дослідження:	
	– добре враховано світовий та вітчизняний досвід, що підтверджується змістовними порівняннями та визначенням відмінностей роботи	5
	– в основному враховано світовий та вітчизняний досвід, але бракує змістовності порівнянь	3
	– частково враховано вітчизняні та не враховано закордонні напрацювання	1
	– порівняння відсутні або незадовільні	0
3.	Повнота визначення очікуваних пізнавальних результатів:	
	– результати представлено повно і переконливо, наведено проекти наукових описів та пояснень, розкрито попередні описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	3
	– результати представлено в основному добре, наведено проекти наукових описів та пояснень, частково представлено описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	2
	– очікувані наукові результати проголошено (названо), але не розкрито	1
	– результати визначено незадовільно	0
4.	Наукова новизна та оригінальність очікуваних результатів:	
	– заплановано отримати результати європейського та/або світового рівня	4
	– результати будуть новими для України, що достатньо обґрунтовано порівняннями з вітчизняними аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	3
	– результати матимуть певну новизну, що обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	2
	– новизна результатів проголошується, але не обґрунтовується або є сумнівною	1
	– очікувані результати не є новими та оригінальними	0
5.	Методологічна цінність, наявність, повнота розкриття та обґрунтованість новостворюваних підходів, методів і засобів наукових досліджень, можливість їх застосування як міждисциплінарних:	
	– методологічні складові роботи будуть новими, що цілком обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами і прототипами	4
	– методологічні складові існують у світовій науці, але доопрацьовуються авторами для першого впровадження в Україні	3
	– методологічні складові традиційні, але передбачено опис нового їх використання	2

№	Вимоги до роботи	Бали
	– робота не матиме методологічної цінності	0
6.	Практична цінність очікуваних результатів роботи (що підтверджується листами підтримки потенційних замовників), (окрім системи освіти):	
	– обґрунтовано висока для наукового та соціально-економічного (зокрема суспільного) розвитку країни загалом або декількох галузей, безпеки та обороноздатності	6
	– обґрунтовано висока для окремої галузі економіки та суспільства, технологій, суспільних практик	4
	– проголошується і може мати місце, але обґрунтування сумнівні	2
	– практична цінність відсутня або недостатня	0
7.	Практична цінність очікуваних результатів роботи для системи освіти:	
	– обґрунтовано висока	2
	– може мати місце, але обґрунтування неповне	1
	– цінність для системи освіти сумнівна	0
РАЗОМ за Розділом I (0 – 30)		

Якщо проект за Розділом I одержує сумарний бал **менше 15** або має оцінку **“0”** хоча б у одному з пунктів 1, 2, 4 або 6, він вважається *незадовільним* незалежно від оцінок інших пунктів і розділів.

Таблиця

РОЗДІЛ II*. Наукові доробок та досвід авторів за напрямом проекту (за попередні 5 років (включно з роком подання запиту)) Оцінюються показники на відповідність напрямку, меті, об’єкту, предмету та завданням проекту. Експерт зобов’язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності.

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту на фундаментальне дослідження (Google Scholar)	Обрати відповідні бали
1.	Сумарний h-індекс керівника та 4 авторів проекту згідно з БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук)	3 – 4 (15 – 20)	1
		5 – 7 (21 – 35)	2
		8 – 12 (36 – 60)	3
		13 – 17 (61 – 85)	4
		18 – 24 (86 – 120)	5
		25 і більше (121 і більше)	6
2.	Сумарна кількість цитувань керівника та 4 авторів проекту згідно з БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук)	10 – 24 (20 – 100)	1
		25 – 60 (101 – 200)	2
		61 – 150 (201 – 300)	3
		151 – 240 (301 – 400)	4
		241 – 600 (401 – 600)	5

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту на фундаментальне дослідження (Google Scholar)	Обрати відповідні бали
		601 і більше (601 і більше)	6
3.	Кількість статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах даних WoS та/або Scopus. Для проєктів оборонного і подвійного призначення допускаються відомості про статті у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю. <i>У разі наявності публікацій, які були опубліковані в журналах квартилю Q₁₋₂, одна публікація зараховується за дві.</i>	1 – 2	1
		3 – 4	2
		5 – 6	3
		7 – 8	4
		9 – 10	5
		11 – 12	6
		13 – 14	7
		15 – 16	8
		17 і більше	9
4.	Кількість опублікованих статей у наукових фахових журналах України, що належать до категорії “Б”, статті у закордонних наукових виданнях, що не оцінені за п. 3., а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науко-метричними базами даних WoS та/ або Scopus.	1 – 5	1
		6-10	2
		11-15	3
		16-20	4
		20-25	5
		26 і більше	6
5.	Опубліковані монографії (розділи монографій) за напрямом проєкту, виданих міжнародними видавництвами офіційними мовами Європейського Союзу, а також монографії, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проєктів оборонного і подвійного призначення, які не входять в п. 3	3 д.а.	1
		4 д.а.	2
		5 д.а.	4
		6 д.а. і більше	6
6.	Опубліковані монографії (розділи монографій) за напрямом проєкту, що опубліковані українською мовою в українських видавництвах	4 д.а.	1
		5 д.а.	2
		6 д.а.	3
		7 і більше д.а.	5
7.	Захищені дисертації доктора філософії (кандидата наук) авторами проєкту або під керівництвом авторів проєкту	1	1
		2 і більше	2
8.	Захищені дисертації доктора наук авторами проєкту або під консультуванням авторів проєкту.	1	2
		2 і більше	4
9.	Кількість загальноуніверситетських наукових грантів та проєктів, зокрема тих, що фінансуються з бюджету МОН України, за тематикою проєкту, за якими працювали автори проєкту, що фінансувались закордонними та/чи вітчизняними організаціями.	1	1
		2	2
		3 і більше	3
10.	Кількість отриманих охоронних документів на об’єкти права інтелектуальної власності (ОПІВ) або підручники, словники, що створені як службові твори (для соціо-гуманітарних наук).	1	1
		2 і більше	2

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту на фундаментальне дослідження (Google Scholar)	Обрати відповідні бали
11	ЗВО/НУ атестовано за науковим напрямом, що відповідає напряму досліджень	НІ	0
		ТАК	1
<p>РАЗОМ за Розділом II (0 – 50)</p> <p>*1. Показники авторів, залучених з інших організацій, не зараховуються, якщо вони перевищують сумарні показники авторів, які є працівниками ЗВО/НУ від якого подається проект</p> <p>2. Квартилі <i>Q</i> визначаються за класифікацією <i>Journal Citation Reports</i> або <i>Scitago</i>; якщо журнал має кілька предметних областей (категорій) з однаковими або різними значеннями квартилей по кожній області (категорії) або в різних БД <i>Scopus</i>, <i>WoS</i>, то зазначається найвище значення квартилю</p>			

Таблиця

РОЗДІЛ III. Очікувані результати за тематикою проекту

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
1.	Будуть опубліковані за темою проекту статті у журналах, що індексуються в наукометричних базах даних <i>WoS</i> та/або <i>Scopus</i> <i>Публікації, які будуть опубліковані в журналах квартилів Q₁₋₂, одна публікація зараховується за дві</i>	0	0
		1 – 2	1
		3 – 4	3
		5 – 6	5
		7 і більше	7
2.	Будуть опубліковані статті у наукових журналах, збірниках наукових праць, матеріалах конференцій тощо, що індексуються науково-метричними базами даних <i>WoS</i> або <i>Scopus</i> , в тому числі фахових виданнях України категорії А, або публікацій у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проектів оборонного і подвійного призначення.	0 – 3	0
		4 – 6	1
		7 – 9	2
		10 і *більше	3
3.	Отримано охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності (зокрема свідоцтв на реєстрацію авторського права на твір).	0	0
		1	1
		2 і більше	2
4.	Буде захищено дисертацій доктора наук/доктора філософії авторами проекту або під консультуванням/керівництвом авторів проекту	1 і більше	1
5.	Будуть опубліковані монографії (розділи монографії) за напрямом проекту, виданих міжнародними видавництвами офіційними мовами Європейського Союзу, а також монографії із грифом таємності для проектів оборонного і подвійного призначення	менше 1 д.а.	0
		1 – 3 д.а.	1
		більше за 3 д.а.	2

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
6.	Будуть опубліковані монографії (розділи монографії) та/або підручники, словники, навчальні посібники за напрямом проекту, виданих українськими і закордонними видавництвами.	менше 2 д.а.	0
		2 – 4 д.а.	1
		більше за 4 д.а.	2
7.	Буде отримано актів впровадження результатів реалізації проектів у господарську практику органів державної влади, ЗВО, ДУ, приватних компаній (на договірній основі) та ін.	0	0
		1 і більше	1
8	Буде отримано грантів та/або укладено договорів на виконання науково-дослідних робіт.	0	0
		1	1
		2 і більше	2
РАЗОМ за Розділом III (0 – 20)			
IV. Сума показників за Розділами I – III			<i>Сума:</i>

V.	Експерт вважає, що строки виконання проекту:	Обрати
	– обґрунтовані добре	так ні
	– обґрунтовані задовільно	так ні
	– викликають сумніви, доцільно збільшити	так ні
	– викликають сумніви, доцільно зменшити	так ні
	– обґрунтовані незадовільно або необґрунтовані	так ні

VI.	Експерт вважає, що фінансування проекту:	Обрати
	– обґрунтоване добре	так ні
	– обґрунтоване задовільно	так ні
	– викликає сумніви, занадто високе	так ні
	– викликає сумніви, занадто низьке	так ні
	– обґрунтоване незадовільно або необґрунтовані	так ні

VII.	Експерт вважає, що колектив здатен виконати проект на належному рівні (зайве викресл.)		
	ТАК	НІ	ЗА ПЕВНИХ УМОВ

Критерії оцінювання проектів прикладних досліджень:

РОЗДІЛ I. Змістовні показники

№	Вимоги до роботи	Бали
1.	Проект за тематикою та предметом спрямований на вирішення:	
	– важливої наукової, соціально-економічної, екологічної проблеми світового рівня або питань безпеки та обороноздатності України	6
	– важливої соціально-економічної, наукової, прикладної або технологічної проблеми галузевого та/або регіонального значення	4
	– поточних питань розвитку науки, технологій, суспільних практик	2
	– актуальність проекту не можна вважати обґрунтованою	0

№	Вимоги до роботи	Бали
2.	Повнота використання світового досвіду при обґрунтуванні проблеми, теми, предмету, основних ідей, мети і завдань дослідження:	
	– добре враховано світовий та вітчизняний досвід, що підтверджується змістовними порівняннями та визначенням відмінностей роботи	5
	– в основному враховано світовий та вітчизняний досвід, але бракує змістовності порівнянь	3
	– частково враховано вітчизняні та не враховано закордонні напрацювання	1
	– порівняння відсутні або незадовільні	0
3.	Повнота визначення очікуваних пізнавальних результатів:	
	– результати представлено повно і переконливо, наведено проекти наукових описів та пояснень, розкрито попередні описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	3
	– результати представлено в основному добре, наведено проекти наукових описів та пояснень, частково представлено описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	2
	– очікувані наукові результати проголошено (названо), але не розкрито	1
	– результати визначено незадовільно	0
4.	Наукова новизна та оригінальність очікуваних результатів:	
	– Очікувані результати відповідають або й перевищують показники відповідних аналогів/прототипів світового рівня	4
	– результати будуть новими для України, що достатньо обґрунтовано порівняннями з вітчизняними аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	3
	– результати матимуть певну новизну, що обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	2
	– новизна результатів проголошується, але не обґрунтовується або є сумнівною	1
	– очікувані результати не є новими та оригінальними	0
5.	Методологічна цінність, наявність, повнота розкриття та обґрунтованість новостворюваних підходів, методів і засобів наукових досліджень, можливість їх застосування як міждисциплінарних:	
	– методологічні складові роботи будуть новими, що цілком обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами і прототипами	4
	– Методологічні складові та/або підходи визнані світовою наукою, однак потребують адаптації та доопрацювання українськими авторами для імплементації у вітчизняних умовах	3
	– методологічні складові традиційні, але передбачено опис нового їх використання	2
	– робота не матиме методологічної цінності	0
6.	Практична цінність очікуваних результатів роботи (що підтверджується листами підтримки потенційних замовників), (окрім системи освіти):	
	– обґрунтовано висока для наукового та соціально-економічного (зокрема суспільного) розвитку країни загалом або декількох галузей, безпеки та обороноздатності	6
	– обґрунтовано висока для окремої галузі економіки та суспільства, технологій, суспільних практик	5
	– проголошується і може мати місце, але обґрунтування сумнівні	2
	– практична цінність відсутня або недостатня	0

№	Вимоги до роботи	Бали
7.	Практична цінність очікуваних результатів роботи для системи освіти:	
	– обґрунтовано висока	2
	– може мати місце, але обґрунтування неповне	1
	– цінність для системи освіти сумнівна	0
РАЗОМ за Розділом I (0 – 30)		

Якщо проект за Розділом I одержує сумарний бал **менше 15** або має оцінку **“0”** хоча б у одному з пунктів 1, 2, 4 або 6, він вважається **незадовільним** незалежно від оцінок інших пунктів і розділів.

РОЗДІЛ II*. Науковий доробок та досвід авторів за напрямом проекту (за попередні 5 років) (включно з роком подання запиту)) Оцінюються показники на відповідність напрямку, меті, об'єкту, предмету та завданням проекту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності.

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту на прикладне дослідження	Обрати відповідні бали
1.	Сумарний h-індекс керівника та 4 авторів проекту згідно з БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук)	0-1 (0-5)	0
		2-4 (6-20)	1
		5-6 (21-30)	2
		7-8 (31-45)	3
		9-10 (46-60)	4
		11 і більше (61 і більше)	5
2.	Сумарна кількість цитувань наукових публікацій керівника та 4 авторів проекту згідно з БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук)	0–10 (0-50)	0
		11-24 (51-100)	1
		25-40 (101-150)	2
		41-60 (151-200)	3
		61-120 (201-250)	4
		121 і більше (251 і більше)	5
3.	Кількість статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах даних WoS та/або Scopus. Для проектів оборонного і подвійного призначення допускаються відомості про статті у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю. <i>У разі наявності публікацій, які були опубліковані в журналах кuartиллю Q₁₋₂, одна публікація зараховується за дві.</i>	1	1
		2-3	2
		4-5	3
		6 і більше	4
4.	Кількість опублікованих статей у наукових фахових журналах України, що відносяться до категорії “Б”, статті у закордонних наукових виданнях, що не	3-6	1
		7-10	2
		11-14	3

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту на прикладне дослідження	Обрати відповідні бали
	оцінені за п. 3., а також англомовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науко-метричними базами даних WoS або Scopus.	15 і більше	4
5.	Кількість патентів України або інших країн на винахід чи охоронних документів на промисловий зразок/корисну модель (для соціо-гуманітарних наук свідочтва про реєстрацію авторського права на твір) чи інші отримані охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності (ОПІВ)). <i>Один патент на винахід України зараховується за два ОПІВ</i> <i>Один патент на винахід інших країн зараховується за п'ять ОПІВ</i>	1 – 2	2
		3	3
		4	4
		5 і більше	5
6.	Кількість монографій (розділів монографій) за напрямом проекту, виданих міжнародними видавництвами офіційними мовами Європейського Союзу або монографії, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проєктів оборонного і подвійного призначення, які не входять в п. 3	2 д.а.	1
		3 д.а. і більше	2
7.	Перелік монографій (розділів монографій) за напрямом проекту, що опубліковані українською мовою в українських видавництвах	3 д.а.	1
		4 д.а.	2
8.	Захищені дисертації доктора філософії (кандидата наук) авторами проекту або під керівництвом авторів проекту	2 і більше	1
9.	Захищені дисертації доктора наук авторами проекту або під консультуванням авторів проекту	1 і більше	2
10.	Кількість загальноуніверситетських наукових грантів та проєктів, зокрема тих, що фінансуються з бюджету МОН України, за тематикою проєкту, за якими працювали автори проєкту, що фінансувались закордонними та/чи вітчизняними організаціями.	1	1
		2 і більше	2
11.	Авторами проекту виконано договорів з наукової тематики, що фінансуються із спеціального фонду на суму (тис. грн) (з відповідним підтвердженням довідкою з бухгалтерії закладу/установи)	50 – до 150	2
		150 – до 250	3
		250 – до 500	4
		500 – до 600	5
		601 і більше	7

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту на прикладне дослідження	Обрати відповідні бали
		2 і більше	2
12.	ЗВО/НУ атестований за науковим напрямом, що відповідає напряму досліджень	НІ	0
		ТАК	1
РАЗОМ за Розділом II (0 – 40)			
*1. Показники авторів, залучених з інших організацій, не зараховуються, якщо вони перевищують сумарні показники авторів, які є працівниками ЗВО/НУ від якого подається проєкт			
2. Квартилі Q визначаються за класифікацією Journal Citation Reports або Scimago; якщо журнал має кілька предметних областей (категорій) з однаковими або різними значеннями кватрилей по кожній області (категорії) або в різних БД Scopus, WoS, то зазначається найвище значення кватрилю			

Таблиця

РОЗДІЛ III. Очікувані результати за тематикою проєкту

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
1.	Нові знання, призначені для створення нових або вдосконалення існуючих (вказати одне значення):		
	– матеріалів, продуктів, пристроїв, систем, технологій – як завершене комплексне рішення	ТАК	5
	– матеріалів, продуктів, пристроїв, систем, технологій – як ключовий вкладів елемент/-и рішення вищого рівня (над системи)	ТАК	4
	– конкретні пропозиції щодо виконання актуальних науково-технічних та суспільних завдань	ТАК	3
2.	Буде укладено господарчі договори, продані ліцензії, отримано грантові угоди як впровадження наукових або науково-практичних результатів проєкту (% від суми проєкту)	від 5 % до 20 %	0
		від 20 до 50 %	3
		Понад 50 %	6
3.	Буде отримано охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності (зокрема свідоцтв на реєстрацію авторського права на твір, патентів на винахід) (<i>обрати одні із позицій, яка найбільш релевантна</i>):		
	– патенти на винахід	1 і більше	4
	– патенти на корисну модель	2 і більше	
	– свідоцтва на авторський твір, патент на промисловий зразок	3 і більше	

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
4.	Будуть опубліковані статті у наукових журналах, що входять до наукометричних баз даних WoS та/або Scopus, або публікації у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проектів оборонного і подвійного призначення	1-2	3
		3-4	4
		5-6	5
		7-8	6
5.	Будуть опубліковані за темою проекту статті у фахових виданнях України категорії “Б”, статті у періодичних закордонних фахових виданнях, що мають ISSN, а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій	1-2	1
		3-4	2
		5-6	3
		7-8	4
6.	Будуть представлені науково-практичні результати проекту на міжнародних комунікативних форумах, всеукраїнських та регіональних науково-технічних/промислових виставкових заходах, в мережі підприємств, що підтверджується відповідним сертифікатом чи посиланням на ел. версію заходу/матеріалів/каталогів	1	1
		2	2
		3 і більше	3
		2 і більше	2
7.	Буде отримано актів впровадження результатів реалізації проектів у господарську практику органів державної влади, наукоємних підприємств, приватних компаній (на договірній основі) тощо	1	1
		2 і більше	2
РАЗОМ за Розділом III (0 – 30)			

IV. Сума показників за Розділами I – III	<i>Сума:</i>
---	--------------

V.	Експерт вважає, що строки виконання проекту:	Обрати
	– обґрунтовані добре	так ні
	– обґрунтовані задовільно	так ні
	– викликають сумніви, доцільно збільшити	так ні
	– викликають сумніви, доцільно зменшити	так ні
	– обґрунтовані незадовільно або необґрунтовані	так ні

VI.	Експерт вважає, що фінансування проекту:	Обрати
	– обґрунтоване добре	так ні
	– обґрунтоване задовільно	так ні
	– викликає сумніви, занадто високе	так ні
	– викликає сумніви, занадто низьке	так ні
	– обґрунтоване незадовільно або необґрунтовані	так ні

VII	Експерт вважає, що колектив здатен виконати проект на належному рівні (зайве викресл.)	
	ТАК	НІ
		ЗА ПЕВНИХ УМОВ

Після незалежної експертизи 5 відібраних на конкурсі проєктів, які отримали високі бали внутрішньої експертизи (4 фундаментальні і 1 прикладний проєкти), були подані для участі у другому етапі конкурсу в Міністерство освіти і науки України:

Фундаментальні:

1. “Роль університетів в подоланні викликів кризових станів суспільства”. Керівник – Андрущенко В. П. (середній бал оцінок експертів – 95);

2. “Креативні індустрії в культурі та освіті: виклики мінливого суспільства”. Керівник – Любарець В. В. (середній бал оцінок експертів – 92,5);

3. “Психолого-педагогічний супровід реалізації громадянської освіти в педагогічній системі України під час війни і поствоєнний період у контексті інтеграції з європейськими цінностями”. Керівник – Матвієнко О. В. (середній бал оцінок експертів – 92);

4. “Дослідження механізмів впливу радіаційних дефектів на рекомбінаційні процеси гомоперехідних та квантово-розмірних світлодіодів”. Керівник – Вернидуб Р. М. (середній бал оцінок експертів – 95,5).

Прикладні:

1. “Єдність православних в Україні як фактор національної безпеки”. Керівник – Чорноморець Ю. П. (середній бал оцінок експертів – 93).

При підготовці конкурсів відділ організації наукових досліджень проводить інформаційно-роз’яснювальну роботу та надає методичну і консультаційну допомогу науковцям всіх факультетів університету.

У 2022 році в університеті за підтримки Андрущенка В. П. продовжувалась робота по виконанню грантових угод за проєктами Жана Монне – Кафедра Жана Монне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій” та Проєкт Жана Монне “Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку” та розпочалися нові проєкти: на базі Центру досконалості Жана Моне “Європейські Студії соціальних інновацій в освіті” – Center of Excellence “European Studies of Social Innovation in Education” (ESSIE) і Проєкт “Кращі практики ЄС зі STREAM-освіти для майбутніх вчителів”. Проєкти міжнародної фінансової допомоги від Європейської Комісії, грантова програма Еразмус+, напрям Жана Монне та Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA).

2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету

У 2021-2022 н. р. в університеті працювало 29 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, політичних, філософських та історичних наук. Загалом було проведено 73 засідання, на яких було захищено 43 дисертації: **4** докторські, **16** кандидатських дисертацій та **23** дисертації на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії.

У 2021-2022 н. р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено **4 докторські** (Мартинюк Тетяна, Позднякова Олена, Силадій Іван, Туренко Віталій), **16 кандидатських** (Шульженко Олександр, Мурга Тетяна, Васильєва Галина, Сукенников Олексій, Целковський Геннадій, Секісов Валерій, Макієвський Олексій, Коннова Ніна, Левадна Катерина, Назаренко Віктор, Галицький Олександр, Вакуленко Ірина, Маркусь Ірина, Хромченкова Наталія, Чорний Роман, Бондарчук Богдан) та **23** дисертації на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії (Пен Сіює, Мякінченко Ірина, Чжан Бо, Кіт Михайло, Клещ Аліна, Коростильова Євгенія, Штомпель Любов, Щетінін Олексій, Давиденко Алла, Ван Цзисі, Чжан Цзянань, Ван Юансінь, Хоу Їмей, Тянь Лінь, Цзі Лей, Ао Денгаова, Чжан Вей, Лук'янчук Валентин, Романова Олена, Богомаз Оксана, Хворостянко Наталія, Пономаренко Тетяна, Ван Ся).

Співробітниками нашого університету у 2021-2022 рр. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено **4** кандидатські дисертації (Вакуленко Ірина, Галицький Олександр, Целковський Геннадій, Маркусь Ірина) та **2** дисертації на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії (Кіт Михайло, Клещ Аліна).

У 2021-2022 н. р. вчене звання **професора** отримали **15** співробітників університету (Казакевич Ольга, Рябека Олександр, Бикова Тетяна, Білик Валентина, Струтинська Оксана, Школьний Олександр, Зернецька Алла, Матвєєва Світлана, Чумак Микола, Доценко Віктор, Волошина Валентина, Кушнірук Світлана, Панченко Леся, Дьоміна Жанна, Купіна Людмила); вчене звання **доцента** отримали **47** співробітників (Буранова Аліна, Сова Ольга, Зінько Оксана, Руденко Іраїда, Бибик Дар'я, Гноєвська Оксана, Ясточкіна Ірина, Неїжпапа Людмила, Рашковська Ілона, Бінецький Дмитро, Галай Марія, Касіч Наталія, Войтюк Ірина, Якимчук Оксана, Лук'янчук Світлана, Комогорова Марина, Громова Вікторія, Родінова Наталія, Твердохліб Ігор, Маслюк Андрій, Александренко Вікторія, Дремова Ірина, Строгаль Тетяна, Гавронська Тетяна, Жолоб Михайло, Печка Лариса, Оружа Лариса, Чинчева

Лариса, Сташкевич Оксана, Мельник Ольга, Ігнатенко Сергій, Степанова Людмила, Масенко Лариса, Василенко Оксана, Гончаренко Катерина, Ющенко Альона, Ремньова Анжеліка, Колесніченко Максим, Дубецька Оксана, Драпушко Наталія, Полтавець Юлія, Забара Максим, Урись Тетяна, Кузьменко Раїса, Шевчук Борис, Терещенко Марина, Попова Людмила).

На сьогодні в університеті функціонує **7 спеціалізованих вчених рад**:

1. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, 09.00.10 – філософія освіти (голова ради **Андрущенко** Віктор Петрович);

2. 09.00.11 – релігієзнавство, 09.00.14 – богослов'я (голова ради **Чорноморець** Юрій Павлович);

3. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання (голова ради **Рідей** Наталія Михайлівна);

4. 13.00.03 – корекційна педагогіка (голова ради **Шеремет** Марія Купріянівна);

5. 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (голова ради **Булах** Ірина Сергіївна);

6. 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання, 13.00.02 – теорія та методика навчання (образотворче мистецтво) (голова ради **Козир** Алла Володимирівна);

7. 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (голова ради **Тимошенко** Олексій Валерійович).

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.01

ГОЛОВА РАДИ – Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор;

Вайнола Ренате Хейкіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Титова Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 320 від 07.04.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 3 засідання:

– захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти:

1. Маркусь Ірина Сергіївна “Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій мультимедійними засобами”.

2. Хромченкова Наталія Миколаївна “Формування професійної відповідальності майбутніх журналістів на бакалаврському рівні вищої освіти”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.03

ГОЛОВА РАДИ – Жалдак Мирослав Іванович – академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Працьовитий Микола Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор;

Рамський Юрій Савіянович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Швець Василь Олександрович – кандидат педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 6 засідань:

– захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика):

1. Галицький Олександр Вадимович “Управління електронними освітніми ресурсами з використанням веб-орієнтованих комп’ютерних систем”.

2. Вакуленко Ірина Вікторівна “Комп’ютерно орієнтована система управління самостійною роботою студентів педагогічних університетів у процесі навчання інформатики”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.13

ГОЛОВА РАДИ – Мозгова Наталія Григорівна – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Кочубей Наталія Василівна – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Матюшко Богдан Костянтинович – кандидат філософських наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 6 засідань:

– захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури;

– захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії.

Кандидатська дисертація зі спеціальності – 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури:

1. Коннова Ніна Олексіївна “Семіотика фінансів у культурі: філософсько-антропологічний аналіз”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності – 09.00.05 – історія філософії:

1. Мурга Тетяна Анатоліївна “Концепт “свобода” в західній філософсько-теологічній традиції”.

2. Сукенніков Олексій В’ячеславович “Особистість як соціокультурний феномен: історико-філософський аналіз”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.16

ГОЛОВА РАДИ – Андрущенко Віктор Петрович – академік НАПН України, доктор філософських наук, професор

ЗАСТУПНИКИ:

Мозгова Наталія Григорівна – доктор філософських наук, професор;

Вашкевич Віктор Миколайович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Ярошенко Алла Олександрівна – доктор філософських наук, професор.

Спеціалізована вчена рада створена наказом МОН України № 530 від 06.06.2022 р.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 6 засідань.

– захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури;

– захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури;

– захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.

Докторська дисертація зі спеціальності – 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури:

1. Туренко Віталій Едуардович “Концептуалізація ідеї любові в античній філософській культурі”.

Кандидатська дисертація зі спеціальності – 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури:

1. Чорний Роман Володимирович “Екологія культури як феномен гуманізації сучасного соціокультурного простору”.

Кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії:

1. Бондарчук Богдан Георгійович “Мовотворчість як чинник соціальних змін: ідеї формальної школи літературознавства у дискурсі філософії мови”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.19

ГОЛОВА РАДИ – Корець Микола Савич – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК:

Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Ляшенко Марина Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 6 засідань:

– захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;

– захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;

– захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

Докторська дисертація зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти:

1. Силадій Іван Михайлович “Теоретичні та методичні засади формування професійної майстерності викладачів для глобального виміру демократизації освіти”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти:

1. Васильєва Галина Іванівна “Формування методичної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах інклюзивного середовища”.

2. Макієвський Олексій Іванович “Професійна підготовка майбутніх механіків до технічного сервісу у закладах освіти”.

3. Левадна Катерина Юріївна “Педагогічні умови формування крос-культурної компетентності майбутніх менеджерів готельного бізнесу”.

Кандидатська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Назаренко Віктор Степанович “Професійна підготовка майбутніх механіків до технічного сервісу у закладах освіти”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.21

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук, доцент;

Санніков Сергій Вікторович – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Остащук Іван Богданович – доктор філософських наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань:

– захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство;

– захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я.

Кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство:

1. Целковський Геннадій Анатолійович “Мовні аспекти дослідження релігії: теоретико-методологічний аналіз”.

Кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я:

1. Секісов Валерій Юрійович “Політична теологія Стенлі Гауерваса: критичний аналіз”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.23

ГОЛОВА РАДИ – Синьов Віктор Миколайович – академік НАПН України доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор;

Фомічова Людмила Іванівна – доктор психологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Федоренко Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 3 засідання:

– захищено 2 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка;

– захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна психологія.

Докторські дисертації зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Мартинюк Тетяна Анатоліївна “Теорія і практика соціальної інтеграції молоді з інвалідністю засобами соціокультурної анімації”.

2. Позднякова Олена Леонтіївна “Теорія і практика функціонування виховної системи навчально-реабілітаційних закладів для дітей з особливими освітніми потребами”.

Кандидатська дисертація зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна психологія:

1. Шульженко Олександр Євгенович “Емоційна стійкість майбутнього фахівця як психологічний чинник його готовності до корекційної роюботи з аутичними дітьми”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.032

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, доцент.

Паньків Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Пен Сіює *“Методика формування тембрового слуху майбутніх учителів музики у процесі інструментального навчання”*.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.042

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія**

ГОЛОВА РАДИ – Потильчак Олександр Валентинович – доктор історичних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Журба Михайло Анатолійович – доктор історичних наук, професор.

Даниленко Святослав Вікторович – кандидат історичних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Бондарчук Петро Миколайович – доктор історичних наук, професор.

Салата Оксана Олексіївна – доктор історичних наук, професор.

Мякінченко Ірина Олександрівна “Міжконфесійні відносини та їх вплив на державотворчі процеси в Україні (1900-ті – 2010-ті роки)”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.037

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія**

ГОЛОВА РАДИ – Співак Любов Миколаївна – доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор.

Ханецька Тетяна Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Помиткіна Любов Віталіївна – доктор психологічних наук, професор.

Луньов Віталій Євгенійович – кандидат психологічних наук, доцент.

Штомпель Любов Миколаївна “Психологічні особливості адаптації учнів до складання ЗНО”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.043

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія**

ГОЛОВА РАДИ – Свириденко Денис Борисович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Кивлюк Ольга Петрівна – доктор філософських наук, професор.

Матусевич Тетяна Володимирівна – кандидат філософських наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Доній Наталія Євгеніївна – доктор філософських наук, професор.

Воронкова Валентина Григорівна – доктор філософських наук, професор.

Кіт Михайло Олегович “Філософія розвитку української освіти в контексті децентралізації”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.044

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 освіта за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки**

ГОЛОВА РАДИ – Чумак Микола Євгенович – доктор педагогічних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Вернидуб Роман Михайлович, доктор філософських наук, професор.

Кириленко Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Терещук Сергій Іванович, доктор педагогічних наук, доцент.

Трифорова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Коростельова Євгенія Юріївна “Міжпредметні зв’язки в проєктній діяльності учнів основної школи як основа компетентнісного навчання фізики”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.045

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Шевнюк Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Макаренко Леся Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор.

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Чаговець Алла Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Шикирінська Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Цзі Лей “Формування культури художньо-педагогічного спілкування майбутнього вчителя образотворчого мистецтва”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.046

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Василенко Людмила Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Чжан Бо “Формування художньо-оцінювальних умінь майбутніх учителів музики у процесі підготовки до вокально-хорової роботи зі старшокласниками”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.047

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія**

ГОЛОВА РАДИ – Матвеева Світлана Анатоліївна – доктор філологічних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Анохіна Тетяна Олександрівна, доктор філологічних наук, доцент.

Балабан Олена Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Кравченко Наталія Кимівна, доктор філологічних наук, професор.

Сніцар Валентина Павлівна, кандидат філологічних наук.

Давиденко Алла Олександрівна “Об’єктивація дискурсовірних концептів TRADITION/ТРАДИЦІЯ, FAMILY/РОДИНА, HEALTH/ЗДОРОВ’Я, SUCCESS/УСПІХ у англо- та українськомовній комерційній рекламі”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.048

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство**

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Сленський Віктор Євгенович, доктор філософських наук, професор.

Брильов Денис Валентинович, доктор філософських наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Панчук Ірина Іванівна, доктор філософських наук, доцент.

Горохолінська Ірина Володимирівна, доктор філософських наук.
Щетинін Олексій Вікторович Міжконфесійні відносини на Правобережній Україні під владою Російської імперії в 1793–1917 рр.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.049

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Гуральник Наталія Павлівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Слабко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Савченко Регіна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Дорошенко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Мережка Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ао Денгаова “Формування фахового самоставлення майбутніх учителів музичного мистецтва у системі неперервної освіти”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.050

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Шевнюк Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, доцент.

Соколова Ольга Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Орлов Валерій Федорович, доктор педагогічних наук, професор.

Палаженко Олег Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ван Цзисі “Методика підготовки майбутнього вчителя музики до керівництва інструментальним ансамблем”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.051

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Зайцева Алла Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Проворова Євгенія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Ван Юаньсін “Методика формування музично-ритмічної компетентності майбутніх учителів музики і хореографії”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.052

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Гузій Наталія Василівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

Соколова Ольга Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Ашихміна Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, професор.

Клещ Аліна Олександрівна “Методика формування домінантної уваги майбутнього вчителя музики в процесі ансамблево-інструментальної підготовки”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.053

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Зайцева Алла Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Проворова Євгенія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Тянь Лін “Методика формування вокально-технічних умінь майбутнього вчителя музики у процесі фахового навчання”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.054

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у ГАЛУЗІ знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Проворова Євгенія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.
Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.
Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

Хоу Імей “Методика особистісно-креативного розвитку молодших школярів у процесі навчання музики”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.055

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта**

ГОЛОВА РАДИ – Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Слабко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.
Савченко Регіна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Василенко Людмила Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

Ленд’єл-Сяркевич Антоніна Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Чжан Вей “Формування кроскультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва у системі неперервної освіти засобами цифрових технологій”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.056

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Шевнюк Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гуральник Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор.
Мельник Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук.

ОПОНЕНТИ:

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор.

Чжан Цзянань “Методичні засади формування світоглядної культури майбутніх учителів музики в процесі фортепіанного навчання”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.057

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Федоришин Василь Ілліч – доктор педагогічних наук,
професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Глазунова Ірина Кимівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Юник Дмитро Григорович, доктор педагогічних наук, професор.

*Ван Хайлун “Методика формування готовності майбутніх учителів
музичного мистецтва до творчо-інтерпретаційної роботи зі шкільними
хоровими колективами”.*

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.058

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у ГАЛУЗІ знань
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (фізична культура)**

ГОЛОВА РАДИ – Арефьев Валерій Георгійович – доктор педагогічних
наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Архипов Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор.

Дьоміна Жанна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Носко Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, професор.

Чупрун Наталія Федорівна, кандидат педагогічних наук.

*Лукіянчук Валентин Леонідович “Розвиток координаційних здібностей
учнів початкової школи з порушенням постави на уроках фізичної культури”.*

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 1

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у ГАЛУЗІ знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія**

ГОЛОВА РАДИ – Вашкевич Віктор Миколайович – доктор
філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Свириденко Денис Борисович, доктор філософських наук, професор.

Матусевич Тетяна Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Муляр Володимир Ілліч, доктор філософських наук, професор.

Препотенська Марина Петрівна, доктор філософських наук, доцент.
Романова Олена Петрівна “Вибір любові в бутті сучасної людини”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 2
з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Яшанов Сергій Микитович – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Макаренко Леся Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор.

Слабко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Гевко Ігор Васильович, доктор педагогічних наук, професор.

Шевченко Людмила Станіславівна, доктор педагогічних наук, професор.

Богомаз Оксана Юріївна “Педагогічні умови формування медіаграмотності майбутніх учителів суспільствознавчих предметів у процесі професійної підготовки”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 3
з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
05 Спеціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Яценко Тамара Семенівна – доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Ступак Оксана Юріївна, доктор педагогічних наук, доцент.

Федоренко Алла Федорівна, кандидат психологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Ставицька Світлана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Дроздов Олександр Юрійович, доктор психологічних наук, доцент.

Хворостянка Наталія Анатоліївна “Психологічні особливості соціальної ініціативності студентської молоді”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 4
з присудження ступеня вищої освіти ДОКТОРА філософії у галузі знань
05 Спеціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Мозгова Галина Петрівна, доктор психологічних наук, професор.

Федоренко Алла Федорівна, кандидат психологічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Помиткіна Любов Віталіївна, доктор психологічних наук, професор.

Співак Любов Миколаївна, доктор психологічних наук, професор.

Пономаренко Тетяна Ігорівна “Психологічні чинники розвитку комунікативної компетентності майбутніх психологів у медійному просторі”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 5

**з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі ЗНАНЬ
01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)**

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Степанова Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Ван Ся “Формування художньо-виконавської самоефективності майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вокального навчання”.

АСПІРАНТУРА

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2022 році в аспірантуру 179 осіб:

за державним замовленням – 61 особа:

– 40 осіб – денна форма навчання;

– 21 особа – вечірня форма навчання.

– на контрактну форму навчання – 118 осіб, з них 11 осіб – іноземні громадяни:

– 74 особи – денна форма навчання;

– 44 особи – заочна форма навчання.

Таким чином, станом на жовтень 2022 р. в аспірантурі університету навчається 464 особи:

– 166 осіб – денна бюджетна форма навчання;

– 96 осіб – вечірня бюджетна форма навчання;

– 98 осіб – денна контрактна форма навчання;

– 104 особи – заочна контрактна форма навчання.

У 2022 році закінчили аспірантуру 91 особа.

ДОКТОРАНТУРА

У 2022 році для вступу в докторантуру НПУ імені М. П. Драгоманова Міністерством освіти і науки України було виділено 17 місць.

До докторантури університету прийнято 23 особи:

17 осіб – за державним замовленням;

6 осіб – на контрактній основі.

У 2022 році закінчили докторантуру 13 осіб.

У докторантурі університету на даний час навчається 45 осіб.

2.3. Науково-дослідна робота студентів і аспірантів у 2022 році

Одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова завжди була і залишається науково-дослідна робота. Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. У 2022 році було внесено зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.11.2021 № 1179 “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021–2022 навчальному році та внесено зміни у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 № 1457” – відмінити проведення другого туру Конкурсу. У зв’язку з цим другий тур Конкурсу не проводився.

Створене у 2014 році Студентське наукове товариство імені Григорія Волинки є міцним фундаментом для розвитку студентської та аспірантської наукової роботи. З 2020 року СНТ трансформувалося в НТСА (Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки). Завдяки його діяльності кількість учасників, залучених до науково-дослідної роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова з кожним роком зростає.

У 2022 році Головою НТСА імені Григорія Волинки був аспірант 3-го року навчання факультету менеджменту освіти і науки **Пріц Василь Юрійович**, який з перших днів війни долучився до Збройних сил України і захищає незалежність нашої держави на фронті. Заступником Голови НТСА імені Григорія Волинки є аспірантка 3-го року навчання інженерно-педагогічного факультету **Семеренко Жанна Миколаївна**.

НТСА імені Григорія Волинка щороку в квітні місяці проводить “Тиждень науки”. Концепція заходу постійно змінюється та вдосконалюється, щоб науково обдарована молодь мала можливості для найповнішого розкриття власного потенціалу. У 2022 році в рамках “Тижня науки” було проведено 2 міждисциплінарні заходи, що об’єднали студентів різних напрямків та спеціальностей довкола вирішення спільних проблем. За результатами конференції було видано збірник наукових праць студентів “Освіта і наука – 2022”.

Важливою складовою роботи наукового товариства є оновлення структури НТСА факультетів.

Головами НТСА на факультетах є такі студенти:

Яровенко Аліна Русланівна – голова НТСА інженерно-педагогічного факультету;

Карабардін Андрій Валерійович – голова НТСА історико-філософського факультету;

Батюжевська Анастасія Олексіївна – голова НТСА факультету іноземної філології;

Хабаба Анастасія Юріївна – голова НТСА факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;

Золотаренко Тетяна Олександрівна – голова НТСА факультету педагогічного факультету;

Кузуб Вікторія Олександрівна – голова НТСА соціально-правового факультету;

Кондратюк Вікторія Юріївна – голова НТСА факультету природничо-географічної освіти та екології;

Чавельча Тетяна Романівна – голова НТСА факультету психології;

Погребняк Вікторія Олександрівна – голова НТСА факультету спеціальної та інклюзивної освіти;

Василенко Людмила Вікторівна – голова НТСА факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

Каньоса Олександра Василівна – голова НТСА факультету фізичного виховання, спорту і здоров’я;

Шклярська Валерія Юріївна – голова НТСА факультету математики, інформатики та фізики.

Традиційним способом мотивації та відзначення кращих студентів-науковців стало проведення конкурсу “Кращий студент-науковець НПУ імені М. П. Драгоманова – 2022”.

I місце

Золотаренко Тетяна Олександрівна – студентка педагогічного факультету (352 рейтингових бала).

II місце

Щербій Вікторія Володимирівна – студентка факультету психології (106 рейтингових балів);

Миценко Ілона Андріївна – студентка історико-філософського факультету (105 рейтингових балів).

III місце

Остапчук Анастасія Володимирівна – студентка факультету природничо-географічної освіти та екології (62 рейтингових бала);

Григоренко Злата Максимівна – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти (47 рейтингових балів);

Палига Ілліна Василівна – студентка соціально-правового факультету (43 рейтингових бала).

Стратегічними напрямками розвитку НТСА імені Григорія Волинка є розвиток науково-дослідного потенціалу студентів-драгоманівців, популяризація наукової діяльності серед студентської та учнівської молоді, активізація обміну досвідом між студентами НПУ імені М. П. Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної освіти.

Незважаючи на перешкоди, спричинені російською агресією, команда НТСА, студенти та аспіранти зробили колосальну працю по створенню електронного збірника звітно-наукової конференції “**Освіта і наука – 2022**”. Тепер є можливість кожному учаснику тижня науки завантажити збірник з бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова в зручний для них час. Це дуже спрощує знаходження, поширення та прочитання тез студентів та аспірантів. Знайти збірник тез можна за посиланням <https://lib.npu.edu.ua/>

Враховуючи військовий стан, дотримання всіх правил безпеки та збереження життя кожної людини, діяльність НТСА здебільшого перейшла на онлайн формат.

- Сайт НТСА: <https://ntsa.npu.edu.ua/>

На сайті висвітлюються найважливіші організаційні події (вибори, конкурси, конференції)

- НТСА у Facebook: <https://www.facebook.com/groups/ntsa.npu/>

У фейсбук групі викладаються та поширюються цікаві наукові заходи (семінари, вебінари, конференції і т.д.), також створюються події які можуть відвідати студенти, зацікавлені в науковій роботі.

- НТСА в Instagram: <https://www.instagram.com/ntsanpu/>

Там відбуваються прямі трансляції подій зі студентами та аспірантами на наукову та науково-популярну тематику. На регулярній основі на основній сторінці публікуються невеликі статті науково-популярного напрямку.

- Канал НТСА в Telegram: <https://t.me/DragoScience>

Телеграм-канал – основний спосіб комунікації студентів та аспірантів. На ньому публікуються актуальні новини зі світу науки, студенти розміщують свої невеличкі статті, які потім обговорюються в прямому ефірі в Інстаграмі, розміщується інформація про гранти, волонтерство та стипендії.

Впродовж 2022 року регулярно відбувались онлайн зустрічі членів НТСА імені Григорія Волинка, на яких вирішувались нагальні питання підтримки та розвитку студентської науки.

У 2022 році особливо хочеться відзначити:

- Голову НТСА педагогічного факультету – Золотаренко Тетяну (переможниця конкурсу “Кращий студент-науковець НПУ імені М. П. Драгоманова – 2022”, активну організаторку всіх заходів в рамках діяльності НТСА університету та педагогічного факультету);
- Голову НТСА історико-філософського факультету – Карабардіна Андрія (популяризатор науки, автор статей, організатор всіх заходів).

Важливим етапом в житті НТСА імені Григорія Волинка стали вибори Голови НТСА, які відбулися 21 грудня 2022 року. На новий дворічний термін Головою НТСА обрано Ткаченко Анну Олександрівну, яка є Головою НТСА факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

За 2022 навчальний рік ми маємо наступні показники міжнародної діяльності:

Підписано 5 нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними університетами світу: Італії, Швейцарії, Польщі, Туреччини. Всього університет на сьогодні має угоди про співробітництво з 135 закладами вищої освіти світу. Зокрема підписані угоди про співробітництво з Варшавським університетом (Польща) та Люцернський педагогічним університетом (Швейцарія). Підписана також угода з Балто-українським навчально-дослідницьким, інноваційний Центром при Університеті Миколаса Ромеріса (Литва). Ми постійно працюємо над розширенням міжнародних зв'язків. В той же час, в умовах порушення росією та білоруссю норм міжнародного права, віроломної агресії проти нашої держави, університет припинив будь-яку співпрацю з вищими навчальними закладами цих країн. А це понад 20 закладів освіти. Водночас, з різних причин, відбулося “охолодження” співпраці з вишами Вірменії, Грузії, Таджикистану. За таких обставин ми працюємо над налагодженням зв'язків з країнами, які підтримують Україну у війні з Росією та в яких ми ще не маємо партнерів, зокрема: Данією, Нідерландами, Швецією, Великобританією та іншими.

Важливим показником міжнародної діяльності університету є академічна мобільність студентів та викладачів. Еразмус+ на сьогоднішній день є наймасовішою програмою і здійснюється в рамках підписаних міжінституційних угод. Університет у 2022 році мав діючі договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з 17 іноземними закладами вищої освіти. Дію деяких з цих угод цього року було пролонговано до 2025 року (наприклад Римський університет ла Сап'єнца, Відкритий університет Кіпру).

Також міжнародна академічна мобільність реалізується в межах білатеральних угод з європейськими закладами вищої освіти. Так, педагогічний університет імені Комісії народної освіти в Кракові (Польща) кожен рік надає можливість семестрового навчання студентам факультету іноземної філології. В цьому році на навчання до Кракова вирушили 8 студенток. Відібрані також 11 кандидатів серед студентів нашого університету для навчання протягом семестру в Норвезькому університеті.

Всього за 2022 рік правом на академічну мобільність скористалися понад 300 студентів та викладачів університету, взявши участь у стажуванні, дослідницькому перебуванні або короткостроковому навчанні (в тому числі онлайн) в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу. Це найвищий показник за всі роки участі університету в програмах академічної мобільності.

Значна робота ведеться також в сфері реалізації міжнародних проєктів та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується 20 міжнародних проєктів.

Цього навчального року викладачі університету продовжили реалізацію проєкту за напрямом Жан Моне – Кафедра Жана Моне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій”. Проєкт передбачає викладання курсів з соціокультурних аспектів Європейських Студій для бакалаврів факультету менеджменту освіти та науки.

Також у 2022 році викладачі університету розпочали реалізацію двох нових проєктів за напрямом Жан Моне, а саме:

Центр досконалості Жана Моне “Європейські Студії соціальних інновацій в освіті”.

Другий проєкт – Модуль Жана Моне “Кращі практики ЄС зі STREAM-освіти для майбутніх вчителів”. Академічний координатор – Оксана Струтинська, професор кафедри інформаційних технологій і програмування факультету математики, інформатики та фізики.

Знаковою подією стала перемога НПУ імені М. П. Драгоманова у цьогорічному конкурсі Еразмус + КА 2 в якості національного координатора зі структурним національним проєктом “Університети-Громади: посилення співпраці” (тривалість 48 місяців), що націлений на підсилення третьої місії університету в процесі структурних реформ української освітньої системи шляхом створення національного керівництва соціальної відповідальності та залучення університетів до зміцнення співпраці між університетами та громадами, підвищення стійкості, інклюзії та соціальної згуртованості в освіті України. Академічний координатор – професор Марія Нестерова.

Потрібно і надалі посилювати нашу присутність в європейському академічному середовищі. Сьогодні перед українськими вишами відкриті додаткові можливості в отриманні грантів. Потрібно, щоб кожна кафедра розробила та подала до європейських фондів мінімум по 1 проєкту.

Значну увагу університет приділяє організації та проведенню масштабних міжнародних конференцій та зимових/літніх шкіл.

17-21 січня 2022 року відбулась Міжнародна зимова школа “Соціальні виміри європейських студій”, що проводилась в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій”(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR.

Протягом січня-жовтня 2022 року тривала Школа академічного письма, що реалізовувалась в рамках проєкту “Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині”. 15 квітня відбулася знакова міжнародна конференція “Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності”, в якій взяли участь провідні вчені світу.

Незважаючи на всі труднощі, пов’язані з війною та нові правила прийому в цьому році було прийнято на навчання зараховано на навчання **140** іноземних громадян, із них 18 – на підготовче відділення, 12 – в аспірантуру, 23 іноземця зараховані на бакалаврат, 87 зараховані в магістратуру. В довоєнні роки ми щорічно приймали 120-130 студентів. Прийом іноземних студентів є одним із джерел надходження додаткових коштів, що є дуже важливим в умовах зменшення можливості уряду фінансувати вищу освіту. *Разом з тим, ще не всі факультети приймають участь у залученні іноземних громадян до навчання. Потрібно цю ситуацію виправляти. Наявність іноземних студентів на факультеті має стати важливим показником його діяльності.*

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті

Робота зі студентами є пріоритетним і специфічним напрямом діяльності університету, що здійснюється в інтересах молодої людини, суспільства, держави.

Повномасштабна війна росії проти України, яка розпочалася 24 лютого 2022 року змінила життя кожного українця. Реалії сьогодення такі, що чимало хлопців та дівчат, студентів університету у складі ЗСУ зі зброєю в руках захищають нашу країну від російської агресії, **волонтерять**, ведуть боротьбу на гуманітарному фронті, у кіберпросторі.



Представники більшості структурних підрозділів університету є активними учасниками волонтерського руху. Серед них: *Інженерно-педагогічний факультет*, факультет *Української філології та літературної творчості імені А. Малишка*, *Педагогічний факультет*, *Соціально-правовий факультет* *Природничо-географічної освіти та екології* тощо.

Окремо слід відзначити роботу по захисту **кіберпростору**. З початку війни наші студенти і викладачі постійно працюють в інформаційному просторі, відбиваючи навалу неправдивих дописів окупанта. Звісно, в більшій мірі це колектив *факультету математики, інформатики та фізики*.

Найбільш повномасштабними проектами драгомановців на гуманітарному фронті є: мовні, психологічні, творчі.



На захисті українського слова стоїть колектив факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка. Факультетська ініціатива “Відчувай українську правильно” переросла у потужну роботу над Всеукраїнським проектом “Єдині”.

Студенти-філологи постійно презентують свою творчість у піснях, серед яких:

“Братовбивство” та “Лист мамі”, а також добірку фільмів про боротьбу українського народу (Голова Студентського парламенту Дубова Євгенія).

Слід зауважити, що психологічні консультації з усіма хто опинився у складній ситуації проводять представники факультету психології та педагогічного факультету.

На базі останнього функціонує “Освітній хаб” до якого може долучитися будь-яка дитина України, Студенти постійно створюють флешмоби на кшталт “Де би не був, не забуду свій дім” (Голова Студентського парламенту факультету Радченко Анна).

Зі свого боку, колектив факультету Спеціальної та інклюзивної освіти створює інформаційний контент для людей з особливими потребами (Слайд 12).

Реалізація зазначених ініціатив забезпечується в безпосередній взаємодії з відповідними структурними підрозділами університету, та з органами студентського самоврядування (Студентський парламент, СНТ імені Г. Волинки).





Небесної Сотні біля пам'ятного знаку-козацького хреста, встановленого на честь Героїв Небесної Сотні на вул. Тургенєвська, 11.



формували командний дух молоді, вчили інформаційної грамотності. Але війна, це той час коли потрібно діяти швидко і приймати рішення у нестандартних умовах.



підтримують своїх колегам. За цей короткий час з “лідерів мирного часу” – вони стали “лідерами бійцями”.

Кожний на своєму місці, виконуючи свою роботу, наближає нашу перемогу.

У лютому 2022 року на базі Центру молодіжної політики та соціальних комунікацій та разом з Студентським Парламентом (Голова Студентського парламенту **Бульчик Катерина**), відповідно до указу Президента України було відзначено день Єднання; традиційно було організовано вшанування пам'ять Героїв

Покласти квіти, згадати ті страшні події 2014 року та тих, хто віддав своє життя на Майдані за свободу, гідність, справедливість та свій цивілізаційний вибір – бути частиною Європи.

У мирний час, протягом багатьох років, за підтримки ректора на базі Центру молодіжної політики та соціальних комунікацій було організовувано семінари, тренінги на яких

Сьогодні можна, констатувати, що кожен студентський лідер-факультету – одиниця командної вертикалі в університеті, яка забезпечує безперервний зв'язок з кожним окремим студентом. Голови студентських парламентів, кожен на своєму місці оперативно реагують, поширюють, збирають інформацію, а головне

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

За проведення спортивно-масової роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова відповідає факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я. В 2021–2022 навчальному році функціонувало 7 збірних команд:

Всього в 7 збірних командах займалось 238 студентів, із них 229 студентів факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я. Силами викладацького складу та “Центром студентського спорту” університету проводиться загальна Спартакіада НПУ з багатьох видів спорту.

Таблиця

№ з/п	Вид спорту	Викладач	Годин на тиждень	Годин на рік
1.	волейбол чол.. чол. збірна	Тимчик М. В.	8	282
5.	плавання	Підгаєцький А. В.	6	212
7.	футбол	Мішаровський Р. М.	6	212
6.	футбол	Марущак М. Й.	4	140
7.	спортивне орієнтування	Березовський А. В	4	140
9.	боротьба жін.	Масенко Л. В.	6	212
10.	боротьба чол.	Балишев В. В	6	212
				1410 годин

Заплановані спортивно-масові заходи у зв'язку з карантинном та військовим станом у державі проводилися частково.

Серед найбільш важливих є – активна участь наших студентів у благодійних заходах, зокрема студенти Забарний, Вантух і Вівчаренко у складі ФК “Динамо” (Київ) протягом квітня-червня проводили благодійні матчі під гаслом “Матч за Мир! Зупинимо війну!” з такими командами як Легія (Варшава, Польща), Борусія (Дормунт, Німеччина та інші).

Слід також відмітити, що наші студенти брали участь у змаганнях міжнародного рівня, які проходили у цей період. А саме, Єфімович Андрій став срібним призером чемпіонату Європи з боксу. В 1/8 фіналу Юнацької ліги УЄФА 7 квітня наші студенти у складі ФК Динамо Київ Ю 19 на превеликий жаль програли команді Спортінг (Португалія) з рахунком 1:2. Завідувач кафедри Олімпійського і професійного спорту професор Медведєва І. М., брала участь в якості судді (вона суддя Міжнародної категорії) на чемпіонаті світу з фігурного катання на ковзанах який проходив у м. Монпельє (Франція).

4.3. Соціальна робота.

Соціальний захист студентів

Протягом багатьох років в нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів і аспірантів.

А саме розроблено і затверджено Вченою радою університету “Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам”. На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

Кошти фонду складаються з коштів стипендіального фонду університету, та коштів профспілкового бюджету .

30 студентів та аспірантів на суму 56 000,00 грн. отримали грошову допомогу за рахунок коштів профспілкового бюджету.

В зв’язку з прийняттям нової Постанови Кабінету Міністрів, в 2022 році ми не мали змоги з коштів стипендіального фонду надавати матеріальну допомогу та преміювати найкращих студентів, аспірантів та докторантів університету.

Було розроблено і затверджене Положення про іменні стипендії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Нажаль, студенти залишились без цих надбавок, у зв’язку з прийняттям нової Постанови Кабміну.

В університеті створений фан-клуб “Динамо” Київ, на кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти, аспіранти та докторанти мали можливість отримувати 400–600 безкоштовних квитків.

На суму 49 630 гривень – з спеціального фонду університету було перераховано для оздоровлення та відпочинку студентів в ОК “Шафран” курорту Сонячне Закарпаття.

Таблиця

Профкомом студентів перераховано :

1. Для студентів-сиріт харчування в перші місяці військового стану	10 000,00 гривень
2. На придбання канцелярських товарів та господарських товарів (антисептиків)	1 513,98 гривень
3. Туристичне обслуговування (квитки в музеї, екскурсійна поїздка до м. Переяслав, відпочинок та оздоровлення студентів в ОК “Шафран” Закарпаття під час зимових канікул	40 268 гривень
4. Придбання і обслуговування комп’ютерної техніки, обслуговування електронної звітності	6 920,00 гривень
4. Придбання спортивного інвентарю	5 880,00 гривень

Студенти-сироти (93 студентів) отримують єдині квитки. Єдиний квиток дає право його власнику на безоплатне відвідування культурно-масових заходів, спортивних споруд, музеїв, виставок та безкоштовний проїзд у громадському міському транспорті. На сьогоднішній день питання видачі єдиних квитків для 1, 2 курсу до кінця не вирішене, знаходиться на доопрацюванні.

Крім того, студенти мають можливість отримати під час навчання в університеті міжнародне посвідчення ISIC, посвідчення дає можливість отримувати дисконтні знижки як на території України, так і за її межами. Кожна студентська сім'я, що має дітей (у 2022 році – 35 дітей) отримає новорічний подарунок, або запрошення на святкові новорічні спектаклі.

4.4. Культурно-просвітницькі заходи

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно спрямованої особистості вчителя, працює у напрямку виявлення, розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі, знайомство з історичними та культурними пам'ятками, представниками мистецького сегменту та громадянського суспільства. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації у аматорській мистецькій діяльності.

Важливу роль у здійсненні цих завдань відіграють колективи художньої самодіяльності, у яких і закладаються основи естетичної культури особистості.

Таблиця

**Колективи художньої самодіяльності Центру культури та мистецтв
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова**

№	Назва колективу	Керівники
1.	Народний студентський театр “Вавилон”	Савченко І. В., Шашко А. М.
2.	Ансамбль народної пісні “Золоте перевесло”	Яретик М. Н.
3.	Студія естрадного вокалу “Vocal Stars”	Колосовська К.
4.	Ансамбль народного танцю “Горицвіт”	Савчук М. Б.
5.	Туристичний клуб “Мандри”	Коваленко Н. М.
6.	Театральна майстерня “Мова театру”	Черняк М. Б.
7.	Проект “Пряма мова”	Черняк М. Б.

Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів. Так, протягом навчального року колективи Центру культури та мистецтв мали такі досягнення:

Народний студентський театр “Вавилон”

- Лауреат I ступеня Міжнародного дистанційного конкурсу мистецтв “Новорічне диво” (Чернігів)
- Лауреат I і II ступеня Міжнародного дистанційного фестивалю “Літо. Море. Фестиваль” (Чернігів)

Ансамбль народного танцю “Горицвіт”

Лауреат I ступеня Міжнародного дистанційного фестивалю “Літо. Море. Фестиваль” (Чернігів)

Також керівник ансамблю народного танцю “Горицвіт” **Марина Савчук** та художній керівник Народного студентського театру “Вавилон” **Ірина Савченко** працювали членами журі на декількох мистецьких дистанційних фестивалях. Зокрема І.Савченко співпрацювала з театральним фестивалем TEATROZONAS 2022 (Вільнюс, Литва).

Варто звернути увагу, що у зв’язку із запровадженням карантину та воєнним станом колективи не змогли взяти участь у запланованих мистецьких фестивалях. Також була “згорнута” і робота проектів, а репетиційний процес переведений у дистанційний формат.

Протягом 2022 календарного року Центром культури та мистецтв за підтримки керівників усіх творчих колективів було організовано, підготовлено та проведено такі культурно-мистецькі заходи:

- організація і проведення занять театральної майстерні “Мова театру” (лютий, вересень-жовтень), загалом 5 занять, на яких тренерами були: Ірина Савченко, художній керівник і режисер Народного студентського театру “Вавилон”; Володимир Любота, режисер, художній керівник Народного театру “Паростки”; Юлія Кратко, режисер естрадного театру “Шарж”; Ірина Павліщева, театральний режисер, фахівець із сценічної мови.
- організація і проведення майстер-класів із хореографії, загалом 2 заняття.
- організація та проведення екскурсій у рамках роботи туристичного клубу “Мандри” (січень-лютий, вересень-жовтень): пішохідні екскурсії Києвом, відвідування музеїв, загалом 16 екскурсій.
- Майстер-класи з режисури для режисерів дитячих аматорських театрів (травень 2022).
- Благодійний аукціон “Театральний базар”, де було зібрано більше 5 тис. гривень, які були перераховані у благодійний фонд компетентної допомоги армії “Повернись живим” (липень 2022).
- Акція “Оберіг для парамедиків” (вересень 2022), участь взяло більше 60 студентів та школярів.
- Акція “Подаруй книгу” (жовтень-листопад 2022): книги для Центральної бібліотеки імені М. Коцюбинського в м. Чернігові. Вже зібрано і передано 150 книг.

Центр культури та мистецтв є ініціатором і організатором Всеукраїнського дистанційного фестивалю-конкурсу поезії “Віршоманія: тривожна валіза” (20.06-28.06), у якому взяло участь 74 учасники, серед яких студенти нашого університету, інших університетів країни, школярі та воїни ЗСУ.

Протягом року працювали такі інтернет-проекти:

“Календар ЦКМ”;

- “Плей-лист на тиждень: співаємо українське”.

“Знищені, але не забуті” (про пам’ятки культури та мистецько-культурні заклади. Які були знищені або постраждали від російської агресії).

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення

У складі Навчально-наукового інституту перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки функціонують *Підготовче відділення для громадян України* та *Підготовче відділення для іноземних громадян*.

Формування контингенту на підготовчому відділенні для українських громадян проходило в першу чергу за рахунок учнів та випускників закладів середньої освіти, а також технікумів, коледжів, професійно-технічних училищ України. Прийом на навчання здійснювався відповідно до Положення про підготовче відділення Навчально-наукового інституту перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки НПУ імені М. П. Драгоманова. З метою формування контингенту слухачів кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін, яка має достатнє науково-методичне забезпечення, відповідний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу (сучасні комп'ютерні лабораторії та мережеві класи), високі показники науково-дослідної діяльності викладачів, здійснювала постійну співпрацю із директорами та вчителями закладів середньої та фахової перед вищої освіти України.

Більшість слухачів підготовчого відділення планували вступити до НПУ імені М. П. Драгоманова на різні факультети. Але крім ґрунтовних знань, протягом цього року в стінах університету наші слухачі знайшли нових друзів, отримали незабутні емоції та впевнились у своєму виборі майбутньої професії. Також важливим фактором підготовки до складання Національного мультипредметного тесту з української мови, математики та історії України є профорієнтаційна робота, яка проводиться викладачами

кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін та університету.

Протягом року на підготовчих курсах проходили онлайн-зустрічі із батьками, метою яких є роз'яснення та деталізація умов вступу та консультування з усіх питань вступу на різні спеціальності нашого університету.

Слухачам підготовчого відділення, які виконали навчальний план у повному обсязі і пройшли підсумкову атестацію нараховуються додаткові бали при вступі на природничі та інженерно-технічні спеціальності нашого університету.

Упродовж звітнього періоду для забезпечення ефективної взаємодії між викладачами та слухачами працює група “Підготовчі курси НПУ ім. М. П. Драгоманова” у фейсбуці. Ця група працює як онлайн-допомога у підготовці до ЗНО та НМТ і як інструмент для залучення нових слухачів. Також сформовані інформаційні сторінки в інших соціальних мережах (Instagram, Telegram), дозволених законодавством України. Це дає можливість розширити базу слухачів, а також майбутніх студентів.

Слухачі підготовчого відділення проходять підготовку відповідно до обраних предметів. Протягом 2021–2022 н. р. на підготовчому відділенні навчалося понад 80 осіб. Станом на 31 травня 2022 року випустили з підготовчого відділення 41 слухача. Кількість обраних предметів у кожного слухача різна, ця кількість формує навчальні групи окремих курсів. Зокрема в розрізі предметів ЗНО:

- українська мова – 27 осіб;
- українська література – 13 осіб;
- історія України – 15 осіб;
- англійська мова – 7 осіб;
- математика – 19 осіб.

Згідно з опитуванням, проведеним після складання НМТ, 100 % слухачів пройшли випробування і стали студентами. Понад 70 % – студентами НПУ імені М. П. Драгоманова різних напрямків і форм навчання.

Протягом року проводилась безперервна профорієнтаційна робота. Проте, зважаючи на воєнний стан в країні, спостерігаємо значне зменшення контингенту. У 2022–2023 н. р. до складу слухачів підготовчого відділення зараховано 36 осіб.

Вони обрали такі предмети для підготовки до складання ЗНО:

1. Українська мова – 12 осіб.
2. Математика – 13 осіб.
3. Історія України – 11 осіб.

Протягом звітнього періоду викладачі кафедри проводили бесіди з батьками, аналізували й обговорювали успішність слухачів, стежили за

дотриманням порядку і дисципліни у групах, спрямовували свої заходи на формування колективу, його зміцнення та згуртування, підвищували культурно-освітній рівень майбутніх педагогів.

Зважаючи на складні умови навчання, заняття проводяться у змішаній формі (онлайн та в аудиторіях).

Підготовче відділення для іноземних громадян

Іноземні громадяни проходили доуніверситетську підготовку підготовку у 2021-2021н.р. за гуманітарним напрямом. Було відкрито 3 академічні групи з вивчення української та російської мов. Загалом зараховано на навчання 50 іноземців з Китаю (42 особи), Республіки Корея (2 особи), Туреччини (1 особа), Японії (1 особа), Туркменістану (1 особа), Італії (1 особа), Узбекистану (2 особи).

Підготовче відділення для іноземних громадян завершило – 49 осіб. З них сертифікати отримали 39 осіб. Велика кількість випускників підготовчого відділення виявили бажання і склали вступні іспити до НПУ імені М. П. Драгоманова (29 осіб).

У 2022-2023 навчальному році слухачами підготовчого відділення для іноземних громадян стали 18 осіб. Усі слухачі є громадянами Китаю. Навчання розпочато за гуманітарним напрямком з українською мовою викладання. Через воєнні дії в Україні навчання відбувається в онлайн режимі за допомогою додатку Zoom. Слухачі відвідують заняття з української мови, мовного практикуму, країнознавства.

Протягом року з іноземцями також проводиться профорієнтаційна робота: анкетування, розповсюдження інформації про факультети Університету та актуальні для них спеціальності, бесіди, індивідуальна робота. Ми також співпрацюємо зі слухачами попередніх років навчання щодо поширення інформації про наше підготовче відділення серед їхніх співвітчизників.

Проводяться заходи з відновлення співпраці з українською діаспорою Бразилії. Розроблено проекти курсів з вивчення української мови для цієї категорії слухачів. Також тривають переговори з представниками іноземних посередницьких організацій щодо популяризації НПУ імені М. П. Драгоманова та залучення іноземців до навчання в нашому Університеті.

Перспективним напрямком у збільшенні контингенту вбачаємо комунікацію з іноземними університетами-партнерами, студенти яких можуть бути нашими слухачами.

5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії

Не висловити словами, який тягар випав на долю нашої драгомановської родини, всього українського народу загалом. Ще не те, що не оговтавшись від пандемії Ковід, а перебуваючи в ній, ще не оговтавшись, бо не розуміючи, що це за “мирні” Мінські переговори, а перебуваючи у війні, активна фаза, якої протікала на сході нашої країни з 2014 року, а загалом атаки велися зі сторони Московії, з часів її заснування. Ми, драгомановська родина, як і вся освітянська родина, з 1991 року по даний час перебуваємо в освітній реформі.

Так як і ми, в листопаді 2021 року вся країна отримала нові Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році, якими знову передбачалося ряд змін при прийомі на навчання абітурієнтів, які мали б більше інтегрувати нашу систему вищої освіти в європейську.

Мали б та не сталося.

24 лютого, вчергове змінило в нас все, змінило, але не зламало, а тільки ще більше загартувало та розлютило, розлютило на захист та розвиток нашої країни.

Міністерство освіти і науки України вимушене було в короткі терміни розробити та затвердити Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти у період воєнного стану, який мав би убезпечити та в дечому спростити умови вступу до закладів вищої освіти, зробити вступ максимально дистанційним, щоб, в якому куточку світу не перебував би абітурієнт, він мав змогу подати документи та пройти вступні випробування до українського закладу вищої освіти, зокрема замість традиційних вступних випробувань (ЗНО, ЄВІ/ЄФВВ) у 2022 році проводилися такі тестування:

– національний мультипредметний тест (НМТ) – для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти та на основі молодшого спеціаліста;

– магістерський комплексний тест (МКТ) – для вступу до магістратури на спеціальності 081 “Право”;

– магістерський тест навчальних компетентностей (МТНК) – для вступу до магістратури за спеціальностями галузей знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”, 06 “Журналістика”, 07 “Управління та адміністрування”, 28 “Публічне управління та адміністрування”, 29 “Міжнародні відносини”.

Національний мультипредметний тест (НМТ) відбувався у формі комп’ютерного онлайн-тестування з трьох предметів (українська мова,

математика, історія України) абсолютно для всіх спеціальностей, як для гуманітарних так і для природничо-математичних. Це викликало багато обговорень в суспільстві, але більшість зійшлися в одному, що українець, який не знає своєї мови та історії, не може зватися українцем. Щодо математики, всі бачили і бачать динаміку спаду зацікавленості природничо-математичними дисциплінами, які являються фундаментальними для розвитку переважної більшості галузей нашої економіки і суспільства загалом і тут теж дискусії зупинилися.

Також цього року запроваджено абсолютно для кожного вступника мотиваційний лист, який, саме цікаве не оцінювався, але враховувався у конкурсному відборі; вступні предметні випробування замінено на індивідуальні усні співбесіди; ускладнено вступ іноземним громадянам через спеціальні он-лайн центри, в яких перевіряли/верифікували майже всі дані і звичайно пільгова категорія, окрім традиційних квот, з'явилися позаквотники, такі які переселені з особливо небезпечних територій, а ви знаєте як в нас постійно змінюється лінія фронту і саме цікаве запитання, де в нас особливо безпечна територія?

Порівняно з іншими закладами вищої освіти, в т. ч. класичними, столичних тощо, у 2022 році до нашого університету було подано понад 14 тисяч (14 317) заяв і, якщо порівнювати з минулим роком, то це на 45 % менше.

Разом з тим, враховуючи проведену багатовекторну, ефективну профорієнтаційну, рекламно-агітаційну та організаційну роботу, яка була направлена ректоратом на успішній набір студентів на всі форми навчання за всіма рівнями вищої освіти на місця, що фінансуються як з державного бюджету так і за кошти фізичних, юридичних осіб сьогодні ми маємо контингент студентів і відповідно – роботу.

Хоч і війна внесла свої корективи, але драгомановська родина зберігає свій лідерський статус і сьогодні не тільки педагогічного, а насамперед класичного університету, що дасть змогу в майбутньому перевищити результати цього року.

Так, незважаючи на всі негаразди цього року, до НПУ імені М. П. Драгоманова всього зараховано понад 4 тисячі бакалаврів та магістрів (4 052), з яких на бакалаврат понад 2 100 осіб (2 122), а якщо порівнювати з минулим роком це на 316 осіб більше.



Рис. 5.2.1. Кількість поданих заяв у 2021 і 2022 роках

Вже другий рік поспіль Міністерство освіти і науки дозволяє приватним закладам вищої освіти зараховувати абітурієнтів на бюджет. Так минулого року було виділено для приватних закладів вищої освіти 43 місця, а вже цього року 127 місць, що майже в тричі більше, зокрема:

- Міжнародний гуманітарний університет (м. Одеса) – **74 місця**;
- Приватний вищий навчальний заклад “Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем’янчука (м. Рівне) – **37 місць**;
Заклад вищої освіти “Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна” (м. Київ) – **14 місць**;
- Західнодонбаський інститут ПрАТ “ВНЗ Міжнародна академія управління персоналом” (м. Павлоград, Дніпропетровської обл.) – **1 місце**;
- Приватний вищий навчальний заклад “Нікопольський економічний університет” (м. Нікополь, Дніпропетровська обл.) – **1 місце**.

Якщо брати статистику за останні 10 років за кількістю зарахованих осіб за кошти державного бюджету, то ми бачимо, що державне замовлення стрімко зменшується, ця динаміка представлена перед вами на слайді, разом з тим незважаючи на реалії сьогодення нам вдалось, наростити державне замовлення, що в період війни видається неймовірним досягненням.

Державне замовлення за останні 10 років

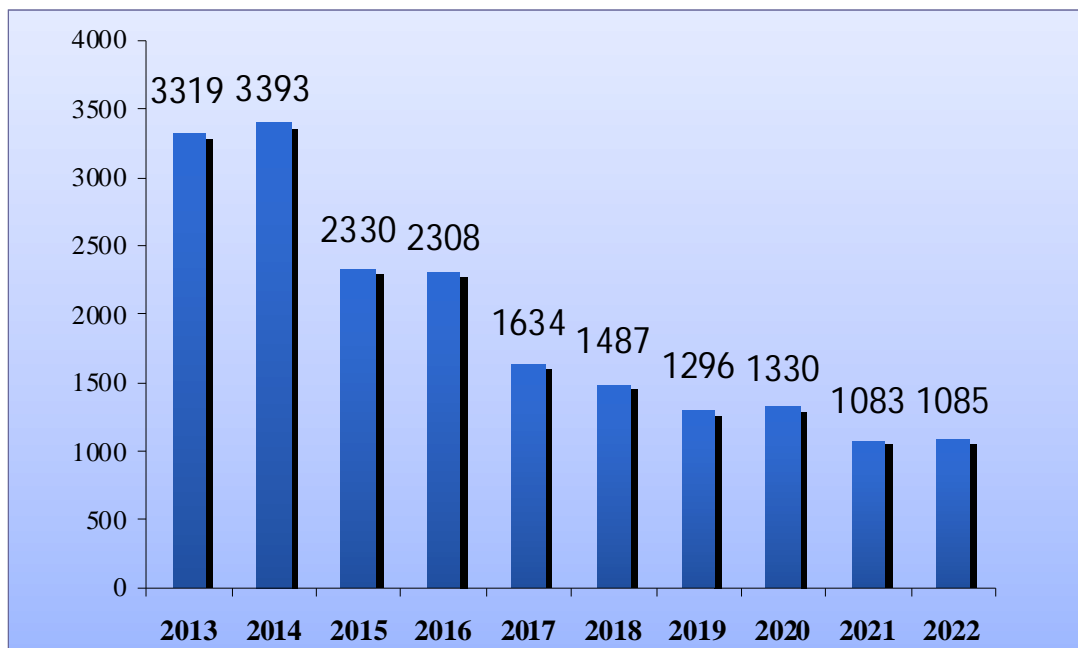


Рис. 5.2.2

Цього року загальний обсяг державного замовлення в НПУ імені М. П. Драгоманова становить 1 085 осіб, в т. ч. на підготовку за освітніми рівнями:

- бакалавра встановлено 542 місця на денну форму навчання й 89 – на заочну;

- магістра – відповідно 340 місць (денна) і 114 – заочна.

Вже четвертий рік поспіль Умовами прийому передбачено галузевий коефіцієнт: 1,02 для осіб, які вступають на основі ПЗСО із заявами I та II пріоритетністю на спеціальності, яким надається особлива підтримка держави, перелік яких був ще минулого року збільшений, зокрема до спеціальностей природничо-математичного циклу додалися такі спеціальності як Дошкільна освіта та Початкова освіта і таких осіб в 2022 році до НПУ імені М. П. Драгоманова **зараховано 93**, а це нажалі на 18 % менше ніж попереднього року, яких було зараховано 113 осіб.

Цього року до нас в університет зараховано 150 осіб, які мали право вступу за спеціальними умовами, зокрема:

Таблиця 5.2.1

Категорії	Зараховано
Діти-сироти та особи з їх числа	23
Особі з інвалідністю	9

Категорії	Зараховано
Діти учасників бойових дій	23
Діти з багатодітних сімей	1
Діти, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземних робіт не менше 15 років	2
Внутрішньопереміщені особи	7
Особи, місце реєстрації яких особливо небезпечні території	84
Діти учасників бойових дій, загиблих під час виконання службових обов'язків	1
ВСЬОГО:	150

З 2020 року на базі нашого університету функціонують освітні центри “Крим-Україна” та “Донбас-Україна”, які надають можливість навчання в університеті випускникам середніх шкіл з тимчасово окупованих територій Донбасу і анексованого Криму. Разом з тим, з цього року з'явилося нове поняття, а саме “особи з особливо небезпечних територій”, так цього року ми зарахували 84 таких особи.

98 % спеціального фонду наповнюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Загалом в університеті станом на 27 жовтня 2022 року зараховано приблизно 3 000 контрактника (минулого року цей показник складав – 2 541 особа), а в грошовому вираженні це майже 60 млн грн (59 866 400), а точніше більше, якщо врахувати зарахованих іноземних громадян та аспірантів, які вступили цього року на контракт (минулого року майже 55 млн грн (54 952 200)). І це знову підкреслює позитивну динаміку формування спеціального фонду університету.

Таблиця 5.2.2

**Кількість вступників, які зараховані у 2022 році
(без врахування аспірантів, докторантів та іноземних громадян)**

№ з/п	Факультет	ВСЬОГО зараховано	Зараховано (бюджет)	Зараховано (контракт)	Орієнтовна сума надходжень
1.	Педагогічний факультет	829	199	630	11225400
2.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	570	90	480	9921000

№ з/п	Факультет	ВСЬОГО зараховано	Зараховано (бюджет)	Зараховано (контракт)	Орієнтовна сума надходжень
3.	Факультет психології	394	20	374	9123600
4.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	319	41	278	5097900
5.	Інженерно-педагогічний факультет	315	104	211	3530100
6.	Факультет іноземної філології	290	108	182	4157100
7.	Історико-філософський факультет	267	95	172	3726900
8.	Факультет математики, інформатики та фізики	247	139	108	2417400
9.	Соціально-правовий факультет	233	54	179	4149600
10.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	220	114	106	2023200
11.	Факультет природничо- географічної освіти та екології	161	91	70	1045800
12.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	136	30	106	2172600
13.	Навчально-науковий інститут перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки	71	0	71	1275800
Всього по університету:		4052	1085	2967	59866400

Хотілося б відмітити, що цього року до нас також зараховано понад 100 іноземних громадян, це трохи менше ніж милого року (112 осіб), але всі ми знаємо чому це так.

Кількість набраних контрактників за останні 10 років

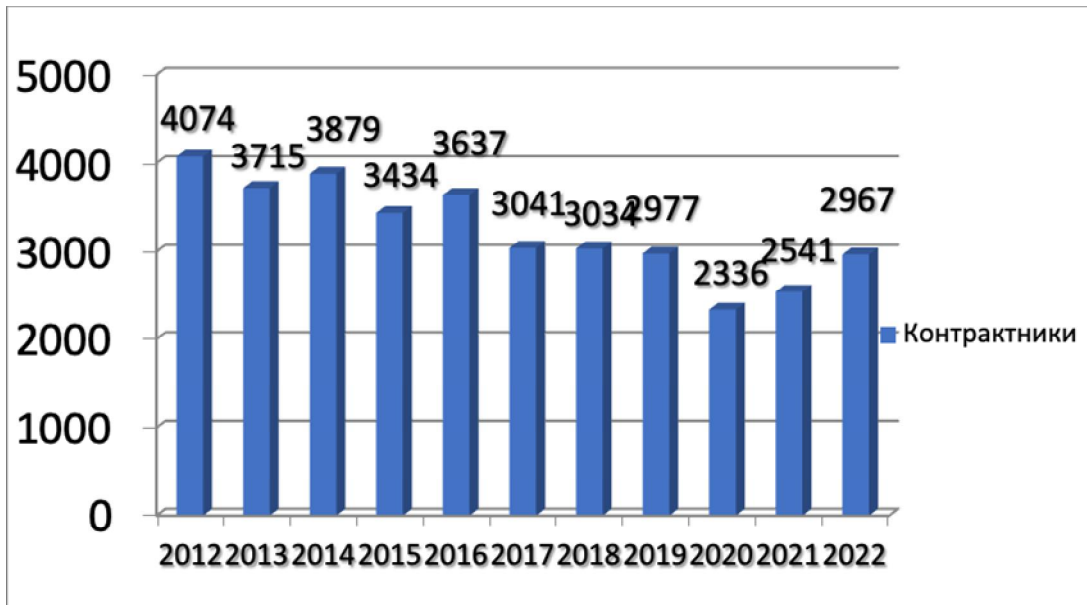


Рис. 5.2.3

Як і минулого року, так і цього року ми продовжуємо використовувати Європейську практику і зараховувати осіб вільними слухачами, так цього року вже зараховано понад 10 таких осіб, зокрема до лав факультетів психології; Соціально-правового; педагогічно; спеціальної та інклюзивної освіти; іноземної філології приєдналися і вільні слухачі і це число не остаточне, оскільки ми продовжуємо агітувати і запрошувати вільних слухачів на навчання.

5.3. Результати підсумкової атестації випускників

Підсумкова атестація випускників – бакалаврів і магістрів – Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова здійснюється відповідно до Законів України “Про вищу освіту”, державних та галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, Положення про екзаменаційну комісію Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету 30 грудня 2015 року (протокол № 9).

У НПУ імені М. П. Драгоманова створена й успішно функціонує система підсумкової атестації, яка охоплює випускні екзамени з основної і

додаткової спеціальності, кваліфікаційний екзамен, захист бакалаврської (ступінь “бакалавр”) чи магістерської (ступінь “магістр”) роботи. Така розгалужена за змістом і рознесена у часі система підсумкового контролю дає змогу об’єктивніше оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи рекомендації, зафіксовані у звітах голів ЕК, вносити корективи щодо навчального процесу.

На всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки тем бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, що щорічно оновлюються, доповнюються й уточнюються. Їх тематика сучасна, стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та має практичну спрямованість. Окремі студенти виконують кваліфікаційні роботи за тематикою науково-дослідних установ НАН України. Студенти університету загалом забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. Керівники кваліфікаційних робіт – досвідчені викладачі, здебільшого доктори і кандидати наук, які виконують дослідження у відповідних галузях науки. Рецензії на роботи студентів пишуть провідні викладачі університетів, учителі шкіл, фахівці з різних наукових та навчальних закладів м. Києва.

Підготовка студентами університету кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку графіків. Студенти періодично доповідають про результати проведених досліджень згідно з планами підготовки бакалаврських (магістерських) робіт на засіданнях кафедр, наукових студентських гуртків і семінарів, під час проведення підсумкової студентської наукової конференції університету. Традиційно на засіданнях кафедр наукові керівники інформують професорсько-викладацький склад кафедри та адміністрацію факультетів про результати науково-дослідницької роботи студентів та стану виконання графіку написання кваліфікаційних робіт.

У 2021–2022 н. р. в університеті працювали 383 екзаменаційні комісії. Їх очолювали 87 голови ЕК (з них – 66 запрошених, що складає 76 %), зокрема: 64 особи – професори (з них – 47 запрошених); 3 академіка (з них – 3 запрошених); 4 члени-кореспонденти (з них 2 запрошений); 16 доцентів (з них – 15 запрошених).

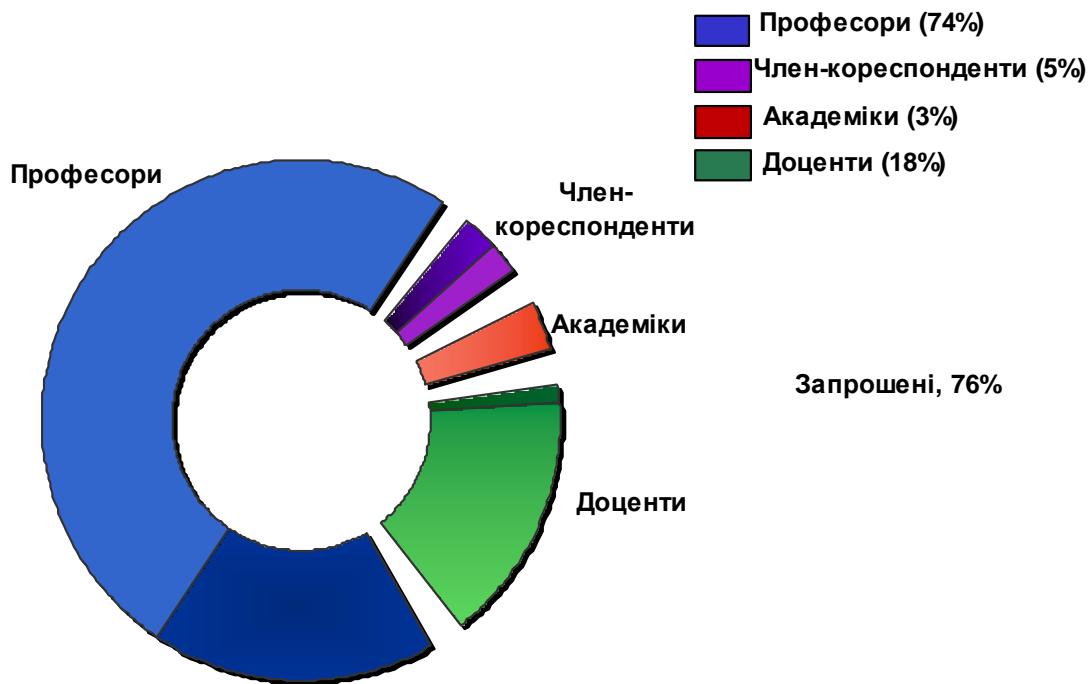


Рис. 5.3.1. Якісний склад голів екзаменаційних комісій

Аналіз звітів Голів екзаменаційних комісій дають можливість зробити загальний позитивний висновок про результати роботи в дистанційному режимі, а також оцінити на високому рівні фахову компетентність студентів відповідно до вимог стандартів вищої освіти.

У 2021–2022 навчальному році навчання в університеті завершили 3 502 випускника, з яких:

- 1 669 студентів денної форми навчання,
- 1 778 студентів заочної форми навчання
- 55 студентів вечірньої форми навчання.

Серед випускників 1 738 бакалаврів та 1 764 магістри.

У 2021–2022 навчальному році випуск магістрів здійснювався тричі: 1 113 осіб (програма 1 рік і 4 місяці), 109 осіб (програма 1 рік і 9 місяців) та 539 осіб (програма 1 рік та 10 місяців).

Денна форма навчання

У 2021–2022 навчальному році випускні екзамени згідно з контингентом випускників університету повинні були складати 1 781 бакалавр і 762 магістри.

Усього допущено до випускних екзаменів 1621 студент денної форми навчання.

Серед випускників ступеня “бакалавр” недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 24 студенти (12 студентів факультету математики, інформатики та фізики; 7 студентів історико-філософського факультету; 3 студенти факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського; 2 студенти факультету спеціальної та інклюзивної освіти), що складає 2,3 % від тих, хто повинен був скласти випускні екзамени. Також 5 студентів не з’явилися на екзамени без поважної причини. Склали випускні екзамени 1 014 бакалаврів, з них:

- на “відмінно” – 394 (37,8 %),
- на “добре” – 508 (48,8 %),
- на “відмінно” та “добре” – 24 (2,3 %),
- на “змішані” – 5 (0,5 %)
- тільки на “задовільно” – 83 (8,0 %).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 97,4 %, а якість підготовки випускників досягає 89,0 %. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності збільшився на 0,1 %, а якість – зменшилась на 2,2 %. Діапазон значень показника якості підготовки бакалаврів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах **67,1–100 %**.

Лідерами рейтингу виявились педагогічний факультет та факультет психології. Найнижчу позицію в рейтингу зайняв факультет математики, інформатики та фізики (67,1 %). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня “бакалавр” найбільше зросла на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+13,3 %). Найсуттєвіше зменшення спостерігається на факультеті математики, інформатики та фізики (-16,3 %), історико-філософському факультеті (-15,4 %) та факультеті природничо-географічної освіти та екології (-14,9 %).

Таблиця 5.3.2

**Рейтинг факультетів за показниками якості
підготовки випускників ступеня “бакалавр”
(за результатами випускних екзаменів)**

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки у н. р.		
		2020–2021	2021–2022	Δ
1	Педагогічний факультет	96,6 %	100 %	+3,4 %
2	Факультет психології	100 %	100 %	–
3	Факультет іноземної філології	91,8 %	96,9 %	+5,1 %
4	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	83,3 %	96,6 %	+13,3 %

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки у н. р.		
		2020–2021	2021–2022	Δ
5	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	93,7 %	90,4 %	-3,3 %
6	Інженерно-педагогічний факультет	94,7 %	89,7 %	-5 %
7	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	81,8 %	86 %	+4,2 %
8	Факультет природничо-географічної освіти та екології	100 %	85,1 %	-14,9 %
9	Соціально-правовий факультет	92,4 %	93,3 %	+0,9 %
10	Історико-філософський факультет	98,2 %	82,8 %	-15,4 %
11	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	92,3 %	82,5 %	-9,8 %
12	Факультет математики, інформатики та фізики	88,1 %	67,1 %	-16,3 %
Всього по університету		91,2 %	89 %	-2,8 %

З 631 випускника магістратури випускні экзамені склали 604 студенти, з них:

- на “відмінно” – 287 (45,8 %),
- на “добре” – 247 (39,4 %),
- на “відмінно” та “добре” – 33 (5,3 %),
- на змішані оцінки – 13 (2,1 %),
- тільки на “задовільно” – 24 (3,8 %).

Недопущеним до складання випускних екзаменів виявились 21 студент (20 студентів факультету математики, інформатики та фізики, 1 студент факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського), що складає 3,3 %, а також 2 студенти не з'явилися на екзамені з поважної причини.

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами випускних екзаменів на денній формі навчання складає 96,3 % (на 0,2 % менше минулорічного показника), а якісної успішності – 90,4 % (на 3,3 % менше, ніж в минулому навчальному році). Діапазон значень показника якості підготовки магістрів за результатами випускних екзаменів по факультетах знаходиться в межах 58,8–100 %.

Лідерами рейтингу виявились чотири факультети, що продемонстрували 100 % якості: історико-філософський факультет, факультет іноземної філології, факультет психології, факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка. Найнижчу позицію зайняв факультет математики, інформатики та фізики (58,8 %). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня “магістр” найбільше зросла на інженерно-педагогічному факультеті (+6,4 %) та факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

(+5,7 %). Найсуттєвіше зменшення показника виявлено на факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (-24,7 %).

Таблиця 5.3.3

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня “магістр” (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки у н. р.		
		2020–2021	2021–2022	Δ
1	Історико-філософський факультет	100 %	100 %	–
2	Факультет іноземної філології	100 %	100 %	–
3	Факультет психології	100 %	100 %	–
4	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	94,3 %	100 %	+5,7 %
5	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	100 %	98,7 %	-1,3 %
6	Інженерно-педагогічний факультет	91,7 %	98,1 %	+6,4 %
7	Педагогічний факультет	97,6 %	96,9 %	-0,7 %
8	Факультет природничо-географічної освіти та екології	100 %	96,9 %	-3,1 %
9	Соціально-правовий факультет	100 %	95,1 %	-4,9 %
10	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	85,1 %	85,5 %	+0,4 %
11	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	93,5 %	68,8 %	-24,7 %
12	Факультет математики, інформатики та фізики	77,1 %	58,8 %	-18,3 %
Усього по університету		93,7 %	90,4 %	-3,3 %

У 2021–2022 н. р. році було заплановано до захисту 1764 кваліфікаційні роботи випускників університету денної форми навчання, з них 1096 бакалаврських робіт та 668 магістерських робіт.

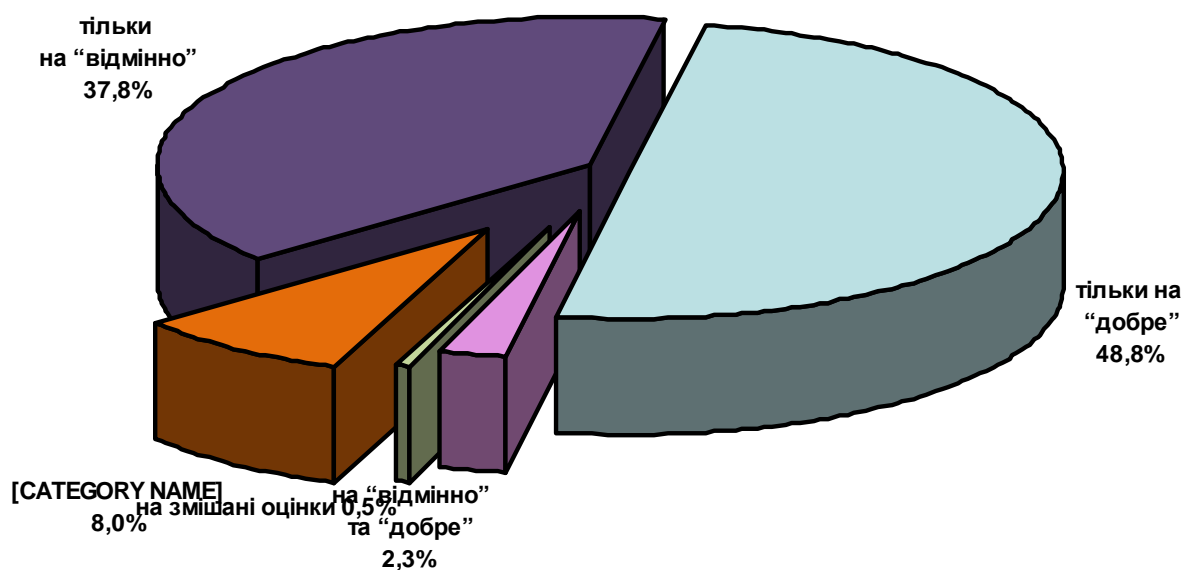
Захищено 299 бакалаврських робіт, з них на “відмінно” – 175 (58,3 %), на “добре” – 107 (35,7 %), на “задовільно” – 17 (5,7 %). Серед бакалаврів 1 особа не з’явилась на захист без поважної причини.

Випускники ступеня “магістр” захистили 611 магістерських робіт, з них на “відмінно” – 342 (54,0 %), на “добре” – 243 (38,4 %), на “задовільно” – 26 (4,1 %). Оцінок “незадовільно” немає. 21 студент був не допущений до захисту кваліфікаційної роботи (20 студентів факультету математики, інформатики та фізики, 1 студент факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського), також 1 особа не з’явилась на захист з поважної причини.

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь “бакалавр” – 94 %, ступінь “магістр” – 92,4 %.

Узагальнені результати підсумкової атестації випускників денної форми навчання представлені на рис. 5.3.4. та 5.3.5.

Освітній ступінь “бакалавр”



Освітній ступінь “магістр”

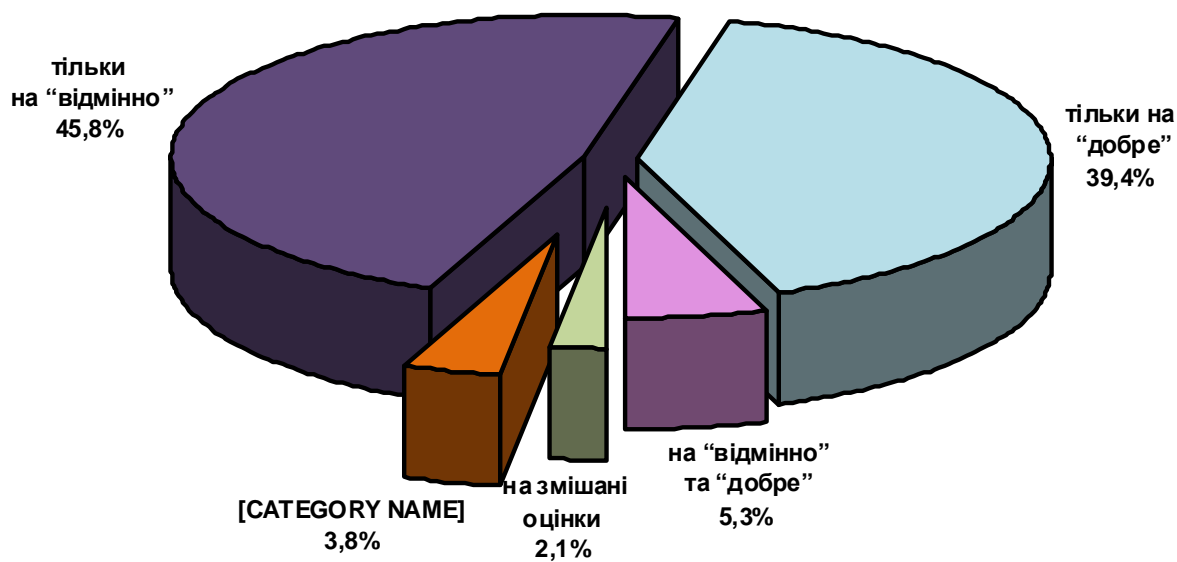
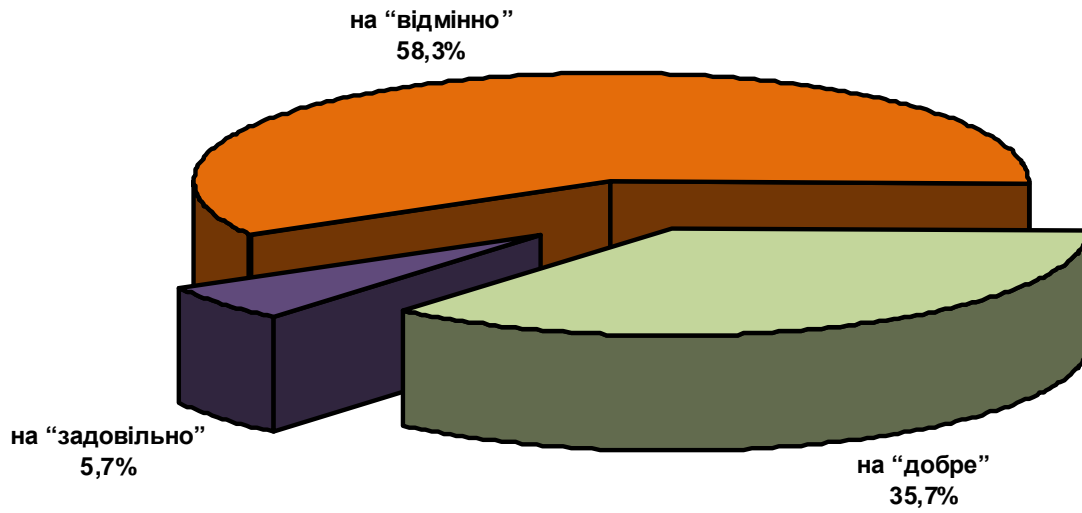
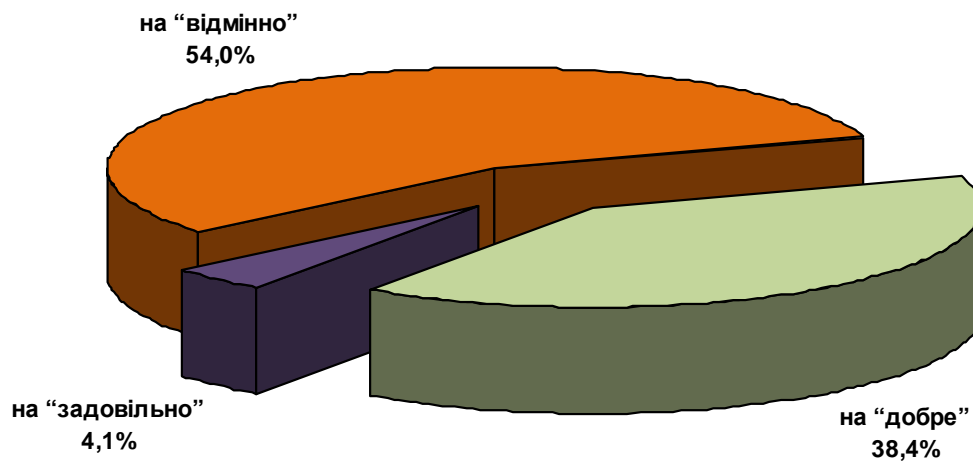


Рис. 5.3.4. Результати випускних екзаменів 2021–2022 н. р. на денній формі навчання

Освітній ступінь “бакалавр”



Освітній ступінь “магістр”



*Рис. 5.3.5. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2021–2022 н. р.
на денній формі навчання*

Заочна форма навчання

Згідно з контингентом випускників заочної форми навчання у 2021–2022 навчальному році випускні экзамені повинні скласти 668 бакалаврів і 1 120 магістрів. Усього допущено до випускних екзаменів 1 770 студентів.

Серед випускників ступеня “бакалавр” недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 16 студентів (7 студентів на факультеті іноземної філології, 4 студенти факультету спеціальної та інклюзивної освіти, 3 студенти факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, 2 студенти з соціально-правового факультету), що складає 2,4 % від студентів, які повинні були скласти випускні екзамені. Склали випускні екзамені 642 бакалавра, з них:

- на “відмінно” – 222 (33,7 %);
- на “добре” – 340 (51,7 %);
- на “відмінно” та “добре” – 9 (1,4 %);
- на змішані оцінки – 0 (0 %);
- тільки на “задовільно” – 71 (10,8 %).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 97,6 % (на 1,2 % менше минулорічного показника). Якісна успішності бакалаврів досягла 86,8 %, що на 2,6 % менше, ніж минулого року.

Показник якості по факультетах представлений в межах 50–100 %. Найвищий рівень якості підготовки випускників ступеня “бакалавр” за результатами випускних екзаменів дорівнює 100 % і спостерігається лише на інженерно-педагогічному факультеті, а найнижчий показник якості підготовки випускників виявлено на факультеті природничо-географічного освіти та екології (50 %).

Порівняно з минулим роком якість підготовки за результатами випускних екзаменів суттєво збільшилась на факультеті української філології та літературної творчості мені Андрія Малишка (+18,8 %).

Суттєве зменшення відповідного показника виявлено на факультеті іноземної філології (-13,9 %), факультеті психології (-13,8 %) та факультеті математики, інформатики та фізики (-13,2 %).

Таблиця 5.3.6

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня “бакалавр” (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки у н. р.		
		2020–2021	2021–2022	Δ
1	Інженерно-педагогічний факультет	100 %	100 %	–
2	Педагогічний факультет	95,7 %	96,2 %	+0,5 %
3	Історико-філософський факультет	100 %	91,2 %	-8,8 %

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки у н. р.		
		2020–2021	2021–2022	Δ
4	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	96,7 %	86,8 %	-9,9 %
5	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	67,4 %	86,2 %	+18,8 %
6	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	85,7 %	86 %	+0,3 %
7	Факультет психології	98,6 %	84,8 %	-13,8 %
8	Соціально-правовий факультет	86,6 %	83,3 %	-3,3 %
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	81,3 %	82,5 %	+1,2 %
10	Факультет математики, інформатики та фізики	95 %	81,8 %	-13,2 %
11	Факультет іноземної філології	93 %	79,1 %	-13,9 %
12	Факультет природничо-географічної освіти	42,9 %	50 %	+7,1 %
Усього по університету		89,4 %	86,8 %	-2,6 %

З 1 120 випускників ступеня “магістр” 10 студентів (по 2 студенти педагогічного факультету, соціально-правового факультету, факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, факультету спеціальної та інклюзивної освіти) були не допущеними до складання випускних екзаменів.

Випускні екзамени склали 1102 студентів, з них:

- на “відмінно” – 449 (40,4 %),
- на “добре” – 545 (49 %),
- на “відмінно” та “добре” – 17 (1,5 %),
- на змішані оцінки – 5 (0,4 %),
- тільки на “задовільно” – 86 (7,7 %).

Показники абсолютної та якісної успішності підготовки випускників магістратури заочної форми навчання за результатами випускних екзаменів складають 99,1 % та 90,9 % відповідно. Порівняно з минулим абсолютний показник збільшився на 0,2 %, а якість – на 0,6 %.

Якість підготовки випускників ступеня “магістр” більшості факультетів за результатами випускних екзаменів демонструє високі значення в межах 72,2–100 %. Найвищий рівень якості підготовки випускників магістратури 100 % виявився лише на інженерно-педагогічному факультеті. Найнижчий рівень відповідного показника встановлено на факультеті природничо-географічної освіти та екології (72,2 %) та факультеті математики, інформатики та фізики (72,9 %).

Порівняно з минулим роком показник якості за результатами випускних іспитів суттєво зріс на факультеті української філології та літературної творчості

імені Андрія Малишка (+21,4 %) та факультеті іноземної філології (+17,68 %). Найбільше показник знизився на історико-філософському факультеті (-18,2 %).

Таблиця 5.3.7

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня “магістр” (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки у н. р.		
		2020–2021	2021–2022	Δ
1	Інженерно педагогічний факультет	100 %	100 %	–
2	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	75,7 %	97,1 %	+21,4 %
3	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	100 %	95,7 %	-4,3 %
4	Педагогічний факультет	96,9 %	93,8 %	-3,1 %
5	Факультет психології	100 %	92,7 %	-7,3 %
6	Соціально-правовий факультет	92,9 %	91,7 %	-1,2 %
7	Факультет іноземної філології	73,8 %	91,4 %	+17,6 %
8	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	96,2 %	91,3 %	-4,9 %
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	98,1 %	90,6 %	-7,5 %
10	Історико-філософський факультет	100 %	81,8 %	-18,2 %
11	Факультет математики, інформатики та фізики	81,2 %	72,9 %	-8,3 %
12	Факультет природничо-географічної освіти та екології	69,7 %	72,2 %	+2,5 %
Усього по університету		90,3 %	90,9 %	+0,6 %

У 2021–2022 році заплановано до захисту 1 351 кваліфікаційну роботу випускників університету заочної форми навчання, з них 242 – бакалаврські роботи і 1109 – магістерських робіт.

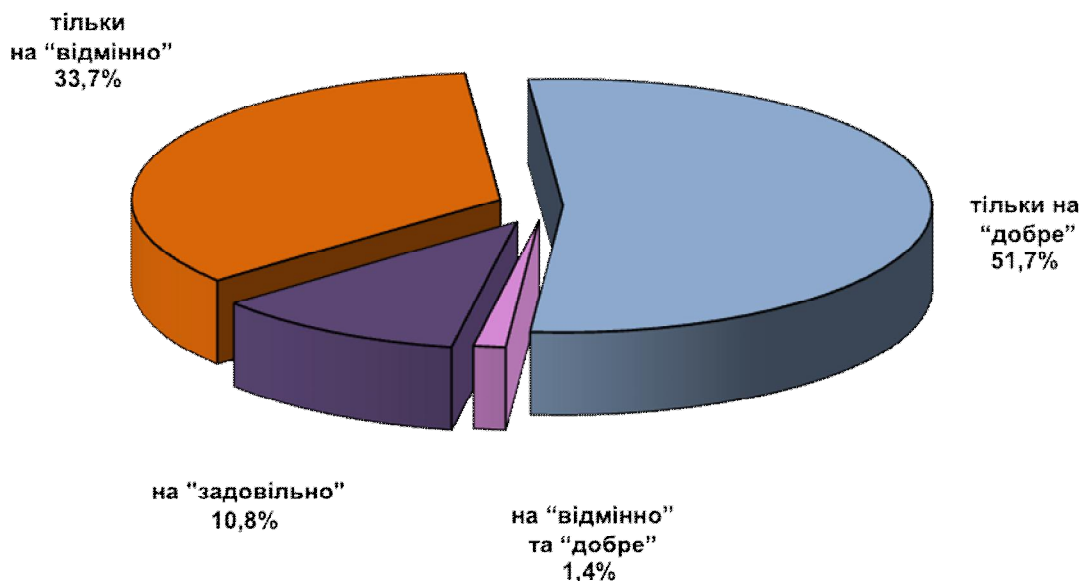
Захищені 242 бакалаврські роботи, з них на “відмінно” – 92 (38 %), на “добре” – 136 (56,2 %), на “задовільно” – 13 (5,4 %). 1 студент отримав оцінку “незадовільно”.

Випускники ступеня “магістр” захистили 1 107 магістерських робіт, з них на “відмінно” – 516 (46,6 %), на “добре” – 526 (47,5 %), на “задовільно” – 65 (5,9 %).

Якість підготовки випускників заочної форми навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь “бакалавр” – 94,2 %, а ступінь “магістр” – 94,1 %.

Результати складання підсумкової атестації випускниками заочної форми навчання представлені на рис. 5.3.8. та 5.3.9.

Освітній ступінь “бакалавр”



Освітній ступінь “магістр”

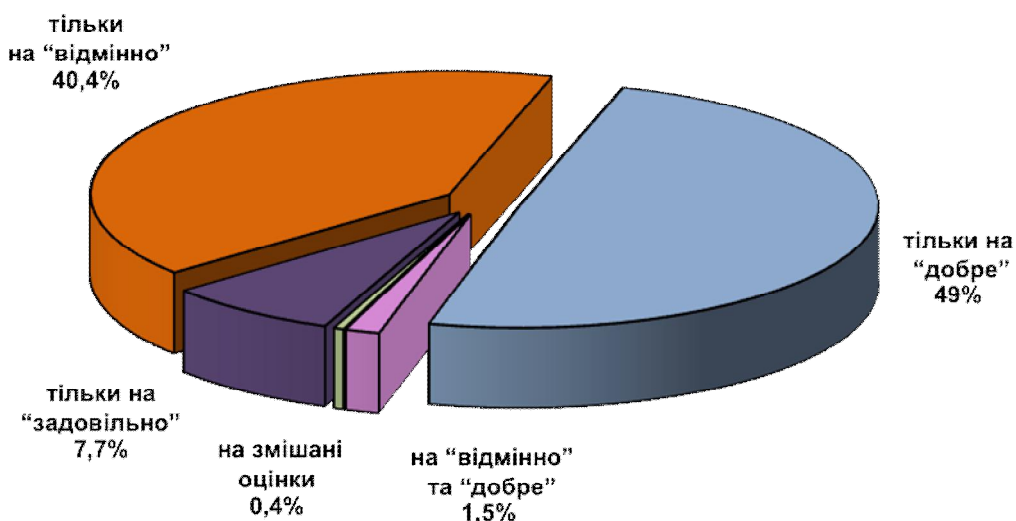
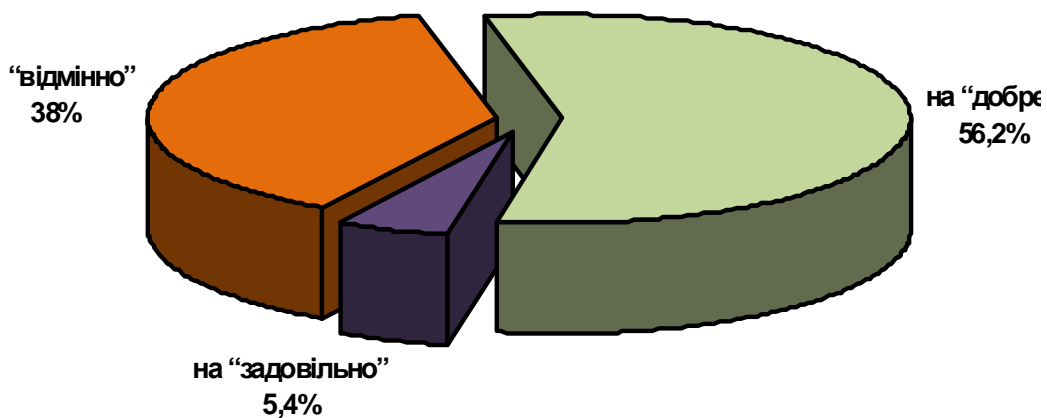


Рис. 5.3.8. Результати випускних екзаменів 2021–2022 н. р. на заочній формі навчання

Освітній ступінь “бакалавр”



Освітній ступінь “магістр”

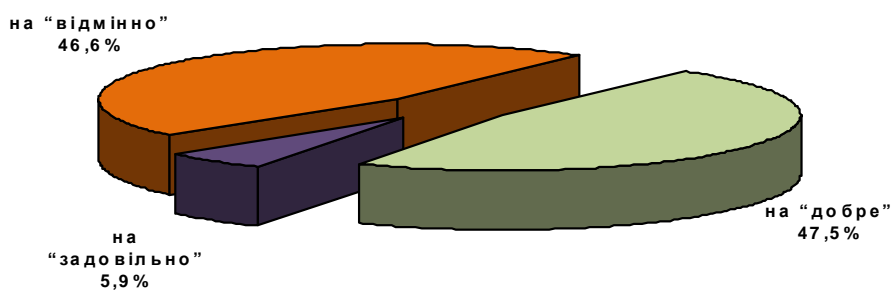


Рис. 5.3.9. Результати захисту кваліфікаційних робіт 2021–2022 н. р. на заочній формі навчання

Вечірня форма навчання

У 2021–2022 навчальному році випускні экзамени згідно з контингентом випускників вечірньої форми навчання повинні скласти 34 бакалаври та 18 магістрів.

Склали випускні экзамени 33 бакалаври, з них:

- на “відмінно” – 8 (24,2 %);
- на “добре” – 25 (75,8 %).

Показники абсолютної успішності бакалаврів вечірньої форми навчання за результатами складання випускних экзаменів складає 100 %, якісної – 100 %.

Випускні экзамени ступеня “магістр” склали 17 студентів та отримали наступні результати:

- на “відмінно” – 10 (58,8 %);
- на “добре” – 7 (41,2 %).

Показник абсолютної успішності магістрів складає 100 %, якість – 100 %.

Результати складання випускних экзаменів на вечірній формі навчання представлені на рис. 5.3.10.

У 2021–2022 навчальному році заплановано до захисту 52 кваліфікаційні роботи випускників університету вечірньої форми навчання, з них 34 бакалаврські і 18 магістерських робіт.

Захищено 18 бакалаврських робіт, з них:

- на “відмінно” – 10 осіб (30,3 %),
- на “добре” – 5 осіб (15,2 %);
- на “задовільно” – 3 особи (9,1 %).

15 студентів були недопущені до захисту кваліфікаційної роботи.

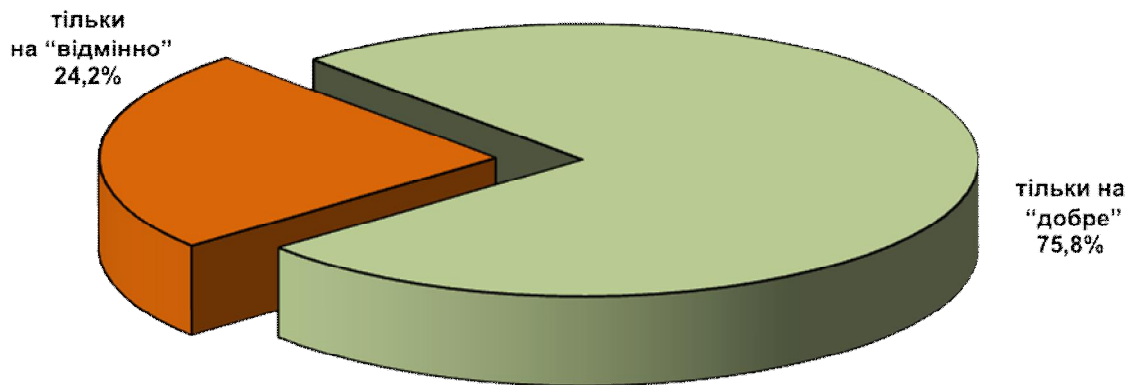
Випускники ступеня “магістр” захистили 17 магістерських робіт, з них:

- на “відмінно” – 12 осіб (70,6 %),
- на “добре” – 5 осіб (29,4 %).

Абсолютна та якісна успішність підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає у бакалаврів 54,5 % і 45,5 % відповідно, а у магістрів – 100 %.

Результати захисту дипломних та магістерських робіт випускників вечірньої форми навчання представлені на рис. 5.3.11.

Освітній ступінь “бакалавр”



Освітній ступінь “магістр”

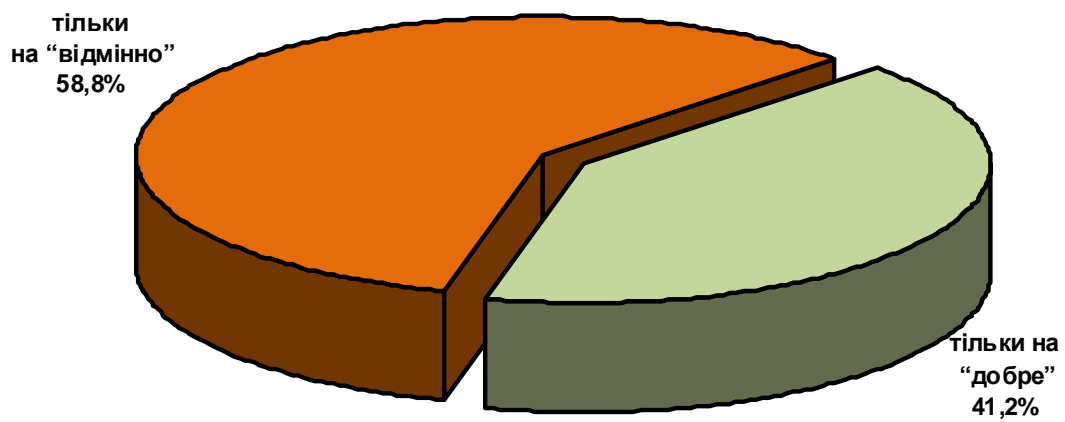
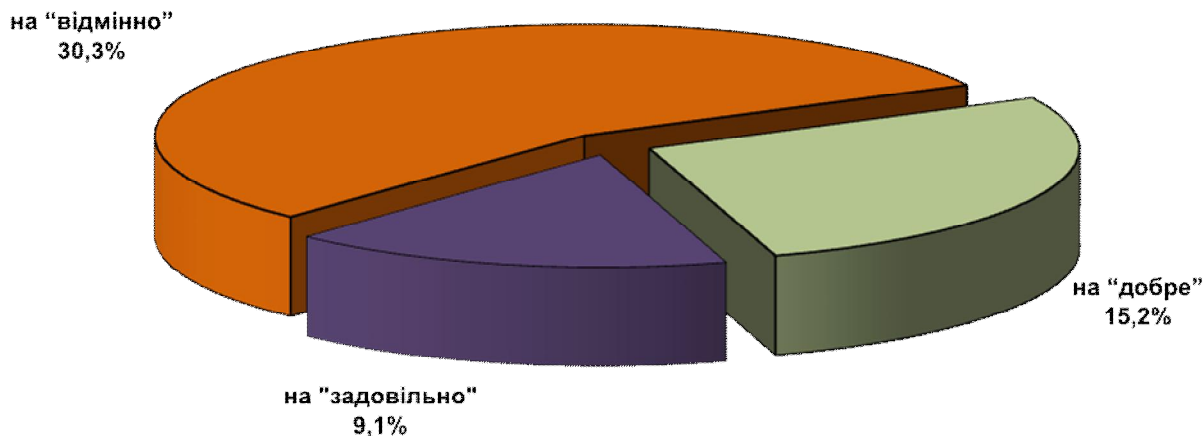


Рис. 5.3.10. Результати випускних екзаменів 2021–2022 н. р.
на вечірній формі навчання

Освітній ступінь “бакалавр”



Освітній ступінь “магістр”

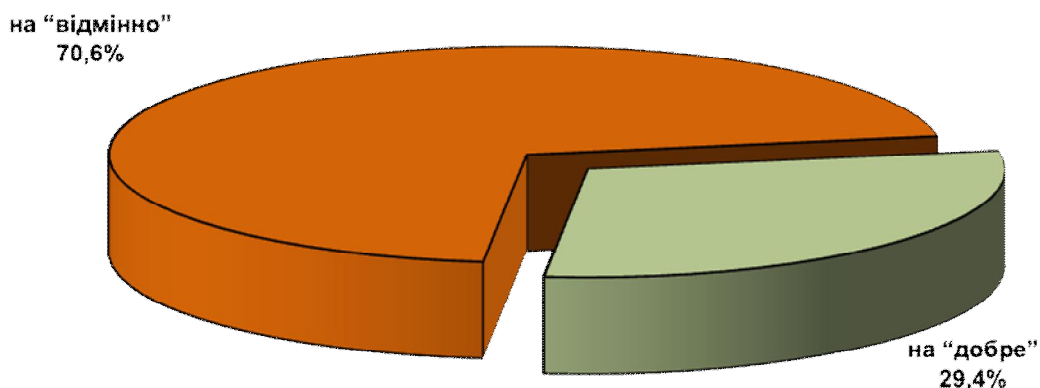
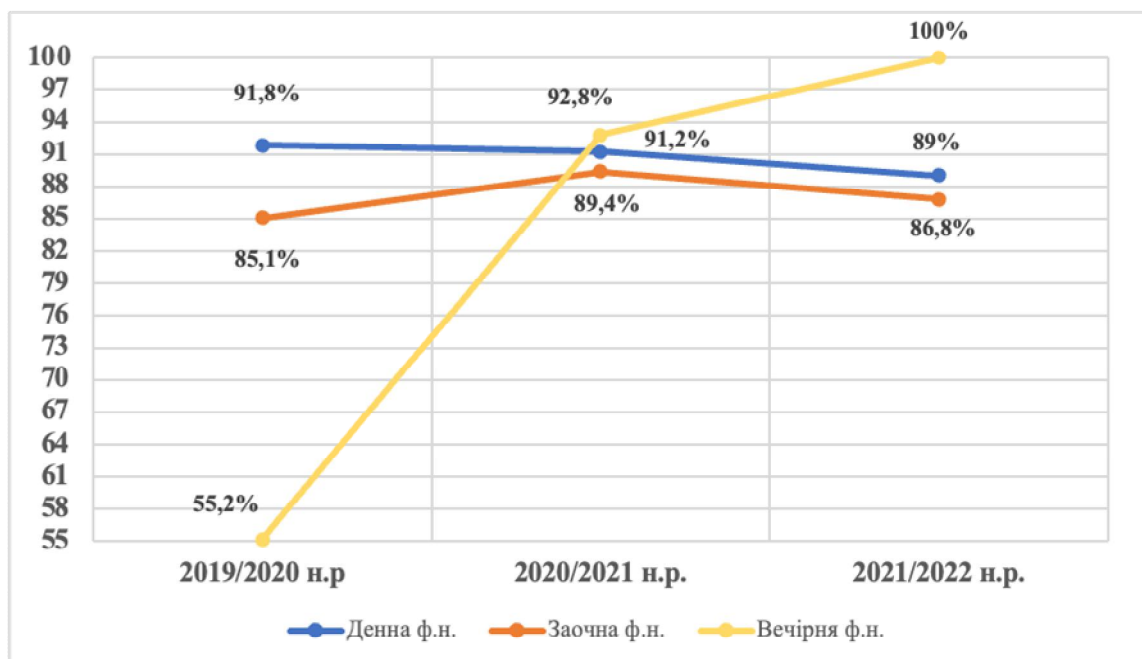


Рис. 5.3.11. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2021–2022 н. р. на вечірній формі навчання

Узагальнена по університету динаміка показників якості успішності як за результатами випускних екзаменів всіх форм навчання, так і за результатами захисту кваліфікаційних робіт за останні 3 роки представлена на графіках.

Освітній ступінь “бакалавр”



Освітній ступінь “магістр”

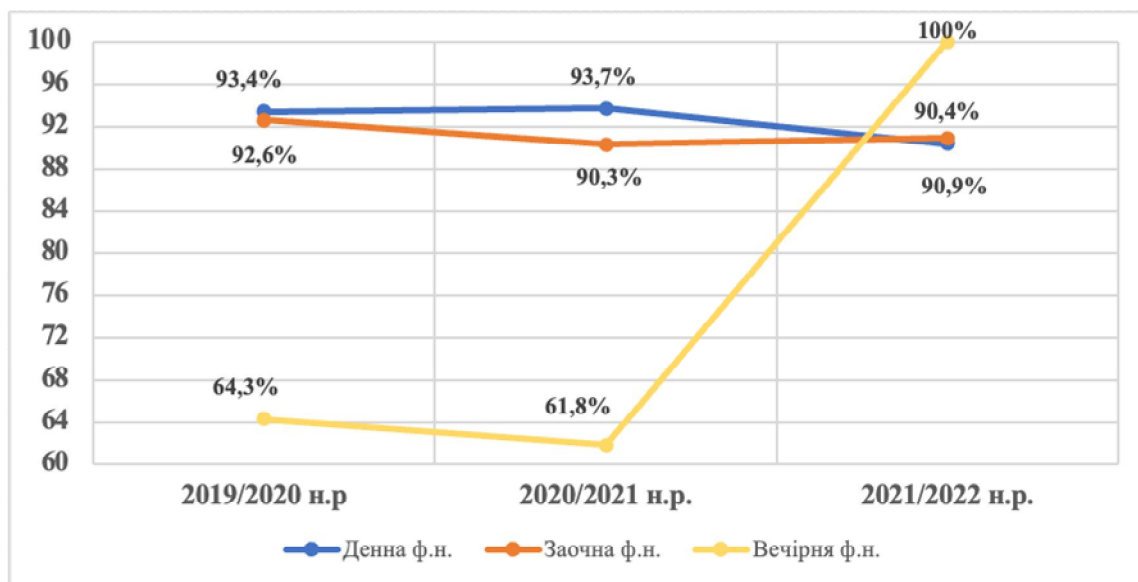
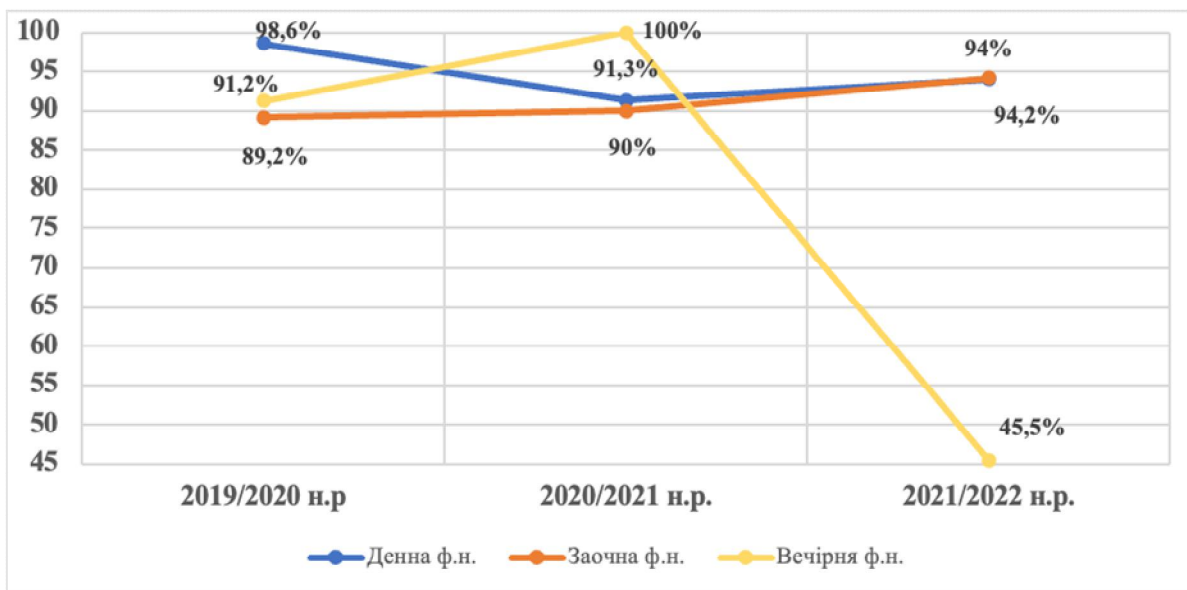


Рис. 5.3.13. Динаміка показників якості успішності за результатами випускних екзаменів всіх форм навчання

Освітній ступінь “бакалавр”



Освітній ступінь “магістр”

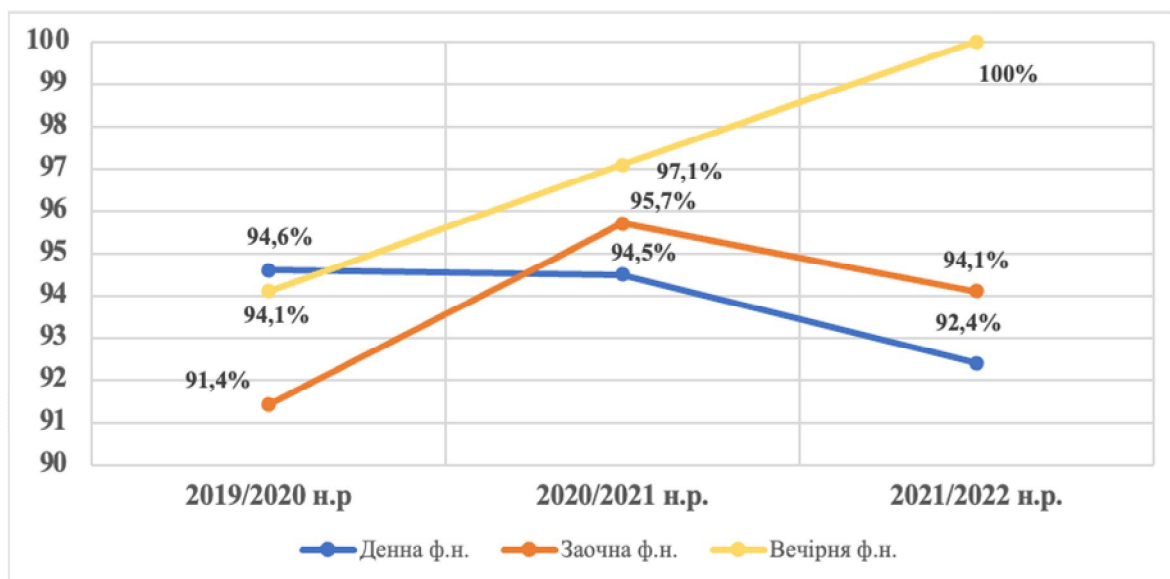


Рис. 5.3.14. Динаміка показників якості успішності за результатами захисту кваліфікаційної роботи всіх форм навчання

5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету

У військовий час, відповідно до вимог сучасного ринку праці та посилення співпраці з роботодавцями й бізнес структурами надзвичайно важливою складовою діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова є сприяння випускникам у отриманні першого робочого місця та їх підтримка на шляху кар'єрного зростання. Ці питання постійно знаходяться у полі зору керівництва університету.

Сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем університету у 2021–2022 н. р. році здійснювалось відповідно до вимог Законів “Про вищу освіту”, “Про зайнятість населення”, “Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні” та “Положення про працевлаштування випускників НПУ імені М. П. Драгоманова” організаційно-методичний відділ здійснює організаційно-методичний супровід та практичне забезпечення діяльності університету за затвердженими напрямками.

Важливим результатом роботи університету є налагоджене багаторічне співробітництво з Департаментами освіти і науки м. Києва та Київської області, управліннями освіти м. Києва та Київської області, іншими управліннями та відділами освіти України, а також з управлінням професійно-технічної освіти м. Києва, відділами кадрів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації, бібліотеками, музеями м. Києва та іншими установами.

Участь роботодавців в освітньому процесі університету здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 1 від 3 вересня 2021 року); Положення про освітні програми та навчальні плани в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 6 від 21 грудня 2021 року); Положення про організацію дуальної освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 14 від 5 червня 2019 року); Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підтримці фахівців в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 7 від 28 січня 2021 року).

Співробітниками університету постійно здійснюється моніторинг сайтів Державного центру зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України, Молодіжної біржі праці та інших з метою вивчення попиту на педагогічні та непедагогічні спеціальності по всіх областях України. Організовані різні заходи, зустрічі та співбесіди з роботодавцями це дає можливість університету тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями та оновлювати базу роботодавців.

Так до університету надійшло 360 офіційних та 3 190 персональних звернень від роботодавців, які передбачали 8 300 запропонованих вакансій педагогічної та не педагогічної професій, які щомісячно оновлюються на сайті університету у розділі “Студентам”.

Основним завданням університету є сприяння у працевлаштуванні усім студентам та випускникам, які зверталися за допомогою. На даний час у базі відділу зареєстровано:

- *1 106 студентів, які навчалися за кошти державного бюджету;*
- *987 студентів, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб.*

Варто зазначити, що сприяння працевлаштуванню відбувається не лише для випускників, а й для студентів розпочинаючи з третього курсу, що навчаються за індивідуальним графіком. У 2022 році їх кількість становила 113 осіб, зокрема:

- *Педагогічний факультет – 39;*
- *Історико-філософський факультет -1;*
- *Соціально-правовий факультет – 5;*
- *Факультет психології – 4;*
- *Факультет природничо-географічної освіти та екології – 28;*
- *Факультет математики, інформатики та фізики – 4;*
- *Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – 7;*
- *Факультет фізичного виховання, спорту і здоров’я – 4;*
- *Факультет спеціальної та інклюзивної освіти -11;*
- *Факультет іноземної філології – 4;*
- *Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського – 4;*
- *Інженерно-педагогічний факультет – 2.*

В умовах складної економічної ситуації, а також небажання багатьох роботодавців брати на роботу випускників без досвіду роботи, стратегічним напрямком роботи університету є реалізація низки заходів спільно із студентським самоврядуванням, серед яких:

- *організація стажування студентів;*
- *тимчасове працевлаштування;*
- *волонтерське працевлаштування;*
- *працевлаштування на літній період;*

- *працевлаштування не за спеціальністю у вільний від навчання час;*
- *постійне працевлаштування за спеціальністю.*

Упродовж 2021-2022 н. р. функціонує інформаційно-аналітична система “Випускник – працевлаштування”, яка призначена для оперативного опрацювання документів, пов’язаних з обліком та аналізом напрямків та спеціальностей підготовки фахівців та подальшої кар’єри випускників, а також для зв’язку з потенційними роботодавцями.

Оновлено систему забезпечення матеріальної підтримки випускникам-драгомановцям і затверджено реєстр Договорів щодо матеріальної підтримки випускників університету. Так, у 2021 році здійснено виплату одноразової адресної грошової допомоги у розмірі п’ятикратного прожиткового мінімуму в розмірі 11 350 7-ми випускникам (79 450 грн), що сприяє зв’язку університету з випускниками та відстеженню їх кар’єрного зростання, однак ця цифра щороку зменшується і в 2022 році таких випускників всього 2 особи.



Одним із напрямків роботи університету є проведення тематичних семінарів-практикумів з працевлаштування з випускниками університету.

Так, 14 грудня 2021 року було проведено організаційно-методичний семінар “Кар’єрне зростання випускників”, з представниками всіх факультетів університету. Метою семінару було обговорення вимог сучасного ринку праці щодо випускних спеціальностей університету 2022 року, компетенцій молодих фахівців та соціальних гарантій випускникам.

Організовано для випускників університету ряд заходів, зокрема: “Мое резюме”, “Вибір вакансій”, “День кар’єри”, “Тест, професійні якості майбутнього керівника”, зустрічі та співбесіди з роботодавцями це дає можливість університету тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями та оновлювати базу роботодавців. Так до університету надійшло 1 634 офіційних та 2 400 персональних звернень від роботодавців, які передбачали 5 600 запропонованих вакансій педагогічної та не педагогічної спеціальностей, які постійно оновлюються на сайті університету у розділі “Студентам” підрозділ “Працевлаштування та стажування студентів”.

Відповідно до поданої звітної документації координаторами від факультетів університету про зимовий та літній випуск випускників освітніх ступенів “бакалавр” та “магістр” маємо такі результати:

- 32 % випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;
- 3 % випускників працевлаштовані у приватні установи за фахом;
- 10 % випускників працевлаштовані у державні установи за фахом;
- 28 % випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;
- 12 % випускників обрали право на працевлаштування за межами нашої країни;
- 15 % випускників обрали право на самостійне працевлаштування.



Потужно організована робота університету у 2022 році має показник 73 % працевлаштованих випускників та 12 % працевлаштованих випускників

за межами нашої країни, які надалі матимуть можливість кар'єрного розвитку, що є високим показником роботи університету.

Щоб навчання не було обтяжливим і не створювало проблем з пошуком робочого місця для студента працівники організаційно-методичного відділу Навчально-методичного центру університету щоденно сприяють зустрічам потенційних роботодавців, студентів та випускників.

Так, протягом останніх років сформувалася система пошуку роботи випускником та студентом за сприянням організаційно-методичного відділу НМЦ університету. Багаторічний досвід університету на ринку праці має позитивні показники затребуваного фахівця, зокрема і як під час пандемії, так і під час війни.

Налагоджені ділові стосунки з роботодавцями сприяють забезпеченню випускників першим робочим місцем. Відповідно до подій у нашій державі значна кількість випускників працевлаштувалася самостійно за кордоном, що свідчить про високу підготовку фахівців.

Цей навчальний рік був дуже складний як для вступників, так і для студентів й для випускників, проте ще більш складно буде державі у період відбудови нашої країни, саме тому виходячи з реалій сьогодення щодо євро-та світової інтеграції нашої держави в університеті розглядаються питання щодо налагодження взаємодії з партнерами та стейкхолдерами країн Євросоюзу, що сприятиме підтримці та працевлаштуванню випускників-дагомановців.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад університету

Професорсько-викладацький склад університету

Відоме правило засвідчує, що університет – це насамперед ЛЮДИ – викладачі, студенти, співробітники. Кадрове забезпечення діяльності освітнього закладу спрямовується на організацію відбору та наймання на роботу, ділову, професійну та науково-педагогічну оцінку персоналу, його професійну орієнтацію та адаптацію, а також на навчання, формування професійної кар'єри, службово-професійного просування, мотивацію та організацію праці, розв'язання конфліктних ситуацій, безпеки та вивільнення персоналу, а також реалізацію питань взаємодії із профспілками, іншими громадськими освітніми організаціями та центрами зайнятості. Турбота про них – усіх без винятку учасників-суб'єктів навчально-виховного процесу – є основою організаційної, управлінської і соціально-виховної роботи університету, його керівництва.

На сьогодні в університеті працюють 27 дійсних членів і членів-кореспондентів різних академій України. Серед них 5 дійсних членів і 1 член-кореспондент НАПН України, 19 дійсних членів АНВШ, 2 дійсні члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Академії історичних наук України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Для забезпечення навчального процесу у 2022–2023 навчальному році в університеті залучено 907 викладачів за строковим трудовим договором (контрактом) (в минулому році – 980 викладачів), зокрема 43 сумісники (в минулому році – 38). У цьому навчальному році працює за погодинною формою оплати праці 182 особи, з них: 14 осіб штатних та 42 особи запрошені фахівці.

Серед 865 штатних викладачів працює 179 докторів наук, професорів (разом з сумісниками – 223) та 532 кандидати наук (докторів філософії),

доценти (із сумісниками – 567). Кількість викладачів із вченими ступенями і званнями становить 82,2 % (минулого навчального року цей показник складав 80,9 %). Таким потенціалом може пишатись далеко не кожен університет України. Завданням керівників кафедр і факультетів при цьому є оптимізація розстановки кадрів, ефективне використання їх потенціалу для потреб студентів.

Серед викладачів університету, які працюють за основним місцем роботи та за сумісництвом, 116 осіб мають почесні звання, а саме: заслужених працівників освіти, науки і техніки, культури, економіки України, 12 народних та 13 заслужених артистів України, 11 заслужених діячів мистецтв України.

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників є однією з ключових позицій більшості рейтингів ЗВО. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

Варто назвати підрозділи університету, які мають найвищий рейтинг за питомою вагою спеціалістів вищої кваліфікації – це факультет спеціальної та інклюзивної освіти (95,2 %), математики, інформатики та фізики (92,8 %), української філології та літературної творчості імені А. Малишка (90 %)

Більш детальна загальна кадрова ситуація на факультетах з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації наведена в таблиці 1.

Таблиця 1

**Інформація
про якісний професорсько-викладацький склад університету
в розрізі факультетів**

<i>№ з/п</i>	<i>Факультети</i>	<i>Всього штатних викладачів</i>	<i>Докторів, професорів</i>	<i>Канд. наук, доцентів</i>	<i>Разом фахівців вищої кваліфікації</i>	<i>Без вченого ступеня</i>
<i>1</i>	Мистецтв імені А. Авдієвського	71	13	34	47	24
			<i>18,3 %</i>	<i>47,9 %</i>	<i>66,2 %</i>	<i>33,8 %</i>
<i>2</i>	Укр. філ.-гії та літер. творчості імені А. Малишка	50	10	35	45	5
			<i>20,0 %</i>	<i>70,0 %</i>	<i>90,0 %</i>	<i>10,0 %</i>
<i>3</i>	Фізичного виховання, спорту і здоров'я	65	10	34	44	21
			<i>15,4 %</i>	<i>52,3 %</i>	<i>67,7 %</i>	<i>32,3 %</i>
<i>4</i>	Природничо-	37	6	27	33	4

<i>№ з/п</i>	<i>Факультети</i>	<i>Всього штатних викладачів</i>	<i>Докторів, професорів</i>	<i>Канд. наук, доцентів</i>	<i>Разом фахівців вищої кваліфікації</i>	<i>Без вченого ступеня</i>
	географічної освіти та екології		16,2 %	73,0 %	89,2 %	10,8 %
5	Математики, інформатики та фізики	69	17	47	64	5
			24,6 %	68,1 %	92,8 %	7,2 %
6	Спеціальної та інклюзивної освіти	63	13	47	60	3
			20,6 %	74,6 %	95,2 %	4,8 %
7	Історико-філософський	123	37	72	109	14
			30,1 %	58,5 %	88,6 %	11,4 %
8	Інженерно-педагогічний	53	12	33	45	8
			22,6 %	62,3 %	84,9 %	15,1 %
9	Педагогічний	85	11	55	66	19
			12,9 %	64,7 %	77,6 %	22,4 %
10	Іноземної філології	100	15	57	72	28
			15,0 %	57,0 %	72,0 %	28,0 %
11	Ін-т перепід-ки, підв. кваліф. та доун-кої підготовки	13	5	6	11	2
			38,5 %	46,2 %	84,6 %	15,4 %
12	Соціально-правовий	87	19	55	74	13
			21,8 %	63,2 %	85,1 %	14,9 %
13	Психології	49	11	30	41	8
			22,4 %	61,2 %	83,7 %	16,3 %
<u>Всього по університету:</u>		865	179	532	711	154
			20,7 %	61,5 %	82,2 %	17,8 %

Щодо розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами університету згідно із штатним розписом, то найбільша чисельність викладачів на організованому історико-філософському факультеті 123 штатних викладачі. Друге місце в цьому плані посідає факультет іноземної філології, де нараховується 100 штатних науково-педагогічних працівників, на третьому місці соціально-правовий факультет – 87 осіб.

З метою набуття аспірантами досвіду проведення семінарських, практичних і лабораторних занять у 2021–2022 навчальному році в рамках педагогічної практики до навчального процесу залучено 8 аспірантів та 3 докторанти з відривом від виробництва.

На сьогодні в структурі університету існує 89 кафедр (в минулому році цей показник складав 89 кафедр).

Що ж до розстановки кадрового потенціалу по кафедрах, то варто наголосити що з них 54 очолюють штатні доктори наук, професори – це становить 60,7 %, порівняно з минулим роком цей показник зменшився на 14,3 %.

В Університеті на 28 кафедрах працюють лише спеціалісти вищої кваліфікації.

Загалом за прийнятної загальної картини по університету, наявні певні недоліки в кадровому забезпеченні кафедр.

Зокрема у 2022–2023 навчальному році:

- немає жодного професора (за посадою) на 21 кафедрі;
- немає жодного доцента (за посадою) на 3 кафедрах;
- немає жодного старшого викладача – на 22 кафедрах;
- немає жодного викладача – на 61 кафедрі;
- немає жодного асистента (за посадою) на 67 кафедрах.

Будь-яке надмірне використання якісної структури кафедри створює проблеми при реалізації кафедрою основного завдання – підготовка фахівців. Кадрова політика має бути продуманою, її метою в жодному разі не має бути досягнення 100 % результату по будь-якому з показників.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.1993 року № 90 “Про затвердження Інструкції про оплату праці та розміри ставок заробітної плати професорсько-викладацького складу ВНЗ” 24 співробітники університету (в минулому році – 13 співробітників) які працюють на посадах професора та доцента, яким вчене звання не присвоєне після закінчення двох років з дня зарахування їх на посаду встановлений оклад асистента (викладача) з урахуванням наявності наукового ступеня, а при переході на ці посади з посад доцента, старшого викладача – оклад доцента, старшого викладача.

Наступною є характеристика професорсько-викладацького складу за віком.

Таблиця

Загальна характеристика викладацького складу за віком (штат)

Навчальний рік	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40	40-49	50-59	60-65	понад 65	
2022–2023	865	186	243	193	108	135	315
		21,5 %	28,1 %	22,3 %	12,5 %	15,6 %	36,4 %
2021–2022	942	228	252	215	99	148	322
		24,2 %	26,8 %	22,8 %	10,5 %	15,7 %	34,2 %
2020–2021	1025	266	283	220	107	149	345
		26,0 %	27,6 %	21,5 %	10,4 %	14,5 %	33,7 %

Порівняно з минулим навчальним роком, простежується незначне збільшення кількості викладачів пенсійного віку на 2,2 %.

З кожним роком існує тенденція покращення кількості викладачів вищої кваліфікації.

Таблиця 3

Розподіл штатних докторів наук, професорів за віком

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40р.	40-49	50-59	60-65	понад 65р.	
2022–2023	179	5	35	36	37	66	117
		2,8 %	19,6 %	20,1 %	20,7 %	36,9 %	65,4 %
2021–2022	194	6	38	46	36	68	119
		3,1 %	19,6 %	23,7 %	18,6 %	35,1 %	61,3 %
2020–2021	203	11	39	46	39	68	123
		5,4 %	19,2 %	22,7 %	19,2 %	33,5 %	60,6 %

Таблиця 4

Розподіл штатних кандидатів наук, доцентів за віком

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40р.	40-49	50-59	60-65	понад 65р.	
2022–2023	532	134	176	120	56	46	137
		25,2 %	33,1 %	22,6 %	10,5 %	8,6 %	25,8 %
2021–2022	569	157	180	132	47	53	148
		27,6 %	31,6 %	23,2 %	8,3 %	9,3 %	26,0 %
2020–2021	617	173	200	138	50	56	162
		28,0 %	32,4 %	22,4 %	8,1 %	9,1 %	26,3 %

Як свідчать наведені дані, у складі викладачів, які мають наукові ступені та вчені звання, працюють 254 особи пенсійного віку (35,7 % загального складу цієї категорії працівників, в минулому році цей показник становив 35 %).

**Показники вікового складу та кількості викладачів
пенсійного віку на факультетах**

Факультети	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40	40-49	50-59	60-65	понад 65р.	
Мистецтв імені А. Авдієвського	71	6	11	12	19	23	50
		8,5 %	15,5 %	16,9 %	26,8 %	32,4 %	70,4 %
Укр. філ.-гії та літер. творчості імені А. Малишка	50	7	15	13	5	10	20
		14,0 %	30,0 %	26,0 %	10,0 %	20,0 %	40,0 %
Фізичного виховання, спорту і здоров'я	65	7	20	18	7	13	26
		10,8 %	30,8 %	27,7 %	10,8 %	20,0 %	40,0 %
Природничо-географічної освіти та екології	37	5	5	14	8	5	17
		13,5 %	13,5 %	37,8 %	21,6 %	13,5 %	45,9 %
Математики, інформатики та фізики	69	24	11	14	10	10	26
		34,8 %	15,9 %	20,3 %	14,5 %	14,5 %	37,7 %
Спеціальної та інклюзивної освіти	63	14	23	8	6	12	22
		22,2 %	36,5 %	12,7 %	9,5 %	19,0 %	34,9 %
Історико-філософський	123	36	29	21	16	21	45
		29,3 %	23,6 %	17,1 %	13,0 %	17,1 %	36,6 %
Інженерно-педагогічний	53	9	17	15	7	5	17
		17,0 %	32,1 %	28,3 %	13,2 %	9,4 %	32,1 %
Педагогічний	85	22	18	27	8	10	27
		25,9 %	21,2 %	31,8 %	9,4 %	11,8 %	31,8 %
Іноземної філології	100	17	35	28	7	13	33
		17,0 %	35,0 %	28,0 %	7,0 %	13,0 %	33,0 %
Ін-т перепід-ки, підв. кваліф. та доун-кої підготовки	13	3	4	2	3	1	4
		23,1 %	30,8 %	15,4 %	23,1 %	7,7 %	30,8 %
Соціально-правовий	87	24	34	14	8	7	19
		27,6 %	39,1 %	16,1 %	9,2 %	8,0 %	21,8 %
Психології	49	12	21	7	4	5	9
		24,5 %	42,9 %	14,3 %	8,2 %	10,2 %	18,4 %

Факультети	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40	40-49	50-59	60-65	понад 65р.	
<u>Всього по університету:</u>	865	186	243	193	108	135	315
		21,5 %	28,1 %	22,3 %	12,5 %	15,6 %	36,4 %

**Заохочення працівників університету
за період з 01.01.2022 р. по 30.11.2022 р.**

1.	Золота медаль “Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895рр.”	14
2.	Срібна медаль “Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895рр.”	9
3.	Медаль “Драгомановська родина”	-
4.	Медаль “За наукові досягнення імені П. І. Орлика”	2
5.	Медаль “За наукові досягнення імені О. В. Фоміна”	-
6.	Медаль “За наукові досягнення імені М. П. Кравчука”	-
7.	Медаль “За наукові досягнення імені Г. С. Костюка”	2
8.	Медаль “За наукові досягнення імені В. Дущенко”	-
9.	Медаль “За розбудову студентського самоврядування”	3
10.	Почесна відзнака “За академічні заслуги”	-
11.	Подяка ректора	10
12.	Грамота	6
13.	Почесна грамота	4
14.	Медаль “185 – НПУ імені М. П. Драгоманова”	133
15.	Премії	302
	<i>Всього по університету:</i>	485

Відомчими відзнаками Міністерства освіти і науки України – 2 особи, а саме:

***нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України
“Василь Сухомлинський”***

РУДЕНКО Лілію Миколаївну – завідувача кафедри спеціальної психології та медицини факультету спеціальної та інклюзивної освіти (наказ МОН № 147-к від 24.06.2022 року)

*нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України
“Відмінник освіти”*

ТОРБИНА Григорія Мирославовича – проректора з наукової роботи (наказ МОН № 199-к від 22 серпня 2022 року).

6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету

Стрімке збільшення цифрових освітніх технологій потребує безперервного підвищення професійної кваліфікації учасників освітнього процесу. У 2022 році професорсько-викладацький склад НПУ імені М. П. Драгоманова підвищували свій професійний та науковий рівень, використовуючи наступні форми: інституційну, заочну, дистанційну, мережеву, дуальну, на робочому місці, на виробництві, інформальну тощо.

Онлайн-режим дозволив розширити можливості викладачів університету щодо удосконалення професійних компетентностей, оновлення і збагачення знань через участь у міжнародних та вітчизняних вебінарах, майстер-класах, ворк-шопах, освітніх курсах від провідних науковців, на платформах [Coursera](#), Prometheus, [EdEra](#) тощо.

У 2022 р. 91 особа пройшла підвищення кваліфікації в обсязі 120 годин (4 кредити ECTS) та 180 годин (6 кредитів ECTS) та більше, з яких 49 особам вченими радами факультетів (відповідно до рішення Вченої ради університету від 25.02.2021 р., протокол № 8) визнано результати підвищення кваліфікації. Програми, за якими стажувалися викладачі, є актуальними, змістовними, сучасними. Зокрема: програма “Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн” (Польща – Україна) на базі фундації “Зустріч” (Польща), громадської організації “Соборність” (Україна), Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Україна) тривалістю 6 кредитів ЄКТС (180 годин); програма “Педагогіка та психологія: продуктивна взаємодія в освітньому просторі” за фахом “Педагогічні і психологічні науки” на базі Куявського університету у Влоцлавекц (Республіка Польща) тривалістю 6 кредитів ЄКТС (180 годин); програма “Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС” на базі ISMA Вищої школи менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка) за сприяння Центру українсько-європейського наукового співробітництва за спеціальністю “053 – Психологія” тривалістю 6 кредитів ЄКТС (180 годин);

програма “Європейський освітній простір: традиції, реалії, перспективи”, “Інноваційні технології організації проектної діяльності засобами івент-моделювання” на базі славістичних шкіл м. Лейсдена (Нідерланди) тривалістю 6 кредитів ЄКТС (180 годин) тощо.

Викладачі університету підвищували кваліфікацію у закладах вищої освіти Польщі, Латвії, Нідерландів, Болгарії, Бельгії, США, Норвегії, Фінляндії, Чехії, Словаччини, Ізраїлю, Італії.

Іншою формою підвищення кваліфікації викладачів є стажування.

Всього пройшли стажування 42 особи, з яких:

За кордоном 2 особи:

Інститут наук політичних Вармінсько-Мазурського університету в м. Ольштин (Польща)	1
Університет Сапієнса в м. Рим (Італія)	1

У системі НАН України стажувалося 8 осіб, з них:

Інститут всесвітньої історії	3
Інститут історії України	2
Інститут української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського	1
Інститут держави і права імені В. М. Корецького	1
Інститут ядерних досліджень у НАН України	1

У системі НАПН України 3 особи, з них в:

Інститут педагогіки	2
ДНУ Інститут модернізації змісту освіти	1

Пройшли стажування на кафедрах університету 8 осіб

А також в інших ЗВО 21 особа, з яких:

Уманський державний педагогічний університеті імені Павла Тичини	1
Київський національний університет імені Т. Шевченка	3
Національна музична академія України імені П. І. Чайковського	1
Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури	2
Київський університет імені Бориса Грінченка	1
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	4
Ізмаїльський державного гуманітарного університету	1

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	2
Черкаський національний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	1
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	1
Національний транспортний університет (м. Київ)	2
Українсько-американський університет Конкордія	2

У період пандемії та воєнних дій інші викладачі університету підвищували кваліфікацію за різними короткотривалими формами. Наприклад, викладачі факультету психології навчалися за найбільш значущими для теперішніх кризових умов формами:

- навчально-практичний тренінг “Психічне здоров’я та гендерне насильство” (проф. Долинська Л. В.)
- вебінар “Covid-19 і ментальне здоров’я. Пандемія як кризове явище” (ст. викл. Співак Д. М.)
- онлайн-курс “Методи реагування під час надзвичайних ситуацій і катастроф для фахівців із надання екстреної допомоги” (доц. Андріяшина Н. В.)
- навчальний проєкт “8 крокова програма навчання по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків” (доц. Кашир Ю. М., доц. Ляшенко О. А.);
- цикл вебінарів “Кризове консультування” (доц. Сидоренко О. Б.),
- конференція “Духовна і психологічна безпека дитини в умовах воєнного стану” (проф. Кузьменко В. У.),
- міні-курс “Війна в роботі психолога” (доц. Вольнова Л. М.).

Варто зазначити, що загострення кризових умов, у якій вже понад три роки перебувають українці, мотивувала професорсько-викладацький склад й усіх учасників освітнього процесу університету відвідувати в онлайн чи офлайн режимі курси, тренінги, освітні програми в межах неформальної та інформальної освіти.

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів

Згідно із Законом України “Про вищу освіту”, одним із принципів діяльності закладу вищої освіти є “**запровадження рейтингового оцінювання** освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу” (ст. 32, п. 1, п.п. 7).

Саме тому з метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів університету, активізації їх діяльності у ракурсі всіх видів роботи, узагальнення і поширення досвіду, стимулювання професійного зростання, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичних даних щодо становлення і динаміки розвитку кафедр та факультетів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України з 2007-2008 н. р. запроваджене рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова.

Центром моніторингу якості освіти щороку проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів, на основі чого також формується рейтинг кафедр та факультетів. Для цього ЦМЯО розроблено та впроваджено інформаційно-аналітичну систему самооцінювання освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова (www.iasrating.npu.edu.ua), яка систематично оновлюється, і Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Основними завданнями системи рейтингового аналізу є:

- створення інформаційної бази, що всебічно висвітлює діяльність університету як загалом, так і його факультетів, кафедр і викладачів зокрема;
- удосконалення діяльності й розвиток університету через самоаналіз колективом результативності власної професійної діяльності;
- стимулювання видів діяльності, що сприяють підвищенню рейтингу університету на всеукраїнському та міжнародному рівнях;
- формування єдиних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності роботи факультетів, кафедр і викладачів.

Основними вимогами до системи рейтингового оцінювання є:

- об'єктивна кількість показників, які характеризують діяльність кожного учасника рейтингу;
- доповнення і зміна показників рейтингу залежно від виробничих потреб та за поданнями Вчених рад факультетів затверджуються наказом ректора;
- постійне вивчення і врахування досвіду інших ЗВО, а також специфіки роботи працівників та структурних підрозділів НПУ імені М. П. Драгоманова;
- залучення для збирання даних, крім кафедр та факультетів, інших структурних управлінських підрозділів університету: відділу кадрів, бухгалтерії, наукової бібліотеки, навчально-методичного центру, відділу організації наукових досліджень тощо;

– призначення відповідальних осіб у підрозділах і створення експертних комісій для затвердження відомостей, вказаних при формуванні рейтингів;

– стимулювання кожного науково-педагогічного працівника відповідно до його рейтингу (премії, надбавки, подання до галузевих та урядових нагород і університетських відзнак “Факультет року”, “Кафедра року”, “Викладач року”).

Організовує рейтинговий аналіз Центр моніторингу якості освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, на який покладено науково-методичне забезпечення виконання таких функцій:

- організація і координація науково-дослідної діяльності, пов’язаної із розробленням критеріїв, вимог, методики та інструментарію рейтингового аналізу;

- сприяння науково-педагогічним працівникам у проведенні самоаналізу і підготовки до рейтингового оцінювання;

- формування банку даних і рейтингів кафедр та факультетів;

- підготовка аналітичних і статистичних матеріалів для керівництва університету.

Розрахунок рейтингу проводиться факультетськими і загальноуніверситетською експертними комісіями, склад яких затверджується відповідним наказом ректора. При цьому:

- рейтинг науково-педагогічних працівників визначається в три етапи: 1 етап – кафедральний (завідувач кафедри або відповідальна особа); 2 етап – факультетський (експертна комісія відповідного факультету); 3 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг кафедр визначається в два етапи: 1 етап – факультетський (факультетська експертна комісія); 2 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг факультетів визначається загальноуніверситетською експертною комісією;

- рейтинг кафедр має базуватися на рейтингу відповідних науково-педагогічних працівників, рейтинг факультетів – на рейтингу кафедр, що входять до його структури;

- загальноуніверситетська експертна комісія створюється наказом ректора, до її складу входять по одному представнику від кожного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова, очолює експертну комісію проректор з навчально-методичної роботи університету;

- факультетські експертні комісії очолюють декани факультетів. До складу комісії входять по одному представнику від кожної кафедри відповідного факультету.

Визначення рейтингів проводиться щорічно в терміни, затверджені наказом ректора.

Кожен науково-педагогічний працівник у встановлені терміни за допомогою автоматизованої інформаційної системи (АІС) повинен вводити показники своєї діяльності за усіма визначеними напрямками. Консультування науково-педагогічних працівників кафедри щодо користування АІС здійснює відповідальна особа, яка призначається завідувачем кафедри.

Доступ до персональних даних кожен працівник має за особистим логіном та паролем. Змінювати ці дані може лише сам працівник з власної ініціативи або за рішенням кафедри, експертної комісії факультету чи університету. Причиною цього може бути виявлення недостовірних даних щодо результатів роботи хоча б за одним із показників.

На засіданнях кафедр затверджуються індивідуальні рейтинги науково-педагогічних працівників, до протоколу додається зведена таблиця з результатами викладачів кафедри (штатних і сумісників) та їх підписами. Така ж таблиця, підписана завідувачем кафедри, подається до деканату факультету.

Кафедри або науково-педагогічні працівники, які до визначеної наказом ректора дати не надали звіти без поважних причин (не внесли дані до інформаційно-аналітичної системи), знімаються з рейтингового оцінювання на підставі рішення експертної комісії (більшістю голосів). Рішення про участь у рейтинговому оцінюванні діяльності кафедри або науково-педагогічних працівників, які не надали звіти згідно з графіком із поважних причин (хвороба, відрадження завідувача кафедри тощо), приймається на засіданні експертної комісії університету.

Остаточне рішення про затвердження визначених рейтингів за поданням загальноуніверситетської експертної комісії ухвалюється відповідно до рішення загальноуніверситетської експертної комісії за наказом ректора.

У розробленій системі є додаткові можливості для врахування особливостей структурного підрозділу. Це сприяє презентації успіхів у роботі учасників освітнього процесу та автоматизації звітності.

Система має значні переваги. Кожен викладач має можливість протягом року щоденно вносити дані про виконану роботу відповідно до встановлених показників. Можна здійснювати порівняльний самоаналіз з року в рік та висвітлювати в динаміці успішність роботи кожного викладача або структурного підрозділу.

Для оцінювання діяльності викладачів використовувалися такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації.
2. Показники досягнутого рівня організаційної роботи.
3. Показники навчально-методичної роботи .
4. Показники науково-дослідної роботи.
5. Показники виховної роботи і науково-дослідної роботи студентів.

Для оцінювання діяльності кафедр використовували такі основні групи показників:

1. Загальнокафедральні показники:

- Кількість штатних ставок (всього);
- Наявність у складі кафедри НДЦ (Науково-дослідних центрів);
- Наявність у складі кафедри НДЛ (Науково-дослідних лабораторій);
- Кількість організованих і проведених міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських конференцій на базі кафедри;

Кількість організованих і проведених кафедрою міжнародних, всеукраїнських, регіональних, університетських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей, конкурсів, виставок, спортивних змагань, чемпіонатів тощо (кількість заходів).

Сумарний рейтинг викладачів, який обчислювався як сума рейтингів кожного викладача кафедри.

Зведений рейтинг кафедри складав суму загальнокафедральних показників плюс сумарний рейтинг викладачів, що розділено на кількість ставок на кафедрі.

Для оцінювання діяльності факультетів використовували такі основні групи показників:

- економічні показники;
- показники науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва;
- показники успішності студентів (стаціонар).

За наказом ректора університету, академіка В. П. Андрущенка, від 06 червня 2022 року № 113 було затверджено склад експертних комісій факультетів та загальноуніверситетської експертної комісії, план-календар заходів із рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів за 2021-2022 н. р., визначено термін проведення рейтингового оцінювання до 30 червня 2022 року. За підсумками рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2021-2022 н. р. та на підставі рішення загальноуніверситетської експертної комісії ректором видано наказ № 837-П від 26 серпня 2022 року, відповідно до якого ухвалено рішення:

Відзначити переможців загальноуніверситетських рейтингів:

1. У номінації **“Викладач/асистент у 2021-2022 навчальному році”** переможці:

3 місце – Шевченко Олександр Анатолійович, викладач кафедри позашкільної освіти інженерно-педагогічного факультету;

2 місце – Вознюк Людмила Анатоліївна, викладач кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології;

1 місце – Бондарчук Оксана Юріївна, доктор філософії Соціальні та поведінкові науки, викладач кафедри політичної психології та міжнародних відносин факультету психології.

2. У номінації “Старший викладач у 2021-2022 навчальному році” переможці:

3 місце:

Плющакова Олена Володимирівна, старший викладач кафедри олімпійського та професійного спорту факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;

Хараман Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін Навчально-наукового інституту перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки;

2 місце – Галицький Олександр Вадимович, старший викладач кафедри комп'ютерної та програмної інженерії факультету математики, інформатики та фізики;

1 місце – Бибик Дар'я Дмитрівна, доктор філософії Професійна освіта. Галузь знань Освіта/Педагогіка, старший викладач кафедри соціальної освіти та соціальної роботи соціально-правового факультету.

3. У номінації “Доцент у 2021-2022 навчальному році” переможці:

3 місце – Векуа Наталія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

2 місце – Чинчева Лариса Владиленівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;

1 місце – Голубенко Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи соціально-правового факультету.

4. У номінації “Професор у 2021-2022 навчальному році” переможці:

3 місце:

Мелешенко Тетяна Володимирівна, кандидат історичних наук, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історико-філософського факультету;

Гончаренко Яніна Володимирівна, кандидат фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи факультету математики, інформатики та фізики;

2 місце – Кобернік Сергій Георгійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання природничих дисциплін факультету природничо-географічної освіти та екології;

1 місце – Матвієнко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкового навчання педагогічного факультету.

5. Серед кафедр університету у номінації “Краща кафедра у 2021-2022 навчальному році” переможці:

3 місце – кафедра спеціальної психології та медицини

Завідувач кафедри – Руденко Лілія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор;

2 місце – кафедра загальної і соціальної психології

Завідувач кафедри – Долинська Любов Василівна, кандидат психологічних наук, професор;

1 місце – кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики

Завідувач кафедри – Вашкевич Віктор Миколайович, доктор філософських наук, професор.

6. Серед факультетів університету у номінації “Факультет у 2021-2022 навчальному році” переможці:

3 місце – Історико-філософський факультет

В.о. декана факультету – Ветров Ігор Георгійович, кандидат історичних наук, професор;

2 місце – Педагогічний факультет

Декан факультету – Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор;

1 місце – факультет математики, інформатики та фізики

Декан факультету – Працьовитий Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор.

З метою врахування ситуації, яка склалася в організації освітнього процесу, умов і можливостей навчально-методичної, організаційної, науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Університету, надалі потребує удосконалення система рейтингового оцінювання, оновлення “Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НПУ імені М. П. Драгоманова” та критерії і показники, за якими відбувається формування рейтингу.

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1. Робота Вченої ради університету

Вчена рада НПУ імені М. П. Драгоманова активно, цілеспрямовано виконувала функції головного колективного органу управління університетом, адаптувалася під час карантинних умов, а з 24 лютого в умовах війни, розв'язаною неспровокованою агресією російської федерації. Засідання проводилися в режимі офлайн–онлайн. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування, профорієнтаційну роботу тощо.

За звітний період на проведених 11 засіданнях прийнято 11 рішень.

Одним із центральних напрямів роботи Вченої ради була організація освітньої діяльності університету. Саме тому 30 вересня 2021 року було проаналізовано питання “Про результати підсумкової атестації випускників 2020–2021 навчального року”, де було відзначено, що підвищення якості підготовки випускників та якості освітньої діяльності є одним із найважливіших завдань професорсько-викладацького складу університету.

Основним критерієм ефективності й якості освітньої діяльності університету є академічні досягнення здобувачів вищої освіти, результати підсумкової атестації випускників.

Науково-методична рада університету спільно з навчально-методичним центром підготувати пропозиції щодо вдосконалення системи організації освітнього процесу, зокрема системи оцінювання навчальних досягнень студентів з урахуванням підходів та рекомендацій ЄКТС щодо підвищення об'єктивності оцінювання та забезпечення акумуляції кредитних обсягів та рейтингових показників якості засвоєння освітніх програм.

Центр моніторингу бере постійну участь у заходах, пов'язаних із проходженням акредитаційної експертизи освітніх програм в Університеті та на постійній основі надає консультативну та методичну допомогу з питань моніторингу якості освіти тощо.

Наступне, 28 жовтня 2021 року Вчена рада університету приділила увагу питанню “Про особливості формування контингенту студентів (слухачів) університету у 2021 році”, де відзначила, що Приймальна комісія університету забезпечила прийом на всі форми навчання за освітніми ступенями бакалавра та магістра на місця, що фінансуються як за кошти державного бюджету, так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Проведена потужна організаційна, рекламно-агітаційна та профорієнтаційна робота. Результати вступної кампанії підтвердили авторитет Драгомановського університету та його незмінне місце в десятці лідерів вищої освіти і постійну першість серед педагогічних ЗВО України.

Вчена рада університету аналізувала організацію освітнього процесу на окремих факультетах, зокрема історико-філософський факультет приділяє належну увагу реалізації науково-дослідної та освітньої діяльності на історичних кафедрах факультету. Означені види діяльності мають системний характер. Наших колег запрошують до складу експертних комісій МОН України: Мелешенко, Бакка, Ладиченко тощо. Водночас, є рішення, які потребують посиленої уваги, зокрема в частині наукових публікацій.

Наступне, 22 грудня 2021 року слухали питання факультету спеціальної та інклюзивної освіти. Вчена рада констатує, що викладачами факультету лише протягом двох останніх років опубліковано 463 наукових та навчально-методичних праць. Спостерігається тенденція зростання кількості статей, що входять в Scopus та Web of Science та міжнародних наукометричних баз даних. В цьому році 6 викладачів вибороли за окремими посібниками (підручниками) 3-тє місце.

Далі, щодо рішення на педагогічному факультеті від 27 січня 2022 року. Повністю переглянуто та адаптовано до потреб НУШ освітні програми педагогічних спеціальностей факультету, навчальні плани та навчальні освітні програми.

Науково-методичний супровід імплементації концепції НУШ при підготовці педагогічних працівників на факультеті простежується через зміст наукових досліджень докторів PHD.

Вчена рада університету відзначила плідну цілеспрямовану роботу названих факультетів.

Вчена рада університету дбає про посилення готовності університету до міжнародної співпраці. Поступ міжнародної співпраці університету вже 2 роки сконцентрований на розвитку інструментів “інтернаціоналізації вдома” та онлайн-взаємодії з закордонними партнерами. У найближчій перспективі увага має бути зосереджена на необхідності продовження адаптації університету до навчання в умовах війни. Водночас цей виклик вимагає пошуку нових можливостей для співпраці із закордонними партнерами.

НПУ імені М. П. Драгоманова серйозну увагу приділяє організації наукових досліджень викладачів та студентів.

У 2021 році до виконання 11 держбюджетних робіт із загальним обсягом фінансування 6 833,870 тис. грн було залучено 139 осіб: з них наукових та науково-педагогічних працівників 109 осіб (в тому числі 31 доктор наук, 44 кандидати наук та 34 особи без наукового ступеня); крім того, було залучено 14 аспірантів, 16 студентів.

Створена колективами наукова продукція відзначається високим рівнем. У межах досліджуваної тематики захищено 4 докторські і 8 кандидатських дисертацій; опубліковано 8 монографій, 2 підручники, 14 посібників, 43 статті у виданнях, що включені до переліку наукових фахових видань України, 47 статей у журналах, що індексуються у наукометричних базах даних (28 Scopus, 17 Web of Science, 2 Index Copernicus); 11 статей у зарубіжних виданнях. Проведено 16 наукових конференцій та 24 семінари. Взято участь у 42 наукових конференціях та 12 семінарах. Отримано 2 авторських свідоцтва.

Наступне, Вчена рада відзначає, що розвиток науково-дослідної та інноваційної діяльності структурних підрозділів є одним із пріоритетних завдань діяльності університету. Однією з основних стратегічних цілей університету є отримання статусу дослідницького, що забезпечуватиме розвиток України в соціогуманітарних галузях знань за моделлю поєднання освіти, науки та інновацій, сприятиме її інтеграції у світовий освітньо-науковий простір, стимулюватиме розвиток наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності та проведення міждисциплінарних досліджень. Це завдання цілком відповідає оновленій “Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки”.

Наступне, Вчена рада від 26 травня 2022 року констатувала, що в університеті реалізовувалась професійна підготовка за освітньо-професійними і освітньо-науковими програмами, яких станом на 01.01.2021 р. в Єдиній державній базі з питань освіти налічувалось понад 800.

З метою оптимізації переліку освітніх програм університету навесні 2021 р. були проведені організаційно-методичні заходи із залученням груп забезпечення освітніх програм та науково-методичних рад факультетів для визначення перспективних напрямів освітньої діяльності з урахуванням запитів абітурієнтів і роботодавців, вимог ринку праці тощо.

Як наслідок, рішенням Вченої ради університету від 27.05.2021 р. (протокол № 11) у зв'язку з відсутністю контингенту студентів та неактуальністю було закрито 449 освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.

3 вересня 2021 року підготовка здобувачів вищої освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється за оптимізованим переліком освітніх програм, який складається з 307 освітньо-професійних і освітньо-наукових програм підготовки фахівців бакалаврського та магістерського рівня.

З метою оптимізації переліку освітніх програм Університету, було затверджено перелік освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, за якими у 2022 році буде здійснений набір абітурієнтів та, за якими будуть надаватись освітні послуги здобувачам освіти. Так, кількість освітніх програм була зменшена ще на 141 і на сьогодні кількість освітніх програм становить 166, з яких 79 – за освітнім ступенем “бакалавр” і 87 – за освітнім ступенем “магістр”.

24.05.2022 року на чолі з проректором з навчально-методичної роботи університету проф. Р. М. Вернидубом відбулась Науково-методична рада університету, де одним з основних питань порядку денного була рекомендація для затвердження на Вченій раді університету переліку освітніх компонентів загальнообов’язкової нормативної частини навчальних планів підготовки фахівців освітніх ступенів бакалавр та магістр і які будуть уніфікованими для всіх освітніх програм. Враховуючи затвердження нової структури навчальних планів, які будуть уніфікованими, де як обов’язкова складова нормативної частини навчальних планів, так і міжфакультетська обов’язкова складова циклу професійної підготовки для всіх освітніх програм буде однаковою, у 2022–2023 н. р. прогнозується уникнення малокомплектних груп і розпорошування годин навчального навантаження.

Наступне, Вчена рада від 30 червня 2022 року “Про підсумки студентської наукової роботи в 2021–2022 навчальних роках” зазначила, що незважаючи на пандемію коронавірусу, в осінньому семестрі відбулася активізація участі студентів та аспірантів університету в конференціях всіх рівнів (онлайн). Успішно проведено I етап Всеукраїнських олімпіад зі спеціальностей та I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. НТСА імені Григорія Волинка НПУ імені М. П. Драгоманова.

2021–2022 навчальний рік, який приніс непередбачувані випробування для університету через військову агресію та тривалі обмеження COVID-карантину. Але весь університет працював, колектив університету реалізовував освітні програми, здійснював їх акредитацію, виконував навчальні плани, проводив навчальні заняття, практики, аналізував успішність, навчав студентів, атестував випускників в умовах очного, змішаного, та за допомогою технології дистанційного навчання. Наш кадровий склад забезпечував стовідсоткове виконання всіх завдань.

Вчена рада університету відзначила досягнення колективу у такий непростий час, проблеми, викликані пандемією та складними політичними й економічними умовами. Визначені головні завдання: збереження лідерського

статусу серед педагогічних закладів України та авторитетних позицій в європейському просторі, повне перезавантаження навчально-виховного процесу, удосконалення технологій дистанційного навчання, зокрема, здійснення більш предметного підходу до впровадження технологій самонавчання.

Вчена рада 30 серпня 2022 року “Про підсумки 2021–2022 н. р. та головні завдання на 2022–2023 н. р. в НПУ імені М. П. Драгоманова” відзначила досягнення колективу у такий непростий час. Розпочинається новий початковий рік у надзвичайній ситуації. Її специфіку визначає війна, яку веде проти України агресор – російська федерація. З метою збереження кадрового потенціалу університету, якості освітніх послуг, місця і ролі університету в академічному просторі держави, в Європі й у світі ми розпочали модернізацію закладу, суть якої – утвердження університету як класичного і водночас збереження його педагогічного статусу. Підвищення якості освітнього процесу потребує вирішення таких першочергових завдань: удосконалення змісту навчальних курсів на основі наукових досліджень, технологій дистанційного навчання та самонавчання відповідно до сучасних викликів та потреб формування національних кадрів; завершення конкурсного формування загальноуніверситетського переліку освітніх компонент загальної підготовки бакалаврів та магістрів; приведення штатного розпису кафедр університету до фактичного розподілу обсягів навчального навантаження; встановлення ефективного розподілу контингенту студентів, комплектації академічних груп не менше, ніж по 25 осіб; оптимізація освітніх програм університету (орієнтовно по одній освітній програмі на спеціальність).

Наступне, Вчена рада від 29 вересня 2022 року “Про результати підсумкової атестації випускників університету у 2022 р. та напрями підвищення якості підготовки” ухвалила, що цього року підсумкова атестація випускників всіх форм навчання по університету відбулася з використанням засобів дистанційних технологій згідно з термінами, установлених графіками освітнього процесу зі змінами згідно з рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 21 березня 2022 р. та наказу ректора від 21 березня 2022 року № 58 “Про продовження освітнього процесу в умовах воєнного стану” (воєнні канікули з 28.02.2022 р. по 23.03.2022 р.). Стратегічним напрямом розвитку освітньої діяльності університету є розбудова системи забезпечення якості вищої освіти та інформатизація всіх ланок навчально-наукової та організаційно-методичної роботи, які комплексним чином здатні підтримати лідерський статус не лише педагогічного, але й майбутнього класичного університету та збільшити його конкурентоздатність в національному та європейському освітньому просторі.

Вчена рада констатувала, що кожен студентський лідер факультету – одиниця командної вертикалі в університеті, яка забезпечує безперервний зв'язок з кожним окремим студентом. Голови студентських парламентів, кожен на своєму місці оперативно реагують, поширюють, збирають інформацію, а головне підтримують своїх колег. За цей короткий час з “лідерів мирного часу” – вони стали “лідерами бійцями”.

Вчена рада 27 жовтня 2022 року “Про особливості формування контингенту студентів (слухачів) у 2022 р.” відзначила, що Приймальна комісія університету забезпечила прийом на всі форми навчання за освітніми ступенями бакалавра та магістра на місця, що фінансуються як за кошти державного бюджету, так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб. За кошти фізичних та юридичних осіб 98 % спеціального фонду наповнюється. Загалом в університеті станом на 27 жовтня 2022 року зараховано 2 967 контрактників (минулого року цей показник складав – 2 541 особа), а в грошовому вираженні це майже 60 млн грн (59 866 400), а точніше більше, якщо врахувати зарахованих іноземних громадян та аспірантів, які вступили цього року на контракт (минулого року майже 55 млн грн (54 952 200)). Цього року до університету зараховано понад 100 іноземних громадян. Університет продовжує використовувати Європейську практику і зараховувати осіб вільними слухачами. Цього року вже зараховано понад 10 таких осіб, зокрема, до лав факультетів психології, соціально-правового, педагогічного, спеціальної та інклюзивної освіти, іноземної філології приєдналися і вільні слухачі.

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2022 році в аспірантуру 179 осіб:

за державним замовленням – 61 особа:

- 40 осіб – денна форма навчання;
- 21 особа – вечірня форма навчання.

на контрактну форму навчання – 118 осіб, з них 11 осіб – іноземні громадяни:

- 74 особи – денна форма навчання,
- 44 особи – заочна форма навчання.

До докторантури університету прийнято 22 особи:

- 16 осіб за державним замовленням;
- 6 осіб на контрактній основі.

Наступне, Вчена рада 24 листопада 2022 року розглянула питання “Про розвиток студентського самоврядування в навчальних підрозділах університету”, де було відзначено високу активність та продуктивність Студентського парламенту. Серед найбільш значних університетських заходів, проведених за участю органів студентського самоврядування у минулому й поточному навчальних роках стали: онлайн-флешмоб “Мова єднає” до дня української писемності та мови (факультет Української

філології та літературної творчості імені Андрія Малишка); участь у Національному диктанті єдності; організація ефективної роботи Штабу “Абітурієнт-2022”; організація онлайн-флешмобу “День вишиванки” та “День спонтанного прояву доброти”; посвята першокурсників; звітна конференція ОСС факультету (онлайн); підтримали Всеукраїнський флешмоб “Ми Україна!” (Історико-філософський факультет); у Патріаршому соборі УГКЦ відбувся щорічний концерт “Під Покровою твоєю, Богородице” (факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського); екскурсія першокурсників та студентського активу до м. Переяслав (педагогічний факультет); серед культурно-просвітницьких ініціатив було відвідання пересувної виставки “Україна. Становлення державності”, яка створена за сприяння благодійного фонду “Історія “Становлення української нації” та Благодійного фонду “Все для перемоги” (Історико-філософський факультет); студентський актив відвідав театральну постановку “Кайдашева сім’я”; також, на факультетах університету проводились різноманітні за своїм напрямком заходи, згідно із затвердженими планами виховної роботи.

Також 24 листопада 2022 р. Вчена рада відзначила, що дотримання академічної доброчесності є одним з основних принципів діяльності Університету та є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукового процесу в Університеті. З метою імплементації основних положень законів України “Про вищу освіту”, “Про освіту”, “Про авторське право і суміжні права”, постанови КМУ “Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації” № 897 від 26 серпня 2021 року, методичних рекомендацій МОН України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, існує необхідність удосконалення системи нормативних документів Університету, які регламентують процедури реалізації положень вказаних законів. Одне з першочергових завдань – удосконалення Положення про академічну доброчесність в НПУ імені М. П. Драгоманова, яка включає, зокрема, запобігання академічному плагіату та його виявленню в наукових, навчально-методичних і навчальних працях науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів та форм навчання, аспірантів, докторантів та студентів; підвищення рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень; розвитку навичок коректної роботи з джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізації самостійної та індивідуальної роботи при створенні авторського твору та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

7.2. Робота ректорату

У 2022 році частину засідань ректорату довелося проводити в онлайн режимі, але робота ректорату була плідною.

Ректорат насамперед зосередив увагу на проблемах організації якісного освітнього процесу в умовах війни, активізації наукових пошуків, підготовці висококваліфікованого вчителя-свідомого громадянина, була приділена увага вирішенню соціальних питань.

Зокрема слухали питання “Про участь викладачів і студентів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка в гуманітарних проєктах із вивчення та популяризації української мови” та підписання меморандуму про співпрацю між Громадською організацією “Українська гуманітарна платформа” та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова в межах проєкту “Єдині”.

Ректорат відзначив, що однією із важливих цінностей України є українська мова, яку зберегли навіть за умов відсутності української державності. Мова завжди була носієм пам’яті, культури, звичаїв, доблесті і патріотизму українського народу. Фактор війни змінив кожного, війна стимулювала удосконалення поглядів і на самих себе, і на весь цивілізований світ. Відзначили, що мова є об’єктом і засобом ідеологічної боротьби. Протягом 500 років тривало українсько-російське протистояння, ця боротьба продовжувалася і за часів незалежності України. Останні півроку мова стала і на фронті об’єктом захисту суверенності, української ідентичності. Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка проводить відповідну навчальну, організаційну, наукову, виховну, патріотичну роботу серед студентів свого факультету та інших факультетів.

Одним із сучасних рішень університету було запровадження курсу української мови за професійним спрямуванням за оновленою програмою та нової редакції українського правопису на всіх факультетах, що сприяє формуванню свідомого українця на всіх рівнях компетентностей.

Робота викладачів кафедр також спрямована на вивчення і популяризацію української мови за межами університету, зокрема навчання обдарованої молоді у структурі МАН України, ведеться робота в центрах ЗНО в Україні і за кордоном.

Організовано Навчально-науково-дослідну лабораторію модернізації мовно-літературної та медійної освіти; на базі якої розгорнуто проєкт “Дискурс ворожості та шляхи його подолання: мова, література, мас-медійний узус”; здійснюється обмін досвідом між учителями в Україні та за кордоном, ведеться освітній проєкт “Світ пізнає Україну” та ін.

Користуються популярністю освітні проекти “Відчувай українську”, “Освітній парламент”, “Промова про мову”. Викладачі та студенти активно популяризують українську мову на позанавчальних заходах та в соціальних мережах, налагоджують зовнішні зв’язки, зокрема співпрацюють зі Спілкою української молоді в Україні.

НПУ імені М. П. Драгоманова бере активну участь у проекті “Єдині”-це масштабний мотиваційний багатокомпонентний проект, завданням якого є освітня та психологічна підтримка в переході на українську мову російськомовних українців, зокрема переселенців.

Прийняте рішення чітко окреслило коло завдань у названому напрямку.

Підписано меморандум про співпрацю між Громадською організацією “Українська гуманітарна платформа” та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова в межах проекту “Єдині”.

Актуальним є питання “Специфіка підготовки психологів в умовах кризових ситуацій”. Ректорат відзначає, що у сучасних умовах суспільство потерпає від різноманітних катаклізмів, різного виду надзвичайних ситуацій та суспільно-політичних криз. Всесвітня пандемія Covid-19 дезорганізувала життя багатьох українців. Водночас ще більший деструктивний вплив здійснюють воєнні дії. Тому сам час диктує потребу в кваліфікованих психологах, які зможуть працювати в умовах надзвичайних ситуацій, вести кризову роботу з клієнтами як у режимі онлайн, так і у звичайних природних умовах і при цьому вони мають володіти здатністю зберігати власне психічне здоров’я.

Ректорат відзначив, що специфіка підготовки психологів в умовах воєнних дій полягає в тому, що освітній процес більшою мірою організований на засадах використання дистанційних технологій навчання, тому основною метою стала його збалансованість – поєднання теоретичних знань з набуттям практичних навичок, зокрема, розширилися межі щодо активації роботи студентів із вирішення проблемних завдань, проведення психодіагностики (тестів, методик, шкал), організації та здійснення наукових психологічних досліджень, впровадження в практику психологічних знань (виступи, семінари, вебінари), які були отримані в ході лекційних курсів чи з компетентних інформаційних ресурсів. Саме така збалансованість надає можливість студентам досягати ефективних результатів навчання в умовах кризових ситуацій.

У формах організації професійної підготовки майбутніх психологів в умовах кризових ситуацій відбулися певні зміни. Вони стосуються навчального процесу, виробничої практики, наукової роботи, просвітницько-профілактичної роботи серед студентів, напрямків співпраці з роботодавцями та підвищення кваліфікації викладачів.

Найбільші суттєві доповнення та уточнення в організації навчального процесу стосувалися навчальних планів відповідно до запитів суспільства. До блоку нормативних дисциплін ОП “Психологія” (ОС “бакалавр”) для студентів випускних курсів введено нові дисципліни: “Медична та реабілітаційна психологія”, “Основи політичної психології”, які допоможуть сформувати навички доцільного використання методів психологічної реабілітації у кризових умовах та надавати психологічні послуги у контекстах суспільної практики та політичної діяльності. У межах цієї ж програми запроваджено вибіркові блоки навчальних дисциплін для ОС “бакалавр” та ОС “магістр” “Психосоматика та психологія здоров’я”, “Соціальна та сімейна психологія”, “Політична психологія. Коучинг”. Усі ці доповнення створюють можливості для здобувачів вищої освіти отримати додаткові кваліфікації за визначеними актуальними напрямками. З метою підвищення рівня фахової підготовки та набуття загальних і спеціальних компетентностей майбутніми психологами щодо підтримки різних груп населення, які перебувають у складних життєвих умовах (деокупованих територіях, внутрішньо переміщені в межах нашої країни чи за кордон), введено для вивчення цілий ряд актуальних психологічних дисциплін:

Викладачі окремих навчальних дисциплін доповнили їх зміст новими темами. До змісту дисципліни “Основи психологічного консультування” додано лекцію: “Психологічне консультування ВПО та осіб, постраждалих внаслідок воєнних дій”. Зміст дисципліни “Психологічна агресія” доповнено темами: “Насилля як форма агресивної поведінки під час війни” та “Психологічна робота з жертвами сексуального насилля”. Також розширені завдання самостійної роботи студентів, у яких приділено увагу виявленню та застосуванню актуальних і ефективних практик психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій. Загалом усі ці зміни в навчальному процесі допомагають майбутнім психологам опанувати й ефективно застосовувати адекватні методи психологічного супроводу, психокорекції та психореабілітації різних груп населення, що опинилися в умовах кризових ситуацій.

Згідно з вимогами часу уточнено форми виробничих практик, їх бази. Затверджено вченою радою факультету “План заходів з адаптації програм практик на факультеті психології з використанням інноваційних технологій дистанційного навчання”, уточнено завдання для психодіагностичної, консультативної практик ОС “бакалавр”, стажерської та науково-педагогічної ОС “магістр”, що надає можливість набуття компетентностей індивідуальної дистанційної консультативної взаємодії з тими, хто потребує психологічної допомоги, взаємодіяти з громадськими і волонтерськими організаціями, діяльність яких спрямована на підтримку постраждалих під час воєнних дій.

Активну участь у розповсюдженні психологічних знань та розширенні професійного потенціалу студентської молоді здійснює кабінет психології, в межах якого створено кризову консультативну групу з досвідчених викладачів-практиків. Крім того, студенти створили Телеграм-канал PsyСили СПФП для надання психологічної допомоги тим, хто її потребує.

Специфіка підготовки майбутніх психологів в умовах кризових ситуацій знайшла відображення у напрямках співпраці зі стейкхолдерами. Викладачі та студенти старших курсів долучилися до проєкту “Психологічна, юридична, інформаційна допомога сім’ям, роз’єднаним війною”, який створений за ініціативи Уповноваженої Президента України з питань волонтерської діяльності, Міжнародного жіночого руху “За сімейні цінності”.

Ректоратом визначені подальші кроки щодо реалізації названого проєкту, рекомендовано продовжити впровадження нових освітніх програм.

Обговорили питання “Підготовка до зимової заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації 2022–2023 навчального року”. Був доведений до відома присутніх графік навчального процесу, введений в дію наказом ректора “Про графік освітнього процесу в університеті у 2022–2023 навчальному році” (№ 111 від 06.06.2022 р.), зі змінами (№ 186 від 18.08.2022 р.) залікова сесія пройде в грудні.

Зимова заліково-екзаменаційна сесія та підсумкова атестація випускників 2022–2023 н. р. буде організована в змішаному форматі з використанням дистанційних технологій.

Академічні куратори спільно із відповідальними особами за підготовку документів про вищу освіту за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення формують додатки до дипломів європейського зразка та на основі рішення екзаменаційної комісії будуть виготовлені документи про вищу освіту.

Рішенням було визначено конкретні завдання деканам факультетів, студентському відділу навчально-методичного центру, друкарні університету, інформаційно-обчислювальному центру, планово-економічного центру, Навчально-методичному центру тощо.

У полі зору ректорату було і питання “Про результати оздоровлення працівників університету в 2022 році”. Було відзначено, що у 2022 р. у санаторіях та оздоровчих комплексах оздоровилось 14 членів профспілки на загальну суму 147 756,70 грн. Бази відпочинку університету такі, як: “Сула”, “Берізка”, “Синевир” не використовувались у зв’язку з тим, що не були підготовленими для можливості надавати достатні оздоровчі послуги для покращення, підтримки та зміцнення здоров’я працівників університету.

Діти співробітників оздоровлювались в дитячому таборі “Верховина”

(Ів.-Франківська обл. с. Верховина) – 6 дітей – профком оплачував 5 % від загальної вартості путівки, загальна сума витрат становить 5 166,00 грн.

Всього витрати профкому за оздоровчий сезон 2022 р. склали: 152 922,70 грн, фінансування відбувалось за рахунок коштів бюджету профспівкової організації. Коштів на оздоровлення за статтю 0,5 % від фонду оплати праці від університету не надходило.

Дуже важливим для подальшого розвитку університету було питання “Про структуру Українського державного університету імені Михайла Драгоманова”.

Ректорат відзначив, що на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України та наказу МОН України про створення Українського державного університету імені Михайла Драгоманова ведеться цілеспрямована, результативна організаційна робота щодо створення УДУ імені Михайла Драгоманова як відкритого, модерного, класичного університету нового типу, який забезпечить якісну освіту дослідницького типу, становлення необхідних практичних компетенцій, національних та загальнолюдських цінностей. Духовний центром університетської діяльності є національна ідея українського державотворення. Університет органічно поєднає науку і освіту, гуманістичну спрямованість освіти, європоцентриську якість підготовки нового вчителя для роботи у закладах освіти всіх типів, організації життєдіяльності народів та культур європейського простору і світу та засадах миролюбства, демократії, взаємної поваги та співробітництва.

У НПУ імені М. П. Драгоманова впроваджуються сучасні напрями наукової та педагогічної підготовки кадрів (від бакалавра та магістра до доктора філософії та доктора наук), зокрема, високі інформаційні електронно-комп'ютерні технології, інженерія системно-програмного забезпечення, інноваційні підходи та технології педагогічної освіти, міжнародна мобільність викладачів та студентів, європейські освітньо-наукові та педагогічні студії, технології державно-громадського управління та громадських комунікацій. Ці напрями роботи успішно розвиватимуться в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.

Ректорат затвердив структуру Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Визначив покрокові завдання, зокрема робочій групі розробити Концепцію розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Значна кількість питань розглядалася в оперативному порядку, керівники підрозділів отримували конкретні завдання, про виконання яких відповідальні вчасно доповідали.

7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету

Робота Інформаційно-обчислювального центру

У 2022 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжив роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності університету. У зв'язку з карантинними заходами та воєнним станом у країні виконувався комплекс робіт щодо забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в кризових умовах, а саме: переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації; упровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм з метою забезпечення належного провадження адміністративно-господарської діяльності університету.

У межах цих заходів:

Змінено формат роботи Вченої ради університету, спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій та засідань профспілки. Виконано обладнання 231 аудиторії головного корпусу системою конференц-зв'язку з метою уможливлення їх дистанційної роботи й ведення інших заходів у режимі он-лайн;

❖ Зважаючи на нагальну потребу в організації ефективного он-лайн навчання, відповідно до заявки Центру цифрових технологій було придбане сучасне обладнання, що дало можливість суттєво покращити організацію дистанційного навчання;

❖ З метою підвищення ефективності роботи інформаційно-освітнього середовища університету впроваджено новітню систему віртуалізації, за допомогою якої здійснюється доступ до наявних веб-ресурсів. У межах цієї системи здійснено переналаштування п'яти веб-серверів;

Для забезпечення в університеті стабільної роботи веб-серверів (загальноуніверситетських сайтів, електронних сторінок факультетів і кафедр, сервісів навчально-методичного центру, а також відділів аспірантури та докторантури і роботи з іноземними студентами) проводиться робота щодо оренди хмарних сервісів (серверів), оскільки за умов воєнного стану, коли постійно відбуваються перебої у постачанні електроживлення виникає ризик втрати наявних даних та виходу з ладу серверного та мережевого обладнання.

На замовлення керівництва Приймальної комісії університету для приймання документів від абітурієнтів у електронному вигляді працівники Інформаційно-обчислювального центру здійснили монтаж комп'ютерної

техніки й мережевого обладнання у кількості 50 (п'ятдесят) робочих місць та забезпечували техніко-технологічну й інформаційну підтримку її діяльності упродовж всього періоду вступної кампанії 2022 року.

Упродовж року працівниками центру виконувалося планове обслуговування комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, системи безперебійного живлення дата-центру. Також налаштовано та встановлено керовані маршрутизатори, комутатори у спортивному комплексі, гуманітарному корпусі, а також на факультеті мистецтв та історико-філософському факультеті.

ІТ забезпечення освітнього процесу Університет. Центр цифрових освітніх технологій

Протягом 2022 року Центр цифрових освітніх технологій НПУ продовжував роботу в напрямі розвитку ІТ забезпечення освітнього процесу університету.

Одним з пріоритетних напрямів відповідно до завдань Центру є розбудова цифрового освітнього середовища університету з єдиною загальноуніверситетською централізованою інфраструктурою. Робота в цьому напрямку ще триває до повноцінної реалізації єдиного доступу в усі цифрові освітні ресурси НПУ.

За звітний період вкрай важливим питанням було вирішення питання безпеки і надійності роботи апаратних і програмних засобів для проведення відеоконференцій у процесі провадження освітньої та адміністративної діяльності в Університеті, наявності відповідного програмного забезпечення, зокрема для забезпечення проведення лекцій, лабораторних, практичних робіт, семінарських занять, захистів курсових, бакалаврських та магістерських робіт, засідань кафедр, факультетів, засідань Вченої Ради Університету та інших важливих подій в онлайн форматі.

В університеті розгорнута платформа Google Workspace for Education, використання якої дозволяє реалізовувати системний підхід щодо єдиного входу до усіх електронних освітніх ресурсів НПУ через корпоративний обліковий запис (Рис. 1).

Протягом тривалого часу Центром велися перемовини з представниками компанії Google щодо переходу Університету на новий освітній план Google Workspace for Education Plus. В 2021 році колектив університету мав змогу протестувати пробну безкоштовну ліцензію, яку пізніше було продовжено до кінця навчального року за кошти університету (60 ліцензій). В рамках цієї ліцензії максимальну кількість учасників зустрічі було збільшено з 100 до 500 учасників, що дуже зручно для великих лекційних потоків більше 100 слухачів, засідань трудового колективу університету (кількість делегатів

300) тощо. Став доступним запис відеозустрічей та їх збереження на Google диску, розшифровка відеозустрічей та їх збереження на Google диску, формування автоматичних звітів про учасників зустрічей, що полегшувало викладачам контроль за відвідуванням занять.

За результатами перемовин команди Центру цифрових технологій з представниками компанії Google університет отримав безкоштовні ліцензії в рамках пакету Google Workspace for Education Plus в найскладніший для країни час, який припав на початок військової агресії (з березня по червень 2022 р.).



Рис. 1. Особливості організації освітнього процесу в дистанційному форматі з використанням цифрового освітнього середовища університету

Оскільки в Україні відсутній офіційний представник компанії Google, то на початку навчального року, у вересні 2022 р. МОН України було підписано угоду про співпрацю між та локальним торговим представником (реселлером) Google компанією “Cloudfresh”, що займається питаннями розгортанням інтернет-сервісу “Google Workspace for Education’s Teaching and Learning Upgrade” в Україні. В рамках угоди компанія “Cloudfresh” повинна була надати розширені ліцензії для усіх структурних підрозділів університету безкоштовно. На жаль, компанія “Cloudfresh” виявилась

технічно не готовою до роботи з великою кількістю вітчизняних користувачів й до цього часу спеціалісти компанії не надали значній кількості університетів необхідні ліцензії, які б дозволили забезпечити високий рівень надійності щодо організації та проведення відеоконференцій, що відповідає вимогам МОН України: рівень безпеки, верифікацію, автентифікацію, запис зустрічі, надійність каналу.

За теперішніми умовами ліцензії Google Workspace for Education Fundamentals нам доступні всі основні сервіси, крім запису зустрічей, звітів про учасників, можливість організації онлайн заходів не більше 100 осіб.

Співробітники Центру цифрових освітніх технологій намагаються вирішити ці проблеми. Зокрема, записи зустрічей вдалось налагодити за допомогою сервісу для організації відеоконференцій Zoom. Zoom Video Communications надав закладам освіти України ліцензії уніфікованої комунікаційної платформи Zoom Education та застосунків Large Meetings. Загальну кількість було поділено між факультетами по 40 ліцензій, кожна з функцією запису зустрічей, необмежених по часу і розрахованих на одночасне приєднання до 1000 учасників. Адміністраторами Центру було створено необхідні облікові записи для всіх бажаних викладачів, які запросили доступ до цього сервісу.

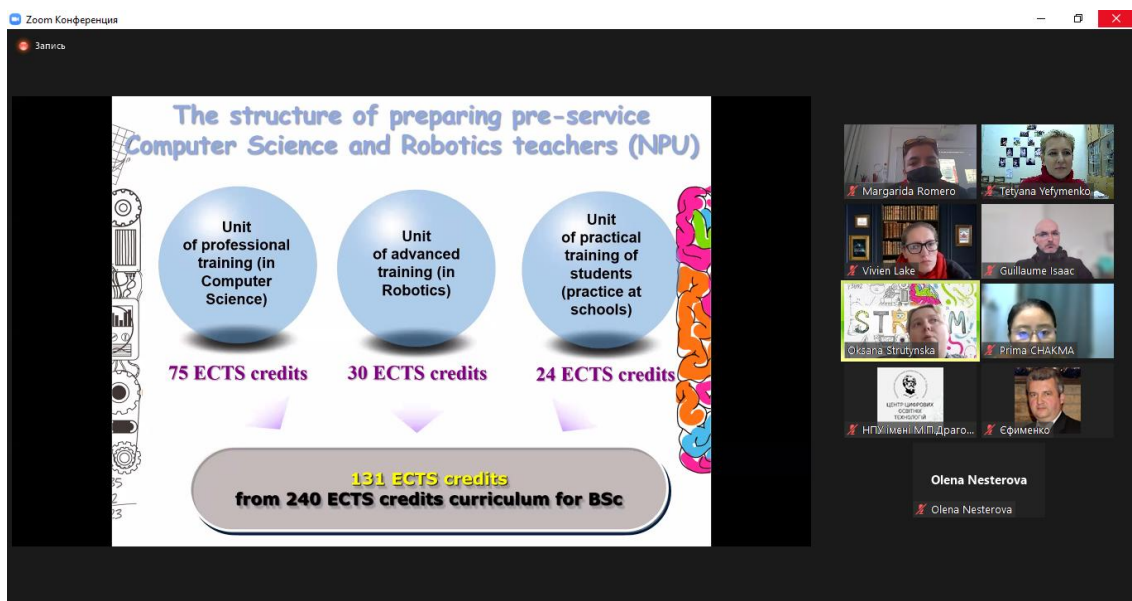


Рис. 2. Проведення міжнародної зустрічі за ліцензією Zoom Education

Протягом 2022 року лабораторія організації дистанційного навчання Центру здійснювала роботу щодо підсилення програмного та інформаційного забезпечення університету для підтримки і супроводу освітнього процесу в умовах дистанційного/змішаного навчання. За звітний період було здійснено розбудову інфраструктури середовища системи дистанційного навчання

університету, частина якої була перенесена на новий потужний сервер, що дозволило забезпечити більш стабільну роботу студентів і викладачів в умовах змішаного/дистанційного навчання через особистий корпоративний кабінет.

Зокрема, на теперішній час співробітниками Центру ведеться робота з розбудови нового середовища електронних навчальних курсів, в якій будуть перенесені сертифіковані Центром електронні навчальні курси, наявність яких, зокрема, також відповідає і вимогам акредитації освітніх програм.

За звітний період Центром було здійснено організаційну та методичну підтримку усіх структурних підрозділів Університету для інтеграції цифрових технологій в освітній та адміністративний процес, а саме це, перш за все, це стосується організації програмної та технічної підтримки:

- адміністративних заходів в університеті (засідань Вченої ради університету, онлайн ректоратів, засідань профкому, засідань Вчених рад факультетів з підтримкою таємних голосувань);

- наукових заходів в університеті (конференцій різного рівня, засідань спеціалізованих вчених рад з підтримкою таємних голосувань тощо);

- відеоконференцій в процедурі акредитації освітніх програм (зовнішня);

- проведення онлайн засідань відділу ліцензування та акредитації з приводу консультування для підготовки науково-педагогічного складу до акредитації освітніх програм (внутрішньоуніверситетська);

Для забезпечення реалізації в університеті неформальної освіти Центром було підписана угода з Coursera Campus Response Initiative program та EDX for Business для безкоштовного навчання студентів і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НПУ імені М. П. Драгоманова на порталах Coursera.org та EDX.org, на яких представлено більше 5000 курсів провідних світових університетів (Стенфорд, Єль, Принстонський, Мічиганський, Пенсильванський університети тощо) і компаній світу (Google, IBM, Duke тощо), зокрема отримано і реалізовано:

- близько 30 000 безкоштовних студентських ліцензій для університету (платформа Coursera, Edx);

- навчальні проєкти на платформі з інструктором, що включають курс-проєкт для одного студента на рік;

- довідкові та адміністративні послуги.

coursera



Рис. 3. Статистика приєднань слухачів НПУ до курсів

В вересні 2022 року наш Університет зареєстровано на освітній онлайн-платформі Ukraine Higher Education Udemy Business (за програмою МОН). Особливістю платформи є те що вона орієнтована на бізнес та спрямована на розвиток цифрової, комунікаційної компетентностей та особистісного зростання. Для професійного розвитку доступно понад 12000 найбільш якісних англомовних курсів. Запрошення було надіслано на усі корпоративні пошти НПУ.

На виконання рішень ректорату колективом Центру організовано курси підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету за відповідно розробленою програмою “Цифрові освітні технології” (затвердженою Вченою радою університету 22.10.2020, протокол № 4). А саме:

- здійснюється підготовка групи для підвищення рівня цифрової компетентності (у складі 15 слухачів професорсько-викладацького складу, гарантів освітніх програм), за результатами якої викладачі отримають сертифікати університетського зразка;

- організовано стажування науково-педагогічних працівників в Центрі цифрових освітніх технологій.

Одним з пріоритетних напрямів у роботі Центру є організація технічної підтримки наукової роботи університету. Зокрема співробітниками лабораторії Центру проводилося консультування, надавалися практичні рекомендації науковим співробітникам різних підрозділів університету. За рік Центром виконано:

- навчання і консультування модераторів з ІТ напрямку університету, а саме правила створення нових облікових записів студентів, адміністрування існуючих користувачів, рекомендації щодо структури і наповнення дистанційних курсів Moodle з використанням хмарних сервісів і середовищ;

- забезпечувалась підтримка процесу інтеграції аспірантів першого року навчання до освітнього середовища університету, а саме проведено зустріч з першокурсниками, ознайомлено їх зі структурою освітнього середовища НПУ, для кожного аспіранта створено власний корпоративний обліковий

запис, надано індивідуальні консультації які виникли в процесі налагодження особистих кабінетів.

Враховуючи міжнародний досвід, досвід провідних закордонних та вітчизняних університетів з організації освітнього процесу в умовах змішаного/дистанційного навчання, в університеті продовжується робота над створенням навчального матеріалу у форматі відеолекцій для забезпечення студентів масовими відкритими онлайн курсами (з форматом відеоподання). Для цього лабораторією розробки МВОК (масових відкритих онлайн курсів) Центру організовано процес створення та підтримки в актуальному стані МВОК, а саме відеокурсів університетських дисциплін (зокрема, для слухачів курсів підвищення рівня цифрової компетентності викладачів). До початку впровадження в обладнаній студії було записано всього 7 відеолекцій з викладачами педагогічного факультету, факультету іноземної філології та факультету математики, інформатики і фізики. Зараз працівники лабораторії працюють з викладачами дистанційно, допомагають організувати записи занять.



Рис. 4. Приклади відеолекцій

Таким чином, напрям ІТ забезпечення освітнього процесу університету, зокрема впровадження технологій змішаного/дистанційного навчання, є і будуть стратегічним напрямом для діяльності Центру цифрових освітніх технологій НПУ імені М. П. Драгоманова, оскільки належне функціонування сучасних освітніх технологій не тільки сприятиме забезпеченню якісного та ефективного освітнього процесу, а й нарощенню контингенту студентів. Крім того, це дозволить нашому університету стати лідером у напрямі цифрової трансформації освітнього процесу серед українських університетів.

7.4. Наукова бібліотека університету



Від початку війни бібліотека університету, як і більшість бібліотек країни зіткнулася з викликами небезпеки та втрат. Наукова бібліотека у 2022 році на фоні повномасштабного вторгнення РФ та запровадження воєнного стану зробила все можливе для відновлення роботи в першу чергу, віртуального інформаційно-освітнього середовища, надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам у режимі віддаленого обслуговування та консультування, створення власних та використання зовнішніх електронних інформаційних ресурсів, збереження книжкових фондів як культурного надбання держави, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету.

Попри війну, Наукова бібліотека, продовжує свою діяльність та впроваджує чимало змін для реалізації політики університету, спрямованої на впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на складні виклики воєнного часу, застосовує всі можливості глобальних комунікацій для забезпечення навчальної та наукової діяльності інформацією; впроваджує онлайнві технології для підвищення якості освітнього процесу, особливо в умовах дистанційного навчання; вдосконалює інформаційно-бібліотечні сервіси та продукти, що відповідають потребам користувачів; опікується збереженням бібліотечних фондів та електронних архівів у хмарному середовищі, користуючись пропозицією європейських компаній-партнерів (проект SUCHO ("Saving Ukrainian Cultural Heritage Online"), що надає закладам культури вебпростір для зберігання історичного надбання).

Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2022 р.:

Наукова бібліотека розташовується у головному корпусі та має підрозділи у навчальних корпусах університету.

• **Загальна площа бібліотеки** – 2 894,03 кв.м

Для зберігання фондів – 1450,47 кв.м

Для обслуговування користувачів – 1 443,56 кв.м

Кількість абонементів – 7

Кількість читальних залів 11 на 650 місць.

Кількість читачів за єдиним обліком – 14 595

Кількість фактично обслужених читачів – 32 933

Фонд – 1 143 254 примірники.

зокрема рідкісні та цінні документи – 18 092 примірники.

Електронні ресурси – понад 124 340 назв.

Кількість фізичних відвідувань – 18.380

Кількість онлайн-звернень до електронних ресурсів – 3 336 809;

Кількість звернень до оновленого вебсайту бібліотеки – 1 319 672.

Надійшло за рік 2 174 видання, зокрема дарунків – 1 428 примірників.

Підготовлено договори з видавництвами на передплату близько 100 назв періодичних видань та газет. Протягом 2022 року до електронного каталогу бібліотеки додано повнотекстових матеріалів та зареєстровано повнотекстових ресурсів – близько 50000 назв.

Технічне оснащення бібліотеки

З метою повноцінного забезпечення фахових потреб науковців і практиків освітня галузі працівники бібліотеки застосовували досягнення у сфері інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації. Застосування інформаційних технологій у бібліотечно-інформаційних процесах забезпечує оперативну та ефективну організацію усіх сервісів та розширення їх переліку.

Забезпечення Наукової бібліотеки комп'ютерною технікою та ПЗ на задовільному рівні. Бібліотека має окремо виділений фізичний сервер (CPU Intel Xeon E5606 2.13GHz x 2 / RAM 8 GB / HDD 1TB x 2) для управління локальною бібліотечною мережею та зовнішніми ресурсами і сервісами. Проте, у зв'язку з перезавантаженням внутрішньої пам'яті (збільшення об'єму фондів повнотекстових електронних ресурсів) бібліотека потребує додаткового сервера для забезпечення повноцінного функціонування інституційного репозитарію та електронної бібліотеки університету.

Бібліотека має 83 ПК, зокрема із доступом до інтернет-мережі – 82 одиниці. Для забезпечення виконання внутрішніх бібліотечних процесів та ефективного обслуговування читачів відділи бібліотеки мають сканери для зчитування штрих-кодів – 9 од., планшетні сканери – 9 од., спеціальний високотехнологічний документ-сканер A3 Fujitsu SV600 для оцифрування рідкісних та особливо цінних видань та принтери – 23 одиниці.

Бібліотека використовує придбані ліцензовані бібліотечні програмні продукти: АБІС "ІРБІС-64+" придбана безлімітна ліцензія; Microsoft Windows Server 2008 R2 академічна ліцензія; Microsoft Windows 7 академічна ліцензія;

Microsoft Windows XP академічна ліцензія; Microsoft Office 2010 академічна ліцензія, а також програмні засоби відкритого типу: UbuntuLinux Server 12 (ліцензія GNU GPL); DSpace 6.3 відкрите вільне ПЗ (ліцензія BSD).

В умовах воєнного стану у зв'язку із повномасштабним вторгненням РФ відділом інформаційно-комунікаційних технологій НБ було виконано низку завдань та проведено чимало ІТ операцій для впровадження та реалізації дистанційної роботи працівників, а також для забезпечення дистанційного обслуговування користувачів:

1. Встановлення та налаштування у віддаленому режимі клієнтської частини АБІС ІРБІС64+ на домашніх комп'ютерах співробітників Наукової бібліотеки;

2. Консультація співробітників бібліотеки із питань роботи з АБІС ІРБІС64+ у віддаленому доступі;

3. Вирішення питань із системними помилками роботи інституційного репозитарію (аналіз помилок, перезапуск сервісів);

4. Впорядкування резервного копіювання серверу Наукової бібліотеки;

5. Налаштування хостингу на серверах університету для сайту nb.npu.edu.ua;

6. Впровадження додаткових модулів до CMS Joomla;

7. Розробка програми для створення файлів sitemap метою покращення індексації пошуковими системами;

8. Впровадження шаблонів до CMS Joomla;

9. Реєстрація додаткових адрес електронної пошти для онлайн-сервісів бібліотеки (інституційного репозитарію та служби “Запитай бібліотекаря”);

10. Налаштування онлайн-сервісів бібліотеки (репозитарію та служби “Запитай бібліотекаря”) на роботу із новими адресами електронної пошти;

11. Ліквідація наслідків шкідливого вторгнення до роботи веб-серверу наукової бібліотеки lib.npu.edu.ua;

12. Доопрацювання програмного забезпечення “веб-ІРБІС64+” для організації та технічної підтримки підсистеми онлайн реєстрації читачів.

Наразі автоматизовано основні технологічні процеси, постійно здійснюється підтримка, вдосконалення і контроль вже автоматизованих процесів та відпрацювання технологій після оновлення версій ПЗ. Технічна підтримка АБІС, налаштування серверної та клієнтської частини здійснюється працівниками відділу інформаційно-комунікаційних технологій. Всі організаційні аспекти підтримки, управління та розвитку АБІС спираються на рішення робочих груп та методичної ради бібліотеки.

Протягом 2022 року також проводилась робота з підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі; адміністрування баз даних електронного каталогу та електронної бібліотеки; забезпечення резервного копіювання баз даних електронного каталогу, бібліотеки та репозитарію; підтримка онлайн-сервісів для візуального контенту.

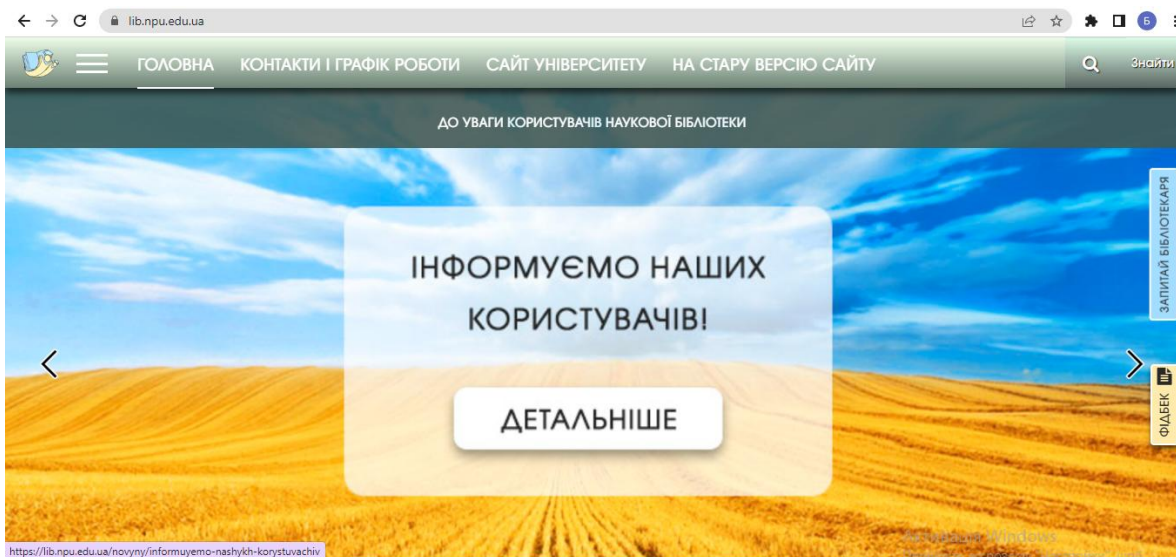
Також систематично проводилася профілактика обладнання відео-спостереження та сигналізаційної системи бібліотеки.

Представлення бібліотеки у мережі

Бібліотека активно застосовує веб-технології у своїй діяльності, визначаючи які саме веб-сервіси і веб ресурси будуть ефективними для використання читачами.

Програмне забезпечення, на якому базується **вебсторінка бібліотеки** (<http://lib.npu.edu.ua/>) є відкритою системою (CMS Joomla 3), що дозволяє легко, зручно та оперативно вносити зміни та доповнення до інформативної частини сайту.

Протягом звітного року працівники відділу ІКТ спільно із керівництвом бібліотеки активно працювали над наповненням розділів основного меню сучасної версії веб-сайту бібліотеки, адаптованої для мобільних пристроїв, та оновленням дизайну веб-сторінки НБ. Зокрема, було оновлено логотип бібліотеки з використанням патріотичних кольорів державного прапора.



Фактично бібліотека підтримує 4 окремі, але об'єднані єдиним дизайном веб-сайти:

З головної сторінки сайту доступні найактуальніші новини важливі та цікаві для університетської спільноти: доступ до наукометричних та повнотекстових баз даних, навчальні вебінари, заходи, нові надходження, подяки, основна інформація про роботу бібліотеки, про її структуру, ресурси, послуги, події тощо. Завдяки добре структурованому меню навігація по сайту є інтуїтивно зрозумілою і швидкою.

Електронний каталог та Електронна бібліотека (Web-IRBIS 64+) є базовим інструментом пошуку та доступу до ресурсів. Це бібліографічні бази даних, які містять інформацію про традиційні фонди бібліотеки, мають

посилання на зовнішні повнотекстові електронні ресурси (періодичні видання, наукову та навчальну літературу) та власну повнотекстову базу даних електронної бібліотеки (понад **117 860** унікальних назв). Пошукові сервіси електронного каталогу постійно удосконалюються. На кінець звітнього року словник пошукового поля за дисциплінами, що викладаються на факультетах університету становить понад 2900 назв (у 2022 році словник було поповнено на 350 позицій).

Продовжено роботу над створенням вбудованих автоматизованих робочих таблиць УДК. Розроблені робочі таблиці та всі зміни до них відображаються у вбудованій в АБІС базі даних УДК. Паралельно відбувається переклад українською мовою структурованих записів у цій базі.

Репозитарій НПУ імені М. П. Драгоманова (DSpace)

Інституційний Репозитарій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (ENPUIR– <http://enpuir.npu.edu.ua>) функціонує з 2006 року. З метою забезпечення повноцінної роботи з 2021 року фонди інституційного репозитарію було перенесено на окремий сервер.

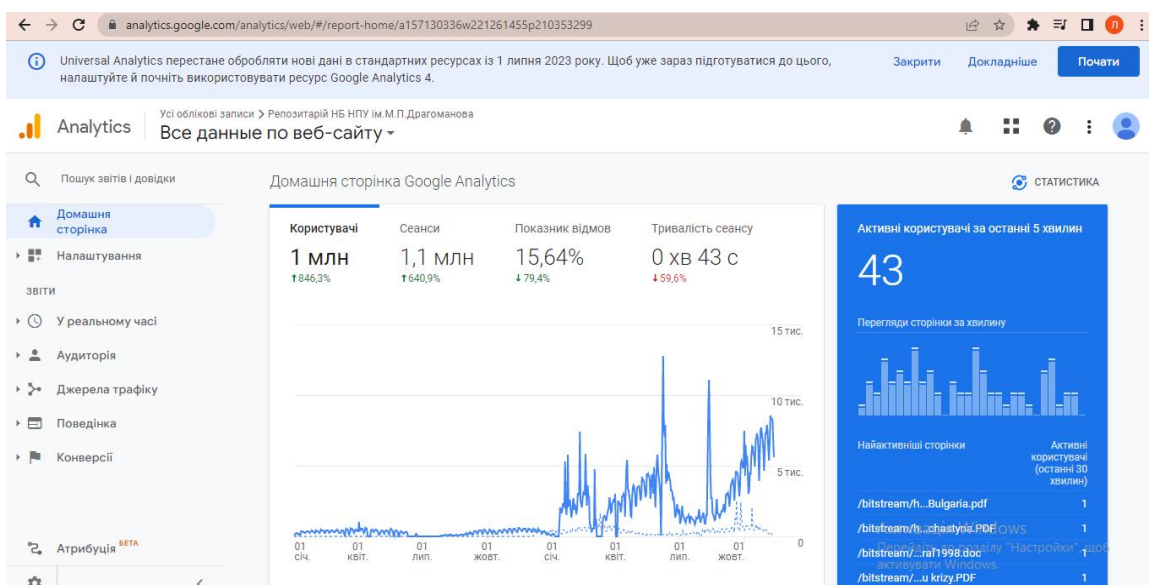
У звітньому році відбувся перехід на оновлений дизайн веб-сторінки версії DSpace 6.3. Серед переваг – сучасний інтерфейс, пристосованість до перегляду на мобільних пристроях та спрощений алгоритм пошуку по фондах Репозитарію. В останніх версіях DSpace також посилено інтеграцію з такими важливими у освітньому співтоваристві сервісами, як Google Академія. Тому, протягом 2022 року було налагоджено процес індексації повних текстів інструментами Google.

Основне призначення репозитарію: накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів

університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами інтернет-технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. Однією із функцій репозитарію є поповнення бібліотечного фонду оригінальними електронними документами і електронними копіями друкованих видань та їх збереження. Провідні бібліотекарі надають вичерпні консультації щодо розміщення наукових та навчальних праць у репозитарії для науково-педагогічних працівників університету. З кожним автором укладається авторський договір (дозвіл на розміщення повного тексту у репозитарії). Наукові та навчальні праці, які самоархівують автори, проходять процес перевірки на правильність опису метаданих та відповідність оригінальним виданням. Договори зберігаються у контентного адміністратора архіву.

У зв'язку із воєнним станом, невизначеністю, неможливістю працювати або переходом частини працівників у режим "простою" та значними втратами робочого часу протягом звітного року зменшилась кількість надходжень до фондів Репозитарію. Натомість активним є процес редагування метаданих саморахованих праць у фондах, переструктуризація фондів, корегування бази даних користувачів DSpace та технічного налаштування програмного забезпечення.

У відповідності до змін у структурі університету, редагується структура репозитарію (фонди, підфонди та зібрання). Так, у структурі репозитарію налічується 19 фондів, 55 підфондів та 701 зібрання. На кінець року загальний фонд репозитарію складає понад **36 250** документів. Протягом року розміщено близько 2200 документів. Загальна кількість авторів-користувачів репозитарію становить понад 650 осіб, з них 48 зареєструвались у 2022 році.



Протягом 2022 року проводилися технічні роботи з налаштування параметрів внутрішніх статистичних показників оновленої веб-сторінки репозитарію. У звітному році статистика відвідування веб-сторінки репозитарію здійснювалася за допомогою інструментів **Google Analytics**. Велика кількість користувачів та звернень до сторінки DSpace свідчить про актуальність та зручне використання платформи з будь-якого куточку країни.

Протягом звітного року працівниками бібліотеки було надано науковцям понад **2500** консультацій з питань самоархівування наукових та навчальних праць. Під час воєнного стану у зв'язку із повномасштабним вторгненням РФ консультації надавалися переважно в онлайн-режимі, за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких додатків як Zoom, Google Meet, Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо.

Отож, про актуальність репозитарію, розуміння сутності відкритого доступу через самоархівування наукових досліджень (збільшення кількості цитувань, підвищення h-індекса, визнання у науковому середовищі, сприяння міжнародному співробітництву серед науковців) свідчить щорічне збільшення загального фонду та кількості звернень до DSpace.

Загальний фонд інституційного репозитарію



Наповнення фондів інституційного репозитарію

№	Назва фонду	Показники по рокам			
		2019	2020	2021	2022
1.	Наукові часописи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова	13883	17258	18469	19144
2.	Інші періодичні видання університету	3249	4208	4778	4830
3.	Автореферати та дисертації	2229	3485	4154	4585
4.	Наукові та навчальні праці вчених університету	5557	5954	6661	7641

Колекції (DC-visu) складаються із п'яти основних розділів:

“М. Драгоманов – видатний діяч України: до 170-річчя від дня народження”, “Шевченкіана у фондах Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова: до 200-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка”, “Рідкісні видання” та “Віртуальні книжкові виставки”.

Одним із напрямків роботи Наукової бібліотеки є збереження документів, що мають відношення до історії університету, та спрощення доступу до них. Таким джерелом є архів газети “Педагогічні кадри” – корпоративного видання університету, що відображав основні аспекти внутрішнього життя, важливі офіційні документи та звіти, новини про події, що відбувалися у його межах.

З 2021 року бібліотека активно працює над проектом із створення **цифрового архіву видання “Педагогічні кадри (2021 –)**. Протягом звітнього року було оцифровано та розміщено близько **70** номерів архівного видання. Наразі архів містить **138** примірників періодичного видання з 1956 року.

Колекції систематично поповнюються новими об'єктами. Під час процесу ретрокаталогізації фонду рідкісних видань бібліотеки було знайдено багато видань, електронних версій яких у світових зібраннях досі не існує. З метою надання до них вільного доступу усім зацікавленим особам було започатковано проект “Рідкісні видання”. Серед цифрових документів варто виділити статтю “Спогади М. П. Драгоманова про історика, педагога і громадського діяча Олександра Івановича Строніна (1826-1889)”, опубліковану у 1908 році, яка додає нові штрихи до біографії М. П. Драгоманова; публікацію із “Журнала

Міністерства народного просвещения” 1870 року, що зберігається у фонді рідкісних видань “Диспут приват-доцента Драгоманова в



**Педагогічні
КАДРИ**



Цифрова колекція «Рідкісні видання з фонду Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова» (2018 -)

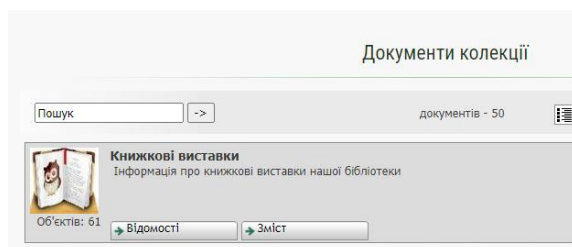
Під час процесу ретрокаталогізації фонду рідкісних видань бібліотеки було знайде досі не існує. З метою надання до них вільного доступу усім зацікавленим особам

заседанні историко-філологічного факультета університета Св. Володимира”; фототипічні копії рідкісних видань Т. Г. Шевченка тощо.



У 2022 році до розділу “Рідкісні видання” було додано 4 оцифрованих копії раритетних видань з фонду НБ:

1. Клячин В. П. Ранний неметкий гуманізм и просвещение в Германии в XV веке. Киев, 1895. 23 с.
2. Кирпичев В. Л. Значение фантазии для инженеров. Киев, 1903. 21 с.
3. Гаєвський В. Гнат Петрович Юра. Київ, 1940.
4. Павловский И. Ф. К истории Малороссии во время генерал-губернаторства кн. Н. Г. Репнина. Полтава, 1905. 112 с.

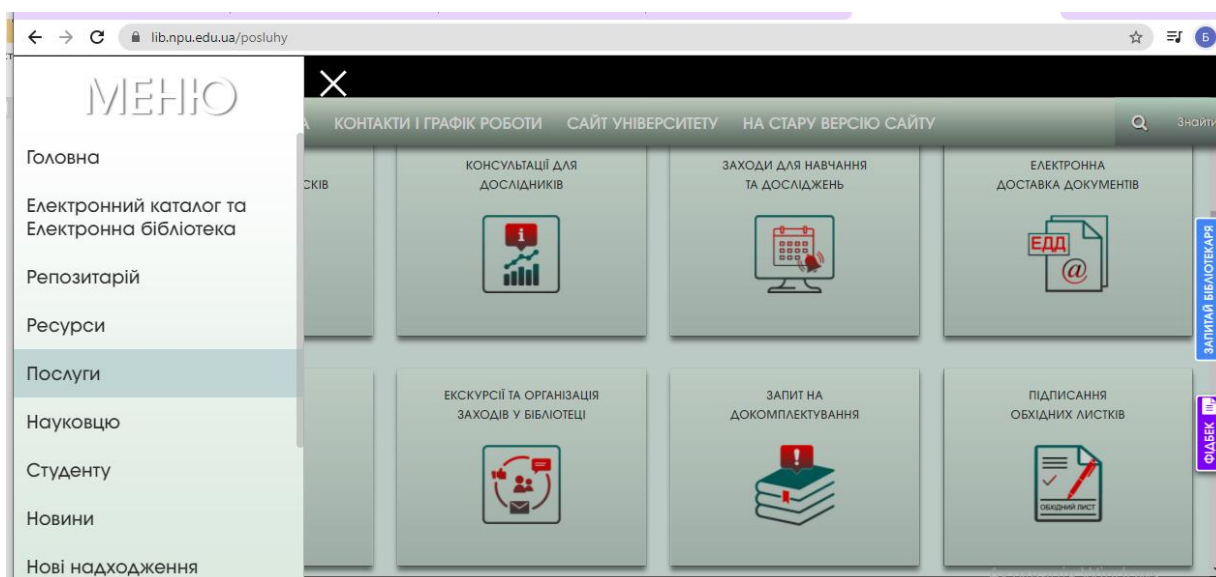


Протягом звітного року працівниками бібліотеки було створено та розміщено на сайті 10 тематичних віртуальних виставок. Всього розділ містить 61 презентацію книжкових виставок.

Електронні сервіси

В умовах повномасштабного вторгнення рф та запровадженого воєнного стану бібліотекарі активно працюють над розширенням переліку дистанційних сервісів для академічної спільноти, виконують роль посередника між інформаційними ресурсами та користувачами інформації, інформують їх про нові послуги, застосовуючи персональну електронну пошту, підтримують зворотний зв'язок. Водночас доступ до мережі Інтернет з комп'ютерів, встановлених у всіх читальних залах бібліотеки, або з власних мобільних пристроїв читачів через WI-FI уже багато років є невід'ємною частиною сервісів бібліотеки.

На веб-сторінці сайту НБ у розділі “Послуги” було оновлено перелік можливостей, які бібліотека пропонує для користувачів та науковців. Серед них: замовлення консультацій для дослідників, зокрема і онлайн-ових; замовлення екскурсій та організація заходів; заходи для навчання та досліджень; оформлення бібліографічних списків; визначення індексів УДК; замовлення літератури; реєстрація користувачів; електронна доставка документів; міжбібліотечний абонемент; запитай бібліотекаря тощо.

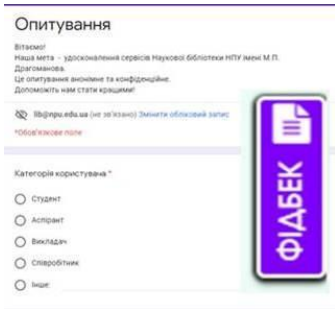
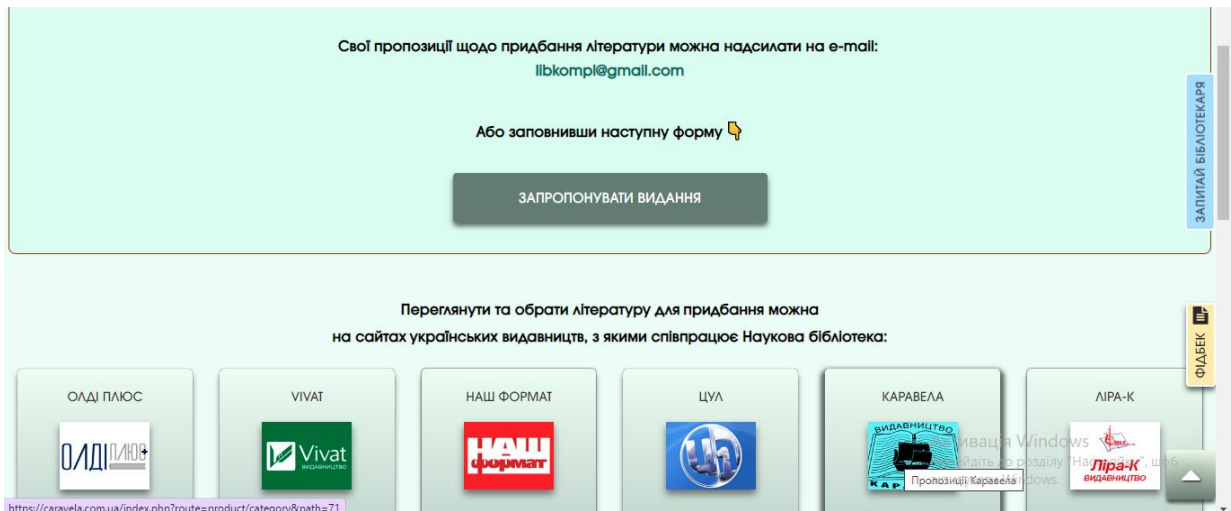


“Запитай бібліотекаря” – у будь-який зручний час користувач бібліотеки може отримати інформацію про роботу бібліотеки, її ресурси та послуги е-поштою або звернутись персонально до довідкової служби. Протягом звітного року послугою скористалося понад 300 користувачів бібліотеки.

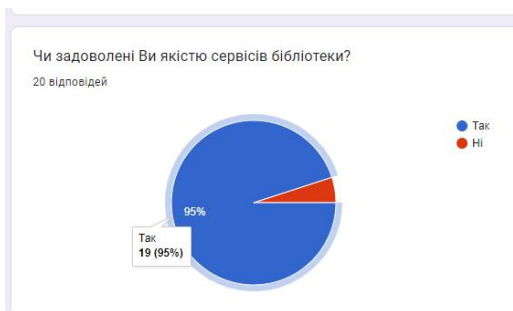
Електронна доставка документів (ЕДД) – сервіс, за допомогою якого віддалені користувачі мають можливість отримати електронну копію статей, уривків з книг, фрагментів документів, які зберігаються на електронних носіях, документів з повнотекстових баз даних із документного фонду Наукової бібліотеки НБ НПУ імені М. П. Драгоманова. На запити користувачів виготовлено понад 3000 сторінок електронних копій. Починаючи з березня 2022 року у зв’язку з воєнним станом послуга електронної доставки документів особливо активізувалася. Протягом звітного року було виконано: довідок в автоматизованому режимі – 15 500, зокрема послугою ЕДД – 290, віртуальною довідковою службою – 390.

Міжбібліотечний абонемент (МБА) – замовлення друкованих видань чи електронних копій статей, відсутніх у фонді бібліотеки. Кількість абонентів на кінець звітного року становить 139 (бібліотеки м. Києва та бібліотеки України, що звернулись із запитом до НБ НПУ та користувачі МБА від НПУ). Загальна кількість замовлень – понад 200, кількість відсканованих сторінок близько 7 500 одиниць.

З метою забезпечення ефективної співпраці між бібліотекою та структурними підрозділами університету у розділі “Послуги” було додано “Запит на докомплектування фонду НБ”.



З метою удосконалення та розширення спектру дистанційних послуг було розроблено та представлено на веб-сайті форму зворотнього зв'язку користувачів бібліотеки "Фідбек". Протягом звітного року надійшло близько 30 відгуків, побажань та пропозицій.



Згідно з анонімним опитуванням, незважаючи на складні умови навчання під час воєнного стану, більшість користувачів задоволені сервісним обслуговуванням та роботою бібліотеки університету.

Бібліотека НПУ підтримує процес збільшення ступеня участі всіх громадян у соціумі – інклюзію. Кожен читач може розраховувати на індивідуальну допомогу бібліотекаря. На нашому сайті пропонуємо перелік корисних ресурсів для людей з інвалідністю.





Представлення бібліотеки у соціальних мережах. Трансформація інформаційного масиву в цифрову форму призвела до глобальних змін усієї системи інформаційних комунікацій. Бібліотеки все активніше виходять у соціальні мережі – так, на сторінках Наукової бібліотеки у соціальних мережах **Facebook** (985 читачів), **Twitter** (277 читачів), **Instagramm** (418 підписників) систематично розміщується корисна інформація для

науковців, представляються віртуальні виставки, публікації про окремі нові видання, що надійшли до бібліотеки, або були подаровані авторами. Під час воєнного стану взаємодія з користувачами через соціальні мережі стала особливо активною та затребуваною.

На офіційному **YouTube** каналі НБ відображена низка промо роликів про роботу бібліотеки, відеозаписи цікавих заходів, відеопрезентації та відеоогляди книжкових виставок тощо.

Доступ до провідних міжнародних баз даних



доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Доступ діє до кінця 2022 року.

На виконання Наказу Міністерства освіти і науки України від 01 вересня 2021 р. № 963 “Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних” в НПУ імені М. П. Драгоманова було продовжено безкоштовний



На допомогу науковцям у зв'язку із впровадженням воєнного стану в Україні Clarivate представила нову програму #STANDWITHUKRAINE для підтримки переміщених дослідників з України. Програма містить пакет цінних ресурсів Clarivate, інсайти, а також новини та контент, який

допоможе підвищити авторитет, знання та розуміння України в усьому світі:

- Доступ до Web of Science для переміщених українських дослідників, які охоплюються чинними контрактами через їхні установи і не мають доступу до індексу цитування свого звичного діапазону IP.

- Доступ до української книги на Open Access Complete на Ebook Central, ProQuest Books. ProQuest Books зібрав понад 200 назв, присвячених Україні, відкритих з необмеженим доступом через останню колекцію Open Access Complete.

- Відкриття RapidILL для українських установ на RapidILL, Ex Libris, частково Clarivate. Ex Libris пропонує всім українським бібліотекам безкоштовне користування системою міжбібліотечного абонементу RapidILL, щоб допомогти академічній спільноті в Україні.

- Висвітлення кризи в Україні та її вплив на науковий світ. Доступно усім бажаючим на Research Professional News, Ex Libris, частково Clarivate. Research Professional News надає авторитетні, незалежні від редакції новини, аналіз і коментарі, які допомагають академічним установам приймати кращі рішення.

Працівники бібліотеки систематично проводять онлайніві та офлайніві консультації для науковців університету щодо створення унікального профілю вченого та використання міжнародних баз даних для під час роботи з власними науковими дослідженнями.

Організація тестових доступів до провідних баз даних світу

ScienceDirect



Протягом звітного року НБ надала можливість користувачам завдяки тріал-періодам безкоштовного доступу до передплатних інформаційних ресурсів скористатись джерелами з багатьох відомих баз даних, що надало можливість проаналізувати контент колекцій та ознайомитись із інформацією про найсучасніші наукові видання та публікації. Зокрема:

- до мультидисциплінарної міжнародної повнотекстової бази даних **ScienceDirect**;

- до платформи **EBSCOhost** – це інтерактивна довідково-бібліографічна система, яка складається з різноманітних повнотекстових та реферативних баз даних від провідних постачальників інформації. Інформаційні ресурси мають широке тематичне охоплення: від бізнесу та гуманітарних наук до медицини та екології з можливістю налаштування віддаленого доступу;



– доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва **Bentham Science** – електронні періодичні видання та книги з різної тематики. Представники видавництва Bentham Science надали українським науковцям змогу розширити свої дослідницькі можливості та

ознайомитись з освітніми ресурсами на платформі **Edanz**. Користувачі платформи мали можливість переглядати та завантажувати наукові статті й електронні книги, вивчати матеріали курсів і вебіари, розміщені на **Learning Lab**.



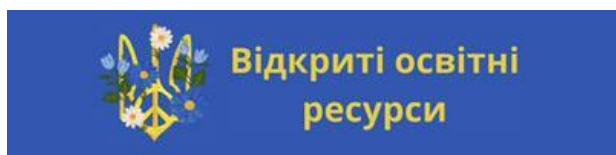
Міжнародне видавництво **De Gruyter** у партнерстві з іншими видавцями відкрило безкоштовний доступ до колекції видань, яка допоможе зрозуміти передісторію війни в Україні та історію східноєвропейських відносин. Колекція містить понад

115 електронних книг та 13 журналів з європейської історії, міжнародних відносин, права, сучасної історії, політології, слов'янської літератури, соціології.

З березня 2022 року НПУ має також тестовий доступ до однієї з найбільших у світі колекцій наукової та технічної літератури, яку пропонують провідні міжнародні наукові видавництва – **Research4Life**. Зокрема, надано доступ до ресурсів таких великих видавництв як: Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOP Publishing тощо.



У квітні 2022 року українські науковці, викладачі та студенти отримали ще одну можливість вільного доступу до корисних освітніх ресурсів. Таку ініціативу запропонував Лейбніцький інформаційний центр науки та технологій. Відтепер зручно скористатися можна такими сервісами, як:



TIB AV-PORTAL

- **OERS** – пошуковий індекс відкритих освітніх матеріалів, який надає доступ до понад 42.000 відкритих ресурсів з різних дисциплін.

• **TIB AV-Portal** – портал для розміщення наукових та навчальних відео. Крім того, за бажанням можна розмістити на порталі власні відео-матеріали, записи лекцій чи навчальні відеоролики.



RapidILL. Це динамічна система спільного використання ресурсів, яка дозволяє швидко та легко замовляти і отримувати в електронній формі матеріали із понад 500 бібліотек Європи та США.

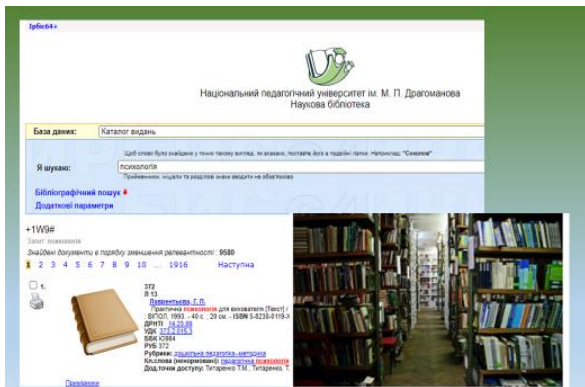


З червня 2022 року науковці мають можливість скористатися послугою міжнародного міжбібліотечного абонементу від **JSTOR.** JSTOR – цифрова бібліотека, де журнали, книги, зображення та першоджерела об'єднані в єдину платформу, яка використовує новітні цифрові технології та передовий досвід у науковій діяльності.

Крім того, було отримано тестові доступи до платформи **Adam Matthew** (Ethnomusicology; Poverty, Philanthropy and Social Conditions in Victorian Britain), доступ до **Wiley Online Library** (колекція мультидисциплінарних онлайн-ресурсів), платформи **SAGE journals** (періодичні видання соціологічного напрямку), бази даних **AM Explorer, De Gruyter, Polpred com.** тощо.

Бібліотечні фонди

Інформаційно-документний ресурс бібліотеки складається з двох взаємопов'язаних і взаємодоповнюючих частин базового документного фонду та електронного контенту навчальної та наукової інформації. Формування фонду на традиційних носіях і сьогодні залишається важливим напрямом роботи бібліотеки. Але протягом останніх років бібліотечний фонд збільшується значно повільніше, що обумовлено збільшенням вартості документів, необхідністю більш жорсткого та ретельного відбору документів, а також значними обсягами їх списання. В цих умовах ефективним напрямком діяльності все більше стає використання технологій моніторингу інформаційного простору Інтернет з метою пошуку доступу до безкоштовних інформаційних ресурсів. Розвиток інформаційних технологій у бібліотеці оцінюється сукупним електронним ресурсом, який значно перевищує інші бібліотечно-інформаційні системи (кількість записів в ЕК, кількість повнотекстових електронних документів та звернень до них).



При комплектуванні документів та передплаті періодичних видань все більше враховується можливість доступу до електронних версій. Так, протягом звітного року, в умовах воєнного стану внаслідок повномасштабного вторгнення рф, діяльність працівників бібліотеки була зосереджена на формуванні електронної бібліотеки повнотекстових

документів різного характеру (навчальні підручники, монографії, наукові праці, збірники тощо) – понад **6 500** назв та повнотекстових ресурсів відкритого доступу – понад **117 862** назви.

На допомогу навчальному процесу студентів та задля інформаційної підтримки досліджень науковців НПУ під кінець звітного року електронний каталог НБ містить близько **124 328** лінків на повнотекстові ресурси відкритого доступу та фонди інституційного Репозитарію.

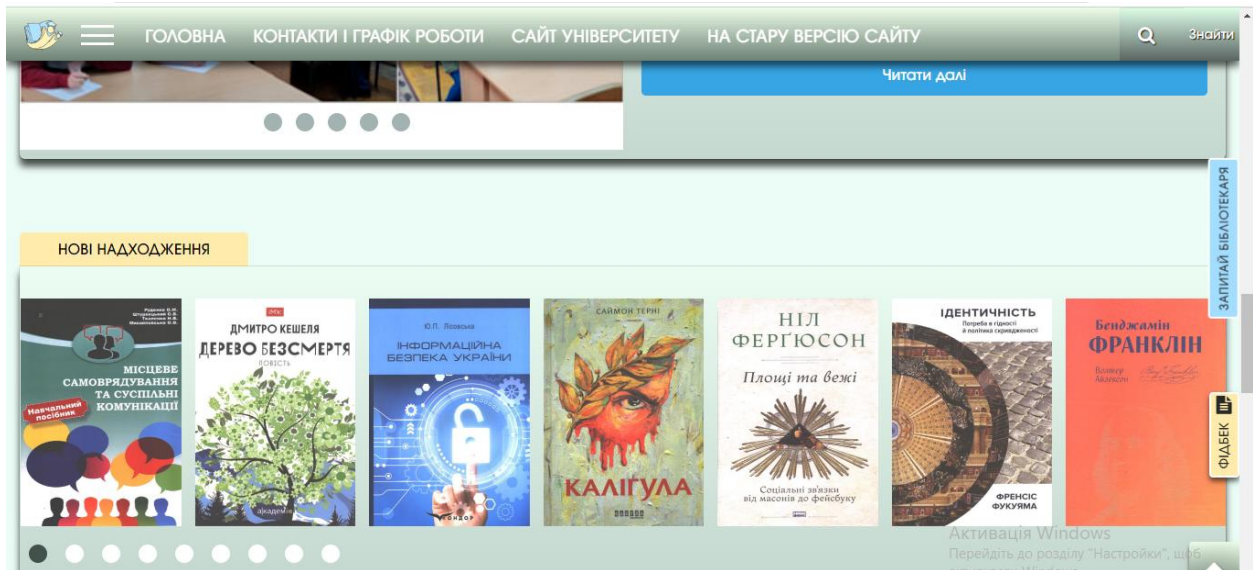
У 2022 році було значно доповнено (близько 100 записів) базу даних “Каталог корисних інтернет-ресурсів” (KWP) – перелік платформ, сайтів, баз даних, електронних архівів, порталів на допомогу користувачам бібліотеки в пошуках необхідної інформації.

Активно проводилася робота із розкриття змісту періодичних видань, наукових збірників, навчальних підручників тощо. Так у 2022 році було опрацьовано близько 7 450 та створено понад 175 650 записів змісту примірників, здійснено аналітичний опис на 10 000 статей. Варто зазначити, що у 2022 році було відредаговано близько 43 000 записів в електронному каталозі.

Поточною є робота з базою даних “Авторитетний файл”, протягом звітного року було відредаговано близько 2000 записів згідно із штатним формуляром професорсько-викладацького складу НПУ імені М. П. Драгоманова на 2021-2022 навчальний рік.

Поповнення фондів Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється з різних джерел. Щоб якнайповніше задовольнити попит користувачів бібліотеки, відділ комплектування тісно співпрацює з кафедрами та окремими викладачами, пропонуючи їм для перегляду та замовлення нові торговельні каталоги різних видавництв. На підставі цих замовлень формуються списки закупівель у видавництвах.

Нові надходження до фонду, серед яких значна кількість подарованих видань, представлені на сайті НБ з прямими посиланнями на опис метаданих примірника.



На жаль, у зв'язку із повномасштабним вторгненням РФ та скрутним матеріальним становищем в країні, поповнення бібліотечних фондів шляхом закупівлі та передплати необхідних примірників дещо призупинений. Значне поповнення фонду відбувається за рахунок видань подарованих окремими особами, установами, та переданих по книгообміну із інших бібліотек України тощо.

Бібліотечні ресурси, як складова інформаційних ресурсів держави, потребують особливої уваги, а також розвитку і захисту, зокрема і від поширення ворожих інформаційних впливів. В умовах збройної агресії російської федерації проти України бібліотекою проводиться актуалізація бібліотечних фондів відповідно до рекомендацій міністерств, але відбувається виважено, з урахуванням індивідуального підходу до кожного документа, який зберігається у фонді.

Робота з рідкісними виданнями

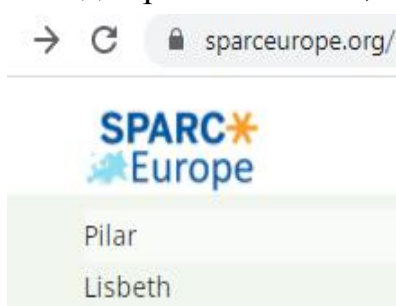


Загалом по бібліотеці фонд рідкісних видань налічує 18 092 примірники книг та 917 періодичних видань. Кожне із рідкісних видань вивчається та підлягає повному бібліографічному опрацюванню. Сформований фонд рідкісних видань поділено на три періоди: видання до 1917 року, видання 1918-1940 рр., видання 1941-1945 рр. Рідкісні видання до 1917 року зберігаються в окремо виділеному приміщенні (фонд особливого зберігання) і налічує 2317 книг. Видання періоду 1918–1945 рр. розміщені в загальному фонді за галузями знань зі спеціальною поміткою на роздільниках. Протягом звітного року завідувач сектора величезну увагу приділив пошуку та виготовленню цифрових копій рідкісних та цінних примірників: було створено

понад 600 посилань на унікальні ресурси відкритого доступу та оцифровано 4 примірники книг з фонду рідкісних видань. Цифрові копії відображені на сайті бібліотеки у розділі “Колекції”.

Наукова робота

У звітному році активною була діяльність відділу підтримки наукових досліджень. Саме цей відділ проводить роботу з науковцями університету для визначення потреб користувачів щодо поширення наукових доробків в інформаційному середовищі, консультування щодо роботи з архівами відкритого доступу, наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science), створення наукових профілів у Google Scholar, Publons, отримання ідентифікаційного номера науковця в ORCID та роботи з бібліографічними менеджерами EndNote, Mendeley тощо.



З 2021 року Наукова бібліотека НПУ представлена на платформі **European Network of Open Education Librarians** – Європейська мережа бібліотекарів відкритої освіти. SPARC Europe є одним із ключових і давніх голосів Європи, які виступають за відкритий доступ до досліджень та освіти – для академічної та освітньої спільноти; для всього суспільства.

Бібліотека систематично організовує перегляд вебінарів від Clarivate Analytics та Elsevier для науково-педагогічних працівників, інформує про проведення онлайн-заходів представником компанії Clarivate Analytics в Україні Іриною Тихонковою (Web of Science) та офіційним тренером Elsevier в Україні Мариною Назаровець (Scopus).



За безпосередньої участі бібліотеки та через ДНТБ України з 2022 року НПУ є учасником Національного Консорціуму ORCID. Серед переваг формування консорціуму є:

– забезпечення автоматизованого обміну даних між різними системами та установами на будь-якому етапі життєвого циклу наукового дослідження (наприклад, заповнення грантової заявки чи подання рукопису до автоматизованої системи видавництва OJS, тощо);

– покращенню якості метаданих (точність, узгодженість, повнота, актуальність);

– забезпечення ефективного збору даних та проведення звітності, що може сприяє об’єктивному відображенню стану наукової сфери;

– покращення дослідницького іміджу країни завдяки оптимізації видимості та відкритості результатів наукових досліджень, створення можливостей для міжнародного співробітництва та забезпечення доступу до науки;

– використання загальноприйнятих практик управління даними досліджень.



За ініціативою директорки музею Латвійського університету Івети Гудаковської було організовано допомогу тим, хто знайшов притулок у Латвії, аби втекти від жаху війни.

У рамках міжнародної співпраці бібліотека НПУ взяла участь у підготовці “Проектної пропозиції на участь у конкурсі спільних українсько-латвійських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2023 – 2024 рр.”.



У рамках “Міжнародного тижня відкритого доступу – 2022” працівниками бібліотеки було проведено серію онлайн-заходів та консультацій з науковцями університету. Гасло цього року – “Відкритість для кліматичної справедливості”.

Цьогорічний акцент на кліматичній справедливості заохочує співпрацю кліматичного руху і міжнародної академічної спільноти, оскільки подолання кліматичної кризи вимагає швидкого обміну знаннями попри географічні, економічні та дисциплінарні кордони.



Протягом 2022 року Наукова бібліотека спільно із факультетом української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка підтримують інформаційно-бібліографічний проєкт **“Не толеруймо мову ворожнечі”**

(НТМВ), який є частиною наукової теми “Дискурс ворожості та шляхи його додання: мова, література, масмедійний узус”. Мета проєкту – надавати студентам і викладачам актуальні посилання на джерела, в яких висвітлюються проблемні питання дискримінаційної комунікації та напрацьовуються ефективні методи протистояння цьому ганебному явищу; інформаційно підтримувати наукові й просвітницькі заходи, присвячені цій

темі; проводити опитування для з'ясування рівня обізнаності університетської спільноти в цій темі й чутливості до неї.

Протягом звітного року активною була участь працівників бібліотеки у проєкті **“Історична пам'ять Драгоманівського університету”**, започаткованого спільно з кафедрою педагогіки та психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова. Кожен із науковців, діяльність яких пов'язана з університетом зробили свій вклад у розбудову не лише університету, а й усієї педагогічної науки в Україні. Універсальна енциклопедія Вікіпедія містить біографії та відомості про діяльність багатьох історичних особистостей та відомих сучасників. Науковою бібліотекою НПУ імені М. П. Драгоманова було додано та упорядковано у Вікіпедії близько 10 статей про науковців університету.



Варто згадати про ще один із проєктів Наукової бібліотеки – Електронний архів авторефератів дисертацій захищених в університеті (2016 –). У фондах НБ зберігаються дисертації захищені в університеті з 1946 року. З метою надання науковій спільноті інформації про дослідження університету від середини ХХ століття започатковано проєкт з оцифрування авторефератів цих дисертацій та представлення електронних копій у репозитарії та Електронній бібліотеці для надання вільного доступу до них. Протягом звітного року було оцифровано близько 260 авторефератів, (понад 5500 сторінок).

Наукові публікації:

1. Левченко Ю. Гарвардський стиль: основне / Ю. Левченко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2022. – № 4 (30). – С. 46-48.

2. Левченко Ю. І. Культурний супротив бібліотечної спільноти України в умовах російсько-української війни: сучасний стан [електронний ресурс] / Ю. І. Левченко // Бібліотеки, архіви, музеї в умовах війни: матеріали ХХV Всеукраїнської науково-практичної конференції “Короленківські читання”. – 6 с. – Режим доступу : https://padlet.com/nmr_hdnb/korolenkivskichytannia2022/wish/2353712980

3. Левченко Ю. “Щодо відновлення навчання у Київському педагогічному інституті в 1942 році: плани Київської міської управи” подано до збірника “Драгоманівські історичні студії”

4. Левченко Ю. “Підручникотворення при Київському педагогічному інституті (1942 р.)” подано до журналу “СвітКлію”.

Стаття у Вікіпедії:

5. [Дубогай Олександра Дмитрівна](#)

Інформаційно-бібліографічна робота Наукової бібліотеки університету – це сукупність процесів з бібліографування та інформаційного і бібліографічного обслуговування всіх категорій читачів відповідно до навчальної, науково-дослідної і виховної роботи університету. Найбільш перспективним напрямком у бібліотечно-інформаційній діяльності є довідково-бібліографічне обслуговування, яке першим зазнає активного впливу цифрових технологій та інтенсивно змінюється під їхнім тиском. Протягом звітного року працівниками бібліотеки було надано понад 34 000 довідок з різної тематики, з них понад 30 000 в автоматизованому режимі.

Не менш важливим є напрямок науково-бібліографічної роботи. За звітний рік у серії “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова” підготовлено та передано до друку біобібліографічні покажчики про наукову діяльність професорів університету:

Валентина Григорівна Бевз: біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; редколегія : Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова, В. О. Швець Д. В. Васильєва ; упоряд. : Н. І. Тарасова, Д. В. Васильєва; бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 122 с. – (Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”).

Григорій Петрович Бевз: біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; редколегія : Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова, В. О. Швець Д. В. Васильєва ; упоряд. : Н. І. Тарасова, Д. В. Васильєва ; бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 132 с. – (Серія: “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”).

Євгеній Васильович Коршак : біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; Наукова бібліотека; упоряд. Н. І. Тарасова, наук. ред. М. Є. Чумак. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 119 с., портрети. – (Серія : “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”).

У 2022 році також було підготовлено електронні верстки покажчиків:

Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова за 2020 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; укладач : Н. І. Тарасова, бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко,

О. Л. Хархун, відп. за вип. Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Вип. 15. – 230 с.

Російсько-українська війна. Ч. 1: Неоголошена війна (20 лютого 2014 – 24 лютого 2022) : рекомендаційний покажчик / уклад. Ю. І. Левченко ; Міністерство освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Наукова бібліотека. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 149 с.

Праці співробітників Національного педагогічного університету в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science : бібліографічний покажчик / уклад. Ю. І. Левченко, О. Л. Хархун; Міністерство освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Наукова бібліотека. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 325 с.

Наукова бібліотека активно співпрацює з іншими структурними підрозділами Університету. З метою задоволення інформаційних потреб для молодих науковців систематично організовуються тематичні освітні зустрічі.



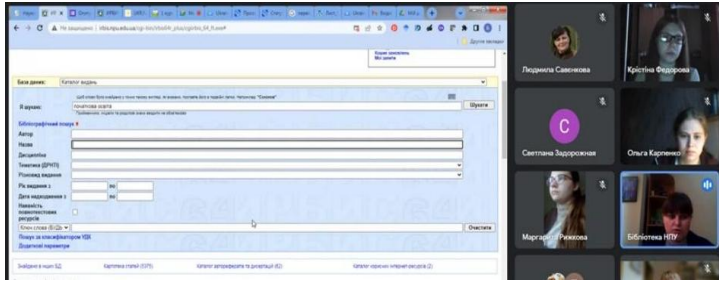
З огляду на воєнний стан та переходом студентів на змішану форму навчання такі зустрічі в основному відбуваються в онлайн-режимі. Для студентів-першокурсників, для магістрів, аспірантів проведено понад 50 вебінарів через платформу Google Meet про ресурси та сервіси НБ для забезпечення навчального процесу та наукової діяльності студентів.



Так, 17 лютого 2022 року відбулася онлайн зустріч студентів I-II курсів педагогічного факультету та співробітників Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова.

27 квітня 2022 року спільно зі студентами спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа НПУ імені М. П. Драгоманова провели продуктивну презентаційно-навчальну онлайн-зустріч.

Протягом жовтня-листопада поточного року було проведено ряд навчальних вебінарів для студентів, магістрантів та аспірантів педагогічного факультету та факультету фізичного виховання і спорту. Всього присутніми на таких зустрічах було понад 300 учасників тощо.



Провідні спеціалісти бібліотеки беруть участь у створенні силабусів до навчально-освітніх програм факультетів (протягом року було створено понад 40 списків рекомендованої літератури) та презентовано можливості веб-каталогу НБ при пошуку книгозабезпеченості певних дисциплін.

Наукова бібліотека бере активну участь у процесі проходження акредитації освітніх програм на всіх факультетах НПУ. Протягом звітнього року адміністрація НБ на чолі з директором Савенковою Л. В. взяла участь у понад 12 акредитаційних онлайн-зустрічах.

Протягом року 39 працівників бібліотеки взяли участь в семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах, школах УБА, які через запровадження довготривалого воєнного стану в країні проводились в онлайн-режимі. Отримали сертифікати – 39 осіб.

Незважаючи на воєнний стан в країні, систематичних повітряних тривогах та підвищеній небезпеці протягом звітнього року працівники НБ прослухали ряд онлайн-курсів та вебінарів на різних платформах: Zoom, Google Meet, Prometheus, Coursera, Microsoft Teams, ВУМ, “Дія. Цифрова освіта” тощо та отримали сертифікати.

Протягом 2022 року співробітники бібліотеки взяли участь у таких міжнародних та всеукраїнських заходах:

– Symposium on Library Conditions and Services in the Contemporary Ukraine, 15 червня 2022 р.;

– Форум “Посилення ролі бібліотек в популяризації е-демократії”. – ГО Запорізька бібліотечна асоціація, 23 червня;

– Участь у III Всеукраїнської науково-практичної конференції “Інформаційна діяльність : історія, сьогодення, майбутнє”, 30 червня 2022 р.;

– Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи. – Міжнародна педагогічна онлайн-конференція. Видавництво “Ранок”, 20 серпня;

– Всеукраїнська конференція з міжнародною участю “Українська історична та культурна спадщина під час військової агресії РФ: досвід, виклики, загрози”, 23-24 серпня 2022 р.;

– Let’s talk about institutional profiles: IPW without mysteries and more” (Scopus), 27 вересня;

– Форум академічної доброчесності 2022 – Юнічек, 4 жовтня;

– Міжнародна наукова конференція “Бібліотека. Наука. Комунікація. Інноваційні трансформації ресурсів і послуг”, 4–6 жовтня 2022 р.;

– Міжнародна наукова конференція “Війна Росії проти України: реалії, проблеми, перспективи”. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Центр українознавства філософського факультету, 11 жовтня 2022 р.;

– XXV Всеукраїнська науково-практична конференція “Короленківські читання 2022” на тему “Бібліотеки, архіви, музеї в умовах війни”. Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка, 26 жовтня 2022 р.;

– IV науково-практична інтернет-конференція “Інформаційне, інтелектуальне та духовне життя суспільства крізь призму біографічних досліджень діячів бібліотечної, книжкової та видавничої справи”, 15-16 листопада 2022 р.;

– Онлайнова конференція “Бібліотека – інклюзивний простір для дозвілля”, 15 листопада 2022 р.;

– Всеукраїнська науково-практична бібліотечна конференція “Бібліотека у сучасному інформаційному просторі: проблеми та перспективи”, 17 листопада 2022 р.;

– Форум міжнародного партнерства для бібліотек, 17 листопада 2022 р.;

– щорічна та звітно-виборна конференція ВГО УБА “Українська бібліотечна асоціація в екосистемі нової реальності” (23-24 листопада, онлайн-формат) тощо.

Участь у конференціях дає неоціненну можливість обмінятися професійним досвідом, залучитись до нових проектів, ознайомитись з новими ресурсами, зокрема електронними, використання яких у бібліотеках значно розширює перелік послуг для користувачів, об’єднатись з іншими бібліотеками з метою впровадження новітніх технологій в роботу бібліотек. Опанувавши всі сучасні досягнення, використавши досвід провідних бібліотек світу, бібліотекарі помітно змінюють форми роботи бібліотеки, чим сприяють популяризації наукових здобутків українських вчених в світі (Інституційний репозитарій, доступ до світових баз даних, допомога у створенні наукових профілів у Google Scholar, інформація про наукові журнали для опублікування статті, складання бібліографічних списків до публікації за допомогою міжнародних бібліографічних менеджерів EndNote, Mendeley та інших).

З 2021 року активно функціонує група тьюторів НБ з підтримки публікаційної активності серед науковців НПУ.

Наукова бібліотека є базою для проходження виробничої практики із спеціальностей документознавчого циклу, інформаційної діяльності, соціальних комунікацій тощо. Протягом звітного року у бібліотеці працюють студенти-практиканти з різних спеціальностей.

Працівники Наукової бібліотеки є активними членами Української бібліотечної асоціації, беруть участь у розробці проектів УБА, проведенні

конференцій, форумів, залученні офіційних партнерів, відвідують заходи організовані асоціацією, навчаються на семінарах, тренінгах та майстер-класах. Катерина Юріївна Косинська з 2022 року є головою Молодіжної секції УБА. Косинська К. Ю. була одним із організаторів та VIII Зимова школа молодих бібліотекарів УБА “Бібліотека в онлайні” (14-17 лютого 2022 р. у м. Яремче Івано-Франківської обл); 31.05-2.06 взяла участь у VID Конгресі, м. Лейпціг (доповідь на тему Університетські бібліотеки під час війни) тощо.

З нагоди 27-го Дня народження УБА Наукова бібліотека НПУ імені М. П. Драгоманова долучилася до відеочеленджу “Успішний / успішна з Українською бібліотечною асоціацією та презентувала ролик форматі презентації-хардсабу.



Молоді бібліотекарі активно працюють у Молодіжній секції УБА, за 2022 рік відвідали низку конференцій, форумів, семінарів та навчальних тренінгів та онлайн-заходів, а саме:

- Міжнародна акція “1lib1Ref”. Вікіпедія, 19 січня;
- Вебінар для бібліотек мережі Хабів цифрової освіти “Інструменти Google для колективної роботи”, 20 січня;
- Навчально-методичний семінар “Сучасна бібліотека в епоху цифрової трансформації науки та освіти”. ДНТБ України, 21 січня;
- “ВІКІМАРАФОН-2022”, 28 січня;
- Нові нормативно-технічні документи із стандартизації у сфері діяльності ТК 144 “Інформація і документація” брала участь в онлайн-семінарі-практикумі (ДНТБ), 18 лютого;
- вебінар “Мовна ідентифікація@ukr.net”. Українська бібліотечна асоціація, 21 лютого;
- Вебінар “Психологічна підтримка для бібліотекарів в умовах воєнного стану” УБА, 13 квітня;
- Вебінар “Гендер та цифрові технології в науці” ХП, 28 квітня;
- Світове кафе та мережування “Українські бібліотеки у воєнний час” УБА, 10 травня;
- Онлайн-зустріч “Сучасний стан українських бібліотек та бібліотекарів: співпраця, кооперація, підтримка” УБА, 11 травня;
- Онлайн-тренінг “Цифрова безпека”. Українська бібліотечна асоціація, 12 травня;
- Семінар з критичної каталогізації у галузі літературознавства “Чи бувають дані об’єктивними?”. Інститут літературних досліджень Польської

академії наук та робоча група бібліологічних даних при консорціумі DARIAH-EU, 15 червня;

– Symposium on Library Conditions and Services in the Contemporary Ukraine, 15 червня;

– Світове кафе з обміну досвідом “Уроки, отримані від румунських неурядових організацій та бібліотек”, 12 квітня;

– Вебінар “Гендерні та цифрові технології в науці”, 28 квітня;

– Sharing Cafe – Ukrainian Libraries in Wartime (Sharing Cafe – Українські бібліотеки у воєнний час) (Українська бібліотечна асоціація), 10 травня;

– Zur aktuellen Situation ukrainischer Bibliotheken und Bibliothekare: Zusammenarbeit und Unterstützung Bestätigung/Confirmation=Про сучасне становище українських бібліотек та бібліотекарів: співпраця та підтримка (УБА), 11 травня;

– вебінар “Консорціум ORCID в Україні: переваги та можливості”, 8 червня;

– W ramach warsztatów odbyły się trzy spotkania po 2 h: “Niewinne dane? Warsztaty katalogowania krytycznego w literaturoznawstwie” (online 15 czerwca 2022 r., 15 червня;

– Онлайновий семінар “Психологічна підтримка та взаємодія з користувачами бібліотеки у кризових ситуаціях під час воєнного стану” від УБА, 26-27.жовтня, 2-3 листопада;

– Серії вебінарів “Робота із базою даних Web of Science”, протягом року (тренер Ірина Тихонкова);

– Серії вебінарів “Робота в базі даних Scopus”, протягом року (тренер Марина Назаровець тощо.



Наукова бібліотека взяла участь у проєкті від УБА “Антишкола університетських бібліотекарів”.

У листопаді 2022 року працівники бібліотеки успішно пройшли планову атестацію та підтвердили свій професіоналізм.

До Дня української писемності та мови працівники бібліотеки взяли участь у Всеукраїнському радіодиктанті Національної єдності – 2022.

У 2022 році працівники бібліотеки пройшли курс занять з Цивільної оборони для



персоналу Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (вебінари); прослухали лекції від ДСНС – Надання медичної допомоги”, “Цивільний захист”, “Психологічний захист”, “Ідентифікація вибухонебезпечних залишків війни. Міри безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів”, 03-06 травня.

Отож, незважаючи на воєнний стан в країні та систематичні повітряні тривоги, можна з впевненістю говорити про те, що університетська бібліотека поступово стає місцем, де створюється комфортна фізична і віртуальна атмосфера для творчості; установою, що об’єднує медіа і книги, уможлиблює свободу доступу до інформації та є точкою виходу у цифровий інформаційний світ.

Обслуговування читачів. Культурно-виховна робота. Презентаційні заходи

Працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, працівники бібліотеки розробляють і надають інформаційні послуги, відкривають простір для навчання та досліджень, зміцнюють компетентності користувачів, уможлиблюють участь у нетворкінгу та суспільному житті, кваліфіковано шукають інформацію і роблять її доступною, зберігають цифрові і аналогові знання. Головним для бібліотеки є читач, повага до його запитів та потреб. В умовах воєнного стану внаслідок повномасштабного вторгнення РФ бібліотекарі намагалися максимально задовольнити потреби користувачів, які стають більш вимогливими до бібліотечного сервісу.

Видача документів – отримання документів в користування до читальної зали або на абонемент – здійснюється шляхом електронного замовлення у залі інформаційно-пошукових систем за допомогою бібліотекаря-консультанта та видачі документів із застосуванням технології штрихкодування.

Довідки та консультації, консультації для дослідників – можливість отримати онлайн консультацію чи довідку згідно із запитом користувача.

Міжбібліотечний абонемент – форма бібліотечного обслуговування, заснована на взаємному використанні фондів і довідково-пошукового апарату бібліотек, призначена для задоволення наукових, освітніх та культурно-освітніх запитів абонентів шляхом безкоштовного надання їм оригіналів або копій документів у тимчасове користування.

Створення профілів дослідників – можливість створити та оптимізувати свій унікальний профіль дослідника в ORCID та Google Scholar з допомогою бібліотекаря.

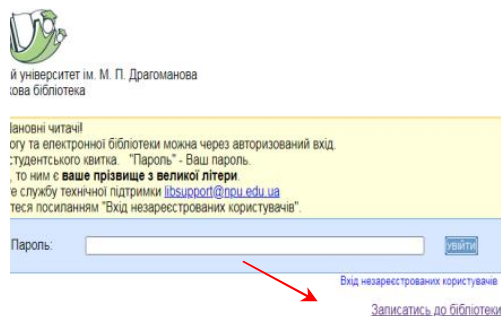
Семінари та тренінги – бібліотека пропонує для студентів, співробітників та викладачів навчання із питань користування ресурсами чи послугами бібліотеки.

Визначення індексів УДК для своєї наукової роботи. Протягом звітнього року було виконано близько 1000 замовлень від науковців НПУ.

Замовлення на комплектування – можливість замовлення документів, відсутніх у фонді бібліотеки для подальшого придбання бібліотекою. Основними напрямками роботи відділів обслуговування залишались забезпечення літературою відповідно до навчальних планів факультетів та якісне задоволення запитів користувачів на наукову та навчально-допоміжну літературу.

Для зручності на оновленому сайті НБ було створено окремі розділи з переліком послуг “Студенту” та “Науковцю”.

Протягом звітнього року вся робота працівників відділів обслуговування була спрямована на поліпшення обслуговування читачів, ефективне інформаційне забезпечення наукового, навчального, виховного процесу та забезпечення комфортних умов для самостійної підготовки до семінарських занять, пошуку необхідної літератури, написання наукових робіт.



В умовах війни в країні та підвищеній небезпеці бібліотекарі продовжували працювати, впроваджуючи форми та методи для оптимізації роботи з користувачами у віддаленому режимі. Обслуговування користувачів частково відбувалося в онлайн режимі за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких додатків як Google Meet, Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо. З метою підтримки навчального процесу університету протягом звітнього року було зареєстровано близько 250 веб-користувачів НБ (через підсистему онлайн реєстрації веб-каталогу).



Для забезпечення користувачів інформацією про наявність у фондах бібліотеки навчальних видань, зокрема електронних копій підручників та посібників, з окремих дисциплін, у звітному році продовжено підбір навчальної літератури для зручності пошуку за відповідним полем б1 “Дисципліна” у БД “Каталог видань”.

Незважаючи на складні умови, протягом звітнього року користувачі НБ були повністю забезпечені навчальними підручниками. Було видано близько 1000 комплектів книг. Варто зауважити, що за звітний рік значно збільшилася кількість онлайн-звернень: до електронних ресурсів бібліотеки становить понад 3 336 809 запитів, кількість звернень до оновленого вебсайту бібліотеки – 1 319 672.

Сьогодні університетська бібліотека стала осередком не тільки інформації для викладачів та студентів, де можна ознайомитись з усіма загальнодоступними достовірними електронними інформаційними ресурсами, а й місце для проведення різноманітних заходів для студентської молоді.



Для студентів-першокурсників бібліотека провела низку ознайомчих екскурсій у форматі онлайн. Нажаль, у зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ, підвищеною небезпекою та вимушеним переходом студентів на дистанційну форму навчання, дуже мало користувачів мали змогу наочно ознайомитися з бібліотекою, її фондами, бібліотечними сервісами. Бібліотека також сприяє формуванню інформаційного простору відкритих зон для своїх користувачів.

На абонементних бібліотеки експонується та систематично оновлюються виставки нових надходжень.

До всіх загальноуніверситетських наукових заходів працівники бібліотеки готують тематичні виставки книг, зокрема й віртуальні (представлені у розділі “Колекції”).



Наукова бібліотека спрямовує зусилля на виконання “Стратегії розвитку Наукової бібліотеки на 2019-2023 роки”, розробленої та затвердженої у 2018 році. Головною метою стратегії є підвищення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування навчального і наукового процесів університету, забезпечення ефективності функціонування бібліотеки та забезпечення відповідності іміджу й репутації університету інноваційного типу, досягнення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування відповідно до рівня бібліотек провідних університетів світу.

Музей історії НПУ імені М. П. Драгоманова



Щорічно музей відвідують абітурієнти, студенти, викладачі, випускники, гості вузу із зацікавленням слухають екскурсії, занурюючись в атмосферу університетського минулого починаючи з 1834 року і до наших часів. На оновлених стендах музею представлені документи, фотографії, нагороди, подарунки. Основна частина експозицій знайомить відвідувачів із структурними

підрозділами університету, висвітлює наукове, культурне, спортивне життя ВИЩу, розвиток міжнародних зв'язків. Окрема частина експозиції присвячена життю і творчості Михайла Драгоманова. Музей історії університету важлива складова наукового та навчального процесу, а також культурно-просвітницької та виховної роботи.

Враження про відвідування музею та найщиріші побажання гості залишають у “Книзі відгуків”.



У 2022 році координатором музею історії НПУ було розпочато проект “Україна завжди перемогла!”, який присвячений трагічним і доленосним подіям нашого сьогодення. Також розпочато роботу над створенням стенду “Герої не вмирають” – історії

про учасників бойових дій, студентів драгомановської родини.

З метою підвищення кваліфікації координатор музею вивчає матеріали з історії нашого університету а також знайомиться з досвідом роботи музею історії Національного університету Т. Шевченка та обмінюється досвідом роботи з працівниками музею Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Г. Сковороди.

У наступному році бібліотека планує:

1. Підвищувати ефективність інформаційно-довідкової служби бібліотеки, зокрема онлайн-сервісів, стати основою для підтримки навчальних і наукових потреб університетської спільноти.
2. Пропагувати переваги відкритого доступу до результатів наукових досліджень. Розбудувати Інституційний репозитарій НПУ імені

М. П. Драгоманова. Проводити консультації, зокрема у дистанційному форматі, для викладачів та аспірантів щодо створення ID науковця.

3. Підтримувати рух університетську спільноти за академічну доброчесність. Проводити консультації з правил оформлення бібліографічних посилань.

4. Продовжувати роботу з опрацювання та оформлення виділених колекцій рідкісних видань та подарованих персональних зібрань.

5. Моніторити та каталогізувати ресурси відкритого доступу для забезпечення наукової та навчальної роботи користувачів бібліотеки.

6. Поповнювати розділ “Колекції” оцифрованих рідкісних видань на веб-сайті бібліотеки та власну колекцію повнотекстових електронних ресурсів.

7. Популяризувати процес авторизації та замовлення літератури через веб-каталог.

8. Популяризувати електронні сервіси бібліотеки;

9. Розширити співпрацю з кафедрами щодо забезпечення дисциплін та представлення списків рекомендованої літератури у веб-каталозі через пошукове поле “Дисципліни”.

10. Освоїти заплановані асигнування на придбання книжкових та періодичних видань, передплату повнотекстових баз даних.

11. Провести ремонтні роботи у читальному залі бібліотеки (Освіти, 6).

12. Придбати розсувні стелажі для розміщення фонду книжкових та періодичних видань підвального приміщення.

13. Встановити в основному книгосховищі бібліотеки вентиляцію та спеціальне обладнання для боротьби з вологістю у приміщенні, задля збереження книжкових фондів, налагодити систему опалення, відновити вікна у підвальному приміщенні.

7.5. Видавнича діяльність

Незважаючи на складний період випробувань, який проходить наша країна, видавництво, як і весь університет, постійно виконує свою роботу на відповідному рівні якості. Відділи видавництва – інтелектуальної власності, редакційний, друкарня, – забезпечують видавничі та поліграфічні потреби наукової, навчальної та адміністративної діяльності університету. В тому числі проводиться робота з авторами та створеними ними творчими продуктами, виконується їх належна публікація.

Відділ інтелектуальної власності

Відділ інтелектуальної власності забезпечує сучасні підходи в питаннях інтелектуальної власності, захист та використання творчих продуктів. Виконує комплекс дій з набуття прав інтелектуальної власності університетом, створених в результаті його наукової, науково-технічної та освітньої діяльності.

Відділ слідкує за дотриманням Положення “Про академічну доброчесність у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”, яке розроблено відповідно до Цивільного кодексу України, Законів України “Про вищу освіту”, “Про освіту”, “Про авторське право і суміжні права”, методичних рекомендацій МОН України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (лист № 1/9-650 від 23.10.2018), інших нормативних документів та статуту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Відділ формує видавничий план на рік згідно із заявками факультетів і кафедр, згідно з яким кожен співробітник має можливість видати свою працю в університеті. Авторські угоди забезпечують права всіх учасників створеного творчого продукту.

Відділ готує документи (заявки) на об’єкти інтелектуальної власності у визначені законодавством органи для патентування в Україні та свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір. Протягом 2022 року було подано 7 заявок на отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на службовий твір.

Розробляє локальні нормативні і методичні документи університету, що регламентують питання створення, правової охорони і використання реалізації об’єктів інтелектуальної власності. Надає працівникам і особам, які навчаються в університеті, консультативно-правову, інформаційну й адміністративну допомогу в реалізації особистих немайнових і майнових прав на об’єкти інтелектуальної власності.

Відділ інтелектуальної власності бере участь у розробці нормативно-правового забезпечення запобіганню академічному плагіату в університеті. Продовжується співпраця з Антиплагіатною компанією Unicheck Україна. Протягом року пройшли перевірку 195 робіт науковців – співробітників університету.

Почалася робота з переведення до цифрового формату обліку результатів науково-дослідної роботи університету за попередні роки. Результат цієї роботи дасть змогу оперативно вирішувати спірні питання з авторського права, в тому числі з плагіату. Також це сприятиме належному представленню багаторічних наукових робіт університету.

Спільно з розробниками відділ вирішує питання про державну реєстрацію НДР в УкрІНТЕІ. Надає методично-технічну допомогу в складанні реєстраційних, облікових та інформаційних карт на бланках та електронних носіях, а також звітів та направлень до УкрІНТЕІ.

Редакційний відділ

Редакційний відділ виконував свою основну функцію з передвидавничої підготовки наукових, навчальних і методичних напрацювань професорсько-викладацького складу університету.

Упродовж січня-листопада 2022 року редакційним відділом було опрацьовано та передано до друку більше двадцяти найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної та довідникової літератури, а також біобібліографічних покажчиків загальною кількістю близько 5 940 сторінок відповідного формату.

В тому числі наступні:

- десять біобібліографічних покажчиків та інформаційних видань загальним обсягом близько 2330 сторінок відповідного формату;
- навчально-методичної літератури сім найменувань загальним обсягом близько 1966 сторінок відповідного формату;
- три наукових видання загальним обсягом близько 1644 сторінки відповідного формату.

Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті, та здійснює інформаційне забезпечення діяльності конференцій шляхом редагування поданих матеріалів. Висококваліфіковані спеціалісти відділу співпрацюють з авторами та учасниками редакційного процесу.

Друкарня

Друкарня активно та постійно забезпечує поліграфічні потреби університету та виконує увесь комплекс пов'язаних з цим питань. За звітний рік традиційно постійно виконувались роботи з виготовлення додатків до дипломів та академічних довідок для випускників університету. По можливості здійснювався випуск видань на паперовому носії.

Особливістю року стало, за відомих причин, збільшення видань в електронному вигляді. Вказана форма видання є як більш економічною, так і більш доступною для дистанційного використання.

Протягом 2022 року видавництвом університету було видано 128 назв робіт, із них:

авторефератів дисертацій	5
збірників наукових праць	25
навчальних посібників	18
програм, методичних рекомендацій	54
монографій	4
інших робіт	22
замовлень бланкової продукції	35

Слід зазначити, що в сучасних умовах, з метою здешевлення та спрощення доступу, зросла частка електронних книжкових видань в загальній кількості назв, від 1,1 % в минулому році до 7,8 % в поточному.

Роботи видавництва приймає в рамках видавничого плану чи за окремими погодженнями. Вони виконуються, відповідно до потреб кафедр чи інших підрозділів, готову продукцію через склад отримує підрозділ-замовник.

Розподіл послуг, що надавалися за рахунок університету за підрозділами, в частині друку на паперовому носії, виглядає наступним чином:

Таблиця

<i>Назва підрозділу</i>	<i>Обсяг, відбитків</i>
ректорат	13240
бібліотека	1060
приймочна комісія	12980
інші заг-університетські підрозділи	14540
факультет інженерно-педагогічний	1770
факультет іноземної філології	2430
факультет історико-філософський	2010
факультет мистецтв	2270
факультет педагогічний	4680
факультет прир-геогр освіти та екології	2700
факультет психології	890
факультет соціально-правовий	1870
факультет спеціальної та інклюзивної освіти	2350
факультет української філології	2560
факультет математики, інформатики та фізики	3330
факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	740
інститут перепідготовки	2040
	71460

Крім того, протягом минулого календарного року видавництво продовжило виготовлення додатків до дипломів та академічних довідок для

випускників університету. Показники цих робіт приведені в таблиці, по факультетах:

Таблиця

<i>Назва підрозділу</i>	<i>Обсяг виконаних робіт, відбитків</i>
загальноуніверситетські підрозділи	2890
факультет інженерно-педагогічний	1300
факультет іноземної філології	3170
факультет історико-філософський	3620
факультет мистецтв	1660
факультет педагогічний	5760
факультет природн.-географічної освіти та екології	2290
факультет психології	1920
факультет соціально-правовий	1990
факультет спеціальної та інклюзивної освіти	4650
факультет української філології	2570
факультет математики, інформатики та фізики	1510
факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	2390
інститут перепідготовки	150
	35870

Зведена таблиця підсумків роботи друкарні, в частині друку на паперовому носії, в поточному році:

Таблиця

<i>Характер робіт</i>	<i>Обсяг, відбитків</i>
Видання книжок, брошур, бланкової продукції для підрозділів	71460
Друк і брошурування додатків до дипломів та академдовідок	35870
Надання платних послуг	70190
Всього:	177520

Видавництво, разом із усіма підрозділами університету, гідно вирішує всі завдання та приймає нові виклики. Сумлінною роботою ми підтримуємо користувачів освітніми послугами та науковців.

Наша стабільна робота надає впевненості та творчого натхнення. Ми завжди поруч, ми на своєму напрямку.

7.6. Стан виконання антикорупційної програми за 2022 рік

Основна робота з питань запобігання та виявлення корупції у звітному періоді спрямовувалася на зниження корупційних ризиків та недопущення вчинення правопорушень пов'язаних з корупцією. З цією метою організована робота внутрішніх та зовнішніх каналів повідомлення про корупційні правопорушення, що дає можливість постійно підтримувати зв'язок з громадськістю.

На виконання вимог Закону України “Про запобігання корупції” та Антикорупційної програми у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова уповноваженою з антикорупційної діяльності університету впродовж 2022 року :

- надано методичну та консультаційну допомогу з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції працівникам та студентам;

- постійно велася роз'яснювальна робота з керівниками відділів щодо виявлення та запобігання виникнення конфлікту інтересів;

- постійно проводився антикорупційний аналіз договорів з господарської діяльності університету, наказів та інших розпорядчих документів;

- роз'яснено порядок подання працівниками – суб'єктами декларування декларацій в умовах воєнного стану;

- здійснювався постійний моніторинг інформації, яка публікується у засобах масової інформації та може свідчити про факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень з боку працівників університету. Скарги, звернень та повідомлень про спроби громадян або представників юридичних осіб схилити їх до порушення вимог антикорупційного законодавства та про факти порушення працівниками цих вимог у звітному періоді не надходило.

Текст антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для працівників і здобувачів освіти та розміщений на офіційному веб-сайті університету, а також розміщена форма для подання заяв про вчинення корупційних правопорушень.

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2022 рік склав 497 676,91 тис. грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 243 931,91 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 253 745,00 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 497 676,91 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 175 800,00 тис. грн.

Таблиця

Витрати на виконання програм соціального захисту працівників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2022 рік (в тис. грн) станом на 01.12.2022 рік

№	Показники	За рахунок загального фонду	За рахунок спеціального фонду	Разом
1.	Матеріальна допомога	-	55,8	55,8
2.	Оздоровлення	5 902,0	5 565,1	11467,1
3.	Винагорода (премії)	1 857,5	1 501,7	3 359,2
4.	Доплата за шкідливі умови праці	-	226,7	226,7
5.	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	9 380,0	7 504,8	16 884,8
	- за високі показники в роботі	3 204,5	2 091,1	5295,6
	- за складність і напруженість	3 217,5	2 490,1	5707,6

<i>№</i>	<i>Показники</i>	<i>За рахунок загального фонду</i>	<i>За рахунок спеціального фонду</i>	<i>Разом</i>
	- за виконання особливо важливої роботи	2 957,8	2 923,6	5 881,4
6.	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	16,2	17,1	33,3
7.	Доплата за розширену зону обслуговування, в т.ч. сумісництво та суміщення	1 516	303	1 819,0
8.	Витрати на охорону праці	–	91,3	91,3
	Витрати разом:	18 672	15 266	33 937

Ремонтні роботи проведені експлуатаційно-технічним відділом

У центральному корпусі університету виконано малярні роботи в аудиторії № 236 загальною площею 100 м².

У навчальному корпусі, (вул. Тургенєвська, 8-14) проведений аварійний ремонт, із заміною труб на нові, трубопроводу теплопостачання Ø150мм, що знаходиться в підвалі будівлі загальною довжиною 30 метрів. Виконані малярні роботи в коридорі 10 поверху, в аудиторіях 10-14, 10-15 та 10-16 загальною площею 120 м², а також проведені електромонтажні роботи на цьому ж поверсі із заміною проводки довжиною 100 метрів та електроарматури (розетки 30 шт., вимикачі 8 шт.).

У навчальному корпусі факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського проведена часткова заміна трубопроводу теплопостачання на нові труби Ø32 мм в підвалі та на поверхах корпусу загальною довжиною 40 метрів.

На території гуртожитків № 5, № 6, № 7, № 8 проведений аварійний ремонт трубопроводу гарячого водопостачання, із заміною труб на нові Ø100 мм., загальною довжиною 18 метрів, а також трубопроводу Ø76 мм загальною довжиною 16 метрів.

У приміщеннях гуртожитків № 2, № 5, № 7 виконаний частковий ремонт кабельної мережі та розподільчих щитів із заміною пускачів у кількості 1 шт. та проводів, а також проведена заміна стояка холодної води і гарячої води довжиною 72м., а в гуртожитку № 6 каналізації довжиною 36м.

У навчальному корпусі інженерно-педагогічного факультету (бульвар Павла Вірського, 20) в коридорі третього поверху та в аудиторіях № 306, 607, 309, 310, 312, 314 проведена заміна електропроводки довжиною 120 метрів, електроарматури (розетки 60 шт., вимикачі 6 шт., світильники 45 шт.), а

також виконані малярні роботи на цьому ж поверсі в коридорі та в аудиторіях № 306, 607, 309, 310, 312, 314 загальною площею 300 м².

На базі відпочинку “Берізка”, що знаходяться в селі Лютіж, проведений аварійний ремонт трансформатора електроживлення.

8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету

Закон України “Про вищу освіту” визначає право студентів денної форми здобуття освіти на отримання стипендіального забезпечення за рахунок коштів державного або місцевих бюджетів при умові успішного навчання та на конкурсній основі в установленому порядку в межах лімітів бюджетного фінансування. Питання призначення стипендій відносяться до компетенції стипендіальних комісій факультетів та стипендіальної комісії університету.

Діяльність стипендіальної комісії університету в 2022 році здійснювалась відповідно до вимог Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 “Питання стипендіального забезпечення” (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050), Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 “Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти” та Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради університету 30 червня 2022 року, протокол № 13.

Відповідно до наказу ректора № 492 від 20 грудня 2021 року (зі змінами наказ № 193 від 02 травня 2022 року) до складу стипендіальної комісії університету впродовж календарного року входили:

Голова стипендіальної комісії: Вернидуб Р. М. – проректор з навчально-методичної роботи.

Заступник голови стипендіальної комісії: Корець М. С. – проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи.

Члени комісії:

Торбін Г. М. – проректор з наукової роботи;

Маркусь І. С. – начальник навчально-методичного центру університету;

Ярославська Л. П. – головний бухгалтер університету;

Євдокимова Н. М. – начальник планово-економічного центру університету;

Новіцька Т. В. – керівник центру молодіжної політики та соціальних комунікацій;

Цибін С. Г. – голова первинної профспілкової організації студентів;

Бульчик К. О. – голова студентського парламенту університету, магістрантка 1-го р. н., спеціальність “Соціальна робота”;

Василенко Л. В. – голова наукового товариства студентів та аспірантів імені Петра Орлика факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, магістрантка 1-го р. н., спеціальність “Українська філологія”;

Герасимук І. Р. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету математики, інформатики та фізики, студентка 3-го курсу бакалаврату, спеціальність “Математика”;

Кальченко М. І. – голова студентського парламенту факультету математики, інформатики та фізики, студентка 4-го курсу бакалаврату, спеціальність “Середня освіта (математика)”;

Кузуб В. О. – голова наукового товариства студентів та аспірантів соціально-правового факультету, студентка 2-го курсу бакалаврату, спеціальність “Політологія”;

Підопригора Я. С. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету психології, магістрантка 1-го р. н., спеціальність “Психологія”;

Пріц В. Ю. – голова наукового товариства студентів та аспірантів університету;

Радченко А. О. – голова студентського парламенту педагогічного факультету, студентка 2-го курсу бакалаврату, спеціальність “Початкова Освіта”;

Ус М. С. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, магістрантка 1-го р. н., спеціальність “Українська філологія”;

Секретар комісії – Кириленко О. І., доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії факультету математики, інформатики та фізики;

Сушко-Крикун О. С., доцент кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи факультету математики, інформатики та фізики.

Стипендіальна комісія університету вирішує такі питання:

– готує перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю подання для затвердження Вченою радою лімітів стипендіатів;

– затверджує протоколи стипендіальних комісій факультетів щодо остаточного призначення академічних та/або соціальних стипендій студентам відповідних факультетів;

– розглядає кандидатури студентів-відмінників на підставі поданих Вченими радами факультетів витягів з протоколів їх засідання та рекомендує на призначення академічної стипендії Президента України, іменної академічної стипендії Верховної Ради України та академічної стипендії Кабінету Міністрів України Вченій раді університету студентам, які мають вищий рейтинг показників, відповідно до наданої квоти; іменних та інших стипендій за поданням стипендіальних комісій факультетів;

– призначає академічну стипендію студентам університету, які були зараховані під час додаткового набору, відповідно до поданого приймальною комісією рейтингового списку за галузями знань на підставі конкурсного балу, отриманого під час вступу до університету;

– інші питання, що пов'язані з стипендіальним забезпеченням.

Станом на 1 листопада 2022 року було проведено 9 засідань стипендіальної комісії університету. Серед основних питань для розгляду були:

1. Призначення академічних стипендій студентам університету.
2. Призначення соціальних стипендій студентам університету.
3. Внесення пропозицій на розгляд Вченої Ради університету щодо подання на присудження академічних стипендій Президента України, іменних стипендій Верховної Ради України студентам університету та академічної стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам університету серед інвалідів.

В період з січня по червень 2022 року іменну стипендію Верховної Ради України, відповідно до квоти, отримувало 4 студентів, серед яких:

1. **Андрєєва Анастасія Михайлівна** – студентка 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 104 “Фізика та астрономія” факультету математики, інформатики та фізики;

2. **Золотаренко Тетяна Олександрівна** – студентка 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 013 “Початкова освіта” педагогічного факультету;

3. **Коваленко Олександр Васильович** – студент 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 014.03 “Середня освіта (історія)” історико-філософського факультету;

4. **Урсул Катерина Володимирівна** – студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 014 “Середня освіта (фізика)” факультету математики, інформатики та фізики.

Квота на академічну стипендію Президента України для університету становить 7 осіб. На жаль, впродовж II семестру 2021–2022 н. р. таку стипендію студенти не отримували, у зв’язку з призупиненням їх виплат.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією на розгляд Вченої ради університету було подано такі кандидатури на призначення іменних та академічних стипендій державного рівня:

I. На призначення академічної стипендії Президента України на перший семестр 2022-2023 н. р.:

1. **Біловицька Надія Олександрівна** – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Математика) факультету математики, інформатики та фізики;

2. **Денисюк Софія Василівна** – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 061 Журналістика факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

3. **Жукова Дар’я Сергіївна** – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 014 “Середня освіта (Хімія) факультету природничо-географічної освіти та екології;

4. **Нитник Анна Сергіївна** – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 111 Математика факультету математики, інформатики та фізики;

5. **Нікорак Олена Олександрівна** – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Математика) факультету математики, інформатики та фізики;

6. **Ткаченко Анна Олександрівна** – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

7. **Щербій Вікторія Володимирівна** – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 053 Психологія факультету психології.

II. На призначення іменних академічних стипендії Верховної Ради України на 2022-2023 н. р.:

1. **Головко Таміла Вадимівна** – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) факультету природничо-географічної освіти та екології;

2. Криворука Єлизавета Вікторівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 053 Психологія факультету психології;

3. Тропіна Марія Андріївна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) інженерно-педагогічного факультету;

4. Щербатюк Анастасія Дмитрівна – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 12 протоколів про призначення академічних та 12 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 1 182 академічні та 233 соціальні стипендії студентам університету, з яких:

Таблиця

<i>Категорія стипендіатів</i>	<i>Розмір стипендії</i>	<i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i>
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2000	791 (1 582 000 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються	2550	320 (816 000 грн)

* Перелік спеціальностей (спеціалізацій), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі

Код спеціальності	Найменування спеціальності (спеціалізації)
-------------------	--

<i>Категорія стипендіатів</i>	<i>Розмір стипендії</i>	<i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i>
академічні стипендії у підвищеному розмірі*		
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні* для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, крім тих , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2910	54 (157 140 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	3711	13 (48 243 грн)
Іменна стипендія Верховної Ради України	4400	4 (17 600 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	96 (358 805,25 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	137 (161 660 грн)

014	Середня освіта (математика, біологія, фізика, хімія, інформатика, географія)
016	Спеціальна освіта
091	Біологія
103	Науки про Землю
104	Фізика та астрономія
111	Математика
	Географія
	Інформатика

* Призначення академічних стипендій за особливі успіхи у навчанні – рейтинговий бал студентів, обчислений згідно п. 2.5 і в межах визначеного ліміту згідно п. 2.6 Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, не менший 90 балів.

Сумарні видатки на стипендіальне забезпечення у лютому-червні 2022 року становили 15 707 241 гривень, з яких 13 104 915 гривень на виплату академічних стипендій та 2 602 326 гривень на соціальні стипендії.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 12 протоколів про призначення академічних та 12 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 791 академічну та 181 соціальну стипендії студентам університету, з яких:

Таблиця

<i>Категорія стипендіатів</i>	<i>Розмір стипендії</i>	<i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i>
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, крім тих, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2000	530 (1 060 000 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	2550	217 (553 350 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, крім тих, що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2910	32 (93 120 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних	3711	12 (44 532 грн)

<i>Категорія стипендіатів</i>	<i>Розмір стипендії</i>	<i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i>
закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹		
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	73 (304 988,97 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	108 (127 440 грн)

За липень-серпень 2022 року на виплату призначених стипендій із стипендіального фонду університету було виділено 1 307 930 гривень щомісячно. Кількість стипендіатів у вересні місяці змінилася, за рахунок вступу до НПУ імені М. П. Драгоманова студентів на 1-й курс навчання за освітніми ступенями “бакалавр” та “магістр”, і становила:

Таблиця

<i>Категорія стипендіатів</i>	<i>Розмір стипендії</i>	<i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i>
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2000	768 (1 536 000 грн)

<i>Категорія стипендіатів</i>	<i>Розмір стипендії</i>	<i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i>
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	2550	307 (782 850 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	2910	32 (93 120 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	3711	12 (44 532 грн)
Академічна стипендія Президента України	4400	7 (30 800 грн)
Іменна стипендія Верховної Ради України	4400	4 (17 600 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ	3722	71 (291 448,51 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	103 (121 540 грн)

Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення, необхідний для виплат академічних та соціальних стипендій студентам університету, на період з вересня до грудня 2022 року становить 11 671 562 гривні.

Станом на 1 листопада 2022 року кількість аспірантів НПУ імені М. П. Драгоманова становить 189 осіб з розміром стипендії 7 264 гривні в середньому, кількість докторантів – 37 осіб з розміром стипендії 10 673 гривні в середньому.

У підсумку за весь звітний період маємо такі результати:

Таблиця

	<i>Кількість стипендіатів</i>	<i>Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення</i>
Академічна стипендія	1149	26 626 527 гривень
Соціальна стипендія	233	5 226 615 гривень
Іменні та академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України	11	198 000 гривень
Стипендія аспірантам	189	13 728 960 гривень
Стипендія докторантам	37	3 949 010 гривень
Всього за 2022 рік (з 1 січня по 1 листопада)	1619	49 729 112 гривень

Відповідно до повноважень стипендіальної комісії університету двічі на рік перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю готувалося подання для затвердження Вченою радою університету лімітів стипендіатів. У зв'язку з наявними впродовж звітнього періоду видатками на стипендіальне забезпечення, Вченою радою університету (протокол засідання № 1 від 27.01.2022 р.) встановлювався загальний ліміт стипендіатів у розмірі 45 %; ліміт стипендіатів-відмінників у розмірі 5 %. Рішенням Вченої ради університету (протокол засідання № 13 від 30.06.2022 р.) на виконання листа Міністерства освіти і науки України № 1/6170-22 від 08.06.2022 року встановлювався загальний ліміт стипендіатів у розмірі 40 %; ліміт стипендіатів-відмінників у розмірі 5 %, ліміт першокурсників-стипендіатів у розмірі 40 %.

Стипендіальною комісією університету розглядалися письмові звернення студентів стосовно надання їм роз'яснень про умови виплат академічних та соціальних стипендій. Після детального вивчення кожного звернення стипендіальна комісія університету готувала вичерпну кваліфіковану відповідь на запит та надавала рекомендації стипендіальним комісіям факультетів щодо уникнення подібних ситуацій.

За звітний період стипендіальна комісія університету у своїй діяльності керувалася безпосередньо Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради університету 30 червня 2022 року протокол № 12 та іншими нормативними документами, забезпечуючи умови своєчасного призначення та виплати академічних, соціальних стипендій та стипендій державного рівня.

ІХ. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА

9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання

Дана інформація представлена в окремій рубриці, де засвідчується загалом задовільне виконання основних позицій Колективного договору.

Відповідно до чинного законодавства України **Колективний договір на 2018-2020 роки є діючим** і продовжений на 2021, 2022 рік і містить 8 розділів, 118 статей, 8 додатків.

Незважаючи на воєнний стан щодо розділу 1. “Освітня, наукова та науково-технічна діяльність” слід зазначити, що організація і проведення навчальної наукової роботи повністю відповідає Закону України “Про вищу освіту”, 16 статей якого виконуються задовільно. З об’єктивних причин є труднощі у матеріально-технічному забезпеченні навчального і наукового процесу.

Розділ 2. “Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку” виконуються загалом задовільно. Трудові відносини адміністрації і трудового колективу і відповідають Кодексу законів “Про працю України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, наказів Міністерства освіти і науки України. Питання трудових взаємовідносин погоджуються з профспілковим комітетом, а додаткові соціальні послуги, передбачені Колективним договором, виконуються задовільно. Порядок прийняття і звільнення працівників, основні права і обов’язки, робочий час і його використання відображені у “Правилах внутрішнього трудового розпорядку” НПУ імені М. П. Драгоманова. 26 статей цього розділу.

У розділі 3. “Забезпечення ефективної зайнятості” (10 статей) права і обов’язки трудових колективів університету прописані в Колективному договорі достатньо повно і їх виконання дотримується.

У розділ 4. “Оплата та стимулювання праці” всі статті виконувалися, виходячи із наявності із фінансових ресурсів. Складання кошторису річного бюджету університету і Програми соціально-економічного розвитку на кожен фінансовий рік відбувається за участі профспілкового комітету.

Заробітна плата працівників університету, крім посадового окладу, передбачає також доплати за трудові досягнення, особливі умови праці, надбавки, компенсаційні виплати – передбачені чинним законодавством України, а також: премії, матеріальна допомога тощо. Заробітна плата і аванс виплачуються у передбачені терміни.

На матеріальну допомогу та відзначення ювілярів кошти виділялись обмежено. Доплати і винагороди виплачуються відповідно до “Положення про порядок і розміри доплат, надбавок, преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НПУ імені М. П. Драгоманова”. Статті розділу 4 виконувались з певними труднощами і обмежувались наявністю коштів.

Розділ 5. “Охорона праці. Безпека життєдіяльності” складається з 18 статей і додаткової угоди. Виділяються кошти на охорону праці не менше 0,2 % від Фонду оплати праці відповідно до законодавства України. Проведена атестація робочих місць і визначені несприятливі умови праці. Такі працівники мають додаткову відпустку, додаткову оплату, лікувально-профілактичне харчування тощо (відповідно до додатку 3 Колективного договору). Відповідна категорія працівників безкоштовно отримують спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток 4).

Модернізувати систему напливно-втяжної вентиляції у книгосховищі головного корпусу, так спільними зусиллями такі роботи проводились, але виконані не в повному обсязі а в наступному році слід довести справу до логічного завершення.

Розділ 6. “Соціально-трудова пільги, гарантії та компенсації” складається із 23 статей. Колективний договір 2018-2020 рр. передбачає покращення організації і підвищення соціально-трудова пільг і компенсацій за погодженням з профкомом Університету. На культмасову і спортивно-оздоровчу роботу профкому щорічно перераховуються кошти у розмірі 0,5 % від Фонду оплати праці (спецкоштів) (кошти на вказані статті на 15.11.22 до Профкому не надійшли), оскільки запроваджений воєнний стан. Всім працівникам, що проробили в Університеті не менше одного року, виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Працівники університету за відповідними медичними довідками безкоштовно відвідують спортзал і плавальний басейн, надано земельні ділянки у Вишгородському районі. Проблемою є те, що останні п'ять–шість років припинено надання санаторних путівок з Фонду соціального страхування і ці проблеми вирішують Університет та Профспілковий комітет.

Ці проблеми, на жаль, не вирішуються з об'єктивних причин. (Протягом 2022 року, в результаті повномасштабної агресії російської федерації була частково зруйнована інфраструктура навчальної бази “Берізка” кошти не були виділені).

Великою проблемою є те, що Фонд соціального страхування зупинив фінансування санаторно-оздоровчого лікування, дитячого оздоровлення та придбання новорічних подарунків. Всі проблеми стосовно оздоровлення співробітників та їх сімей взяли на себе Адміністрація і Профком Університету. Людина, яка працює цілий рік, прагне отримати якісний відпочинок на пільгових умовах, який можна було б отримати на Базах відпочинку Університету – “Сула”, “Берізка”, “Синевір”, якщо б вони були підготовлені до цього. Для організації якісного і безпечного відпочинку нам потрібно підсилити їх відповідними санітарно-гігієнічними нормами, а саме:

а) науково-навчальна база НПУ імені М. П. Драгоманова “Синевир” потребує вирішення питання централізованого харчування та медичного обслуговування;

б) бази відпочинку “Сула”, “Берізка” потребують заміни існуючих застарілих будинків (експлуатуються понад 50 років) на сучасні, які можуть виготовлятися силами підрозділів Університету.

Були деякі труднощі з медичним обслуговуванням працівників і студентів. Адміністрації і Профкому потрібно докласти зусиль, щоб відповідно до чинного законодавства налагодити роботу медичних пунктів та безперебійного забезпечення їх ліками і засобами надання першої медичної допомоги.

Таким чином у Колективному договорі НПУ імені М. П. Драгоманова за 2022 рік більшість статей виконуються на належному рівні.

9.2. Соціально-побутова сфера

В санаторіях та оздоровчих комплексах оздоровилось 14 членів профспілки на загальну суму 147 756,70 грн.

Бази відпочинку університету такі як: “Сула”, “Берізка”, “Синевир” не використовувались у зв'язку з тим, що не були підготовленими для можливості надавати достатні оздоровчі послуги для покращення, підтримки та зміцнення здоров'я працівників університету, а використовувались для потреб захисту країни.

Діти співробітників оздоровлювались в дитячому таборі “Верховина” (Ів.-Франківська обл., с. Верховина) – 6 дітей – профком оплачував 5 % від загальної вартості путівки, загальна сума витрат становить – 5 166,00 грн.

Всього витрати профкому за оздоровчий сезон 2022р. склали: 152 922,70 грн, фінансування відбувалось за рахунок коштів бюджету профспілкової організації.

Створення умов безпечного перебування здобувачів освіти у приміщеннях університету

Проведено засідання комісії з питань надзвичайних ситуацій університету, підготовлено розпорядження від 27 січня 2022 р. № 6 “Про запровадження дистанційної форми навчання” з метою запобігання захворювання викликаного гострою респіраторною хворобою, спричиненою коронавірусною інфекцією Covid-19.

У зв’язку з введенням 24 лютого 2022 року воєнного стану в Україні, для координації роботи підрозділів університету та забезпечення його життєдіяльності створений оперативний штаб, а діяльність університету переведена у відповідність до правового режиму воєнного стану. Проведено відповідне засідання комісії з питань надзвичайних ситуацій університету, на якому доведено інформацію про накази ректора № 53, № 55 від 25 лютого 2022 року “Про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова в умовах правового режиму воєнного стану”.

Для укриття співробітників та студентів університету передбачено використання станцій метрополітену, паркінгів, підземних переходів, підвальних та цокольних приміщень, спортивних залів, які можливо пристосувати для тимчасового укриття.

Фахівцями університету разом із спеціалістами служби надзвичайних ситуацій в результаті огляду приміщень, які перебувають на балансі університету, отримано висновки про можливість використання визначених приміщень для тимчасового укриття студентів та працівників університету як найпростіших укриттів.

Забезпечено учасників освітнього процесу, працівників і службовців підприємств, установ та організацій медичними засобами індивідуального захисту (АІ-2, ІПП-8, ІППМ), ліками та виробами медичного призначення.

10.10.2022 року було проведено засідання комісії з питань надзвичайних ситуацій університету про заходи щодо виникнення (загрозу виникнення) запобігання на території університету надзвичайної ситуації, які виникли внаслідок обстрілів та вибухів, вибуховою хвилею було заподіяне руйнування адміністративній будівлі, вибиті 10 вікон (скло вікон) центрального корпусу, зі сторони вул. Івана Франка.

З метою запобігання або зменшення ступеня ураження співробітників та студентів університету, своєчасного надання медичної допомоги постраждалим, створені 37 санітарних постів на кожному факультеті, придбано колективні аптечки для захисних споруд (на 100-150 людей) що призначені для своєчасного надання першої само- та взаємодопомоги.

Постійно проводилося накопичення матеріального резерву: будматеріалів, пального, медикаментів, які необхідні для проведення

невідкладних робіт, пов'язаних із ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій.

Здобувачам вищої освіти та працівникам університету в період воєнного стану організували проведення інструктажів з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях та рекомендації щодо уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами в умовах воєнної загрози та техногенної небезпеки.

Представниками Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту проведено у травні поточного року для працівників нашого університету онлайн курс навчальних занять з питань надання домедичної, психологічної допомоги, правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, захисту населення та територій у разі хімічного, радіаційного забруднення тощо.

Протягом червня та жовтня 2022 року в гуртожитках та навчальних корпусах університету була проведена інформаційно-роз'яснювальна робота серед працівників та здобувачів освіти щодо порядку дій та правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів за участю фахівців Шевченківського, Солом'янського, Оболонського, Дніпровського районного управління ГУ ДСНС України та поліції у м. Києві.

Таблиця

**Стипендіальне забезпечення студентів
Контингент студентів, що отримують стипендію**

№	Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів у 2022-2023 навчальному році станом на 01.11.22 р.		
		Кількість	Розмір стипендії	Місячний фонд
Академічна стипендія				
1	Стипендія Президента України	6	4400,00	26 400,00
2	Стипендія Верховної Ради України	4	4400,00	17 600,00
3	Стипендія Кабінету Міністрів України			
4	Стипендії студентам які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком передбаченим постановою КМУ № 1047 від 28.12.2016 р.			
	звичайна	307	2550,00	782 850,00
	підвищена	12	3711,00	44 532,00
5	Стипендія студентам (Звичайна)			
	звичайна	768	2000,00	1 536 000,00
	підвищена	32	2910,00	93 120,00

Загалом із врахуванням стипендії студентів, аспірантів та докторантів, а також індексації, стипендіальний фонд на рік забезпечує відповідне стипендіальне забезпечення.

9.3. Охорона праці

Головним завданням у цьому році для учасників освітнього процесу є уміння здійснювати комплексну оцінку ступеня загрози і ефективності рівня захисту людей, яка в свою чергу вимагає швидких і ефективних кроків для створення безпечних умов і безпеки загалом. Відділ охорони праці разом зі штабом цивільного захисту підготували і поширили серед керівників структурних підрозділів університету та начальників штабів цивільного захисту факультетів методичні рекомендації, пам'ятки та програми з питань особистої і колективної безпеки, створення сприятливих умов для збереження спокою та порядку щодо дій у надзвичайних ситуаціях.

Були організовані на високопрофесійному рівні навчальні онлайн курси в режимі відеоконференцій представниками Інституту державного управління та наукових досліджень цивільного захисту для працівників нашого університету з питань надання домедичної, психологічної допомоги, правил поведіння з вибухонебезпечними предметами, захисту населення та територій у разі хімічного, радіаційного забруднення.

Облаштовані підвальні приміщення в університеті як найпростіші укриття для захисту співробітників та студентів в надзвичайних ситуаціях, визначені маршрути до укриттів, де позначені напрямки для швидкого та безпечного переміщення. Всі керівники структурних підрозділів університету ознайомлені з рекомендаціями щодо плану евакуації до укриттів цивільного захисту та порядок оповіщення. Плани евакуації в гуртожитках університету поновлені і затверджені в установленому порядку. Тимчасові укриття оснащені колективними аптечками на 100-150 людей, які призначені для своєчасного надання першої домедичної допомоги.

В навчальних корпусах та гуртожитках була організована і проведена інформаційно-роз'яснювальна робота серед працівників та здобувачів освіти університету щодо порядку дій та правил поведіння у разі виявлення вибухонебезпечних предметів за участю фахівців Шевченківського, Солом'янського, Оболонського, Дніпровського районного управління ГУ ДСНС України та поліції у м. Києві.

28.10.2022 р. було проведено спеціальне об'єктове тренування в університеті на тему: “Дії керівного складу, комісії з питань надзвичайних ситуацій, штабу і служб цивільного захисту з метою запобігання готовності та організації захисту співробітників і студентів університету при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, а також в умовах можливих терористичних проявів”.

Проведено технічне обслуговування установок пожежних сигналізацій, вогнегасників, а також спостереження за спрацюваннями засобів пожежних сигналізацій. Проведено заміри ізоляції електромереж та електроустановок від короткого замикання в гуртожитках університету.

Для учасників освітнього процесу в усіх структурних підрозділах університету системно і своєчасно проводилися інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, забезпечується безпека робочих місць, безпечно проведення навчально-виховного процесу. За 2022 рік в університеті сталося 10 нещасних випадків невиробничого характеру.

РЕЗЮМЕ

У 2022 році в умовах карантинних обмежень і воєнного стану Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова забезпечував належну якість освітнього процесу і залишався одним із лідерів серед закладів вищої освіти України.

Університет – багатопрофільний заклад вищої освіти, що забезпечує на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців для різних галузей освіти та науки, культури та мистецтва, виробництва та сфери обслуговування; фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави, речниками національних інтересів.

Головним у діяльності колективу університету у звітний період було питання якості освіти. У 2022 році НПУ імені М. П. Драгоманова при організації освітнього процесу дотримувався стандартів забезпечення якості вищої освіти відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education). В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно з прозорими критеріями, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

У сфері модернізації процесу організації освітнього процесу та підвищення ефективності діяльності професорсько-викладацького складу університету впродовж 2022 року було розроблено та оновлено ряд положень, зокрема: Положення про екзаменаційну комісію Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; Положення про навчально-методичне забезпечення дисципліни в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова; Положення про виготовлення, видачу та облік документів про вищу освіту в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Робочими групами з розробки освітніх програм було суттєво оптимізовано кількість освітніх програм за спеціальностями. Так, станом на 01.10.2022 р. в університеті здійснюється підготовка здобувачів освіти за 163-ма освітніми програмами (освітній ступінь бакалавра – 74 освітні

програми; освітній ступінь магістра – 89 освітніх програм). Відповідно до оновлених освітніх програм були удосконалені й навчальні плани, в яких враховано затверджений наказом ректора перелік та обсяги обов'язкових освітніх компонентів. Так, за освітнім ступенем бакалавра було оновлено – 144 навчальних плани (денна форма навчання – 76, заочна форма навчання – 68) і за освітнім ступенем магістра – 179 (денна форма навчання – 90, заочна форма навчання – 89).

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу Університету та сайтів факультетів, де розміщено електронні підручники, методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів, зокрема використання сучасних технологій та платформ для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. Створено та розміщено в “Інформаційно-методичній базі самостійної роботи студентів” (платформа Moodle) електронні навчально-методичні комплекси дисциплін (лекційні матеріали, тести тощо).

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова провадить освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі ліцензії (відомостей щодо здійснення освітньої діяльності) та неухильно дотримується Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р. № 365), зокрема щодо кадрового забезпечення освітніх програм, а саме відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників освітньому компонентові (п. 35, 36, 37, 38).

Наразі загальний ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить **13 468**, з них:

- першому (бакалаврському) рівні – **7 805**;
- другому (магістерському) рівні – **5 218**;
- третьому (освітньо-науковому) рівні – **445**;

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями та підготовку іноземних громадян за акредитованими освітніми програмами.

Усього акредитовано освітніх програм (зокрема на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): **148** (**74** – за ОР “бакалавр”, **68** – за ОР “магістр”, **6** – “доктор філософії”).

У світовому освітньому просторі посилюється рух до міжнародної інтеграції та інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Активним учасником цього процесу є і Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Впровадження університетської стратегії

інтернаціоналізації забезпечує доступ до глобальних джерел передових знань, продукування міжкультурних вмій та навичок, зміцнення стану та рейтингу університету, зокрема через розвиток ефективного партнерства. Університет зберігає і нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі. Свідченням цього є понад 130 міжнародних угод, які уклав університет з провідними закордонними університетами і науковими центрами. В рейтингах категорії “міжнародне визнання” наш університет увійшов в десятку найкращих університетів України. Університет не тільки став учасником міжнародних об’єднань європейського освітнього простору, але і ініціював створення міжнародного об’єднання в галузі педагогічної освіти – Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

Стіни нашого університету завжди відкриті для студентів із інших країн. Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні у нас навчається 434 іноземних здобувачів освіти, які представляють такі країни як Азербайджан, Еквадор, Італія, Казахстан, Китай, Корея, Мексика, Німеччина, США, Туреччина, Туркменістан, Узбекистан, Японія тощо.

Кадрове забезпечення діяльності освітнього закладу спрямовується на організацію відбору та наймання на роботу, ділову, професійну та науково-педагогічну оцінку персоналу, його професійну орієнтацію та адаптацію, а також на навчання, формування професійної кар’єри, службово-професійного просування, мотивацію та організацію праці, розв’язання конфліктних ситуацій, безпеки та вивільнення персоналу, а також реалізацію питань взаємодії із профспілками, іншими громадськими освітніми організаціями та центрами зайнятості. На сьогодні в університеті працюють 27 дійсних членів і членів-кореспондентів різних академій України. Серед них 5 дійсних членів і 1 член-кореспондент НАПН України, 19 дійсних членів АНВШ, 2 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Академії історичних наук України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Для забезпечення навчального процесу у 2022–2023 навчальному році в університеті залучено 907 викладачів за строковим трудовим договором (контрактом) (у минулому році – 980 викладачів), зокрема 43 сумісники (в минулому році 38). В цьому навчальному році працює за погодинною формою оплати праці 182 особи з них: 14 осіб штатних та 42 особи запрошені фахівці.

Стрімке збільшення цифрових освітніх технологій потребує безперервного підвищення професійної кваліфікації учасників освітнього процесу. У 2022 році професорсько-викладацький склад НПУ імені М. П. Драгоманова підвищували свій професійний та науковий рівень, використовуючи наступні форми: інституційну, заочну, дистанційну, мережеву, дуальну, на робочому місці, на виробництві, інформальну тощо.

Онлайн-режим дозволив розширити можливості викладачів університету щодо удосконалення професійних компетентностей, оновлення і збагачення знань через участь у міжнародних та вітчизняних вебінарах, майстер-класах, ворк-шопах, освітніх курсах від провідних науковців, на платформах Coursera, Prometheus, EdEra тощо.

У 2022 р. 91 особа пройшла підвищення кваліфікації в обсязі 120 годин (4 кредити ECTS) та 180 годин (6 кредитів ECTS) та більше, з яких 49 особам вченими радами факультетів (відповідно до рішення Вченої ради університету від 25.02.2021 р., протокол № 8) визнано результати підвищення кваліфікації. Програми, за якими стажувалися викладачі, є актуальними, змістовними, сучасними. Викладачі університету підвищували кваліфікацію у закладах вищої освіти Польщі, Латвії, Нідерландів, Болгарії, Бельгії, США, Норвегії, Фінляндії, Чехії, Словаччини, Ізраїлю, Італії. Іншою формою підвищення кваліфікації викладачів є стажування.

Всього пройшли стажування 42 особи.

У 2022 році загальний обсяг державного замовлення в НПУ імені М. П. Драгоманова становив 1 085 осіб, зокрема на підготовку за освітніми рівнями: бакалавра встановлено 542 місця на денну форму навчання й 89 – на заочну; магістра – відповідно 340 місць (денна) і 114 – заочна. Обсяги державного замовлення на випуск фахівців виконані повністю та становлять 1 173 особи.

В загальному показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2021–2022 навчальному році досягли: абсолютна успішність – 91,6 % і якісний показник успішності – 57,6 %.

В Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова визначальним аспектом освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів є практична складова. Система практичної підготовки в університеті направлена на підвищення ступеня готовності студентів до майбутньої професійної діяльності, який визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей, на значне розширення теоретичних та методичних знань студентів зі спеціальності, що сприятиме свідомому застосуванню їх в самостійній викладацько-творчій роботі.

Не зважаючи на карантинні обмеження, спричинені пандемією коронавірусу COVID-19 та оголошенням воєнного стану в Україні, в 2021–2022 навчальному році, проведення практик в університеті не переривалось, програми практик, передбачені освітніми програмами університету виконуються. Для цього розробляються нові методики, вдосконалюються програми з урахуванням можливості співпрацювати з базою практики за дистанційними технологіями, проводиться індивідуалізація завдань практики, відповідно до умов перебування студентів в евакуації тощо.

Основними видами практики студентів НПУ імені М. П. Драгоманова є: навчальні та виробничі практики. Різні види практики дають можливість

студентам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформувавши модель самостійної роботи на конкретному робочому місці.

З метою підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті систематично ведеться робота над пошуком нових форм проведення практик, впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик, поширюються зв'язки між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Потужно організована робота університету у 2022 році має показник 73 % працевлаштованих випускників та 12 % працевлаштованих випускників за межами нашої країни, які надалі матимуть можливість кар'єрного розвитку, що є високим показником роботи університету.

Гармонічна єдність освіти та науки є одним з наріжних принципів діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова. У сучасному світі наука, окрім традиційних своїх функцій, є ще й фундаментом обороноздатності держави, основою якісного післявоєнного відновлення економіки, соціальних комунікацій та країни загалом. Останній навчальний рік став роком викликів для наукової спільноти Драгомановського університету та всієї України.

В 2022 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок видатків державного бюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 10 тем, з яких 8 фундаментальних (1 наукова робота під керівництвом молодого вченого) і 2 прикладні дослідження.

До виконання держбюджетних робіт у 2022 році було залучено: з фундаментальної тематики – 79 осіб, з прикладної тематики – 16 осіб, всього – 95 осіб.

У звітному році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок видатків державного бюджету, становило 6 333,430 тисяч гривень. Свої фінансові зобов'язання з оплати праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2022 році захищена 1 кандидатська дисертація. Опубліковано 5 монографій; 11 посібників; 27 статей у фахових виданнях; 45 статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (10 Scopus, 18 Web of Science, 17 Index Copernicus); 3 статті за кордоном. Проведено 13 наукових конференцій та 19 семінарів. Взято участь у 46 наукових конференціях та 17 семінарах.

Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. В університеті діє Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки. Завдяки його діяльності кількість учасників, залучених до науково-дослідної роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова з кожним роком зростає. Стратегічними напрямками розвитку НТСА імені Григорія Волинки є розвиток науково-дослідного потенціалу студентів-драгомановців, популяризація наукової діяльності серед студентської та учнівської молоді, активізація обміну досвідом між студентами НПУ імені М. П. Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної освіти.

У 2021-2022 н. р. в університеті працювало 29 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, політичних, філософських та історичних наук. Загалом було проведено 73 засідання, на яких було захищено 43 дисертації: **4** докторські, **16** кандидатських дисертацій та **23** дисертації на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії.

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано відповідно плану Міністерства освіти і науки України у 2022 році в аспірантуру 179 осіб: за державним замовленням 61 особа: 40 осіб – денна форма навчання; 21 особа – вечірня форма навчання. На контрактну форму навчання 118 осіб, з них 11 осіб іноземні громадяни: 74 особи – денна форма навчання; 44 особи – заочна форма навчання. Таким чином, станом на жовтень 2022 р. в аспірантурі університету навчається 464 особи: 166 осіб – денна бюджетна форма навчання; 96 осіб – вечірня бюджетна форма навчання; 98 осіб – денна контрактна форма навчання; 104 особи – заочна контрактна форма навчання. У 2022 році закінчили аспірантуру 91 особа. У 2022 році для вступу в докторантуру НПУ імені М. П. Драгоманова Міністерством освіти і науки України було виділено 17 місць. До докторантури університету прийнято 23 особи: 17 осіб за державним замовленням; 6 осіб на контрактній основі. У 2022 році закінчили докторантуру 13 осіб.

У докторантурі університету на даний час навчається 45 осіб.

За 2022 навчальний рік ми маємо наступні показники міжнародної діяльності: Підписано **5** нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними університетами світу: Італії, Швейцарії, Польщі, Туреччини. Всього університет на сьогодні має угоди про співробітництво з **135** закладами вищої освіти світу. Зокрема підписані угоди про співробітництво з Варшавським університетом (**Польща**) та Люцернський педагогічним університетом (**Швейцарія**). Підписана також угода з Балто-українським навчально-дослідницький, інноваційний Центром при Університеті Миколаса Ромеріса (**Литва**).

Важливим показником міжнародної діяльності університету є академічна мобільність студентів та викладачів. Еразмус+ на сьогоднішній день є наймасовішою програмою і здійснюється в рамках підписаних міжінституційних угод. Університет у 2022 році мав діючі договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з **17** іноземними закладами вищої освіти. Дію деяких з цих угод цього року було пролонговано до 2025 року (наприклад Римський університет ла Сап'єнца, Відкритий університет Кіпру).

Також міжнародна академічна мобільність реалізується в рамках білатеральних угод з європейськими закладами вищої освіти.

Всього за 2022 рік правом на академічну мобільність скористалися понад 300 студентів та викладачів університету, взявши участь у стажуванні, дослідницькому перебуванні або короткостроковому навчанні (в тому числі онлайн) в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу. Це найвищий показник за всі роки участі університету в програмах академічної мобільності.

Значна робота ведеться також в сфері реалізації міжнародних проєктів та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується **20 міжнародних проєктів**.

Цього навчального року викладачі університету продовжили реалізацію проєкту за напрямом Жан Моне – Кафедра Жана Моне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій”. Проєкт передбачає викладання курсів з соціокультурних аспектів Європейських Студій для бакалаврів факультету менеджменту освіти та науки.

Також у 2022 році викладачі університету розпочали реалізацію двох нових проєктів за напрямом Жан Моне, а саме:

1. Центр досконалості Жана Моне “Європейські Студії соціальних інновацій в освіті”.
2. Другий проєкт – Модуль Жана Моне “Кращі практики ЄС зі STREAM-освіти для майбутніх вчителів”.

Знаковою подією стала перемога НПУ імені М. П. Драгоманова у цьогорічному конкурсі Еразмус + КА 2 в якості національного координатора зі структурним національним проєктом “Університети-Громади: посилення співпраці” (тривалість 48 місяців), що націлений на підсилення третьої місії університету в процесі структурних реформ української освітньої системи шляхом створення національного керівництва соціальної відповідальності та залучення університетів до зміцнення співпраці між університетами та громадами, підвищення стійкості, інклюзії та соціальної згуртованості в освіті України.

Робота зі студентами є пріоритетним і специфічним напрямом діяльності університету, що здійснюється в інтересах молодої людини, суспільства, держави.

Реалії сьогодення такі, що чимало студентів університету у складі ЗСУ зі зброєю в руках захищають нашу країну від російської агресії, **волонтерять**, ведуть боротьбу на **гуманітарному фронті**, у **кіберпросторі**. Найбільш повномасштабними проектами драгомановців на **гуманітарному фронті** є: **мовні, психологічні, творчі**.

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно спрямованої особистості вчителя, працює у напрямку виявлення, розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі, знайомство з історичними та культурними пам'ятками, представниками мистецького сегменту та громадянського суспільства. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації у аматорській мистецькій діяльності. Центр культури та мистецтв є ініціатором і організатором Всеукраїнського дистанційного фестивалю-конкурсу поезії “Віршоманія: тривожна валіза” (20.06-28.06), у якому взяло участь 74 учасники, серед яких студенти нашого університету, інших університетів країни, школярі та воїни ЗСУ.

В університеті у складі Навчально-наукового інституту перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки функціонують Підготовче відділення для громадян України та Підготовче відділення для іноземних громадян.

Незважаючи на всі негаразди цього року до НПУ імені М. П. Драгоманова всього зараховано понад 4 тисячі бакалаврів та магістрів (4052), з яких на бакалаврат понад 2100 осіб (2122).

Вчена рада НПУ імені М. П. Драгоманова активно, цілеспрямовано виконувала функції головного колективного органу управління університетом, адаптувалася під час карантинних умов, а з 24 лютого в умовах війни, розв'язаною неспровокованою агресією російської федерації. Засідання проводилися в режимі офлайн–онлайн. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування, профорієнтаційну роботу тощо. За звітний період на проведених 11 засіданнях прийнято 11 рішень. Одним із центральних напрямів роботи Вченої ради була організація освітньої діяльності університету. Саме тому 30 вересня

2021 року було проаналізовано питання “Про результати підсумкової атестації випускників 2020–2021 навчального року”, де було відзначено, що підвищення якості підготовки випускників та якості освітньої діяльності є одним із найважливіших завдань професорсько-викладацького складу університету.

На засіданнях Вченої ради університету, зокрема, розглядали питання “Про особливості формування контингенту студентів (слухачів) університету у 2021 році”, “Про підсумки студентської наукової роботи в 2021-2022 навчальних роках”, “Про підсумки 2021-2022 н. р. та головні завдання на 2022–2023 н. р. в НПУ імені М. П. Драгоманова”, “Про результати підсумкової атестації випускників університету у 2022 р. та напрями підвищення якості підготовки”, “Про особливості формування контингенту студентів (слухачів) у 2022 р.”, “Про розвиток студентського самоврядування в навчальних підрозділах університету”, “Система забезпечення академічної доброчесності в університеті” та інші.

Вчена рада університету аналізувала організацію освітнього процесу на окремих факультетах, зокрема історико-філософського, педагогічного факультету, факультету спеціальної та інклюзивної освіти.

У 2022 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжив роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності університету. У зв’язку з карантинними заходами та воєнним станом у країні виконувався комплекс робіт щодо забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в кризових умовах, а саме: переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації; упровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм з метою забезпечення належного провадження адміністративно-господарської діяльності університету.

Протягом 2022 року Центр цифрових освітніх технологій НПУ продовжував роботу в напрямі розвитку ІТ забезпечення освітнього процесу університету.

Одним з пріоритетних напрямів відповідно до завдань Центру є розбудова цифрового освітнього середовища університету з єдиною загальноуніверситетською централізованою інфраструктурою.

За звітний період вкрай важливим питанням було вирішення питання безпеки і надійності роботи апаратних і програмних засобів для проведення відеоконференцій у процесі провадження освітньої та адміністративної діяльності в Університеті, наявності відповідного програмного забезпечення, зокрема для забезпечення проведення лекцій, лабораторних, практичних робіт, семінарських занять, захистів курсових, бакалаврських та магістерських робіт, засідань кафедр, факультетів, засідань Вченої Ради Університету та інших важливих подій в онлайн форматі.

Наукова бібліотека, продовжує свою діяльність та впроваджує чимало змін для реалізації політики університету, спрямованої на впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на складні виклики воєнного часу, застосовує всі можливості глобальних комунікацій для забезпечення навчальної та наукової діяльності інформацією; впроваджує онлайнві технології для підвищення якості освітнього процесу, особливо в умовах дистанційного навчання; вдосконалює інформаційно-бібліотечні сервіси та продукти, що відповідають потребам користувачів; опікується збереженням бібліотечних фондів та електронних архівів у хмарному середовищі, користуючись пропозицією європейських компаній-партнерів (проект SUCHO (“Saving Ukrainian Cultural Heritage Online”), що надає закладам культури вебпростір для зберігання історичного надбання).

З метою повноцінного забезпечення фахових потреб науковців і практиків освітньої галузі працівники бібліотеки застосовували досягнення у сфері інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації. Застосування інформаційних технологій у бібліотечно-інформаційних процесах забезпечує оперативну та ефективну організацію усіх сервісів та розширення їх переліку.

Протягом 2022 року також проводилась робота з підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі; адміністрування баз даних електронного каталогу та електронної бібліотеки; забезпечення резервного копіювання баз даних електронного каталогу, бібліотеки та репозитарію; підтримка онлайнвих сервісів для візуального контенту.

Видавництво постійно організовувало свою роботу як складову загальної діяльності університету. Відділ інтелектуальної власності забезпечує сучасні підходи в питаннях інтелектуальної власності, захист та використання творчих продуктів. Виконує комплекс дій з набуття прав інтелектуальної власності університетом, створених в результаті його наукової, науково-технічної та освітньої діяльності. Редакційний відділ виконував свою основну функцію з передвидавничої підготовки наукових, навчальних і методичних напрацювань професорсько-викладацького складу університету. Друкарня активно та постійно забезпечує поліграфічні потреби університету та виконує увесь комплекс пов'язаних з цим питань. За звітний рік традиційно постійно виконувались роботи з виготовлення додатків до дипломів та академічних довідок для випускників університету. По можливості здійснювався випуск видань на паперовому носії. Особливістю року стал збільшення видань в електронному вигляді. Вказана форма видання є як більш економічною, так і більш доступною для дистанційного

використання. Протягом 2022 року видавництвом університету було видано 128 назв робіт.

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2022 рік склав 497 676,91 тис. грн, з яких асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 243 931,91 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 253 745,00 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 497 676,91 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 175 800,00 тис. грн.

Здобувачам вищої освіти та працівникам університету в період воєнного стану організували проведення інструктажів з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях та рекомендації щодо уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами в умовах воєнної загрози та техногенної небезпеки.

Таким чином, у 2022 році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова спрямовував зусилля колективу на забезпечення високої якості освіти в університеті відповідно до вітчизняних та міжнародних освітніх стандартів, розвиток власної академічної культури, підвищення конкурентоздатності університету, безперервне удосконалення організації освітнього процесу, органічне поєднання науково-дослідницької, інноваційної діяльності, інтернаціоналізації освітнього простору, водночас реагуючи на складні виклики сьогодення, поглиблюючи цифрову складову в освітній діяльності, запроваджуючи та реалізуючи нові освітні, наукові та громадські і волонтерські проєкти.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Звіти проректорів

Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба

Освітня діяльність Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2022 році потребувала надзвичайних організаційних зусиль через непередбачувані випробування спричинені військовою агресією рф.

2022 рік, що минає, колектив НПУ імені М. П. Драгоманова розпочав в складних умовах тривалої пандемії COVID-19, які ми навчилися долати засобами змішаного і дистанційного навчання. Так 2021–2022 н. р. університет розпочинав в очному форматі, з 23 вересня 2021 року через “жовтий” рівень епідемічної небезпеки запровадили змішану форму навчання з використанням дистанційних технологій (наказ від 22 вересня 2021 року № 318), а з 25 жовтня 2021 р. згідно з наказом від 23 жовтня 2021 року № 391 повністю перейшли до провадження освітнього процесу за дистанційними технологіями навчання через суттєве погіршення епідемічної ситуації.

Але найбільш важкі і непередбачувані випробування для країни загалом і університету, зокрема, почалися 24 лютого через військову агресію рф, коли на околицях Києва відбувалися важкі бої з переважаючими колонами окупантів, а в середмісті йшла боротьба з диверсійними групами. В цей час в лічені години вирішувались питання евакуації студентів і співробітників, забезпечення безпечних умов перебування. Тому, наказом від 25 лютого 2022 року № 53 було з 28 лютого по 23 березня 2022 року оголошено канікули в умовах воєнного стану.

В цей період інтенсивно налагоджувалася комунікація керівників підрозділів, формувалася оперативна вертикаль управління воєнного часу. Було створено Telegram- та Viber-канали комунікації, зокрема на рівні ректорату – “НПУ діємо”, для проректорів – “НПУ діємо рго+”, з питань організації освітньої діяльності для заступників деканів з навчальної роботи – “НПУ орг ОП”, для комунікації з МОН України – “МОН – проректори” тощо.

Оперативний зв'язок дозволяв зберігати виробничу взаємодію працівників і забезпечувати функціонування університету.

Як наслідок, відповідно до рішення Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 21 березня 2022 р. та наказу ректора № 58 “Про продовження освітнього процесу в умовах воєнного стану” з 24 березня 2022 р. було відновлено провадження освітнього процесу за дистанційними технологіями навчання згідно із затвердженими на початок другого семестру 2021-2022 н. р. розкладами з використанням різних методів синхронного, асинхронного та індивідуалізованого навчання з можливістю ущільнення навчальних занять, але з дотриманням обсягу тижневого навантаження не більше 60 годин. З врахуванням обмежень воєнного часу, рішенням Вченої ради університету від 28 квітня 2022 року (протокол № 10) на 8 факультетах (крім соціально-правового, педагогічного, математики, інформатики і фізики, фіз. виховання, спорту та здоров'я) було внесено зміни до навчальних планів освітнього рівня бакалавр в частині заміни захисту кваліфікаційних випускних (бакалаврських) робіт (проектів) кваліфікаційним іспитом.

В таких складних умовах воєнного стану колектив університету реалізовував освітні програми та здійснював їх акредитацію, виконував навчальні плани, проводив навчальні заняття, практики, аналіз успішності, навчав студентів та атестував випускників в умовах очного, змішаного, дистанційного навчання. Освітній процес не зупинявся, не зважаючи на відрахування студентів: за власним бажанням – 186 осіб, в зв'язку з фінансовими труднощами (за порушення умов договору) – 283 особи, загалом від початку навчального року було відраховано 718 студентів. Крім того, взяли академічну відпустку – 231 студент.

У зв'язку з воєнними діями університет зіткнувся з проблемами обмеження фінансування, неможливістю здобувачів вчасно сплачувати за навчання, секвестрами бюджетних коштів, що змушувало економити на ставках, максимально запроваджувати погодинну оплату, використовувати внутрішні ресурси: так завдяки наполегливій організаційній роботі деканатів та сумлінності студентів протягом травня-червня 2022 року борг скоротився з 28 млн грн до 10 млн грн, виконання частини навчального навантаження зовнішніх сумісників (наприклад, обов'язків голови ЕК тощо) доручалося досвідченим фахівцям серед штатних науково-педагогічних працівників.

З метою підготовки до наступного навчального року з урахуванням особливостей воєнного часу і обмеження фінансування було розроблено і затверджено Вченою радою 26 травня 2022 року заходи з організації освітньої діяльності, які передбачали:

- перегляд реєстру освітніх програм університету з метою їх оптимізації, зокрема формуванню переважно однієї програми за спеціальністю та закриття освітніх програм, за якими відсутній контингент студентів.

- створення умов, в тому числі і під час проведення прийому на перший курс до НПУ імені Драгоманова в 2022 році, переважного формування повноцінних академічних груп – не менше 25 студентів у групі.

- зосередження протягом вступної кампанії зусиль колективів факультетів на формуванні контингенту студентів, особливо контрактної форми навчання. При формуванні контингенту студентів за спеціальностями і освітніми програмами не допускати створення малочисельних академічних груп.

- забезпечення перегляду навчальних планів освітніх рівнів бакалавр і магістр усіх освітніх програм з метою уніфікації переліку освітніх компонент циклу загальної підготовки (загальноуніверситетський перелік) та циклу професійної підготовки за спеціальностями (факультетський перелік).

- затвердження загальноуніверситетського переліку освітніх компонент для першого циклу загальної підготовки фахівців освітніх рівнів бакалавр та магістр.

- оновлення змісту загальної підготовки фахівців освітніх рівнів бакалавр та магістр. Проведення до початку 2022-2023 н. р. конкурсу навчальних програм освітніх компонент загальноуніверситетського переліку загальної підготовки фахівців освітніх рівнів бакалавр та магістр.

- організацію розробки групами забезпечення та погодження в установленому порядку оновлених навчальних планів, їх затвердження Вченою радою університету до початку 2022-2023 н. р.

- оптимізацію обсягів навчального навантаження професорсько-викладацького складу під час його розрахунку за уніфікованими навчальними планами оновленого переліку освітніх програм та ряд інших заходів.

Для реалізації поставлених завдань організовувалися наради та методичні семінари за участі заступників деканів з навчально-методичної роботи, керівників методичних служб факультетів та груп забезпечення спеціальностей. Активно працювали члени науково-методичних рад факультетів і університету.

Відповідно до наказу ректора університету № 104 від 12 травня 2022 р. “Про затвердження переліку обов’язкових освітніх компонентів освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти” було затверджено структуру освітніх програм та навчальних планів підготовки за освітніми ступенями бакалавра та магістра.

Робочими групами з розробки освітніх програм було суттєво оптимізовано кількість освітніх програм за спеціальностями. Так, станом на 01 жовтня 2022 р. в університеті здійснюється підготовка здобувачів освіти за 163-ма освітніми програмами (освітній ступінь бакалавра – 74 освітні програми; освітній ступінь магістра – 89 освітні програми). Для порівняння,

на початку 2020–2021 н. р професійна підготовка за освітньо-професійними і освітньо-науковими програмами, зареєстрованих в Єдиній державній базі з питань освіти здійснювалась за понад 800 найменуваннями, тоді як на початок 2021–2022 н. р. перелік освітніх програм скоротився вчетверо.

Протягом серпня 2022 р. було проведено конкурс навчальних програм дисциплін циклу загальної підготовки, що формують загальні компетентності, передбачені стандартами вищої освіти та професійними стандартами вчителя і викладача, як ключові критерії якості підготовки фахівців. Так, робочими групами у складі провідних представників професорсько-викладацького складу університету були розроблені проекти навчальних програм циклу загальної підготовки здобувачів. Після розгляду експертною комісією та рекомендації Науково-методичної ради університету нові програми в установленому порядку пройшли затвердження Вченою радою університету як такі, що успішно пройшли конкурсний відбір.

Відповідно до оновлених освітніх програм були удосконалені й навчальні плани, в яких враховано затверджені перелік та обсяги обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки. Так, за освітнім ступенем бакалавра було оновлено – 144 навчальних плани (денна форма навчання – 76, заочна форма навчання – 68) і за освітнім ступенем магістра – 179 (денна форма навчання – 90, заочна форма навчання – 89).

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова розпочав освітню діяльність у 2022-2023 н. р. відповідно до чинної ліцензії (накази МОН від 30.03.2021 р. № 37-л та 19.04.2021р. № 49-л) з підготовки фахівців за трьома освітніми рівнями з такими ліцензованими обсягами:

- першому (бакалаврському) рівні – 7805 осіб;
- другому (магістерському) рівні – 5218 осіб;
- третьому (освітньо-науковому) рівні – 445 осіб.

З врахуванням освітніх програм, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання загальний ліцензований обсяг університету у 2021-2022 н. р. становив 13 468 осіб.

Станом на 01 жовтня 2022 р. контингент студентів в НПУ імені М. П. Драгоманова університету становив 10 373 особи, зокрема за денною форма навчання – 6 266 осіб та заочною і вечірньою – 4 107 осіб. Такі показники в порівнянні з попереднім 2021 р., коли фактичний контингент студентів становив 11 424 особи, (6 804 студентів денної форми навчання, 4 482 студентів заочної форми навчання, 138 осіб вечірньої форми навчання) для набору під час війни є досить оптимістичними.

Реалізація запланованих заходів щодо оптимізації переліку освітніх програм і уніфікації відповідних навчальних планів дозволила суттєвим чином скоротити загальні обсяги планового навчального навантаження на

2022–2023 н. р. – до 481 468 годин при встановленій нормі індивідуального навчального навантаження в обсязі 600 годин. Для порівняння, у 2021–2022 н. р. – загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 549 006 годин, а у 2020–2021 н. р. – відповідно 634 640 годин.

Для виконання запланованих обсягів навчальної роботи у 2022–2023 н. р. затверджена загальна кількість 870,15 ставок науково-педагогічних працівників (у 2021-2022 н. р. – затверджено 931,25 ставок, у 2020-2021 н. р. – 1097,51 ставки), що фактично відбиває динаміку контингенту студентів.

В загальному показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2021–2022 навчальному році склали: абсолютна успішність – 91,6 % і якісний показник успішності – 57,6 %. Зрозуміло, що порівнянні з попередніми роками показники успішності студентів знизилась – однією з головних негативних причин є війна, а додатковою – пандемія COVID-19 і спричинені нею наслідки.

Відповідно до законодавства університет може видавати документи про здобуття вищої освіти лише за акредитованими освітніми програмами, тому значна увага зосереджувалася на організації процедур акредитації.

На початку 2022 року повну процедуру акредитації пройшли дві освітні програми: “Міжнародна інформація” першого (бакалаврського) освітнього рівня і “Теоретична та практична філософія” другого (магістерського) рівня, а також в листопаді 2022 року – “Позашкільна освіта” першого (бакалаврського) рівня. Дві останні програми отримали акредитацію на 5 років.

Розв’язані росією неспровоковані військові дії вплинули на умови виконання графіка акредитації НАЗЯВО, тому згідно з Постановою Уряду від 16 березня 2022 р. № 295 у квітні-травні 2022 року було продовжено на один рік 24 сертифікати про акредитацію спеціальностей і освітніх програм з терміном завершення 01 липня 2022 року.

Таким чином, на кінець 2022 року в НПУ імені М. П. Драгоманова усього акредитовано 148 освітніх програм (зокрема на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно), зокрема за рівнями: 74 – за ОР “бакалавр”, 68 – за ОР “магістр”, 6 освітніх програм – за ОР “доктор філософії”.

Загальна кількість студентів, які закінчили навчання та отримали документи про вищу освіту у 2021–2022 навчальному році – 3 500 осіб (денна форма навчання – 1 670 осіб; заочна форма навчання – 1 776 осіб; вечірня форма навчання – 54 особи). Також у грудні цього року завершується підсумкова атестація для 745 випускників магістратури з терміном навчання 1 рік і 4 місяці.

Завдяки функціонуванню автоматизованої системи організації освітнього процесу ІАСУ “Політек-Софт” забезпечувалася організація в умовах воєнного часу дистанційного і змішаного навчання, проводилася систематична реєстрація поточної успішності студентів викладачами кафедр в “електронному журналі успішності”, своєчасна і злагоджена робота академічних кураторів ЄКТС по внесенню результатів заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників, вчасна генерація з електронної бази відомостей семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня “бакалавр” для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані по курсам та спеціальностям, підготовка додатків до дипломів про вищу освіту тощо.

З точки зору соціальної підтримки і мотивації до успішного виконання освітніх програм важливим завданням діяльності в 2022 р. була організація призначення академічних та соціальних стипендій, яке відноситься до компетенції стипендіальних комісій факультетів та стипендіальної комісії університету, склад яких був затверджений наказом ректора 20 грудня 2021 року № 492.

Відповідно до встановленого Вченою радою університету 27.01.2022 р. (протокол № 1) загального ліміту стипендіатів у розмірі 45 % і ліміту стипендіатів-відмінників у розмірі 5 % за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії було призначено 1182 академічних та 233 соціальних стипендій. Сумарні видатки на стипендіальне забезпечення у лютому-червні 2022 року становили 15 707 241 гривень, з яких 13 104 915 гривень на виплату академічних стипендій та 2 602 326 гривень на соціальні стипендії.

У зв’язку з секвестром бюджету через зростання витрат на оборону рішенням Вченої ради університету від 30.06.2022 р. (протокол № 13) на виконання листа Міністерства освіти і науки України № 1/6170-22 від 08.06.2022 року було встановлено загальний ліміт стипендіатів у розмірі 40 %; ліміт стипендіатів-відмінників у розмірі 5 %, ліміт першокурсників-стипендіатів у розмірі 40 %.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії було призначено 791 академічну та 181 соціальну стипендії студентам університету.

У підсумку за весь 2021-2022 н. р. було призначено 1619 стипендій на загальну суму 49 729 112 гривень, з них:

- академічні стипендії – 1149, соціальні стипендії – 233;
- стипендії Президента України і Верховної Ради України – 11;
- стипендії аспірантам – 189, стипендії докторантам – 37.

Напружена робота і багаторічні зусилля колективу з розбудови класичного університету відзначені урядовим рішенням. Так, розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2022 року № 758-

р “Утворено Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Реорганізовано Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова та державну установу “Державний інститут сімейної та молодіжної політики” шляхом приєднання їх до Українського державного університету імені Михайла Драгоманова”.

Наказ МОН України від 25 жовтня 2022 р. № 949 визначив основні завдання з реорганізації університету та створив робочий орган – Комісію з реорганізації НПУ імені М. П. Драгоманова у складі 11 осіб, зокрема 4 керівні працівники МОН.

Наказом по НПУ імені М. П. Драгоманова від 1 листопада 2022 р. № 310 було затверджено План заходів з реорганізації НПУ імені М. П. Драгоманова. За період листопад-грудень Комісія з реорганізації провела 7 засідань, на яких заслухані питання виконання Плану реорганізації:

1. Про стан роботи з перевірки наявності та обліку рухомого і нерухомого майна, інших активів Університету.
2. Про стан проведення інвентаризації майна Університету.
3. Інформація про формування штатного розпису УДУ та переведення працівників НПУ до УДУ імені Михайла Драгоманова.
4. Про виконання заходів щодо переведення контингенту здобувачів освіти до УДУ імені Михайла Драгоманова.
5. Про хід роботи щодо передачі документації НПУ від структурних підрозділів до архіву.
6. Про переоформлення ліцензій, сертифікатів про акредитацію спеціальностей / освітніх програм.
7. Інші питання.

Робота з реорганізації продовжується.

Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна

У сучасному світі наука, окрім традиційних своїх функцій, є ще й фундаментом обороноздатності держави, основою якісного післявоєнного відновлення економіки, соціальних комунікацій та країни загалом. Останній навчальний рік став роком викликів для наукової спільноти Драгомановського університету та всієї України. Протягом всієї 188-річної історії Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова реалізовує принцип нерозривної єдності науки та освіти. Наявність в університеті всевітньо відомих наукових шкіл Віктора Андрущенка, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Володимира Бондаря, Віктора Бондаренка, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Миколи Працьовитого, Віктора Синьова, Миколи Шута та багатьох інших відомих учених-драгомановців, її співпраця з ключовими структурними підрозділами університету та МОН України допомогла зберегти та розвинути наукові дослідження в екстремальних умовах пандемії та воєнного стану.

Знакові результати у науковій діяльності університету за 2022 рік

- 1) Здійснено заходи з активізації участі науковців університету у конкурсах наукових проєктів. На загальнодержавному конкурсі наукових проєктів під егідою МОН України перемогу отримали 4 трирічні проєкти університету (наукові керівники – Кільдеров Д. Е., Кондратьєв Ю. Г., Рідей Н. М., Свириденко Д. Б.) із загальним обсягом фінансування у 8 842 590 грн. На загальноєвропейському конкурсі проєктів Жана Моне перемогу отримали два проєкти університету (наукові керівники – Нестерова М. О., Струтинська О. В.).
- 2) За результатами наукових досліджень по держбюджетній, госпдоговірній та ініціативній тематикам було опубліковано 101 монографія; 190 підручників та посібників; 1089 публікацій (статей): 456 статей опубліковано в Україні та 86 – за кордоном; 547 статей, опублікованих у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних.
- 3) Протягом року функціонувало 24 спеціалізовані вчені ради у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, політичних, філософських та історичних наук. Загалом було проведено 63 засідання, на яких було захищено 33 дисертації: 3 докторські, 12 кандидатських дисертацій та 18 дисертацій на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії. Драгомановцями протягом року було захищено 3 кандидатські дисертації

(Вакуленко Ірина, Галицький Олександр, Целковський Геннадій) та 2 дисертації на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії (Кіт Михайло, Клещ Аліна).

- 4) У 2022 році в університеті відкрито 7 спеціалізованих вчених рад щодо присудження наукового ступеня доктора (кандидата) наук: голови рад: В. П. Андрущенко (соціальна філософія та філософія історії, філософська антропологія, філософія культури, філософія освіти); І. С. Булах (педагогічна та вікова психологія); А. В. Козир (теорія та методика музичного навчання, теорія та методика навчання, образотворче мистецтво); Н. М. Рідей (загальна педагогіка та історія педагогіки, теорія і методика професійної освіти, теорія і методика виховання); М. К. Шеремет (корекційна педагогіка); Ю. П. Чорноморець (релігієзнавство, богослов'я); М. В. Працьовитий (методика навчання математики, фізики, інформатики).

Триває формування ще 2 рад.

- 5) Здійснено акредитацію 5 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (музичне мистецтво), 016 Спеціальна освіта, 052 Політологія, 053 Психологія.
- 6) Повноформатно функціонує аспірантура та докторантура університету В аспірантурі університету навчається 553 особи (з них 50 осіб із зарубіжних країн), в докторантурі – 32 особи. У 2022 році драгомановський університет поповнився майже 200 аспірантами.
- 7) Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі драгомановського університету (у звітному році проведено більше 80 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами. Особливо знаковими стали міжнародна науково-практична конференція “Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності”; всеукраїнські науково-практичні конференції “Українська мова: вчора, сьогодні і завтра в Україні і світі”, “Трансдисциплінарний вимір підготовки фахівців мистецького профілю”.
- 8) Наукова бібліотека у 2022 році на фоні важких реалій сучасності розбудовувала віртуальне інформаційно-освітнє середовище для надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам у режимі віддаленого обслуговування та консультування, підтримки переміщених науковців-драгомановців, створення власних та використання зовнішніх електронних інформаційних ресурсів, збереження книжкових фондів як культурного надбання держави, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету. Забезпечено підтримку науковців університету у безкоштовному доступі до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science.

- 9) В університеті успішно здійснюються заходи щодо забезпечення академічної доброчесності. Вченою радою оновлено На основі багаторічної співпраці з компанією UNICHECK університету надано право безкоштовних антиплагіатних перевірок; на кожному факультеті та у кожній спеціалізованій вченій раді створено комісії з академічної етики. Під час вступної кампанії всі мотиваційні листи абітурієнтів також проходять антиплагіатну перевірку.
- 10) Розвиток наукових видань університету; розповсюдження видань університету через підписку “Укрпошти”; продовження індексування двох наукових видань університету (журнал “Міждисциплінарні дослідження складних систем”, головний редактор – В.П. Андрущенко, виконавчий редактор – Ю. Г. Кондратьєв; журнал “Methods of Functional Analysis and Topology”, спільне видання з Інститутом математики НАНУ, головні редактори – Кочубей А. Н., Кондратьєв Ю. Г.) наукометричною базою Web of Science; журнал “Methods of Functional Analysis and Topology” також індексується наукометричною базою Scopus; до журналу “Міждисциплінарні дослідження складних систем” надійшло офіційне запрошення від SCOPUS щодо включення до цієї бази даних. Редакційним відділом неперервно надаються ідентифікатори DOI міжнародної Crossref для наукових збірників Університету; продовжуються випуски наукових часописів університету та їхнє розміщення на платформі Open Journal Systems (OJS3).

Найбільш важливі завдання на 2023 рік

- 1) Завершення акредитації всіх освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.
- 2) Підготовка кожною кафедрою протягом року не менше одного науково-дослідного або науково-методичного проекту та участь у відповідному конкурсі проектів.
- 3) Суттєве покращення рейтингу університету за показниками наукометричної бази SCOPUS.

Звіт проректора з навчально-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Корця М. С.

1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2022 рік склав 497 676,91 тис. грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 243 931,91 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 253 745,00 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 497 676,91 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 175 800,00 тис. грн.

Витрати на виконання програм соціального захисту працівників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2022 рік (в тис. грн) станом на 01.12.2022 рік

№	Показники	За рахунок загального фонду	За рахунок спеціального фонду	Разом
1	Матеріальна допомога	-	55,8	55,8
2	Оздоровлення	5 902,0	5 565,1	11467,1
3	Винагорода (премії)	1 857,5	1 501,7	3 359,2
4	Доплата за шкідливі умови праці	-	226,7	226,7
5	Надбавки до основного посадового окладу, зокрема:	9 380,0	7 504,8	16 884,8
	- за високі показники в роботі	3 204,5	2 091,1	5295,6
	- за складність і напруженість	3 217,5	2 490,1	5707,6
	- за виконання особливо важливої роботи	2 957,8	2 923,6	5 881,4
6	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	16,2	17,1	33,3

<i>№</i>	<i>Показники</i>	<i>За рахунок загального фонду</i>	<i>За рахунок спеціального фонду</i>	<i>Разом</i>
7	Доплата за розширену зону обслуговування, зокрема сумісництво та суміщення	1 516	303	1 819,0
8	Витрати на охорону праці	–	91,3	91,3
Витрати разом:		18 672	15 266	33 937

2. Ремонтні роботи проведені експлуатаційно-технічним відділом

У центральному корпусі університету виконано малярні роботи в аудиторії № 236 загальною площею 100 м².

У навчальному корпусі, (вул. Тургенєвська, 8-14) проведений аварійний ремонт, із заміною труб на нові, трубопроводу теплопостачання Ø150мм, що знаходиться в підвалі будівлі загальною довжиною 30 метрів. Виконані малярні роботи в коридорі 10 поверху, в аудиторіях 10-14, 10-15 та 10-16 загальною площею 120 м², а також проведені електромонтажні роботи на цьому ж поверсі із заміною проводки довжиною 100 метрів та електроарматури (розетки 30 шт., вимикачі 8 шт.).

У навчальному корпусі факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського проведена часткова заміна трубопроводу теплопостачання на нові труби Ø32мм в підвалі та на поверхах корпусу загальною довжиною 40 метрів.

На території гуртожитків № 5, № 6, № 7, № 8 проведений аварійний ремонт трубопроводу гарячого водопостачання, із заміною труб на нові Ø100 мм., загальною довжиною 18 метрів, а також трубопроводу Ø76 мм загальною довжиною 16 метрів.

У приміщеннях гуртожитків № 2, № 5, № 7 виконаний частковий ремонт кабельної мережі та розподільчих щитів із заміною пускачів у кількості 1 шт. та проводів, а також проведена заміна стояка холодної води і гарячої води довжиною 72м., а в гуртожитку № 6 каналізації довжиною 36м.

У навчальному корпусі інженерно-педагогічного факультету (бульвар Павла Вірського, 20) в коридорі третього поверху та в аудиторіях № 306, 607, 309, 310, 312, 314 проведена заміна електропроводки довжиною 120 метрів, електроарматури (розетки 60 шт., вимикачі 6 шт., світильники 45 шт.), а також виконані малярні роботи на цьому ж поверсі в коридорі та в аудиторіях № 306, 607, 309, 310, 312, 314 загальною площею 300 м².

На базі відпочинку “Берізка”, що знаходяться в селі Лютіж, проведений аварійний ремонт трансформатора електроживлення.

3. Стипендіальне забезпечення студентів університету

Контингент студентів, що отримують стипендію

№	Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів у 2022-2023 навчальному році станом на 01.11.22 р.		
		Кількість	Розмір стипендії	Місячний фонд
Академічна стипендія				
1	Стипендія Президента України	6	4400,00	26 400,00
2	Стипендія Верховної Ради України	4	4400,00	17 600,00
3	Стипендія Кабінету Міністрів України			
4	Стипендії студентам які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком передбаченим постановою КМУ № 1047 від 28.12.2016 р.			
	звичайна	307	2550,00	782 850,00
	підвищена	12	3711,00	44 532,00
5	Стипендія студентам (Звичайна)			
	звичайна	768	2000,00	1 536 000,00
	підвищена	32	2910,00	93 120,00

Загалом із врахуванням стипендії студентів, аспірантів та докторантів, а також індексації, стипендіальний фонд на рік забезпечує відповідне стипендіальне забезпечення.

4. Дотримання умов Колективного договору університету та хід його виконання в 2022 році

Дана інформація представлена в окремій рубриці, де засвідчується загалом задовільне виконання основних позицій Колективного договору.

Відповідно до чинного законодавства України **Колективний договір на 2018-2020 роки є діючим і продовжений на 2021, 2022 рік і містить 8 розділів, 118 статей, 8 додатків.**

Незважаючи на воєнний стан щодо розділу 1. “Освітня, наукова та науково-технічна діяльність” слід зазначити, що організація і проведення навчальної наукової роботи повністю відповідає Закону України “Про вищу освіту”, 16 статей якого виконуються задовільно. З об’єктивних причин є труднощі у матеріально-технічному забезпеченні навчального і наукового процесу.

Розділ 2. “Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку” виконуються загалом задовільно. Трудові відносини адміністрації і трудового колективу і відповідають Кодексу законів “Про працю України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, наказів Міністерства освіти і науки

України. Питання трудових взаємовідносин погоджуються з профспілковим комітетом, а додаткові соціальні послуги, передбачені Колективним договором, виконуються задовільно. Порядок прийняття і звільнення працівників, основні права і обов'язки, робочий час і його використання відображені у “Правилах внутрішнього трудового розпорядку” НПУ імені М. П. Драгоманова. 26 статей цього розділу.

У розділі 3. “Забезпечення ефективної зайнятості” (10 статей) права і обов'язки трудових колективів університету прописані в Колективному договорі достатньо повно і їх виконання дотримується.

У розділ 4. “Оплата та стимулювання праці” всі статті виконувалися, виходячи із наявності із фінансових ресурсів. Складання кошторису річного бюджету університету і Програми соціально-економічного розвитку на кожен фінансовий рік відбувається за участі профспілкового комітету. Заробітна плата працівників університету, крім посадового окладу, передбачає також доплати за трудові досягнення, особливі умови праці, надбавки, компенсаційні виплати – передбачені чинним законодавством України, а також: премії, матеріальна допомога тощо. Заробітна плата і аванс виплачуються у передбачені терміни.

На матеріальну допомогу та відзначення ювілярів кошти виділялись обмежено. Доплати і винагороди виплачуються відповідно до “Положення про порядок і розміри доплат, надбавок, преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НПУ імені М. П. Драгоманова”. Статті розділу 4 виконувались з певними труднощами і обмежувались наявністю коштів.

Розділ 5. “Охорона праці. Безпека життєдіяльності” складається з 18 статей і додаткової угоди. Виділяються кошти на охорону праці не менше 0,2 % від Фонду оплати праці відповідно до законодавства України. Проведена атестація робочих місць і визначені несприятливі умови праці. Такі працівники мають додаткову відпустку, додаткову оплату, лікувально-профілактичне харчування тощо (відповідно до додатку 3 Колективного договору). Відповідна категорія працівників безкоштовно отримують спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток 4).

Модернізувати систему напливно-витяжної вентиляції у книгосховищі головного корпусу, так спільними зусиллями такі роботи проводились, але виконані не в повному обсязі а в наступному році слід довести справу до логічного завершення.

Розділ 6. “Соціально-трудова пільги, гарантії та компенсації” складається із 23 статей. Колективний договір 2018-2020 рр. передбачає покращення організації і підвищення соціально-трудова пільг і компенсацій за погодженням з профкомом Університету. На культмасову і спортивно-оздоровчу роботу профкому щорічно перераховуються кошти у розмірі 0,5 % від Фонду оплати праці (спецкоштів) (кошти на вказані статті на

15.11.22 до Профкому не надійшли), оскільки запроваджений воєнний стан. Всім працівникам, що проробили в Університеті не менше одного року, виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Працівники університету за відповідними медичними довідками безкоштовно відвідують спортзал і плавальний басейн, надано земельні ділянки у Вишгородському районі. Проблемою є те, що останні п'ять–шість років припинено надання санаторних путівок з Фонду соціального страхування і ці проблеми вирішують Університет та Профспілковий комітет.

Ці проблеми, нажаль, не вирішуються з об'єктивних причин. (Протягом 2022 року, в результаті повномасштабної агресії російської федерації була частково зруйнована інфраструктура навчальної бази “Берізка” кошти не були виділені).

Великою проблемою є те, що Фонд соціального страхування зупинив фінансування санаторно-оздоровчого лікування, дитячого оздоровлення та придбання новорічних подарунків. Всі проблеми стосовно оздоровлення співробітників та їх сімей взяли на себе Адміністрація і Профком Університету. Людина, яка працює цілий рік, прагне отримати якісний відпочинок на пільгових умовах, який можна було б отримати на Базах відпочинку Університету – “Сула”, “Берізка”, “Синевір”, якщо б вони були підготовлені до цього. Для організації якісного і безпечного відпочинку нам потрібно підсилити їх відповідними санітарно-гігієнічними нормами, а саме:

а) науково-навчальна база НПУ імені М. П. Драгоманова “Синевир” потребує вирішення питання централізованого харчування та медичного обслуговування;

б) бази відпочинку “Сула”, “Берізка” потребують заміни існуючих застарілих будинків (експлуатуються понад 50 років) на сучасні, які можуть виготовлятися силами підрозділів Університету.

Були деякі труднощі з медичним обслуговуванням працівників і студентів. Адміністрації і Профкому потрібно докласти зусиль, щоб відповідно до чинного законодавства налагодити роботу медичних пунктів та безперебійного забезпечення їх ліками і засобами надання першої медичної допомоги.

Таким чином, у Колективному договорі НПУ імені М. П. Драгоманова за 2022 рік більшість статей виконуються на належному рівні.

5. Соціально-побутова сфера

Оздоровлення членів профспілки у 2022 р.

В санаторіях та оздоровчих комплексах оздоровилось 14 членів профспілки на загальну суму 147 756,70 грн.

Бази відпочинку університету такі як: “Сула”, “Берізка”, “Синевир” не використовувались у зв’язку з тим, що не були підготовленими для можливості надавати достатні оздоровчі послуги для покращення, підтримки та зміцнення здоров’я працівників університету, а використовувалися для потреб захисту країни.

Діти співробітників оздоровлювались в дитячому таборі “Верховина” (Ів.-Франківська обл., с. Верховина) – 6 дітей – профком оплачував 5 % від загальної вартості путівки, загальна сума витрат становить – 5 166,00 грн.

Всього витрати профкому за оздоровчий сезон 2022р. склали: 152 922,70 грн, фінансування відбувалось за рахунок коштів бюджету профспілкової організації.

Створення умов безпечного перебування здобувачів освіти у приміщеннях університету

Проведено засідання комісії з питань надзвичайних ситуацій університету, підготовлено розпорядження від 27 січня 2022 р. № 6 “Про запровадження дистанційної форми навчання” з метою запобігання захворювання викликаного гострою респіраторною хворобою, спричиненою коронавірусною інфекцією Covid-19.

У зв’язку з введенням 24 лютого 2022 року воєнного стану в Україні, для координації роботи підрозділів університету та забезпечення його життєдіяльності створений оперативний штаб, а діяльність університету переведена у відповідність до правового режиму воєнного стану. Проведено відповідне засідання комісії з питань надзвичайних ситуацій університету, на якому доведено інформацію про накази ректора № 53, № 55 від 25 лютого 2022 року “Про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова в умовах правового режиму воєнного стану”.

Для укриття співробітників та студентів університету передбачено використання станцій метрополітену, паркінгів, підземних переходів, підвальних та цокольних приміщень, спортивних залів, які можливо пристосувати для тимчасового укриття.

Фахівцями університету разом із спеціалістами служби надзвичайних ситуацій в результаті огляду приміщень, які перебувають на балансі університету, отримано висновки про можливість використання визначених

приміщень для тимчасового укриття студентів та працівників університету як найпростіших укриттів.

Забезпечено учасників освітнього процесу, працівників і службовців підприємств, установ та організацій медичними засобами індивідуального захисту (АІ-2, ППП-8, ППМ), ліками та виробами медичного призначення.

10.10.2022 року було проведено засідання комісії з питань надзвичайних ситуацій університету про заходи щодо виникнення (загрозу виникнення) запобігання на території університету надзвичайної ситуації, які виникли внаслідок обстрілів та вибухів, вибуховою хвилею було заподіяне руйнування адміністративній будівлі, вибиті 10 вікон (скло вікон) центрального корпусу, зі сторони вул. Івана Франка.

З метою запобігання або зменшення ступеня ураження співробітників та студентів університету, своєчасного надання медичної допомоги постраждалим, створені 37 санітарних постів на кожному факультеті, придбано колективні аптечки для захисних споруд (на 100-150 людей) що призначені для своєчасного надання першої само- та взаємодопомоги.

Постійно проводилося накопичення матеріального резерву: будматеріалів, пального, медикаментів, які необхідні для проведення невідкладних робіт, пов'язаних із ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій.

Здобувачам вищої освіти та працівникам університету в період воєнного стану організували проведення інструктажів з техніки безпеки в надзвичайних ситуаціях та рекомендації щодо уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами в умовах воєнної загрози та техногенної небезпеки.

Представниками Інституту державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту проведено у травні поточного року для працівників нашого університету онлайн курс навчальних занять з питань надання домедичної, психологічної допомоги, правил поведження з вибухонебезпечними предметами, захисту населення та територій у разі хімічного, радіаційного забруднення тощо.

Протягом червня та жовтня 2022 року в гуртожитках та навчальних корпусах університету була проведена інформаційно-роз'яснювальна робота серед працівників та здобувачів освіти щодо порядку дій та правил поведження у разі виявлення вибухонебезпечних предметів за участю фахівців Шевченківського, Солом'янського, Оболонського, Дніпровського районного управління ГУ ДСНС України та поліції у м. Києві.

6. Охорона праці

Головним завданням у цьому році для учасників освітнього процесу є уміння здійснювати комплексну оцінку ступеня загрози і ефективності рівня захисту людей, яка в свою чергу вимагає швидких і ефективних кроків для створення безпечних умов і безпеки загалом. Відділ охорони праці разом зі штабом цивільного захисту підготували і поширили серед керівників структурних підрозділів університету та начальників штабів цивільного захисту факультетів методичні рекомендації, пам'ятки та програми з питань особистої і колективної безпеки, створення сприятливих умов для збереження спокою та порядку щодо дій у надзвичайних ситуаціях.

Були організовані на високопрофесійному рівні навчальні онлайн курси в режимі відеоконференцій представниками Інституту державного управління та наукових досліджень цивільного захисту для працівників нашого університету з питань надання домедичної, психологічної допомоги, правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, захисту населення та територій у разі хімічного, радіаційного забруднення.

Облаштовані підвальні приміщення в університеті як найпростіші укриття для захисту співробітників та студентів в надзвичайних ситуаціях, визначені маршрути до укриттів, де позначені напрямки для швидкого та безпечного переміщення. Всі керівники структурних підрозділів університету ознайомлені з рекомендаціями щодо плану евакуації до укриттів цивільного захисту та порядок оповіщення. Плани евакуації в гуртожитках університету поновлені і затверджені в установленому порядку. Тимчасові укриття оснащені колективними аптечками на 100-150 людей, які призначені для своєчасного надання першої домедичної допомоги.

В навчальних корпусах та гуртожитках була організована і проведена інформаційно-роз'яснювальна робота серед працівників та здобувачів освіти університету щодо порядку дій та правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів за участю фахівців Шевченківського, Солом'янського, Оболонського, Дніпровського районного управління ГУ ДСНС України та поліції у м. Києві.

28.10.2022 р. було проведено спеціальне об'єктове тренування в університеті на тему : “Дії керівного складу, комісії з питань надзвичайних ситуацій, штабу і служб цивільного захисту з метою запобігання готовності та організації захисту співробітників і студентів університету при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, а також в умовах можливих терористичних проявів”.

Проведено технічне обслуговування установок пожежних сигналізацій, вогнегасників, а також спостереження за спрацюваннями засобів пожежних

сигналізацій. Проведено заміри ізоляції електромереж та електроустановок від короткого замикання в гуртожитках університету.

Для учасників освітнього процесу в усіх структурних підрозділах університету системно і своєчасно проводилися інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки, забезпечується безпека робочих місць, безпечне проведення навчально-виховного процесу. За 2022 рік в університеті сталося 10 нещасних випадків невиробничого характеру.

Звіт проректора з міжнародних зв'язків, кандидата історичних наук, професора В. Г. Лавриненка

Відповідно до посадової інструкції та перспективних і поточних планів міжнародного співробітництва у 2022 році була проведена наступна робота:

1. Ініціював підписання **5** нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними вузами світу зокрема: з Варшавським університетом (Польща) та Люцернським педагогічним університетом (Швейцарія), а також з Балто-українським навчально-дослідницьким інноваційний Центром при Університеті Миколаса Ромеріса (Литва).

2. Сприяв оформленню проектів від **4** факультетів для участі в програмі Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом академічної мобільності про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з **17** іноземними закладами вищої освіти Бельгії, Німеччини, Польщі, Литви, Румунії, Італії, Кіпру.

4. Забезпечив прийом на навчання в університет **140** іноземних студентів. Із них: 18 – на підготовче відділення, 12 – в аспірантуру, 23 – на бакалаврат, 87 – в магістратуру

5. Організував стажування в закордонних вищих навчальних закладах понад **300** викладачів і студентів університету в рамках міжвузівського співпраці.

6. Сприяв проведенню в університеті 4 міжнародних конференцій та семінарів.

7. Взяв участь у підготовці **3** міжнародних проектів від університету.

8. Координував виконання робочих програм співпраці університету з навчальними закладами (освітніми установами) зарубіжних країн.

**Звіт проректора з навчально-методичної роботи
гуманітарних факультетів, кандидата історичних наук,
професора І. Г. Вєтрова**

Стратегічна мета молодіжної політики в університеті є створення всіх умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини, яка є головною постаттю навчального закладу, реалізації інноваційного потенціалу молоді у всіх сферах університетського життя. Адже вона ґрунтувалася на таких пріоритетах, як:

- підтримка творчих молодіжних ініціатив;
- утвердження патріотизму, духовності, моральності;
- популяризація здорового способу життя, сприяння зайнятості молоді;
- обмін досвідом та участь у реалізації міжнародних програм з питань молоді.

Реалізація зазначених пріоритетів забезпечується протягом всього часу відповідними структурними підрозділами університету, зокрема:

- центром молодіжної політики та соціальних комунікацій;
- центром культури та мистецтв, центром студентського спорту;
- студентським профкомом та в безпосередній взаємодії з студентськими самоврядними організаціями (Студентський парламент, СНТ імені Г. Волинки).

Складна ситуація в країні спричинена, агресією і війною, розв'язаною Росією проти України, внесли свої корективи і у діяльність органів студентського самоврядування.

Пріоритетними напрямками на сьогодні стали особливості організації студентського самоврядування та молодіжних об'єднань в умовах війни, виклики та нові можливості, які виринули перед студентською громадою, напрацювання спільного рішення з ефективною взаємодією керівництва університету зі студентами в цих складних умовах, а також обмін досвідом зі студентським самоврядуванням університетів-партнерів. Значна кількість наших студентів воюють на фронті (на жаль, є загиблі), працюють волонтерами та задіяні в територіальній обороні.

Здійснюється волонтерська діяльність з забезпечення людей з обмеженими можливостями продуктами харчування та лікарськими засобами (зокрема координаційна робота між волонтерськими організаціями та соціально незахищеними особами, які потребують допомоги) (факультет української мови та літературної творчості А. Малишка, факультет корекційної педагогіки та психології, історико-філософський факультет, педагогічний факультет, факультет іноземної філології), надається

необхідна психологічна та медична підтримка (зокрема психологічна допомога онлайн співвітчизникам, які виїхали за межі країни) (**соціально-правовий факультет, факультет психології, факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського**), надавалася допомога в отриманні тимчасового житла переселенцям з Харкова (колегам з ХНУВСа) та інших регіонів України (**факультет природничо-географічної освіти, факультет корекційної педагогіки та психології, факультет математики, інформатики та фізики**), викладачі разом зі студентами ведуть активну інформаційну боротьбу в інтернет-мережі проти дезінформаторів агресора, а також здійснюють просвітницьку психологічну діяльність у соціальних мережах, надаючи консультації за індивідуальними зверненнями, беруть активну участь в допомозі військовим та постраждалим від військової агресії Росії а саме:

- плетуть маскувальні сітки, займаються доставкою гуманітарної допомоги (**залучені всі факультети університету**);
- співпрацюють з підрозділами Українського Червоного хреста (**інженерно-педагогічний факультет**);
- надають допомогу підрозділам ДСНС по ліквідації наслідків ворожих обстрілів та бомбардувань територій населених пунктів (**факультет фізичного виховання та спорту**).

Сьогодні ситуація в суспільстві вимагає нових форм роботи з молоддю. Проекти, форуми, заходи, ініціативи – переходять в онлайн-площину та представлені інформаційним та відео-контентом, який розміщено на сайтах університету, соціальних сторінках та на онлайн-каналах студентського самоврядування. Драгоманівська родина вчергове довела, що немає перепон для масштабної роботи та активної позиції в усіх сферах!

У зв'язку із цим, Студентським Парламентом (голова – Катерина Бульчик) та органами самоврядування на факультетах проводяться різні заходи по вихованню у студентів імунітету до деструктивної політичної ідеології, запобіганню поширенню в молодіжному середовищі ідей екстремізму, соціальної, національної та релігійної нетерпимості, прищепленню молодим людям віри у верховенство закону, який є єдиною гарантією свободи. Окреме місце займають заходи по формуванню у молоді непримиримого ставлення до корупції.

Серед найбільш значних університетських заходів, проведених за участю органів студентського самоврядування у минулому й поточному навчальних роках стали:

- участь у Національному диктаті єдності;
- випуск бакалаврів (онлайн);
- організація ефективної роботи Штабу “Абітурієнт-2022”;

- організація онлайн-флешмобу “День вишиванки” та “День спонтанного прояву доброти”;
- підготовка та проведення поселення студентів у гуртожитки;
- проводилися квести для першокурсників, організовані з метою знайомства один з одним, з історією університету та міста Києва;
- онлайн-флешмоб “Мова єднає” до дня української писемності та мови (факультет Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка);
- посвята першокурсників;
- звітна конференція ОСС факультету (онлайн);
- підтримали Всеукраїнський флешмоб “Ми Україна!”. У рамках цього дійства було знято патріотичний ролик у якому прочитано вірш студентки-аспірантки нашого університету. (Історико-філософський факультет)
- у Патріаршому соборі УГКЦ відбувся щорічний концерт “Під Покровою твоєю, Богородице” (**факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського**);
- екскурсія першокурсників та студентського активу до м. Переяслав (**педагогічний факультет**);
- серед культурно-просвітницьких ініціатив було відвідання пересувної виставки “Україна. Становлення державності”. Виставку створено за сприяння благодійного фонду “Історія “Становлення української нації” та Благодійного фонду “Все для перемоги” (**історико-філософський факультет**);
- студентський актив відвідав театральну постановку “Кайдашева сім’я”;
- Дебют першокурсника (онлайн);
- також на факультетах університету проводились різноманітні за своїм напрямком заходи, згідно із затвердженими планами виховної роботи.

Протягом багатьох років в нашому університеті відпрацьована система **соціального захисту студентів, аспірантів та докторантів.**

А саме розроблено і затверджено Вченою радою університету “Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам”. На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

Кошти фонду складаються з коштів стипендіального фонду університету, та коштів профспілкового бюджету.

30 студентів та аспірантів на суму 56 000,00 грн отримали грошову допомогу за рахунок коштів профспілкового бюджету.

У зв’язку з прийняттям нової Постанови Кабінету Міністрів, у 2022 році ми не мали змоги з коштів стипендіального фонду надавати матеріальну допомогу та преміювати найкращих студентів, аспірантів та докторантів університету.

Було розроблено і затверджене Положення про іменні стипендії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

На жаль, студенти залишились без цих надбавок, у зв'язку з прийняттям нової Постанови Кабміну.

В університеті створений фан-клуб “Динамо” Київ, на кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти, аспіранти та докторанти мали можливість отримувати 400-600 безкоштовних квитків.

На суму 49 630 гривень – зі спеціального фонду університету було перераховано для оздоровлення та відпочинку студентів в ОК “Шафран” курорту Сонячне Закарпаття.

Профкомом студентів перераховано:

1. Для студентів-сиріт харчування в перші місяці військового стану	10000,00 гривень
2. На придбання канцелярських товарів та господарських товарів (антисептиків)	1513,98 гривень
3. Туристичне обслуговування (квитки в музеї, екскурсійна поїздка до м. Переяслав, відпочинок та оздоровлення студентів в ОК “Шафран” Закарпаття під час зимових канікул	40268 гривень
4. Придбання і обслуговування комп'ютерної техніки, обслуговування електронної звітності	6920,00 гривень
5. Придбання спортивного інвентарю	5880,00 гривень

Студенти-сироти (93 студенти) отримують єдині квитки. Єдиний квиток дає право його власнику на безоплатне відвідування культурно-масових заходів, спортивних споруд, музеїв, виставок та безкоштовний проїзд у громадському міському транспорті. На сьогоднішній день питання видачі єдиних квитків для 1, 2 курсу до кінця не вирішене, знаходиться на доопрацюванні.

Крім того, студенти мають можливість отримати під час навчання в університеті міжнародне посвідчення ISIC, посвідчення дає можливість отримувати дисконтні знижки як на території України, так і за її межами.

Кожна студентська сім'я, що має дітей (у 2022 році – 35 дітей) отримає новорічний подарунок, або запрошення на святкові новорічні спектаклі.

Основними проблемами в житті студентів нашого університету є забезпеченість місцями в гуртожитку (75 %).

Говорячи про роботу **Центру культури та мистецтв**, потрібно зазначити, що він орієнтується на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної

професійно спрямованої особистості вчителя, працює у напрямку виявлення, розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності.

Серед завдань **Центру культури та мистецтв**, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі, знайомство з історичними та культурними пам'ятками, представниками мистецького сегменту та громадянського суспільства. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації у аматорській мистецькій діяльності.

Важливу роль у здійсненні цих завдань відіграють колективи художньої самодіяльності, у яких і закладаються основи естетичної культури особистості.

*Колективи художньої самодіяльності Центру культури та мистецтв
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*

<i>№</i>	<i>Назва колективу</i>	<i>Керівники</i>
1.	Народний студентський театр “Вавилон”	Савченко І. В., Шашко А. М.
3.	Ансамбль народної пісні “Золоте перевесло”	Яретик М. Н.
4.	Студія естрадного вокалу “Vocal Stars”	Колосовська К.
6.	Ансамбль народного танцю “Горицвіт”	Савчук М. Б.
10.	Туристичний клуб “Мандри”	Коваленко Н. М.
11.	Театральна майстерня “Мова театру”	Черняк М. Б.
13.	Проект “Пряма мова”	Черняк М. Б.

Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів. Так, протягом навчального року колективи Центру культури та мистецтв мали такі досягнення:

Народний студентський театр “Вавилон”	<ul style="list-style-type: none"> • Лауреат I ступеня Міжнародного дистанційного конкурсу мистецтв “Новорічне диво” (Чернігів) • Лауреат I і II ступеня Міжнародного дистанційного фестивалю “Літо. Море. Фестиваль” (Чернігів)
Ансамбль народного танцю “Горицвіт”	<ul style="list-style-type: none"> • Лауреат I ступеня Міжнародного дистанційного фестивалю “Літо. Море. Фестиваль” (Чернігів)

Також керівник ансамблю народного танцю “Горицвіт” Марина Савчук та художній керівник Народного студентського театру “Вавилон” Ірина Савченко працювали членами журі на декількох мистецьких дистанційних фестивалях. Зокрема І.Савченко співпрацювала з театральним фестивалем TEATROZONAS 2022 (Вільнюс, Литва).

Варто звернути увагу, що у зв’язку із запровадженням карантину та воєнним станом колективи не змогли взяти участь у запланованих мистецьких фестивалях. Також була “згорнута” і робота проектів, а репетиційний процес переведений у дистанційний формат.

Протягом 2022 календарного року Центром культури та мистецтв за підтримки керівників усіх творчих колективів було організовано, підготовлено та проведено такі культурно-мистецькі заходи:

1. Організація і проведення занять театральної майстерні “Мова театру” (лютий, вересень-жовтень), загалом 5 занять, на яких тренерами були: Ірина Савченко, художній керівник і режисер Народного студентського театру “Вавилон”; Володимир Любота, режисер, художній керівник Народного театру “Паростки”; Юлія Кратко, режисер естрадного театру “Шарж”; Ірина Павліщева, театральний режисер, фахівець із сценічної мови.
2. Організація і проведення майстер-класів із хореографії, загалом 2 заняття.
3. Організація та проведення екскурсій у рамках роботи туристичного клубу “Мандри” (січень-лютий, вересень-жовтень): пішохідні екскурсії Києвом, відвідування музеїв, загалом 16 екскурсій.
4. Майстер-класи з режисури для режисерів дитячих аматорських театрів (травень 2022).
5. Благодійний аукціон “Театральний базар”, де було зібрано більше 5 тис. гривень, які були перераховані у благодійний фонд компетентної допомоги армії “Повернись живим” (липень 2022).

6. Акція “Оберіг для парамедиків” (вересень 2022), участь взяло більше 60 студентів та школярів.
7. Акція “Подаруй книгу” (жовтень-листопад 2022): книги для Центральної бібліотеки імені М. Коцюбинського в м. Чернігові. Вже зібрано і передано 150 книг.

Центр культури та мистецтв є ініціатором і організатором Всеукраїнського дистанційного фестивалю-конкурсу поезії “Віршоманія: тривожна валіза” (20.06-28.06), у якому взяло участь 74 учасники, серед яких студенти нашого університету, інших університетів країни, школярі та воїни ЗСУ.

Протягом року працювали такі інтернет-проекти:

- “Календар ЦКМ”;
- “Плей-лист на тиждень: співаємо українське”.
- “Знищені, але не забуті” (про пам’ятки культури та мстецько-культурні заклади. Які були знищені або постраждали від російської агресії).

Отже, можна стверджувати, що у відповідь на виклики війни Росії проти України студентське самоврядування університету виявило високий рівень готовності та напрацьовує новий досвід, який стане у нагоді в сучасному змінному світі. Безперечно, війна не мине для світу безслідно. Проте, життя триває. Ми впевнені, що наша драгоманівська родина, наше студентство у непростих умовах сьогодення стане ще згуртованішим, мобільнішим, чутливішим і сильнішим!

Звіт проректора з перспективного розвитку та інфраструктури, професора І. А. Гамули

У підзвітному періоді були реалізовані наступні заходи:

I. У відповідності до реалізації проекту “Вища освіта України” була розроблена та затверджена етапність фінансування будівельних робіт за лотами 1.1, 1.2, 1.3, що наведені у таблиці 1.1., і профінансовано I етап – виконання проектно-конструкторських робіт.

Таблиця 1.1

Етапи фінансування будівельних робіт

Назва та адреса об'єкту НПУ ім. М. П. Драгоманова	Ціна контракту / грн	I етап	II етап	III етап	IV етап	V етап
Лот 1.1 вул. Освіти, 6	21.122.006	2.112.200	2.112.200	7.392.701	7.392.701	2.12.200
Навчальний корпус						
Лот 1.2. вул. Освіти, 6^а	20.049.320	2.004.932	2.004.932	7.017.265	7.017.265	2.004.932
Гуртожиток № 4						
Лот 1.3 Пирогова, 9	74.965.330	7.496.533	7.496.533	26.237.86 5	26.237.86 5	7.496.539
Центральний корпус						
вул. Тургенєвська, 8/4 Гуманітарний корпус,	105.037284	10.50372 8	10.50372 8	36.763048	36.763048	10.50372 8
вул. Тургенєвська, 3/9 Спортивний комплекс						

На сьогодні у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, реалізація вищевказаного проекту призупинена до 01.01.2023 р.

II. З метою розвитку університетської інфраструктури був підписаний інвестиційний договір щодо будівництва навчального корпусу за адресою: м. Київ, бульвар Вірського, 20.

III. Підготовлений та переданий на узгодження МОН України інвестиційний проєкт щодо використання університетської земельної ділянки за адресою: м. Київ, вул. Татарська, 40, що спрямований на виконання завдань закладу вищої освіти.

IV. В зв'язку з військовою збройною агресією Російської Федерації проти України для збереження життя та здоров'я студентів, університет спільно з М.П.П. "Ленокс Ентерпрайз" розпочали роботу над інвестиційним проєктом будівництва бомбосховища за адресою: м. Київ, вул. Космонавтів, 8.

За звітний період проведені роботи в Спорткомплексі НПУ імені М. П. Драгоманова

1. Відремонтовано великий басейн:



Зроблено покриття чаші басейну, замінено освітлення на LED, замінено стартові тумби, приведений розмір басейну до стандартів 25м, встановлено професійний секундомір, обладнано музичний супровід.

2. В партнерстві з Міністерством спорту побудовано перший в Україні Стенд для скелелазіння "ЕТАЛОН-15 ШВИДКІСТЬ" в приміщенні. На стенді вже було проведено збори збірної України зі скелелазіння, та заплановано проведення чемпіонату України 1-7 грудня 2022 р.



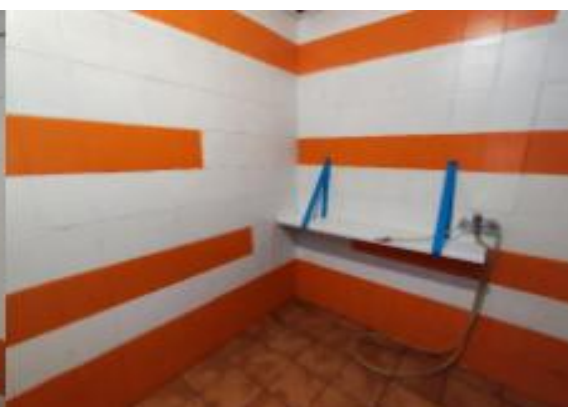
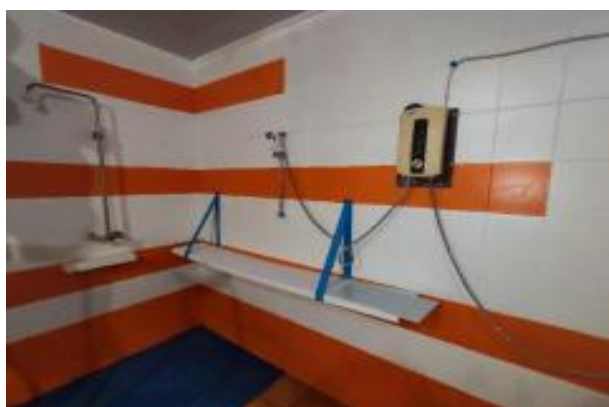
3. Оснащено залу спортивної гімнастики новим інвентарем для повітряної акробатики.



4. Відремонтовано санвузли та душові кімнати великого ігрового залу.



5. Відремонтовано душові малого басейну.





6. Відремонтовано душову в реабілітаційному центрі, замінені меблі та вагонку.

7. Замінено захисну сітку у великому ігровому залі.

8. Оснащено новий зал для настільного тенісу на 3-му поверсі.

9. Частково замінено гардеробні шафи в роздягальні великого басейну.

10. Відбувається ремонт в холі, заміна меблів, обладнання телевізорами тощо.

11. Отримано дозволи на зброю, дозволи на функціонування тиру, повернена зі зберігання спортивна зброя, відбувається ремонт тиру.

Додаток 2

ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ

Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Кафедри інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюють підготовку здобувачів освіти у галузях знань “01 Освіта/Педагогіка” та “02 Культура і мистецтво” на бакалаврському та магістерському освітніх рівнях, за денною та заочною формами навчання за такими спеціальностями та освітніми програмами:

Кафедра теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп’ютерної графіки здійснює підготовку за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

– Середня освіта (Трудове навчання та технології);

за рівнем магістр:

– Середня освіта (Трудове навчання та технології);

– Середня освіта (Трудове навчання та технології) з комп’ютерною графікою;

– Середня освіта (Трудове навчання та технології і інформатика).

Кафедра позашкільної освіти здійснює підготовку фахівців за спеціальністю – 011 Освітні, педагогічні науки, 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

– Позашкільна освіта;

за рівнем магістр:

– Позашкільна освіта;

– Середня освіта (Трудове навчання та технології) і позашкільна освіта.

Кафедра промислової інженерії та сервісу здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями: Харчові технології, Готельно-ресторанна справа, Туризм та Дизайн) за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

– Професійна освіта. Харчові технології;

– 015 Професійна освіта. Харчові технології та інжиніринг підприємств харчової промисловості.

- Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа;
- Професійна освіта. Туризм;
- Професійна освіта. Дизайн.

за рівнем магістр:

- Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа.

Кафедра інформаційних систем і технологій здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 15.39 Професійна освіта. Цифрові технології за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

- Професійна освіта. Цифрові технології;

за рівнем магістр:

- Професійна освіта. Цифрові технології

Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці здійснює підготовку фахівців за спеціальністю: 015. Професійна освіта. Охорона праці за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

- Професійна освіта. Охорона праці;

за рівнем магістр:

- Професійна освіта. Охорона праці.

Кафедра теорії та методики професійної підготовки здійснює підготовку фахівців за спеціальностями: 015 “Професійна освіта Документознавство”, 015 “Професійна освіта. Економіка”, 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

- Професійна освіта Документознавство;
- Професійна освіта. Економіка;
- Документно-інформаційний супровід кадрової роботи.

за рівнем магістр:

- Інформаційне документопорядження.

У 2021–2022 році визначено основні напрями навчально-методичної роботи:

– обговорення проблем, перспектив та результатів навчально-методичної роботи кафедр;

– затвердження індивідуального навантаження викладачів відповідно до встановлених стандартів та планів їх науково-методичної роботи;

– оновлення навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін з урахуванням рекомендацій “Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти” до акредитації спеціальностей.

З метою підвищення якості навчально-методичної роботи професорсько-викладацьким складом постійно проводяться: засідання кафедр з обговорення навчально-методичних питань; відкриті заняття, тренінги та майстер-класи; взаємовідвідування занять; стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Близько 50 іноземних студентів навчаються на денній формі навчання освітнього рівня бакалавр і магістр за освітньо-професійними програмами 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) і 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) з комп'ютерною графікою, 015 Професійна освіта. Цифрові технології. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні. Координація дій з різних видів підготовки для них здійснюється за допомогою таких форм роботи:

- інформаційне середовище (сайт інженерно-педагогічного факультету, сайти кафедр, платформа Moodle, Вайбер, Телеграм-канал, месенджер Facebook, Instagram);
- індивідуальні та групові консультації в оф-лайн та он-лайн;
- проведення факультетських та університетських заходів у змішаному форматі.

За результатами вступної кампанії у 2022 році на освітні програми Інженерно-педагогічного факультету зараховано 318 студентів, освітній рівень бакалавр – 140 осіб, освітній рівень магістр – 178 осіб.

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти акредитовано першу в Україні освітню програму “Позашкільна освіта” за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня (гарант проф. О. В. Биковська).

У 2022 р. створена і затверджена перша в Україні Рада стейкхолдерів освітніх програм з позашкільної освіти (рішення Вченої Ради Інженерно-педагогічного факультету від 23.02.2022 р., рішення Вченої Ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 27.10.2022 р.). До складу Ради ввійшли представники органів державної влади, академічна спільнота, роботодавці, українські і міжнародні експерти, здобувачі, випускники і батьки здобувачів вищої освіти за освітніми програмами з позашкільної освіти.

Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу на факультеті відбувається згідно з планами в різних формах: стажування, навчання в докторантурі та аспірантурі, курси.

Стажування, як цілеспрямоване неперервне зростання професійної компетентності науково-педагогічних працівників, здійснюється у таких закладах освіти: Інститут професійно-технічної освіти при Національній академії педагогічних наук України, Університет менеджменту освіти при Національній академії педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих при Національній академії педагогічних наук

України, Інститут проблем виховання НАПН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет “Києво-Могилянська Академія”, Київський університет імені Бориса Грінченка, Арт академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі та інших, які відповідають специфіці фахової діяльності викладачів факультету. На факультеті також організовано роботу щодо стажування викладачів у закордонних закладах вищої освіти, зокрема, Педагогічний університет у Кракові (Польща), Опольським університетом (Польща) та Угорським педагогічним інститутом (Угорщина).

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

На Інженерно-педагогічному факультеті налагоджені міжнародні зв'язки з такими структурними підрозділами європейських університетів: Педагогічним університетом імені Комісії Народної освіти (Польща), Інститутом та Вищим технологічним університетом м. Брауншвайнг (Німеччина), Опольським Інститутом Педагогіки (Польща), Університетом м. Умео (Швеція), Інститутом менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Рига, Латвія), академією м. Васа (Фінляндія), Пряшовським університетом (Словаччина) та ін.

Активною є міжнародна співпраця у сфері позашкільної освіти із Міжнародною асоціацією позашкільної освіти, Національним Палацом дітей Республіки Болгарія, Центром Молоді імені Г. Джордана Республіки Польща та ін.

Кафедра позашкільної освіти у рамках міжнародної діяльності у 2021–2022 навчальному році традиційно брала участь у Міжнародній освітньо-науковій програмі “Позашкільна освіта України та Польщі: розвиток співпраці” (січень 2022 р.), Міжнародному проєкті з позашкільної освіти Республіки Болгарія “Програма творчих канікул “Давайте творити разом” (серпень 2022 р.).

Спільно із зарубіжними партнерами видаються збірники наукових праць: “Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи” (Україна – Польща).

За звітний період на факультеті проведено наступні заходи міжнародного, всеукраїнського, університетського рівнів:

21 вересня 2021 р., м. Київ. Проведено Всеукраїнський форум “Позашкільна освіта без бар'єрів”.

28 квітня 2022 р., м. Київ. Проведено VIII Всеукраїнська науково-практична конференція “Проблеми цивільного захисту та безпеки життєдіяльності населення: сучасні реалії України”;

24 травня 2022 р., м. Київ. Проведено Звітно-наукову конференцію викладачів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова за підсумками наукових досліджень 2021 року “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”

28 травня 2022 р., м. Київ. Проведено X Міжнародну науково-практичну конференцію пам’яті академіка Тхоржевського Дмитра Олександровича “Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку”;

28 травня 2022 р., м. Київ. Проведено Міжнародну науково-практичну конференцію пам’яті член-кореспондента НАПН України В. К. Сидоренка “Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку”;

01 червня 2022 р., м. Київ. Проведено Всеукраїнську нараду “Позашкільна освіта у воєнний та повоєнний час” до Дня захисту дітей.

29 червня 2022 р., м. Київ. Проведено II Всеукраїнську науково-практичну конференцію пам’яті академіка Академії наук вищої освіти, професора Анатолія Володимировича Касперського “Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук”

30 червня 2022 р., м. Київ. Проведено III Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Інформаційна діяльність: історія, сьогодення майбутнє”.

27 вересня 2022 р., м. Київ. Проведено Всеукраїнський форум “Діти і освітянський фронт позашкілля”.

Матеріали наукових досліджень викладачів факультету складають основу для розробки лекцій, лабораторних робіт та практичних занять з курсів, що викладаються на кафедрах і оприлюднюються під час роботи звітно-наукової конференції викладачів НПУ імені М. П. Драгоманова, міжнародних конференціях і семінарах та друкуються у фахових виданнях.

Професорсько-викладацьким складом факультету за звітний період опубліковано та проіндексовано 25 статей у наукометричних базах Скопус/WOS, видано 4 наукові монографії, 3 навчальні посібники, більше ніж 100 публікацій.

Починаючи з перших місяців навчання здобувачі освіти на факультеті беруть активну участь у науково-практичних конференціях, де виступають з доповідями, готують статті та тези. У 2021-2022 н. р. була проведена щорічна науково-звітна студентська конференція НПУ імені М. П. Драгоманова “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”, у матеріалах якої під керівництвом викладачів кафедр оприлюднено тези 55 здобувачів освіти.

Щомісяця у 2021–2022 н. р. кафедрою позашкільної освіти проводився Методологічний семінар з позашкільної освіти, участь у якому взято понад 15 тис. учасників.

У 2021–2022 н. р. започатковано Всеукраїнський експеримент “Дуальне навчання в професійній підготовці педагогічних працівників позашкільної освіти” (2022-2027 рр.), який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.10.2022 р. № 944.

На факультеті працюють наукові гуртки: Теорія і методика позашкільної освіти. Безпека життєдіяльності. Природничі дисципліни. Теорія і методика навчання. Технології в науці, освіті та виробництві. Вдосконалення підготовки студентів загальнотехнічних дисциплін. Методи та засоби навчання охорони праці майбутніх учителів. Безпека життєдіяльності населення за умов надзвичайних ситуацій. Інновації у матеріальному виробництві та сфері обслуговування. Інноваційні ресторани технологій: педагогічне впровадження. Інновації в проектуванні одягу. Педагогічні технології у технологічній освіті та інші.

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Важливою і вагомою є співпраця викладачів факультету з закладами вищої освіти, середніми загальноосвітніми школами в м. Києві та за його межами, закладами позашкільної освіти України. Багатьом навчальним закладам передано ряд програмних засобів, методичних посібників, дидактичних матеріалів, надано консультації щодо обладнання комп'ютерних класів та введення їх в дію.

Завдяки використанню глобальної мережі Internet підтримується постійний зв'язок із закладами Вінниці, Луцьку, Одеси, Переяслав-Хмельницького, Тернополя, Умані, Харкова, Черкас, Чернігова, Херсона та іншими.

Продовжується співпраця з Київським міським педагогічним університетом імені Б. Д. Грінченка, Київським національним університетом імені Т. Г. Шевченка, Ніжинським державним педагогічним університетом, Уманським державним педагогічним університетом. Професори та доценти з цих навчальних закладів запрошуються для обміну досвідом, виконання спільних програм.

Викладачі факультету беруть активну участь у спільних проектах з викладачами інших навчальних закладів. Зокрема, при виконанні проектів: “Формування технічної культури використання енерго- та ресурсозберігаючих технологій у студентської молоді”, “Темпус 530417-TEMPUS-1-2012-1DE-Tempus-SMHES, “Створення інфраструктури для неперервної екологічної освіти сталого розвитку: від дитячого садка, через

школу та вищу освіту, до освіти дорослих”, “Формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів”.

Спільно із закладами позашкільної освіти України викладачі і студенти кафедри позашкільної освіти брали участь у освітньо-культурній програмі “Позашкільна освіта: розвиток співпраці”, III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, Всеукраїнському фестивалі “Адреса дитинства – гра” Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності WorldSkills Ukraine та ін.

До Міжнародного Дня студента у листопаді 2021 р. організовано і проведено Фестиваль-конкурс “Студент-позашкільник 2021”.

В умовах воєнного стану кафедрою позашкільної освіти здійснювалась активна діяльність щодо гуманітарної, волонтерської роботи, допомоги сім'ям з дітьми та ін. Зокрема, здійснювалося переміщення і розміщення у безпечні умови українських громадян, на базі Педагогічного університету імені Комісії Народної освіти (Польща) було організовано світлицю для українських дітей тощо.

Викладачі та студенти факультету є волонтерами Святошинської організації товариства Червоного Хреста України м. Києва.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Відповідно до положення “Про організацію профорієнтаційної роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова” на факультеті:

Профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх закладах м. Києва та області проводять всі викладачі факультету. Найефективніша профорієнтаційна робота в загальноосвітніх навчальних закладах ведеться під час педагогічних практик студентів 4-5 курсів (вересень-жовтень та лютий-березень, щороку). У цей період для учнів базових шкіл студенти і викладачі крім навчальних занять організовують і проводять змістовну позакласну роботу, складовою частиною якої є профорієнтація старшокласників. Подібна робота здійснюється студентами-випускниками і в школах Київської області, коли вони перебувають на педагогічній практиці за місцем майбутнього працевлаштування.

Шляхи розвитку і вдосконалення системи профорієнтації студентської та учнівської молоді з проблем усвідомленого вибору професії і навчального закладу полягають в укріпленні міжвідомчої координації дій усіх зацікавлених відомств, закладів і організацій, залученні широкого кола спеціалістів, а також в застосуванні на практиці сучасних методів і форм роботи з урахуванням специфіки професійного самовизначення в умовах ринкової економіки, регіональних умов, вікових особливостей юнацького періоду.

Сформульовано практичні поради щодо залучення учнів до навчання на Інженерно-педагогічний факультет: зроблено моніторинг закладів освіти по Києву та Київській області і надіслано інформацію у заклади освіти з електронної пошти факультету; безпосередньо проведена агітаційна робота у рамках проходження XIII Міжнародної виставки “Інноватика в сучасній освіті” та XI Міжнародної виставки “World Edu”, де збиралися представники закладів освіти з різних регіонів; співпраця з центром зайнятості населення; розповсюдження необхідної інформації у соціальних мережах, при проведенні науково-практичних заходів тощо.

25 вересня 2021 р. на базі кафедри позашкільної освіти відкрито “Університет юного педагога” з метою підтримки учнів, які мають схильність до педагогічної діяльності, проведення педагогічної професійної орієнтації, надання рекомендацій до вступу у Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Надано інформацію педагогічним працівникам закладів загальної, позашкільної, професійно (професійно-технічної) освіти для підвищення рівня інформованості учнів з питань профорієнтації, розширення їхніх знань стосовно сучасних професій майбутнього, на які буде можливість працевлаштування, отримавши диплом про здобуття освітнього рівня “бакалавр” та “магістр” спеціальностей Інженерно-педагогічного факультету.

Наукові та науково-педагогічні працівники факультету засобами електронної пошти та соціальних мереж розповсюдили інформацію серед учнів та їх батьків. Ознайомили з графіком проведення днів відкритих дверей на Інженерно-педагогічному факультеті, де можна детально ознайомилась з матеріально-технічною базою, умовами та можливостями навчання.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Виходячи із основних стратегічних напрямів розвитку університету пріоритетними напрямками роботи факультету є:

– забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками кафедр, шляхом запровадження елементів дистанційного навчання та створення SMART-комплексів навчальних дисциплін;

– використання результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедр в освітньому процесі та залучення здобувачів до наукової діяльності;

– започаткувати проведення круглого столу з підготовки педагогічних кадрів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти в галузі сервісу з перспективою організації Всеукраїнської конференції з даної проблематики;

– з метою організації професійної підготовки фахівців провести акредитацію освітніх програм;

– започаткувати освітню програму “Позашкільна освіта” за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки третього (освітньо-наукового) рівня;

– розробка програми тренінгів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в галузі дизайну, готельно-ресторанної справи та туризму в умовах дистанційного навчання;

– посилення профорієнтаційної роботи шляхом: створення проблемних гуртків для учнів закладів загальної освіти; проведення виїзних виставок-презентацій силами викладачів та студентів; посилення співпраці з профільними закладами професійної (професійно-технічної) освіти;

– підготовка кадрового резерву кафедри серед аспірантів та докторантів кафедри;

– розширення міжвузівських та міжнародних наукових зв'язків шляхом участі у програмах стажування та міжнародних конференціях;

– розробка проекту “Багаторівнева система підготовки педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру”, що дозволить підвищити якість підготовки випускників і скоротити термін здобуття професії педагога на один рік за рахунок: забезпечення тісного взаємозв'язку ринку освітніх послуг і ринку праці в умовах освітньо-науково-виробничого кластера; організації доуніверситетської підготовки абітурієнтів до здобуття професії педагога; формування готовності соціальних партнерів, громади брати участь у фінансуванні освіти; підвищення потенціалу закладу вищої освіти без додаткової модернізації його матеріально-технічної бази; формування мотивації майбутніх педагогів до самонавчання, самоорганізації та активності; впровадження в освітній процес високоефективного навчально-методичного забезпечення на базі цифрового освітнього ресурсу; удосконалення нормативно-правової бази;

– підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти західного регіону України;

– створення нових спеціалізацій, для розширення переліку додаткових кваліфікацій для майбутніх учителів технологій, відповідно до запиту окремих регіонів країни;

– забезпечення виконання в повному обсязі вимог Європейської кредитно-трансферної системи;

– запровадження системи управління та гарантування якості вищої освіти на основі міжнародних стандартів ISO 9000-2009 та вимог Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA);

- реалізація системи професійної підготовки фахівців за принципом “навчання через дослідження”;
- створення умов академічної мобільності студентів у межах університету по вертикалі та горизонталі як підґрунтя свідомого вибору індивідуальної “вільної траєкторії” навчання;
- розробка перспективних програм з викладанням англійською мовою.

Звіт про роботу історико-філософського факультету

Навчально-методична робота

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка.

На історико-філософському факультеті підготовка фахівців ведеться на 4-ох ступенях – бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук. Навчання здійснюється на денній, заочній та заочно-дистанційній формах. Підготовка здійснюється за напрямками: 032 Історія та археологія, 014 середня освіта (історія), 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 073 Менеджмент, 031 Релігієзнавство, 033 Філософія, 034 Культурологія, 022 Дизайн, 281 Публічне управління та адміністрування, 011 Освітня політика. Всього діє 34 освітньо-професійні та освітньо-наукові програми, з них 10 – бакалаврських, 11 – магістерських, 8 – для докторів філософії, 5 – для докторів наук.

2. Підготовка студентів іноземців.

На факультеті здійснюється підготовка студентів-іноземців. Так у літню сесію успішно склали підсумкову атестацію та отримали диплом про освіту 9 студентів з Туркменістану, що навчалися на ОП 014 – середня освіта (історія). З них 1 студентка вступила на навчання до магістратури на цю ж спеціальність. Всього на факультеті навчається 11 іноземних студентів. Виникають труднощі у підготовці цих студентів, так як вони не володіють українською мовою, а ні англійською, але викладачі вибудовують з ними індивідуальну траєкторію навчання.

3. Аналіз вступної кампанії.

В умовах війни робота по набору студентів була організовано чітко і якісно. Незважаючи на меншу кількість поданих заявок порівняно з минулим роком, завдяки злагоджений роботі викладачів та технічних секретарів вдалося зарахувати **243** студенти на перший курс (92 – бюджет, 151 – контракт), з них **136** – на бакалаврат і **107** – в магістратуру. До аспірантури цього року вступили **35** осіб (14 бюджет і 21 контракт), і **6** осіб стали докторантами. (Минулого року показники були такі: **256** студентів на перший курс (101 – бюджет, 155 – контракт), з них **191** на бакалаврат і **65** в магістратуру). Якщо аналізувати цифри, то на бакалаврат у цьому році вступило на 30 % менше студентів, а в магістратуру на 40 % більше, що зумовлено об'єктивними причинами.

4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

У 2022 р. стажування науково-педагогічних працівників відбувалося згідно із затвердженим графіком. Також професорсько-викладацький склад використовував можливості для короткотермінового підвищення кваліфікації на тренінгах, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо. Викладачі, які пройшли стажування у наукових установах та вишах-партнерах: доц. Осмолівський С. О., доц. Осмолівська О. Ю., доц. Дмитренко С. П., доц. Камбалова Я. М., доц. Матюшко Б. К., доц. Шкіль Л. Л., проф. Дорога А. Є., доц. Лобанчук О. А., доц. Магеря О. П., доц. Коннов О. Ф., доц. Савранська Н. О.

Проф., д. і. н. Доценку В. О. видано атестат професора кафедри всесвітньої історії та археології. Доц., к. і. н. Жолобу М. П. видано атестат доцента кафедри всесвітньої історії та археології: АД № 010528. Проф. Стоян Т. А. здобула професійну кваліфікацію “магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій” та закінчила курс “Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг” й увійшла до реєстру експертів, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 28.01.2022 р. Доцент Лисакова І. В. закінчила у жовтні 2022 докторантуру.

К. і. н., викладач Журавльова Л. В. пройшла міжнародне онлайн-стажування у Польщі “Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід” (Польща – Україна) з 12.02. по 20.03. 2022 р. (180 год.), а також пройшла низку онлайн курсів. Доц. Бабенко Р. В. прослухав курс “Цифрові інструменти Google для освіти” від Академії цифрового розвитку, що проходив з 31 жовтня – 13 листопада (2022 р. 30 год.).

Проф. Мозгова Н. Г. – Міжнародне стажування (Литва, – 29 вересня – 5 листопада 2022 р.): Academic training at the University of Vilnius (Vilnius, Lithuania).

Доц. Гончаренко К. С. Міжнародне стажування (Латвія, січень-лютий 2022 р.) та міжнародне стажування – (2 грудня – 21 січня 2022 р. Charles University in Prague).

Доц. Гриньків А. П., викл. Заможський А. Б., старший викладач Коваленко О. М., проф. Кочубей Н. В., доц. Лисакова І. В., проф. Любарець В. В., проф. Нестерова М. О., доц. Родінова Н. Л., доц. Бакка Т. В., доц. Загребельна Н. І., проф. Мелещенко Т. В., викл. Богомаз О. Ю., проф. Мозгова, доц. Матюшко, ст. викл. Шульга Т. Ю. пройшли підвищення кваліфікації на 120 годин, сфокусоване саме на різних аспектах дослідження соціальної згуртованості участь у раках програми Жана Монне “Соціальні та культурні аспекти Європейських студій”.

5. Результати роботи кафедр тощо

Навчальна робота у звітний період здійснювалась відповідно наказів ректора та розпорядження декана у дистанційному форматі на платформі <https://moodle.npu.edu.ua> та за допомогою Google Meet, Zoom, Google Class тощо. Члени кафедр брали активну участь у організаційній роботі – засіданнях факультетської та університетської вчених рад, науково-методичної ради, профспілковій діяльності тощо.

Протягом 2022 р. усі 12 кафедр забезпечували викладання нормативних і вибіркових навчальних дисциплін на денному та заочному відділеннях, здобувачам другої вищої освіти. Зважаючи на умови навчання, у 2022 р. викладачі кафедр значно більше уваги приділяли таким формам навчальної роботи як індивідуальні та групові консультації, контроль самостійної роботи студентів, модульний і рубіжний контроль знань, моніторинг якості освіти. Усі викладачі кафедр продовжували навчально-методичне удосконалення текстів лекцій та планів семінарських занять і робочих програм навчальних дисциплін, а також підготували нові навчально-методичні розробки, було розроблено силабуси для всіх вибіркових дисциплін та частково – нормативних дисциплін.

Організаційно-методична робота у звітному році була спрямована на підвищення ефективності навчального процесу в умовах військового стану в країні. Наразі створено пакети тестових завдань для модульного і підсумкового контролю знань студентів з дисциплін кафедр, оновлено зміст екзаменаційних білетів для курсових і державних іспитів, переліки контрольних запитань до заліків, тематика курсових робіт. Розроблено тести для ректорських контрольних робіт по всіх спеціальностях та освітніх програмах.

У звітному навчальному році викладачі кафедр проводили науково-методичне керівництво курсовими, дипломними і магістерськими роботами студентів, здійснювали керівництво кандидатськими і докторськими дисертаціями. А також проводили загальне організаційне та наукове консультування студентів у процесі виконання ними курсових робіт. Ще одним напрямком роботи було керівництво практикою. Факультет та кафедри здійснювали дистанційне спілкування та інформування студентів за допомогою сайту факультету та кафедр, сторінок у соціальних мережах, вайбері та телеграм-каналі щодо освітнього процесу.

Міжнародна та наукова діяльність

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

На факультеті спільно з іноземними партнерами продовжується діяльність з виконання проекту Кафедра Жана Монне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій” (2020-2022 рр.) та розпочата

діяльність з виконання проекту Центр досконалості Жана Монне “Європейські студії соціальних інновацій в освіті 2022-2025 рр. У 2022 році виграно структурний національний проєкт за підтримки Програми Європейської Комісії Еразмус+та МОН України “Університети-Громади: посилення третьої місії університетів через зміцнення взаємодії між університетами та громадами” (2023-2026 рр.). До проєкту задіяно 4 університети та науковий центр Європи – з Італії, Німеччини, Латвії, Швеції, Чехії, та 11 університетів та громадських організацій України. Університет Генуї та НПУ ім. М. П. Драгоманова є координаторами цього проєкту (Співавтор та координатор проф. Нестерова М. О.).

Для отримання кращого європейського досвіду від партнерських університетів Європи укладено різні форми договорів про співпрацю на рівні факультетів та університетів – Університет Генуї (Італія), Університет Жиліни (Словаччина), Університет Рієка (Хорватія).

На запрошення італійського університету м. Удіне (доктор філософських наук проф. Кочубей Н. В. запропонувала авторський курс “Вступ до українознавства (або, чому Україна не росія)”.

Кафедра філософії проводила он-лайн зустрічі та обговорення питань якості освіти з Сандрою Кразе, проєкт-менеджером по міжнародним зв’язкам Вищої школи бізнесу та фінансів (Рига, Латвія) та Ірмою Грдзелідзе, головою Департаменту забезпечення якості освіти Тбіліського національного університету.

Співпраця на різних рівнях велася кафедрою всесвітньої історії та археології з такими закладами: Папський університет Іоанна Павла II у Кракові, Ягеллонський університет у Кракові, Університет Вроцлава, Польща, Аристотелівський університет, Фесалоніки, Греція, Архів м. Еребрьо, Швеція, Відділ середньовічної історії Болгарської академії наук, м. Софія, Інститутами історії академії наук Республік Узбекистан, Азербайджан, Казахстан, Інститут литовської історії, м. Вільнюс, Литва, Національний університет імені Каподістрії, Афіни, Греція, Національний центр археології академії наук Республіки Узбекистан, Павлодарський державний педагогічний університет, Казахстан, Університет Великого Вітовта, м. Каунас, Литва, Університет Відня, історико-культурологічний факультет, Австрія.

2. Робота спеціалізованих вчених рад.

Завідувач кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, проф. Вашкевич В. М. є заступником голови спеціалізованої вченої ради Д 23.053.16, також у складі цієї ради працюють співробітники кафедри – Гомілко О. Є., Терепищій С. О. Професор кафедри Бобрицька В. І. є членом двох спецрад Д 26.062.15 у Національному авіаційному університеті і Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені

М. П. Драгоманова. Членами спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 при Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова проф. Кочубей Н. В., проф. Нестерова М. О.

Проф. Мозгова Н. Г. – заступник голови спеціалізованої вченої ради Д. 26.053.16 у НПУ імені М. П. Драгоманова; проф. Глушко Т. П. – член спеціалізованої вченої ради Д.26.053.16 у НПУ імені М. П. Драгоманова.

Відбувся захист дисертації аспірантки, під науковим керівництвом проф. Любарець В. В., Левадної К. Ю. (2022) та аспіранта Стеценка В. І. під керівництвом проф. Коляди І. А. (захист відбувся у Спеціалізованій вченій раді ДФ 20.051.049 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 17 серпня 2022 року.

До захисту допущено і підготовлено дисертацію аспірантки, під науковим керівництвом доц. Бакка Т. В., Богомаз Оксани Юріївни, захист призначено на 18.11.2022. Рекомендоване до захисту дисертаційне дослідження аспіранта кафедри джерелознавства та СІД 4 року навчання Володимира Івасіківа.

3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники.

Статті у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS:

Викладачами кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності опубліковано **8 статей в журналах, індексованих наукометричними базами WOS та SCOPUS**. Викладачами кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики опубліковано 5 статей, у виданнях, які індексуються наукометричними базами **WOS та SCOPUS**. Викладачі кафедри **всесвітньої історії та археології проф. Журба М. А., проф. Доценко В. О.** опублікували **1 статтю у журналі Web of Science** та 3 статті подано до друку. Викладачі кафедри джерелознавства та СІД проф. Потильчак О. В., проф. Даниленко В. М. – 2 стаття Web of Science. Викладачі кафедри МНСДГО – доц. Бакка Т. В., доц. Камбалова Я. В., викл. Богомаз О. Ю. опублікували 4 статті у журналах Web of Science. Викладачі кафедри філософії проф. Мозгова Н. Г., Глушко Т. доц. Матюшко Б. К., Гончаренко К. С., Облова Л., Павловська О. опублікували 8 статей у Scopus та 2 у Web of Science. Викладачі кафедри етики та естетики проф. Андрущенко Т. І., доц. Лобанчук О. А. опублікували за звітний період 3 статті у журналах Web of Science.

Конференції

Усі викладачі факультету беруть активну участь у міжнародних, всеукраїнських та університетських конференціях, виступаючи як організатори, співорганізатори та учасники. Так, зважаючи на потужний

численний склад викладачів і різноманітність наукових інтересів, можна констатувати факт їхньої участі у більше 100 конференцій, серед них зокрема міжнародні:

– II Міжнародна науково-практична конференція “Історико-культурний туризм: Український та зарубіжний досвід” (Київ, 11.02.22);

– Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Післявоєнний світ: люди, проблеми та цінності” (15. 04. 2022 р.);

– XV International Scientific and Practical Conference “Multidisciplinary academic notes. Science research and practice”, 19-22 April 2022 г., Madrid, Spain;

– Міжнародна наукова конференція “Україна-Грузія: діалог культур та цивілізацій”, Київ, 26 травня 2022 р.;

– Міжнародна науково-практична конференція “В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною”, м. Київ, 18–19.06. 2022;

– XII Міжнародна наукова конференція “Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: зміни глобальної безпеки як виклик миротворенню та медіації” м. Запоріжжя, 10 червня 2022 року;

– Міжнародна науково-практична конференція “Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики”, Київ 22.06.2022;

– I Міжнародна науково-практична конференція “Science in the environment of rapid of changes De Voeck (Brussels, Belgium), 6.09-8.09.22;

– Міжнародна онлайн-конференція “Готський шлях: спільна історична реконструкція та віртуальна подорож в минуле”. 29-30.09. 2022 р. Німеччина;

– Міжнародна науково-практична конференція “Освітні виклики соціокультурної сфери. імплементація європейських цінностей в аудіовізуальній культурі в умовах воєнного часу” Київ, 13 жовтня, 2022 р.

Наукові монографії

Викладачами кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності опубліковано 3 колективні монографії. Викладачі кафедри Джерелознавства та СІД проф. Потильчак О. В., проф. Ветров І. Г., проф. Даниленко В. М., доц. Даниленко С. В. стали співавторами у 8 колективних монографіях Відп. ред. В. Смолій; упоряд. : Г. Боряк, О. Ясь. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2022. Проф. кафедри філософії Мозгова Н. Г. та доц. Гончаренко К. С., проф. кафедри етики та естетики Андрущенко Т. І. є співавторами у колективних монографіях.

Підручники

1. Етика : Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти /Т. В. Мелешенко, О. В. Желіба, Т. В. Бакка, Є. Д. Ашортія, Л. Є. Козіна. – Київ : УОВЦ “Оріон”, 2022. – 218 с.
2. Вступ до історії України та громадянської освіти : підручник для 5 кл. закладів загальної середньої освіти /Т. В. Бакка, О. В. Желіба, Т. В. Мелешенко, Є. Д. Ашортія. – Київ : УОВЦ “Оріон”, 2022. – 231 с.
3. Ладиченко Т. В., Осмоловський С. О., Мальований О. О. Всесвітня історія. Підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти /Т. В. Ладиченко, С. О. Осмоловський, О. О. Мальований. – Київ : Генеза, 2022, 175 с.

4. Результати наукової роботи студентів.

Студенти спеціальності 028 менеджмент соціокультурної діяльності взяли участь пілотному тестуванню рівня соціальної згуртованості в рамках Міжнародної Зимової школи 17-21 січня 2022. За результати апробації моделі соціальної згуртованості було підготовлено низку публікацій, надруковано матеріали Міжнародної Зимової школи, опубліковано статті в міжнародних наукометричних базах. 18-19 травня 2022 студенти стали учасниками Міжнародної науково-практичної конференції “В подоланні соціокультурних викликів: Європа разом з Україною”, м. Київ, м. Генуя.

Студенти спеціальності 032 – історія та археологія були учасниками наукових конференцій, зокрема звітної наукової конференції НПУ імені М. П. Драгоманова (травень 2022 р.). Студент I курсу магістратури Берлін Д. зайняв 1 місце в першому етапі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з історії та археології. Студент II курсу магістратури Гріщенко В. опублікував статтю: Гріщенко В. Д. Польський монарх Болеслав I (967 – 1025 рр.) у “Хроніці” Галла Аноніма: інтерпретація образу ідеального правителя. Вісник аграрної історії. 2022. Випуск 39-42. С. 105-113.

Студенти спеціальності 011 ОПП “Освітня політика” взяли участь у III Всеукраїнській науково-практичній заочно-дистанційній конференції “Молода наука – 2022: соціально-освітні розвідки” та у III Всеукраїнській науково-практичній конференції “Інформаційна діяльність: історія, сьогодення, майбутнє” (м. Київ, 30 червня 2022).

Під керівництвом проф. Коляди І. А. студентами 014 середня освіта (історія) підготовлено та подано до публікації тези 8 студентів та підготовлено 14 студентських виступів на конференціях. Доц. Загребельна Н. І. підготувала 9 студентів до доповідей, доц. Камбалова – 4 студентів.

На базі кафедри міжнародних відносин та гуманітарних дисциплін 21.12.2021 проходила II Всеукраїнська науково-практична конференція

“Сучасні тенденції міжнародних відносин”, у якій брали участь студенти ОП “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” та студенти інших спеціальностей Історико-філософського факультету. Студенти першого курсу прийняли участь у XVI міжнародній науково-практичній конференції студентів і молодих вчених “Актуальні проблеми зовнішньої політики України”. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці. 01 листопада 2022 р. Тези подавали: Дідківська В., Бова Л., Заріцька Н.

Студенти спеціальності 033 Філософія взяли участь у Всеукраїнських “філософських читаннях” “Екологічний імператив сучасності у системі людина-природа” 16.01.2022 р. Організатори кафедра філософії НПУ ім. М. П. Драгоманова та кафедра філософії НАУ. – Виступи та написання тезових матеріалів та участь у всеукраїнському “круглому столі” “Соціальна відповідальність людства у контексті людина-природа” (в умовах воєнного стану). 19.04.2022 р. Організатори кафедра філософії НПУ ім. М. П. Драгоманова та кафедра філософії НАУ. – Виступи та написання тезових матеріалів.

Соціально-виховна робота:

1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

Наші активісти займаються волонтерською діяльністю, захищають батьківщину – служать в ЗСУ, а також долучаються до різних акцій культурного, спортивного, наукового, соціального життя.

Доц. Савранська Н. О. взяла участь в онлайн виставці Читомо “Ще один день: щоденники війни”, що реалізується за програмою #ZMINA_2_0 від фонду ІЗОЛЯЦІЯ за фінансової підтримки Європейського Союзу (виставка відкрилася 26.10.22) та у благодійній виставці Artists4Ukraine, Сідней, Австралія (20.05 – 2.06.2022). Виставка була присвячена підвищенню обізнаності про війну в Україні та збору коштів для України. Доц. Скрипнікова С. В. та ст. викл. Шульга Т. Ю. розробили серію психотренінгів для забезпечення роботи Науково-практичного центру реабілітації воїнів АТО, переселенців з територій бойових дій та анексованої Автономної Республіки Крим.

Викладачі кафедри менеджменту – учасники проєкту кризової психологічної допомоги та сімейної психотерапії Центру “Позитум” (більше 200 годин), з червня 2022 р. учасник проєкту “Відновлення українського бізнесу в умовах військового стану” (більше 1200 годин консалтингової допомоги українським підприємцям в сфері менеджмент-консалтингу) В рамках співпраці із закладами сфери гостинності студенти МСКД разом з викладачами кафедри мали можливість віртуально познайомитися з

виробничим процесом готельної мережі Royal Hotels and SPA Resorts у м. Києві.

Доц. кафедри всесвітньої історії та археології Черевко О. С. бере участь у волонтерській діяльності як учасниця волонтерської програми по розподілу гуманітарної допомоги у складі команди волонтерів Посольства Мальтійського Ордену в Україні.

Студентство та викладачі факультету долучилося до проведення благодійної ярмарки організаторами якої виступили ГО “Солом’янська платформа”. Зібрані кошти відправили для придбання медикаментів та амуніції для добровольчого батальйону Карпатська Січ. Також для студентів було проведено заняття з тактичної медицини та надання першої допомоги.

Серед культурно-просвітницьких ініціатив для студентів було відвідання пересувної виставки “Україна. Становлення державності” створеної на базі Музею “Становлення української нації”. Було проведено зустрічі з випускниками на тему “А що далі?”. Було прочитано низку гостьових лекцій, зокрема на тему: “Інформаційна гігієна під час війни: що треба знати дітям та дорослим”; “Ключові події, явища, процеси в історії ХХ століття у сучасних підручниках росії: аналіз змістового наповнення”; “рашизм та його особливості”, “Права людини”, “Філософські засади біоетики: теоретико-практичні аспекти”, “Інформаційна культура особистості перед викликами гібридної війни” тощо.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота є пріоритетним напрямком на факультеті. Згідно із графіком факультету проводяться дні відкритих дверей. Для забезпечення майбутнього набору для абітурієнтів постійно викладачами висвітлюється науково-методична та просвітницька інформація на сторінках різних сайтах і сторінках університету, факультету, кафедр. Так викладачі кафедри менеджменту у рамках співпраці з ЗЗСО ведуть плідну співпрацю з освітніми закладами міста Києва та області: ЗОШ № 4 м. Києва; № 103 м. Києва; № 184 м. Києва; Інклюзивно-ресурсний центр № 4 Дніпровського району м. Києва; № 2 м. Буча, Київський коледж туризму та готельного господарства та іншими.

Викладачі кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти проводили роботу із закладами м. Києва гімназія № 178, “Діалог”, спеціалізована школа № 149, 187, 204, 269, Школи I-III ступенів № 132, 286 та ЗЗСО Київської області: гімназія “Ерудит” м. Тараща, ЗНЗ № 4 м. Бровари, Богуславський академічний ліцей № 1.; Також проводили профорієнтацію у Яблуницькому ЗЗСО I–III ст. м. Яремче, Івано-Франківська обл., Дмитрівському НВК та Бубнівсько-Слобідському НВК Уманська ЗОШ № 4, Дмитрушківська ЗОШ, Колодистенська ЗОШ, Звенигородська ЗОШ № 2, Вільховецький НВК, Погребська ЗОШ, ехайківський НВК, Кривоколінський НВК, Сунківська ЗОШ, Чигиринський НВК Черкаської обл. Рівненський

обласний науковий ліцей-інтернат, Рівненський економіко-правовий ліцей, Могилянівська ЗОШ Рівненської області; Світловодська ЗОШ № 9 Кіровоградської області.

Упродовж звітнього періоду викладачі факультету брали участь у засіданнях методичних об'єднань вчителів історії Шевченківського району, Дніпровського району м. Києва, м. Броварів, м. Переяслав-Хмельницького та м. Біла Церква Київської обл., м. Кам'янця-Подільського Хмельницької обл., Іршавського р-ну Закарпатської обл., м. Дніпро, м. Глухів, м. Суми та Сумської обл., м. Житомир та Житомирської обл. тощо. Популяризацію факультету здійснювали під час практики, на вебінарах та інших наукових заходах.

Перспективні напрями розвитку

Перспективні напрями розвитку визначені стратегією факультету. Гаранти ОПП та завідувачі випускових кафедр разом з колегами працюють над розвитком свого напрямку. Пріоритетними пунктами є:

– Формування освітнього ландшафту у єдності національних і загальнолюдських цінностей шляхом якісної підготовки і консолідації вітчизняних науково-педагогічних кадрів, а також розширення міжнародної співпраці.

– Поширення міжнародних зв'язків, встановлення творчих контактів з авторитетними вищими навчальними закладами та науковими установами, молодіжними організаціями в Україні і за кордоном;

– Пожвавлення наукової діяльності викладачів кафедри через публікації у журналах SCOPUS, Web of Sciences та фахових журналах категорії Б відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України; здійснення організаційних і методичних заходів з метою збільшення цитування наукових праць співробітників;

– Підсилення наукової роботи за напрямом “Дослідження проблем гуманітарних наук”.

– Концентрація уваги на розвиток науково-дослідної роботи студентів.

– Створення авторських програм та оригінальних методик викладання;

– Посилення профорієнтаційної діяльності, розширення зв'язків із середніми закладами освіти.

– Забезпечення якості освітнього процесу, орієнтація на поєднання дослідницького циклу та практики при підготовці фахівців;

– Організація стажування (українські та закордонні платформи) та інших видів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр та студентів;

– Підготовка навчально-методичних матеріалів та наукових праць за профілем роботи кафедр та забезпечення академічної присутності кафедр у глобальній мережі Інтернет.

Звіт про роботу соціально-правового факультету

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освіту на факультеті здобуває **923** студенти, серед них: **674** особи навчається на денній формі навчання, **155** особи на заочній формі навчання, **31** особа – студенти-іноземці; **32** особи – вечірня форма навчання; **31** особа – заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій. На факультеті навчається **72** аспіранти, зокрема **35** за контрактом та **8** докторантів; у складі факультету налічується 8 кафедр і 2 центри.

Підготовка фахівців здійснюється за 8 *освітніми програмами (ступінь бакалавра)* та 12 *освітніми програмами (ступінь магістра)*. Всі освітні програми на соціально-правовому факультеті побудовані на компетенціях відповідно до Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти та з урахуванням міжнародного досвіду. *Освітній процес, державні атестації та захисти кваліфікаційних робіт у 2021-2022 навчальному році проводились у змішаному форматі відповідно до вимог з урахуванням епідеміологічної ситуації та воєнного стану в країні, керуючись наказами НПУ ім. Драгоманова відповідно до постанов Кабміну України.*

Із врахуванням нового підходу до вибіркової компоненти навчання, *розроблені нові навчальні плани* всіх спеціальностей соціально-правового факультету освітніх ступенів “бакалавр” і “магістр”, які містять систему факультетських і загально-університетського вибіркового каталогів.

За всіма формами навчання були своєчасно складені графіки навчального процесу, розклади занять, атестаційних іспитів і захистів кваліфікаційних робіт, проходження практик студентів. На факультеті застосовуються всі форми контролю, обов’язкові для закладів вищої освіти. Питання організації навчального процесу і наукової діяльності на факультеті постійно були у центрі уваги Вченої ради та Науково-методичної ради, зокрема, про підготовку електронних версій навчальних планів, освітньо-професійних програм (ОПП) на 2021-2022 навчальний рік, підготовку до ліцензування й акредитації спеціальностей та освітніх програм, моніторинг стану організаційного та науково-методичного забезпечення навчального процесу на факультеті, стан інформаційного забезпечення навчально-методичної роботи соціально-правового факультету (на основі web-комунікаційних технологій), навчання з використанням дистанційних технологій та вдосконалення технічних засобів навчання, питання охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у закладах вищої освіти

України, профорієнтаційну роботу тощо.

Викладачі (71) підвищували кваліфікацію та педагогічну майстерність у таких закладах: Університет менеджменту при НАПН України, Університет Економіки та права “КРОК”, ДУ “Державний інститут сімейної та молодіжної політики”, Національне агентство України з питань державної служби, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти та науки України, Освітній Хаб м. Києва, Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Академія Ігнатіанум м. Краків (Польща), Вища Лінгвістична школа м. Ченстохова (Польща), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Інститут держави і права імені В. М. Корецького.

Професорсько-викладацький склад факультету у період навчання з використанням дистанційних технологій за 2022 рік здійснив наступне:

– **виконано** педагогічне навантаження згідно з індивідуальним робочим планом викладача (результати контролю студентів внесено в електронний журнал з кожної дисципліни навчального плану відповідних освітніх програм);

– **розроблено** методичне забезпечення дисциплін для навчання з використанням дистанційних технологій – лекції, практичні, семінари, тестовий контроль знань закріплені на GOOGL – диск, celsi, classroom

– **сформовано** тестові завдання, творчі кейси та творчі завдання для екзаменаційної сесії та підсумкової атестації;

– **проведено** лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття з використанням онлайн платформи Zoom, Moodle;

– **підготовлено та проведено** онлайн-опитування студентів факультету кафедрою соціології та публічних комунікацій: “Студенти соціально-правового факультету в умовах карантину” з метою вивчення життя студентів під час карантину та врахування їхніх пропозицій щодо покращення навчання з використанням дистанційних технологій та роботи факультету;

– **відбувається оновлення** інформації на сайті соціально-правового факультету, сайтах кафедр та у соцмережах у наступних вкладках: освітні програми, стандарти вищої освіти, освітньо-професійні програми, навчальний план, робочі навчальні плани, дисципліни та викладачі за програмами підготовки, навчально-методичні комплекси дисциплін.

АНАЛІЗ ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ

За даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти у 2022 році набір вступників для підготовки бакалаврів та магістрів

здійснювався за такими спеціальностями та освітньо-професійними програмами:

011 “Освітні педагогічні науки” (ОП “Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю”), 051 “Економіка” (ОП “Економіка збуту”), 054 “Соціологія” (ОП “Соціальні комунікації та PR-технології”), 231 “Соціальна робота” (ОП “Соціальний захист населення”, ОП “Соціальна робота”, ОП “Соціальна педагогіка”), 232 “Соціальне забезпечення” (ОП “Соціальне інспектування”) 073 “Менеджмент” (ОП “Менеджмент”, ОП “Менеджмент сталого розвитку”), 124 “Системний аналіз” (ОП “Освітня аналітика”, ОП “Аналітика в управлінні”), 081 “Право”, 52 “Політологія”.

У 2022 році для вступу на освітній ступень бакалавра було подано 1600 заяв, на освітній ступень магістра – 370 заяв. Заяви для вступу на соціально-правовий факультет було подано з 14 областей та м. Києва. Середній бал зарахованих на навчання вступників складає 165 балів.

За результатами вступної кампанії 2022 року соціально-правового зараховано 229 вступників: на 1 курс освітнього ступеня бакалавра – 159 вступників, на 1 курс освітнього ступеня магістра – 70 вступників.

На контрактній основі зараховано 100 осіб: бакалаври – 46 вступників, магістри – 56 вступників.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна співпраця

Триває *співпраця з Манітобським університетом м. Вінніпег, Канада* на 2013-2023 рр. Практичні результати від співробітництва полягають у науковому дослідженні з питань участі жінок у розбудові громадянського суспільства в Україні.

Продовжується співпраця з *Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохова (Польща)* (угода про співпрацю 2012-2022 рр.). Щорічно спільно проводяться міжнародні науково-практичні конференції, круглі столи, семінари в Україні та Польщі.

Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти співпрацює із Штаб-квартирою ЮНЕСКО у м. Парижі. У листопаді 2022 р. відбулась робоча поїздка до м. Париж для участі у міжнародній конференції, яку проводила Штаб-квартира з нагоди 30-річчя програми кафедр ЮНЕСКО. Під час візиту відбулась низка зустрічей із співробітниками секторів науки, освіти та культури, та започатковані контакти із іншими кафедрами ЮНЕСКО.

На кафедрі соціальної політики реалізується міжнародна навчальна програма “**Подвійний диплом**” спільно з **Вищою Лінгвістичною школою у м. Ченстохова (Польща)**. Метою цього проекту є реалізація дистанційного навчання та здобуття паралельно диплому європейського зразка студентами

українського ВНЗ. В рамках проекту, паралельно здобувають фах за кордоном 12 студентів.

Розпочато співпрацю з Університетом Humanitas (Сосновець, Польща) з питань паралельного навчання. Сторони організують обмін викладачами, студентами, створюючи їм необхідні умови для поглиблення теоретичних і практичних знань.

На базі Університетів-партнерів (**Вища Лінгвістична школа у м. Ченстохова та Університеті Humanitas м. Сосновець**) створено **короткотермінові курси** для здобувачів вищої освіти по підвищенню компетентностей та формування у студентів soft-скілс. Дана співпраці дає можливість розширити рамки впровадження в навчальний процес елементів неформальної освіти.

Робота щодо можливості підвищення кваліфікації для викладачів та отриманні диплому В2 на базі Університетів-партнерів (Вища Лінгвістична школа у м. Ченстохова та Університеті Humanitas м. Сосновець).

Кафедра економіки та економічної освіти активно співпрацює із Українсько-американським університетом Конкордія та з Німецько-українським товариством з економіки і науки (Берлін-Бонн-Майнц).

При визначенні мети та програмних результатів навчання враховувався зарубіжний досвід підготовки фахівців спеціальностей “Опікунсько-виховна педагогіка” та “Робота з людьми соціально не пристосованими та профілактика залежностей” у *Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохово, республіка Польща*, досвід підготовки педагогів в *Педагогічній академії, Інституті соціальної педагогіки м. Штампис, Австрія* та досвід підготовки педагогів-аніматорів у Франції. Підписано відповідні угоди.

Налагоджена співпраця з *Вищою школою Гуманітас (м. Сосновець, Польща)* за програмою паралельного навчання. Навчання здобувачів за спеціальністю “Менеджмент. Управління людськими ресурсами” ОР “бакалавр”, ОР “магістр”.

Для підвищення фахової і методичної майстерності, на основі новітніх наукових досліджень, викладачі кафедри теорії та історії держави і права пройшли **міжнародні стажування**: проф. Токарчук О. В., тема “Концепція природного права в історії політичних та правових доктрин”, Вільнюський університет (Вільнюс, Литва), 6.0 кредитів ECTS, 180 год.; доц. Макарова О. В. (“Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій”, 6.0-ECTS).

У 2022 році *кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції* співпрацювала з **Національним агентством України з питань державної служби**.

Проект ВОНАхаб, що реалізується UNFPA, Фондом ООН у галузі народонаселення в Україні. Проект спрямовано на розвиток професійного потенціалу та фінансової спроможності жінок, котрі постраждали від

домашнього/гендерно зумовленого насильства або знаходяться у групі ризику (2022-2023).

Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Міжнародне стажування “Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій” на базі University of California (Los Angeles) – 180 год. (доц. Жмур Ю. М., доц. Кончаковська В. В., доц. Макарова О. В., доц. Песцов Р. Г.).

Міжнародне стажування “Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС” – Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) (проф. Стеценко В. Ю.).

Підвищення кваліфікації НПП проводилося шляхом стажування у Вищій лінгвістичній школі у м. Ченстохова (Польща) – доц. Неїжапа Л. С., доц. Ясточкіна І. А., доц. Житинська М. О., в ДУ “Державний інститут сімейної та молодіжної політики” (доц. Вакуленко О. В.) та Інституті проблем виховання НАПН України (доц. Костюшко Г. О.)

Отримання сертифікату В2 у Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохова (Польща) (доц. Заїчківська І. П.).

Підвищення кваліфікації “Лідери освітніх змін” (освітня платформа Reople): нові вимоги та можливості (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus) (проф. Черній Л. В.).

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги та можливості (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus) (доц. Хоменко Н. В.).

Науково-педагогічне стажування в Академії прикладних наук народного господарства в Кутно (Польща)(проф. Бабіна О. В.).

Підвищення кваліфікації в Інституті держави і права ім. В. М. Корецького НАН України (проф. Новакова О. В.).

Стажування Academic Writing School for the professors of higher education organized by the University of South-Eastern Norway in the frame of the cooperation project on “Developing democracy education in Ukraine, Norway, and Palestine” (no. СРЕА-LT-2017/10037) 12.12.2021 – 30.09.2022. Module I: Academic writing: theoretical framework, principles, and recommendations for good writing. Scope: theoretical framework, principles, and recommendations for good writing, the format of a scientific manuscript, peer review /60 hours/. (доц. Воляннюк О. Я.)

Стажування за програмою “Documenting Ukraine” The Institute for Human Sciences (IWM) Відень, Австрія з 20 вересня 2022 – дотепер (доц. Воляннюк О. Я.).

Міжнародне стажування з 24 01 – 29 04 2022, 180 годин (6 ECTS), сертифікат № 58/2022, за темою: “Модернізація вищої освіти і науки. Парадигма інноваційного розвитку науки і технологій”, Центр Інновацій, трансферу технічних і природних знань Жешувського університету, Польща (Ткач І. Я.).

Підвищено кваліфікацію шляхом прийняття участі у круглому столі 5.05.2022 року на тему “Інтернаціоналізація вищої та фахової передвищої освіти: виклики та перспективи” (сертифікат 0,3 акад. години.); підвищено кваліфікацію в рамках онлайн-стажування на базі Київського національного торговельного-економічного університету на тему “МП онлайн викладання юридичних дисциплін” 2022 (6 год інтерактивного навчання, 0,2 кредити ЄКТС); підвищено кваліфікацію на базі освітньої платформи з розвитку співпраці бізнесу та університетів “Uni – Biz-Bridge” з розвитку soft-skills викладача на тему “Університет майбутнього після перемоги” 11.-14.07.2022 р. (10 академічних годин); підвищено кваліфікацію на базі Міжнародний інноваційний університет та Офіс підтримки вченого на тему “Бренд науковця в цифровому світі” 21. – 27.11.2022 р. (1 кредит ЄКТС) (проф. Купіна Л. Ф.).

Підвищення кваліфікації Research Design: Inquiry and Discovery Course. European Academy of Sciences and Research. Hamburg. Germany. 2022 (проф. Остапенко М. А.).

III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності” (3 грудня 2021 – 20 січня 2022) (проф., Кивлюк О. П.).

Стажування в рамках програми Erasmus + (7-12 березня 2022 р., Педагогічний університет у Кракові), Наукове стажування за програмою PROM (21 березня – 19 квітня 2022 р., Педагогічний університет у Кракові), наукове стажування (2 травня – 2 серпня 2022 р, Мадридський університет Карлоса III) (доц. Матусевич Т. В.).

Онлайн-курси “Академічна доброчесність” (Prometheus) та “Освітні інструменти критичного мислення” (Prometheus) (викл. Ревін В. Г.).

Європейський освітній проект “Інноваційні методи та технології в освіті: інноваційні європейські освітні практики” (спеціальність “Соціальна робота”), Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (Польща) 180 год., з 05.01.22 року до 05.04.2022 року. Сертифікат (Вайнола Р. Х.).

Курси підвищення кваліфікації (120 годин) в Міжнародній зимовій школі “Соціальні виміри Європейські студії” в рамках імплементації Кафедри Жана Монне “Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій” (Бибик Д. Д., Житинська М. О., Ясточкіна І. А., Неїжпапа Л. С.).

Курси підвищення кваліфікації (120 годин) в Міжнародній осінній школі

“Культурна та медійна політика європейського союзу” проєкт кафедра Жана Монне “Соціальні та культурні аспекти Європейських студій”(scaes) – 620635-err-1-2020-1-ua-errjmo-chair (Бибик Д. Д.).

Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації (3 травня – 13 червня 2022 року) за програмою “Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні”. Національний університет “Одеська юридична академія”, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-030526-OLA від 13.06.2022 р. (180 год., 6 кредитів) (Вакуленко О. В., Голубенко Т. О.)

Онлайн курс (30 годин/1 кредит) “Моніторинг та оцінка волонтерських програм” від ГО “Волонтер” спільно з Київським університетом імені Бориса Грінченка (кафедра соціальної освіти та соціальної роботи).

Міжнародний майстер-клас “Інструмент соціальної роботи на допомогу українцям у боротьбі із наслідками війни” (Герман де Маннінк, Голандія), 10 листопада 2022 року.

Підвищення кваліфікації (8 год.) “Сучасні підходи та інструменти профорієнтації у закладах освіти” (ТОВ “Всеосвіта”). 19 травня 2022 р. (Неїжпапа Л. С.).

Підвищення кваліфікації (15 год.) під час спецкурсу “Риторична майстерність педагога” (Національна академія наук України, Національний центр “Мала академія наук України”) 15-29 червня 2022 р.

Міжнародне науково-педагогічне стажування з 17 жовтня по 21 жовтня 2022 року, навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЄКТС (has successfully participated in V INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2022” AND COMPLETED INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP (6 ECTS CREDITS)). (проф. Падалка О.С.)

Підвищення кваліфікації (32 год.) в осінній школі “Культурна та медійна політика Європейського Союзу”. (Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), факультет DISFOR Університет Генуї (Італія), Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова). 11-27 листопада 2022 р. (кафедра соціальної освіти та соціальної роботи).

Тренінг для викладачів закладів вищої освіти “Психологічні травми війни: як впізнати і надати компетентну допомогу студентам” в межах проєкту “Поруч” за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. 22 серпня 2022 р. (Костюшко Г. О.).

Участь у онлайн воркшопі “Learning from Community Mental Health Models”, професорки **Шуламїт Рамон**, Університет Хертфордшир, Велика Британія, почесної проф. НаУКМА, міжнародної експертки з питань соціальної роботи та психічного здоров’я, фахівчині з клінічної соціальної роботи. Онлайн-зустріч проведено в межах міжнародної ініціативи

“Підтримка й солідарність соціальної роботи з колегами в Україні”, за ініціативи керівництва Школи соціальної роботи НаУКМА / School of Social Work NaUKMA (кафедра соціальної освіти та соціальної роботи).

Робота спеціалізованих вчених рад

Акредитовано ОНП “Доктор філософії” з політичних наук.

На факультеті діє Спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій К 26.053.09 на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальностей 13.00.05 – соціальна педагогіка та 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Зокрема, члени кафедри соціальної освіти та соціальної роботи брали участь в роботі спеціалізованої вченої ради рада К 26.053.09 зі спеціальності “13.00.05 – соціальна педагогіка” та “13.00.07 – теорія та історія виховання”). Голова ради – проф. Карпенко О. Г., заступник – проф. Вайнола Р. Х. Члени ради: доц. Мирошніченко Н. О., доц. Вакуленко О. В.

На кафедрі соціальної освіти та соціальної роботи: проф. Вайнола Р. Х. – заступник голови спеціалізованої ради Д 26.053.01 в НПУ імені М. П. Драгоманова; голова разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософських наук ДФ 26.053.018;

проф. Тернопільська В. І. – член спеціалізованої ради Д 26.053.01 в НПУ імені М. П. Драгоманова; голова разової спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософських наук ДФ 26.053.017.

Викладачі кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції є членами спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій:

проф. Жижко Т. А. – членкиня спеціалізованої вченої ради К 26.053.13 НПУ імені М. П. Драгоманова по захисту докторських і кандидатських дисертацій зі спеціальностей 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури; 09.00.05 – історія філософії.

Професори Свириденко Д. Б. та Кивлюк О. П. є членами постійної докторської спеціалізованої вченої ради при НПУ імені М. П. Драгоманова Д 26.053.16 (09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури; 09.00.10 – філософія освіти). Протягом року викладачі кафедр неодноразово були членами разових спеціалізованих рад з присудження наукового ступеня доктора філософії (Свириденко Д. Б., Кивлюк О. П., Матусевич Т. В.).

Акредитація спеціальності

Акредитація спеціальності 232 “Соціальне забезпечення”
ОПП “Соціальне інспектування” ОР “магістр” Національним агентством

якості освіти, отримання сертифікату на 5 років (гарант – доктор філософських наук, проф. Ярошенко А. О.)

Наукові часописи

На соціально-правовому факультеті виходять **наукові видання**. Зокрема, 2022 р. підготовлено до друку та опубліковано 2 чергові випуски (31 та 32) **“Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін”** – фахові наукові видання з політичних наук категорії Б [Відп. ред. О. В. Бабкіна] (загальний обсяг 24 ум. д.а.).

Також на факультеті виходить **“Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Право”**.

Науково-методичний журнал “Соціальна робота в Україні: теорія і практика” (науковий напрям – соціальна робота, соціальне забезпечення), який заснований Всеукраїнською громадською організацією “Ліга соціальних працівників” та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, **Науковий часопис (Соціальна робота. Соціальна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова**, які внесені до Переліку наукових фахових видань України та мають міжнародний номер ISSN.

Кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції, видає збірник наукових праць **“Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження”**.

Працівники кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти є членами редакційних органів фахових видань: видання, що є фаховим виданням України в категорії “Б” – 4 особи (Свириденко Д. Б., Задорожна О. М., Кивлюк О. П., Мордоус І. О., Матусевич Т.В.), що індексується в Web of Science – 1 особа (Свириденко Д. Б.).

Участь професорсько-викладацького складу факультету у конференціях, вебінарах

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **“Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності”**, яка відбулася в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова 15 квітня 2022 року.

До збірника увійшли виступи, доповіді та повідомлення, виголошені під час роботи Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **“Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності”**, серед яких наукові праці професорсько-викладацького складу Соціально-правового факультету:

Бибик Д. Д. Розширення можливостей мультидисциплінарної взаємодії волонтерських та благодійних організацій в умовах воєнного стану.

Вайнола Р. Х. Суспільно орієнтоване навчання як засіб соціалізації студентської молоді.

Голубенко Т. О. Особливості організації патронажної роботи в умовах воєнного стану: реалії та перспективи.

Євтух В. Б. Еволюція соціокультурних проєктів у турбулентних ситуаціях.

Карнаух А. А., Гайворонська О. Р. Корупція у фінансуванні політичних партій.

Кісла Г. О., Черній Л. В. Методологічні підходи дослідження феномену війни в соціології: український дискурс.

Колесніченко М. В. Соціальна когезія в українському суспільстві: перспективи у повоєнний час (етнічний аспект).

Купіна Л. Ф. Особливості реалізації права на працю під час військового стану.

Міхєєва О. Ю. Актуальність волонтерської діяльності у період війни.

Песцов Р. Г., Мікулін В. П. Мирові суди: історія та перспективи запровадження у вітчизняну правову систему.

Савельчук І. Очікування та орієнтація на майбутнє: виклики під час війни для сучасної учнівської та студентської молоді.

Шишова О. Вербальні комунікації – запорука успіху у волонтерській діяльності.

Щотова Ю. В., Івженко І. Б. Волонтерські практики в умовах воєнних дій.

Бібліографічне посилання: Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Київ, 15 квітня 2022 р. / редколегія: В. П. Андрущенко (голова), І. Г. Ветров (заст. голови, відп. ред.), Г. М. Торбін (заст. голови), О. В. Потильчак (упорядн.). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. 157 с.

Науково-практичний семінар “Менторинг як інноваційна технологія формування професійних компетенцій у здобувачів вищої освіти спеціальності “Соціальне забезпечення” ОПП “Соціальне інспектування”” (11.03.2021) за участю випускників-менторів соціальної сфери (зокрема Ремізовської Н. Б., керівника соціально-виховних проєктів у Міжнародному благодійному фонді “Життя з надлишком”).

Вебінар “Відновні практики: особливості впровадження в соціальній сфері” (лектор Вероніка Андрієнкова, ГО “Ла Страда – Україна”, директор департаменту науково-методичної роботи та медіації (14.03.2021 р.)),

Практичний майстер-клас “Освіта. Кар’єра. Успіх.” (21.04.2021 р.)

Вебінар “Професійне вигорання фахівців соціальної сфери” (лектор Івженко І. Б., кандидат наук з державного управління, доцент кафедри теорії

та технології соціальної роботи, віце-президент громадської організації “Східноукраїнська асоціація арт-терапії”, організатор соціального проєкту “Арт-терапія: можливості для підтримки особистості по профілактиці професійного вигорання фахівців соціальної сфери”.

Вебінар на тему: “Ефективна та зручна організація дистанційного навчання за допомогою інноваційних тестів”.

Згідно з договором з Вищою школою Гуманітас (Польща) *проведено онлайн коуч-тренінг*: “Study. Career. Success” професіоналом-практиком, коучем Томашем Куком

<https://fseo.npu.edu.ua/images/kaf/Poli/2/09876546789.pdf>

Організовані зустрічі з професійними організаціями ГО “Ла Страда – Україна” (14.04.2021 р.).

Організовані зустрічі з роботодавцями, а саме: Білик Т. Л., завідувачкою відділення денного перебування Територіального центру соціального обслуговування Деснянського району міста Києва, Нікітенко Н. П., головним спеціалістом відділу фінансово-господарського забезпечення, Управління соціального захисту населення Васильківської районної державної адміністрації, в плані обговорення фахових компетентностей відповідно до результатів навчання та формування практичних навичок спеціальності 232 “Соціальне забезпечення”.

За участі науковців польських ЗВО проведені лекції з дисципліни “Методологія наукового дослідження” на тему: “Наука й наукові дослідження в сучасному світі” (доктор PhD Едіта Садовська, м.Ченстохово, Польща), з дисципліни “Соціальна політика в галузі освіти” (доктор PhD Томаш Кук, Вища Школа “Гуманітас”, м. Сосновець. Польща) на тему: “Освітня політика: міжнародний досвід”.

Науково-практичний семінар “Сучасні проблеми професійної підготовки соціальних працівників (2.11.2021 р.), РДГУ (Сухицька Н. В., Патинок О. П., Ткач І. Я та ін.)

XIII Міжнародна і Мультидисциплінарна наукова конференція “Занурення в процеси едукації” (14.04.2021), Ченстохова (Польща), (Ткач І. Я., “Дилеми впровадження едукації”).

Роль ефективної комунікації в сучасному освітньому середовищі
II Міжнародна науково-практична конференція “Нова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти – Комунікаційна стратегія в контексті взаємодії з цільовою аудиторією // *IV International Scientific and Practical Conference “European scientific discussions” Rome, Italy 26-28 February 2021*(проф. Черній Л. В.)

Innovative trends in the effectiveness of social advertising. International scientific and practical conference “The European development trends in journalism, PR, media and communication”: conference proceedings, February

26-27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland: “Baltija Publishing”. 180 pages. P. 138-142. (проф. Черній Л. В.).

The Problem of the Status of Global Civil Society in the Works of Certain Representatives of European Critical Theory // Roczniki Teologiczne. – 2021. – Vol. 68, № II. (доц. Булатевич М. М.)

Studenci w Polsce i na Ukrainie: symetria i asymetria planów życiowych” Журнал “Miscellanea Geographica. Regional studies on development”. Poland, 2021. № 3 1 д.а. Poland, Lublin. 2021 (проф. Кісла Г. О.).

VI Міжнародна науково-практична конференція “Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація” (20 травня, 2022 року, м. Северодонецьк) (проф. Новакова О. В.).

Круглий стіл “Партнерство з закладами освіти та соціальними інституціями в контексті визначення соціальних та ціннісних орієнтацій сучасної молоді” Науковий Франко-Український форум архетипики 2022 р. “Публічне управління: від імажинера до технологій постмодерної сучасності” / A propos du Forum franco-ukrainien des archétypes 2022 “Administration publique : de l’imaginaire aux technologies de la modernité postmoderne”. Київ. 30 червня 2022 року (кафедра соціології та публічних комунікацій).

Семінар “Евалюація майбутнього” – Інститут міжкультурних студій Польського товариства евалюації Ягелонського університету м. Краків, 20 березня 2022 року (кафедра соціології та публічних комунікацій).

Міжнародна науково-практична конференція “Наука, освіта, технології та суспільство: тенденції, виклики, перспективи” (м. Полтава, Україна) 10.06.2022 р.

Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності”. НПУ імені М. П. Драгоманова 15.04.2022 р., м. Київ.

Всеукраїнська міжгалузева науково-практична онлайн-конференція “Проблеми цивілізаційної суб’єктності України: місія науки і освіти” 29.09.22-01.10.22 р.

Міжнародна наукова конференція “XIII Сіверянські соціально-психологічні читання”, 25 листопада 2022 року, м. Чернігів.

III Міжнародна наукова конференція “Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень” (м. Львів, 15 квітня 2022 р.).

IV Міжнародна науково-практична конференція “Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери” (до 20-річчя кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя) 10 листопада 2022 року.

Міжнародна науково-практична конференція “Європейські практики інклюзивної освіти” 12.05.22, м. Київ.

III Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених “Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір”, 12-13.05.22, м. Хортиця.

Міжнародна науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти “Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки” 11-12.05.22, м. Рівне.

Всеукраїнська міжгалузева науково-практична онлайн-конференція “Проблеми цивілізаційної суб’єктності України: місія науки і освіти” (Інститут обдарованої дитини НАПН України). 29.09.22-01.10.2022 р.

Форум академічної доброчесності в Києві (Unicheck Україна та Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти). 04.10. 2022 р.

II Міжнародна науково-практична конференція “Медицина I психологія в репродукції Людини – мультидисциплінарний підхід” м. Київ 20-21 жовтня 2022 р.

Міжнародна науково-практична конференція “В подолання соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною” 18-19.05.2022 р., м. Київ;

Перша Міжнародна конференція “Відкрита наука та інновації в Україні 2022”, 27-28.10.22 Київ (<https://conference.dntb.gov.ua/>)

Вебінар “ COVID-19 та ментальне здоров’я: реагування та менеджмент” Україно-Американський Університет Конкордія (Україна) спільно з Університетом Джонса Гопкінса (США).

Вебінар “Неврологічні основи посттравматичного стресового розладу (ПТСР) та депресії, спричиненої стресом”. Галь Ріхтер-Левін, доктор медичних наук, професор Кафедри нейробіології “Саголь”, кафедри психології Інтегрованого центру дослідження мозку та поведінки (IBBRC) університету Хайфи. 30 квітня 2022.

Вебінар “Zoom for Education: використання цифрових інструментів для викладачів”, 25 жовтня 2022 р.

Вебінар “Підтримка українських соціальних працівників, які переживають триваючу війну росії проти України” (з 11.11.22 по 23.12.22).

Вебінар “Протидія домашнього та гендерно зумовленого насильства”, 24 листопада 2022 р.

Вебінар “Кращі практики в роботі центрів, секторів захисту та соціально-психологічної підтримки у процесі правосуддя людей, які постраждали, або стали свідками насильства, за моделлю “Барнахаус”, 25 листопада 2022 р.

Вебінар “Соціально-психологічна допомога сім’ям з дітьми в умовах війни”, 10-13.05.2022р. за підтримки Координатора проектів ОБСЄ України та Міністерством соціальної політики України.

Підготовка монографій

1. Політична трансформація України: інституційний і ціннісний виміри : монографія / автор. колектив : **О. В. Бабкіна, О. Я. Волянчук, В. О. Корнієнко, О. В. Новакова, М. А. Остапенко**. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. 196 с.

2. **Вайнола Р. Х.** Соціальне середовище закладу вищої освіти: фасилітаційні механізми виховання. *Методологія неперервної освіти та наукового дослідження* : монографія ; за ред. Н. М. Рідей, Е. В. Лузік. Київ : ТОВ ЦП “Компринт”, 2022. С. 345-381.

3. **Вакуленко О. В., Голубенко Т. О., Івженко І. Б.** Сучасні здобутки та виклики розвитку соціальних послуг в Україні / *The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph*. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. 1436 p. С. 848-860.

4. **Кивлюк О. П., Воронкова В. Г.** Відповідальне цифрове громадянство в епоху цифрових технологій // *Modern scientific strategies of development : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov*. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2022. С. 226-249.

5. **Кивлюк О. П., Воронкова В. Г.** Філософська рефлексія інформаційної безпеки у цифровому середовищі: проблеми, ризики, правове забезпечення / *Innovative resources of modern science: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov*. Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2022. С. 160– 172. DOI: 10.51587/9798-9866-95907-2022-009-160-172.

6. **Матусевич Т.** Розвиток культури демократії в освіті як аксіологічна проблема // *Соціокультурні виклики сучасності: потреба у теоретичному осмисленні: колективна монографія*. Видавництво Національного університету “Острозька академія”, 2022. С. 45-65.

7. **Стеценко В. Ю.** Єдиний медичний простір України: правовий вимір : монографія / за заг. ред. С. Г. Стеценка. – Харків : Право, 2022. 672 с. (розділ 5.1.)

8. **Стеценко В. Ю.** Адміністративне право та адміністративний процес України в умовах воєнного стану : колективна монографія. За заг. ред. В. Курила, В. Галуцька. Київ, 2022 (підрозділ 12.3. та 12.4).

9. **Стеценко В. Ю.** Адміністративний процес в Україні : колективна монографія ; за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. Київ, 2022. 786 с. (розділ 5.5.).

10. **Denys Svyrydenko**, Frol Revin. Educational and Industry 4.0 challenges amidst the COVID-19 pandemic: perspectives of science education // *Contemporary challenges in education*. P. Poszytek, D. Brakoniecki, R. Romaniuk, A. Kordonska, R. Kordonski (eds.), Foundation for the Development of the Education System, Warsaw – Lviv 2022, pp. 9-19.

11. **Denys Svyrydenko**. Ukrainian Higher Education as an Instrument of Peace-building Strategy // *Contemporary challenges in education*. P. Poszytek, D. Brakoniecki, R. Romaniuk, A. Kordonska, R. Kordonski (eds.), Foundation for the Development of the Education System, Warsaw – Lviv 2022, pp. 42-50.

Підручники

1. Міхеєва О. Ю. Соціальна педагогіка : курс лекцій. К. : “Компринт”, 2022. 558 с.

Протягом 2022 року опубліковані статі у виданнях, що входять до науково-метричної бази Scopus, зокрема:

1. **Бех Ю. В.** Світоглядний дрейф планетарної спільноти: холістична парадигма майбутнього : монографія / В. П. Бех, Ю. В. Бех, М. В. Туленков, Є. Г. Цокур, І. Ю. Чайка, В. І. Зінкевич, Ю. О. Хайрулліна, Г. В. Дьомочка Мін-во освіти і науки України. Київ : Інтерсервіс, 2021. 660 с.

2. **Купіна Л.Ф.** Theoretical Foundations of Personification for University Educational Activities during Pandemic International Journal of Health Sciences 6(1), p. 68–80. 2022 <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6n1.3236>.

3. Svitlana Kryshtanovych, Iryna Chorna-Klymovets, Iryna Semeriak, Iryna Mordous*, **Iryna Zainchkivska***. (2022). Modern Technologies for the Development of Distance Education. IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 9 pp. 103-108. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.16> http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220916.pdf

4. Zofia Kawczyńska-Butrym, Victoriya Pantyley, Marek Butrym, **Ganna Kisla**, Liudmila Fakeyeva Changes in Students’ Life at Selected Universities in Central and Eastern Europe during the First Stage of the Pandemic. Journal “Quaestiones Geographicae”. Volume 41 (2022) – Issue 2 (June 2022) 24 Jun 2022. Page range: 125–137.

<https://www.sciendo.com/article/10.2478/quageo-2022-0017>

DOI: <https://doi.org/10.2478/quageo-2022-0017>

5. Mia, M. M.; Zayed, N. M.; Islam, K. M. A.; Nitsenko, V.; **Matusevych, T.; Mordous, I.** The Strategy of Factors Influencing Learning Satisfaction Explored by First and Second-Order Structural Equation Modeling (SEM). *Inventions*, 2022, 7, 59. <https://doi.org/10.3390/inventions7030059>

6. **Matusevych T.**, Shevchuk D. (2022). Developing Responsible Citizens in New Realities: The Case of Science Education, *Youth Voice Journal*, Vol. III, p. 45-53.

7. Shevchuk, D., Shevchuk, K., **Matusevych, T.** (2022) The Philosophical counselling: synthesis of the essence and modern tendencies of philosophy. Journal for the Study of Religions and Ideologies, vol. 21, issue 61(Spring2022): 48-60.

8. Vashkevych V., **Krokhmal N., Qi C., Mordous I., & Ratushna T.** Philosophical Discourse for the Development and Improvement of the Intellectualization of Human Nature. WISDOM. 2021. 20(4), С. 148-156. <https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/559/379> (Web of Science, Scopus);

9. Zolkover, A., Petrunenko, I., Iastremska, O., **Stashkevych, O., & Mehdizade, M. M.** Benefits and Risks of Digital Business Transformation: The Example of Eastern Europe Countries. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), 9 (2), P. 344-356. <https://doi.org/10.15549/jeecar.v9i2.910>

Статті в журналах, які індексуються в базі Web of Science:

1. Мова ворожнечі: Виклики та відповіді на них (Приклад університетського середовища) О. Харитоненко, Л. Савенкова, Ю. Полтавець, **І. Заїнчківська**. Соціологія. Психологія. Міждисциплінарні дослідження складних систем : [збірник наукових праць]. – Номер 20. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 47-49 с. <http://icsc-journal.npu.edu.ua>

2. **Голубенко, Т., Рідей, Н., Биковський, Т., Биковський, Я., Воронова, Г., Мухацький, М.** (2022). Антикризисний менеджмент у системі надання державних послуг у сфері цивільного захисту. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(44), 224–233. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.377910>.

3. **Купіна Л. Ф.** Preventive activities of the National Police of Ukraine regarding violations of rights and freedoms of internally displaced persons. Revista de la Universidad del Zulia. Vol. 13. Num 38. 2022. p. 169-179 DOI: <http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.38.12>

4. **Черній Л. В.** Media as a tool of manipulative technology of Russian infoaggression in the Ukrainian media space // JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, 2022. P. 228-233.

5. **Ярошенко А.** The System for Assessing the Quality of Education in the Context of the Development of Public Administration IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022, http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220964.pdf

6. **Babkina, O., Olena, N., Pavlova, L., Karchevska, O., & Balatska, O.** (2022). Civil Society Transformation in the Context of Political Radicalism in Eastern Europe: Transformación de la sociedad civil en el contexto del radicalismo político en Europa del Este. *Cuestiones Políticas*, 40(73), 671-692. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.38>

7. **Kovalenko, I.**, Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & **Bybyk, D.** (2022). Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), 211-244. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340>

8. Dovgyi, S., Topuzov, O., Halchenko, M., **Matusevych, T.**, & **Revin, F.** (2022). Science-driven education as a precondition for the formation of the competitive Ukrainian economy. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1 (42), 474–483. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3683>

9. Kryshtanovych S., Chorna-Klymovets I., Semeriak I., **Mordous I.**, Zainchivska I. (2022). Modern Technologies for the Development of Distance Education. *IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22, No. 9, pp. 103-108. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.16>

10. **Renate Vainola**, Oksana Mikheieva, Zhanna Petrochko, Nataliya Myroshnischenko, Olena Vakulenko. Professional Training of future social workers: implementing foreign experience into the national heis practice. (Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників: впровадження зарубіжного досвіду у вітчизняну практику) / AD ALTA: Journal of inderdickiplinary research. Special issue no.: 12/02/XXVIII. (vol. 12, issue 2, special issue XXVIII.). The Czech Republic. 2022. С. 163-168. (**Web of Science**) – Квартиль категорії: Q2

11. **Revin, Frol** and **Tetiana Matusevych** (2022) Prospects of Philosophy of Education for the Concept of Responsible Citizenship in the 21st Century. *Philosophy and Cosmology*, Volume 29, 51-60. <https://doi.org/10.29202/phil-cosm/29/5>

12. **Svyrydenko, D.**, Radko, V., **Mordous, I.**, **Zadorozhna, O.**, Apelt, H., & Lisun, Y. (2022). Sustainable development of universities in the context of the COVID-19 pandemic. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 3(44), 338–346. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3769>

13. **Yaroshenko, O.**; Samborska, O. and Kiv, A. (2022). Experimental Verification of Efficiency of the Formation of Information and Digital Competence of Bachelors of Primary Education based on an Integrated Approach. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology – Volume 1: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 644-652. DOI: 10.5220/001092680000336

14. **Yevtukh V.** Contents of social cohesion: key accents of contemporary scientific discourse in three social spaces (in couth.) // *Interdisciplinary Studies of Complex Systems*. 2022. Number 21.

Статті у фахових виданнях:

1. **Бабкіна О., Латигіна Н.** (2022). Elites In Democracy As A Complex Social System (On The Example Of The United States Of America). *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін*, 22(31), 5–17.

<https://doi.org/10.31392/pnspd.v22i31.1233>

2. **Бибик Д.Д.** Ціннісні орієнтації учнівської молоді України в умовах воєнного стану. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць*. Вип. 26. Кн. 1. 2022. С. 43-54. DOI: <https://doi.org/10.32405/2308-3778-2022-26-1-43-54>

3. **Вайнола Р.Х., Сі Цзечень** Характеристика педагогічної моделі формування соціальної відповідальності студентів засобами проектних технологій *Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота)* : наук. журн., 2022. Вип. 2(5). С. 188–198.

4. **Воляннюк, О., Гайворонська, О.** (2022). (Ро)згортання демократії: контрасти, що змінюють сучасний світ. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін*, 22(31), 73–83. <https://doi.org/10.31392/pnspd.v22i31.1241>

5. **Голубенко Т., Діордіца І., Сіра Л.** Особливості психолого-педагогічної адаптації здобувачів вищої освіти до освітнього процесу в умовах воєнного стану. *Наукові інновації та передові технології*, 2022.

6. **Євтух В. Б.** Феномен університету в освітньому просторі: традиції перед сучасними викликами // *Освітній дискурс. Збірник наукових праць*. – 2022, Випуск 39 (1-3). – С. 7-25.

7. **Євтух В. Б.** Мультикультурна/міжкультурна освіта та евалюація: поля взаємодії // *Гілея*, 2022, Випуск 176. – С. 77-85.

8. **Євтух В. Б.** Університет соціально орієнтованого навчання (УСОН): концепція адаптованої моделі для освітнього простору України // *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2022. Випуск 88. – С. 5-13.

9. **Єльнікова М. М.** Роль громадських організацій під час пандемії у суспільній консолідації України / *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, Том 13, № 1 (27), 2021. – С. 79-86.

10. **Карнаух Анна, Кончаковська Валентина, Макарова Олена.** Військова агресія проти України: історія та сучасність // *Публічне право*. № 2 (46), 2022. – С. 91-97.

11. **Качан Г. М.** Бізнес-аналітика та засоби візуалізації даних. *Приазовський економічний вісник*. № 1 (30). Запоріжжя. 2022. С. 65-68.

12. **Кивлюк О. П., Задорожна О. М., Мордоус І. О.** Відповідальне громадянство у понятійно-категоріальному полі філософія права. *Освітній дискурс : збірник наукових праць*, 39 (1-3), 2022, С. 53-61. DOI: 10.33930/ed.2019.5007.39(1-3)-4).

13. **Кивлюк О. П.,** Ніктенко В. О., Олексенко Р. І. Формування цінностей цифрової освіти і цифрової людини у діджиталізованому суспільстві // *HUMANITIES STUDIES : збірник наукових праць / гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : Видавничий дім “Гельветика”, 2022. Випуск 10 (87). С. 53-63. (158 с.)*.

14. Воронкова В. Г., **Кивлюк О. П.** Концепція активного відповідального громадянства для розвитку демократії і громадянського суспільства // *Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporozhzhia: Publishing house “Helvetica”, 2022. 11 (88). с. 150-163.*

15. **Костюшко Г. О.** (в співавторстві) Етнічна соціалізація як процес входження індивіда та здобувача освіти в сучасне поліетнічне середовище. *Перспективи та інновації науки. № 1 (6). 2022. С. 224-236. (Index Copernicus).* Режим посилання : <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/download/941/940>

16. **Мирошніченко Н. О.,** Швед О. В. Згвалтування як зброя у війні. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. № 2 (9) (2022): Соціальна робота та соціальна освіта. С. 230-241 (категорія Б)

17. **Неїжпапа Л.** Особливості соціальної адаптації здобувачів вищої освіти у період дистанційного навчання. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2022. Вип. 52. Том 2. С. 176-185.*

18. **Неїжпапа Л. С.** Організація інклюзивного навчання під час війни. *Перспективи та інновації науки” (Серія “Педагогіка”, Серія “Психологія”, Серія “Медицина”). № 7 (12). 2022. С. 126-137.*

19. **Остапенко М.** (2022). Творчість у політиці: межа доцільності. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Випуск 22 (31). С. 91–100.

20. **Савельчук І. Б., Бибик Д. Д.** Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційної освіти в галузі “Соціальна робота”. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* Ужгород, 2022. Випуск 1(50), С. 252-255. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.252-255>

21. **Соляник М. Г.** Адаптація першокурсників до умов закладу вищої освіти // *Наукові записки Бердянського державного педагогічного*

університету. *Серія: Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянкіськ : БДПУ, 2022. С. 423–432.

22. **Соляник М. Г.** Актуальний дискус організації соціальної підтримки внутрішньо переміщених осіб // Науковий журнал Хортицької національної академії. *Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. Випуск 1 (6), 2022. С. 141–149.

23. **Ярошенко О.** Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників в контексті інституційної політики університетів. ВІСНИК Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. *Серія Педагогічні науки*. Випуск 2.2022. 5 – 12: <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4600>

24. **Ярошенко О. Г.** Рейтингування студентами діяльності науково-педагогічних працівників як інструмент студентоцентрованого навчання. *Університети і лідерство*. 1 (13) 2022. 46–54. DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-13-46-54>

25. **Ярошенко О. Г.** Ідеї Григорія Сковороди спонукають науковців діяти. *Вісник НАПН України*, 2022, 4(2) <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4204>

26. **Svyrydenko D. B., & Revin F. G.** (2022). Project 2061 and other scientific literacy initiatives: overseas lessons for Ukrainian science educators. *Scientific Notes of Junior Academy of Sciences of Ukraine*, (2-3(21-22)), 111–118. https://doi.org/10.51707/2618-0529-2021-21_22-12

27. **Savelchuk I. B., Andriichuk N. M., Vybyk D. D.** Internet educational resources aimed at expansion of innovative opportunities for future social workers. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*. 2022. Вип. 1 (108). С. 155-163. DOI: [https://doi.org/10.35433/pedagogy.1\(108\).2022.155-163](https://doi.org/10.35433/pedagogy.1(108).2022.155-163)

28. **Ternopil'ska V., Basyuk N.** Pedagogical conditions formation of children's moral feelings in senior preschool and primary school age. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 2022. № 1.

29. **Ternopil'ska V., Bakulina O.** Green economy as a condition for sustainable development. *Heard of Kyiv of Business and Technology*. 2022. № 2 (48). Pp. 39-44.

На факультеті організовано такі конференції:

1. Кафедра теорії та історії держави і права традиційно є організатором *Міжнародної науково-практичної конференції “Юридичні читання”*. 24–25 листопада 2022 року відбулися вже Сімнадцяті юридичні читання *“Правничо-політичні цінності як фактор демократичного розвитку України”*.

2. IV Міжнародна науково-практична конференція “Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери” (10 листопада 2022 року).

3. **Круглий стіл “Достовірність соціологічного знання: теоретико-методологічний, емпіричний та дискурсивний аспекти”, 2022** (кафедра соціології та публічних комунікацій).

4. **Міжнародний круглий стіл “Підготовка майбутніх фахівців у післявоєнний період. Нові можливості співпраці з міжнародними інституціями”** (Україна-Польща) (16 квітня 2022 року).

5. **Науково-практична конференція “Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи”**, на базі Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (1 листопада 2022 року).

6. Проф. Ярошенко А. О. брала участь у 13-му засіданні Діалогу Ради Європи з громадянським суспільством ромів та мандрівників з питань поточної реалізації прав дітей ромів і мандрівників у країнах-членах Ради Європи та спільнотах ромів і мандрівників (м. Страсбург, Франція) (10-11 травня 2022 р.).

7. **Семінар “Потенціал арт-терапії в організації психологічної допомоги жінкам під час війни”**, НПУ імені М. П. Драгоманова (2 листопада 2022 р.).

Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти у 2022 р. виступила співорганізатором та учасником 4 наукових заходів, зокрема: II Всеукраїнської науково-практичної конференції “Інноваційні практики наукової освіти” (15–17 грудня 2022 року), Міжнародна науково-практична конференція “Музейна педагогіка в умовах воєнного стану” (1 грудня 2022 р.), Четвертий всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум “Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії” (27 жовтня 2002 р.), Міжнародний круглий стіл “Музейна педагогіка в умовах воєнного стану” (26 травня 2022 р.).

8. **Застосування інформаційних технологій в освітньому процесі”. Круглий стіл за участі студентів спеціальності 073 Менеджмент кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції (10.11.2021, м. Київ, НПУ імені М. П. Драгоманова, кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції).**

9. **Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: IV Всеукраїнська за міжнародної участі (26-27.05.2022, м. Київ, НПУ імені М. П. Драгоманова, кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції).**

10. **Сучасні перспективи менеджменту та системного аналізу на ринку праці: секційне засідання кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції (19.05.2022, м. Київ, НПУ імені М. П. Драгоманова, кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції)**

Стипендії Кабінету Міністрів для молодих вчених

Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих вчених – Бибік Дарія Дмитрівна, доктор філософії PhD (Social Work), доцент, доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Соціально-правового факультету.

Результати наукової роботи студентів

У 2021-2022 навчальному році науково-технічна творчість студентської молоді здійснювалася у різних напрямках.

Робота наукових гуртків та проблемних груп: кількість наукових гуртків – 18, кількість проблемних груп – 25. Результати науково-дослідної роботи в наукових гуртках та проблемних групах студенти оприлюднюють у наукових повідомленнях на щорічних студентських наукових конференціях, що проводяться в НПУ імені М. П. Драгоманова.

На факультеті функціонує ***Студентське наукове товариство*** метою якого є науковий розвиток талановитих студентів, реалізація наукових проектів та ініціатив (***голова – Кузуб Вікторія***).

СННВП “Лабораторія соціально-правових досліджень” – керівник доцент Сушицька Н. В. Напрями діяльності: проведення тематичних зустрічей, аналіз чинного законодавства; написання доповідей та наукових робіт за результатами досліджень; участь у конференціях та інших публічних заходах.

Студентська проблемна група “Психологічні основи становлення фахівця соціального забезпечення” – керівник професор Патинок О. П.;

Проблемна група “Соціальні компетентності працівників соціальної сфери” – керівник доцент Ткач І. Я. Студенти беруть активну участь у розробці соціальних проектів.

Здобувачі вищої освіти беруть участь у конференціях університету ***“Освіта і наука – 2022”***, де мають змогу апробувати результати своїх наукових досліджень. Поєднанню навчання і дослідження сприяє участь здобувачів вищої освіти у роботі студентських проблемних груп, які здійснюють дослідження наукових проблем у соціально-виховній сфері.

На кафедрі соціальної освіти та соціальної роботи працюють студентські наукові проблемні групи, як, наприклад Мистецькі техніки в системі соціально-виховної роботи (ст. викл. Бованенко О. О.); школа Social Lider (доц. Бибік Д. Д.), Інформаційно-просвітницькі технології в соціально-виховній роботі (проф. Вайнола Р. Х.) та ін.

При кафедрі управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції працює ***Підприємницький клуб НПУ імені М. П. Драгоманова “Dragomanov StartUp Club”***.

Dragomanov StartUp Club – це унікальний майданчик для комплексної підтримки та заохочення підприємництва в академічному середовищі.

Проектом передбачено формування підприємницьких навичок у студентської молоді, забезпечення підтримки студентів і молодих вчених для розвитку інноваційних та технологічних проектів в різних областях, а також виховання нового класу фахівців малого та середнього підприємництва у сфері освіти та науки. Ініціатори проекту вважають це запорукою та ключовими факторами розбудови національної стартап екосистеми, а також, економічного розвитку країни.

Співробітники кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, у тісній співпраці із Малою академією наук України, брали активну участь у **відкритті “Музею науки та інновацій” у м. Львів**, заходах з підготовки до відкриття Музеїв науки у м. Ужгороді та м. Івано-Франківську для забезпечення освітніх потреб тимчасово переміщених осіб – дітей та їх родин (березень – серпень 2022 р.).

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

На факультеті приділяється велика увага організації соціально-виховній роботі зі студентами, у межах якої здійснювалися заходи щодо активізації функціонування інституту кураторства (організація та проведення кураторських годин в он-лайн форматі), із залученням студентів до організації освітнього процесу, з підтримки участі студентів у спортивних та культурно-масових заходах.

У звітному періоді продовжувалася робота з популяризації факультету шляхом розповсюдження (через сайти університету, факультету та кафедр, соціальні мережі, ЗМІ) інформації про факультет, його досягнення та нововведення. Проводилась робота із наповнення сайту факультету. Відбулося активне нарощування фоловерів на сторінках факультету у соціальних мережах: Facebook, Telegram, Instagram, YouTube.

Студентський актив у співпраці з викладачами здійснювали постійний контроль за дотриманням студентами правил проживання у гуртожитках, надавали допомогу у вирішенні соціально-побутових питань. Після початку карантину куратори проводили он-лайн зустрічі зі своїми студентами, що проживають у гуртожитках, та провели лекції стосовно заходів збереження здоров'я в умовах пандемії. Студентам були надіслані додаткові матеріали стосовно збереження свого здоров'я для самостійного ознайомлення. Ці матеріали були також розміщені на сторінках соціальних мереж Instagram, Facebook та Telegram. Зокрема, йдеться про такі **заходи**: Посвята першокурсників, флешмоб до Дня вишиванки “Вишиванка – твій генетичний код”, он-лайн флешмоби в період пандемії “Covid-19” – “Wash your hands” та “Залишайся вдома”, **благодійна ярмарка “Збережемо дитячі мрії”**, он-лайн лекція “Відповідальне батьківство” та День Відкритих дверей; гостьова лекція у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла

Коцюбинського “Благословенні ви, сліди не змиті вічності дощами, мандрівника Сквороди”; презентація на Вченій раді ІВО НАПН України “Сквородинознавча палітра Чорнухинського літературно-меморіального музею Г. С. Сквороди”; онлайн зустріч, на якій розглянули актуальні питання сьогодення “Безпека під час повітряної тривоги: механізм дій” 21.09.2022 р.; онлайн зустріч на тему: “Соціально-психологічний стан студента в умовах війни” 12.10.2022 року; круглий стіл – бесіда зі студентами 3 курсу: “Війна в моєму житті” (жовтень 2022 р.); зустріч з першокурсниками Соціально-економічний факультет, Соціально-гуманітарний факультет Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, 15.09.2022 р.; круглий стіл соціально-правового факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на тему: “Вишивана доля України: історико-культурний і модерний виміри”, онлайн-комунікацій (Google Meet), 19 травня 2022 року; участь у вечорі спогадів про Руслану Писанку 21.11.22 (18.00) вул. Алея Героїв Небесної Сотні 1 (Жовтневий Палац) тощо.

Факультет співпрацює з багатьма державними інституціями громадськими організаціями, серед яких Міністерство соціальної політики України, Офіс Ради Європи в Україні, Київський центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, Київська міська державна адміністрація, ГО “Ліга соціальних працівників”, МБФ “Чіріклі”, МБФ “Альянс громадського здоров’я”, БФ “Кожній дитині в Україні”, Міжнародний жіночий правозахисний центр “Ла-Страда – Україна” та ін.

На факультеті плідно функціонує студентський парламент. Головою студентського парламенту є *Бульчик Катерина Олексіївна*. Парламент залучає студентів до активної співпраці у навчально-виховній, науковій, культурній, інформаційній, спортивній сфері життя факультету. Студентське самоврядування постійно слідкує за дотриманням прав студентів.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Згідно з планом профорієнтаційної роботи, представниками професорсько-викладацького складу факультету були проведені зустрічі з старшокласниками таких закладів загальної середньої освіти м. Києва та Київської області: Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 127 Дарницького району м. Києва, Комунальний заклад “Навчально-виховний комплекс “Спеціалізована школа І ступеня – гімназія” № 143 Оболонського району м. Києва”, Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов, Спеціалізована школа № 252 імені Василя Симоненка Оболонського району м. Києва, Школа І-ІІІ ступенів № 186 міста Києва, Бузівська ЗОШ І-ІІІ ступенів київської області.

В процесі профорієнтації було реалізовано такі види робіт:

1. Інформаційна робота (бесіди на тему: “Вибір професії – вибір майбутнього”, “Мій професійних шлях”; дискусії на тему “Професія соціального педагога більш педагогічна чи соціальна?”, “Вибір професії – вибір батьків чи мій особистий?” тощо).

2. Презентаційна робота (мультимедійна презентація, буклети).

Потенційним абітурієнтам було презентовано освітні програми, за якими факультет здійснює підготовку майбутніх фахівців: “Соціальна педагогіка” та “Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю”, “Право”, “Політологія”.

Під час зустрічі з представниками професорсько-викладацького складу факультету старшокласники отримали відповіді на важливі для них питання: про сертифікати ЗНО для даних освітніх програм, особливості освітнього процесу в закладі вищої освіти, можливості працевлаштування та переваги навчання за даними освітніми програмами. Цікавою для старшокласників виявилася інформація про можливість отримання подвійного диплому в республіці Польща за програмою міжнародної академічної мобільності та паралельного навчання на кафедрі військової підготовки Національного університету оборони імені Івана Черняхівського.

Також відбулося інформування здобувачів професійно-технічної освіти ОП “Соціальної педагогіки” про перспективи та переваги отримання вищої освіти, вступу та навчання в НПУ ім. М. П. Драгоманова (Богуславський педагогічний коледж, Чортківський гуманітарно-педагогічний коледж імені Олександра Барвінського, Бердичівський педагогічний коледж).

Було проведено рекламно-інформаційну кампанію в соціальних мережах.

На кафедрі соціальної політики створено та успішно працює Клуб “Випускників-менторів” (керівник Мариніч О. М.) з метою їх залучення до обговорення ОПП та як майбутніх роботодавців.

Ведеться профорієнтаційна робота у регіональній мережі Малої академії наук України щодо вступу до магістратури на програму 011 “Наукова освіта та наукова комунікація”.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

- проводити щорічний аналіз усіх ОП з метою їх оновлення та вдосконалення по мірі накопичення досвіду з моменту її впровадження в освітній процес;
- розширити мережу ЗВО для забезпечення національної мобільності в освітньому процесі для здобувачів освіти і укласти відповідні угоди;
- розгорнути систему дуальної освіти за рахунок укладання договорів з закладами освіти та закладами соціального спрямування, де працюють здобувачі освіти;

- створити базу даних потенційних роботодавців регіону з повним переліком інформації про організацію, вакантні посади та розміщення її на сайті кафедри;
- ініціювати укладання угод з ЗВО про можливість “обміну” здобувачами освіти на засадах академічної мобільності для прослуховування ними унікальних для тих чи інших освітніх програм ОК (в межах 6 кредитів вибіркового компоненту).
- провести Міжнародну науково-практичну конференцію, присвячену проблемам, тенденціям та перспективами розвитку кафедри “Соціальна робота з дітьми та молоддю: тенденції, перспективи, пошуки”.
- проведення щоквартального правничо-політологічного лекторію для студентів НПУ імені М. П. Драгоманова;
- активізувати діяльність Дебатного клубу та студентського проєкту “ПолітоЛогічне” (спеціальність “Політологія”) Соціально-правового факультету;
- налагодження на постійній основі проходження стажування студентів у провідних юридичних компаніях, адвокатських об’єднаннях, нотаріальних конторах, органах судової влади, місцевого самоврядування та державної виконавчої влади з метою набуття практичного досвіду та практики застосування отриманих в процесі навчання знань;
- робота над розробкою програми міжнародного співробітництва з університетами країн Європейського Союзу з метою проведення обміну студентами та викладачами для опанування інноваційних методик викладання юридичних дисциплін для викладачів та отримання нових знань щодо права Європейського Союзу для студентів;
- популяризація наукового напрямку “Менеджмент” через науково-технічні заходи і Підприємницький клуб “Dragomanov StartUp Club”;
- співпраця з Державною науковою установою “Інститут освітньої аналітики” Міністерства освіти і науки України;
- участь в діяльності Громадської організації “Асоціація системних аналітиків”;
- створення на кафедрі соціальної політики Ради Роботодавців відповідно до Положення про РР НПУ імені М. П. Драгоманова. Метою РР є удосконалення ОПП “Соціальне інспектування” та підготовки фахівця для потреб ринку праці відповідно до потреб роботодавців. До складу Ради роботодавців входитимуть представники Територіальних центрів надання соціальних послуг, керівники ГО та МБФ;
- в рамках співпраці з ГО “Ліга соціальних працівників” розробляється програма та науково-методичне забезпечення постійно діючих курсів підвищення кваліфікації для фахівців соціальної сфери державного та недержавного сектору за тематикою “Організація та надання соціальних послуг сім’ям з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах в

громаді”. Розробка та реалізація даної програми здійснюється за підтримки Міністерства соціальної політики України (Розробники: Ярошенко А., Толстоухова С., Пінчук І.);

- розвиток співпраці із кафедрами ЮНЕСКО в Україні та світі;
- організація впливових міжнародних конференцій;
- організація циклу відкритих лекцій від впливових експертів в галузі наукової освіти.

Звіт про роботу педагогічного факультету

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1. На факультеті здійснюється підготовка за такими освітньо-професійними програмами:

ОПП “Початкова освіта”, ОПП “Дошкільна освіта”, ОПП “Практична психологія”, ОПП “Психологія розвитку особистості”, ОНП “Експериментальна практична психологія”, ОПП “Образотворче мистецтво”.

Освітні ступені: бакалавр, магістр.

Форми навчання: денна, заочна, дистанційна.

- ОНП “*Освітні, педагогічні науки*”

Освітній ступень: доктор філософії PhD.

Форми навчання: денна, заочна, вечірня.

Про результативність роботи кафедр факультету свідчать кількісні показники та якість підготовки здобувачів освіти. Так, результати роботи у першому семестрі такі:

Денна форма навчання

Освітній ступінь “бакалавр”

Абсолютна успішність – 566 студентів (96,9 %)

Якісна успішність – 488 студентів (76,7 %)

Освітній ступінь “магістр”

Абсолютна успішність – 100 студентів (99,0 %)

Якісна успішність – 79 студентів (78,2 %)

Всього по денній формі навчання:

Абсолютна успішність – 666 студентів (97,2 %)

Якісна успішність – 527 студентів (76,9)

Заочна форма навчання

Освітній ступінь “бакалавр”

Абсолютна успішність – 413 студентів (94,7 %)

Якісна успішність – 315 студентів (72,2 %)

Освітній ступінь “магістр”

Абсолютна успішність – 464 студенти (97,1 %)

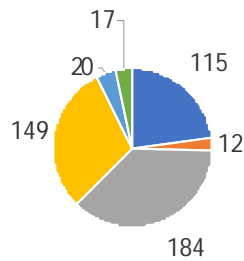
Якісна успішність – 430 студентів (90,0 %)

Всього по денній формі навчання:

Абсолютна успішність – 899 студентів (96,0 %)

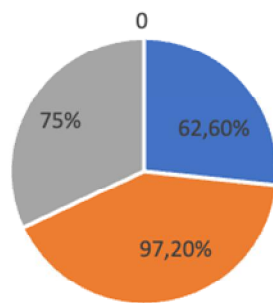
Якісна успішність – 745 студентів (81,5 %)

Загальна кількість студентів (бакалавр/магістр), що закінчили навчання у 2021-2022 році за формами різнили навчання



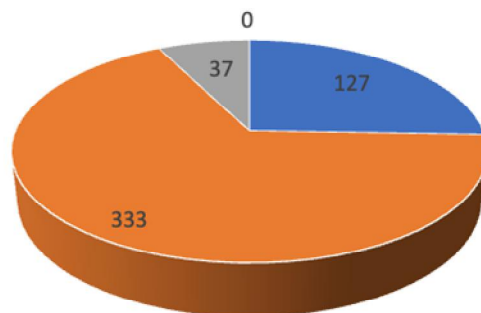
■ Денна бакалавр ■ Денна магістри ■ Заочна бакалавр
 ■ Заочна магістр ■ Заоч.-дист. Бакалавр ■ Заоч.-дист.магістр

Комплексний кваліфікаційний екзамен якісних показниках



■ Денна ■ Заочна ■ Заоч.-дист. ■ Заоч.-дист.магістр

Загальна кількість студентів



■ Денна ■ Заочна ■ Заочно-дистанційна ■ Заочно-дистанційна магістр



Захист кваліфікаційних робіт у кількісних показниках становить 100 %. Якісні показники, за цього становлять:

Денна форма – 96,9 %

Заочна і дистанційна форма – 100 %

Якісний показник, кількісні показники по усіх формах становлять 100 %.

2. Підготовка студентів іноземців.

На факультеті здійснюється підготовка 19 студентів іноземців за освітньо-професійними програмами:

ОП “Початкова освіта” 1 (бакалавр), 1 (магістратура)

ОП “Освітні, педагогічні науки” 1 (доктор філософії PhD).

ОП “Практична психологія” 8 (бакалавр), 2 (магістратура)

ОП “Образотворче мистецтво” 4 (бакалавр), 2 (магістратура)

ОП “Дошкільна освіта” 1 (магістратура)

З метою удосконалення проведення профорієнтаційної роботи та організації вступної компанії у 2022-2023 навчальному році не поширити на всі спеціальності факультету досвід використання соціальних мереж у роботі із абітурієнтами.

3. Аналіз вступної компанії

Набір студентів у 2022–2023 н. р. здійснювався відповідно до **“Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2022 році”**.

Вступна компанія пройшла успішно, так на освітній ступінь “бакалавр” вступили на денну форму навчання 35 осіб; на заочну форму навчання 94. На освітній ступінь “магістр”: на денну форму 13 осіб; на заочну форму 109 осіб.

ОП “Початкова освіта”

Освітні ступені: бакалавр – 152 (93 денна, 57 заочна, 2 дистанційна).

Освітні ступені: магістр 153 (23 денна, 125 заочна, 5 дистанційна).

ОН “Освітні, педагогічні науки” 10 (8денна, 1 заочна, 1 вечірня).

За результатами вступної кампанії можна констатувати, що загальна кількість вступників порівняно з минулим роком на спеціальність “Психологія” суттєво не змінилася. У зв’язку з війною, менше студентів поступили на денну форму навчання ОР “бакалавр” (40 осіб), ОР “магістр” – 6 осіб. Проте, більше студентів поступили на заочну і, особливо, на заочно-дистанційну форми навчання. Так, на перший курс ОР “бакалавр” на заочно-дистанційну форми навчання – 11 студентів (у минулому році таких студентів не було. На перший курс ОР “магістр” на заочно-дистанційну форму навчання – 6 студентів (у минулому році – 1 студент).

ОП “Педагогічне дорадництво” (магістратура, 1,4 р. н.) вступило 20 магістрантів (контракт, заочна форма навчання).

ОП “Педагогіка вищої школи. Тьюторинг” (магістратура, 1,4 р. н.) вступило 26 магістрантів (контракт): денна форма навчання – 7; заочна форма навчання – 19.

ОП “Андрагогіка. Освіта дорослих” (магістратура, 1,4 р. н.) вступило 6 магістрантів (контракт): денна форма навчання – 4; заочна форма навчання – 2.

ОП “Педагогіка дозвілля” (бакалаврат) вступило 15 студентів (контракт): 1 курс, денна форма – 3; 1 курс, заочна форма – 10; 2 курс, денна форма – 1; 2 курс, заочна форма – 1.

ОН 015 Професійна освіта – 1 аспірант.

ОН 011 Освітні, педагогічні науки – 1 докторант.

Особливість вступної компанії 2022–2023 н. р. полягала в тому, що:

- 1) проводилась у період воєнного стану в Україні,
- 2) прийом документів відбувався через електронну реєстрацію;
- 3) зарахування на контрактну форму навчання здійснювалось на основі мотиваційних листів.

За даними приймальної комісії набір становить **831 студент**, зокрема:

– бакалаврів – **421** (Бюджет – 99, Контракт – 322);

– магістрів – **410** (Бюджет – 100, Контракт – 310).

	Денна	Заочна	Дистанційна
Бакалавр	192	208	21
Магістр	70	329	11
Всього	262	537	33

Кількість нового набору студентів за спеціальностями

013 Початкова освіта	326
012 Дошкільна освіта	250
053 Практична психологія	151
011 Освітні, педагогічні науки	67
023Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво	36

Порівняння наборів студентів факультету (за три роки)

2019–2020	2021–2022	2022–2023
617	488	831

Протягом 2022 року викладачами факультету було:

– Оновлено ОП “Дошкільна освіта”, “Початкова освіта” освітнього ступеня “бакалавр” (терміни навчання: 3,10 денної та заочної форм навчання) та навчальні плани; створено нову ОП “Дошкільна освіта”, Початкова освіта” освітнього ступеня “магістр” та навчальні плани для заочної та денної форм навчання.

– Поновлено профілі освітньо-професійних програм кафедр факультету.

Розроблено та затверджено начальні та робочі програми дисциплін кафедр факультету.

– В системі LMS MOODLE оновлено електронних курсів, які містять навчально-методичні матеріали з дисциплін (робочі програми, конспекти лекцій, плани практичних і семінарських занять, презентації, матеріали для підготовки до занять і самостійної роботи, тести).

– Розроблено та підтримується в актуальному стані інформаційні пакети викладачів, які засвідчують виконання ними за останніх п’ять років не менше трьох умов, зазначених у п.5 Додатка 12 до Ліцензійних умов. Забезпечено збереження підтверджуючих документів на кафедрі та щорічне оновлення на сторінках кафедр офіційного веб-сайту університету.

– Для підвищення ефективності організації самостійної роботи студентів викладачами розроблені завдання для самостійної роботи, програми курсових екзаменів з критеріями оцінювання згідно з положенням “Організація проведення контролю та оцінювання”, затверджені графіки консультування студентів та контролю результатів виконання самостійних робіт.

– В системі LMS MOODLE оновлено електронних курсів, які містять навчально-методичні матеріали з дисциплін (робочі програми, конспекти лекцій, плани практичних і семінарських занять, презентації, матеріали для

підготовки до занять і самостійної роботи, тести); розроблено та підтримується в актуальному стані інформаційні пакети викладачів, які засвідчують виконання ними за останніх п'ять років не менше трьох умов, зазначених у п. 5 Додатка 12 до Ліцензійних умов.

– Значної уваги приділено впровадженню електронних засобів навчання: забезпечено доступ студентів до вибору дисциплін із I та II циклів навчального плану; створено й оприлюднено в електронному вигляді стандартизовані описи всіх дисциплін, відповідно до яких студенти здійснюють вибір; формується контент, підтримується функціонування і здійснюється вдосконалення сайту кафедри, що містить, крім інформаційної складової, доступ до навчально-методичних матеріалів; ведеться електронний журнал контролю успішності студентів; організовано та успішно проведено захист бакалаврських (4-й рік навчання) та магістерських робіт магістрів (2-го року навчання на базі профільних та непрофільних спеціальностей) в системі Google Meet.

– Розроблено навчально-методичні комплекси до всіх навчальних курсів які викладають викладачі факультету для інформаційної системою дистанційного навчання “CELSI”. До структури НМК входять: анотації та тематичні плани; бібліографічні переліки основної навчально-методичної літератури; питання чи завдання до модульного та підсумкового контролю – заліку або екзамену; конспекти лекцій; плани і методичні вказівки до семінарських, практичних та лабораторних занять; завдання для індивідуальної та самостійної роботи; методичні вказівки до самостійної роботи; плани і методичні вказівки до роботи студентів за індивідуальним графіком; завдання для тематичного і поетапного контролю; рейтингова шкала оцінки знань; навчально-методична карта; перелік демонстраційних та довідкових матеріалів.

– Тематика магістерських та бакалаврських робіт обговорювалася на засіданнях кафедри, Вченої ради педагогічного факультету. Усі керівники вказаних видів робіт мають науковий ступінь та вчене звання. З метою реалізації адаптивного підходу до формування у студентів гностичних компетенцій, а саме: визначати наукові підходи, принципи, методи організації та здійснення дослідження певної психологічної проблеми систематично викладачі проводять із студентами консультації щодо виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, написання наукових робіт, участі у науково-практичних конференціях.

– Для удосконалення трансформації наукового доробку у площину практичного його застосування на факультеті створено “Педагогічна лабораторія НУШ”, “Лабораторія гри”, “Кабінет психолога”.

Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Проходить міжнародне стажування: Ступак О. Ю. Університет імені МАСАРІКА (Чехія).

Прошли стажування: у *Міжнародному* онлайн-семінарі “Teacher education of the 21st century: new challenges and solutions”, November 10 – December 1st, проф. Матвієнко О. В., проф. Шапошнікова І. М., доц. Янковська І. М., доц. Севастюк М. С., доц. Себало Л. І., ст. викл. Губарева Д. В.; “Інноваційні методи організації освітнього процесу в галузі педагогіки і психології в Україні та країнах ЄС” (м. Люблін, Республіка Польща) доц. Тесленко Т. В.; Міжнародне підвищення кваліфікації “Traditional education and technological challenges and teaching pedagogical and psychological disciplines in the EU countries”, Wloclawek, the Republic of Poland; Міжнародному онлайн-семінарі “Teacher education of the 21st century: new challenges and solutions”, November 10 – December 1st, доц. Кондратюк О. М.; міжнародному стажуванні за темою “Implementation Democracy in Teaching School Subjects in the Frame of “New Ukraine School” Curriculum” організованим університетом Південно-Східної Норвегії в межах співпраці в проєкті “Developing democracy education in Ukraine, Norway and Palestine (no.СРЕА-LT-2017/10037)”, в роботі міжнародного онлайн-семінару за темою “Teacher education of the 21st century: new challenges and solutions” проф. Васютіна Т. М., доц. Лук’яненко О. М.; Комогорова М. І. та Лук’яничук С. Ф. “Педагогічні умови формування компетентності викладачів у галузі педагогічних та психологічних наук. Досвід країн ЄС” (м. Венеція, Італія) за фахом “Педагогічні науки” в обсязі.

В українських ЗВО (доц. Коханко О. Г., доц. Лозенко А. П., доц. Чайченко В. Ф.

На факультеті успішно функціонують інтегровані курси підвищення кваліфікації для вчителів початкової школи та практичних психологів ЗЗСО (67 осіб). У жовтні 2022 року відбулися курси підвищення кваліфікації для психологів на тему “Психологічна допомога особистості при переживанні травматичного досвіду” (113 осіб).

Викладачі факультету активно підвищували свою кваліфікацію: курс “Перша психологічна допомога під час і після війни” за підтримки МОН України і ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти”; курс “Перша психологічна допомога під час та після війни” Інституту модернізації змісту освіти; курс “Метафорично-асоціативні картки у роботі психолога”: програма підвищення кваліфікації психологів Центру вдосконалення особистості “Перспектива”; курс підвищення кваліфікації в Коаліції Травми (ITC Israel

Trauma Coalition (Ізраїль); “Теорія і практика арт-терапії в роботі з різними категоріями населення” Міжнародна тренінгова компанія “Основа” тощо.

Міжнародна та наукова діяльність
Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

Укладено або оновлено ряд договорів із роботодавцями та іноземними ЗВО: міжнародний договір про співпрацю з Вищою технічною школою в Катовіце (Польща); угоди про співпрацю з Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Державним науково-виробничим підприємством “Картографія”, ТОВ “ЛАСНВУД СОФТВЕР УКРАЇНА” угоди про співпрацю з Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України; з видавництвом “Педагогічна думка” Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

Викладачі кафедри педагогіки і методики початкова освіта беруть участь: у проекті “Фінська підтримка реформи української школи” (“Навчаємось разом”), який реалізується у межах реформи “Нова українська школа”; у розробці та впровадженні і освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку в програми підготовки педагогічних працівників на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта в контексті співпраці із The LEGO Foundation;

– Організовано гостьову лекцію професора кафедри освітніх технологій д-ра Н. Фрізена Державного університету Бойсе (штат Айдахо, США) на тему: “Педагогіки розриву: кризи та зростання”.

Організовано цикл *гостьових лекцій “Вступу до логотерапії”* доктора Шимон Кауена директора *Інституту юдаїки та цивілізації* в Мельбурні, Австралія, якій вивчає зв’язок між духовністю та мистецтвом, наукою та цінностями суспільства загалом.

– У рамках академічної мобільності завідувач кафедри Цветкова Г. Г. отримала грант європейської програми СЕЕРУС в Хорватії СЕЕРУС III № . СШ-Freemover-2122-159026 УНІВЕРСИТЕТ Риеки (UNIRI, Хорватія).

– Триває міжнародний проєкт з Люблінським Католичним університетом (Польща) на тему: “Вплив дистанційної форми навчання на ефективність освітнього процесу у закладах вищої освіти”.

– 6 студентів спеціальності початкова освіта та дошкільна освіта беруть участь у програмі студентської академічної мобільності Study Physical Education, Sport & Outdoor Learning (Bachelor), Spring, Notodden (Half-year programme) (Вивчення фізичного виховання, спорту та навчання на природі (бакалавр), весна, Notodden (піврічна програма)), Норвегія.

Викладач факультету В. Труш брав участь у міжнародних виставках: галерея “RS”, Анкара, Туреччина, березень 2022 р., квітень 2022 р., травень 2022 р.

Робота спеціалізованих вчених рад.

Викладачі кафедри брали участь у роботі спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій: Д 26.053.19 – в НПУ імені М. П. Драгоманова (проф. Матвієнко О. В., проф. Дем’яненко Н. М.) та у роботі разових спеціалізованих вчених рад.

Науково-дослідна робота

Викладачі факультету продовжили роботу над науковими проектами: *“Психолого-педагогічні основи формування національно – культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів XXI століття”* (керівник – проф. Матвієнко О. В.); *“Тьюторський супровід розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів”*. (керівник – проф. Дем’яненко Н. М.); *“Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи”* (керівник – проф. Митник О. Я.).

Створено Положення про Психологічну службу педагогічного факультету і затверджено Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 4 від 27.10.2022 р.).

Організовано та проведено: VIII Всеукраїнська науково-практична студентська конференція “Науковий простір студента: пошуки і знахідки”; III Всеукраїнський форум сімейної психології “Сім’я під час війни”; Міжнародний ONLINE–МАРАФОН “ДОШКІЛЬНА ОСВІТА В ЕПОХУ ПОСТМОДЕРНІЗМУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД, ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ, в якому взяли участь більше представники 10 українських університетів, НАПН України та Університет Риеки (UNIRI, Хорватія); Університет імені МАСАРИКА (Чехія); Університет Євле (м. Євле, Швеція); Звітно-наукова конференція студентів та аспірантів “Освіта і наука – 2022”; Звітно-наукова конференція “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету” за підсумками наукових досліджень викладачів, докторантів та аспірантів.

Організовано та проведено семінари, круглі столи, гостьові лекції, майстер-класи, тренінги: “Плагіат як системне порушення академічної доброчесності” (онлайн круглий стіл); “Мій інформаційний простір. Як зробити його комфортним та безпечним” (онлайн-семінар із медіаграмотності); “Академічна мобільність: планування – діяльність – результат” (інтерактивний семінар); “Копінг-стратегії особистості, як засіб подолання стресу” (онлайн майстер-клас); “Актуальні проблеми розвитку сучасної практичної психології” (онлайн гостьова лекція академіка

Яценко Т. С.); “Сучасні форми навчальної роботи з іноземної мови онлайн в закладах вищої освіти” (онлайн круглий стіл); “Шлях до захисту власних досліджень: конструювання позитивних сценаріїв буття” (онлайн семінар–відкритий мікрофон); Засідання Історико-педагогічної асоціації НПУ імені М. П. Драгоманова; “Освітні системи: ретроспектива, реконструкція” у рамках програми святкування 100-річчя науково-педагогічного журналу “Рідна школа” (науковий семінар онлайн); Практика діалогу з майбутніми вихователями “Дитяче конструювання: від теорії до практики” (онлайн-круглий стіл); вебінар дійсного члена НАПН України, доктора психологічних наук, професора Т. С. Яценко, за підтримки Інституту Розвитку та Терапії “Sophia” (Люблін, Польща) на тему: “Використання тематичних малюнків у діагностиці психіки суб’єкта”; “Як вихователю подолати стреси та спілкуватися з дітьми в умовах війни?” (онлайн круглий стіл); Вебінар для завідувачів та директорів закладів дошкільної освіти, вихователів та практичних психологів ЗДО Білоцерківського та Фастівського районів Київщини. “Як підтримати дітей дошкільного віку в умовах війни. Практики роботи з дітьми та дорослими” (онлайн); Вебінар для педагогів та батьків Першотравенський ЗДО “Мрія” Баранівської міської ради “Вихователь XXI століття: освітня діяльність під час воєнного стану” (онлайн); “Академічна доброчесність як принцип організації європейського простору вищої освіти” (онлайн круглий стіл); “Особливості виховання та розвитку дітей раннього віку” за участю науковців лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільного віку Інституту проблем виховання НАПН України (онлайн круглий стіл); “Особливості створення освітнього середовища для розвитку дитини” (онлайн майстер-клас); “Травми війни: техніки психологічної підтримки дітей та дорослих” (тренінг-онлайн); “Професійно-емоційне вигорання фахівців сфери “людина-людина”: причини, особливості та техніки подолання”, (онлайн гостьова лекція проф. Е. А. Панасенко, “Практико-орієнтовані підходи до формування базових особистісних якостей дітей старшого дошкільного віку” (онлайн гостьова лекція проф. О. Г. Брежневої; Науково-методологічний семінар у форматі “відкритий мікрофон” на тему: “Шлях до захисту власних досліджень: конструювання позитивних сценаріїв реалій буття на засадах академічної доброчесності” семінари, круглі столи, майстер-класи, тренінги: “Плагіат як системне порушення академічної доброчесності” (онлайн круглий стіл); “Мій інформаційний простір. Як зробити його комфортним та безпечним” (онлайн-семінар із медіаграмотності); “Академічна мобільність: планування – діяльність – результат” (інтерактивний семінар); “Нова українська школа: проблеми і перспективи” (науково-практичний семінар спільно з Волинським національним університетом імені Лесі Українки); гостьові лекції: “Геоєкологія” (доц. В. Коваль Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка), “Шкільне краєзнавство” (проф. Т. Васютіна).

Викладач факультету В. Труш брав участь у міжнародних виставках: галерея “RS”, Анкара, Туреччина, березень 2022 р., квітень 2022 р., травень 2022 р.

Підготовлено випуск наукового збірника здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених: Науковий простір студента: пошуки і знахідки (у 2-х частинах), матеріали звітно-наукової конференції студентів НПУ імені М. П. Драгоманов.

Підготовлено до друку черговий випуск наукового журналу “Освітньо-науковий простір”

На факультеті активно працюють громадські організації: “Українська асоціація педагогів та психологів початкової, дошкільної та позашкільної освіти” та “Історико-педагогічна Асоціація НПУ імені М. П. Драгоманова”.

Доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання **Дар’я Вячеславівна Губарєва отримала стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених**. Проф. Васютіна Т. М. захистила докторську дисертацію на тему: “Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту природничої та громадянської освіти”.

Отримали наукове звання доцента викладачі: М. І. Комогорова та С. Ф. Лук’янчук.

Публікації науково-педагогічних працівників:

- монографії (колективні та у співавторстві) – 7;
- навчально-методичні посібники – 19;
- методичні розробки, рекомендації – 8;
- статті у наукових журналах категорії “Б” – 31;
- статті у наукових виданнях, що входять в *Scopus* або *Web of Science*, опубліковано – 17;
- статті у наукових виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціально-гуманітарних наук *Copernicus* та входять до переліку “ВАК” – 14;
- статті у наукових виданнях, які не входять до міжнародних баз даних та не входять до переліку “ВАК” – 6.

Студентська наукова робота

1. Викладачі факультету здійснює керівництво науковою роботою студентів, яка сприяє становленню професіоналізму майбутніх фахівців шляхом їх участі у проблемних групах, які функціонують при кафедрах. Студенти беруть активну участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, засіданнях круглих столів, вебінарах.

2. У щорічному конкурсі “Кращий студент науковець” НПУ імені М. П. Драгоманова перемогла студентка педагогічного факультету з

рекордним рейтинговим балом за всі 9 років конкурсу Золотаренко Тетяна Олександрівна (352 рейтингових бала).

3. Студенти під керівництвом викладачів кафедри педагогіки і методики початкового навчання підготували курсові дослідження до участі в конкурсі студентських наукових робіт з педагогіки та фахових методик: Золотаренко Т. О., Клямар А. О., тема “Розвиток основ критичного мислення молодших школярів у процесі роботи з програмним засобом MOZABOOK” (наук. кер. проф. Т. Васютіна); Іващенко В. М., тема “Формування у молодших школярів soft skills у процесі використання конструктора Lego”, (наук. кер. доц. О. М. Лук’янченко); Тарасенко О. В., тема “Розвиток громадянських компетентностей при організації STEM-освіти у рамках курсу “Я досліджую світ”” (наук. кер. доц. Т. Коваль).

Наукові заходи, що проводяться зі студентами на факультеті (щорічно):

1. Науково-методичний семінар для магістрантів з питань проведення дослідження в межах випускної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра (травень 2022 року).

2. Круглий стіл з магістрантами 1-го року навчання “Наукове дослідження: сутність, проблеми, структура написання”. Презентація навчально-методичного посібника “Магістерське дослідження: підготовка та захист” (денна форма навчання – березень 2022 року; заочна форма навчання – травень 2022 року)

3. Майстер-клас з магістрантами 2-го року навчання і молодими викладачами кафедри “Професійне та емоційне вигорання: як зберегти психоемоційне здоров’я педагогічного працівника в умовах військових дій” (березень 2022 року)

4. Брейнстормінг з магістрантами 2-го року навчання “Академічна культура дослідника – майбутнього педагога” (квітень 2022 року).

Соціально-виховна робота

Протягом звітнього періоду студентським активом факультету було організовано та залучено до участі студентів у онлайн-флешмобі “Я українець”; флешмоб підтримки через розміщення відеороликів на своїх сторінках у соцмережах із символікою України разом із хештегом [#НІВІЙНІВУКРАЇНІ_ПФ](#); до 208-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка студенти цитували улюблені уривки великого Кобзаря; “ПФ у вишиванках” (онлайн-акція на якій студенти презентували найкращі орнаменти на своїх сорочках, демонструючи це); творчий патріотичний проєкт “Де би не був, не забуду свій дім”; #ВеликденьРазом_НПУ_UA; флешмоб із хештегом #ДякуюСолдате_ПФ_НПУ; проєкт “Підтримай ЗСУ” (викладачі та студенти педагогічного факультету передали волонтерам пакунки з великоднім хлібом та листами вдячності від дітей для наших

воїнів); студенти виконують портрети на замовлення, перераховуючи всю отриману авторську винагороду на користь ЗСУ; студенти беруть участь в проєкті “Мамо, я бачу війну” (проєкт спрямований на створення найбільшого та найціннішого у світі маніфест-колажу із дитячих малюнків про війну в Україні, який залишиться назавжди в цифровому просторі за допомогою NFT-технології); #ПФ_силаєдностіUP (спогади з 2021-2022 навчального року); фото-челендж до Дня Незалежності #Дух_незламності (студенти в соціальних мережах постили фото/відео, які втілюють їх незламність); листівки та відеоролики до Дня захисників та захисниць України; відеоролики до Дня працівника освіти;

На волонтерських засадах на факультеті створено “Освітній хаб”, для проведення студентами педагогічного факультету пізнавально-розвивальні заняття в онлайн форматі для дітей різного віку, зокрема й тих, які виїхали за кордон; Викладачі разом із студентами було підготовлено безліч розвивально-розважальних тематичних зустрічей: “Українська мова” – закріпимо та поглибимо знання з української мови, поповнимо словниковий запас із української мови, надолужимо навчальну програму з предмета; “Цікава математика” для 1-4 класів, 5-6 класів – заняття з математики та логіки; “Світ у гармонії” для 2-6 класу – розвивальні заняття для молодших та старших школярів із доброчесності, формування людських цінностей і громадянської позиції та розуміння оточуючих обставин; “Творчі заняття” для учнів 1-4 класів з інтеграцією у навколишній світ – простір дитячої творчості та креативності, який є терапією для душі та розуму, організований фаховими арттерапевтками та практичними психологинями; “Англійська мова” для 1-2, 3-4 та 5-6 класів; Щоденні руханки; Читайка; Уроки розвитку критичного мислення для учнів 1-4 класів; Уроки з психологами для учнів 1-4 класів. Психологи проводять уроки, які зорієнтовані на розвантаження нервової системи школярів.

На волонтерських засадах викладачі та студенти які працюють у Центрі психоконсультаційної допомоги здійснювали регулярну психологічну підтримку у збереженні психічного здоров'я дітей і дорослих, постраждалих від активних бойових дій російських окупантів, а також здійснювали психологічну підтримку вчителів ЗЗСО засобами арт-терапії, використовуючи засоби арт-терапії, проводили в онлайн-форматі заняття з дітьми 5–12-річного віку. Відео-матеріали консультацій, які провели доценти кафедри розміщено на сайті Педагогічного факультету. Створено соціальний проєкт “Разом”, мета якого проводити щоденно в онлайн-форматі безкоштовні консультації 54-х груп психологічної підтримки “Разом”. Створено телеграм канал кризової психологічної допомоги, який розпочав

свою діяльність з 26 лютого. Викладачі кафедри практичної психології надають консультації воїнам ЗСУ.

Організовано проекти: “У здоровому тілі – здоровий дух”, “Зійгрій бійця” (надання моральної та посильної матеріальної допомоги Збройним силам України). Благодійний фонд Сергія Гулієва “Безпечний регіон”, кафедра педагогіки.

На факультеті створено віртуальний Івент-центр для проведення творчих зустрічей з провідними фахівцями дозвілля Риммою Зюбіною (актрисою театру і кіно, телеведучою, громадською активісткою), Оксаною Сміт (директоркою Слов'янських шкіл м. Лейсден, Нідерланди), родиною Грубичів Костянтином та Владою (журналістами ТСН каналу 1+1), Юлією Гуздуп, (психологинею, гештальт-терапевтом, працівником МДЦ “Артек”, півзасновником/директором мережі дитячих закладів “Літл Піпл” в Україні); Анатолієм Алексєєвим (директором дитячого табору “Едельвейс” (Карпати), автором волонтерського проєкту “Діти війни”); Валентиною Захабурою (дитячою письменницею, поетесою, бібліотекаркою, виконавицею пісень, педагогом, організаторкою літературних студій для дітей та юнацтва); Ларисою Редько (стейкхолдером, головою правління ГО “Соціальні ініціативи” та Ксенією Дичкою (психологинею, арт-терапевткою, мистецтвознавцем).

Викладачі факультету постійно проводять виховну роботу серед студентів на факультеті та в гуртожитку. Традиційними є відзначення важливих державних подій та святкових дат. Проведено флешмоби: “Мова наша калинова”, “Я мову шаную свою – зі мною згідні ЗСУ”. Авторські вірші, присвячені Дню української писемності та мови; онлайн-флешмоби, присвячені 208-ій річниці від дня народження Т. Г. Шевченка; “Дочка Прометея” до річниці Лесі Українки; “Вишивана моя Україна” (гурток “Логос”), “Вишиванка – оберіг українців” (гурток “Оберіг”); екскурсія зі студентами першого курсу в Переяслав у музей Г. С. Сковороди; конкурси на краще читання творів Г. Сковороди; флешмоб “Щасливий, хто мав змогу знайти щасливе життя. Але щасливіший той, хто вміє ним користуватись”; створення віртуального альбому крилатих висловлювань Григорія Сковороди англійською мовою “The spiritual heritage of Hryhorii Skovoroda” (Духовний спадок Григорія Сковороди); організація участі студентів у заходах до 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди в Національному музеї літератури України; відзначення Дня англійської мови: написання есе на тему “How to improve English level”, написання есе на тему “My ambition to learn English” (Мої амбіції щодо вивчення англійської мови); екскурсія в музей Гетьманства (м. Київ) до Дня захисника України, Дня українського козацтва; проведено низку заходів до Міжнародного дня шкільних бібліотек; організація участі

студентів факультету у Всеукраїнському диктанті національної єдності; до Дня української писемності проводяться також флешмоби, конкурси тощо.

Організовано та проведено святкові заходи, виставки та зустрічі: випускні 2022 року (отримання дипломів бакалаврами й магістрами денної та заочної форми навчання); посвята у студенти здобувачів освіти 2022 року вступу; День Дошкілля; зустріч зі студентами перших курсів та знайомство зі студкураторами кожної спеціальності; онлайн проєкт “Гайд для успішного поселення”; #ДеньКіноЗПФ; онлайн виставка плакату до дня академічної доброчесності; виставка дипломних робіт випускників 2022 року Арт-простір “SKLO”; виставка творчих робіт студентів “Мій рідний край” галерея Лаунж; Всеукраїнська благодійна акції “Дитинство: крок у майбутнє”; квест “Жінка берегиня роду”.

Також за підтримки Студентського парламенту факультету в Telegram функціонують канали “PF_LEO” та “Чат ПФ”, активно ведеться Instagram сторінка, а відео в ТікТок мають понад 60 тисяч переглядів.

Постійні рубрики в Instagram:

- Music_PF;
- Цитата_ПФ;
- Передбачення_від_ПФ;
- Волонтерство_ПФ.

Ми тримаємо зв'язок з кожним студентом. Нам важлива думка наших здобувачів освіти тому майже з перших днів війни функціонує гугл форма. Де студенти залишають свої заявки, а ми маємо можливість організувати освітній процес та враховувати їх пропозиції й зауваження, швидко реагувати та допомагати тим хто знаходиться в групі ризику.

Профорієнтаційна робота

Проведено онлайн круглий стіл вітчизняних стейкхолдерів з обговорення оновлення ОПП “Образотворче мистецтво”, ОПП “Дошкільна освіта”, ОПП “Початкова освіта”, ОПП “Практична психологія”, ОПП “Педагогіка дозвілля”, ОПП “Педагогіка вищої школи”, ОПП “Андрагогіка. Освіта дорослих”, ОПП “Педагогічне дорадництво”.

Організовано та проведено профорієнтаційної відеозустрічі з метою рекламування, набору та формування контингенту абітурієнтів на ОПП: “Образотворче мистецтво”, “Дошкільна освіта”, “Початкова освіта”, “Практична психологія”, “Педагогіка дозвілля”, “Педагогіка вищої школи”, “Андрагогіка. Освіта дорослих”, “Педагогічне дорадництво” з демонстрацією медіа презентацій, відеороликів про спеціальність.

Проводилась активна презентаційна робота факультету в соціальних мережах на Фейсбуці, Інстаграмі; виступи на радіо, телебаченні; зустрічі з коледжами (було присутні представників більше 10 коледжів України); здійснення профвідбору старшокласників у школах, ЗДО – базах практик.

Перспективні напрями розвитку:

1. Забезпечення інтеграції наукової діяльності у європейський та міжнародний простір шляхом участі у міжнародних наукових проєктах, міжнародних конференціях, друкування статей в міжнародних виданнях.

2. Розвиток стратегічного партнерства із державними, органами місцевого самоврядування, школами, коледжами, для визначення напрямів підготовки педагогів. Запровадити зустрічі студентів з потенційними роботодавцями.

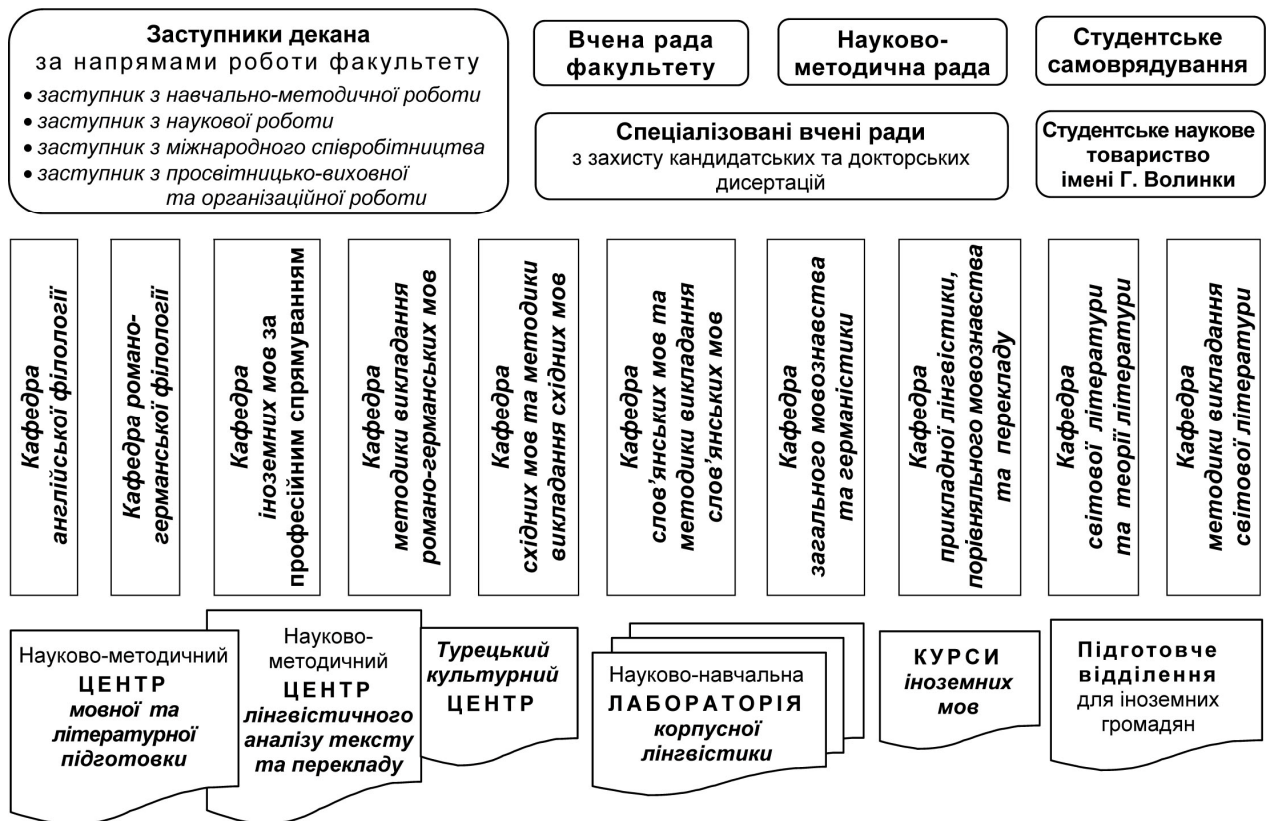
3. З метою набуття практичних навичок та вміння працювати в умовах НУШ та застосування теоретичних знань на практиці, відкрити на території факультету “STEM лабораторію”, обладнавши її необхідною оргтехнікою.

4. Створення неформальної асоціації випускників факультету.

5. Подальше створення та запровадження курсів підвищення кваліфікації для студентів університету, окремих навчальних курсів для працівників навчальних закладів.

Звіт про роботу факультету іноземної філології

Структура факультету іноземної філології



Навчально-методична робота

1. Зазначити освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка.

Факультет іноземної філології здійснює підготовку студентів для здобуття освітніх ступенів “бакалавр” і “магістр” на денній та заочній формах навчання за спеціальностями:

035. Філологія.

Германські мови і літератури (переклад включно):

- 1) англійська та друга іноземна мова (німецька/французька) і зарубіжна література;
- 2) англійська та друга іноземна мова (японська/китайська/арабська /турецька/польська) і зарубіжна література;
- 3) англійська та українська/російська мови і зарубіжна література;
- 4) німецька та англійська мови і зарубіжна література;

5) переклад (англійська та друга іноземна (французька/німецька).

Романські мови і літератури (переклад включно):

6) Італійська та англійська мови і зарубіжна література;

7) Французька та англійська мови і зарубіжна література;

8) Іспанська та англійська мови і зарубіжна література.

Слов'янські мови та літератури (переклад включно):

9) Російська (як іноземна) та англійська мови і зарубіжна література – для студентів-іноземців.

014. Середня освіта

10) англійська та друга іноземна мова (німецька/французька) і зарубіжна література;

11) англійська та друга іноземна мова (японська/китайська/арабська /турецька/польська) і зарубіжна література;

12) англійська та українська і зарубіжна література;

13) німецька та англійська мови і зарубіжна література;

14) італійська та англійська мови і зарубіжна література;

15) французька та англійська мови і зарубіжна література;

16) іспанська та англійська мови і зарубіжна література;

17) російська (як іноземна) та англійська мови і зарубіжна література – для студентів-іноземців.

2. Підготовка студентів іноземців.

У 2022-2023 н р. на факультеті іноземної філології навчаються студенти-іноземці за спеціальностями: 035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), російська та англійська мови, які здобувають освітній ступінь “бакалавр” (3 курс – 7 осіб, 4 курс – 5 осіб); які здобувають освітній ступінь “магістр” – 4 особи. Особа навчається за спеціальність 035 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно), англійська та французька мови (ОС магістр).

3. Аналіз вступної кампанії.

За результатами вступної кампанії 2022 року на навчання на факультет іноземної філології зараховано (денна + заочна форми навчання) 292 особи. З них:

- Освітній ступінь “бакалавр”: 035 Філологія – 106 осіб; 014 Середня освіта – 83 особи;

- Освітній ступінь “магістр”: 035 Філологія – 44 особи, з них 4 – іноземці; 014 Середня освіта – 59 осіб.

4. Підготовка аспірантів і докторантів здійснюється за спеціальностями:

13.00.02 – теорія і методика навчання (зарубіжна література);

10.01.04 – література зарубіжних країн;

- 10.01.06 – теорія літератури;
- 10.02.21 – структурна, прикладна і математична лінгвістика;
- 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство;
- 10.02.04 – германські мови (англійська);
- 10.02.05 – романські мови (французька).

Додаткові освітні послуги:

- Підготовче відділення для іноземців, які готуються до вступу в ЗВО України (11 слухачів у 2021-2022 н. р.);
- Драгомановські курси іноземних мов(21 слухач у 2021-2022 н.р).

5. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (НПП) факультету було направлено на безперервне удосконалення професійних компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для підтримки єдиних стандартів у галузі викладання іноземних мов.

Підвищення кваліфікації та стажування науково-викладацького складу факультету здійснювалось згідно із законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту” і Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 р. № 48. та відповідно до затвердженого Вченою радою планом.

Основними завданнями підвищення кваліфікації та стажування НПП факультету за звітній період були такі:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування новітніх навчальних технологій та перспективи їх розвитку в умовах дистанційного навчання студентів;
- застосування новітніх інноваційних технологій в реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, впровадження дистанційних, інформативно-комунікативних технологій навчання;
- створення навчально-методичних матеріалів, електронних засобів навчання, призначених для використання при підготовці майбутніх фахівців в умовах проведення змішаного та дистанційного навчання;
- вивчення педагогічного досвіду, ознайомлення з досягненнями науки та перспективами їх розвитку.

Підвищення кваліфікації викладачів факультету здійснювалось за такими видами:

- довгострокове підвищення кваліфікації та стажування ;
- короткострокове підвищення кваліфікації та стажування (курси, тренінги, семінари, практикуми, вебінари, “круглі столи” тощо).

За звітній період, у 2022 р. загальна кількість викладачів, які пройшли планове стажування та підвищення кваліфікації, становить 16 осіб, з них 1 викладач стажувався закордоном та отримав міжнародний сертифікат.

З метою підвищення кваліфікації за звітній період кожна кафедра факультету проводила заплановані семінари, тренінги, воркшопи, лекції та дискусії з науковцями для викладачів, а також, на базі факультету було проведено 3 університетські конференції, 1 Всеукраїнська конференція та 2 міжнародні конференції за участю вітчизняних та зарубіжних спікерів:

- “Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах” 28.05.2022

- IV Міжнародна наукова конференція “Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, досліді”, 15-16 вересня 2022р.

- V (IX) Міжнародної науково-практичної конференції “ТЕОРІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ” 26 жовтня 2022 р.

Викладачі факультету є постійними учасниками конференцій, семінарів та тренінгів, які проводили та проводять інші ЗВО та організації України.

На базі кафедр факультету іноземної філології постійно здійснюють стажування та підвищення кваліфікації викладачі інших факультетів НПУ ім. М. П. Драгоманова та викладачі інших закладів вищої освіти України.

Результати роботи кафедр тощо

За звітній період викладачами кафедр факультету:

- оновлено програми та підготовлені силабуси до всіх курсів, що викладаються;

- оновлено навчальні матеріали усіх курсів в Moodle. В системі Moodle НПУ ім. М. П. Драгоманова було розроблено й апробовано **270 навчальних курсів**. В умовах дистанційного навчання системі Moodle НПУ ім. М. П. Драгоманова до тематичних секцій дисциплін було додано лекційний матеріал (відео лекції), розроблено і апробовано програмовані лекції-уроки із мультимедійним контентом і тестовими питаннями, лекції-презентації, комплекти тестових завдань (проміжний, семестровий контроль та тести для ККЕ), оновлено плани і завдання до семінарських і практичних занять, завдання для самостійної роботи тощо;

- здійснено керівництво самостійною роботою студентів (всі дисципліни кафедр);

- розроблені і постійно вдосконалюються та доповнюються новими завданнями для рандомного відбору тести семестрових, кваліфікаційних і вступних іспитів з фахових дисциплін (розміщені в системі Moodle НПУ ім. М. П. Драгоманова);
- здійснено керівництво курсовими, магістерськими та бакалаврськими роботами студентів денної та заочної форм навчання;
- здійснюється керівництво роботами аспірантів і докторантів;
- здійснюється керівництво культурологічною, педагогічною, лінгвістичною практикою студентів.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями

Міжнародна діяльність факультету іноземної філології спрямована на здійснення заходів щодо забезпечення інтеграції університету у світовий освітянський простір. Це здійснюється через активне міжнародне партнерство, інтернаціоналізацію навчального процесу за рахунок впровадження програм міжнародної академічної мобільності, міжнародний обмін студентами, аспірантами, професорсько-викладацькими кадрами, участь у міжнародних лінгвістичних та освітніх проектах, програмах, культурних заходах, наукових конференціях.

Викладачі **кафедри загального мовознавства і германістики** є активними членами міжнародної наукової філологічної спільноти завдяки співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва, Інститутом литовської мови (м. Вільнюс, Литовська Республіка), Клайпедським університетом (м. Клайпеда, Литовська Республіка), Варшавським університетом (м. Варшава, Республіка Польща), Видавничим міжнародним центром “Cambridge Scholars Publishing Ltd” (м. Ньюкасл-апон-Тайн, Велика Британія), Міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education, який є офіційним представником всесвітньовідомої освітньої корпорації PEARSON в Україні та найбільшим імпортером освітніх онлайн-платформ та друкованих ресурсів для вивчення англійської та німецької мов. Викладачі кафедри є також членами Асоціації германістів України.

Викладачі **кафедри прикладної лінгвістики порівняльного мовознавства та перекладу** док. філ. н. Леміш Н. Є. і док. філ. н. Матвеева С. А. є рецензентами наукових статей для журналу Cognitive Studies | Études cognitives (Республіка Польща), що індексується в наукометричних базах Scopus і Web of Science; Матвеева С. А. є рецензентом наукових статей для журналу Kalbų studijos / Studies about Languages (Литовська Республіка), що індексується в наукометричній базі Scopus. Леміш Н. Є. і Онищук М. І. є членами редколегії наукового журналу Forum Filologiczne Ateneum / Ateneum Philological Forum (Ateneum – Szkoła Wyższa w Gdańsku, Республіка Польща);

Шопін П. Ю. у співпраці з Деркач К. (науковий співробітник Кембриджського університету) взяв участь у міжнародному проєкті Quantifying Bilingual Experience (“Квантифікація двомовного досвіду”) (вересень 2022 р.). Інформація про проєкт: <https://www.q-bex.org/about/>

Аспірантка **кафедри світової літератури та теорії літератури** 4 року навчання Односум Н. В. у березні 2022 року – здобула грант на один рік від Фінського товариства науки та писемності та здійснює стажування в Гельсінському університеті під статусом “студента-відвідувача”. Бере участь у наукових семінарах, де апробувала результати кандидатського дослідження перед дослідниками та викладачами Гельсінського університету. Аспірантка Односум Н. В. працює з апробуванням аспектів дисертації в науково-дослідницькому проєкті Calliore, який очолює професор Гельсінського університету Джозефін Хогеартс. Аспірантка Односум Н. В. здобула стипендію від фонду EDUFI тривалістю 12 місяців на продовження дослідження в Гельсінському університеті.

Відповідно до підписаної угоди між НПУ імені М. П. Драгоманова та Педагогічним університетом імені Комісії Народної Освіти (**Краків, Польща**) та отриманого запрошення направлено групу студентів **кафедри слов'янських мов** у складі 8 осіб на навчання з 01 жовтня 2022 р. по 26 лютого 2023 р.

Також у 2022 році номіновано два студенти на навчання за бакалаврською програмою Erasmus+: 1. З 9 вересня 2022 року по 29 січня 2023 року студентку 2 курсу факультету іноземної філології НПУ імені М. П. Драгоманова Анопрєєву Ксенію Олегівну було направлено на навчання до Університету Тарту (**Естонія**) за програмою обміну студентів Erasmus+. Зимову заліково-екзаменаційну сесію Анопрєєва К. О. складає після повернення до 10.02.2023 року; 2. З 12 вересня 2022 року по 11 лютого 2023 року студентку четвертого курсу факультету іноземної філології НПУ імені М. П. Драгоманова Фазлєєву Вікторію Максимівну було направлено на навчання до університету deSórdoba (**Іспанія**) в рамках програми мобільності Erasmus +. Зимову заліково-екзаменаційну сесію Фазлєєва В. М. складає після повернення до 28.02.2023 року.

Робота спеціалізованих вчених рад

2.1. У 2021-2022р. на факультеті працювало 3 Спеціалізовані вчені рада – у другій каденції перша та єдина в Україні Спеціалізована вчена рада Д 26.053.26 НПУ імені М. П. Драгоманова з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика, де друга спеціальність: 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство (Голова ради – доктор

філологічних наук, професор Леміш Н.Є., заступник – доктор філологічних наук, професор – Анохіна Т. О., вчений секретар – доктор філологічних наук, професор Толчєєва Т. С.) (подані документи на продовження роботи);

– Спеціалізована вчена рада Д 26.053.07 НПУ імені М. П. Драгоманова з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова) та, спільно з факультетом української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література) (Голова – доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України Л. І. Мацько; заступник – доктор педагогічних наук, професор Ісаєва О. О.) (закінчив каденцію у 2022р.);

– Спеціалізована вчена рада К 26.053.22 НПУ імені М. П. Драгоманова з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.01.01 – українська література та 10.01.02 – російська література. (Голова – доктор філологічних наук, професор В. Ф. Погребенник; заступник – доктор філологічних наук, професор Корнієнко О. О.) (закінчив каденцію у 2022р.).

2.1. Участь професорсько-викладацького складу ФІФ у роботі спеціалізованих вчених рад у 2022 р.:

Таблиця 2.2.1

№	ППП викладача	Шифр ради	Посада в раді	Дата засідання
1	Анохіна Т. О.	ДФ 26.053.047	рецензент	17.01.2022
2	Балабан О. О.	ДФ 26.053.047	рецензент	17.01.2022
3	Матвєєва С. А.	ДФ 26.053.047	голова	17.01.2022
4	Толчєєва Т. С.	Д 26.054.04 Київський національний лінгвістичний університеті	опонент	20.10.2022

Наукові видання факультету

Факультет випускає 2 фахових видання двічі на рік:

“Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 9. Сучасні тенденції розвитку мов”(ISSN 2414-4797), зареєстрований в міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Index Copernicus, CrossRef, ERINPLUS, Ulrich’s Periodicals Directory (офіційний веб-сайт: <http://www.sjnpu.com.ua>); “Слов’янські мови” (ISSN 2524-0013).

2. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, WebofScience, наукові монографії, підручники.

Серед основних наукових здобутків факультету іноземної філології за звітний період:

- проведено **5 конференцій**, з них 3 – міжнародні: IV Міжнародна наукова конференція “Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, досліді”, 15–16.09.2022; V (IX) Міжнародна науково-практична конференція “Теорія і технологія іншомовної освіти”, 26.10.2022; IV Міжнародна наукова конференція “Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, досліді”, 28.10.2022.

5. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, WebofScience, наукові монографії, підручники.

Список проведених конференцій:

Таблиця 2.3.1

№	Назва	Дата проведення	Кількість учасників	Країни учасників	Співорганізатори (за наявністю)
1	IV Міжнародна наукова конференція “Аналіз та інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, досліді” (факультет іноземної філології)	15–16 09.2022	59	Канада, Німеччина, Україна, Словаччина, Фінляндія	
2	Всеукраїнський круглий стіл “Шкільний курс зарубіжної літератури: традиції, сучасність, перспективи”	05.10.2022	74	Україна	<ul style="list-style-type: none"> • Київський національний університет імені Тараса Шевченка; • Київський університет імені Бориса Грінченка; • Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка; • Прикарпатський національний університет імені Василя

№	Назва	Дата проведення	Кількість учасників	Країни учасників	Співорганізатори (за наявністю)
					Стефаника; Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури; • Всеукраїнська спілка вчителів-словесників
3	V (IX) Міжнародна науково-практична конференція “Теорія і технологія іншомовної освіти”	26.10.2022	85	Австрія, Данія, Китай, США, Україна, Швейцарія	Інститут Конфуція Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Університет Марії Склодовської-Кюрі, центр польської мови і культури для польської діаспори і іноземців (Польща); Міжнародний методично-освітній центр “DinternalEducation (PearsonEducation)” в Україні
4	III Міжнародна науково-практична конференція “Особистість в історії, літературі та методиці навчання”	28.10.2022	67	Німеччина, Польща, Україна, Туреччина	Івано-франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Варшавський університет
5	I науково-практична конференція “Соціально-гуманітарні проблеми XXI століття: актуальність, багатополарність, перспективи розвитку”	29.11.2022			Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Полтавський державний аграрний університет, Полтавський інститут економіки і права, Університет “Україна”

Таблиця 2.3.2

Публікації:

№	ПІБ	Вихідні дані	Посилання на електронний ресурс
Статті у виданнях, що індексуються в Scopus			
1	Annenkova, E. S., Yufereva, E. V.	Tsar, East. And Civilization: Russian Empire in Edna Dean Proctor's Travelogue. <i>Przegląd Rusycystyczny</i> , 2022, 2(178), 119–136.	https://www.journals.us.edu.pl/index.php/PR/article/view/13208
2	Stefanova, N., Khrypko, S., Stoliarchuk, O., Ishchuk, A., Serhieienkova, O., Kolinko, M.	Money Phenomenon as a Value-Based Self-Identification: Speech Semantics, Communicative Culture, Philosophical Meanings. <i>Wisdom</i> , 2022, 22(2), 208–221.	https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/737
3	Matvieieva, S., Lemish, N., Zernetska, A., Babych, V., Torgovets, M.	English-Ukrainian parallel corpus: Prerequisites for building and practical use in Translation Studies. <i>Studies about Languages. Kalbų studijos</i> , 2022, 40, 61–74.	https://kalbos.ktu.lt/index.php/KStud/article/view/30735
4	Orlova, Yu., Lemish, N., Matvieieva, S., Aleksieieva, O., Vainorenin, I., Safonova, N.	Concept HUMAN AGE as Archetypical and Stereotypical Mental Structure in the Consciousness of Ukrainian, Russian, and English Native Speakers. <i>Studies about Languages. Kalbų studijos</i> , 2022, 41.	публікація в грудні 2022 р.
5	Vitchenko, A., Vitchenko, A., Zamotaieva, N., Khrystiuk, S., Nikolayenko, V.	Designing Integral Learning Outcomes in Higher Education within the Frameworks of The Competency-Based Approach. <i>Journal of Higher Education</i>	https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/5223/4973

№	ПІБ	Вихідні дані	Посилання на електронний ресурс
		<i>Theory and Practice</i> , 2022, vol. 22, 6, 1–13.	
Статті у виданнях, що індексуються у Web of Science			
1	Artomova, Ye., Blynova, I., Breslavets, N., Vasylenko, O.	Characterological Features of Innovative Education. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14 (1Sup1), 2022, 386–403.	https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/454
2	Khrypko, S., Aleksandrova, O., Ishchuk, A., Zabolotnyuk, V.	The Axiological Paradigm of Virtual Community Multivector Nature as a Threat to Information Culture and National Security. <i>Beytulhikme. An International Journal of Philosophy</i> , 2022, 2022-12:2, 571–591.	https://beytulhikme.org/?mod=makale_tr_ozet&makale_id=65574
3	Lemish, N., Matvieieva, S., Orlova, Yu., Kononets, Ju.	Culture vs Stereotypical Thinking vs Language Facts. <i>Khazar Journal of Humanities and Social Sciences</i> , 2022, Vol. 25. No. 1, 64–86.	http://dspace.khazar.org/handle/20.500.12323/5835
4	Stepanenko, O., Mushyrovskaya, N., Nalyvaiko, V., Barannyk, O., Boguslavskaya, L.	The Functioning of Terminology in Academic and Scientific Texts. <i>International journal of special education</i> , 2022, Vol. 37, No.3, 3929–3945.	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300033
Монографії			
1	Кравцова, Ю. В.	<i>Семантико-когнітивне моделювання процесів метафоричної номінації</i> . К. : Вид-	

№	ПІБ	Вихідні дані	Посилання на електронний ресурс
		во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022, 170 с.	
Розділи в колективних монографіях			
1	Балабан, О. О.	Clipping Conceptual Models as a Kind of Mental-Oriented Model of Secondary Semiosis and Cognitive-Semantic Universals in Related Languages. <i>Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Volume 1.</i> Riga : Baltija Publishing, 2022, p. 112–134.	http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/207/5702/11982-1
2	Іщук, А. А.	Specialized Discourse Features in the English Tourist Texts. <i>Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph.</i> Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022, 163–188.	http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/207/5726/12006-1
3	Ніколаєнко, В. В.	<i>Сучасні тренди в міжкультурній комунікації та дидактиці.</i> Монографія / Арошидзе М. В., Арошидзе Н. Ю., Бейсембаев А. Р., Березина Т. Н. [та ін.]. Варшава : Вид-во Варшавського ун-ту, 2022, 161–179.	

№	ПІБ	Вихідні дані	Посилання на електронний ресурс
Підручники			
1	Василенко О. М., Бреславець Н. О., Блинова І. А.	<i>Англійська мова для студентів I–II курсів соціально-правового факультету.</i> Навчальний посібник: для закладів вищої освіти. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022, 161с.	
2	Ганецька, Л. В., Макухіна, Т. В.	<i>Stylistics in Drill Mode: Stylistics of the English Language in Tables, Crosswords, Quizzes and Jokes.</i> Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022, 120 с.	https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5804
3	Давидюк, Л. В., Мельник, А. О.	<i>Етика : підруч. для 5 класу закладів загальної середньої освіти.</i> К. : Освіта, 2022, 144 с.	http://yakistosviti.com.ua/uk/Etika
4	Ісаєва, О. О., Клименко, Ж. В.	<i>Зарубіжна література.</i> 5 клас. К. : УОВЦ “Оріон”, 2022, 376 с. (Гриф МОН України).	https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/5-klas-nush/movno-literaturna-galuz/zarubzhna-literatura/zarubzhna-literatura-pdruchnik-dlya-5-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti-avt-sava-o-o-klimenko-zh-v/
5	Ісаєва, О. О., Клименко, Ж. В., Мельник, А. О., Бицько, О. К.	<i>Зарубіжна література.</i> 9 клас. К. : УОВЦ “Оріон”, 2022, 316 с. (Гриф МОН України).	https://shkola.in.ua/2481-zarubizhna-literatura-9-klas-isaieva-2022.html
6	Юферева, О. В.	<i>Література країн, мова яких вивчається (французька, німецька).</i> Методичні матеріали. К. : В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022, 87 с.	http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37989/Yufereva_metodychni%20materialy.pdf?sequence=1

6. Результати наукової роботи студентів.

У 2022 році на факультеті іноземної філології була проведена низка наукових заходів із розвитку студентської науки, зокрема: Міжнародна науково-практична студентська конференція, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, Всеуніверситетська студентська науково-практична конференція, Міжнародний студентський конкурс, онлайн лекції, кіноклуби, культурно-просвітницькі проекти, патріотично-виховні відео ролики.

Серед учасників цього річних студентських наукових заходів студенти широкого діапазону курсів, тобто не тільки студенти старших курсів, ті які пишуть кваліфікаційні роботи, а й студенти молодших курсів також. Слід відзначити, попри складну ситуацію в країні, неабияку активність студентів 1-6 курсів факультету щодо написання тез, зокрема на загальноуніверситетську студентську науково-практичну конференцію **“Освіта і наука – 2022”**, яка була організована і проведена в дистанційному форматі. Всіма кафедрами факультету було подано тез у кількості **231**.

Студентка факультету, а саме Паршак Ольга Дмитрівна стала переможницею I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації **035.04 “Германські мови (англійська, німецька)”**.

Кафедрою англійської філології організовано **семінар з корпусної лінгвістики** для студентів **“Corpus Linguistics: A Short Introduction”** (29.09.2022).

У Міжнародному студентському конкурсі перекладу **“Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу”**, який відбувся 22 квітня 2022 на базі факультету іноземної філології взяли участь **85** студентів із **15** закладів вищої освіти України, Великобританії, Німеччини, Польщі.

24 травня, для студентської аудиторії, відбулася онлайн-лекція **“Слов’янська писемність: традиції і сьогодення”**, присвячену Дню слов’янської писемності і культури.

У листопаді 2022 року на факультеті планується проведення Міжнародної науково-практичної студентської конференції **“Мовний та навчальний простір у країнах світу”**.

КУЛЬТУРНО-ВИХОВНА РОБОТА

2. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

Особлива увага приділяється організації виховної роботи на факультеті у Концепції національної системи виховання. У 2022 році на факультеті іноземної філології була проведена низка виховних заходів, зокрема:

I. Викладачами кафедри **світової літератури і теорії літератури** проводилася робота (бесіди) зі студентами з колективної та індивідуальної

психологічної підтримки в умовах війни, необхідності дотримування правил безпеки життя під час повітряних тривог тощо.

У рамках постійно діючого культурно-освітнього проєкту “ART-портал” з 05.05.2022-17.06.2022 було проведено 7 онлайн зустрічей зі студентами і роботи кіноклубу “Війна у кадрі” (модератор – д.ф.н., проф. Пахарева Т. А.)

<https://fif.npu.edu.ua/podii/kinoklub-viina-u-kadri>:

1) зустріч 05.05.2022. Обговорення стрічки *Абеля Ганса “Я звинувачую”* (1937 р.)

Звіт та світлини 1 зустрічі див. тут

<https://fif.npu.edu.ua/podii/zvit-z-pershoi-zustrichi-kinoklubu-viina-u-kadri>

2) зустріч 13.02.2022. Обговорення фільму *Льюїса Майлстоуна “На Західному фронті без змін”* (1930 р.)

Звіт та світлини 2-ї зустрічі див. тут

<https://fif.npu.edu.ua/podii/druha-zustrich-kinoklubu-viina-u-kadri>

3) зустріч 20.05.2022. Обговорення фільму *Жана Ренуара “Велика ілюзія”* (1937 р.)

Звіт та світлини 3-ї зустрічі див. тут

<https://fif.npu.edu.ua/podii/tretia-zustrich-kinoklubu-viina-u-kadri>

4) зустріч 27.05.2022. Обговорення фільму *Чарлі Чапліна “Великий диктатор”* (1940 р.)

Звіт та світлини 4-ї зустрічі див. тут

<https://fif.npu.edu.ua/podii/velykyi-dyktator-charli-chaplina-u-kinoklubi-viina-u-kadri>

5) зустріч 03.06.2022. Обговорення фільму *Ернста Любича “Бути чи не бути”* (1942 р.)

Звіт та світлини 5-ї зустрічі див. тут

<https://fif.npu.edu.ua/podii/chetverta-zustrich-kinoklubu-viina-u-kadri>

6) зустріч 10.06.2022. Обговорення стрічки *Роберто Росселіні “Рим – відкрите місто”* (1945 р.)

Звіт та світлини 6-ї зустрічі див. тут

<https://fif.npu.edu.ua/podii/cherhova-zustrich-kinoklubu-viina-u-kadri>

7) зустріч 17.06.22 Обговорення стрічки *Жана-П'єра Мельвіля “Мовчання моря”* (1946 р.)

Звіт та світлини 7-ї зустрічі див. тут

<https://fif.npu.edu.ua/podii/zakliuchna-zustrich-kinoklubu-viina-u-kadri>

II. За звітній період кафедрою методики викладання світової літератури організовано і проведено такі заходи:

1. **Виховний захід** зі студентами 1 курсу на тему “Україно, ти моя молитва, ти моя розпука вікова... Гримотить над світом люта битва за твоє життя, твої права” (23.02.2022).

2. Залучення студентів до **Шевченківського флешмобу, акції “Young Ukrainians, We Want to Hear From You”** (До Шевченківських днів у березні 2022 р.).
3. Ювілейні заходи до **300-річного ювілею Григорія Сковороди** зі студентами-першокурсниками в контексті культурологічної практики: творчі проєкти про відомого українського поета-філософа з висвітленням окремих на сайті кафедри (проєкт Софії Артем'євої: переклад з української мови на польську вірша Сковороди “Гей, поля, поля зелені” та його мелодекламація: https://drive.google.com/file/d/1QpgMFoP5c9Gwc_Fj-N3-urnbrWQp6Gqj/view?usp=drivesd
4. **Інформування** студентів через соціальні мережи Телеграм, Вайбер, Фейсбук та ін. про **події російсько-української війни**, зокрема про офіційні джерела інформації, рекомендації МО України і Генштабу України “Як не стати жертвою дезінформації”, “Як не стати помічником ворога”, правила поведінки в критичних ситуаціях, приклади героїчного спротиву українського народу, подвиги наших захисників тощо; підтримка психоемоційного стану та підняття патріотичного духу студентів; допомога студентам, зокрема щодо пошуку житла для студентів-біженців та їхніх родин тощо (протягом року).
5. **Лекція** для студентів зав. кафедри – докт. пед. наук, проф. О.Ісаєвої на тему **“Особливості вивчення літератури у час війни і поствійни”** (29.03.2022) з подальшим висвітленням матеріалів лекції на сайті кафедри.
6. Проведення настановчих конференцій з пропедевтичної практики із зарубіжної літератури для студентів 3 курсу СО денної та заочної форм навчання (11.04.2022).
7. **Конкурс творчих робіт** студентів 1 курсу на теми “Війна у моєму житті” та “Мова-зброя у війні з російськими окупантами” (травень 2022).
8. **Онлайн-флешмоб до Всесвітнього Дня вишиванки** “Вишиванка – наш генетичний код”: виставка фотоколажів студентів та студенток в українському національному вбранні на сайті кафедри: <https://metod.fif.npu.edu.ua/podii-kafedry> (сер. травня 2022 р.).
9. Відзначення **Дня Героїв** (23.05.2022) шляхом інформування студентів про подвиги українських героїв різних часів на сайті кафедри та у соціальних мережах.
10. Бесіда зі студентами 1 курсу на тему “Російська культура як засіб духовної окупації українців” (21. 09.2022).
11. Проведення агітаційної роботи, спрямованої на залучення студентів до колективного та індивідуального написання щорічного **Радіодиктанту національної єдності** до Дня української писемності та мови (09.11.2022; конференція в Zoom – з 10.45).
12. Посилення виховного аспекту лекцій викладачів кафедри, запровадження 5-хвилинки “Йдемо до Перемоги”, у ході яких

висвітлюються матеріали про успіхи ЗСУ, на теми “Мистецтво на захисті України”, “Наша мова – наша зброя” тощо (протягом року).

13. Поширення у ФБ-групі для студентів “**Новинки культурологічної практики**” різноманітних матеріалів, пов’язаних із культурним спротивом України російській військовій агресії та культурним життям світу: <https://www.facebook.com/groups/cultMVSL> (протягом року).

III. Впродовж 2022 р. кафедрою загального мовознавства і германістики згідно з планом організаційно-виховної діяльності проводились всі заплановані заходи. Окремо хочеться відзначити, що студенти факультету, опинившись за кордоном у найскладніший для країни час, активно волонтерять, допомагають співвітчизникам використовуючи гарні знання іноземних мов. Так, наприклад, студентка 2 курсу спеціальності “Мова та література (іспанська/англійська)” Софія Ємець опинившись у Варшаві активно працює волонтером у Британському центрі з підтримки біженців з України (викладач: ст. викладач Деревянко М. М.). Доцентом Машкіною О. М. було проведено заняття, присвячене поведінці у надзвичайних ситуаціях. За темою студенти підготували презентації (посилання на одну з презентацій:

https://www.canva.com/design/DAE9mjHJWqk/yH6Jb1Y4MKOvMBEV2UCPhA/view?utm_content=DAE9mjHJWqk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

IV. Кафедрою іноземних мов за професійним спрямуванням у 2022 році проведено роботу з долучення студентів до творчих проєктів з нагоди важливих календарних подій, зокрема Дня Вишиванки, радіодиктанту національної єдності; проведено онлайнві виховні бесіди зі студентами українською та англійською мовами щодо колективної та індивідуальної психологічної підтримки в умовах війни.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

За звітний період пріоритетними заходами у рамках проведення профорієнтаційної роботи на факультеті іноземної філології були:

1. Здійснення профорієнтаційної рекламної-агітаційної роботи серед населення, професійного інформування про спеціальності і освітні програми, за якими здійснюється підготовка.
2. Співпраця відповідальних за педагогічну практику, викладачів-методистів, студентів з адміністрацією шкіл, учителями під час проходження різних видів практик у закладах загальної середньої освіти.
3. Висвітлення інформації у мережі Інтернет – запрошення на факультетські заходи профорієнтаційного, виховного, просвітницького спрямування, на науково-практичні конференції; основних подій професійного життя факультету.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Перспективи діяльності факультету в контексті реалізації стратегічних пріоритетів розвитку Університету пов'язуємо з:

- розширенням наукової роботи викладачів і сприянням підвищенню кадрового потенціалу факультету;
- удосконаленням організації та якості освітнього процесу з дотриманням принципів академічної свободи;
- розвитком співпраці в рамках міжнародних проєктів та програм, академічної мобільності;
- розвитком студентської науки, дотриманням принципів академічної доброчесності та збільшенням виховних заходів для студентів;
- удосконаленням дистанційних матеріалів для вивчення навчальних дисциплін.

Звіт про роботу факультету математики, інформатики та фізики

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1 Освітні програми

Факультет здійснює підготовку бакалаврів, магістрів за наступними спеціальностями та освітніми програмами денної та заочної форм навчання:

<i>Спеціальність</i>	<i>Освітня програма</i>	<i>Кваліфікація</i>	<i>Додаткова кваліфікація</i>
<i>Бакалаврат</i>			
014.04 Середня освіта (Математика)	ОП Середня освіта (Математика)	бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю “Математика”), вчитель математики ЗЗСО	– вчитель фізики ЗЗСО – вчитель інформатики ЗЗСО – керівник гуртка робототехніки і комп’ютерного дизайну – вчитель фінансової грамотності – вчитель економіки ЗЗСО – з правом викладання англійською мовою
014.08 Середня освіта (Фізика)	ОП Середня освіта (Фізика)	бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю “Фізика”), вчитель фізики ЗЗСО	– вчитель математики ЗЗСО; – вчитель астрономії ЗЗСО – з правом викладання англійською мовою
014.09 Середня освіта (Інформатика)	ОП Середня освіта (Інформатика)	бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю “Інформаика”), вчитель інформатики ЗЗСО	– вчитель фізики ЗЗСО – керівник гуртка робототехніки і комп’ютерного дизайну – вчитель фінансової грамотності ЗЗСО – вчитель англійської мови ЗЗСО
111 Математика	ОП Математика	бакалавр математики	– вчитель математики ЗЗСО – фахівець з математичної економіки та економетрики

<i>Спеціальність</i>	<i>Освітня програма</i>	<i>Кваліфікація</i>	<i>Додаткова кваліфікація</i>
104 Фізика та астрономія	ОП Фізика та астрономія	фізик, вчитель фізики	
126 Інформаційні системи та технології	ОП Інформаційні системи та технології	бакалавр з інформаційних систем і технологій, фахівець з інформаційних технологій	-
121 Інженерія програмного забезпечення	ОП Інженерія програмного забезпечення	бакалавр з інженерії програмного забезпечення, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення	-
122 Комп'ютерні науки	ОП Комп'ютерні науки	бакалавр комп'ютерних наук, аналітик комп'ютерних комунікацій, аналітик комп'ютерних систем, програміст системний.	
<i>Магістратура</i>			
014.04 Середня освіта (Математика)	ОПП Середня освіта (Математика)	магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю "Математика"), вчитель математики ЗЗСО	– вчитель фізики та інформатики – професіонал в галузі інноваційних методів навчання
	ОНП Теорія та методика навчання математики	магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю "Математика"), науковий співробітник (методи навчання), вчитель математики ЗЗСО	

<i>Спеціальність</i>	<i>Освітня програма</i>	<i>Кваліфікація</i>	<i>Додаткова кваліфікація</i>
	ОП Середня освіта (Математика та інформатика)	магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю “Математика”), вчитель математики та інформатики	
014.08 Середня освіта (Фізика)	ОП Середня освіта (Фізика)	магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю “Фізика”), вчитель фізики ЗЗСО	– вчитель математики та інформатики – професіонал в галузі інноваційних методів навчання
011 Освітні, педагогічні науки	ОП Освітні вимірювання	Магістр освіти, фахівець із стандартизації, сертифікації та якості; професіонал в галузі інформації та інформаційного аналізу	- методист; - помічник керівника підприємства (установи, організації)
111 Математика	ОП Фінансова математика	Магістр математики, математик, викладач математики, фінансовий аналітик	
	ОНП Фінансова та актуарна математика	Магістр математики, математик	– актуарій – викладач математики
104 Фізика та астрономія	ОНП Комп’ютерна фізика	магістр фізики, фізик, викладач фізики та інформатики	
014.09 Середня освіта (Інформатика)	ОПП Теорія та методика навчання інформатики	викладач інформатики закладу вищої освіти, вчитель інформатики закладу загальної середньої освіти	– вчитель робототехніки ЗЗСО – професіонал в галузі методів навчання (STREAM-освіта)
122 Комп’ютерні науки	ОПП Комп’ютерні науки	професіонал в галузі обчислювальних систем, професіонал в галузі програмування, професіонал в інших галузях обчислень (комп’ютеризації), викладач університету та закладу вищої освіти	

На факультеті функціонує аспірантура та докторантура зі спеціальностей 111 Математика, 104 Фізика та астрономія, 014 Середня освіта, 011 Освітні, педагогічні науки.

Навчальний процес забезпечували 9 кафедр: ·
– кафедра вищої математики;

- кафедра математичного аналізу і диференціальних рівнянь; ·
- кафедра математики і теорії та методики навчання математики;
- кафедра експериментальної фізики та астрономії;
- кафедра загальної та прикладної фізики; ·
- кафедра теорії та методики навчання фізики та астрономії; ·
- кафедра методології і методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи;
- кафедра інформаційних технологій та програмування;
- кафедра комп'ютерної та програмної інженерії.

Кадровий потенціал:

На кінець 2021–2022 н. р. професорсько-викладацький склад нараховував 72 штатних викладачів, з них: 11 докторів наук, професорів (15 %), 4 докторів наук, доцентів (5,5 %), 43 кандидатів наук, доцентів (60 %), 3 кандидатів наук, ст. викладачів (4 %), 1 кандидата наук, викладача (1 %), 6 старших викладачів (8 %); 2 викладачів (3 %); 4 асистентів (5,5 %).

Контингент студентів у 2021-22 н. р.:

На кінець 2021–2022 н. р. на факультеті навчалось 722 студенти денної і заочної форм навчання. З них: 422 особи за кошти державного замовлення і 300 осіб – за контрактом. У червні 2022 року випущено:

- денна ф. н. – 91 бакалавр (9 осіб отримали дипломи з відзнакою), 34 магістри (6 осіб отримали дипломи з відзнакою);
- заочна ф. н. – 11 бакалаврів, 18 магістрів.

У 2022–2023 н. р. маємо такий контингент студентів:

Загальна кількість студентів 740, з них 587 студентів денної ф. н. і 153 – заочної ф. н.; за кошти фізичних та юридичних осіб – 300=173д+127з. У даному навчальному році навчається 28 аспірантів і докторантів, з них 6 осіб за контрактом.

2. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМЦІВ

На кінець 2021–2022 н. р. на факультеті навчалось на денній ф. н. 69 студентів-іноземців. Серед них: громадяни Туркменістану – 68, громадяни Китаю – 1. З них: за рівнем вищої освіти “бакалавр” – 66, за рівнем вищої освіти “магістр”.

На початок 2022–2023 н. р. на факультеті навчається 43 іноземних студента (42 – громадяни Туркменістану, 1 – громадянин Китаю).

3. АНАЛІЗ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

Спеціальність	Всього заяв на відкриття пропозицію	Рекомендовано бюджет	Прохідний бал на бюджет	Місце по Україні за кількістю рекомендованих
Освітній рівень “бакалавр”				
денна форма навчання				
014.04 Середня освіта (математика)	87	(1к + 25) / 29	141,5	4
014.08 Середня освіта (Фізика)	18	5/10	149,532	13
014.09 Середня освіта (Інформатика)	49	17/24	135,966	6
111 Математика	55	12/35	143,514	9
121 Інженерія програмного забезпечення	186	(1к+6)/7	174,500	54
122 Комп’ютерні науки	94	(1к+5)/7	165,2	46
126 Інформаційні системи і технології	59	3/6	169,3	
заочна форма навчання				
014.04 Середня освіта(математика)	15	4/5	165,138	
014.08 Середня освіта (Фізика)	1	0/5	-	
014.09 Середня освіта (Інформатика)	5	1/ 5	139,525	
111 Математика	4	0/0		
121 Інженерія програмного забезпечення	27	5/5	156,3	
122 Комп’ютерні науки заочна	24	5/5	159,3	
126 Інформаційні системи і технології заочна	12	3/5	150,1	

4. СТАЖУВАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

4.1. Отримали атестат професора: Шкільний О. В., Струтинська О. В., Чумак М. Є.; отримали атестат доцента: Дремова І. А., Твердохліб І. А.

4.2. Планові підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого графіку (переважно стажування у закладах вищої освіти та установах НАН України).

– Франчук В. М., Франчук Н. П. – міжнародне стажування в Ягелонському університеті в Кракові (Польща) за програмою “Фандрайзинг та організація проєктної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід” (6 кред. ECTS) (12.02 – 20.03.2022 р.);

- Кондратьєв Ю. Г. – стажування в Newton Mathematical Institute, Cambridge, UK (Великобританія) (*січень-квітень 2022 р.*);
- Яценко С. Є. – стажування в Центрі цифрових освітніх технологій НПУ імені М. П. Драгоманова (*02.06.2022 р. – 30.06.2022 р.*);
- Струтинська О. В. – наукове стажування (researchvisit) в університеті Сапієнса (м. Рим, Італія) (*липень – листопад 2022 р.*);
- Умрик М. А. – наукове стажування, проєкт PROM у педагогічному університеті Кракова (м. Краків, Польща) (*квітень 2022 р.*);
- Качан Г. М. – науково-педагогічне стажування у ISMA University of Applied Sciences “Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті” (з *28.02. – 28.03. 2022 року*). Сертифікат на 180 год;
- Франчук Н. П. підвищення кваліфікації. Тема: “Засади формування цифрової компетентності на уроках інформатики. “Рівень_5_НУШ.exe” (2 год./0,06 кред. ЄКТС). Сертифікат № QG476842;
- Міжнародне стажування “Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід” (Польща – Україна) 180 годин / 6 кредитів ЄКТС (*12.02.2022-20.03.2022 р.*);
- Франчук Н. П. пройшла підвищення кваліфікації за темою: “Girls in ICT. Gender and digital technologies in science” in NTU “KhPI”, Kharkiv, Ukraine for 2 hours (Сертифікат № GICTKHPI-22-45) (*28.04.2022р.*);
- Франчук Н. П. пройшла підвищення кваліфікації за темою: “Як навчати дітей під час війни?” (2 години). Сертифікат № 21108 (*03.05.2022р.*);
- Франчук Н. П. прослухала курс вебінарів з підвищення кваліфікації на тему: “Я Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації” (19 акад. год.). Сертифікат UINTEI – 220300 (*04.10.2022 – 15.11.2022р.*);
- Стецик С. П. завершив навчання **Soft Serve IT Academy course Teacher’s DevOps** (108 год. 3,5 кред.) (*02.07. 2022 – 12.08.2022 р.*);
- Биковський Я. Т. – наукове стажування в Краківському педагогічному університеті імені Комісії народної освіти (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Poland) (180 год. 6 кред.) (*25.01.2022 – 25. 03.2022 р.*)

Відзнаки

Відповідно до Наказу по особовому складу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова від 26.08.2022 за підсумками рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр та викладачів Університету у 2021-2022 н.р. та на підставі рішення загальноуніверситетської експертної комісії факультет математики, інформатики та фізики вкотре здобув перемогу (1 місце) у номінації

“Факультет 2021-22 н. р.”, здобувши найвищий рейтинг серед факультетів Університету.

Робота співробітників була відзначена:

1. Почесною медаллю “185 років НПУ імені М. П. Драгоманова” нагороджено штатних співробітників: Білоцького М. М., Горбачука І. Т., Лук’янову С. М., Працьовитого М. В., Ходич Н. А., Шута М. І.;
2. Відзнакою МАН України нагороджено Шута М. І.;
3. Нагрудним знаком “Василь Сухомлинський” нагороджено Швеця В. О.;
4. Грамотою НАПН України Гончаренко Я. В.;
5. Гончаренко Я. В. – 3 місце серед професорів Університету у щорічному рейтинговому оцінюванні;
6. Галицький О. В. – 2 місце серед старших викладачів Університету.

Міжнародна та наукова діяльність

2.1 Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями

1) Проект “Лекції від закордонних науковців для студентів і викладачів ФМІФ”

13.04.22 Aleksander Karp (Teacher’s College of Columbia University)

04.05.22 Ion Akiri (Moldova)

08.06.22 Janos Gyorgi (Університет м. Будапешт)

Лекції англійською мовою з теорії груп для студентів факультету американського професора Ігоря Суботіна (щочетверга о 17.00, починаючи з 1 жовтня), на волонтерській основі.

2) Створення ГО “Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики”

5 серпня 2022 Міністерство юстиції України зареєструвало неприбуткову громадську організацію “Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики”.

Голова правління – проф. Школьний О. В. (НПУ імені М. П. Драгоманова), Заст. голови правління – проф. Михайленко Л. Ф. (ВДПУ імені М. Коцюбинського).

Члени правління: проф. Швець В. О. (НПУ імені М. П. Драгоманова), проф. Матяш О. І. (ВДПУ імені М. Коцюбинського); проф. Карп Александр, Нью-Йорк, США; проф. Павлова Наталія, Шумен, Болгарія; проф. Акірі Іон, Кишинів, Молдова.

2.3. Наукова та науково-організаційна робота

1) Фундаментальні держбюджетні теми:

1. “Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов’язані” (2021-2023 рр., керівник: проф. Працьовитий М. В.);

2. “Статистика сингулярних розподілів ймовірностей і фрактальні неперервні функції випадкових величин” (2019–2021, керівник: проф. Гончаренко Я. В.),

3. “Мультифрактальний аналіз ймовірнісних розподілів та його застосування при моделюванні складних динамічних систем” (2020-2022, керівник: проф. Торбін Г. М.).

2) Прикладна держбюджетна тема: Дуальна форма здобуття освіти та змішане навчання у системі підготовки вчителів математики” (2021-2022 рр., керівник: проф. Вернидуб Р. М.).

3) Дослідження в рамках виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку “Математичні та природничі науки” НПУ імені М. П. Драгоманова, що включає зокрема зміцнення матеріально-технічної бази Університету (закупівля сучасних приладів для проведення наукових досліджень та навчального процесу).

4) Міжнародні проєкти:

– Биковський Я. Т. STEM-education of scholars in after-school education (Universität Regensburg, 2021);

– Швець В. О., Дремова І. А., Школьнік О. В. Інноваційні дидактичні технології у навчання математики та інформаційних технологій (спільно з Шуменський університет “Єпископ К. Преславські”);

– перемога у Міжнародному Конкурсі проєктів Erasmus+ Jean Monnet Modules Action 2022 (Жан Моне модуль) “Кращі практики ЄС зі STREAM-освіти для майбутніх вчителів”, Erasmus+ Jean Monnet Modules Action 2021, ЄС, проєкт за кошти ЄС (проф. Струтинська О. В., доц. Умрик М. А.).

2.4 Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у виданнях. Що входять до наукометричної бази Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники

1) Проведено конференції:

– Міжнародна науково-практична конференція “Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід”, присвячена вшануванню 86-ї річниці з Дня народження проф. Коршака Є. В. (30.09.2021);

– Всеукраїнська науково-методична конференція “Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі” (23-24.05.2022, НУХТ+НПУ імені М. П. Драгоманова).

2) Членство у Організаційному або Програмному комітеті:

*Міжнародна наукова конференція “Прикладна математика та інформаційні технології”, присвячена 60-річчю кафедри прикладної

математики та інформаційних технологій ЧНУ імені Ю. Федьковича (член програмного комітету: проф. М. В. Працьовитий).

3) Наукові результати викладачів факультету за 2022 рік висвітлені у 2 монографіях, 2 підручниках, 5 навчально-методичних посібниках, 25 статтях, опублікованих у наукових виданнях, що входять до науко-метричної БД Scopus та/або Web of Science. Отримано патентів, свідоцтв про реєстрацію авторського права – 0.

4) На постійній основі функціонували наукові семінари:

- семінар з фрактального аналізу (керівник: проф. Працьовитий М. В.);
- семінар міждисциплінарного науково-дослідного центру складних систем НПУ імені М. П. Драгоманова (кер.: проф. Кондратьєв Ю. Г.);
- семінар кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь (керівник: проф. Торбін Г. М., секретар: доц. Нікіфоров Р. О.);
- Всеукраїнський науково-методичний семінар “Актуальні питання методики навчання фізики і астрономії у середній і вищій школі” (керівник: проф. Чумак М. Є.);
- методологічний семінар “Математика та математична освіта” (керівник: проф. Працьовитий М. В.).

2.5. Популяризація науки та професії

1) Проекти “Цікава наука – Science is fun” НПУ імені М. П. Драгоманова **25.05.22** – Всеукраїнський захід “Цікава наука – Science is fun” з міжнародною участю для дітей України

21.09.22 – Наукова Посвята у студенти

2) Лабораторія інтелектуального розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова: заняття для дітей з математики та фізики

3) Вебінар “Доповідь на конференції від А до Я: лайфхаки для науковців-початківців” (5-6 травня 2022, лектор проф. Я. В. Гончаренко)

2.4. Результати наукової роботи студентів

1. На факультеті видаються студентські наукові видання:

– збірник студентських наукових робіт “Студентські фізико-математичні етюди”;

– електронний збірник наукових тез студентів “Інформаційно-комунікаційні технології в освіті”: “Комп’ютерні науки”; “Інженерія програмного забезпечення” та “Комп’ютерно орієнтовані системи навчання” (вип. 9, 2022).

2. Проведено студентські наукові конференції:

– травень 2022 – Звітно-наукова конференція студентів та аспірантів “ОСВІТА І НАУКА – 2022” (9 секцій);

– грудень 2022 – Конференція: “Математика, інформатика та фізика: вчора, сьогодні, завтра”;

3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт у галузі математики та статистики на базі НПУ імені М. П. Драгоманова (2022), розпочато, але не завершено;

4. Конкурс студентських наукових робіт (1 тур, грудень 2021 – лютий 2022).

1 тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) “Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)”:

Диплом 1 ступеня – Паталаха Віола Всеволодівна, 2 МСОН. Тема роботи “Арифметичні розклади Кантора та їх застосування” (науковий керівник: проф. Торбін Г. М.).

Диплом 2 ступеня – Нікорак Олена Олександрівна, 3 мсо. Тема роботи “Функції інверсного типу, пов’язані з двосимвольними системами кодування чисел” (науковий керівник: викл. Ратушняк С. П.).

1 тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) “Фізика та астрономія”:

Диплом 1 ступеня – Андрєєва Анастасія Михайлівна, 2 ФКФн. Тема роботи “Використання комп’ютерних технологій при дослідженні космічних процесів” (науковий керівник: доц. Кириленко О. І.);

Диплом 2 ступеня – Урсул Катерина Володимирівна, 4 фсо. Тема роботи “Тепло-фізичні властивості нанокompозитів” (науковий керівник: доц. Рокицький М. О.);

Диплом 2 ступеня – Борисюк Анастасія Сергіївна, 1 ФКФн. Тема роботи “Теплофізичні властивості модифікованих синтетичних каучуків” (науковий керівник: проф. Січкара Т. Г.).

1 тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) “Середня освіта (інформатика)”:

Диплом 3 ступеня – Мовчан Микола Олегович, 4ІІ. Тема роботи “Розробка дидактичних матеріалів з програмування дронів” (науковий керівник: проф. Струтинська О. В.).

1 тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) “Методика навчання природничо-математичних дисциплін”

Диплом 1 ступеня – Першина Наталія Олександрівна, 2 МСОН(1.9) . Тема роботи “Формування в учнів старшої профільної школи вмінь розв’язувати прикладні задачі (на прикладі задач економічного змісту)” (науковий керівник: проф. Швець В. О.);

Диплом 1 ступеня – Андрєєва Анастасія Михайлівна, 2 ФКФн. Тема роботи “Застосування технології “Перевернутий клас” при вивченні динаміки в шкільному курсі фізики” (наук. кер.: доц. Кириленко О. І.);

Диплом 2 ступеня – Тихоненко Юлія Володимирівна, 2 МСОН(1.9) .
Тема роботи “Доцільність і можливість застосування ІКТ при підготовці до
ЗНО з математики” (наук. керівник: проф. Школьний О. В.);

Диплом 2 ступеня – Сисуєв Віктор Георгійович, 1 ФСОН(1.4) . Тема
роботи “Реалізація індивідуального підходу при вивченні фізики в школі
засобами дистанційних освітніх технологій” (наук. керівник: доц.
Цоколенко О. А.);

Диплом 3 ступеня – Гордійчук Валентина Сергіївна, 2 МСОН(1.9). Тема
роботи “Єдиний підхід до вивчення рівнянь у старшій профільній школі (на
прикладі показникових рівнянь)” (науковий керівник: проф. Швець В. О.);

Диплом 3 ступеня – Таннік Денис Миколайович, 1ммзСО(1.4). Тема
роботи “Використання методу доцільних задач під час вивчення
показникової функції та її властивостей” (науковий керівник: доц.
Лук’янова С. М.).

7) Олімпіада з математики (березень-квітень 2022, серед студентів)

Переможці:

– диплом 1 ступеня: Волков С., 4 мсо (46 балів)

– диплом 2 ступеня: Біловицька Н., 3 мсо (43 бали)

– диплом 3 ступеня: Сергійко Д., 1 мсо (35 балів), Шпитюк Д., 3 мсо
(30 балів)

8) Робота гуртків: “Науковий гурток із фрактальної геометрії”
(керівники: проф. М. В. Працьовитий, ст. в. С. П. Ратушняк), “Науковий
гурток із комп’ютерної математики” (керівники: проф. Я. В. Гончаренко,
викл. О. І. Бондаренко), “Гурток з математичного аналізу “Яскрава
Математика”” (липень-серпень 2022, керівник: ст. в. І. М. Ковальов).

Соціально-виховна робота

**1) Заходи, організовані і проведені Студентським парламентом
ФМІФ:**

– Тренінг зі створення навчальних відео роликів:

“#Video_Training_by_FMIF” (17-18 лютого 2022);

– Конкурс серед студентів факультету “Поясни задачу з алгебри”
(09-23 травня 2022)

– Квест для першокурсників “Я – студент ФМІФ НПУ імені
М. П. Драгоманова” (23.09. 2022);

– “Інтелект ФМІФ” (30.09.2022);

– Вітальний концерт до Дня вчителя (3.10.2022);

– Конкурс “Золоті трикутники” (12-26 жовтня 2022);

– “Мафія з ФМІФ” (02.11.2022);

– Інтелектуальне змагання МОЗОКіТИ (21.11.2022)

- Конкурс відеовізиток академічних груп (листопад-грудень 2022 р.)
- Конкурс до Гелловіну (останній тиждень жовтня 2022 р.)

2) Інформаційні ресурси, розроблені Студентським парламентом ФМІФ:

- Проект “Е-деканат” (вересень 2022)
<https://fmif.npu.edu.ua/index.php/navchannia/e-dekanat>
- Активна діяльність телеграм-каналів інформаційного сектору ФМІФ
<https://t.me/FMFINPU> та https://t.me/teple_fam_fmif (Створення серії інформаційних дописів щодо дій в умовах воєнного стану, правил безпеки, інформаційних дописів в рамках вступної кампанії тощо)
- Активна діяльність каналів студентів ФМІФ в соціальних мережах Тікток та Інстаграм.

3) Участь у волонтерських заходах:

- студентка 2 м групи, Людмила Повар була вчителем у волонтерській некомерційній організації “Ark of the world” м. Афіни (Греція), яка на прохання Посольства України має в Афінах Українську школу для дітей, які покинули Україну через війну;
- волонтерський проєкт “Освітній фронт: матбат Рі”: репетитор за донат

4) Заходи, організовані і проведені викладачами

- Проведення виховних заходів та чергування в студентському гуртожитку.
- Виконання обов’язків кураторів академічних груп.
- Круглий стіл “Розвиток студентського самоврядування в НПУ”;
- Тренінг з Молодіжним делегатом України до ООН Д. Томенком;
- “День єдності” (Лютий 2022);
- “Дні пам’яті Героїв Небесної Сотні” (Лютий 2022);
- Організація, підготовка і проведення тренінгів зі студентами “Лідер та лідерство” лютий 2022).
- Волонтерська діяльність у центрі молоді імені Генріка Жордана, м. Краків (Centrum Młodzieży im. dr. Henryka Jordana): гурткові заняття з українськими дітьми, що постраждали від війни. Кандидат педагогічних наук, доцент Биковський Я. Т. перебуваючи на стажуванні в Народному Університеті у м. Кракові (Польща), провів гурткові заняття з українськими дітьми, що постраждали від війни.
- Всеукраїнська нарада “Позашкільна освіта у воєнний та повоєнний час” до Дня захисту дітей. 06.05.2022 р. (“Обговорення стратегічних питань захисту прав дітей на позашкільну освіту, діяльності закладів позашкільної освіти у воєнний та повоєнний час”). Брала участь: доктор педагогічних

наук, професор Чумак М. Є., кандидат педагогічних наук, доцент Биковський Я. Т., кандидат педагогічних наук, доцент Стецик С. П.

6. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

– Організація і проведення Днів відкритих дверей на факультеті, зустрічей з абітурієнтами, вчителями та батьками;

– Підготовка інформаційних матеріалів та презентація освітніх програм.

– Робота з учнями в Університеті ма йбутнього вчителя, проведення занять з підготовки до ЗНО.

– Профорієнтаційна робота в школа м. Києва (зокрема під час проведення педагогічної практики студентів), Миронівки, Богуслава (Мірошниченко Ю. Б., Цоколенко О. А.)

– Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “МАН України”: Гончаренко Я. В. (секція “Математичне моделювання”), Єфименко В. В., Франчук В. М. (відділення комп’ютерних наук Київської МАНУ)

– Організація та проведення онлайн-семінару на тему: “Вивчення предметів природничого циклу у школах з інклюзивним навчанням” для вчителів предметів природничо-математичного циклу шкіл Київського регіону (проф. Сиротюк В. Д., 23.05.2022 р.).

– Інформаційна кампанія реалізовувалась також через соц. мережі:

Facebook-сторінка факультету <https://www.facebook.com/fmf.npu/>

Офіційний Telegram-канал https://web.telegram.org/#/im?p=@FMF_NPU, сторінки кафедр факультету (кафедра ЕТФА, кафедра МТМНМ), аккаунти викладачів і студентів та сайт факультету (інформація про спеціальності, кваліфікації, олімпіади, новини з життя факультету).

Перспективні напрями розвитку

– Реалізація угод про співпрацю з провідними компаніями у сфері ІТ: Cisco, Google і т.д.

– фундаментальне оновлення змісту освітніх програм.

– реалізація і вдосконалення дуальної освіти на факультеті

– Розвиток проєкту “Лекції від закордонних науковців”

– Зустрічі із практикуючими вчителями, успішними випускниками.

– Збільшити кількість публікацій англійською мовою у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в Scopus, WoS.

– Організація і проведення на базі факультету 2 етапу Всеукраїнського Конкурсу студентських наукових робіт з математики і статистики.

– Реалізація завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку “Математичні науки і природничі науки”

– Реалізація проекту Модуль Жана Моне “Кращі практики ЄС зі STREAM-освіти” та розвиток міжнародної співпраці (академічна мобільність викладачів та студентів)

– Розвиток співпраці із роботодавцями (адресні угоди з директорами шкіл, анкетування роботодавців, спільні профорієнтаційні заходи)

– Відкриття спільної із Київською МАН лабораторії “Робототехніка і 3D-технології”.

Організація та проведення наукових конференцій:

1) Всеукраїнська наукова конференція “Актуальні проблеми математики, фізики та інформатики та методики їх навчання”, присвячена 90-річчю від дня народження професора Горбачука Івана Тихоновича (січень 2023);

2) Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти (червень 2023);

3) Наукові школи – основа надбань і традицій освіти України УДУ імені М. П. Драгоманова, кафедра загальної та прикладної фізики (червень 2023);

4) Всеукраїнська науково-методична конференція “Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі” (травень 2023)XI;

5) Всеукраїнська науково-методична конференція “Проблеми інформатизації навчального процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти” (жовтень 2023 р.);

6) Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків (на базі УДУ імені М. П. Драгоманова, квітень-травень 2023).

Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського

Декан факультету – заслужений діяч мистецтв України,
доктор педагогічних наук, професор *Федоришин Василь Ілліч*.

Навчальна робота

На факультеті мистецтв ім. Анатолія Авдієвського навчальну науково-творчу роботу забезпечують 6 кафедр:

1. Кафедру теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування

очолює доктор педагогічних наук,
професор Козир Алла Володимирівна.

На кафедрі 24 викладачів, та 13 концертмейстерів. Серед професорсько-викладацького складу:

2 доктори наук,
10 професорів,
12 кандидатів педагогічних наук,
10 доцентів,



серед них [Народний артист України](#), професор Корінець Зеновій Михайлович, Народний артист України Деркач Володимир Федорович.

За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням

<https://fm.npu.edu.ua/kafedr/inmenu-18> чи QR-кодом:

2. Кафедру педагогіки мистецтва та фортепіанного виконавства

очолює доктор педагогічних наук,
професор Щолокова Ольга Пилипівна.

На кафедрі працює 18 викладачів

Серед професорсько-викладацького складу:

4 докторів наук,
7 професорів,
7 кандидатів педагогічних наук

4 доцентів.



За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням <https://fm.npu.edu.ua/kafedr/s-ainmenu-21> чи QR-кодом:

3. Кафедру інструментального та оркестрового виконавства

очолює кандидат мистецтвознавства,

професор Чеченя Костянтин Анатолійович.

На кафедрі працює 23 викладачів та 2 концертмейстерів.

Серед професорсько-викладацького складу:

1 доктор наук,

6 професорів,

8 кандидатів наук,

4 доцента.



Враховуючи специфіку кафедри, за сумісництвом працює 16 викладачів та 2 концертмейстери. За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням <https://fm.npu.edu.ua/kafedr/mainmenu-16> чи QR-кодом:

4. Кафедру теорії та методики постановки голосу

тимчасово очолює кандидат педагогічних наук, доцент Хоменко Леонід Вікторович.

На кафедрі працює 15 викладачів та 11 концертмейстерів.

Серед професорсько-викладацького складу

1 доктор наук,

4 професори,

6 кандидатів педагогічних наук,

6 доцентів.

Враховуючи специфіку кафедри, за сумісництвом працює 8 викладачів.

Серед них [Герой України, народний артист України](#), лауреат [Національної премії ім. Т. Г. Шевченка](#) Анатолій Паламаренко



За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням <https://fm.npu.edu.ua/kafedr/si-mainmenu-17> чи QR-кодом:

5. Кафедру теорії та історії музики

очолює кандидат мистецтвознавства, професор Світлана Коробецька.

На кафедрі працює 8 викладачів.

Серед професорсько-викладацького складу:

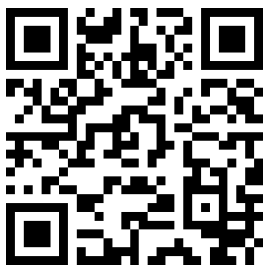
1 доктор наук,

1 професор,

3 кандидати педагогічних наук,

2 доценти

за сумісництвом працює завідувач лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, старший науковий співробітник, доктор педагогічних наук, професор Оксана Комаровська.



За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням <https://fm.npu.edu.ua/kafedr/si-si-mainmenu-15> чи QR-кодом:

6. Кафедра хореографії

очолює Герой України, народний артист України, лауреат Національної премії України ім. Т. Г. Шевченка, академік Національної академії мистецтв України, Генеральний директор – художній керівник Національного заслуженого академічного ансамблю танцю України імені Павла Вірського, Голова Національної хореографічної спілки України, професор Мирослав Вантух.

На кафедрі працює 11 викладачів та 1 концертмейстер.

Серед професорсько-викладацького складу

1 професор,

2 кандидати наук

5 доцентів.

За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням <https://fm.npu.edu.ua/kafedr/i-mainmenu-19> чи QR-кодом:

Навчально-методична робота

На факультеті навчаються студенти денної та заочної форм навчання освітнього ступеня “бакалавр” та “магістр” навчаються за спеціальностями 014.13 “Середня освіта (Музичне мистецтво)”, 025 “Музичне мистецтво”, 024 “Хореографія”. Навчання магістрів спеціальності 025 “Музичне мистецтво” здійснюється за трьома освітньо-професійними програмами: Музично-інструментальне виконавство, вокальне виконавство, диригування. У поточному навчальному році розроблено та затверджено нові навчальні плани з усіх означених спеціальностей та програм., створено окремі навчальні плани підготовки іноземців.

Акредитована освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти: доктор філософії у галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво) 05.2022 р.

На кафедрі теорії та методики музики відкрито нову спеціалізацію **“Естрадний вокал”**, у зв’язку з чим забезпечено викладання спеціальних дисциплін (“Методика викладання вокалу”, “Теорія та історія вокального мистецтва”, “Вокальний практикум” тощо).

Створений електронний розклад індивідуальних занять, заліково-екзаменаційної сесії та державно-акредитаційних іспитів за посиланням: Кожен бажаючий з будь якого континенту Землі може бути присутнім на онлайн-заняттях. Саме цей підхід ще більш спонукає як студента, так і викладача до підтримання високоякісного навчального процесу. А враховуючи специфіку нашого факультету у навчальному процесі, такий підхід спільного доступу в онлайні, стверджує те, що ми впевнені у своїй високій професійній якості.

Підготовка студентів іноземців

На факультеті навчаються багато іноземців з Китаю, Японії та інших країн. З них 64 студента бакалаврату та 103 студента магістратури. Крім того в аспірантурі навчаються 60 аспірантів – іноземців. Іноземці демонструють гарні успіхи у навчанні, після захисту дисертації аспіранти працюють у провідних навчальних закладах Китаю, мистецького та художньо-педагогічного профілю.

Кафедра методики музичної освіти, хорового співу і диригування бере активну участь у підготовці іноземних студентів. Хоровим колективом “Гармонія Сходу” (керівник проф. Коваленко І. Г.) здійснена мистецька презентація “Все буде Україна”. Виконання творів хором високо оцінено на мистецьких конкурсах (Гран Прі та I місце).

Аналіз вступної кампанії

Вступна кампанія 2022 р. пройшла дуже успішно. Всього до **бакалаврату** усіх спеціальностей зараховано 45 осіб, з них – 13 іноземців. До **магістратури** вступили 93 студенти, з них-67 іноземців. Талановиту молодь з усієї України та зарубіжних країн залучає на навчання на факультеті мистецтв високий професіоналізм викладачів, серед яких уславлені музиканти та хореографи (народні артисти України В. Гришко, З. Корінець, В. Деркач, А. Паламаренко, М. Вантух, С. Магера та ін.). Привабливі та сучасні освітньо-професійні програми, розроблені на факультеті, створюють умови для отримання кваліфікацій, затребуваних на ринку праці. Перспектива успішного захисту кандидатських дисертацій є запорукою вступу великої кількості іноземців до аспірантури.

Стажування та підвищення кваліфікацій

Усі співробітники факультету проходять стажування та підвищення кваліфікацій один раз на 5-ть років. Базою для підвищення кваліфікацій слугують провідні виші та наукові установи Києва, а саме:

- Київський університет імені Бориса Грінченка;
- Національна музична академія України імені П. І. Чайковського;
- Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв;
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.
- Ізмаїльський державний гуманітарний університет;
- Одеська музична академія імені А. Нежданової. Крім того значна кількість викладачів проходять стажування в межах НПУ імені М. П. Драгоманова на факультеті післядипломної освіти.

За звітний період доц. Строгаль Т. Ю. пройшла підвищення кваліфікації (Тренінг-семінар базового курсу з позитивної психотерапії “Перший модуль. Введення в позитивну психотерапію”).

Зарубіжне наукове стажування здійснено викладачами факультету (проф. Козир А. В., доц. Чинчева Л. В., доц. Вей Лімін, доц. Касьянова В. О., доц. Литвак А. А. та ін.). Higher School of Social and Economic in Przeworsk (Przeworsk, Poland) – 180 годин, 6 ECTS – Przeworsk (Козир А.В., Вей Лімін, Степанова Л. П., Чинчева Л. В.). Certificate № IFC-WSSG/WK/2020-29; Certificate № BG-VUZF-830-05-2021.

Міжнародна та наукова діяльність

1. Факультет співпрацює з іноземними ЗВО та організаціями. Шандунський педагогічний університет (проф. Сі Даофен) Китай. Опольський університет (проф. Фабіан Андрушкевич) Польща. Бельський

державний університет (проф. Тетяна Буларга) Молдова. Шеньчженьський університет (проф. Ван Кань) Китай.

2. Робота спеціалізованих Вчених рад. Відкрита (переатестована) спеціалізована вчена рада Д 26.053.08 у НПУ імені М. П. Драгоманова за спеціальностями: 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання; 13.00.02 – теорія та методика (образотворче мистецтво). Активно працюють разові спеціалізовані вчені ради у галузі знань 01 Освіта; 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) третього рівня вищої освіти: доктор філософії (PhD) (7 засідань).

3. Конференції та публікації. Кафедра теорії та історії музики була організатором I Міжнародної науково-практичної конференції “Музикотерапія та арт-терапія у просторі сучасної мистецької освіти: інноваційні технології” (11-12 березня 2022 р. доц. Строгаль Тетяна Юріївна). В конференції взяла участь Всеукраїнська асоціація музикотерапевтів України, Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка. Ця ж кафедра провела Всеукраїнську конференцію “Музикознавча освіта педагога мистецтва та художні цінності особистості” (Листопад 2022 р. Комаровська Оксана Анатоліївна). В конференції взяла участь Національна академія педагогічних наук України Інститут проблем виховання лабораторія естетичного виховання та мистецької освіти.

Кафедра методики музичної освіти є організатором Міжнародних науково-практичних читань пам'яті академіка Анатолія Авдієвського (VI Міжнародні науково-практичні читання пам'яті академіка Анатолія Авдієвського, 21-22. 04. 2022). Крім цього у 2021-2022 н.р. кафедра теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування стала співорганізатором та учасником міжнародної конференції та семінарів (онлайн) у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка “Проблеми мистецько-педагогічної освіти: здобутки, реалії та перспективи”. Організовано та проведено конференції з педагогічної практики за темою “Педагогічна практика: сучасність та перспективи” з проведенням Майстер-класів викладачів факультету мистецтв імені А. Т. Авдієвського 11.12. 2021 р. В умовах карантину та воєнного стану стає дуже актуальним і необхідним регулювання співпраці університету і школи, зміцнення виробничих зв'язків в підготовці майбутніх педагогів, спрямованих на взаємовигідне співробітництво, а також у виробленні спільних рішень, організацію, контроль, аналіз і коригування роботи студентів-практикантів.

Публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science (за 2021, 2022 рр.)

1. Козир А. В., Проворова Є. М. AN INNOVATIVE APPROACH TO TRAINING ART STUDENTS IN PEDAGOGICAL UNIVERSITIES, submitted by the authors Alla KOZYR, Alla ZAITSEVA, Viktor LABUNETS, Yevheniia PROVOROVA, Liming WEI (2021), has been accepted for publication on the Journal online de Política e Gestão Educacional. Now that your manuscript has been accepted for publication it will proceed to copy– editing, production and will be published on september/october 2021. Scopus.

2. Федоришин В. І., Козир А. В. Людкевич і Землінський: типологічне порівняння учителя і учня. Л. Кияновська, В. Федоришин, Л. Мельник, А. Козир. Міждисциплінарні дослідження складних систем : зб. наук. праць. Номер 19. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С. 160-166. Web of Science.

<http://webcacht.googleusercontent.com/search?g=cache:jxtUmKyvdXIJ:iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/248602/245914+&cd=1&hl=ru&ct=cink&gl=ua>

3. Федоришин В. І., Козир А. В., Чинчева Л. В., Хоружа О. В., Гусаченко О. П., Kozyr, A. The competence approach as a methodological tool for shaping the professional competence of future music teachers. Компетентнісний підхід як методологічний інструмент формування професійної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва. Alla Kozyr, Vasyl Fedoryshyn, Olena Khoruzha, Larysa Chyncheva, Oksana Gusachenko. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2021. ISSN 21583595. P. 67-73. Scopus.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5721687720>.

4. Alla Kozyr. Integration Aspect of Training Teachers of Art Disciplines in Pedagogical Universities. Т. Tkachenko, Olha Yeremenko, Alla Kozyr, Viktoriia Mishchanchuk, Wei Liming. Journal of Higher Education Theory and Practice Vol. 22(6) 2022. P. 138-147. Scopus.

5. Топчієва І. О. Labunets, V. M., Topchieva, I. O., Bondarenko, A., Bondarenko, D., & Wei, L. (2021). An Innovative Approach to Training Students of Art Pedagogical Universities. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 619-632. NAME %28Topchieva %29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_VIEW_PDF:1 Scopus.

6. Проворова Є. М. Enhancing the Educational Activities of Law Students as One of the Ways to Improve Efficiency and Quality of the Professional Training // International Journal of Higher Education, Vol. 9, No. 4, 2020, Online Published: June 26, 2021. – P. 291-301 URL:

<https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n4p291> Scopus

7. Проворова Є. М. Formation of foreign language professionally oriented competence of future foreign language teachers with the use of electronic

educational resources. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 11 (1). 1 – 12. https://jett.labosfor.com/article_3355.html Scopus

8. Т. Андрущенко, В. Федоришин Л. Кияновська, – “Філософсько-естетичні виміри вітаїзму у творчості Мирослава Скорика” // Міждисциплінарні дослідження складних систем. НПУ імені М. П. Драгоманова, Київ, 2021 № 17, с. 43-58. Scopus

Наукові монографії, підручники.

1. Федоришин В. І., Козир А. В., “Етнокультурний конструкт у підготовці майбутніх викладачів мистецьких дисциплін до творчо-практичної діяльності з учнями” – частина колективної монографії “Інтегральна система мистецької освіти: етнокультурний напрям розвитку здібностей творчої особистості”: колективна монографія. Керівник автор. проекту д.п.н., проф. В. І. Федоришин. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 382 с.

2. Козырь А. В. Профессиональное мастерство музыканта-исполнителя: традиции и современность. Вопросы музыкознания и обучения музыкальному искусству: колективна монографія [за заг. ред. проф. О. Михайліченка. LAP LAMBERT: Academic Publishind, 2021. С. 28-45. Saarbrucken 2021 Deutschland.

3. Чинчевая Л. В. “Специфика мышления хормейстера и ее проявление в дирижерской деятельности”. Вопросы музыкознания и обучения музыкальному искусству: колективна монографія [за заг. ред. проф. О. Михайліченка. LAP LAMBERT: Academic Publishind, 2021. С. 213-224. Saarbrucken 2021 Deutschland.

Навчально-методичні посібники

1. “Веснянки”: навчально-методичний посібник [за заг. ред. проф. В. І. Федоришина, доц. Н. О. Голубицької. Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 78 с.

3. “Хоровий та інструментальний репертуар у мистецькій освіті (інтегральний підхід)”: навчально-методичний посібник за загальною редакцією С. Ю. Коробецької та В. І. Федоришина К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 111 с.

4. “Українська душа в оперних портретах”: навчально-методичний посібник за загальною редакцією В. І. Федоришина. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 107 с.

5. Підготовлена до друку нова колективна монографія “Інтегративна система мистецької освіти”. Дана монографія створена за участі факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова: факультету фізичного виховання, спорту і здоров’я, факультету психології, педагогічного факультету, історико-філософського факультету, факультету спеціальної та інклюзивної освіти.

6. Для оновлення змісту сучасного освітнього процесу на факультеті підготовлено навчально-методичні посібники:

- “Михайло Вербицький – Духовна спадщина України” (Василь Федоришин, Павло Кауров, Володимир Ткачук)
- “Сергій Магера – українська душа в оперних портретах” (Василь Федоришин, Павло Кауров, Тетяна Строгаль, Володимир Ткачук)
- “Анатолій Кос-Анатольський – композитор карпатських джерел” (Василь Федоришин, Ольга Щолокова, Павло Кауров)
- “Віктор Степурко – композитор сучасності” (хоровий та інструментальний репертуар у мистецькій освіті) (Василь Федоришин, Алла Козир, Світлана Коробецька, Павло Кауров)

На сьогоднішній день на збірник “Веснянки”, у електронному варіанті, зайшло понад 1000 відвідувачів. Мабуть, це викликано підготовкою до Великодніх свят та бажанням людей віднаходити свою ідентичність, шукати своє давнє коріння, традиції та продовжуватись українцем в нащадках.

В рамках науково-дослідної роботи “Інтегральна система мистецької освіти як етнокультурний феномен” вийшов з друку навчально-методичний посібник за загальною редакцією Коробецької С. Ю. “Хоровий та інструментальний репертуар у мистецькій освіті (інтегральний підхід)” обсягом 115 сторінок.

Результати наукової роботи студентів

На факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського працюють 6 наукових гуртків. Щороку з жовтня по квітень проводились засідання наукових студентських гуртків на кожній із 6-ти кафедр факультету ; у травні – звітно-наукова студентська конференція в рамках тижня науки “Освіта і наука – 2022”.

Спільні публікації викладачів і студентів публікуються у збірнику “Проблеми сучасної мистецької освіти” матеріалів звітно-наукової конференції студентів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021, 2022.

Проблеми сучасної музичної освіти. Вип. 17. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова 2021. Проблеми сучасної музичної освіти. Вип. 18, 19. К.: НПУ імені М. П. Драгоманова 2022. На даний час у видавництві університету готується до друку Вип. 20.

За звітній період 24 студента факультету мистецтв стали лауреатами престижних виконавських конкурсів і фестивалів міжнародного та всеукраїнського рівнів. Серед них варто відзначити лауреатів “Гран-Прі”:

- Хе Веньке – Гран Прі на Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв і талантів “Зірковий Миколай”, м. Дніпро, 20-21 грудня 2021 (керівник – доц. Жуковська І. Л.).

- Софія Коваленко – Міні Гран Прі на Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв і талантів “Зірковий Миколай”, м. Дніпро, 20-21 грудня 2021 (керівник – доц. Жуковська І. Л.).
 - Сущенко О. – Гран Прі на Міжнародному конкурсі “Огни Китаю”, грудень 2021 р. (керівник проф. Гризоглазова Т. І.).
 - Цзен Цзяцзюнь – студент I курсу магістратури – Гран-прі на Міжнародному фестивалі-конкурсі “Талановиті діти України” до дня Святого Миколая 19 грудня 2021 року (керівник Голубицька Н. О.)
 - Вовк Єлізавета – Гран-прі на VIII Міжнародному фестивалі-конкурсі “Сходинки до майстерності” (номінація– інструментальне виконавство), Кропивницький, 13-14 листопада 2021 р. (керівник – доц. Глазунова І. К.).
 - Саморига М. – Гран-прі I Міжнародного конкурсу Art Vivat Українського фонду культури ім. Б. Олійника та програми “Нові імена”, 11.2021, м. Київ (керівник Чинчева Л. В.).
 - Єгорова В. – Гран-прі I Міжнародного конкурсу Art Vivat Українського фонду культури ім. Б. Олійника та програми “Нові імена”, 11.2021, м. Київ (керівник Чинчева Л. В.).
- Участь у конкурсі хорових диригентів у рамках IV Міжнародної студентської науково-практичної конференції “Митець з українською піснею в серці” присвяченої 100-річчю вшанування пам’яті Миколи Леонтовича (Кропивницький, 2021).

Соціально-виховна робота

Соціально-виховна робота на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського здійснюється відповідно до “Програми виховної роботи зі студентами Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”.

Основною прикметою цієї роботи за останні роки є творче відродження вітчизняних традицій, ідеалів, розвиток і постійне поглиблення системи виховної роботи зі студентами.

У соціально-виховній роботі факультету мистецтв за звітний період можна виділити такі основні напрямки:

- організаційно-виховна робота;
- культурно-просвітницька робота;
- соціальна робота.

Організаційна робота спрямована на надання педагогічної та науково-методичної допомоги органам студентського самоврядування. Доцільно відзначити конструктивну роботу студентського парламенту факультету мистецтв (голова студентського парламенту Шевчук А., та роботу студентського профбюро – головою якого з грудня 2021 року Мандрика М. О.)

Організаційно-виховна робота у гуртожитку № 3 – це предмет особливої уваги деканату та органів студентського самоврядування. Вона носить системно-плановий характер. Протягом багатьох років гуртожиток № 3 посідає призові місця в оглядах-конкурсах на кращий гуртожиток НПУ імені М. П. Драгоманова.

В умовах воєнного стану студенти факультету беруть участь у бойових діях на фронті захищаючи нашу Батьківщину. Це Кирило Євгенович Васильєв, та Де Форест Ноель Костянтинович. З ними підтримуємо постійний зв'язок. Спілкування з ними відповідає режиму воєнного стану.

Студентка 4-го курсу Єлизавета Вовк веде волонтерську роботу з виготовлення захисних сіток для фронту, студенти Владислав Солоненко та Дмитро Паламар беруть участь у волонтерських благодійних мистецьких заходах.

Студенти і викладачі беруть участь у проведенні міських, загальнодержавних та міжвузівських заходах, форумах, конференціях, фестивалях. Щороку кількість концертів сягає більше 200.

Культурно-просвітницька робота

Культурно-просвітницька діяльність реалізується через систему виховних заходів та через індивідуальний підхід і вплив на кожного студента.

Даний вид роботи реалізується через низку концертних заходів.

1) Internationales Magdeburger Chorfest Grenzenlos Sitzen 5-9 жовтня 2022 р., м. Магдебург (Німеччина) – хоровий фестиваль. Строгаль Т. Ю. брала участь як диригент аматорського жіночого хору “Ми з України”.

2) Вистави у драматичному театрі. Monitor Ukraine#4 Sehnsucht – Сила жінки.

Режисер: Dorotea Lübbe

Художній керівник та диригент: Strohal Tetiana

Концепція та ідея: Tetiana Strohal, Olena Tyakina, Oksana Khoruzha

Наступні вистави: 27.11.2022, 3.12.2022, 4.12.2022

3) Центр освітніх інновацій та творчості “Гармонія”. Всеукраїнський освітньо-інноваційний проект “Марафон оздоровчих практик”. Спікер, тема: “Техніки музичної терапії в роботі з підлітковою агресією” (в рамках творчих зустрічей Ірини Малашевської з педагогами-професіоналами України) – 01.11.2022 р.

4) 24.09.2022 – до Дня незалежності України великий концерт за участі хору “Ми з України” (програма з 20 творів) м. Магдебург, Німеччина – відвідало захід близько 300 людей.

5) “Україна – моя душа” – участь у святі з хором “Ми з України” – для українських емігрантів (мета: поширення української культури, підтримка переселенців), 25.09.2022 р. Головний диригент – Строгаль Т. Ю.

Матеріально-технічне забезпечення:



Розуміючи перспективу розвитку факультету мистецтв в умовах ІТ технологій деканат, спільно з Ректоратом університету забезпечив та оновив найсучаснішими **комп'ютерами** та **мультифункціональними пристроями** (принтер, сканер, копір) робочі місця:

- лаборанти кафедр(6)
- методисти з навчальної роботи денної та заочної

форми навчання (2)

- секретар деканату (1)
- заступник декана з міжнародних зв'язків (1)
- навчально-науково-практичний центр (1)
- робочі місця в бібліотеці для студентів (4 готуються)
- придбано **ксерокс** формату А3 з двостороннім оборотом та брошуруванням
- лабораторія режисури звуку, світла та акторської майстерності(придбано 1 фотовідеокамеру, 5 відеокамер, 3 штативи для камер та 3 настільні штативи для телефонів)

Це є впевненим 1-им кроком до створення напівпрофесійної студії відео та звукозапису.

Капітальний ремонт комплексу режисури звуку, світла та акторської майстерності заплановано розпочати в канікулярний період (червень-вересень 2022 року).

Інструментальний фонд:

Ректором, *академіком НАПН України, член-кореспондентом НАН України, доктором філософських наук, професором*, В. П. Андрущенко подароване старовинне концертне фортепіано.

Придбано професійний комп'ютер для науково-практичного центру факультету. Деякі комп'ютери оснащені додатковими професійними камерами для проведення онлайн занять.

Аудиторний фонд:

На сьогоднішній день, за рахунок приватних інвестицій та підтримці ректора НПУ ім. М. П. Драгоманова Андрущенко В.П. завершено:

- капітальний ремонт **двох вхідних груп** (2, 3, 4 поверхів та горища)
- завершено капітальний ремонт **третього поверху**(3-13, 3-12, 3-9, 3-8, 3-7, 3-6, 3-5, 3-4, 3-3) та **коридорів**. Це понад 500 м².

Планується: В поточному навчальному році розпочато ремонт аудиторій 1-7,1-8, 1-9, 1-10.



Профорієнтаційна робота

Перехід освітнього процесу у змішану та дистанційну форми організації вносить суттєві корективи також у профорієнтаційну роботу на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського:

– протягом навчального року адміністрація та викладачі факультету мистецтв надавали поточні консультації для абітурієнтів з питань підготовки до вступних випробувань, перевірки рівня фахової підготовки тощо. Викладачі-методисти в ході проведення різних видів педагогічних практик в загальноосвітніх та мистецьких школах спілкувались з майбутніми абітурієнтами та спрямовували їх на обрання професій вчителя музики та хореографії;

– важливою ланкою профорієнтаційної роботи було проведення на базі кафедри педагогіки мистецтва та фортепіанного виконавства Міжнародного фестивалю-конкурсу серед учнів мистецьких закладів освіти “Пролісок” і проведення на базі кафедри теорії та методики музичної освіти, хорового співу та диригування Хорового форуму імені Анатолія Авдієвського. У наступному навчальному році планується продовження роботи у визначеному напрямку.

У рамках означених заходів буде організоване проведення науково-практичних конференцій, де в умовах онлайн-спілкування налагоджуються особисті, наукові і професійні зв'язки, відбувається взаємообмін актуальною інформацією, зокрема, про можливість здобуття випускниками шкіл мистецтв вищої музично-педагогічної освіти одразу після 11 класу, без навчання у коледжі тощо:

– на факультеті мистецтв створено сайт, на якому розміщуються важливі інформативні та наочні матеріали. Відомості про наш факультет можна знайти також на ресурсах соціальних мереж (Фейсбук та Інстаграм). Планується регулярно оновлювати та доповнювати Матеріали сайту актуальною інформацією.

– в рамках проведення “Дня відкритих дверей” адміністрація та група відповідальних за профорієнтаційну роботу на факультеті зробила всі необхідні дії для його успішного проведення;

– оновлено і доповнено зміст рекламно-інформаційних матеріалів для абітурієнтів (брошура та листівка) про умови вступу та особливості організації навчання на факультеті мистецтв. Здійснено розсилку рекламних буклетів в усі області України на електронні пошти профільних закладів освіти 1-3 рівнів акредитації (школи мистецтв та музичні школи, педагогічні та музично-педагогічні коледжі і училища, коледжі культури, хореографічні школи тощо) з метою залучення на навчання їх випускників. За участі модератора факультету змонтовано новий відеокліп, в якому яскраво буде презентуватися наш факультет та висвітлюватися важливі відомості для абітурієнтів.

Перспективні напрями розвитку

У наступному навчальному році основними напрямками роботи факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського будуть:

– удосконалення змісту та форм організації навчально-виховного процесу на факультеті, контролю за його перебігом та перевірки результатів відповідно до сучасних вимог та соціальної ситуації; створення на кафедрах відео-архіву навчальних занять; удосконалення роботи викладачів з електронними журналами;

– оформлення сайту факультету мистецтв відповідно до сучасних вимог, постійне оновлення матеріалів сайту з висвітленням ключових подій навчальної та художньо-просвітницької та виконавської діяльності викладачів та студентів;

– підвищення наукового рівня професорсько-викладацького складу, вдосконалення систем стажування, підвищення ефективності роботи аспірантури та докторантури;

– оптимізація роботи новоствореної спеціалізованої Вченої ради по захисту дисертацій при факультеті, стимулювання молодих викладачів до написання та захисту дисертацій;

– координація роботи адміністрації, заступника декана з виховної роботи та органів студентського самоврядування в умовах воєнного стану, покращення побутових умов проживання студентів у гуртожитку, налагодження тісних зв'язків з батьками студентів, які потребують допомоги через особливі життєві обставини.

– підвищення рівня патріотичного виховання студентів через різні форми культурно-просвітницької роботи, внесення якісних змін у репертуарну політику кафедр факультету, спрямувавши її на наповнення навчальних програм студентів кращими зразками вітчизняного музичного та хореографічного мистецтва.

– зважаючи на той факт, що сучасна молодь здебільшого здобуває інформацію шляхом сприймання візуального ряду з озвученням, планується розміщувати на сайті факультету більше відеоматеріалів про факультет, гуртожиток, освіту, концертне і наукове життя студентів і викладачів, з більш яскравим та переконливим висвітленням усіх переваг навчання на нашому факультеті, залучаючи до цієї роботи професійних операторів, дикторів тощо;

– більш активно налагоджувати інтернет-контакти з керівниками і викладачами закладів профільної освіти, пропонуючи різні види і форми співробітництва.

Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти та екології

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка

Протягом 2022 року викладачі кафедр факультету природничо-географічної освіти та екології здійснювали підготовку здобувачів вищої освіти за наступними спеціальностями:

- 014.06 Середня освіта (Хімія);
- 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини);
- 014.07 Середня освіта (Географія);
- 101 Екологія;
- 242 Туризм.

У 2022 році на факультеті було оновлено перелік освітні програми за якими здійснювався набір студентів та відповідно розроблені нові навчальні плани.

2. Аналіз вступної кампанії

За результатами вступної кампанії 2022 року на денну форму навчання освітніх рівнів бакалавр та магістр зараховано 84 студенти, з них 5 – на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб. На заочну форму навчання зараховано 72 студенти освітніх рівнів бакалавр та магістр, з них 60 – на навчання за контрактом.

3. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Протягом 2022 року стажування та підвищення кваліфікації пройшли 5 викладачів факультету. Зокрема, стажування на тему: “Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи” на базі University of Białystok Faculty of Education Республіка Польща (8–16 вересня 2022 р.) пройшли завідувач кафедри хімії, доцент Толмачова В. С., доценти Богатиренко В. А., Ковтун О. М. та завідувачі лабораторії Андрєєва О. В., Карпенко Х. А., Коваленко Н. В., Михайлова Л. Л., Шафаренко Л. В.).

Підвищення кваліфікації під час роботи XVII конгресу Всесвітньої асоціації викладачів німецької мови 2022 “Interkulturelle Besonderheiten der deutschen und ukrainischen Robinsonadeadaptationen (Campes “Robinson der Jüngere” und “Der Sohn der Ukraine” (Syn Ukrainy) von Ihor Fediv/ Valentyn Zlotopolets)”, який проходив у Відні (Австрія) з 15 по 20 серпня 2022 р. пройшла професор кафедри іноземних мов Іваненко С. М.

Доцент кафедри іноземних мов Петько Л. В. пройшла підвищення кваліфікації у мовному центрі “Cambridge Club”, за результатами якого були написані статті та отримано сертифікат. З метою підвищення професійного рівня протягом звітного періоду викладачі взяли участь у понад 60 науково-методичних вебінарах.

4. Результати роботи кафедр

Протягом 2022 року професорсько-викладацький колектив кафедр факультету забезпечував організацію освітнього процесу студентів з використанням дистанційних технологій навчання в середовищі системи дистанційного навчання Moodle, платформ Google for Education, зокрема в її частині Classroom, GoogleMeet, Zoom, Seterra та інших сервісів для дистанційного навчання.

Викладачами факультету оновлено та удосконалено понад 150 онлайн-курсів, сформовано та розміщено 35 нових онлайн-курсів у віртуальному освітньому середовищі на базі системи дистанційного навчання Moodle, розроблено та удосконалено комплекти тестів у системах Moodle та Google for Education для проведення поточного контролю, модульних контрольних робіт, екзаменів та ректорських контрольних робіт.

Згідно з рекомендаціями МОН України та наказів ректора університету, проведення практик було організовано дистанційно із використанням засобів інформаційних технологій. З урахуванням особливостей регіону проходження практик, розроблені індивідуальні завдання для кожного студента, підготовлені методичні рекомендації щодо дослідження певних природних та господарських об'єктів. Під час дистанційного проходження практики комунікація керівника практики зі студентами здійснювалася з використанням платформ Google Meet, Zoom та YouTube-каналу. У 2022 році вперше було започатковано проведення науково-дослідницької практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.06 Середня освіта (Хімія), 014.07 Середня освіта (Географія) та підписано низку договорів з установами НАН України, ЗЗСО, які виступили базами для проведення цієї практики.

27 вересня 2022 року на факультеті відбулося урочисте відкриття за участю ректора університету академіка НАПН України, професора Андрущенка В. П., представників геологічної спільноти України геологічного музею, де представлена колекція зразків мінералів, гірських порід з 35 країн Північної та Південної Америки, Європи, Азії, Африки. Експонати виставки демонструють осадові породи, метаморфічні та магматичні породи, форми знаходження мінералів у природі, силікати, сульфіди, сульфати, галоїди тощо. В музеї проведено

низку екскурсій для студентів факультету та учнів спеціалізованої школи № 138 з поглибленим вивченням предметів природничого циклу Шевченківського району м. Києва, Комунального закладу “Навчально-виховний комплекс “Спеціалізована школа І ступеня з поглибленим вивченням української мови – гімназія № 39 імені гетьмана України Богдана Хмельницького” Деснянського району м. Києва”.



Рис. 4.1. Відкриття геологічного музею на факультеті природничо-географічної освіти та екології

Ініціативною групою у складі завідувача кафедри географії доцента Щабельської В. Г. та професора Ковальчука М. С. продовжено роботу зі створення мінералогічної експозиції на кафедрі географії.

Розпочато підготовчі роботи зі створення палеонтологічного та біологічного музеїв факультету.

Доцентом кафедри методики навчання природничих дисциплін Цуруль О. А. розроблені та успішно впроваджені на всеукраїнській освітній платформі “Всеосвіта” сертифіковані курси для підвищення кваліфікації вчителів біології та природознавства:

1. Методика формування біологічних понять. Дистанційний курс. URL: <https://vseosvita.ua/course/metodyka-formuvannia-biologichnykh-poniat-111.html>
2. Методика організації та проведення тренінгів у процесі вивчення біології. Дистанційний курс. URL: <https://vseosvita.ua/course/metodyka-orhanizatsii-ta-provedennia-treninhiv-u-protsesi-vyvchennia-biologhii-97.html>
3. Методика формування в учнів мотивації до вивчення біології: дистанційний курс підвищення кваліфікації. URL: <https://vseosvita.ua/course/metodyka-formuvannia-v-uchniv-motyvatsii-do-vyvchennia-biologhii-122.html>

II. МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

Згідно з Договором між НПУ імені М. П. Драгоманова і ТестДаФ-Інститутом м. Бохум кафедра іноземних мов факультету проводить роботу з організації та проведення екзаменів ТестДаФ і ТестАС, які надають можливість студентам України брати участь у стипендіальних програмах ДААД. До 24 лютого 2022 року ТестДаФ склали 165 осіб, ТестАС – 58 осіб. Тест на знання іноземної мови онСЕТ склали 66 осіб.

У 2022 році кафедрою іноземних мов продовжено термін дії договорів про співпрацю з міжнародним центром іноземних мов SARGOI та мовним центром Cambridge Club. Мовні центри SARGOI та Cambridge Club є базами для проведення виробничих педагогічних практик студентів ОП 014.06 Середня освіта (Хімія та іноземна мова), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, іноземна мова), 014.07 Середня освіта (Географія та іноземна мова) та підвищення кваліфікації викладачів кафедри.

Професор кафедри іноземних мов Іваненко С. М. 14 квітня 2022 р. брала участь у “круглому столі” організованому Саксонським Центром дидактики вищої школи за участю професорів Лейпцизького, Дрезденського та Сумського і Криворізького університетів, представників Міністерства освіти і науки України, під час якого обговорювались питання академічної мобільності українських студентів.

Завідувач кафедри екології, професор Волошина Н. О., доцент Лазебна О. М., аспірантка Бондаренко Л. І. та студенти 3-го та 2-го курсу Єрошов О. та Ткаченко А. були учасниками міжнародного кейс-чемпіонату Unilever Future Leaders League, який є фіт-беком від представників бізнесу в сфері прикладних маркетингових програм, до яких долучилася екопроектна робота з розробки та удосконалення лінійки продукції відомих брендів, зокрема Dove. Кейс-чемпіонати дають можливість працювати на міжнародному рівні, розвивати навички (Soft-Skills) роботи в команді та вміння творчо реалізовувати теоретичні навички у розробці міжнародних

проектів екологічного спрямування. За результатами участі було підготовлено продукт “Екопакування та екопродукція для косметичної лінії” з турботою про навколишнє середовище, створення якісного продукту та приємними дрібницями від Dove.

Щорічно студенти та аспіранти стають учасниками неформальних освітніх онлайн-курсів за міжнародними програмами. Аспірантка Бондаренко Л. І. брала участь у міжнародній програмі під егідою American councils for international education and AcademIQ за підтримки Української Американської Ради з міжнародної освіти ASTR/ACCELS, з проходження онлайн-курсів “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” та отримала сертифікат учасника програми на платформі Prometheus.

У 2022 році кафедра географії заключила низку договорів з провідними науково-дослідними установами НАН України, установами професійної підготовки педагогічних працівників, ЗЗСО зокрема:

- договір про співпрацю з Інститутом географії НАН України, в рамках договору провідними науковими співробітниками установи були проведені гостьові лекції;
- договір про співпрацю з ДНВП “Картографія”, в рамках договору було проведено спільно з установою серію семінарів “Картографічна та топографічна складова навчальної програми з географії в ЗЗСО” для вчителів географії Києва та Київської області. По завершенню семінарів кожен учасник отримав сертифікат ДНВП “Картографія” про проходження програми підвищення кваліфікації загальним обсягом 30 годин;
- договір про співпрацю з Комунальною установою Білоцерківської міської ради “Центр професійного розвитку педагогічних працівників”.

В рамках виконання вищезазначених угод про співпрацю для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) було проведено низку заходів: лекція заступника директора з наукової роботи Інституту географії НАН України професора Лісовського С. А. на тему: “Інститут географії – провідна наукова установа НАН України”; зустріч з директором та співробітниками Комунальної установи Білоцерківської міської ради “Центр професійного розвитку педагогічних працівників”.

2. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, WebofScience, наукові монографії, підручник

Науково-дослідна робота є невід’ємною складовою діяльності факультету природничо-географічної освіти та екології і підготовки на його базі висококваліфікованих фахівців. На факультеті вона реалізується через систему різних форм дослідницької діяльності. Викладачами факультету протягом звітнього періоду опубліковано 50 статей (з них 17 – Scopus та Web of Science, 7 – інші наукометричні бази, 26 – фахові видання). Викладачами

кафедр факультету видано та підготовлено до друку 7 навчальних та навчально-методичних посібників.

Певні здобутки є у викладачів факультету на ниві підготовки шкільних підручників з географії. Вийшов з друку та впроваджується у освітній процес в закладах загальної середньої освіти підручники з грифом МОН Географія: підручник для 8 кл. закл. заг. серед. освіти та Географія: підручник для 9 кл. закл. заг. серед. освіти (автори Кобернік С. Г., Р. Р. Коваленко); Географія підручник для 9 кл. (автори Бойко В. М., Дітчук І. Л., Гринюк Т. А., Смаль І. В., Харенко І. М.).

Викладачі, аспіранти та студенти факультету були учасниками понад 60 Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій, що проводилися дистанційно. Участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях підтверджена сертифікатами та друкованими і електронними версіями збірників наукових праць.

Протягом звітнього періоду на факультеті природничо-географічної освіти та екології були проведені:

- інтернет-конференція “Актуальні питання захисту довкілля” (28 жовтня 2022 р.)
- науковий он-лайн вебінар “Еколого-економічні та соціальні наслідки військових дій” (31 березня 2022 р.);
- науковий семінар “Особливості освітнього процесу та наукової роботи в університетах Франції на прикладі University of Rennes” (16 вересня 2022 р.);
- серія семінарів “Картографічна та топографічна складова навчальної програми з географії в ЗЗСО” для вчителів географії (17 лютого – 24 травня 2022 р.). Серія семінарів передбачала підвищення кваліфікації вчителів за наступною програмою: “ГІС та картографічні інтернет-джерела в навчанні географії”, “Картографічні проєкції”, “Способи зображення об’єктів і явищ на тематичних картах”, “Вимірювання географічних і прямокутних координат”, “Вимірювання абсолютних і відносних висот на топографічній карті”, “Кути орієнтування. Вимірювання дирекційних кутів”.

4. Результати наукової роботи студентів

Науково-дослідною роботою на факультеті охоплені майже 70 % студентів. На факультеті функціонує наукове товариство студентів і аспірантів (НТСА) імені Г. Волинки, на кафедрах працює 7 наукових гуртків та 15 проблемних груп. За результатами роботи проблемних груп та гуртків студенти готують матеріали доповідей та беруть активну участь в університетських, Всеукраїнських та Міжнародних конференціях. Зокрема, за участю студентів організовано та проведено звітну наукову конференцію

“Освіта і наука-2022” (12 квітня 2022 року). Результати наукових здобутків студентів у 2022 році представлені у понад 70 публікаціях.

III. СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

На факультеті функціонують підрозділи волонтерського корпусу, що надають інформаційну, соціальну допомогу студентам, допомогу у проведенні благодійних заходів, заходів з охорони природного середовища тощо. Студенти спільно з викладачами брали участь у екологічних акціях присвячених “Дню охорони довкілля”, “Година Землі”.

Студентки спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) Головка Таміла – член волонтерської групи “Немішаївські бджілки”; Черненко Діана – член Громадянського (республіканського) штабу солідарності; Сергійчук Вікторія за волонтерську діяльність отримала відзнаку Київського міського Голови; Дідковська Алла за волонтерську діяльність отримала Подяку командира ВЧ А7302 і грамоту голови Великодимерської селищної Ради.

Доцент кафедри біології Лебединець Н.В. – член волонтерської групи “Бойові швачки&павучихи”. Професор кафедри іноземних мов Іваненко С. М. брала участь у засіданні Бюро АЕДЕ (Брюссель), присвяченому підтримці України під час повномасштабної війни росії в Україні та у вебінарі, організованому групою EuroraColling у Європейському Союзі на тему: “Зупинити подачу енергоресурсів з росії? Наскільки це дійсно буде погано? Чи зупинить це війну?”

IV. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Під час звітнього періоду активно проводилась профорієнтаційна робота з випускниками закладів загальної середньої освіти та студентами-випускниками бакалаврату. Підготовлено та розміщено на сайті факультету профорієнтаційні відеоролики, оновлено web-сайт факультету.

Професорсько-викладацький склад факультету активно співпрацює з Київською Малою академією наук з метою координації дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти та профорієнтаційної роботи.

Викладачі кафедри екології професор Волошина Н. О. та доцент Шевченко В. Г. працювали у складі журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України у 2021-2022 н. р. Відділення екологія та аграрні науки та Біологія (наказ № 25 від 03.02.2022).

Завідувач кафедри хімії, доцент Толмачова В. С., доцент Богатиренко В. А. працювали у складі журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України, у 2021–2022 навчальному році по захисту робіт МАН учнів м. Києва (наказ Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації № 25 від 03.02.2022 р.); Толмачова В. С., Ковтун О. М. працювали у складі журі II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Київської територіального відділення Малої академії наук України, вихованців КПНЗ “Київська Мала академія наук учнівської молоді” (наказ Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) № 8 від 14.01.2022 р.). Завідувач кафедри хімії, доцент Толмачова В. С. – член експертної групи для проведення позапланового інституційного аудиту ліцею № 208 м. Києва (наказ Державної служби якості освіти України, управління державної служби якості освіти у м. Києві № 11/01-05 від 03.02.2022 р.). Доценти кафедри хімії Богатиренко В. А., Прибора Н. А., Ковтун О. М. – члени експертної комісії з хімії при Інституті модернізації змісту освіти МОН України, наказ № 95 від 22.01.2021, нагороджені подякою МОН України та Інституту модернізації змісту освіти за вагомий внесок у розбудову Нової української школи

Викладачами кафедр факультету проведено профорієнтаційні зустрічі в освітніх закладах “Навчально-виховний комплекс “Спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням української мови – гімназія № 39 імені гетьмана України Богдана Хмельницького”, спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 127, ЗЗСО № 224, № 246, № 120, № 265, № 234, № 285, № 29, № 286, № 58, № 211, № 207 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва, № 138 з поглибленим вивченням предметів природничого циклу Шевченківського району м. Києва; Сокиринська ЗОШ I-IV ступенів Прилуцького р-ну та Васьківська ЗОШ I-III ступенів Прилуцького р-ну Чернігівської області, Германівська загальноосвітня школи I – III ступенів імені братів Гетьманів Обухівської міської ради Київської області.

Старший викладач кафедри біології Єжель І. М. здійснювала керівництво проектом “Дослідження впливу ефірних олій рослин родини Глухокропівові (Lamiaceae) на мікрофлору повітря” учениці 10А класу спеціалізованої школи 53 Кочеткової-Бондаренко Софії на конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт Київської МАН (посіла III місце). Проект “Перевірка ефективності методів очищення води на основі мікробіологічного аналізу” цієї ж учениці отримав “Всеукраїнський Юнацький Водний Приз 2022” в рамках міжнародного конкурсу “Stockholm Junior Water Prize”.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ:

- Удосконалити перелік ОП, за якими буде здійснюватися підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до вимог стандартів вищої освіти, ключових завдань сформованих у концепції Нової української школи і Концепції розвитку педагогічної освіти України та розпочати роботу з підготовки до акредитації ОП спеціальностей факультету.
- З метою впровадження найкращих практик організації освітнього процесу, підвищення кваліфікації викладачів факультету, якісної фахової підготовки здобувачів вищої освіти розширити коло міжнародних зв'язків та організувати їх участь у спільних науково-дослідницьких проектах, грантах, конкурсах, Програмах Європейського Союзу Еразмус+.
- Активізувати академічну мобільність студентів за програмами міжнародної мобільності Європейського Союзу Еразмус+ та з закордонними і вітчизняними партнерами на основі укладених угод.
- З метою посилення практичної підготовки студентів і підвищення рівня кваліфікації випускників продовжити роботу над пошуком нових форм проведення навчальних практик та поліпшенням матеріально-технічної бази для їх проведення.
- Реалізувати комплексний проєкт інфраструктурно-змістової модернізації освітнього простору факультету для забезпечення якісної підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці: завершити створення **палеонтологічного музею та мінералогічної експозиції лабораторії комплексних географічних досліджень, біологічного музею. Провести ремонтні роботи навчальних аудиторій кафедри іноземних мов, хімії та біології.**

Звіт про роботу факультету психології

1. Навчально-методична робота

1.1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка.

На факультеті психології здійснюється професійна підготовка здобувачів вищої освіти *освітніх ступенів “бакалавр”* терміном 3,10 р. н. і 2.10 р. н. та *“магістр”* терміном 1,9 р. н., 1,4. р. н. та 1.10 р. н. *на денній і заочній формах* навчання за спеціальностями 053 Психологія та 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Навчання відбувається за *освітньо-науковими* (“Теорія та практика наукової психології”) та *освітньо-професійними програмами* (“Психологія”, “Психологічне консультування”, “Консультативна психологія”, “Психологія врегулювання конфліктів”, “Міжнародна інформація” та “Міжнародна комунікація”).

Успішність на факультеті психології середнього та високого рівня, підтвердженням цього є результати літньої підсумкової атестації (випускні экзамени та захисти кваліфікаційних робіт) випускників факультету, яка проводилася в дистанційному форматі під час відкритого засідання екзаменаційної комісії в режимі відеоконференції в середовищі системи дистанційного навчання Moodle. Так, за *результатами комплексного екзамену з фахової психології та методики викладання* отримані наступні показники успішності у *випускників-магістрів* денної форми навчання: 100-90 балів – 21 %, 89-80 балів – 66 %, 79-70 балів – 13 %, 69-60 балів – 0 %.

Магістри показали досить високий рівень написання *магістерських робіт* та ґрунтовний їх захист: 100-90 балів – 78 %, 89-80 балів – 16 %, 79-70 балів – 6 %, 69-60 балів – 0 %.

За результатами комплексного кваліфікаційного екзамену з психології *випускники бакалаврату денної форми навчання* мають середні показники успішності: 100-90 балів – 49 %, 89-80 балів – 27 %, 79-70 балів – 24 %, 69-60 балів – 5,4 %.

Бакалаври заочної форми навчання комплексний кваліфікаційний екзамен з психології склали на належному рівні і мають такі показники успішності: 100-90 балів – 7 %, 89-80 балів – 25 %, 79-70 балів – 65 %, 69-60 балів – 3 %.

1.2. Підготовка студентів іноземців. Іноземці навчаються в бакалавратурі та магістратурі факультету психології разом з іншими здобувачами освіти.

1.3. Аналіз вступної кампанії.

Вступна кампанія 2022-2023 н. р. відбулася на факультеті психології на високому рівні та значно збільшила контингент студентів НПУ імені М. П. Драгоманова. *Всього вступило на перший курс 421 особа.*

З них:

– ОКР “бакалавр”: денна форма навчання – **180** студентів, з них 172 студенти за контрактною формою навчання; заочна форма навчання – **113** студентів за контрактною формою навчання;

– ОКР “магістр”: денна форма навчання – **20** студентів, з них 8 студентів за контрактною формою навчання; заочна форма навчання – **82** студенти за контрактною формою навчання;

– ОР “доктор філософії з психології” – **26** аспірантів, з них 20 аспірантів за контрактною формою навчання.

1.4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Викладачі факультету упродовж 2022 р. долучалися до різних заходів з метою підвищення кваліфікації у формі короткострокового та довготривалого *стажування* (7 та 6 осіб відповідно отримали сертифікати); а також самоосвіти у вигляді – *онлайн-курсів* (8 осіб), *навчальних тренінгів* (1 особа), *онлайн-лекцій* (4 особи), *вебінарів* (9 осіб), *міжнародних онлайн-семінірів* (3 особи).

Також було проведено загальнофакультетські вебінари: “Академічна мобільність студентів та викладачів вищого навчального закладу” (доц. О. В. Крюковою) та “Сервіси бібліотеки для підтримки наукової діяльності викладача” (проф. Гузій Н. В., заступник директора бібліотеки з наукової роботи Гончаренко Л. А.).

1.5. Результати роботи кафедр тощо.

На факультеті функціонує *4 кафедри*: теоретичної та консультативної психології; психосоматики та психологічної реабілітації; політичної психології та міжнародних відносин; загальної та соціальної психології. Навчальний процес забезпечують **44** науково-педагогічних штатних працівники, з них **11** мають вчене звання професора (25 %), **19** – доцента (43,18 %), також кандидати наук – **29** осіб (65,9 %) та доктори наук – **13** осіб (29,54 %), незахищених – **6** осіб (13,63 %).

У період воєнного стану на факультеті психології навчальний процес був організований у *дистанційному режимі*. Додатково за 2022 рік було створено 18 онлайн-курсів на базі платформи Moodle. Гарантами освітньої програми “Психологія” було запропоновано *вибіркові блоки навчальних дисциплін* для ОС “бакалавр” та ОС “магістр”. Це створило можливості для отримання здобувачами вищої освіти додаткової кваліфікації за такими актуальними напрямками психологічної роботи як “Психосоматика та

психологія здоров'я”, “Соціальна та сімейна психологія” та “Політична психологія. Коучинг”.

Керівниками практики внесено зміни та уточнено *формат практики, її бази*. Уточнено завдання виробничих практик студентів, зокрема, було передбачено відбір та проведення методик та технік в онлайн-режимі з клієнтами, відпрацювання навичок індивідуальної дистантної консультативної взаємодії з тими, хто потребує психологічної допомоги.

З метою поглиблення знань студентів з найважливіших і критичних питань кризового консультування, розвитку здатності вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії на факультеті психології *підсилюлася просвітницько-профілактична робота серед студентів*.

Питання специфіки підготовки психологів в умовах кризових ситуацій знайшли відображення і в напрямках *співпраці зі стейхолдерами*. Упродовж 2022 року проведено низку відкритих “гостьових” лекцій (Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Житомирським державним університетом імені Івана Франка); відбулася презентація проєкту “Психологічна, юридична, інформаційна допомога сім'ям, роз'єднаним війною”, який створений за ініціативи Уповноваженої Президента України з питань волонтерської діяльності, Міжнародного жіночого руху “За сімейні цінності”.

На базі кафедри загальної та соціальної психології функціонує *Навчально-науковий центр “Формування професійно-психологічної культури майбутнього фахівця”* під керівництвом проф. Л. В. Долинської та О. В. Строяновської (з вересня 2022р. – проф. О. В. Темрук), у якому здійснюється індивідуальне консультування студентів НПУ імені М. П. Драгоманова та проводяться тренінгові заняття.

Кафедрою психосоматики та психологічної реабілітації відновлено онлайн-навчання студентів у формі *Практис з основ професійної діяльності психолога*, що здійснювалося під супервізором ст. викл. Кушмирук Є. С.

На базі Кабінету психології (керівник доц. Бігун Н. І.) продовжує функціонувати *кризова консультативна група*. Крім того, у відкритій групі у Вайбері (“Кабінет психології”) модератори щоденно розміщують актуальну інформацію щодо збереження психічного здоров'я клієнтів в умовах війни.

Викладачі факультету *керували різними видами наукових кваліфікаційних робіт*. Зокрема, були успішно підготовлено та захищено: 56 магістерських та 76 бакалаврських робіт. Здійснювалося керівництво написанням *50 кандидатських та 1 докторської роботи*. Також брали активну участь у *рецензуванні та експертній діяльності*: як члени редакційної колегії (проф. Мозгова Г. П., доц. Ханецька Т. І., проф. Долинська Л. В., проф. Булах І. С.), як рецензенти наукових статей (6 осіб), дисертацій (8 осіб).

2. Міжнародна та наукова діяльність

2.1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

Кафедра політичної психології та міжнародних відносин розвиває співпрацю в рамках Угоди про співпрацю в галузі науки освіти і культури з Університетом Марії Кюрі Склодовської в м. Любліні (Польща) – взаємодія в освітній діяльності з цілеспрямованої підготовки студентів ОП “Політична психологія. Коучинг” та ОП “Міжнародна інформація”. Також кафедра використовує можливості Договору про співпрацю з Університетом Масарика – спільно розробляти і впроваджувати заходи, спрямовані на поліпшення рівня навчання та здоров’я студентів.

Аспірантка Бекетова Н. (кафедра психосоматики та психологічної реабілітації) організувала Волонтерські ініціативи ЄС у взаємодії з Європейським Корпусом Солідарності (European Solidarity Corps), Польща.

Ст. викл. Праченко О. К. долучилася до Літньої дослідницької навчальної програми University of Kansas Medical Center, Kansas City. Ст. викл. Кушмирук Є. С. взаємодіє з Wiesbaden academy of psychotherapy, International academy of positive and transcultural psychotherapy (IAPP) в рамках залучення студентів до програми “Психосоматика в позитивній психотерапії”.

2.2. Робота спеціалізованих вчених рад.

При факультеті функціонує *Спеціалізована вчена рада Д 26.053.10* з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю **19.00.07 – педагогічна та вікова психологія**. Окрім того, викладачі факультету залучені до роботи спеціалізованої вченої ради Д 26.053.23 як члени експертних комісій та офіційні опоненти.

2.3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники.

Упродовж 2022 р. викладачі факультету взяли участь у **10** міжнародних та **4** всеукраїнських конференціях, **3** круглих столах. Опубліковано понад **50** тез доповідей за матеріалами конференцій

Результати наукової діяльності відображено у низці наукових публікацій у формі: *зарубіжних монографій*; **8 статей** у виданнях, індексованих у *Scopus*, та **1 стаття** в *Index Copernicus International*, **17 статей** у фахових виданнях *категорії Б*, **2 навчальні програми** вибіркового дисциплін для формуванні індивідуальної освітньої траєкторії докторів філософії за спеціальністю 053 Психологія, **3 методичні рекомендації**.

Ведеться активна робота з підготовки випусків *фахового збірника наукових праць* “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки в категорії Б.

Впродовж року велася активна робота і в руслі *наукових шкіл* (“Професійна підготовка майбутніх психологів на засадах особистісно-

орієнтованого підходу”, проф. Булах І. С., “Особистісно-професійне зростання майбутнього фахівця”, проф. Л. В. Долинська).

2.4. Результати наукової роботи студентів.

Упродовж 2022 р. на факультеті працювало 26 проблемних груп, до яких було залучено понад 156 студентів. За результатами роботи студенти представляли усні доповіді, публікували тези.

До звітної-наукової конференції “Освіта і наука – 2022” (19.05.22 р.) із доповідями долучилися 130 студентів; 70 осіб – подало тези до публікації у збірнику праць. НТСА факультету було проведено міжвузівський круглий стіл “Актуальні проблеми психології в умовах кризових ситуацій” (09.11.22 р.), учасниками якого стало 50 осіб.

3 студентів взяли участь у всеукраїнському конкурсі наукових робіт за напрямом психології. Роботу Щербій В. В., студентки 3 курсу, було рекомендовано до участі на Всеукраїнському етапі. Також Щербій В. В. посіла 2 місце у конкурсі “Кращий студент-науковець” серед студентів НПУ імені М. П. Драгоманова.

3. Соціально-виховна робота:

3.1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

Протягом звітного періоду на факультеті успішно функціонує проєкт *Практис з основ практичної діяльності психолога “I know how”* онлайн (ст. викл. Кушмирук Є. С.), де студенти залучалися і як консультанти, і як клієнти.

Викладачі та аспіранти кафедр проводять тематичні семінари та вебінари з залученням студентів до обговорення тем. Так, відбулись у онлайн-форматі: *онлайн-фестиваль “Сучасні психотерапевтичні технології в соціальній та сімейній психології”* (доц. Д. Д. Отич), *вебінари “Методи роботи психолога з психосоматичним симптомом”* (доц. Вольнова Л. М.), *“Психологічні особливості соціальної ініціативності студентської молоді”* (ст. викл. Хворостянко Н. А.), *“Психологічні чинники розвитку комунікативної компетентності майбутніх психологів у медійному просторі”* (асп. Пономаренко Т. І.). До Міжнародного дня студента було проведено форум *“Аспекти збереження психосоматичного здоров’я”* (проф. Мозгова Г. П., ст. викл. Кушмирук Є. С.)

На початку нового навчального року особливу увагу було приділено *адаптації* студентів першого курсу до навчання в університеті, організовано та дебюти першокурсників.

Створено і активно ведуться сторінки факультету у фейсбуці, інстаграмі та телеграмі. Студенти дізнаються важливу і актуальну інформацію про

події, які відбуваються на факультеті, а також отримують поради щодо особливостей функціонування в умовах військових дій. Студпарламент факультету психології створила телеграм канал PsyСила для того, аби надати психологічну підтримку та допомогу тим, кому це потрібно.

Значна кількість викладачів та студентів факультету психології займаються *волонтерською діяльністю*. Зокрема, викладачі та студенти залучались до роботи як психологи-практики, надаючи першу психологічну допомогу, проводячи кризове консультування, працюючи фахівцями телефонних ліній психологічної допомоги. Одна із студенток факультету психології заснувала і організувала власну благодійну організацію, де вона із колегами надають безоплатну психологічну допомогу українцям, які постраждали від війни або малозабезпеченим верствам населення.

Також викладачі та студенти були залучені до інших видів волонтерської допомоги: плели сітки, готували їжу, доставляли продукти, збирали кошти на необхідні речі для ЗСУ і постраждалих від війни, рятували хатніх і диких тварин.

4. Профорієнтаційна робота

У червні 2022 р. деканатом спільно з кафедрами в онлайн форматі було організовано *“День відкритих дверей”*.

Проведено профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх шкіл м. Києва та області (*розміщено інформаційні плакати у школах*), *створено рекламні ролики* про факультет та оприлюднено їх в мережі Фейсбук, Інстаграм.

Упродовж року студентами організовано та проведено *рекламну кампанію* про спеціальності й освітні програми кафедри (факультету) *за місцем проходження практики*. Доц. Бігун Н. І. на базі Кабінету психології упродовж січня-березня 2022 р. провела низку профорієнтаційних та психопросвітницьких заходів для студентів.

З метою формування позитивного іміджу факультету забезпечувалося *розміщення на сайті факультету та сторінках кафедр у соціальних мережах систематичних інформаційних повідомлень про заходи, що проводяться на факультеті зі студентами з різних видів діяльності*. На сайті факультету розміщена детальна інформація про навчальні плани освітніх програм факультету. Створено телеграм канал про вступ, де можна було отримати відповіді на всі питання абітурієнтів.

5. Перспективні напрями розвитку

5.1. Навчально-методична робота

- акредитація освітньо-професійних програм “Психологія”, “Консультативна психологія”, “Психологічне консультування”, “Психологія

врегулювання конфліктів”, “Міжнародна інформація” та “Міжнародна комунікація”;

- підготовка авторським колективом викладачів кафедри психосоматики та психологічної реабілітації й кафедри політичної психології та міжнародних відносин до друку навчально-методичних посібників з написання курсових та бакалаврських робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та магістерських робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 “Психологія” ОП “Психологія”;

- підготовка авторським колективом викладачів кафедри психосоматики та психологічної реабілітації й кафедри політичної психології та міжнародних відносин до друку навчально-методичних посібників з практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 053 “Психологія” ОП “Психологія”;

- видання авторським колективом викладачів кафедри загальної та соціальної психології комплексу програм (силабусів) та журналу психокорекційної практики;

- організація і проведення 4 декади зустрічей стейкхолдерів.

5.2. Міжнародна та наукова діяльність

- активізація роботи викладачів факультету щодо науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності з соціогуманітарного напрямку;

- організація Міжнародної наукової-практичної інтернет-конференції “Актуальні проблеми теоретичної та консультативної психології” (травень 2023 р.);

5.3. Соціально-виховна робота:

- активізація співпраці з громадськими та волонтерськими організаціями;
- проведення в онлайн-форматі Всеукраїнського студентського фестивалю “Фенікс-Фест” (квітень, 2023 р.).

Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти

Навчально-методична робота:

На сьогодні контингент студентів складає 1 331 особа, з них: денна форма навчання – 524 студенти; заочна форма навчання – 807 студентів.

На базі ФСІО функціонує 5 кафедр: кафедра психокорекційної педагогіки та реабілітології, кафедра логопедії та логопсихології, кафедра сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка, кафедра офтальмопедагогіки та офтальмопсихології, кафедра спеціальної психології та медицини, а також “Технології раннього втручання. Монтессорі-терапія” та навчально-наукова лабораторії. Професорсько-викладацький склад налічує 74 працівники, серед яких 20 докторів наук, професорів; 1 кандидат наук, професор; 41 кандидат наук, доцент; 1 кандидат наук на посаді доцента; 7 старших викладачів; 1 асистент.

На факультеті спеціальної та інклюзивної освіти підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями бакалавра та магістра. Форми навчання: денна, заочна, дистанційна.

Освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка спеціалістів на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти:

1. Магістр (денна форма з терміном навчання 1 р. 4 міс., заочна форма з терміном навчання 1 р. 4 міс. та 1 р. 10 міс. та дистанційна форма з терміном навчання 1 р. 10 міс.): олігофренопедагогіка; сурдопедагогіка; логопедія; тифлопедагогіка; ортопедагогіка; психологія (спеціальна, клінічна).

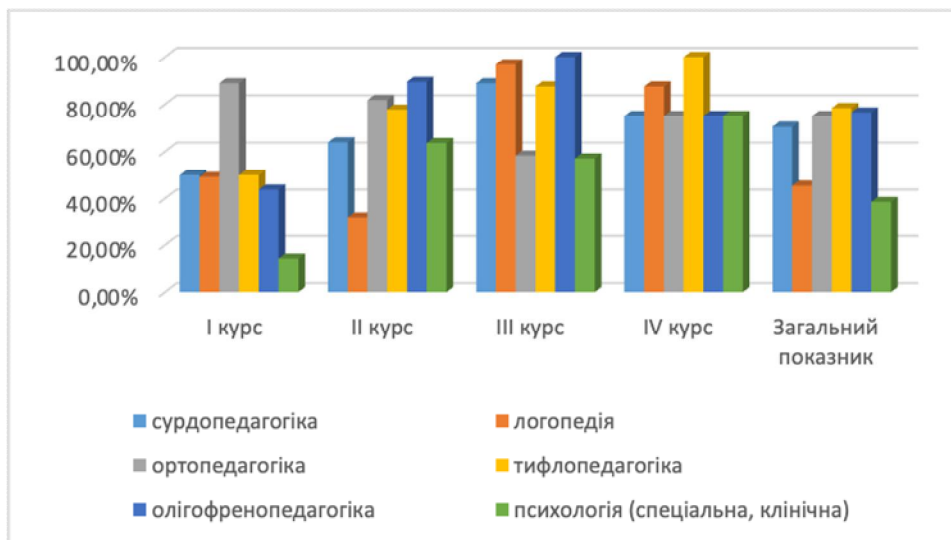
2. Бакалавр (денна та заочна форми з терміном навчання 3 р. 10 міс.): олігофренопедагогіка; сурдопедагогіка; логопедія; тифлопедагогіка; ортопедагогіка; психологія (спеціальна, клінічна).

Освітньо-наукові програми за якими здійснюється підготовка спеціалістів на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти:

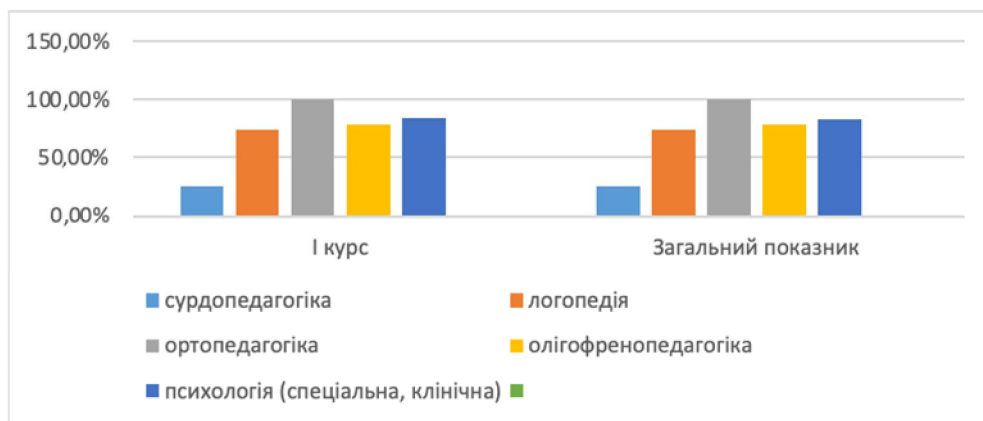
1. Магістр (денна форма з терміном навчання 1 р. 9 міс.): психологічний супровід процесів розвитку.

Показники якості успішності навчання студентів денної форми навчання факультету спеціальної та інклюзивної освіти за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2021-20202 н. р.

ОП “бакалавр”



ОП “магістр”



За звітний період викладачами кафедр було розроблено та розміщено на платформі MOODLE більше 20 навчальних курсів та тестових завдань до них.

У 2022-2023 н.р. викладачі факультету систематично проходили короткострокове й довгострокове стажування та підвищували свою кваліфікацію на науково-практичних заходах різного рівня як в Україні, так і на зарубіжних платформах.

Викладачі факультету багато часу присвятили самоосвіті і підвищенню кваліфікації шляхом участі у вебінарах і майстер-класах міжнародного і всеукраїнського рівня, проходили освітні курси від провідних європейських і вітчизняних науковців.

У 2022 році курси підвищення кваліфікації при ФСЮ пройшли 233 фахівця, серед яких логопеди, тифлопедагоги, ортопедагоги, психокорекційні педагоги, вчителі шкіл з інклюзивною формою навчання.

Організовано та проведено наукові конференції, виставки, форуми, семінари, майстер-класи.

Усі кафедри факультету спеціальної та інклюзивної освіти працюють за одним із основних напрямків наукової діяльності, визначених університетом: “Зміст освіти, методи і засоби підготовки вчителів”. Науково-дослідна робота на кафедрах здійснюється за відповідними планами, які подані до наукового відділу університету (як і щорічні звіти з її виконання). Лабораторією та кафедрами факультету здійснюється розробка та впровадження в практику загальноосвітніх установ нових моделей інтеграції осіб з порушеннями психофізичного розвитку, що має забезпечити варіативні форми освітньої інтеграції та соціальної адаптації учнів відповідно до їхніх індивідуальних можливостей, при збереженні і посиленні корекційно-розвиткової роботи з ними.

Міжнародна та наукова діяльність:

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями

Факультет активно співпрацює з іноземними та вітчизняними ЗВО та громадськими організаціями У 2022-2023 н. р. продовжувалася співпраця у межах 3 міжнародних проєктів – проєкта Жана Монне “Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку” Erasmus+ Jean Monnet Project “European values of diversity and inclusion for sustainable development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та проєкта “Accessibility across borders. Development of information accessibility for the deaf and blind persons” (International Visegrad Fund’s Visegrad+, № 22020043), “Зміни педагогічних факультетів у 21 столітті” (Україна – Чехія).

У рамках міжнародної академічної мобільності наприкінці вересня 2021 р. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної психології та медицини ФСІО Супрун Дар’я Миколаївна відвідала з робочим візитом один з найстаріших і провідних університетів Італії у рамках програми ERASMUS + KA1 LEARNING MOBILITY, що дало можливість провадження та примноження інноваційного досвіду європейського зразку за умови раціонального поєднання з новаторським психолого-педагогічним доробком українських вчених-організаторів вищої школи зазначеного профілю на царині психологічної освіти. У жовтні 2021 р. у рамках міжнародного проєкта “Accessibility across borders. Development of information accessibility for the deaf and blind persons” (International Visegrad Fund’s Visegrad+, № 22020043) представники факультету з робочим візитом відвідали Республіку Молдова, де брали активну участь у роботі круглих столів з проблем як доступності інформації для осіб з порушеннями слуху та зору, так і їх освіти у світлі інклюзії.

2. Робота спеціалізованих вчених рад

На вченій спеціалізованій раді Д 26.053.23 факультету (13.00.03 – корекційна педагогіка, 19.00.08 – спеціальна психологія) за звітний період було проведено захист 1 кандидатська та 2 докторські дисертації. На сьогодні за спеціальністю 016 Спеціальна освіта на факультеті навчаються 21 аспірант та 4 докторанти.

3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у *Scopus*, *Web of Science*, наукові монографії, підручники.

За звітний період факультет був організатором і співорганізатором 5 міжнародних, 3 всеукраїнських, 1 регіонального та 2 університетських науково-практичних заходів:

- 1) XV Міжнародна науково-практична конференція “СПЕЦІАЛЬНА І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ” 17 листопада 2022 року;
- 2) пленарне та секційні засідання факультету спеціальної та інклюзивної освіти у рамках звітно-наукової конференції студентів та аспірантів “Освіта і наука 2022” (м. Київ, 11-12 травня 2022 р.);
- 3) Міжнародна науково-практична конференція “Європейські практики інклюзивної освіти” (в рамках імплементації проекту Erasmus+ Jean Monnet Project “European values of diversity and inclusion for sustainable development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT) (м. Київ, 12 травня 2022 р.);
- 4) II Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених “Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір” (м. Запоріжжя, 12-13 травня 2022 р.);
- 5) I Всеукраїнська науково-практична конференція “Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти” (м. Полтава, 12-13 травня 2022 р.);
- 6) II Всеукраїнський круглий стіл “Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців” (м. Київ, 16 травня 2022 р.);
- 7) пленарне та секційні засідання факультету спеціальної та інклюзивної освіти у рамках звітно-наукової конференції викладачів, аспірантів і докторантів університету за підсумками наукових досліджень 2021 року (м. Київ, 17-19 травня 2022 р.);
- 8) Міжнародна науково-практична конференція “В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною” (в рамках імплементації проекту Erasmus+ Jean Monnet Project “European values of diversity and inclusion for sustainable development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-

ЕРРІМО-ПРОЕКТ) (м. Київ, 18-19 травня 2022 р.);

9) Вебінар “Доступність для незрячих та глухих (кіно, театр, музей, телебачення)” (спікер: Марта Жачкевич, засновниця і президентка фонду “Відкриваємо культуру та мистецтво”, Польща) (м. Київ, 19 травня 2022 р.);

10) Науково-практична конференція “Формування життєвої компетентності в учнів з інтелектуальними порушеннями та розладами аутистичного спектра” (м. Київ, 27 травня 2022 р.);

11) Всеукраїнський тифлопростір-2022 “Сучасний тифлопедагог: професійні можливості і перспективи” (м. Київ, 16 червня 2022 р.).

За результатами щорічного звіту з наукової діяльності професорсько-викладацького складу у 2021 році викладачами факультету опубліковано 4 монографії (в т. ч. у співавт.), 4 підручники (два з яких з грифом МОН України), 8 навчально-методичних посібників, а також статті і тези, серед яких: 24 статті у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science; 9 статей у наукових виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціально-гуманітарних наук Index Copernicus; 4 статті у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, відмінних від Scopus та Web of Science; 25 публікацій у фахових виданнях (група Б); 10 статей у нефахових виданнях та понад 100 тез.

4. Результати наукової роботи студентів.

Здобувачі вищої освіти також активно долучаються до наукових ініціатив факультету, гідно представляють свої кафедри на науково-практичних заходах різного рівня. Результати їх наукових пошуків висвітлено, зокрема і у третьому та четвертому випусках періодичного електронного періодичного збірника студентських наукових праць ФСІО “Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців” (загалом 34 статті). З початку 2021 року станом на 25.12.2021 р. результатом студентської наукової діяльності стали 52 наукові статті та понад 50 тез. У 2022 році тільки у збірник звітно-наукової конференції студентів та аспірантів “Освіта і наука 2022” подано понад 60 тез здобувачів вищої освіти факультету за результатами їх науково-пошукової діяльності.

Соціально-виховна робота:

Організація виховної роботи в ФСІО проводилася відповідно до плану виховної роботи НПУ імені М. П. Драгоманова. Реалізація завдань виховної роботи здійснювалася протягом навчального року. Куратори академічних груп працювали за розробленими планами роботи та звітувалися про їх виконання на засіданнях кафедри та Раді факультету.

Важливим напрямком виховної роботи ФСІО є соціальна робота. Усі студенти, які потребують соціального захисту (сироти, малозабезпечені, люди з інвалідністю, студенти, які мають дітей) знаходяться під постійним

контролем деканату, відповідних кафедр та кураторів академічних груп. Спільно зі студентським профкомом їм надається пільгове харчування, оздоровчі путівки, матеріальна допомога, здійснюється постійний контроль та допомога у складанні сесій. Організовані і проведені дискусії з юридичних питань: “Соціальний і правовий захист”, “Права та обов’язки студента”, здійснюється соціальний супровід студентів, які потребують соціального захисту.

Студенти факультету взяли участь у проекті онлайн-перформанс інклюзивної команди плейбек-театру “Я та інший, або інклюзія в дії”), організованому Благодійним товариством “Джерела” за підтримки Українського культурного фонду в рамках “Інклюзивне мистецтво”.

Участь у пресконференції за результатами проекту “Досвід створення інклюзивної команди плейбек театру” (Ukrinform).

За участі студентів проведено 4 просвітницьких відеопоказів соціально-інтерактивних вистав за мотивами Конвенції ООН про права людей з інвалідністю з метою залучення студентської молоді до роботи з особами з інтелектуальними порушеннями;

До дня психічного здоров’я проведені лекції на тему ментального здоров’я.

Для студентів першого курсу проведена інформаційно-просвітницька робота про особливості життя людини з порушеннями психофізичного розвитку та їх підтримку.

У різноманітних виховних заходах взяли активну участь студенти з інвалідністю при забезпеченні психолого-педагогічного супроводу їх з боку інших студентів чи викладачів.

Студенти взяли участь у благодійних акціях, спрямованих на підтримку онкохворих дітей “монетки дітям”.

На підтримку клієнтів реабілітаційних центрів “Джерела”, “Трамплін”, “Голосієво” до дня психічного здоров’я провели благодійні акції, а також в соцмережах висвітлили важливість підтримки людей з інвалідністю в Україні;

Студентами-волонтерами факультету розробляються і проводяться відео-уроки для клієнтів реабілітаційних центрів та учнів спеціальних шкіл.

Проведено ряд культурно-виховних заходів: “Посвята в першокурсники”, квест “Бігом у студенти”, літературний вечір “неПапір” (вечір поезії студентів ФСЮ), конкурс “ФСЮ має таланти”, до дня працівників освіти – флешмоб “видатні жінки ФСЮ”, фотоконкурс до дня “Геллоувіна”, стендап програма онлайн.

Участь у заходах до Дня Української писемності та мови (написання Всеукраїнського диктанту національної єдності).

Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі” (онлайн).

А також участь у наступних заходах:

- день підтримки людей з епілепсією “Фіолетовий день”;
- Участь студентів у проєкті “Інклюзія в дії” за підтримки Українського культурного фонду (студенти ФСІО брали участь у цьому шоу в якості волонтерів, супроводжували людей з обмеженими фізичними можливостями) (вересень 2022);
- Студенти взяли участь в організації та проведенні вистав інтегрованого театру БТ “Джерела” (вересень. жовтень 2022);
- Участь в організації та проведенні конференції “Інклюзивне мистецтво” в Укрінформі (жовтень 2022);
- Участь студентів, в якості волонтерів, у фестивалі для людей з інвалідністю “Повір у себе” (грудень 2022);
- “Інтегрована школа волонтерів” у центрі трудової реабілітації “Трамплін” (листопад 2021);

Волонтерська діяльність

З перших днів повномасштабного військового вторгнення росії на нашу рідну Україну багато студентів і викладачів працювали волонтерами та були задіяні в територіальній обороні:

– здійснювалася волонтерська діяльність з забезпечення людей з обмеженими можливостями продуктами харчування та лікарськими засобами (в т.ч. координаційна робота між волонтерськими організаціями та соціально незахищеними особами, які потребують допомоги) (викладачі та студенти кафедр спеціальної психології та медицини, кафедри логопедії та логопсихології);

– надавалася необхідна психологічна та медична підтримка (зокрема психологічна допомога онлайн співвітчизникам, які виїхали за межі країни) (викладачі та студенти кафедр спеціальної психології та медицини, сурдопедагогіки та сурдопсихології ім. М. Ярмаченка);

– надавалася допомога в отриманні тимчасового житла переселенцям з Харкова (колегам з ХНУВСа) та інших регіонів України (викладачі кафедр спеціальної психології та медицини, логопедії та логопсихології);

– викладачі разом зі студентами вели активну інформаційну боротьбу в інтернет-мережі проти дезінформаторів агресора, а також здійснювали просвітницьку психологічну діяльність у соціальних мережах, надаючи консультації за індивідуальними зверненнями (викладачі та студенти кафедр спеціальної психології та медицини, логопедії та логопсихології);

– брали активну участь в допомозі військовим та постраждалим від військової агресії росіян а саме:

- готували їжу для учасників територіальної оборони та тимчасово переміщених осіб;
- плели маскувальні сітки;
- займалися доставкою гуманітарної допомоги;
- співпрацювали з підрозділами Українського Червоного хреста;
- надавали допомогу підрозділам ДСНС по ліквідації наслідків ворожих обстрілів та бомбардувань територій населених пунктів (викладачі та студенти кафедр психокорекційної педагогіки та реабілітології, офтальмопедагогіки та офтальмопсихології).

Національно-громадське та патріотичне виховання

Впродовж 2022-2023 н. р. були розроблені та проведені заходи спрямовані на формування у студентів високої національної свідомості, почуття патріотизму, активної громадянської активності.

- 1) Фотовиставка “Благословенна будь, Україна”.
- 2) Бесіда-дискусія “Моя Конституція – 25 років” до ювілейної річниці ухвалення Основного закону України.
- 3) Екскурс на тему “Конституційні процеси в Україні – основні історичні віхи”.
- 4) Дискусія “сучасний погляд на національно-патріотичне виховання в Україні.
 - а) Національно-патріотичне виховання молоді.
 - б) Теоретичне переосмислення підвалин патріотизму, формування нових підходів до національно-патріотичного виховання.

Профорієнтаційна робота:

- 1) підготовлено інформаційні буклети, профагітаційну продукцію, яка використовувалася під час днів відкритих дверей університету та факультету, а також розповсюджувалася у закладах середньої (школи) та середньої спеціальної (коледжі, училища) освіти всіх областей України; сплановано Дні відкритих дверей факультету;
- 2) оновлено розділ сайту факультету “Абітурієнту” відповідно до змін в освітньо-професійних програмах, створено профорієнтаційний ролик та розіслано для перегляду на сайті факультету та в соціальних мережах;
- 3) здійснено профорієнтаційну роботу з учителями загальноосвітніх та спеціальних шкіл м. Києва та інших регіонів України, зі студентами педагогічних та медичних коледжів з метою їх залучення до навчання на 2-3 курси;
- 4) поглиблено співпрацю з інклюзивно-ресурсними центрами України в напрямку отримання вищої освіти випускниками з особливими освітніми потребами (порушення зору, слуху, опорно-рухового апарату);

5) підготовлено листи-подяки директорам шкіл, де навчалися кращі студенти факультету;

6) залучено учнів з ЗСО України до спільних проектів факультету в соціальних мережах.

Студентське самоврядування на факультеті є важливою ланкою в системі управління як навчально-виховним процесом, так і позааудиторною роботою. Очолює студентський парламент ФСІО в 2022-2023 н. р., студентка 2 курсу Ячна Софія.

Студентський парламент факультету працює за розробленим планом і має 4 відділи:

- Інформаційний відділ
- Волонтерський відділ
- Культурно-масовий відділ
- Відділ захисту прав студентів

Інформаційний відділ

Упродовж 2022 навчального року інформаційний відділ студентського парламенту факультету спеціальної та інклюзивної освіти надавав інформаційну підтримку усім заходам, які проводилися на факультеті (оголошення, звіти, статті, фото та відео звіти). Було створено стіннівки і вітальні листівки (електронний ресурс) до Дня студента, Дня освітянина.

Культурно-виховні заходи:

- Фотосушка (виставка фотографій студентів ФСІО) (вересень 2022);
- Посвята в першокурсники (жовтень 2022);
- Літературний вечір “неПапір” (вечір поезії студентів ФСІО) 9 вересень–жовтень 2022);
- Дебют першокурсника (жовтень 2022);
- День підтримки людей з епілепсією “Фіолетовий день”;
- Студенти брали участь в організації та проведенні вистав інтегрованого театру БТ “Джерела” (вересень. жовтень 2022);
- Участь студентів, в якості волонтерів у фестивалі для людей з інвалідністю “Повір у себе” (грудень 2022);
- “Участь студентів волонтерів у соціально-мистецькій акції фестивалі людей з інвалідністю “Приречені на щастя” (жовтень 2022);

Профорієнтаційна робота:

1. Підготовлено інформаційні буклети, профагітаційну продукцію, яка використовувалася під час днів відкритих дверей університету та факультету, а також розповсюджувалася у закладах середньої (школи) та середньої

спеціальної (коледжі, училища) освіти всіх областей України; сплановано Дні відкритих дверей факультету.

2. Оновлено розділ сайту факультету “Абітурієнту” відповідно до змін в освітньо-професійних програмах, створено профорієнтаційний ролик та розіслано для перегляду на сайті факультету та в соціальних мережах.

3. Здійснено профорієнтаційну роботу з учителями загальноосвітніх та спеціальних шкіл м. Києва та інших регіонів України; зі студентами педагогічних та медичних коледжів з метою їх залучення до навчання на 2-3 курси.

4. Поглиблено співпрацю з інклюзивно-ресурсними центрами України в напрямку отримання вищої освіти випускниками з особливими освітніми потребами (порушення зору, слуху, опорно-рухового апарату).

5. Залучено учнів загальноосвітніх закладів України до спільних проєктів факультету в соціальних мережах.

Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Навчально-методична робота

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка

Освітній процес на факультеті здійснюється відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, положень “Про організацію освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова”, “Положення про факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка” та інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

Професорсько-викладацький склад кафедр забезпечує підготовку освітнього ступеня “бакалавр” та освітнього ступеня “магістр” на денній та заочній формах навчання за такими спеціальностями: 014.01 “Середня освіта (Українська мова і література)”, 035.01 “Філологія (українська мова та література)”, 061 “Журналістика”.

На факультеті підготовка фахівців здійснюється за **3 освітніми програмами** на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: “Середня освіта (Українська мова і література)”, “Філологія (українська мова та література)”, “Журналістика (видавнича справа та редагування)” та **7 освітніми програмами** на другому (магістерському) рівні вищої освіти: “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова)” “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, історія)”, “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та практична психологія”, “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та літературне редагування”, “Філологія (українська мова та література, англійська мова)”, “Філологія (українська мова та література) і літературне редагування”, “Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність”.

У червні 2022 році відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 “Журналістика” галузі знань 06 “Журналістика” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Професійного стандарту “Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації” було **оновлено**, а також **затверджено** на Вченій раді університету **освітню програму освітнього ступеня “бакалавр” “Видавнича справа та редагування”**. Також затверджено ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти “Середня освіта (Українська мова і література), “Філологія (українська мова та література)”.

2. Підготовка студентів іноземців

У 2022 році на факультеті на освітньому ступені “магістр” спеціальності 035 Філологія (українська мова та література) навчається 3 студентів з Китайської Народної республіки (відповідно до постанови Кабінету міністрів України від 12.09.2018 р. № 729 “Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб”, Угоди між Міністерством освіти і науки України і Міністерством освіти Китайської Народної Республіки про співробітництво в галузі освіти від 05.12.2017 р.). Викладачі кафедри стилістики української мови, української мови забезпечують читання курсу “українська мова” для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та третього (доктор філософії) рівня вищої освіти на всіх факультетах.

3. Аналіз вступної кампанії

У 2022 році на освітній рівень “бакалавр” усього зараховано **136 студентів** (на денній формі 96 осіб, з них 76 – бюджет, 20 – контракт; на заочній формі навчання зараховано 40 осіб, з них 11 – бюджет, 29 – контракт. На освітній рівень “магістр” зараховано **84 студенти** (на денній формі навчання 30 осіб, з них 25 – бюджет, 5 – контракт; на заочній формі 54 особи, з них 3 – бюджет, 51 – контракт. Державне замовлення у 2022 році виконано повністю, а кількість контрактників є стабільною.

4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Викладачі факультету з метою підвищення науково-педагогічної кваліфікації проходять стажування як в українських закладах вищої освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка), так і в європейських (Угорщина), а саме: **Багмут І. В.** в Інституті славістики, Сегедського університету (Угорщина) з 05.09.2022 р. по 11.11.2022 р. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС); **Шевчук С. В.** в Київському університеті імені Бориса Грінченка (березень – квітень 2022 р., 180 годин, 6 кредитів ЄКТС), **Дияк І. В.** в Київському університеті імені Бориса Грінченка (грудень – листопад 2022 р., 180 годин, 6 кредитів ЄКТС).

Міжнародна та наукова діяльність

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка активно розвиває освітньо-наукові **міжнародні зв'язки** із закладами вищої освіти зарубіжних країн, з українською діаспорою, зокрема Сегедським науковим університетом (Угорщина), Пряшівським університетом у Пряшеві (Словаччина), школою-ліцеєм в Нурсултані (Казахстан) та іншими. Налагоджена співпраця з турецько-українським культурним центром “Сяйво”. У 2022 р. було залучено студентів Сегедського

університету (Угорщина) до освітнього середовища Moodle НПУ імені М. П. Драгоманова.

Професори В. Ф. Погребенник, Т. В. Бикова, Н. Д. Осмак – члени редколегії часопису “Plaj” (Польща), В. Ф. Погребенник член редколегії видання ТЕКІ Люблінського відділу Польської Академії наук та Товариства польсько-українських культурних зв’язків (Польща).

2. Робота спеціалізованих вчених рад

На кафедрах української літератури, української мови навчаються аспіранти та докторанти. Цьогоріч до аспірантури вступило **2** здобувачів вищої освіти, до докторантури – **3** здобувачів вищої освіти.

3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники

За результатами наукової роботи професорсько-викладацького складу факультету у 2022 році вийшло друком **23** монографії, **2** підручники для середньої школи, **18** навчально-методичних посібників та **42** наукові статті, серед яких:

4 – у міжнародних рецензованих виданнях **Web of Science**.

6 – у міжнародних рецензованих виданнях **SCOPUS**.

7 – у виданнях інших наукових індексів.

10 статей опубліковано за науковим напрямом у фахових наукових виданнях України **категорії Б** відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України.

Упродовж року на факультеті працювали **3 наукові школи**: “Функціональна лінгвістика, лінгводидактика та методика української мови в середній і вищій школі” під керівництвом академіка АПН України, доктора філологічних наук, професора Л. І. Мацько, наукова школа академіка Петра Хропка “Особливості розвитку українського реалізму XIX-XX ст.” під керівництвом доктора філологічних наук, професора В. Ф. Погребенника, “Мовна категоризація світу в поняттєвих і граматичних категоріях” – керівник доктор філологічних наук, професор М. Я. Плющ.

Доцент кафедри української літератури, кандидат філологічних наук **Тетяна Юрїївна Урись** відзначена стипендією Кабінету Міністрів для молодих вчених.

У січні-лютому 2022 р. викладачі кафедри української літератури брали участь у журі міського етапу **міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка**.

У 2022 році викладачі факультету працювали онлайн у **Всеукраїнській очно-заочній профільній школі лінгвістики Мала академія наук**, брали активну участь у онлайн-роботі журі **Всеукраїнського туру із захисту наукових робіт учнями МАН** (професори: Савченко І. В., Гальона Н. П.,

Ліпницька І. М., Шемет В. Г., доценти: Григоренко І. В., Галак І. П., Йолкіна Л. В., Гаврилюк О. Р., Калита О. М.).

У 2022 році на факультеті було проведено наукову конференцію “Всеукраїнська науково-практична конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра” (9 листопада 2022 р.).

4. Результати наукової роботи студентів

Голова студентського наукового товариства імені Андрія Малишка, студентка IV курсу Василенко Людмила посіла II місце, а студентка III курсу Ткаченко Анна Олександрівна – III місце на київському етапі Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Студентка IV курсу Дудина Богдана Володимирівна посіла II місце на київському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

9 листопада 2022 році проведено Всеукраїнську студентську наукову конференцію “Українська мова вчора, сьогодні завтра” (9 листопада 2022 р.), в якій узяло участь близько 100 студентів з різних університетів України.

За результатами наукової роботи студентів факультету у 2022 році опубліковано 47 статей в наукових студентських часописах та 4 статті у фахових виданнях та міжнародних збірниках.

У 2022 році на факультеті вийшов збірник студентських наукових праць: “Українська мова вчора, сьогодні, завтра”.

На факультеті успішно працює студентське наукове товариство імені Петра Орлика.

Соціально-виховна робота

Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка створено багато проєктів, спрямованих на реалізацію завдань національно-патріотичного виховання. Зокрема створено факультетську емблему, гімн факультету, одяг із символікою факультету з метою згуртування викладацько-студентського колективу та залучення абітурієнтів до навчання; розбудовано студентське самоврядування, створено потужний інфосектор; розвинено факультетські соціальні мережі (Ютубканал, Фейсбук, Інстаграм, Телеграм, Тікток), створено серії відеороликів: “Зустрічі та заходи”, “Привітання зі святами”, “Відеоблоги Малишок”, “Освітній парламент” тощо.

Успішні проєкти

Декада української мови (листопад), зокрема:

1. Зустріч команди Всеукраїнського руху “Єдині”. Стратегування. Зустріч із Євгеном Клопотенком / Тренінг з Володимиром Роговим / мотиваційна розмова з акторкою серіалу “Спіймати Кайдаша” Антоніною Хижняк – 5 листопада.

2. Старт 7 курсу Всеукраїнського руху “Єдині” – 7 листопада.

3. XXII Радіодиктант національної єдності – 9 листопада об 11.00 год. Трансляція в ефірі Українського Радіо та Радіо культура; в ефірі телеканалу Суспільне Культура; на сторінці ФБ Суспільного, ютуб-каналі Українського Радіо та Суспільне Новини; у додатку suspilne.radio або Дія.

4. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі” (онлайн) 9 листопада.

5. Участь у форумі в змішаних форматах “Українська – мова Перемоги”. Подію ініціює Всеукраїнський рух “Єдині” за участі Ініціативи “Навчай українською” та ГО “Українська гуманітарна платформа” (16 мотиваційних промов про власний досвід переходу на українську мову. Спікери: Олена Зеленська, Іван Малкович, Гутсайт Оксана, Євген Клопотенко, Мелінда Сіммонс, Андрій Федорів, Артур Пройдаков, Катерина Сільченко, Тарас Кремінь та інші) – 9 листопада, з 13.00 год.

6. I етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – 10 листопада о 13.00 год.

7. I етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 17 листопада о 13.00 год.

8. Публікація нових роликів проєкту “Відчувай українську” – упродовж тижня, у всіх інтернет-ресурсах факультету

9. Проєкт “Мовні сили України”: нові факти – упродовж тижня, у всіх інтернет-ресурсах факультету.

Також на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка **відбулися такі заходи:**

- 5 вересня 2022 року, у день старту 5 курсу Всеукраїнського волонтерського проєкту “Єдині” від Всеукраїнської ініціативи “Навчай українською” відбулося **урочисте підписання Меморандуму про співпрацю між Громадською організацією “Українська гуманітарна платформа” та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова в межах проєкту “Єдині”.**

Студенти факультету – співорганізатори, модератори, волонтери Руху “Єдині” – проєкту психологічної та освітньої підтримки у переході на українську мову (допомогли більше 40 тисяч українцям перейти на українську мову і допомагають далі). До роботи залучено близько 100 студентів та викладачів. Це пріоритетний напрям роботи цього року.

- 14 вересня відбулася перша зустріч першокурсників із викладачами та студентськими кураторами біля пам'ятника нашому патрону Андрію Малишку.

- Злучення **120 студентів** НПУ імені М. П. Драгоманова до участі в проєкті “Єдині” – русі психологічної та освітньої підтримки в переході на українську мову.

- Відзначення 100 років від дня народження українського поета-гумориста та сатирика, а також випускника нашого факультету Павла Глазового.

- 15 вересня у Pinchuk Art Centre відбулася презентація першої поетичної збірки студента нашого факультету, молодого поета Віталія Білозіра “Паперовий хлопчик”.

- Серед переможців конкурсу есе “Українське футуро” – 2022, організованого Меморіальним заповідником “Биківнянські могили”, письменником Сергієм Пантюком і видавництвом “Смолоскип”, є студенти факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – II місце здобула **Тетяна Чуткова**, студентка 302 соур групи, і III місце – **Юлія Багмет**.

- Зустрічі з директоркою з маркетингу школи сучасної літературної індустрії та комунікацій LITOSVITA **Марією Придьмою** “Як реалізувати себе у сфері видавничої справи”; зустріч психологині КМЦ гендерної рівності, запобігання та протидії насильству **Ольги Павлової** зі студентами та викладачами НПУ імені М. П. Драгоманова; відкрита творча зустріч-презентація воєнної творчості; зустріч студентів нашого факультету з представницею видавництва Vivat **Надією Кузінською**.

Традиційними на факультеті стали: тимблдінг для першокурсників, онлайнві привітання до Дня захисників України, гра “Таємний Миколай”, до Міжнародного дня рідної мови студенти першого курсу провели онлайнві читання, оновлення рубрики “Відчувай українську”, проєкт “Промова про мову”. Історії наших студентів про те, як і чому вони почали розмовляти українською: нові історії, флешмоб до Дня вишиванки, участь у щорічному заході “Цікава наука – Science is fun”: презентація проєкту “Відчувай українську”, долучення до фахової роботи в Спільноті української мови для батьків та дітей “**РозМОВляю**”, онлайнвий вишкіл із тактичної та екстремальної медицини. Організатори: Всеукраїнська ГО ВПА “Калина”, відвідування музеїв та театрів м. Києва: Музею НПУ імені М. П. Драгоманова, Національного історико-меморіального заповідника “Биківнянські могили”, Музею видатних діячів української культури (онлайн), **благодійні акції** “Подаруй дитині казку” для дітей, які мешкають на сході України – в Красногорівці, Мар’їнці, Степному, **онлайнвий День відкритих дверей**,

випуски онлайн-газети “Сьоме небо”, численні благодійні акції для захисників України.

Налагодження зовнішніх зв'язків – співпраця зі Спілкою української молоді в Україні: участь у форумі “Ефективний діалог між молоддю та владою”!; семінар “Громадська діяльність: як долучитися до молодіжного життя”, Київська школа виховників Джур та інші.

Особливу увагу на факультеті **приділено студентам першого курсу**. Факультет сприяє роботі студентських кураторів, що організовують для першокурсників заходи з метою розширення культурного рівня, поглиблення професійних знань майбутніх учителів, філологів та видавців, формування національно-патріотичної свідомості молоді.

Робота органів **студентського самоврядування** на факультеті та в гуртожитку спрямована на виявлення в студентському осередку потенційних лідерів, створення умов для консолідації студентів щодо питань підвищення успішності навчання, організації національно-патріотичних заходів та культурного дозвілля, підвищення компетентностей студентських рад гуртожитків щодо питань поселення та проживання студентів, збереження матеріальної бази. Мобільно й організовано працюють сектори, відповідальні за організаційну, громадську, наукову, мистецьку сфери студентської діяльності, а також профспілкова ланка. Активісти студентського самоврядування факультету організували та провели численні заходи на рівні факультету та університету.

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка всіляко сприяє реалізації ініціатив органів студентського самоврядування в проведенні патріотичних флешмобів, волонтерських та благодійних акцій тощо. Також студенти факультету долучаються до громадської роботи студентів нашого університету й допомагають реалізувати їхні творчі амбіції.

Профорієнтаційна робота

На факультеті особливу увагу приділено профорієнтаційним заходам. Зокрема, оновлено розділ сайту факультету “Абітурієтну”, відзнято серію профорієнтаційних роликів та розповсюджено в мережі Інтернет, проведено щорічний День відкритих дверей факультету.

Також проведено профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх школах м. Києва під час проходження педагогічної практики студентами 4 курсу та магістрантами факультету, де презентовано діяльність факультету. Першокурсники факультету розповсюджують рекламну продукцію серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів України (Тиждень профорієнтації).

Щороку адміністрація факультету розсилає листи-подяки директорам шкіл, де навчалися кращі студенти факультету, з рекламною продукцією.

Регулярно факультет поводить профорієнтаційну роботу щодо набору магістрів, залучаючи їх до наукової та мистецької діяльності (зустрічі з відомими науковцями-філологами та митцями).

Постійною є робота зі студентами педагогічних коледжів з метою залучення їх до навчання на 2-3 курси (розсилання на сайти коледжів інформаційних профорієнтаційних листів).

Науково-педагогічний колектив факультету працює з обдарованою молоддю Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Серед профорієнтаційних заходів – популяризація факультету в засобах масової інформації (інтерв'ю декана факультету проф. Висоцького А. В.), в соціальних мережах та залучення через них абітурієнтів, робота з абітурієнтами в соціальних мережах упродовж літніх канікул.

Перспективні напрями розвитку

1. Втілити план заходів з популяризації української мови за таким планом:
 - **Поновити роботу громадської моніторингової групи щодо дотримання мовного законодавства у сфері освіти НПУ імені М. П. Драгоманова**, основними завданнями якої є аналіз нормативних та робочих навчальних програм дисциплін щодо дотримання норм мовного законодавства; аналіз планів навчальної, наукової та виховної роботи факультетів та кафедр щодо пропагування і популяризації української наукової, методичної спадщини української науки, української історії, культури, освіти, а також аналіз виховних заходів з національно-патріотичного виховання студентів; моніторинг умов вільного вибору студентів дисциплін вибіркової частини начального плану, пов'язаних з розвитком української мови, історії, культури тощо.
 - **Створювати позитивний образ українськомовної особистості** та поширювати його в інтернет-просторі, зокрема через офіційний сайт факультету, соціальні мережі з метою остаточного викорінення стереотипів та комплексу меншовартості українця.
 - **Проводити щорічний конкурс студентських науково-дослідних робіт з української мови, міжнародні та всеукраїнські мовні наукові конференції**, зокрема “Українська мова вчора, сьогодні, завтра”, з метою популяризації української наукової мови серед студентської молоді.
 - **Забезпечити функціонування Навчально-науково-дослідної лабораторії модернізації мовно-літературної та медійної освіти: розгортання проєкту “Дискурс ворожості та шляхи його подолання: мова, література, мас-медійний узус”;** обмін досвідом між учителями в Україні та за кордоном; освітній проєкт “Світ пізнає Україну” та ін.

➤ Викладачам і студентам факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка відповідно до підписаного меморандуму **активно працювати у волонтерському проєкті “Єдині”** від Всеукраїнської ініціативи “Навчай українською” ГО “Українська гуманітарна платформа”, які допомагають за 28 днів внутрішньо переміщеним особам та будь-кому охочому перейти в спілкуванні на українську мову; **залучити до проєкту студентів НПУ імені М. П. Драгоманова та охочих вивчати українську за кордоном.**

2. Акредитація освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти “Видавнича справа та редагування”, та освітньо-наукової програми третього (доктор філософії) рівня вищої освіти “Філологія (українська мова та література).

Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я

I. Вступ

Найпершим завданням перед факультетом на 2021–2022 навчальний рік була продовжити оптимізацію освітнього процесу, створення належних умов для якісної підготовки майбутніх спеціалістів. У поточному році освітнього процес студентів факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я здійснювався як в 10-х аудиторіях спортивного комплексу, так і з використанням дистанційних технологій. Крім названих використовувалися аудиторії факультету природничо-географічної освіти та екології для проведення занять з іноземної мови.

II. Кадровий склад факультету

Характеристика за віком

Кафедри	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		До 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	Понад 65 років	
Олімпійського та професійного спорту	11	3	5	1		2	2
Теорії і методики фізичного виховання	8	3	1	1	-	2	2
Фізичної реабілітації	10	2	2	2	3	-	3
Фізичного виховання і спорту	18	6	6	4	3	-	2
Фізичного виховання і здоров'я	11	3	4	3	-	1	1
Медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти і фізичного виховання	17	4	1	4	2	6	8
Футболу	8	1	3	2		1	1

*Примітка: штатні працівники/сумісники

*Загальна кількість викладачів станом на 01 липня 2022 року
та розподіл по кафедрах*

№	Кафедра	К-ть штат. праців.	Викладачі пенсійного віку			
			К-сть	прізвище	посада	вік
1.	Олімпійського та професійного спорту	12	2	Антоневич Б. Р.	ст.викладач	67
				Медведева І. М.	професор	68
2.	Теорії і методики фізичного виховання	8	2	Арефьев В. Г.	професор	82
				Шегімага В. Ф.	ст.викладач	74
3.	Фізичної реабілітації	9	2	Коваленченко В. Ф.	доцент	68
				Сущенко Л. П.	професор	64
4.	Фізичного виховання і спорту	20	3	Севастьяненко Л. В.	ст.викладач	67
				Архіпов О. А	професор	64
				Синкевич В. І.	ст. викладач	64
5.	Медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язберезувальної освіти і фізичного виховання	17	8	Приймаков О. О.	професор	75
				Страшко С. В.	професор	74
				Воронцова Тетяна Володимирівна	доцент	61
				Гусева Ганна Михайлівна	ст.. викладач	75

				Мегалінська Ганна Петрівна	доцент	75
				Михайлова Наталія Дмитрівна	ст. викладач	70
				Омельчук Олена Володимирівна	доцент	64
				Пакірбаєва Лариса Валентівна	доцент	80
7.	Футболу	6	1	Питомець О.П.	доцент	68

*Примітка: штатні працівники/сумісники

III. Організаційне, навчально-методичне забезпечення

У вересні 2006 року була створена Рада інституту, яка на сьогоднішній день складається з 25 осіб. З 1 січня 2016 у зв'язку зміни Інституту на факультет, автоматично було Рада факультету продовжила роботу в такому складі як і раніше. Рада факультету затвердила план роботи, який повністю виконано. Серед найголовніших питань були поставлені наступні:

- Про підсумки набору на 1-й курс.
- Про підсумки літньої сесії та основні завдання професорсько-викладацького складу з підвищення рівня знань студентів та організації самостійної наукової і культурно-виховної роботи.
- Про виховну роботу зі студентами.
- Про підсумки педагогічної практики.
- Про підготовку до зимової та літньої сесії.
- Про підсумки наукової роботи викладачів факультету.
- Про організацію студентської наукової роботи.
- Про підсумки зимової сесії.
- Про перспективи розвитку факультету у 2022–2023 навчальному році.
- Про роботу кураторів академічних груп.
- Про стан написання курсових робіт
- Про розподіл педагогічного навантаження викладачів кафедр на 2022 – 2023 навчальний рік та кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.
- Про підготовку до літньої заліково-екзаменаційної сесії.

- Про підсумки державного розподілу випускників факультету у 2020 році.
- Про підсумки роботи державної екзаменаційної комісії та про результати державних екзаменів.
- Деканом факультету були визначені такі основні напрямки роботи у 2021 – 2022 навчальному році:
 - Формування контингенту студентів.
 - Зміст підготовки фахівців, робота Ради факультету по організації та контролю за освітнім процесом.
 - Робота з першокурсниками, контроль за навчально-виховним процесом.
 - Робота з першокурсниками, контроль за освітнім процесом.
 - Робота деканату зі студентською радою та старостатом.
 - Результати літньої екзаменаційної сесії.
 - Про якісне забезпечення професорсько-викладацьким складом освітнім процесу на факультеті.
 - Перспективи формування контингенту студентів.
 - Розподіл випускників.
 - Навчально-виховний процес
 - Виховна робота.
 - Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.
 - Спорт вищих досягнень.
 - Організація педагогічної практики.
 - Наукова робота.
 - Забезпечення студентів підручниками, навчальними посібниками і навчально-методичними матеріалами.

IV. Навчальна робота

Навчальний план спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 014 Середня освіта (здоров'я людини), 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія є основним документом, який визначає склад та обсяг викладання дисциплін на загальноуніверситетських та кафедрах факультету.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу на факультеті здійснюється планомірно, систематично.

З усіх спеціальностей розроблено освітні програми, а також з усіх навчальних дисциплін підготовлені робочі програми та силабуси, що враховують особливості викладання на стаціонарі та заочному відділенні в умовах дистанційного навчання.

Важливу ділянку освітнього процесу на факультеті, крім лекційних курсів та практичних занять, становлять спецкурси та спецсемінари з фахових предметів.

Кафедри теорії і методики фізичного виховання, фізичної реабілітації медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти і фізичного виховання реалізують в освітньому процесі таку тематику спецкурсів і спецсеінарів: "Моніторинг виховної роботи в школі", "Організація та проведення спортивно-масових заходів та "Фізкультурно-оздоровча робота в літніх таборах", "Методи функціональної діагностики". Розроблені та затверджені на Раді факультету державні екзаменаційні білети з "Теорії методики фізичного виховання ", "Теорії і методики спорту" та "Фізичної реабілітації", "Комплексного кваліфікаційного іспиту з валеології безпеки життєдіяльності і долікарської допомоги".

З основних дисциплін складено пакети практичних занять, які включають розплановані на весь навчальний рік теми практичних занять, питання, які виносяться на кожне заняття, перелік наукової літератури, питання для самостійного опрацювання.

Завідувачами кафедр здійснюється планування навчального навантаження.

Окремо виділяється пакет документів до державних екзаменів: програма державного екзамену, контрольні питання до державного екзамену, перелік літератури, вимоги до відповіді на екзамені та критерії оцінювання.

Основними формами контролю за рівнем засвоєння знань студентами є впровадження в навчальний процес модульно-рейтингову систему оцінювання успішності студентів. Студенти, які серйозно відстають у вивченні окремих дисциплін, запрошуються на засідання кафедр, де аналізується їх індивідуальна робота.

Контроль за якістю проведення лекційних та практичних занять здійснюється систематично з використанням таких форм, як контрольне відвідування завідувачами кафедр, взаємовідвідування викладачів, проведення відкритих лекційних та практичних занять, обговорення конспектів лекцій на кафедрах.

Однією з обов'язкових дисциплін для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт – це "Підвищення спортивної майстерності", яка планується з першого по сьомий семестр по 6 годин на тиждень, з восьмого по десятий – по 4 години.

Кафедрами Теорії і методики фізичного виховання та Олімпійського та професійного спорту разом з деканатом доопрацьовані навчальні плани для спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт за усіма освітніми програмами.

Проведено онлайн-консультації та різних форм підсумкового контролю з дисциплін весняного семестру, педагогічної практики 2 і 3 курсу та курсових робіт. Підготовлено програму підсумкової державної атестації для студентів 4 курсу Освітнього ступеню "бакалавр" з усіх спеціальностей, до

якої входять електронні тести і база ситуаційних завдань для проведення комплексного кваліфікаційного екзамену в онлайн-режимі.

Крім того, систематично ведуться електронні журнали, проводиться модульний та підсумковий контроль навчальних досягнень.

Участь у роботі комісії з розробки державних стандартів загальної середньої освіти (освітня галузь “Фізична культура” для учнів 5-9 класів) (доценти Тимчик М. В. і Дьоміна Ж. Г.).

Робота з першокурсниками. На початку 2021-2022 навчального року на факультеті проводяться наради першокурсників та викладачів з питань адаптації колишніх випускників шкіл до нових навчально-виробничих умов в університеті (як правило, це кінець вересня). У жовтні проводиться рубіжний контроль знань першокурсників, а після цього нарада з батьками, викладачами та студентами. Результатом такої роботи було те, що під час зимової сесії кількість боржників на першому курсі не було, при цьому якісна успішність складала 40 %. У другому семестрі відзначалася тенденція до більш глибокого аналізу успішності наставником академічної групи і обговорення цього питання на Раді факультету, кафедрах. Деяко низька успішність студентів першого курсу в літню сесію пояснюється значним збільшенням кількості екзаменів і заліків та складністю дисциплін, які вивчаються у другому семестрі.

На кінець зимової сесії на першому курсі було 0 боржників, на другому – 2, на третьому – 5, на четвертому – 2 боржника, магістрів з першого курсу – 0 студент, з другого курсу – 1 боржник. За звітний період з першого курсу відраховано – 1 студент, з другого курсу – 1, з третього курсу – 2, з четвертого – 0, а з магістрів з першого курсу – 0 студентів, з другого курсу – 1, які не виконали навчальної програми.

Контроль за освітнім процесом. Радою факультету, кафедрами та деканатом розроблено графік проведення контрольних заходів під час семестру: організації та проведення, рубіжного контролю знань студентів, атестації з навчальних дисциплін. Ці графіки протягом навчального року виконувалися повністю. За наслідками проведення поточного контролю постійно проводяться засідання наставників з академічними групами, виробничі наради на курсах, а також наради студентів, викладачів та батьків на першому і другому курсах.

Робота деканату із студрадою та старостатом. Робота із активом факультету (старостами та студрадою) велася планомірно за графіком проведення засідань старостату та студентської ради у гуртожитку. Основні питання, що розглядалися на цих засіданнях, спрямовані на виконання рішень Вченої ради університету, наказів ректора університету та розпоряджень деканату. Зокрема, це стосувалося дотримання правил

внутрішнього розпорядку у гуртожитку та у приміщення університету, розгляд поведінки окремих студентів, їх ставлення до навчання.

На засіданнях старостату розглядалися питання про надання матеріальної допомоги студентам, про розподіл студентських проїзних квитків, про створення графіків чергування на факультеті.

Разом із Центром оцінювання якості освіти удосконалено питання для проведення анкетування здобувачів вищої освіти з урахуванням специфіки спеціальностей факультету, а також залучено до опитування студентів в онлайн-режимі.

Контроль за роботою професорсько-викладацького складу. Контроль за якістю проведення лекційних та практичних занять здійснюється систематично з використанням таких форм, як контрольне відвідування завідувачами кафедр, взаємовідвідування викладачів, проведення відкритих занять, обговорення конспектів лекцій на кафедрах.

Контроль за роботою збірних команд здійснюється як завідувачами кафедр, за якими закріплені збірні, так і деканатом. Загалом результати перевірок задовільні.

Важливою ланкою у системі підготовки майбутнього вчителя до роботи в школі є педагогічна практика, керівництво якою здійснюють кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту та фізичної реабілітації. Навчальним планом спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура) 014 Середня освіта (здоров'я людини), 017 Фізична культура і спорт та 227 фізична реабілітація передбачається проходження пропедагтичної практики в 4 семестрі (2 курс), організаційно-виховної практики в 4 семестрі (2 курс), педагогічної практики в 6 семестрі (3 курс), педагогічної, клінічної та виробничої практик в 7 семестрі (4 курс), науково-дослідна і науково-педагогічна практика для студентів – магістрів (1, 2 курсу). Студенти четвертого курсу проходили виробничу практику з 1 листопада 2021 по 12 грудня 2021 р., студенти III курсу з 07 лютого 2022 р по 20 березня 2022 р., магістри 1 курсу – з 01 листопада 2021 р. по 28 листопада 2021 року, магістри 2 курсу – 25 жовтня 2021 р. по 21 листопада 2021 р., студенти II курсу проходили навчальну педагогічну практику з 07 лютого 2022 по 17 квітня 2022 р. (один день на тиждень). Студенти II курсу та III курсу спеціальності Середня освіта (здоров'я людини) проходили навчальну практику з 04 жовтня 2021 р., по 17 жовтня 2021 р., магістри 1 курсу – з 29 листопада 2021 р. по 12 грудня 2021 року, магістри 2 курсу – 13 грудня 2021 р. по 24 грудня 2021 р.

Педпрактику студенти проходили у школах різних типів – загальноосвітніх та гімназії № 1 м, ДЮСШ м. Києва та в оздоровчому санаторії “Жовтень”. При доборі шкіл враховувались рівень матеріальної та методичної бази, професійна кваліфікація учителів. Окремі студенти

проходили педагогічну практику за місцем постійної роботи на основі мотивованих заяв (за дозволом деканату).

Методистами фахової кафедри за наказом призначені були: професор Ареф'єв В. Г., проф. Сущенко Л. П., доц. Тимчик М. В. доц. Мерзлікіна О. А., доц. Дьоміна Ж. Г., доц. Коваленченко В. Д., старший викладач Шегімага В. Ф.

Методисти мають досвід роботи у ЗВО, знають школу, забезпечують належний рівень керівництва педагогічною практикою студентів. Наставниками студентів у школах були досвідчені учителі фізичного виховання, тренери з різних видів спорту та фахівці з фізичної реабілітації.

Наказ по організації педагогічної практики було складено своєчасно.

На настановчій конференції перед студентами виступили керівник педпрактикою студентів III-V курсів факультету фізичного виховання та спорту завідувач кафедри ТМФВ старші викладачі Шегімага В. Ф., Березовський В. А. та доц. Мерзлікіна О. А. Усі методисти і студенти вчасно здали звітну документацію. Рівень звітної документації відповідає вимогам. Якість підготовки студентів складає.

Високої оцінки заслуговує захист педагогічної практики студентами.

Під час педагогічної практики студенти вели спостереження і вчилися готувати й проводити уроки на сучасному рівні розвитку методичної, психолого-педагогічної науки, враховуючи індивідуальні особливості та фізичний розвиток учнів. Усі студенти відвідували і давали уроки, проводили поурочні заходи із спеціальності, виховну роботу.

Пропозиції щодо удосконалення педагогічної практики:

1. Оптимізувати співпрацю відповідальних за організацію і проведення педагогічної практики з відділом практичної підготовки університету.
2. Узгодити робочу документацію із змістом викладання дисциплін на III і IV курсах при проходженні організаційно-виховної практики.
3. Зменшити обсяг робочої документації.
4. Основну увагу зосередити на практичних заняттях.
5. Підготувати методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики студентами.

V. Виховна та спортивно-масова робота

Заступником декана факультету планується виховна робота, яка фіксується в індивідуальних планах за такими основними напрямками: виховна робота в навчальному процесі, виховна робота в академічних групах та на курсах, виховна робота в гуртожитках, профорієнтаційна робота тощо. Питання організації виховної роботи на факультеті систематично розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри та Раді факультету, контроль за процесом здійснює заступник декана з виховної, спортивно-

масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, студентська рада факультету, декан, завідувачі кафедр.

На початку навчального року заступником декана з виховної роботи здійснюється адаптація першого курсу до умов навчального процесу.

Систематично протягом навчального року висвітлюються проблемні питання та шляхи їх розв'язання силами деканату факультету, викладачами кафедр. Проводяться виробничі наради, основними моментами в яких являються нововведення в планах роботи, обговорення щодо порядку та проведення виховних заходів, вивчення наказів ректора, проректорів університету, розпоряджень декана факультету.

Неабияка увага приділяється національно-патріотичному вихованню. Студенти відвідують спортивні змагання з видів спорту першості України, міста Києва де мають нагоду підтримати українських атлетів. Систематично силами факультету проводяться урочисті спортивно-масові заходи та спортивні свята. Видатні студенти спортсмени ФФВ та спорту беруть постійно участь в урочистих заходах, присвячених пам'ятним датам, різноманітних концертних програмах, де гідно представляють свій університет.

Проводиться спільна робота з адміністрацією гуртожитку № 7 – здійснюється контроль за умовами проживання, трудовою дисципліною та гігієнічними умовами проживання. Проводиться робота з батьками.

Зауважень та порушень умов проживання не спостерігалось.

Різноманітно і багатогранно виконується профорієнтаційна робота, здійснюється агітація щодо вступу майбутніх абітурієнтів по ЗОШ України, м. Києва та Київської області силами викладачів кафедр, тренерів, студентів-випускників та студентів денної форми навчання, через мережу Інтернет та надаючи консультації в телефонному режимі. Проводяться дні відкритих дверей на факультеті.

Спортивно-масова робота

Факультет відповідає за проведення спортивно-масової роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова. В 2021-2022 навчальному році функціонувало 7 збірних команд:

Всього в 7 збірних командах займалось 238 студентів, із них 229 студентів факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я. Силами викладацького складу та “Центром студентського спорту” університету проводиться загальна Спартакіада НПУ з багатьох видів спорту.

№ з/п	Вид спорту		Викладач	Годин на тиждень	Годин на рік
1.	волейбол	чол. чол.	Тимчик М. В.	8	282
	збірна				

<i>№ з/п</i>	<i>Вид спорту</i>	<i>Викладач</i>	<i>Годин на тиждень</i>	<i>Годин на рік</i>
5.	плавання	Підгаєцький А. В.	6	212
7.	футбол	Мішаровський Р. М.	6	212
6.	футбол	Марущак М. Й.	4	140
7.	спортивне орієнтування	Березовський А. В	4	140
9.	боротьба жін.	Масенко Л. В.	6	212
10.	боротьба чол.	Балишев В. В	6	212
				1410 годин

Заплановані спортивно-масові заходи у зв'язку з карантинном та військовим станом у державі проводилися частково.

Серед найбільш важливих є – активна участь наших студентів у благодійних заходах, зокрема студенти Забарний, Вантух і Вівчаренко у складі ФК “Динамо” (Київ) протягом квітня-червня проводили благодійні матчі під гаслом “Матч за Мир! Зупинимо війну!” з такими командами як Легія (Варшава, Польща), Борусія (Дормунт, Німеччина та інші).

Слід також відмітити, що наші студенти брали участь у змаганнях міжнародного рівня, які проходили у цей період. А саме, Єфімович Андрій став срібним призером чемпіонату Європи з боксу. В 1/8 фіналу Юнацької ліги УЄФА 7 квітня наші студенти у складі ФК Динамо Київ Ю 19 на превеликий жаль програми команді Спортінг (Португалія) з рахунком 1:2. Завідувач кафедри Олімпійського і професійного спорту професор Медведєва І. М., брала участь в якості судді (вона суддя Міжнародної категорії) на чемпіонаті світу з фігурного катання на ковзанах який проходив у м. Монпельє (Франція).

VI. Методична робота

Загалом студенти факультету фізичного виховання та спорту забезпечені в достатній мірі підручниками та посібниками, програмами з основних дисциплін соціально-гуманітарного, психолого-педагогічного та природничих циклів підготовки.

Відповідно до програм навчальних дисциплін кафедри теорії і методик фізичного виховання, олімпійського та професійного спорту, фізичної реабілітації, біологічних основ фізичного виховання і спорту та футболу працювали над створенням електронної бібліотеки та розробкою електронних курсів.

Оновлено фонд лекцій та практичних занять з професійно орієнтованих дисциплін, підготовлено навчально-методичне забезпечення для дистанційних курсів з дисциплін кафедр у системі управління електронними курсами Moodle та прикріплено їх до електронного розкладу, який розміщений на сайті факультету.

VII. Наукова робота

Успішно пройдено акредитацію ОП Спорт (бакалаврат) – гарант к. п. н., доц. Н. І. Воловик; ОП Спорт (магістратура) – гарант д. п. н., проф. І. М. Медведева.

5-7 жовтня 2021 року відбулася акредитаційна експертиза за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” освітньої програми “Фізична терапія” (ID ЄДЕБО 36271) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (справа № 1621/АС-21). Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 24.09.2021 р. № 1674-Е.

Друкowana продукція в 2021 році Загальний об’єм видань за рік – 200

Collective monograph	– 1
Підручників	– 5
Навчально-методичні посібники	– 8
Методичні розробки	– 4
Статті в наукових виданнях Scopus	– 10
Статті в наукових виданнях Web of Science	– 11
Статті в наукових виданнях Copernicus	– 35
Статті в наукових виданнях (категорія B)	– 20
Статті, які не входять до науко-метричних баз	– 29
Тези конференцій міжнародних	– 58
Тези конференцій Всеукраїнські	– 20

Відрецензовано: 12 дисертацій, монографій, посібників, підручників, програм, Правил змагань.

Надані відгуки на автореферати дисертацій – 28

Проведено опанування дисертації – 10

Взято участь у форумах, симпозиумах, виставках, педагогічних читаннях, конгресах, майстер-класах, вебінарах, воркшопах, експертних комісіях, у робочих групах з розроблення початкової програми з фізичної культури.

Науковці ФФВСіЗ взяли участь у міжнародних конференціях – 50.

В науково-дослідній роботі ФФВСіЗ взяли участь – 60 студентів.

ФФВСіЗ проведено 8 конференцій та 1 симпозиум.

Співробітники факультету взяли участь в організації міжнародних наукових конференцій:

Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму” (27 листопада

2021 р. на базі Університету Григорія Сковороди в Переяславі).

XII Міжнародна науково-практична конференція НПУ імені М. П. Драгоманова, (18-19 березня 2021 року). “Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров’я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту”.

III Міжнародна науково-практична конференція “Фізична культура і спорт: досвід та перспективи (8-9 квітня 2021 р. на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича).

XIX Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туристсько-краєзнавчої роботи в закладах освіти” (15-16 квітня 2021 р. на базі Університету Григорія Сковороди в Переяславі).

XI Міжнародна науково-практична конференція “Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи” (20-21 травня 2021 р. на базі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка).

Міжнародної науково-практичної конференції “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури” (м. Переяслав);

III Міжнародний симпозіум “Освіта і здоров’я підростаючого покоління” 11-14 травня 2021 року

Шоста Всеукраїнська науково-практична конференція “Педагогічні, психологічні та медико-біологічні аспекти хореографії та спорту”,

V Міжнародна науково-практична онлайн-конференція “Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров’я людини”

Організовано та Проведено 4 Майстер-класи:

25 лютого 2021 року “Майстерня здоров’я”, 10 березня 2021 року “Фізична терапія та психокорекція емоційного стану дорослих із діагнозом COVID 19 на етапі реабілітації”, 23 червня 2021 року “Застосування засобів краніосакральної терапії в оздоровленні дітей”, 14 вересня 2021 року “Порушення сенсорної інтеграції та їх вплив на розвиток руху”.

Проведено зустрічі з науковцями в режимі on line:

- Марта Степень-Слодковська – декан факультету культури фізичної і здоров’я Щецинського Університету, доктор педагогічних наук, професор Університету Щецинського;

- Котловский Александр Владимирович – дацэнт кафедры спартыўна-педагогічных дысцыплін, установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагогічны універсітэт імя Максіма Танка (г. Мінск, Рэспубліка Беларусь);

- Осипенко Евгений Владиславович – завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент, УО “Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины”, (г. Гомель, Беларусь);

- Севдалев Сергей Владимирович – декан факультета физической культуры Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, кандидат педагогических наук, доцент (г. Гомель, Беларусь);

- Маринич Татьяна Владимировна – декан факультета организации здорового образа жизни, кандидат медицинских наук, доцент УО “Полесский государственный университет” (г. Пинск, Республика Беларусь);

- Кузнецова Олена Тимофіївна завідувача кафедрою фізичної культури і спорту, доктор педагогічних наук, професор УО “Полеський державний університет” (м. Пінськ, Республіка Білорусь).

Проводилися зустрічі зі стейкхолдерами.

Щомісяця друкується науково-методичний збірник з проблем ФВСіЗ. Надруковано 14 випусків збірників серії 15 Наукового часопису НПУ імені М. П. Драгоманова.

Щомісяця працює спеціалізована вчена рада для докторів та кандидатів наук зі спеціальності 13.00.02.

Здійснюється співпраця з інститутом проблем виховання НАПН України з питань планування фізичної культури для учнів загальноосвітніх шкіл, участь в роботі Вченої спеціалізованої ради НАПН за спеціальністю “Теорія і методика виховання” (13.00.07).

Здійснюється Наукове співробітництво із закордонними організаціями:

а) УО “Полесский государственный университет” (г. Пинск, Республика Беларусь);

б) Гродненським державним університетом імені Янки Купали (Білорусь);

в) з факультетом фізичної культури і промоції здоров’я Щецинського університету, (Польща);

г) Вищою школою фізичної культури та туризму ім. Галини Конопатської (Польща);

д) Університетом штату Нью-Йорк в Онеонті (State University of New York at Oneonta, SUNY Oneonta) (США);

е) Краківським педагогічним університетом імені Комісії Народної Освіти;

ж) Університетом Суспільно-Природничих Наук ім. Вінцента Поля (Польща).

Здійснюється робота лабораторії функціональної діагностики імені М. Н. Шабатури: Розроблені і удосконалені дослідницькі програми комплексного контролю та моніторингу функціональних резервів і здоров’я осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. Проводилась оцінка

фізичного стану і здоров'я осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

Здійснюється підвищення кваліфікації та стажування викладачів: короткострокове підвищення кваліфікації здійснили 25 викладачів

6 викладачів пройшли **Міжнародну програму підвищення кваліфікації** керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (12 серпня – 12 жовтня 2021 року) International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) 180 годин/6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS.

1 викладач Закордонне стажування В Університеті Суспільно-Природничих Наук ім. Вінцента Поля (Польща).

Під керівництвом викладачів **опубліковано 10 статей студентів та 15 тез** конференцій.

У 2021 році 10 здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістр захистили магістерські роботи спеціальність “біологічна одна” у Краківському педагогічному університеті імені Комісії Народної Освіти, згідно з договором про співпрацю відповідно з Угодою “Програма подвійний диплом, подвійний ступінь”.

Збірна команда з чирлідінгу “Chilli girls” – срібні призери Beactive Cheer Cup в рамках Європейського тижня спорту та National Fitness Day в Україні, 26.09.2021, – бронзові призери Всеукраїнських студентських ігор, 25.10.2021.

Збірна команда зі спортивної боротьби виступила в XVI Універсіаді з дзюдо, здобули бронзову нагороду.

Збірні команди НПУ ім. М. П. Драгоманова з футзалу становилися Чемпіонами м. Києва серед студентів (жінки) та фіналістами Чемпіонату України серед студентів (чоловіки), Володарем Суперкубку та Кубку України (жінки), бронзові призери Чемпіонату України (жінки), переможці Кубку м. Києва з пляжного футболу, був організований Міжнародний турнір з футзалу серед жінок за участю трьох країн (Україна, Кувейт, Угорщина) на якому було зайняте 2 місце.

Збірна команда з спортивного орієнтування член збірної команди України вибороли 10 золотих, 5 срібних та 5 бронзових нагород на чемпіонатах України зі спортивного орієнтування.

Недоліки:

1. Відсутність науково-дослідницьких проектів у тематичному плані науково-дослідницьких робіт, що фінансується з держбюджету МОН України.

2. Недостатня залученість студентів до науково-дослідницької роботи кафедр факультету.

3. Відсутність фінансування науково-дослідницької лабораторії функціональної діагностики.

Перспективні напрями розвитку

1. Забезпечити та розширити академічну мобільність студентів з ЗВО України та Польщі.

2. Покращити профорієнтаційну роботу з метою залучення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей.

3. Розширення баз практик для проведення науково-дослідницької практики.

4. Оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

VIII. Матеріально-технічне забезпечення

В складі факультету фізичного виховання є спортивний комплекс НПУ імені М. П. Драгоманова (вул. Тургенєвська, 3-9), який має для проведення навчальних практичних занять 2 басейни (25 X 12 м і 12 x 6 м), 2 ігрові зали – 42 X 24 м та 24 X 18 м, зал боротьби 42 X 12 м, тренажерний зал 18 X 18 м, тир 6 бійниць 25 м. Для занять з легкої атлетики орендується стадіон “ЦСКА”.

Факультет фізичного виховання та спорту має у своєму розпорядженні 10 навчальних аудиторій площею та конференцзал для проведення Вченої ради інституту, конференцій попередніх захистів дисертацій тощо. Стан приміщень задовільний: освітленість є достатньою, правила охорони праці дотримуються. На кафедрах факультету є необхідна документація з охорони праці.

Всі кафедри забезпечені комп'ютерною технікою. На факультеті здійснено добудову двох лекційних аудиторій, відкрито лабораторію функціональної діагностики, зроблено ремонт комп'ютерного класу тощо.

Таким чином, стан матеріально-технічної бази факультету дозволяє на відповідному рівні здійснювати підготовку спеціалістів, та на сучасному етапі слід її продовжувати зміцнювати передусім за рахунок будівництва ще однієї лекційної аудиторії.

IX. Конкуреноспроможність молодих фахівців. Розподіл студентів

Деканат факультету провів велику роботу із залучення випускників 2022 року. Всього отримало дипломів 100 осіб, 46 осіб які навчалися за державні кошти і 54 особи, які навчались за контрактом.

Дані про розподіл випускників наведені в таблиці:

1. Призначені на роботу в м. Київ	30 студентів
2. Призначені на роботу по Київській області	15 студентів
3. Призначення в інші області	В Черкаську обл. – 10 студента, Хмельницьку обл. – 1 студента, Чернігівську обл. – 4 студент, Волинська обл. – 4 студент, Кіровоградська обл. – 0 студент, Запорізька обл. – 0 студент, Сумська обл. – 4 студент, Одеська обл. – 2 студент, Дніпропетровська обл. – 0 студент, Вінницька обл. – 0 студент.
4. Вільне працевлаштування	Надано можливість самостійного працевлаштування – 30 студентів.

Х. Формування контингенту студентів

Станом на 1 червня 2022 року контингент студентів складає 283 студенти денної форми навчання, з них за державним замовленням 100 чоловік, за контрактом – 183 студенти, на заочному відділенні – 170 студентів, з них за державним замовленням – 28, за контрактом – 142 студенти.

Професійна орієнтація здійснюється на факультеті до вузівської підготовки та на підготовчих курсах де працюють висококваліфіковані викладачі факультету. З усіх спеціальностей підготовлено і подано до приймальної комісії програми фахових вступних випробувань, рапорти на голову предметної і фахової комісії і членів цих комісій, також розроблені рекламні відеоролики-презентації з метою профорієнтаційної роботи і розміщено їх для розповсюдження у різних соціальних мережах. Викладачами факультету проводилася профорієнтаційна робота під час очної зустрічі з учнями 11 класу в Олімпійському коледжі ім. І. Піддубного (м. Київ), ДЮСШ м. Сквири, Ржищів, Фастова, Білої Церкви) та у загальноосвітніх навчальних закладах м Києва, Київської, Житомирської областей про вступ до НПУ імені М. П. Драгоманова.

XI. Пропозиції факультету щодо поліпшення роботи з усіх напрямків виробничої діяльності

Для оптимізації та покращення навчального та учбово-тренувального процесів, наукової, спортивно-масової і виховної роботи пропонуємо:

1. Продовжувати удосконалювати організацію освітнього процесу за кредитно-модульною технологією навчання.

2. Завідувачами кафедр у співпраці з деканатом скласти графіки відвідування та чергування в гуртожитку на період навчання (включно з канікулами та святами).

3. Удосконалити роботу “Віртуального факультету” на сайті факультету фізичного виховання та спорту

4. Підвищити кількість фахівців вищої кваліфікації, за рахунок підготовки викладачами факультету дисертаційних робіт.

5. Забезпечити умови для функціонування Науково-дослідного центру з інноваційних технологій з фізичного виховання і спорту, зокрема, лабораторію “Інноваційні технології в реабілітації”.

6. Підвищити профорієнтаційну роботу серед абітурієнтів з метою залучення талановитої молоді-майбутніх Олімпійських чемпіонів.

7. Підготувати документацію щодо залучення грантів європейських країн з науково-дослідної роботи.

Водночас мають місце недоліки в роботі:

Кадровий потенціал кафедр використовується недостатньо: на сьогоднішній день рівень професорсько-викладацького складу із науковими ступенями і званнями становить лише 54,6 %. Тому слід більше уваги приділяти підготовці кадрів вищої кваліфікації, тим більше, що при кафедрі є аспірантура.

Мало практикується альтернативне викладання нормативних курсів; потребує збільшення кількість годин на спецкурси, спецсемінари, факультативи. Плідна наукова робота кафедр створює відповідні умови для більш активного залучення студентів до наукових пошуків, але їх кількість незначна.

Кафедри, деканат розпочали роботу, спрямовану на комп'ютеризацію навчального процесу. Разом з тим, викладачі ще не повною мірою використовують комп'ютери та технічні засоби навчання у навчальному процесі студентів.

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка

В основу діяльності Інституту покладено європейську концепцію освіти впродовж життя, що охоплює інноваційні підходи до організації професійного навчання фахівців і адаптації дорослого населення до соціально-економічних потреб суспільства. Все це сприяє забезпеченню високої конкурентоздатності слухача-випускника НПУ імені М. П. Драгоманова на ринку праці.

Інститут організовує і надає освітні послуги з перепідготовки за освітніми програмами Початкова освіта, Дошкільна освіта, Середня освіта (Історія), Середня освіта (Українська мова і література, світова література), Середня освіта (Інформатика), Освітні вимірювання та моніторинг якості освіти, Парламентаризм та публічне управління на умовах перехресного вступу у співпраці з профільними факультетами.

На початок 2022 р. контингент складав 67 студентів ОС “магістр”. Випуск становив 17 студентів. На початок 2022–2023 навчального року на зазначені освітні програми вступило 70 студентів і контингент складає 116 осіб.

До початку сесії складаються розклади і розпорядження про заліково-екзаменаційну сесію, що повною мірою відповідають вимогам навчальних планів. З боку дирекції систематично здійснюється контроль виконання розкладу і проведення заліків та екзаменів під час сесії.

Систематичне вивчення якості навчального процесу дозволяє зробити висновок про те, що він є високотехнологічним навіть в умовах воєнного стану. Викладачі використовують різні види занять, домагаються оптимального співвідношення змісту лекцій, практичних та семінарських занять, використовують інформаційно-комунікаційні технології.

За надання освітніх послуг для осіб, що зараховані на умовах перехресного вступу за 2022 календарний рік Інститут отримав понад 1 млн. 700 тис. грн.

Колектив Інституту вжив заходів з розгортання на Всеукраїнському рівні системи підвищення кваліфікації фахівців з усіх акредитованих в університеті напрямів. Лише за останні 2 роки укладено біля 150 рамкових угод та угод про виконання замовлень.

Освітня діяльність з підвищення кваліфікації здійснюється на основі компетентнісного підходу відповідно до професійних стандартів за розробленими нами понад 80 професійними програмами обсягом від 6 годин до 180 годин за всіма галузями знань і діяльності в закладах освіти усіх рівнів та інших сферах. Термін навчання – від одnodенних тренінгів до 3-х тижнів занять. Передбачає змішану (дистанційне навчання та очна сесія) і дуальну форми навчання за допомогою створеного нами відкритого інтегрованого освітнього середовища з інтелектуальним додатком для організації самоосвітньої діяльності педагога (ВІОС). Це дозволило забезпечити:

✓ сучасний рівень модернізованого освітнього середовища з професорсько-викладацьким складом, що налічує висококваліфікованих професіоналів з великим досвідом практичної діяльності у своїх галузях, авторів підручників і навчальних посібників для закладів освіти усіх рівнів, розробників інноваційних методик навчання, експертів та тренерів МОН України, учителів-новаторів, сертифікованих тренерів та міжнародних експертів та ін.;

✓ розроблення індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до потреб кожного слухача в режимі 7 * 24;

✓ якісний аудіо- та відеоконтент, мультимедійний супровід освітнього процесу за гнучкою системою.

У 2022 році підготовлено пакет документів на конкурс для підвищення кваліфікації 700 держслужбовців категорії “Б” і “В” та посадових осіб місцевого самоврядування за 6 програмами. Це програми “Комунікації і взаємодії”, “Впровадження змін”, “Інформаційна безпека”, “Стратегічне управління та планування”, “Запобігання корупції та забезпечення доброчесності”, “Лідерство”. До 31 грудня 2022 р. плануємо успішно, як в минулому році, повною мірою виконати це державне замовлення і наступного року довести контингент держслужбовців на замовлення НАДС до 1000 осіб. За акредитованими НАДС програмами Інститут також постійно здійснює підвищення кваліфікації державних службовців та інших фахівців на контрактній основі.

Підписано договір про співпрацю з Центром професійного розвитку педагогічних працівників міста Києва. Спільно проведено тренінги для керівників та педагогічних працівників закладів освіти столиці, а також Всеукраїнську конференцію, присвячену дистанційному навчанню дітей з особливими потребами.

Основою надходжень є забезпечення якості та інноваційно-технологічного характеру навчально-виховного процесу. За результатами анонімного комп’ютерного анкетування, яке проводиться у кожній групі слухачів з 2018 р., понад 95 % слухачів відзначили високу якість організації

занять і підтвердили, що оволоділи інноваційними технологіями для використання у практичній діяльності. Загалом навіть в умовах воєнного стану нами за 2022 рік підвищено кваліфікацію 2000 особам на загальну суму близько 1 млн грн.

Навчальний процес на підготовчому відділенні для громадян України здійснювався у вечірній, вихідного дня і дистанційній формах навчання. З 24.03.2022 р. було відновлено освітній процес за дистанційними технологіями навчання відповідно до затверджених на початок II семестру 2021-2022 н. р. розкладів з використанням різних методів синхронного, асинхронного та індивідуалізованого навчання за допомогою додатків Вайбер, Facebook, Telegram, Skype, Google Meet, Zoom, WeChat тощо. Зокрема проводилися лекційні та практичні заняття для слухачів підготовчих відділень у режимі уроків-онлайн з української мови, української літератури, української та російської мов як іноземних, математики, історії України, основ інформатики та обчислювальної техніки, історії української державності, основ української і зарубіжної літератури. Забезпечувалися поточні консультації та здійснювався контроль перевірки знань, умінь та навичок з відповідних предметів.

Загальна сума надходжень коштів за 2022 р. на підготовчому відділенні для громадян України становить 322.250 грн.

1.2. Підготовка студентів іноземців

Іноземні громадяни проходили доуніверситетську підготовку у 2021-2022 навчальному році за гуманітарним напрямом. Було відкрито 3 академічні групи з вивчення української мови. Загалом зараховано на навчання 50 іноземців: з Китаю (42 особи), Республіки Корея (2 особи), Туреччини (1 особа), Японії (1 особа), Туркменістану (1 особа), Італії (1 особа), Узбекистану (2 особи). Навчання завершило 49 осіб. З них сертифікати отримали 39 осіб. Більшість випускників підготовчого відділення виявили бажання і склали вступні іспити до НПУ імені М. П. Драгоманова (29 осіб).

У 2022-2023 навчальному році слухачами підготовчого відділення для іноземних громадян стали 18 осіб. Усі слухачі є громадянами Китаю. Навчання розпочато за гуманітарним напрямком з українською мовою викладання. Через воєнні дії в Україні навчання відбувається в онлайн режимі за допомогою додатку Zoom. Слухачі відвідують заняття з української мови, мовного практикуму, країнознавства. Загалом у 2022 році за надання освітніх послуг для іноземців було забезпечено надходження у сумі 1 млн 251 тис. гривень.

Інститут щороку показує позитивну динаміку зростання надходжень і є самоокупним підрозділом університету. Загальна сума надходжень склала понад 4,5 млн грн за рік.

1.3. Аналіз вступної кампанії

Одним із завдань Інституту є навчання найталановитішої, здібної молоді з усіх регіонів України та іноземних громадян, забезпечення її професійної орієнтації, розвиток та виховання гармонійно розвиненої особистості. Формування контингенту на підготовчому відділенні для українських громадян проходило в першу чергу за рахунок учнів та випускників закладів загальної середньої освіти, а також технікумів, коледжів, професійно-технічних училищ України. Прийом на навчання здійснювався відповідно до Положення про підготовче відділення Інституту.

Протягом 2021-2022 н. р. на підготовчому відділенні навчалися понад 80 осіб. Станом на 31 травня 2022 року випускниками підготовчого відділення в розрізі предметів ЗНО стали: українська мова – 27 осіб, українська література – 13 осіб, історія України – 15 осіб, англійська мова – 7 осіб, математика – 19 осіб. Згідно з опитуванням, проведеним після складання мультипредметного тесту 100 % слухачів пройшли випробування і стали студентами. Понад 70 % – студентами НПУ імені М. П. Драгоманова різних напрямків і форм навчання.

У червні-липні було проаналізовано результати вступної кампанії 2021-2022 н. р. та відповідно до цього розроблено стратегію розвитку онлайн-навчання на підготовчих відділеннях, а саме: розроблення та організація нових проєктів, розроблення, удосконалення та оновлення навчальних планів дисциплін, розроблення, удосконалення та оновлення навчально-методичного комплексу навчальних програм, розроблення, удосконалення та оновлення навчально-методичного комплексу робочих програм, налагодження співпраці із закладами загальної середньої освіти, коледжами та технікумами для проведення профорієнтаційної роботи серед учнів та студентів, проведення переговорів з представниками іноземних посередницьких освітніх організацій щодо популяризації НПУ ім. М. П. Драгоманова та залучення іноземців на навчання в нашому університеті тощо.

Протягом року проводилась безперервна профорієнтаційна робота. Проте, зважаючи на воєнний стан в країні, спостерігаємо певне зменшення контингенту. У 2022-2023 н. р. до складу слухачів підготовчого відділення поки зараховано 36 осіб. Вони обрали такі предмети для підготовки до складання ЗНО: українська мова – 12 осіб, математика – 13 осіб, історія України – 11 осіб.

Результати вступної кампанії із вступу здобувачів для набуття другої вищої освіти за 5 спеціальностями з 52 осіб у 2021 р. до 80 осіб у 2022 р. Цю позитивну динаміку зростання контингенту дирекції вдалося забезпечити шляхом запровадження нових освітніх програм, широкого розповсюдження відомостей про здобуття другої вищої освіти в Інституті по всіх регіонах України.

1.4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

У 2022 році підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на базі університету пройшла доцентка кафедри освіти дорослих Зазимко Н. М. Стажування на кафедрі загального мовознавства та германістики факультету іноземної філології пройшла кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін Ніколаєва Н. Г.

1.5. Результат роботи кафедр

У складі Інституту функціонують кафедра освіти дорослих (завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор Слабко В. М.), кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін (завідувачка кафедри – кандидатка філологічних наук, доцентка Ніколаєва Н. Г.) та п'ять відділень: перепідготовки кадрів з вищою освітою, додаткової вищої освіти для студентів, підвищення кваліфікації вчителів, підготовче відділення для громадян України та підготовче відділення для іноземних громадян. Також до складу Інституту входить лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій.

Навчальний процес в Інституті забезпечують 5 докторів наук, професорів, 6 кандидатів наук, доцентів, 2 старші викладачі.

Колективом Інституту були створені умови організаційного, науково-методичного характеру для повноцінного виконання студентами навчальних планів. Навчальний процес за цим напрямом і напрямом підвищення кваліфікації забезпечувала кафедра освіти дорослих та профільні кафедри інших факультетів. До проведення занять залучено біля 50 викладачів з різних факультетів університету: кандидатів наук, доцентів, професорів на умовах погодинної оплати праці та шляхом зарахування навантаження за основним місцем роботи. Хоча це передбачає певні додаткові витрати Інституту, але сприяє забезпеченню профільності, динамічності курсової підготовки та й стимулюванню науково-педагогічних працівників, зменшенню плинності кадрів в університеті.

Кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін забезпечує навчальний процес на підготовчому відділенні для

громадян України та підготовчому відділенні для іноземних громадян. Викладачами розроблено цілу низку інтерактивних презентацій з курсів кафедри. Професорсько-викладацький склад кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін зробив значний внесок у розроблення навчально-методичних матеріалів для іноземних громадян та громадян України за рекомендаціями МОН України, а саме: навчальних планів, програм навчальних дисциплін, робочих програм, програм іспитів, засобів діагностики якості рівня засвоєних знань, умінь і навичок. На базі кафедри було вдосконалено дистанційні курси з 10 предметів: математика, українська мова, українська література, історія України, українська/російська мова як іноземна, історія української державності, основи української і зарубіжної літератури, мовний практикум, країнознавство.

Плани роботи кафедр освіти дорослих та інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін за 2022 рік загалом виконано.

2. МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Співпраця з іноземними закладами вищої освіти та організаціями

Узгоджено з університетами – партнерами перспективи співпраці з розвитку міжнародних шкіл-хабів підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників. Продовжувалося впровадження результатів Спільного європейського проекту ТЕМПУС-543873 “Підготовка педагогів і освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами і організаціями”, а також проекту за програмою ТЕМПУС IV “Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС”. Загалом шляхом виконання за останні роки 3 міжнародних мегапроектів за програмою ТЕМПУС та 4 проектів МОН України, стажування викладачів в країнах Євросоюзу забезпечено науковий супровід освітнього процесу, створено відповідну матеріально-технічну базу.

За партнерської підтримки Інституту розвитку освіти МОН України налагоджено співпрацю в рамках Фінського проекту підтримки Нової української школи “Навчаємося разом”.

2.2. Робота спеціалізованих вчених рад

Професорка Рідей В. М. є головою спеціалізованої ради Д 26.053.01 із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання в НПУ імені М. П. Драгоманова. Членом спеціалізованої ради К 44.053.01 із захисту дисертацій на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – методика трудового навчання у

Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка є професор Слабко В. М. Професор Сергієнко В. П. був ученим секретарем спеціалізованої ради із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора (кандидата) наук Д 26.053.06 за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання (фізика).

2.3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники

У 2022 р. наукова діяльність Інституту здійснювалась на основі тематичного плану, затвердженого Вченою радою університету. Колектив Інституту постійно бере участь в Національних конкурсах науково-дослідних робіт і МОН України.

Підбито підсумки проєкту, який виконувався протягом трьох років “Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи” (науковий керівник – проф. Сергієнко В. П.), зокрема:

- ✓ захищено 6 докторських і 2 кандидатських дисертації
- ✓ опубліковано 9 монографій і збірників наукових праць
- ✓ 23 навчальних і навчально-методичних посібників
- ✓ 20 статей в наукометричних базах Scopus, WoS, Copernikus
- ✓ 20 у фахових виданнях
- ✓ 14 у іноземних виданнях
- ✓ 63 тез доповідей
- ✓ проведено 10 Міжнародних, Всеукраїнських конференцій та семінарів.

Розпочато виконання проєкту “Освітня політика якості й безпеки життєдіяльності соціокультурних форм для сталого розвитку України” (2022 – 2024 рр.) (науковий керівник – проф. Рідей Н. М.).

Професорсько-викладацький склад кафедр є редакторами та членами редколегій ряду вітчизняних та закордонних видань. Професор Слабко В. М. – головний редактор “Наукового часопису НПУ імені Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи”. Професорка Рідей Н. М. є членом редколегій наукових видань: “Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія”, “Молодий вчений”; “Освітній дискурс: збірник наукових праць”; “Український педагогічний журнал” (Фахове періодичне видання Інституту педагогіки НАПН України), “EDUKACJA – TECHNIKA – INFORMATYKA”. Професор Сергієнко В. П. є членом редколегій Всеукраїнських часописів “Вища освіта України”, “Тестування і моніторинг якості освіти”.

На базі кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін постійно функціонує науково-методичний семінар “Актуальні

проблеми інформатизації навчального процесу в середніх та вищих навчальних закладах”. Загалом за звітний період проведено 7 семінарів. Мета семінарів: оновлення теоретичних і практичних знань у зв’язку з необхідністю оволодіння сучасними методами виконання професійних завдань. У роботі семінару беруть участь викладачі, аспіранти і докторанти закладів вищої освіти України, методисти, ІТ-спеціалісти та ін. За цей період учасники семінарів виступили з такими доповідями: “Інформаційні освітні технології: комп’ютерні програми у вивченні мови”, “Переваги застосування комп’ютерної техніки при індивідуалізованому підході до навчального процесу”, “Українська мова та сучасні інформаційно-комунікаційні технології”, “Впровадження засобів і методів інформаційних технологій під час вивчення лінгвістичних курсів”, “Переваги та недоліки використання сервісу “YouTube” на онлайн-уроках з історії України”, “Дистанційна навчальна робота з іноземними слухачами на платформі Google Meet (проблеми і шляхи їх усунення)”, “Навчальні презентації як один із актуальних і поширених напрямів використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі”, “Переваги і недоліки використання ІКТ у навчальному процесі” тощо.

Результати наукових досліджень викладачів Інституту за 2022 р.:

- НДР за індивідуальним планом – 1;
- держбюджетна НДР, що розробляється ВОНД – 1;
- опубліковано 3 навчальних посібники, 1 монографія, 12 статей у фахових і 10 статей у нефахових виданнях;
- рецензування магістерських, дипломних, кваліфікаційних робіт, наукових статей, навчальних програм – 8;
- кількість публікацій розміщених в репозитарії наукової бібліотеки університету – 5;
- доповіді на конференціях: всеукраїнські – 2, міжнародні – 10;
- рецензування та експертиза кандидатських та докторських дисертацій – 7;
- відгуки на автореферати – 7;
- видання Index Copernicus – 7, WOS – 3;
- кількість публікацій студентів під керівництвом викладача – 5;
- підготовлено студентів-учасників: міжнародних наукових конференцій – 4, всеукраїнських наукових конференцій – 3;
- підвищення кваліфікації викладачів – 1;
- участь у вебінарах, семінарах, тренінгах в Україні (короткострокове підвищення кваліфікації) – 5.

У докторантурі навчаються 3 науковці, а в аспірантурі – 17.

2.4. Результати наукової роботи студентів

Наукова робота магістрантів і слухачів курсів здійснювалася за планами Інституту і кафедр. Студенти і слухачі мають змогу публікувати результати наукових досліджень у Наукових часописах НПУ імені М. П. Драгоманова. Під керівництвом викладачів кафедр студенти брали активну участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях. 17 магістрантів успішно захистили магістерські роботи.

Протягом звітнього періоду викладачі кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін працювали зі слухачами проблемних груп, керували науковими гуртками, а саме: “Український мовленнєвий етикет” (доц. Кудіна Т. М.); “Проблемні питання кваліфікації структурних схем простого речення” (доц. Ніколаєва), “Наше місто Київ” (доц. Радчук А. О.), “Література періоду Київської Русі” (ст. викл. Хараман Н. О.), “Вчимося розмовляти українською” (викл. Перетяжко Л. В.) та ін. Загалом було проведено по 15 занять в роботі кожного гуртка. За результатами роботи гуртків у травні 2022 р. було проведено Науково-практичний семінар кафедри, у якому взяли активну участь слухачі підготовчого відділення та виступили зі своїми доповідями.

3. СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

3.1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах

Упродовж навчального року викладачі та методисти проводили виховні бесіди із слухачами курсів та підготовчих відділень з культури мовлення, про норми поведінки у громадському транспорті та університеті, організацію самостійної роботи, правила поведінки в умовах воєнного стану, вимоги до навчання на підготовчих відділеннях, правила вступу до закладів вищої освіти, вимоги до дистанційного навчання, необхідність дотримання карантинних норм, необхідність дотримання особистої гігієни тощо. Також проводили щотижневі консультації та здійснювали контроль за індивідуальною роботою слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян та громадян України.

Протягом цього року в стінах університету наші слухачі отримали нових друзів, незабутні емоції та впевнилися у своєму виборі майбутньої професії. Протягом звітнього періоду викладачі кафедр проводили бесіди з батьками абітурієнтів, аналізували й обговорювали успішність слухачів, стежили за дотриманням порядку і дисципліни у групах, спрямовували свої заходи на формування колективу, його зміцнення та згуртування.

Наші працівники активно займаються волонтерством, благодійністю, підтримкою біженців, Збройних Сил України. Завідувач лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій Інституту Степанюк Олександр

Олександрович – учасник звільнення Харківщини, доброволець, який записався до територіальної оборони ще в січні 2022 р. і став контрактником ЗСУ.

З перших днів війни наші працівники звернулися через партнерів по міжнародних проєктах, друзів, випускників, що працюють в міжнародних організаціях, зокрема ЮНІСЕФ щодо організації зелених коридорів для евакуації жінок з дітьми, підтримки біженців з України, постачання допомоги для наших захисників. Перераховуємо кошти на ці потреби, на підтримку постраждалих наших працівників, беремо участь в інших благодійних заходах.

4. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Дирекцією вжито заходів із посилення профорієнтаційної роботи для зростання контингенту студентів для набуття другої вищої освіти. Цю динаміку зростання контингенту плануємо забезпечувати і надалі шляхом запровадження нових освітніх програм, широкого розповсюдження відомостей про здобуття другої вищої освіти в Інституті по усіх регіонах України. Розроблено план організаційних і маркетингових заходів щодо формування контингенту студентів і слухачів курсів на 2023–2024 н. р., а також відповідні рекламні матеріали. Продовжується практика укладання угод з різними установами і закладами освіти, щодо надання послуг з підвищення кваліфікації. Забезпечено автоматичну реєстрацію слухачів і потенційних абітурієнтів на сайті Інституту.

Проведено масштабні за кількістю учасників Дні відкритих дверей для учнів, учителів, батьків з тренінгами для усіх бажаючих, узято участь у загальноуніверситетських заходах Дня відкритих дверей, виїзні тренінги в низці закладів освіти Київської області. Так, 9 червня 2022 року було проведено День відкритих дверей онлайн, де було презентовано основні напрями діяльності Інституту як головного структурного підрозділу університету з перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, а також дводенні тренінги на тему “Актуальні проблеми Нової української школи” обсягом 15 годин. По закінченню тренінгів учасники, а їх було понад 200, отримали сертифікати відповідного зразка.

Спільно з Київським Центром професійного розвитку педагогічних працівників 26–27 липня 2022 р. проведено дводенний марафон для керівників закладів загальної середньої освіти м. Києва “Актуальні проблеми Нової української школи”, участь в якому взяли 516 осіб.

Завершено роботу над законом “Про освіту дорослих” в складі робочої групи МОН України і подано пропозиції до проєкту Закону України “Про навчання та освіту дорослих” від Комітету освіти і науки Верховної ради

України (реєстр. номер 7039-І від 28.02.2022), де за нашими пропозиціями передбачено забезпечення вільного вибору педагогами суб'єктів підвищення кваліфікації.

Значна профорієнтаційна робота проводилась викладачами Інституту в рамках співпраці з МАН України і Київської області. Це і участь в роботі журі Київського обласного етапу конкурсу науково-дослідних робіт учнів-членів МАН, консультування учнів та учителів, організація і проведення обласних семінарів, регіональних конференцій, засідань президії МАН учнівської молоді Київської області та ін.

У 2022 році постійно проводилась профорієнтаційна робота із слухачами підготовчих відділень для іноземних громадян та громадян України. Співпрацювали з відділом по роботі з іноземними студентами та надавали допомогу в оформленні документації для вступу іноземців до НПУ ім. М. П. Драгоманова. Розміщували рекламу в Інтернеті про підготовчі курси до ЗНО (мультипредметний тест) тощо.

5. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Перспективними напрямками розвитку Інституту є:

1. Продовження практики укладання угод з Центрами професійного розвитку педагогічних працівників, закладами освіти усіх областей України, інтенсифікації взаємодії з випускниками університету минулих років, проведення виїзних тренінгів в регіонах на робочих місцях педагогічних працівників, активізації взаємодії із учнями закладів загальної середньої освіти, іноземними громадянами з метою подвоєння контингенту студентів і слухачів.

2. Проведення ґрунтовної науково-дослідної та науково-методичної діяльності в сфері післядипломної педагогічної освіти, освіти дорослих, проблем професійного розвитку цих категорій фахівців, доуніверситетської підготовки. Забезпечення активного впровадження аспірантами і докторантами, а також колегами з університетів-партнерів ідей андрагогіки, акмеології, педагогічної інноватики в практику роботи Інституту.

3. Активізація роботи Міжнародних шкіл-хабів професійного розвитку як складових діяльності Навчально-наукових центрів з післядипломної педагогічної освіти та доуніверситетської підготовки.

4. Впровадження нової освітньої програми з підготовки керівників закладів загальної середньої освіти (директорів шкіл).

5. Поглибити співпрацю з Національним центром “Мала академія наук України” шляхом створення спільних підрозділів з метою повномасштабного упровадження STEAM-навчання усіх суб'єктів освітнього процесу.

**Звіт про роботу відокремленого структурного підрозділу
“ДИТЯЧА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ”
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова**

ВСП “Дитяча інженерна академія” НПУ імені М. П. Драгоманова у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Декларацією прав дитини, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту, Положеннями та нормативно-правовими актами у галузі освіти та охорони здоров’я Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я, Головного санітарного лікаря України в умовах пандемії та карантинних обмежень з метою запобігання поширення епідемії COVID-19, Указу Президента України “Про введення воєнного стану в Україні”.

Освітній процес у закладі освіти було організовано з урахуванням вимог, зазначених у Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти, приділялася увага навчальним технологіям, що орієнтовані на збереження здоров’я дітей. Протягом 2021-2022 н. р. учні ВСП “Дитяча інженерна академія” НПУ імені М. П. Драгоманова навчалися за змішаною формою навчання.

Робота навчального закладу орієнтована на інноваційні технології, інтерактивні методи підготовки й проведення уроків та позакласних заходів, екологічне виховання, впровадження елементів STEM–освіти, активна робота із обдарованими учнями, проведення цілого ряду позакласних заходів, які в більшій мірі відкривають можливості дітей та сприяють підвищенню інтересу учнів до дисциплін, що вивчаються, активне впровадження технологій дистанційної освіти. Освітній процес організовано очно та дистанційно згідно з усіма вимогами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України.

Щороку педагогічний колектив закладу освіти працює над новою навчально-методичною проблемою:

– 2021-2022 н. р. – “Практичне застосування педагогічних технологій на засадах компетентнісно-зорієнтованого навчання для розвитку навчальних і творчих здібностей учнів”;

– 2022-2023 н. р. – “Інформаційно-комунікаційні зв’язки між усіма учасниками освітнього процесу в умовах концепції безпечного освітнього середовища в межах реалізації змішаної форми навчання”.

У закладі працюють 21 педагогічний працівник, з них мають основне місце роботи – 19 педагогів. 9 педагогів вищої кваліфікаційної категорії, з

них 3 педагоги мають ступінь кандидата наук, 2 педагоги I кваліфікаційної категорії, 8 педагогів II кваліфікаційної категорії та 2 молодих спеціаліста. Педагогічні працівники закладу відповідно до щорічного планування проходять курси підвищення кваліфікації. За звітний період пройшли курси підвищення кваліфікації та успішно атестувалися 5 педагогічних працівників. Педагоги закладу безперервно підвищують свій професійний рівень, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних науково-педагогічних практичних конференціях, відвідують музеї, педагогічні лекції, виставки, бібліотеки, майстер-класи, екскурсії, тематичні зустрічі, беруть участь у днях відкритих дверей та завжди залучають до активної професійної та самоосвітньої діяльності учнів.

Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів (235 учнів на кінець 2021-2022 н. р.), можна зробити висновки, що 25,2 % учнів отримали високий бал з засвоєння навчальних програм, інші мають середній і достатній рівень, що свідчить про великий потенціал для роботи з учнями і розвитку навчальних здібностей вихованців. До учнівських предметних олімпіад та конкурсів протягом 2021-2022 н. р. долучилося 58 % школярів. Зі 100 % учасників олімпіад та конкурсів отримали дипломи I ступеня – 45 %, дипломи II-III ступенів – 55 %. Нажаль, через воєнні дії на території України ряд конкурсів, в тому числі міжнародних, не відбулися.

У 2021-2022 н. р. завершили навчання 26 здобувачів базової середньої освіти, серед випускників – 5 учнів отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою; 18 випускників продовжили навчання в 10-у класі ВСП “Дитяча інженерна академія” НПУ імені М. П. Драгоманова, 3 випускників виїхали на навчання за кордон, 5 випускників продовжили навчання у коледжах міста Києва, де обрали інженерні та юридичні спеціальності.

Дев’ятнадцять (19) здобувачів повної середньої освіти успішно завершили навчання в академії, з них 5 випускників отримали відзнаку “Золота медаль” та 1 випускниця відзнаку “Срібна медаль”. Продовжили навчання в Україні – 11 випускників (економічний фах – 3, юридичний – 1, лінгвістичний – 1, інженерний – 6); за кордоном – 7 випускників. Один випускник активно займається волонтерською діяльністю, навчання не продовжив, має наміри продовжити навчання після завершення воєнних дій на території України.

Цього року у ВСП “Дитяча інженерна академія” НПУ імені М. П. Драгоманова було створено усі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини з урахуванням змішаної та дистанційної форми навчання у зв’язку із пандемією Covid-19 та розв’язанням загарбницької війни РФ проти України. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом тісної співпраці між

учнівським самоврядуванням, педагогічним колективом, батьківським активом навчального закладу.

Щомісячно для учасників навчального процесу проводилися заходи, бесіди: “Безпека в інтернеті”, “5 лютого– День безпечного інтернету. Як убезпечитися від булінгу в інтернеті? Кібербулінг”, “Стоп булінг!”, “Ти і однокласники”, “Протидія булінгу серед однолітків”, акція “Червону стрічку носять небайдужі” до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом,

“Твоя безпечна поведінка в школі”, “Дні проти насилля”, “День психологічного здоров’я”, “Профілактики шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя”, “Толерантність”, “Тиждень психології”, “Згуртування колективу”, профілактика конфліктних ситуацій “учень-учень”, “учень-батьки”, “учень-вчитель”, “учитель-батьки”.

Для батьків надані консультації на теми: “Шкільні труднощі, як з ними впоратися батькам п’ятикласника”, “Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку”, “Психологічна підготовка до ЗНО\НМТ”, “Психологічні особливості адаптації дитини до шкільного навчання”, “Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії”, “Самопізнання як основа психологічного здоров’я”.

Розроблені буклети, пам’ятки та надаються рекомендації учням, педагогам, батьками.

Для учнів старших класів проводилися психодіагностики професійного самовизначення особистості, такі як:

1. Диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (за Є. О. Клімовим) використовують для вивчення професійних здібностей і нахилів учнів;

2. Анкета-опитувальник для вивчення спрямованості особистості в підлітковому віці (за В. Ю. Дмитрієвим і В. О. Худиком) використовується з метою дослідження індивідуально-психологічних особливостей учнів та їх відношення до основного виду діяльності – навчання.

3. Схема профорієнтаційної бесіди для визначення професійних намірів учнів (за Р. В. Овчаровою) використовується з метою вивчення професійних намірів учнів. Профорієнтаційна бесіда діагностує інтереси, здібності, нахили, наміри, особистісні якості (необхідні для успішної професійної діяльності) та рівень готовності до вибору професійного шляху.

4. Методика вивчення реального, бажаного та фантастичного бюджету часу (за С. Я. Рубінштейн у модифікації В. Ф. Моргуна) застосовується для дослідження індивідуально-психологічних особливостей підлітків у їх життєдіяльності.

5. Методика багатовимірного аналізу досягнень учня з метою профілювання та профорієнтації (за І. П. Волковим у модифікації В. Ф. Моргуна) використовується з метою дослідження прояву інтересів та

індивідуально-психологічних особливостей в особистісно значущій діяльності підлітків.

б. Методика “Карта інтересів”, використовувалась для визначення інтересу до навчального предмета або виду діяльності

Педагогами закладу проводиться підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання в рамках гурткової роботи з предметів: математика, українська мова та література, англійська мова, історія України, фізика, біологія та географія.

У закладі освіти працюють педагогічні кафедри: кафедра дисциплін гуманітарного циклу, кафедра математики, інформатики та технологій, кафедра фізичної культури та основ здоров'я, кафедра природничих дисциплін. Кафедри закладу тісно співпрацюють з факультетами та кафедрами НПУ імені М. П. Драгоманова: інженерно-педагогічного факультету, факультету іноземної філології, факультету математики, інформатики та фізики, факультету психології, соціально-правовий факультет. Студенти факультетів проходять педагогічну практику на базі “Дитячої інженерної академії”, педагоги ЗЗСО підвищують кваліфікацію, здобувають другу вищу освіту на базі НПУ, випускники та студенти, починаючи з 3-го курсу працюють педагогами в закладі освіти. Забезпечується координація спільної діяльності у розвитку науки і освіти, що сприяє ефективному використанню науково-педагогічних кадрів, навчально-лабораторної та виробничої бази.

Станом на 04 листопада 2022 р. у закладі відкрито 13 класів (5-11 класи), загальною кількістю 260 учнів.

Додаток 3

Знакові події університетського життя за 2022 рік

2022 рік в історії нашої держави, як і в історії нашого університету, залишиться складним, напруженим, сповненим болем, страху, тривоги, а ще сили, мужності й відваги. Пандемія COVID-19 продовжує лютувати, забираючи життя сотень тисяч людей по всьому світу, та його сколихнула інша страшна новина – росія розгорнула повномасштабне вторгнення в Україну. 24 лютого 2022 року назавжди розділить життя мільйонів українців на “до” та “після”. Смерть рідних, зруйноване житло, інфраструктура, цілі міста, в яких колись вирувало життя, колись... до приходу російського солдатського чобота на українську землю.

Напередодні війни поширювалась інформація про її початок, розбурхувалось суспільство, зростав інформаційно-пропагандистський та морально-психологічний тиск на свідомість українців, ворожі вкиди в наш інформаційний простір розхитували ситуацію в середині країни з метою її дестабілізації.

Тому на державному рівні було прийнято провести 16 лютого акцію – перший **День єднання**, аби згуртувати українців та нагадати, що саме в єдності народу його сила. Отож біля центрального корпусу НПУ імені М. П. Драгоманова зібралися студенти, викладачі та керівництво, і спільно з тисячами інших установ, закладів та підприємств, спільно з мільйонами інших українських сердець підняти Державний Прапор України та з жовто-блакитними стягами в руках спільно виконати Державний Гімн України. Цей День єднання став символом консолідації українського суспільства, виявленням його стійкості, відповідальності та виваженості в думках і діях, які, як виявиться згодом, матимуть чи не вирішальне значення для існування нашої державності.



21 лютого драгомановці вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні, згадавши біля пам'ятного знаку-козацького хреста усіх тих, хто віддав своє життя на Майдані у 2014 році, відстоюючи ідеали демократії, права та свободи, майбутнє нашої країни.



24 лютого почався **новий етап російсько-української війни** – відбулося широкомасштабне російське вторгнення на українські території. Тисячі загинили як військових, так і мирних цивільних на совісті російських окупантів... Війна несе біль, смерть, розруху та супроводжується

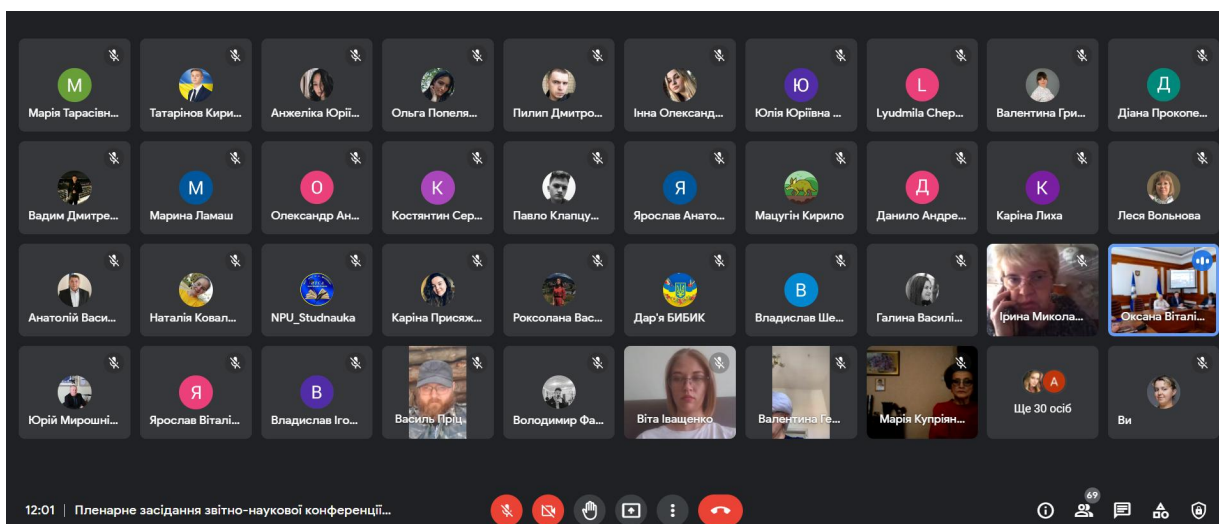
розв'язанням багатьох проблем як на рівні особистості, так і на більш глобальному державному та міжнародному рівнях, так само, як і переоцінкою життєвих цінностей. Україна потребує підтримки і допомоги від світу, аби перемогти ворога у боротьбі за свободу, незалежність, мир та безпеку не тільки нашої держави. Багато питань, що потребували нагального озвучення та обговорення з міжнародними колегами на освітньо-науковому рівні. Тож науковою спільнотою університету було вирішено провести 15 квітня **Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію “Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності”**.





І поки Збройні сили України захищають та відвойовують кожен сантиметр української території, решта українців, оговтавшись від першого шоку, почали відновлювати свою діяльність задля підтримки економіки держави. На своєму фронті працюють і освітяни, невтомно виконуючи мобілізаційні завдання. Університет продовжував функціонувати, студенти й викладачі продовжували проводити освітній процес.

У середині травня вдалося провести **Дні науки в НПУ імені М. П. Драгоманова**. Протягом 11-15 травня 2022 року **студенти та аспіранти** представляли результати своїх наукових досліджень на **щорічній звітно-науковій конференції “Освіта і наука”**.





30 червня на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова було нагороджено переможців конкурсу “Кращий студент-науковець-2022” НПУ імені М. П. Драгоманова.



А в липні привітали наших студентів-випускників, які завершили навчання й отримали свій омріяний диплом.



Початок навчання – 1 вересня – ознаменувався для драгомановців візитом Державного секретаря Міністерства освіти і науки України Сергія Захаріна. До зустрічі приєдналися голови студентських парламентів факультетів та університету, проректори, декани та керівники структурних підрозділів.





Одним із провідних завдань нашого університету є популяризація та поширення вивчення української мови в українському суспільстві та діаспорі. Тож керівництво університету підтримало студентську ініціативу і вже 5 вересня 2022 року відбулось урочисте підписання Меморандуму про співпрацю Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та Громадської організації “Українська гуманітарна платформа” у межах старту 5 курсу Всеукраїнського волонтерського проєкту “Єдині”, метою якого є допомогти 1 мільйону людей перейти на українську до кінця 2024 року!



І хоча до реалізації цього проєкту вже долучилися студенти різних курсів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, проте саме підписання допоможе розширити види і формати проведених заходів, приєднати більшу кількість вчителів-волонтерів, що дозволить ще більшій кількості учасників взяти участь у проєкті та полегшити перехід до спілкування українською.

21 вересня університет Драгоманова поринув у світ науки – студенти-драгомановці провели один із найзахопливіших наукових заходів Science is Fun. Фізика, хімія, біологія, математика, спеціалісти з робототехніки демонстрували властивості природи, світу і людини у своїх експериментах (майже чудеса магії).



Україна щодня бореться на передовій, захищаючи свої території та вкотре у своїй історії відстоюючи право на незалежність. Так само активно продовжує закликати до світових лідерів, очільників держав Європи та світу не мовчати, а діяти і підтримувати український народ у боротьбі проти агресора, терориста і вбивці – російської федерації. Кожна країна, простягаючи руку дружби та плече підтримки Україні сьогодні, обирає цивілізаційний триб життя людства, де надважливими залишаються категорії справедливості, гідності та цінності життя.

Розвитку міжнародної співпраці НПУ імені М. П. Драгоманова завжди надавав особливого значення. І попри війну університет не зупинився, а продовжує розширювати світові зв'язки. 26 вересня до університету завітала делегація з Іраку – Тимчасовий Повірений у справах Республіки Ірак в Україні, Повноважний Міністр Д-р Таан Хуссейн Аббас Хуссейн та член

ГО “Іракський Дім”, директор ТОВ “СТІ” пан Аль-Мзіраві Ахмед Малік та перекладач Ганна Дерев’янка.



Наприкінці вересня кафедру ЮНЕСКО з наукової освіти відвідала технічна місія ЮНЕСКО з питань освіти. До складу місії увійшли Директор Сектору Освіти 2030 пані Макі Катсуно-Хайшікава (Ms. Makі Katsuno-Hayashikawa), керівник Сектору з питань міграції, переміщення, надзвичайних ситуацій та освіти пані Яйой СегіВлчек (Ms. Yayoi Segi-Vltchek) та програмний спеціаліст Сектору з питань міграції, переміщення, надзвичайних ситуацій та освіти пані Паула Кленнер-Фортес (Ms. Paula Klenner-Forttes).



У нараді взяли участь ректор університету Віктор Андрущенко, президент Малої академії наук України (координатор кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти) Станіслав Довгий, голова Координаційної ради програми “UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО” в Україні Юрій Сватко, директор Інституту обдарованої дитини НАПН України Максим Гальченко, представник Національної комісії у справах ЮНЕСКО при МЗС України Ніна Крамарева, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Денис Свириденко та співробітники кафедри.

На факультеті природничо-географічної освіти та екології було відкрито геологічний музей, де представлена колекція зразків мінералів, гірських порід та скам'янілих решток.





Напередодні Дня працівників освіти студенти-першокурсники педагогічного факультету спільно зі своїми кураторами відвідали Переяславський скансен (Музеї народної архітектури та побуту середньої Наддніпрянщини “Переяслав”) та Меморіальний музей Г. С. Сковороди (Переяславський колегіум), де відомий філософ викладав як професор піітики. Разом зі студентами у місто музеїв вирушили ректор університету Віктор Андрущенко, проректор з наукової роботи Григорій Торбін, начальник Навчально-методичного центру Ірина Маркусь, керівниця Центру молодіжної політики та соціальних комунікацій Таміла Новіцька, голова профспілкової організації студентів Станіслав Цибін, декан факультету Тарас Олефіренко та його заступниці Олена Матвієнко та Ірина Шапошнікова.

Ніщо так не об’єднує, як спільні події, емоції та враження. Саме це подарувала подорож до Переяславщини: тепла осіння погода, радість від спілкування, щирі посмішки... Мандрівка, що допомогла студентам не лише пізнати нові цікаві місця нашої країни, але й познайомитися краще один з одним, зі своїми академічними й студентськими кураторами, керівництвом, запланувати нові проекти й намітити шляхи їх реалізації.



У жовтні привітали аспірантів та докторантів зі вступом на навчання до НПУ імені М. П. Драгоманова. На зустріч також завітали директор Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, член-кореспондент Національної академії наук України, академік НАПН України, віцепрезидент НАН України, доктор історичних наук, професор Олег Рафальський та відомий український психолог, директор Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, дійсний академік-секретар НАПН України, доктор психологічних наук, професор Сергій Максименко.





25 жовтня делегація університету у складі ректора університету Віктора Андрущенка, проректорів Григорія Торбіна та Ігоря Ветрова, вченого секретаря Лесі Панченко та Ростислава Драпушка зустрілася з Блаженнішим Митрополитом Київським і всієї України Епіфанієм у Його резиденції – Митрополичому домі. Під час зустрічі обговорили питання співпраці у напрямку підготовки кадрів, зокрема військових капеланів, які підтримують дух і віру у наших бійців, дають розраду і підтримку у важку хвилину.



Між навчанням й волонтерством студентському активу НПУ імені М. П. Драгоманова вдалося відвідати чудову постановку “Кайдашевої сім’ї” І. Нечуя-Левицького, що проходила 1 листопада у Національному академічному драматичному театрі імені Івана Франка.



7 листопада, напередодні Всеукраїнського дня працівників культури та майстрів народного мистецтва, делегація університету завітала до творчих й неймовірно талановитих колективів – Національної заслуженої академічної капели України “Думка”, Національної заслуженої академічної капели бандуристів України ім. Г. І. Майбороди, Національного заслуженого ансамблю танцю України імені Павла Вірського – та привітала зі святом наших випускників, які поширюють українську культуру у світі, звеличуючи наш народ. Ми пишаємося нашими випускниками!





Україна єдина! Драгомановці – єдина родина! Рухаємося далі з вірою у перемогу!

Зміст

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА (22 ГРУДНЯ 2022 Р.).....3

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА 11

- 1.1. Організація освітнього процесу в умовах війни та карантинних обмежень. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій..... 11
- 1.2. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та акредитація освітніх програм 17
- 1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки 23
- 1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців..... 25
- 1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею 35
- 1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців в умовах війни та карантинних обмежень..... 40
- 1.7. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу..... 51
- 1.8. Аналіз успішності студентів у 2021–2022 навчальному році 60
- 1.9. Робота Науково-методичної ради університету 75

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ 79

- 2.1. Результати науково-дослідної роботи у 2022 році (держбюджетна та госпрозрахункова тематики) 79
- 2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету 104
- 2.3. Науково-дослідна робота студентів і аспірантів у 2022 році..... 119

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	123
IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ.....	126
4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті	126
4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.....	129
4.3. Соціальна робота. Соціальний захист студентів.....	130
4.4. Культурно-просвітницькі заходи.....	131
V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ.....	134
5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення	134
5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії.....	137
5.3. Результати підсумкової атестації випускників	143
5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету	161
VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	166
6.1. Професорсько-викладацький склад університету.....	166
6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету.....	173
6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів.....	175
VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	182
7.1. Робота Вченої ради університету.....	182
7.2. Робота ректорату.....	189
7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету	194
7.4. Наукова бібліотека університету	201
7.5. Видавнича діяльність.....	231
7.6. Стан виконання антикорупційної програми за 2022 рік.....	236

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	237
8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності.....	237
8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету.....	239
IX. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА	250
9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання	250
9.2. Соціально-побутова сфера	252
9.3. Охорона праці	255
РЕЗЮМЕ.....	257
ДОДАТКИ.....	268
Додаток 1. Звіти проректорів.....	268
Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба.....	268
Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна.....	275
Звіт проректора з навчально-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Корця М. С.....	278
Звіт проректора з міжнародних зв'язків, кандидата історичних наук, професора В. Г. Лавриненка	287
Звіт проректора з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів, кандидата історичних наук, професора І. Г. Ветрова.....	288
Звіт проректора з перспективного розвитку та інфраструктури, професора І. А. Гамули.....	295
Додаток 2. Звіти факультетів.....	300
Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету	300
Звіт про роботу історико-філософського факультету.....	310
Звіт про роботу соціально-правового факультету	320
Звіт про роботу педагогічного факультету	347
Звіт про роботу факультету іноземної філології.....	363
Звіт про роботу факультету математики, інформатики та фізики	381
Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського	395

Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти та екології ..	410
Звіт про роботу факультету психології.....	419
Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти	426
Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	436
Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я.....	445
Звіт про роботу Навчально-наукового інституту перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки	462
Звіт про роботу відокремленого структурного підрозділу “ДИТЯЧА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ” Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.....	473
Додаток 3. Знакові події університетського життя за 2022 рік	477

Інформаційне видання

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
У 2022 РОЦІ**

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенка
на конференції трудового колективу
УДУ імені Михайла Драгоманова*

Макетування – Т. Меркулова
Технічний редактор – Л. Куліш, Л. Макаренко, Т. Меркулова



Підписано до друку 22 грудня 2022 р.
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. др. арк. 31,06. Об.-вид. арк. 23,64.
Наклад 300 прим. Зам №
Віддруковано з оригіналів

Видавництво
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002 (044) 234-75-87
Віддруковано в друкарні Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова (044) 239-30-26