

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова



ЗВІТ

про роботу Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова
в 2019 році

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України,
члена-кореспондента НАН України, професора
Віктора Петровича АНДРУЩЕНКА
на конференції трудового колективу
НПУ імені М. П. Драгоманова*

КИЇВ
ВИД-ВО НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
2019

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
(протокол № 6 від 27 грудня 2019 р.)*

Редакційна рада:

- В. П. Андрущенко* доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова (*голова Редакційної ради*);
В. І. Бондар доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
Р. М. Вернидуб доктор філософських наук, професор (*заступник голови Редакційної ради*);
І. Г. Ветров кандидат історичних наук, професор;
І. Т. Горбачук кандидат фізико-математичних наук, професор;
В. Б. Євтух доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України;
М. С. Корець доктор педагогічних наук, професор;
В. Г. Лавриненко кандидат історичних наук, професор;
Л. І. Мацько доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України;
Л. М. Панченко кандидат філософських наук, професор;
В. М. Синьов доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
Г. М. Торбін доктор фізико-математичних наук, професор;
М. І. Шут доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

Укладачі: В. І. Баштовий, К. А. Боднар, Р. М. Вернидуб, І. Г. Ветров, І. Т. Горбачук, Т. А. Жижко, Н. М. Євдокимова, М. С. Корець, В. Г. Лавриненко, Л. Л. Макаренко, Т. В. Новіцька, Т. О. Олефіренко, Л. М. Панченко, Л. В. Савенкова, І. В. Савченко, О. М. Казакевич, О. К. Сусол, Г. М. Торбін, М. А. Умрик, Т. Ю. Урись, С. Г. Цибін, Л. П. Ярославська, С. М. Яшанов.

З 43 **Звіт про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2019 році :** звітна доповідь ректора академіка В. П. Андрущенка на конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова / ред. рада : В. П. Андрущенко (голова), Р. М. Вернидуб (заст. голови) ; укл. : В. І. Баштовий, Т. А. Жижко, Т. О. Олефіренко [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 549 с.

Щорічне видання інформує читачів про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2019 році. У ньому йдеться про навчально-методичну, науково-дослідну та виховну роботу; кадрове, організаційне, фінансово-економічне, інформаційно-технічне забезпечення підготовки фахівців; подається інформація Приймальної комісії.

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА на конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова (20 грудня 2019 року)

**Вельмишановні учасники
Конференції трудового колективу!**

Маю високу честь і відповідальність представити на ваш розсуд звіт ректора за 2019 рік.

Означений рік був складним, напруженим, суперечливим, але водночас цікавим і продуктивним з погляду на розвиток загальної ситуації у світі та в державі в контексті величезної роботи, здійсненої колективом у звітний період.

Визначальним чинником, який зумовлював стиль, тактику і ритм нашої діяльності, був і, на жаль, залишається такий потворний процес, як війна.



Десятки тисяч вбитих і поранених, руйнація матеріальних і духовних цінностей, велика кількість переміщених осіб, без

сумніву, негативно вплинули на життя країни загалом, на організацію та здійснення навчально-виховного процесу зокрема. І хоча сьогодні процес розведення військ триває, напруга не зменшується. Повної довіри до агресора немає.



Дуже неоднозначні виклики делегував нам процес виборів Президента та Верховної Ради України. Вибори – це процес представлення нових програм і планів, напружених дискусій, і водночас – чорний піар, звинувачувальні і викривальні акції, розпорошеність цінностей і багато іншого бруду, оминаючи який, ми все ж таки маємо формувати фахівця і особистість, людину і громадянина для держави, Європи і світу.



Не можна не враховувати й **перебіг подій на міжнародній арені**. Непередбачувані ініціативи Президента Д. Трампа, розпочатий процес оголошення імпічменту, мало кому зрозумілі Мінські домовленості та формула Штайнмаєра, військові дії у багатьох регіонах світу, ситуація навколо так званого “Північного потоку”, розведення військ і постійна загроза ескалації бойових дій на Південному Сході України викликають не тільки стурбованість чи тривогу, але й глобальну життєву апатію, що позначається на академічній активності викладачів і студентів.

Навчально-виховний процес

Головною сферою нашої академічної відповідальності завжди був, є і буде залишатись навчально-виховний процес.

У цьому році він здійснювався системно і цілеспрямовано. Його головним орієнтиром є нещодавно затверджений проєкт “Нова українська школа”. Підготовка привабливого, компетентного, ефективного і цікавого вчителя визначає стратегію діяльності і розвитку університету сьогодні і в найближчі роки.



Цю сферу успішно організовують і контролюють проректор з навчально-методичної роботи професор **Роман Вернидуб**, начальник Навчально-методичного центру професор **Тарас Олефіренко**, декани і завідувачі кафедр університету.



Відповідно до вимог Проєкту кафедрами університету підготовлено та опубліковано 94 монографічні праці, 280 підручників та навчальних посібників, розпочато виконання міжнародного дослідницького проєкту “Навчання в школі через гру” спільно з Австралійською радою наукових досліджень.



У звітний період впроваджено нові ліцензовані навчальні курси, зокрема “Біологія та здоров’я людини”; методики та технології перепідготовки та підвищення кваліфікації вчителів за 16 предметними спеціалізаціями; розроблено та запроваджено 72 академічні програми.

Вперше проведено акредитацію 12 освітніх програм за першим (бакалаврським) та 18 – за другим (магістерським) освітніми рівнями. Ще 5 освітньо-професійних програм освітнього рівня “магістр” проходять зараз акредитацію в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти.

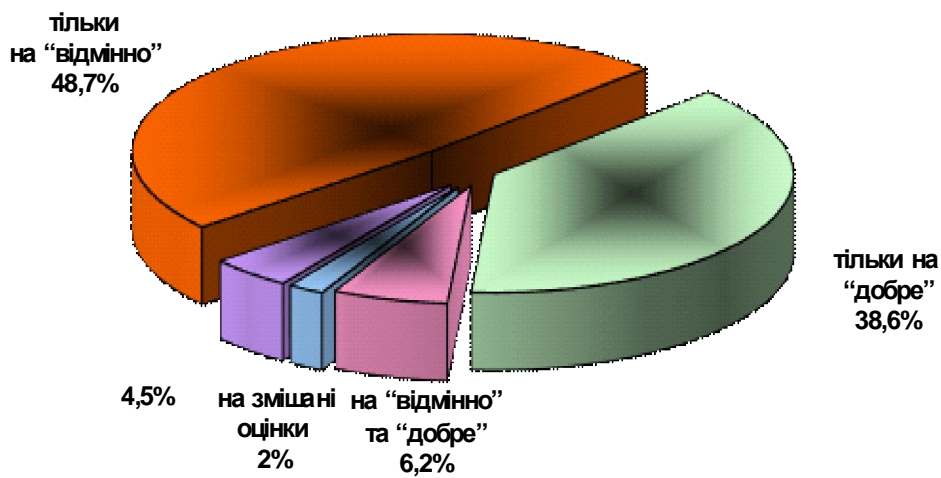


Тісна взаємодія кафедр та факультетів із загальноосвітніми школами, ліцеями та гімназіями дає змогу тримати руку на пульсі їх академічного оновлення, забезпечувати випереджувальний науковий супровід і, у свою чергу, збагачуватись практично опрацьованими інноваційними підходами.

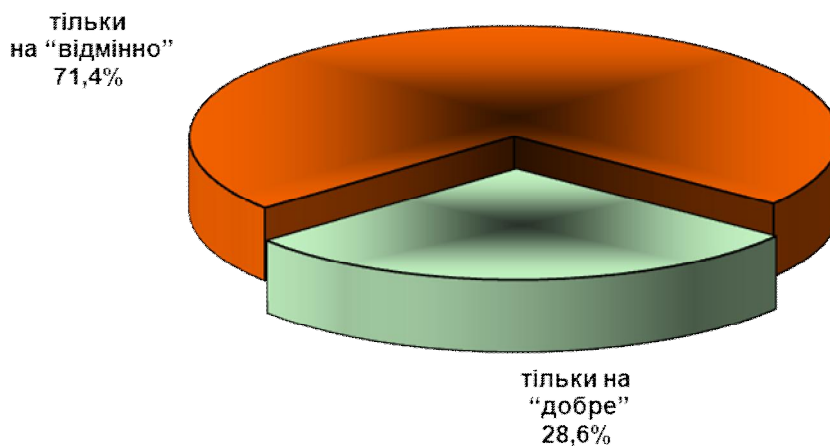
Академічна успішність студентів є величиною стабільно високою: абсолютна успішність – 96,2 %, якісний показник успішності – 60 %.

Абсолютна успішність – 96,2%,
якісний показник успішності – 60%

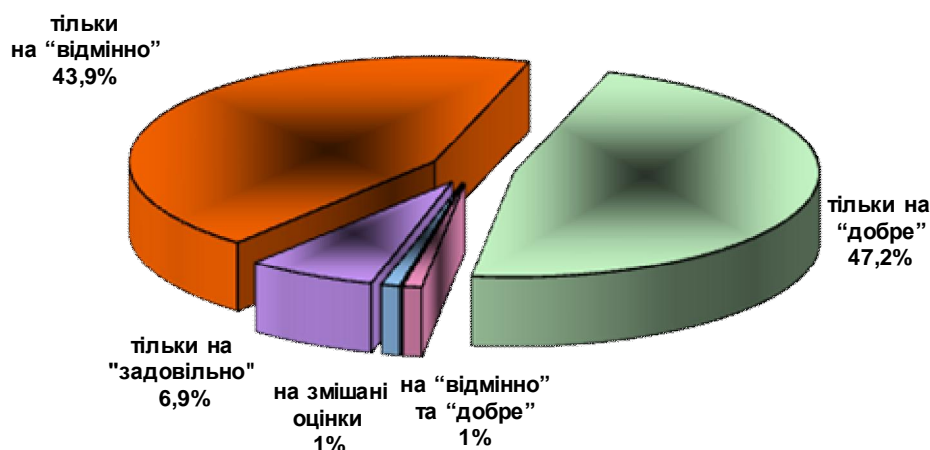
Ступінь “магістр”



ОКР “спеціаліст”



Ступінь “бакалавр”



У 2018–2019 навчальному році університет подарував суспільству **4897** молодих, красивих, талановитих і креативних випускників, серед яких **2469** майбутніх педагогів, **144** соціальних працівників, **38** екологів, **106** політологів, філософів та соціологів, **2140** інших фахівців – бакалаврів та магістрів, надзвичайно потрібних нашій зростаючій державі.

Вагомим показником успішності й ефективності роботи колективу є **працевлаштування випускників**.

У звітний період **85 %**, тобто переважна більшість наших випускників, **працевлаштовано, 65 % з них – за спеціальністю**.



Працедавці високо оцінюють університет як справжню кузню педагогічних кадрів, підготовки фахівців за іншими напрямками та спеціальностями.



Саме це і є показником якісної роботи університету. Ми здійснюємо новий набір майбутніх першокурсників. На високому академічному рівні та без зривів проводяться заняття. Видаються монографічні праці й статті, підручники і навчальні посібники. В університеті функціонує низка вчених спеціалізованих рад, укладені й виконуються міжнародні домовленості. Як і в попередні роки, ми залишаємося лідерами педагогічної освіти держави, зрощуємо присутність у європейському освітньому просторі.

Інформатизація

Важливим напрямом модернізації університету є його *інформатизація*. За звітний період було проведено комплекс робіт із впровадження сучасних програмних та технічних засобів, пакетів прикладних програм, комп'ютерних інформаційних технологій в освітній процес та адміністративно-господарську діяльність університету.



У Центрі цифрових освітніх технологій



Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова з 2019 року діє робоча група (керівник – **Сергій Яшанов**) зі створення навчальних матеріалів на основі віртуальної і доповненої реальності. Ці розробки є окремим напрямом дослідження для галузі дистанційного навчання і застосовуються для організації віртуальних класів дистанційного навчального середовища університету. В центрі планується розробка таких навчальних

матеріалів як для окремих предметів шкільного циклу, так і для використання в дистанційному середовищі університету.

Активно працюють співробітники відділу інтелектуальної власності. У комплексі дій, спрямованих на недопущення порушень



у сфері захисту авторських прав в університеті, реалізується комп'ютерна перевірка наукових і навчально-методичних робіт на наявність плагіату.

Факультетом інформатики (декан – професор **Анатолій Кудін**) розроблено **12 нових навчальних курсів, 18 нових навчальних програм, видано фаховий збірник “Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання”**.

Відкрито **нову спеціальність** на факультеті іноземної філології – **“Прикладна (комп’ютерна) лінгвістика”**.

Підписано **2 міжнародні угоди** про співпрацю факультету з провідними ІТ-компаніями ЕРАМ (США) і Diceus (Латвія). Введено в експлуатацію **комп’ютерний навчальний центр “Лабораторія ЕРАМ System”**.



Доценти **О. В. Струтинська** та **М. А. Умрик** пройшли міжнародне стажування за програмою **Erazmus+ (KA1)** у Відкритому університеті Кіпру (травень 2019 р.).



Інформатизація – один із провідних напрямів модернізації освіти. Ми й надалі будемо приділяти йому посилену увагу.

Єдність освіти і науки

Сьогодні в суспільстві визріває загрозна тенденція **зневажливого ставлення до науки** як у житті соціуму загалом, так і в освітній галузі зокрема. Дехто з високих посадовців хизується тим, що не читає книг, інший висловлює сумніви щодо доцільності функціонування академічних установ, третій пропонує зупинити доплати за наукові ступені та вчені звання тощо.

На мій погляд, подібне не витримує верифікації цивілізаційним досвідом людства, тому цю тенденцію треба якщо й не зупинити загалом, то принаймні мінімізувати, особливо в освітній галузі.



Освіта і наука нероздільні. Наукова діяльність є міцним підґрунтям якісної освіти. Без науки освіта перетворюється на простий конвеєр передачі знань, а викладач – у бездумного транслятора чужих думок, концепцій, висновків, не цікавих ні студентам, ні своїм колегам по академічному корпусу.



Ми виходимо з **органічної єдності науки й освіти**, до того ж такої, де наука постає як раціонально виважене, системне підґрунтя освіти, а освіта – як основний механізм освоєння особистістю знань, формування компетенцій їх реалізації на практиці.



науковцям університету.

Нині в університеті функціонують **44** наукові школи, **20** спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських, політичних, юридичних та історичних наук, активно діють аспірантура та докторантура. Зростає авторитет

Слово вдячності делекую таким ефективним і відповідальним організаторам науки в університеті, як **Григорій Торбін** – проректор з наукової роботи, **Сергій Терепиций** – голова Ради молодих учених університету, співробітникам відділу наукових досліджень (керівник – **Володимир Баштовий**), студентам Катерині Лукашенко та Миколі Морозу, які опікуються студентською науковою роботою, та всім



Студентського наукового товариства імені Григорія Волинки, члени якого у 2019 році 37 разів ставали переможцями Всеукраїнських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт.



Приємним і показовим є факт формування в університеті своєрідних **ланцюгів єдності науки й освіти**, які забезпечують приріст наукових знань, високу ефективність та якість освітньої діяльності.

У математиці, наприклад, такий ланцюг відтворює наукова школа колишнього ректора Миколи Шкіля, науково-педагогічну справу якого продовжують такі відомі фахівці, як Микола Працьовитий, Григорій Торбін, Яніна Гончаренко, Василь Швець та багато інших фахівців.



Микола Працьовитий



Григорій Торбін



Яніна Гончаренко



Василь Швець

В українській філології єдність науки й освіти демонструють Марія Плющ, Любов Мацько, Світлана Шевчук.



Марія Плющ



Любов Мацько



Світлана Шевчук

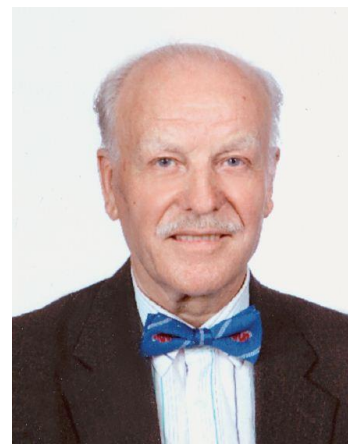
У галузі політичних наук – Ольга Бабкіна, Володимир Горбатенко, Іван Варзар.



Ольга Бабкіна



Володимир Горбатенко



Іван Варзар

Солідну філософську науково-педагогічну школу започаткував у свій час Григорій Волинка. Його підходи продовжують і поглиблюють Наталія Мозгова, Тетяна Глушко, Ігор Немчинов.



Наталія Мозгова



Тетяна Глушко



Ігор Немчинов

Подібні науково-освітні ланцюги визрівають і зміцнюються в таких предметних галузях, як корекційна педагогіка, початкова школа, етнопедагогіка, соціальна робота та ін. Переконаний, ефективність і якість освіти визрівають лише на міцному науковому підґрунті. Цим питанням ми й надалі будемо приділяти першочергову увагу.

Міжнародне співробітництво університету

Кожен навчальний рік позначається подальшим розвитком міжнародної діяльності нашого університету. Останні роки були непростими для міжнародної співпраці з огляду на виклики, перед якими стоїть наша держава і відповідно фінансові можливості університету. Проте міжнародна активність університету не знизилась, а навпаки. Свідченням цього є те, що **в рейтингах категорії “Міжнародне визнання” наш університет увійшов у десятку найкращих університетів України.**

Загальною рисою останніх років став перехід у більшості напрямків міжнародної співпраці від суто представницької і рамкової активності до конкретних форм роботи.

За минулий рік підписано 11 нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними закладами вищої освіти світу, зокрема Австралії, Бельгії, Кореї, Польщі, Казахстану, Китаю.

Знаковою подією стала поїздка делегації університету на чолі з проректором Григорієм Торбіним в США, де було підписано

меморандум про співпрацю з Державним університетом штату Нью-Йорк в Онеонті.



У цьому ж році наша делегація на чолі з проректором Ігорем Ветровим відвідала Китай, де був підписаний договір про співпрацю з університетом Ланджоу.



Можемо пишатися і тим, що влітку 2019 року декан факультету мистецтв Василь Федоришин очолив журі Міжнародного конкурсу вокалістів у Гонконгу (Китай).



На сьогодні університет має угоди про співробітництво із **135** закладами вищої освіти світу.

Активізувалась наша участь у програмі Європейського Союзу «Еразмус+» за напрямом академічної мобільності. Наразі діють угоди академічної мобільності з Університетом Кобленц-Ландау (**Німеччина**), Євангелістським теологічним університетом (**Бельгія**), Педагогічним університетом імені Комісії народної освіти в Кракові та Університетом імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (**Польща**), Західним університетом Тімішоари та Банатським університетом (**Румунія**).

Тільки за останній рік правом на академічну мобільність скористалися понад **250** студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу.

На сьогодні в університеті виконується **20 міжнародних проєктів**. Серед найбільш масштабних слід назвати такі:

- у березні цього року факультет спеціальної та інклюзивної освіти (декан – **Марія Шеремет**) у співпраці з факультетом освіти та бізнес-навчання Університету міста Євле (Швеція) і факультетом психології та спеціальної психопедагогіки Державного педагогічного університету імені Іона Крянге (Молдова) розпочав реалізацію Міжнародного наукового проєкту “Соціальна інклюзія через сегрегацію”, метою якого є вивчення стану інклюзії в цих трьох країнах;
- нещодавно наш університет отримав пропозицію щодо участі у проєкті “Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті”, який реалізується на базі Університету Масарика (м. Брно, Чехія);
- у цьому році ми розпочинаємо реалізацію масштабного Міжнародного дослідницького проєкту “Навчання через гру в школі” за сприяння Австралійської ради наукових досліджень у галузі освіти.



Навчання через гру є актуальним та корисним у контексті формального навчання в початковій школі, широко застосованим в “інтегрованих” педагогіках, зокрема таких, як активне навчання, спільне навчання, навчання через досвід, навчання на основі керованого відкриття, навчання на основі запитів, проблемний та проєктний підходи у навчанні.

Успішна реалізація інтегрованої педагогіки, зокрема навчання через гру, залежить від низки факторів, пов’язаних з навчальним планом, навичками вчителя, знаннями, переконаннями та ставленнями, шкільними ресурсами та лідерством, освітньою політикою, оцінюванням та навчальними програмами.

Університет стає все більш відомим і привабливим закладом вищої освіти європейського рівня. Свідченням цього є той факт, що європейська наукова, культурологічна, політична й едукологічна еліта вважає за честь стати почесним професором нашого університету.

У звітний період почесними професорами та докторами НПУ імені М. П. Драгоманова обрані:



*видатний біохімік,
американський професор
Державного університету
штату Нью-Йорк
Михайло Калинський,*



*директор-засновник Олександрійської
бібліотеки, радник прем'єр-міністра Єгипту
з питань культури, науки і музеїв
Ісмаїл Серагельдін,*



*доктор габілітований,
професор Ягеллонського
університету (Польща)
Лешек Корпоровіч,*



*ректор Білоруського
державного університету імені
Максима Танка Олександр Жук*

Ректор університету Віктор Андрущенко взяв участь в Україно-польському форумі з питань удосконалення управління університетом (м. Луцьк),



а також у засіданні Європейського саміту миру (м. Тирана, Албанія).



Знаковою подією стала презентація книг ректора “Організоване суспільство” та “Проста розмова про вічне” у Франкфурт-на-Майні (Німеччина).



Значна увага приділяється залученню до навчального процесу провідних вчених світу. Так, у вересні перед студентами та викладачами виступив директор Міжнародного інституту розвитку інтелекту, доктор педагогічних наук Джо Гю Юн (Республіка Корея).



У жовтні цього року відбулася презентація системи для визначення профілю розвитку потенціалу індивіда “Люстра” видатного американського педагога, фахівця в галузі обдарованості, професора Кеслтонського державного коледжу (США), редактора Міжнародного журналу обдарованих і талановитих при Світовій раді з питань обдарованих і талановитих дітей **Тревора Теббса**.



На початку жовтня до студентів факультету природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М. П. Драгоманова на запрошення декана факультету Ганни Турчинової прибули гості із Великої Британії – професійні лектори, члени міжнародної організації професійних педагогів PRIME, д-р **Дженні Брайден**, д-р **Майкл Харпер** та д-р **Тім Паттен**. Провідною темою було визначено навчання, зокрема, як допомогти студенту ефективно навчатися.



Університет у цьому році став першим серед українських (та й європейських) педагогічних університетів з реалізації дуальної форми підготовки педагогічних працівників. НПУ долучився до проекту “Дуальна освіта в діалозі”. У листопаді в університеті відбувся круглий стіл, темою обговорення на якому були особливості та проблеми впровадження підготовки учительських кадрів за дуальною формою навчання. Круглий стіл відвідали гості з Німеччини: доктор **Рейнхард Дуддек**, спікер міської ради м. Ерфурт з питань фінансово-економічної політики, та доктор **Іван Гаврилюк**, професор Вищої дуальної школи Гера-Айзенах, які розповідали про німецький досвід запровадження дуальної освіти.



У звітний період в університеті проведено більше 80 міжнародних конференцій.

Кадрова політика

Відоме правило засвідчує, що університет – це насамперед ЛЮДИ – викладачі, студенти, співробітники. Турбота про них – усіх без винятку учасників-суб'єктів навчально-виховного процесу – є основою організаційної, управлінської і соціально-виховної роботи університету, його керівництва.

| <i>Всього штатних працівників</i> | <i>Докторів, професорів</i> | <i>Канд. наук, доцентів</i> | <i>Разом фахівців вищої кваліфікації</i> | <i>Без вченого ступеня</i> |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|----------------------------|
| <i>1097</i> | <i>209 19,1 %</i> | <i>644 58,7 %</i> | <i>853 77,8 %</i> | <i>244 22,2 %</i> |

На сьогодні в університеті працюють 35 дійсних членів і членів-кореспондентів різних академій, майже 1300 викладачів, серед яких більше 200 професорів, докторів наук і близько 650 кандидатів наук, доцентів. Серед викладачів університету 145 осіб мають почесні звання заслужених працівників освіти, науки і техніки, культури, економіки України, 15 народних та 11 заслужених артистів України, 16 заслужених діячів мистецтв України.

Кількість викладачів із вченими ступенями і званнями становить 77,8 %. Таким потенціалом може пишатись далеко не кожен університет України. Завданням керівників кафедр і факультетів при цьому є оптимізація розстановки кадрів, ефективне використання їх потенціалу для потреб студентів.



На жаль, зменшення контингенту студентів зумовлює тенденцію до зменшення кількості професорсько-викладацького складу. Не сприяє стабільності кадрового складу й низький рівень заробітної плати. Прогресує й така тенденція, як старіння кадрів.

Все це спонукає нас дбайливо ставитись до кожного. Ми намагаємось поєднувати молодість і досвід, співпрацю молодих і досвідчених кадрів. Задля цього практикуємо такі заходи, як оптимізація навчального навантаження; вчасна виплата заробітної плати та надбавок до основного окладу та преміальних; сприяння в організації оздоровлення та відпочинку; матеріальна допомога у випадках надзвичайних ситуацій тощо. На ці потреби університетом використано понад 31 млн грн.

Усі пункти Колективної угоди виконуються нами у повному обсязі.

Оздоровлення та відпочинок

Висока увага приділялась у звітний період питанням оздоровлення та відпочинку студентів, викладачів та співробітників. Навіть за умови обмежених ресурсів та браку коштів спільно з профспілковим комітетом нам вдалось забезпечити відпочинок на таких базах, як “Золотий берег” (Херсонська обл.); “Арго” (Затока, Одеська обл.), “Медик” (с. Кароліно-Бугаз), “Сонячне Закарпаття” тощо.



Діти співробітників оздоровлювались у двох дитячих таборах: “Верховина” (Івано-Франківська обл.) та “Сонячний берег” (с. Сергіївка, Одеська обл.).

На університетській базі відпочинку “Сула” відпочивали 33 особи. Науково-навчальна база “Синевир” прийняла в цьому році 11 осіб.



Причиною невеликої кількості відпочивальників на базах університету є не створені належним чином санітарно-побутові умови та відсутність централізованого харчування. Прошу відповідальних осіб звернути на це увагу.

Поширеною формою відпочинку є перманентні поїздки викладачів та студентів в історичні та культурні центри України, проведення виїзних конференцій.

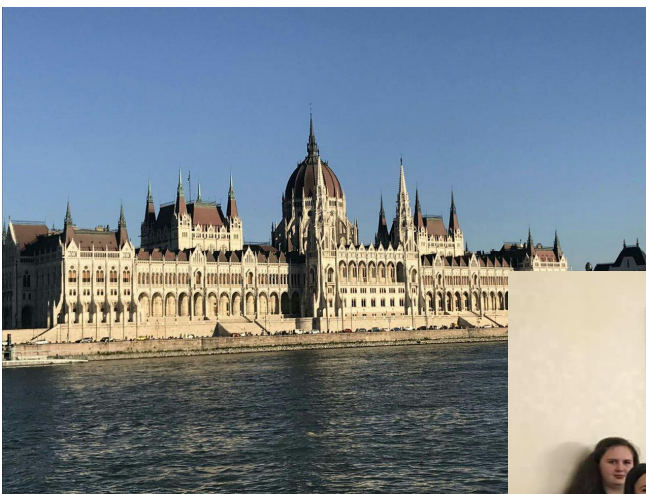
Не можу не згадати наукову конференцію і прекрасний відпочинок колективу університету в санаторії “Червона калина”,



поїздки до Новгород-Сіверського – мальовничого й історичного містечка Чернігівщини,



культурологічну практику студентів-лідерів до Будапешту.



Загалом на оздоровлення та відпочинок було витрачено 9 млн грн.

Кошти університету

Основою “Програми соціально-економічного розвитку” є План фінансування університету.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2019 рік склав 401,1 млн грн, з яких асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 249,6 млн грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 151,5 млн грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав 263,3 млн грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 161,5 млн грн.

Фактичні видатки у 2019 році за загальним та спеціальним фондами університету склали 429,2 млн грн.

Великий відсоток у видатках складає фонд заробітної плати – близько 73 %.

Плата за комунальні послуги – 12,2 %.

Придбання основного капіталу – 7,9 %.

Видатки на утримання – 6,9 %.

Надходження та використання коштів у 2019 році

| Джерело надходжень | Надходження | Використання | В т.ч. додаткові надходження |
|--------------------|--------------|--------------|------------------------------|
| Загальний фонд | 263,3 | 263,3 | 17,6 |
| Спеціальний фонд | 161,5 | 165,9 | - |
| Всього | 424,8 | 429,2 | 17,6 |

Використання додаткових надходжень у 2019 році

| Статті витрат | Сума, млн грн |
|---------------------------------------|---------------|
| Предмети і матеріали | 7,6 |
| Послуги за поточними видатками | 2,7 |
| Предмети довгострокового використання | 2,2 |
| Капітальні ремонти | 5,1 |
| Всього | 17,6 |

Ремонтні роботи

Шановні колеги! Всі ми – і студенти, і викладачі, і співробітники – хочемо працювати і навчатись в обладнаних аудиторіях, проживати в комфортних гуртожитках. Задля цього університетом проведено комплекс ремонтних робіт, розпочалась практична реалізація програми “Зелений університет”.



Завдяки Міністерству освіти і науки у звітний період відремонтовано покрівлі чотирьох гуртожитків, дахів у корпусах факультету мистецтв, психології, історичної освіти, природничо-географічної освіти та екології.

Створено мультимедійний центр європейського рівня (ауд. 229), де розміщено 50 комп'ютерів.



Замінено фільтраційну систему басейнів спортивного комплексу.



Оновлено спортивне обладнання в тренажерній залі.



За ініціативою та власною участю декана **Ганни Турчиної** оновлено низку аудиторій на факультеті природничо-географічної освіти та екології.



Виготовлено проєктну документацію та розпочато реконструкцію спортивно-оздоровчої бази “Берізка”; розроблено проєкт реконструкції переданої нам Малої інженерної академії (вул. Саратівська); продовжується реконструкція мережі Інтернет університету; здійснюється розбудова бази студентських польових практик “Сула” та “Синевир”; створюється Центр колективного користування науковим обладнанням “Цифрові технології в

гуманітаристиці” (керівник – доктор філологічних наук, професор А. А. Зернецька).

Відзначаю вагомий внесок у цю справу проректора **Ігоря Гамули**, помічника ректора **Євгена Біденка**, директора спорткомплексу **Максима Овсієнка**, всієї господарської служби університету.



Ігор Гамула



Євген Біденко



Максим Овсієнко

На ремонтно-відновлювальні роботи витрачено 10,5 млн грн.

Громадські організації

Демократичний характер управління університетом зумовлює необхідність підвищення ролі громадських організацій – профспілкових, спортивних, мистецьких, волонтерських тощо.



Найбільш вагому участь в організації управління університетом забезпечують профспілка працівників (керівник – професор **Іван Горбачук**) та студентів (керівник – **Станіслав Цибін**).



Перспективи розвитку університетів, добір та розстановка кадрів, умови навчання та праці, контроль за виконанням трудової

угоди, навчальне навантаження та заробітна плата викладачів, оздоровлення та відпочинок, організація спортивних та мистецьких акцій – далеко не повний перелік проблем, над вирішенням яких ми працюємо спільно у повному порозумінні й підтримці одне одного.

Дякую вам, шановні колеги, за вашу підтримку, відповідальність та активність. Державно-громадський тип управління університетом ми будемо посилювати і надалі.



Студентське самоуправління

На особливу підтримку керівництва факультетів та університету заслуговують студенти. Їм сьогодні чи не найважче. Особливо тим, хто приїхав на навчання з інших регіонів, зокрема з Донбасу, хто має сирітський статус, особливі потреби. Ми маємо ліквідувати все ще подекуди наявний підхід “механічного” ставлення до студента. Склав – не склав, підписав, відрахував ... Це не наша практика і не наш підхід. Ми маємо практикувати людиноцентризм, особистісний підхід до кожного, враховувати всі

обставини університетської і позауніверситетської життєдіяльності студента.

Важливим сегментом діяльності університетської спільноти є співпраця викладацького складу зі студентами. Ми часто говоримо, що майбутнє належить молоді, однак рідко довіряємо їй право вибору цього майбутнього. А студенти – це вже дорослі люди, які багато подорожують, знають систему навчання у зарубіжних ЗВО, спілкуються зі своїми однолітками через Інтернет тощо.

На мій погляд, нинішні студенти цілком спроможні обрати й реалізувати власну траєкторію навчального процесу. Варто лишень їм у цьому трохи допомогти, а якщо дехто уникає цієї справи, то, принаймні, не заважати.

Нині ми маємо чудовий і дієздатний Студентський парламент, його підрозділи на факультетах. На добре слово заслуговує студентське самоуправління в гуртожитках. Обрані активісти є справжніми лідерами, здатними до організації та самоорганізації, креативної участі у всіх без винятку університетських справах.



*Ірена Коваль,
голова Студентського парламенту*

Назву лише декілька креативних акцій, організаторами яких є студентські активісти:

- студентська інтелектуально-спортивна гра “Profsport”, що проводиться на нашій базі “Берізка”;



- дебют першокурсника “Ліга факультетів”;



- конкурс “Міс університету”;



- низка волонтерських заходів у молодіжному таборі “Український Артек”, будинках для літніх людей, для дітей-сиріт та дітей з особливими потребами.



Довіра студента до викладача і навпаки – це альфа й омега успішної роботи кафедр, факультетів, університету загалом.

Я пишаюсь нашими студентами і вважаю, що вони у нас найкращі! Студенти – це золотий фонд нації, тож давайте накопичувати, оберігати цей фонд, сприяти його академічному й особистісному розвитку.

Мистецька культура університету



Майбутній учитель має бути художньо чутливою, а може, й обдарованою особистістю, вміти співати, танцювати, бути організатором виховних та відпочинкових заходів. Тільки тоді до нього потягнуться учні.

Зрештою, цьому нас вчить історія вітчизняної та світової педагогіки.

Таку позицію відстоював та захищав всесвітньо визнаний диригент, легенда української пісенної культури, Герой України, народний артист України **Анатолій Авдієвський**.

Згадаймо його фразу: “Заспіває школа – заспіває держава!”. На жаль, ця справа в Україні знаходиться в занедбаному стані, і кому ж, як не вчителю, належить зрушити її з місця.

На сьогодні мистецьку культуру нашого університету, а разом з цим і всієї України, звеличують такі видатні митці, як Герої України, народні артисти **Мирослав Вантух та Анатолій Паламаренко**, народні артисти **Олександр Гурець, Ольга Нагорна, Сергій Магера, Тамара Гримаська** та багато інших митців, відомих як в Україні, так і у світі.



Ольга Назорна



Олександр Гурець



Зеновій Корінець



Володимир Шейко



Ольга Чубарева



Сергій Магера



Кафедру хореографії університету очолює народний артист України, Герой України **Мирослав Вантух** – видатний митець, видатний дипломат і пропагандист, знакова особистість мистецької культури України у світі.



Т
акі ж величні слова хочу сказати про **Анатолія Паламаренка** – Героя України, народного артиста України, професора, наставника молоді, Вчителя з великої літери.

Варто відзначити й активну

діяльність протягом усього року Центру культури і мистецтв університету (керівник – **Ірина Савченко**).



Довкола освітніх принципів, які сповідував маестро **Анатолій Авдієвський**, університет об'єднує зараз величезний творчий потенціал видатних митців не тільки України, а й усього світу.

Справу

видатного майстра гідно продовжує декан факультету мистецтв імені **Анатолія Авдієвського**, заслужений діяч мистецтв України, доктор педагогічних наук, професор **Василь Федоришин**.

Особливої уваги заслуговує новий підхід у навчально-творчому житті факультету, який не тільки готує висококваліфікованих фахівців з

мистецької освіти. Він об'єднав навколо себе всю студентську



молодь та професорсько-викладацький склад університету, створюючи цікаві науково-творчі проекти. Щороку їх реалізовується більше 15. Великого резонансу набув науково-мистецький проект під назвою “Україна в європейському просторі: спільні цінності освіти та мистецтва”, який проходить в Україні та багатьох країнах Європи. Крім творчих виступів у концертних залах Чехії, Бельгії, Франції, Австрії, Польщі, були проведені й наукові конференції в університетах цих країн.



У межах цього проекту в Представництві України при Європейському Союзі була презентована “Педагогічна Конституція Європи”, ініціатором створення й одним із авторів якої є президент Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова, академік Віктор Андрущенко.

Проект увійшов у перелік кращих дипломатичних заходів європейського простору в 2018 році, про що свідчить публікація в журналі “Визначні моменти”, який видається за особистою редакцією губернатора провінції Намюр Королівства Бельгія Дені Матена.

Concert à l'IMEP

en présence de Leurs Excellences les Ambassadeurs d'Ukraine en Belgique et auprès de l'OTAN

Après le Ballet de l'Opéra National de Kiev en février, c'était au tour des élèves et professeurs de la faculté musicale de l'université pédagogique de Kiev et du Conservatoire de Lviv d'enchanter les mélomanes au cours d'un récital donné, le dimanche 6 mai, dans la chapelle de l'IMEP, Institut Supérieur de Musique et de Pédagogie de Namur.

Le concert a été précédé d'une rencontre entre les différents responsables des institutions, un protocole d'échanges académiques devant être ultérieurement conclu.

La soirée s'est poursuivie dans les jardins du Palais provincial en présence de S.E. Monsieur Mykola Tochytyskiy, Ambassadeur d'Ukraine en Belgique mais aussi de S.E. Monsieur Vadym Prystaiko, Ambassadeur d'Ukraine auprès de l'OTAN.



Хор “Гармонія Сходу” як творча лабораторія є яскравим прикладом того, що через українську народну пісню можна полюбити й опанувати українську мову й українську культуру, як і культуру загалом.



Серед мистецьких колективів університету високою шаною й популярністю користуються Народний студентський театр “Вавилон” (І. Савченко); Ансамбль народної пісні “Золоте перевесло” факультету історичної освіти (М. Яретик); Ансамбль народного танцю “Горицвіт” (М. Савчук); Студія декоративно-прикладного мистецтва “Барви” (Д. Зозуляк).

Загалом у творчих самодіяльних колективах і студіях, а також у проєктах, організованих Центром культури та мистецтв, задіяно близько тисячі студентів університету.

Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів та фестивалів.

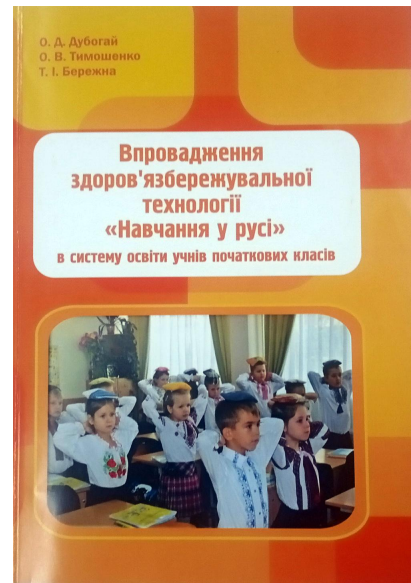
Фізична культура, оздоровлення та спорт

Вагомі досягнення мають студенти та викладачі у сфері **фізичного виховання, спорту і здоров'я**, зокрема:

– факультетом проведено ювілейну X Міжнародну науково-методичну конференцію “Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту”;

– у багатьох університетах країни впроваджуються технології “Навчання у русі” (автори – професори **Олександра Дубогай, Олексій Тимошенко та Тетяна Бережна**);

– жіноча команда університету з баскетболу “Динамо-НПУ” (тренер – **Володимир Рижов**) стала чемпіоном (вища ліга) та володарем Кубка України 2019 року;



- студент третього курсу Денис Попов виборов чемпіонство світу в складі збірної України (U-20) з футболу, який проходив у Польщі;



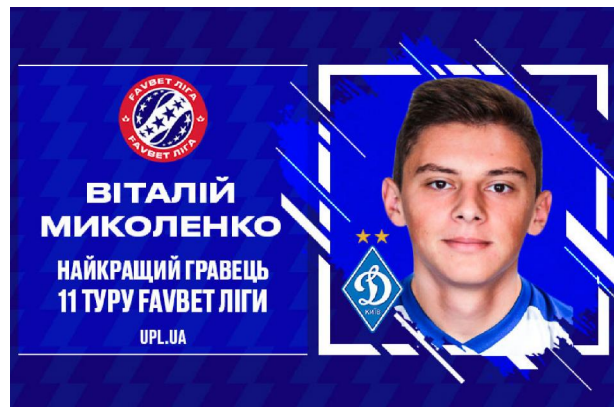
- студент другого курсу Андрій Єфимович став чемпіоном України з боксу серед студентів;



- чоловіча футбольна команда університету виборола 1 місце чемпіонату м. Києва серед студентів, ставши в результаті володарем Кубку м. Києва;



- Микола Шапаренко та Віталій Миколенко у складі футбольного клубу “Динамо Київ” здобули срібні медалі чемпіонату України з футболу;



- Марія Голубцова і Кирило Белобров здобули “золото” на міжнародному турнірі з фігурного катання в Будапешті;



- Максим Курабцев посів 3 місце та здобув на міжнародних змаганнях зі спортивної гімнастики Кубок Русудан Сіхарулідзе (Грузія);



- Артур Руденко здобув Кубок Світу (Угорщина) з кікбоксингу WAKO – 1 місце; Кубок Європи (Хорватія) – два золоті; Кубок світу (Австрія) – золото та бронзу;



- жіноча футзальна команда НПУ Драгоманова у чемпіонаті Європи серед студентів (Португалія) та в Кубку кубків (Мілан) посіла 3 місце; стала також бронзовим призером України з футзалу та володарем Кубку України з футзалу;



- чоловіча футзальна команда НПУ Драгоманова стала переможцем чемпіонату м. Києва з футзалу серед студентів; переможцем Кубку м. Києва з футзалу серед студентів та здобула 4 місце у чемпіонаті України з футзалу.



- Даніель Сафін здобув на чемпіонаті Європи з боротьби Кураш (Греція) два Чемпіонські титули;



- Надія Кваско здобула на Всеукраїнській Універсіаді з дзюдо (м. Харків) 3 місце;



- Ярослав Гайдук здобув на чемпіонаті України з фехтування 3 місце;



- Богдан Грязев здобув на чемпіонаті України (м. Чернігів) з естафети 1 місце.



Основні досягнення факультетів

Серед досягнень факультету політології та права (декан – професор **Богдан Андрусишин**) я відзначив би насамперед унікальні конференції, що проводяться факультетом фактично вже 13 років, а також створення *Юридичної клініки “Центр правничої допомоги”* (керівник – кандидат юридичних наук, професор кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін **Леся Дубчак**).



На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (декан – професор **Анатолій Висоцький**) активно діє Студентське наукове товариство імені Петра Орлика, Літературна студія імені Андрія Малишка, якою керує відомий поет, лауреат міжнародних та вітчизняних премій **А. Демиденко**, студентське самоврядування. Також у структурі факультету діє Центр “Мова в сучасній науковій парадигмі” (проф. **О. І. Леута**), творча лабораторія редактора (проф. **В. О. Жадько**) та багато ін.



Досить ефективною є практика паралельного навчання в Україні та Польщі, можливість здобути диплом європейського зразка, а також отримання подвійних дипломів на факультеті соціально-економічної освіти (декан – академік **Володимир Євтух**).



Факультетом інформатики (декан – професор **Анатолій Кудін**) введено в експлуатацію комп'ютерний навчальний центр “Лабораторія EPAM System”.



Знаковою подією є підписання угоди про проведення практичної підготовки студентів у Мазовецькому державному університеті (м. Плоцьк, Польща) інженерно-педагогічним факультетом (декан – професор **Дмитро Кільдеров**).



Університет пишається викладачами факультету філософії та суспільствознавства (декан – професор **Іван Дробот**), які взяли участь у Міжнародному науково-практичному семінарі, організованому за підтримки Фінського комітету миру (Фінляндія, Хельсінки).



Ми вітаємо відкриття спортивного комплексу, збудованого за підтримки міського депутата та нашого випускника Андрія Андрєєва, на факультеті історичної освіти (декан – професор **Тетяна Мелешенко**).



Плідною є співпраця факультету психології (декан – професор **Ірина Булах**) з відомими вітчизняними (І. Д. Бех, С. Д. Максименко, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко та ін.) та зарубіжними (С. Лесур, Франція; П. Вріца, Великобританія, О. Полегкий, Канада; Н. Байжанов, Казахстан та ін.) вченими. За свою невелику історію факультет фактично став центром міжнародних та вітчизняних освітніх і наукових зв'язків.



Широкоформатну співпрацю з різноманітними інституціями та організаціями стосовно здоров'я нації веде факультет фізичної культури, спорту і здоров'я (декан – професор **Олексій Тимошенко**).



Нові форми роботи зі студентами-іноземцями впроваджуються фізико-математичним факультетом (декан – професор **Микола Працьовитий**).



Цікаві напрацювання демонструють факультет спеціальної та інклюзивної освіти (декан – професор **Марія Шеремет**), а також інші факультети університету.



Серед резонансних заходів у культурологічному вимірі варто відзначити численні акції, проведені студентами факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, присвячені пам'яті поета біля його пам'ятника у парку м. Києва і в рідному містечку Обухові Київської області, де він народився і зростав.



Схвальні відгуки отримали й блискучі виконання українських пісень студентів з Китаю під керівництвом народного артиста Олександра Гурця у різних концертних залах Києва.



Своєю масштабністю у проведенні відзначу й написання в університеті Всеукраїнського диктанту національної єдності та наукові конференції з української мови під керівництвом декана **Анатолія Висоцького** та завідувачки кафедри **Світлани Шевчук**.

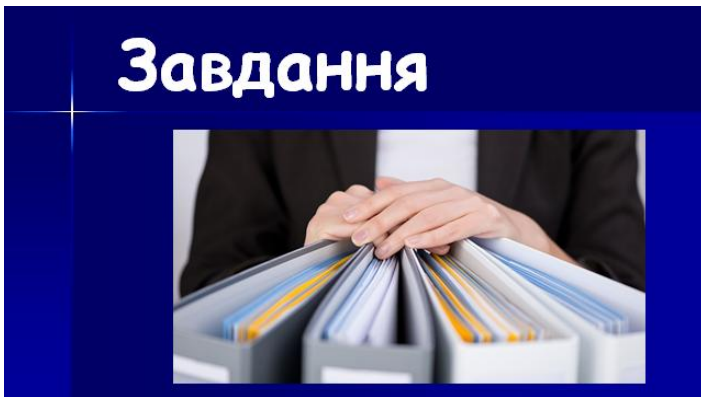




У залі Міністерства освіти і науки України було проведено форум, присвячений розвитку позашкільної освіти в Україні (модератор – професор **Олена Биковська**).



Загальні підсумки



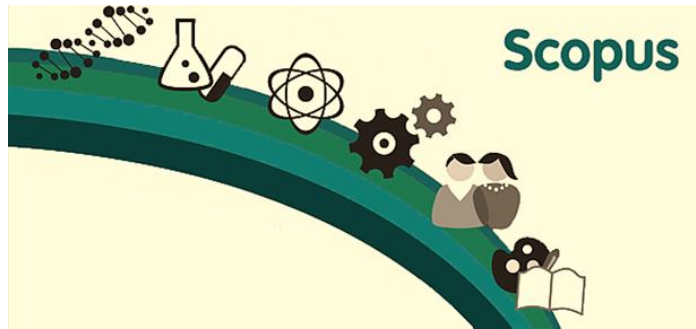
Високі показники, які демонструє університет у звітний період, аж ніяк не означають, що ми маємо спочивати на лаврах. Перед колективом стоїть низка завдань, які ми маємо вирішити в поточному році та в перспективі.

Першим і головним серед них залишається завдання модернізації навчального процесу в контексті виконання проекту “Нова українська школа”.



Ще раз звертаю увагу на необхідність вивчення студентами і викладачами української та іноземної мов. Як на мій погляд, університет за активної участі студентів має розпочати Всеукраїнський рух за вивчення мови, утвердити цей процес як високо відповідальну й престижну державну справу.

Науковий потенціал нашого університету маємо делегувати у світ і знайомити міжнародну спільноту з нашими напрацюваннями. А тому необхідно збільшувати кількість публікацій у престижних міжнародних журналах.



Нам також необхідно прискорити впровадження моделей отримання студентами подвійних дипломів.



Слід посилити роботу з налагодження безперебійної роботи Малої інженерної академії та баз практичної підготовки студентів в Полтавській та Закарпатській областях.

Розпочалась активна фаза виконання проєкту енергозбереження “Зелений університет”. Проведено перші тендери. За погодженням з керівництвом Міжнародного банку реконструкції та розвитку куратором проєкту призначено помічника ректора Євгена Біденка.

Ми з вами маємо серйозні досягнення, солідний кадровий потенціал, креативних студентів, обґрунтовані перспективні плани й, безумовно, виконаємо все, чого вимагає від нас суспільство.



Ваша робота, шановні колеги, є неоцінним внеском у розвиток українського суспільства й зміцнення української держави. Сердечно дякую вам за вашу працю, пишаюсь вами й університетом, бажаю нових творчих звершень!

Дякую за увагу!

20 грудня 2019 року
Віктор Андрущенко.

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Модернізація освітнього процесу згідно з вимогами Законів “Про освіту”, “Про вищу освіту” та Програми “Нова українська школа”

Модернізація освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється відповідно до вимог Законів “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Концепції “Нова українська школа” та Концепції розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (на період до 2025 р.).

Навчально-методична робота в університеті в 2018, 2019 рр. була спрямована насамперед на:

– забезпечення високої якості освіти, яка відповідає потребам сучасного суспільства;

– інтеграцію до Європейського простору вищої освіти і наукових досліджень. Зокрема НПУ імені М. П. Драгоманова бере участь у міжнародному рейтингу вищих навчальних закладів U-Multirank -2020.

Університет продовжує роботу над реалізацією інноваційних освітніх реформ, зокрема Концепції педагогічної освіти (затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2018 р. № 776) та Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (схваленої Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р). В університеті було організовано роботу з реалізації основних завдань, визначених цими документами, зокрема, в напрямку вдосконалення системи педагогічної освіти – створення бази підготовки педагогічних працівників нової генерації, створення умов для залучення до педагогічної діяльності фахівців інших професій та забезпечення умов для становлення і розвитку сучасних альтернативних моделей безперервного професійного та особистісного розвитку педагогів, які, у тому числі, стануть ключовою умовою впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері

реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року.

Для вирішення завдань, визначених Концепцією педагогічної освіти, колектив університету протягом року працював над:

– розробленням сучасної моделі педагогічної професії в контексті потреб суспільства, перспектив розвитку національної економіки та глобальних технологічних змін;

– трансформацією вищої та фахової передвищої освіти за педагогічними спеціальностями;

– визначенням перспективних шляхів безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

З метою підвищення якості професійної підготовки фахівців на основі дуальної форми здобуття освіти колектив університету скеровував свою діяльність на здійснення комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин закладів освіти та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації, досліджень, доопрацювання моделей та рекомендацій до широкого використання. Питання запровадження дуальної освіти розглядали на засіданнях Вченої ради університету, зокрема слухали питання “Про реалізацію дуальних аспектів практичної підготовки студентів факультету політології та права”, “Стан і перспективи розвитку системи підготовки фахівців професійної та технологічної освіти”. Веде роботу в цьому напрямі і Відокремлений структурний підрозділ НПУ імені М. П. Драгоманова “Львівський навчально-науковий центр професійної освіти у м. Львові”.

У плані реалізації Державної концепції реформування загальної середньої освіти в Україні “Нова українська школа” в університеті велася робота з удосконалення освітніх програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 “Рекомендації з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти”. На виконання вимог Концепції, що передбачає створення до кінця 2018 року національної е-платформи, велика увага в університеті приділялася розробці електронних посібників та курсів дистанційного навчання.

Модернізація освітнього процесу в університеті реалізується через систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету, сутність якої розкривається у Положенні про організацію освітнього процесу в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затвердженому Вченою радою від 31 жовтня 2019 р. (протокол № 4), серед яких:

1. Політика (стратегія) Університету і процедури забезпечення якості

вищої освіти. Визначення стратегії, політики і процедур постійного підвищення якості освіти та забезпечення офіційного статусу і широкої публічності інформації.

2. Затвердження, моніторинг і періодичний перегляд програм і дипломів. Розробка та офіційне затвердження механізмів періодичного перегляду, моніторингу та вдосконалення навчальних програм.

3. Оцінювання студентів. Офіційне затвердження та реалізація системи оцінювання знань, зокрема відповідні критерії, правила і процедури об'єктивності.

4. Забезпечення якості викладацького складу. Визначення процедур і критеріїв, які засвідчували б відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень викладачів.

5. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Достатня забезпеченість навчально-лабораторним обладнанням і навчально-методичними матеріалами, лабораторними і навчальними приміщеннями, які відповідають програмним вимогам викладання.

6. Інформаційні системи. Розробка, запровадження та використання інформаційних систем збору, аналізу і реалізації об'єктивної інформації для ефективного управління навчальними програмами.

7. Публічність інформації. Публікація найновішої та об'єктивної інформації про навчальні програми, умови отримання академічних ступенів, системи оцінювання та атестації.

8. Запобігання академічного плагіату. Забезпечення функціонування ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних та педагогічних співробітників університету і здобувачів вищої освіти.

Стратегія і практичні заходи складають основу чіткої системи забезпечення якості освіти в Університеті і орієнтовані на безперервний розвиток культури якості Університету, в якій усі учасники освітнього процесу беруть на себе відповідальність за якість реалізації навчально-виховної роботи та є активними учасниками забезпечення якості на всіх рівнях діяльності Університету. Політика щодо забезпечення якості Університету має офіційний статус і є прозорою.

Практичні заходи щодо забезпечення якості відображають взаємозв'язок між науково-дослідною роботою, з одного боку, та навчанням і викладанням, з другого, і враховують національний та інституційний контекст, а також стратегічні засади діяльності Університету, відображені в його Статуті. Така політика підтримує:

- організацію системи забезпечення якості;
- факультети, кафедри та інші організаційні одиниці, а також керівництво Університету, окремих працівників і студентів у прийнятті на себе обов'язків та відповідальності із забезпечення якості;

- академічну доброчесність і свободу та застерігає проти академічного шахрайства (плагіату);
- запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів чи працівників;
- залучення провідних фахівців-практиків до забезпечення якості діяльності Університету.

Політика реалізується на практиці завдяки різним внутрішнім процесам забезпечення якості, які забезпечують активну участь усіх учасників освітнього процесу Університету. Університет самостійно вирішує, як запроваджувати, контролювати та удосконалювати політику забезпечення якості освіти, що охоплює всі напрямки діяльності Університету.

Освітні програми є центральною ланкою місії Університету, що пов'язана з викладанням. Вони забезпечують формування загальних та фахових компетентностей студентів, наповнюють академічними знаннями й навичками, зокрема загальними, які впливають на особистий розвиток та можуть бути застосовані студентами у майбутній практичній діяльності.

Розробка освітніх програм в Університеті регламентована Методичними рекомендаціями з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти, затверджених рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 5 від 25 грудня 2014 р.).

Освітні програми в Університеті:

- розробляються відповідно до загальних цілей програми, що відповідають інституційній стратегії та мають визначені очікувані результати навчання;
- розробляються із залученням у цей процес представників органів студентського самоврядування, провідних фахівців-практиків та інших учасників освітнього процесу;
 - використовують зовнішню експертизу та орієнтири;
 - відображають цілі та завдання вищої освіти Ради Європи;
 - розроблені таким чином, щоб уможливити поступовий прогрес студентів;
 - визначають навантаження студентів в кредитах ЄКТС;
 - містять чітко визначені можливості проходження практики;
 - підлягають офіційному процесу затвердження в Університеті згідно з визначеною процедурою.

У 2018–2019 навчальному році в Університеті виконувались 541 освітня програма, у більшості з яких близько 25 відсотків становлять предмети, що реалізуються за власним вибором студентів.

Відповідно до вимог Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Європейської асоціації із

забезпечення якості вищої освіти (2015) в Університеті проводиться регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм, що має на меті гарантувати високий рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне освітнє середовище для студентів.

Перегляд програм передбачає оцінювання:

- змісту програми у світлі останніх досліджень у цій галузі знань, гарантує, що програма відповідає сучасним вимогам;
- потреб суспільства, що змінюються;
- навчального навантаження студентів, їх досягнень і кар'єрного розвитку по завершенні освітньої програми;
- ефективності форм і методів оцінювання якості знань студентів;
- очікувань, потреб і задоволення студентів стосовно певної освітньої програми;
- навчального середовища і послуг з підтримки студентів в процесі досягнення мети навчання за програмою.

Програми регулярно переглядаються й оновлюються, для цього процесу залучено представників студентського активу та інших учасників освітнього процесу, а також незалежних експертів. Зібрану інформацію аналізують і на її основі проводять коригування програм, щоб забезпечити їх відповідність сучасним вимогам. Характеристики оновленої програми висвітлюють на інформаційних ресурсах Університету.

Моніторинг освітніх програм та умови організації освітнього процесу здійснюються в Університеті відповідно до Положення про проведення декади факультетів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (2014).

Студентоцентроване навчання і викладання відіграють важливу роль у стимулюванні мотивації студентів Університету, їх самоаналізі та залученні до освітнього процесу. Такий підхід забезпечується шляхом системного обговорення процесів розробки та реалізації освітніх програм, також оцінювання результатів освітньої діяльності.

Запровадження студентоцентрованого навчання і викладання є таким, що:

- поважає і враховує полікультурність студентів та їх потреби, запроваджуючи гнучкі освітні траєкторії;
- враховує та використовує різні способи надання освітніх послуг, якщо це доцільно;
- гнучко використовує різноманітні педагогічні методи;
- регулярно оцінює та коригує способи надання освітніх послуг і педагогічні методи;
- підтримує відчуття самотності у здобувачів освітніх послуг, водночас забезпечуючи їм відповідний супровід і підтримку з боку викладача;

- сприяє взаємоповазі у стосунках “студент – викладач”;
- передбачає належні процедури для розгляду скарг студентів.

Практична реалізація принципів студентоцентрованого навчання в Університеті забезпечується такими нормативними документами:

1. Положення про організацію індивідуального навчання студентів НПУ імені М. П. Драгоманова, Затверджено рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 11 від 14 червня 2012 року).

2. Порядок формування вибіркової частини робочих навчальних планів НПУ імені М. П. Драгоманова, Затверджено рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 7 від 23 лютого 2012 року).

3. Положення про індивідуальний навчальний план студента НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 1 від 04 вересня 2014 р.).

4. Положення про академічні відпустки та повторне навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 4 від 05 жовтня 2017 р.).

5. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 13 від 27 квітня 2016 р.).

6. Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова (протокол № 14 від 26 червня 2018 р.).

Для забезпечення високої якості освітнього процесу в Університеті задіяні різноманітні ресурси, щоб допомогти студентам у навчанні. Ці ресурси варіюються від фізичних ресурсів, таких як бібліотеки, навчальне устаткування та ІТ-інфраструктура, до людської підтримки у формі наставників, радників та інших консультантів. Роль послуг підтримки має особливе значення у сприянні мобільності студентів.

Потреби різнопланового студентського контингенту (студентів денної, вечірньої, заочної форми навчання, іноземних студентів, студентів з особливими потребами), а також перехід до студентоцентрованого навчання і гнучких методів навчання і викладання, враховуються в Університеті при розподілі, плануванні та наданні навчальних ресурсів і підтримки студентам.

Підтримка студентів і ресурсне забезпечення в Університеті організовується у різний спосіб залежно від потреб студентів. Поряд із цим, внутрішнє забезпечення якості Університету гарантує, що всі освітні ресурси вишу відповідають цілям, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про наявність відповідних послуг.

Для методичного супроводу навчальної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету та Internet-

сайти факультетів. На сайтах факультетів розміщено електронні підручники, методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації освітньої діяльності студентів. Це забезпечує можливість одночасного звернення до багатьох джерел навчальної інформації великої кількості студентів, спілкування за допомогою мережі Інтернет студентів між собою та з викладачами. До послуг студентів університету Центри електронного навчання розміщені в навчальних корпусах університету.

Для успішного опанування навчальних дисциплін викладачі університету проводять спеціальні методичні семінари, на яких ознайомлюють студентів з методикою опрацювання науково-методичної літератури. З метою методичної допомоги студентам і викладачам успішно функціонують “віртуальні методичні кабінети”, в яких для студентів передбачено спеціальні рубрики, зокрема: “Педагогічна практика”, “На допомогу студентам, що навчаються за індивідуальним графіком”, “На допомогу магістрантам в організації і проведенні асистентської практики”, “Напрями здійснення науково-дослідної роботи студентів” та інші.

З метою удосконалення організації самостійної роботи студентів проводиться робота щодо розвитку філій університетської бібліотеки в студентських гуртожитках.

Політика із забезпечення якості освіти в університеті є цілеспрямованою, систематичною, конкретною, адресною і обґрунтованою, тобто спирається на аналіз відповідних даних. Основним завданням під час забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти вишу є відповідність зазначених показників національним ліцензійним умовам надання освітніх послуг, європейським і міжнародним освітнім стандартам. Навчальні комплекси освітніх програм розробляються так, щоб підготовка студентів відповідала вимогам європейського ринку праці, а отже, забезпечувала високі кваліфікаційні стандарти під час працевлаштування в педагогічній галузі.

Таблиця 1.1.1

Статистичні дані щодо кількості навчальних планів та освітніх програм освітніх рівнів бакалавра та магістра, затверджених Вченою радою університету (станом на 20.11. 2019 р.)

| № з/п | Факультет | Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня бакалавр | | Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня магістр | |
|-------|--|--|--------|---|--------|
| | | денна | заочна | денна | заочна |
| 1. | Факультет педагогіки та психології | 12 | 12 | 12 | 12 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | 7 | | 7 | |
| 2. | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 6 | 6 | 12 | 12 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | 6 | | 12 | |
| 3. | Факультет соціально-економічної освіти | 3 | 3 | 7 | 6 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | 3 | | 2 | |
| 4. | Факультет психології | - | - | 2 | 2 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | | | 2 | |
| 5. | Факультет політології та права | - | - | 1 | 1 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | | | 1 | |
| 6. | Факультет іноземної філології | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | - | | - | |
| 7. | Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка | 4 | 4 | 8 | 8 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | - | | 5 | |
| 8. | Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | - | | - | |

| № з/п | Факультет | Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня бакалавр | | Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня магістр | |
|---------------------------|--|--|--------|---|--------|
| | | денна | заочна | денна | заочна |
| 9. | Факультет інформатики | 5 | 5 | 4 | 4 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | 3 | | - | |
| 10. | Факультет менеджменту освіти | 6 | 3 | 7 | 7 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | 1 | | 4 | |
| 11. | Фізико-математичний факультет | - | - | 5 | 4 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | - | | - | |
| 12. | Факультет філософії та суспільствознавства | 6 | 5 | 9 | 2 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | 2 | | 3 | |
| 13. | Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського | 6 | 4 | 5 | 6 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | | | | |
| 14. | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 11 | 5 | 7 | 7 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | 6 | | 3 | |
| 15. | Інженерно-педагогічний факультет | 2 | 1 | 5 | 8 |
| | <i>Освітніх програм:</i> | - | | 3 | |
| 16. | Історичний факультет | 3 | 2 | - | - |
| | <i>Освітніх програм:</i> | 2 | | - | |
| Всього навчальних планів: | | 70 | 55 | 90 | 85 |
| | | 125 | | 175 | |
| Всього освітніх програм: | | 30 | | 42 | |
| | | 72 | | | |

Інформація щодо визнання іноземних документів про освіту та проходження атестації в НПУ імені М. П. Драгоманова для визнання здобутих на тимчасово окупованій території України кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання

За звітний період експертними комісіями університету за методичного супроводу організаційно-методичного відділу було проведено процедури визнання іноземних документів про освіту 14 заявникам із Російської Федерації, Республіки Білорусь, Бельгії, Китаю.

Видано Свідоцтва про визнання іноземного документа про освіту Дзизенку А. С., магістру Центра вечірнього навчання Факультету менеджменту освіти і науки; Ораздурдиевій Міве, за спеціальністю 035 Філологія. 035.03 Слов'янські мови та літератури (російська мова як іноземна) освітнього рівня бакалавра Факультету іноземної філології.

На стадії завершення процедура атестації для визнання здобутих результатів навчання та періоду навчання, здобутих на тимчасово окупованій території України, а саме Курбедінової Міве зі спеціальності Корекційна освіта (Кримський інженерно-педагогічний університет).

1.2. Підготовка фахівців відповідного рівня вищої освіти. Відкриття нових спеціальностей та акредитація освітніх програм

Навчально-виховний процес в Університеті здійснюється на підставі Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, відповідних Постанов Кабінету Міністрів України, положень та інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова провадить освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі переоформленої відповідно до норм законодавства ліцензії, що розміщена у встановленому порядку на сайті Міністерства освіти і науки України та сайті Університету для вільного публічного доступу.

Відповідно до чинної ліцензії (витяг від 08.05.2018 р.), а також згідно з рішенням Акредитаційної комісії України від 13.12.2018 р. протокол № 127, від 12.06.2018 р. протокол № 130, від 10.07.2018 р. протокол № 131 та рішеннями Ліцензійної комісії Міністерства (протокол № 82/2 від 26.01.2018 р., протокол № 84/2 від 08.02.2018 р., протокол № 85 від 14.02.2018 р., протокол № 86/2 від 21.02.2018 р., протокол № 93/2 від 03.05.2018 р., протокол № 108 від 13.09.2018 р.) Університет має право

здійснювати підготовку фахівців за такими напрямками і спеціальностями (згідно з переліком 2006 р., 2010 р. та 2015 р.).

Таблиця 1.2.1

**Обсяги підготовки фахівців освітнього рівня “бакалавр”
Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова
(відповідно до Переліку – 2006 р.)**

| № п/п | Шифр та найменування галузі знань | Код та напрям підготовки бакалаврів | Ліцензований обсяг | | |
|----------|---|---|-----------------------|--------|---------|
| | | | Денна | Заочна | Вечірня |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 0101 Педагогічна освіта | 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) | 25 | - | - |
| | | 6.010104 Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа) | 25 | - | - |
| | | 6.010104 Професійна освіта (Деревообробка) | 25 | - | - |
| | | 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) | 50 | - | - |
| | | 6.010104 Професійна освіта (Харчові технології) | 25 | 25 | - |
| | | 6.010104 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) | 50 | 50 | - |
| | | 6.010101 Дошкільна освіта | 130 | 180 | 25 |
| | | 6.010102 Початкова освіта | 125 | 125 | 25 |
| | | 6.010103 Технологічна освіта | 100 | 100 | - |
| | | 6.010105 Корекційна освіта | 250 | 225 | 50 |
| | | 6.010106 Соціальна педагогіка | 100 | 100 | - |

| № п/п | Шифр та найменування галузі знань | Код та напрям підготовки бакалаврів | Ліцензований обсяг | | |
|----------|---|---|-----------------------|--------|---------|
| | | | Денна | Заочна | Вечірня |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини | 6.010201 Фізичне виховання * | 100 | 100 | - |
| | | 6.010202 Спорт | 30 | 30 | - |
| | | 6.010203 Здоров'я людини* (Валеологія) | 85 | 55 | 30 |
| 3. | 0201 Культура | 6.020101 Культурологія | 75 | 75 | - |
| | | 6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність | 50 | 50 | - |
| | | 6.020106 Менеджмент соціокультурної діяльності | 30 | 30 | - |
| 4. | 0202 Мистецтво | 6.020202 Хореографія | 90 | 90 | - |
| | | 6.020204 Музичне мистецтво* | 100 | 100 | - |
| | | 6.020205 Образотворче мистецтво | 50 | 50 | - |
| | | 6.020207 Дизайн* | 50 | - | - |
| 5. | 0203 Гуманітарні науки | 6.020301 Філософія | 100 | 25 | - |
| | | 6.020302 Історія* | 175 | 150 | 25 |
| | | 6.020303 Філологія | 490 | 460 | 180 |
| 6. | 0301 Соціально- політичні науки | 6.030101 Соціологія | 75 | 75 | - |
| | | 6.030102 Психологія | 120 | 100 | 100 |
| | | 6.030103 Практична психологія | 60 | 60 | - |
| | | 6.030104 Політологія | 50 | 50 | - |

| № п/п | Шифр та найменування галузі знань | Код та напрям підготовки бакалаврів | Ліцензований обсяг | | |
|----------|--|--|-----------------------|--------|---------|
| | | | Денна | Заочна | Вечірня |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. | 0303 Журналістика та інформація | 6.030303 Видавнича справа та редагування | 50 | 50 | |
| 8. | 0304 Право | 6.030402 Правознавство | 60 | 60 | - |
| 9. | 0305 Економіка та підприємництво | 6.030501 Економічна теорія | 50 | 50 | - |
| 10. | 0306 Менеджмент і адміністрування | 6.030601 Менеджмент | 60 | 60 | - |
| 11. | 0401 Природничі науки | 6.040101 Хімія* | 60 | 30 | - |
| | | 6.040102 Біологія* | 75 | 50 | - |
| | | 6.040104 Географія* | 75 | 50 | - |
| | | 6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування | 60 | 60 | - |
| 12. | 0402 Фізико- математичні науки | 6.040201 Математика* | 120 | 75 | - |
| | | 6.040203 Фізика* | 100 | 50 | - |
| | | 6.040206 Астрономія | 30 | 30 | - |
| 13. | 0403 Системні науки та кібернетика | 6.040302 Інформатика* | 75 | 25 | - |
| 14. | 0501 Інформатика та обчислювальна техніка | 6.050103 Програмна інженерія | 50 | - | - |

| № п/п | Шифр та найменування галузі знань | Код та напрям підготовки бакалаврів | Ліцензований обсяг | | |
|----------|---|--|-----------------------|--------|---------|
| | | | Денна | Заочна | Вечірня |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15. | 1301 Соціальне забезпечення | 6.130101 Соціальна допомога | 60 | 30 | - |
| | | 6.130102 Соціальна робота | 60 | 60 | - |
| 16. | 1401 Сфера обслуговування | 6.140103 Туризм | 60 | 60 | - |

Таблиця 1.2.2

| Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками (галузями знань, спеціальностями) | | | |
|---|--|---------------|------|
| 0305 | Економіка та підприємництво | Всього на рік | 500 |
| 0101 | Педагогічна освіта Дошкільна освіта Початкова освіта Технологічна освіта Корекційна освіта (за нозологіями) Соціальна педагогіка | Всього на рік | 1500 |
| 0102 | Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини | Всього на рік | 100 |
| 0203 | Гуманітарні науки | Всього на рік | 900 |
| 0301 | Соціально-політичні науки | Всього на рік | 100 |
| 0306 | Менеджмент і адміністрування | Всього на рік | 250 |
| 0403 | Системні науки та кібернетика | Всього на рік | 250 |
| 0304 | Право | Всього на рік | 100 |

| | | | |
|----|---|---------------|-----|
| 1. | Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками (спеціальностями) | Всього на рік | 600 |
| 2. | Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями) | Всього на рік | 750 |

Підготовка молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем), та ліцензованого обсягу (таблиця “Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги” та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 “Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 20/29888 (далі – наказ № 1565)

| №з/п | код спеціальності | назва спеціальності | Ліцензований обсяг |
|------------------------------|-------------------|---|--------------------|
| Підготовка БАКАЛАВРІВ | | | |
| 1. | 012 | Дошкільна освіта | 335 |
| 2. | 013 | Початкова освіта | 275 |
| 3. | 014 | Середня освіта (Українська мова і література) | 200 |
| 4. | 014 | Середня освіта (Мова і література (англійська)) | 150 |
| 5. | 014 | Середня освіта (Мова і література (німецька)) | 20 |
| 6. | 014 | Середня освіта (Мова і література (французька)) | 20 |
| 7. | 014 | Середня освіта (Мова і література (італійська)) | 20 |
| 8. | 014 | Середня освіта (Мова і література (іспанська)) | 20 |
| 9. | 014 | Середня освіта (Мова і література (російська)) | 10 |
| 10. | 014 | Середня освіта (Історія) | 250 |
| 11. | 014 | Середня освіта (Математика) | 65 |
| 12. | 014 | Середня освіта (Хімія) | 90 |
| 13. | 014 | Середня освіта (Географія) | 125 |
| 14. | 014 | Середня освіта (Фізика) | 80 |
| 15. | 014 | Середня освіта (Інформатика) | 55 |

| | | | |
|-----|-----|---|-----|
| 16. | 014 | Середня освіта (Трудове навчання та технології) | 200 |
| 17. | 014 | Середня освіта (Фізична культура) | 200 |
| 18. | 014 | Середня освіта (Музичне мистецтво) | 70 |
| 19. | 014 | Середня освіта (Здоров'я людини) | 105 |
| 20. | 015 | Професійна освіта (Деревообробка) | 25 |
| 21. | 015 | Професійна освіта (Комп'ютерні технології) | 50 |
| 22. | 015 | Професійна освіта (Сфера обслуговування) | 25 |
| 23. | 015 | Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) | 100 |
| 24. | 015 | Професійна освіта (Харчові технології) | 25 |
| 25. | 015 | Професійна освіта (Дизайн) | 25 |
| 26. | 016 | Спеціальна освіта | 525 |
| 27. | 017 | Фізична культура і спорт | 60 |
| 28. | 022 | Дизайн | 50 |
| 29. | 023 | Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація | 100 |
| 30. | 024 | Хореографія | 180 |
| 31. | 025 | Музичне мистецтво | 130 |
| 32. | 028 | Менеджмент соціокультурної діяльності | 60 |
| 33. | 029 | Інформаційна, бібліотечна та архівна справа | 100 |
| 34. | 031 | Релігієзнавство | 70 |
| 35. | 032 | Історія та археологія | 150 |
| 36. | 033 | Філософія | 55 |
| 37. | 034 | Культурологія | 150 |
| 38. | 035 | Філологія | 690 |
| 39. | 051 | Економіка | 100 |

| | | | |
|--------------------------------|-----|---|-----|
| 40. | 052 | Політологія | 100 |
| 41. | 053 | Психологія | 440 |
| 42. | 054 | Соціологія | 150 |
| 43. | 061 | Журналістика | 100 |
| 44. | 073 | Менеджмент | 120 |
| 45. | 081 | Право | 120 |
| 46. | 101 | Екологія | 120 |
| 47. | 104 | Фізика та астрономія | 130 |
| 48. | 111 | Математика | 130 |
| 49. | 113 | Прикладна математика | 20 |
| 50. | 121 | Інженерія програмного забезпечення | 50 |
| 51. | 122 | Комп'ютерні науки та інформаційні технології | 25 |
| 52. | 227 | Фізична реабілітація | 65 |
| 53. | 231 | Соціальна робота | 320 |
| 54. | 232 | Соціальне забезпечення | 90 |
| 55. | 242 | Туризм | 120 |
| Освітній рівень МАГІСТР | | | |
| 1. | 011 | Науки про освіту | 250 |
| 2. | 012 | Дошкільна освіта | 130 |
| 3. | 013 | Початкова освіта | 225 |
| 4. | 014 | Середня освіта (Українська мова і література) | 120 |
| 5. | 014 | Середня освіта (Мова і література (німецька)) | 14 |
| 6. | 014 | Середня освіта (Мова і література (французька)) | 6 |
| 7. | 014 | Середня освіта (Мова і література (італійська)) | 10 |
| 8. | 014 | Середня освіта (Мова і література (російська)) | 3 |

| | | | |
|-----|-----|--|-----|
| 9. | 014 | Середня освіта (Історія) | 130 |
| 10. | 014 | Середня освіта (Хімія) | 40 |
| 11. | 014 | Середня освіта (Географія) | 40 |
| 12. | 014 | Середня освіта (Фізика) | 50 |
| 13. | 014 | Середня освіта (Інформатика) | 52 |
| 14. | 014 | Середня освіта (Трудове навчання та технології) | 100 |
| 15. | 014 | Середня освіта (Фізична культура) | 40 |
| 16. | 014 | Середня освіта (Музичне мистецтво) | 30 |
| 17. | 016 | Спеціальна освіта | 240 |
| 18. | 017 | Фізична культура і спорт | 80 |
| 19. | 023 | Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація | 30 |
| 20. | 024 | Хореографія | 120 |
| 21. | 025 | Музичне мистецтво | 130 |
| 22. | 022 | Дизайн | 50 |
| 23. | 028 | Менеджмент соціокультурної діяльності | 50 |
| 24. | 031 | Релігієзнавство | 75 |
| 25. | 032 | Історія та археологія | 45 |
| 26. | 033 | Філософія | 90 |
| 27. | 034 | Культурологія | 100 |
| 28. | 035 | Філологія | 202 |
| 29. | 051 | Економіка | 80 |
| 30. | 052 | Політологія | 40 |
| 31. | 053 | Психологія | 250 |
| 32. | 054 | Соціологія | 60 |
| 33. | 061 | Журналістика | 100 |

| | | | |
|---|--------------------------|--|---------------------------|
| 34. | 073 | Менеджмент | 540 |
| 35. | 074 | Публічне управління та адміністрування | 50 |
| 36. | 081 | Право | 50 |
| 37. | 101 | Екологія | 20 |
| 38. | 104 | Фізика та астрономія | 70 |
| 39. | 111 | Математика | 75 |
| 40. | 113 | Прикладна математика | 24 |
| 41. | 122 | Комп'ютерні науки та інформаційні технології | 24 |
| 42. | 124 | Системний аналіз | 25 |
| 43. | 227 | Фізична реабілітація | 40 |
| 44. | 231 | Соціальна робота | 190 |
| 45. | 232 | Соціальне забезпечення | 200 |
| 46. | 242 | Туризм | 50 |
| <p><i>Підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти за переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (у разі проходження ліцензування після дати набрання чинності постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (з 02.02.2016 року).</i></p> | | | |
| <i>№</i> | <i>код спеціальності</i> | <i>назва спеціальності</i> | <i>Ліцензований обсяг</i> |
| Підготовка БАКАЛАВРІВ | | | |
| 1. | 011 | Освітні, педагогічні науки | 60 |
| 2. | 014 | Середня освіта (Біологія) | 40 |
| 3. | 014 | Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | 85 |
| 4. | 015 | Професійна освіта (Документознавство) | 50 |
| 5. | 015 | Професійна освіта (Охорона праці) | 60 |
| 6. | 015 | Професійна освіта (Економіка) | 50 |

| | | | |
|--------------------------------------|-----|---|-----|
| 7. | 015 | Професійна освіта (Туризм) | 100 |
| 8. | 041 | Богослов'я | 100 |
| 9. | 122 | Комп'ютерні науки | 25 |
| 10. | 126 | Інформаційні системи та технології | 75 |
| 11. | 225 | Медична психологія | 50 |
| 12. | 227 | Фізична терапія, ерготерапія | 65 |
| 13. | 291 | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | 50 |
| Підготовка МАГІСТРІВ | | | |
| 1. | 11 | Освітні, педагогічні науки | 250 |
| 2. | 014 | Середня освіта (Мова і література (англійська)) | 130 |
| 3. | 014 | Середня освіта (Математика) | 100 |
| 4. | 014 | Середня освіта (Біологія) | 30 |
| 5. | 014 | Середня освіта (Здоров'я людини) | 80 |
| 6. | 014 | Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | 30 |
| 7. | 015 | Професійна освіта (Охорона праці) | 60 |
| 8. | 015 | Професійна освіта (Комп'ютерні технології) | 50 |
| 9. | 016 | Спеціальна освіта | 500 |
| 10. | 035 | Філологія | 270 |
| 11. | 041 | Богослов'я | 70 |
| 12. | 122 | Комп'ютерні науки | 24 |
| 13. | 227 | Фізична терапія, ерготерапія | 40 |
| 14. | 225 | Медична психологія | 50 |
| 15. | 281 | Публічне управління та адміністрування | 50 |
| Підготовка докторів філософії | | | |
| 1. | 011 | Науки про освіту | 30 |

| | | | |
|-----|-----|---|----|
| 2. | 011 | Освітні, педагогічні науки | 30 |
| 3. | 014 | Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) | 60 |
| 4. | 015 | Професійна освіта (за спеціалізаціями) | 20 |
| 5. | 016 | Спеціальна освіта | 20 |
| 6. | 031 | Релігієзнавство | 30 |
| 7. | 032 | Історія та археологія | 30 |
| 8. | 033 | Філософія | 30 |
| 9. | 034 | Культурологія | 10 |
| 10. | 035 | Філологія | 60 |
| 11. | 041 | Богослов'я | 15 |
| 12. | 052 | Політологія | 20 |
| 13. | 053 | Психологія | 20 |
| 14. | 054 | Соціологія | 20 |
| 15. | 081 | Право | 10 |
| 16. | 091 | Біологія | 10 |
| 17. | 101 | Екологія | 12 |
| 18. | 104 | Фізика та астрономія | 10 |
| 19. | 111 | Математика | 20 |
| 20. | 231 | Соціальна робота | 18 |

Відповідно до пункту 1 частини другої статті 6 Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності” та на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства (протокол № 82/2 від 26.01.2018 р., протокол №86 від 21.02.2018 р., протокол № 93/2 від 03.05.2018 р., протокол №108 від 13.09.2018 р.):

› розширено провадження освітньої діяльності Університету та **збільшено** ліцензований обсяг підготовки фахівців зі спеціальностей:

Таблиця 1.2.4

| № | Код та найменування галузі знань | Шифр та найменування спеціальності | Ліцензійний обсяг (особи) | |
|----|----------------------------------|--|---------------------------|------------|
| | | | з | до |
| 1. | 01 Освіта/ Педагогіка | Середня освіта (Мова і література (англійська)) | 95 | 130 |
| 2. | 01 Освіта/ Педагогіка | Середня освіта (Математика) | 55 | 100 |

» розширено провадження освітньої діяльності Університету та запроваджено нову спеціальність шляхом **перерозподілу** ліцензованого обсягу підготовки фахівців зі спеціальностей:

Таблиця 1.2.5

| Спеціальність | Існуючий ліценз. обсяг | Спеціальність | Встановлено |
|---|------------------------|---|-------------|
| Освітній рівень “бакалавр” | | | |
| 014 Середня освіта (Біологія) | 125 | 014 Середня освіта (Біологія) | 40 |
| | | 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) | 85 |
| Освітній рівень “магістр” | | | |
| 014 Середня освіта (Біологія) | 40 | 014 Середня освіта (Біологія) | 30 |
| 014 Середня освіта (Здоров’я людини) | 100 | 014 Середня освіта (Здоров’я людини) | 80 |
| | | 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) | 30 |

» проведено первинну акредитацію освітньо-професійної програми “Право” з підготовки фахівців у сфері вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” за спеціальністю 081 Право (відповідно до протоколу Акредитаційної комісії України від 18.04.2019 № 135). Це дало змогу завершити підготовку і провести заключний випуск фахівців.

На підставі наказу МОН України “Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей” від 19.12.2016 року № 1565); згідно з рішенням Акредитаційної комісії України від 4 липня 2019 року, протокол № 137 (наказ МОН від 09.07.2019 р. № 944) у 2019 році отримано сертифікати про акредитацію за такими спеціальностями:

Таблиця 1.2.6

| № п /п | Шифр та найменування спеціальності | Відтерміновано термін дії |
|-----------------|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| БАКАЛАВР | | |
| 1. | 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | до 2024 р. |
| 2. | 101 Екологія | до 2027 р. |
| 3. | 126 Інформаційні системи та технології | до 2022 р. |
| 4. | 073 Менеджмент | до 2026 р. |
| 5. | 081 Право | до 2028 р. |
| 6. | 227 Фізична терапія, ерготерапія | до 2024 р. |
| МАГІСТР | | |
| 7. | 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | до 2024 р. |

Відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про ліцензування видів господарської діяльності” та на підставі підготованих ліцензійних справ здійснено **акредитацію 5-ти освітніх програм** (на підставі рішень Акредитаційної комісії України відповідно до протоколів № 134 від 19 лютого 2019 р., № 135 від 18 квітня 2019, № 136 від 6 червня 2019 р.):

Таблиця 1.2.7

| № | Назва освітньої програми | Спеціальність |
|--------------------------------|---|--|
| ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ МАГІСТР | | |
| 1. | “Практичне богослов'я” | 041 Богослов'я |
| 2. | “Сучасне християнське богослов'я” | 041 Богослов'я |
| 3. | “Соціальна психологія” | 053 Психологія |
| 4. | “Професійна освіта. Комп'ютерні технології” | 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) |
| ОКР СПЕЦІАЛІСТ | | |
| 5. | “Право” | 081 Право |

З жовтня 2019 року вперше в Україні акредитацію освітніх програм проводить Національне агентство із забезпечення якості освіти, яке є постійно діючим колегіальним органом, уповноваженим Законом України “Про вищу освіту” на реалізацію державної політики у сфері забезпечення якості вищої освіти. Основною метою акредитації є встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою критеріям, визначеним “Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” (наказ МОН від 11.07.2019 р. № 977).

Згідно з графіком Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова бере участь в пілотній акредитації 5 магістерських освітніх програм:

Таблиця 1.2.8

| № | Назва освітньої програми | Спеціальність |
|--------------------------------|---|--|
| ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ МАГІСТР | | |
| 1. | “Спорт” | 017 Фізична культура і спорт |
| 2. | “Фізична терапія” | 227 Фізична терапія, ерготерапія |
| 3. | “Соціальні комунікації та PR-технології” | 054 Соціологія |
| 4. | “Комп’ютерні технології в управлінні та навчанні” | 015 Професійна освіта (Комп’ютерні технології) |
| 5. | “Професійна освіта. Охорона праці” | 015 Професійна освіта (Охорона праці). |

Таким чином, у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова акредитовано 12 освітніх програм за першим (бакалаврським) освітнім рівнем і 18 – за другим (магістерським) освітнім рівнем.

Сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітніх програм, а також чинна ліцензія надають право університету на провадження освітньої діяльності за **146** спеціальностями за денною, заочною та вечірньою формами навчання, зокрема:

- за *першим* освітнім рівнем (ступінь “бакалавр”) – з **68** спеціальностей;
- за *другим* освітнім рівнем (ступінь “магістр”) – за **58** спеціальностями;
- за *третьім* (освітньо-науковим) рівнем – з **20** спеціальностей,

що охоплює увесь спектр підготовки педагогів для системи середньої та вищої освіти, а також значну частину спеціальностей з підготовки фахівців інших галузей знань.

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками та спеціальностями з **8** галузей знань із

сукупним ліцензованим обсягом **4300** осіб та підготовку іноземних громадян за акредитованими спеціальностями обсягом **750** осіб на рік.

1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки

Свою діяльність у плані інтеграції до загальноєвропейського простору вищої освіти і науки та реалізації його вимог університет здійснює, передусім спираючись на основні принципи Болонської конвенції, сформовані з урахуванням першочергового значення освіти та освітнього співробітництва для розвитку і зміцнення стабільних, мирних та демократичних суспільств в Європі та усьому світі.

Як зазначається в Болонській декларації, – життєздатність та ефективність будь-якої цивілізації вимірюється її культурним впливом на інші країни. Створення загальноєвропейського простору вищої освіти і науки є важливим важелем сприяння мобільності та працевлаштуванню громадян, а також розвитку культурного виміру континенту загалом. Провідна роль у цьому процесі належить університетам, незалежність і автономія яких має забезпечувати постійну адаптацію системи вищої освіти і наукових досліджень до нових потреб і вимог суспільства та розвитку наукових знань.

Зосередившись на вирішенні завдань підвищення міжнародної конкурентоспроможності європейської системи вищої освіти, наш університет реалізує підготовку фахівців відповідно до загальноєвропейських вимог:

– через реалізацію вищої освіти за багаторівневою системою: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії, доктор наук з урахуванням загальноєвропейських вимог до структури та змісту освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, просування європейських стандартів у галузі вищої освіти, зокрема щодо розробки навчальних планів, що знайшло відображення у таких нормативних документах університету, як “Положення про організацію освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова”, “Положення про дуальну освіту”, “Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти”; “Порядок формування вибіркової частини робочих навчальних планів НПУ імені М. П. Драгоманова” тощо;

– через видачу нашим випускникам документів про освіту загальноєвропейського зразка, що внаормується “Положенням про виготовлення, видачу та облік документів про вищу освіту в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”;

– через облік навчального навантаження та оцінювання знань студентів за рекомендаціями ЄКТС, що відображено у таких нормативних документах університету, як “Положення про організацію освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова”, “Положення про індивідуальний навчальний план студента”, “Положення про екзаменаційну комісію Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”, “Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентами Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”;

– через створення оптимальних умов для академічної мобільності студентів і професорсько-викладацького складу, відповідно до “Положення про академічну мобільність в НПУ імені М. П. Драгоманова”, “Положення про визнання іноземних документів про освіту в НПУ імені М. П. Драгоманова”;

– через забезпечення студентам рівного доступу до навчальних можливостей, а також до відповідних послуг згідно з Положенням про організацію індивідуального навчання студентів НПУ імені М. П. Драгоманова;

– через сприяння європейському співробітництву щодо забезпечення якості освіти відповідно до загальноєвропейських критеріїв та методологій, що знайшло своє відображення в організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти нашого університету, до якої входять такі складові:

– політика закладу і процедури забезпечення якості вищої освіти, визначення стратегії, політики і процедур постійного підвищення якості освіти та забезпечення офіційного статусу і широкої публічності інформації;

– затвердження, моніторинг і періодичний перегляд програм і дипломів. Розробка та офіційне затвердження механізмів періодичного перегляду, моніторингу та вдосконалення навчальних програм;

– оцінювання студентів. Офіційне затвердження та реалізація системи оцінювання знань, зокрема відповідні критерії, правила і процедури об’єктивності;

– забезпечення якості викладацького складу. Визначення процедур і критеріїв, які б засвідчували відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень викладачів;

– навчальні ресурси та підтримка студентів. Достатня забезпеченість навчально-лабораторним обладнанням і навчально-методичними

матеріалами, лабораторними і навчальними приміщеннями, що відповідають програмним вимогам викладання;

– інформаційні системи. Розробка, запровадження та використання інформаційних систем збору, аналізу і реалізації об'єктивної інформації для ефективного управління навчальними програмами;

– публічність інформації. Публікація найновішої та об'єктивної інформації про навчальні програми, умови отримання академічних ступенів, системи оцінювання та атестації;

– запобігання академічному плагиату. Забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагиату в наукових працях науково-педагогічних та педагогічних співробітників університету і здобувачів вищої освіти.

Таким чином, наш університет під час реалізації своєї основної освітньої місії забезпечує вирішення двох стратегічних завдань: розширення доступу до отримання якісної вищої освіти і досягнення рівня, відповідного європейським і світовим стандартам, що сприятиме найбільш повному задоволенню освітніх потреб громадян.

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців

Загальний обсяг державного замовлення на випуск фахівців в 2018–2019 р. складає **2128** студентів, в тому числі за напрямками та спеціальностями:

Таблиця 1.4.1

Підготовка бакалаврів (перелік 2010 р.)

| № п/п | Напрямок підготовки | Спеціальність | Держзамовлення | | | Контингент | | |
|-------|-------------------------|---|----------------|--------|--------|------------|--------|--------|
| | | | денна | заочна | всього | денна | заочна | всього |
| 1 | 0101 Педагогічна освіта | 6.010101 Дошкільна освіта | 26 | 11 | 37 | 25 | 11 | 36 |
| | | 6.010102 Початкова освіта | 24 | 6 | 30 | 23 | 6 | 29 |
| | | у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста | 1 | 0 | 1 | 1 | | 1 |
| | | 6.010103 Технологічна освіта | 20 | 5 | 25 | 20 | 5 | 25 |
| | | у т.ч. на основі ОКР | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 |

| № п/п | Напрямок підготовки | Спеціальність | Держзамовлення | | | Контингент | | |
|-------|---------------------------------|---|----------------|--------|--------|------------|--------|--------|
| | | | денна | заочна | всього | денна | заочна | Всього |
| | | молод. спеціаліста | | | | | | |
| | | 6.010104 Професійна освіта | 30 | 0 | 30 | 29 | 0 | 29 |
| | | 6.010105 Корекційна освіта | 89 | 25 | 114 | 89 | 25 | 114 |
| | | 6.010106 Соціальна педагогіка | 15 | 0 | 15 | 15 | 0 | 15 |
| 2 | 0102 Фізичне виховання і спорт | 6.010201 Фізичне виховання | 23 | 3 | 26 | 22 | 2 | 24 |
| | | 6.010202 Спорт | 8 | 3 | 11 | 8 | 3 | 11 |
| | | 6.010203 Здоров'я людини | 19 | 6 | 25 | 20 | 6 | 26 |
| | | у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 3 | 0201 Культура | 6.020101 Культурологія | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 |
| | | 6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| 4 | 0202 Мистецтво | 6.020202 Хореографія | 7 | | 7 | 7 | | 7 |
| | | у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста | 2 | | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | | 6.020204 Музичне мистецтво | 16 | | 16 | 16 | 0 | 16 |
| | | у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста | 5 | | 5 | 5 | 0 | 5 |
| | | 6.020205 Образотворче мистецтво | 10 | | 10 | 11 | 0 | 11 |
| | | 6.020207 Дизайн | 8 | | 8 | 8 | 0 | 8 |
| 5 | 0203 Гуманітарні науки | 6.020301 Філософія | 16 | | 16 | 15 | 0 | 15 |
| | | 6.020302 Історія | 83 | 10 | 93 | 76 | 10 | 86 |
| | | 6.020303 Філологія | 192 | 16 | 208 | 189 | 15 | 204 |
| 6 | 0301 Соціально-політичні науки | 6.030101 Соціологія | 13 | | 13 | 13 | 0 | 13 |
| | | 6.030102 Психологія | 49 | | 49 | 49 | | 49 |
| | | у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | | 6.030103 Практична психологія | 16 | | 16 | 16 | 0 | 16 |
| | | 6.030104 Політологія | 6 | | 6 | 6 | 0 | 6 |
| 7 | 0303 Журналістика та інформація | 6.030303 Видавнича справа та редагування | 10 | | 10 | 10 | 0 | 10 |

| № п/п | Напрямок підготовки | Спеціальність | Держзамовлення | | | Контингент | | |
|---|---|---|----------------|--------|--------|------------|--------|--------|
| | | | денна | заочна | всього | денна | заочна | всього |
| 8 | 0304 Право | 6.030401 Правознавство | 10 | 2 | 12 | 10 | 2 | 12 |
| | | 6.030501 Економічна теорія | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 9 | 0306 Менеджмент і адміністрування | 6.030601 Менеджмент | 14 | | 14 | 14 | 0 | 14 |
| | | у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | 0401 Природничі науки | 6.040101 Хімія | 11 | 0 | 11 | 11 | 0 | 11 |
| | | 6.040102 Біологія | 19 | 2 | 21 | 22 | 2 | 24 |
| | | 6.040104 Географія | 19 | 3 | 22 | 19 | 3 | 22 |
| | | 6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища | 12 | 1 | 13 | 12 | 1 | 13 |
| 11 | 0402 Фізико-математичні науки | 6.040201 Математика | 41 | | 41 | 37 | 0 | 37 |
| | | 6.040203 Фізика | 10 | | 10 | 10 | 0 | 10 |
| 12 | 0403 Системні науки та кібернетика | 6.040302 Інформатика | 16 | 3 | 19 | 16 | 3 | 19 |
| | | у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 13 | 0501 Інформатика та обчислювальна техніка | 6.050103 Програмна інженерія | 10 | | 10 | 10 | 0 | 10 |
| 14 | 1301 Соціальне забезпечення | 6.130101 Соціальна допомога | 22 | | 22 | 22 | 0 | 22 |
| | | 6.130102 Соціальна робота | 34 | | 34 | 30 | 0 | 30 |
| 15 | 1401 Сфера обслуговування | 6.140103 Туризм | 8 | | 8 | 8 | 0 | 8 |
| Всього: | | | 914 | 97 | 1011 | 896 | 95 | 991 |
| у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста | | | 11 | 3 | 14 | 11 | 3 | 14 |

Підготовка бакалаврів (перелік 2015 р.)

| № п/п | Спеціальність | Держзамовлення | | | Контингент | | |
|-------|---------------|----------------|--------|--------|------------|--------|--------|
| | | денна | заочна | всього | Денна | заочна | всього |

| № п/п | Спеціальність | Держзамовлення | | | Контингент | | |
|---------|--|----------------|--------|--------|------------|--------|--------|
| | | денна | заочна | всього | Денна | заочна | всього |
| 1 | 012 Дошкільна освіта | 12 | 7 | 19 | 12 | 7 | 19 |
| 2 | 013 Початкова освіта | 18 | 13 | 31 | 16 | 13 | 29 |
| 3 | 014.10 Середня освіта Трудове навчання | 10 | 0 | 10 | 9 | | 9 |
| 4 | 014.11 Середня освіта Фізична культура | 6 | 5 | 11 | 6 | 5 | 11 |
| 5 | 014 Середня освіта. Музичне мистецтво | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 7 |
| 6 | 015 Професійна освіта Харчові технології | 3 | 0 | 3 | 3 | | 3 |
| 7 | 023 Образотворче мистецтво | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| 8 | 024 Хореографія | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| 9 | 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа | 5 | | 5 | 4 | | 4 |
| 10 | 061 Журналістика | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| 11 | 121 Інженерія програмного забезпечення | 10 | | 10 | 9 | | 9 |
| 12 | 231 Соціальна робота | 5 | | 5 | 5 | | 5 |
| Всього: | | 84 | 26 | 110 | 79 | 26 | 105 |

Таблиця 1.4.2

Підготовка магістрів

| № п/п | Спеціальність | Держзамовлення | | | Контингент | | |
|-------|---|----------------|--------|--------|------------|--------|--------|
| | | денна | заочна | всього | денна | заочна | всього |
| | 011 Освітні педагогічні науки | 7 | 4 | 11 | 7 | 4 | 11 |
| | 012 Дошкільна освіта | 27 | 19 | 46 | 27 | 19 | 46 |
| | 013 Початкова освіта | 21 | 22 | 43 | 21 | 22 | 43 |
| | 014.01 Середня освіта (українська мова і література) | 19 | 5 | 24 | 19 | 5 | 24 |
| | 014.02 Середня освіта (мова і література (Із зазначенням мови)) | 39 | 20 | 59 | 38 | 20 | 58 |
| | 014.03 Середня освіта (історія) | 35 | 7 | 42 | 35 | 7 | 42 |
| | 014.04 Середня освіта (математика) | 26 | 1 | 27 | 25 | 1 | 26 |
| | 014.05 Середня освіта (біологія та здоров`я людини) | 32 | 6 | 38 | 32 | 6 | 38 |

| № п/п | Спеціальність | Держзамовлення | | | Контингент | | |
|-------|---|----------------|--------|--------|------------|--------|--------|
| | | денна | заочна | всього | денна | заочна | всього |
| | 014.06 Середня освіта (хімія) | 6 | | 6 | 6 | 0 | 6 |
| | 014.07 Середня освіта (географія) | 17 | 4 | 21 | 15 | 4 | 19 |
| | 014.08 Середня освіта (фізика) | 14 | | 14 | 14 | 0 | 14 |
| | 014.03 Середня освіта (інформатика) | 28 | 3 | 31 | 25 | 3 | 28 |
| | 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) | 25 | 8 | 33 | 24 | 8 | 32 |
| | 014.11 Середня освіта Фізична культура | 61 | 6 | 67 | 61 | 6 | 67 |
| | 014.13 Середня освіта Музичне мистецтво | 7 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| | 015. Професійна освіта (комп'ютерні технології) | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 |
| | 015. Професійна освіта (охорона праці) | 5 | 4 | 9 | 5 | 4 | 9 |
| | 016 Спеціальна освіта | 106 | 35 | 141 | 103 | 35 | 138 |
| | 017 Фізична культура і спорт | 14 | 5 | 19 | 14 | 5 | 19 |
| | 022 Дизайн | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | 023 Образотворче мистецтво | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 8 |
| | 024 Хореографія | 9 | 0 | 9 | 9 | 0 | 9 |
| | 025 Музичне мистецтво | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 8 |
| | 028 Менеджмент соціокультурної діяльності | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 031 Релігієзнавство | 8 | 0 | 8 | 8 | 0 | 8 |
| | 032. Історія та археологія | 15 | 0 | 15 | 15 | 0 | 15 |
| | 033. Філософія | 14 | 0 | 14 | 14 | 0 | 14 |
| | 034. Культурологія | 9 | 1 | 10 | 8 | 1 | 9 |
| | 035.01 Філологія (українська мова та література) | 9 | 2 | 11 | 9 | 2 | 11 |
| | 035.034 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно) | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно) англ. | 14 | 2 | 16 | 14 | 3 | 17 |
| | 035.043 Філологія (германські мови та | 6 | | 6 | 4 | | 4 |

| № п/п | Спеціальність | Держзамовлення | | | Контингент | | |
|-------|--|----------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | денна | заочна | всього | денна | заочна | всього |
| | літератури (переклад включно) нім. | | | | | | |
| | 035.052 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно) фран. | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| | 035.052 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно) італ. | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| | 051. Економіка | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| | 052 Політологія | 19 | 1 | 20 | 19 | 1 | 20 |
| | 053. Психологія | 25 | 7 | 32 | 24 | 7 | 31 |
| | 061. Журналістика | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 |
| | 073. Менеджмент | 35 | 2 | 37 | 33 | 2 | 35 |
| | 081 Право | 12 | 0 | 12 | 12 | 0 | 12 |
| | 101. Екологія | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 |
| | 104. Фізика та астрономія | 10 | 0 | 10 | 8 | 0 | 8 |
| | 111. Математика | 22 | 5 | 27 | 21 | 5 | 26 |
| | 113 Прикладна математика | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 10 |
| | 122. Комп'ютерні науки | 2 | | 2 | 2 | 0 | 2 |
| | 124. Системний аналіз | 5 | | 5 | 3 | 0 | 3 |
| | 227 Фізична терапія, ерготерапія | 19 | | 19 | 19 | 0 | 19 |
| | 231 Соціальна робота | 22 | 9 | 31 | 22 | 9 | 31 |
| | 232. Соціальне забезпечення | 12 | 3 | 15 | 12 | 3 | 15 |
| | 242 Туризм | 3 | | 3 | 0 | | 0 |
| | Всього: | 813 | 194 | 1007 | 788 | 195 | 983 |

Отже, випуск студентів, зарахованих на навчання за державним замовленням за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр” і “магістр”, у цілому відповідає обсягам держзамовлення, затвердженого МОН України і становить **2 079** осіб, відповідно “бакалавр” – денна форма навчання – **975** осіб, заочна – **121** особа, “магістр” – денна форма навчання – **788** осіб, заочна – **195** осіб.

Загальний випуск фахівців, що навчалися на договірних засадах склав **2684** особи, в тому числі за спеціальностями:

Таблиця 1.4.3

Бакалаври

| Спеціальність | денна | заочна | вечірня | Всього |
|---------------------|-------|--------|---------|--------|
| Дошкільна освіта | 13 | 46 | | 59 |
| Початкова освіта | 7 | 38 | 3 | 48 |
| Технологічна освіта | 0 | 9 | | 9 |

| Спеціальність | денна | заочна | вечірня | Всього |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| Професійна освіта | 26 | 0 | | 26 |
| Корекційна освіта (за нозологіями) | 50 | 50 | | 100 |
| Соціальна педагогіка | 0 | 8 | | 8 |
| Фізичне виховання | 12 | 3 | | 15 |
| Спорт (за видами) | 9 | 6 | | 15 |
| Здоров'я людини | 31 | 19 | 4 | 54 |
| Культурологія | 2 | 3 | | 5 |
| Документознавство | 5 | 7 | | 12 |
| Менеджмент соціокультурної діяльності | 0 | 1 | | 1 |
| Хореографія | 12 | 39 | | 51 |
| Музичне мистецтво | 19 | 24 | | 43 |
| Образотворче мистецтво | 3 | 0 | | 3 |
| Дизайн | 14 | 0 | | 14 |
| Філософія | 5 | 1 | | 6 |
| Історія | 20 | 22 | | 42 |
| Українська мова та література | 2 | 23 | | 25 |
| Мова та література (із зазначенням мови) | 32 | 68 | 18 | 118 |
| Соціологія | 2 | 4 | | 6 |
| Психологія | 29 | 49 | 12 | 90 |
| Практична психологія | 18 | 52 | | 70 |
| Політологія | 5 | 5 | | 10 |
| Видавнича справа | 9 | 16 | | 25 |
| Правознавство | 17 | 5 | | 22 |
| Економічна теорія | 2 | 2 | | 4 |
| Менеджмент організації | 1 | 14 | | 15 |
| Хімія | 2 | 0 | | 2 |
| Біологія | 1 | 10 | | 11 |
| Географія | 9 | 10 | | 19 |
| Екологія та охорона навколишнього середовища | 0 | 1 | | 1 |

| Спеціальність | денна | заочна | вечірня | Всього |
|---|------------|------------|-----------|-------------|
| Математика | 0 | 11 | | 11 |
| Фізика | 7 | 0 | | 7 |
| Астрономія | 0 | 0 | | |
| Інформатика | 0 | 14 | | 14 |
| Програмна інженерія | 4 | 0 | | 4 |
| Соціальна робота | 3 | 8 | | 11 |
| Соціальна допомога | 9 | 5 | | 14 |
| Туризмознавство | 16 | 9 | | 25 |
| 015. Професійна освіта (комп'ютерні технології) | 1 | | | 1 |
| 025 Музичне мистецтво | | 1 | | 1 |
| 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа | 3 | 6 | | 9 |
| 073. Менеджмент | 2 | | | 2 |
| Всього: | 402 | 589 | 37 | 1028 |

Спеціалісти

| Спеціальність | Форма навчання | | |
|--|-----------------------|------------|------------|
| | денна | заочна | всього |
| 012 Дошкільна освіта | | 81 | 81 |
| 013 Початкова освіта | 7 | | 7 |
| 014.02 Середня освіта мова та література | | 7 | 7 |
| 081 Право | | 18 | 18 |
| 016 Спеціальна освіта | | 232 | 232 |
| Всього спеціалістів | 7 | 338 | 345 |

Таблиця 1.4.4

Магістри

| <i>Спеціальність</i> | <i>Денна ф. н.</i> | <i>Заочна ф. н.</i> | <i>Вечірня ф. н.</i> | <i>Всього</i> |
|-------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| 011 Освітні педагогічні | 18 | 45 | | 63 |

| <i>Спеціальність</i> | <i>Денна ф. н.</i> | <i>Заочна ф. н.</i> | <i>Вечірня ф. н.</i> | <i>Всього</i> |
|--|------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|
| науки | | | | |
| 012 Дошкільна освіта | 5 | 32 | 3 | 40 |
| 013 Початкова освіта | 0 | 50 | 4 | 54 |
| 014.01 Середня освіта (українська мова і література) | 1 | 28 | | 29 |
| 014.02 Середня освіта (мова і література (Із зазначенням мови) | 2 | 71 | 13 | 86 |
| 014.03 Середня освіта (історія) | 3 | 9 | | 12 |
| 014.04 Середня освіта (математичка) | 3 | 19 | | 22 |
| 014.05 Середня освіта (біологія) | 0 | 14 | | 14 |
| 014.06 Середня освіта (хімія) | 2 | 2 | | 4 |
| 014.07 Середня освіта (географія) | 0 | 8 | | 8 |
| 014.08 Середня освіта (фізика) | 1 | 14 | | 15 |
| 014.03 Середня освіта (інформатика) | 0 | 29 | | 29 |
| 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) | 0 | 30 | | 30 |
| 014.11 Середня освіта Фізична культура | 2 | 4 | | 6 |
| 014.13 Середня освіта Музичне мистецтво | 1 | 0 | | 1 |
| 014.14 Середня освіта (здоров'я людини) | 1 | 10 | 1 | 12 |
| 015 Професійна освіта | 2 | 7 | | 9 |
| 016 Спеціальна освіта | 26 | 202 | | 228 |
| 017 Фізична культура і спорт | 8 | 31 | | 39 |
| 022 Дизайн | 5 | 0 | | 5 |
| 023 Образотворче мистецтво | 10 | 0 | | 10 |
| 024 Хореографія | 9 | 26 | | 35 |
| 025 Музичне мистецтво | 41 | 40 | | 81 |
| 028 Менеджмент соціокультурної діяльності | 5 | 13 | | 18 |

| <i>Спеціальність</i> | <i>Денна ф. н.</i> | <i>Заочна ф. н.</i> | <i>Вечірня ф. н.</i> | <i>Всього</i> |
|---|------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|
| 031 Релігієзнавство | 2 | 7 | | 9 |
| 034. Культурологія | 0 | 1 | | 1 |
| 035.01 Філологія (українська мова та література) | 2 | 36 | | 38 |
| 035.034 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно)) | 7 | 1 | | 8 |
| 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)німецька | 2 | | | 2 |
| 035.043 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)англійська | 0 | 50 | 12 | 62 |
| 041 Богослов'я | 4 | 6 | | 10 |
| 052 Політологія | 6 | 4 | | 10 |
| 053. Психологія | 16 | 72 | 15 | 103 |
| 054. Соціологія | 3 | 3 | | 6 |
| 061. Журналістика | 1 | 4 | | 5 |
| 073. Менеджмент | 29 | 63 | | 92 |
| 081 Право | 3 | 0 | | 3 |
| 101. Екологія | 3 | 2 | | 5 |
| 111. Математика | 0 | 7 | | 7 |
| 122. Комп'ютерні науки | 3 | 9 | | 12 |
| 227 Фізична терапія, ерготерапія | 4 | 31 | | 35 |
| 231 Соціальна робота | 4 | 7 | | 11 |
| 232. Соціальне забезпечення | 0 | 5 | | 5 |
| 281 Публічне управління | 0 | 27 | | 27 |
| 291 Міжнародні відносини | 10 | | | 10 |
| Всього | 244 | 1019 | 48 | 1311 |

Отже, випуск фахівців **контрактної** форми навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями є таким:

– освітньо-кваліфікаційний рівень **“бакалавр”** здобули **1 028** осіб, зокрема 402 особи денної форми навчання, 626 осіб заочної та вечірньої;

– освітньо-кваліфікаційний рівень **“спеціаліст”** здобули **345** студентів, зокрема **7** студентів денної форми навчання, **338** студентів

заочної;

– освітньо-кваліфікаційний рівень “магістр” здобули **1 311** студент, зокрема 244 студенти денної форми навчання, 1 067 студентів заочної та вечірньої.

Загальний випуск фахівців у 2018–2019 навчальному році з врахуванням контингенту всіх форм фінансування характеризується такими показниками:

– освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр” здобули **2 124** студенти, зокрема 1 377 студентів денної форми навчання, 710 студентів заочної та 37 вечірньої;

– освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст” здобули **345** студентів, зокрема 7 студентів денної форми навчання, 338 студентів заочної;

– освітньо-кваліфікаційний рівень “магістр” здобули **2 294** студентів, зокрема 1032 студенти денної форми навчання, 1 214 студентів заочної та 48 вечірньої.

У 2018–2019 навчальному році на **договірних засадах** всього в університеті навчалася **7 985 студентів**, в тому числі на денній формі навчання – 2 993 особи, на заочній – 4 761 особа, на вечірній – 231 особа. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому наказом МОН України від 11.03.2002 р. № 183. Контингент студентів університету за напрямками і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Аналіз випуску фахівців в 2019 році показує, що незважаючи на ряд об’єктивних і суб’єктивних факторів, розбіжність планової і реальної кількості випускників зменшилася і складає 50 осіб (71 особа минулого року).

За освітньо-кваліфікаційними рівнями загальні показники виконання плану держзамовлення з випуску фахівців у 2019 році подані в таблиці (табл. 1.4.5).

Таблиця 1.4.5

**Відхилення від плану держзамовлення з випуску фахівців
у 2018–2019 н. р.**

| Показники випуску | ОКР “бакалавр” | | ОКР “магістр” | |
|----------------------|----------------|--------|---------------|--------|
| | денна | заочна | денна | заочна |
| План | 998 | 123 | 813 | 195 |
| Факт | 975 | 121 | 788 | 195 |
| Перевиконання | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недовиконання | 23 | 2 | 25 | 0 |

Серед них є студенти, відраховані через академічну неуспішність або невиконання навчального плану; або відраховані як такі, що повністю виконали теоретичний та практичний курс навчання, але не склали державний іспит та/або не захистили кваліфікаційну роботу. Не завжди вдається компенсувати недовиконання плану випуску за рахунок переведення студентів контрактної форми на бюджет: у більшості випадках це було неможливо через відсутність на певних напрямках (спеціальностях) контрактних студентів.

Варто відзначити, що зарахування, відрахування, поновлення, переведення студентів здійснюється виключно через Єдину державну електронну базу “Освіта” (ЄДЕБО).

Хочеться звернути особливу увагу на забезпечення випускників документами про вищу освіту державного зразка. Варто відзначити, що в 2019 році всім випускникам університету було видано **Дипломи НПУ імені М. П. Драгоманова та Додатки до них європейського зразка “DIPLOMA SUPLEMENTE”**, при цьому лівову частину роботи виконали академічні куратори, відповідальні особи за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них, перекладачі та їх координатори від навчально-методичного центру.

На кожному факультеті були призначені відповідальні за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них. Відповідальні особи провели роботу з формування та перевірки інформації про повноту анкетних даних випускника. Забезпечили формування електронних файлів додатків до диплому про вищу освіту з використанням програмного продукту “ПС-Студент”. Забезпечили переклад, погодження, замовлення на виготовлення в друкарні та відповідний обсяг додатків до дипломів про вищу освіту.

Пакети документів на виготовлення дипломів були передані до студентського відділу навчально-методичного центру, де була проведена робота з формування та накладення електронного підпису на замовлення документів про вищу освіту. Присвоєння реєстраційного номеру документа про вищу освіту та реєстрація його у ЄДЕБО. Сформовані пакети з реєстраційними номерами відправлені на друк в поліграфічний комбінат “Зоря”.

В університеті продовжується робота щодо вдосконалення механізмів та інструментів забезпечення якості вищої освіти, мобільності та прозорості. Як і минулого року, замовлення та виготовлення дипломів було повністю покладене на вищі навчальні заклади. Всього в університеті випускникам 2019 року було **видано 4 763 документи про вищу освіту:**

- освітній рівень “бакалавр” – 2 124;

- освітній рівень “магістр” – 2 294;
- освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст” – 345.

З відзнакою було видано 551 документ про вищу освіту.

Протягом всього навчального року відбувається замовлення дублікатів документів про вищу освіту. Всього виготовлено **199 дублікатів дипломів** разом з додатками та **90 дублікатів лише додатків** до диплому “DIPLOMA SUPLEMENTE” денної та заочної форм навчання.

1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею

У 2018/2019 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 689 054 годин, аудиторне навантаження – 394 675 годин (57,3 %), в тому числі лекційних занять – 123 025 годин, лабораторних занять – 58 974 годин, практичних (семінарських) занять – 195 302 годин, індивідуальної роботи – 17 374 годин, позааудиторна навчальна робота – 294 379 годин (42,7 %). Для організації та проведення педагогічних практик було заплановано 40 578 години, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 115 709 години (рис. 1.5.1).



Рис. 1.5.1. Структура педагогічного навантаження в 2018/2019 н. р.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом № 406 від 08 жовтня 2018 року затверджені 1188,75 ставок науково-педагогічних працівників розподілених між 111 кафедрами університету.

Середній обсяг фактично виконуваної навчальної роботи викладачем університету в минулому навчальному році складав 590 годин. Індивідуальне навчальне навантаження відповідно до посад професорсько-викладацького складу розподілялось в межах:

| | |
|--------------------|----------------|
| Професор | 480 – 580 год. |
| Доцент | 480 – 590 год. |
| Старший викладач | 590 – 600 год. |
| Викладач, асистент | 590 – 600 год. |

Обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження на 99,7 % виконано протягом вересня – червня 2018/2019 навчального року, а 0,3 % загального обсягу – виконано впродовж літнього періоду (літня педагогічна практика).

Розподіл відносного обсягу навчальної роботи в розрізі факультетів у 2018–2019 н. р. представлено на рис. 1.5.2.

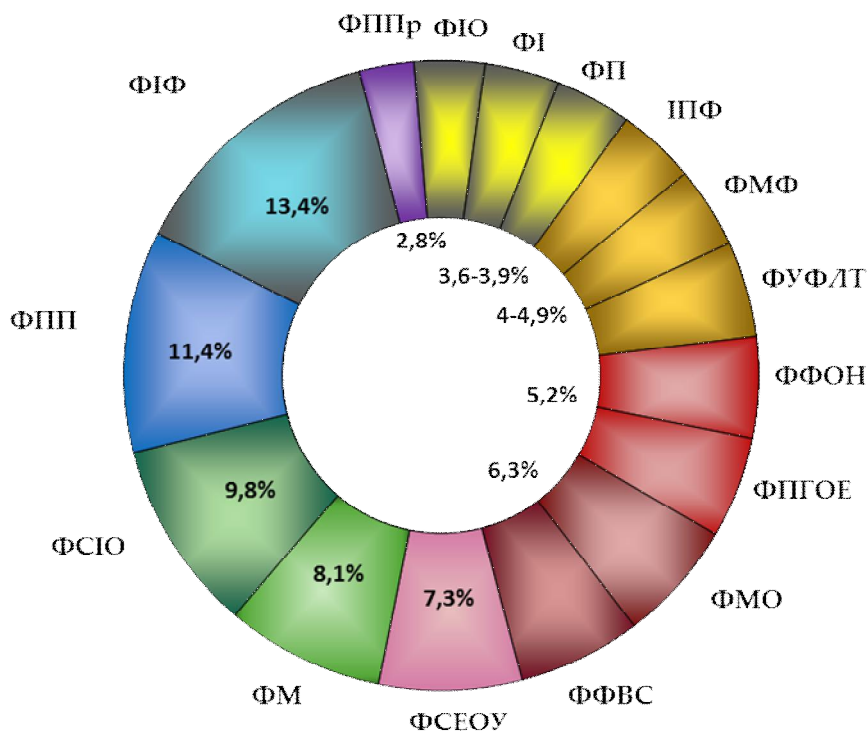


Рис. 1.5.2. Відносні обсяги педагогічного навантаження по факультетах у 2018/2019 н. р.

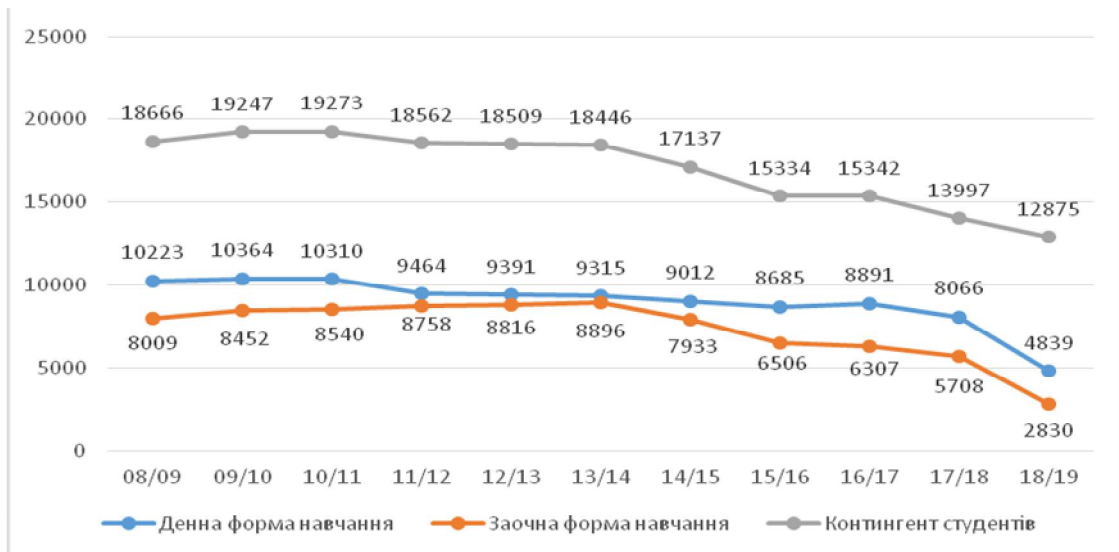


Рис. 1.5.3. Контингент студентів університету у 2018/2019 н. р.

Фактичний контингент студентів університету в 2018/2019 н. р. становить 12875 особи, зокрема за формами навчання (рис. 1.5.3):

- денна форма навчання – 7 236 осіб (рис. 1.5.4);
- заочна форма навчання – 5 408 осіб;
- вечірня форма навчання – 231 особа.

У 2018/2019 н. р. загальна кількість аспірантів всіх років навчання становила 306 осіб, з них 174 особи навчались за рахунок коштів держбюджету, а 132 особи – за кошти фізичних та юридичних осіб. Докторантів в цьому навчальному році налічувалось 26 осіб.

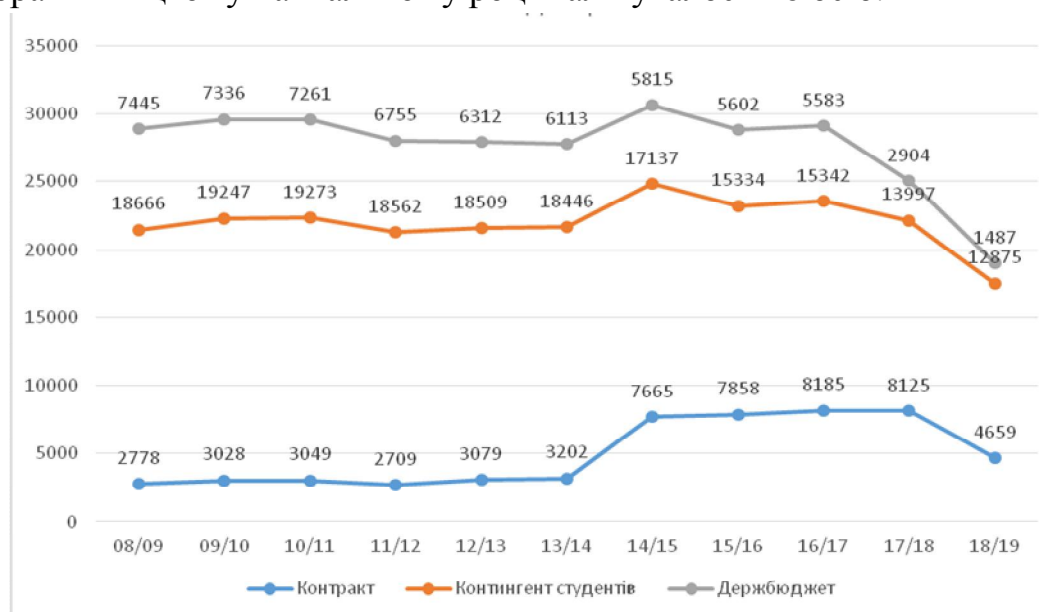


Рис. 1.5.4. Контингент студентів університету денної форми навчання

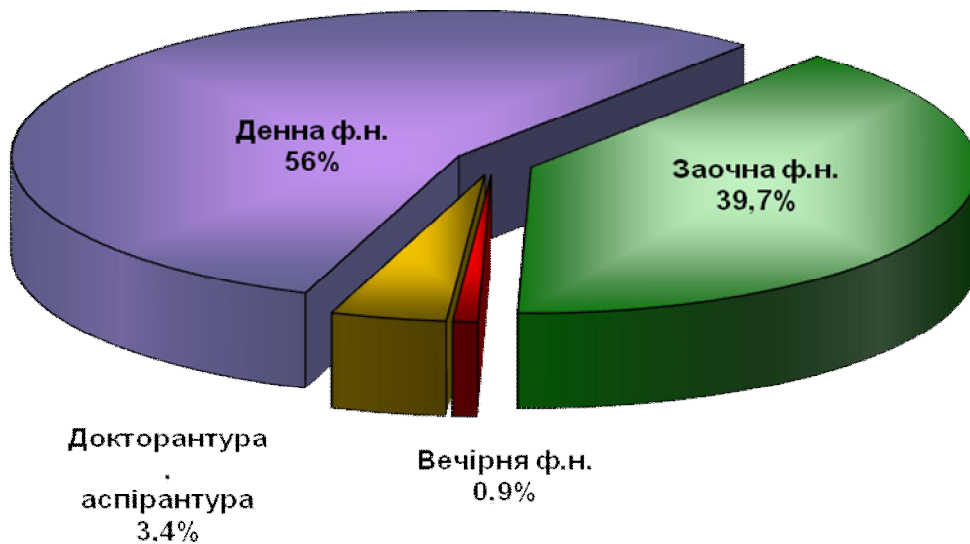


Рис. 1.5.5. Структура контингенту університету за формами навчання в 2018/2019 н. р.

Контингент студентів, що навчались за освітньо-професійними та освітньо-науковими магістерськими програмами в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2018/2019 н. р. склав 4 750 магістрантів усіх форм навчання (Рис. 1.5.6).

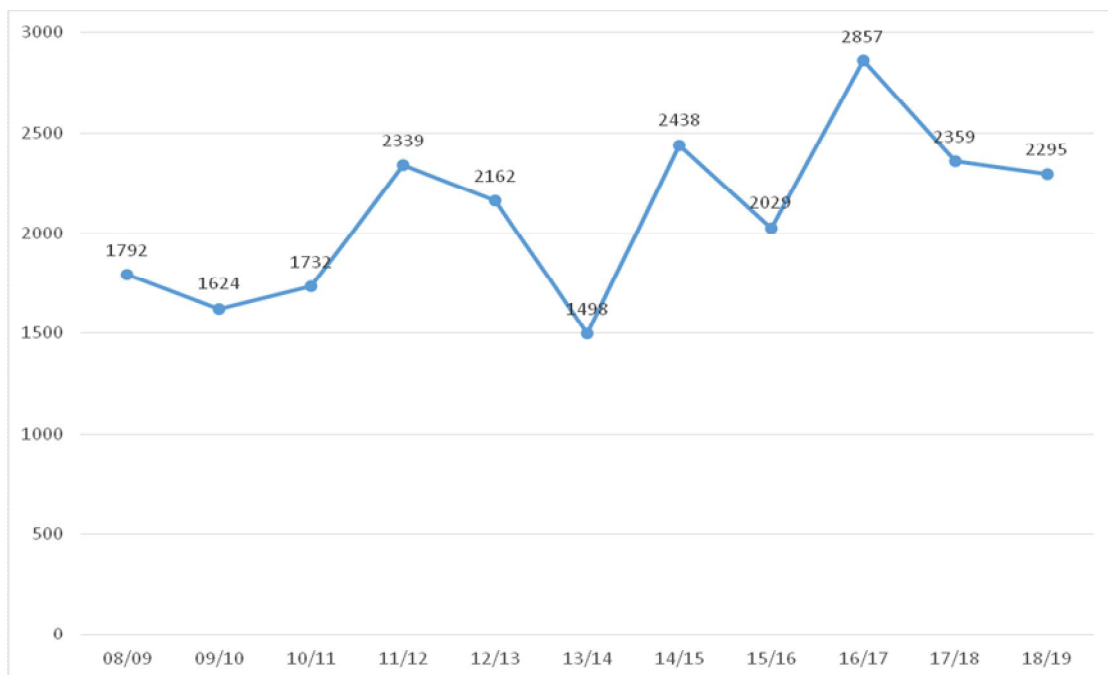


Рис. 1.5.6. Контингент магістрів університету

Плановий (передбачуваний) контингент студентів на 2018/2019 навчальний рік становить 13 090 особи, а аспірантів та докторантів – 332 особи. Відповідно до планового контингенту загальна

базова кількість ставок професорсько-викладацького складу на 2018/2019 н.р. становить 957,75. Неупереджений аналіз досягнутих результатів свідчить, що запровадження рейтингових технологій активізує навчальну та науково-дослідну роботу студентів, підвищує зацікавленість в оволодінні знаннями, а що найголовніше – стимулює їх систематичну самостійну роботу.

Кафедрами університету самостійна робота студентів розглядається як органічна та абсолютно необхідна складова навчального процесу. Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог (в тому числі в електронному вигляді). Їх основою є ретельно відібраний навчальний матеріал, який виноситься для самостійного опрацювання студентами з урахуванням рекомендацій щодо бюджету часу, необхідного для опрацювання матеріалу студентом.

Самостійна робота студентів організована згідно із затвердженими кредитно-модульними робочими навчальними програмами та графіками модульного контролю кожної кафедри. У програмі кожного навчального курсу передбачені завдання і проблемні питання для самостійної роботи студентів. Для організації самостійної роботи студентів викладачі кафедр використовують широкий спектр видів робіт: виконання творчих завдань; робота з першоджерелами, підручниками; підготовка письмових повідомлень; розробка структурно-логічних схем лекцій; виконання різного виду творчих завдань (складання кросвордів, підготовка сценаріїв, тренінгів).

Завдання для самостійної роботи диференціюються з урахуванням досвіду навчальної діяльності студентів у вищому навчальному закладі, специфіки навчального предмета, освітньо-кваліфікаційного рівня, за яким студенти здобувають вищу освіту, тому завдання з навчальних дисциплін різні за характером: репродуктивні, творчі, комбіновані. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи студентів I курсу університету. Студентам старших курсів (особливо освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр”) пропонуються завдання науково-пошукового змісту, а саме: вирішення ситуативних педагогічних завдань; написання творів; розробка конспектів занять, дидактичних ігор, діагностичних методик; проведення спостережень за дітьми в різних видах діяльності; самостійне опрацювання інформаційних джерел, побудова формальних схем політичного прогнозування; аналіз соціологічних закономірностей політичного середовища тощо. Значне місце в самостійній роботі студентів університету посідає виконання науково-дослідних завдань; так, за рішенням Вченої ради Інституту історичної освіти, індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ) є визначальною формою самостійної роботи.

Ефективним методом організації самостійної роботи студентів є

запроваджені в *Інституті соціології, психології та управління* виконання студентами творчих проєктів, що дає можливість формувати у майбутніх фахівців професійні навички менеджерів та актуалізує їх організаційні й аналітичні здібності.

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету та Internet-сайти інститутів. На сайтах інститутів розміщено електронні підручники, методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів. Це забезпечує можливість одночасного звернення до багатьох джерел навчальної інформації великої кількості студентів, спілкування за допомогою мережі Інтернет студентів між собою та з викладачами. До послуг студентів університету є Центри електронного навчання, розміщені в навчальних корпусах університету.

Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. З цією метою викладачами кафедр складаються графіки контролю самостійної роботи студентів з фахових навчальних дисциплін на кожний семестр, в якому визначається дисципліна, розділ навчальної програми, котрий виноситься на самостійне опрацювання, завдання, форма контролю, термін виконання.

Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарських та лабораторних занять; у вигляді колоквиумів та контрольних робіт; шляхом перевірки рефератів з опрацьованих тем та проблем; під час індивідуальних та групових консультацій; у вигляді тестової форми поточного і підсумкового контролю знань; у формі педагогічних есе, анотацій до першоджерел, захистів авторських проєктів, тьюторських занять. Наприклад, на кафедрі теорії і методики навчання природничо-географічних дисциплін одним зі способів здійснення навчальної діяльності є застосування викладачами алгоритмів виконання конкретних професійних дій учителя. До всіх видів самостійної роботи студентів запропоновані необхідні для опрацювання інформаційні джерела та алгоритми їх виконання (зразки таблиць, схем, складених планів-конспектів, дидактичних матеріалів тощо). Такий алгоритмічний підхід до виконання навчально-методичних завдань, забезпечення студентів необхідною інформацією та обладнанням, наявність взірців оформлення результатів самостійної діяльності та готовності викладачів здійснювати своєчасну консультаційну та контрольну роботу є важливими складовими навчального середовища, орієнтованого на формування у майбутніх учителів потреби в знаннях та умінь самостійно працювати.

Для успішного вивчення навчальних дисциплін викладачі університету проводять спеціальні методичні семінари, на яких

ознайомлюють студентів з методикою опрацювання науково-методичної літератури. З метою методичної допомоги студентам і викладачам в Інституті розвитку дитини впродовж кількох років успішно функціонує “віртуальний методичний кабінет”, в якому для студентів передбачено спеціальні рубрики, зокрема: “Педагогічна практика”, “На допомогу студентам, що навчаються за індивідуальним графіком”, “На допомогу магістрантам в організації і проведенні асистентської практики”, “Напрями здійснення науково-дослідної роботи студентів (НДРС) в Інституті розвитку дитини” та інші.

З метою вдосконалення організації самостійної роботи студентів проводиться робота щодо відновлення функціонування філій університетської бібліотеки в студентських гуртожитках.

1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців

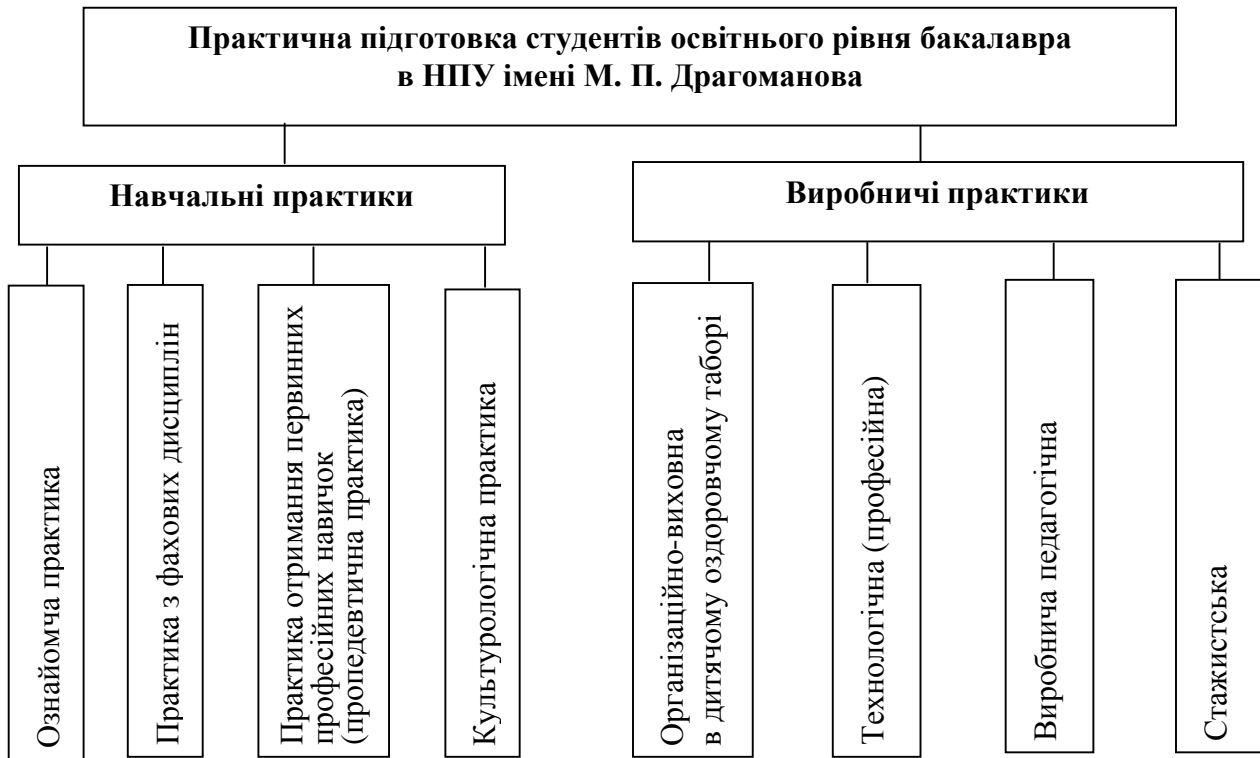
В контексті сучасних тенденцій розвитку вищої освіти визначальною частиною освітньої програми підготовки висококваліфікованого фахівця є практична складова. Ступінь готовності студентів до майбутньої професійної діяльності визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей на основі закріплення та розширення теоретичних і методичних знань зі спеціальності та вироблення умінь й навичок свідомо застосовувати їх в самостійній викладацько-творчій роботі, що і забезпечується системою практичної підготовки.

Організація практичної підготовки в університеті здійснюється відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, нормативних документів Міністерства освіти і науки України та регламентується відповідними рішеннями Вченої ради університету та наказами ректора. Рішенням Вченої ради університету від 05 червня 2019 р. (протокол № 14) затверджено **“Положення про організацію та проведення практик студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”**.

Діяльність кафедр та факультетів університету щодо планування та проведення практик студентів координує відділ практичної підготовки Навчально-методичного центру.

В навчальних планах університету останнім часом значно збільшується обсяг навчального навантаження з практики порівняно з теоретичною підготовкою фахівця.

Система практичної підготовки студентів освітнього рівня бакалавра в НПУ імені М. П. Драгоманова передбачає навчальні практики з фаху та виробничі практики безпосередньо на робочому місці:



Система практичної підготовки студентів освітнього рівня магістра складається з виробничих практик:



Різні види практики дають можливість студентам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформувавши модель самостійної роботи на конкретному робочому місці.

Таким чином, основними видами практики студентів НПУ імені М. П. Драгоманова є **навчальні** та **виробничі** практики.

Навчальна практика може проводитись як з відривом, так і без відриву від навчання. Виробнича практика проводиться з відривом від навчання і безпосередньо пов'язана з майбутньою професійною діяльністю.

Навчальні практики розпочинаються з перших курсів навчання за освітнім рівнем бакалавра. Завдання навчальної практики полягає в отриманні відомостей про специфіку обраного напрямку підготовки (спеціальності) та оволодінні первинними професійними компетентностями. Такі практики проводяться в кабінетах, лабораторіях, навчальних майстернях, науково-навчальних центрах та в інших структурних підрозділах університету, на навчально-польових майданчиках, в творчих або науково-дослідницьких експедиціях, в закладах освіти або інститутах Академії наук України.

Найбільшу тривалість (до 14 тижнів) такі практики мають на факультеті природничо-географічної освіти та екології.

Навчальними практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

- практики, безпосередньо пов'язані із майбутньою спеціальністю, що поглиблюють знання з фахових дисциплін (практики з наукових спостережень, польові практики, практики з проведення шкільного експерименту тощо);
- пропедевтична (навчальна педагогічна) практика, під час якої студенти ознайомлюються з системою навчально-виховної та позакласної роботи школи, закладу дошкільної або позашкільної освіти в цілому, вивчають досвід роботи вчителів-предметників та класних керівників. Така практика проводиться на 2-3 курсах підготовки фахівців освітнього рівня бакалавра протягом 2-4 тижнів.

Навчальними практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

- ознайомча практика в установах, організаціях, на підприємствах;
- практика з отримання первинних професійних навичок (професійно орієнтована) в лабораторіях, навчальних центрах університету та ін.

З метою підвищення естетично-культурного рівня студентів в університеті проводиться безвідривна **навчальна культурологічна практика** (6 кредитів ЄКТС) на I або II курсі підготовки бакалаврів усіх форм навчання. Така практика проводиться на базі культурних закладів та

мистецьких центрів міста Києва та за місцем проживання студентів.

Максимально наближають студента до його майбутньої професійної діяльності виробничі практики. Зміст і характер діяльності студентів під час цих практик відрізняється більшою різноманітністю і самостійністю, збільшенням обсягу та поглибленням складності змісту, використанням сучасних наукових технологій та нових інформаційних засобів навчання. Завданням виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих студентом під час вивчення загальнопрофесійних та спеціальних дисциплін, здобуття необхідних професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки фахівця відповідної спеціальності. Виробничі практики студентів освітнього рівня бакалавра проводяться на старших курсах протягом 4 – 8 тижнів. Виробнича практика є завершальним етапом професійної підготовки бакалаврів. Під керівництвом досвідчених викладачів кафедр університету та провідних фахівців установи, організації чи підприємства студенти мають можливість набути реального практичного досвіду, навичок самостійної роботи, необхідних йому в подальшій професійній діяльності, а також пройти первинну апробацію своїх здібностей та майстерності.

Практична підготовка магістрантів складає до 25 % загального обсягу навчального навантаження і передбачає виробничі практики педагогічні або на підприємстві тривалістю 6 – 10 тижнів, науково-педагогічну практику на посаді викладача закладу вищої освіти або науково-дослідницьку практику (2 – 6 тижнів) та переддипломну практику (6 – 12 тижнів). Головною метою цих практик є формування у магістрів дослідницько-аналітичних компетентностей, навичок навчальної та виховної роботи в колективі студентів закладів вищої освіти, проведення самостійних наукових досліджень з фаху. Зміст переддипломної практики визначається темою дипломної роботи (проекту). Практична підготовка магістрів проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та спеціаліста з певного фаху.

Отже, виробничими практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

- організаційно-виховна практика в літніх оздоровчих дитячих таборах та позашкільних закладах освіти, під час якої у студентів формується комплекс професійно-педагогічних навичок з організації групової та індивідуальної роботи з дітьми та підлітками.
- виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої та дошкільної освіти;
- науково-дослідницька практика;
- науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти;
- переддипломна практика.

Виробничими практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

- технологічна (професійна) практика;
- виробнича практика в установах, організаціях та на підприємствах (стажування з фаху);
- науково-дослідницька практика;
- переддипломна практика.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності, їх тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах підготовки фахівців відповідних освітніх ступенів.

Виробничі практики студентів університету проводяться на відповідних базах практики, де керівництво навчально-практичною діяльністю студентів університету здійснюють кваліфіковані фахівці певної галузі.

Бази практики відповідають меті, завданням, змісту практики, створюють необхідні умови для проходження практики студентами університету та забезпечують повне виконання програми практики.

В університеті сформовано єдиний реєстр баз практик НПУ імені М. П. Драгоманова. На сьогодні він налічує:

- 442 заклади освіти, серед них:
 - 226 закладів загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії),
 - 97 закладів дошкільної освіти,
 - 52 заклади спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами,
 - 29 закладів позашкільної освіти,
 - 30 закладів професійно-технічної освіти,
 - 8 закладів вищої освіти;
- 114 державних та громадських установ;
- 44 соціальні служби;
- 42 реабілітаційні заклади та медичні установи;
- 63 підприємства державної та приватної форм власності.

З вищеназваними закладами укладено відповідні угоди. Перелік базових закладів освіти м. Києва для проходження практик студентами НПУ імені М. П. Драгоманова погоджено з Департаментом освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) терміном до 2020 року.

У 2018 р. завершено роботу по створенню навчально-методичного довідника *“Школи Києва – бази для проведення педагогічних практик студентів НПУ імені М. П. Драгоманова”*, довідник передано до Наукового видавництва університету.

У 2019 році для проведення виробничої організаційно-виховної практики в літніх дитячих оздоровчих таборах укладено угоди про співробітництво з:

- ДЗСТ “Верховина” (с. Верховина, Івано-Франківська обл.);
- КО “Сонячний берег” (смт Сергіївка, Одеська обл.);
- ДОТ “Чайка” (смт Сергіївка, Одеська обл.);
- ДПЗОВ “Променистий” (смт Буча, Київська обл.);
- ПЗОВ “Романтик” (м. Скадовськ, Херсонська обл.);
- ДОТ “Каштан” (смт Козин, Київська обл.).

Студенти випускних курсів, які працюють за фахом, проходять практику за індивідуальними планами практик, затвердженими в установленому порядку, за місцем працевлаштування.

Розподіл студентів за базами практики здійснюється фаховою кафедрою відповідно до програми практики та укладених угод і затверджується наказом ректора.

На сьогодні в університеті проводиться 770 різних практик.

Систематично ведеться робота з вдосконалення організації та змісту практичної підготовки, оновлення програм практик, впровадження європейських принципів її оцінювання.

Зміст і послідовність проведення практик протягом всього періоду навчання бакалаврів та магістрів визначається **наскрізною програмою практичної підготовки**, яка відповідає навчальним планам та освітнім програмам спеціальності підготовки фахівців.

В 2019 році університетом видано оновлений комплекс **“Збірник наскрізних програм практичної підготовки студентів НПУ імені М. П. Драгоманова”**, підготовлений відділом практичної підготовки спільно з кафедрами університету.

На основі наскрізної програми практичної підготовки фахові кафедри розробляють **робочі програми** відповідних практик. Робоча програма практики чітко планує та регламентує усю діяльність студентів і викладачів в цей період навчального процесу. Робоча програма практики визначає її інформаційний обсяг, рівень сформованості професійних компетентностей, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання.

Наскрізні програми практичної підготовки та робочі програми практик є основними навчально-методичними документами для студентів та керівників практик від університету та бази практики.

Для забезпечення належного рівня практичної підготовки студентів кафедри розробляють методичні рекомендації щодо організації та проведення практики студентів відповідних спеціальностей та освітніх рівнів, посібники, зразки оформлення звітної документації.

У 2019 році відділ практичної підготовки започаткував проведення в університеті “Школи вожатих” для студентів, які влітку планують працювати в дитячих оздоровчих таборах. Заняття проводились впродовж двох тижнів, до роботи в Школі долучились досвідчені психологи та студенти старших курсів, що мають досвід відповідної педагогічної діяльності. Студентів ознайомили з особливостями організації діяльності педагога та комунікації в тимчасовому дитячому колективі, з інструктивними матеріалами щодо безпечного відпочинку дітей, наділили рекомендаціями для проведення дозвільневої роботи та щодо вирішення складних педагогічних та психологічних ситуацій в роботі з дітьми.

Практики студентів проводяться у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчального плану відповідної спеціальності.

Направлення студентів на практику та призначення керівників практики від університету здійснюється згідно з наказом ректора. Проект наказу про проведення практик складається відповідно до навчальних планів спеціальностей факультету; графіка проведення практик; угод, укладених з базами практики; контингенту студентів та запланованого педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу факультету.

Перед початком практики на факультетах проводяться **настановчі конференції**, під час яких студентів ознайомлюють із термінами проведення практики, її метою, завданнями, змістом, програмою, порядком проходження, способами перевірки рівня досягнутих за час практики знань, вмінь, навичок, а також критеріями оцінювання діяльності студентів-практикантів та вимогами до оформлення звітної документації.

Практика обов'язково завершується **підсумковою конференцією** за результатами практики. На конференції запрошуються методисти фахових кафедр та керівники від баз практик.

Практичну підготовку бакалаврів та магістрів забезпечує висококваліфікований колектив науково-педагогічних кадрів університету. Кадрове забезпечення практичної підготовки показує, що керівництво та організацію практики покладено переважно на професорсько-викладацький склад з вченими званнями і науковими ступенями (71 % від загальної кількості керівників практики в університеті).

Форми і методи проведення контрольних заходів, система розподілу балів за різні види роботи та критерії оцінювання виконання того чи іншого завдання практики визначаються фаховою кафедрою, включаються до робочих навчальних програм і доводяться до відома студентів під час настановної конференції з практики. Формою підсумкового контролю з практики є залік (для навчальних практик) та диференційований залік (для виробничих практик).

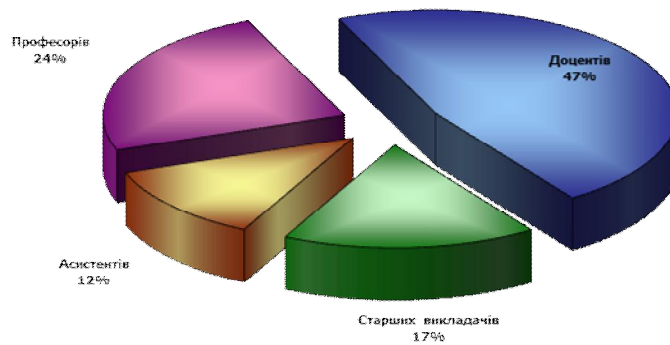


Рис. 1.6.1. Кадровий склад керівників практики студентів (%)

Підсумки професійної діяльності студентів під час практики підбиваються на звітній конференції, всі завдання практики визначаються певною кількістю балів за 100-бальною шкалою ECTS, це дає змогу зробити оцінювання практики об'єктивним.

Аналіз успішності з практики у 2018–2019 н. р. свідчить, що більшість студентів-практикантів виявили високий рівень практичної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності.

Якісні показники успішності з практики залишаються стабільними і становлять 91 % (рис. 1.6.2) за останні роки.

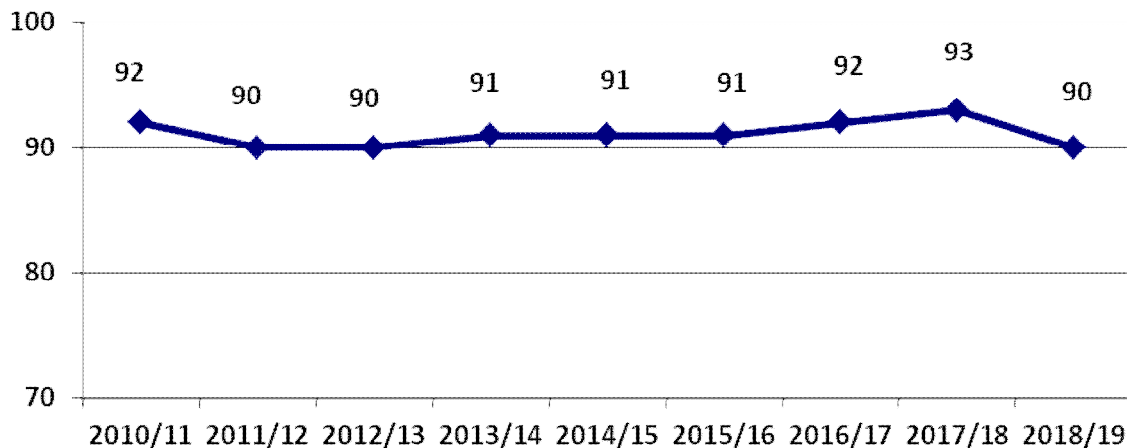


Рис. 1.6.2. Якісні показники успішності студентів з практики (%) за навчальними роками

Це дає підстави стверджувати, що в цілому студенти-практиканти НПУ імені М. П. Драгоманова успішно виконують завдання виробничих та навчальних практик.

Під час практики студенти використовують традиційні та інноваційні форми роботи, впроваджують інтерактивні технології навчання, виступають ініціаторами проведення нових факультативних курсів, створюють гуртки дитячої творчості.

Питання практичної підготовки студентів обговорюється під час засідань Вчених рад факультетів, Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова, ректорату університету, Науково-методичної ради університету.

Для забезпечення реалізації основних напрямків перебудови вищої освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті продовжується робота над пошуком нових форм проведення практик, впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик; продовжується розробка системи галузевих зв'язків між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

1.7. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу

Згідно зі стратегією розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова “П’ять кроків назустріч прогресу” (2016 р.), окресленої ректором університету академіком В. П. Андрущенко, перший крок визначився як завдання модернізації педагогічної освіти в контексті філософії Закону України “Про вищу освіту”. Загальний пріоритет цього Закону концентрується навколо поняття “якості освіти”. Відповідно до цього Закону, якість освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг (ст. 1, п. 1, п. 29). Якісний рівень освіти у світі забезпечується за допомогою відповідного механізму процедур (заходів) – моніторингу. Моніторинг якості освіти – це постійний, систематичний збір дослідницькими методами (спостереження, експеримент, аналіз, синтез і контроль) інформації про освітній процес з метою визначення якості підготовки фахівців, передусім навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і їх прогнозування.

Якість освіти у нашому університеті засвідчують стабільно високі місця НПУ імені М. П. Драгоманова у міжнародних і вітчизняних рейтингах

кращих закладів вищої освіти (таблиця 1.7.1).

Таблиця 1.7.1

**Рейтинг Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова**

| <i>Назва</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Топ-200 Україна:</i> | 18 | 21 | 30 |
| <i>Webometrics</i> | 22 | 18 | 20 |
| <i>Scopus</i> | 101 | 99 | 105 |
| <i>Консолідований:</i> | 33-34 | 37 | 49 |

Зокрема, інформаційним освітнім ресурсом “Освіта.іа” складено консолідований рейтинг закладів вищої освіти України за різними індикаторами. У якості вихідних даних для складання Консолідованого рейтингу використані рейтинги ЗВО: “Топ-200 Україна”, “Scopus”, “Бал ЗНО на контракт”.

У рейтингу “Кращі педагогічні навчальні заклади України” НПУ імені М. П. Драгоманова посів **перше місце** (таблиця 1.7.2).

Таблиця 1.7.2

| Кращі педагогічні навчальні заклади України | | | | | | |
|--|--------------|------------------------------------|------------------------|---------------|----------------------------|------------------------|
| Назва навчального закладу | Місце | Місце у загальному рейтингу | ТОП 200 Україна | Scopus | Бал ЗНО на контракт | Підсумковий бал |
| <u>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова</u> | 1 | 49 | 21 | 99 | 81 | 201 |
| <u>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</u> | 2 | 55 | 104 | 54 | 66 | 224 |
| <u>Київський університет імені Бориса Грінченка</u> | 3 | 57-58 | 79 | 133 | 15 | 227 |
| <u>Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського</u> | 4 | 63 | 69 | 42 | 144 | 255 |
| <u>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди</u> | 5 | 69 | 100 | 70 | 100 | 270 |

Основною метою діяльності Центру моніторингу якості освіти є отримання об'єктивної інформації про якість вищої освіти в університеті та сприяння підвищенню рівня організації освітнього процесу, якості підготовки фахівців в галузі освіти та здобуття якісної вищої освіти на основі проведення моніторингових заходів шляхом розроблення відповідних рекомендацій.

Важливими завданнями і напрямками роботи Центру є постійне спостереження, збір інформації, діагностика та аналіз змісту освіти, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, рівня професійної компетентності науково-педагогічних кадрів та інших співробітників університету, інноваційної діяльності в освітньому процесі; організація соціального моніторингу шляхом проведення соціологічних опитувань серед усіх внутрішніх стейкхолдерів; формування рекомендацій щодо процедур забезпечення та постійного підвищення якості вищої освіти в університеті; забезпечення транспарентності та публічності функціонування системи моніторингу якості освіти; проєктування на основі матеріалів моніторингу системи управління якістю освіти для удосконалення освітнього процесу в університеті.

Система якості вищої освіти університету забезпечується комплексним поєднанням двох підсистем: внутрішньої і зовнішньої. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає здійснення таких заходів:

- визначення чинників вибору університету вступниками за результатами анкетування;
- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти відповідно кваліфікаційній характеристиці, Національній рамці кваліфікацій;
- здійснення моніторингу освітніх програм (освітньо-професійних та освітньо-наукових) на відповідному рівні вищої освіти, в межах спеціальностей (перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації (наявність інформаційних пакетів та доступ до них на веб-ресурсах університету);
- забезпечення наявності ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою (науковою) програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);
- здійснення моніторингу результатів навчання – компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти та систематичне оприлюднення їх на офіційному веб-сайті університету, на

інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (автоматизація управління освітнім процесом – електронний університет);

– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (науковий ступінь та вчене звання, вивчення досвіду, застосування інноваційних технологій навчання, стажування та підвищення кваліфікації (один раз на 5 років));

– здійснення моніторингу умов для навчання та викладання; для проведення наукових досліджень; для проживання в гуртожитках; для дозвілля і відпочинку всіх учасників освітнього процесу;

– забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у здобувачів вищої освіти;

– проведення підсумкових державних атестацій із залученням викладачів, які здійснювали підготовку фахівців з вищою освітою;

– проведення опитування випускників університету щодо задоволення якістю їх підготовки із залученням Асоціації випускників НПУ імені М. П. Драгоманова;

– інших процедур і контрольних заходів.

Система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:

– гарантування прозорості та ефективності процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету;

– надання умов для проведення процедур зовнішнього забезпечення якості акредитаційними комісіями Міністерства освіти і науки України, Національного агентства забезпечення якості освіти та незалежними моніторинговими агентствами;

– забезпечення наявності оприлюднених критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до стандартів та рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти;

– створення умов для проведення періодичних перевірок діяльності систем забезпечення якості та механізмів роботи з отриманими рекомендаціями в університеті;

– проведення підсумкових державних атестацій із залученням науково-педагогічних працівників інших ЗВО, провідних фахівців відповідної галузі, працедавців;

– проведення опитування працедавців щодо задоволення якістю підготовки випускників університету;

– забезпечення прозорості та доступності відомостей про діяльність університету щодо забезпечення якості надання освітніх послуг для участі у всеукраїнських та міжнародних рейтингах ЗВО;

– інших процедур і заходів.

Відповідно до ст. 79, п. 1 Закону України “Про вищу освіту” “рішення та діяльність у сфері вищої освіти, крім інформації з обмеженим доступом, є відкритими. Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов’язковому оприлюдненню на офіційних Web-сайтах та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб”. Сьомий рік поспіль Центр моніторингу якості освіти функціонує як електронний підрозділ: усі науково-методичні матеріали, результати ректорських контрольних робіт, рейтингів викладачів, кафедр, факультетів університету, результати моніторингу якості освіти, накази, рекомендації, оголошення та новини про його діяльність висвітлюються на веб-сайті www.zmyo.npu.edu.ua.

Діяльність Центру моніторингу якості освіти базується на науково-методичному забезпеченні, розробленому його працівниками. Зокрема, Центром підготовлено і затверджено Вченою радою університету:

- Положення про Центр моніторингу якості освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про систему комп’ютерної діагностики знань студентів в НПУ імені М. П. Драгоманова.
- Положення про Науково-методичну раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Типове положення про Науково-методичну раду факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Методичні рекомендації зі складання тестових завдань.
- Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE.
- Навчально-методичний посібник “Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5.x”.
- Концептуальні засади моніторингу і забезпечення якості освіти в Національному педагогічному університету імені М. П. Драгоманова.
- Методичні рекомендації “Визначення критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень студентів НПУ імені М. П. Драгоманова”.
- Навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів “Інформаційно-аналітична

система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету”.

- Інструктивно-методичні вказівки для доступу до інформаційно-аналітичної системи формування рейтингу науково-педагогічних працівників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університету імені М. П. Драгоманова.

Центр моніторингу якості освіти співпрацює з Українським центром оцінювання якості освіти, Київським регіональним центром оцінювання якості освіти, Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу тощо.

Усе це, безумовно, сприяє удосконаленню освітнього процесу, дає змогу приймати відповідні управлінські рішення для підвищення якості надання освітніх послуг та засвоєння знань студентами університету.

В університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються відповідні форми, методи та засоби і, зокрема, у 2018 – 2019 н. р. за участі ЦМЯО проведено декаду на факультеті філософії та суспільствознавства (квітень 2019 р.).

У рамках проведення декади на факультеті філософії та суспільствознавства ЦМЯО були проведені ректорські контрольні роботи (РКР) зі студентами 2-4 курсів стаціонарної форми навчання. Центром моніторингу якості освіти спільно з деканом факультету, в якому проходила декада, відповідно до плану роботи університету на 2018 – 2019 н. р., було розроблено графік проведення ректорських контрольних робіт та спільно з кафедрами – відповідні контрольні роботи. Ректорський контроль здійснювався бланковим методом.

Підсумки декади заслуховувалися на засіданнях Вченої ради університету і було прийняте відповідне рішення щодо спрямованості фахової підготовки за спеціальностями факультету на реалізацію концепції “Нова українська школа”.

Усього за період декади було проведено 6 ректорських контрольних робіт, до виконання яких було залучено 61 студента.

За результатами проведення ректорських контрольних робіт якісний показник знань студентів на факультеті філософії та суспільствознавства – 76,32 % при середньому значенні абсолютної успішності 100 %.

Виходячи з теорії якості знань, міцність знань студентів з вищеназваного факультету, залучених до РКР, відповідає вимогам. Основним недоліком, визначеним під час ректорських контрольних робіт, є недостатня наповненість бази тестових завдань. Вона має удосконалюватись

і наповнюватись кафедрами відповідно до сучасних вимог та рішень Вченої ради університету.

Так, упродовж звітнього періоду систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування викладачів, відвідання відкритих занять, обговорення їх на кафедрах. Крім того, заняття відвідували і проводили їх аналіз представники ректорату та члени відповідних робочих груп під час проведення декад факультетів.

Політика з підвищення якості освіти в університеті є цілеспрямованою, систематичною, конкретною, адресною і обґрунтованою, тобто спирається на аналіз відповідних даних.

Таблиця 1.7.3

**Результати ректорських контрольних робіт
на факультеті філософії та суспільствознавства
НПУ імені М. П. Драгоманова за 2018–2019 н. р.**

| Факультет | Проведено РКР | Залучено студентів | Отримали оцінки | | | | Середнє значення абсолютної успішності за РКР, % | Середнє значення абсолютної успішності за сесією, % | Середнє значення якості за РКР, % | Середнє значення якості за сесією, % |
|--|---------------|--------------------|-----------------|---------|--------------|----------------|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | “Відмінно” | “Добре” | “Задовільно” | “Незадовільно” | | | | |
| Факультет філософії та суспільствознавства | 6 | 61 | 22 | 25 | 14 | - | 100 | 95 | 76,32 | 79,29 |

Саме тому Центром моніторингу якості освіти було проведено вибіркове соціологічне дослідження студентів факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова (методом анонімного опитування було досліджено думку 167 респондентів).

Висновки за результатами соціологічних досліджень, проведених ЦМЯО, подавались для ознайомлення у відповідні терміни деканатам факультетів та представникам ректорату.

Результати проведеного соціологічного дослідження сприяють створенню нових можливостей для функціонування і розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова, підвищенню якості організації освітнього процесу та визначенню конкурентоспроможності спеціальностей нашого університету на ринку праці. Крім того, дані відображають особливості життєдіяльності здобувачів освіти університету в різних сферах, які безпосередньо чи опосередковано впливають на освітній процес загалом і якість освіти зокрема.

1.8. Аналіз успішності студентів у 2018/2019 навчальному році

У 2018/2019 навчальному році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова продовжував запровадження стандартів забезпечення якості вищої освіти, відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education). В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно з прозорими критеріями, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов'язана, насамперед, з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінки навчальних досягнень студентів потребує, щонайменше, дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об'єктивності. На виконання рішення Вченої ради університету від 03 листопада 2011 року (протокол № 3), відповідно до наказу № 20 від 8 січня 2012 року з метою удосконалення системи контролю рівня підготовки та підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів при організації підсумкової семестрової атестації в 2018/2019 н. р., в умовах кредитно-модульної системи забезпечувалося наступне:

– проведення модульного контролю на останньому занятті модуля, як правило, у письмовій формі.;

– підсумковий семестровий контроль у формі заліку виставлявся за результатами поточної успішності;

– проведення підсумкового семестрового контролю у формі екзамену як контрольного заходу під час екзаменаційної сесії, як правило, у письмовій формі.

Виключення становили екзамени з дисциплін, метою опанування яких є набуття навичок професійної риторики та мовленнєвої практики.

Перелік дисциплін, з яких екзамени проводилися в усній формі або у формі комп'ютерного тестування, затверджувалися Вченими радами факультетів за поданням завідувачів кафедр.

Завдяки систематичній реєстрації поточної успішності студентів викладачами кафедр в “електронному журналі успішності” та своєчасній злагодженій роботі академічних кураторів ЄКТС по внесенню результатів заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників, працівники деканатів мають можливість вчасно генерувати з електронної бази відомості семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня “бакалавр” для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані по курсам та спеціальностям.

Такі особливості проведення зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова у 2018/2019 навчальному році на всіх курсах денної, заочної та вечірньої форм навчання, безсумнівно, сприяли підвищенню вимогливості, об'єктивності та прозорості системи оцінювання, що виявилось в результатах успішності.

Денна форма навчання

У 2018/2019 навчальному році під час зимової сесії з 7180 студентів денної форми навчання до складання заліків та екзаменів було допущено 6876 осіб. Недопущеними до складання сесії виявились 304 студента, що складає 4,2 % від тих, хто мав скласти сесію.

Успішно склали сесію 6863 студента денної форми навчання, що становить 95,6 % від загальної кількості студентів, які повинні були скласти екзамени (показник зменшився на 0,9 % порівняно з минулим роком), з них:

Таблиця 1.8.1

| З усіх предметів склали | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---------|
| тільки на “А” | 871 (11 %) | 851 (11,9 %) | + 0,9 % |
| тільки на “В” та “С” | 372 (4,7 %) | 612 (8,5 %) | + 3,8 % |

| З усіх предметів склали | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---------|
| на "А", "В", "С" | 2461 (31 %) | 2123 (29,6 %) | - 1,4 % |
| на змішані оцінки | 3475 (43,8 %) | 2897 (40,3 %) | - 3,5 % |
| тільки на "D" та "E" | 468 (5,9 %) | 381 (5,3 %) | - 0,6 % |

Порівняння з минулим роком показує, що кількість відмінників та хорошистів збільшилась на 0,9 % та 2,4 % відповідно, а кількість трієчників, навпаки, зменшилась на 4,1 %.

Всього на момент закінчення сесії в університеті на денній формі налічувалось 1238 академборжників (17,2 %).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня "бакалавр" за курсами складала: на 1 курсі – 270 студентів (20,5 %), на 2 курсі – 264 студента (20,3 %), на 3 курсі – 232 студента (17,3 %), на 4 курсі – 241 студент (17,1 %). У магістратурі на 1 курсі налічувалось 148 академборжників (17,4 %) та на 2 курсі – 83 (8,8 %).

Найбільша кількість академборжників виявилась на факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (187 осіб – 51,4 %), факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (106 осіб – 31,6 %), факультеті іноземної філології (105 осіб – 12,5 %), факультеті інформатики (104 осіб – 46 %), факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (101 особа – 18,8 %), інженерно-педагогічному факультеті (100 осіб – 31,4 %).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 1 238 студентів з академборгами не змогли впоратися 317 студентів (4,4 % від загального числа студентів), з них найбільша кількість – на Факультеті менеджменту освіти та науки (65 осіб – 17,7 %), Інженерно-педагогічному факультеті (50 осіб – 15,7 %), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (27 осіб – 8,1 %).

Серед 304 студентів, що не були допущеними до складання семестрового контролю, протягом весняного семестру 193 студента успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

Таким чином, загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової сесії становлять – 95,6 % і 49,9 % відповідно.

Результати зимової сесії по денній формі навчання в розрізі факультетів порівняно з минулорічними показниками представлені у таблицях 1.8.2, 1.8.3.

Таблиця 1.8.2

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова екзаменаційна сесія)**

| № з/п | Факультет | Абсолютна успішність | | |
|-------|--|----------------------|-----------------|-------------|
| | | 2017/2018н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 1. | Факультет іноземної філології | 93,3 % | 99,4 % | + 6,1 % |
| 2. | Факультет педагогіки та психології | 99 % | 99,4 % | + 0,4 % |
| 3. | Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка | 99,3 % | 98,7 % | - 0,6 % |
| 4. | Факультет фізичного виховання і спорту | 99,8 % | 98,4 % | - 1,4 % |
| 5. | Факультет психології | 94,9 % | 97,6 % | + 2,7 % |
| 6. | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 98,7 % | 97,4 % | - 1,3 % |
| 7. | Факультет інформатики | 92,4 % | 96,9 % | + 4,5 % |
| 8. | Факультет соціально-економічної освіти | 96,6 % | 96 % | - 0,6 % |
| 9. | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 97,1 % | 95,9 % | - 1,2 % |
| 10. | Фізико-математичний факультет | 92 % | 95,3 % | + 3,3 % |
| 11. | Історичний факультет | 99,6 % | 94,6 % | - 5 % |
| 12. | Факультет філософії та суспільствознавства | 93,6 % | 92,9 % | - 0,7 % |
| 13. | Факультет політології та права | 95,7 % | 92,8 % | - 2,9 % |
| 14. | Факультет мистецтв імені А. Авдієвського | 88 % | 91,9 % | + 3,9 % |
| 15. | Інженерно-педагогічний факультет | 97,9 % | 84,3 % | + 13,6 % |
| 16. | Факультет менеджменту освіти та науки | 100 % | 82,3 % | - 17,7 % |

| № з/п | Факультет | Абсолютна успішність | | |
|-------------------------------|-----------|----------------------|-----------------|----------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| Всього по університету | | 96,5 % | 95,6 % | - 0,9 % |

В цілому, показник абсолютної успішності знаходиться в межах 82,3 % – 99,4 %, при середньому значенні 95,6 % (на 0,9 % менше, ніж в минулому році).

За показниками абсолютної успішності студентів при порівнянні з результатами сесії минулого року на більшості факультетів спостерігається зменшення показника. Найбільш суттєве зменшення показника виявлено на Факультеті менеджменту освіти та науки (-17,7 %), Інженерно-педагогічному факультеті (-13,6 %) та Історичному факультеті (-5 %). Значне збільшення показника виявлено на Факультеті іноземної філології (+6,1 %) та Факультеті інформатики (+4,5 %).

Таблиця 1.8.3

**Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова екзаменаційна сесія)**

| № з/п | Факультет | Показники якості | | |
|-------|---|------------------|-----------------|----------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 1. | Історичний факультет | 61,1 % | 67,5 % | + 6,4 % |
| 2. | Факультет політології та права | 52,7 % | 57,9 % | + 5,2 % |
| 3. | Факультет соціально-економічної освіти | 49,7 % | 54,4 % | + 4,7 % |
| 4. | Факультет іноземної філології | 42,2 % | 53,4 % | + 11,2 % |
| 5. | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 53,8 % | 53 % | - 0,8 % |

| № з/п | Факультет | Показники якості | | |
|-------------------------------|--|------------------|-----------------|----------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 6. | Факультет філософії та суспільствознавства | 44,9 % | 52,9 % | + 8 % |
| 7. | Фізико-математичний факультет | 43 % | 52,7 % | + 9,7 % |
| 8. | Факультет менеджменту освіти та науки | 75 % | 49,2 % | - 25,8 % |
| 9. | Інженерно-педагогічний факультет | 48,2 % | 48,7 % | + 0,5 % |
| 10. | Факультет педагогіки та психології | 49,7 % | 46,4 % | - 3,3 % |
| 11. | Факультет психології | 35,2 % | 45,4 % | + 10,2 % |
| 12. | Факультет мистецтв імені А. Авдієвського | 45,2 % | 43,3 % | - 1,9 % |
| 13. | Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка | 39,7 % | 43 % | + 3,3 % |
| 14. | Факультет інформатики | 47,8 % | 42,9 % | - 4,9 % |
| 15. | Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я | 21,1 % | 42,3 % | + 21,2 % |
| 16. | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 42,7 % | 40,3 % | - 2,4 % |
| Всього по університету | | 46,7 % | 49,9 % | + 3,2 % |

Дані таблиці свідчать, що діапазон значень показника якості навчання знаходиться в межах від 40,3 % до 67,5 % при середньому по університету 49,9 % (на 3,2 % більше, ніж в минулому році).

У першому семестрі 2018/2019 н. р. найвищий показник якості навчання зафіксовано на Історичному факультеті, а найнижчий – на Факультеті природничо-географічної освіти та екології.

Порівняно з минулим навчальним роком на більшості факультетів спостерігається збільшення показника якості навчання. Суттєве зростання показника виявлено на Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (+21,2 %), Факультеті іноземної філології (+11,2 %), Факультеті психології

(+10,2 %), Фізико-математичному факультеті (+9,7 %, та Факультеті філософії та суспільствознавства (+8 %).

Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на Факультеті менеджменту освіти та науки (-25,8 %) та Факультеті інформатики (-4,9 %).

Показники успішності студентів університету денної форми навчання за результатами зимової сесії в розрізі курсів представлені в таблиці 1.8.4.

Таблиця 1.8.4

**Показники успішності студентів університету по курсах
(зимова сесія)**

| Курс | Абсолютна успішність | | | Показники якості | | |
|-------------------------------|----------------------|-----------------|---------------|------------------|-----------------|---------------|
| | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| I | 95,5 % | 95,3 % | -0,2 % | 35,2 % | 44,7 % | +9,5 % |
| II | 96,3 % | 94,9 % | -1,4 % | 39,3 % | 41,4 % | +2,1 % |
| III | 97,1 % | 95,7 % | -1,4 % | 46,9 % | 44,8 % | -2,1 % |
| IV | 96,7 % | 96 % | -0,7 % | 43 % | 47,3 % | +4,3 % |
| Спеціалісти | 97,1 % | 100 % | +2,9 % | 87,3 % | 100 % | +12,7 % |
| Магістри | 96,5 % | 95,8 % | -0,7 % | 62,3 % | 65,6 % | +3,3 % |
| Всього по університету | 96,5 % | 95,6 % | -0,9 % | 46,7 % | 49,9 % | +3,2 % |

Випускні курси традиційно демонструють більш високі результати, ніж інші курси. Причому порівняно з минулим роком помітно, що на всіх курсах, окрім третього, спостерігається зростання показника якості навчання.

Літню сесію 2018/2019 навчального року повинні були скласти 6 317 студентів денної форми навчання, з них 218 студентів за результатами поточної успішності виявились не допущеними до складання семестрового контролю. Успішно склали літню сесію 5955 студентів, що становить 94,3 % від загальної кількості студентів (на 1,8 % менше минулорічного показника):

Таблиця 1.8.5

| З усіх предметів склали | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
|--|-----------------|-----------------|---------|
| тільки на “відмінно” (“А”) | 935 (13 %) | 659 (10,4 %) | - 2,6 % |
| тільки на “добре” (“В”, “С”) | 588 (8,1 %) | 552 (8,7 %) | + 0,6 % |
| на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”) | 2061 (28,5 %) | 1856 (29,4 %) | + 0,9 % |
| на змішані оцінки | 2914 (40,4 %) | 2532 (40,1 %) | - 0,3 % |
| тільки на задовільно (“D”, “E”) | 436 (6 %) | 357 (5,7 %) | - 0,3 % |

Порівняно з літньою сесією минулого навчального року спостерігаємо такі результати: кількості відмінників зменшилась на 2,6 %, хорошистів – збільшилась на 1,5 %, а трієчників стало менше лише на 0,6 %.

Всього на момент закінчення літньої сесії в університеті на денній формі налічувалось 1011 академборжників (16 %).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” по курсах складала: на 1 курсі – 254 студента (20,1 %), на 2 курсі – 283 студента (22,5 %), на 3 курсі – 243 студента (18,4 %), на 4 курсі – 77 студента (5,6 %). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 143 академборжника (17,3 %) та на 2 курсі – 11 (4,3 %).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Історичному факультеті (131 особа – 32,1 %), Інженерно-педагогічному факультеті (125 осіб – 42,2 %), Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (116 осіб – 24,8 %), Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров’я (99 осіб – 33,6 %), Фізико-математичному факультеті (75 осіб – 20,5 %), Факультеті менеджменту освіти та науки (72 особи – 19,6 %).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 1 011 студентів з академборгами не змогли впоратися 362 студента (5,7 % від загального контингенту студентів), з них найбільша кількість на Історичному факультеті (70 осіб – 17,2 %), Факультеті менеджменту освіти та науки (65 осіб – 17,7 %) та Інженерно-педагогічному факультеті (49 осіб – 16,6 %).

Серед 237 студентів, які були не допущеними до складання семестрового контролю за результатами поточної успішності або отримали оцінку “F” за результатами складання екзамену, протягом осіннього

семестру 2019/2020 н. р. 89 осіб успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

В рейтингу за абсолютним показником успішності факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.6

**Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)**

| № з/п | Факультет | Абсолютна успішність | | |
|-------|--|----------------------|-----------------|---------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 1 | Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я | 99,7 % | 99,7 % | – |
| 2 | Факультет іноземної філології | 94,9 % | 99,4 % | +4,5 % |
| 3 | Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка | 100 % | 99,1 % | -0,9 % |
| 4 | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 98,7 % | 99,1 % | +0,4 % |
| 5 | Факультет філософії та суспільствознавства | 98,2 % | 99,1 % | +0,9 % |
| 6 | Факультет педагогіки та психології | 97,5 % | 98,1 % | +0,6 % |
| 7 | Факультет соціально-економічної освіти | 96,3 % | 97,5 % | +1,2 % |
| 8 | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 94,2 % | 96,8 % | +2,6 % |
| 9 | Факультет політології та права | 98,9 % | 96,3 % | -2,6 % |
| 10 | Фізико-математичний факультет | 91,7 % | 96,2 % | +4,5 % |
| 11 | Факультет мистецтв імені А. Авдієвського | 89,7 % | 88,8 % | -0,9 % |
| 12 | Факультет психології | 85,9 % | 87,3 % | +1,4 % |
| 13 | Інженерно-педагогічний факультет | 99,7 % | 83,4 % | -16,3 % |

| № з/п | Факультет | Абсолютна успішність | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------|---------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 14 | Історичний факультет | 100 % | 82,8 % | -17,2 % |
| 15 | Факультет менеджменту освіти та науки | 100 % | 82,3 % | -17,7 % |
| 16 | Факультет інформатики | 83,6 % | 79,6 % | -4 % |
| Всього по університету: | | 96,1 % | 94,3 % | -1,8 % |

В цілому, показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 79,6–99,7 %, при середньому значенні 94,3 %. Найвищу позицію в рейтингу займає Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я, а найнижчу – Факультет інформатики.

Порівняно з минулим роком абсолютна успішність суттєво зросла лише на Факультеті іноземної філології (+4,5 %) та Фізико-математичному факультеті (+4,5 %).

Значне зменшення показника абсолютної успішності спостерігається на Факультеті менеджменту освіти та науки (-17,7 %), Історичному факультеті (-17,2 %) та Інженерно-педагогічному факультеті (-16,3 %).

Показники якості навчання в структурних підрозділах університету за результатами літньої сесії знаходяться в інтервалі 33,7–63 %, причому найвищий показник зафіксовано на Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (63 %), а найнижчий – на Факультеті інформатики (33,7 %).

Порівняно з минулим роком суттєве зростання показника якості навчання спостерігається на Факультеті педагогіки та психології (+5,4 %), Факультеті психології (+4,8 %), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (+4,7 %) та Факультеті соціально-економічної освіти (+4 %).

Найбільше знизився відповідний показник на Факультеті менеджменту освіти та науки (-50,8 %), Історичному факультеті (-20,1 %) та Факультеті інформатики (-11,7 %). Також суттєве зменшення показника виявлено на Факультеті філософії та суспільствознавства (-4,9 %) та Фізико-математичному факультеті (-4,8 %).

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)**

| № з/п | Факультет | Показник якості навчання | | |
|-------|--|--------------------------|-----------------|---------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 1 | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 63,9 % | 63 % | -0,9 % |
| 2 | Факультет мистецтв імені А. Авдієвського | 50,7 % | 53,6 % | +2,9 % |
| 3 | Факультет іноземної філології | 49,8 % | 52,6 % | +2,8 % |
| 4 | Факультет соціально-економічної освіти | 48,1 % | 52,1 % | +4 % |
| 5 | Факультет політології та права | 51,1 % | 51,9 % | +0,8 % |
| 6 | Факультет філософії та суспільствознавства | 56,5 % | 51,6 % | -4,9 % |
| 7 | Факультет педагогіки та психології | 45,9 % | 51,3 % | +5,4 % |
| 8 | Факультет менеджменту освіти та науки | 100 % | 49,2 % | -50,8 % |
| 9 | Фізико-математичний факультет | 53,2 % | 48,4 % | -4,8 % |
| 10 | Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я | 44,1 % | 44,4 % | +0,3 % |
| 11 | Інженерно-педагогічний факультет | 47,6 % | 44,3 % | -3,3 % |
| 12 | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 36,4 % | 41,1 % | +4,7 % |
| 13 | Історичний факультет | 58,8 % | 38,7 % | -20,1 % |
| 14 | Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка | 36 % | 38,7 % | +2,7 % |
| 15 | Факультет психології | 33,8 % | 38,6 % | +4,8 % |
| 16 | Факультет інформатики | 45,4 % | 33,7 % | -11,7 % |

| | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------|-------------|
| Всього по університету: | 49,6 % | 48,6 % | -1 % |
|--------------------------------|---------------|---------------|-------------|

Успішність студентів університету за підсумками літньої екзаменаційної сесії в розрізі курсів навчання представлена в таблиці 1.8.8.

Таблиця 1.8.8

**Показники успішності студентів за курсами навчання
(літня екзаменаційна сесія)**

| Курс | Абсолютна успішність | | | Показники якості навчання | | |
|-------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|---------------------------|-----------------|--------------|
| | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| I | 93,9 % | 93,3 % | -0,6 % | 36,5 % | 40,6 % | +4,1 % |
| II | 95,2 % | 91,5 % | -3,7 % | 42,7 % | 42,2 % | - 0,5 % |
| III | 96,1 % | 94,5 % | -1,6 % | 54,1 % | 49,9 % | - 4,2 % |
| IV | 98,2 % | 98 % | -0,2 % | 46,1 % | 48,6 % | +2,5 % |
| Спеціалісти | 94,7 % | 100 % | +5,3 % | 77,9 % | 100 % | +22,1 % |
| Магістри | 96,6 % | 93,6 % | -3 % | 68,4 % | 63 % | - 5,4 % |
| Всього по університету | 96,1 % | 94,3 % | - 1,8 % | 49,6 % | 48,6 % | - 1 % |

За результатами літньої сесії порівняно з минулорічними показниками по денній формі навчання абсолютна успішність зменшилась на 1,8 %, а якісна – на 1 %. Найнижчий показник якості навчання (63 %) спостерігається в магістратурі, а найвищий – у спеціалістів та бакалаврів 3-го курсу (100 % та 49,9 % відповідно). Дані таблиці засвідчують, що порівняно з результатами минулого року показник якості навчання знизився у магістрів та бакалаврів другого і третього курсу, а збільшився – у спеціалістів та бакалаврів першого і третього курсу.

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності серед студентів денної форми навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2018/2019 н. р. складає 94,9 % та 49,2 % відповідно. Показники успішності студентів університету в розрізі курсів представлені на рис. 1.8.1.

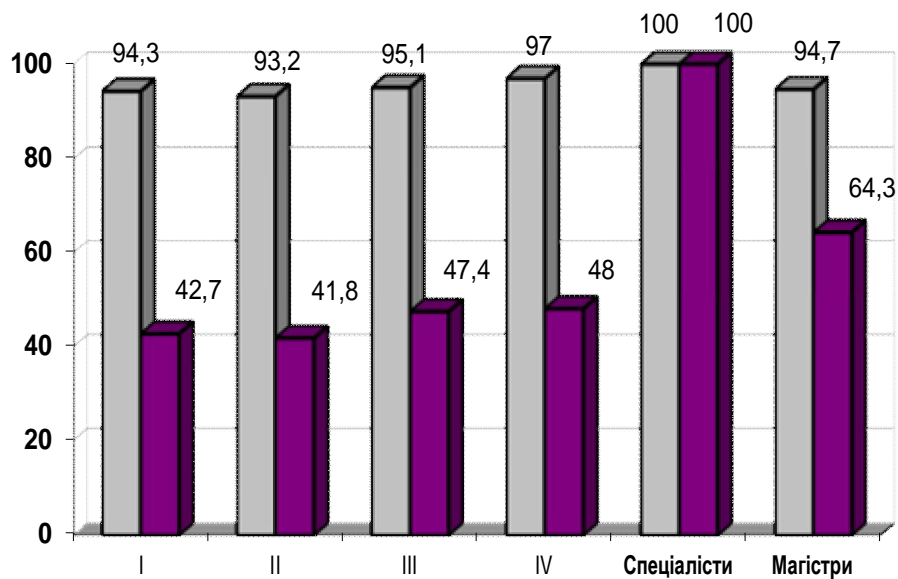


Рис. 1.8.1. Успішність студентів денної ф. н. за курсами (2018/2019 н. р.)

У 2018/2019 н. р. на денній формі навчання в рейтингу за показником якості факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.9

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(2018/2019 н. р.)**

| № з/п | Факультет | Показник якості навчання |
|-------|---|--------------------------|
| 1 | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 58 % |
| 2 | Факультет політології та права | 54,9 % |
| 3 | Факультет соціально-економічної освіти | 53,3 % |
| 4 | Історичний факультет | 53,1 % |
| 5 | Факультет іноземної філології | 53 % |
| 6 | Факультет філософської освіти та науки | 52,3 % |
| 7 | Фізико-математичний факультет | 50,5 % |
| 8 | Факультет менеджменту освіти та науки | 49,2 % |
| 9 | Факультет педагогіки та психології | 48,8 % |
| 10 | Факультет мистецтв імені А. Авдієвського | 48,5 % |
| 11 | Інженерно-педагогічний факультет | 46,5 % |
| 12 | Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я | 43,4 % |
| 13 | Факультет психології | 42 % |

| <i>№ з/п</i> | <i>Факультет</i> | <i>Показник якості навчання</i> |
|-------------------------------|--|---------------------------------|
| 14 | Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка | 40,8 % |
| 15 | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 40,7 % |
| 16 | Факультет інформатики | 38,3 % |
| <i>Всього по університету</i> | | <i>49,2 %</i> |

Заочна форма навчання

З 4 919 студентів заочної форми навчання до складання сесії були допущені 4 904 особи. Успішно склали заліки та екзамени 4 736 студентів заочної форми навчання, що становить 96,3 % від загальної кількості студентів, які повинні були скласти сесію. З них:

Таблиця 1.8.10

| З усіх предметів склали | 2017/2018 н. р. | 2017/2018 н. р. | Δ |
|-------------------------|-----------------|-----------------|---------|
| тільки на “А” | 600 (11,5 %) | 580 (11,8 %) | + 0,3 % |
| тільки на “В”, “С” | 974 (18,7 %) | 783 (15,9 %) | - 2,8 % |
| на “А”, “В”, “С” | 2032 (39 %) | 2066 (42 %) | + 3 % |
| на змішані оцінки | 1335 (25,6 %) | 1213 (24,7 %) | - 0,9 % |
| тільки на “D”, “E” | 140 (2,7 %) | 95 (1,9 %) | - 0,8 % |

Порівняння з результатами зимової сесії минулого року показує, що на заочній формі навчання кількість відмінників та хорошистів залишилась на тому ж самому рівні, а кількість трієчників зменшилась на 1,7 %.

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 342 академборжника (7 %). З них 15 осіб (0,3 %) мали недопуск до складання семестрового контролю.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” за курсами складала: на 1 курсі – 33 студентів (11,9 %), на 2 курсі – 67 студент (12,4 %), на 3 курсі – 53 студентів (7,9 %), на 4 курсі – 78 студентів (11,2 %). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 82 академборжників (5,9 %) та на

2 курсі – 28 (2,3 %). Серед студентів ОКР “спеціаліст” Факультету менеджменту освіти та науки і Факультету спеціальної та інклюзивної освіти налічувався тільки 1 академборжник.

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті фізичного виховання та спорту (69 осіб – 38,5 %), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (40 осіб – 21,9 %), Факультеті іноземної філології (38 осіб – 8,1 %), Факультеті менеджменту освіти та науки (31 особа – 5,1 %), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (29 осіб – 10,7 %).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 342 студентів з академборгами не змогли впоратися 183 студента (3,7 % від загального числа студентів), з них найбільша кількість на Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (29 осіб), Факультеті менеджменту освіти та науки (27 осіб), Факультет іноземної філології (25 осіб).

Результати зимової екзаменаційної сесії по заочній формі навчання в розрізі Факультетів представлені у таблицях 1.8.11, 1.8.12.

Таблиця 1.8.11

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова сесія)**

| № з/п | Факультет | Абсолютна успішність | | Δ |
|-------|--|----------------------|-----------------|---------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | |
| 1. | Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я | 97,3 % | 100 % | + 2,7 % |
| 2. | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 100 % | 98,7 % | - 1,3 % |
| 3. | Інженерно-педагогічний факультет | 100 % | 98,2 % | - 1,8 % |
| 4. | Факультет педагогіки та психології | 97 % | 98,2 % | + 1,2 % |
| 5. | Факультет соціально-економічної освіти | 91,7 % | 98 % | + 6,3 % |
| 6. | Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка | 100 % | 97,6 % | - 2,4 % |
| 7. | Факультет психології | 93,3 % | 96,1 % | + 2,8 % |
| 8. | Факультет інформатики | 94,1 % | 96 % | + 1,9 % |

| № з/п | Факультет | Абсолютна успішність | | Δ |
|-------------------------------|--|----------------------|-----------------|----------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | |
| 9. | Історичний факультет | 100 % | 95,7 % | - 4,3 % |
| 10. | Факультет менеджменту освіти та науки | 100 % | 95,6 % | - 4,4 % |
| 11. | Фізико-математичний факультет | 89,8 % | 95,5 % | + 5,7 % |
| 12. | Факультет іноземної філології | 99,5 % | 94,7 % | - 4,8 % |
| 13. | Факультет політології та права | 96,5 % | 93 % | - 3,5 % |
| 14. | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 98,1 % | 89,6 % | - 8,5 % |
| 15. | Факультет мистецтв імені А. Авдієвського | 97,6 % | 89,3 % | - 8,3 % |
| 16. | Факультет філософії та суспільствознавства | 93,6 % | 85,7 % | - 7,9 % |
| Всього по університету | | 97,5 % | 96,3 % | - 1,2 % |

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 85,7–100 % при середньому показнику 96,3 % (на 1,2 % менше, ніж в минулому році). Порівняно з минулим навчальним роком у більшості факультетів спостерігається зменшення показника абсолютної успішності. Найвищі позиції в рейтингу посідає Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я, а також Факультет спеціальної та інклюзивної освіти. Найнижчий показник і, відповідно, позицію в рейтингу посідає Факультет філософії та суспільствознавства.

Порівняно з минулорічними показниками найбільше зростання абсолютної успішності спостерігається на Факультеті соціально-економічної освіти (+6,3 %) та Фізико-математичному факультеті (+5,7 %). Найбільш суттєве зменшення показника відбулося на Факультеті природничо-географічної освіти та екології (-8,5 %), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (-8,3 %) та Факультету філософії та суспільствознавства (-7,9 %).

Таблиця 1.8.12

**Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова сесія)**

| № з/п | Факультет | Якісна успішність | | Δ |
|-------------------------------|--|-------------------|-----------------|----------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | |
| 1. | Факультет педагогіки та психології | 78,9 % | 85,9 % | + 7 % |
| 2. | Інженерно-педагогічний факультет | 72,8 % | 82,5 % | + 9,7 % |
| 3. | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 79,4 % | 81,7 % | + 2,3 % |
| 4. | Факультет менеджменту освіти та науки | 87,9 % | 79 % | - 8,9 % |
| 5. | Факультет філософії та суспільствознавства | 65,1 % | 74,6 % | + 9,5 % |
| 6. | Історичний факультет | 100 % | 73,4 % | - 26,6 % |
| 7. | Факультет соціально-економічної освіти | 59,3 % | 71 % | + 11,7 % |
| 8. | Факультет мистецтв імені А. Авдієвського | 84,1 % | 70,8 % | - 13,3 % |
| 9. | Фізико-математичний факультет | 69,5 % | 63,2 % | - 6,3 % |
| 10. | Факультет фізичного виховання, спорту | 47,3 % | 62,6 % | + 15,3 % |
| 11. | Факультет інформатики | 50 % | 59,6 % | + 9,6 % |
| 12. | Факультет психології | 47,9 % | 58,5 % | + 10,6 % |
| 13. | Факультет політології і права | 70,1 % | 58,5 % | - 11,6 % |
| 14. | Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка | 61,4 % | 47,6 % | - 13,8 % |
| 15. | Факультет іноземної філології | 31,1 % | 38,7 % | + 7,6 % |
| 16. | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 25,6 % | 24 % | - 1,6 % |
| Всього по університету | | 69,2 % | 69,7 % | + 0,5 % |

Показник якості навчання студентів-заочників за результатами зимової сесії знаходиться в межах 24–85,9 % при середньому значенні 69,7 % (на 0,5 % вище минулорічного показника).

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на Факультеті педагогіки та психології (85,9 %), Інженерно-педагогічному факультеті (82,5 %), Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (81,7 %). Найнижчі показники якості навчання має Факультет природничо-географічної освіти та екології (24 %) та Факультет іноземної філології (38,7 %).

Порівняно з минулим навчальним роком найбільше показник якості навчання виріс на Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (+15,3 %), Факультеті соціально-економічної освіти (+11,7 %), Факультеті психології (+10,6 %), Інженерно-педагогічному факультеті (+9,7 %), Факультеті інформатики (+9,6 %) та Факультеті філософії та суспільствознавства (+9,5 %).

Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на Історичному факультеті (-26,6 %), Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (-13,8 %), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (-13,3 %), Факультеті політології та права (-11,6 %) та Факультеті менеджменту освіти та науки (-8,9 %).

Щодо аналізу якості навчання студентів за курсами виявлено, що показник у спеціалістів вище, ніж у магістрів, та значно вище, ніж у бакалаврів. Слід зазначити, що в 2018/2019 навчальному році спеціалісти навчалися тільки на Факультеті менеджменту освіти та науки (125 студентів). Серед студентів освітнього ступеня “бакалавр” найвищий показник якості навчання спостерігається на другому курсі, а найнижчий – на випускному курсі. Порівняно з минулорічними показниками найбільше показник якості зріс у спеціалістів (+5,6 %) та студентів третього курсу ступеня “бакалавр” (+4,6 %), а значне зменшення – у бакалаврів четвертого курсу (-4 %). Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлені в таблиці 1.8.13.

Таблиця 1.8.13

**Показники успішності студентів університету по курсах
(зимова сесія)**

| Курс | Абсолютна успішність | | | Показники якості | | |
|------------------------|----------------------|-----------------|---------|------------------|-----------------|---------|
| | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| I | 92,9 % | 93,2 % | + 0,3 % | 60,6 % | 62,9 % | + 2,3 % |
| II | 96,9 % | 92,6 % | - 4,3 % | 66,8 % | 64,9 % | - 1,9 % |
| III | 96,9 % | 96,6 % | - 0,3 % | 52,9 % | 57,5 % | + 4,6 % |
| IV | 97 % | 94,3 % | - 2,7 % | 55,9 % | 51,9 % | - 4 % |
| Спеціалісти | 98,8 % | 99,2 % | + 0,4 % | 92,8 % | 98,4 % | + 5,6 % |
| Магістри | 98,2 % | 97,7 % | - 0,5 % | 75,2 % | 78 % | + 2,8 % |
| Всього по університету | 97,5 % | 96,3 % | - 1,2 % | 69,2 % | 69,7 % | + 0,5 % |

До складання літньої сесії 2018/2020 н. р. з 4 248 студентів заочної форми навчання, що повинні були скласти екзамени, були допущені 4 243. Успішно склали заліки та екзамени 97,4 % студентів – 4 137 осіб, з них:

Таблиця 1.8.14

| З усіх предметів склали | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
|--|-----------------|-----------------|--------|
| тільки на “відмінно” (“А”) | 507 (11 %) | 551 (13 %) | +2 % |
| тільки на “добре” (“В”, “С”) | 626 (13,6 %) | 622 (14,6 %) | +1 % |
| на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”) | 1781 (38,7 %) | 1818 (42,8 %) | +4,1 % |
| на змішані оцінки | 1394 (30,3 %) | 1100 (25,9 %) | -4,4 % |
| тільки на задовільно (“D”, “E”) | 156 (3,4 %) | 45 (1,1 %) | -2,3 % |

Порівняння з результатами літньої сесії минулого року показує, що на заочній формі навчання кількість відмінників та хорошистів збільшилась на 2 % та 5,1 % відповідно, а трієчників, навпаки, зменшилась на 6,7 %.

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 299 академборжників (7 %).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня “бакалавр” по курсах складала: на 1 курсі – 24 студента (9,8 %), на 2 курсі – 60 студентів (10,7 %), на 3 курсі – 64 студента (9,1 %), на 4 курсі – 48 студентів (6,8 %). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 92 академборжника (6,8 %) та на 2 курсі – 10 (1,8 %). Серед студентів ОКР “спеціаліст” Факультету менеджменту освіти та науки був лише 1 академборжник (0,8 %).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті іноземної філології (71 особа – 21,1 %), Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров’я (54 особи – 30,9 %), Факультеті політології та права (33 особи – 30,8 %) та Факультеті менеджменту освіти та науки (31 особа – 5,1 %).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 299 студентів з академборгами не змогли впоратися 110 студентів (2,6 % від загального числа студентів), з них найбільша кількість – на Факультеті менеджменту освіти та науки (27 осіб – 4,4 %), Факультеті іноземної філології (19 осіб – 5,7 %) та Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (18 осіб – 2,4 %).

В рейтингу за абсолютним показником успішності факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.15

**Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)**

| № з/п | Факультет | Абсолютна успішність | | |
|-------|--|----------------------|-----------------|---------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 1 | Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка | 100 % | 100 % | – |
| 2 | Факультет фізичного виховання, спорту та здоров’я | 100 % | 100 % | +11,1 % |
| 3 | Інженерно-педагогічний факультет | 99 % | 100 % | +1 % |
| 4 | Факультет психології | 94,3 % | 99,5 | +5,2 % |

| № з/п | Факультет | Абсолютна успішність | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-----------------|---------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| | | | % | |
| 5 | Історичний факультет | 100 % | 98,9 % | -1,1 % |
| 6 | Факультет педагогіки та психології | 98,2 % | 98,7 % | +0,5 % |
| 7 | Факультет мистецтв імені А. Авдієвського | 99,2 % | 98,5 % | -0,7 % |
| 8 | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 98 % | 97,6 % | -0,4 % |
| 9 | Факультет інформатики | 94,7 % | 97,4 % | +2,7 % |
| 10 | Факультет соціально-економічної освіти | 97,4 % | 96,9 % | -0,5 % |
| 11 | Факультет філософії та суспільствознавства | 97,4 % | 96,4 % | -1 % |
| 12 | Факультет менеджменту освіти та науки | 100 % | 95,6 % | -4,4 % |
| 13 | Фізико-математичний факультет | 88,3 % | 95,3 % | +7 % |
| 14 | Факультет іноземної філології | 89,6 % | 94 % | +4,4 % |
| 15 | Факультет політології та права | 88,2 % | 93,5 % | +5,3 % |
| 16 | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 96,4 % | 92,7 % | -3,7 % |
| Всього по університету: | | 96,9 % | 97,4 % | +0,5 % |

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 92,7–100 % при середньому значенні 97,4 %. Найвищі позиції в рейтингу – 100 % по абсолютній успішності – займають три факультети: Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, Факультет фізичного виховання спорту та здоров'я, Факультет інженерно-

педагогічний, а найнижчу позицію – Факультет природничо-географічної освіти та екології (92,7 %).

Абсолютна успішність за результатами літньої сесії порівняно з минулим роком найбільше зросла на Фізико-математичному факультеті (+7 %), Факультеті політології та права (+5,3 %), Факультеті психології (+5,2 %) та Факультеті іноземної філології (+4,4 %). Найбільше зменшення показника відбулось на Факультеті менеджменту освіти та науки (-4,4 %) та Факультеті природничо-географічної освіти (-3,7 %).

Таблиця 1.8.16

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)**

| № з/п | Факультет | Якість навчання | | |
|--------------------------------|--|-----------------|-----------------|---------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 1 | Інженерно-педагогічний факультет | 73,8 % | 90,7 % | +16,9 % |
| 2 | Факультет мистецтв імені А. Авдієвського | 85 % | 89,1 % | +4,1 % |
| 3 | Факультет педагогіки та психології | 71,7 % | 86,5 % | +14,8 % |
| 4 | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 73,4 % | 80,6 % | +7,2 % |
| 5 | Факультет менеджменту освіти та науки | 100 % | 79 % | -21 % |
| 6 | Історичний факультет | 36,2 % | 77 % | +40,8 % |
| 7 | Факультет філософії та суспільствознавства | 73,1 % | 71,4 % | -1,7 % |
| 8 | Фізико-математичний факультет | 69,5 % | 69,8 % | +0,3 % |
| 9 | Факультет соціально-економічної освіти | 62,7 % | 68 % | +5,3 % |
| 10 | Факультет психології | 19,1 % | 62,5 % | +43,4 % |
| 11 | Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я | 50 % | 52 % | +2 % |
| 12 | Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка | 42,9 % | 43,9 % | +1 % |
| 13 | Факультет політології та права | 51,2 % | 39,3 % | -11,9 % |
| 14 | Факультет іноземної філології | 34,1 % | 36,6 % | +2,5 % |
| 15 | Факультет інформатики | 41,3 % | 27,6 % | -13,7 % |
| 16 | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 17,4 % | 20,4 % | +3 % |
| Всього по університету: | | 63,3 % | 70,4 % | +7,1 % |

Показник якості навчання студентів заочників за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 20,4–90,7 % при середньому значенні 70,4 %.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на Інженерно-педагогічному факультеті (90,7 %) та Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (89,1 %), а найнижчий – на Факультеті природничо-географічної освіти та екології (20,4 %) та Факультеті інформатики (27,6 %).

Порівняно з минулорічними показниками у більшості факультетів спостерігається підвищення якості навчання. Найбільше показник якості зріс на Факультеті психології (+43,4 %), Історичному факультеті (+40,8 %), Інженерно-педагогічному факультеті (+16,9 %), Факультеті педагогіки та психології (+14,8 %) та Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (+7,2 %). Також значне зростання спостерігається на Факультеті соціально-економічної освіти (+5,3 %) та Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (+4,1 %). Зниження якості навчання виявлено лише на чотирьох факультетах: Факультеті менеджменту освіти та науки (-21 %), Факультеті інформатики (-13,7 %), Факультеті політології та права (-11,9 %) та Факультеті філософії та суспільствознавства (-1,7 %).

Щодо аналізу якості навчання студентів за освітніми рівнями виявлено, що показники у спеціалістів та магістрів значно вище, ніж у бакалаврів, причому найвищий – у спеціалістів. В розрізі курсів за ступенем “бакалавр” найменший показник якості навчання спостерігається на першому курсі. Порівняно з минулим роком зменшення якості навчання спостерігається лише на першому курсі ступеня “бакалавр”, а щодо зростання показника, то найсуттєвіше збільшення ми спостерігаємо у бакалаврів 2-3 курсу та в магістратурі.

Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлені в таблиці 1.8.17.

Таблиця 1.8.17

**Показники успішності студентів заочної ф. н. за курсами навчання
(літня сесія)**

| Курс | Абсолютна успішність | | | Показники якості | | |
|------------------------|----------------------|-----------------|--------|------------------|-----------------|---------|
| | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| I | 95,5 % | 96,3 % | +0,8 % | 57,6 % | 53,7 % | -3,9 % |
| II | 93,7 % | 94,8 % | +1,1 % | 46,4 % | 57,4 % | +11 % |
| III | 95,8 % | 98 % | +2,2 % | 53,3 % | 63,8 % | +10,5 % |
| IV | 97,4 % | 97,3 % | -0,1 % | 53 % | 56,5 % | +3,5 % |
| Спеціалісти | 99,4 % | 99,2 % | -0,2 % | 90,8 % | 98,4 % | +7,6 % |
| Магістри | 97,6 % | 98 % | +0,4 % | 71,5 % | 82,1 % | +10,6 % |
| Всього по університету | 96,9 % | 97,4 % | +0,5 % | 63,3 % | 70,4 % | +7,1 % |

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності по заочній формі навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2018/2019 н. р. складає 96,9 % та 70,1 % відповідно. Показники успішності студентів в розрізі курсів представлені на рис. 1.8.2.

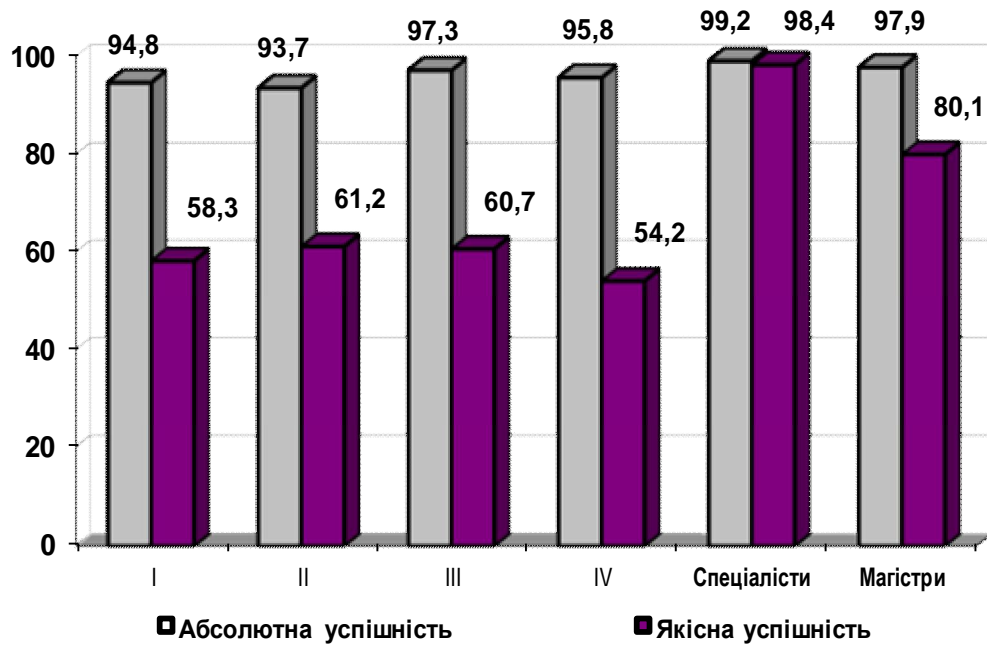


Рис. 1.8.2. Успішність студентів заочної ф. н. за курсами (2018/2019 н. р.)

У 2018/2019 н. р. на заочній формі навчання в рейтингу за показником якості навчання факультети розмістилися таким чином:

Таблиця 1.8.18

Рейтинг факультетів за показником якості навчання (2017/2018 н. р.)

| № з/п | Факультет | Показник якості навчання |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | Інженерно-педагогічний факультет | 86,6 % |
| 2 | Факультет педагогіки та психології | 86,2 % |
| 3 | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 81,1 % |
| 4 | Факультет мистецтв імені А. Авдієвського | 80 % |
| 5 | Факультет менеджменту освіти та науки | 79 % |
| 6 | Історичний факультет | 75,2 % |
| 7 | Факультет філософії та суспільствознавства | 73 % |
| 8 | Факультет соціально-економічної освіти | 69,5 % |
| 9 | Фізико-математичний факультет | 66,5 % |
| 10 | Факультет психології | 60,5 % |
| 11 | Факультет фізичного виховання та спорту | 57,3 % |
| 12 | Факультет політології та права | 48,9 % |
| 13 | Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка | 45,7 % |

| № з/п | Факультет | Показник якості навчання |
|--------------------------------|--|--------------------------|
| 14 | Факультет інформатики | 43,6 % |
| 15 | Факультет іноземної філології | 37,6 % |
| 16 | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 22,2 % |
| Всього по університету: | | 70,1 % |

Вечірня форма навчання

На вечірній формі навчання скласти зимову сесію повинні були 217 осіб. Успішно склали сесію 212 студентів, що становить 97,7 % контингенту студентів (на 3 % більше ніж в минулому навчальному році). Середній показник якості навчання склав 57,1 %, що на 10 % більше минулорічного значення.

Таблиця 1.8.19

| З усіх предметів склали | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
|--|-----------------|-----------------|---------|
| тільки на “відмінно” (“А”) | 13 (5,8 %) | 18 (8,3 %) | + 2,5 % |
| тільки на “добре” (“В”, “С”) | 0 (0 %) | 15 (6,9 %) | + 6,9 % |
| на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”) | 93 (41,3 %) | 91 (41,9 %) | + 0,6 % |
| на змішані оцінки | 107 (47,6 %) | 86 (39,6 %) | - 8 % |
| тільки на “задовільно” (“D”, “E”) | 0 (0 %) | 2 (0,9 %) | + 0,9 % |

Порівняння з результатами зимової сесії минулого року показує, що кількість відмінників та хорошистів на вечірній формі навчання збільшилась на 2,5 % та 7,5 % відповідно, а кількість трієчників зменшилась на 7,1 %.

На момент закінчення зимової сесії налічувалось 5 академборжників (2,3 %).

Найнижчий показник якості навчання за результатами зимової сесії на вечірньому факультеті спостерігається у студентів першого (33,3 %) та другого (39,1 %) курсу, а найвищий у студентів магістратури (63,1 %).

Порівняно з минулим навчальним роком якість навчання найбільше збільшилась на 4 курсі (+22,4 %) та суттєво – у бакалаврів 3 курсу (+14,9 %) та магістрів (+13,9 %). Значне зменшення якості навчання спостерігається

на першому (-21,2 %) та другому (-20,9 %) курсі освітнього ступеня “бакалавр”.

В таблиці 1.8.20 представлені показники успішності студентів вечірньої форми навчання в розрізі курсів та їх середнє значення за результатами зимової екзаменаційної сесії.

Таблиця 1.8.20

**Показники успішності студентів
вечірньої форми навчання по курсах (зима сесія)**

| Курс | Абсолютна успішність | | | Показники якості | | |
|----------------|----------------------|-----------------|--------------|------------------|-----------------|--------------|
| | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| I | 100 % | 100 % | – | 54,5 % | 33,3 % | -21,2 % |
| II | 100 % | 100 % | – | 60 % | 39,1 % | -20,9 % |
| III | 88,4 % | 93,2 % | + 4,8 % | 41,9 % | 56,8 % | +14,9 % |
| IV | 87 % | 97,2 % | + 10,2 % | 30,4 % | 52,8 % | +22,4 % |
| Магістри | 96,9 % | 99,1 % | + 2,2 % | 49,2 % | 63,1 % | +13,9 % |
| Всього: | 94,7 % | 97,7 % | + 3 % | 47,1 % | 57,1 % | +10 % |

За результатами літньої семестрової атестації з 166 студентів, що повинні були скласти сесію, до семестрового контролю були допущені 165 осіб. Всі допущені студенти успішно склали сесію, причому абсолютна успішність складає 95,8 % (на 0,2 % нижче минулорічного показника), а якість – 58,4 % (на 7,3 % вище, ніж у минулому році).

Таблиця 1.8.21

| З усіх предметів склали | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
|----------------------------|-----------------|-----------------|--------|
| тільки на “відмінно” (“А”) | 19 (10,9 %) | 22 (13,3 %) | +2,4 % |

| | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
|--|-----------------|-----------------|--------|
| З усіх предметів склали | | | |
| тільки на “добре” (“В”, “С”) | 9 (5,2 %) | 16 (9,6 %) | +4,4 % |
| на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”) | 61 (35,1 %) | 59 (35,5 %) | +0,4 % |
| на змішані оцінки | 76 (43,7 %) | 60 (36,1 %) | -7,6 % |
| тільки на “задовільно” (“D”, “E”) | 2 (1,1 %) | 2 (1,2 %) | +0,1 % |

Порівняння з результатами літньої сесії минулого року показує, що кількість відмінників та хорошистів на вечірній формі навчання збільшилась на 2,4 % та 4,8 % відповідно, а трієчників – зменшилась на 7,5 %.

На момент закінчення літньої сесії налічувалось 13 академборжників, 6 з яких у встановлені терміни ліквідували свою академзаборгованість. 1 особа мала недопуск до складання семестрового контролю і не пройшла повторне вивчення дисциплін.

Таблиця 1.8.22

**Показники успішності студентів
вечірньої форми навчання по курсах (літня сесія)**

| Курс | Абсолютна успішність | | | Показники якості | | |
|----------|----------------------|-----------------|--------|------------------|---------------|---------|
| | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ | 2017/18 н. р. | 2018/19 н. р. | Δ |
| I | 90,9 % | 100 % | +9,1 % | 54,5 % | 33,3 % | -21,2 % |
| II | 100 % | 100 % | – | 42,9 % | 63 % | +20,1 % |
| III | 100 % | 90,9 % | -9,1 % | 41,7 % | 56,8 % | +15,1 % |
| IV | 100 % | 100 % | – | 19 % | 62,2 % | +43,2 % |
| Магістри | 92,9 % | 94,5 % | +1,6 % | 64,7 % | 56,4 % | -8,3 % |

| Курс | Абсолютна успішність | | | Показники якості | | |
|----------------|----------------------|-----------------|---------------|------------------|---------------|---------------|
| | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ | 2017/18 н. р. | 2018/19 н. р. | Δ |
| Всього: | 96 % | 95,8 % | -0,2 % | 51,1 % | 58,4 % | +7,3 % |

Найнижчий показник якості навчання під час літньої сесії серед студентів вечірнього факультету спостерігається на першому курсі ступеня “бакалавр”, а найвищий – на другому та четвертому курсі. Порівняно з минулим навчальним роком зростання показника якості навчання спостерігається на 2-4 курсі ступеня “бакалавр”, а зменшення – у бакалаврів першого курсу та в магістратурі.

Загалом за 2018/2019 н. р. показник абсолютної успішності студентів вечірньої форми навчання дорівнює 96,8 %, а якість навчання досягла 57,8 %. Результати показників в розрізі курсів навчання представлені на рис. 1.8.3.

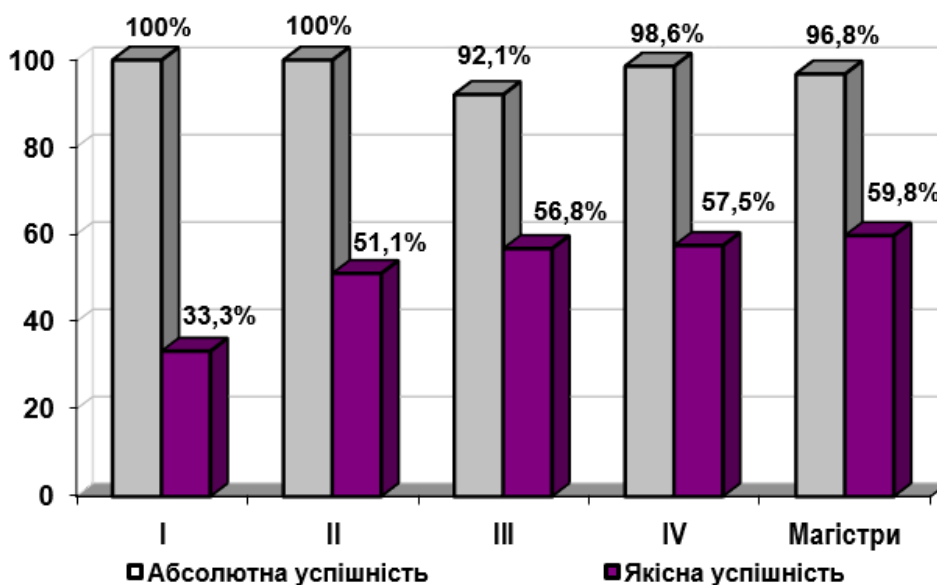


Рис. 1.8.3. Показники успішності студентів вечірньої форми навчання за 2018/2019 н. р. в розрізі курсів

Отже, показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2018/2019 навчальному році досягли: абсолютна успішність – 96,2 % і якісний показник успішності – 59 %.

1.9. Робота Науково-методичної ради університету

За звітний період відповідно до плану роботи Науково-методичної ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова відбулось шість засідань Науково-методичної ради університету та два засідання Президії Науково-методичної ради університету.

Було розроблено, обговорено та схвалено документи, які регламентують діяльність роботи Науково-методичної ради університету та Науково-методичних рад факультетів. Це затверджені Вченою радою університету “Положення про Науково-методичну раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” (протокол № 4 від 27 грудня 2018 р.), “Типове положення про Науково-методичну раду факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” (протокол № 5 від 01 лютого 2019 р.), “Порядок розгляду та затвердження наукових і навчально-методичних матеріалів у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова” (протокол № 5 від 01 лютого 2019 р.).

У складі Науково-методичної ради університету функціонували чотири секції:

- Секція академічного розвитку та удосконалення освітніх програм (голова секції – проректор з навчально-методичної роботи, проф. Р. М. Вернидуб);

- Секція модернізації змісту освіти (голова секції – проректор з наукової роботи проф. Г. М. Торбін);

- Секція моніторингу якості освіти (голова секції – проф. О. П. Кивлюк);

- Секція інноваційних технологій освітньої діяльності (голова секції проф. Т. О. Олефіренко).

На розгляд Науково-методичної ради університету були винесені актуальні питання, пов'язані з організацією та удосконаленням освітнього процесу, подальшою розробкою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті. Зокрема, розглядалися питання оптимізації освітньо-наукових і освітньо-професійних програм в університеті в контексті затверджених стандартів вищої освіти (проф. Р. М. Вернидуб), удосконалення практичної складової підготовки здобувачів освіти в університеті (доц. Н. Ю. Верпатова). Також обговорювалися етапи реалізації дуальної форми навчання в НПУ імені М. П. Драгоманова та питання удосконалення організації факультативних занять з іноземної мови.

З реалізацією стандартів вищої освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова ознайомив професор Т. О. Олєфіренко. Про розробку “Системи забезпечення якості освіти в університеті” доповідала професор О. П. Кивлюк.

Професор Н. О. Волошина поінформувала про перспективи реалізації інтегрованих освітніх та освітньо-професійних програм факультету природничо-географічної освіти та екології.

Значну увагу на засіданнях Науково-методичної ради університету було зосереджено на питаннях академічної доброчесності, впровадженні нової системи рецензування і розгляду наукових та навчально-методичних матеріалів, підготовлених науково-педагогічними працівниками і співробітниками університету (проф. Г. М. Торбін). Доцент О. О. Требенко поділилася напрацюваннями фізико-математичного факультету щодо порядку розгляду та рекомендації до захисту магістерських робіт.

На засіданнях Науково-методичної ради університету та секцій обговорювалися пропозиції до “Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НПУ імені М. П. Драгоманова” та до “Положення про організацію освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова”, “Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”.

Упродовж звітного періоду Науково-методичною радою університету було розглянуто 238 наукових і навчально-методичних праць викладачів і співробітників університету:

Таблиця 1.9.1

| <i>Наукові і навчально-методичні матеріали</i> | | | | | | | | Всього |
|--|------------------|-----------------------|------------|--------------------|---------|--------------------|------------------|---------------|
| Навчальні посібники | Наукові часописи | Матеріали конференцій | Монографії | Методичні вказівки | Словник | Навчальні програми | Освітні програми | |
| 8 | 5 | 2 | 7 | 1 | 1 | 198 | 16 | 238 |

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. На шляху утвердження університету як дослідницького

Наука – основа інноваційного розвитку сучасного суспільства. 2019 рік став роком суттєвого реформування науково-дослідного ландшафту України: запуск діяльності Національного фонду досліджень; проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності з метою започаткування базового фінансування науково-дослідної роботи; створення та фінансування центрів колективного користування науковим обладнанням – знакові події 2019 року.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова – флагман педагогічної освіти і науки України – у 2019 відзначає свій славетний 185-річний ювілей. І протягом всієї своєї історії ми сповідуємо принцип нерозривної єдності науки та освіти. Якісна реалізація цього принципу забезпечується ефективним функціонуванням всесвітньо відомих наукових шкіл Віктора Андрущенка, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Володимира Бондаря, Віктора Бондаренка, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Миколи Працьовитого, Віктора Синьова, Миколи Шута та багатьох інших відомих учених-драгомановців.

Розвиток наукової роботи протягом 2019 року здійснювався за такими напрямками:

- проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт за рахунок коштів державного бюджету, госпдоговірної та ініціативної тематики, міжнародних грантів та проектів;
- підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру;
- модернізація діяльності спеціалізованих вчених рад університету;
- розвиток студентської науково-дослідної роботи;
- імплементація заходів з розвитку академічної доброчесності;
- розвиток інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи та донесення наукових здобутків вчених університету до світової наукової спільноти;

- розробка наукометричних основ для створення системи оцінювання науково-дослідної роботи працівників університету;
- розвиток науково-видавничої інфраструктури університету.

Знакові результати наукової роботи університету за 2019 рік

- 1) Суттєво збільшено кількість науково-дослідних проєктів, які перемогли у конкурсному відборі МОН України і рекомендовані Науковою радою МОН України до виконання (всього – 18 проєктів, з яких 10 фундаментальних (2 наукові роботи молодих вчених), 5 прикладних досліджень і 3 науково-технічні розробки по створенню віртуальних музеїв, присвячених життю та творчості І. Я. Франка, В. О. Сухомлинського; історії, сьогоденню та перспективам розвитку українського шкільництва). Річний обсяг фінансування цих проєктів у 2019 році склав 6 452 289 грн.
- 2) Здійснено заходи з активізації участі науковців університету у конкурсах наукових проєктів, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету України. Успішно проведено перший етап конкурсного відбору, за результатами якого рекомендовано до виконання з 1 січня 2020 року 7 нових проєктів загальним обсягом фінансування 16 161 100 грн (плановий річний обсяг фінансування нових проєктів – 5 416 900 грн), що суттєво перевищує показники попередніх років (у 2019 р. завершується 5 держбюджетних проєктів, річний обсяг фінансування яких складає 1 531 200 грн).
- 3) Важливою подією у науковому житті університету стало створення у 2019 році Центру колективного користування науковим обладнанням “Цифрові технології в гуманітаристиці” (спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським національним лінгвістичним університетом, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, Інститутом мовознавства ім. О. О. Потебні Національної академії наук України, Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди, Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна) на базі НПУ імені М. П. Драгоманова (керівник – доктор філологічних наук, професор А. А. Зернецька). На 2019 рік МОН України запланувало виділення близько 3,7 млн грн на закупівлю обладнання для потреб ЦККНО.
- 4) Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі драгомановського університету (у звітному році проведено більше

80 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами;

- 5) У 2019 році в університеті успішно здійснено заходи щодо імплементації прийнятого Вченою радою положення про академічну доброчесність: на основі аналізу існуючих антиплагіатних програм укладено угоду з компанією UNICHECK про технічну підтримку антиплагіатних перевірок; на кожному факультеті та у кожній спеціалізованій вченій раді створено комісії з академічної етики, до складу яких ввійшли провідні вчені з бездоганною академічною репутацією; всі магістерські роботи здобувачів вищої освіти, монографії, підручники та посібники, наукові часописи, кандидатські та докторські дисертації проходять якісну антиплагіатну перевірку; проведено широку інформаційну роботу необхідності підвищення якості академічного письма та тренінгів щодо використання антиплагіатних програм; проводяться перемовини з компанією StrikePlagiarism щодо пільгового використання її можливостей для додаткової антиплагіатної перевірки наукової продукції вчених та здобувачів вищої освіти університету.
- 6) У 2019 р. в університеті працювало 16 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, політичних, філософських та історичних наук. Загалом було проведено 180 засідань, на яких було захищено 188 дисертацій: 44 докторських і 140 кандидатських.

Співробітниками університету на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 15 докторських та 20 кандидатських. У 2019 році отримали вчене звання професора – 9 співробітників університету; вчене звання доцента – 30 співробітників; вчене звання старшого дослідника – 1 співробітник.

- 7) Розвиток належної інформаційної інфраструктури для дослідників університету; за результатами конкурсного відбору, організованого МОН України, НПУ імені М. П. Драгоманова отримав право безкоштовного доступу протягом 2019 року до наукометричних баз Scopus та Web of Science (з усіх комп'ютерів всіх кафедр університету та з можливістю віддаленого доступу). Науковою бібліотекою (з метою поширення наукових досягнень вчених-драгомановців суттєво поповнився репозитарій університету (<http://enpuir.npu.edu.ua>), фонд якого складає більше 9500 документів; проведено серію тренінгів з викладачами по роботі з наукометричними базами даних.
- 8) Розвиток наукових видань університету; розповсюдження видань університету через підписку “Укрпошти”; продовження індексування двох наукових видань університету (журнал “Міждисциплінарні дослідження складних систем”, головний редактор – В. П. Андрущенко, виконавчий редактор – Ю. Г. Кондратьєв; журнал “Methods of

- Functional Analysis and Topology”, спільне видання з Інститутом математики НАНУ, головні редактори – А. Н. Кочубей, Ю. Г. Кондратьєв) наукометричною базою Web of Science; журнал “Methods of Functional Analysis and Topology” також індексується наукометричною базою Scopus; до журналу “Міждисциплінарні дослідження складних систем” надійшло офіційне запрошення від SCOPUS щодо включення до цієї бази даних.
- 9) Ефективна робота з підготовки кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі (до аспірантури університету у 2019 році зараховано 161 особу, з них 83 – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб; до докторантури зараховано 21 особа, з них 5 – за цільовими заявками інших університетів країни), реалізація освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії з 18 спеціальностей;
 - 10) Активна науково-дослідна робота студентів (38 студентів-драгомановців стали переможцями Всеукраїнських студентських предметних олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт); СНТ імені Григорія Волинки спільно з викладачами університету виступили ініціаторами проведення фестивалів науки “SCIENCE IS FUN – ЦІКАВА НАУКА” та започаткували роботу Лабораторії інтелектуального розвитку, участь у роботі якої беруть близько 100 дітей зі шкіл Києва та Київської області.
 - 11) Участь провідних науковців університету у роботі експертних рад МОН України та роботі Наукової ради МОН України.
 - 12) Зростання ефективності діяльності відділу інтелектуальної власності (укладено більше 200 угод для забезпечення авторських прав науковців університету, створена база творчих продуктів університету; здійснюється антиплагіатна перевірка всіх наукових часописів університету, монографій, підручників та навчальних посібників, які виносяться на розгляд Вченої ради університету).

2.2. Загальна характеристика науково-дослідної роботи, зокрема, на госпрозрахункових і комерційних засадах, її результати

У 2019 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів держбюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 18 тем, з яких 10 фундаментальних (2 наукові роботи молодих вчених), 5 прикладних досліджень і 3 наукові розробки.

До виконання держбюджетних робіт в 2019 р. було залучено: з фундаментальної тематики – 88 осіб, з прикладної тематики – 57 осіб (зокрема з наукових розробок – 18 осіб), всього – 145 осіб.

У звітному році фінансування наукових досліджень і розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, становило 6 452 289 гривень. Свої фінансові зобов'язання щодо оплати праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2019 році захищено 6 докторських і 6 кандидатських дисертацій, опубліковано 15 монографій, 4 посібники, 52 статті у фахових виданнях, 58 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, проведено 51 наукову конференцію та семінар.

За рахунок конкурсного фінансування Міністерства освіти і науки України в університеті розроблялись такі наукові проекти:

1. “Марківські еволюції в дійсних та р-адичних просторах”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Кондратьєв Юрій Григорович**.

Доведено існування та єдиність розв'язків рівнянь на кореляційній функції у р-адичних просторах. Доведено збіжності перешкальованих динамік у мезо- та макроскопічних границях. Побудовано аналіз та диференціальна геометрія на конусі мір дискретних Радона.

Опубліковано 2 статті у фахових виданнях; 3 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.

2. “Германо-романо-слов'янський корпус аутентичних наукових текстів з лінгвоантропогенезу: розробка технологій нового покоління”. Керівник – доктор філологічних наук, професор **Корольова Алла Валер'янівна**.

Здійснено: конвертацію розмічених полімовних наукових текстів; механічне редагування розмічених полімовних наукових текстів. Проведено додаткове механічне редагування уже відредагованих полімовних наукових текстів з проблематики лінгвоантропогенезу (від наукових доповідей – до наукових монографій у період з 2000–2016 рр.) у структуру створеної спеціалізованої інформаційно-пошукової системи / Бази даних “Лінгвоантропогенез”. Зазначені процедури забезпечили швидкий багатоаспектний пошук і обробку (за ключовими словами) потрібної інформації.

Захищено 1 докторську дисертацію “Типологія лакуніконів англійської та української картин світу” (Т. О. Анохіна); 1 кандидатську дисертацію “Архетипне і стереотипне відображення концепту *вік людини* у свідомості носіїв української, російської та англійської мов” (Ю. В. Орлова). Опубліковано 5 статей у фахових виданнях; 3 публікації у журналах, що

входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 1 конференцію і взято участь у 6 конференціях різного рівня.

3. “Прямі та обернені задачі спектральної теорії диференціальних і різницевих операторів”. Керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент **Нікіфоров Роман Олексійович**.

Знайдено зв'язки між різними класами граничних трійок та відповідними функціями Вейля. Розвинено теорію узагальнених граничних трійок, для яких або відповідна функція Вейля, або породжена нею форма мають інваріантну область визначення. Розв'язано обернені задачі для таких класів функцій Вейля. Отримано теореми про граничні трійки для оператора Лапласа в областях з негладкими границями, і для проблем точкових взаємодій для операторів Шредінгера і Дірака. Знайдено характеристизацію спектра та спектральної кратності самоспряжених розширень ортогональної суми симетричних відношень. Отримано повний опис узагальнених безвідбивних інтегровних потенціалів операторів Шредінгера та відповідних даних розсіювання.

Опубліковано 7 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Взято участь у 13 наукових конференціях та семінарах.

4. “Теоретичні та методичні основи формування системи післядипломної освіти на засадах сталого розвитку”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Рідей Наталія Михайлівна**.

Розроблено методичку організації процесу розвитку й модернізації методологічної компетентності викладачів у системі післядипломної педагогічної освіти. Створено систему формування професійних компетентностей у педагогів, фахівців природоохоронної галузі, учителів технологій, фізичної культури та спорту у сфері післядипломної освіти та методичку організації системи післядипломної освіти для сталого розвитку. Організовано науково-методичний семінар з проблем впровадження концепції сталого розвитку в післядипломній освіті за участю іноземних представників навчальних закладів, державних установ та громадських організацій для консолідації українського суспільства.

Опубліковано монографію “Концепція та методика формування науково-методичної компетентності викладачів у системі післядипломної педагогічної освіти”, колективну монографію “Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку”; навчально-методичний посібник “Сучасні моделі педагогічної професії в системі післядипломної освіти для сталого розвитку”; навчальний посібник “Homo Sapiens: механізми життєдіяльності”, 8 статей у фахових виданнях і 5 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Апробовано наукові результати дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора педагогічних наук: “Інформаційно-технічне забезпечення науково-природничої підготовки вчителів технологій в системі післядипломної

освіти” (Г. С. Кашина); “Теоретичні і методичні основи підготовки фахівців природоохоронної галузі до екологічного моніторингу у системі післядипломної освіти” (Н. С. Бордюг); “Теоретичні й методичні засади формування науково-методичної компетентності викладачів у системі післядипломної педагогічної освіти” (С. В. Толочко).

5. “Статистика сингулярних розподілів ймовірностей і фрактальні неперервні функції випадкових величин”. Керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент **Гончаренко Яніна Володимирівна.**

Вивчено автономні, самоафінні властивості функцій. Встановлено лебегівську структуру розподілу значень функцій при заданому розподілі значень аргументу.

Задача оцінювання невідомих параметрів сигналу у моделях спостережень “сигнал плюс шум” є важливою проблемою статистики випадкових процесів. Розглянуто лінійну модель регресії з дискретним часом спостереження, яка є складною в тому розумінні, що випадковий шум є локальним нелінійним перетворенням стаціонарного гауссівського часового ряду з сингулярною спектральною щільністю (зокрема, ця щільність може відповідати сильно залежному часовому ряду). Вивчення часових рядів з несумовними коваріаційними функціями породжує складні ймовірнісні та статистичні задачі. В сучасній теорії статистичного оцінювання чільне місце займають оцінки квантильної регресії, або оцінки Коенкера-Бассета, що визначаються за допомогою несиметричної функції втрат та є оцінками невідомих параметрів квантиля спостережень.

Вивчено асимптотичну поведінку оцінок Коенкера-Бассетта параметрів лінійної моделі регресії з дискретним часом спостереження та випадковим шумом, який є нелінійним локальним перетворенням гауссівського стаціонарного часового ряду з сингулярним спектром. Сформульовано умови на функцію регресії та часовий ряд, що моделює випадковий шум, за яких оцінки Коенкера-Бассетта параметрів функції регресії є консистентними.

Розглянуто Трибін-функцію і її узагальнення, яке ґрунтується на зображенні дійсних чисел, що є символічним кодуванням чисел i , взагалі кажучи, несамоподібним узагальненням нового зображення.

Обґрунтовано коректність означення функції f , її неперервність, ніде не монотонність, варіаційні властивості. Систематизовано задачі фрактального аналізу неперервних ніде не монотонних функцій.

Досліджено глобальної та локальної структури функцій введеного класу.

Вивчили лебегівську структуру множини значень канторівського типу. Провели фрактальний аналіз множин особливостей чотирьох ніде не монотонних та сингулярних функцій. Отримали опис властивостей фрактальних функцій, означених в термінах двосимвольного зображення.

Вивчили варіаційні властивості та диференціально-інтегральні властивості функцій.

Для лінійної моделі регресії з незалежними однаково розподіленими похибками спостережень та рівномірного плану регресійного експерименту отримано слабку консистентність мінімаксної оцінки векторного параметра регресії та граничну теорему для абсолютних значень екстремальних залишків, побудованих за цією оцінкою. Наведено приклад розподілу помилки спостережень, для якого мінімаксна оцінка ефективніша за оцінку найменших квадратів.

Крім цього, розглянуто двовимірну тригонометричну модель спостережень, різні дискретні модифікації якої отримали істотну увагу в літературі з обробки сигналів, а саме: в аналізі симетричних текстурованих поверхонь, що спостерігаються на фоні випадкового шуму. За припущенням, що випадковий шум є однорідним та ізотропним гауссівським, зокрема, сильно залежним, випадковим полем на площині, доведено асимптотичну нормальність оцінки найменших квадратів амплітуд та кутових частот цієї тригонометричної функції регресії. Отримання цього факту ґрунтується на доведенні загальної теореми про асимптотичну нормальність оцінки найменших квадратів параметрів нелінійної функції регресії. Потім ми перевіряємо, що тригонометрична функція регресії відповідає всім умовам цієї загальної теореми, для отримання якої потрібно було спочатку довести теорему лінеаризації, теорему про асимптотичну єдиність за ймовірністю оцінки найменших квадратів параметрів тригонометричної моделі та побудувати спектральну міру функції регресії.

Захищено 1 кандидатську дисертацію “Властивості корелограмної оцінки коваріаційної функції випадкового шуму в моделі нелінійної регресії” (Москвичова К. К.). Опубліковано 1 монографію “Нормально разрешимые краевые задачи”; 4 статті у фахових виданнях; 4 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 12 наукових конференцій та семінарів; взято участь у 4 наукових конференціях та семінарах.

6. “Тепло-, електрофізичні та механічні властивості полімерних нанокompозитів спеціального призначення з фазовими нестабільностями”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Шут Микола Іванович**.

Проведені дослідження електрофізичних властивостей полімерних нанокompозитів на основі пентапласту та дисперсних йодиду срібла і вуглецевих наповнювачів у діапазоні частот 0,1 - 100 кГц, 8 - 12 ГГц; було проведено дослідження фізико-механічних властивостей полімерних нанокompозитів на основі пентапласту та дисперсних йодиду срібла і вуглецевих наповнювачів ультразвуковим методом у діапазоні частот 5-10 МГц. Проведено дослідження фізико-механічних властивостей

полімерних нанокompозитів на основі пентапласту та дисперсних йодиду срібла і вуглецевих наповнювачів методом релаксаційної спектроскопії.

У результаті проведених робіт були отримані полімерні композити на основі наповнювачів з високими показниками поглинальної здатності електромагнітного випромінювання у НВЧ-діапазоні та ультразвукового випромінювання та фізико-механічних властивостей, що можуть бути використані для виготовлення екрануючих покриттів спеціального оборонного призначення. Також були отримані нові фундаментальні знання про вплив зміни міжфазної взаємодії, на комплекс функціональних властивостей полімерних нанокompозитів. Крім того, було встановлено залежності впливу способів формування композиційних матеріалів на функціональні і експлуатаційні властивості нанокompозитів та виявлено нові явища і ефекти в умовах зміни взаємодії компонентів, їх вмісту та впливу фізичних полів.

Захищено 1 кандидатську дисертацію “Теплофізичні та релаксаційні властивості полімерних композицій на основі пентапласту” (Рокицька Г. В.). Опубліковано 1 монографію “Advances in Thin Films, Nanostructured Materials, and Coatings”; 3 статті у фахових виданнях; 2 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 3 наукові конференції та семінари; взято участь у 12 наукових конференціях та семінарах.

7. “Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об’єктів, з ними пов’язаних”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Працьовитий Микола Вікторович**.

Доведено теореми, які виражають умови дискретності, абсолютної неперервності та сингулярної неперервності розподілу суми випадкового числового ряду (з незалежними доданками та доданками, які утворюють однорідний ланцюг Маркова).

Розглянуто Трибін-функцію і її узагальнення, яке ґрунтується на Q_2 -зображенні дійсних чисел, що є s -символьним кодуванням чисел і несамоподібним узагальненням s -кового зображення. Обґрунтовано коректність означення функції, її неперервність, ніде не монотонність та варіаційні властивості. Систематизовано задачі фрактального аналізу неперервних ніде не монотонних функцій.

Отримали для різних систем кодування чисел засобами числових рядів нормальні властивості дробової частини дійсного числа та розподіли чисел з заданими властивостями їх зображень.

Знайдено оцінки наближень дійсних чисел відрізка $[0,5;1]$ ланцюговими A_2 -дробами, елементи яких належать множині $\{0,5;1\}$. Доведено, що A_2 – раціональні числа крім двох нескінченних, мають зліченну множину різних скінченних зображень. Спростували гіпотезу, що кожне раціональне число є A_2 -раціональним і розглянуто проблему критерію раціональності числа за його ланцюговим A_2 -зображенням.

Отримано достатні умови та критерії належності нескінченної згортки Бернуллі, керованої заданим числовим рядом, до всіх трьох класів чистих лебегівських типів розподілів; отримали лебегівську структуру суми випадкового ряду з марковською залежністю доданків.

Для стохастичних функціонально-диференціальних рівнянь нейтрального типу у гільбертових просторах отримано аналог теореми порівнянь, згідно з якою, при збереженні нерівності між коефіцієнтами відповідна нерівність з ймовірністю 1 зберігається і між розв'язками. Запропоновано також схему застосування методу усереднення до дослідження інваріантних мір стохастичних рівнянь у частинних похідних. При цьому усереднення проведено в головному диференціальному операторі, коефіцієнти якого швидко осцилюють. Усереднений оператор є вже оператором зі сталими коефіцієнтами. Вивчені також марковські властивості розв'язків таких рівнянь.

Отримано асимптотичні оцінки в законі повторного логарифма для екстремальних значень послідовності незалежних випадкових величин у банахових просторах.

Розглянуто питання конструювання та теоретичного обґрунтування обчислювальних алгоритмів для аналізу узагальнених інтегральних моделей Глушкова на основі апроксимаційного методу В. К. Дзядика.

Отримали опис властивостей розподілів значень функцій з фрактальними властивостями від випадкового аргументу з наперед заданими властивостями, а також фрактальні властивості випадкових рівнів неперервних ніде не монотонних функцій; спектральні властивості розподілів, фрактальні властивості носіїв розподілу суми випадкового ряду, зокрема суттєвого носія щільності.

Розглянуто Трибін-функцію і її узагальнення. Обґрунтовано коректність означення Трибін-функції, її неперервність, ніде не монотонність, варіаційні властивості. Обговорено питання масивності рівнів функції і симетрії та автоточності її графіка. Систематизовано задачі фрактального аналізу неперервних ніде не монотонних функцій.

За звітний період вивчалась асимптотична поведінка розв'язків стохастичних функціонально-диференціальних рівнянь у частинних похідних з головним еліптичним оператором загального вигляду. Для таких рівнянь отримано такі результати:

- 1) встановлено умови існування та єдності розв'язків початкової задачі у спеціальних функціональних, вагових гільбертових просторах;
- 2) доведена неперервна у середньому квадратичному у нормах вагових гільбертових просторах залежність розв'язків від початкових даних та їх стохастична неперервність за часовою змінною;
- 3) встановлена властивість марковості та фелеровості розв'язків у просторах зсувів;

4) основним результатом є встановлення достатніх умов існування інваріантної міри для перехідних ймовірностей розв'язків у просторах зсувів.

Для доведення даного результату використовується підхід компактності, пов'язаний із застосуванням класичної теореми Крилова-Боголюбова про компактність сім'ї мір, породжених розв'язками стохастичних рівнянь.

Приведені результати реалізації абстрактної теорії до конкретних функціонально-диференціальних стохастичних рівнянь із післядією інтегрального вигляду.

Опубліковано 2 статті у фахових виданнях; 12 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 15 наукових конференцій та семінарів; взято участь у 7 наукових конференціях та семінарах.

8. “Розробка концептуальної моделі реінтеграції українських переміщених університетів”. Керівник – доктор філософських наук, доцент **Терещиць Сергій Олександрович**.

Проаналізовано поточну ситуацію з переміщеними університетами, використано методологію діалогічного мислення Е. Левінаса, а також принцип міметизації Р. Жирара, застосовано інструментарій “Peace and conflict studies”, оперовано кількісними та якісними показниками світового індексу спокою (“Global peace index”). Розроблено проєкт створення міжнародного освітнього консорціуму на базі переміщених університетів. Розроблено поправки до положень чинного закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо діяльності вищих навчальних закладів, наукових установ, переміщених з тимчасово окупованої території та з населених пунктів, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження”. Розроблені рекомендації забезпечення оптимальних умов функціонування освітніх центрів Донбас-Україна та Крим-Україна в контексті боротьби за інтелектуальний капітал української нації.

Захищено 1 кандидатську дисертацію “Раціоналізація політичної поведінки в контексті формування демократичного суспільства” (Додонов Д. Р.). Опубліковано 1 колективну монографію “Детермінанти сусідства Польщі та України – подолання труднощів у взаємних відносинах”; 3 статті у фахових виданнях; 3 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 2 наукові конференції та семінари; взято участь у 5 наукових конференціях та семінарах.

9. “Фрактальний аналіз розподілів випадкових величин типу Джессена-Вінгнера та його застосування”. Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Торбін Григорій Мирославович**.

Знайдено необхідні і достатні умови довірчості для обчислення

розмірності Хаусдорфа-Безиковича системи циліндрів полі основного Q_∞ - зображення. Досліджено тонкі фрактальні властивості ймовірнісних мір з незалежними однаково розподіленими Q_∞ - та $I-Q_\infty$ -символами. Доведено не довірчість для обчислення розмірності Хаусдорфа-Безиковича системи покриттів, які складаються з циліндрів розкладів у ряд Остроградського-Серпінського-Пірса, Остроградського 2-го роду, Енгеля, Сільвестера. Здійснено опис фрактальних властивостей символічних динамічних систем одностороннього зсуву, пов'язаних з різними способами подання елементів з R^n за допомогою символів скінченного (нескінченного) алфавітів. Досліджено фрактальні властивості динамічних систем конфлікту структурно подібних мір над нескінченними та змінними алфавітами. Знайдено умови збереження розмірності Хаусдорфа-Безиковича функціями розподілу випадкових величин з незалежними символами Q^* -, Q_∞ - та $I-Q_\infty$ - розкладів. Доведено гіпотезу про те, що множина суттєво анормальних чисел, що задані в термінах арифметичних розкладів Кантора, є суперфрактальними.

За результатами досліджень опубліковано 9 наукових статей в журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, підготовлено до друку монографію “Фрактальний аналіз розподілів випадкових величин типу Джессена-Вінтнера та його застосування”, підготовлено розділи “Probabilistic approach to fractal analysis of non-normal numbers” та “Transformations preserving fractal dimensions” колективної монографії, захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук, 4 магістерських робіт, 10 курсових робіт, опубліковано 4 студентські наукові роботи, 10 тез доповідей на міжнародних конференціях, проведено більше 30 засідань профільного наукового семінару.

10. “Українська вища освіта як інструмент стратегії миробудівництва”. Керівник – доктор філософських наук, доцент **Свириденко Денис Борисович.**

Досліджено проблему миробудівництва в історії філософії та права, з метою концептуалізації проблеми миробудівництва як ключового дослідницького концепту держтеми. Проаналізовано освітню політику держав, в яких мають чи мали місце збройні конфлікти, з метою можливої імплементації їхнього успішного досвіду в освітню систему України. Здійснено кореляцію наявних зарубіжних освітніх моделей та стратегій відповідно до українських реалій, а також проведено соціологічне опитування щодо поточних можливостей української освіти як інструменту миробудівництва. Виявлено низку недоліків у реалізації зарубіжних освітніх проєктів миробудівництва, а також потребу посилення вищою освітою власної ролі у реалізації принципів миробудівництва.

Подано до друку розділ монографії “Світовий та український досвід освітнього миробудівництва: досвід філософської рефлексії”. Опубліковано

1 статтю у фаховому виданні; 3 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 1 науковий захід; взято участь у 4 наукових конференціях та семінарах.

11. “Інтегральна система мистецької освіти як етнокультурний феномен”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Федоришин Василь Ілліч**.

Досліджено теоретико-методологічні засади інтегральної системи мистецької освіти з формування елементів духовності у дітей та молоді на основі взаємодії співацького, інструментального мистецтва, теорії музики, сольфеджіо. Система мистецької освіти охоплює співацьку підготовку школярів з урахуванням розвитку абсолютного слуху у взаємозв’язку з вчителями музичного мистецтва (Г. Б. Букреева, Н. В. Новікова, Ю. В. Примачко), керівниками хорових та оркестрових колективів. Впровадження інноваційного методичного комплексу, спрямованого на оптимізацію мистецької освіти, сприятиме збагаченню художнього простору, насиченню його системними зв’язками, етнонаціональним змістом, зокрема через підготовку фахівців музичного мистецтва та хореографії, здатних розв’язувати суперечності у комунікації його суб’єктів освітньої діяльності.

Проведено теоретико-методологічний аналіз розвитку абсолютного слуху в процесі етнопедагогічного мистецького навчання у поєднанні з культурологічним, аксіологічним та акмеологічним підходами в побудові інтегральної системи підготовки студентів факультетів мистецтв ВЗО, молодших спеціалістів та учнів загальноосвітніх шкіл. Дібрано респондентів для попередньої діагностики. Розроблено інноваційний підхід до методичного вивчення творів українських композиторів учнями загальноосвітніх мистецьких шкіл та дошкільних навчальних закладів. Проаналізована та синтезована інноваційна, етнопедагогічна та практична діяльність попередніх науковців з обраної проблеми. Відбулася трансляція української культури у світовому просторі – мішаний хор “Дзвін” брав участь у проєкті “Україна в контексті Європейського простору”. У рамках проведення хорового форуму імені Анатолія Авдієвського запрошений хоровий колектив із Франції для організації спільної співацької діяльності та виступу з підготовленою програмою у Кафедральному соборі. Дібрано респондентів для проведення дослідно-експериментальної роботи, яка полягала в доборі 2 груп дітей віком 4 та 5 років для музичних занять з розвитку музичних здібностей та до інструментальної підготовки. Проведено тестування у ВНЗ мистецького профілю (НПУ імені М. П. Драгоманова, Криворізький державний педагогічний університет, Миколаївський педагогічний університет імені В. О. Сухомлинського).

Захищено 1 кандидатську дисертацію “Формування етнопедагогічної культури майбутнього вчителя музичного мистецтва в процесі вокально-хорового навчання” (Голубицька Н. О.). Опубліковано розділ монографії у

закордонному виданні “Актуальні проблеми мистецького навчання: історія, теорія і практика”. Готується до друку навчально-методичний посібник “Інноваційний підхід до вивчення творів українських композиторів” та методичні рекомендації. Опубліковано 6 статей у фахових виданнях; 1 публікація у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 3 наукові конференції та семінари; взято участь у 10 наукових конференціях та семінарах.

12. “Психолого-педагогічний супровід виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб”. Керівник – доктор педагогічних наук, доцент **Луценко Ірина Олексіївна**.

Здійснено формувальний етап дослідження на базі НПУ імені М. П. Драгоманова та ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”, зокрема створено необхідні умови для проведення експерименту та розпочато впровадження в освітній процес ЗВО педагогічних умов, методики підготовки майбутніх вихователів та психологів ЗДО до застосування технологій психолого-педагогічного супроводу виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб. Формувальний експеримент проводився зі студентами спеціальності “Практична психологія” та “Дошкільна освіта”. Проведено контрольний етап дослідження, під час якого було здійснено збір та обробку даних прикінцевих зрізів у закладах дошкільної освіти і закладах вищої освіти. Здійснено теоретичне узагальнення і систематизацію результатів впровадження педагогічних умов, методики підготовки майбутніх вихователів і психологів ЗДО до застосування технологій психолого-педагогічного супроводу виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і ВПО і проведеного дослідження з теми в цілому.

Підготовлено до друку 1 монографію “Теоретико-методичні засади психолого-педагогічного супроводу виховання і розвитку дошкільників з родин учасників бойових дій і внутрішньо переміщених осіб” (електронний варіант). Опубліковано 2 статті у фахових виданнях; 1 публікація у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 1 всеукраїнський семінар згідно з планом МОН України; взято участь у 10 наукових конференціях та семінарах.

13. “Комплексна соціальна допомога вразливим категоріям населення як пріоритетний напрям соціальної політики України”. Керівник – доктор філософських наук, професор **Ярошенко Алла Олександрівна**.

Розроблено схему проведення аналізу надання соціальних послуг вразливим категоріям населення з урахуванням сучасних вимог розвитку суспільства. Удосконалюється розробка моделей та проєктів надання комплексної соціальної допомоги вразливим категоріям населення.

Побудовані та впроваджені дві моделі допомоги різним категоріям населення: дітям з особливими освітніми потребами та громадянам, постраждалим внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС. Створена модель інклюзивно-ресурсного класу для дітей з особливими освітніми потребами та впроваджена в практику роботи Ситковецької ЗОШ I-III ст. Немирівського району Вінницької області (Акт впровадження від 03.05.2019 № 37). Створена модель соціальної допомоги постраждалим внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС та впроваджена в практику роботи Управління праці та соціального захисту населення Драбівської РДА Черкаської області (Акт впровадження від 03.04.2019 № 17); зміст, форми та методи надання комплексної соціальної допомоги; науково-методичне забезпечення підготовки фахівців галузі знань 23 “Соціальна робота”, спеціальності 232 “Соціальне забезпечення”. Доповнюється: інструментарій допомоги вразливим категоріям населення; курси підвищення кваліфікації для фахівців соціальної сфери тематикою роботи з національними меншинами, зокрема, ромським населенням.

Опубліковано 1 монографію “Формування здоров’язберігаючої компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі вивчення спеціальних дисциплін”; 1 посібник “Комплексна соціальна допомога вразливим категоріям населення”; 2 статті у фахових виданнях; 2 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 4 наукові конференції та семінари; взято участь у 10 наукових конференціях та семінарах.

14. “Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Сергієнко Володимир Петрович**.

Розроблено й обґрунтовано структурно-функціональну модель та технології професійного вдосконалення вчителів: визначено й науково обґрунтовано концепцію реформування системи підвищення кваліфікації вчителів у закладах вищої педагогічної освіти та закладах післядипломної освіти в контексті реалізації концепції нової української школи, що складається з методичного, теоретичного й технологічного концептів; відповідно до визначених цілей формування системи підвищення кваліфікації вчителів в контексті реалізації Концепції “Нова українська школа” науково обґрунтовано теоретичні та методичні засади професійної підготовки вчителів, оновлення та розвитку в них фахових компетентностей у системі підвищення кваліфікації; розроблено структуру, зміст і засоби освітнього середовища вчителів у системі підвищення кваліфікації в контексті реалізації Концепції “Нова українська школа”; розроблено й упроваджено науково-методичне забезпечення навчально-освітнього середовища підвищення кваліфікації вчителів, основою якого став комплекс з формування готовності вчителів до реалізації Концепції нової української школи; розроблено й впроваджено оновлені інтегровані плани та програми

курсів підвищення кваліфікації вчителів для очної, заочної та дистанційної форм навчання в контексті реалізації концепції нової української школи, які забезпечують впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого підходів в педагогічній освіті; створено науково-методичну, інформаційно-аналітичну, організаційно-управлінську платформи системи розвитку професійних компетентностей вчителів з розташуванням на електронному освітньому ресурсі <https://cloud365.org.ua>, що отримав гриф “Рекомендовано Комісії з інформатизації закладів освіти МОН України”. Розроблено та запропоновано дистанційний курс “Технологія створення персонального веб-ресурсу”.

Захищено 1 докторську дисертацію “Теоретичні і методичні засади освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах масових відкритих дистанційних курсів” (Бацуровська І. В.). Оpubліковано 2 посібники “Fundamentals of Physics” і “Методичні рекомендації щодо підготовки, написання та захисту творчих робіт для слухачів курсів підвищення кваліфікації”; 3 статті у фахових виданнях; 5 статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 3 наукові конференції та семінари; взято участь у 16 наукових конференціях та семінарах.

15. “Розбудова академічного богослов’я в умовах освітніх трансформацій в Україні”. Керівник – доктор філософських наук, професор **Бондаренко Віктор Дмитрович**.

Створено нову модель впровадження для світських та конфесійних ВНЗ, яка складається з: програми підготовки кваліфікованих спеціалістів з богослов’я; способів створення комунікативної спільноти вчених у сфері академічного богослов’я; комплексних пропозицій для формування ефективного кадрового резерву. Така модель дозволить світським і конфесійним ВНЗ впроваджувати освітні, наукові та науково-педагогічні програми, побудувати науково-методологічну базу для створення на їх базі спеціалізованих вчених рад для подальшого відтворення кадрів вищої кваліфікації, зокрема, підготовки капеланів та медіаторів у сфері релігії для збройних сил України та інших силових відомств України. Також на основі аналізу динаміки впровадження академічного богослов’я в конфесійних та світських ВНЗ були розроблені Методологічні рекомендації впровадження академічного богослов’я у ВНЗ (світських і конфесійних), що охоплюють освітньо-наукові програми для підготовки кадрів вищої кваліфікації (кандидатів та докторів наук) зі спеціальності 041 – Богослов’я, інструкції для формування ефективного кадрового резерву з богослов’я для світських та конфесійних ВНЗ, а також пропонують ефективні форми взаємодії конфесійної та світської системи освіти і науки щодо розвитку академічного богослов’я в Україні.

Захищено 2 докторські дисертації: “Теоретичні засади православної еклезіології у її історичному розвитку” (Говорун С. М.) та “Богословська

освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України” (Хромець В. Л.). Опубліковано 4 монографії “Риштовання Церкви: в бік постструктуральної еклезіології”, “Богословська освіта в Україні: релігійний і світський контекст”, “Знаки присутності. Хрещення в контексті” баптистської сакраментології” (“Знаки Присутствия. Водное крещение”), “Політичне православ’я: доктрина, що розділяє Церкву”; методологічні рекомендації “Методологічні рекомендації впровадження академічного богослов’я ВНЗ (світських і конфесійних)”; 11 статей у фахових виданнях; 4 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Проведено 13 наукових конференцій та семінарів; взято участь у 18 наукових конференціях та семінарах.

16. “Створення трансдисциплінарної музейної експозиції “Українське шкільництво в контексті діалогу культур (VI – початок XXI ст.)””. Керівник – доктор філософських наук, професор Андрущенко Віктор Петрович.

Розроблено структуру головного меню музейного порталу “Українська школа. Історія і сучасність”; структуру підменю “Освіта та школа в часі та просторі”.

Розпочато формування баз даних для фіксації та наповнення розділів інтернет-порталу віртуального музею конкретними матеріалами з історії освіти та школи в Україні. Під час цієї роботи здійснювалось: відбір об’єктів для створення 3-D експозиції майбутнього віртуального музею та онтологічних кабінетів розділів порталу по Києву, Київській, Чернігівській, Одеській, Львівській, Івано-Франківській областям; формування тезаурусів (словників) сторінок порталу, що містять перелік основних понять і термінів, які характеризують стан і розвиток освіти та школи в Україні в різні хронологічні періоди; формування бази даних електронних адрес (сайтів) загальноосвітніх навчальних закладів України для розміщення на порталі; формування бази даних мультимедіа для розміщення на порталі; формування бази даних мультимедіа для розміщення на порталі (оцифрування, пошук у мережі та упорядкування мультимедійної інформації з історії освіти та школи в Україні); формування бібліотеки ведучих текстів 3-D експозиції віртуальних музейних залів і тезаурусів онтологічних кабінетів розділів 1-5 музейної експозиції.

Підготовлено до друку монографію “З історії наукових студій викладачів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (до 185-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова)”. Подано до друку 2 статті у фахових виданнях; 2 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Взято участь у 2 наукових конференціях та семінарах.

17. “Створення когнітивного онтологічного середовища “Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю””. Керівник – доктор педагогічних наук, професор Марусинець Мар’яна Михайлівна.

Доопрацьовано контекстно-орієнтовану тематичну класифікацію та каталогізацію інформації про життя і педагогічну спадщину Василя Сухомлинського для онтологічного управління та дослідницького інжинірингу, що забезпечать встановлення ієрархічних структур на всіх рівнях мовно-онтологічного опису. Розширено і доповнено структуру створення онтологій спадщини Василя Сухомлинського: біографічний та бібліографічний зміст: дитячі та юнацькі роки; навчання та педагогічний шлях становлення. Систематизовано і класифіковано архівний матеріал відповідно змісту та структури онтологій Василя Сухомлинського. Проведено відбір архівних матеріалів (відповідно до структури порталу) у Педагогічному музеї м. Павлиші. Опрацьовано матеріали, які розширюють змістове наповнення порталу. Здійснено оцифрування матеріалів у Педагогічному музеї (м. Павлиш) відповідно структури порталу: дитячі роки і роки навчання; Сухомлинський – директор школи; життєвий шлях та педагогічна і управлінська діяльність Сухомлинського в Павлиші.

Захищено 1 докторську дисертацію “Розвиток початкової освіти в Україні (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)” (Гавриленко Т. Л.). Готується до друку розділ до монографії “ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ У ДІАЛОЗІ З СУЧАСНІСТЮ”. Опубліковано 1 навчальний посібник (хрестоматія); 3 статті у фахових виданнях; 11 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (із них 6 у закордонних виданнях (Болгарія, Польща, Румунія)). Проведено одні всеукраїнські педагогічні читання; 1 науково-практичний семінар; 2 “круглих столи”. Взято участь у 12 наукових конференціях.

18. “Створення трансдисциплінарного середовища реалізації науково-освітніх дискурсів за творчою спадщиною Івана Франка”. Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Жалдак Мирослав Іванович.**

Визначено особливості науково-освітніх дискурсів у процесі систематизації фактологічних відомостей біографічного та бібліографічного характеру про творчу персоналію І. Франка. Описано нові методики мережевого середовища баз знань. На базі програмного онлайн інтернет-ресурсу для створення навіть складних об’єктно орієнтованих баз знань “Редактора сценаріїв бази знань” та на основі оригінальних моделей мережевого середовища сформовано пропонувану проектом структуру баз знань. Реалізовано науково-освітній франкознавчий дискурс у технологічному форматі документів й ілюстрацій та у медіатеці. Укладено Словник поетичної та драматичної частин електронної бібліотеки творів І. Франка. Для сайту “Постать І. Франка у художній літературі” сформовано перелік і масив поетичних текстів, присвячених митцю. Визначено оптимальні методики й моделі створення структури онтології творів письменника та етапів його життєдіяльності. Створено інформаційну

модель та засіб відображення (в форматі дата блоків) транс дисциплінарних сценаріїв інформаційних ресурсів життєдіяльності Івана Франка.

Опубліковано 2 монографії “Franko from A to Z”. Вип.5; Вип.; 1 посібник для студентів фізико-математичних та інформативних спеціальностей педуніверситетів “Теорія ймовірностей і математична статистика”; 6 статей у фахових виданнях. Узято участь у 7 наукових конференціях та семінарах. Триває робота над франкознавчими науковим збірником, двома дисертаціями з філології (кандидатська і докторська).

У жовтні 2019 р. в університеті відповідно до наказу МОН України № 1234 від 24 вересня 2019 р. “Про проведення конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок” та згідно наказу ректора № 418 від 02 жовтня 2019 р. “Про проведення конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок” проведено внутрішній конкурсний відбір проєктів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2020 році за рахунок коштів державного бюджету.

Для проведення I етапу конкурсу була створена конкурсна комісія у такому складі:

Андрущенко В. П. – ректор університету, **голова комісії**;
Торбін Г. М. – проректор з наукової роботи, заступник голови;
Зацерковна О. П. – секретар комісії.

Члени комісії:

Вернидуб Р. М. – проректор з навчально-методичної роботи;
Корець М. С. – проректор з навчально-наукової та адміністративно-господарської роботи;
Андрусин Б. І. – декан факультету політології та права;
Баштовий В. І. – начальник ВОНД;
Синьов В. М. – голова експертної комісії;
Журба М. А. – завідувач кафедри історії та археології слов’ян;
Страшко С. В. – завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров’я;
Погребенник В. Ф. – завідувач кафедри української літератури;
Шеремет М. К. – декан факультету корекційної педагогіки та психології;

Ярошенко А. О. – завідувач кафедри соціальної політики.

На конкурс було подано 12 проєктів наукових досліджень (5 фундаментальних і 7 прикладних досліджень):

Фундаментальні дослідження:

1. “Стратегії розвитку соціальної згуртованості українського суспільства: соціокультурний та освітній виміри”. Керівник – Андрущенко В. П.

2. “Мультифрактальний аналіз ймовірнісних розподілів та його застосування при моделюванні складних динамічних систем”. Керівник – Торбін Г. М.

3. “Розробка наукових основ фундаменталізації наскрізної фахової підготовки педагогів професійного навчання в умовах сталого розвитку”. Керівник – Корець М. С.

4. “Традиції та новації правничої освіти в Україні в контексті євроінтеграції”. Керівник – Андрусишин Б. І.

5. “Система забезпечення якості підготовки майбутніх педагогів професійного навчання в умовах інноваційно-освітнього кластера”. Керівник – Якимович Т. Д.

Прикладні дослідження:

1. “Дуальна форма здобуття освіти в системі підготовки вчителів математики”. Керівник – Вернидуб Р. М.;

2. “Психолого-педагогічні основи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття”. Керівник – Матвієнко О. В.

3. “Система формування безпечного та сприятливого для здоров’я середовища у вітчизняних закладах освіти”. Керівник – Страшко С. В.

4. “Дослідження порушення зору у школярів в умовах сучасного інформаційного навантаження, в тому числі в родинях учасників АТО та ООС, внутрішньо переміщених і мешканців прифронтових територій: їх корекція, реабілітація, профілактика”. Керівник – Плиска О. І.

5. “Методологічні основи формування системи неперервної підготовки майбутніх докторів філософії (PhD) для екологічно сталого розвитку”. Керівник – Слабко В. М.

6. “Формування науково-творчого іміджу закладу мистецько-педагогічної освіти України у світовому контексті: традиції та інновації”. Керівник – Коробецька С. Ю.

7. “Використання фортепіанної спадщини українських композиторів у фаховій підготовці майбутніх учителів музики”. Керівник – Щолокова О. П.

Конкурс проектів пройшов відкрито, прозоро, відповідно до міністерських критеріїв оцінювання науково-дослідних проектів з урахуванням наукової новизни, актуальності, очікуваних наукових результатів, враховуючи порівняльний аналіз з кращими світовими, вітчизняними аналогами та актуальні напрями у сфері розвитку науки та суспільного життя.

Критерії оцінювання проєктів:**РОЗДІЛ І. Змістовні показники**

| <i>№</i> | <i>Вимоги до роботи</i> | <i>Бали</i> |
|----------|---|-------------|
| 1. | Проект за тематикою та предметом спрямований на вирішення: | |
| | - важливої наукової, соціально-економічної, екологічної проблеми світового рівня або питань безпеки та обороноздатності України | 6 |
| | - важливої соціально-економічної, наукової, прикладної або технологічної проблеми галузевого та/або регіонального значення | 4 |
| | - поточних питань розвитку науки, технологій, суспільних практик | 2 |
| | - актуальність проєкту не можна вважати обґрунтованою | 0 |
| 2. | Повнота використання світового досвіду при обґрунтуванні проблеми, теми, предмету, основних ідей, мети і завдань дослідження: | |
| | - добре враховано світовий та вітчизняний досвід, що підтверджується змістовними порівняннями та визначенням відмінностей роботи | 5 |
| | - в основному враховано світовий та вітчизняний досвід, але бракує змістовності порівнянь | 3 |
| | - частково враховано вітчизняні та не враховано закордонні напрацювання | 1 |
| | - порівняння відсутні або незадовільні | 0 |
| 3. | Повнота визначення очікуваних пізнавальних результатів: | |
| | - результати представлено повно і переконливо, наведено проєкти наукових описів та пояснень, розкрито попередні описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій | 3 |
| | - результати представлено в основному добре, наведено проєкти наукових описів та пояснень, частково представлено описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій | 2 |
| | - очікувані наукові результати проголошено (названо), але не розкрито | 1 |
| | - результати визначено незадовільно | 0 |
| 4. | Наукова новизна та оригінальність очікуваних результатів: | |
| | - заплановано отримати результати європейського та/або світового рівня | 4 |
| | - результати будуть новими для України, що достатньо обґрунтовано порівняннями з вітчизняними аналогами, прототипами та іншим світовим доробком | 3 |
| | - результати матимуть певну новизну, що обґрунтовано | 2 |

| № | Вимоги до роботи | Бали |
|-------------------------------------|--|------|
| | порівняннями із світовими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком | |
| | - новизна результатів проголошується, але не обґрунтовується або є сумнівною | 1 |
| | - очікувані результати не є новими та оригінальними | 0 |
| 5. | Методологічна цінність, наявність, повнота розкриття та обґрунтованість новостворюваних підходів, методів і засобів наукових досліджень, можливість їх застосування як міждисциплінарних: | |
| | - методологічні складові роботи будуть новими, що цілком обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами і прототипами | 4 |
| | - методологічні складові існують у світовій науці, але доопрацьовуються авторами для першого впровадження в Україні | 3 |
| | - методологічні складові традиційні, але передбачено опис нового їх використання | 2 |
| | - робота не матиме методологічної цінності | 0 |
| 6. | Практична цінність очікуваних результатів роботи (окрім системи освіти): | |
| | - обґрунтовано висока для наукового та соціально-економічного (зокрема суспільного) розвитку країни в цілому або декількох галузей, безпеки та обороноздатності | 6 |
| | - обґрунтовано висока для окремої галузі економіки та суспільства, технологій, суспільних практик | 4 |
| | - проголошується і може мати місце, але обґрунтування сумнівні | 2 |
| | - практична цінність відсутня або недостатня | 0 |
| 7. | Практична цінність очікуваних результатів роботи для системи освіти: | |
| | - обґрунтовано висока | 2 |
| | - може мати місце, але обґрунтування неповне | 1 |
| | - цінність для системи освіти сумнівна | 0 |
| РАЗОМ за Розділом I (0 - 30) | | |

Якщо проєкт за Розділом I одержує сумарний бал **менше 15** або має оцінку “0” хоча б у одному з пунктів 1, 2, 4 або 6, він вважається **незадовільним** незалежно від оцінок інших пунктів і розділів.

РОЗДІЛ II. Наукометричні показники авторів проєкту

| № | Назви показників доробку | Взяти кількість із запиту (фундаментальне дослідження) | | | Взяти кількість із запиту (прикладне дослідження) | | |
|----|--|--|----------------|-----------------|---|----------------|-----------------|
| | | Scopus або WoS | Google Scholar | Відповідні бали | Scopus або WoS | Google Scholar | Відповідні бали |
| 1. | h-індекс керівника проєкту згідно з БД Scopus або Web of Science Core Collection (WoS) (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук) | 0 | 0 - 4 | 0 | 0 | 0 - 4 | 0 |
| | | 1 - 2 | 5 - 10 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| | | 3 - 4 | 11 - 20 | 2 | 2 | 6 - 10 | 2 |
| | | 5-6 | 21 - 30 | 3 | 3 | 11 - 15 | 3 |
| | | 7 - 8 | 31 - 40 | 4 | 4 | 16 - 20 | 4 |
| | | 9 і більше | 41 і більше | 5 | 5 і більше | 21 і більше | 5 |
| 2. | Сумарний h-індекс 5 авторів проєкту згідно з БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук) (крім керівника проєкту) | 0 - 4 | 0 - 20 | 0 | 0 - 2 | 0 - 10 | 0 |
| | | 5 - 7 | 21 - 35 | 1 | 3 - 4 | 11 - 20 | 1 |
| | | 8 - 12 | 36 - 60 | 2 | 5 - 6 | 21 - 30 | 2 |
| | | 13 - 17 | 61 - 85 | 3 | 7 - 8 | 31 - 45 | 3 |
| | | 18 - 24 | 86 - 120 | 4 | 9 - 10 | 46-60 | 4 |
| | | 25 і більше | 121 і більше | 5 | 11 і більше | 61 і більше | 5 |
| 3. | Кількість цитувань наукових публікацій керівника проєкту згідно з БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук) | 0-10 | 0 - 50 | 0 | 0-5 | 0-25 | 0 |
| | | 11-30 | 51-150 | 1 | 6-15 | 26-75 | 1 |
| | | 31-60 | 151-300 | 2 | 16-30 | 76-150 | 2 |
| | | 61-100 | 301-500 | 3 | 31-50 | 151-250 | 3 |
| | | 101-150 | 501-750 | 4 | 51-75 | 251-380 | 4 |
| | | 151 і більше | 751 і більше | 5 | 76 і більше | 381 і більше | 5 |

| № | Назви показників доробку | Взяти кількість із запиту (фундаментальне дослідження) | | | Взяти кількість із запиту (прикладне дослідження) | | |
|-------------------------------|---|--|----------------|-----------------|---|---------------|-----------------|
| | | Scopus або WoS | Google Scholar | Відповідні бали | Scopus або WoS | GoogleScholar | Відповідні бали |
| 4. | Сумарна кількість цитувань наукових публікацій 5 авторів проєкту згідно з БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук) (крім керівника проєкту) | 0-20 | 0-100 | 0 | 0-10 | 0-50 | 0 |
| | | 21-40 | 101-200 | 1 | 11-20 | 51-100 | 1 |
| | | 41-60 | 201-300 | 2 | 21-30 | 101-150 | 2 |
| | | 61-80 | 301-400 | 3 | 31-40 | 151-200 | 3 |
| | | 81-100 | 401-500 | 4 | 41-50 | 201-250 | 4 |
| | | 101 і більше | 501 і більше | 5 | 51 і більше | 251 і більше | 5 |
| РАЗОМ за Розділом II (0 – 20) | | | | | | | |

Таблиця 2.2.3

РОЗДІЛ III*. Наукові доробок та досвід авторів за напрямом проєкту (за попередні 5 років (включно з роком подання запиту))
 Оцінюються показники на відповідність напрямку, меті, об'єкту, предмету та завданням проєкту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності.

| № | Назви показників доробку | Взяти кількість із запиту на фундаментальне дослідження | Обрати відповідні бали | Взяти кількість із запиту на прикладне дослідження | Обрати відповідні бали |
|----|---|---|------------------------|--|------------------------|
| 1. | Опубліковані статті у журналах, що входять до науково-метричних баз | 1-2 | 1 | 1 | 1 |
| | | 3-4 | 2 | 2 | 2 |
| | | 5-6 | 3 | 3 | 3 |

| № | Назви показників доробку | Взяти кількість із запиту на фундаментальне дослідження | Обрати відповідні бали | Взяти кількість із запиту на прикладне дослідження | Обрати відповідні бали |
|----|--|---|------------------------|--|------------------------|
| | даних WoS та/або Scopus з індексом SNIP \geq 0,4 (Source Normalized Impact Per Paper) (для соціо-гуманітарних наук з індексом SNIP > 0) | 7-8 | 4 | 4 | 4 |
| | | 9-10 | 5 | 5 | 5 |
| | | 11-15 | 6 | 6-7 | 6 |
| | | 16 і більше | 7 | 8 і більше | 7 |
| 2. | Статті, що входять до науково-метричних баз даних WoS або Scopus, які не оцінені за п.1 (або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) | 1 - 4 | 1 | 1-2 | 1 |
| | | 5 - 8 | 2 | 3-4 | 2 |
| | | 9 - 12 | 3 | 5-6 | 3 |
| | | 13 - 16 | 4 | 7-8 | 4 |
| | | 17 і більше | 5 | 9 і більше | 5 |
| 3. | Статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не оцінені за пп.1-2, а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, які не оцінені за п.2. | 0 - 2 | 0 | 0 - 2 | 0 |
| | | 3 - 5 | 1 | 3 - 5 | 1 |
| | | 6 - 8 | 2 | 6 - 8 | 2 |
| | | 9 і більше | 3 | 9 і більше | 3 |
| 4. | Монографії за напрямом проекту, що опубліковані у закордонних виданнях офіційними мовами | 3 д.а. | 1 | 2 д.а. | 1 |
| | | 4 д.а. | 2 | 3 д.а. | 2 |
| | | 5 д.а. і більше | 3 | 4 д.а. і більше | 3 |

| № | Назви показників доробку | Взяти кількість із запиту на фундаментальне дослідження | Обрати відповідні бали | Взяти кількість із запиту на прикладне дослідження | Обрати відповідні бали |
|-----|---|---|------------------------|--|------------------------|
| | Європейського Союзу | | | | |
| 5. | Розділи монографій за напрямом проєкту, що опубліковані у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу | 3 д.а. | 1 | 2 д.а. | 1 |
| | | 4 д.а. | 2 | 3 д.а. | 2 |
| 6. | Монографії за напрямом проєкту, що опубліковані мовами, які не відносяться до мов Європейського Союзу | 4-6 д.а. | 1 | 4-6 д.а. | 1 |
| | | 7 і більше д.а. | 2 | 7 і більше д.а. | 2 |
| 7. | Захищено авторами проєкту дисертацій кандидата наук (доктора філософії) | 1 і більше | 1 | 1 і більше | 1 |
| 8. | Захищено авторами проєкту дисертацій доктора наук | 1 і більше | 2 | 1 і більше | 2 |
| 9. | Індивідуальні гранти (стипендії), наукові стажування за кордоном, що фінансувалися за рахунок Державного бюджету України та/або закордонними організаціями (сумарна кількість місяців для керівника та 5 авторів проєкту) | 2-12 | 1 | 2-12 | 1 |
| | | 13 і більше | 2 | 13 і більше | 2 |
| 10. | Кількість загальноуніверситетських наукових грантів (окрім | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 2 і більше | 2 | 2 і більше | 2 |

| № | Назви показників доробку | Взяти кількість із запиту на фундаментальне дослідження | Обрати відповідні бали | Взяти кількість із запиту на прикладне дослідження | Обрати відповідні бали |
|--|---|---|------------------------|--|------------------------|
| | тих, що оцінені у п. 9), за якими працювали автори проєкту, що фінансувались закордонними організаціями | | | | |
| 11. | Авторами проєкту виконано госпдоговірної та грантової тематики на суму (тис. грн.) (з відповідним підтвердженням довідкою з бухгалтерії ЗВО(НУ)) у рамках заявленого наукового напрямку | 20 – до 100 | 1 | 50 – до 250 | 1 |
| 100 – до 200 | | 2 | 150 – до 250 | 2 | |
| 200 – до 300 | | 3 | 250 – до 500 | 3 | |
| 300 – до 500 | | 4 | 500 – до 1000 | 4 | |
| понад 500 | | 5 | Понад 1000 | 5 | |
| 12. | Отримано патентів України на винахід або промисловий зразок | 1 | 1 | 1 - 2 | 1 |
| 2 | | 2 | 3 - 4 | 2 | |
| 3 і більше | | 3 | 5 і більше | 3 | |
| 13. | Отримано патентів інших країн | 1 і більше | 3 | 1 і більше | 3 |
| <p>РАЗОМ за Розділом III (0 - 40) Незалежно від інтегральних оцінок за пунктами сумарна оцінка розділу III не може перевищувати 40 балів. *Показники авторів, залучених з інших організацій, не зараховуються, якщо вони перевищують сумарні показники авторів, які є працівниками ЗВО (НУ), від якого подається проєкт</p> | | | | | |

Таблиця 2.2.4

РОЗДІЛ IV. Очікувані результати за тематикою проєкту

| № | Назви показників очікуваних результатів | Взяти кількість із запиту | Обрати відповідні бали |
|-------------------------------|---|---------------------------|------------------------|
| 1. | Будуть опубліковані за темою проєкту статті у журналах, що входять до науково-метричних баз даних WoS та/або Scopus з індексом SNIP \geq 0,4 (Source Normalized Impact Per Paper) (для соціо-гуманітарних наук з індексом SNIP $>$ 0). | 1 - 2 | 1 |
| | | 3 - 4 | 2 |
| | | 5 і більше | 3 |
| 2. | Будуть опубліковані за темою проєкту статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не оцінені у п.1, а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності | 0 - 5 | 0 |
| | | 6 і більше | 1 |
| 3. | Будуть опубліковані монографії за темою проєкту у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу (друкованих аркушів) | 2-5 д.а. | 1 |
| | | 6 і більше | 2 |
| 4. | Будуть опубліковані розділи монографій за темою проєкту у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу (друкованих аркушів). | 3 д.а. і більше | 1 |
| 5. | Будуть опубліковані монографії за темою проєкту мовами, які не відносяться до мов Європейського Союзу (друкованих аркушів) | 3 д.а. і більше | 1 |
| 6. | Буде впроваджено наукові або науково-практичні результати проєкту шляхом укладання господарчих договорів, продажу ліцензій, грантових угод поза межами організації-виконавця | 1 і більше | 1 |
| 7. | Буде захищено дисертацій кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук виконавцями за темою проєкту | 1 і більше | 1 |
| РАЗОМ за Розділом IV (0 - 10) | | | |

V. Загальний рівень та сума показників за Розділами I - IV

| | |
|---|-------|
| Зайве викреслити: НИЗЬКИЙ (від 0 до 40 включно), СЕРЕДНІЙ (вище 40, але нижче 75), ВИСОКИЙ (від 75 до 100). | Сума: |
|---|-------|

| | | |
|------------|--|--------|
| VI. | Експерт вважає, що строки виконання проєкту: | Обрати |
| | - обґрунтовані добре | так ні |
| | - обґрунтовані задовільно | так ні |
| | - викликають сумніви, доцільно збільшити | так ні |
| | - викликають сумніви, доцільно зменшити | так ні |
| | - обґрунтовані незадовільно або необґрунтовані | так ні |

| | | |
|-------------|--|--------|
| VII. | Експерт вважає, що фінансування проєкту: | Обрати |
| | - обґрунтоване добре | так ні |
| | - обґрунтоване задовільно | так ні |
| | - викликає сумніви, занадто високе | так ні |
| | - викликає сумніви, занадто низьке | так ні |
| | - обґрунтоване незадовільно або необґрунтовані | так ні |

| | | |
|--------------|--|----|
| VIII. | Експерт вважає, що колектив здатен виконати проєкт на належному рівні (зайве викресл.) | |
| | ТАК | НІ |
| | ЗА ПЕВНИХ УМОВ | |

Всі проєкти I етапу конкурсу були внесені в єдину інформаційну систему “Наука в університетах”.

Після незалежної експертизи 6 відібраних на конкурсі проєктів, які отримали високі бали внутрішньої експертизи (3 фундаментальні, 3 прикладні проєкти), та 1 проєкт (як виключення), який за результатами експертного оцінювання набрав 64,5 балів (середній рівень), але який має важливе значення для вирішення проблеми охорони здоров'я школярів, було направлено для участі у II етапі конкурсу в Міністерство освіти і науки України:

Фундаментальні:

1. “Стратегії розвитку соціальної згуртованості українського суспільства: соціокультурний та освітній виміри”. Керівник – Андрущенко В. П. (середній бал оцінок експертів – **79**).

2. “Мультифрактальний аналіз ймовірнісних розподілів та його застосування при моделюванні складних динамічних систем”. Керівник – Торбін Г. М. (середній бал оцінок експертів – **86,5**).

3. “Система забезпечення якості наскрізної фахової підготовки педагогів професійного навчання в умовах інноваційно-освітнього кластера”. Керівник – Корець М. С. (середній бал оцінок експертів – **76,5**).

Прикладні:

1. “Дуальна форма здобуття освіти в системі підготовки вчителів математики”. Керівник – Вернидуб Р. М. (середній бал оцінок експертів – **79**).

2. “Психолого-педагогічні основи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття”. Керівник – Матвієнко О.В. (середній бал оцінок експертів – **79**).

3. “Система формування безпечного та сприятливого для здоров’я середовища у вітчизняних закладах освіти”. Керівник – Страшко С. В. (середній бал оцінок експертів – **75,5**).

4. “Дослідження порушення зору у школярів в умовах сучасного інформаційного навантаження, в тому числі в родинях учасників АТО та ООС, внутрішньо переміщених і мешканців прифронтових територій: їх корекція, реабілітація, профілактика”. Керівник – Плиска О. І. (середній бал оцінок експертів – **64,5**).

У Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова вже 3 роки діє Рада молодих учених (створена 28 лютого 2017 року). Положення про Раду молодих вчених затверджено Вченою радою Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (протокол № 9 від “30” березня 2017 р.). Загальний склад ради – 15 осіб. Голова – Сергій Терепищій.

Серед членів РМВ у 2019 році найбільш активно проявили себе: Роман Нікіфоров, зав. кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь (Перший заступник Голови РМВ); Ірина Єжель, асистент кафедри біології (Секретар РМВ) та ін.

РМВ нашого університету тісно співпрацює із МОН України. Зокрема, члени РМВ беруть активну участь в офіційних заходах, що стосуються проблем наукової сфери України. Зокрема, у парламентських слуханнях, засіданнях у Комітеті Верховної Ради України з питань науки та освіти, круглих столах тощо.

Серед заходів, які організувала РМВ слід окремо назвати традиційний міжуніверситетський круглий стіл “ВІДКРИТА НАУКА”. Головною метою проведення круглого столу було обговорення проблем і можливостей

українських молодих вчених. Питання, що викликали особливий інтерес: вплив концепції “Відкрита наука” на освіту і науку у Європі та Україні, міжнародні журнали та наукометричні бази: міфи і реальність, академічна мобільність: види, типи, умови, Підготовка і реалізація міжнародних проєктів “Еразмус +”. Учасники заходу обговорили, як саме молоді вчені України можуть впливати на наукову і освітню політику нашої держави, зокрема, формування формальних і не формальних вимог до здобувачів вчених звань та наукових ступенів.

Серед проєктів, які реалізують молоді вчені нашого університету, окремо слід виділити два: “Розробка концептуальної моделі реінтеграції українських переміщених університетів” (керівник – Сергій Терепищій) та “Українська вища освіта як інструмент стратегії миробудівництва” (керівник – Денис Свириденко).

Важливою подією у науковому житті університету стало створення у 2019 році **Центру колективного користування науковим обладнанням “Цифрові технології в гуманітаристиці”** (спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським національним лінгвістичним університетом, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, Інститутом мовознавства ім. О. О. Потебні Національної академії наук України, Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди, Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна) на базі НПУ імені М. П. Драгоманова (керівник – доктор філологічних наук, професор **А. А. Зернецька**). На 2019 рік МОН України запланувало виділення близько 3,7 млн грн на закупівлю обладнання для потреб ЦККНО. Створення центру колективного користування науковим обладнанням дозволить, зокрема, розробити Український багатомовний паралельний корпус текстів (для пілотного проєкту англійською, німецькою, польською та французькою мовами), що є не лише закономірним розвитком досліджень з корпусної лінгвістики і автоматизованого опрацювання текстів, а насамперед породжений необхідністю введення української мови до міжнародної мовної спільноти, поліпшення двостороннього автоматизованого перекладу вказаними мовами, що наразі відбувається за посередництвом російської мови, і за рахунок цього розширення культурної та інтелектуальної експансії України в світі. Створення даного центру колективного користування також дасть змогу реалізувати низку гуманітарних досліджень на високому науковому рівні як в рамках виконання держбюджетних науково-дослідних проєктів (зокрема, проєктів “Створення трансдисциплінарної музейної експозиції “Українське шкільництво в контексті діалогу культур (VI – початок XXI ст.)”, “Створення когнітивного онтологічного середовища “Василь

Сухомлинський у діалозі з сучасністю”, “Створення трансдисциплінарного середовища реалізації науково-освітніх дискурсів за творчою спадщиною Івана Франка”), так і в рамках міжнародних науково-дослідних проєктів, присвячених актуальним проблемам гуманітаристики.

2.3. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету

Відповідно до Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності”, “Про освіту”, “Про вищу освіту” та рішення Вченої ради університету (від 13 травня 2016 р. Протокол № 14) у 2019 році у НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється підготовка аспірантів з 19 спеціальностей згідно з новим переліком.

В аспірантурі університету навчається 535 осіб: з них 133 особи – із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання); 402 особи – громадяни України, з яких: 191 особа – на денній формі навчання та 211 осіб – на заочній та вечірній формах навчання.

У 2019 році закінчили аспірантуру 38 осіб (заочна форма).

З них достроково захистили кандидатські дисертації 18 осіб, з них 12 іноземних громадян, рекомендовані кафедрами до захисту 9 осіб.

Міністерством освіти і науки України було виділено 78 бюджетних місць: 55 – на денну форму навчання, 23 – на вечірню форму навчання. З них 5 бюджетних місць було виділено для підготовки фахівців вищої кваліфікації для інших ЗВО (закладів вищої освіти), а саме: Запорізького національного університету; Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Національного університету фізичного виховання і спорту України; Ніжинського державного університету імені М.В. Гоголя; Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. План прийому виконано у повному обсязі.

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано у 2019 році в аспірантуру **161 особу:**

за державним замовленням 78 осіб:

55 особи – денна форма навчання;

23 особи – вечірня форма навчання.

на контрактну форму навчання 83 особи:

36 осіб із зарубіжних країн – денна форма навчання; 47 осіб громадяни України (14 осіб – денна форма навчання, 31 особа – заочна форма навчання, 2 особи – вечірня форма навчання).

Інформація про прийом до докторантури на 01 жовтня 2019 р.

До докторантури університету прийнято 21 особу:

20 осіб за державним замовленням;

1 особа на контрактній основі.

У 2019 році закінчили докторантуру **22** особи.

У докторантурі університету на сьогодні навчається **49** осіб.

З них 5 бюджетних місць було виділено для підготовки фахівців вищої кваліфікації для інших ЗВО (закладів вищої освіти), а саме: ДВНЗ “Криворізький державний педагогічний університет”; Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара; Ізмаїльського державного гуманітарного університету; Ніжинського державного університету імені М. В. Гоголя; Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. План прийому виконано у повному обсязі.

2.4. Науково-дослідницька робота студентів. Студенти – переможці наукових олімпіад

Одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова завжди була і залишається науково-дослідна робота. Наукові школи університету – знані й шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. Наслідком цього є високий рівень наукових результатів студентів. 2019 рік виявився рекордним щодо результатів участі у Всеукраїнському етапі студентських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт: **38** студентів-драгомановців стали переможцями цих наукових змагань найвищого державного рівня.

Створене у 2014 році Студентське наукове товариство імені Григорія Волинка є міцним фундаментом для розвитку студентської наукової роботи. Завдяки його діяльності кількість студентів, залучених до науково-дослідної роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова, з кожним роком зростає.

Традиційним заходом СНТ імені Григорія Волинка є “Тиждень науки”, що проводиться щороку в квітні. Концепція заходу постійно змінюється та вдосконалюється, щоб науково обдарована молодь мала

можливості для найповнішого розкриття власного потенціалу. У 2019 році в рамках “Тижня науки” було проведено 8 міждисциплінарних заходів, що об’єднали студентів різних напрямків та спеціальностей довкола вирішення спільних проблем. За результатами конференції було видано збірник наукових праць студентів “Освіта і наука – 2019”.

Надзвичайного резонансу набули заходи “SCIENCE is FUN – ЦІКАВА НАУКА” (Пудченко С. А., Требенко О. О., Дераженко А. та інші) не лише в драгомановському університеті, але й далеко за його межами. У жовтні 2019 року завдяки спільним зусиллям фізико-математичного факультету (Р. О. Нікіфоров, С. А. Пудченко), факультету інформатики (О. В. Струтинська, В. В. Єфіменко) та Студентського наукового товариства імені Григорія Волинка (А. Дераженко, С. Челнокова, О. Кравченко, А. Нитник, К. Франчук, М. Даниленко, К. Стахнюк та інші) розпочала свою діяльність Лабораторія інтелектуального розвитку, участь у якій беруть близько 100 дітей зі шкіл Києва та Київської області.

Студенти-драгомановці є активними учасниками Всеукраїнських студентських олімпіад та Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей.

За результатами II етапу **Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей** студенти НПУ імені М. П. Драгоманова вибороли такі місця:

I місце

Нагірняк Анастасія Олегівна (за наукову роботу “Психологічна корекція сприймання дітей з розладами аутистичного спектру як умова формування соціально прийнятної поведінки”. Конкурс зі спеціальності “Спеціальна освіта (за нозологіями)”) – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти. *Науковий керівник* – Найдьонова Г. О., кандидат психологічних наук, доцент.

II місце

В’юн Софія Володимирівна (за наукову роботу “Методичні особливості навчання лінгвістичної інформатики як прикладної лінгвістичної дисципліни”. Конкурс в галузі “Інформаційно-комунікаційні технології в освіті” (спеціальності: 014.09 “Середня освіта (інформатика)”) – студентка факультету інформатики. *Науковий керівник* – Франчук Н. П., кандидат педагогічних наук, доцент.

Мостепан Ксенія Олегівна (за наукову роботу “Синтаксичні функції інфінітива в односкладному реченні”. Конкурс з галузі знань “Журналістика” (спеціальність “Видавнича справа та редагування”) – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка. *Науковий керівник* – Харитоненко О.І., кандидат

філологічних наук, доцент кафедри журналістики.

Тимошенко Анна Анатоліївна – (за наукову роботу “Зміст, форми організації, методи формування наскрізних умінь в учнів початкової школи у процесі проєктної діяльності”). Конкурс зі спеціальності “Початкова освіта”) – студентка факультету педагогіки та психології. **Науковий керівник** – Васютіна Т. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання.

Козловська Наталія Романівна – (за наукову роботу “Граматичні моделі газетних заголовків як результат когнітивного відображення дійсності в англійській пресі”). Конкурс у галузі “Романо-германські мови та літератури з методикою викладання” – студентка факультету іноземної філології. **Науковий керівник** – Корольова А. В., доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри загального мовознавства і германістики

Погоріла Олена Віталіївна – (за наукову роботу “Фізична реабілітація жінок другого зрілого віку з остеохондрозом хребта у поперековому відділі у післялікарняному періоді”). Конкурс з галузі знань “Фізична терапія, ерготерапія” – студентка факультету фізичного виховання, спорту та здоров’я. **Науковий керівник** – Мерзлікіна О. А., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації.

Павлишин Степан Ярославович – (за наукову роботу “Реконструкція традиційної навчальної аудиторії в універсальну конференц-залу”). Конкурс зі спеціальності “Технологічна освіта” – студент інженерно-педагогічного факультету. **Науковий керівник** – Голіяд І. С., кандидат педагогічних наук, заступник декана з навчально-методичної роботи, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення і комп’ютерної графіки.

Крагель Карина Володимирівна – (за наукову роботу “Інтерпретація як феномен людського буття: соціокультурні та антропологічні аспекти”). Конкурс з гуманітарних наук нефілологічного профілю “філософські науки, культурологія, політологія, право, соціологічні науки, психологічні науки, менеджмент освіти” – студентка факультету філософії та суспільствознавства. **Науковий керівник** – Бреславець Н. О., кандидат педагогічних наук, та Кувшинова Н. М., кандидат філологічних наук, доценти кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням.

III місце

Петренко Діана Віталіївна – (за наукову роботу “Сучасне журналістське розслідування: композиція та індивідуально-авторські особливості представлення контенту”). Конкурс з галузі знань “Філологія” (спеціальність “Українська мова і література, в т. ч. методика їх викладання”) (українська мова) – студентка факультету української філології та

літературної творчості імені Андрія Малишка. **Науковий керівник** – Плющ М. Я., доктор філологічних наук, завідувач кафедри української мови.

Шандар Ірина Михайлівна (за наукову роботу “Дослідження професійних ризиків у діяльності соціального працівника”. Конкурс з галузі знань “Цивільний захист. (Охорона праці)”) – студентка факультету соціально-економічної освіти. **Науковий керівник** – С. В. Шмалей, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці.

Дорош Ірина Мар’янівна (за наукову роботу “Психологічні особливості розвитку ціннісного ставлення до батьківства чоловіків ранньої дорослості”. Конкурс з галузі знань “Педагогічна та вікова психологія”) – студентка факультету психології. **Науковий керівник** – О. М. Гріньова, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та консультативної психології.

Некрасова Анастасія Олександрівна (за наукову роботу “Формування комунікативних умінь в учнів з порушеннями слуху”. Конкурс зі спеціальності “Спеціальна освіта (за нозологіями)”) – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти. **Науковий керівник** – О. П. Круглик, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка.

Стьопул Іван Васильович (за наукову роботу “Гавреїл Костельник: штрихи до контраверсійного портрету”. Конкурс зі спеціальності “Історія та археологія”) – студент факультету історичної освіти. **Науковий керівник** – І. А. Коляда, доктор історичних наук, професор.

Університет також пишається своїми студентами, які стали переможцями Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

Василенко Людмила Вікторівна – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Жмуд Оксана Юріївна – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

За результатами II етапу **Всеукраїнської студентської олімпіади** студенти НПУ імені М. П. Драгоманова виборили такі місця:

І місце

Мороз Микола Петрович (олімпіада зі спеціальності “Математика”) – студент фізико-математичного факультету.

Ярошенко Мирослава Юріївна (олімпіада з напрямку “Філологія” (українська мова і література) – студентка факультету української філології

та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Банак Віталій Данилович (олімпіада з навчальної дисципліни “Фізика”) – студент фізико-математичного факультету.

Постевка Діана Олександрівна (олімпіада зі спеціальності “Музичне мистецтво”) – студентка факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

Фрунзе Анна Андріївна (олімпіада зі спеціальності 016 Спеціальна освіта) – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти.

Деревецька Катерина Ігорівна (олімпіада зі спеціальності “Спеціальна освіта (логопедія)”) – студентка Факультету спеціальної та інклюзивної освіти.

Голуб Марія Олегівна (олімпіада з дисципліни “Основи охорони праці”) – студентка факультету психології.

Достатня Олександра Андріївна (олімпіада зі спеціальності “Психологія”) – студентка факультету психології.

Коваль Юлія Олександрівна (олімпіада зі спеціальності “Дошкільна освіта”) – студентка факультету педагогіки та психології.

II місце

Швець Катерина Сергіївна (олімпіада зі спеціальності “Філософія та Релігієзнавство”) – студентка факультету філософії та суспільствознавства.

Крагель Каріна Володимирівна (олімпіада зі спеціальності “Філософія та Релігієзнавство”) – студентка факультету філософії та суспільствознавства.

Замятіна Валерія Олександрівна (олімпіада з дисципліни “Безпека життєдіяльності”) – студентка факультету соціально-економічної освіти.

Матковський Іван Юрійович (олімпіада з напрямку та спеціальності “Музичне мистецтво”) – студент факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

Столярова Світлана Сергіївна (олімпіада з навчальної дисципліни “Фізика”) – студентка фізико-математичного факультету.

Морозова Оксана Валеріївна (олімпіада зі спеціальності “Фізика”) – студентка фізико-математичного факультету.

Полтавченко Денис Васильович (олімпіада з “Географії”) – студент факультету природничо-географічної освіти та екології.

Бойко Василь Юрійович (олімпіада зі спеціальності “014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)”) – студент інженерно-педагогічного факультету.

Казьмірук Анна Василівна (олімпіада з навчальної дисципліни “Українська мова” (за професійним спрямуванням)) – студентка факультету психології.

III місце

Павлов Богдан Вікторович (олімпіада зі спеціальності “Фізична терапія, ерготерапія”) – студент факультету фізичного виховання, спорту та здоров’я.

Компанець Вікторія Анатоліївна (олімпіада з “Ботаніки”) – студентка факультету природничо-географічної освіти та екології.

Роїк Тетяна Юріївна (олімпіада з галузі знань “Цивільний захист”) – студентка факультету психології.

Пархоменко Дар’я Юріївна (олімпіада зі спеціальності “Соціальне забезпечення (Соціальна допомога)”) – студентка факультету соціально-економічної освіти.

Побережник Артем Ярославович (олімпіада зі спеціальності “Політологія”) – студент факультету політології та права.

Традиційним способом мотивації та відзначення кращих студентів-науковців стало проведення конкурсу “Кращий студент-науковець – 2019”.

У 2019 році перше місце посіла **Кінаш Ганна Володимирівна** – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (152 рейтингових бали). Друге місце розділили між собою **Волошин Олексій Григорович** – студент факультету природничо-географічної освіти та екології (104 рейтингових бали) та **Кустовський Євген Олексійович** – студент факультету природничо-географічної освіти та екології (66 рейтингових балів). Третю сходинку зайняли: **Ярошенко Мирослава Юріївна** – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (49 рейтингових балів); **Дауді Аміна Мостафівна** – студентка факультету природничо-географічної освіти та екології (41 рейтинговий бал); **Дорош Ольга Петрівна** – студентка фізико-математичного факультету (36 рейтингових балів).

Стратегічними напрямами розвитку Студентського наукового товариства імені Григорія Волинки є розвиток науково-дослідного потенціалу студентів-драгомановців, популяризація наукової діяльності серед студентської та учнівської молоді, активізація обміну досвідом між студентами НПУ імені М. П. Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної спрямованості.

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Кожен навчальний рік характеризується подальшим розвитком міжнародної діяльності нашого університету. Останні роки були непростими для міжнародної співпраці з огляду на виклики, перед якими стоїть наша держава і, відповідно, фінансові можливості університету. Проте міжнародна активність університету не знизилась, а навпаки. Свідченням тому є те, що в рейтингах категорії “міжнародне визнання” наш університет увійшов в десятку найкращих університетів України.

Загальною рисою останніх років став перехід у більшості напрямків міжнародної співпраці від суто представницької і рамкової активності до конкретних форм роботи.

За минулий рік ми маємо такі показники міжнародної діяльності:

Підписано **11** нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними вузами світу, зокрема – Австралії, Бельгії, Кореї, Польщі, Казахстану, Китаю.

У лютому був підписаний Меморандум про співпрацю з Нью-Йоркським державним університетом м. Онеонта (США). Ми розпочали узгодження навчальних планів для організації міжуніверситетської програми подвійних дипломів.

У 2019 році наша делегація на чолі з проректором Ветровим І. Г. відвідала Китай. Був підписаний договір про співпрацю з університетом Ланджоу.



Можемо пишатися також тим, що влітку 2019 р. професор Федоришин В. І. очолив Журі міжнародного конкурсу вокалістів в Гонконгу (Китай).



Ректор університету взяв участь в українсько-польському форумі з питань удосконалення управління університетом, а також у засіданні Європейської Ради Миру в Тірані (Албанія).

Знаковою подією стала презентація книг “Організоване суспільство” та “Проста розмова про вічне” у Франкфурті-на-Майні (Німеччина) та Ягеллонському університеті (Польща).

Всього університет на сьогодні має угоди про співробітництво з **135** вищими навчальними закладами світу.

Активізувалась наша участь в програмі Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом академічної мобільності. Наразі діють угоди академічної мобільності з Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина), Євангелістським теологічним університетом (Бельгія), Педагогічним університетом імені Комісії народної освіти в Кракові та Університетом імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща), Західним університетом Тімішоари та Банатським університетом (Румунія).

Тільки за останній рік правом на академічну мобільність скористалися понад **250** студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу.

На сьогодні в університеті виконується **20 міжнародних проєктів**. Серед найбільш масштабних слід назвати такі:

В березні цього року факультет спеціальної та інклюзивної освіти (декан Шеремет М. К.) у співпраці з факультетом освіти та бізнес-навчання Університету міста Євле (Швеція) та факультетом психології та спеціальної

психопедагогіки Державного педагогічного університету імені Іона Крянге (Молдова) розпочав реалізацію Міжнародного наукового проєкту “Соціальна інклюзія через сегрегацію?”, метою якого є вивчення стану інклюзії в цих трьох країнах.

Нещодавно наш університет було запрошено до участі в проєкті педагогічного факультету Університету імені Масарика (Брно, Чеська Республіка) “Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті”, який буде реалізований у період з травня 2019 року до грудня 2021 року. Проєкт буде здійснено на базі Університету імені Масарика. Він спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх учителів. До участі в проєкті в ролі експертів буде запрошено 7 викладачів та аспірантів університету.

У цьому році ми розпочинаємо реалізацію Масштабного Міжнародного дослідницького проєкту “**Навчання через гру в школі**” за сприяння Австралійської ради наукових досліджень в галузі освіти. Навчання через гру є актуальним та корисним у контексті формального навчання в початковій школі, широко застосованим в “інтегрованих” педагогіках, таких як активне навчання, спільне навчання, навчання через досвід, навчання на основі керованого відкриття, навчання на основі запитів, проблемний та проєктний підходи у навчанні.

Успішна реалізація інтегрованої педагогіки, у тому числі й навчання через гру, залежить від низки сприятливих факторів, пов’язаних з навчальним планом, навичками вчителя, знаннями, переконаннями та ставленнями, шкільними ресурсами та лідерством, освітньою політикою, оцінюванням та навчальними програмами.

Впевнений, що наша участь в реалізації цих важливих міжнародних проєктів стане нашим вкладом у проведення реформи Міністерства освіти і науки України “Нова українська школа”

Значну увагу університет приділяє залученню до навчального процесу провідних вчених світу.

У вересні перед студентами та викладачами виступив директор Міжнародного інституту розвитку інтелекту, доктор педагогічних наук **Джо Гю Юн** (Республіка Корея).

У жовтні цього року відбулася презентація системи для визначення профілю розвитку потенціалу індивіда “Люстра” видатного американського педагога, фахівця в галузі обдарованості, професора Кеслтонського державного коледжу (США), редактора Міжнародного журналу обдарованих і талановитих при Світовій раді з питань обдарованих і талановитих дітей **Тревора Теббса**.

На початку жовтня до студентів факультету природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М. П. Драгоманова, на запрошення декана факультету проф. Г. В. Турчинової, прибули гості із Великої Британії – професійні лектори, члени міжнародної організації професійних педагогів PRIME, д-р **Дженні Брайден**, д-р **Майкл Харпер** та д-р **Тім Паттен**. Провідною темою було визначено навчання: як допомогти студенту ефективно навчатися.



Університет у цьому році став першим серед українських (та й європейських) педагогічних університетів з реалізації дуальної форми підготовки педагогічних працівників. НПУ долучився до проекту “Дуальна освіта в діалозі”. У листопаді в університеті відбувся круглий стіл, темою обговорення на якому були особливості та проблеми впровадження підготовки учительських кадрів за дуальною формою навчання. Круглий стіл відвідали гості з Німеччини: доктор Рейнхард Дуддек, спікер міської ради м. Ерфурт з питань фінансово-економічної політики, та доктор Іван Гаврилюк, професор Вищої дуальної школи Гера-Айзенах, які розповідали про німецький досвід запровадження дуальної освіти.

Щороку наша Драгомановська родина поповнюється новими, без перебільшення, світового рівня особистостями. Так у 2018/2019 навчальному році Почесними докторами університету обрано:

- **Михайла Калінські**, видатного біохіміка, американського професора з Державного університету штату Нью-Йорк в Онеонті (США).



- **Ісмаїла Серагельдіна**, директора-засновника Олександрійської бібліотеки, радника прем'єр-міністра Єгипту з питань культури, науки і музеїв.



- **Жука Олександра Івановича,**

Ректора Білоруського державного університету імені Максима Танка.



- **Стефана Квятковські,** ректора Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської (Варшава).



Підтвердженням зростання авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. Цього року в університет вступило понад 240 іноземців, що вдвічі більше, ніж минулого року. В цьому році до нас вперше вступили на навчання представники таких провідних країн світу, як Франція, Японія, Корея. Всього в університеті сьогодні навчається 458 іноземних студентів.

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті

Стратегічна мета молодіжної політики полягає у створенні умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини, реалізації інноваційного потенціалу молоді у всіх сферах університетського життя. Державна молодіжна політика нашого університету ґрунтується на пріоритетах:

- підтримки творчих молодіжних ініціатив;
- утвердження патріотизму, духовності, моральності;
- популяризації здорового способу життя;
- сприяння зайнятості молоді;
- обмін досвідом та участь у реалізації міжнародних програм з питань молоді.

Реалізація зазначених пріоритетів забезпечується відповідними структурними підрозділами університету, зокрема:

- центром молодіжної політики та соціальних комунікацій;
- центром культури та мистецтв;
- центром студентського спорту;
- студентським профкомом

та знаходиться в безпосередній взаємодії зі студентськими самоврядними організаціями (Студентський парламент, СНТ імені Г. Волинки).

Сьогодні ситуація в суспільстві вимагає нових підходів до роботи з молоддю, оскільки сучасний студент соціально активний, має власну громадянську позицію. З метою створення ефективних умов для розвитку кожної особистості триває постійний пошук форм і методів роботи зі студентами. В основу ідеологічних засад молодіжної політики в університеті покладені принципи гуманізму, патріотизму та толерантності.

На підтримку творчих молодіжних ініціатив, обміну досвідом та участі у реалізації міжнародних програм з питань молоді в університеті реалізуються такі проекти та заходи:

20 лютого 2019 року відбулося вшанування пам'яті та покладання квітів до пам'ятного знаку – козацького хреста, присвяченого Героям

Небесної Сотні, розташованого між кількома корпусами нашого університету на вулиці Тургенєвська, 11.

Протягом березня-квітня 2019 року за сприяння університету в організації та проведенні, відбулися вибори органів студентського самоврядування. Головою Студентського парламенту університету обрано *Коваль Ірену*.

30 травня 2019 року у столичному клубі ТАО EVENT HALL відбулось свято студентської краси “Міс НПУ 2019”. Перемогу виборола студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти *Козуліна Ксенія*.

21 червня 2019 року студентський актив НПУ імені М. П. Драгоманова – представники профспілкової організації та Студентського парламенту – зустрілися з представниками університетського керівництва. В невимушеній атмосфері та у вигляді гри “питання – відповідь” відбулась щира і безпосередня бесіда щодо перспектив та розвитку університету, вирішення тих завдань, які потребують нагального вирішення, та були обговорені ті студентські проекти, для яких хотіли б отримати підтримку.

Таке проведення часу дало можливість не просто краще зрозуміти один одного і налагодити контакти, але й побудувати план спільної роботи з організації подальшої діяльності у поліпшенні студентського життя.

За ініціативи ректора університету та з метою розвитку студентського самоврядування, культурного збагачення студентів та викладачів університету проведено культурологічну практику у вересні 2019 року, де студенти-активісти університету відвідали мальовничі куточки Закарпаття та познайомилися з культурою Угорщини.

В контексті стратегічного поступу реалізовані пропозиції студентської молоді у проведенні патріотичних флешмобів, волонтерських благодійних акцій на підтримку військових в АТО, фотовиставок, квестів тощо.

Студенти відсвяткували День захисника України, продовживши традицію, започатковану Профкомом студентів, та провели щорічний Кубок ректора з боулінгу в розважальному центрі “Гулівер”. Цьогорічним володарем кубку стали студенти факультету *іноземної філології*.

У листопаді 2019 року за ініціативи факультету психології пройшов тематичний спортивно-розважальний квест, у якому взяли участь команди із більшості факультетів.

Традиційним для університету є захід, організований Студентським парламентом “Ліга факультетів”, де студенти з усіх факультетів – креативних, творчих і неповторних – дивували і вражали своїми талантами, оригінальною задумкою та виконанням номерів. Це свято дарує неймовірний емоційний заряд та трепетне відчуття єдності Драгомановської родини. У цьому році перемогу здобули студенти *історичного факультету*.

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

У 2019 році діяльність університету була спрямована на продовження модернізації системи фізичного виховання, яка передбачала організацію фізичного виховання у формі секційних занять з урахуванням інтересу студентів. Також робота вишу органічно пов'язана зі спортом у всіх його проявах. Це підготовка спортсменів, масові спортивні і фізкультурно-оздоровчі заходи та студентський спорт. Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова брали участь у багатьох змаганнях різного рівня, де досягли значних успіхів.

Студенти наукового гуртка факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я щорічно беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах та наукових конкурсних роботах. Активну участь у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) взяли участь Мордвінова Дар'я Миколаївна та Кириченко Вадим Миколайович.

Павлов Богдан Вікторович у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності “Фізична терапія, ерготерапія” – 2019 р. зайняв III місце.

За наукову роботу “Фізична реабілітація жінок другого зрілого віку з остеохондрозом хребта у поперековому відділі у післялікарняному періоді” в конкурсі з галузі знань “Фізична терапія, ерготерапія” Погоріла Олена Віталіївна зайняла II місце.

Жіноча футзальна команда НПУ Драгоманова у чемпіонаті Європи серед студентів (Португалія) посіла 3 місце, також у Кубку кубків (Мілан) – 3 місце; вони – бронзові призери України з футзалу, володарі кубку України з футзалу.

Чоловіча футзальна команда НПУ Драгоманова – переможці чемпіонату м. Києва з футзалу серед студентів, переможці Кубку м. Києва з футзалу серед студентів, 4 місце в чемпіонаті України з футзалу.

Руденко Артур здобув: Кубок Світу (Угорщина) з кикбоксингу ВАКО – 1 місце, Кубок Європи (Хорватія) – два золота, Кубок світу (Австрія) – золото та бронзу.

Сафін Даніель здобув на чемпіонаті Європи з боротьби Кураш (Греція) – два чемпіонських титули.

Кваско Надія здобула на Всеукраїнській Універсіаді з дзюдо (м. Харків) 3 місце.

Гайдук Ярослав здобув на Чемпіонаті України з фехтування 3 місце.

Грязев Богдан Сергійович здобув на чемпіонаті України (м. Трускавець): середня дистанція – 2 місце, спринт – 3 місце; чемпіонаті

України (м. Херсон), спринт – 3 місце, чемпіонаті України (м. Чернігів), естафета – 1 місце, чемпіонаті України зі спринту (м. Луцьк), естафета – 3 місце.

Єфимович Андрій Володимирович здобув на Кубку України з боксу серед студентів (чоловіки) – 1 місце, чемпіонаті України – 1 місце.

Курабцев Максим здобув на 14-й літній універсіаді України зі спортивної гімнастики у вправах на стрибку – 3 місце, чемпіонаті України з спортивної гімнастики у виді програми на коні – 3 місце, міжнародних змаганнях зі спортивної гімнастики Кубок Русудан Сіхарулідзе (Грузія) – 3 місце.

Силами викладацького складу та “Центром студентського спорту” університету проводиться загальна Спартакіада НПУ з багатьох видів спорту.

Крім цього, в університеті пройшли змагання з різних видів спорту, серед яких слід відзначити Кубок ректора з футзалу, боулінгу, “Свято руху, краси і здоров’я” серед студентів, що мають відхилення у стані здоров’я, “Свято футболу”, чемпіонат університету з плавання, волейболу, настільного тенісу тощо.

4.3. Соціальна робота.

Соціальний захист студентів

Протягом багатьох років у нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів і аспірантів.

1. Розроблено і затверджено Вченою радою університету “Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам”.

2. На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

Кошти фонду складаються з коштів стипендіального фонду університету та коштів профспілкового бюджету, а саме:

35 студентів та аспірантів на суму тридцять шість тисяч двісті гривень отримали грошову допомогу за рахунок коштів профспілкового бюджету, 31 аспірант отримав матеріальну допомогу на загальну суму вісімдесят дві тисячі гривень за рахунок коштів державного бюджету.

Крім того, 41 студент та аспірант змогли оздоровитися і відпочити у спортивно-оздоровчих закладах: “Синевир” (Закарпаття), на базі відпочинку Арго (Одеса), ГОК “Смерічка” (Закарпаття). Загальна сума витрат становить сто одна тисяча шістсот гривень:

| <i>№ п/п</i> | <i>Назва оздоровниці</i> | <i>Кількість</i> | <i>На суму грн.</i> |
|--------------|-----------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | НОК “СИНЕВИР” (Закарпаття) | 2 | 5550,00 грн. |
| 2 | БВ “Арго” (Одеська обл.) | 11 | 36080,00 грн. |
| 3 | ГОК “Смерічка” (Закарпаття) | 28 | 59976,00 грн. |
| 4 | Санаторій “Сонячна Поляна” | 32 | 80000, 00 грн. |
| | ВСЬОГО: | 73 | 181606,00 грн. |

Між профкомом студентів та дитячим табором “Артек-Женева” (м. Трускавець, Львівська обл.) укладено Договір на проходження літньої практики студентами нашого ЗВО. Київська міська організація Профспілки працівників освіти та науки України уклала Угоду з Дитячим оздоровчим центром “Сонячний берег” (с. Сергіївка, Одеська обл.) про відпочинок дітей сімей освітян, де також проходять літню практику наші найкращі студенти.

40 студентів університету працювали з дітьми під час канікул у 2019 р.

4.4. Культурно-просвітницькі заходи

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно зорієнтованої особистості вчителя, сприяє духовному розвитку студентів засобами культурно-мистецької та просвітницької роботи, популяризації українського класичного та народного мистецтва, формує у молоді національну самосвідомість, активну громадянську позицію, прагнення до здорового способу життя; створює умови для реалізації творчого потенціалу та нових творчих ініціатив студентства.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі, знайомство з історичними та культурними пам'ятками, представниками мистецького сегменту та громадянського суспільства. Також робота зосереджується на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації в аматорській мистецькій діяльності.

Важливу роль у здійсненні цих завдань відіграють колективи художньої самодіяльності, у яких і закладаються основи естетичної, морально-етичної та національно-патріотичної культури особистості.

**Колективи художньої самодіяльності
Центру культури та мистецтв
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова**

| <i>№</i> | <i>Назва колективу</i> | <i>Керівники</i> |
|----------|---|-------------------------|
| 1. | Народний студентський театр “Вавилон” | Савченко І. Шашко А. |
| 2. | Вокальний ансамбль “Мальви” | Півняк С. |
| 3. | Ансамбль народної пісні “Золоте перевесло” <i>Факультету історичної освіти</i> | Яретик М. |
| 4. | Студія естрадного вокалу “Vocal Stars” | Колосовська К. |
| 6. | Ансамбль народного танцю “Горицвіт” | Савчук М. |
| 7. | Студія сучасного танцю “Jam” | Бесараб Т. |
| 8. | Студія живопису | Леуш Т. |
| 9. | Студія декоративно-прикладної творчості “Барви” | Зозуляк Д. |
| 10. | Туристичний клуб “Мандри” | Коваленко Н. |
| 11. | Театральна майстерня “Мова театру” | Кратко Ю. |
| 12. | Літературна майстерня “Божевільні риби” | Галак І. |
| 13. | Проект “Пряма мова” | Черняк М. |

Загалом у творчих самодіяльних колективах і студіях, а також у проєктах Центру культури та мистецтв задіяно близько 1000 студентів університету.

Робота у колективах та студіях проводиться у двох найважливіших аспектах розвитку компетенцій сучасного педагога, а саме – культурно-просвітницькому та художньо-аматорському.

Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів. Так, протягом 2019 року колективи Центру культури та мистецтв мали такі досягнення:

Народний студентський театр “Вавилон”

- Лауреат Міжнародного конкурсу творчості “ArtFestival” (м. Чернігів);
- Лауреат Четвертого відкритого фестивалю аматорських театрів імені В. К. Гужви “В кулісах душі” (сmt Пісочин, Харківська область);

| | |
|--|--|
| Сьогодні в активному репертуарі театру 10 вистав | <ul style="list-style-type: none">• Лауреат міні-фестивалю “Нова п’еса” (м. Київ);• Лауреат I ступеня Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв “Art Tavria Fest” (м. Херсон);• Лауреат Відкритого театрального фестивалю “Комора” (м. Кам’янець-Подільський). <p>“Ромео і Жасмин”, “Чернетки”, “Голгофа”, “Катрін”, “Свято Зірки”, “Фізіологія”, “Під прицілом тиші”, “Привіт, Малий!”, “Зачаровані Потвори”, “Блаженний острів Саватія Гуски”.</p> |
| Ансамбль народного танцю “Горицвіт” | <ul style="list-style-type: none">• Лауреат V Всеукраїнського фестивалю-конкурсу “В обіймах часу”;• Лауреат VI Всеукраїнського фестивалю-конкурсу “Сяйво Первоцвітів”;• Лауреат VI Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв “В обіймах часу”;• Лауреат VII Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв “Сяйво Первоцвітів”. |
| Студія живопису | Лауреат університетського фестивалю-конкурсу “Подарунок для мами”. |
| Студія декоративно-прикладної творчості “Барви” | Лауреат Всеукраїнського фестивалю “Писанка: Арт Фест”; Лауреат університетського фестивалю-конкурсу “Подарунок для мами”. |
| Літературна майстерня “Божевільні риби” | Переможець (I місце) та лауреат (III місце) поетичного конкурсу “До Дня українського футуризму”, присвяченому річниці з дня народження Гео Шкурупія |

У період з лютого 2019 р. по листопад 2019 р. Центром культури та мистецтв за підтримки керівників усіх творчих колективів було організовано, підготовлено та проведено такі культурно-мистецькі заходи:

- організація і проведення культурно-мистецьких заходів у співпраці зі студентським освітньо-мистецьким проєктом “SKLO”;

- організація і проведення занять театральної майстерні “Мова театру” (лютий – листопад 2019, загалом – 22 заняття, на яких тренерами театральної майстерні були: Ірина Савченко, художній керівник і режисер Народного студентського театру “Вавилон”; Тетяна Пирогова, народна артистка України, солістка Національного українського академічного народного хору імені Г. Верьовки; Анатолій Суханов, актор, режисер; Олександра Рудницька, акторка театру і кіно; Ніко Лапунов, головний режисер Полтавського державного театру ляльок, актор, режисер, театральний художник; Володимир Любота, режисер, художній керівник Народного театру “Паростки”; Юлія Кратко, режисер, художній керівник естрадного театру “Шарж”; Марина Камінська, акторка, керівник сервісу “Йога Брейк”; Анна Марійко, акторка естрадного театру “Шарж”; Анастасія Таможня, акторка естрадного театру “Шарж”; Мира Городнюк, акторка естрадного театру “Шарж”; Альона Ткаченко, акторка естрадного театру “Шарж”.
- організація зустрічей у рамках проєкту “Пряма мова” (лютий – листопад 2019, загалом – 12 зустрічей, на яких тренерами були: Юлія Капшученко, організатор Всеукраїнського фестивалю Тараса Шевченка “Ше.Фест”, засновник пісенного конкурсу на слова Тараса Шевченка “Ше.Пісня” та співзасновник проєкту “Відео.Кобзар”, та Дмитро Колоша, організатор Всеукраїнського фестивалю Тараса Шевченка “Ше.Фест”; Тарас Галяс, керівник туристичної компанії PRO Ukraine, один із засновників проєкту “Безкоштовні екскурсії Києвом від PRO Ukraine”; Андрій Щербак, режисер анімаційного фільму “Причинна” (2017), який представляє Україну на міжнародних кінофестивалях; Ігор Дикий, доцент кафедри зоології Львівського національного університету імені Івана Франка, науковий співробітник біологічного відділу Національного антарктичного наукового центру, учасник 11, 14, 17 (сезон) та 18 антарктичних експедицій; Ярослав Лодигін, режисер фільму “Дике поле”; Заза Буадзе, режисер фільму “Позивний “Бандерас””; Леонід Остальцев, ветеран АТО, засновник мережі піцерій PIZZA VETERANO; Андрій Новик, письменник; Андрій Козінчук, військовий психолог; Віталій Дейнега, засновник міжнародного благодійного фонду допомоги армії “Повернись живим”; Олександр Козинець, письменник, музикант, викладач);
- організація та проведення майстер-класів із сучасної хореографії (лютий – листопад 2019, загалом – 24 заняття);
- організація і проведення занять Студії живопису (лютий – листопад 2019, загалом – 64 заняття);

- поетичний батл, присвячений Міжнародному дню поезії (березень 2019);
- випуск студентського активу НПУ імені М. П. Драгоманова (червень 2019);
- організація та проведення екскурсійних студентських поїздок у рамках роботи туристичного клубу “Мандри” (Львів, Карпати, Коростень, Закарпаття, Харків) та пішохідні екскурсії Києвом, загалом – 29 екскурсій та турів (протягом року);
- мистецькі частини урочистих Вчених рад університету (протягом року);
- благодійні вистави театру “Вавилон” (протягом року, загалом – 12 вистав);
- благодійні майстер-класи Студії живопису та студії декоративно-прикладної творчості “Барви” (протягом року, загалом – 10);
- відвідування театрів та перегляд фільмів (протягом року, загалом – 25);
- благодійні книжкові акції (протягом року, загалом – 3);
- фотовиставки та фотоконкурси.

Центр культури та мистецтв є ініціатором і організатором мистецьких фестивалів:

- фестиваль вертепних дійств “Різдвяна зірка” проводить роботу у форматі TEDx (грудень 2019) – 150 учасників;
- восьмий фестиваль-конкурс шкільних та дитячих театрів “Перевтілення” (травень 2019) – 420 учасників, 18 дитячих колективів;
- сьомий фестиваль-конкурс “Подарунок для мами” (травень 2019) – 50 учасників.

Колективи та учасники студій беруть активну участь у культурно-просвітницькій роботі університету та міста, зокрема у таких акціях:

- участь у літературному фестивалі “Віршень” (організатор – поет та громадський діяч С. Пантюк та видавництво “Смолоскип”) (лютий 2019);
- участь у поетичному конкурсі до Дня українського футуризму, присвяченому річниці з дня народження Гео Шкурупія (в-во “Смолоскип” з Ростиславом Семківим, Б. О. Горобчуком, С. Пантюком та ін.) (квітень 2019);
- участь у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі “В обіймах часу” (березень 2019);
- участь у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі “Сяйво

ПервоЦвітів” (квітень 2019);

- проведення акції “Подаруй дитині книгу”, що була присвячена Міжнародному дню дарування книжок (листопад 2019);
- участь в урочистостях до Дня Сумського земляцтва (жовтень 2019);
- участь у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв “В обіймах часу” (листопад 2019);
- проведення Соціально-мистецької акції “Приречені на щастя” (жовтень 2019);
- проведення заняття, присвяченого пам’яті поетів-футуристів, знищених у часи Великого терору, що відбулось на території меморіального комплексу “Биківнянські могили”. Екскурсію провела Т. Шептицька. Також провели “Футуристичні читання”. У заході взяв участь поет С. Пантюк (квітень 2019);
- участь студійців у поетичному конкурсі “Слово про найдорожче” (травень 2019);
- участь у презентації книги “Ієрихонські трубачі” Іллі Гурніка/“код Гурніка” Оксани Забужко/6 сцена Довженко-центру (жовтень 2019);
- участь у творчій зустрічі з Сергієм Жаданом (Дипломатична академія України ім. Геннадія Удовенка) (жовтень 2019);
- проведення літературно-мистецького заходу “...дітвак із сонцем у кишені” до 110-річниці від дня народження Б. І. Антонича у Національному музеї літератури. Участь брали відомі письменники В. Осипенко, С. Пантюк, Вагно Крюгер та ін. Члени літературної майстерні декламували вірші Антонича та свої власні (жовтень 2019);
- проведення виїзного заняття: до Дня писемності разом з Бібліотекою № 9 для дітей Шевченківського району Києва було проведено круглий стіл “Магія книготворчості”. До участі запрошено письменницю, волонтера та громадську діячку Мальву Крижанівську та письменницю Валентину Захабуру. У роботі взяли участь старшокласники СШ № 70 (листопад 2019).

Отже, протягом 2019 року Центром культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова було здійснено роботу, спрямовану на формування цілісної та всебічно розвиненої особистості, популяризацію інтелектуального та змістовного дозвілля, а також на розкриття і реалізацію творчого потенціалу студентської молоді.

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ І РОЗПОДІЛ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення

В університеті функціонують *підготовчі курси* для абітурієнтів.

Формування контингенту проходить насамперед за рахунок учнів та випускників загальноосвітніх навчальних закладів України. Прийом на навчання здійснюється відповідно до Положення про підготовче відділення Факультету інформатики НПУ імені М. П. Драгоманова. З метою формування контингенту слухачів кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін, яка має достатнє науково-методичне забезпечення, відповідний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу (сучасні комп'ютерні лабораторії та мережеві класи), високі показники науково-дослідної діяльності викладачів, здійснює постійну співпрацю із директорами та вчителями загальноосвітніх навчальних закладів України.

Більшість слухачів підготовчого відділення планують вступити до НПУ імені М. П. Драгоманова на різні факультети. Але крім ґрунтовних знань протягом цього року в стінах університету наші слухачі отримали нових друзів, незабутні емоції та впевнилися у своєму виборі майбутньої професії. Також важливим фактором підготовки до складання ЗНО є ґрунтовна профорієнтаційна робота, яка проводиться викладачами кафедри Інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін та університету.

Протягом року на підготовчих курсах проходять зустрічі із батьками, метою яких є роз'яснення та деталізація умов вступу та консультування з усіх питань вступу на різні спеціальності нашого університету. Такі зустрічі супроводжуються презентаційним матеріалом та роздатковим матеріалом, а саме буклетами. На зустріч з батьками запрошують представників приймальної комісії, деканів факультетів університету.

Протягом року слухачі підготовчого відділення беруть участь в олімпіадах з біології, географії, математики, які проводять факультети нашого університету і посідають призові місця, а саме:

Бірюков Андрій – 2 місце;
Лесак Анастасія – 2 місце;
Мішуль Ольга – 2 місце;
Шапошніков Андрій – 3 місце;
Вареня Надія – 3 місце;
Унинець Юлія – 3 місце;
Коваленко Антон – 3 місце.

Учасники олімпіади також отримують додаткові бали, які використовують під час вступу на природничо-географічні та інженерно-технічні напрямки.

Слухачі протягом року отримують не тільки ґрунтовні знання з предметів, які вивчають, а й спектр культурно-виховних заходів. Екскурсії, відвідання вистав, виховні заходи. Наприкінці навчального року організовуємо випускний, який є важливою ланкою як виховної, так і профорієнтаційної роботи.



Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України

Протягом року для забезпечення ефективної взаємодії між викладачами та слухачами працює група у Фейсбуку, яка функціонує як онлайн-допомога у підготовці до ЗНО і як інструмент для залучення нових слухачів. Також сформовані інформаційні сторінки і в інших соціальних

мережах (Instagram, Telegram), дозволених законодавством України. Це дає можливість розширити базу слухачів, а також майбутніх студентів.

Підготовче відділення для українських громадян

Слухачі підготовчого відділення проходять підготовку відповідно до обраних предметів. Протягом 2018–2019 н. р. на підготовчих курсах навчалось понад 120 осіб, але станом на 31 травня 2018 року випустились з підготовчого відділення 80 осіб. Кількість обраних предметів у кожного слухача різна – ця кількість формує навчальні групи окремих курсів. Зокрема, в розрізі предметів ЗНО:

- Українська мова – 51 особа;
- Українська література – 34 осіб;
- Історія України – 47 осіб;
- Англійська мова – 21 осіб;
- Математика – 19 осіб;
- Біологія – 28 особи;
- Географія – 5 осіб.

Згідно з опитуванням, проведеним після складання ЗНО, 100 % слухачів пройшли випробування і стали студентами. Понад 70 % – студентами НПУ імені М. П. Драгоманова різних напрямків і форм навчання.

Протягом року проводиться профорієнтаційна робота. І вона дає свої результати. У 2019-2020 н. р. до складу слухачів підготовчого відділення зараховано 68 осіб.

Вони обрали такі предмети для підготовки до складання ЗНО.

1. Українська мова – 46 осіб.
2. Українська література – 32 особи.
3. Історія України – 29 осіб.
4. Англійська мова – 24 особи.
5. Математика – 26 осіб.
6. Географія – 7 осіб.
7. Біологія – 21 особа.

Протягом звітнього періоду викладачі кафедри проводили бесіди з батьками, аналізували й обговорювали успішність слухачів, стежили за дотриманням порядку і дисципліни у групах, спрямовували свої заходи на формування колективу, його зміцнення та згуртування, підвищували культурно-освітній рівень майбутніх педагогів, організовуючи екскурсії і культпоходи до музеїв, театрів, виставок, концертних залів і пам'ятних місць.

У межах договорів про співпрацю з Благодійним фондом “Обираємо майбутнє разом” підготовче відділення для українських громадян надає

освітні послуги випускникам із 3 інтернатів різних міст України. Форма навчання – дистанційна.

Слухачі обирають такі предмети, як українська мова та література, біологія, математика.

Випускниками 2019 року стали 46 слухачів. На 2019–2020 навчальний рік роботу з фондом “Обираємо майбутнє разом” планується розпочати з 01.12.2019 року.

Підготовче відділення для іноземних громадян

Іноземні слухачі на підготовчому відділенні вивчали мову, історію, літературу, географію. Крім цих дисциплін, вони знайомилися з культурою та звичаями українського народу. Наші вже друзі з різних країн світу після закінчення підготовчого відділення планують стати студентами нашого університету. Іноземні слухачі у вільний від занять час відвідували музеї, виставки, театри та ін. Кафедра ІТВЗД відвідала дні Китайської культури в Україні. Іноземні слухачі брали активну участь у підготовці та проведенні випускного. Відеокадри із заходу було надіслано їх батькам. Більша частина слухачів підготовчих курсів стали студентами НПУ імені М. П. Драгоманова.

Іноземні громадяни проходили підготовку у 2018–2019 н. р. за гуманітарним напрямом. Було відкрито 4 академічні групи з вивчення української та російської мов. 30 червня навчання на підготовчих курсах для іноземних громадян завершило 59 осіб. З них сертифікати отримали 42 особи. Більша частина випускників підготовчого відділення виявили бажання і склали вступні іспити до НПУ імені М. П. Драгоманова.

У 2019–2020 навчальному році слухачами підготовчого відділення для іноземних громадян стали 72 осіб. Навчання розпочато за напрямком “Гуманітарний” у чотирьох академічних групах з українською та російською мовою викладання (переважно для слухачів з КНР).

Гуманітарний напрямок – 72 особи. Слухачі відвідують заняття з української (російської) мови, української літератури, соціально-економічної географії світу, історії та інформаційних технологій.

5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії

Система професійно-педагогічної орієнтації НПУ імені М. П. Драгоманова комплексна і багатогранна: на кожному факультеті, напрямі підготовки чи спеціальності реалізуються власні підходи й особливості системи відбору, які зумовлені факторами різного характеру:

від забезпечення якісного розвитку кадрового складу і нарощування наукового потенціалу університету до врахування суспільного статусу професії і запитів місцевого ринку праці.

У 2019 році згідно з планом роботи регулярно проводилися презентації діяльності факультетів, а саме:

– проведення заходу “Ярмарок професій” на базі районних (міських) Центрів зайнятості;

– проведення Днів відкритих дверей різних факультетів.

Професійна орієнтація молоді проводиться у Київській Малій академії наук у рамках роботи різних секцій, а також під час проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України секції педагогіки.

Поширення інформації про потенційні програми навчання здійснюється у позашкільних навчальних закладах під час проведення учнівських конкурсів.

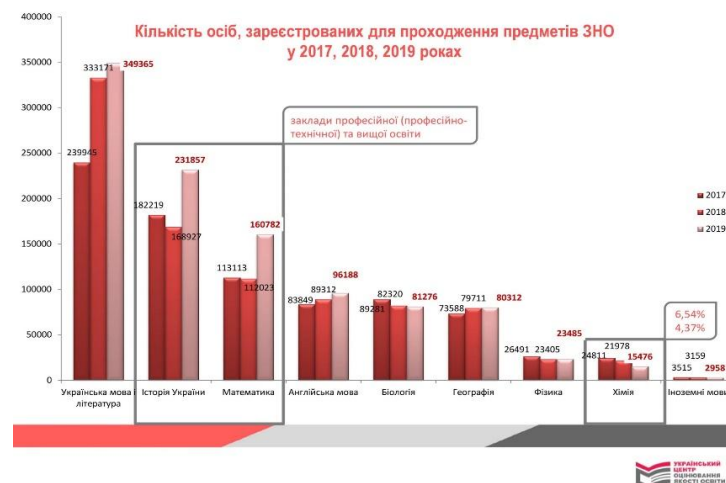
Щороку проводяться презентації, запрошення на навчання до НПУ імені М. П. Драгоманова, “День відкритих дверей”, вручаються буклети.

Постійно розповсюджується оновлена рекламна інформація (буклети) про університет і ЗНЗ м. Києва та Київської обл.

Надсилаються профорієнтаційні буклети з інформаційними листами в училища, технікуми, коледжі Києва та усі області України.

Організуються та проводяться зустрічі з випускниками гімназій Житомирської області, предметні олімпіади та творчі конкурси для учнів загальноосвітніх навчальних закладів. На сайті університету створена і постійно оновлюється сторінка абітурієнта.

За даними УЦОЯО, для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні цього року зареєстровано понад 354 тис. осіб (354 051 особа), у 2018 році загальна кількість зареєстрованих осіб складала 335 843.



Найбільше учасників ЗНО зареєстровано для проходження тесту з української мови і літератури – майже 350 тисяч, з історії України – 230 тисяч, з математики – 160 тисяч, четвертий предмет за кількістю зареєстрованих – англійська мова (96 тисяч осіб). Цього року суттєве збільшення зареєстрованих осіб відбулося на ЗНО з математики: так, у 2019 році на цей предмет зареєструвалося на 52 тисячі осіб більше, порівняно з минулим роком.

Особи, які реєструвалися на ЗНО, найбільше у 2019 році обирали, окрім української мови і літератури, історію України та географію – понад 62 тисяч осіб. Друга за популярністю комбінація предметів – історія України й англійська мова, це обрали майже 59 тисяч осіб; третя – історія України й математика – 57 тисяч осіб; а от комбінація навчальних предметів історія України й біологія, що була у минулому році на першому місці (62 тисячі осіб), скоротилась у 2019 році до майже 56 тисяч осіб.

Комбінації навчальних предметів

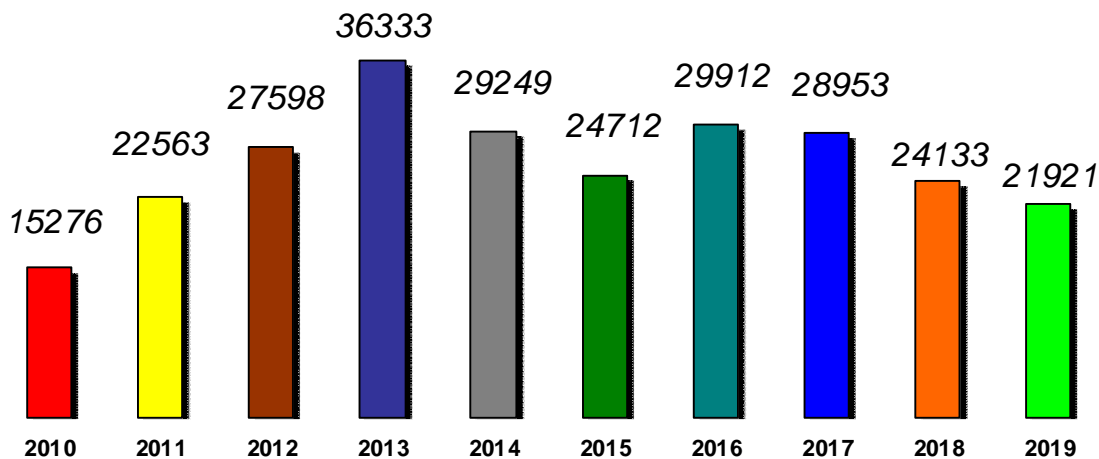
| | Історія України | Математика | Фізика | Хімія | Біологія | Географія | Англійська мова | Французька мова | Німецька мова | Іспанська мова |
|-----------------|-----------------|------------|--------|-------|----------|-----------|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| Історія України | | 57138 | 5403 | 4388 | 55841 | 62488 | 58752 | 429 | 1414 | 106 |
| Математика | 57138 | | 20636 | 9986 | 34019 | 30712 | 50126 | 214 | 946 | 30 |
| Фізика | 5403 | 20636 | | 591 | 2595 | 2724 | 7507 | 18 | 112 | 1 |
| Хімія | 4388 | 9986 | 591 | | 12224 | 302 | 584 | 5 | 16 | 0 |
| Біологія | 55841 | 34019 | 2595 | 12224 | | 14714 | 8220 | 48 | 226 | 10 |
| Географія | 62488 | 30712 | 2724 | 302 | 14714 | | 22729 | 125 | 505 | 30 |
| Англійська мова | 58752 | 50126 | 7507 | 584 | 8220 | 22729 | | 123 | 334 | 61 |
| Французька мова | 429 | 214 | 18 | 5 | 48 | 125 | 123 | | 0 | 0 |
| Німецька мова | 1414 | 946 | 112 | 16 | 226 | 505 | 334 | 0 | | 0 |
| Іспанська мова | 106 | 30 | 1 | 0 | 10 | 30 | 61 | 0 | 0 | |



Порівняно з 2018 роком у 2019 році відбулися несуттєві зміни в розподілі категорій осіб, зареєстрованих для проходження ЗНО, а саме:

- 37,5 % – це випускники ПТУ, ЗВО;
- майже 9,5 % – випускники ЗНЗ минулих років;
- і всього трохи більше 53 % – випускники 2019 року, і це 187 тисяч осіб.

Порівняно з іншими закладами вищої освіти, в т. ч. класичних, столичних тощо, у 2019 році до нашого університету було подано майже 22 тисячі (21921) заяв, в тому числі на основі повної загальної середньої освіти **майже 17 тис. заяв (16370)**, що дало нам можливість увійти до 10-ки лідерів закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв.

Кількість поданих заяв за останні 10 років:

187 тисяч вступників – це ті вступники, які здобули повну загальну середню освіти у 2019 році, з цих 187 тисяч майже 30 тис. абітурієнтів не пройшли ЗНО з рідної мови та літератури. Причини відомі: війна на Сході, анексований Крим, нестабільна соціально-економічна ситуація в країні та великий відтік молоді за кордон, і не тільки для навчання, а й для роботи, в більшості – не за престижними робітничими професіями.

Вже другий рік поспіль спостерігається тенденція збільшення переліку спеціальностей, де для здобуття освітнього ступеня магістра є обов'язковим єдиний вступний іспит з іноземної мови у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Так, у 2018 році обов'язковим ЄВІ з іноземної мови у формі ЗНО був на 9 спеціальностях, цього року збільшено до 17 спеціальностей, а в проекті Умов прийому на навчання до ЗВО у 2020 році зазначається, що до переліку спеціальностей, де обов'язковим буде ЄВІ з іноземної мови у формі ЗНО, увійдуть всі спеціальності окрім галузі знань Освіта/Педагогіка.

Порівняно з 2017 та 2018 роками кількість вступників за спеціальностями, де для здобуття освітнього ступеня магістра є обов'язковим єдиний вступний іспит з іноземної мови у формі зовнішнього незалежного оцінювання, значно скоротилася, так у 2017 році всього було зараховано магістрів за даними спеціальностями 614 осіб, у 2018 році – 361 особа, а у 2019 році – 198 осіб.

Кількість зарахованих осіб за освітнім ступенем магістр в розрізі спеціальностей, де обов'язковим є ЄВІ з іноземної мови у формі ЗНО у 2019 році:

| <i>Спеціальність</i> | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> |
|--|-------------|-------------|-------------|
| 053 Психологія | 187 | 77 | 75 |
| 281 Публічне управління та адміністрування | 35 | 42 | 20 |

| Спеціальність | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|------------|------------|------------|
| 032 Історія та археологія | 19 | 15 | 13 |
| 081 Право | 20 | 10 | 13 |
| 052 Політологія | 19 | 19 | 12 |
| 034 Культурологія | 17 | 7 | 9 |
| 073 Менеджмент | 142 | 88 | 9 |
| 122 Комп'ютерні науки | 7 | 15 | 9 |
| 054 Соціологія | 16 | 6 | 8 |
| 061 Журналістика | 29 | 13 | 8 |
| 033 Філософія | 33 | 11 | 5 |
| 124 Системний аналіз | 7 | 12 | 4 |
| 051 Економіка | 5 | 3 | 5 |
| 242 Туризм | 11 | 3 | 4 |
| 028 Менеджмент соціокультурної діяльності | 33 | 20 | 2 |
| 031 Релігієзнавство | 18 | 4 | 1 |
| 041 Богослов'я | 16 | 16 | 1 |
| Всього: | 614 | 361 | 198 |

Третій рік поспіль для спеціальності 081 Право вступ до магістратури відбувається на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей у формі ЗНО.

З 2018 року МОН України запроваджено за цією спеціальністю широкий конкурс для розподілу бюджетних місць за освітнім ступенем магістр, де максимальний обсяг державного замовлення до нашого університету був 12, а рекомендовано ЄДЕБО України було всього 4 особи.

Цей механізм розподілу викликає багато неоднозначних запитань в абітурієнтів та їх батьків щодо прозорості такого розподілу.

У 2019, так само, як і в попередньому році, МОН України встановило за ступенем бакалавра короткі терміни подачі документів, до двох тижнів, а для осіб, які складали вступні випробування, – до 1 тижня.

В цьому році Правилами прийому для університету були визначені, на перший погляд, не дуже зручні терміни “додаткового зарахування”. Разом з тим результат додаткового набору говорить сам за себе, а це: 150 осіб на бакалаврат і 356 осіб на магістра.

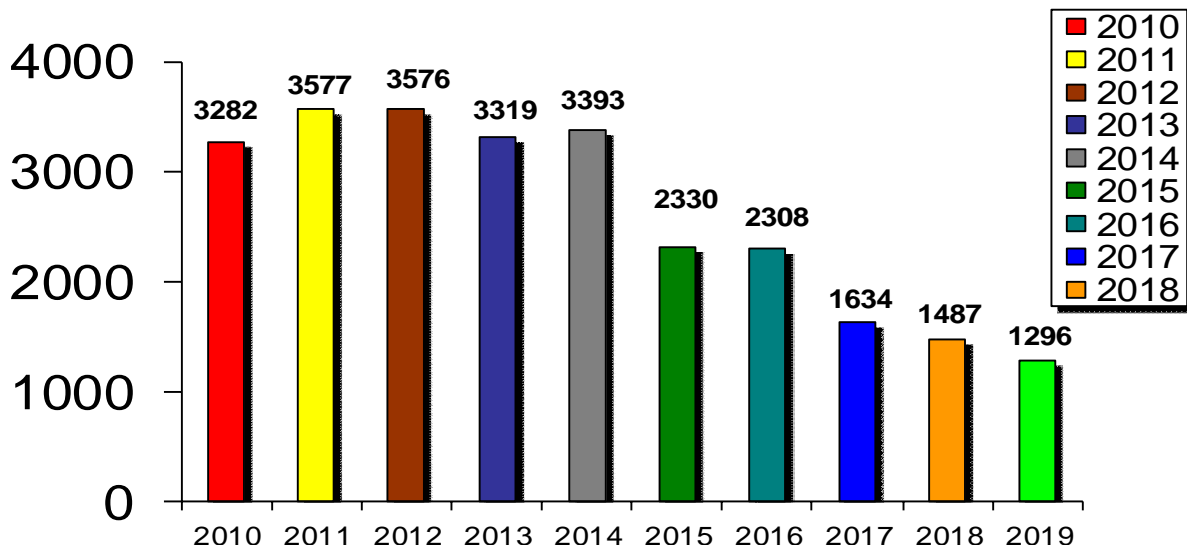
Незважаючи на “жорстку” боротьбу за абітурієнта між закладами вищої освіти, до НПУ імені М. П. Драгоманова всього у 2019 році зараховано майже 4 тисячі бакалаврів та магістрів, зокрема на бакалаврат – близько 2 тисяч осіб.

І це знову і знову підтверджує авторитет Драгомановського університету та його незмінне протягом 10 років місце в десятці лідерів вищої освіти і постійну першість серед педагогічних ЗВО України.

Загальний обсяг державного замовлення у 2019 році становить 1296 осіб, що на 13 % менше, ніж 2018 року (а порівняно з 2010 роком це менше на 60,5 %), в т. ч. на підготовку за освітніми ступенями:

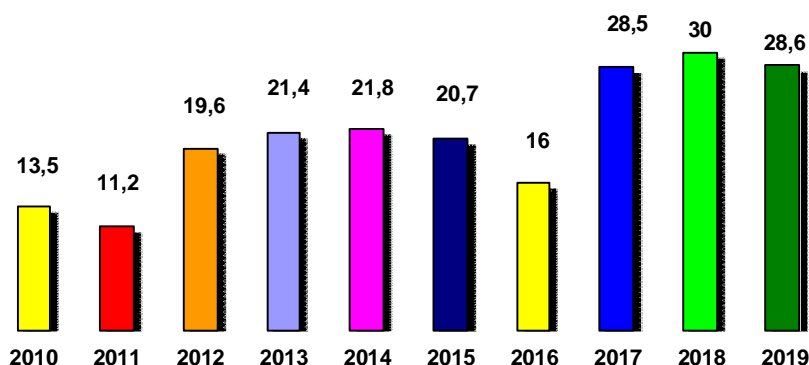
- бакалавра встановлено 572 місця на денну форму навчання й 70 – на заочну,
- магістра – відповідно 524 місць (денна) і 130 – заочна.

Показники державного замовлення за останні 10 років:



Найбільший конкурс у 2019 році становив 345 осіб на одне держбюджетне місце за спеціальністю Туризм, всього місць за даною спеціальністю було виділено МОН України – 1.

Конкурсна динаміка (середній конкурс) за останні 10 років:



У загальному конкурсній ситуація цього року в університеті може бути охарактеризована такими екстремальними показниками:

Високий конкурс

Низький конкурс

| Спеціальність | Конкурс | Спеціальність | Конкурс |
|---|---------|--|---------|
| 242 Туризм | 345 | 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) | 3,5 |
| 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська | 276,5 | 014.09 Середня освіта (Інформатика) | 3,7 |
| 061 Журналістика | 240 | 015.05 Професійна освіта (документознавство) | 4,3 |
| 232 Соціальне забезпечення | 200 | 014.10 Середня освіта (Математика) | 4,35 |
| 032 Історія та археологія | 141,75 | 014.08 Середня освіта (Фізика) | 8 |

Загальна кількість осіб, які мали право вступу за спеціальними умовами, у 2019 році становила 152 особи, серед яких зараховано до нас 48 осіб, зокрема:

- 34 дітини з числа сиріт або позбавлених батьківського піклування;
- 6 дітей-інвалідів;
- 3 дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, брали участь в антитерористичній операції;
- 2 учасники бойових дій (АТО);
- 1 дітина, батько якої має інвалідність внаслідок війни;
- 1 дітина, батько якої є шахтарем та має стаж підземної роботи не менше ніж 15 років;
- 1 особа має 1 категорію ЧАЕС.

І це не означає, що до нас вступила саме така кількість осіб, які потребують соціального захисту, оскільки інші особи могли бути зараховані за загальним рейтингом до університету.

Як і попереднього року, Умовами прийому було передбачено галузевий коефіцієнт: 1,02 для осіб, які вступають на основі ПЗСО із заявами I та II пріоритетністю на спеціальності, яким надається особлива підтримка держави, таких осіб до НПУ зараховано 126.

Це свідчить про підвищення популярності серед абітурієнтів спеціальностей природничо-математичного циклу.

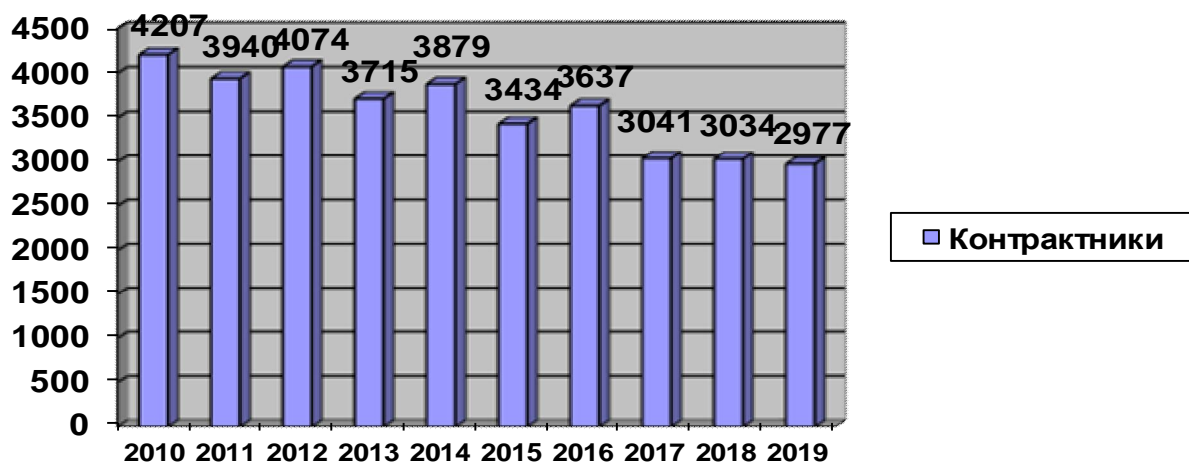
Важливим показником роботи Приймальної комісії є виконання плану прийому на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Загалом в

університеті станом на 24 вересня 2019 року укладено 2 977 контракти на навчання за ступенями бакалавра та магістра, в грошовому вираженні – приблизно 47 млн грн (46 815 000), що підкреслює позитивну динаміку формування спеціального фонду університету.

Хотілося б відзначити, що цього року до нас зараховано 176 іноземних громадян, і це майже 7 мільйонів гривень.

Важливим показником є й те, що цього року переведено 127 осіб з інших закладів вищої освіти України до НПУ імені М. П. Драгоманова.

Кількість набраних контрактників за останні 10 років:



Реформа освіти триває і ставить перед нами нові виклики, в тому числі щодо набору нових абітурієнтів.

5.3. Результати підсумкової атестації випускників

Підсумкова атестація випускників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова – бакалаврів, спеціалістів і магістрів – здійснюється відповідно до Законів України “Про вищу освіту”, державних та галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, Положення про екзаменаційну комісію Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету 30 грудня 2015 року (протокол № 9).

У НПУ імені М. П. Драгоманова створена й успішно функціонує система підсумкової атестації, яка охоплює випускні екзаменаци з основної і

додаткової спеціальності, кваліфікаційний екзамен, захист бакалаврської (ступінь “бакалавр”) чи магістерської (ступінь “магістр”) робіт. Така розгалужена за змістом і довготривала система підсумкового контролю дає змогу об’єктивніше оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи рекомендації, зафіксовані у звітах голів ЕК, вносити корективи щодо навчального процесу.

На всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки тем бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, які щорічно оновлюються, доповнюються й уточнюються. Їх тематика сучасна, стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та має практичну спрямованість. Окремі студенти виконують кваліфікаційні роботи за тематикою науково-дослідних установ НАН України. Студенти університету в цілому забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. Керівники кваліфікаційних робіт — досвідчені викладачі, здебільшого доктори і кандидати наук, які виконують дослідження у відповідних галузях науки. Рецензії на роботи студентів пишуть провідні викладачі університетів, учителі шкіл, фахівці з різних наукових та навчальних закладів м. Києва.

Підготовка студентами університету кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку графіків. Студенти періодично доповідають про результати проведених досліджень згідно з планами підготовки бакалаврських (дипломних, магістерських) робіт на засіданнях кафедр, наукових студентських гуртків і семінарів, під час проведення підсумкової студентської наукової конференції університету. Традиційно на засіданнях кафедр наукові керівники інформують професорсько-викладацький склад кафедри та адміністрацію факультетів про результати науково-дослідницької роботи студентів та стан виконання графіку написання кваліфікаційних робіт.

У 2018/2019 н. р. в університеті працювали 314 екзаменаційних комісій. Їх очолювали 128 голів ЕК (з них 79 запрошених, що складає 61,7 %), зокрема: 107 осіб – професори (з них 65 запрошених); 2 запрошених академіки; 3 члени-кореспонденти (з них 2 запрошених); 16 доцентів (з них 10 запрошених).

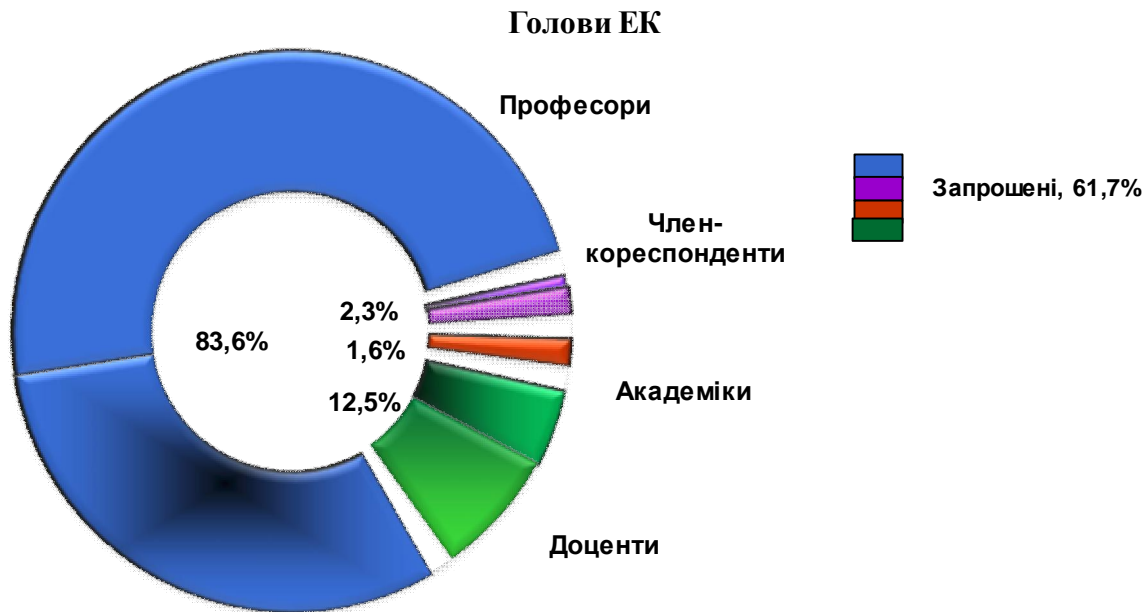


Рис. 5.3.1. Якісний склад голів екзаменаційних комісій

У 2018/2019 навчальному році навчання в університеті завершили 4 815 випускників, з яких:

- 2 309 студентів денної форми навчання;
- 2 394 студента заочної форми навчання;
- 112 студентів вечірньої форми навчання.

Серед випускників – 1 381 бакалавр, 391 спеціаліст та 2 299 магістрів.

У 2018/2019 навчальному році випуск магістрів здійснювався тричі: 1 582 особи (програма 1 рік і 4 місяці), 377 осіб (програма 1 рік і 9 місяців) та 340 осіб (програма 1 рік та 10 місяців).

Денна форма навчання

У 2018/2019 навчальному році випускні екзамени згідно з контингентом випускників університету повинні були складати 1 209 бакалаврів, 7 спеціалістів і 938 магістрів. Усього допущено до випускних екзаменів 2 125 студентів денної форми навчання.

Серед випускників ступеня “бакалавр” недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 9 студентів (7 осіб Фізико-математичного факультету та 2 особи Факультету мистецтв імені А. Авдієвського), що складає 0,7 % від тих, хто повинен був складати випускні екзамени. 1 студент не з’явився з поважної причини та 5 з неповажної. Склали випускні екзамени 1194 бакалавра, з них:

- на “відмінно” – 524 (43,9 %),
- на “добре” – 564 (47,2 %),
- на “відмінно” та “добре” – 12 (1 %),

- на змішані оцінки – 12 (1 %),
- тільки на “задовільно” – 82 (6,9 %).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 98,8 %, а якість підготовки випускників досягає 91 %. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності залишився майже на тому ж самому рівні, а якість зросла на 2,7 %.

Діапазон значень показника якості підготовки бакалаврів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 66,7–100 %. Лідерами рейтингу виявились Факультет філософії та суспільствознавства, Факультет інформатики, Факультет природничо-географічної освіти та екології, Факультет психології. Найнижчу позицію в рейтингу зайняв Факультет менеджменту освіти та науки (66,7 %). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня “бакалавр” найбільше зросла на Факультеті інформатики (+20 %), Інженерно-педагогічному факультеті (+14,8 %), Факультеті педагогіки та психології (+7,3 %) та Факультеті менеджменту освіти та науки (+7,3 %). Також спостерігається суттєве зростання показника якості на Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (+5,5 %) та Фізико-математичному факультеті (+3,7 %). Показник якості найсуттєвіше зменшився на Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров’я (-3,6 %), Факультеті іноземної філології (-3,5 %) та Історичному факультеті (-3,2 %).

Таблиця 5.3.1

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня “бакалавр” (за результатами випускних екзаменів)

| № з/п | Факультет | Показники якості підготовки | | |
|-------|--|-----------------------------|-----------------|--------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 1 | Факультет філософської освіти та суспільствознавства | 97,9 % | 100 % | +2,1 % |
| 2 | Факультет інформатики | 80 % | 100 % | +20 % |
| 3 | Факультет психології | – | 100 | – |

| № з/п | Факультет | Показники якості підготовки | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------------|---------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 4 | Факультет природничо-географічної освіти та екології | – | 100 | – |
| 5 | Факультет педагогіки та психології | 91 % | 98,3 % | +7,3 % |
| 6 | Інженерно-педагогічний факультет | 81,8 % | 96,6 % | +14,8 % |
| 7 | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 97,7 % | 95,7 % | -2 % |
| 8 | Факультет політології та права | 94,4 % | 94,7 % | +0,3 % |
| 9 | Історичний факультет | 97,2 % | 94 % | -3,2 % |
| 10 | Факультет соціально-економічної освіти | 92,5 % | 90,9 % | -1,6 % |
| 11 | Факультет іноземної філології | 92,8 % | 89,3 % | -3,5 % |
| 12 | Факультет мистецтв ім. А. Авдієвського | 91,8 % | 89,2 % | -2,6 % |
| 13 | Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка | 76,4 % | 81,9 % | +5,5 % |
| 14 | Факультет фізичного виховання та спорту | 81,4 % | 77,8 % | -3,6 % |
| 15 | Фізико-математичний факультет | 68,4 % | 72,1 % | +3,7 % |
| 16 | Факультет менеджменту освіти та науки | 59,4 % | 66,7 % | +7,3 % |
| Усього по університету | | 88,3 % | 91 % | +2,7 % |

У 2018/2019 навчальному році на денній формі навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні “спеціаліст” випускались тільки студенти Факультету менеджменту освіти та науки. Випускні экзамени склали 7 осіб, з них:

- на “відмінно” – 5 (71,4 %);
- на “добре” – 2 (28,6 %).

Абсолютний та якісний показники успішності спеціалістів денної форми навчання за результатами складання випускних екзаменів становить 100 %. Порівняно з минулим роком спостерігається підвищення показника якості підготовки випускників факультету на 5,4 %.

Традиційно найкращими є результати підсумкової атестації в магістратурі. З 938 випускників магістратури випускні экзамени склали 917 студентів, з них:

- на “відмінно” – 447 (48,7 %);
- на “добре” – 354 (38,6 %);
- на “відмінно” та “добре” – 57 (6,2 %);
- на змішані оцінки – 18 (2 %);
- тільки на “задовільно” – 41 (4,5 %).

Недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 20 студентів (16 осіб з Фізико-математичного факультету, 2 особи з Факультету мистецтв імені А. Авдієвського та по 1 особі з Факультету природничо-географічної освіти та екології і Факультету менеджменту освіти та науки), а також 1 студент не з’явився на екзамени без поважної причини.

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами випускних екзаменів на денній формі навчання складає 97,8 % (на 1 % менше минулорічного показника), а якісної успішності – 91,5 % (на 2 % менше, ніж у минулому навчальному році).

Таблиця 5.3.2

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня “магістр” (за результатами випускних екзаменів)

| № з/п | Факультет | Показники якості підготовки | | |
|-------|--|-----------------------------|-----------------|--------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 1 | Факультет політології та права | 100 % | 100 % | – |
| 2 | Історичний факультет | 100 % | 100 % | – |
| 3 | Факультет психології | 100 % | 100 % | – |
| 4 | Факультет соціально-економічної освіти | 97,9 % | 100 % | +2,1 % |
| 5 | Факультет філософської освіти та суспільствознавства | 90,9 % | 100 % | +9,1 % |
| 6 | Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка | 87,9 % | 97,9 % | +10 % |
| 7 | Факультет педагогіки та психології | 94,8 % | 96,2 % | +1,4 % |
| 8 | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 97,3 % | 96 % | -1,3 % |
| 9 | Факультет менеджменту освіти та науки | 100 % | 91,8 % | -8,2 % |
| 10 | Факультет інформатики | 100 % | 91,7 % | -8,3 % |

| № з/п | Факультет | Показники якості підготовки | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------------|-------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 11 | Інженерно-педагогічний факультет | 95,7 % | 91,7 % | -4 % |
| 12 | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 100 % | 91,2 % | -8,8 % |
| 13 | Факультет мистецтв ім. А. Авдієвського | 78,9 % | 90,8 % | +11,9 % |
| 14 | Факультет іноземної філології | 98,6 % | 80 % | 18,6 % |
| 15 | Факультет фізичного виховання та спорту | 84,8 % | 78,7 % | -6,1 % |
| 16 | Фізико-математичний факультет | 83,6 % | 74,4 % | -9,2 % |
| Усього по університету | | 93,5 % | 91,5 % | -2 % |

Діапазон значень показника якості підготовки магістрів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 74,4–100 %. Лідерами рейтингу виявились п'ять факультетів, що продемонстрували 100 % якості: Факультет політології та права, Історичний факультет, Факультет психології, Факультет соціально-економічної освіти, Факультет філософської освіти та суспільствознавства. Найнижчу позицію зайняв Фізико-математичний факультет (74,4 %). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня “магістр” найбільше зросла на Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (+11,9 %), Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (+10 %), Факультеті філософської освіти та суспільствознавства (+9,1 %).

Показник якості найсуттєвіше зменшився на Факультеті іноземної філології (-18,6 %), Фізико-математичному факультеті (-9,2 %), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (-8,8 %), Факультеті інформатики (-8,3 %), Факультеті менеджменту освіти та науки (-8,2 %), Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (-6,1 %) та Інженерно-педагогічному факультеті (-4 %).

У 2018/2019 н. р. році було заплановано до захисту 2 139 кваліфікаційних робіт випускників університету денної форми навчання, з них 1193 бакалаврські роботи та 946 магістерських робіт.

Захищено 1188 бакалаврських робіт, з них на “відмінно” – 634 (53,7 %), на “добре” – 470 (39,8 %), на “задовільно” – 77 (6,5 %). Оцінок “незадовільно” немає. Серед бакалаврів 5 осіб були не допущені до захисту

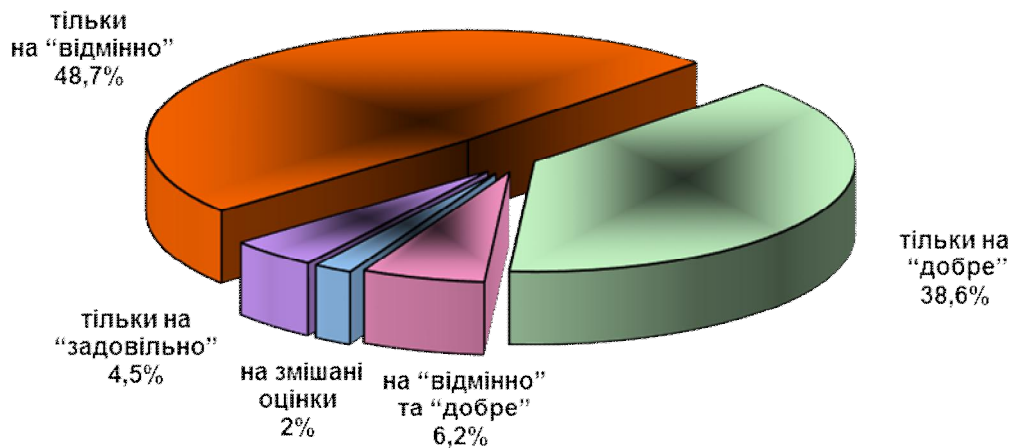
кваліфікаційних робіт та ще 7 студенти не з'явилися на захист без поважної причини.

Випускники ступеня “магістр” захистили 921 магістерську роботу, з них на “відмінно” – 530 (57,5 %), на “добре” – 344 (37,4 %), на “задовільно” – 47 (5,1 %). Оцінок “незадовільно” немає. 22 студента були не допущеними до захисту кваліфікаційної роботи та 3 особи не з'явилися на захист без поважної причини.

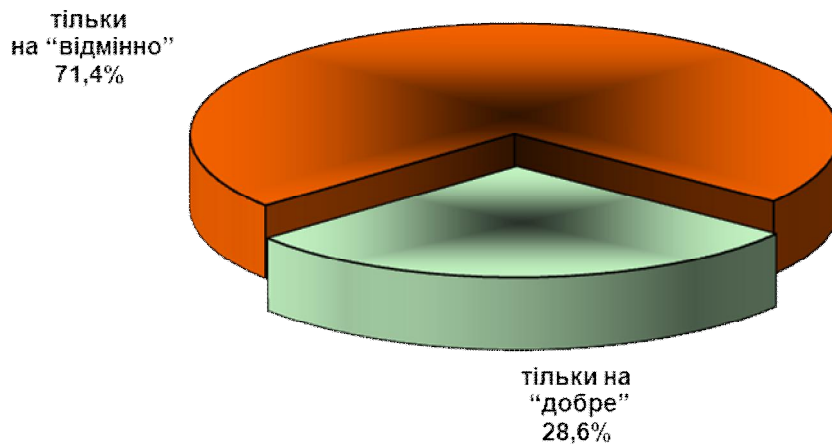
Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь “бакалавр” – 92,5 %, ступінь “магістр” – 92,4 %.

Узагальнені результати підсумкової атестації випускників денної форми навчання представлені на рис. 5.3.2 та 5.3.3.

Ступінь “магістр”



ОКР “спеціаліст”



Ступінь "бакалавр"

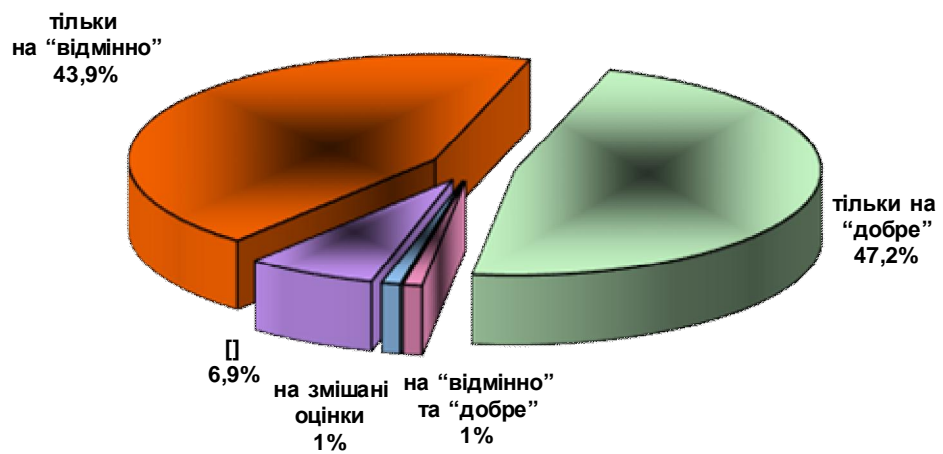
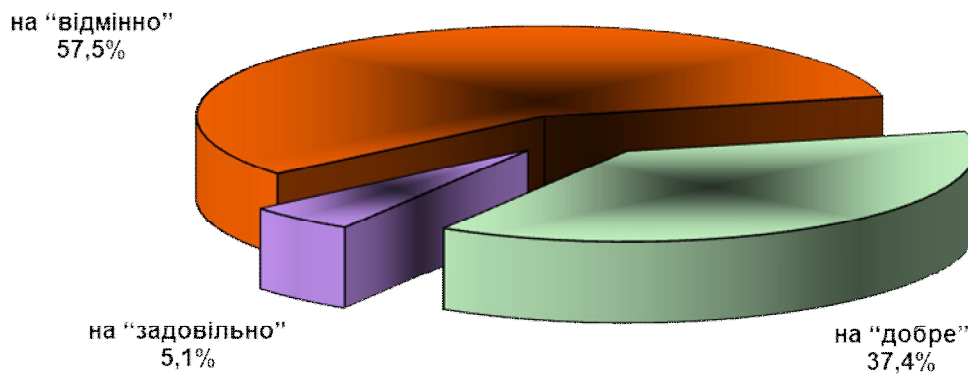


Рис. 5.3.2. Результати випускних екзаменів 2018/2019 н. р. на денній формі навчання

Ступінь "магістр"



Ступінь "бакалавр"

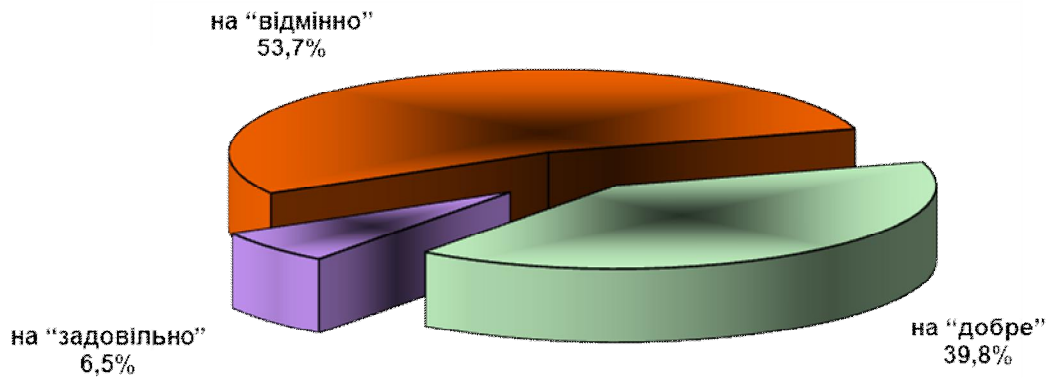


Рис. 5.3.3. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2018/2019 н. р. на денній формі навчання

Заочна форма навчання

Згідно з контингентом випускників заочної форми навчання у 2018/2019 навчальному році випускні экзамени повинні скласти 666 бакалаврів, 359 спеціалістів і 990 магістрів. Усього допущено до випускних екзаменів 1985 студентів.

Серед випускників ступеня "бакалавр" недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 5 студентів Факультету іноземної філології, що складає 0,8 % від студентів, які повинні були скласти випускні екзамени. Три студенти не з'явились на екзамені без поважної причин та два – з поважної. Склали випускні екзамени 656 бакалаврів, з них:

- на "відмінно" – 209 (31,9 %);
- на "добре" – 383 (58,4 %);
- на "відмінно" та "добре" – 8 (1,2 %);
- на змішані оцінки – 3 (0,5 %);
- тільки на "задовільно" – 53 (8 %).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 98,5 % (на 03 % менше минулорічного показника). Якість успішності бакалаврів досягла 90,1 %, що на 2,9 % вище ніж минулого року.

Показник якості по факультетах представлений в межах 70–100 %. Найвищий рівень якості підготовки випускників ступеня "бакалавр" за результатами випускних екзаменів дорівнює 100 % і спостерігається на Факультеті філософської освіти та суспільствознавства та Факультеті психології, а найнижчий показник якості підготовки випускників виявлено на Факультеті соціально-економічної освіти (70 %). Порівняно з минулим роком якість підготовки за результатами випускних екзаменів суттєво збільшилась на Факультеті менеджменту освіти та науки (+41,7 %),

Факультеті інформатики (+24,4 %), Історичному факультеті (+14,6 %), Фізико-математичному факультеті (+8,6 %), Факультеті філософської освіти та суспільствознавства (+4,8 %) та Факультеті педагогіки та психології (+4,6 %). Найсуттєвіше зменшення відповідного показника виявлено на Факультеті соціально-економічної освіти (-30 %), Факультеті іноземної філології (-14,6 %). Також суттєве зменшення спостерігається на Інженерно-педагогічному факультеті (-6,6 %) та Факультеті політології та права (-4,6 %).

Таблиця 5.3.3

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня “бакалавр” (за результатами випускних екзаменів)

| № з/п | Факультет | Показники якості підготовки | | |
|-------|--|-----------------------------|-----------------|---------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 1 | Факультет філософської освіти та суспільствознавства | 95,2 % | 100 % | +4,8 % |
| 2 | Факультет психології | – | 100 % | – |
| 3 | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 94,8 % | 96,7 % | +1,9 % |
| 4 | Факультет педагогіки та психології | 91,6 % | 96,2 % | +4,6 % |
| 5 | Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я | 91,1 % | 94,6 % | +3,5 % |
| 6 | Факультет інформатики | 70 % | 94,4 % | +24,4 % |
| 7 | Факультет мистецтв ім. А. Авдієвського | 92,2 % | 92,8 % | +0,6 % |
| 8 | Факультет менеджменту освіти та науки | 50 % | 91,7 % | +41,7 % |
| 9 | Інженерно-педагогічний факультет | 92,3 % | 85,7 % | -6,6 % |
| 10 | Фізико-математичний факультет | 76 % | 84,6 % | +8,6 % |
| 11 | Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка | 78,8 % | 82,4 % | +3,6 % |
| 12 | Історичний факультет | 66,7 % | 81,3 % | +14,6 % |
| 13 | Факультет політології та права | 81,5 % | 76,9 % | -4,6 % |
| 14 | Факультет іноземної філології | 89,9 % | 75,3 % | -14,6 % |

| № з/п | Факультет | Показники якості підготовки | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------------|---------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 15 | Факультет соціально-економічної освіти | 100 % | 70 % | -30 % |
| Усього по університету | | 87,2 % | 90,1 % | +2,9 % |

У 2018/2019 навчальному році на заочній формі навчання випускались тільки студенти Факультету спеціальної та інклюзивної освіти та Факультету менеджменту освіти та науки.

Випускні экзамени склали 359 осіб, з них:

- на “відмінно” – 150 (41,8 %),
- на “добре” – 131 (36,5 %),
- на “відмінно” та “добре” – 70 (19,5 %),
- на змішані оцінки – 7 (1,9 %),
- тільки на “задовільно” – 1 (0,3 %).

Абсолютний показник успішності спеціалістів за результатами складання випускних екзаменів становить 100 %, а показник якості – 97,8 %.

Таблиця 5.3.4

**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки
випускників ОКР “спеціаліст”
(за результатами випускних екзаменів)**

| № з/п | Факультет | Показники якості підготовки | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------------|---------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 1 | Факультет менеджменту освіти та науки | 98,1 % | 99,2 % | +1,1 % |
| 2 | Факультет корекційної педагогіки та психології | 97,4 % | 97 % | -0,4 % |
| Усього по університету | | 97,9 % | 97,8 % | -0,1 % |

З 990 випускників ступеня “магістр” 5 осіб були не допущені до складання випускних екзаменів (4 студента Факультету менеджменту освіти та науки та 1 студент Факультету педагогіки та психології), а 3 особи не з’явилися без поважних причин.

Випускні екзамени склав 981 студент, з них:

- на “відмінно” – 383 (39 %),
- на “добре” – 471 (48 %),
- на “відмінно” та “добре” – 43 (4,4 %),
- на змішані оцінки – 42 (4,3 %),
- тільки на “задовільно” – 42 (4,3 %).

На Факультеті іноземної філології є один студент, який отримав на випускних екзаменах незадовільну оцінку.

Показники абсолютної та якісної успішності підготовки випускників магістратури заочної форми навчання за результатами випускних екзаменів складають 99,1 % та 90,6 % відповідно. Порівняно з минулим роком помітно збільшення абсолютного показника на 1,5 % та зменшення якісного – на 0,6 %.

Якість підготовки випускників ступеня “магістр” більшості факультетів за результатами випускних екзаменів демонструє високі значення в межах 43,3–100 %. Найвищий рівень якості підготовки випускників магістратури 100 % виявився в таких структурних підрозділах університету: Факультеті філософської освіти на суспільствознавства, Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського, Факультеті соціально-економічної освіти та Факультеті психології. Найнижчий рівень відповідного показника встановлено на Факультеті природничо-географічної освіти та екології (43,3 %). Порівняно з минулим роком показник якості за результатами випускних іспитів суттєво зріс на Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (+12,5 %), Факультеті філософської освіти та суспільствознавства (+9,1 %), Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров’я (+8 %), Факультеті соціально-економічної освіти (+7,5 %) та Факультеті політології та права (+7,4 %). Найбільше показник знизився на Факультеті природничо-географічної освіти та екології (-21,2 %), Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (-15,3 %), Факультеті іноземної філології (-15,1 %), Факультеті інформатики (-13,6 %), Факультеті менеджменту освіти та науки (-8,3 %).

Таблиця 5.3.5

**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки
випускників ступеня “магістр”
(за результатами випускних екзаменів)**

| № з/п | Факультет | Показники якості підготовки | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------------|---------------|
| | | 2017/2018 н. р. | 2018/2019 н. р. | Δ |
| 1 | Факультет філософської освіти та науки | 90,9 % | 100 % | +9,1 % |
| 2 | Факультет мистецтв імені А. Авдієвського | 87,5 % | 100 % | +12,5 % |
| 3 | Факультет соціально-економічної освіти | 92,5 % | 100 % | +7,5 % |
| 4 | Факультет політології та права | 92,6 % | 100 % | +7,4 % |
| 5 | Факультет психології | 100 % | 100 % | – |
| 6 | Факультет педагогіки та психології | 95,8 % | 99,2 % | +3,4 % |
| 7 | Історичний факультет | 100 % | 95,7 % | -4,3 % |
| 8 | Інженерно педагогічний факультет | 100 % | 95,5 % | -4,5 % |
| 9 | Факультет спеціальної та інклюзивної освіти | 95,4 % | 94,5 % | -0,9 % |
| 10 | Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я | 85 % | 93 % | +8 % |
| 11 | Фізико-математичний факультет | 89,3 % | 92,3 % | +3 % |
| 12 | Факультет менеджменту освіти та науки | 100 % | 91,7 % | -8,3 % |
| 13 | Факультет інформатики | 100 % | 86,4 % | -13,6 % |
| 14 | Факультет іноземної філології | 92,9 % | 77,8 % | -15,1 % |
| 15 | Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка | 79,7 % | 64,4 % | -15,3 % |
| 16 | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 64,5 % | 43,3 % | -21,2 % |
| Усього по університету | | 91,2 % | 90,6 % | -0,6 % |

У 2018/2019 році заплановано до захисту 2002 кваліфікаційних роботи випускників університету заочної форми навчання, з них 666 бакалаврських робіт, 21 дипломна і 1315 магістерських робіт.

Захищені 657 бакалаврських робіт, з них на “відмінно” – 245 (37,3 %), на “добре” – 357 (54,3 %), на “задовільно” – 55 (8,4 %). 5 випускників Факультету іноземної філології були не допущені до захисту бакалаврської роботи, дві особи не з’явилися з поважної причини та одна – без поважної.

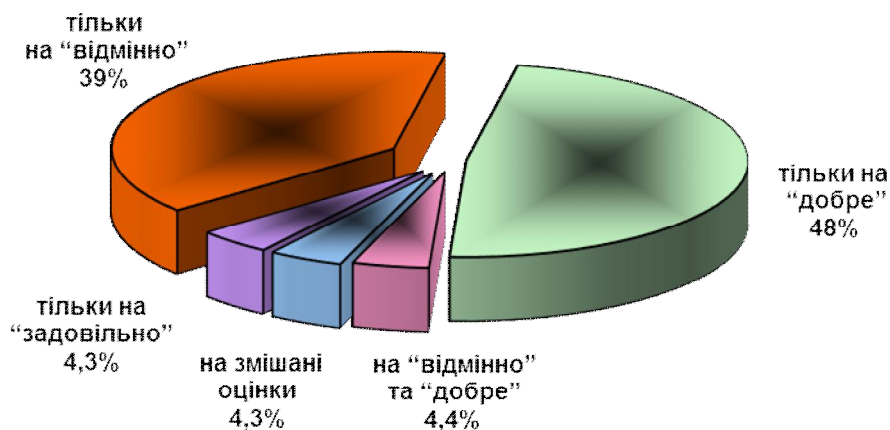
Випускниками освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” Факультету менеджменту освіти та науки захищено 21 дипломну роботу, з них на “відмінно” – 12 (57,1 %), на “добре” – 9 (42,9 %).

Випускники ступеня “магістр” захистили 1297 магістерських робіт, з них на “відмінно” – 703 (54,2 %), на “добре” – 548 (42,3 %), на “задовільно” – 46 (3,5 %). До захисту магістерських робіт були не допущені 11 осіб (9 студентів Факультету менеджменту освіти на науки, по 1 студенту Факультету іноземної філології та Факультету педагогіки та психології), 4 студентів не з’явилися з поважної причини та 2 – без поважної.

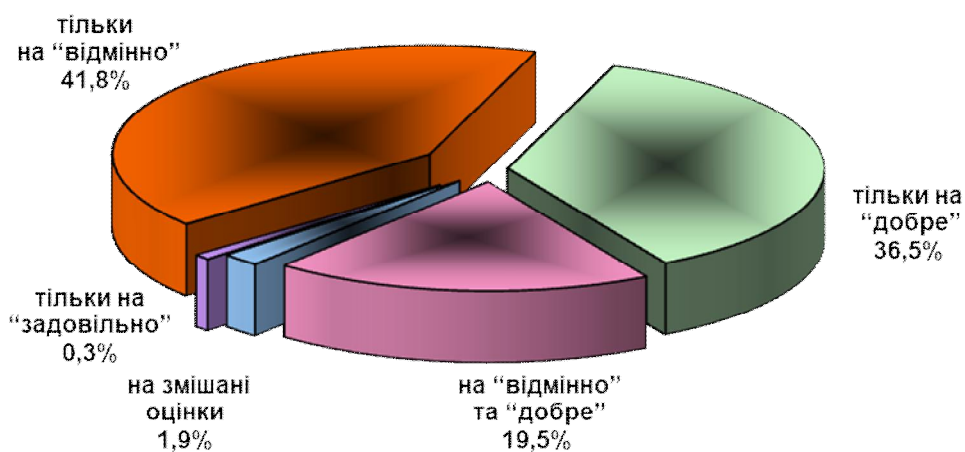
Якість підготовки випускників заочної форми навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь “бакалавр” – 90,4 %, ОКР “спеціаліст” – 100 % та ступінь “магістр” – 95 %.

Результати складання підсумкової атестації випускниками заочної форми навчання представлені на рис. 5.3.4 та 5.3.5.

Ступінь “магістр”



ОКР “спеціаліст”



Ступінь “бакалавр”

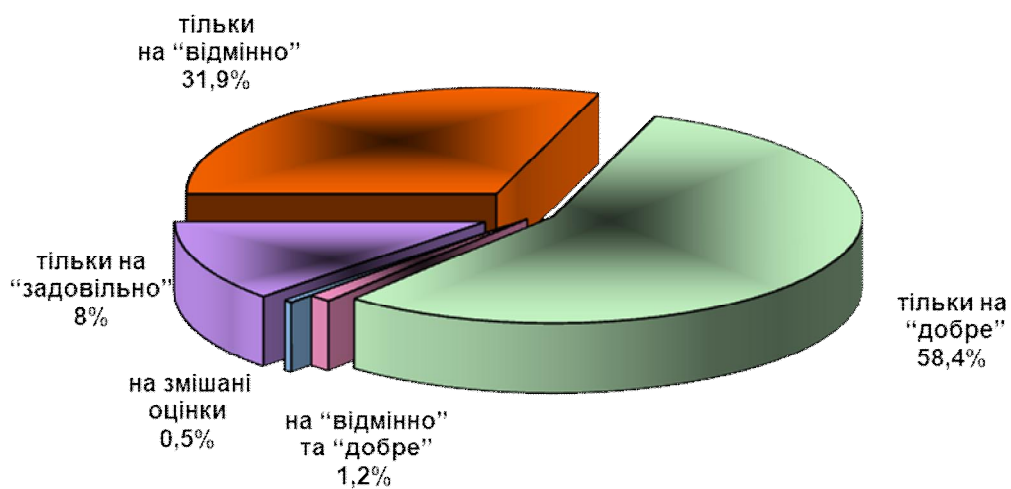
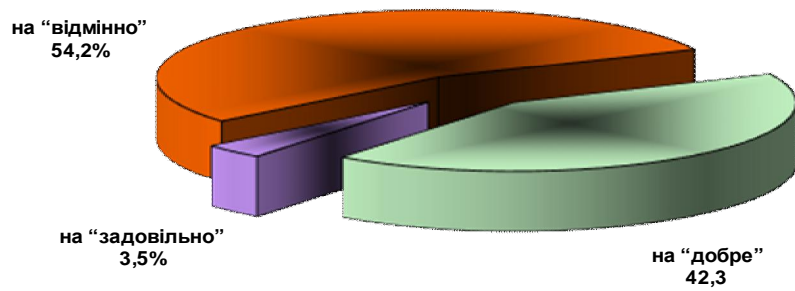
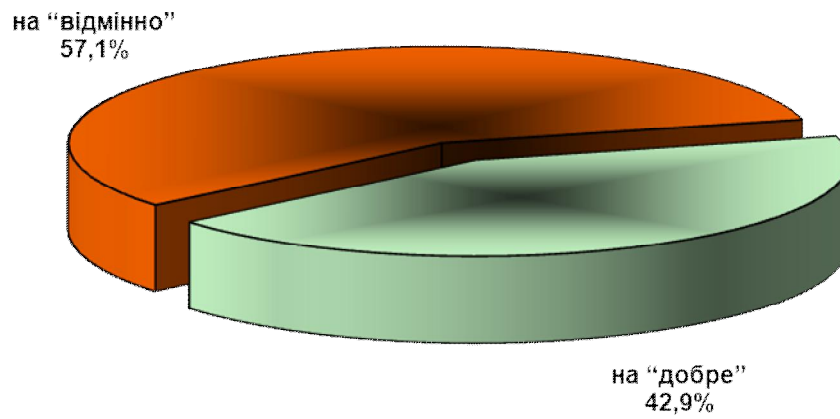


Рис. 5.3.4. Результати випускних екзаменів 2018/2019 н. р. на заочній формі навчання

Ступінь “магістр”



ОКР “спеціаліст”



Ступінь “бакалавр”

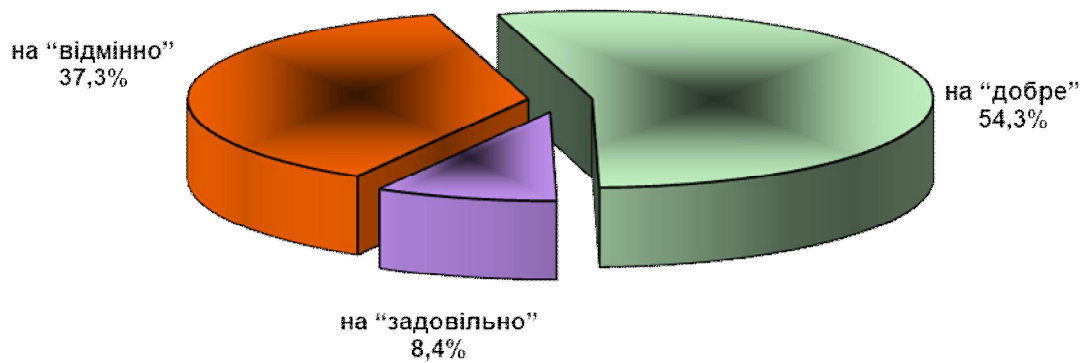


Рис. 5.3.5. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2017/2018 н. р. на заочній формі навчання

Вечірня форма навчання

У 2018/2019 навчальному році випускні экзамени згідно з контингентом випускників вечірньої форми навчання повинні складати 30 бакалаврів та 60 магістрів.

Склали випускні экзамени всі бакалаври, з них:

- на “відмінно” – 22 особи (73,3 %);
- на “добре” – 8 осіб (26,7 %).

Показники абсолютної та якісної успішності бакалаврів вечірньої форми навчання за результатами складання випускних экзаменів досягають 100 %.

Випускні экзамени ступеня “магістр” склали всі студенти та отримали такі результати:

- на “відмінно” – 28 (46,7 %);
- на “добре” – 18 (30 %);
- на “відмінно” та “добре” – 10 (16,7 %);
- на “змішані оцінки” – 4 (6,7 %).

Показники абсолютної успішності магістрів складає 100 %, а якість підготовки має високий рівень і досягає 93,3 %.

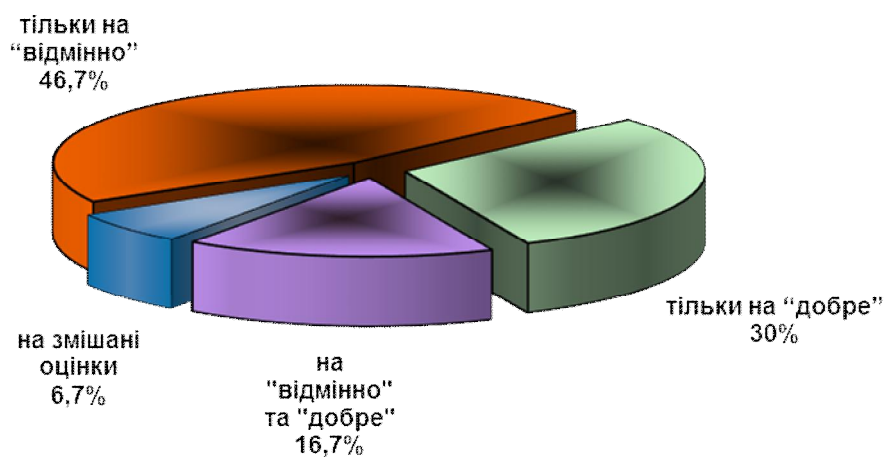
Результати складання випускних экзаменів на вечірній формі навчання представлені на рис. 5.3.6.

У 2018/2019 навчальному році заплановано до захисту 93 кваліфікаційні роботи випускників університету вечірньої форми навчання, з них 23 бакалаврські та 70 магістерських робіт.

Студенти ступеня “бакалавр”: захистили кваліфікаційну роботу на “відмінно” – 17 осіб (73,9 %), на “добре” – 6 осіб (26,1 %). Випускники ступеня “магістр”: захистили 48 магістерських робіт (68,6 %) на “відмінно”, 20 робіт (28,6 %) – на “добре” та 2 роботи (2,9 %) – на “задовільно”. Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає 97,1 %.

Результати захисту дипломних та магістерських робіт випускників вечірньої форми навчання представлені на рис. 5.3.7.

Ступінь “магістр”



Ступінь “бакалавр”

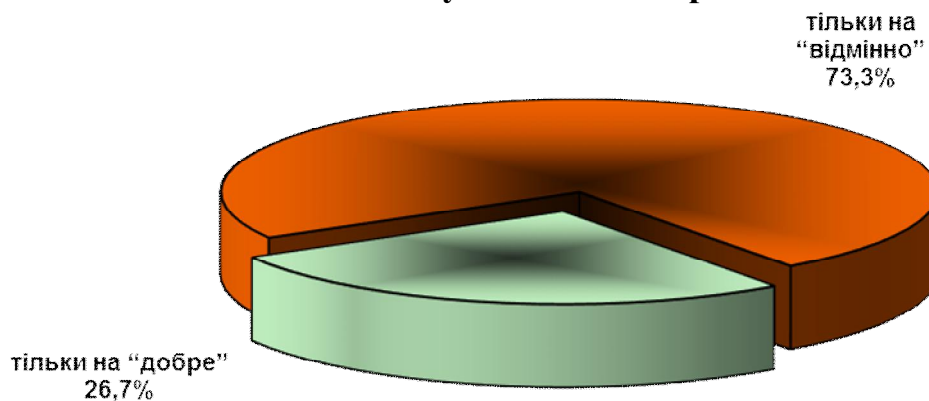
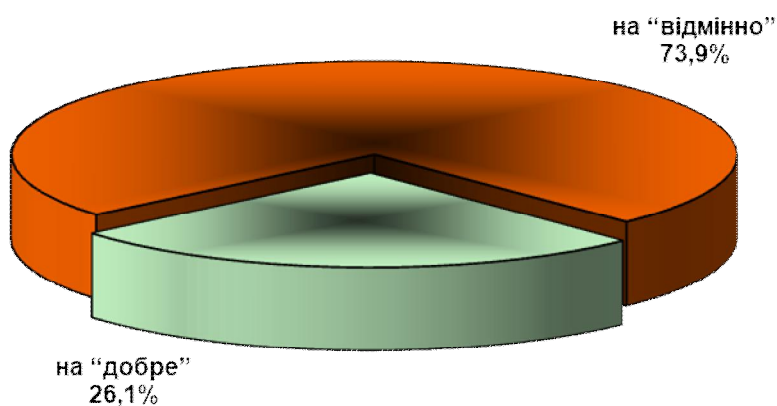


Рис. 5.3.6. Результати випускних екзаменів 2018/2019 н. р. на вечірній формі навчання

Ступінь “бакалавр”



Ступінь “магістр”

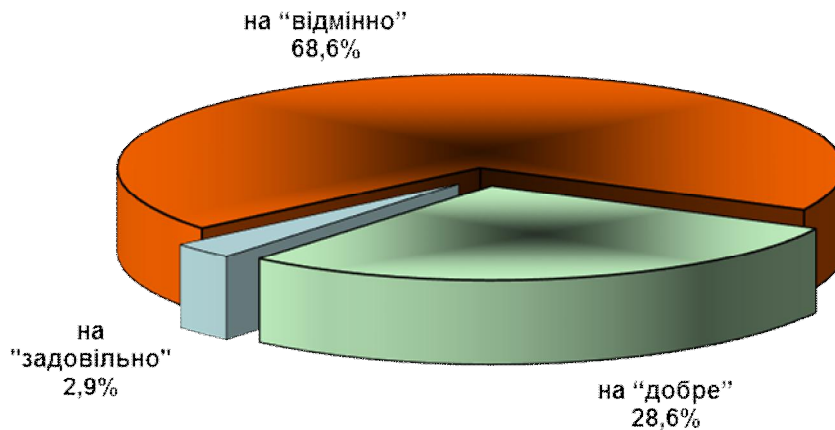


Рис. 5.3.7. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2018/2019 н. р. на вечірній формі навчання

5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету

З огляду на вимоги нового Закону України “Про вищу освіту”, діяльність університету спрямована на сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем відповідно до вимог сучасного ринку праці.

Ми відійшли від пострадянських стереотипів – щорічний персональний розподіл випускників університету замінили на низку спеціалізованих заходів, які передбачають налагодження зв’язків з потенційними роботодавцями та випускниками, майбутнє працевлаштування та їх кар’єрне зростання.

Відповідно до змін у нормативно-правовій базі України, щодо питань працевлаштування студентів та випускників в Національному педагогічному університеті було затверджено 08.12.2015 року Протоколом № 7 на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова Положення про працевлаштування випускників НПУ імені М. П. Драгоманова. Це сприяє організації роботи Навчально-методичного центру, у структурі якого функціонує організаційно-методичний відділ, на який покладено організаційно-методичне та практичне забезпечення діяльності за такими напрямками:

- організація стажування студентів;
- тимчасове працевлаштування;
- волонтерське працевлаштування;

- *працевлаштування на літній період;*
- *працевлаштування не за спеціальністю у вільний від навчання час;*
- *постійне працевлаштування за спеціальністю.*

Відповідно до п. 1 Положення про працевлаштування випускників НПУ імені М. П. Драгоманова:

1.1. Випускниками НПУ імені М. П. Драгоманова (далі – Випускники) вважаються особи, яким присвоєно кваліфікацію фахівця з вищою освітою різних освітньо-кваліфікаційних рівнів за спеціальностями університету.

Важливим результатом роботи відділу є налагоджене багаторічне співробітництво з Департаментами освіти і науки м. Києва та Київської області, управліннями освіти м. Києва та Київської області, іншими управліннями та відділами освіти України, а також з Управлінням професійно-технічної освіти м. Києва, відділами кадрів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації, бібліотеками, музеями м. Києва та іншими установами.

Співробітниками відділу постійно здійснюється моніторинг сайтів Державного центру зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України, Молодіжної біржі праці та інших з метою вивчення попиту на педагогічні та непедагогічні спеціальності по всіх областях України. Це дає можливість відділу тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями та оновлювати базу роботодавців, до якої увійшли у 2018–2019 навчальному році:

- *- ЗВО різних рівнів акредитації – 38;*
- *- заклади загальної середньої освіти м Києва – 346;*
- *- заклади загальної середньої освіти Київської області – 143;*
- *- приватні заклади освіти м Києва – 26;*
- *- спортивні школи м. Києва – 3;*
- *- заклади дошкільної освіти м. Києва – 78;*
- *- соціальні служби – 7;*
- *- музеї – 14;*
- *- бібліотеки – 3;*
- *- видавництва – 18;*
- *- бюро перекладів – 10;*
- *- приватні установи тощо – 725.*

Основним завданням відділу є сприяння у працевлаштуванні не лише студентам-бюджетникам, а й усім студентам, які звернулися за допомогою. На сьогодні у базі відділу зареєстровано:

1917 студентів, які навчаються за педагогічною спеціальністю, 1410 – не педагогічною спеціальністю.

Хочемо зазначити, що сприяння працевлаштуванню відбувається не лише для випускників, а й для студентів третього курсу, що навчаються за індивідуальним графіком.

Отже, організована робота в університеті має позитивні показники щодо організації співпраці з потенційними роботодавцями та забезпечення студента та випускника першим робочим місцем.



В умовах складної економічної ситуації та високого безробіття в країні, а також небажання багатьох роботодавців брати на роботу випускників без досвіду роботи, стратегічним напрямком роботи відділу є реалізація низки заходів спільно зі студентською радою, серед яких:

- розроблено та затверджено наказ № 354 від 19.09.2018 “Про організацію роботи зі сприяння працевлаштуванню студентів та випускників університету в 2018–2019 навчальному році”;
- оновлено Інтернет-сторінку зі сприяння працевлаштуванню студентів та випускників університету “Шукаю роботу” на головній інтернет-сторінці університету;
- організовано виплату одноразової адресної грошової допомоги випускникам 2018 року у розмірі п’ятикратної мінімальної заробітної плати;
- листопад-грудень 2018 року: організовано семінари зі студентами випускних курсів з питань майбутнього працевлаштування, а також інформування щодо нормативно-правового врегулювання питань тимчасового та постійного працевлаштування;

- одним із напрямків удосконалення роботи щодо працевлаштування є проведення тематичних семінарів-практикумів з координаторами працевлаштування на факультетах “Сприяння випускникам НПУ імені М. П. Драгоманова у працевлаштуванні відповідно до чинного законодавства”, які відбулися у квітні 2019 року;

- протягом чотирьох минулих років була розроблена та практично впроваджена інформаційно-аналітична система “Випускник – працевлаштування”.

Відбулися зустрічі з потенційними роботодавцями за певними спеціальностями:

- 19.10.2018 року – для факультетів університету було організовано “День відкритих дверей” НМЦ університету та школою англійської мови EnglishPrime;

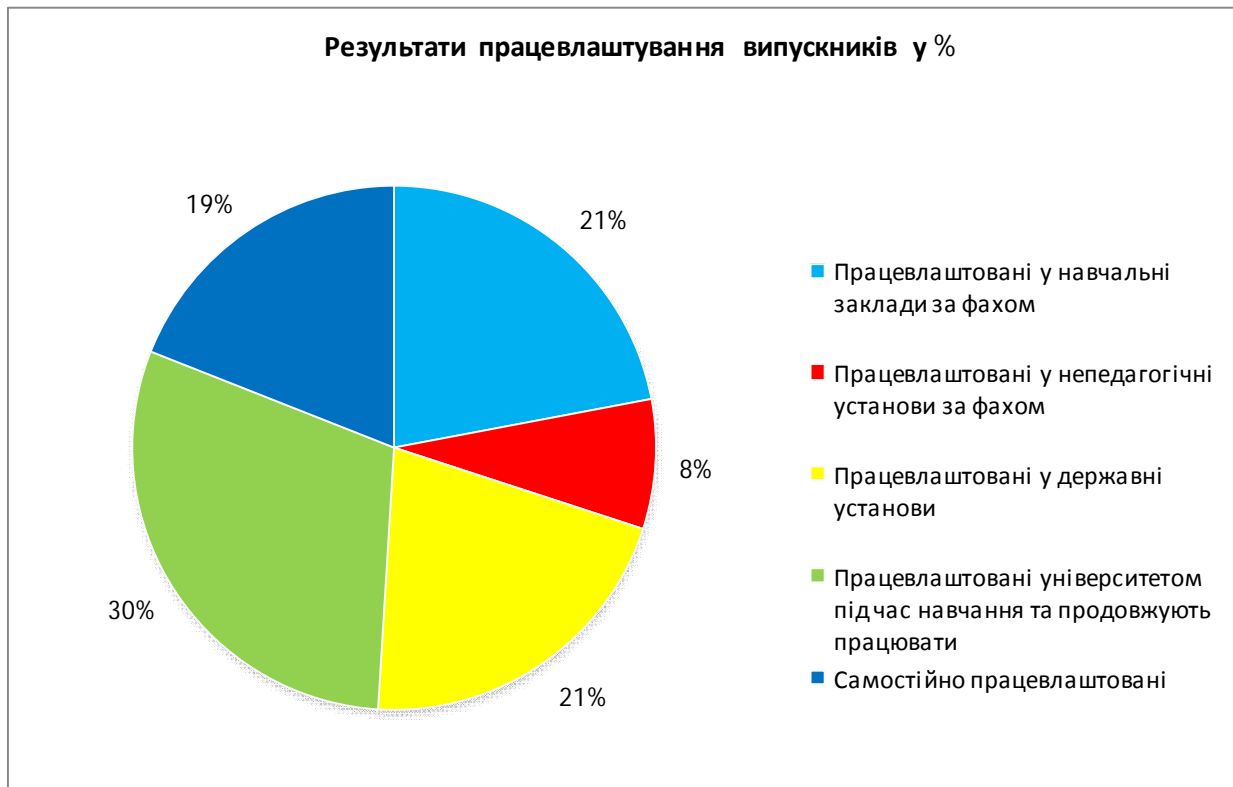
- 26.10.2018 року – на факультетах інформатики та фізико-математичному відбулися зустрічі з представниками кримінально-виконавчої служби та урядового контактного центру;

- 02.11.2018 року – на факультеті педагогіки та психології для спеціальностей “Дошкільна освіта” відбулася зустріч з представниками мережі дитячих садочків “Країна дитинства”.

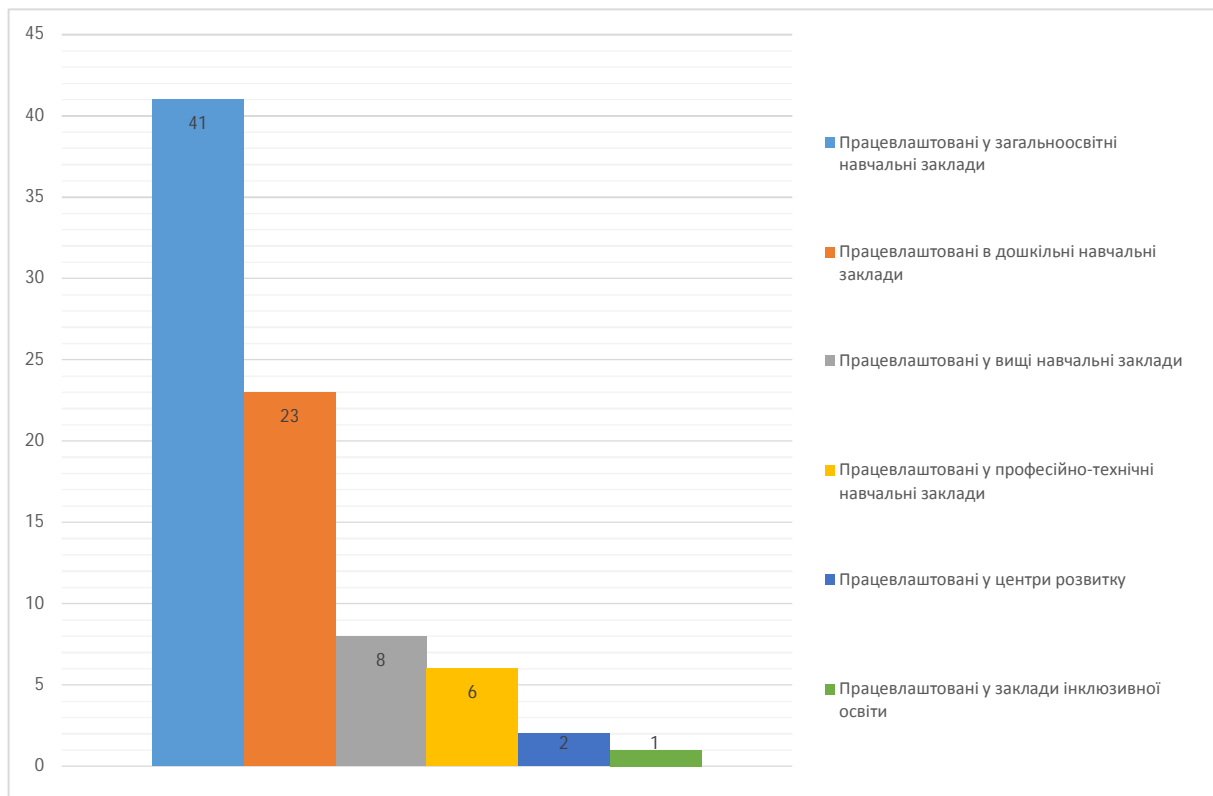
- 19 грудня 2018 року студенти університету взяли участь у форумі “IdeaF”, на якому мали можливість презентувати свої наукові проекти та отримати підтримку інвесторів.

Відповідно до поданої звітної документації координаторами від факультетів університету про зимовий випуск випускників освітнього ступеня “магістр”, які навчалися 1,5 року, маємо такі результати:

- 22 % випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;
- 8 % випускників працевлаштовані у непедагогічні установи за фахом;
- 21 % випускників працевлаштовані у державні установи;
- 30 % випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;
- 19 % випускників обрали право на самостійне працевлаштування.



Отже, наші випусники, які отримали освіту за педагогічним фахом, мали можливість працевлаштуватися, а саме:



Працівники відділу постійно удосконалюють методи роботи, що спрямовані на розробку питань щодо працевлаштування нашого випускника для сфери освіти України та інших галузей економіки держави, а також на теренах Європейського простору:

- 05 березня 2019 року проведено вебінар “Як скласти резюме і працевлаштуватися на роботу за кордоном” спільно з організацією “Крок до зірок”;

- 21 травня 2019 року відбувся загальноуніверситетський захід “Ярмарок вакансій 2019 року”, на яку запрошені потенційні роботодавці з презентаціями своїх установ, організацій та підприємств мали можливість запросити наших студентів та випускників до співпраці, а випускник, в свою чергу, обрати своє перше робоче місце.

Потенційні роботодавці:

1. Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).
2. Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації.
3. Управління освіти Дарницької, Деснянської, Дніпровської, Голосіївської, Оболонської, Печерської, Подільської, Святошинської, Солом'янської, Шевченківської районних державних адміністрацій в місті Києві.
4. Київське вище професійне училище будівництва та дизайну.
5. Оптико-механічний коледж КНУ ім. Т. Шевченка.
6. Коледж мистецтв та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.
7. Київський професійний будівельний ліцей.
8. Київський спортивний ліцей-інтернат.
9. Школа англійської мови “English Prime”.
10. Мережа дитячих садочків “Країна дитинства”.
11. Центр науково-технічної творчості молоді.
12. Урядовий контактний центр.
13. Центр “Перспектива”.
14. Міжнародна страхова компанія PZU.
15. ТОВ “RoboUA”.
16. Компанія DexDigital.
17. ТОВ “Аерохендлінг”.
18. Київський молодіжний центр.
19. Платформа Bsitter.

20. Альфа Банк.
21. БІР Україна.
22. ТММ Exspress.
23. CreditKassa.
24. Укртелеком.
25. ТОВ “Нова пошта”.
26. Торгівельна мережа “Сільпо”.

За відгуками Студентської ради та випускників університету організована відділом робота щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету проводиться на демократичних засадах з максимальним урахуванням побажань студентів та випускників щодо одержання свого першого робочого місця та права на передбачені при цьому державою соціальні гарантії. Як наслідок проведеної роботи відповідно до норм чинного законодавства значна кількість випускників 2019 року обрала робочі місця відповідно до своєї спеціальності, що були запропоновані відділом.

В університеті ефективно вирішити проблеми зайнятості студентів-випускників можна тільки шляхом цілеспрямованих систематизованих і скоординованих дій. Відповідно до звітності факультетів з працевлаштування випускників 2019 року маємо такі результати у відносній кількості:

- 21 % випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;
- 7 % випускників працевлаштовані у непедагогічні установи за фахом;
- 21 % випускників працевлаштовані у державні установи;
- 32 % випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;
- 19 % випускників обрали право на самостійне працевлаштування.

Потужно організована робота університету у 2019 році має показник 81 % працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар’єрного зростання, та є високим показником роботи організаційно-методичного відділу та найактивніших факультетів: природничо-географічної освіти та екології, соціально-економічної освіти, української філології та літературної творчості Андрія Малишка.

Отже, питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету систематично розглядаються на засіданнях ректорату. Роботу навчальних структурних підрозділів університету з налагодження ділових стосунків з потенційними роботодавцями та сприяння у пошуку першого робочого місця в 2018–2019 н. р. було загалом

схвалено та прийнято низку рішень стосовно подальших напрямків удосконалення роботи університету.



Виходячи з реалій сьогодення щодо євро- та світової інтеграції нашої держави, дії університету спрямовані відповідно на розробку питань щодо працевлаштування нашого випускника на теренах Європейського простору.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад університету

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників є однією з ключових позицій більшості рейтингів ВНЗ. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

Для забезпечення навчального процесу у 2019/2020 навчальному році в університеті залучено 1249 викладачів (в минулому році 1 349 викладачів), у тому числі 152 сумісника (в минулому році 188).

Серед 1097 штатних викладачів працює 209 докторів наук, професорів (разом з сумісниками – 246) та 644 кандидатів наук, доцентів (з сумісниками – 701). Отже, кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 77,8 % (минулого навчального року цей показник складав 76 %).

Крім того, в університеті працює 244 викладача без вченого ступеня – це 22,2 % загального складу.

В університеті імені М. П. Драгоманова працює 35 дійсних членів і членів-кореспондентів різних академій наук: НАН України, НАПН України. Серед них 6 дійсних членів і 1 член-кореспондент НАПН України, 24 дійсних члени АНВШ, 4 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Міжнародної академії спортивних наук, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Серед викладачів університету, які працюють за основним місцем роботи та за сумісництвом, – 145 осіб мають почесні звання, а саме: Заслужених працівників освіти України, Заслужених діячів науки і техніки України, Заслужених працівників культури України, Заслужених економістів України, Заслужених юристів України – 80 осіб (із сумісниками – 104), 15 Народних та 11 Заслужених артистів України, 16 Заслужених діячів мистецтв України.

Відповідно до “Ліцензійних умов” затверджених Міністерством освіти і науки від 24.12.2003 року № 847, у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації частка науково-педагогічних працівників зі ступенями повинна становити в середньому 60 %, на даний час в університеті цій нормі відповідає 15 факультетів з 16, найнижчий якісний склад професорсько-викладацького складу – на факультеті фізичного виховання і спорту (52,1 %).

Варто назвати підрозділи університету, які мають найвищий рейтинг за питомою вагою спеціалістів вищої кваліфікації – це факультет менеджменту освіти та науки (91,7 %), історичний факультет – (90,4 %), інженерно-педагогічний факультет (89,6 %), української філології та літературної творчості імені А. Малишка (89,2 %).

Більш детальна загальна кадрова ситуація на факультетах з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації наведена в таблиці 6.1.1.

Таблиця 6.1.1

**Інформація про якісний професорсько-викладацький склад
університету в розрізі факультетів**

| <i>№ п/п</i> | <i>Факультети</i> | <i>Всього штатних працівників</i> | <i>Докторів, професорів</i> | <i>Канд. наук, доцентів</i> | <i>Разом фахівців вищої кваліфікації, %</i> | <i>Без вченого ступеня</i> |
|------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Менеджменту освіти та науки | 96 | 29 30,2 % | 59 61,5 % | 88 91,7 % | 8 8,3 % |
| 2 | Історичний | 52 | 14 26,9 % | 33 63,5 % | 47 90,4 % | 5 9,6 % |
| 3 | Інженерно-педагогічний | 61 | 10 16,4 % | 43 70,5 % | 53 89,6 % | 7 13,1 % |
| 4 | Української філології та літер. творчості | 56 | 11 19,6 % | 39 69,6 % | 50 89,2 % | 6 10,8 % |
| 5 | Спеціальної та інклюзивної освіти | 75 | 16 21,3 % | 50 66,7 % | 66 88 % | 9 12 % |
| 6 | Політології та права | 39 | 9 23,1 % | 24 61,5 % | 33 84,6 % | 6 15,4 % |

| <i>№ п/п</i> | <i>Факультети</i> | <i>Всього штатних працівників</i> | <i>Докторів, професорів</i> | <i>Канд. наук, доцентів</i> | <i>Разом фахівців вищої кваліфікації, %</i> | <i>Без вченого ступеня</i> |
|-------------------------|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 7 | Фізико-математичний | 54 | 12 22,2 % | 33 61,1 % | 45 83,3 % | 9 16,7 % |
| 8 | Психології | 41 | 10 24,4 % | 24 58,5 % | 34 82,9 % | 7 17,1 % |
| 9 | Соціально-економічної освіти | 59 | 9 15,3 % | 39 66,1 % | 48 81,4 % | 11 18,6 % |
| 10 | Філософії та суспільствознавства | 64 | 16 25 % | 36 56,3 % | 52 81,3 % | 12 18,7 % |
| 11 | Педагогіки і психології | 102 | 12 11,8 % | 67 65,7 % | 79 77,5 % | 23 22,5 % |
| 12 | Мистецтв імені А.Авдієвського | 92 | 18 19,6 % | 46 56 % | 64 75,6 % | 28 24,4 % |
| 13 | Інформатики | 40 | 8 20 % | 22 55 % | 30 75 % | 10 25 % |
| 14 | Природничо-географічної освіти та екології | 62 | 8 12,9 % | 38 61,3 % | 46 74,2 % | 16 25,8 % |
| 15 | Іноземної філології | 135 | 16 11,9 % | 66 48,9 % | 82 60,8 % | 53 39,2 % |
| 16 | Фізичного виховання, спорту і здоров'я | 69 | 11 15,9 % | 25 36,2 % | 36 52,1 % | 33 47,9 % |
| Всього по університету: | | 1097 | 209 19,1 % | 644 58,7 % | 853 77,8 % | 244 22,2 % |

Щодо розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами університету згідно із штатним розписом, то найбільша чисельність викладачів незмінно на факультеті іноземної філології, де нараховується 135 штатних працівників. Друге місце в цьому плані посідає

факультет педагогіки та психології з числом викладачів 102 особи, на третьому місці факультет менеджменту освіти та науки – 96 осіб.

З метою набуття аспірантами досвіду проведення семінарських, практичних і лабораторних занять у 2019 / 2020 навчальному році в рамках педагогічної практики до навчального процесу залучено 18 аспірантів та 12 докторантів з відривом від виробництва.

На сьогодні в структурі університету існує 104 кафедри (в минулому році цей показник складав 106 кафедр).

Що ж до розстановки кадрового потенціалу по кафедрах, то варто наголосити, що з них 73 очолюють штатні доктори наук, професори, – це становить 70 %, порівняно з минулим роком цей показник зменшився на 4,5 %.

В Університеті на 22 кафедрах працюють тільки спеціалісти вищої кваліфікації. Незмінні ці показники, протягом декількох років, на нижчеперелічених кафедрах: історії України (100 %), педагогіки та психології вищої школи (100 %), загальної та прикладної фізики (100 %), екології (100 %), культури української мови (100 %), комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань (100 %), етнології та краєзнавства (100 %) та інші.

Загалом за прийнятної загальної картини по університету, наявні певні недоліки в кадровому забезпеченні кафедр.

Зокрема у 2018 / 2019 навчальному році:

- немає жодного професора (за посадою) на 5 кафедрах;
- немає жодного доцента – 1 кафедра;
- немає жодного старшого викладача – 19 кафедр;
- немає жодного викладача – 45 кафедр;
- немає жодного асистента (за посадою) на 68 кафедрах.

Будь-яке надмірне використання якісної структури кафедри створює проблеми під час реалізації кафедрою основного завдання – підготовка фахівців. Кадрова політика має бути продуманою, її метою в жодному разі не має бути досягнення 100 % результату по будь-якому з показників.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.1993 року № 90 “Про затвердження Інструкції про оплату праці та розміри ставок заробітної плати професорсько-викладацького складу ВНЗ” 41 співробітник університету (в минулому році – 38 співробітників) професорам та доцентам, яким вчене звання не присвоєне після закінчення двох років з дня зарахування їх на посаду встановлений оклад асистента (викладача) з урахуванням наявності наукового ступеня, а при переході на ці посади з посад доцента, старшого викладача – оклад доцента, старшого викладача.

Наступною є характеристика професорсько-викладацького складу за віком.

Таблиця 6.1.2

Загальна характеристика викладацького складу за віком (штат)

| <i>Навчальний рік</i> | <i>Всього штатних викладачів</i> | <i>В т.ч.</i> | | | | | <i>З них пенсійного віку</i> |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|
| | | <i>до 40 років</i> | <i>40-49 років</i> | <i>50-59 років</i> | <i>60-65 років</i> | <i>понад 65 років</i> | |
| 2019/2020 | 1097 | 324 29,5 % | 291 26,5 % | 222 20,2 % | 114 10,4 % | 146 13,3 % | 351 32 % |
| 2018/2019 | 1150 | 357 31 % | 301 26,3 % | 234 20,3 % | 114 9,9 % | 144 12,5 % | 352 30,6 % |
| 2017/2018 | 1197 | 439 36,7 % | 286 23,9 % | 225 18,8 % | 121 10,1 % | 126 10,5 % | 265 22,1 % |

Порівняно з минулим навчальним роком простежується збільшення кількості викладачів пенсійного віку на 1,4 %.

З кожним роком існує тенденція покращення кількості викладачів вищої кваліфікації.

Таблиця 6.1.3

Розподіл штатних докторів наук, професорів за віком

| <i>Навчальний рік</i> | <i>Всього</i> | <i>В т.ч.</i> | | | | | <i>З них пенсійного віку</i> |
|-----------------------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|
| | | <i>до 40 років</i> | <i>40-49 років</i> | <i>50-59 років</i> | <i>60-65 років</i> | <i>понад 65 років</i> | |
| 2019/2020 | 209 | 13 6,2 % | 39 18,7 % | 51 24,4 % | 37 17,7 % | 69 33 % | 124 59,3 % |
| 2018/2019 | 210 | 17 8,1 % | 35 16,7 % | 54 25,7 % | 35 16,7 % | 69 32,8 % | 124 59 % |
| 2017/2018 | 203 | 12 5,9 % | 34 16,8 % | 54 26,2 % | 37 18,3 % | 66 32,8 % | 118 58,4 % |

Таблиця 6.1.4

Розподіл штатних кандидатів наук, доцентів за віком

| Навчальний рік | Всього | В т.ч. | | | | | З них пенсійного віку |
|----------------|--------|---------------|---------------|---------------|-------------|----------------|-----------------------|
| | | до 40 років | 40-49 років | 50-59 років | 60-65 років | понад 65 років | |
| 2019/2020 | 644 | 204 31,7 % | 205 31,8 % | 129 20 % | 54 8,4 % | 52 8 % | 160 24,8 % |
| 2018/2019 | 668 | 227 34 % | 210 31,5 % | 131 19,6 % | 57 8,5 % | 43 6,4 % | 150 22,5 % |
| 2017/2018 | 718 | 293 40,7 % | 208 29 % | 124 17,4 % | 54 7,5 % | 39 5,4 % | 142 19,8 % |

Як свідчать наведені дані, у складі викладачів, які мають наукові ступені та вчені звання, працюють 284 особи пенсійного віку (33 % загального складу цієї категорії працівників, в минулому році цей показник становив 31 %). Порівняно з минулим роком відбулося незначне збільшення кількості штатних докторів наук, професорів пенсійного віку на 0,3 %, та кількість кандидатів наук, доцентів збільшилась на 2,3 %.

Таблиця 6.1.5

Показники вікового складу та кількості викладачів пенсійного віку в інститутах та на факультетах

| Факультети | Всього штатних викладачів | В т.ч. | | | | | З них пенсійного віку |
|---|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|
| | | до 40 р. | 40-49 | 50-59 | 60-65 | понад 65 р. | |
| Мистецтв імені А. Авдієвського | 92 | 16 17,4 % | 9 9,8 % | 24 26,1 % | 14 15,2 % | 29 31,5 % | 57 62 % |
| Фізико-математичний | 54 | 17 31,5 % | 7 13 % | 15 27,8 % | 8 14,8 % | 7 13 % | 23 42,6 % |
| Фізичного виховання, спорту і здоров'я | 69 | 13 18,8 % | 25 36,2 % | 10 14,5 % | 12 17,4 % | 9 13 % | 25 36,2 % |
| Укр. філології та літер. творчості імені А. Малишка | 56 | 11 19,6 % | 19 33,9 % | 12 21,4 % | 6 10,7 % | 8 14,4 % | 20 35,7 % |

| Факультети | Всього штатних викладачів | В т.ч. | | | | | З них пенсійного віку |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | до 40 р. | 40-49 | 50-59 | 60-65 | понад 65 р. | |
| Інформатики | 40 | 16 40 % | 9 22,5 % | 4 10 % | 6 15 % | 5 12,5 % | 13 32,5 % |
| Педагогіки та психології | 102 | 26 25,5 % | 28 27,5 % | 24 23,5 % | 10 9,8 % | 14 13,7 % | 33 32,4 % |
| Спеціальної та інклюзивної освіти | 75 | 19 25,3 % | 25 33,3 % | 15 20 % | 5 6,7 % | 11 14,7 % | 24 32 % |
| Менеджменту освіти та науки | 96 | 31 32,3 % | 27 28,1 % | 14 14,6 % | 9 9,4 % | 15 15,6 % | 30 31,3 % |
| Інженерно-педагогічний | 61 | 15 24,6 % | 18 29,5 % | 13 21,3 % | 8 13,1 % | 7 11,5 % | 19 31,1 % |
| Природничо-географічної освіти та екології | 62 | 15 24,2 % | 15 24,2 % | 18 29 % | 9 14,5 % | 5 8,1 % | 18 29 % |
| Соціально-економічних наук | 59 | 22 37,3 % | 16 27,1 % | 13 22 % | 2 3,4 % | 6 10,2 % | 14 23,7 % |
| Політології та права | 39 | 16 41 % | 10 25,6 % | 6 15,4 % | 3 7,7 % | 4 10,3 % | 9 23,1 % |
| Іноземної філології | 135 | 47 34,8 % | 40 29,6 % | 27 20 % | 7 5,2 % | 14 10,4 % | 30 22,2 % |
| Філософії та суспільствознавства | 64 | 31 48,4 % | 16 25 % | 8 12,5 % | 3 4,7 % | 6 9,4 % | 12 18,8 % |
| Історичної освіти | 52 | 16 30,8 % | 10 19,2 % | 13 25 % | 7 13,5 % | 6 11,5 % | 9 17,3 % |
| Психології | 41 | 13 31,7 % | 17 41,5 % | 6 14,6 % | 5 12,9 % | - | 6 14,6 % |
| <u>Всього по університету:</u> | 1097 | 324 29,5 % | 291 26,5 % | 222 20,2 % | 114 10,4 % | 146 13,3 % | 351 32 % |

Отже, відносна кількість осіб пенсійного віку (у %) найбільша на факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (62 %).

У звітний період за високі досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях відзначені

державними, галузевими та університетськими нагородами і відзнаками 266 співробітників університету.

Таблиця 6.1.6

Заохочення співробітників за звітний період

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Золота медаль “Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.” | 39 |
| 2. | Срібна медаль “Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.” | 38 |
| 3. | Медаль “Драгомановська родина” | 1 |
| 4. | Медаль “За наукові досягнення імені П. І. Орлика” | 21 |
| 5. | Медаль “За наукові досягнення імені О. В. Фоміна” | 1 |
| 6. | Медаль “За наукові досягнення імені Г. С. Костюка” | 2 |
| 7. | Медаль “За розбудову студентського самоврядування” | 8 |
| 8. | Почесна відзнака “За академічні заслуги” | 2 |
| 9. | Подяка ректора | 75 |
| 10. | Грамота | 33 |
| 11. | Почесна грамота | 46 |
| 12. | Премії | 554 |
| | Всього по університету | 820 |

Державними нагородами та відзнакою Верховної ради України було відзначено 3 особи, а саме:

Орден “За заслуги” III ступеня

Андрусишина Богдана Івановича – заслуженого діяча науки і техніки України, доктора історичних наук, професора, декана факультету політології та права (Указ Президента України № 236/2019 від 17.05.2019 р.)

присвоєно почесне звання

“Заслужений працівник освіти України”

Стоян Тетяні Андріївні – доктору історичних наук, професору, завідувачу кафедри міжнародних та регіональних студій історичного факультету (Указ Президента України № 731/2019 від 03.10.2019 р.)

Почесною грамотою Верховної ради України

Долинську Любов Василівну – заслуженого працівника освіти України, кандидата психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології факультету філософії та суспільствознавства (розпорядження Голови ВРУ № 284-к від 27.05.2019 р.)

Відомчими відзнаками – 4 особи, а саме:

нагрудним знаком МОН України “Відмінник освіти”

Олефіренка Тараса Олексійовича – кандидата педагогічних наук, професора кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп’ютерної графіки інженерно-педагогічного факультету (наказ МОН № 128-к від 27.03.2019 р.)

нагрудним знаком МОН України “Василь Сухомлинський”

Піонтківську Галину Станіславівну – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти (наказ МОН № 128-к від 27.03.2019 р.)

Подякою Міністерства освіти і науки України

Гончаренко Яніну Володимирівну – кандидата фізико-математичних наук, доцента, завідувача кафедри вищої математики фізико-математичного факультету (наказ МОН № 178-к від 17.04.2019 р.)

медаллю Національної академії педагогічних наук України
“Ушинський К. Д.”

Новицьку Тамілу Валентинівну – кандидата філософських наук, доцента кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи фізико-математичного факультету (постанова НАПН України № 1-2/5-126 від 22.04.2019 р.)

6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету

Одна з визначальних рис сучасності – це стрімке зростання обсягу інформації як результату інтенсивного розвитку численних галузей наук, зокрема інформаційних технологій, нових здобутків у мистецтві, культурі тощо, трансформація вищої та середньої освіти, боротьба за зміцнення та розвиток української державності, української самосвідомості, тому професорсько-викладацький склад НПУ імені М. П. Драгоманова постійно працює над особистісним професійним зростанням, удосконаленням своєї

фахової майстерності, систематичним безперервним оновленням знань. Ректорат університету постійно приділяє належну увагу створенню умов для підвищення рівня кваліфікації викладачів університету, зокрема стажуванню. Протягом **2018/2019 н. р.** стажувалися **117** осіб.

Україна увійшла до освітнього європейського простору, зв'язки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова із зарубіжними навчальними та науковими установами плідні і різноманітні. Зокрема, за кордоном пройшли стажування **14** викладачів. Викладачі перебували в таких країнах: Польща, Болгарія, Словачія, Чехія, Фінляндія, Німеччина, Франція.

| | |
|---|-----------|
| <i>У системі НАН України стажувалося</i> | 12 |
| <i>З них в:</i> | |
| - Інституті археології | 1 |
| - Інституті історії України | 1 |
| - Інституті держави і права імені В. М. Корецького | 1 |
| - Інституті математики | 5 |
| - Національному ботанічному саду імені М. М. Гришка | 1 |
| - Інституті магнетизму | 1 |
| - Інституті садівництва | 1 |
| - Інституті мовознавства імені О. О. Потебні | 1 |
| <i>У системі НАПН України</i> | 19 |
| <i>З них в:</i> | |
| - Інституті психології імені Г. С. Костюка | 3 |
| - Інституті педагогіки | 1 |
| - Інституті проблем виховання | 4 |
| - Інституті вищої освіти | 1 |
| - ДВНЗ “ Університет менеджменту освіти НАПН України” | 5 |
| - Інституті спеціальної педагогіки та психології | 1 |
| - Інституті обдарованої дитини | 1 |
| - Інституті інфраструктури та технологій | 2 |
| - Інституті інформаційних технологій і засобів навчання | 1 |
| <i>Пройшли стажування на кафедрах університету:</i> | 23 |
| <i>В інших ВНЗ:</i> | 43 |
| Київському національному університеті імені Т. Шевченка | 12 |
| Київському національному університеті технологій та дизайну | 1 |
| Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця | 1 |

| | |
|--|---|
| Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича | 1 |
| Національному університеті харчових технологій | 1 |
| Національній музичній академії України імені П. І. Чайковського | 2 |
| Університеті економіки і права “Крок” | 3 |
| Сумському державному педагогічному університеті | 1 |
| Київському університеті імені Бориса Грінченка | 4 |
| Херсонському державному університеті | 1 |
| Академії праці, соціальних відносин і туризму | 1 |
| Університеті будівництва і архітектури | 1 |
| Національному університеті “Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка” | 3 |
| Українському католицькому університеті | 1 |
| Одеській національній музичній академії імені А. В. Нежданової | 1 |
| ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет” | 1 |
| Національній академії образотворчого мистецтва і архітектури | 2 |
| Національному університеті фізвиховання і спорту | 1 |
| Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського | 2 |
| Полтавському університеті економіки і права | 1 |
| Тернопільському національному університеті імені Володимира Гнатюка | 1 |
| Національному авіаційному університеті | 1 |

В інших установах – 7 ос.:

| | |
|--|---|
| Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв | 2 |
| Громадській організації “Аналітичний центр “Соціомодус” | 1 |
| Східноукраїнській асоціації арт-терапії | 1 |
| Науково-видавничому об’єднанні “Дух і літера” | 1 |
| Федерації спортивного туризму України, філіалі школи туризму Київської міської федерації спортивного туризму | 1 |
| Європейському центрі психології | 1 |

Таблиця 6.2.1

Показники стажування по факультетах:

| <i>№</i> | <i>Назва факультету</i> | <i>Кількість штатних викладачів</i> | <i>Стажувалися</i> | <i>%</i> |
|----------|--|-------------------------------------|--------------------|---------------|
| 1. | Загальноуніверситетська кафедра теорії та історії педагогіки | 15 | 6 | 40 % |
| 2. | Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка | 66 | 13 | 19,7 % |
| 3. | Інженерно-педагогічний факультет | 56 | 6 | 10,7 % |
| 4. | Факультет іноземної філології | 146 | 11 | 7,5 % |
| 5. | Факультет інформатики | 36 | 5 | 13,9 % |
| 6. | Факультет історичної освіти | 43 | 5 | 11,6 % |
| 7. | Факультет магістратури, аспірантури і докторантури | 44 | 6 | 13,6 % |
| 8. | Факультет мистецтв | 86 | 13 | 15,1 % |
| 9. | Факультет корекційної педагогіки і психології | 77 | 9 | 11,7 % |
| 10. | Факультет педагогіки і психології | 113 | 18 | 15,9 % |
| 11. | Науково-дослідний інститут неперервної освіти | 41 | 1 | 2,4 % |
| 12. | Факультет політології та права | 42 | 4 | 9,5 % |
| 13. | Факультет природничо-географічної освіти та екології | 72 | 8 | 11,1 % |
| 14. | Факультет соціально-економічної освіти та управління | 99 | 16 | 16,2 % |
| 15. | Факультет фізичного виховання та спорту | 71 | 12 | 16,9 % |

| <i>№</i> | <i>Назва факультету</i> | <i>Кількість штатних викладачів</i> | <i>Стажувалися</i> | <i>%</i> |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------|
| 16. | Фізико-математичний факультет | 51 | 8 | 15,7 % |
| 17. | Факультет філософської освіти і науки | 74 | 18 | 24,3 % |
| 18. | Факультет психології | 46 | 7 | 15,2 % |

Отже, найкращі показники щодо стажування на загальноуніверситетській кафедрі теорії та історії педагогіки – **40 %**, на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – **19,7 %**, на факультеті фізичного виховання та спорту – **16,9 %**.

Серед тих, хто пройшов стажування:

деканів факультетів – 4;
 заступників деканів – 1;
 завідувачів кафедр – 15;
 професорів – 27;
 доцентів – 84;
 ст. викладачів – 27;
 викладачів, асистентів – 8;

Всього – 166.

Стрімке зростання обсягу науково-технічної інформації сприятиме активізації викладацького складу щодо підвищення кваліфікації.

На I семестр 2019/2020 н. р. заплановано стажування 87 викладачам, з них 54 вже проходять стажування переважно в інших ЗВО, а саме: Київському національному університеті імені Т. Шевченка, Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця, Київському університеті імені Бориса Грінченка, Університеті будівництва і архітектури, Національному університеті “Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка”, Національній академії образотворчого мистецтва і архітектури тощо.

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів

Згідно із Законом України “Про вищу освіту”, одним із принципів діяльності закладу вищої освіти є “**запровадження рейтингового оцінювання** освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу” (ст. 32, п. 1, пп. 7).

Саме тому з метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів університету, активізації їх діяльності у ракурсі всіх видів роботи, узагальнення і поширення досвіду, стимулювання професійного зростання, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної та наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичних даних щодо становлення і динаміки розвитку кафедр та факультетів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України з 2007-2008 н. р. запроваджене рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова.

Центром моніторингу якості освіти щороку проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів, на основі чого також формується рейтинг кафедр та факультетів. Для цього ЦМЯО розроблено та впроваджено інформаційно-аналітичну систему самооцінювання освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова (www.iasrating.npu.edu.ua), яка систематично оновлюється та Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Основними завданнями системи рейтингового аналізу є:

- створення інформаційної бази, що всебічно висвітлює діяльність університету як загалом, так і його факультетів, кафедр і викладачів зокрема;
- удосконалення діяльності й розвиток університету через самоаналіз колективом результативності власної професійної діяльності;
- стимулювання видів діяльності, що сприяють підвищенню рейтингу університету на всеукраїнському та міжнародному рівнях;
- формування єдиних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності роботи факультетів, кафедр і викладачів.

Основними вимогами до системи рейтингового оцінювання є:

- об’єктивна кількість показників, які характеризують діяльність кожного учасника рейтингу;

- доповнення і зміна показників рейтингу залежно від виробничих потреб та за поданнями Вчених рад факультетів затверджуються наказом ректора;

- постійне вивчення і врахування досвіду інших ЗВО, а також специфіки роботи працівників та структурних підрозділів НПУ імені М. П. Драгоманова;

- залучення для збирання даних, крім кафедр та факультетів, інших структурних управлінських підрозділів університету: відділу кадрів, бухгалтерії, наукової бібліотеки, навчально-методичного центру, відділу організації наукових досліджень тощо;

- призначення відповідальних осіб у підрозділах і створення експертних комісій для затвердження відомостей, вказаних при формуванні рейтингів;

- стимулювання кожного науково-педагогічного працівника відповідно до його рейтингу (премії, надбавки, подання до галузевих та урядових нагород і університетських відзнак “Факультет року”, “Кафедра року”, “Викладач року”).

Організовує рейтинговий аналіз Центр моніторингу якості освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, на який покладено науково-методичне забезпечення виконання таких функцій:

- організація і координація науково-дослідної діяльності, пов’язаної із розробленням критеріїв, вимог, методики та інструментарію рейтингового аналізу;

- сприяння науково-педагогічним працівникам у проведенні самоаналізу і підготовки до рейтингового оцінювання;

- формування банку даних і рейтингів кафедр та факультетів;

- підготовка аналітичних і статистичних матеріалів для керівництва університету.

Розрахунок рейтингу проводиться факультетськими і загальноуніверситетською експертними комісіями, склад яких затверджується відповідним наказом ректора. При цьому:

- рейтинг науково-педагогічних працівників визначається в три етапи: 1 етап – кафедральний (завідувач кафедри або відповідальна особа); 2 етап – факультетський (експертна комісія відповідного факультету); 3 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг кафедр визначається в два етапи: 1 етап – факультетський (факультетська експертна комісія); 2 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг факультетів визначається загальноуніверситетською експертною комісією;

- рейтинг кафедр має базуватися на рейтингу відповідних науково-педагогічних працівників, рейтинг факультетів – на рейтингу кафедр, що входять до його структури;

- загальноуніверситетська експертна комісія створюється наказом ректора, до її складу входять по одному представнику від кожного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова, очолює експертну комісію проректор з навчально-методичної роботи університету;

- факультетські експертні комісії очолюють декани факультетів. До складу комісії входять по одному представнику від кожної кафедри відповідного факультету.

Визначення рейтингів проводиться щорічно в терміни, затверджені наказом ректора.

Кожен науково-педагогічний працівник у встановлені терміни за допомогою автоматизованої інформаційної системи (АІС) повинен вводити показники своєї діяльності за усіма визначеними напрямками. Консультування науково-педагогічних працівників кафедри щодо користування АІС здійснює відповідальна особа, яка призначається завідувачем кафедри.

Доступ до персональних даних кожен працівник має за особистим логіном та паролем. Змінювати ці дані може лише сам працівник з власної ініціативи або за рішенням кафедри, експертної комісії факультету чи університету. Причиною цього може бути виявлення недостовірних даних щодо результатів роботи хоча б за одним із показників.

На засіданнях кафедр затверджуються індивідуальні рейтинги науково-педагогічних працівників, до протоколу додається зведена таблиця з результатами викладачів кафедри (штатних і сумісників) та їх підписами. Така ж таблиця, підписана завідувачем кафедри, подається до деканату факультету.

Кафедри або науково-педагогічні працівники, які до визначеної наказом ректора дати не надали звіти без поважних причин (не внесли дані до інформаційно-аналітичної системи), знімаються з рейтингового оцінювання на підставі рішення експертної комісії (більшістю голосів). Рішення про участь у рейтинговому оцінюванні діяльності кафедри або науково-педагогічних працівників, які не надали звіти згідно з графіком із поважних причин (хвороба, відрадження завідувача кафедри тощо), приймається на засіданні експертної комісії університету.

Остаточне рішення про затвердження визначених рейтингів за поданням загальноуніверситетської експертної комісії приймає ректор університету, про що видається відповідний наказ.

У розробленій системі є додаткові можливості для врахування особливостей структурного підрозділу. Це сприяє презентації успіхів у роботі учасників освітнього процесу та автоматизації звітності.

Система має значні переваги. Кожен викладач має можливість протягом року щоденно вносити дані про виконану роботу відповідно до встановлених показників. Можна здійснювати порівняльний самоаналіз з року в рік та висвітлювати в динаміці успішність роботи кожного викладача або структурного підрозділу.

Для оцінювання діяльності викладачів використовувалися такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації.
2. Показники досягнутого рівня організаційної роботи.
3. Показники навчально-методичної роботи .
4. Показники науково-дослідної роботи.
5. Показники виховної роботи і науково-дослідної роботи студентів.

Для оцінювання діяльності кафедр використовували такі основні групи показників:

1. Загальнокафедральні показники:
 - Кількість штатних ставок (всього);
 - Наявність у складі кафедри НДЦ (Науково-дослідних центрів);
 - Наявність у складі кафедри НДЛ (Науково-дослідних лабораторій);
 - Кількість організованих і проведених Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, університетських конференцій на базі кафедри;

• Кількість організованих і проведених кафедрою Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, університетських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей, конкурсів, виставок, спортивних змагань, чемпіонатів тощо (кількість заходів).

2. Сумарний рейтинг викладачів, який обчислювався як сума рейтингів кожного викладача кафедри.

Зведений рейтинг кафедри складав суму загальнокафедральних показників плюс сумарний рейтинг викладачів, що розділено на кількість ставок на кафедрі.

Для оцінювання діяльності факультетів використовували такі основні групи показників:

- Економічні показники;
- Показники науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва;
- Показники успішності студентів (стаціонар).

За наказом ректора університету, академіка В. П. Андрущенка від 27 травня 2019 року № 238 було затверджено склад експертних комісій факультетів та загальноуніверситетської експертної комісії, план-календар заходів із рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр та

факультетів за 2018–2019 н. р., визначено термін проведення рейтингового оцінювання до 14 червня 2019 року.

Під час підбиття підсумків рейтингового оцінювання розробниками “Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” враховано побажання щодо розмежування науково-педагогічних працівників за посадами: професор, доцент, старший викладач, викладач.

За підсумками рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2018–2019 н. р. та на підставі рішення загальноуніверситетської експертної комісії ректором видано наказ № 482-П від 28 серпня 2019 року, відповідно до якого прийнято рішення:

Відзначити переможців загальноуніверситетських рейтингів університету 2018–2019 н. р. відповідно до номінацій:

1. У номінації “Викладач 2019 року” відповідно до загальноуніверситетських рейтингів викладачів університету 2018 – 2019 н.р. визначити переможцями:

- 3 місце** – Ярошенко Алла Олександрівна – завідувач кафедри соціальної політики факультету соціально-економічної освіти, професор;
- 2 місце** – Шут Микола Іванович – завідувач кафедри загальної та прикладної фізики фізико-математичного факультету, професор;
- 1 місце** – Дем’яненко Наталія Миколаївна – завідувач кафедри педагогіки і психології вищої школи факультету менеджменту освіти та науки, професор.

2. У номінації “Кращий викладач з наукової роботи” нагородити почесними відзнаками таких викладачів:

- 3 місце** – Токарчук Ольга Володимирівна – доцент кафедри теорії та історії держави і права факультету політології та права;
- 2 місце** – Савельєв Володимир Леонідович – професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики;
- 1 місце** – Кондратьєв Юрій Григорович – професор кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи.

3. Серед кафедр університету у номінації “Краща кафедра року” з врученням почесних відзнак визначити переможцями:

- 3 місце** – кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості. Завідувач кафедри – Цвєткова Ганна Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор;

2 місце – кафедра математики і теорії та методики навчання математики.

Завідувач кафедри – *Швець Василь Олександрович, професор;*

1 місце – кафедра стилістики української мови.

Завідувач кафедри – *Мацько Любов Іванівна, доктор філологічних наук, професор.*

4. Серед факультетів університету у номінації “Кращий факультет з міжнародного співробітництва” з врученням почесних відзнак визначити переможцями:

3 місце

- факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я;

Декан факультету – *Тимошенко О. В., доктор педагогічних наук, професор;*

- факультет соціально-економічної освіти;

Декан факультету – *Євтух В. Б., доктор історичних наук, професор;*

2 місце – факультет спеціальної та інклюзивної освіти;

Декан факультету – *Шеремет М. К., доктор педагогічних наук, професор;*

1 місце – факультет іноземної філології;

Декан факультету – *Зернецька А. А., доктор філологічних наук, професор.*

5. Серед факультетів університету у номінації “Кращий факультет з роботи зі студентами” з врученням почесних відзнак визначити переможцями:

3 місце

- факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

Декан факультету – *Висоцький А. В., доктор філологічних наук, професор;*

- факультет інформатики;

Декан факультету – *Кудін А. П., доктор фізико-математичних наук, професор.*

2 місце

- факультет філософії та суспільствознавства;

Декан факультету – *Дробот І. І., доктор історичних наук, професор;*

- інженерно-педагогічний факультет;

Декан факультету – *Кільдеров Д. Е, кандидат педагогічних наук, професор;*

1 місце – факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського;

Декан факультету – *Федоришин В. І., доктор педагогічних наук, професор.*

6. Серед факультетів університету у номінації “Факультет 2019 року” з врученням почесних відзнак (кубків) визначити переможцями:

3 місце – історичний факультет;

Декан факультету – *Мелещенко Т. В., кандидат історичних наук, доцент;*

2 місце – фізико-математичний факультет;

Декан факультету – *Працьовитий М. В., доктор фізико-математичних наук, професор;*

1 місце – факультет природничо-географічної освіти та екології;

Декан факультету – *Турчинова Г. В., кандидат педагогічних наук, професор.*

7. Визначити абсолютним переможцем серед факультетів університету у номінації “Гран-Прі 2019 року” з врученням перехідного кубка:

- факультет психології;

Декан факультету – *Булах Ірина Сергіївна, доктор психологічних наук, професор.*

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1. Робота Вченої ради університету

Вчена рада університету працювала згідно із затвердженим планом роботи, враховуючи принципи освітньої діяльності відповідно до Закону України “Про освіту”, загальні тенденції перебудови системи вищої освіти України, розвитку суспільних процесів. План роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: методичний, науковий, навчально-виховну роботу, міжнародні зв’язки, кадрові питання, студентське самоврядування, профорієнтаційну роботу, організацію педагогічної практики тощо.

30 серпня 2018 р. на розширеному засіданні Вченої ради університету заслухали питання “Про підсумки роботи університету та головні завдання на 2018/2019 н. р.”, було глибоко проаналізовано результати роботи колективу. У доповіді ректор університету академік В. П. Андрущенко визначив першочергові завдання на 2018/2019 н. р. Обговорення доповіді, крім відзначення досягнень, сприяло й визначенню шляхів вирішення окреслених у доповіді проблем. На виконання прийнятого рішення було розроблено план роботи університету на 2018–2019 н. р., який після колективного детального обговорення затвердили на засіданні Вченої ради 27 вересня 2018 р. Також на виконання вищезазначеного рішення факультети розробили заходи, які відповідали сучасним вимогам, креативні, налаштовані на динамічну роботу, орієнтовані на студентську молодь. Значна частина їх реалізована в загальнодержавному форматі.

Також 30 серпня 2018 року Вчена рада підвела підсумки рейтингового оцінювання виробничої діяльності викладачів, кафедр та інститутів НПУ імені М. П. Драгоманова за попередній навчальний рік та нагородила переможців. Підведення підсумків роботи стимулює професорсько-викладацький склад, заохочує до творчої роботи.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, з метою

посилення ролі навчальних підрозділів педагогічного спрямування 30 серпня 2018 р. розглянули питання “Про оптимізацію структурних підрозділів університету”, яке повністю виконане, реорганізовано низку факультетів та кафедр, зокрема, після реорганізації зменшена кількість факультетів (на сьогодні факультетів 16 замість 18). Також 30 серпня 2018 р. після проведення широкого обговорення в усіх підрозділах університету питання оптимізації структури НПУ імені М. П. Драгоманова та узагальнення робочою групою поданих пропозицій щодо оптимізації, Вчена рада університету констатувала необхідність структурної оптимізації навчально-наукових підрозділів університету та вдосконалення принципів і ключових ланок системи управління освітньою діяльністю, які необхідно реалізувати відповідно до стратегічної мети розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова, діяльність університету має зосередитися на комплексній підготовці конкурентоспроможного вчителя, реформуванні системи педагогічної освіти на основі компетентнісного підходу в контексті нового Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, концепції Міністерства освіти і науки України “Нова українська школа”. Відповідно до рішення Вченої ради університету зменшено кількість факультетів, а саме, об’єднано факультет магістратури, аспірантури та докторантури з навчально-науковим інститутом неперервної освіти, вечірнім факультетом та створено факультет менеджменту педагогічної освіти та науки.

Відповідно до сучасних напрямів професійної підготовки перейменовано:

– факультет корекційної педагогіки та психології на факультет корекційної та інклюзивної освіти;

– факультет фізичного виховання та спорту на факультет фізичного виховання, спорту і здоров’я.

Проведено реорганізацію кафедр, що готують фахівців за однойменними спеціальностями з метою зміцнення випускових кафедр та підсилення наукової складової їх діяльності, зокрема:

– об’єднано у складі кафедри загальнотехнічних дисциплін інженерно-педагогічного факультету кафедру прикладних природничо-математичних дисциплін та кафедру цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності;

– об’єднано у складі кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін факультету історичної освіти кафедру історії та етнополітики факультету української філології та літературної творчості імені А. Малишка;

– створено кафедру богослов’я та релігієзнавства і кафедру культурології та філософської антропології факультету філософської освіти

і науки шляхом реорганізації кафедр культурології та філософської антропології.

Протягом 2018 – 2019 н. р. відбулося 16 засідань Вченої ради університету, з них 6 урочистих, а саме:

25 жовтня 2018 р. урочисто вручили мантию та диплом Почесного професора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова генеральному директору Генеральної дирекції обслуговування іноземних представництв **Кривоносу Павлу Олексійовичу** та диплом Почесного доктора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова українському громадському діячу, журналісту, політику і поету **Мовчану Павлу Михайловичу**.

14 лютого 2019 р. вручили мантию та диплом Почесного доктора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова **Михайлу Калинському**, професору Державного університету штату Нью-Йорк в Онеонті (США).

07 березня 2019 р. вручили мантию та диплом Почесного доктора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова доктору богослов'я, **Блаженнішому Епіфанію**, митрополиту Київському і всієї України.

13 березня 2019 р. вручили мантию та диплом Почесного професора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Герою України, народному артисту України, кандидату мистецтвознавства, композитору і музикознавцю **Скорику Мирославу Михайловичу**.

15 травня 2019 р. вручили мантию та диплом Почесного доктора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова ректору Білоруського державного університету імені Максима Танка, доктору педагогічних наук, професору **Жуку Олександровичу Івановичу**.

20 травня 2019 р. вручили мантию та диплом Почесного доктора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова **Ісмаїлу Серагальдіну**, директору-засновнику Олександрійської бібліотеки, раднику прем'єр-міністра Єгипту в питаннях культури, науки і музеїв.

Важливим показником роботи університету є залучення на навчання в університеті педагогічно обдарованої молоді. Саме тому 27 вересня 2018 р. слухали питання – “Формування контингенту студентів університету в 2018 р”. Незважаючи на те, що демографічна ситуація в Україні залишалась вкрай несприятливою, прийом студентів на навчання до університету у 2018 році за кошти державного бюджету повністю виконано: прийнято 1487 студентів, зокрема на підготовку за ступенями: бакалавра – 611 місць на денну форму навчання й 76 – на заочну; на магістра – відповідно – 608 місць (денна) і 192 – заочна.

Формування контингенту студентів, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, стало особливою задачею, без розв'язання якої важко говорити про повноцінну реалізацію планів соціально-економічного розвитку університету, саме тому важливим показником роботи Приймальної комісії є виконання плану прийому на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб. Загалом в університеті станом на 27.09.18 укладено більше 3 тис. контрактів на навчання за ступенями бакалавра та магістра, в грошовому вираженні – приблизно 49 млн грн, що підкреслює позитивну динаміку формування спеціального фонду університету.

Незважаючи на “жорстку” конкурентну боротьбу за абітурієнта між майже 350 ЗВО України, до НПУ імені М. П. Драгоманова всього у 2018 році зараховано 4519 бакалаврів та магістрів, з яких на бакалаврат – 2 024 особи. Середній конкурс для вступу на перший курс в університеті становив 30 осіб на одне місце держбюджетного фінансування.

Якісна підготовка висококваліфікованого творчого вчителя, справжнього патріота – одне з пріоритетних завдань НПУ імені М. П. Драгоманова. Тому були проаналізовані такі питання і прийняті конструктивні рішення, які спрямовували на успішне вирішення поставлених проблем, зокрема:

28 листопада 2018 р. розглянули питання “Про реалізацію дуальних аспектів практичної підготовки студентів факультету політології та права”. НПУ імені М. П. Драгоманова, відповідаючи на виклики сучасності, веде роботу щодо запровадження варіативності в освіті, реалізує принцип студентоцентризму. У період ринкової економіки зазнає значних змін і зміст освіти, вимоги до формування компетентностей. Саме тому університет прагне запровадити елементи дуальної освіти.

27 грудня 2018 р. аналізували питання “Про завдання мистецької освіти в контексті взаємодії факультетів щодо підготовки нового вчителя”.

Факультет мистецтв тісно взаємодіє з факультетами НПУ імені М. П. Драгоманова у навчальному та виховному процесі, сприяє формуванню у студентів ключових компетенцій та ціннісних орієнтацій, які дозволяють випускникам університету успішно вирішувати завдання професійного та особистісного зростання.

01 лютого 2019 р. у порядку денному постало питання “Про співробітництво з вітчизняними та міжнародними науково-освітніми центрами та його роль у забезпеченні освітнього процесу”, спрямоване на посилення зв'язку освітнього процесу з сучасними науковими пошуками та досягненнями, що є свідченням модернізації навчального процесу.

28 лютого 2019 р. Вчена рада університету працювала над питанням “Стан і перспективи розвитку системи підготовки фахівців професійної та

технологічної освіти”, підхід до вивчення організації навчального процесу є різнобічним. Вчена рада відзначила, що одним із основних і пріоритетних напрямків діяльності Інженерно-педагогічного факультету є підготовка фахівців, що здійснюється в єдності теорії, практики і контекстних наукових досліджень.

Враховуючи різноплановість профільного навчання у старшій школі та у закладах професійної та професійно-технічної освіти, на факультеті розроблено та впроваджено у навчальний процес широкий спектр освітньо-професійних програм для спеціальностей 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та 015 Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа, Харчові технології, Технологія виробів легкої промисловості, Деревообробка, Дизайн, Документознавство, Економіка, Туризм, Охорона праці). Характерною особливістю такого впровадження є те, що освітньо-професійні програми, з одного боку, відображають і відповідно посилюють позиції підготовки студентів профільного навчання у старшій школі та у закладах професійної та професійно-технічної освіти, а з другого – розширюють можливості випускників факультету та забезпечують їх мобільність на ринку праці.

28 березня 2019 р. вивчали питання: “Про стан запровадження освітнього середовища MOODLE на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка”. Університет впевнено опановує нові інформаційні технології. З 2016 року факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка долучився до ініційованої університетом програми впровадження в навчальний процес системи електронних навчальних курсів, розроблених у навчальному середовищі MOODLE. Вчена рада відзначила, що середовище MOODLE стає провідним у підготовці філологів і журналістів, зорієнтованих на інноваційні технології навчання.

Значна увага приділялася реалізації концепції “Нова українська школа”. Так, **18 квітня 2019 р.** обговорювали питання “Спрямованість фахової підготовки за спеціальностями факультету філософії і суспільствознавства на реалізацію концепції “Нова українська школа”. Студенти та викладачі факультету активно поєднують аудиторне та позааудиторне впровадження методик рефлексивного навчання та формування наскрізних програмних компетентностей через проведення тренінгів, семінарів, воркшопів, тематичних виїзних лекторіїв, конкурсів, олімпіад, літніх шкіл для українських педагогів та учнів різного віку загальноосвітніх шкіл (Всеукраїнська олімпіада з філософії для школярів у співпраці з НЦ МАНУ, Всеукраїнська літня школа з філософії для школярів на Науково-навчальній базі НПУ імені М. П. Драгоманова “Синевир”, Молодіжна школа науково-популярного досвіду “New Top”, цикл тренінгів

для педагогів “Філософ і фасилітація” з розвитку мисленнєвих навичок у класі та ін.).

30 травня 2019 р. історичний факультет доповідав “Про особливості впровадження громадянської освіти у систему підготовки вчителя в умовах реалізації проєкту “Нова українська школа”. Вчена рада констатувала, що історичний факультет приділяє належну увагу підготовці вчителя історії з громадянської освіти та забезпечує ефективну підготовку фахівців до розвитку громадянських компетентностей відповідно до концепції “Нової української школи” та законодавства в освітній галузі за спеціальностями: 014 Середня освіта (Історія) та 032 Історія та археологія.

Нові підходи до діяльності ЗВО потребують перетворення навчальних закладів на науково-дослідні. Лише успішний сучасний учений може забезпечити якісну підготовку майбутнього фахівця – креативного, мобільного, який впевнено опановує інноваційні методики. Університет серйозну увагу приділяє забезпеченню наукової доброчесності. Так, **27 грудня 2018 р.** слухали “Про запровадження системи антиплагіатних заходів в НПУ імені М. П. Драгоманова”.

18 квітня 2019 р. – “Про стан впровадження системи антиплагіатних заходів у НПУ імені М. П. Драгоманова”.

01 лютого 2019 р. вивчали питання “Про результати науково-дослідницької роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою у 2018 р.”. Визначені конкретні завдання, зокрема, рекомендовано інтенсифікувати двосторонні партнерські зв’язки з іноземними закладами вищої освіти, з якими підписані угоди про співпрацю. Розширити перелік спеціальностей, включених до програми Європейського Союзу Еразмус+, реалізації Проєкту “Подвійний диплом” з університетами – партнерами, з метою збільшення залучення до академічної мобільності студентів та викладачів університету тощо.

30 травня 2019 р. були підведені підсумки організації і проведення студентських олімпіад та наукових конкурсів в університеті.

Студентська наука постійно перебуває у полі зору Вченої ради університету.

Так, 28 листопада 2018 р. обговорили проблему “Формування та реалізація молодіжної політики в університеті у 2018 – 2019 н. р.”.

Питання соціально-економічного розвитку університету також є одним із пріоритетних. У зв’язку з цим **01 лютого 2019 р.** затвердили план соціально-економічного розвитку університету на 2019 р.

28 лютого 2019 р. підвели підсумки фінансово-економічної діяльності університету за 2018 р.

Плідно розвиваються міжнародні зв’язки НПУ імені М. П. Драгоманова.

14 лютого 2019 р. підписано МЕМОРАНДУМ про академічну співпрацю між Державним університетом штату Нью-Йорк в Онеонті, (США) та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, (Україна).

28 березня 2019 р. заслухали питання “Про стан та перспективи міжнародного співробітництва університету”. Вчена рада університету відзначила, що НПУ імені М. П. Драгоманова знаний в європейському освітньому просторі, є активним членом Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, ініціатором створення знакового міжнародного проекту “Педагогічна конституція Європи”, веде системну роботу щодо імплементації названого проекту, творчо співпрацює з іноземними вищими навчальними закладами, зокрема приділяє постійну увагу інтенсифікації академічної мобільності студентів та викладачів, реалізації проекту “Подвійний диплом” з низкою університетів-партнерів. Важливим напрямом міжнародної наукової співпраці НПУ імені М. П. Драгоманова є організація та впровадження спільних наукових і науково-педагогічних програм, видання спільних збірників, наукових часописів, монографій, підручників, проведення міжнародних конференцій тощо.

Міжнародна активність університету постійно зростає, у рейтингах категорії “Міжнародне визнання” НПУ імені М. П. Драгоманова увійшов до десятки найкращих університетів України. Загальною рисою останніх років став перехід у більшості напрямків міжнародної співпраці від суто представницької і рамкової активності до конкретних форм роботи.

Належне кадрове забезпечення освітнього процесу, раціональне планування педагогічного навантаження – важлива умова підготовки кваліфікованих учителів. **26 червня 2019 р.** заслухали питання “Про штатний розклад університету та педагогічне навантаження на 2019 – 2020 н. р.”. Перед факультетами були поставлені конкретні завдання.

Для визначення ефективності Вченої ради університету двічі на рік аналізували виконання рішень Вченої ради університету; відзначено, що всі прийняті рішення виконано.

У 2019/2020 н. р. Вчена рада університету працює цілеспрямовано, одним із головних завдань є спрямування колективу на підготовку творчого, кваліфікованого вчителя для нової української школи, школи XXI століття. **30 серпня 2019 р.** ректор університету академік В. П. Андрущенко на розширеному засіданні підвів підсумки роботи університету та визначив головні завдання на 2019/2020 н. р. Визначено стратегію розвитку університету.

На засіданні Вченої ради університету **30 серпня 2019 р.** нагородили переможців рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр,

викладачів. Відзначення кращих підрозділів, працівників сприяє вивченню та поширенню досвіду забезпечення кваліфікаційних стандартів підготовки вчителів.

26 вересня 2019 р. затвердили план роботи університету на 2019–2020 н. р. Для визначення шляхів покращення профорієнтаційної роботи є аналіз підсумків прийому до університету. 26 вересня 2019 р. заслухали питання “Про особливості формування контингенту студентів (слухачів) університету в 2019 році. Вчена рада відзначила, що на фоні демографічної кризи та порівняно з іншими закладами вищої освіти, зокрема класичними, іншими столичними ЗВО, у 2019 році до НПУ імені М. П. Драгоманова було подано майже 22 тис. заяв (21921), що дозволило університету ввійти до 10 лідерів ЗВО за кількістю поданих заяв. Прийом студентів на навчання до університету у 2019 році за кошти державного бюджету повністю виконано: так, прийнято 1296 студентів, зокрема на підготовку за ступенями: бакалавра встановлено 572 місця на денну форму навчання й 70 – на заочну; магістра – відповідно 524 місця (денна) і 130 – заочна.

Оскільки підвищення якості підготовки випускників та якості освітньої діяльності є одним із найважливіших завдань професорсько-викладацького складу НПУ імені М. П. Драгоманова, то **31 жовтня 2019 р.** заслухали питання “Про результати підсумкової атестації випускників університету у 2019 р. та напрями підвищення якості підготовки”. Забезпечення високої якості професійної підготовки визначається показниками кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, організації наукової, профорієнтаційної роботи, дотриманням якісних нормативів підготовки фахівців, Державних вимог та Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Кожна складова системи забезпечення якості освітньої діяльності охоплює напрями діяльності, які реалізуються різними підрозділами університету в тісному взаємозв’язку і спрямованості на досягнення якісного результату – підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою.

31 жовтня 2019 р. проаналізовано підсумки прийому до аспірантури і докторантури.

28 листопада 2019 року буде розглядатися питання “Стратегія розвитку факультету інформатики на 2019–2029 роки” і “Про стан та перспективи розвитку студентських організацій в університеті”. У грудні 2019 р. заплановано розгляд питань: “Про досвід організації науково-методичної роботи кафедри методики викладання світової літератури” та “Про стан та перспективи участі університету в міжнародних та вітчизняних програмах”.

Протягом 2018–2019 навчального року було затверджено 27 положень, 4 нових редакцій, у 2 положення внесено зміни: про

Навчально-методичний центр з промислової безпеки та охорони праці; про факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я; про факультет менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про Школу освітніх ініціатив Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про створення структурного підрозділу – Відділ контролю і протидії корупції та затвердження Положення; про факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (нова редакція); про ректорат Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про навчально-наукову лабораторію фізіології, біохімії та екології рослин кафедри біології факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про навчальну лабораторію анатомії і фізіології людини та тварин кафедри біології факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про навчальну лабораторію мікробіології, біотехнології та ґрунтознавства кафедри біології факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про історичний факультет Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (нова редакція); про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про “Підприємницький клуб Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” “Dragomanov StartUp Club”; про факультет соціально-економічної освіти; про Науково-методичну раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; Про Тимчасове положення “Про академічну доброчесність у Національному педагогічному університету імені М. П. Драгоманова”; типового Положення про Науково-методичну раду факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; Порядок розгляду та затвердження наукових і навчально-методичних матеріалів у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова; Положення про факультет спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (нова редакція); про створення та затвердження положення про науково-дослідну лабораторію “Моделювання складних динамічних систем” Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про внесення змін і доповнень до Статуту НПУ імені М. П. Драгоманова; про затвердження Порядку забезпечення до публічної інформації в НПУ імені М. П. Драгоманова; про відокремлений структурний підрозділ “Державна інженерна академія” Національного

педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про Науково-методичну раду факультету менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про затвердження змін до Положення про атестацію наукових працівників НПУ імені М. П. Драгоманова; положення про Центр дистанційної освіти факультету Менеджмент освіти та науки НПУ імені М. П. Драгоманова; про підсумкову атестацію слухачів підготовчого відділення факультету інформатики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про факультет іноземної філології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (нова редакція); про Центр колективного користування науковим обладнанням “Цифрові технології в гуманітаристиці”; про організацію та проведення практик студентів НПУ імені М. П. Драгоманова; про організацію дуальної освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова; про організацію факультативних занять з іноземної мови в НПУ імені М. П. Драгоманова; про створення у структурі кафедри іноземних мов факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова навчально-лінгвістичної лабораторії та затвердження Положення; положення про порядок призначення академічних стипендій Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів, академічних стипендій Президента України та іменних стипендій Верховної Ради України студентам Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про Фестиваль стартапів у НПУ імені М. П. Драгоманова.

Протягом 2019–2020 навчального року було затверджено такі Положення (6):

- про відокремлений структурний підрозділ “Дитяча інженерна академія” Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (нова редакція);
- про “Університет майбутнього вчителя фізики та математики” Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;
- про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;
- про організацію освітнього процесу в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;
- про Відділ по роботі з іноземними студентами Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;
- про старосту академічної групи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;
- про обмінний фонд Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Протягом 2018–2019 навчального року було обрано: на посаду професора – 44 особи; на посаду завідувача кафедри – 16 осіб; на заміщення посади директора наукової бібліотеки 1 особа.

Упродовж 2019–2020 навчального року відбулося висунення кандидатур для обрання членом-кореспондентом НАПН України – 2 особи.

7.2. Робота ректорату

Традиційно в центрі уваги ректорату в 2018–2019 н. р. були питання реалізації повномасштабної програми подальшого інноваційного розвитку університету, зокрема нарощування потужності, поглиблення співпраці з європейськими навчальними закладами тощо.

I. З метою забезпечення високого рівня знань студентів, організації плідної наукової роботи, міжнародної співпраці, а також вирішення поточних проблем на засіданнях ректорату глибоко вивчали питання і приймали конструктивні рішення.

– 17 вересня 2018 р. обговорили питання “Про початок 2018–2019 н. р. та організацію освітнього процесу в університеті”. Ректорат розробив конкретний план дій для забезпечення чіткої організації роботи усіх підрозділів університету.

– 8 жовтня 2018 р. аналізували питання “Про організацію акредитації освітніх програм бакалаврської та магістерської підготовки”.

Для успішної роботи університету важливо вчасно і на високому організаційному рівні проходити процедури ліцензування та акредитації. Зокрема, відповідно до Закону України “Про освіту” від 28.09.2017 р. ст. 44 необхідно пройти акредитацію освітніх програм.

Акредитація освітньої програми – обов’язкова процедура, а умови для успішної акредитації освітньої програми є дуже високими. Ректорат спрямував професорсько-викладацький склад університету на забезпечення готовності кафедр до проведення акредитаційної експертизи та підготовку акредитаційних справ за відповідними освітніми програмами, зобов’язав подати сформовані акредитаційні справи на експертизу до відділу ліцензування та акредитації, організувати відповідно до затвердженої методики проведення комплексних контрольних робіт з дисциплін, передбачених освітніми програмами, що акредитуються. Зобов’язав підготувати та подати до відділу ліцензування та акредитації інформацію щодо підтримки в актуальному стані в ЄДЕБО статистичних даних про контингент студентів усіх форм навчання та кількості академічних груп освітнього рівня бакалавр (скорочений термін навчання), зведену

інформацію щодо результатів випуску, використання й адаптації випускників, подати відомості про підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу за останні 5 років.

Ректорат ухвалив забезпечити експертизу акредитаційних матеріалів на етапі самоаналізу, організувати своєчасне подання до МОН України та депонування підготовлених акредитаційних справ у електронному та паперовому форматі.

17 грудня 2018 р. на порядку денному було питання “Підготовка до підсумкової атестації (зимової заліково-екзаменаційної сесії)”. Ректорат констатував, що успішно реалізується графік навчального процесу, проведені факультетські виробничі наради з питань організації зимової заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників, порядку ліквідації академічної заборгованості з врахуванням графіка навчального процесу. Реалізуються накази ректора “Про підготовку до зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів та підсумкової атестації випускників у 2018/2019 навчальному році” (№ 489 від 20 листопада 2018 року), “Про призначення академічних кураторів ECTS на 2018/2019 н.р.” (№ 488 від 20 листопада 2018 року) та “Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту у 2018/19 роках” (№ 427 від 23.10.2018 р.). Визначені конкретні заходи з метою створення сприятливих умов для проведення зимової екзаменаційної сесії студентів та підсумкової атестації випускників у 2018/2018 н. р., успішного виконання навчальних планів і програм підготовки фахівців. Ректорат аналізував “Підсумки прийому до аспірантури і докторантури” (12 листопада 2018 р.), хід оптимізації факультету менеджменту освіти і науки: плани та перспективи (14 січня 2019 р.), систему підготовки та обліку документів про вищу освіту (08 квітня 2019 р.).

II. Ректорат систематично на засіданнях ректорату та Вченої ради університету вивчає роботу факультетів. Так, у 2018–2019 н. р. ректорат аналізував роботу таких факультетів: іноземної філології, природничо-географічної освіти та екології, менеджменту освіти і науки, психології, фізико-математичного педагогіки і психології.

17 грудня 2018 р. розглядали питання “Розвиток факультету іноземної філології”. На факультеті іноземної філології протягом 2015–2018 навчальних років було осучаснено освітні програми (навчальні плани), розроблено 17 нових навчальних курсів; 95 % всіх навчальних дисциплін було забезпечено матеріалами для дистанційного навчання; введено нову спеціальність 035.010 “Прикладна лінгвістика”; впроваджено систему опрацювання студентами наукових тем у рамках навчального курсу: курсова робота → випускова бакалаврська робота → випускова магістерська робота → кандидатська дисертація; розпочато підготовку до акредитації 105 Освітніх

програм; було проведено 14 викладацьких та студентських міжнародних, всеукраїнських, університетських науково-практичних конференцій, круглі столи (опубліковано 870 тез та 378 статей); проведено 4 загальноукраїнські конкурси та олімпіади; пройшло 23 семінари підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, працювало 38 наукових гуртків; 22 студенти і аспіранти пройшли навчання та 7 викладачів – стажування за кордоном за договорами про співробітництво факультету іноземної філології з університетами Німеччини, Польщі, Італії, Китаю тощо.

– 14 січня 2019 р. проаналізували хід оптимізації факультету менеджменту освіти і науки: плани та перспективи. З метою надання динамізму зазначеному процесу ректорат запланував здійснити низку заходів, переформатувати організаційну структуру та кадровий склад відповідно до нагальних потреб університету.

– 11 лютого 2019 р. аналізували питання “Про напрями вдосконалення фахової підготовки студентів на факультеті природничо-географічної освіти та екології”. Ректорат університету констатував, що колектив факультету в умовах формування нової освітньої парадигми здійснює різнопланову роботу щодо вдосконалення фахової підготовки висококваліфікованих учителів хімії, біології, географії, іноземної мови для закладів загальної середньої освіти, практичних психологів для закладів освіти, екологів та менеджерів туризму відповідно до реалізації державної політики у сфері вищої освіти. Підготовка майбутніх учителів хімії, біології, географії, екологів, менеджерів туризму базується на застосуванні й поєднанні різноманітних форм та методів навчальної діяльності, які підвищують пізнавальну активність студентів, формують інтерес до загальнонаукових і професійних знань, озброюють інтелектуально-практичними прийомами завдяки оптимальному використанню викладачами сучасних методик і технологій навчання. На факультеті функціонує віртуальне навчальне середовище в рамках Проєкту комплексної інформатизації НПУ імені М. П. Драгоманова на базі системи дистанційного навчання “MOODLE”, що дає змогу студентам незалежно від місця перебування у зручний для себе час брати участь в освітньому процесі та забезпечує високу ефективність організації самостійної роботи без участі викладачів, що є одним з важливих і актуальних завдань вищої школи. Реалізовані заходи та заплановані забезпечать вдосконалення фахової підготовки студентів.

– 18 березня 2019 р. обговорили питання “Інноваційні форми професійної діяльності в системі науково-практичної підготовки майбутніх психологів на факультеті психології”. Ректорат відзначив, що факультет багато робить для впровадження інноваційних форм навчання. Зокрема, з метою посилення практичної підготовки, оволодіння майбутніми фахівцями інноваційними технологіями, проведена низка заходів всеукраїнського і

загальноуніверситетського рівня, організовані та проведені два Всеукраїнських фестивалі “Фенікс Фест”, на яких було ознайомлено майбутніх психологів з новітніми консультативними та психотерапевтичними практиками, проведено міжнародний онлайн-семінар на тему “Актуальні проблеми сучасної психологічної науки: крос культурні аспекти”, Міжнародну наукову конференцію “Коучинг в освіті: від реформи до еволюції”, взяли участь в I-й Всеукраїнській науковій інтернет-конференції “Інноваційні арт-терапевтичні технології – 2019”. Відбулося більше 10 факультетських та кафедральних заходів, на яких студенти опановували інноваційні техніки взаємодії з особистістю.

– 08 квітня 2019 р. аналізували питання “Практична підготовка студентів та особливості її організації на фізико-математичному факультеті”. Констатували, що метою практичної підготовки студентів фізико-математичного факультету до професійної діяльності є:

1. Поглиблення зв'язку теоретичних знань з реальним педагогічним процесом на основі практичного навчання, використання їх у вирішенні конкретних навчальних і виховних завдань.

2. Формування у студентів психологічної готовності до роботи в закладах освіти різних типів.

3. Вироблення у майбутніх учителів (викладачів) педагогічних навичок та вмінь практичної діяльності у навчально-виховних закладах, потреби у безперервній педагогічній самоосвіті.

4. Оволодіння сучасними методами і формами педагогічної діяльності, ефективними технологіями навчання.

5. Формування творчого дослідницького підходу до педагогічної діяльності. Набуття досвіду проведення науково-методичної роботи, дослідницько-експериментальних форм педагогічної діяльності.

Практична підготовка майбутніх вчителів (викладачів) освітніх рівнів “бакалавр” та “магістр” із зазначених спеціальностей здійснюється за такими видами: пропедевтична педагогічна практика; виробнича педагогічна практика в школі; науково-дослідницька практика; науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти; навчальна практика з астрономічних спостережень.

III. 12 листопада 2018 р. проаналізували підсумки прийому до аспірантури і докторантури. Ректорат університету відзначив, що факультети, кафедри, відділ аспірантури і докторантури університету провели значну роботу для забезпечення якісного прийому до аспірантури і докторантури у 2018 р. Прийняті конструктивні рішення, зокрема з метою забезпечення якісного відбору вступників до аспірантури і докторантури кафедрам створювати резерв наукових кадрів, проводити роботу з магістрами та рекомендованими особами, активніше залучати студентів до

науково-дослідної роботи. Проаналізувати і обговорити на вчених радах факультетів стан виконання планів прийому до аспірантури і докторантури та вжити конкретні заходи щодо якісного відбору вступників у 2019 році.

13 травня 2019 р. обговорювали питання “Змістове та кадрове забезпечення підготовки фахівців дошкільної освіти на факультеті педагогіки і психології”, ректорат НПУ імені М. П. Драгоманова констатує, що на факультеті викладачами двох кафедр із дошкільної освіти проводиться значна робота щодо приведення змісту підготовки педагогів дошкільних закладів освіти у відповідність до концепції “Нова українська школа”, сучасних вимог до кадрового забезпечення її реалізації як базової для початкових класів загальноосвітніх шкіл України.

IV. Необхідно відзначити, що протягом 2018–2019 н. р. керівництво університету реалізовувало цілеспрямовані заходи щодо збереження штату висококваліфікованих викладачів. Зокрема, 11 лютого 2019 р. слухали питання “Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в університеті”.

V. Ректорат постійно приділяє увагу вирішенню соціальних проблем та створенню належних умов для проведення освітнього процесу. Так, 08 жовтня 2018 р. голова профкому співробітників університету професор Горбачук І. Т. ознайомив членів ректорату з результатами оздоровлення та відпочинку працівників університету в 2018 році, визначив проблеми і вніс пропозиції.

17 грудня 2018 р. розглянули питання “Про стан реалізації заходів з енергоефективності”. Ректорат відзначив, що за останні три роки спостерігається зменшення споживання електричної енергії, що зумовлено заміною ламп освітлення на енергоефективні та проведенням належної виховної роботи серед студентів та працівників університету щодо енергозбереження. Переважно зменшення використання теплової енергії та гарячої води за цей період здійснювалося шляхом утеплення стін приміщень та заміни вікон на металопластикові. Визначено заходи, які обов’язково потрібно реалізувати.

На засіданнях ректорату в 2019–2020 н. р. заслуховували серед інших і традиційні питання, які потребують обов’язкового вирішення. Зокрема, аналізували питання “Про початок 2019–2020 н. р. та організацію освітнього процесу в університеті”. За результатами обговорення видано наказ по університету, в якому чітко визначено алгоритм дій щодо успішної організації освітнього процесу.

07 жовтня 2019 р. вивчили питання “Про підготовку університету до опалювального сезону”. Ректорат відзначив, що за результатами проведених робіт спільно з фахівцями “Київтеплоенерго” складено акти готовності до опалювального сезону у всіх навчальних корпусах та гуртожитках.

07 жовтня 2019 р. також обговорили питання про оздоровлення викладачів університету. Ректорат відзначає, що протягом 2019 року адміністрація та профспілковий комітет працівників університету провели відповідну роботу щодо створення можливостей для відпочинку, оздоровлення і лікування викладачів, працівників навчально-допоміжного та господарського складу.

Проведена організаційна робота щодо укладення договорів з санаторіями та базами відпочинку за рахунок коштів профспілкового комітету. Організована і проведена робота щодо оздоровлення дітей працівників університету в дитячих таборах “Сонячний берег” (Одеська обл.), смт Сергіївка і “Верховина” (Івано-Франківська обл.).

Розроблені заходи щодо реконструкції університетських баз відпочинку: “Сула”, “Синевір”, “Берізка”.

11 листопада 2019 р. слухали питання “Про організацію акредитації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у 2019–2020 навчальному році”. Процедури акредитації освітніх програм і ліцензування провадження освітньої діяльності відповідно до нових вимог передбачають електронні форми подачі акредитаційних і ліцензійних справ, причому фактичний стан показників кадрового, методичного, матеріально-технічного забезпечення провадження освітнього процесу аналізується на підставі інформації в ЄДЕБО, на сайті університету та веб-сторінках навчальних підрозділів, що потребує постійної підтримки їх в актуальному стані. Ректорат розробив детальний покроковий план підготовки до акредитації, визначив конкретні заходи для усіх факультетів та інших підрозділів університету.

11 листопада 2019 р. слухали актуальне питання “Унормування української літературної мови як шлях удосконалення підготовки фахівців в контексті нової редакції “Українського правопису”. На засідання було запрошено доктора філологічних наук, професора, завідувача відділу граматики та наукової термінології Інституту української мови НАН України Городенську Катерину Григорівну, члена правописної комісії. Обговорення питання було детальним, прийняте конструктивне рішення. Відзначено, що першочерговим завданням у контексті державної мовної політики України має стати забезпечення українськомовної підготовки фахівців у НПУ імені М. П. Драгоманова з дотриманням норм, зафіксованих у таких державних документах:

– Закон “Про забезпечення української мови як державної” від 25.04.2019 № 2704-VIII;

– Указ Президента України №156/2018 “Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та створення єдиного культурного простору України”;

– Реалізація нової редакції Українського правопису, схваленого Кабінетом Міністрів України (постанова № 437 від 22.05.2019 р.) та спільним рішенням Президії Національної академії наук України (протокол 22/10 від 24.10.2018 р.) та Колегії Міністерства освіти і науки України (протокол № 10/4-13 від 24.10.2018 року).

Зокрема, з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців різних спеціальностей та формування в них компетентностей, ухвалено послуговуватися літературними нормами у професійній діяльності, включити до робочих навчальних планів підготовки бакалаврів, магістрів та аспірантів у циклі дисциплін вільного вибору студента дисципліну “Український правопис: нова редакція”.

На 09 грудня 2019 р. заплановані питання “Підготовка до підсумкової атестації (зимової заліково-екзаменаційної сесії)” та “Про стан реалізації проєкту з поліпшення енергоефективності”.

Перелік питань, які слухали на засіданнях ректорату, насамперед засвідчує їх практичну спрямованість, націленість на координування освітнього та наукового процесу.

7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету. Робота Інформаційно-обчислювального центру

У 2019 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету. За звітний період підрозділи Центру проводили комплекс робіт із впровадження сучасних програмних та технічних засобів, пакетів прикладних програм, комп'ютерних інформаційних технологій в освітній процес та адміністративно-господарську діяльність університету.

Здійснювалася організація роботи та програмно-технічне забезпечення інформаційної мережі, інформаційно-методична підтримка користувачів програмних і технічних засобів та мережі, придбання та підготовка комп'ютерних технічних засобів до використання в навчальній, науковій і господарській діяльності, впровадження та програмно-технічна підтримка системи електронного документообігу в структурних підрозділах, розширення інформаційної інфраструктури університету, організація технічної підтримки навчально-виховного процесу та культурно-масових заходів згідно з концепцією інформатизації НПУ імені М. П. Драгоманова.

Підрозділи Центру забезпечували постійний доступ до навчальних і адміністративних інформаційних ресурсів, розвиток мережі та її ефективне функціонування, що дозволяє використовувати сучасні технології комунікації у всіх підрозділах університету. Університетська комп'ютерна мережа об'єднує волоконно-оптичними та кабельними лініями зв'язку усі навчальні корпуси університету. Організовано неперервний доступ студентів, співробітників і аспірантів НПУ імені М. П. Драгоманова до ресурсів Internet, автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи.

Комп'ютерна мережа НПУ імені М. П. Драгоманова – це система, яка постійно розвивається. Збільшення комп'ютерного парку потребує посилення потужності зовнішніх каналів, застосування продуктивних мережевих пристроїв на магістралях мережі. Продовжуючи розбудову мережі Інтернет університету, підрозділи Центру у 2019 р. продовжували здійснювати модернізацію сегментів корпоративної комп'ютерної мережі (перехід на гігабітні технології), підключення нових хостів (76 хостів) у навчальних корпусах університету.

Окрім дротової мережі, колектив Центру забезпечує розбудову та підтримку бездротових технологій, що дає можливість створення додаткових “клієнтських” місць, зорієнтованих на використання власної комп'ютерної техніки. У навчальних корпусах протягом року встановлено 40 точок доступу. У 2020 році заплановано встановлення значної кількості гостьових точок бездротового доступу на території навчальних корпусів (насамперед у приміщеннях бібліотеки), що дасть змогу досягнути високого рівня якості мережевих послуг.

На виконання рішень ректорату колективом Центру реалізовані заходи з розбудови хмарного середовища, переведення IT-інфраструктури управлінських структур на технологію хмарного сервісу Microsoft Azure.

Одним з пріоритетних напрямків у роботі Центру є організація технічної підтримки освітнього процесу, навчально-методичної та наукової роботи, культурно-масових заходів.

На виконання цих завдань, колектив Центру проводить модернізацію інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури з організацією нових функцій, що розширюють галузі її застосування (створення сервісно- та акаунтно орієнтованих систем, які забезпечують можливість постійного доступу суб'єктів освітнього та адміністративного процесів до необхідних сервісів, матеріалів та засобів з відповідним розподілом прав доступу тощо).

Парк комп'ютерної техніки університету налічує 1265 комп'ютерів та 1061 одиницю оргтехніки. Більша частина з них використовується для потреб навчального процесу. У 2019 р. закуплено та встановлено 64 та проведено ремонт 86 комп'ютерів та 223 одиниць оргтехніки.

Протягом 2019 р. за угодою з компанією Microsoft проінстальовано 70 одиниць ліцензійного програмного забезпечення, оновлено базу даних в приймальній комісії університету, продовжено впровадження пакету комп'ютерних програм “Деканат-С-Університет” у навчально-методичному управлінні, деканатах та кафедрах. На факультеті інформатики обладнано загальноуніверситетський мультимедійний центр, в якому встановлено 50 комплектів комп'ютерної техніки та периферійного обладнання (принтери та сканери) і створено швидкісну мережу з бездротовим доступом. Обладнання загальноуніверситетського центру використовується кафедрами та працівниками приймальної комісії університету під час вступної кампанії.

Виконано роботи з модернізації обладнання дата-центру університету. Здійснено апаратну (встановлено додаткові обсяги оперативної пам'яті та жорстких дисків на трьох серверах університету) та програмну (встановлено нове ОС Proxmox). Налаштовано та введено в експлуатацію 4 веб-сервери з сучасними системами управління сайтами, на які було переміщено всі сайти університету та його підрозділів. Оновлено сайт університету (npu.edu.ua). Створено 2 сайти кафедр університету. Налаштовано та використовуються для управління мережею 2 роутери HP в центральному та гуманітарному корпусі НПУ імені М. П. Драгоманова. Розроблено загальноуніверситетське положення про сайти Університету.

За звітний період забезпечено проведення 420 культурно-масових заходів у стінах університету та за його межами. Окрім надання відео-, аудіо- та інформаційних послуг, лабораторії Центру проводять регулярне технічне обслуговування та поточний ремонт теле- та відеоапаратури.

Центр забезпечує технічну частину і контроль списання, обліку та оформлення прийому-передачі основних технічних засобів навчання університету, а також вилучення з непридатної до експлуатації техніки елементної бази з дорогоцінними металами та розчинами. У 2019 р. співробітники технологічної лабораторії провели демонтаж 1560 одиниць апаратури.

Протягом року у Центрі консультувались, отримували практичні рекомендації та поради, технічні консультації співробітники різних підрозділів університету. За рік виконано біля 1400 заявок від кафедр та підрозділів з виявлення та усунення несправностей в апаратних засобах і програмних продуктах.

Робота Центру цифрових освітніх технологій

Розбудову новітніх підходів до ІТ-забезпечення освітнього процесу в університеті відповідно до рішення Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 28 березня 2019 р. (протокол № 10) та на підставі наказу ректора від 30 серпня 2019 р. № 366 розпочав Центр цифрових освітніх технологій, працівники якого поряд з традиційними формами дистанційного і змішаного навчання активно запроваджують методи використання віртуальної та доповненої реальності, гейміфікації, “хмарного” та адаптивного навчання, STEM освіти і навчальні стартапи, готують тренінги для викладачів щодо створення навчальних роликів МООС (масових відкритих онлайн-курсів).

1. Дистанційне навчання

Дистанційне навчання – сукупність сучасних технологій, що забезпечують навчальними матеріалами в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ від тих, хто навчає (викладачів, визначних науковців у певних галузях науки), до тих, хто навчається (студентів, слухачів).

Запровадження дистанційного навчання є вкрай актуальними вимогами сьогодення і не викликають сумнівів. Тому, в якості додаткових можливостей, поряд з традиційними, з метою підвищення якості надання освітніх послуг студентам та абітурієнтам необхідна реалізація повнофункціонального ІТ простору університету з використанням в навчальному процесі дистанційних освітніх технологій, які зарекомендували себе у провідних університетів світу і мають найпотужніший потенціал.

Для реалізації відповідного повнофункціонального ІТ-простору університету у 2019 році було створено Центр цифрових освітніх технологій та сформовані такі напрямки реалізації ІТ забезпечення освітнього процесу університету:

- дистанційна освіта;
- змішане навчання;
- гуманітарні дослідження.

В НПУ імені М. П. Драгоманова з 2010 н. р. реалізована система дистанційного навчання на основі модульного об’єктно-орієнтованого навчального середовища Moodle (рис. 7.3.1).



Рис. 7.3.1. Стартова сторінка середовища дистанційного навчання університету

Moodle – навчальна платформа, призначена для об’єднання педагогів, адміністраторів і учнів (студентів) в одну надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персоналізованого дистанційного навчального середовища.

На 2019–2020 н. р платформа Moodle нараховує більше 500 електронних курсів.

Дистанційне середовище навчання в університеті використовується як для підтримки очного та заочного навчання студентів – змішане навчання, так і для організації самостійного дистанційного навчання в локальних центрах університету для фахової підготовки та перепідготовки (м. Лубни, м. Львів).

2. Змішане навчання

Ця педагогічна технологія є дуже важливою для формування якісного навчання в університеті.

Змішане навчання забезпечує гнучкість по відношенню до традиційного навчання, а також надає можливість викладачам пропонувати навчання в різних варіаціях представлення навчального матеріалу, містить формат навчальних курсів, при якому здійснюється гармонічне поєднання традиційного і дистанційного навчання. Змішане навчання реалізується в університеті в рамках використання платформи Moodle та елементів MOOC (масові відкриті онлайн курси) в очному навчанні (Рис. 7.3.2).



Рис. 7.3.2. Організація змішаного навчання в університеті

3. МООС (Масові відкриті онлайн курси)

МООС – це абревіатура, що позначає “масові відкриті онлайн курси”. Слухачі МООС переглядають відео-лекції і беруть участь в онлайн обговоренні на форумі разом з викладачами та іншими слухачами. Деякі МООС потребують від студентів проходження перевірочних завдань та тестів, які передбачають вибір відповіді із запропонованих, а деякі – виконання завдань, які оцінюються кількома людьми, до якої відносяться і самі слухачі.

У Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова з 2015-2016 н. р. пропонуються такі способи використання МООС для підтримки очного навчання студентів, як:

1. Доуніверситетська підготовка студентів.
2. Доповнення до традиційних курсів з навчальними елементами МООС.
3. Підвищення кваліфікації та перепідготовка фахівців.

Таблиця 7.3.1

Рекомендовані МООС для доуніверситетської підготовки студентів

| Назва МООС | Посилання на МООС |
|-------------------------------|---|
| Українська мова та література | http://courses.prometheus.org.ua/courses/OsvitaOnline/Ukr101/2015_T1/about |
| Математика | http://courses.prometheus.org.ua/courses/ |

| <i>Назва MOOC</i> | <i>Посилання на MOOC</i> |
|-------------------|---|
| | Prometheus/101/2015_T1/about |
| Англійська мова | http://courses.prometheus.org.ua/courses/OsvitaOnline/Eng101/2015_T1/about |
| Фізика | http://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/102/2015_T1/about |
| Хімія | http://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/103/2015_T1/about |

Таблиця 7.3.2

Рекомендовані MOOC для поглибленого вивчення окремих тем з ІКТ та програмування різних рівнів складності для магістрів, майбутніх вчителів інформатики (англійською мовою)

| <i>Назва MOOC</i> | <i>Платформа</i> |
|---|---|
| Understanding IELTS: Techniques for English Language Tests course | FutureLearn |
| How to create a Windows 8 App | Independent |
| Codecademy | http://www.codecademy.com |
| Python For Informatics | Independent |
| Design and Development of Educational Technology | edX |
| Cloud Computing Concepts, Part 1 | Coursera |
| Introduction to the Internet of Things and Embedded Systems | Coursera |
| Java for Android | Coursera |
| Beginning Game Programming with C# | Coursera |
| English for Teaching Purposes | Coursera |
| Fundamentals of Online Education: Planning and Application | Coursera |
| Teaching Math Through Problem-Solving K-12 | Canvas.net |
| How to create MOOC (in Ukrainian) | Prometheus |

4. Віртуальна та доповнена реальність

Віртуальна реальність (virtual reality, VR) – це штучно створений за допомогою спеціальних технічних засобів світ, який має максимальний вплив майже на усі органи чуття людини – зір, слух, нюх, дотик. Доповнена реальність (augmented reality, AR) – це технологія, в якій уявлення користувача в реальному світі посилюється й доповнюється додатковими комп'ютерними моделями, при цьому користувач залишається на зв'язку із реальним навколишнім середовищем.

В центрі Цифрових освітніх технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова з 2019 року діє робоча група зі створення навчальних матеріалів на основі віртуальної і доповненої реальності. Дані розробки є окремим напрямом дослідження для галузі дистанційного навчання і застосовуються для організації віртуальних класів дистанційного навчального середовища університету. В центрі планується розробка таких навчальних матеріалів: як для окремих предметів шкільного циклу, так і для використання в дистанційному середовищі університету.

Приклади розробок віртуальної та доповненої реальності для предметів стереометрія та астрономія (рис. 7.3.3, рис. 7.3.4).

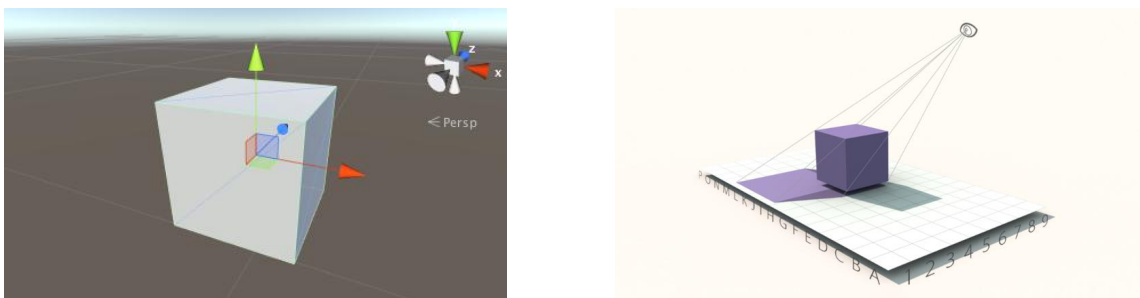


Рис. 7.3.3. Розробка віртуальних геометричних фігур для стереометрії



Рис. 7.3.4. Розробка віртуальної та доповненої реальності моделі Сонячної системи в середовищі Unity



5. Гейміфікація

Гейміфікація – залучення в гру там, де зазвичай для гри немає місця. Багато експертів назвали гейміфікацію одним з найважливіших трендів в індустрії інформаційних технологій.

В університеті елементи гейміфікації застосовуються при організації дистанційного, змішаного та традиційного навчання (таблиця 7.3.3).

Таблиця 7.3.3

Приклад використання гейміфікації при виконанні науково-дослідного квесту з сучасних мов програмування майбутніх вчителів інформатики, зашифрованого в QR кодах

| № варіанта | Зашифрований QR код | № варіанта | Зашифрований QR код |
|------------|---|------------|---|
| 1 |  | 2 |  |

Гейміфікація широко використовується в дистанційних курсах для створення віртуальної і доповненої реальності (рис. 7.3.5).

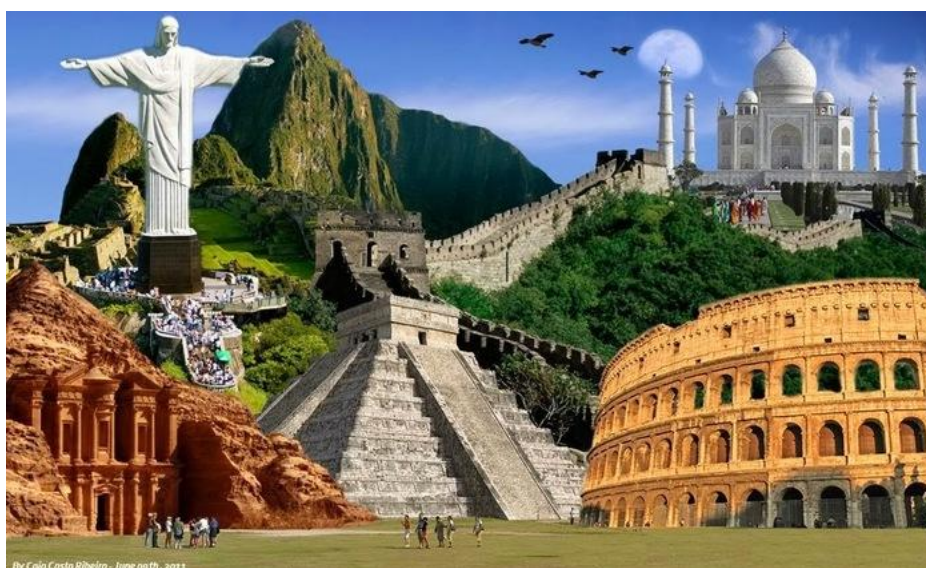


Рис. 7.3.5. Створення Віртуальної реальності “7 чудес світу” в дистанційних курсах університету

6. Адаптивне навчання

Ще одним освітнім методом, який використовується в НПУ імені М. П. Драгоманова, є адаптивне навчання. Використання даної технології дозволяє здійснювати індивідуальну траєкторію навчання студента в умовах дистанційного або змішаного навчання, коли навчальний матеріал можна адаптувати під потреби студента. Технологія містить аспекти, отримані з різних галузей знань, у тому числі інформаційні технології, педагогіку і психологію (рис. 7.3.6).



Рис. 7.3.6. Організація адаптивного навчання в університеті

7. Освітня робототехніка та 3D технології

З 2017 року в НПУ імені М. П. Драгоманова діє лабораторія робототехніки та 3D-технологій (факультет інформатики).

Робототехніка та 3D-технології – це потужні інструменти для навчання, які підходять для будь-якого віку (від учнів початкових класів до студентів та викладачів університету). Навчання освітньої робототехніки та 3D-технологій відповідає ідеям випереджального навчання (навчання технологій, які будуть потрібні в майбутньому) і дає змогу залучити учнів та студентів різного віку до процесу інноваційної та науково-технічної творчості. Їх використання надає можливість на ранньому етапі виявити інженерно-технічні нахили учнів та студентів і розвинути їх у цьому напрямку.

Приклад розробки студентів на базі робототехнічних платформ Arduino та 3D-технологій (рис. 7.3.7, рис. 7.3.8).



Рис. 7.3.7. Робототехнічні платформи Arduino

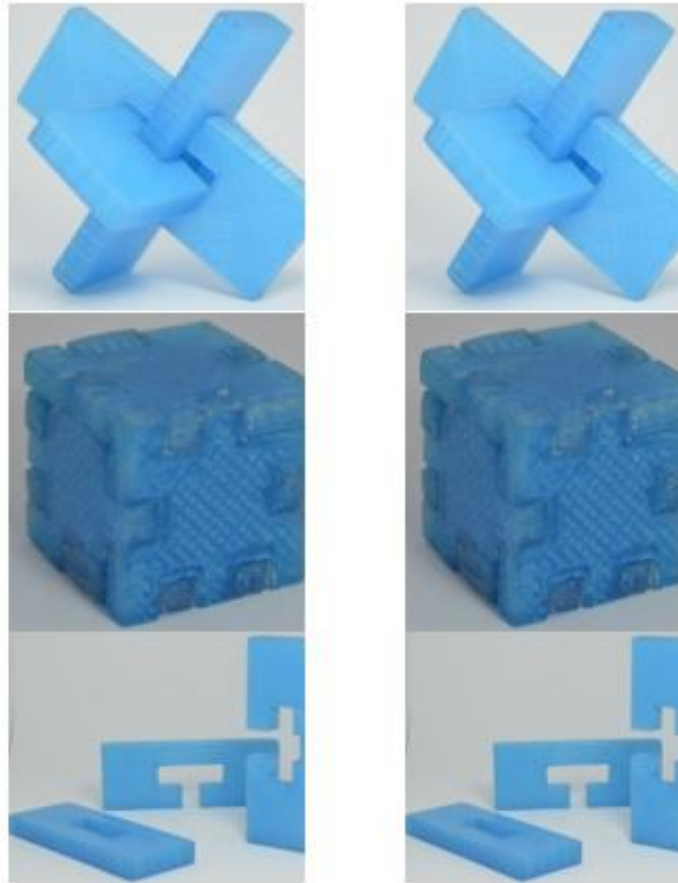


Рис. 7.3.8. Модель-прототип 3D-пазів

Для підготовки майбутніх учителів інформатики, які будуть навчати освітньої робототехніки, на факультеті інформатики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2018 р. розроблено освітньо-професійні програми для підготовки бакалаврів та магістрів “Середня освіта (інформатика) та робототехніка” за спеціальністю 014.09.

8. “Хмарне” навчання

Хмара – це модель, що дозволяє масштабувати джерела даних згідно з потребами. Чим більше користувачів використовують систему, тим більшу кількість джерел буде залучено. Хмарне сховище використовує переваги комп’ютерної мережі і застосовує їх для електронної освіти – від цифрових класів університетів до маленьких навчальних модулів, які використовуються для окремих цілей.

З 2016 року працівники та студенти університету використовують спеціалізоване хмарне програмне забезпечення та інструменти для спільної

роботи G Suite for Education. Хмара містить набір засобів комунікації та співпраці, у тому числі рішення Google Class, Gmail, Docs і Drive тощо (рис. 7.3.9), що дозволяють студентам, викладачам та адміністрації університету працювати і навчатися разом, незалежно від місця і часу. Використання хмарних сервісів значно підвищує ефективність навчального процесу.

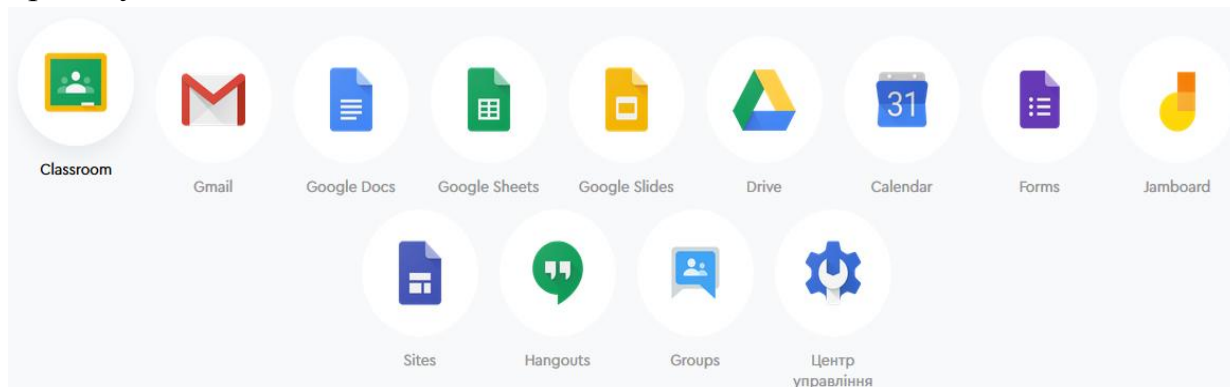


Рис. 7.3.9. Хмарні технології навчання G Suite for Education в університеті

9. Вікі-портал університету

Wiki-технологія є потужним інструментом для оперативного розміщення матеріалів, внесення доповнень та змін до них членами мережевого об'єднання, дозволяє змістовно спілкуватись у web-просторі, обговорювати значимі проблеми, обмінюватись досвідом.

З 2013–2014 н. р. в університеті НПУ імені Драгоманова функціонує Вікі-портал університету, який застосовується в навчальних і інформаційних цілях (рис. 7.3.10).

Користувач: Умрик Марія Анатоліївна

Зміст [сховати]

- 1 Загальні відомості
 - 1.1 ПІБ
 - 1.2 Посада, вчене звання, науковий ступінь
 - 1.3 Освіта
 - 1.4 Місце роботи
 - 1.5 Тема дисертації
- 2 Наукові публікації
 - 2.1 Посібники (список з посиланнями)
- 3 Методичні матеріали
- 4 Навчальні дисципліни (які викладає)
- 5 Наукова робота
 - 5.1 Статті
 - 5.2 Конференції

Загальні відомості



Умрик 57

ПІБ
Умрик Марія Анатоліївна

Посада, вчене звання, науковий ступінь

Рис. 7.3.10. Використання Вікі порталу університету

10. STEM освіта і навчальні стартапи

STEM-освіта (від англ. – Science, Technology, Engineering, Mathematics – наука, технологія, інженерія (технічна творчість), математика) – це напрям в освіті, в умовах використання якого в навчальних програмах посилюється природничо-науковий компонент із застосуванням інноваційних технологій.

В Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова з 2015-2016 н. р. здійснюється реалізація дослідницьких проєктів у вигляді навчальних стартапів, в яких інтегруються STEM-предмети.

Широкого поширення з 2019 року набула інтеграція STEM-предметів та 3Д-технологій та робототехніки. Зокрема розроблені матеріали для здійснення таких стартап-проєктів на базі систем LEGO (LEGO Education). Розроблено кілька напрямів в конструюванні та програмуванні роботів для навчання:

- Проєкт “Запилення рослин” (моделювання взаємозв’язку між комахою-запилювачем і квіткою на етапі розмноження – створення робота для запилення рослин) – *інтеграція біології, робототехніки, програмування;*
- Проєкт “Захист від повені” (проєктування автоматичного шлюзу для управління рівнем води відповідно до різних варіантів випадання опадів) – *інтеграція технологій, робототехніки, програмування;*

- Проект “Дослідження космосу” (проектування прототипу робота-всюдихода для дослідження далеких планет) – *інтеграція технологій, робототехніки, програмування*;
- Проект “Очищення океану” (проектування прототипу робота для видалення пластикового сміття з океану) – *інтеграція екології, технологій, робототехніки, програмування*.

7.4. Наукова бібліотека університету

Університет має інформаційно-функціональну, комфортну бібліотеку, яка є навчально-допоміжним, науково-інформаційним, культурно-освітнім структурним підрозділом, що послуговується найвищими стандартами в організації бібліотечного обслуговування своїх користувачів. Сучасна університетська бібліотека, як соціально-інформаційна інституція, виконує функцію посередника в процесі донесення навчальної, наукової, соціально важливої інформації до споживача, є доступним, прозорим, технічно обладнаним закладом із гнучкою структурою та організацією обслуговування, з каналами виходу в глобальні інформаційні мережі. Діяльність Наукової бібліотеки у 2019 році була спрямована на розбудову інформаційно-освітнього середовища, надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам, автоматизацію бібліотечно-бібліографічних процесів, створення власних та використання зовнішніх інформаційних ресурсів, збереження книжкових фондів як культурного надбання держави, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету.

Наукова бібліотека, як інструмент для реалізації політики університету, прагне зробити свою роботу невід’ємною складовою успіху університету, головна мета якого – впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на виклики часу, застосовуючи всі можливості глобальних комунікацій у процесі розповсюдження наукової інформації; впроваджує новітні автоматизовані технології для підвищення якості навчального процесу; вдосконалює інформаційні сервіси та продукти, що відповідають актуальним запитам користувачів.

Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2019 р.:

Наукова бібліотека розташовується у головному корпусі та має свої підрозділи у корпусах університету.

- **Загальна площа бібліотеки** – 2 994,03 кв. м
Для зберігання фондів – 1 475,47 кв. м
Для обслуговування користувачів – 1 518,56 кв. м
Кількість абонементів – 8
Кількість читальних залів – 11 на 665 місць.
- **Кількість читачів за єдиним обліком** – 14 277.
- **Фонд** – 1 150 990 примірників.
У тому числі:
 - електронні ресурси – понад 24 923 назви.
 - рідкісні та цінні документи – 16 963 прим.Надійшло за рік 7 292 видання, з них дарунків 3 032 прим.
Передплачено понад 200 назв періодичних видань.
- **Кількість відвідувань** – 954 563, зокрема звернень до веб-сайту бібліотеки – 730 945, кількість відвідувань масових заходів – 4 043.
- **Кількість книговидач** – 635 838.

Фінансування:

Заплановано – 450 тис. грн.
Всього освоєно – 496 416,39 грн.
Фінансування з бюджету НПУ імені М. П. Драгоманова – 496 416,39 грн.

Отримано книги в якості подарунків на суму – 160 816,00 грн.

Кадровий склад бібліотеки 77 осіб. Працюють повний робочий день 64 особи. Мають ступінь кандидата наук 3 особи. Протягом року 23 працівники бібліотеки взяли участь у семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах, школах УБА, які проводились у бібліотеках м. Києва, інших містах України. Отримали сертифікати – 17 осіб.

Свою місію працівники бібліотеки вбачають у створенні, організації та розвитку використання власних та зарубіжних інформаційних ресурсів, які відповідають потребам навчального та наукового процесів в університеті, інформаційному забезпеченні навчальних, науково-дослідницьких потреб користувачів бібліотеки на принципах доступності, оперативності, інформативності, комфортності. З метою забезпечення вільного доступу до вітчизняних та світових інформаційно-бібліотечних ресурсів для всіх категорій користувачів бібліотеки для набуття якісної освіти, розробки новітніх теоретичних основ і моделей освітніх технологій підготовки спеціалістів та проведення наукових досліджень бібліотека послугоується такими критеріями у своїй діяльності:

▪ **Якість** – бібліотека запроваджує ефективність бібліотечного обслуговування та програм для своїх користувачів, використовуючи сучасні стандарти в організації управління.

▪ **Відкритість** – бібліотека підтримує принципи наукової свободи та будує весь сервіс на основі відкритості та доступності.

▪ **Різноманітність** – бібліотека задовольняє інформаційні потреби та запити користувачів усієї університетської громади, розбудовує свої інформаційно-бібліотечні сервіси на основі відкритості інформації, оперативності та комфортності.

▪ **Співробітництво** – бібліотека співпрацює із структурними підрозділами університету, надаючи ресурси та сервіс для підтримки наукових та дослідницьких програм, а також співпрацює з бібліотеками України та зарубіжних країн.

▪ **Інновації** – бібліотека вивчає та запроваджує сучасні досягнення в інформаційній галузі, які допомагають краще задовольняти запити та потреби користувачів.

У 2019 році робота бібліотеки була спрямована на виконання таких основних завдань:

- забезпечення інформаційних потреб університетської спільноти на принципах доступності, оперативності, комфортності, академічної добросовісності;

- поповнення, збереження та організація використання власних та світових інформаційних ресурсів;

- сприяння збереженню, вивченню та популяризації університетських надбань;

- активна співпраця із структурними підрозділами університету і громадськими організаціями;

- участь у соціальних, культурних проєктах, які проходять в університеті та поза його межами, що працює на посилення іміджу навчального закладу в освітньому просторі;

- підвищення рівня обслуговування користувачів шляхом впровадження нових послуг та сервісів

- подальший розвиток та впровадження сучасних інформаційних технологій та ресурсів.

- прогнозування розвитку бібліотеки, колекцій, сервісів, аналіз використання приміщень, оптимізація фінансових витрат.

Технічне оснащення бібліотеки. З метою повноцінного забезпечення фахових потреб науковців і практиків освітянської галузі працівники бібліотеки застосовували останні досягнення у сфері інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації. Застосування інформаційних технологій у бібліотечно-інформаційних процесах забезпечує оперативну та ефективну організацію усіх сервісів та розширення їх переліку.

Забезпечення Наукової бібліотеки комп'ютерною технікою та ПЗ на задовільному рівні. Бібліотека має окремо виділений фізичний сервер (CPU Intel Xeon E5606 2.13GHz x 2 / RAM 8 GB / HDD 1TB x 2) для управління локальною бібліотечною мережею та зовнішніми ресурсами і сервісами. Бібліотека має 72 ПК, 10 із яких не підлягають ремонту або оновленню і не можуть бути використані для забезпечення бібліотечних технологічних циклів. Для забезпечення виконання внутрішніх бібліотечних процесів та прямого обслуговування читачів відділи бібліотеки мають сканери для зчитування штрих-кодів – 12 од., планшетні сканери – 9 од., спеціальний високотехнологічний документ-сканер A3 Fujitsu SV600 для оцифрування рідкісних та особливо цінних видань та принтери – 22 одиниці.

Бібліотека використовує придбані ліцензовані бібліотечні програмні продукти: АБІС “IRBIS-64” – придбана безлімітна ліцензія; Microsoft Windows Server 2008 R2 – академічна ліцензія; Microsoft Windows 7 – академічна ліцензія; Microsoft Windows XP – академічна ліцензія; Microsoft Office 2010 – академічна ліцензія, а також програмні засоби відкритого типу: Ubuntu Linux Server 12 (ліцензія GNU GPL); DSpace 5.0 відкрите вільне ПЗ (ліцензія BSD).

У червні 2019 року відбулося оновлення версії АБІС “IRBIS 64+”. Запроваджено повноцінне обслуговування користувачів через web-каталог із сайту Наукової бібліотеки. Наразі автоматизовано основні технологічні процеси, постійно здійснюється підтримка, вдосконалення і контроль вже автоматизованих процесів та відпрацювання технологій після оновлення версій ПЗ. Технічна підтримка АБІС, налаштування серверної та клієнтської частини здійснюється працівниками відділу інформаційно-комунікаційних технологій. Всі організаційні аспекти підтримки, управління та розвитку АБІС спираються на рішення робочих груп та методичної ради бібліотеки.

Протягом року проводилась робота з підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі; конвертування записів, отриманих з бази даних Приймальної комісії університету у базу даних користувачів “RDR”; адміністрування баз даних електронного каталогу та електронної бібліотеки; забезпечення резервного копіювання баз даних електронного каталогу, бібліотеки та репозитарію; підтримка онлайн-сервісів для візуального контенту.

Таблиця 7.4.1

Перелік баз даних на кінець 2019 року

| <i>№</i> | <i>Повна назва</i> | <i>ПЗ</i> | <i>Скороче на назва</i> | <i>Рік започат.</i> | <i>Обсяг у назвах</i> |
|----------|--------------------|-----------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Каталог видань | IRBIS | KV | 1995 | 232420 |

| № | Повна назва | ПЗ | Скороче на назва | Рік започат. | Обсяг у назвах |
|-------------------------|--|---------|------------------|--------------|----------------|
| 2 | Каталог авторефератів та дисертацій | IRBIS | KAD | 1997 | 15860 |
| 3 | Картотека статей | IRBIS | KST | 1995 | 652700 |
| 5 | Колекція книг СЗРУ | IRBIS | KSZR | 2014 | 1626 |
| 6 | Друковані праці викладачів Інституту історичної освіти | IRBIS | DPVI | | 3074 |
| | Всього | | | | 905680 |
| Службові БД | | | | | |
| 7 | Читачі | IRBIS | RDR | 2008 | 33691 |
| 8 | Авторитетний файл індивідуальних авторів | IRBIS | ATHRA | 2008 | 3431 |
| 9 | Таблиці Універсальної десятикової класифікації(УДК) | IRBIS | RZUDC | 2007 | 135993 |
| 10 | Комплектування | IRBIS | CMPL | 2008 | 803 |
| 11 | Обмінний фонд | IRBIS | OFB | 2017 | 1236 |
| 12 | Навчальні дисципліни (книгозабезпеченість) | IRBIS | VUZ | 2018 | 2736 |
| Повнотекстові БД | | | | | |
| 1 | Електронна бібліотека | IRBIS | | | 3347 |
| 2 | Інституційний репозитарій | DSpace | ENPUIR | 2011 | 24740 |
| 3 | Електронні колекції | DC-visu | | 2011 | 111 |

Також постійно проводиться профілактика обладнання відеоспостереження та сигналізаційної системи бібліотеки.

Представлення бібліотеки у мережі. Бібліотека активно застосовує веб-технології у своїй діяльності, визначаючи, які саме веб-сервіси і веб-ресурси будуть ефективними для використання читачами.

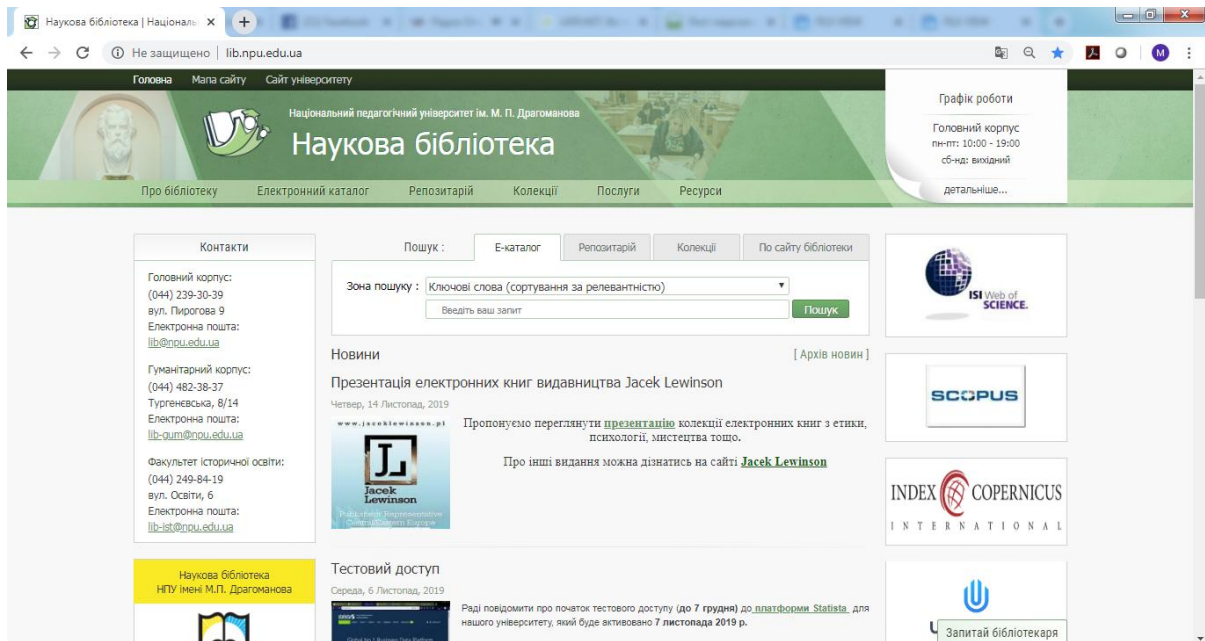
Основна інформація про роботу бібліотеки, про її структуру, ресурси, послуги, події тощо представлена на веб-сайті бібліотеки. Програмне забезпечення, на якому базується **веб-сторінка бібліотеки** (<http://lib.npu.edu.ua/>), є відкритою системою, що дозволяє легко, зручно та оперативно вносити зміни та доповнення до інформативної частини сайту.

Програмне забезпечення веб-сайту бібліотеки – Drupal, версія 7.41. Фактично бібліотека підтримує 4 окремі, але об'єднані єдиним дизайном веб-сайти:

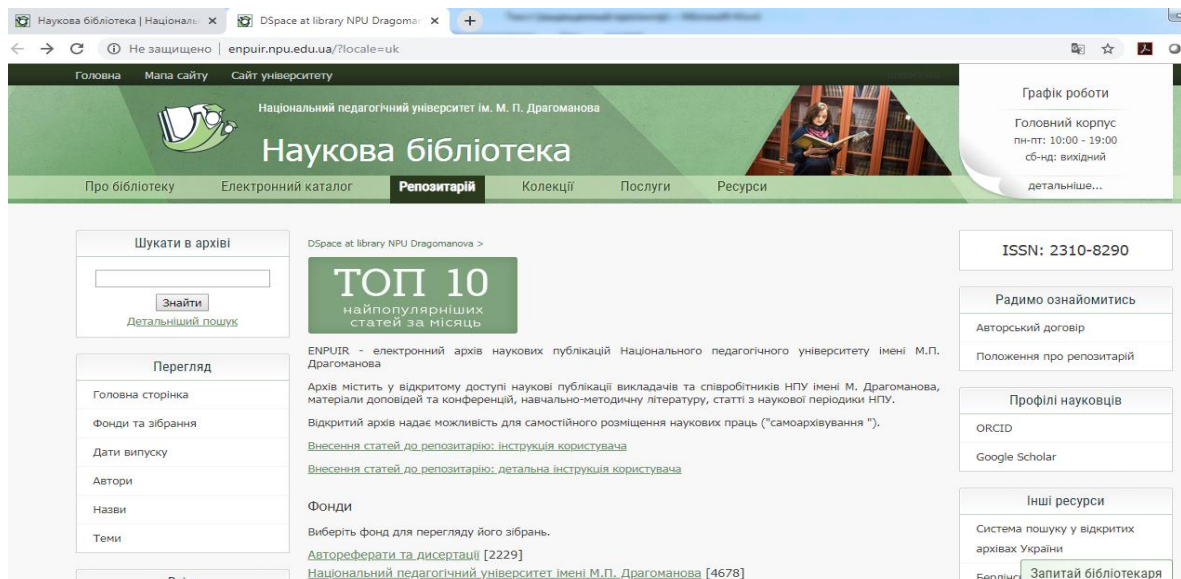
Інформація та новини (Drupal). Інформація та новини на сайті є актуальними і постійно оновлюються відповідно до подій, які відбуваються у бібліотеці.

Електронний каталог (WEBIRBIS) – є базовим інструментом пошуку та доступу до ресурсів бібліографічних та повнотекстових баз

даних бібліотеки, що представляють склад та зміст фондів бібліотеки. Бібліографічні записи також мають посилання на зовнішні електронні ресурси: періодичні видання, наукову та навчальну літературу. У 2019 році додано пошукове поле за дисциплінами, що викладаються на факультетах університету, продовжено роботу над створенням автоматизованих робочих таблиць УДК.



Репозитарій НПУ імені М. П. Драгоманова (DSpace). Інституційний Репозитарій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (ENPUIR- <http://enpuir.npu.edu.ua>) зареєстровано у 2011 році (ISSN 2310-8290; OpenDOAR ID 2350). Основне призначення репозитарію: накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами інтернет-технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. Однією із функцій репозитарію є поповнення бібліотечного фонду оригінальними електронними документами і електронними копіями друкованих видань та їх збереження. Провідні бібліотекарі надають вичерпні консультації щодо розміщення наукових та навчальних праць у репозитарії для науково-педагогічних працівників університету. З кожним автором укладається авторський договір (дозвіл на розміщення повного тексту у репозитарії). Наукові та навчальні праці, які самоархівують автори, проходять процес перевірки на правильність опису метаданих та відповідність оригінальним виданням. Договори зберігаються у контентного адміністратора архіву.



Таблиця 7.4.2

Наповнення фондів інституційного репозитарію

| № n/ n | Назва фонду | Показники за рік | | | |
|--------------|---|------------------|---------|---------|---------|
| | | 2015 р. | 2017 р. | 2018 р. | 2019 р. |
| 1. | Наукові часописи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (статті) | 4488 | 7325 | 11500 | 13883 |
| 2. | Інші періодичні видання університету (статті) | 1727 | 2821 | 3441 | 3249 |
| 3. | Автореферати та дисертації | 1062 | 1666 | 2106 | 2229 |
| 4. | Наукові та навчальні праці вчених університету | 863 | 2983 | 3916 | 5557 |

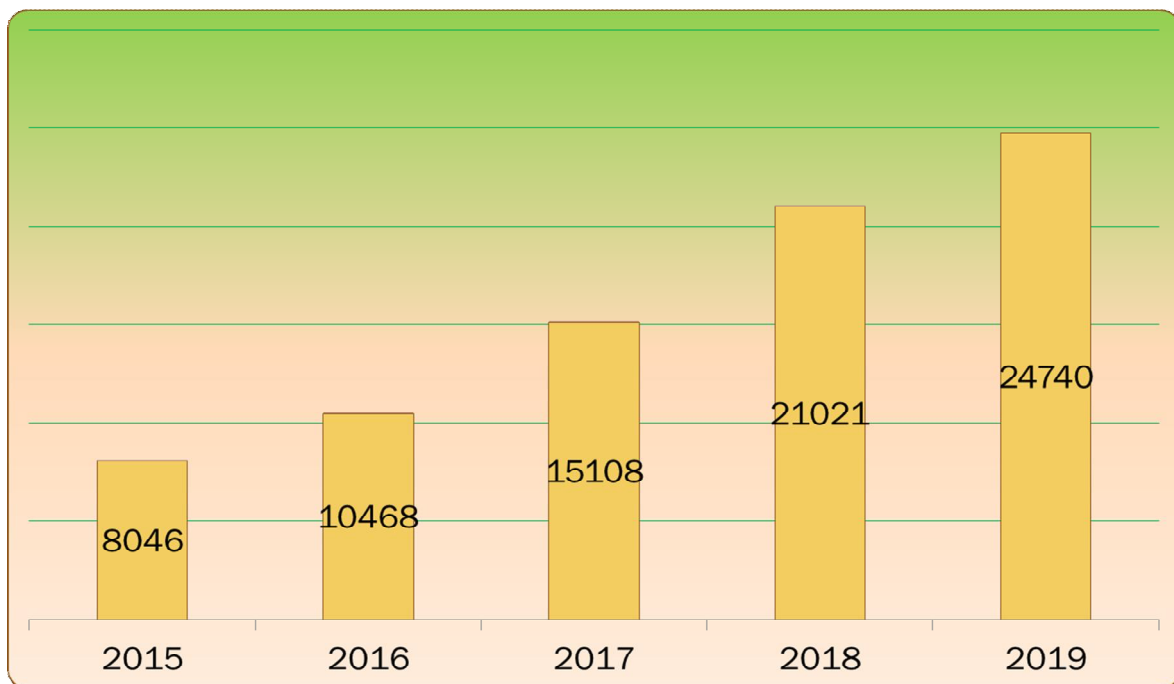
Відповідно до змін у структурі університету, редагується структура репозитарію (фонди, підфонди та зібрання). У структурі репозитарію налічується 13 фондів, 58 підфондів та 486 зібрань. На кінець року загальний фонд репозитарію складає понад **24 740** документів. Протягом року розміщено близько 4500 документів. Загальна кількість авторів-користувачів репозитарію становить понад 400 осіб, з них 39 зареєструвались у 2019 році.

Кількість назв в БД електронного каталогу з посиланнями на ресурси Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова – **15 967**. Кількість звернень до репозитарію – **18.886.590**. За звітний рік працівниками бібліотеки було надано науковцям більше 1500 консультацій з питань

самоархівування наукових та навчальних праць. Поточною є робота з редагування записів у репозитарії.

Про актуальність репозитарію, розуміння сутності відкритого доступу через самоархівування наукових досліджень (збільшення кількості цитувань, підвищення h-індекса, визнання у науковому середовищі, сприяння міжнародному співробітництву серед науковців) свідчить щорічне збільшення загального фонду та кількості звернень до DSpace.

Загальний фонд інституційного репозитарію



Колекції (DC-visu) складаються із чотирьох основних розділів:

“М. Драгоманов – видатний діяч України: до 170-річчя від дня народження” – містить цифровані видання (45 об’єктів) з фонду рідкісних книг бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова, а також інші текстові, аудіо- та відеоматеріали. У межах роботи над проектом щодо створення інформаційно-бібліотечних ресурсів, присвячених життю і діяльності М. П. Драгоманова, та забезпечення доступу до них з метою пропаганди творчої спадщини видатного українського історика, педагога продовжується робота над формуванням електронних версій окремих праць М. П. Драгоманова. Завдяки співпраці відділу рідкісних видань із Музеєм Лесі Українки протягом звітнього року колекцію було доповнено розділом “*Михайло Петрович Драгоманов та його оточення*” (презентація оцифрованих фотоматеріалів із зібрання Музею). У



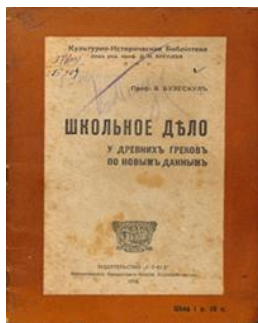
2019 році до колекції було додано оцифровану статтю “Спогади М. П. Драгоманова про історика, педагога і громадського діяча Олександра Івановича Строніна (1826–1889)”, опубліковану у 1908 році, яка додає нові штрихи до біографії М. П. Драгоманова

У колекції також зберігається цифрова версія публікації із “Журнала Министерства народного просвещения” 1870 року, що зберігається у фонді рідкісних видань університету “Диспут приват-доцента Драгоманова в засіданні историко-филологического факультета университета Св. Владимира”.

“Шевченкіана у фондах Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова: до 200-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка” – електронна колекція рідкісних видань Т. Г. Шевченка, серед яких представлена копія 1914 року, виготовлена фототипічним друком з першого видання Кобзаря, виданого в типографії Фішера у 1840 році. Колекція містить 28 цифрованих видань з цифровою обробкою 3180 зображень.

Рідкісні видання – колекція містить цифрові копії рідкісних видань з фонду Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

У колекції зберігаються оцифровані видання із педагогіки та психології:



1. Бузескул, Владислав Петрович. Школьное дело у древнихъ грековъ по новымъ даннымъ / Проф. В. Бузескуль. – [Харьков] : Издательство “Союз” Харьковскаго кредитнаго союза кооперативовъ, 1918 (Харьков : Тип. Т./Д. А. М. Суханов и А. М. Иванов). – 32 с. – (Культурно-историческая библиотечка / под ред. проф. Д. И. Багалея).

2. Шпет, Густав Густавович. Память въ экспериментальной психології / Г. Шпетть. – Київ : Тип. С. В. Кульженко, 1905. – 111 с. : табл.

Віртуальні книжкові виставки. Зібрання містить різноманітні за тематикою 34 віртуальні виставки, підготовлені працівниками усіх відділів бібліотеки. За рік було підготовлено 12 виставок.

Електронні сервіси. Бібліотекарі активно працюють над розширенням переліку сервісів для академічної спільноти, виконують роль посередника між інформаційними ресурсами та користувачами інформації, інформують їх про нові послуги, застосовуючи персональну електронну пошту, підтримують зворотний зв’язок. Доступ до мережі Інтернет з комп’ютерів, встановлених у всіх читальних залах бібліотеки, або з власних мобільних пристроїв читачів через WI-FI уже багато років є невід’ємною частиною сервісів бібліотеки.



“Запитай бібліотекаря” – у будь-який зручний час користувач бібліотеки може отримати інформацію про роботу бібліотеки, її ресурси та послуги е-поштою або звернутись персонально до довідкової служби.

Електронна доставка документів (ЕДД) – замовлення користувачами цифрових копій статей, фрагментів чи розділу книги з фондів бібліотеки НПУ. Служба активно діяла протягом звітного року. На запити користувачів виготовлено 2350 сторінок електронних копій.

Виконано довідок в автоматизованому режимі – 3870, у тому числі послугою ЕДД – 279, віртуальною довідковою службою – 180.

Міжбібліотечний абонемент (МБА) – замовлення друкованих видань чи електронних копій статей, відсутніх у фонді бібліотеки. Кількість абонементів на кінець звітного року становить 98 (бібліотеки м. Києва та бібліотеки України, що звернулись із запитом до НБ НПУ та користувачі МБА від НПУ). Загальна кількість замовлень – 667, кількість відсканованих сторінок – близько 2350 одиниць.

Представлення бібліотеки у соціальних мережах. Трансформація інформаційного масиву в цифрову форму призвела до глобальних змін усієї системи інформаційних комунікацій. Бібліотеки все активніше виходять у соціальні мережі – вид мас-медіа, що використовують набір онлайн-технологій для спілкування між собою користувачам Інтернету. Найбільш значні серед них – соціальні мережі та блоги. Так, на сторінках Наукової бібліотеки у соціальних мережах **Facebook, Twitter, Instagram**, а також на **YouTube**-каналі систематично розміщується корисна інформація для науковців, представляються віртуальні виставки, публікації про окремі нові видання, що надійшли до бібліотеки або були подаровані авторами.

Наукова бібліотека постійно використовує можливості надання доступу до інформації своїм користувачам. Як учасник проєктів ElibUkr та EVERUM, та за результатами листування з представниками провідних колекцій електронних ресурсів та баз даних бібліотека отримала можливість безкоштовного доступу до світових баз даних: передплатних повнотекстових та наукометричних для використання протягом визначених періодів. НБ надала можливість читачам скористатись джерелами багатьох відомих баз даних(всього було відкрито 27 тестових доступів), зокрема: Alexander Street Press, Gale “Державні документи XVIII ст.”, De Gruyter, EBSCO, SAGE Video Education Collection, SAGE Video Psychology Collection, SAGE Video Sociology Collection, SAGE Video Media and Communication, SAGE Business Researcher, SAGE Research Methods Datasets, SAGE Research Methods Video: Practical Research And Academic Skills SAGE Video Politics and International Relations German News Service, Adam Matthew (First World War Portal та Gender: Identity and Social Change, Colonial America, Module, Age of Exploration, Socialism on Film, Foreign Office Files for Japan, 1919–1952), Sociologist of the Month, Statista, архів Гільдера Лермана (Gilder Lehrman

Collection) та бази даних Polpred com. тощо. Протягом тріал-періодів користувачі мали безкоштовний доступ до ресурсів цих баз.

На виконання Наказу Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2019 року № 269 “Про затвердження Порядку забезпечення доступу закладів вищої освіти і наукових установ до електронних наукових баз даних” НПУ імені М. П. Драгоманова отримав безкоштовний доступ до міжнародних баз даних *Scopus* та *Web of Science*. Працівники бібліотеки консультують вчених університету щодо створення унікального профілю науковця та використання міжнародних баз даних для під час роботи з власними науковими дослідженнями, а також організовує перегляд вебінарів від Clarivate Analitics для науково-педагогічних працівників, інформує про проведення семінарів представником компанії Clarivate Analitics в Україні Іриною Тихонковою.

Електронна бібліотека. До Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова від проекту “Електронна педагогіка” було передано 5 000 оцифрованих файлів. Документи проходять детальне опрацювання, каталогізацію, конвертуються до спеціального формату, призначеного для підтримки електронної бібліотеки та користування нею. Зміна формату забезпечує пошук повних текстів в електронному каталозі бібліотеки та посторінковий перегляд документу у відкритому доступі на сайті. Протягом звітного року було опрацьовано понад 1500 файлів. З них 463 файли виявились неякісними (неможливо прочитати текст файлу, непослідовне розміщення сторінок, наявність білих аркушів у файлах, відсутність сторінок та ін.), тому не можуть бути загальнодоступними. На документи, які були “запозичені” з електронних баз інших бібліотек або сайтів ВНЗ, створено записи у електронному каталозі з гіперпосиланнями на електронні бази інших бібліотек або на сайти ВНЗ, де вони розміщені офіційно. Всього у відкритому доступі є **3 347** видань різних галузевих напрямів. Процес опрацювання документів триває.

Книжковий фонд. Інформаційно-документний ресурс бібліотеки складається з двох взаємопов’язаних і взаємодоповнюючих частин базового документного фонду та електронного контенту навчальної та наукової інформації. Формування фонду на традиційних носіях і сьогодні залишається важливим напрямом роботи бібліотеки. Але протягом останніх років бібліотечний фонд збільшується значно повільніше, що обумовлено збільшенням вартості документів, необхідністю більш жорсткого та ретельного відбору документів, а також значними обсягами їх списання. В цих умовах ефективним напрямком діяльності все більше стає використання технологій моніторингу інформаційного простору Інтернет з метою пошуку доступу до безкоштовних інформаційних ресурсів. Розвиток інформаційних технологій у бібліотеці оцінюється сукупним електронним ресурсом, який значно перевищує інші бібліотечно-інформаційні системи (кількість записів в ЕК, кількість повнотекстових електронних документів та звернень до них).

При комплектуванні документів віддається перевага цілеспрямованому відбору широкого асортименту назв документів при незначній кількості їх примірників, а в передплаті все більше враховується можливість доступу до електронних версій періодичних видань.

Поповнення фондів Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється з різних джерел. Головним джерелом комплектування є придбана за бюджетні кошти у видавництвах та книготорговельних організаціях України література. Це в основному нові підручники, наукові книги тощо. Щоб якнайповніше задовольнити попит користувачів бібліотеки, відділ комплектування тісно співпрацює з кафедрами та окремими викладачами, пропонуючи їм для перегляду та замовлення нові торговельні каталоги різних видавництв. На підставі цих замовлень формуються списки закупівель у видавництвах. Нова література представлена в інформаційному бюлетені “**Лист-books новинок**”, з яким можна ознайомитись на сайті бібліотеки. Придбання літератури у видавництв та книготорговельних організацій здійснювалось через публічні закупівлі “Prozorro”. Процедура закупівель – це запит цінкових пропозицій, що регулюється Законом України “Про державні закупівлі” від 15.12.2015р. № 922–VIII. Всього бібліотекою за рахунок державного бюджету придбано книг на суму 194 979,20 грн. Для передплати періодичних видань проведено процедуру запиту цінкових пропозицій (Періодика) в сфері публічних закупівель “Prozorro”. Переможцем стало Товариство з обмеженою відповідальністю “ПресЦентр Київ”.

Значне поповнення фонду відбувається за рахунок літератури, переданої від організацій та установ з супровідними документами, отриманих із університетської друкарні, прийнятої від читачів взамін загублених книг, а також примірників, подарованих окремими особами та установами, та переданих по книгообміну із інших бібліотек України тощо.

У 2019 році був закритий підрозділ бібліотеки на факультеті інженерно-педагогічної освіти. Фонди було перевезено до основного книгосховища. Наразі триває робота із упорядкування книжкових видань та періодики.

Робота з рідкісними виданнями. В цілому по бібліотеці фонд рідкісних видань налічує 16 046 примірників книг та 917 періодичних видань. Сформований фонд рідкісних видань поділено на три періоди: видання до 1917 року, видання 1918–1940 рр., видання 1941–1945 рр. Рідкісні видання до 1917 року зберігаються в окремо виділеному приміщенні (фонд особливого зберігання) і налічує 2 317 книг. Видання періоду 1918–1945 рр. розміщено в загальному фонді за галузями знань зі спеціальною поміткою на роздільниках. Практично весь книжковий фонд відображено в електронному каталозі бібліотеки, активізовано процес редагування бібліографічних записів. Наразі працівники відділу активно реєструють та розкривають зміст раритетної періодики в електронному каталозі. За звітний рік було

zareestrovano 378 periodichnih vidanyh, dodano zmist do 581 zbirk, stvoreno analitichni opisy na 10 495 statey.

Vidpovidno do vymog mizhnarodnih standartiv raritetni knigi potrebuyut spetsialnoyi sanitarnoy obrobki (chistka, suшка) ta dotrimannya umov zberigannya (temperatura, okremi papki, korobki, fayli). Zадля zberezhenня цilisnosti ta nezminnosti stanu цих vidanyh biblioteka namagaetsya dotrimуватись vsix vymog.

U kvitni 2019 roku Naukova biblioteka vzyala uchast ta stala odnim z peremozhchiv konkursu "Chista kniga – chisti dumki", organizovanogo VГО "Ukrainska bibliotечna asotsiatsiya" spilno z partnerom Asotsiatsii TOV "Desna-Dnipro-Tandem". Biblioteka otrimala mozhlivist bezkoshтовно provesti higienichnu obrobku 35-ti vidanyh zi svogo fondu (kolektsiya "Ukrainika". U travni 2019 roku mizh Naukovoю bibliotekoю ta TOV "Desna-Dnipro-Tandem" було ukladeno dogovor pro spivpratsyu ta provedeno kompleks sanitarno-higienichnih zahodiv: було obrobleno 200 odinits neformatnih raritetnih knig.

Pid chas retельного vivchennya ta opisy ridkisnih vidanyh na primirniku pershogo vidannya knigi vidatnogo ukrainskogo arkhitekora V. V. Gorodeckogo "V dzhunglyah Afriki. Dnevnik ohotnika", nadrukovanogo u 1914 roci u Kyevi nakladom 500 primirnikiv, pid darчим napisom, adresovanim yogo sinovi, було znaydeno y atributovano avtograf V. V. Gorodeckogo. Це також стало vidkryttям, яке dozvolilo diznatisya pro novi fakty iz biografiy V. V. Gorodeckogo: do tsiei znahidki ne було tochnih danih pro staty drugoy dityni arkhitekora.

Naukova biblioteka aktivno znayomiy chytachiv z fondom ridkisnih vidanyh: dlya provedennya zahodiv "Deny kafedry u bibliotetsi" bibliotekari stvoruyut virtualni vystavki ridkisnih vidanyh za galuziyami znanyh, a sami vidannya mozhna pereglyanuti na naukovomu abonementi.

Naukova robota. U zvitnomu roci aktivnoю була diyalnist sektora pidtrimki naukovih doslidzheny, yakiy znayoditsya u skladі informatsiyno-bibliografichnogo viddilу. Same цей sektor provodiy roboty z naukovovikladyachym skladom univertsytetu dlya viznachennya potreby korystuvachiv shchodo poшыrennya naukovih dorobkiv v informatsiynomu seredovishchi, konsul'tuvannya naukovchiv shchodo roboty z arkhivami vidkrytoho dostupu, naukoMETричними базами danih (Scopus, Web of Science), stvorennya naukovih profiliv u Google Scholar, otrimannya identyfikatsiynogo nomera naukovchya v ORCID ta roboty z bibliografichними menedzherami EndNote, Mendeley tosho. Informatsiyno-bibliografichna robota Naukovoї biblioteki univertsytetu – це suкупnistь procesiv z bibliografuvannya ta informatsiynogo i bibliografichnogo obsluговuvannya vsix kategoriy chytachiv vidpovidno do navchalnoyi, naukovodoslidnoyi i vikhovnoyi roboty univertsytetu. Naybilsh perspektivnym napryamkom v bibliotечно-informatsiyniy diyalnosti e dovіdkovo-bibliografichne obsluговuvannya, яке pershim pidpadae pid aktivniy

вплив цифрових технологій та інтенсивно змінюється під їх тиском. Сьогодні комп'ютеризована бібліотека надає достовірну й перевірену інформацію користувачам вузівської бібліотеки. Протягом звітного року працівниками бібліотеки було надано понад 25000 довідок з різної тематики, з них понад 6500 в автоматизованому режимі.

Не менш важливим є напрямок науково-бібліографічної роботи. За звітний рік у серіях “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова” та “Ректори НПУ ім. М. П. Драгоманова” підготовлено та видано друком біобібліографічні показники про наукову діяльність професорів університету:

– Богдан Іванович Андрусишин : біобібліографічний показник до 60-річчя від дня народження і 45-річчя педагогічної і наукової діяльності / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, упоряд. Н. І. Тарасова, Т. М. Шаленко ; наук. ред. : Л. В. Савенкова ; бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко. – 2-е вид. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 241 с. – Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”.

– Віктор Петрович Андрущенко : біобібліографічний показник до 70-річчя від дня народження / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, упоряд. Н. І. Тарасова ; наук. ред. : Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова ; бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 277 с. – Серія “Ректори НПУ імені М. П. Драгоманова”.

– Віктор Петрович Андрущенко : біографічний нарис / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, упоряд. Н. І. Тарасова ; наук. ред. : Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова ; бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 83 с. – Серія “Ректори НПУ імені М. П. Драгоманова”.

– Ірина Віталіївна Савченко : біобібліографічний показник до 55-річчя від дня народження / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, упоряд. Н. І. Тарасова ; наук. ред. : Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова ; бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко, літ. ред. Л. М. Стеблина. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 101 с. – Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”.

– Віктор Павлович Дущенко : біобібліографічний показник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Кафедра методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи, Наукова бібліотека ; упоряд. С. А. Пудченко ; бібліогр. ред. Н. І. Тарасова ; наук. ред. : І. Т. Горбачук; відповід. за вип. Л. В. Савенкова ; літ. ред. : Л. М. Стеблина. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 178 с. – Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”.

– Віктор Олексійович Жадько : біобібліографічний показник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упоряд. бібліогр. показника Н. І. Тарасова ; бібліогр. ред. : Г. І. Шаленко,

О. Л. Хархун ; наук. ред. : Л. В. Савенкова ; літ. ред. : Л. М. Стеблина. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 174 с., портрети. – Серія “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”.

Видано бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова за 2016 рік, ретроспективний огляд “Науково-бібліографічна діяльність Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”.

За результатами Всеукраїнського конкурсу “Бібліографічний рейтинг – 2018”, що проводив Інститут бібліографічних досліджень Національної бібліотеки



України імені В. І. Вернадського, бібліографічний покажчик “Драгоманов-філософ” отримав диплом III ступеня у номінації “Персональний покажчик”.

Надруковано та видано покажчик розсекречених книг колекції Служби Зовнішньої Розвідки України “Реабілітована література” (Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 512 с.), укладачем якого є Юрій Іванович Левченко, завідувач відділу інформаційно-бібліографічної роботи. Електронний варіант покажчика зберігається в архіві репозитарію <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/26352>.

Бібліотека систематично інформує та створює умови для участі науково-педагогічного складу університету у серії вебінарів “Можливості платформи Web of Science для науковця” від Clarivate Analytics.

22 серпня 2019 року в Науковій бібліотеці НПУ імені М. П. Драгоманова відбувся Круглий стіл за участю директорів бібліотек закладів вищої освіти, організатором якого була директор НБ Людмила Василівна Савенкова.

29 травня 2019 року на базі Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова спільно з Українською бібліотечною асоціацією було проведено Тренінг “Онлайн-сервіси для створення візуального контенту”. Одним із співорганізаторів та доповідачів була вчений секретар НБ Катерина Юріївна Косинська.

Протягом 2019 року співробітники бібліотеки взяли участь у таких міжнародних та всеукраїнських заходах:

- Науково-практична конференція “Національний репозитарій академічних текстів та цифрові сервіси відкритої науки” – Міністерство освіти і науки України, м. Київ (15 березня 2019 року);
- 7-ма Міжнародна науково-практична конференція “Наукова комунікація в цифрову епоху” – Наукова бібліотека Національного

університету “Києво-Могилянська Академія” (28-29 березня 2019 року);

- Конференція “Академічна доброчесність: практичний вимір, онлайн-трансляція (11 квітня 2019 року);

- IV Міжнародний форум молодих бібліотекарів УБА, м. Харків (11-12 квітня 2019 року);

- XII Всеукраїнська науково-практична конференція “Бібліотека і книга в контексті часу” – Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (21-22 травня 2019 року);

- Міжнародна конференція з наукометрії та бібліометрії : “Оцінка наукових досліджень : методи, проблеми, перспективи” - Міністерство освіти і науки України, м. Київ (4 червня 2019 року);

- 12 Форум молодих бібліотекарів Польщі, м. Познань (12-13 вересня 2019 року);

- X Львівський міжнародний бібліотечний форум, м. Львів (18-21 вересня 2019 року);

- Міжнародна наукова конференція “Бібліотека. Наука. Комунікація: актуальні тенденції у цифрову епоху” – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (8-10 жовтня 2019 року);

- Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського”, (7 листопада 2019 року.);

- Міжнародний науково-практичний семінар “Компетенції та компетентності: наукові теорії і практики (латвійський і український досвіди) (11 листопада 2019 року);

- Всеукраїнська науково-практична конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі” (12 листопада 2019 року);

- Щорічна конференція Української бібліотечної асоціації, (21-22 листопада 2019) та інші.

Участь у конференціях дає неоціненну можливість обмінятися професійним досвідом, залучитись до нових проєктів, ознайомитись з новими ресурсами, зокрема електронними, використання яких у бібліотеках значно розширює перелік послуг для користувачів, об’єднатись з іншими бібліотеками з метою впровадження новітніх технологій в роботу бібліотек. Опанувавши всі сучасні досягнення, використавши досвід провідних бібліотек світу, бібліотекарі помітно змінюють форми роботи бібліотеки, чим сприяють популяризації наукових здобутків українських вчених в світі (Інституційний репозитарій, доступ до світових баз даних, допомога у створенні наукових профілів у Google Scholar, інформація про наукові журнали для опублікування статті, складання бібліографічних списків до

публікації за допомогою міжнародних бібліографічних менеджерів EndNote, Mendeley та інших).

Можна з впевненістю говорити про те, що університетська бібліотека поступово стає місцем, де створюється комфортна фізична і віртуальна атмосфера для творчості, а також точкою виходу у цифровий інформаційний світ.

Працівники Наукової бібліотеки є активними членами Української бібліотечної асоціації, беруть участь у розробці проєктів УБА, проведенні конференцій, форумів, залученні офіційних партнерів, відвідують заходи, організовані асоціацією, навчаються на семінарах, тренінгах та майстер-класах; 17 співробітників отримали сертифікати про проходження навчання.

Молоді бібліотекарі активно працюють у Молодіжній секції УБА, за 2019 рік відвідали низку конференцій, форумів, семінарів та навчальних тренінгів, а саме:

- 11-14 лютого – IV Зимова школа молодих бібліотекарів УБА Екокурорт “Ізки”, с. Ізки (Закарпатська обл.);
- 22 січня – “Публікаційна стратегія вченого: спектр інструментів”, Київ;
- 23 січня семінар “Профіль установи у Web of Science: створення, корегування, функції, можливості, використання для звітності та стратегічного планування”, Київ;
- 22 березня 2019 р. – Всеукраїнська науково-практична конференція “Інформаційна діяльність: історія, сьогодення, майбутнє”, м. Київ;
- 27 березня 2019 р. – Семінар для фахівців “Комплектування документного фонду”, м. Київ;
- 9 квітня 2019 р. – Семінар-тренінг “Бібліотечно-інформаційне забезпечення користувачів в інклюзивному середовищі закладів вищої освіти” м. Київ;
- 9 квітня 2019 – Науково-практичний семінар-тренінг “Бібліотечно-інформаційне забезпечення користувачів в інклюзивному середовищі закладів вищої освіти” (Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”, м. Київ);
- 18 квітня 2019 року – Семінар “Сучасні сервіси для створення презентацій”, м. Київ;
- 16 травня 2019 року – Сесія наукової етносоціологічної школи професора Володимира Євтуха, м. Київ;
- 21 лютого – Семінар “Плагіат у суспільстві. Роль бібліотеки у формуванні добросовісної спільноти”, Київ;
- 19-20 травня – Науково-практичний семінар “Бібліотеки року 2018: освітні студії та промоція читання”, м. Київ;

- 3 червня 2019 р. – Семінар “Open Access, Open Science, Open Publishing: як це впливає на оцінку результатів та стратегію розвитку наукової діяльності”, м. Київ;
- 18-22 червня – VII Всеукраїнська літня школи адвокатури для бібліотекарів, м. Світловодськ, Кіровоградська обл.;
- 24 вересня – Youth Speak Forum м. Львів;
- 17 жовтня тренінг – “Як планувати культурно-освітню діяльність бібліотеки без календаря визначних дат?”, м. Київ;
- 17 жовтня 2019 р. – Круглий стіл “Науково-інформаційний супровід освіти в умовах глобалізаційних змін” Київ;
- 22-23 жовтня, 2019 р. – Семінар “Основні напрями бібліографічної роботи”, м. Київ;
- 30 жовтня 2019 р. – Міжнародна наукова конференція “Національна політика комуністичного режиму СРСР в Україні у роки Другої світової війни. До 75-річчя вигнання нацистських загарбників з України”, м. Київ;
- 7 листопада 2019 р. – “Інформація, аналіз, прогноз – стратегічні важелі ефективного державного управління” – XII Міжнародна науково-практична конференція в рамках форуму Innovation Market, м. Київ;
- 8 листопада 2019 р. – Семінар “Наука України: стан, перспективи, виклики” Clarivate Analytics: Web of Science (конференц-зал АПН, м. Київ);
- 15 листопада 2019 р. – IX Школа професійної майстерності “Молодий професіонал бібліотеки для юнацтва”, м. Київ;
- 19-20 листопада 2019 р. – Семінар “Креативні культурні індустрії: можливості для бібліотек”, м. Київ;
- 5 грудня – VIII щорічний Форум розвитку громадянського суспільства, м. Київ.

Наукова бібліотека спрямовує зусилля на виконання “Стратегії розвитку Наукової бібліотеки на 2019–2023 роки”, розробленої та затвердженої у 2018 році. Головною метою стратегії є підвищення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування навчального і наукового процесів університету, забезпечення ефективності функціонування бібліотеки та забезпечення відповідності іміджу й репутації університету інноваційного типу, досягнення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування відповідно до рівня бібліотек провідних університетів світу.

Директор бібліотеки Савенкова Л. В. є членом незалежної експертної ради з питань бібліотечної освіти Київського національного університету культури і мистецтв, членом методичного об’єднання бібліотек вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації, постійно бере участь у засіданнях секції директорів бібліотек ВЗО, на яких розглядаються питання

розвитку бібліотек у сучасних умовах, обговорюються найболючіші питання, проводяться наради, семінари.

Наукова бібліотека брала участь у реалізації Українсько-Латвійського проєкту “Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти”. Мета проєкту – вивчити роль освіти мігрантів у суспільстві та розробити відповідні рекомендації щодо вдосконалення навчальних програм у контексті навчання впродовж всього життя. Актуальність проєкту “Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти” визначається самим життям – необхідністю збирати поточну інформацію про особливості інтеграції у приймаюче суспільство (українське, латвійське) міграційних груп, досліджувати зміни, що відбуваються у настроях, ставленні та поведінці іммігрантів.

Наукова бібліотека є базою для проходження виробничої практики із спеціальностей документознавчого циклу, інформаційної діяльності, соціальних комунікацій тощо. Протягом звітного року у бібліотеці працювали 15 студентів-практикантів з різних спеціальностей. Студенти-соціологи за результатами своїх досліджень виступили на методичній раді НБ.

Наукові публікації:

1. Левченко Ю. І. Зона румунської окупації чи “Трансністрія”?: проблема ідентифікації / Ю. І. Левченко // Гілея : науковий вісник. – 2019. – Вип. 142, Ч. 1. – С. 82-89.

2. Левченко Ю. І. Колекція видань та документів переданих Службою зовнішньої розвідки України у фонді Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Ю. І. Левченко // “Реабілітована література”: покажчик колекції видань та документів, переданих Службою Зовнішньої Розвідки України до Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / уклад. Ю. І. Левченко ; наук. ред. К. П. Двірна ; літ. ред. Л. М. Стеблина ; Міністерство освіти і науки України ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; Наукова бібліотека. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – С. 17-37.

3. Savenkova, L. Academic Mobility and Academic Migration Issues : the Case of Ukrainian Higher Education / L. Savenkova, D. Svyrydenko // Міждисциплінарні дослідження складних систем = Interdisciplinary Studies of Complex Systems : [збірник наукових праць]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – Номер 13. – С. 57-65.

4. Савенкова, Людмила. Електронні публікації у системі наукової комунікації / Л. Савенкова // Міждисциплінарні дослідження складних систем = Interdisciplinary Studies of Complex Systems : [збірник наукових праць]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Номер 15. – С. 61-66.

5. Торлін, І. Книжкова знахідка / І. Торлін // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 1 (15). – С. 14.

Виступи:

1. Гончаренко Л. А. Організація документно-інформаційної бази наукової бібліотеки закладу вищої освіти / Всеукраїнська науково-практична конференція “Інформаційна діяльність: історія, сьогодення, майбутнє”, 22 березня 2019 року.

2. Косинська К. Ю. 1. Instagram: контент і просування / К. Ю. Косинська / IV Зимова школа молодих бібліотекарів УБА Еко-курорт “Ізки”, с. Ізки Закарпатська обл., 11-14 лютого 2019.

3. Косинська К. Ю. Етика ділової комунікації / К. Ю. Косинська / IV Зимова школа молодих бібліотекарів УБА Еко-курорт “Ізки”, с. Ізки Закарпатська обл., 11-14 лютого 2019.

4. Косинська К. Ю. Огляд сервісів для створення презентацій / Семінар “Сучасні сервіси для створення презентацій”, 18 квітня 2019.

5. Косинська К. Ю. Волонтерський рух “Будуємо Україну разом”: співпраця з бібліотеками / IX Школа професійної майстерності “Молодий професіонал бібліотеки для юнацтва” 19 листопада, 2019.

6. Левченко Ю. І. “Румунський аспект режиму окупації в Україні 1941-1944 рр.”. Національна політика комуністичного режиму СРСР в Україні у роки Другої світової війни / Міжнародна наукова конференція 30 жовтня 2019 року.

7. Левченко Ю. І. “Інформаційно-освітня робота Інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”. Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Міжнародна науково-практична конференція 7 листопада 2019 року.

8. Савенкова Л. В. Індекссування наукових видань як інструментарій пошуку та доступу до публікацій вчених / Всеукраїнська науково-практична конференція “Інформаційна діяльність: історія, сьогодення, майбутнє”, 22 березня 2019 року.

9. Савенкова Л. В. Інформаційно-бібліографічні джерела як підґрунтя формування наукових компетентностей / Міжнародний науково-практичний семінар “Компетенції та компетентності: наукові теорії і практики (латвійський і український досвіди), 11 листопада 2019 року;

10. Савенкова Л. В. Наукові публікації вченого в умовах сучасних вимог академічної доброчесності / Всеукраїнська науково-практична конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі”, 12 листопада 2019 року.

11. Юреєва А. П. Роль наукової бібліотеки в ланцюзі дослідження вченого: світовий досвід / Всеукраїнська науково-практична конференція

“Інформаційна діяльність: історія, сьогодні, майбутнє”, 22 березня 2019 року.

Обслуговування читачів. Культурно-виховна робота. Презентаційні заходи.

Головним для бібліотеки є читач, повага до його запитів та потреб. Працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, персонал бібліотеки намагався максимально задовольнити потреби користувачів, які стають більш вимогливими до бібліотечного сервісу.

Видача документів – отримання документів у користування до читальної зали або на абонемент здійснюється шляхом електронного замовлення у залі інформаційно-пошукових систем за допомогою бібліотекаря-консультанта та видачі документів із застосуванням технології штрихкодуювання.

Міжбібліотечний абонемент – форма бібліотечного обслуговування, заснована на взаємному використанні фондів і довідково-пошукового апарату бібліотек, призначена для задоволення наукових, освітніх та культурно-освітніх запитів абонентів шляхом безкоштовного надання їм оригіналів або копій документів у тимчасове користування.

Створення профілів дослідників – можливість створити та оптимізувати свій унікальний профіль дослідника в ORCID та Google Scholar з допомогою бібліотекаря.

Семінари та тренінги – бібліотека пропонує для студентів, співробітників та викладачів навчання із користування ресурсами чи послугами бібліотеки.

Визначення індексів УДК для своєї наукової роботи.

Замовлення на комплектування – можливість замовлення документів, відсутніх у фонді бібліотеки для подальшого придбання бібліотекою. Основними напрямками роботи відділів обслуговування залишалися забезпечення літературою відповідно до навчальних планів факультетів та якісне задоволення запитів користувачів на наукову та навчально-допоміжну літературу.

Велику увагу відділ обслуговування приділяє роботі з кафедрами університету. Проводяться “Дні кафедр”, на яких викладачам та співробітникам університету надається повна інформація про ресурси і сервіси бібліотеки. Так, у квітні бібліотеку відвідали викладачі кафедри вищої математики. Почесними гостями були: Працьовитий Микола Вікторович, декан фізико-математичного факультету; Швець Василь Олександрович, завідувач кафедри методики викладання математики; Процак Людмила Віталіївна, доцент кафедри вищої математики

У травні було проведено “День кафедри географії і біології” спільно з викладачами – Орловою Ольгою Володимирівною та Головко Вадимом Віталійовичем.

До викладачів, звичайно, приєдналися і студенти, аспіранти, докторанти відповідних спеціальностей. Під час заходів було приділено увагу забезпеченню навчального процесу підручниками, були надані роздруковані таблиці книгозабезпечення, проводилось ознайомлення з новими надходженнями літератури до бібліотеки, інформування щодо дистанційного режиму замовлення літератури, про надання послуг МБА. Гостям розповіли про шлях книги від видавництва до читача, ознайомили з бібліотечними інформаційними ресурсами. Читачі мали змогу відвідати відділ рідкісної книги, де були представлені віртуальні та реальні виставки “Рідкісні та раритетні видання: кінець XIX і початок XX століття” (з математики, географії та біології).

Важливою складовою діяльності бібліотеки є організація та проведення різноманітних заходів, які сприяють задоволенню й розвитку інформаційних потреб і запитів читачів, зростанню кола пізнавальних читацьких інтересів. Співробітники бібліотеки беруть активну участь у підготовці зустрічей з відомими людьми, презентацій книг, конференцій тощо. Протягом року спільно з факультетом української філології було організовано та проведено зустрічі із сучасними письменниками: Валентиною Захабурою, Славою Світовою та Вікторією Романченко.

У 2019 році бібліотека долучилась до участі у фестивалі “Читач року”, організованому Науковою бібліотекою імені М. Максимовича.

За результатами, проголошеними журі фестивалю, студентка другого курсу фізико-математичного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова Нитник Анна нагороджена дипломом і почесною відзнакою в номінації “Найкращий читач року”.

Сьогодні університетська бібліотека стала осередком не тільки інформації для викладачів та студентів, де можна ознайомитись з усіма загальнодоступними достовірними електронними інформаційними ресурсами, а й місцем для проведення різноманітних заходів для студентської молоді. Тут зустрічаються молоді поети-аматори, які пропонують шанувальникам лірики свої твори, проводяться літературні вечори, тематичні конференції, презентації нових книг.

Студентами Факультету філософської освіти спільно зі співробітниками бібліотеки було проведено обговорення книги Фрідріха Ніцше “Так казав Заратустра”. У художній галереї (гуманітарний корпус університету) протягом року проводяться виставки робіт студентів факультету педагогіки та психології, що навчаються за спеціальністю “Образотворче мистецтво”. У приміщенні бібліотеки проходять зустрічі

літературного гуртка факультету української філології імені А. Малишка “Божевільні риби”. У читальному залі іноземних видань (гуманітарний корпус) систематично проводяться засідання “Клубу молодих перекладачів” (викладачі та студенти факультету іноземної філології). Студенти Українсько-американського університету “Конкордія” є активними користувачами бібліотеки. Бібліотекарі організують та проводять для них тематичні екскурсії, допомагають у проведенні фахових заходів тощо.

Під керівництвом Олени Іванівни Вербицької, завідувача відділу обслуговування головного корпусу, та Наталії Олександрівни Постернак, викладача психолого-педагогічних дисциплін (природничо-географічний факультет), на базі бібліотеки проводяться квест-подорожі: STEAM-елементи у навчанні учнів біології.

За пропозицією УБА та компанії “АртхаусТрафік” на замовлення представництва ЄС в Україні у читальному залі бібліотеки було проведено три етапи “Фестивалю Європейського кіно”. Відвідувачі могли переглянути кращі фільми останніх років, знятих у країнах ЄС.

У читальних залах та абонементях постійно експонуються виставки нових надходжень літератури та різні тематичні виставки, які привертають увагу читачів (понад 200 виставок за звітний рік). Про це свідчить велика кількість відгуків, що залишають відвідувачі після переглядів: своїми враженнями поділились понад 250 читачів. На абонементі художньої літератури організовано відкритий доступ до творів сучасних письменників під назвою “Сучасна проза”. Це зручно для читача – завжди хочеться потримати книги в руках перед тим як взяти їх для читання.

При визначенні тематики виставок проводились зустрічі з представниками кафедр, з’ясовувались побажання щодо тематики підбору літератури, домовлялись про зручний для кафедри день відвідування виставки. Оформлення виставок супроводжувалось підібраними за темами цитатами, афоризмами, віршами та іншими цікавими фактами, експонувались рідкісні та цінні видання. Фонд бібліотеки відкритий для викладачів, кожен бажаючий може переглянути літературу за фахом безпосередньо на полицях бібліотеки.

У звітному році співробітниками відділів обслуговування підготовлено понад 300 книжкових виставок, майже всі виставки можна переглянути віртуально на сайті бібліотеки в розділі “Колекції, книжкові виставки”. Найбільшу зацікавленість читачів було виявлено до виставок “Книги з бібліотеки Г. Г. Де-Метца у фондах Наукової бібліотеки НПУ ім. М. П. Драгоманова”, “Храми і заповідники України”, “Доли видатних жінок”, “Люби свій край і пізнавай його”, “Захисники України”, “Рідкісні та раритетні видання з хімії кінця ХІХ – початку ХХ століття”, “Віч-на-віч з минулим”. Паралельно віртуальні виставки розміщуються на

бібліотечному сайті у соціальних мережах, демонструються на екрані монітору, розташованому на абонементі. Виставки дають можливість користувачам швидко отримати інформацію за окремою темою, привернути увагу до кращих джерел інформації, які зберігаються у бібліотеці та сприяють залученню до бібліотеки нових користувачів.

Музей історії НПУ ім. М. П. Драгоманова. З 07.07.2016 р. музей історії НПУ імені

М. П. Драгоманова знаходиться у структурі відділу рідкісних видань. За 2019 рік до фонду музею надійшло чимало нових експонатів: рідкісні та цінні книги, які подарували поважні гості НПУ, традиційні

витвори мистецтва від міжнародних делегацій тощо. Зокрема, у музеї зберігається книга М. Байджиєва **“Сказання про Манаса, Семетя і Сейтека”** (переклад українською мовою Володимира Нарозі та Миколи Бондаренка), яку подарував Надзвичайний і Повноважний Посол Киргизької Республіки в Україні Шаріпов Жусупбек Шаріпович.



У січні 2019 року у Науковій бібліотеці відбулась зустріч з надзвичайно цікавою людиною, відомим фахівцем з архітектури, вченим, письменником, ініціатором й організатором проведення екологічного конкурсу “Тур-Дніпро-91” та міжнародного конкурсу на місто майбутнього “Екополіс”, головою Ради Головних архітекторів України, Юрієм Івановичем Пісковським, який подарував власну монографію **“Портал”**. Український Фонд культури і Національна академія мистецтв України відзначили видання як зразок інтелектуального сенсу і поліграфічного мистецтва.

Від почесних гостей з Китайської Народної Республіки Наукова бібліотека отримала цінний подарунок: картину-грамоту (papercut), вирізану з паперу, що символізує значущі для китайського народу події. Papercut – це традиційний вид мистецтва китайського народу: вирізання картин з паперу ножицями.



Протягом звітнього року бібліотекарами було проведено понад 100 екскурсій для студентів 1-го курсу усіх факультетів. Доброю традицією стало самостійне відвідування музею студентами-старшокурсниками (за попередньою домовленістю зі старостами груп). Схвальні відгуки щодо екскурсії та експозиції музею історії педагогічного закладу висловили всі учасники заходів та гості університету.

Для випускників університету, які теж при нагоді відвідують музей історії НПУ, було започатковано “Книгу спогадів”.

У наступному році бібліотека планує:

1. Підвищити ефективність інформаційно-довідкової служби бібліотеки, стати основою для підтримки навчальних і наукових потреб університетської спільноти.
2. Пропагувати переваги відкритого доступу до результатів наукових досліджень. Розбудовувати Інституційний репозитарій НПУ імені М. П. Драгоманова. Проводити консультації для викладачів та аспірантів щодо створення ІД науковця.
3. Підтримувати рух університетську спільноти за академічну доброчесність. Проводити консультації з правил оформлення бібліографічних посилань.
4. Продовжувати роботу з опрацювання та оформлення виділених колекцій рідкісних видань та подарованих персональних зібрань.
5. Поповнювати розділ “Колекції” цифрованих рідкісних видань на веб-сайті бібліотеки та власну колекцію повнотекстових електронних ресурсів.
6. Просувати застосування системи OJS для організації і функціонування електронних часописів університету спільно із структурними підрозділами університету.
7. Впровадити технологію авторизації та замовлення літератури через веб-каталог.
8. Освоїти заплановані асигнування на придбання книжкових та періодичних видань, передплату повнотекстових баз даних.
9. Забезпечити додаткові автоматизовані робочі місця для співробітників і читачів у підрозділах бібліотеки на факультетах.
10. Провести ремонтні роботи у читальному залі бібліотеки (Освіти, б).
11. Придбати розсувні стелажі для розміщення фонду книжкових та періодичних видань підвального приміщення.
12. Встановити в основному книгосховищі бібліотеки вентиляцію та спеціальне обладнання для боротьби з вологістю у приміщенні задля збереження книжкових фондів, налагодити систему опалення, відновити вікна у підвальному приміщенні.

7.5. Видавнича діяльність

Важливою складовою діяльності сучасного університету національного рівня є публікація новітніх наукових розробок.

Видання наукових творів є багатоступеневим процесом, в якому задіяні як автори, так і спеціалісти різного профілю.

Високі темпи розвитку технологій і умов суспільного життя налаштовують відповідно високий темп оновлення науково-методичної бази навчального процесу в університеті. Постійно скорочується час підготовки та виходу нових видань.

Разом з цим збільшується наукова тематика та кількість творів, підвищуються вимоги до оформлення видань

Всі ці вимоги та тенденції враховуються в діяльності та розвитку видавництва Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Діяльність видавництва дає можливість не тільки реалізовувати комплекс заходів з випуску видань, але й забезпечувати поточні потреби університету в видавничо-поліграфічному забезпеченні, надаючи при цьому можливість науковцям університету видавати свої праці.

Правові та організаційні питання авторського права з кожним роком набувають все більшого значення в роботі видавництва. Увага до цього аспекту діяльності вже багато років є пріоритетною.

Також треба відзначити постійну участь видавництва у забезпеченні різноманітних форм активностей, що організує університет протягом року.

Відділи видавництва, які відповідають складовим видавничого процесу: інтелектуальної власності, редакційний, друкарня.

Відділ інтелектуальної власності здійснює свою діяльність в єдиному комплексі освітньої, наукової та науково-технічної діяльності університету. Основними завданнями відділу є: організація та забезпечення сучасних методів управління у сфері інтелектуальної власності, забезпечення захисту і правомірного використання об'єктів інтелектуальної власності, набуття прав інтелектуальної власності університетом, створених в результаті його наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, інформаційно-аналітичне забезпечення робіт зі створення, охорони, захисту та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності.

Готує документи (заявки) на об'єкти інтелектуальної власності у визначені законодавством органи для патентування в Україні та свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір.

Розробляє локальні нормативні і методичні документи університету, що регламентують питання створення, правової охорони і використання реалізації об'єктів інтелектуальної власності. Надає працівникам і особам, які навчаються в університеті, консультативно-правову, інформаційну й адміністративну допомогу в реалізації особистих немайнових і майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності.

Відділ інтелектуальної власності бере участь у розробці нормативно-правового забезпечення запобіганню академічному плагіату в університеті. Так, у березні цього року був підписаний договір з Антиплагіатною компанією Unicheck Україна, завдяки чому з'явилась можливість програмної перевірки творчих робіт на плагіат. Так, з початку року пройшли перевірку 339 робіт науковців – співробітників університету. У період літньої сесії 2019 р. було перевірено 934 магістерські роботи студентів.

Відділ бере активну участь у розгляді проблем академічної доброчесності, веде облік та здійснює звітність у сфері правової охорони об'єктів інтелектуальної власності університету.

Проводить аналіз стану наукової діяльності університету та окремо його підрозділів у сфері інтелектуальної власності, готує пропозиції щодо її вдосконалення тощо.

Спільно з розробниками вирішує питання про державну реєстрацію НДР в УкрІНТЕІ. Надає методично-технічну допомогу в складанні реєстраційних, облікових та інформаційних карт на бланках та електронних носіях, а також звітів та направлень до УкрІНТЕІ.

Документальне оформлення наукової творчої роботи у відділі інтелектуальної власності є необхідною умовою захисту прав як авторів, так і університету.

Основною функцією **редакційного відділу** є передвидавнича підготовка наукових, навчальних і методичних напрацювань професорсько-викладацького складу університету.

Упродовж року редакційним відділом було опрацьовано та передано до друкарні університету понад 40 найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної та довідникової літератури, а також біобібліографічних покажчиків загальною кількістю близько 693,57 д.а.

Ведеться підготовка до видання монографій, кандидатських і докторських дисертацій, авторефератів, навчальних та навчально-методичних посібників (≈378,34 д.а.) тощо.

Також було опрацьовано та передано до друку низку біобібліографічних покажчиків та інформаційних видань (≈ 186,91 д.а.).

Забезпечувався випуск видань, що продовжуються, і, перш за все, Наукового часопису університету, який виходить в єдиному форматі і стилі оформлення, з повнокольоровою обкладинкою, за напрямками: “Педагогічні науки: реалії та перспективи”, “Сучасні тенденції розвитку мов”, “Теорія і практика навчання і виховання”, “Фізика і математика у вищій і середній школі” тощо. Загалом за поточний період редакційним відділом було підготовлено ≈ 120,28 д. а.

Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті, та здійснює інформаційне забезпечення діяльності конференцій шляхом редагування поданих матеріалів. Цього навчального року відділом опрацьовано матеріали до всеукраїнських та міжнародних конференцій: “Теорія і технологія іншомовної освіти”, “Мовний і навчальний простір у країнах світу”, “Юридичні читання”, “Слов’янські мови”, “Правничо-політичні та історичні студії проблем українського державотворення”; за їхніми матеріалами було підготовлено збірники та програми (≈114,79 д.а.).

Тісна співпраця редакційного відділу з науковою бібліотекою університету та іншими видавництвами дає можливість бути завжди на “вістрі подій”, адже висококваліфіковані спеціалісти відділу – філологи, журналісти, редактори – завжди готові до плідної співпраці.

Друкарня забезпечує поліграфічними роботами діяльність університету, друк видань, надає безкоштовні послуги підрозділам університету з використанням усього наявного обладнання та можливостей.

Як велика навчальна та наукова установа, університет веде значну адміністративну роботу із значним документообігом. Тому постійною роботою видавництва є забезпечення бланково-журнальною паперовою продукцією, копіювальними, сканувальними, брошурувальними та всіма поліграфічними роботами.

Заявки на роботи від підрозділів виконуються за затвердженням керівників підрозділів та адміністрації університету. Для обліку та економічного відображення роботи обчислюються за затвердженням прејскурантом.

Протягом минулого навчального року видавництвом університету було видано 457 назв робіт загальним тиражем понад 22 тис. прим., з них:

| | |
|----------------------------------|-----|
| авторефератів дисертацій | 103 |
| збірників наукових праць | 54 |
| навчальних посібників | 78 |
| програм, методичних рекомендацій | 144 |
| монографій | 14 |
| інших робіт | 64 |
| замовлень бланкової продукції | 142 |

Роботи приймаються до видавництва в рамках видавничого плану чи за окремими погодженнями затвердженого зразка. Вони виконуються відповідно до потреб кафедр чи інших підрозділів, а отже, готову продукцію через склад отримує підрозділ-замовник. Так, протягом минулого навчального року для кафедр та підрозділів було видано за рахунок коштів університету:

- книжкової продукції на суму 392 424 грн;
- бланкової продукції та копіювання на суму 193 714 грн;
- продукції кольорового дизайну на суму 109 451 грн.

Розподіл послуг, що надавалися за рахунок університету, за підрозділами виглядає таким чином:

| Назва підрозділу | Вартість наданих послуг, грн |
|--|------------------------------|
| ректорат | 77822 |
| бібліотека | 36748 |
| приймочна комісія | 132313 |
| студентська рада | 14002 |
| інші загальноуніверситетські підрозділи | 144500 |
| факультет інженерно-педагогічний | 28065 |
| факультет іноземної філології | 17353 |
| факультет інформатики | 19493 |
| факультет історичної освіти | 2198 |
| факультет корекц. педагогіки та психології | 12251 |
| факультет магістратури, аспірантури | 9808 |
| факультет мистецтв | 16728 |
| факультет неперервної освіти | 17102 |
| факультет педагогіки та психології | 9646 |
| факультет політології і права | 15468 |
| факультет прир.-геогр. освіти та екології | 2811 |
| факультет психології | 13975 |
| факультет соц.-псих. наук та управління | 16554 |
| факультет української філології | 23441 |
| факультет фізико-математичний | 24975 |
| факультет фізичного виховання | 2772 |
| факультет філософської освіти | 6335 |
| вечірній факультет | 7 |
| | 644 367 |

Обсяги надання платних послуг друкарнею по місяцях приведено у таблиці:

| Місяць | Сума надходжень, грн |
|----------|----------------------|
| Червень | 41263,05 |
| Липень | 35732,80 |
| Серпень | 43952,15 |
| Вересень | 52736,55 |
| Жовтень | 61955,90 |
| Листопад | 20202,85 |
| Грудень | 71862,75 |
| Січень | 26902,40 |
| Лютий | 55438,85 |
| Березень | 29229,15 |
| Квітень | 23191,20 |
| Травень | 21473,70 |

| | |
|---------|-----------|
| Всього: | 483941,35 |
|---------|-----------|

У видавництві працює книжковий кіоск, де реалізуються праці викладачів університету; так, протягом останнього навчального року для реалізації друкарнею було виготовлено 699 примірників книг на загальну суму 56 013,00 грн, а реалізовано 706 примірників на 40 886,00 грн.

Згідно з укладеними авторськими угодами, автори видань, що реалізуються у кіоску, отримують 10 % від обсягів реалізації. Так, сума авторських винагород, що були виплачені грошима чи видані авторам книжковою продукцією, склала 5,5 тис. грн.

Загальний обсяг виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за 2018–2019 навчальний рік склав 1 128 308 грн.

Сучасний світ, стрімко розвиваючись, вимагає відповідного реагування на зміни, що відбуваються на всіх рівнях.

Наша країна проходить складний період на шляху до сталого розвитку.

Високі завдання, що стоять перед нашим університетом, вирішуються, в тому числі, розвитком видавничої діяльності як складової частини загального розвитку.

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2019 рік склав 401 139,0 тис. грн, з яких асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 249 559,0 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 151 580,0 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 264 367,3 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 161 500,0 тис. грн.

Порівняльний аналіз доходної та видаткової частини кошторису за 2018 та 2019 роки (за загальним фондом державного бюджету) (тис. грн)

| № п/п | Показники | 2018 рік | 2019 рік | +, - (%) |
|-------|---|------------------|------------------|------------------|
| | Надходження | 238 271,9 | 249 559,0 | +11 287,1 |
| | Видатки: | | | |
| 1 | Заробітна плата з нарахуванням | 161 206,3 | 179 792,3 | +18 586,0 |
| 2 | Стипендія студентам, аспірантам та докторантам | 45 007,5 | 44 114,4 | -893,1 |
| 3 | Комунальні платежі | 16 345,7 | 18 200,4 | +1 854,7 |
| 4 | Видатки на харчування та одяг дітям-сиротам, соціальне забезпечення | 5 543,7 | 7 959,0 | +415,3 |
| 5 | Предмети, матеріали | 2 213,0 | 5 855,0 | +364,2 |
| 6 | Послуги | 555,7 | 1 750,0 | +1 194,3 |

| <i>№ п/п</i> | <i>Показники</i> | <i>2018 рік</i> | <i>2019 рік</i> | <i>+, - (%)</i> |
|--------------|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7 | Придбання обладнання | - | 2 150,0 | +2 150,0 |
| 8 | Капітальний ремонт | - | 5 200,0 | +5 200,0 |

**Структура надходжень
за спеціальним фондом державного бюджету**

(тис. грн)

| <i>№ п/п</i> | <i>Джерела надходжень</i> | <i>2018 рік</i> | <i>2019 рік</i> | <i>+, - (%)</i> |
|--------------|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Навчання за контрактом | 116 883,2 | 119 820,0 | +2 936,8 |
| 2 | За оренду приміщень | 1 827,1 | 1 860,0 | +32,9 |
| 3 | За проживання в гуртожитках | 19 118,5 | 20 600,0 | +1 481,5 |
| 4 | За послуги спортивного комплексу | 3 777,3 | 3 900,0 | +122,7 |
| 5 | Інші послуги | 3 950,0 | 5 400,0 | +1 450 |
| Разом | | 145 556,1 | 151 580,0 | +6 023,9 |

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з освітньої діяльності, які складають 80 % від загальної суми надходжень.

Видатки за спеціальним фондом бюджету

(тис. грн)

| <i>№ п/п</i> | <i>Статті видатків</i> | <i>2018 рік</i> | <i>2019 рік</i> | <i>+, -</i> |
|--------------|--|-----------------|-----------------|-------------|
| 1 | Заробітна плата з нарахуванням | 113 162,4 | 118 519,7 | +5 357,3 |
| 2 | Комунальні платежі | 9 767,5 | 11 489,1 | +1 721,6 |
| 3 | Відрядження | 626,7 | 710,0 | +83,3 |
| 4 | Утримання, ремонт та обслуговування. будівель і обладнання | 5 798,0 | 6200,0 | +402,0 |
| 5 | Послуги зв'язку, інтернет та програмне забезпечення | 143,5 | 175,0 | +31,5 |
| 6 | Видавничі послуги | 663,1 | 750,0 | +86,9 |
| 7 | Поточні та капітальні ремонти приміщень | 1 520,0 | 3 500,0 | +1 980,08 |
| 8 | Придбання бібліотечного фонду | 966,4 | 442,5 | -523,9 |

| № п/п | Статті видатків | 2018 рік | 2019 рік | +, - |
|-------|---|------------------|------------------|----------|
| | та предметів довгострокового користування | | | |
| 9 | Навчальні та господарські видатки | 11 622,6 | 8 493,7 | -3 128,9 |
| | Разом: | 145 561,8 | 150 280,0 | +4 718,2 |

8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету

Закон України “Про вищу освіту” визначає право студентів денної форми навчання на отримання стипендіального забезпечення за рахунок коштів державного або місцевих бюджетів при умові успішного навчання та на конкурсній основі в установленому порядку в межах лімітів бюджетного фінансування. Питання призначення стипендій відносяться до компетенції стипендіальних комісій факультетів та стипендіальної комісії університету.

Діяльність стипендіальної комісії університету в 2019 році здійснювалась відповідно до вимог Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 “Питання стипендіального забезпечення” (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050), Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 “Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів” та Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради університету 26 червня 2018 року, протокол № 14.

Відповідно до наказу ректора № 530 від 19 грудня 2018 року (зі змінами наказ № 378 від 09 вересня 2019 року) до складу стипендіальної комісії університету впродовж календарного року входили:

Голова стипендіальної комісії: Вернидуб Р. М. – проректор з навчально-методичної роботи.

Заступник голови стипендіальної комісії: Корець М. С. – проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи.

Члени комісії:

Воронова В. О. – голова студентського парламенту факультету психології (з 09.09.2019 р.);

Голосна А. Є. – голова студентського парламенту факультету інформатики (до 09.09.2019 р.);

Голяка А. Ю. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (до 09.09.2019 р.);

Демченко М. І. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету менеджменту освіти та науки (до 09.09.2019 р.);

Євдокимова Н. М. – начальник планово-економічного центру університету;

Зай К. С. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету менеджменту освіти та науки (з 09.09.2019 р.);

Коваль І. В. – голова студентського парламенту університету (з 09.09.2019 р.);

Кожикін О. В. – голова студентського парламенту факультету фізичного виховання та спорту (до 09.09.2019 р.);

Костишак В. І. – голова первинної профспілкової організації студентів історичного факультету;

Крагель К. В. – голова студентського наукового товариства факультету філософії та суспільствознавства (з 09.09.2019 р.);

Лукашенко К. В. – голова студентського парламенту університету (до 09.09.2019 р.);

Мороз М. П. – голова студентського наукового товариства університету;

Новіцька Т. В. – керівник центру молодіжної політики та соціальних комунікацій;

Олефіренко Т. О. – начальник навчально-методичного центру університету;

Поліщук Ю. О. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету філософської освіти і науки (до 09.09.2019 р.);

Стельмах О. В. – голова студентського парламенту факультету природничо-географічної освіти та екології;

Торбін Г. М. – проректор з наукової роботи;

Ус М. С. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (з 09.09.2019 р.);

Цибін С. Г. – голова первинної профспілкової організації студентів;

Юхимович М. І. – голова студентського парламенту факультету політології і права (з 09.09.2019 р.);

Ярославська Л. П. – головний бухгалтер університету.

Секретар комісії – Сушко-Крикун О. С., доцент кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи фізико-математичного факультету.

Стипендіальна комісія університету вирішує такі питання:

- готує перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю подання для затвердження Вченою радою лімітів стипендіатів;
- затверджує протоколи стипендіальних комісій факультетів щодо остаточного призначення академічних та/або соціальних стипендій студентам відповідних факультетів;
- визначає кандидатури на розгляд Вченої ради університету на призначення стипендій Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України; іменних та інших стипендій за поданням стипендіальних комісій факультетів;
- розподіляє між факультетами, відповідно до контингенту студентів, кількість іменних стипендій до квот, встановлених Міністерством освіти і науки України та розпоряджень Київського міського голови;
- розглядає кандидатури претендентів на іменні і персональні стипендії та на підставі поданих Вченими радами факультетів витягів з протоколів їх засідання, здійснює відбір кандидатур для отримання іменних і персональних стипендій і виносить своє рішення на затвердження Вченої ради університету;
- інші питання, що пов'язані з стипендіальним забезпеченням.

Станом на 1 грудня 2019 року було проведено 9 засідань стипендіальної комісії університету. Серед основних питань для розгляду були:

1. Про призначення академічних стипендій студентам університету.
2. Про призначення соціальних стипендій студентам університету.
3. Про внесення пропозицій на розгляд Вченої Ради університету щодо подання на присудження академічних стипендій Президента України, іменних стипендій Верховної Ради України студентам університету та академічної стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам університету з числа інвалідів.

В період з січня до червня 2019 року іменну стипендію Верховної Ради України отримувало 4 студентів, а саме:

1. Чобітько Таміла Олександрівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 111 Математика фізико-математичного факультету;

2. Лукашенко Катерина Вікторівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (трудове навчання і технології) інженерно-педагогічного факультету;

3. Гудована Наталія Юріївна – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра напряму підготовки 6.020303 Філологія (Українська мова та література) факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

4. Ковтун Вікторія Миколаївна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 111 Математика фізико-математичного факультету.

Квота на академічну стипендію Президента України для університету становить 7 осіб. Впродовж II семестру 2018/2019 н. р. таку стипендію отримували:

1. Антонова Анна Анатоліївна – студентка 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 053 “Психологія” факультету психології;

2. Бикович Марія Романівна – студентка 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності “Соціальна робота” факультету соціально-економічної освіти;

3. Говорадло Настя Вікторівна – студентка 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 111 “Математика” фізико-математичного факультету;

4. Кустовський Євген Олексійович – студент 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 6.040106 “Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування” факультету природничо-географічної освіти та екології;

5. Морозова Оксана Валеріївна – студентка 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 104 “Фізика та астрономія” фізико-математичного факультету;

6. Тимошенко Анна Анатоліївна – студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 013 “Початкова освіта” факультету педагогіки та психології;

7. Фастовець Юлія Валентинівна – студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 035 “Філологія. Українська мова і література” факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією на розгляд Вченої ради університету було подано такі кандидатури на призначення іменних та академічних стипендій державного рівня:

I. На призначення стипендії Президента України на перший семестр 2019–2020 н. р.:

1. Дауді Аміна Мостафівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) факультету природничо-географічної освіти та екології;

2. Ярошенко Мирослава Юрійвна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

3. Дераженко Анастасія Володимирівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) факультету інформатики;

4. Підопригора Ярослава Сергійвна – студентка 3 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 053 Психологія факультету психології;

5. Кінаш Ганна Федорівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

6. Артемчук Олена Романівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 111 Математика фізико-математичного факультету;

7. Бикович Марія Романівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 231 Соціальна робота факультету соціально-економічної освіти.

II. На призначення стипендії Верховної Ради України на 2019–2020 н. р.:

1. Чевельча Тетяна Романівна – студентка 3 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 053 Психологія факультету психології;

2. Мосюк Тетяна Іванівна – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 104 Фізика та астрономія фізико-математичного факультету;

3. Мостєпан Ксенія Олегівна – студентка 4 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 061 Журналістика факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

4. Мороз Микола Петрович – студент 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 111 Математика фізико-математичного факультету.

III. На призначення стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів на 2019–2020 н. р.:

1. Криворука Єлізавета Вікторівна – студентка 3 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 053 Психологія факультету психології.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 16 протоколів про призначення академічних та соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 1740 академічних та 375 соціальних стипендій студентам університету, з яких:

| <i>Категорія стипендіатів</i> | <i>Розмір стипендії</i> | <i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i> |
|---|-------------------------|---|
| Академічна стипендія | | |
| Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, крім тих , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі | 1300 | 1218 (1 583 400 грн) |
| Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких | 1660 | 425 (705 500 грн) |

| <i>Категорія стипендіатів</i> | <i>Розмір стипендії</i> | <i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i> |
|--|-------------------------|---|
| встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹ | | |
| Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі | 1892 | 64 (121 088 грн) |
| Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним | 2416 | 21 (50 736 грн) |

¹ Перелік спеціальностей (спеціалізацій), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі

| <i>Код спеціальності</i> | <i>Найменування спеціальності (спеціалізації)</i> |
|--------------------------|--|
| 014 | Середня освіта (математика, біологія, фізика, хімія, інформатика, географія) |
| 016 | Спеціальна освіта |
| 091 | Біологія |
| 103 | Науки про Землю |
| 104 | Фізика та астрономія |
| 111 | Математика |
| | Географія |
| | Інформатика |

² Призначення академічних стипендій за особливі успіхи у навчанні – рейтинговий бал студентів, обчислений згідно п.2.5 і в межах визначеного ліміту згідно п.2.6 Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, не менший 90 балів.

| <i>Категорія стипендіатів</i> | <i>Розмір стипендії</i> | <i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i> |
|--|-------------------------|---|
| рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹ | | |
| Академічна стипендія Президента України | 2720 | 7 (19 040 грн) |
| Іменна стипендія Верховної Ради України | 2720 | 4 (10 880 грн) |
| Іменні та академічні стипендії, засновані Кабінетом Міністрів України | 2480 | 1 (2 480 грн) |
| Соціальна стипендія | | |
| Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ | 2360 | 143 (337 480 грн) |
| Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій | 1180 | 232 (273 760 грн) |

Сумарні щомісячні видатки на стипендіальне забезпечення у лютому-червні 2019 року становили 3 104 364 гривень, з яких 2 493 124 гривень на виплату академічних стипендій та 611 240 гривень на соціальні стипендії.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 16 протоколів про призначення академічних та соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 1120 академічних та 263 соціальних стипендій студентам університету, з яких:

| Категорія стипендіатів | Розмір стипендії | Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків) |
|--|------------------|--|
| Академічна стипендія | | |
| Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, крім тих , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі | 1300 | 774 (1 006 200 грн) |
| Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹ | 1660 | 281 (466 460 грн) |
| Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, крім тих , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі | 1892 | 48 (90 816 грн) |
| Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за | 2416 | 17 (41 072 грн) |

| <i>Категорія стипендіатів</i> | <i>Розмір стипендії</i> | <i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i> |
|--|-------------------------|---|
| освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹ | | |
| Соціальна стипендія | | |
| Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ | 2360 | 103 (243 080 грн) |
| Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій | 1180 | 160 (188 800 грн) |

За липень-серпень 2019 року на виплату призначених стипендій із стипендіального фонду університету було виділено 2 036 428 гривень щомісячно. Кількість стипендіатів у вересні місяці змінилася, за рахунок вступу до НПУ імені М. П. Драгоманова студентів на 1-й курс навчання за освітніми ступенями “бакалавр” та “магістр”, і становила:

| <i>Категорія стипендіатів</i> | <i>Розмір стипендії</i> | <i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i> |
|--|-------------------------|---|
| Академічна стипендія | | |
| Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів | 1300 | 1136 (1 476 800 грн) |

| Категорія стипендіатів | Розмір стипендії | Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків) |
|--|------------------|--|
| акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі | | |
| Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹ | 1660 | 414 (687 240 грн) |
| Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр”, <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі | 1892 | 49 (92 708 грн) |
| Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр”, “спеціаліст” або “магістр” за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких | 2416 | 18 (43 488 грн) |

| <i>Категорія стипендіатів</i> | <i>Розмір стипендії</i> | <i>Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)</i> |
|--|-------------------------|---|
| встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹ | | |
| Академічна стипендія Президента України | 2720 | 7 (19 040 грн) |
| Іменна стипендія Верховної Ради України | 2720 | 4 (10 880 грн) |
| Іменні та академічні стипендії, засновані Кабінетом Міністрів України | 2480 | 1 (2480 грн) |
| Соціальна стипендія | | |
| Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також тих, хто залишився без батьків у період навчання у віці 18-23 років, у ВНЗ | 2360 | 146 (344 560 грн) |
| Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій | 1180 | 195 (230 100 грн) |

Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення, необхідний для виплат академічних та соціальних стипендій студентам університету, на період з вересня до грудня 2019 року становить 11 629 184 гривень.

Станом на 1 грудня 2019 року кількість аспірантів НПУ імені М. П. Драгоманова становить 182 особи з розміром стипендії 4 824 гривень в середньому, кількість докторантів – 43 особи з розміром стипендії 7 931 гривня в середньому.

У підсумку за весь звітний період маємо такі результати:

| | <i>Загальна кількість стипендіатів</i> | <i>Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення</i> |
|----------------------|--|--|
| Академічна стипендія | 1629 | 24 713 660 гривень |
| Соціальна стипендія | 341 | 6 218 600 гривень |

| | <i>Загальна кількість стипендіатів</i> | <i>Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення</i> |
|---|--|--|
| Іменні та академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України | 12 | 291 600 гривень |
| Стипендія аспірантам | 182 | 10 535 616 гривень |
| Стипендія докторантам | 43 | 4 092 396 гривень |
| Всього за 2019 рік | 2207 | 45 851 872 гривень |

Відповідно до повноважень стипендіальної комісії двічі на рік перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю готувалося подання для затвердження Вченою радою університету лімітів стипендіатів. У зв'язку з наявними впродовж звітнього періоду видатками на стипендіальне забезпечення, Вченою радою університету (протокол засідання № 5 від 01.02.2019 р.) встановлювався загальний ліміт стипендіатів у розмірі 45 %; ліміт стипендіатів-відмінників у розмірі 5 %; ліміт першокурсників-стипендіатів у розмірі 45 %, та залишався незмінним впродовж 2019 року.

Стипендіальною комісією університету розглядалися неодноразові письмові звернення студентів стосовно надання їм роз'яснень про умови виплат академічних та соціальних стипендій. Після детального вивчення кожного звернення стипендіальна комісія університету готувала вичерпну кваліфіковану відповідь на запит та надавала рекомендації стипендіальним комісіям факультетів щодо уникнення подібних ситуацій.

За звітний період стипендіальні комісії університету у своїй діяльності керувалися безпосередньо Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради університету 26 червня 2018 року (протокол № 14) та іншими нормативними документами, забезпечуючи умови своєчасного призначення та виплати академічних, соціальних стипендій та стипендій державного рівня.

ІХ. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА

9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання

Колективний договір на 2018-2020 роки був прийнятий на Конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова 14 березня 2018 року і зареєстрований в Управлінні праці та соціального захисту населення Шевченківської РДА за № 113 від 04.04.2018 року. Колективний договір на 2018-2020 роки містить 8 розділів, 122 статті, 8 додатків.

Розділ 1. Освітня, наукова та науково-технічна діяльність

Організація і проведення навчальної і наукової роботи відповідає Закону України “Про вищу освіту”. Всі 16 статей цього розділу виконуються задовільно. Є труднощі щодо матеріально-технічного забезпечення навчального процесу і наукових досліджень. Нестача коштів негативно впливає на оновлення матеріальної бази навчально-наукових лабораторій. За минулий рік придбано навчально-лабораторного обладнання на суму понад 2 млн грн.

Розділ 2. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку

Трудові відносини адміністрації і трудового колективу відповідають Кодексу законів “Про працю України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, наказам Міністерства освіти і науки України. Питання трудових взаємовідносин погоджуються з профспілковим комітетом. Додаткові соціальні послуги, передбачені Колективним договором, виконуються повністю. Порядок прийняття і звільнення працівників, основні права і обов’язки, робочий час і його використання відображені у “Правилах внутрішнього трудового розпорядку” НПУ імені М. П. Драгоманова. Адміністрація університету і трудовий колектив дотримуються цих правил.

Розділ 3. Забезпечення ефективної зайнятості

Права і обов’язки трудових колективів університету прописані в Колективному договорі достатньо повно і їх виконання адміністрація університету дотримується відповідно до законодавства.

Розділ 4. Оплата та стимулювання праці

Складання кошторису річного бюджету університету і Програми

соціально-економічного розвитку на кожен фінансовий рік відбувається за участі профспілкового комітету. Заробітна плата працівників університету, крім посадового окладу, передбачає також доплати за трудові досягнення, особливі умови праці, надбавки, компенсаційні виплати – передбачені чинним законодавством України, а також премії, матеріальна допомога тощо. Заробітна плата і аванс виплачуються у передбачені Колективним договором терміни.

Значні кошти виділяються на матеріальну допомогу та на оздоровлення, на лікування, на відзначення ювілярів. Доплати і винагороди виплачуються відповідно до “Положення про порядок і розміри доплат, надбавок, преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НПУ імені М. П. Драгоманова” (додаток +).

Розділ 5. Охорона праці і безпека життєдіяльності

Виділяються кошти на охорону праці не менше 0,2 % від Фонду оплати праці відповідно до законодавства України. Проведено атестацію робочих місць і визначено несприятливі умови праці. Такі працівники мають додаткову відпустку, додаткову оплату, лікувально-профілактичне харчування тощо (відповідно до додатку 3 Колективного договору). Також працівники відповідної категорії безкоштовно отримують спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток 4). Для підсилення вимог з охорони праці укладено додаткову угоду (додаток 2).

Розділ 6. Соціально-трудова пільга, гарантії та компенсації

Колективний договір 2018-2020 рр. передбачає покращення організації і підвищення соціально-трудова пільг та компенсацій, які надаються за погодженням з профкомом працівників Університету. На культурмасову і спортивно-оздоровчу роботу профкому щорічно перераховуються кошти у розмірі 0,5 % від Фонду оплати праці (спецкоштів). Всім працівникам, що пропрацювали в Університеті не менше одного року, виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Працівники університету за відповідними медичними довідками безкоштовно відвідують спортзал і плавальний басейн, їм виділяються земельні ділянки у Вишгородському районі. Недоліком є те, що останні декілька років припинено надання санаторних путівок через Фонд соціального страхування, цю функцію університет та профспілковий комітет змушені брати на себе. Є труднощі з медичним обслуговуванням працівників і студентів.

Розділ 7. Правові гарантії діяльності профспілкової організації

Статті цього розділу прописані відповідно до Закону України “Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності”, і адміністрація та служби Університету повністю дотримуються їх виконання.

Потрібно зазначити, що Колективний договір на 2019 рік в цілому виконується. Все це відбувалось завдяки злагодженій роботі Адміністрації Університету та Профкому.

Разом з тим є ряд статей, які потребують виконання на період дії договору і пошуку шляхів їх реалізації, зокрема:

Охорона праці. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Провести комплекс заходів із забезпечення нормативно встановленого теплового режиму у приміщеннях навчальних корпусів та гуртожитках Університету в період підготовки приміщень до опалювального сезону.

Питання, яке потребує уваги – це система опалення, яке експлуатується в корпусах та гуртожитках університету. Вноситься пропозиція використати всі можливості для покращення опалювальної системи, зокрема і проєкт “Зелений університет”.

На базі факультету інформатики створено багатофункціональний мультимедійний центр загальноуніверситетського користування, але програмне та апаратне забезпечення не в повному обсязі відповідає вимогам. Вирішення потребує питання використання аудиторного фонду.

СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ШЛЬГИ, ГАРАНТІЇ ТА КОМПЕНСАЦІЇ

Продовжити необхідні роботи (за окремо узгодженим планом) з реконструкції і благоустрою навчально-оздоровчих баз “Сула”, “Синевір”, “Берізка”. Продовжити відновлювальні роботи та ремонт приміщення їдальні, водонапірної системи та лінії енергопостачання бази “Берізка”, забезпечити засобами телефонного та радіозв'язку. Виділити кошти на будівництво нових дерев'яних будинків у навчально-оздоровчих базах “Сула”, “Берізка” (по 4 будинки в кожній базі протягом року).

Бібліотека потребує модернізації системи напливно-витяжної вентиляції у книгосховищі головного корпусу. Спільними зусиллями такі роботи проводились, але були виконані не в повному обсязі і є потреба проводити ці роботи до завершення.

В Угоді з охорони праці, техніки безпеки, виробничої гігієни і санітарії є потреба продовжити забезпечення факультетів спеціальною технікою (мікрофони, підсилювачі, колонки, проєктори тощо) для проведення викладачами лекційних занять у великих потокових аудиторіях.

Фонд соціального страхування призупинив фінансування санаторно-оздоровчого лікування, дитячого оздоровлення та придбання новорічних подарунків. І тому всі проблеми стосовно оздоровлення співробітників та їх сімей покладені на адміністрацію і профком університету. Сучасна людина, яка працює цілий рік, прагне отримати якісний відпочинок за пільговими умовами, який можливо отримати на базах відпочинку університету –

“Сула”, “Берізка”, “Синевир”. Однак для організації якісного і безпечного відпочинку нам потрібно підсилити їх відповідними санітарно-гігієнічними нормами, а саме: науково-навчальна база університету “Синевир” потребує вирішення питання централізованого харчування та медичного обслуговування.

Спортивно-оздоровча база відпочинку “Сула”, “Берізка” потребують заміни існуючих застарілих будинків (експлуатуються понад 50 років) на сучасні, тільки база “Сула” може за оздоровчий сезон у 4 зміни прийняти близько 400 відпочиваючих, і “Берізка” приблизно стільки ж, що буде на користь і працівникам, і іміджу університету.

Є певні труднощі з медичним обслуговуванням працівників і студентів, тому потрібно докласти зусиль, щоб відповідно до чинного законодавства налагодити роботу медичних пунктів та безперебійного забезпечення їх ліками і засобами надання першої медичної допомоги.

Таким чином, Колективний договір – діючий документ, поширений в усі підрозділи Університету, виконання якого періодично заслуховується на засіданнях профспілкового комітету, під час звіту ректора за підсумками фінансового року та розглядається постійно діючою комісією, яка доповідає про стан його виконання на спільному розширеному засіданні профспілкового комітету та ректорату.

9.2. Соціально-побутова сфера

Таблиця 9.2.1

Витрати на виконання програм соціального захисту працівників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2019 рік (в тис. грн)

| <i>№</i> | <i>Показники</i> | <i>За рахунок загального фонду</i> | <i>За рахунок спеціального фонду</i> | <i>Разом</i> |
|----------|---|------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1 | Матеріальна допомога | 49,0 | 314,0 | 363,0 |
| 2 | Оздоровлення | 5164,0 | 3682,0 | 8846,0 |
| 3 | Винагорода (премії) | 3360,0 | 3130,0 | 6490,0 |
| 4 | Доплата за шкідливі умови праці | 12,3 | 137,0 | 149,3 |
| 5 | Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч. | 5447,0 | 6590,0 | 12037,0 |
| | - за високі показники в роботі | 2475,0 | 2099,0 | 4574,0 |

| <i>№</i> | <i>Показники</i> | <i>За рахунок загального фонду</i> | <i>За рахунок спеціального фонду</i> | <i>Разом</i> |
|----------|--|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| | - за складність і напруженість | 2042,0 | 2480,0 | 4522,0 |
| | - за виконання особливо важливої роботи | 930,0 | 2011,0 | 2941,0 |
| 6 | Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години | 189,0 | 234,0 | 423,0 |
| 7 | Доплата за розширену зону обслуговування, в т.ч. за сумісництво та суміщення | 3819,0 | 9968,0 | 13787,0 |
| 8 | Витрати на охорону праці | - | 514,0 | 514,0 |
| | Витрати разом: | 18 040,0 | 24 569,0 | 42 609,0 |

Стипендіальне забезпечення

Контингент студентів, що отримують стипендії

| <i>№</i> | <i>Категорії стипендіатів</i> | <i>Кількість стипендіатів у 2019-2020 н. р. станом на 01.11.2019 р.</i> | | |
|---------------------------------|--|---|-------------------------|----------------------|
| | | <i>Кількість</i> | <i>Розмір стипендії</i> | <i>Місячний фонд</i> |
| Академічна стипендія | | | | |
| 1 | Стипендія Президента України | 7 | 2720 | 19040 |
| 2 | Стипендія Верховної Ради України | 4 | 2720,0 | 10880 |
| 3 | Стипендія Кабінету Міністрів | 1 | 2480,0 | 2480,0 |
| 4 | Стипендії студентам, які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком, передбаченим постановою КМУ №1047 від 28.12.2016 | | | |
| | 4-4, 99 | 396 | 1660 | 657360 |
| | 5 | 24 | 2416 | 57984 |
| 5 | Стипендія студентам (звичайна) | | | |
| 6 | 4-4, 99 | 1125 | 1300 | 1462500 |
| 7 | 5 | 70 | 1892 | 132440 |
| Стипендіати, перший курс | | | | |
| Разом стипендіатів | | 1627 | | |
| | Разом (ФАКТИЧНИЙ) стипендіальний фонд | | | 2342684 |

| № | Категорії стипендіатів | Кількість стипендіатів у 2019-2020 н. р. станом на 01.11.2019 р. | |
|---|------------------------|--|---------------|
| Розрахунок стипендіального фонду аспірантів, докторантів КПК 2201160 | | | |
| Аспіранти та докторанти | Кількість | Розмір стипендії | Місячний фонд |
| Стипендія аспірантам | 189 | 4824 | 911736 |
| Стипендія докторантам | 49 | 7931 | 388619 |
| Академічна відпустка | | | |
| Разом аспірантів і докторантів | 238 | | |
| Разом стипендіальний фонд | | | 1300355 |

Кількість дітей-сиріт на повному державному утриманні КПК 2201160

| Діти-сироти | Кількість | Прийом на 1-й курс | Випуск |
|--|------------|--------------------|--------|
| Діти-сироти на повному державному утриманні | 133 | | |
| Діти-сироти під опікою на повному державному утриманні | 20 | | |
| РАЗОМ | 153 | | |

За останні роки склалися конструктивні, ділові стосунки ректорату і профкому викладачів та співробітників з питань соціального захисту, охорони праці, виконання умов колективного договору, матеріальної підтримки працівників університету, відпочинку в спортивно-оздоровчих таборах.

9.3. Охорона праці

Університет продовжує вживати активних заходів з метою удосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни, створення на кожному робочому місці належних умов праці, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам чинного законодавства та Колективного договору.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці”, Положення “Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного

процесу” в усіх підрозділах університету забезпечується безпека робочих місць, безпечне проведення навчально-виховного процесу, а саме:

- з працівниками та студентами своєчасно проводяться вступні інструктажі з охорони праці;

- оновлюються, затверджуються інструкції з охорони праці;

- в кожному факультеті і на кожній кафедрі призначені відповідальні за охорону праці на 2019–2020 навчальні роки;

- на кожній кафедрі і в кожному підрозділі університету ведуться “Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці”, де проводяться первинні, повторні, позапланові, цільові інструктажі;

- необхідні інструкції з охорони праці розміщені на робочих місцях;

- розробляються і оформляються нормативно-правові документи з охорони праці, пожежної та електробезпеки;

- відсутні випадки травматизму працюючих, пов’язані з виробництвом;

- ведеться облік нещасних випадків невиробничого характеру. За 2019 рік в університеті сталося 15 нещасних випадків невиробничого характеру;

- працюючих забезпечено спецодягом, спецвзуттям, гумовими рукавичками, миючими засобами, відповідно до норм і законів України.

- протягом лютого-березня 2019 р. фахівцями Держпраці у м. Києві проведено комплексну перевірку всіх структурних підрозділів з питань дотримання норм охорони праці. У липні 2019 р. інженерно-технічними службами університету були підготовлені заходи щодо усунення недоліків, які виявила комісія у процесі перевірки та зазначила про них у приписі. На даний час всі зауваження усунуто;

- 22 жовтня 2019 р. були проведені тренувально-протипожежні навчання у гуртожитках № 2, 3 на вулиці Тимошенка 2^ж (житловий масив Оболонь) за участю фахівців Оболонського управління ДСНС у м. Києві з моделювання надзвичайних ситуацій, яка потребувала евакуації студентів з приміщень і проведення тренувань з пожежогасіння.

РЕЗЮМЕ

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова впевнено утримується серед закладів вищої освіти – лідерів за показниками різних рейтингів. Університет у 2019 році традиційно посів перше місце серед педагогічних закладів вищої освіти України у консолідованому рейтингу. За кількістю поданих заяв від абітурієнтів університет посів 9 місце серед закладів вищої освіти України. У світовому рейтингу університетів Webometrics Ranking (Липень 2019) НПУ імені М. П. Драгоманова посів 20 місце серед українських закладів вищої освіти.

Упродовж 2019 року організація освітньої діяльності в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова реалізовувалася відповідно до таких положень:

- модернізація освітнього процесу в контексті виконання проєкту “Нова українська школа”;
- впровадження системи антиплагіатних заходів в університеті;
- підсилення дослідницької та науково-практичної складової навчального процесу в контексті сучасних тенденцій розвитку вищої освіти;
- розширення і поглиблення міжнародних дослідницьких програм;
- реалізація дуальної освіти;
- активізація обміну представниками професорсько-викладацького складу та студентами за моделлю академічної мобільності;
- поглиблене вивчення іноземної мови здобувачами вищої освіти;
- забезпечення постійної підтримки спортивної та мистецької практики студентів, зокрема і за кордоном;
- активізація волонтерської діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників;
- продовження процесу оптимізації структури університету.

Забезпечення високої якості професійної підготовки визначається показниками кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, організації наукової, профорієнтаційної роботи, дотриманням якісних нормативів підготовки фахівців, Державних вимог та Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Кожна складова системи забезпечення якості освітньої діяльності охоплює напрями діяльності, які реалізуються різними підрозділами університету в тісному взаємозв’язку і спрямованості на досягнення якісного результату – підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою.

Модернізація освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється відповідно до вимог Законів “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Концепції “Нова українська школа” та Концепції розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (на період до 2025 р.).

Сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітніх програм, а також чинна ліцензія надають право університету на провадження освітньої діяльності за 146 спеціальностями за денною, заочною та вечірньою формами навчання, зокрема:

- за *першим* освітнім рівнем (ступінь “бакалавр”) – з 68 спеціальностей;

- за *другим* освітнім рівнем (ступінь “магістр”) – за 58 спеціальностями;

- за *третім* (освітньо-науковим) рівнем – з 20 спеціальностей, що охоплює увесь спектр підготовки педагогів для системи середньої та вищої освіти, а також значну частину спеціальностей з підготовки фахівців інших галузей знань.

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками та спеціальностями з 8 галузей знань із сукупним ліцензованим обсягом 4 300 осіб та підготовку іноземних громадян за акредитованими спеціальностями обсягом 750 осіб на рік.

У звітний період у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова акредитовано 12 освітніх програм за першим (бакалаврським) освітнім рівнем і 18 – за другим (магістерським) освітнім рівнем.

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників є однією з ключових позицій більшості рейтингів ЗВО. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

Для забезпечення навчального процесу у 2019/2020 навчальному році в університеті залучено 1249 викладача (в минулому році 1349 викладачів), у тому числі 152 сумісника (в минулому році 188).

Серед 1097 штатних викладачів працює 209 докторів наук, професорів (разом з сумісниками – 246) та 644 кандидатів наук, доцентів (з сумісниками – 701). Отже, кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 77,8 % (минулого навчального року цей показник складав 76 %).

Крім того, в університеті працює 244 викладача без вченого ступеня – це 22,2 % загального складу.

В університеті імені М. П. Драгоманова працює 35 дійсних членів і членів-кореспондентів різних академій наук: НАН України, НАПН України.

Серед них 6 дійсних членів і 1 член-кореспондент НАПН України, 24 дісних члени АНВШ, 4 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Міжнародної академії спортивних наук, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Одна з визначальних рис сучасності – це стрімке зростання обсягу інформації як результату інтенсивного розвитку численних галузей наук, зокрема інформаційних технологій, нових здобутків у мистецтві, культурі тощо, трансформація вищої та середньої освіти, боротьба за зміцнення та розвиток української державності, української самосвідомості. Професорсько-викладацький склад НПУ імені М. П. Драгоманова постійно працює над особистісним професійним зростанням, удосконаленням своєї фахової майстерності, систематичним безперервним оновленням знань. Упродовж 2018/2019 н. р. стажувалися 117 осіб. Зокрема, за кордоном пройшли стажування 14 викладачів. Викладачі перебували в таких країнах: Польща, Болгарія, Словачія, Чехія, Фінляндія, Німеччина, Франція.

За підсумками рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2018–2019 н. р., з врахуванням пріоритетів розвитку університету визначено і встановлено різні номінації для нагородження викладачів і структурних підрозділів університету. На засіданні Вченої ради університету (30 серпня 2019 р.) нагородили переможців рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр, викладачів. Відзначення кращих підрозділів, працівників сприяє вивченню та поширенню досвіду забезпечення кваліфікаційних стандартів підготовки фахівців.

З метою підвищення якості професійної підготовки фахівців на основі дуальної форми здобуття освіти колектив університету скеровував свою діяльність на здійсненні комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин закладів освіти та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти до самостійної професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації, досліджень, доопрацювання моделей та рекомендацій до широкого використання.

Загалом показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2018/2019 навчальному році досягли: абсолютна успішність – 96,2 % і якісний показник успішності – 59 %.

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 98,8 %, а якість підготовки випускників досягає 91 %. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності залишився майже на тому ж самому рівні, а якість зросла на 2,7 %.

У 2018/2019 н. р. було заплановано до захисту 2 139 кваліфікаційних робіт випускників університету денної форми навчання, з них 1 193 бакалаврські роботи та 946 магістерських робіт (захищено 1 188 бакалаврських робіт та 921 магістерську роботу).

В контексті сучасних тенденцій розвитку вищої освіти визначальною частиною освітньої програми підготовки висококваліфікованого фахівця є практична складова. Ступінь готовності студентів до майбутньої професійної діяльності визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей на основі закріплення та розширення теоретичних і методичних знань зі спеціальності та вироблення умінь й навичок свідомо застосовувати їх в самостійній викладацько-творчій роботі, що і забезпечується системою практичної підготовки. У навчальних планах університету останнім часом значно збільшується обсяг навчального навантаження з практики порівняно з теоретичною підготовкою фахівця. Рішенням Вченої ради університету від 05 червня 2019 р. (протокол № 14) затверджено “Положення про організацію та проведення практик студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”.

Потужно організована робота університету у 2019 році має показник 81 % працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар’єрного зростання.

Одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова завжди була і залишається науково-дослідна робота. Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. Наслідком цього є високий рівень наукових результатів студентів. 2019 рік виявився рекордним щодо результатів участі у Всеукраїнському етапі студентських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт: 38 студентів-драгомановців стали переможцями цих наукових змагань найвищого державного рівня.

Стратегічними напрямками розвитку Студентського наукового товариства імені Григорія Волинки є розвиток науково-дослідного потенціалу студентів-драгомановців, популяризація наукової діяльності серед студентської та учнівської молоді, активізація обміну досвідом між студентами НПУ імені М. П. Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної спрямованості.

У 2018–2019 рр. в університеті працювало 16 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, політичних, філософських та історичних наук.

В аспірантурі університету навчається 535 осіб: з них 133 особи із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання); 402 особи громадяни України, з яких: 191 особа на денній формі навчання та 211 осіб на заочній та вечірній формах навчання.

У 2019 році закінчили аспірантуру 38 осіб (заочна форма). На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано у 2019 році в аспірантуру 161 особу, до докторантури університету прийнято 21 особу. У 2019 році закінчили докторантуру 22 особи. У докторантурі університету на даний час навчається 49 осіб.

У 2019 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів держбюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 18 тем, з яких 10 фундаментальних (2 наукові роботи молодих вчених), 5 прикладних досліджень і 3 наукові розробки.

До виконання держбюджетних робіт в 2019 р. було залучено: по фундаментальній тематиці – 88 осіб, по прикладній тематиці – 57 осіб (в тому числі по науковим розробкам – 18 осіб), всього – 145 осіб.

У звітному році фінансування наукових досліджень і розробок, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, становило 6 452 289 гривень. Свої фінансові зобов'язання по оплаті праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2019 році захищено 6 докторських і 6 кандидатських дисертацій, опубліковано 15 монографій, 4 посібники, 52 статті у фахових виданнях, 58 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, проведено 51 наукову конференцію та семінар.

Підписано 11 нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними вузами світу, зокрема: Австралії, Бельгії, Кореї, Польщі, Казахстану, Китаю.

У лютому був підписаний Меморандум про співпрацю з Нью-Йоркським державним університетом м. Онеонта (США). Ми приступили до узгодження навчальних планів для організації міжуніверситетської програми подвійних дипломів.

Тільки за останній рік правом на академічну мобільність скористалися понад 250 студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу.

На сьогодні в університеті виконується 20 міжнародних проєктів.

Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. Цього року в університет вступило понад 240 іноземців, що вдвічі більше, ніж минулого року. В цьому році до нас вперше поступили на навчання представники таких провідних країн світу, як Франція, Японія, Корея. Всього в університеті сьогодні навчається 458 іноземних студентів.

З метою створення ефективних умов для розвитку кожної особистості триває постійний пошук форм і методів роботи зі студентами. Стратегічна мета молодіжної політики полягає у створенні умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини, реалізації інноваційного потенціалу молоді у всіх сферах університетського життя. В контексті стратегічного поступу реалізовані пропозиції студентської молоді у проведенні патріотичних флешмобів, волонтерських благочинних акцій на підтримку військових в АТО, фотовиставок, квестів тощо.

У 2019 році діяльність університету спрямована на продовження модернізації системи фізичного виховання, яка передбачала організацію фізичного виховання у формі секційних занять з урахуванням інтересу студентів. Також робота вишу органічно пов'язана зі спортом у всіх його проявах. Це підготовка спортсменів, масові спортивні і фізкультурно-оздоровчі заходи та студентський спорт. Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова брали участь у багатьох змаганнях різного рівня, де досягли значних успіхів. В університеті пройшли змагання з різних видів спорту, серед яких слід відзначити Кубок ректора з футзалу, боулінгу, “Свято руху, краси і здоров'я” серед студентів, що мають відхилення у стані здоров'я, “Свято футболу”, чемпіонат університету з плавання, волейболу, настільного тенісу тощо. В університеті діє фан-клуб “Динамо” (Київ), на кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти мають можливість отримувати безкоштовні квитки.

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно зорієнтованої особистості вчителя сприяє духовному розвитку студентів засобами культурно-мистецької та просвітницької роботи, популяризації українського класичного та народного мистецтва, формує у молоді національну самосвідомість, активну громадянську позицію, прагнення до здорового способу життя; створює умови для реалізації творчого потенціалу та нових творчих ініціатив студентства. Загалом у творчих самодіяльних колективах і студіях, а також у проєктах Центру культури та мистецтв задіяно близько 1000 студентів університету.

Система професійно-педагогічної орієнтації НПУ імені М. П. Драгоманова комплексна і багатогранна – на кожному факультеті реалізуються власні підходи й особливості системи відбору, які обумовлені факторами різного характеру: як забезпечення якісного розвитку кадрового складу і нарощування наукового потенціалу університету до врахування суспільного статусу професії і запитів місцевого ринку праці.

До НПУ імені М. П. Драгоманова всього у 2019 році зараховано майже 4 тисячі бакалаврів та магістрів, з яких на бакалаврат – близько 2 тисяч осіб. На фоні демографічної кризи та порівняно з іншими закладами вищої освіти, зокрема класичними, іншими столичними ЗВО, у 2019 році до НПУ імені М. П. Драгоманова було подано майже 22 тис. заяв (21 921). Прийом студентів на навчання до університету у 2019 році за кошти державного бюджету повністю виконано; так, прийнято 1296 студентів, зокрема на підготовку за ступенями: бакалавра встановлено 572 місця на денну форму навчання й 70 – на заочну; магістра – відповідно 524 місця (денна) і 130 – заочна.

Вчена рада університету, як і весь університет, працювала у 2019 році над модернізацією освітнього процесу в університеті. На засіданнях Вченої ради університету розглядали питання “Про співробітництво з вітчизняними та міжнародними науково-освітніми центрами та його роль у забезпеченні освітнього процесу”, “Стан і перспективи розвитку системи підготовки фахівців професійної та технологічної освіти”, “Про стан запровадження освітнього середовища MOODLE на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка”, “Про стан та перспективи міжнародного співробітництва університету”, “Про результати підсумкової атестації випускників університету у 2019 р. та напрями підвищення якості підготовки”. Значна увага приділялася реалізації концепції “Нова українська школа”. Так, обговорювали питання “Спрямованість фахової підготовки за спеціальностями факультету філософії і суспільствознавства на реалізацію концепції “Нова українська школа” та “Про особливості впровадження громадянської освіти у систему підготовки вчителя в умовах реалізації проекту “Нова українська школа”.

Упродовж 2019 року було впроваджено систему антиплагіатних заходів в університеті, яка посприяла підвищенню наукового рівня праць здобувачів освіти і навчально-педагогічних працівників університету. Питання “Про стан впровадження системи антиплагіатних заходів у НПУ імені М. П. Драгоманова” розглядали на Вченій раді та Науково-методичній раді університету.

Вчена рада приділяла увагу оновленню університетської правової нормативної бази. Протягом 2018–2019 навчального року було затверджено

27 положень, 4 нових редакції, у 2 положення внесено зміни. Упродовж 2019–2020 навчального року було затверджено такі Положення (б): про відокремлений структурний підрозділ “Дитяча інженерна академія” Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (нова редакція); про “Університет майбутнього вчителя фізики та математики” Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова; про організацію освітнього процесу в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова; про Відділ по роботі з іноземними студентами Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про старосту академічної групи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова; про обмінний фонд Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Університет має інформаційно-функціональну, комфортну бібліотеку, яка є навчально-допоміжним, науково-інформаційним, культурно-освітнім структурним підрозділом, що послуговується найвищими стандартами в організації бібліотечного обслуговування своїх користувачів. Сучасна університетська бібліотека, як соціально-інформаційна інституція, виконує функцію посередника в процесі донесення навчальної, наукової, соціально важливої інформації до споживача, є доступним, прозорим, технічно обладнаним закладом із гнучкою структурою та організацією обслуговування, з каналами виходу в глобальні інформаційні мережі. Діяльність Наукової бібліотеки у 2019 році була спрямована на розбудову інформаційно-освітнього середовища, надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам, автоматизацію бібліотечно-бібліографічних процесів, створення власних та використання зовнішніх інформаційних ресурсів, збереження книжкових фондів як культурного надбання держави, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету.

Комп’ютерна мережа НПУ імені М. П. Драгоманова – це система, яка постійно розвивається. За звітний період було проведено комплекс робіт із впровадження сучасних програмних та технічних засобів, пакетів прикладних програм, комп’ютерних інформаційних технологій в освітній процес та адміністративно-господарську діяльність університету. Здійснювалася організація роботи та програмно-технічне забезпечення інформаційної мережі, інформаційно-методична підтримка користувачів програмних і технічних засобів та мережі, придбання та підготовка комп’ютерних технічних засобів до використання в навчальній, науковій і господарській діяльності, впровадження та програмно-технічна підтримка системи електронного документообігу в структурних підрозділах,

розширення інформаційної інфраструктури університету, організація технічної підтримки освітнього процесу та культурно-масових заходів згідно з концепцією інформатизації НПУ імені М. П. Драгоманова.

У центрі Цифрових освітніх технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова з 2019 року діє робоча група зі створення навчальних матеріалів на основі віртуальної і доповненої реальності. Дані розробки є окремим напрямом дослідження для галузі дистанційного навчання і застосовуються для організації віртуальних класів дистанційного навчального середовища університету. В центрі планується розробка таких навчальних матеріалів, як для окремих предметів шкільного циклу, так і для використання в дистанційному середовищі університету.

Відділ інтелектуальної власності здійснює свою діяльність в єдиному комплексі освітньої, наукової та науково-технічної діяльності університету. У комплексі дій по недопущенню порушень у сфері захисту авторських прав в університеті реалізується комп'ютерна перевірка наукових і навчально-методичних робіт на наявність плагіату.

Протягом минулого навчального року видавництвом університету було видано 457 назв робіт загальним тиражем понад 22 тис. прим. Загальний обсяг виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за 2018–2019 навчальний рік склав 1 128 308 грн.

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

В університеті кожного року розробляється комплексна “Програма соціально-економічного розвитку”, що містить понад 20 програм і планів (план фінансування, комп'ютеризації, зміцнення навчально-матеріальної бази, збереження та підтримання в належному стані університетського майна та інфраструктури, забезпечення соціального захисту викладачів і студентів, їх відпочинку, охорону праці, поповнення бібліотечного фонду тощо). Основою “Програми соціально-економічного розвитку” є План фінансування університету.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2019 рік склав 401 139,0 тис. грн, з яких асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 249 559,0 тис. грн., а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 151 580,0 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 264 367,3 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 161500,0 тис. грн.

Університет продовжує вживати активних заходів з метою удосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни, створення на кожному робочому місці належних умов праці, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам чинного законодавства та Колективного договору.

Таким чином, у 2019 році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова залишається лідером педагогічної освіти держави, продовжуючи конструктивний академічний розвиток. Зусилля колективу університету спрямовані на підвищення якості освітніх послуг, поглиблення наукової складової, розвиток власної академічної культури, модернізацію освітнього процесу, підвищення конкурентоздатності університету.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Звіти проректорів

Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба

В 2019 році основними напрямками навчально-методичної роботи були організація провадження освітнього процесу відповідно до положень Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, Концепції “Нова українська школа”, вимог європейського простору вищої освіти для забезпечення якості вищої освіти та зміцнення інституційних умов підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.

Університет провадив освітню діяльність з підготовки фахівців з вищою освітою на підставі ліцензій спеціальностей, виданих за рішенням Ліцензійної комісії МОН України, охоплюючи весь спектр підготовки педагогічних працівників для системи дошкільної і середньої освіти та цілого ряду непедагогічних спеціальностей, зокрема:

- з 69 спеціальностей – за ступенем вищої освіти “бакалавр”,
- за 59 спеціальностями – за ступенем вищої освіти “магістр”;
- з 20 спеціальностей – за третім (освітньо-науковим) рівнем “доктор філософії”.

Перелік освітньо-професійних і освітньо-наукових програм підготовки в 2018/2019 н. р. налічував 293 програми. Зокрема:

– за першим (бакалаврським) рівнем реалізовувалося 112 освітніх програм (з них 12 – акредитовані, 55 – реалізовувалися за скороченими термінами);

– за другим (магістерським) рівнем підготовка проводилася за 181 освітньою програмою, з них 15 – акредитовані: 126 – освітньо-професійних програм (43 – т. зв. “перехресні”) і 55 – освітньо-наукових програм.

Навчально-методичну, наукову та організаційну роботу здійснювали 1355 науково-педагогічних працівників на 106 кафедрах університету, з них на штатних посадах працювало 1160 викладачів, зокрема: 205 докторів наук,

професорів; 677 кандидатів наук, доцентів і 278 викладачів без вченого ступеня.

Відповідно до загального фактичного контингенту студентів, аспірантів та докторантів 2018/2019 н. р., який становив 13 446 осіб (зокрема за формами навчання: денна – 7 236 осіб, заочна – 5 408 осіб, вечірня – 231 особа, докторантура (аспірантура) – 571 особа), загальноуніверситетське навчальне навантаження становило 689 054 години (аудиторне навантаження становило 57,3 % – 394 675 годин, в тому числі лекційних занять – 123 025 годин, лабораторних занять – 58 974 години, практичних (семінарських) занять – 195 302 години, індивідуальної роботи – 17 374 години), позааудиторна навчальна робота – 294 379 годин (42,7 %). Наведені кількісні параметри функціонування навчально-методичного комплексу освітньої діяльності потребували постійної уваги, використання спектру організаційних, інформаційних та інших засобів забезпечення безперервної освітньої діяльності колективу університету, спираючись на ресурси інформаційно-аналітичної системи управління навчальним процесом (ІАСУ “Університет”), систематично проводилися наради заступників деканів з навчально-методичної роботи, практичні наради і семінари для відповідальних осіб за напрямками виробничих завдань, академічними кураторами ЄКТС тощо.

У зв’язку з переходом до нового “Переліку галузей і спеціальностей – 2015” в 2018/2019 н. р. університет завершив підготовку 345 фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем “спеціаліст”, провів завершальний випуск слухачів програм перепідготовки – “спеціалістів”, зокрема 232 особи – за спеціальністю 7.010105 Корекційна освіта і 19 осіб – за спеціальністю 7.030401 Право.

Минулий навчальний рік був ускладнений відхиленнями від усталеного ритму освітнього процесу, внаслідок зміни традиційної періодизації термінів теоретичної або практичної підготовки чи підсумкової атестації. У 2018/2019 н. р. університет паралельно здійснював асинхронну підготовку та вперше провів випуск 2 294 фахівців освітнього ступеня “магістр” за диверсифікованими освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами з термінами підготовки: 1 рік 4 місяці, 1 рік 6 місяців, 1 рік 9 місяців та 1 рік 10 місяців, в тому числі 1 032 випускників денної форми навчання, 1 214 випускників заочної та 48 випускників вечірньої форми навчання.

У 2019 році в університеті розгорнулася масштабна робота проектних та груп забезпечення, розробників нового змісту освіти щодо приведення освітніх програм підготовки фахівців до вимог стандартів вищої освіти, підготовлених науково-методичними комісіями Міністерства освіти і науки України. Станом на 21 червня 2019 р. проектними групами факультетів і

кафедр підготовлено 136 оновлених освітніх програм та навчальних планів, та ще 72 освітні програми (станом на 20 листопада 2019 р.), що є безсумнівним успіхом, враховуючи їх початкову кількість попереднього року – 541 програма. Якщо враховувати зміни нормативного поля вищої освіти (запровадження нових ліцензійних умов, нових вимог до акредитації освітніх програм, розроблених Національним агентством забезпечення якості вищої освіти), робота з оптимізації університетського переліку освітніх програм має бути продовжена ще з більшою наполегливістю.

НПУ імені М. П. Драгоманова у 2018/2019 н. р. першим серед педагогічних університетів і факультетів України і Європи розгорнув роботу з реалізації дуальної форми підготовки педагогічних працівників. У складі делегації університету за пропозицією доцента кафедри теоретичних основ інформатики Н. М. Кузьміної взяв участь у тижневому семінарі в м. Ерфурт (Німеччина) з питань дуальної освіти. Університет долучився до пропозиції Тюрінгського представництва реалізації з Україною як з країною східного партнерства проекту “Дуальна освіта в діалозі”. Ідея проекту знайшла підтримку Міністерства закордонних справ ФРН на підставі рішення німецького Бундестагу про подальше стимулювання громадянських ініціатив в шести країнах східного партнерства (Вірменії, Азербайджані, Білорусі, Грузії, Молдові та Україні) з відповідним федеральним фінансуванням.

На основі вивченого досвіду Дуальної Вищої Школи Гера-Айзенах (DHGE) в м. Гера проведено семінари для проєктних груп ряду спеціальностей університету, які розробляють освітні програми дуальної підготовки вчителів з використанням досвіду організації дуальної системи освіти в Німеччині. Внаслідок візиту до університету м. Ерфурт досягнута домовленість щодо підписання меморандуму між НПУ імені М. П. Драгоманова та Ерфуртською школою освіти університету м. Ерфурт про розвиток взаємовигідного співробітництва.

Під час візиту у листопаді 2019 р. до університету німецьких колег відбувся Круглий стіл “Проблеми впровадження підготовки учительських кадрів за дуальною формою навчання”. Гості з Німеччини: доктор Рейнхард Дуддек, спікер міської ради м. Ерфурт з питань фінансово-економічної політики та доктор Іван Гаврилюк, професор Вищої дуальної школи Гера-Айзенах розповіли учасникам круглого столу про німецький досвід запровадження дуальної освіти.

Необхідність дуальних програм актуальна у зв’язку з потребами шкіл в значній кількості нових вчителів, обов’язки яких дуже часто виконують студенти педагогічних університетів. Насправді студенти профільних факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова під час теоретичного семестру працюють учителями шкіл, зокрема 11 студентів факультету інформатики

працювали протягом навчального року у 8 школах м. Києва, які на договірній основі виступають партнерами університету в реалізації дуальної форми навчання.

Досвід запровадження дуальної освіти створив передумови підготовки Проекту прикладного дослідження, що виконуватиметься в університеті за рахунок видатків загального фонду державного бюджету на тему “Дуальна форма здобуття освіти в системі підготовки вчителів математики” та подати його на конкурс до МОН України.

На виконання вимог ст. 62 Закону України “Про вищу освіту” університет забезпечує умови вільного вибору студентами навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою (навчальним планом), в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. У 2018/19 н. р. було реалізовано програмний механізм автоматизованого формування індивідуальних навчальних планів студента шляхом використання особистих електронних кабінетів для самостійного вибору студентами навчальних курсів та формування власної освітньої траєкторії і індивідуального навчального плану студента.

З метою розвитку інформаційного простору університету, реалізації сучасного ІТ-забезпечення освітнього процесу, вдосконалення інфраструктури відповідних підрозділів підготовлено пропозиції до розвитку систему інформаційного забезпечення освітньої діяльності університету, яка відповідно до рішення Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 28 березня 2019 р. (протокол № 10) та на підставі наказу ректора від 30 серпня 2019 р. № 366 розвивається за трьома напрямками діяльності: 1) інформаційно-технологічне забезпечення інфраструктури університету; 2) ІТ – забезпечення освітнього процесу в університеті; 3) PR – напрямок інформаційного забезпечення. Розбудову новітніх підходів до ІТ – забезпечення освітнього процесу в університеті розпочав Центр цифрових освітніх технологій, працівники якого поряд з традиційними формами дистанційного і змішаного навчання активно запроваджують методи використання віртуальної та доповненої реальності, гейміфікації, “хмарного” та адаптивного навчання, STEM освіти і навчальні стартапи, готують тренінги для викладачів щодо створення навчальних роликів MOOC (масових відкритих онлайн курсів).

У 2018/19 н. р. успішно проведено первинну акредитацію 13 освітніх програм другого (магістерського) рівня, серед яких такі: “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та літературне редагування”, “Професійна освіта (комп’ютерні технології)”, “Соціальна психологія”, “Психологія консультування”, “Практичне богослов’я”, “Релігійні та богословські медіа”, “Образотворче мистецтво”, “Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність” тощо. Крім того,

протягом року відповідно до змін нормативних вимог підготовлено акредитаційні матеріали та продовжено термін дії акредитаційних сертифікатів до 2024-2028р.р. із 8 спеціальностей, зокрема: 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 015 Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа), 073 Менеджмент, 081 Право, 101 Екологія, 126 Інформаційні системи та технології, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Отримано ліцензію на підготовку фахівців освітніх ступенів “бакалавр” і “магістр” за новою спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). У зв'язку з початком в 2019 році акредитації освітніх програм університету Національним агентством із забезпечення якості освіти підготовлено пропозиції до графіку акредитації на 2019-2020 н.р. та з жовтня 2019 року вперше розпочато пілотну акредитацію 5 магістерських освітніх програм: “Соціальні комунікації та PR-технології”, “Спорт”, “Фізична терапія”, “Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні”, “Професійна освіта. Охорона праці”.

Питання стипендіального забезпечення студентів університету в 2019 році вирішувалися стипендіальними комісіями факультетів і університету в строгій відповідності до вимог законодавства та “Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М. П. Драгоманова”, затвердженого на засіданні Вченої ради університету 28.06.2018р. (протокол № 14) та запровадженого з 01 вересня 2018/2019 н. р. наказом № 287 від 03.07.2018 р. За результатами екзаменаційних сесій (зимової і літньої) стипендії студентам університету призначені, відповідно до умов фінансування стипендіального фонду університету МОН України в обсязі встановленого ліміту стипендіатів – 45 % рейтингового списку студентів, що успішно склали сесію, в тому числі 5 % стипендіатів отримали підвищений розмір стипендії.

Ухвалення Верховною радою Закону України “Про освіту”, змін до Закону України “Про вищу освіту”, оновлення підзаконних актів Міністерства освіти і науки України, необхідність інституалізації нормативно-правового поля університету вимагало напруженої роботи щодо підготовки актуальних нормативних та організаційно-методичних матеріалів з організації та функціонування складових освітньої системи університету, які після обговорення в науково-педагогічних та студентських колективах, науково-методичними радами факультетів та схвалення Науково-методичною радою університету пройшли успішне затвердження Вченою радою університету, зокрема, такі:

– Положення про організацію дуальної освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;

– Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НПУ імені М.П.Драгоманова;

– Положення про організацію і проведення практик в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;

– Положення про організацію факультативних занять з іноземної мови в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Відповідно до плану роботи університету в 2018/2019 н. р. забезпечувалася систематична робота дорадчих та робочих органів управління університетом. Вчена рада університету, головна дорадча інституція провела 16 засідань, а засідання ректорату відбувалися щомісячно для розгляду найбільш актуальних питань функціонування і розбудови університету. При підготовці робочими групами матеріалів та проєктів рішень на засідання ректорату та Вченої ради здійснювався ретельний моніторинг на предмет відповідності вимогам чинного законодавства та стратегічним напрямкам розвитку університету. Разом з тим відповідно до плану роботи та вимог поточного моменту проводилася підготовка аналітичних матеріалів та доповідей щодо освітньої діяльності, зокрема:

– доповідь на конференції трудового колективу університету 14 лютого 2019 р. “Про зміни до Статуту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”, затвердженого наказом МОН України від 19 грудня 2016 р. № 1557;

– доповідь на засіданні Вченої ради університету 26 червня 2019 р. “Про штатний розклад професорсько-викладацького складу університету і педагогічне навантаження на 2019/2020 н. р.”;

– доповідь на засіданні Вченої ради університету 31 жовтня 2019 р. “Результати підсумкової атестації випускників університету у 2018/2019 навчальному році та напрями вдосконалення якості підготовки”;

– доповідь на засіданні ректорату університету 11 листопада 2019 р. “Про організацію акредитації освітньо-професійних програм та ліцензування підготовки іноземних студентів у I семестрі 2019/2020 н. р.”.

Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна

Наука – основа інноваційного розвитку сучасного суспільства. 2019 рік став роком суттєвого реформування науково-дослідного ландшафту України. Запуск діяльності Національного фонду досліджень; проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності з метою започаткування базового фінансування науково-дослідної роботи; створення та фінансування центрів колективного користування науковим обладнанням – знакові події 2019 року.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова – флагман педагогічної освіти і науки України – у 2019 відзначив свій славетний 185-річний ювілей. І протягом всієї своєї історії ми сповідуємо принцип нерозривної єдності науки та освіти. Якісна реалізація цього принципу забезпечується ефективним функціонуванням всесвітньо відомих наукових шкіл Віктора Андрущенка, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Володимира Бондаря, Віктора Бондаренка, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Миколи Працьовитого, Віктора Синьова, Миколи Шута та багатьох інших відомих учених-драгомановців.

Розвиток наукової роботи протягом 2019 року здійснювався за такими напрямками:

- проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт за рахунок коштів державного бюджету, госпдоговірної та ініціативної тематики, міжнародних грантів та проєктів;
- підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру;
- модернізація діяльності спеціалізованих вчених рад університету;
- розвиток студентської науково-дослідної роботи;
- імплементація заходів з розвитку академічної доброчесності;
- розвиток інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи та донесення наукових здобутків вчених університету до світової наукової спільноти;
- розробка наукометричних основ для створення системи оцінювання науково-дослідної роботи працівників університету;
- розвиток науково-видавничої інфраструктури університету.

Знакові результати наукової роботи університету за 2019 рік

1. Суттєво збільшено кількість науково-дослідних проєктів, які перемогли у конкурсному відборі МОН України і рекомендовані Науковою

радою МОН України до виконання (всього – 18 проєктів, з яких 10 фундаментальних (2 наукові роботи молодих вчених), 5 прикладних досліджень і 3 науково-технічні розробки по створенню віртуальних музеїв, присвячених життю та творчості І. Я. Франка, В. О. Сухомлинського; історії, сьогоденню та перспективам розвитку українського шкільництва). Річний обсяг фінансування цих проєктів у 2019 році склав 6 452 289 грн.

2. Здійснено заходи з активізації участі науковців університету у конкурсах наукових проєктів, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету України. Успішно проведено перший етап конкурсного відбору, за результатами якого рекомендовано до виконання з 1 січня 2020 року 7 нових проєктів загальним обсягом фінансування 16 161 100 грн (плановий річний обсяг фінансування нових проєктів – 5 416 900 грн), що суттєво перевищує показники попередніх років (у 2019 р. завершується 5 держбюджетних проєктів, річний обсяг фінансування яких складає 1 531 200 грн.).

3. Важливою подією у науковому житті університету стало створення у 2019 році Центру колективного користування науковим обладнанням “Цифрові технології в гуманітаристиці” (спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським національним лінгвістичним університетом, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, Інститутом мовознавства ім. О. О. Потебні Національної академії наук України, Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди, Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна) на базі НПУ імені М. П. Драгоманова (керівник – доктор філологічних наук, професор А. А. Зернецька). На 2019 рік МОН України запланувало виділення близько 3,7 млн грн на закупівлю обладнання для потреб ЦККНО.

4. Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі драгомановського університету (у звітному році проведено більше 80 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.

5. У 2019 році в університеті успішно здійснено заходи щодо імплементації прийнятого Вченою радою положення про академічну доброчесність: на основі аналізу існуючих антиплагіатних програм укладено угоду з компанією UNICHECK про технічну підтримку антиплагіатних перевірок; на кожному факультеті та у кожній спеціалізованій вченій раді створено комісії з академічної етики, до складу

яких ввійшли провідні вчені з бездоганною академічною репутацією; всі магістерські роботи здобувачів вищої освіти, монографії, підручники та посібники, наукові часописи, кандидатські та докторські дисертації проходять якісну антиплагіатну перевірку; проведено широку інформаційну роботу необхідності підвищення якості академічного письма та тренінгів щодо використання антиплагіатних програм; проводяться перемовини з компанією StrikePlagiarism щодо пільгового використання її можливостей для додаткової антиплагіатної перевірки наукової продукції вчених та здобувачів вищої освіти університету.

6. У 2019 р. в університеті працювало 16 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, політичних, філософських та історичних наук. Загалом було проведено 180 засідань, на яких було захищено 188 дисертацій: 44 докторських і 140 кандидатських. Співробітниками університету на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 15 докторських та 20 кандидатських. У 2019 році отримали вчене звання професора – 9 співробітників університету; вчене звання доцента – 30 співробітників; вчене звання старшого дослідника – 1 співробітник.

7. Розвиток належної інформаційної інфраструктури для дослідників університету; за результатами конкурсного відбору, організованого МОН України, НПУ імені М. П. Драгоманова отримав право безкоштовного доступу протягом 2019 року до наукометричних баз Scopus та Web of Science (з усіх комп'ютерів всіх кафедр університету та з можливістю віддаленого доступу). Науковою бібліотекою (з метою поширення наукових досягнень вчених-драгомановців суттєво поповнився репозитарій університету (<http://enpuir.npu.edu.ua>), фонд якого складає більше 9 500 документів; проведено серію тренінгів з викладачами по роботі з наукометричними базами даних.

8. Розвиток наукових видань університету; розповсюдження видань університету через підписку “Укрпошти”; продовження індексування двох наукових видань університету (журнал “Міждисциплінарні дослідження складних систем”, головний редактор – В. П. Андрущенко, виконавчий редактор – Ю. Г. Кондратьєв; журнал “Methods of Functional Analysis and Topology”, спільне видання з Інститутом математики НАНУ, головні редактори – Кочубей А. Н., Кондратьєв Ю. Г.) наукометричною базою Web of Science; журнал “Methods of Functional Analysis and Topology” також індексується наукометричною базою Scopus; до журналу “Міждисциплінарні дослідження складних систем” надійшло офіційне запрошення від SCOPUS щодо включення до цієї бази даних.

9. Ефективна робота по підготовці кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі (до аспірантури університету у 2019 році

зараховано 161 особу, з них 83 – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб; до докторантури зараховано 21 особа, з них 5 – за цільовими заявками інших університетів країни), реалізація освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії з 18 спеціальностей;

10. Активна науково-дослідна робота студентів (38 студентів-драгомановців стали переможцями Всеукраїнських студентських предметних олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт); СНТ імені Григорія Волинки спільно з викладачами університету виступили ініціаторами проведення фестивалів науки “SCIENCE IS FUN – ЦІКАВА НАУКА” та започаткували роботу Лабораторії інтелектуального розвитку, участь у роботі якої беруть близько 100 дітей зі шкіл Києва та Київської області.

11. Участь провідних науковців університету у роботі експертних рад МОН України та роботі Наукової ради МОН України.

12. Зростання ефективності діяльності відділу інтелектуальної власності (укладено більше 200 угод для забезпечення авторських прав науковців університету, створена база творчих продуктів університету; здійснюється антиплагіатна перевірка всіх наукових часописів університету, монографій, підручників та навчальних посібників, які виносяться на розгляд Вченої ради університету).

Звіт проректора з навчально-педагогічної та адміністративно-господарської роботи М. С. Корця

1. Фінансово-економічна діяльність

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2019 рік склав 401 139,0 тис. грн, з яких асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 249 559,0 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 151 580,0 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 263 337,0 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 161 500,0 тис. грн.

За загальним фондом надходження за 2018 та 2019 р. мали позитивну динаміку в обсязі 24 800,0 тис. грн і досягли 263 333,0 тис. грн, а за спеціальним зросли на 16 000,0 тис. грн, переважно за рахунок навчання за контрактом (2936,8 тис. грн).

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з освітньої діяльності, які складають 80 % від загальної суми.

Видатки за спеціальним фондом зрости на 8 000,0 тис. грн і досягли 153 500,0 тис. грн. Витрати на виконання програм соціального захисту університету за 2019 рік становили 42 609,0 тис. грн, з яких 18 040,0 тис. грн за рахунок державного фонду та 24 569,0 тис. грн з спеціального фонду.

1 627 студентів університету отримують стипендію з місячним фондом 2 342,684 тис. грн.

2. Ремонтні роботи

2.1 Проведений капітальний ремонт крівлі в навчальних корпусах та гуртожитках, загальною площею - 5209 м², а саме:

- центральний корпус – 124 м²; навчальний корпус факультету мистецтв імені А. Авдієвського – 1224 м²; навчальний корпус факультету історичної освіти – 960 м²; гуртожиток № 2 та № 3 – 754 м²; гуртожиток № 4 – 1053 м²; гуртожиток № 5 – 340 м²; гуртожиток № 6 – 344 м²;

2.2 Малярні та оздоблювальні роботи, загальною площею – 2 062 м², а саме:

- центральний корпус – відновлення фасаду внутрішнього двору загальною площею 225 м²; ремонт у навчальних аудиторіях та кабінетах площею 965 м²;
- навчальний корпус історичного факультету – ремонт в аудиторіях 44, 61, 63;
- гуманітарний корпус – ремонт сходів площею 150 м², ремонту в аудиторіях загальною площею 494 м²;
- навчальний корпус факультету психології – заміна віконного скла на сходових клітинах загальною площею 80 м²;
- гуртожиток № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8 ремонтні роботи в місцях загального користування загальною площею 211 м².

2.3 Ремонт електрообладнання та електромереж:

- центральний корпус – заміна електромереж та світильників в аудиторіях 41, 226, 50; заміна електромереж в аудиторіях 8-4, 2-15, 8-7, 7-7;
- навчальний корпус інженерно-педагогічного факультету – підключення електрообладнання;
- навчальний корпус історичного факультету – заміна світильників в аудиторіях 44, 61, 63;
- гуманітарний корпус – приведено у відповідність до норм освітлення в місцях загального користування ;
- гуртожиток № 2, № 8 – здійснений частковий ремонт та заміна електрообладнання;
- Навчально-оздоровча база “Берізка” – заміна загального електролічильника, відновлення окремих ділянок електропостачання будинків відпочинку, облаштування освітлення території, заміна електрощитової в будинку сторожа.

2.4 Водопостачання, водовідведення, сантехнічні роботи загальною кількістю – 324 пог. м:

- в центральному корпусі проведена заміна 5 радіаторів опалення, а у навчальному корпусі історичного факультету – заміна стояків водопостачання, часткова заміна запірної арматури та відновлення каналізаційної мережі довжиною 120 пог. м.
- в гуманітарному корпусі проведено заміну системи холодного водопостачання довжиною 70 пог. м., а в спортивному комплексі введений в експлуатацію резервний трубопровід холодного водопостачання довжиною 80 пог. м.
- гуртожитках № 2, № 6 проведений капітальний ремонт вводу холодного та гарячого водопостачання 45. пог.м., а в гуртожитку

№ 4 відремонтована сантехніка в місцях загального користування, а в гуртожитку № 8 здійснений ремонт резервного вводу гарячого водопостачання.

3. Охорона праці

- протягом лютого-березня 2019 р. фахівцями Держпраці у м. Києві проведено комплексну перевірку всіх структурних підрозділів з питань дотримання норм охорони праці. У липні 2019 р. інженерно-технічними службами університету були підготовлені заходи щодо усунення недоліків, які виявила комісія у процесі перевірки та зазначила про них у приписі. На даний час всі зауваження усунуті.

- 22 жовтня 2019 р. були проведені тренувально-протипожежні навчання у гуртожитках № 2, 3 на вулиці Тимошенка 2^ж (житловий масив Оболонь) за участю фахівців Оболонського управління ДСНС у м. Києві з моделювання надзвичайних ситуацій, яка потребувала евакуації студентів з приміщень і проведення тренувань з пожежогасіння.

Звіт проректора з міжнародних зв'язків, кандидата історичних наук, професора В. Г. Лавриненка

Відповідно до посадової інструкції та перспективних і поточних планів міжнародного співробітництва у 2019 році була проведена наступна робота:

1. Ініціював та організував підписання **10** угод про співпрацю з провідними вузами світу, зокрема з: Білефельдським університетом в м. Білефельд (**Німеччина**), Державним університетом штату Нью-Йорк в Онеонті (**США**), Казахским національним педагогічним університетом імені Абая та Євразійським національним університетом імені Л. М. Гумільова (**Казахстан**), Ланьчжоуським Університетом (**Китай**), Гомельським державним університетом імені Франциска Скоріни (**Білорусь**), Університетом Малаги (**Туреччина**), Інститутом науки і освіти (**Молдова**), Інститутом розвитку інтелекту (**Республіка Корея**).

2. Сприяв оформленню проєктів від **8** факультетів для участі в програмі Європейського Союзу ЕРАЗМУС. Участь в програмі Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом академічної мобільності. Наразі діють угоди академічної мобільності з Університетом Кобленц-Ландау (**Німеччина**), Євангелістським теологічним університетом (**Бельгія**), Педагогічним університетом імені Комісії народної освіти в Кракові та Університетом імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (**Польща**), Західним університетом Тімішоари та Банатським університетом (**Румунія**).

3. Сприяв залученню до навчального процесу в університеті провідних вчених світу. Зокрема: доктора **Девіда Вілкінсона** (Великобританія), професора Ягеллонського університету **Віктора Мозгіна** (Польща), професора **Френка Бехра** (Німеччина), доктора **Джо Гю Юн** (Республіка Корея), професора Кеслтонського державного коледжу **Треора Дж. Теббса** (США).

4. Забезпечив прийом на навчання в університет **240** іноземних студентів з 14 країн світу.

5. Організував роботу по стажуванню в закордонних вищих навчальних закладах понад **120** викладачів і студентів університету в рамках міжвузівського співпраці.

6. Організував прийом в університеті зарубіжних делегацій з **8** країн світу, в тому числі з Норвегії, Нідерландів, Індії, Польщі та інших країн.

7. Сприяв проведенню в університеті **22** міжнародних конференцій та семінарів.

8. Координував виконання робочих програм співпраці університету з навчальними закладами (освітніми установами) зарубіжних країн.

Звіт проректора з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів, кандидата історичних наук, професора І. Г. Вєтрова

Стратегічна мета молодіжної політики в університеті протягом календарного року полягала у створенні умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини, реалізації інноваційного потенціалу молоді у всіх сферах університетського життя. Адже вона ґрунтувалася на таких пріоритетах, як підтримка творчих молодіжних ініціатив; утвердження патріотизму, духовності, моральності; популяризація здорового способу життя; сприяння зайнятості молоді; обмін досвідом та участь у реалізації міжнародних програм з питань молоді.

Реалізація зазначених пріоритетів забезпечувалася протягом навчального року відповідними структурними підрозділами університету, зокрема: центром молодіжної політики та соціальних комунікацій; центром культури та мистецтв; центром студентського спорту; студентським профкомом та в безпосередній взаємодії з студентськими самоврядними організаціями (Студентський парламент, СНТ імені Г. Волинки).

Сьогодні ситуація в суспільстві потребує нових підходів до роботи з молоддю, оскільки сучасний студент соціально активний, має власну громадянську позицію. З метою створення ефективних умов для розвитку кожної особистості триває постійний пошук форм і методів роботи зі студентами. В основу ідеологічних засад молодіжної політики в університеті покладені принципи гуманізму, патріотизму та толерантності.

На підтримку творчих молодіжних ініціатив, обміном досвідом та участь у реалізації міжнародних програм з питань молоді в університеті реалізуються проекти та заходи: вшанування пам'яті Герої Небесної Сотні; свято студентської краси "Міс НПУ 2019" (**переможниця – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти Козуліна Ксенія**); зустріч на базі "Берізка" з керівництвом університету студентського активу, представників профспілкової організації та Студентського парламенту.

Проведено культурологічну практику, де студенти-активісти університету відвідали мальовничі куточки Закарпаття та Будапешту.

Реалізовано пропозиції студентської молоді у проведенні флешмобів, волонтерських благочинних акцій на підтримку військових в ООС, фотовиставок, квестів тощо.

Щорічний **Кубок ректора з боулінгу (переможці – студенти факультету іноземної філології.)**

Традиційним для університету є захід, організований Студентським парламентом "Ліга факультетів" (**перемогу здобули студенти історичного факультету**).

Говорячи про роботу центру культури та мистецтв, потрібно зазначити, що важливу роль у здійсненні виховних заходів в університеті відіграють **13 колективів** художньої самодіяльності, до яких залучено близько **1000 студентів університету**. Саме ці колективи закладають основи естетичної, морально-етичної та національно-патріотичної культури особистості.

Наші студенти стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів.

У період з лютого 2019 р. по листопад 2019 р. Центром культури та мистецтв за підтримки керівників усіх творчих колективів було організовано, підготовлено та проведено такі культурно-мистецькі заходи: організація і проведення культурно-мистецьких заходів у співпраці з студентським освітньо-мистецьким проєктом “SKLO”; організація і проведення занять театральної майстерні “Мова театру” (лютий – листопад 2019, загалом – 22 заняття, на яких тренерами театральної майстерні були: **Ірина Савченко, художній керівник і режисер Народного студентського театру “Вавилон”; Тетяна Пирогова, народна артистка України, солістка Національного українського академічного народного хору імені Г.Верьовки, Анатолій Суханов, актор, режисер та ін.**

Протягом багатьох років в нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів і аспірантів, а саме: розроблено і затверджено Вченою радою університету “Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам”; на кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

35 студентів та аспірантів на суму **тридцять шість тисяч двісті гривень** отримали грошову допомогу за рахунок коштів профспілкового бюджету, **31 аспірант** отримали матеріальну допомогу **вісімдесят дві тисячі гривень** за рахунок коштів державного бюджету. Крім того, **41 студент та аспірант** змогли оздоровитися і відпочити у спортивно-оздоровчих закладах: “Синевир” (Закарпаття), на базі відпочинку **Арго** (Одеса), ГОК “Смерічка” (Закарпаття). Загальна сума витрат становить **сто одна тисяча шістсот гривень**. Профспілка працівників освіти та науки України уклала Угоду з Дитячим оздоровчим центром “**Сонячний берег**” (с. Сергіївка, Одеська обл.) про відпочинок дітей сімей освітян, де також проходять літню практику наші найкращі студенти.

Крім того, в університеті створено **фан-клуб “Динамо” (Київ)**, на кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти мають можливість отримувати **400-600 безкоштовних квитків**. Загалом на різні заходи студентського дозвілля витрачено сто сорок чотири тисячі чотириста чотирнадцять гривень шістдесят копійок; крім того, щомісяця студенти університету отримують близько **4 000 пільгових проїзних квитків** на

міський транспорт (метро, автобус, трамвай, тролейбус). У 2019 н. р. **видано 36 505 шт. проїзних квитків**; студенти-сироти (**143 студента**) отримують єдині квитки для безкоштовного проїзду у міському транспорті; **28 студентів** змогли отримати **міжнародне посвідчення студента ISIC (Міжнародне посвідчення студента)**, які дають можливість отримувати дисконтні знижки як на території України, так і за її межами. Кожна студентська сім'я, що має дітей (у 2019 році – **59 дітей**), отримає новорічний подарунок або запрошення на святкові новорічні спектаклі.

Тож впродовж звітнього періоду було здійснено роботу, спрямовану на формування цілісної та всебічно розвиненої особистості, популяризацію інтелектуального та змістовного дозвілля, на розкриття і реалізацію творчого потенціалу студентської молоді, а також соціального захисту кожного студента.

**Звіт проректора з перспективного розвитку
та інфраструктури, кандидата педагогічних наук,
професора І. А. Гамули**

I. З метою реалізації запланованих освітніх реформ у світлі “Нової української школи” і визначених Кабінетом Міністрів України завдань щодо виявлення та підтримки дітей, які мають нестандартне (інноваційне) мислення та винахідницькі здібності, наказом Міністра освіти і науки України від 28.12.2018 р. № 1464 Державний загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів школа-інтернат “Дитяча інженерна академія” приєднана до НПУ імені М. П. Драгоманова як відокремлений структурний підрозділ.

1. Передано 6 (шість) будівель і споруд Академії, загальною площею 11454,5 м², за адресою м. Київ, вул. Саратівська, 20. Земельна ділянка складає 6,71 га.

2. Розроблено та затверджено Вченою радою університету Положення про відокремлений підрозділ “Дитяча інженерна академія” Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

II. Вперше за весь період існування спортивно-оздоровчої бази “Берізка” проведено:

1. Топографічну зйомку земельної ділянки бази, винесено її межі в натуру.

2. Розроблений та затверджений “Проект реконструкції спортивно-оздоровчої бази “Берізка”.

3. Проведена незалежна експертиза кошторису проекту реконструкції.

III. У 2019 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету. За звітний період підрозділи центру проводили комплекс робіт із впровадження сучасних програмних та технічних засобів, пакетів прикладних програм, комп’ютерних інформаційних технологій у навчальний процес та адміністративно-господарську діяльність університету.

1. Продовжуючи розбудову мережі Інтернет університету, було підключено 76 нових користувачів та встановлено 40 точок доступу у навчальних корпусах.

2. У 2019 р. закуплено та встановлено 64 одиниці техніки на суму 1 365 000 грн; проведено ремонт 86 комп'ютерів та 223 одиниць оргтехніки на суму 472 422 грн.

3. Встановлено 50 комплектів комп'ютерної техніки та периферійного обладнання (принтери та сканери), створено швидкісну мережу з бездротовим доступом для факультету інформатики (аудиторія 229), яку використовують у професійній діяльності працівники приймальної комісії університету під час приймання заяв від абітурієнтів.

4. Було виконано роботи по Дата-центру університету:

- здійснено апаратну та програмну модернізацію трьох серверів Університету;

- налаштовано та введено в експлуатацію 4 веб-сервера з сучасними системами управління сайтами, на які було переміщено всі сайти університету та його підрозділів;

- оновлено сайт університету (npu.edu.ua). Створено 2 сайти кафедр Університету. Налаштовано та використовуються 2 роутери НР в центральному та гуманітарному корпусі НПУ Драгоманова.

5. За звітний період забезпечено проведення 420 культурно-масових заходів у стінах університету та за його межами.

6. Співробітники технологічної лабораторії провели демонтаж 1 560 одиниць апаратури.

7. За рік виконано понад 1500 заявок від кафедр та підрозділів з виявлення та усунення несправностей в апаратних засобах і програмних продуктах.

IV. У спорткомплексі НПУ імені М. П. Драгоманова проведено такі роботи:

1. Великий басейн

– замінено застарілу систему фільтрації на сучасну фірми Кріпсол (Іспанія);

– встановлено та налагоджено нову систему обеззаражування води.

Замінено небезпечний газоподібний хлор на безпечний гіпохлорид;

– встановлено систему автоматичного підігріву води;

– замінено двері в душових та санвузлах на металопластикові;

– відремонтовано кімнату відпочинку чергових.

2. Малий басейн

– пофарбовано стіни, відкоси вікон та зовнішню сторону чаші басейну;

– влаштовано “антисковзну” підлогу біля басейну;

– замінено двері на металопластикові.

3. Інженерна частина

– відновлено ввід холодної води з вулиці Дмитрівської;

- замінено ввід холодної води з вулиці Тургенєвської;
 - влаштовано систему резервної подачі води для автономної роботи санвузла у випадку відключення води;
 - відремонтовано приміщення бойлерної;
 - встановлено систему контролю доступу в приміщення бойлерної;
 - встановлено відеонагляд у великому, малому басейні, тренажерному залі та бойлерній.
4. Центральний хол
- встановлено інформаційний центр та пункт охорони;
 - обладнано новий буфет з дитячою розважальною зоною;
 - встановлено систему телетрансляції (2 телевізори);
 - влаштовано освітлення зони для гри в шахи та стенду “Спортивна слава НПУ імені М. П. Драгоманова”;
 - розроблено, надруковано та розміщено мотиваційні плакати спортивної тематики;
 - відремонтовано сходові марші на всіх поверхах.
5. Тренажерний зал
- додано спортивне обладнання: 2 бігові доріжки, 2 орбітреки, 2 гребних тренажери тощо.
6. Великий ігровий зал
- відремонтовано підлогу на трибуні, замінено лінолеум;
 - відремонтовано роздягальні.
7. Малий ігровий зал
- замінено розбите скло;
 - замінено сітку на футбольних воротах.
8. Реабілітаційний центр (баня)
- замінено дерев’яну вагонку в парній;
 - відремонтовано вентиляцію та електричні тени;
 - відремонтовано м’які меблі.
9. Масажний кабінет кафедри реабілітації
- обладнано новий масажний кабінет кафедри реабілітації;
 - встановлено 3 нових масажних столи;
 - зроблено ремонт у двох суміжних приміщеннях.
10. Тир
- отримано дозволи на відкриття та функціонування тиру;
 - проведено підготовчу роботу для отримання дозволу на зброю.
11. Зал єдиноборств та спортивної гімнастики
- виконано підготовчі роботи по встановленню боксерського рингу (встановлено стакани для стійок, зроблено стійки, закуплено трос та кріплення);

- проведено випробовування гімнастичного інвентарю;
- влаштовано систему музичного супроводу;
- відремонтовано приміщення для чергових;
- відремонтовано роздягальні та душові.

12. Прилягаюча територія

- нанесено розмітку на стоянці автотранспорту;
- облаштовано пандус для осіб з обмеженими можливостями та дитячих візочків;
- встановлено парковку для велосипедів;
- обладнано літню терасу буфету.

V. Згідно з розпорядженням ректора № 10 від 17.02.2019 р. з метою належного забезпечення інформаційно-технологічної підтримки освітнього процесу, виконання Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2019 році, якісного рівня організації вступних кампаній НПУ імені М. П. Драгоманова:

1. На базі 229 аудиторії факультету інформатики та прилеглих до неї приміщень створено Загальноуніверситетський мультимедійний багатофункціональний центр університету (далі – Центр).

2. Центр обладнали багатофункціональними меблями-конструкторами з можливістю їх використання як під час вступної кампанії (прийому заяв та документів від абітурієнтів), так і під час навчального року для інформаційно-технологічної підтримки освітнього процесу університету та для проведення конференцій і круглих столів.

VI. У 2019 році проводилася робота щодо реалізації проєкту “Вища освіта України”. Його загальною метою є зменшення поточних витрат державних закладів вищої освіти, що беруть участь у програмі. Європейський інвестиційний банк (ЄІБ) та Північна екологічна фінансова корпорація (НЕФКО) співфінансують проєкт. Головним державним органом, відповідальним за координацію реалізації проєкту, є Міністерство освіти і науки (МОН) України. Основні зацікавлені сторони проєкту погодилися, що НЕФКО фінансуватиме здійснення інвестицій з енергоефективності, спрямованих на реконструкцію існуючих навчальних, дослідницьких та допоміжних об’єктів.

Згідно з контрактами виконання робіт (“проєктування робіт”) буде проводитися шляхом відкритих торгів на основі правил закупівель НЕФКО, для реалізації таких заходів:

- заміна існуючих застарілих дверей;
- заміна старих вікон;
- теплоізоляція стін фундаменту;
- теплоізоляція стелі підвалу;

- теплоізоляція технічних поверхів / даху;
- модернізація системи вентиляції;
- модернізація системи освітлення тощо.

За цей звітний період НЕФКО:

– було сформовано групу реалізації проєкту (ГРП) у складі: Сулятицького Богдана Івановича – менеджера проєкту; Біденка Євгена Вікторовича – експерта з фінансів та закупівель; Матусевич Тетяни Володимирівни – експерта з комунікації;

– проведено спецкомісію з визначення керівника групи реалізації проєкту (з 12 резюме, які надійшли, обрано Біденка Євгена Вікторовича);

– передано на затвердження МОН України кандидатуру керівника ГРП Є. В. Біденка, проект договору про перерахування коштів, процедури формування заявок;

– проведено тендер у Хельсінкі (Фінляндія) з відбору менеджера проєкту з підтримки ГРП, ним став Міхаель Редлінгер;


– погоджується для подальшого впровадження компоновка лотів та пакет заходів для варіанту інвестиційної програми.

ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ

Звіт про роботу факультету інформатики

1. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ

| № | Результат, захід |
|---|--|
| 1 | Розроблено 3 нові освітньо-професійні програми підготовки бакалаврів та магістрів “Середня освіта (інформатика) та робототехніка”, “Середня освіта (інформатика) та комп’ютерний дизайн” за спеціальністю 014.09 “Середня освіта (інформатика)”, за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” на базі диплома молодшого спеціаліста. |
| 2 | Розроблено: 12 нових навчальних курсів , в тому числі “Комп’ютерна графіка та анімація”, “Веб-технології та веб-дизайн” для студентів 1 курсу, “Проектування та опрацювання баз даних” для студентів 2 курсу, “3D-проектування та моделювання” для студентів 3 курсу (бакалаврат); “ІКТ та програмування”, “Робототехнічні платформи”, “Програмування робототехнічних систем”, “Штучний інтелект в робототехнічних системах” (магістратура), “Фізика (вибрані питання) та ін. |
| 3 | Розроблено 18 нових навчальних програм : 13 кафедрую КІОСВ, 5 кафедрую ІІ. |
| 4 | Підготовлено програми курсів підвищення кваліфікації співробітників Секретаріату Кабінету Міністрів України MS Word, MS Excel, MS Power Point, за якими проведені заняття в КМ України (квітень-грудень 2019); |
| 5 | Кафедрою КІОСВ видано наскрізні програми практик студентів ступеня бакалавр та магістр спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання) та 122 Комп’ютерні науки. |
| 6 | Видано фаховий збірник наукових праць Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Комп’ютерно-орієнтовані системи навчання. Серія № 2. Випуск 21 (28) 2019, 143 стор., ум. др. арк. 16,74. (рис. 1) |

| | |
|---|--|
| |  <p><i>Рис. 1. Обкладинка “Наукового часопису Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Комп’ютерно-орієнтовані системи навчання”. Випуск 21 (28) 2019 р.</i></p> |
| 7 | Відкрито нову спеціальність на факультеті іноземної філології – “Прикладна (комп’ютерна) лінгвістика” . Організовано навчальний процес за участю кафедри ПІ. |
| 8 | Кафедрою ТОІ впроваджено пілотний проєкт дуальної системи навчання магістрів інформатичних педагогічних спеціальностей. |
| 9 | Кафедрою ПІ та ІТВЗОД організовано виготовлення інтернет-адаптованих інформаційно-методичних програмних засобів навчання загальноосвітніх дисциплін |

2. НАУКОВО-МІЖНАРОДНИЙ


| № | Результат, захід |
|---|--|
| 1 | Підписано 2 міжнародні угоди про співпрацю факультету з провідними ІТ-фірмами ЕРАМ (США) і Diceus (Латвія). |
| 2 | Доценти Струтинська О. В. та Умрик М. А. пройшли міжнародне стажування за програмою Erazmus+ (KA1) , у Відкритому університеті Кіпра, травень 2019 (рис.2). |



Рис. 2. Доценти Струтинська О. В. і Умрик М. А. у складі української делегації на стажуванні в Кіпрі

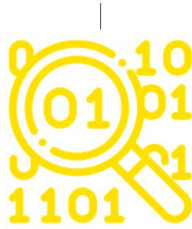
| | |
|---|---|
| 3 | Продовжено угоду з корпорацією Microsoft в рамках проєкту “Microsoft Imagine Academy”. |
| 4 | Захищено 2 (Підгорна, Карам Огли) докторські і 1 (Ворожбит А. В.) кандидатська дисертації |
| 5 | Під керівництвом викладачів кафедри ІТВЗОД працювало 7 проблемних груп із загальноосвітніх дисциплін |
| 6 | Безпосередня участь у роботі міжнародних конференцій: DLCC2019, 14-14 жовтня 2019, м. Катовіце, Польща (Умрик М. А.), “ІКТ у вищій школі” (24 листопада, м. Львів (Кудін А. П.)). |

3. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

| № | Результат, захід |
|---|--|
| 1 | <p>Введено в експлуатацію комп'ютерний навчальний центр “Лабораторія EPAM System” в ауд. 1.51а. (рис. 3).</p>  <p><i>Рис. 3. Керівництво IT-компанії EPAM System (директор Степан Міміш, та заступник директора з освітніх програм Максим Почебут) на відкритті “Лабораторії EPAM System” на факультеті інформатики (28 листопада 2019 року)</i></p> |
| 2 | Розроблений та впроваджений новий дизайн сайту університету та приймальної комісії. |
| 3 | Налаштовано систему управління електронним виданням для Всеукраїнського науково-практичного журналу “Директор школи, ліцею, гімназії” . |
| 4 | Для учнів 5-6 класів м. Києва та Київської області організована при кафедрі ІТП Лабораторія інтелектуального розвитку |
| 5 | Проведено семінар і майстер-клас з освітньої робототехніки (Центр ОРТ “Щастя”). |
| 6 | Організована екскурсія студентів до Software and Computer Museum та Epam. |
| 7 | Проведені зустрічі з представниками центрів моніторингу ЗВО (КПШ ім. Ігоря Сікорського, ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет) та представниками УЦОЯО. |
| 8 | Для вчителів м. Києва кафедрою ІТВЗОД проведені 9 відкритих занять з використанням комп'ютера як засобу навчання із шкільних |

| № | Результат, захід |
|----|---|
| | дисциплін. |
| 9 | Надходження від річних курсів підготовки до ЗНО громадян України (179 осіб) становили 1 064 815 грн. |
| 10 | Надходження від навчання на підготовчому відділенні іноземних громадян (59 осіб) становили 2 100 000 грн. |
| 11 | Підготовлено 5 учасників та 1 переможця (Софія В'юн) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті". |
| 12 | Протягом року проводилось дистанційне інтернет-навчання української мови громадян Бразилії українського походження (30 осіб) у двох містах штату Парана. |
| 13 | Для 4 будинків для сиріт (м. Городня, м. Бердичів, м. Канів, смс Рафаїлівка) було організоване вивчення загальноосвітніх дисциплін засобами відео-інтернет-конференц-зв'язку. |

4. ПЕРСПЕКТИВИ на 2020 РІК

| № | |
|---|--|
| 1 | <p>Прийняття до реалізації концепції "Стратегії розвитку факультету інформатики на 2019-2029 рр." (рис. 4.)</p> <div style="text-align: center;">  <p>Стратегія розвитку факультету інформатики НПУ імені М.П.Драгоманова на 2019-2029 роки</p> </div> <p>Рис. 4. "Стратегія розвитку факультету інформатики на 2019-2029 рр." затверджена Вченою радою факультету інформатики 13.02.2019 року.</p> |
| 2 | Захист 3 кандидатських та 1 докторської дисертації. |
| 3 | Ліцензування спеціальності "Комп'ютерна інженерія". |
| 4 | Створення при кафедрі КІОСВ сучасної Навчально-наукової лабораторії комп'ютерних систем та мереж. |
| 5 | Участь у відкритті на факультеті фізичного виховання і спорту нової спеціальності "Кіберспорт" за участю викладачів кафедри ПІ. |

Звіт про роботу історичного факультету

Навчально-методична робота

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми, за якими здійснюється підготовка.

Історичний факультет НПУ імені М. П. Драгоманова здійснює підготовку бакалаврів та магістрів із трьох спеціальностей за трьома освітніми програмами: 014 – Середня освіта (історія); 032 – Історія та археологія; 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на денній і заочній формах та додатково за вибором пропонує 9 спеціалізацій. На факультеті також діє аспірантура та докторантура. Здійснюють керівництво факультетом к.і.н., доц. Мелещенко Т. В., заступник декана з навчально-методичної роботи к.і.н., доц. Сегеда Р. А., заступник з наукової та виховної роботи к.і.н., доц. Мальований О. О.

Факультет також забезпечує викладання навчальних дисциплін на факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, де викладачі читають окремі курси для здобувачів другої вищої освіти за фахом 014 Середня освіта (історія), на денному відділенні факультету української філології та літературної творчості імені А. Малишка, а також на інших факультетах університету. Викладачі кафедр факультету беруть безпосередню участь у розробці та оновленні відповідних навчальних програм.

Кадровий потенціал складають 53 штатних викладачі, із них: 13 докторів наук, професорів (25 %), 33 кандидати наук, доценти (62 %), 7 старших викладачів, асистентів. Усього фахівців вищої кваліфікації – 87 %.

Контингент студентів у звітний період нараховував 527 студентів денної і заочної форми навчання. З них навчається: 299 осіб за кошти державного замовлення і 228 осіб – за контрактом. У даному навчальному році навчалось 38 аспірантів і докторантів, з них 6 осіб за контрактом.

2. Підготовка студентів-іноземців

На факультеті навчається 14 іноземних студентів з Туркменістану на спеціальності 014 Середня освіта (історія). Виникають труднощі у підготовці цих студентів, так як вони не володіють ані українською мовою, ані англійською, і також погано володіють російською. Але викладачі вибудовують з ними індивідуальну траєкторію навчання.

3. Аналіз вступної кампанії

Якщо аналізувати вступну кампанію, то загалом контингент зарахованих студентів тримається у межах минулого року і становить 182 студенти, які вступили на 1 курс бакалаврату (100) та на 1 курс магістратури (82) денної і заочної форми навчання. По кількості поданих заявок на наш факультет подано найбільшу кількість заявок по Україні на спеціальність 014 Середня освіта (історія), і ми увійшли у п'ятірку перших по кількості поданих заяв на 032 спеціальність – історія і археологія. Більше 40 % відсотків студентів, що вступили, навчаються на контракті. Такий набір контингенту можливий завдяки профорієнтаційній роботі та злагодженій і оперативній роботі команди під час вступної кампанії.

4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Стажування та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу відбувається згідно із запланованим графіком з урахуванням 5-річного терміну. Також відбувається підвищення кваліфікації викладачів через участь у семінарах і тренінгах. Зокрема, підвищили кваліфікацію професори Ладиченко Т. В., Стоян Т. А., Коляда І. А., Потильчак О. В., доценти Мелешенко Т. В., Бакка Т. В., Загребельна Н. І., Камбалова Я. М., Мальований О. О., Телегуз І. О., Всер С. О., Дзюбленко І. М., Зубченко С. П., викладачі Марголіна Л. В., Кравченко О. Ю. Щодо міжнародного стажування, то доцент кафедри джерелознавства та СІД Шевченко О. Т. стажувався в Меморіалі пам'яті жертв Голокосту та героїв опору “Яд Вашем” (Ізраїль). Доценти Бакка Т. В., Мелешенко Т. В. вивчали досвід фінської шкільної освіти у м. Хельсінкі. Результатом стажування стало підвищення фахових компетентностей та урізноманітнення методів і практик викладання.

5. Результати роботи кафедр тощо

Навчально-методична робота на всіх 7 кафедрах: історії України, всесвітньої історії, методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти, історії та археології слов'ян, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, етнології та краєзнавства, міжнародних та регіональних студій – здійснюється як у межах навчальної діяльності (лекційних, семінарських, лабораторно-практичних та індивідуальних занять), так і в умовах цілеспрямовано організованої позааудиторної навчальної роботи студентів. Зусилля всіх інтегрованих суб'єктів навчального процесу на факультеті спрямовано на комплексну підготовку конкурентного фахівця.

Викладачі всіх кафедр факультету під час читання окремих навчальних курсів використовують мультимедійний супровід та сучасні технічні засоби навчання. Професорсько-викладацький склад кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін (завідувач – д.і.н., проф. О. В. Потильчак) проводить модульне і підсумкове комп'ютерне тестування та використовує обладнання діючої при кафедрі навчально-наукової лабораторії експертизи культурно-історичних цінностей для проведення на її базі лабораторно-практичних занять. Також комп'ютерне тестування проводить завідувач археологічної лабораторії доц. Шишкін Р. Г.

Лекційні, семінарські та лабораторно-практичні заняття викладачами факультету проводяться переважно з використанням проблемних, частково-пошукових та інтерактивних методів, що забезпечує високу пізнавальну активність студентів і ефективне засвоєння знань. Пріоритетним є проєктний метод навчання. Високим навчально-методичним рівнем відзначаються лекції та семінари багатьох провідних викладачів факультету: д.і.н., проф. В. Й. Борисенка, д.і.н., проф. О. В. Потильчака, д.і.н., проф. І. А. Коляди, к.і.н., доц. Т. В. Бакки, к.і.н., доц. Р. А. Сегеди, к.і.н., доц. О. Ю. Осмолівської, к.і.н., доц. Р. В. Бабенка, к.і.н., доц. С. О. Візер та ін.

Задля кращого засвоєння матеріалу з різних періодів всесвітньої історії, кафедра всесвітньої історії проводить кінолекторії, лекторами яких є Осмолівський С.О., Мальований О.О.

На факультеті згідно з навчальними планами обов'язковим є написання кваліфікаційних робіт. Тематику курсових, бакалаврських, дипломних та магістерських робіт на всіх кафедрах укладено з урахуванням останніх здобутків сучасної вітчизняної й зарубіжної історіографії. На кафедрах розроблено методичні рекомендації щодо написання всіх кваліфікаційних студентських праць.

Головною формою організації самостійної роботи студентів є виконання ними індивідуальних самостійних завдань. На факультеті використовуються такі види індивідуальних навчально-дослідних завдань, як конспекти з теми (модуля) за заданим або власно розробленим студентом планом; реферати з теми (модуля) або проблематики дисципліни в цілому; анотації прочитаної додаткової літератури з курсу; бібліографічний опис; історичні розвідки тощо; розробки навчальних тестових завдань з нормативних і вибіркового навчальних дисциплін; розробки тематики та поурочних планів шкільних курсів та конспектів уроків; індивідуальні лабораторно-практичні роботи.

Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни забезпечується системою навчально-методичних

засобів. Практичні завдання із фахових дисциплін студенти виконують у навчально-наукових і навчально-методичних лабораторіях при кафедрах факультету (навчально-наукова лабораторія експертизи культурно-історичних цінностей кафедри ДСІД; навчальна лабораторія археологічних досліджень і навчально-методичний центр “Слов’янський світ” кафедри історії та археології слов’ян; навчальна лабораторія громадянської освіти кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти тощо)

Контроль за виконанням індивідуальних завдань і організацією самостійної роботи студентів з усіх фахових дисципліни здійснюють викладачі кафедр у формі колоквиумів, міні-заліків, поточного та модульного тестування, контрольних робіт, індивідуальних навчальних співбесід, самостійних лабораторно-практичних робіт і семінарів-практикумів.

Всі викладачі факультету проводять відкриті заняття (згідно з посеместровим графіком) та регулярно відвідують заняття своїх колег з метою обміну досвідом.

Чільне місце в освітньому процесі займає **практична підготовка студентів**, яка охоплює виробничі, педагогічні, наукові види практик. Базами практик є загальноосвітні, професійно-технічні та вищі навчальні заклади, а також музеї, державні та громадські організації, дитячі табори відпочинку, наукові установи тощо.

В процесі практичної підготовки студенти оволодівали сучасними методами, формами організації в галузі їх майбутньої професії, сформуvalи на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійні компетентності. Захист різних видів практики студентами засвідчив, що більшість з них успішно виконують завдання педагогічної практики.

Протягом звітнього періоду всі викладачі факультету працювали над вдосконаленням навчальних та робочих програм дисциплін, підготовкою і публікацією навчально-методичних матеріалів з навчальних курсів, розробкою та вдосконаленням лекційних занять та семінарів тощо.

Міжнародна та наукова діяльність

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями

У підзвітний період факультет тісно співпрацював з міжнародними організаціями IREX та USAID. Так, викладачі факультету проф. Ладиченко Т. В., доценти Мелещенко Т. В., Бакка Т. В., Загребельна Н. І. реалізували проєкт організації USAID “Впровадження курсу “Громадянська освіта та методика її навчання” у освітній процес для студентів педагогічних ЗВО”, результатом якого стало написання підручника з громадянської освіти для студентів та вчителів, а також проведення

міжнародної конференції. У рамках проєкту IREX Мелещенко Т. В. і Бакка Т. В. долучилися до створення матеріалів з інфо-медійної грамотності.

Осмоловська О. Ю. є вже декілька років підряд головою на іспитах випускників Міжнародної української школи оцінювання та атестації учнів загальноосвітніх шкіл в Італії.

Працюючи над проблематикою долі іноземців у радянському військовому полоні часів Другої світової війни та репатріантів проф. Потильчак О. В. підтримував творчі контакти з німецькими, польськими, білоруськими, фінськими, чеськими, італійськими колегами, громадськими організаціями Японії та Італії в Україні, колишніми інтернованими японцями.

2. Робота спеціалізованих вчених рад

Доктор історичних наук, професор Борисенко В. Й. у 2018–2019 н. р. виконував обов'язки заступника голови спеціалізованої ради Д 26.053.02 при Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова по захисту докторських та кандидатських дисертацій з історії України. Доктор історичних наук, професор Стоян Т. А. працювала секретарем ради. Доктори історичних наук, професори Виговський М. Ю., Сушко О. О., Потильчак О. В., Журба М. А., Чернега П. М., Коляда І. А., Даниленко В. М., Шарпаций В. Г. працювали членами цієї спецради.

У 2019 р. наказом МОН України проф. Потильчак О. В. був уведений до складу спеціалізованої вченої ради Д 38.134.01 у Центрі пам'яткознавства НАН України і Українському товаристві охорони пам'яток історії та культури (спеціальність: 26.00.05 – Музеєзнавство. Пам'яткознавство). Проф. Даниленко В. М. паралельно працював у спеціалізованій вченій раді Д 26.235.01 (спеціальність: 07.00.01 – історія України) в Інституті історії України НАН України.

Паралельно з роботою у спецрадах члени кафедри брали участь в науковій експертизі кандидатських і докторських дисертацій, виступали офіційними опонентами та здійснювали рецензування авторефератів дисертаційних досліджень.

Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, WebofScience, наукові монографії, підручники.

Наукова робота факультету у 2018–2019 н. р. була одним із провідних напрямків діяльності кафедр. Наукова робота на факультеті проводиться відповідно до затверджених планів кафедр та планів науково-дослідної роботи викладачів. Кожна кафедра працює над визначеною проблематикою досліджень у межах загальних університетських напрямків:

“Дослідження проблем гуманітарних наук”, “Зміст, форми, методи і засоби фахової підготовки вчителів”, та також – “Теорія і технологія навчання і виховання в системі освіти України”. Результати наукової роботи, окрім багатьох (понад 150) наукових та методичних статей і посібників, включають:

6 монографій:

- Борисенко В. Й. Українські землі до Аскольдового хрещення. Монографія / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 159 с.
- Казакевич О. М. Українська мова, нація та ідентичність у міжімперському просторі (друга половина ХІХ – початок ХХ століття). Монографія / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова К.-Вінниця : ТОВ “Нілан-ЛТД”, 2018. – 406 с.
- Подобєд О. А. Українська планета ДіПі: культура та повсякдення. Монографія / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2018. – 396 с.
- Коляда, Ігор Ікар української музики Володимир Івасюк. Життя та таємниця загібеїлі (До 70-річчя від дня народження) / Ігор Коляда. – Київ : ПФ “ПП “Фоліант”, 2019. – 128 с.
- Журба М. А. Український червоний хрест у роки Другої світової війни : монографія. – К. : “МП Леся”, 2018 р. – 220 с.
- Пилипчук Я. В. Соціальна історія кипчаків у ІХ-ХІІІ ст. Київ-Вінниця: Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, ТОВ “ТВОРИ”, 2018. 340 С.

4 підручники з грифом МОН:

- Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Бакка Т. В., Марголіна Л. В., Мелешенко Т. В. – К. : УОВЦ “Оріон”, 2018. – 240 с.
- Ладиченко Т. В. Всесвітня історія : (рівень стандарту) : підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Т. В. Ладиченко. – Київ : Генеза, 2018. – 160 с.
- Ладиченко Т. В. Всесвітня історія : (профільний рівень) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Т. В. Ладиченко. – Київ : Генеза, 2019. – 224 с.
- Даниленко В. М. Історія України: (рівень стандарту) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Віктор Даниленко, Мирослава Смольницька. – Київ : Генеза, 2019. – 224 с.

Робота у складі редакційних колегій видань:

“Енциклопедія історії України”, “Український історичний журнал”, “Україна ХХ ст.: культура, ідеологія, політика”; “Краєзнавство”,

“Український історичний збірник”; “Сумський історико-архівний журнал”, “Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського”, “Збірник наукових праць (історичні науки) Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського”, “Віник аграрної історії”, “Історіографічні дослідження в Україні”, журнал “Мова та історія, часопис “Історія України”, “Історія в рідній школі” тощо.

НА ФАКУЛЬТЕТІ ПРОВЕДЕНО:

- I Всеукраїнська науково-практична конференція з онлайн-трансляцією “Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики”, 5-6 червня 2018 р., м. Суми.
- Навчальний семінар з “громадянської освіти та методики її навчання” для викладачів та студентів педагогічних ЗВО, 13.11.2018 р., м. Умань Черкаська обл. (Ладиченко Т. В., Бакка Т. В., Мелещенко Т. В.)
- Всеукраїнський круглий стіл “Вшанування пам’яті жертв Голодоморів 1921-1923 і 1932-1933 років. До 95-ї і 85-ї річниць масового геноциду української нації”, 20.11.2018 р. м. Київ (Чернега П. М., Телегуз А. В., Луцкай В. І., Зубченко С. П.).
- Всеукраїнська наукова конференція “Павло Чубинський – виразник етнонаціональних прагнень українського народу” (До 180-річчя від дня народження), 19.01.2019 р. м. Київ (Чернега П. М., Телегуз А. В., Луцкай В. І., Зубченко С. П.).
- Навчальний семінар з “громадянської освіти та методики її навчання” для викладачів та студентів педагогічних ВНЗ, 14.03.2018, м. Суми. (Ладиченко Т. В., Бакка Т. В., Мелещенко Т. В.)
- VI Всеукраїнська науково-практична конференція “Актуальні питання методики викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах розбудови сучасної школи”, 28-29.03.2019, м. Суми. (Ладиченко Т. В., Бакка Т. В., Мелещенко Т. В., Кляда І. А., Загребельна Н. І., Камбалова Я. М.)
- Звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів, докторантів університету за підсумками наукових досліджень 2018 року”, 13-17.05.2019 (всі кафедри).
- Міжнародна науково-практична конференція “Досвід та перспективи впровадження громадянської освіти та методики її навчання у освітній процес для педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти”, 19.06.2019, м. Київ (Мелещенко Т. В., Ладиченко Т. В., Бакка Т. В., Ветров І. Г.).

3. Результати наукової роботи студентів

Науково-дослідна робота студентів на історичному факультеті здійснюється у кількох організаційних формах: гуртково-лабораторна

робота при кафедрах; підготовка курсових, бакалаврських, дипломних, і магістерських робіт; участь у наукових конференціях, творчих наукових конкурсах, олімпіадах, а також через діяльність Студентського наукового товариства факультету (голова СНТ – Татко Д. О., студент 1 курсу магістратури).

На факультеті у підзвітний період проводилися студентські олімпіади з історії України та загальної історії (журі: Мелешенко Т. В., Коляда І. А., Візер С. О., Телегуз І. О., Черевко О. С., Мальований О. О.) та конкурс студентських наукових робіт (Мелешенко Т. В., Ладиченко Т. В., Стоян Т. А., Сегеда Р. А.). У результаті студент 2 курсу Стьопул І.В. на III Всеукраїнському етапі здобув 3 місце.

У межах наукової роботи Навчально-наукової лабораторії експертизи культурно-історичних цінностей кафедри у 2018–2019 н. р. проф. Потильчак О. В. започаткував студентський науковий проєкт постійно діючої нумізматичної експедиції. В межах цього проєкту у звітному році виконувалися дві теми: 1) Грошовий обіг Правобережної України у XVI–XVIII ст. (регіон Південної Київщини та Середнього Поросся); 2) Празький гріш у грошовому обігу України у XIV–XVI ст. Результати цих досліджень доповідалися на наукових конференціях та захищалися у вигляді бакалаврських дипломних робіт студентів денного та заочного відділення.

На семи кафедрах факультету працюють наукові гуртки (у складі яких – проблемні групи), а також студентська навчальна, науково-дослідна лабораторія археологічних досліджень кафедри історії та археології слов'ян (зав. лабораторією – доц. Шишкін Р. Г.). Кафедри мають плани-графіки роботи і тематичні плани засідань гуртків і проблемних груп.

Під керівництвом викладачів усіх кафедр студенти активно займаються науково-дослідною роботою. За звітний період 67 студентів взяли участь у понад 20 наукових конференціях, за результатами роботи були опубліковані тези виступів та статті, зокрема у всеукраїнському часописі “Історія України”, журналі “Історія в рідній школі” та інших.

Соціально-виховна робота:

1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах

Велику увагу колектив Історичного факультету приділяє соціально-виховній роботі зі студентською молоддю. Робота спрямована на виховання у студентів-істориків громадянської свідомості, відповідальності, патріотизму та високих моральних якостей майбутніх вчителів.

Студенти отримують допомогу в організації самостійної навчальної роботи, дозвілля, створенні необхідних побутових умов для життя у гуртожитку, у підвищенні загальнокультурного рівня впродовж всіх років

навчання. Значна кількість заходів проводиться на факультеті, а також студентів залучають до загальноуніверситетських заходів та інших.

Для студентів проводяться екскурсії в музеї та історичні місця України. Гарною традицією факультету є організація зустрічей студентів з відомими людьми України – видатними вченими і педагогами, ветеранами війни і праці, прогресивними політиками, діячами культури та мистецтва. Зокрема, у 2018–2019 н. р. з ініціативи деканату та кафедр було проведено зустрічі студентів з відомими істориками, професорами В. Ю. Королем, О. П. Реєнтом, Ю. І. Шаповалом, С. В. Кульчицьким та іншими. Також студенти мали змогу зустрітися з українським громадським діячем, журналістом і політиком, поетом, перекладачем, головою ВУТ “Просвіта” ім. Т. Шевченка П. М. Мовчаном; композитором, героєм України М. М. Скориком; українським громадським діячем, дисидентом, очільником єврейського руху Й. С. Зісельсом та багатьма іншими.

Традиційними для факультету є такі заходи, як дебют першокурсника, день українського козацтва, вшанування пам'яті жертв Голодомору, день святого Миколая та Андрія, новорічні історії, Різдво та день Валентина, ліга факультетів, міс факультету та університету тощо. Результатом є те, що вже другий рік поспіль студенти-історики вибороли кубок першості у лізі факультетів. Наша студентка стала 1 віце-міс університету.

Загальноукраїнського визнання набула творчість унікального студентського народного ансамблю “Золоте перевесло” (керівники – заслужені працівники культури України доц. Загребельна Н. І., Яретик М. Н.). Колектив ансамблю протягом звітнього періоду взяв участь у концертах не лише на історичному факультеті, а й на заходах інших факультетів та установ, зокрема факультету української філології, інституту історії НАН України. Колектив був учасником міжуніверситетського фестивалю “ФАРТ”, де отримав кілька призових нагород.

На особливу увагу заслуговує піклування про фізичне виховання підростаючої студентської молоді. Разом з кафедрами факультету фізкультури та спорту факультет організує та є учасником спортивних змагань з міні-футболу, баскетболу, волейболу, аеробіки, шахів, армреслінгу. Результати цієї роботи наочно виявляються під час проведення загальноуніверситетських змагань. Цього року команда з міні-футболу виборола кубок ректора і посіла 3 місце з гри у боулінг.

Предметом особливої уваги дирекції факультету є виховна робота у гуртожитку. Спочатку й до кінця навчального року практично всі питання, які стосуються поселення, налагодження побуту, матеріального забезпечення, підтримки чистоти і дисципліни, організація належних умов для навчання і дозвілля, перебувають у полі уваги керівництва та викладачів факультету.

Факультет має дієве студентське самоврядування. Воно охоплює всі сфери студентського життя. Студенти є центральною постаттю факультету. Органи студентського самоврядування на факультеті мають власне приміщення для роботи, необхідну комп'ютерну техніку і апаратуру для проведення громадських і виховних заходів. Вони конструктивно працюють, відстоюють права студентів, реалізують різні ініціативи та займаються широким колом питань. Важливо, що між викладацьким колективом і студентським самоврядуванням існує конструктивний діалог та співпраця і взаємопідтримка.

Профорієнтаційна робота

У 2018–2019 навчальному році отримала свій подальший розвиток профорієнтаційна робота. Саме з її урізноманітненням і підвищенням ефективності адміністрація факультету пов'язує перспективи формування контингенту студентів на найближче майбутнє. У цьому навчальному році кафедри факультету під контролем та керівництвом деканату проводили активну профорієнтаційну роботу.

У 2018 р. викладачами кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти було проведено Всеукраїнський інтерактивний конкурс юних суспільствознавців “Кришталева сова”, у якому взяли участь тисячі школярів з різних регіонів України.

У профорієнтаційній роботі факультет тісно співпрацює з інститутом педагогіки НАПН України, інститутом історії НАН України, відповідними структурами МОН України, педагогічними ЗВО різних регіонів України (Тернопіль, Миколаїв, Житомир, Ніжин, Одеса, Суми, Харків, Кам'янець-Подільський, Умань, Бахмут та ін.). Основними напрямками співпраці були: розробка навчальних програм для загальноосвітніх та вищих навчальних закладів, участь у роботі робочих груп з розробки концептуальних засад суспільствознавчої та історичної освіти, надання методичної підтримки вчителям. Фізичні зв'язки встановлено з понад 200 школами та коледжами. Викладачі кафедри періодично надають фахову підтримку вчителям м. Києва, Київської, Сумської та інших областей України у формі консультацій, тренінгів, навчальних семінарів.

Також постійно профорієнтація проводиться під час проходження педагогічної практики. Факультет бере участь та проводить дні відкритих дверей, а також популяризує свою діяльність через соцмережі та інтернет-простір.

Перспективні напрями розвитку

Головними напрямками роботи факультету у 2019–2020 навчальному році залишаються навчальна, наукова, методична, організаційна, виховна, міжнародна та профорієнтаційна діяльність.

Незважаючи на істотні здобутки, факультет все ж має суттєві резерви щодо активізації і подальшого поліпшення своєї діяльності.

Пріоритетними напрямками розвитку для нас є:

- Удосконалення методологічних засад викладання історичних курсів, якісне оновлення їх змісту відповідно до вимог кредитно-модульної системи, впровадження у навчальний процес новітніх методик і технологій навчання та підвищення конкурентоспроможності історико-педагогічного фаху на ринку сучасних освітніх послуг України.
- Розробка і впровадження сучасних освітніх комп'ютерних технологій в освітній процес.
- Підтримка студентських практик для здобуття фахових компетентностей.
- Підвищення ефективності навчання, організації самостійної роботи студентів та моніторингу якості засвоєних знань.
- Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, зокрема через залучення до освітніх проєктів.
- Розвиток молодіжної політики та сприяння розвитку студентського самоврядування.
- Підсилення ролі студентської науки.
- Посилення міжнародної діяльності.

Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти

Навчально-методична робота:

07 листопада 2019 року факультет спеціальної та інклюзивної освіти відсвяткував своє 100-річчя. На сьогодні контингент студентів складає 1 605 осіб, з них: денна форма навчання – 703 студенти; заочна форма навчання – 902 студенти.

На базі ФСІО функціонує 6 кафедр: кафедра психокорекційної педагогіки, кафедра логопедії та логопсихології, кафедра сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка, кафедра офтальмопедагогіки та офтальмопсихології, кафедра спеціальної психології та медицини, кафедра ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології, а також лабораторія менеджменту освіти. Професорсько-викладацький склад налічує 78 працівників, серед яких 16 докторів наук, професорів; 56 кандидатів наук, доцентів; 6 викладачів без наукового ступеня.

На факультеті спеціальної та інклюзивної освіти підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями бакалавра та магістра. Форми навчання: денна, заочна, дистанційна.

Освітньо-професійні програми, за якими здійснюється підготовка спеціалістів на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти:

1. Магістр (денна форма з терміном навчання 1 р. 4 міс., заочна форма з терміном навчання 1 р. 4 міс. та 1 р. 10 міс. та дистанційна форма з терміном навчання 1 р. 10 міс.): олігофренопедагогіка; сурдопедагогіка; логопедія; тифлопедагогіка; ортопедагогіка; психологія (спеціальна, клінічна).

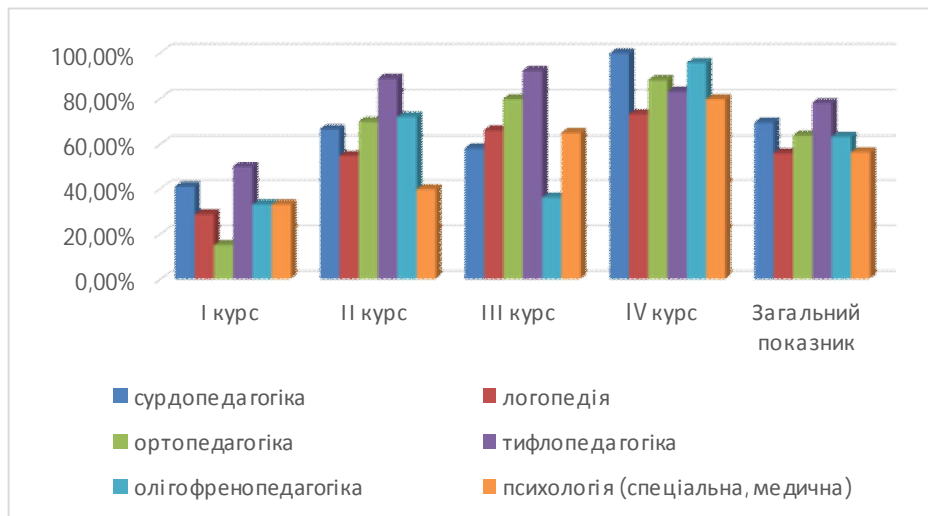
2. Бакалавр (денна та заочна форми з терміном навчання 3 р. 10 міс.): олігофренопедагогіка; сурдопедагогіка; логопедія; тифлопедагогіка; ортопедагогіка; психологія (спеціальна, клінічна).

Освітньо-наукові програми, за якими здійснюється підготовка спеціалістів на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти:

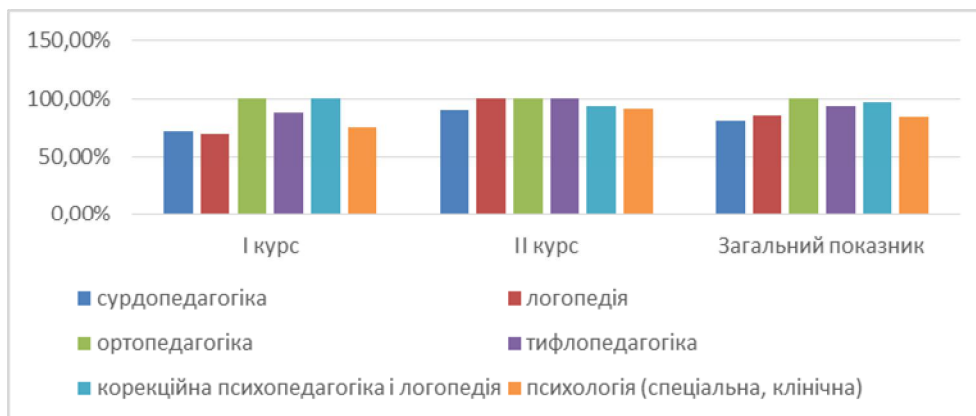
1. Магістр (денна форма з терміном навчання 1 р. 9 міс.): психологічний супровід процесів розвитку; діагностико-консультативна сурдопедагогіка; діагностико-консультативна логопедія; діагностико-консультативна олігофренопедагогіка; діагностико-консультативна тифлопедагогіка; діагностико-консультативна ортопедагогіка.

Показники якості успішності навчання студентів денної форми навчання факультету спеціальної та інклюзивної освіти за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії 2018–2019 н. р.:

ОР “бакалавр”



ОР “магістр”



У 2019 році на навчання до ФСІО вступили 556 осіб. З них 196 осіб на денну форму навчання (бюджет – 105, контракт – 91), 348 осіб на заочну форму навчання (бюджет – 44, контракт – 304) та 12 осіб на дистанційну форму навчання (контракт – 12).

Згідно з планом підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу факультету спеціальної та інклюзивної освіти, протягом звітного періоду стажування пройшли 9 викладачів на базах Київського університету імені Бориса Грінченка (кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти); Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка; Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (лабораторія сучасних інформаційних технологій навчання); Інституту спеціальної педагогіки та психології НАПН України; ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”.

У 2019 році курси підвищення кваліфікації при ФСЮ пройшли 724 спеціаліста, серед яких сурдопедагоги, тифлопедагоги, логопеди, ортопедагоги, психокорекційні педагоги, вчителі шкіл з інклюзивною формою навчання.

Доцент кафедри психокорекційної педагогіки Кравець Н. П. у травні 2019 року пройшла стажування в Республіці Білорусь (м. Мінськ) у Білоруському державному педагогічному університеті імені Максима Танка. Тема стажування: “Технології навчання дорослих” (internship training program in the amount of 124 academic hours “Adult educational technologies”).

Доцент кафедри логопедії та логопсихології Тищенко В. В. 12-16 лютого 2019 р. пройшов стажування у м. Відень, Австрія. Тема стажування: “Wissenschaftlichen Workshop “Aphasia: Herausforderungen der Gegenwart” (науковий семінар “Афазія: виклики сьогодення”).

Усі кафедри факультету спеціальної та інклюзивної освіти працюють за одним із основних напрямків наукової діяльності, визначених університетом: “Зміст освіти, методи і засоби підготовки вчителів”. Науково-дослідна робота на кафедрах здійснюється за відповідними планами, які подані до наукового відділу університету (як і щорічні звіти з її виконання). Лабораторією та кафедрами факультету здійснюється розробка та впровадження в практику загальноосвітніх установ нових моделей інтеграції осіб з порушеннями психофізичного розвитку, що має забезпечити варіативні форми освітньої інтеграції та соціальної адаптації учнів відповідно до їхніх індивідуальних можливостей, при збереженні і посиленні корекційно-розвиткової роботи з ними.

У 2019 році викладачі факультету взяли участь у 15 міжнародних, 17 всеукраїнських, 3 регіональних конференціях та 1 загальноуніверситетському науково-практичному заході.

Станом на початок 2019 року викладачами факультету опубліковано наукових праць обсягом **243,04 др. арк.**, серед яких 4 монографії, 4 підручники, 12 навчально-методичних посібників та 2 методичні розробки, а також статті і тези, серед яких 5 статей у наукових виданнях, що входять до Scopus та Web of Science, та 18 статей у наукових виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціально-гуманітарних наук Index Copernicus.

Міжнародна та наукова діяльність:

За звітний період посилилися міжнародні зв'язки ФСЮ. На сьогодні укладено 10 міжнародних договорів про співпрацю з ЗВО та громадськими організаціями, зокрема: Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка, м. Мінськ (Білорусь); Державний педагогічний університет імені Крянге (Молдова); Університет імені Коменського, м. Братислава (Словаччина); Університет імені Палацького в Оломоуце, м. Оломоуц (Чехія); Стокгольмський університет (Швеція); Казахський державний педагогічний університет імені С. М. Кірова (Казахстан); Шауляйський

університет (Латвія); Тартуський університет, соціально-педагогічний факультет (Естонія); Міжнародний університет-коледж, м. Добридж (Болгарія); Чжецзянський педагогічний університет.

Факультет спеціальної та інклюзивної освіти бере участь у таких міжнародних освітніх фондах та програмах: Фонд “Nikolausoflegel” (Німеччина), Міжнародний фонд “Відродження”, Міжнародний ресурсний центр “Канада”, Міжнародний фонд осіб з аутизмом “Аут”, Національний фонд для слабозорих та сліпих Міжнародного департаменту Visio Snternation, TEMPUS (INOVEST) “Східне партнерство в педагогічних інноваціях в інклюзивній освіті”.

Протягом 2019 р. тривало співробітництво у межах міжнародного проєкту фундації “HUMANDOC”, а також міжнародного проєкту “Inclusion through segregation?” (Швеція, Україна, Молдова). Згідно з наказом ректора НПУ імені М. П. Драгоманова акад. Андрущенко В. П. № 122 від 21 березня 2019 року доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології Войтюк Ю. О. та студенти цієї ж кафедри Юківська А. М., Макарова К. А. та Красько О. Б. у межах міжнародного проєкту фундації “HUMANDOC” здійснили дві службових поїздки до республіки Молдова (28 березня – 03 квітня 2019 р.) та до Польщі (01-07 червня 2019 р.) з питань доступності кінематографії і культури для незрячих і слабозорих в 3 країнах східного партнерства з використанням методів аудіодискрипції.

У проєкті “Inclusion through segregation?” (Швеція, Україна, Молдова) (01.01.2019 р. – 01.01.2020 р.), метою якого було вивчення стану інклюзії в країнах, що мають різні коріння інтеграції та включення (інклюзії) у школах, від факультету брали участь академік Синьов В. М. та доцент кафедри психокорекційної педагогіки Ханзерук Л. О. В рамках проєкту відбулися робочі зустрічі проєктної групи в Україні (17-22 березня 2019 р.), Молдові (19-24 травня 2019 р.) та Швеції (06-12 жовтня 2019 р.).

Професор кафедри психокорекційної педагогіки Шульженко Д. І. зарахована до складу професорів Філософського Факультету Українського Вільного Університету (УВУ) м. Мюнхен (Німеччина), який входить до найкращих університетів Європи та Америки.

Очікується підписання угоди про співпрацю в реалізації Міжнародної програми розвитку інклюзивних спільнот, спрямованої на практичне впровадження Міжнародних стандартів у сфері розвитку інклюзивних спільнот з некомерційною організацією “Inclusive Practices” та з гуманітарною громадською організацією “THE EUROPEAN HOUSE” (Данія). Планується укласти додаткову угоду про спільну освіту студентів за програмою “подвійний диплом – подвійний ступінь” між факультетом спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова та

факультетом педагогіки і психології Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща).

При факультеті спеціальної та інклюзивної освіти функціонує вчена рада Д 26.053.23 (голова – дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Синьов В. М.; заступники голови – професори Шеремет М. К., Фомічова Л. І., вчений секретар – професор Федоренко С. В.) з правом прийняття до захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальності **13.00.03 – корекційна педагогіка** та здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) психологічних наук зі спеціальності **19.00.08 – спеціальна психологія**.

За звітний період було проведено захист 11 кандидатських та 1 докторської дисертації. У 2019 році до аспірантури вступило 6 осіб, до докторантури – 3 особи.

На сьогодні за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (13.00.03 корекційна педагогіка та 19.00.08 спеціальна психологія) на факультеті навчаються 22 аспіранта та 5 докторантів.

За звітний період факультетом було проведено 7 міжнародних конференцій та круглих столів, 6 всеукраїнських та 2 регіональні конференції.

7 листопада 2019 року на базі ФСІО відбувся II З'їзд корекційних педагогів України “Актуальні проблеми навчання та виховання дітей із особливими освітніми потребами в освітніх реаліях України”, де були присутні більше 400 учасників з різних регіонів України та гості з-за кордону. В рамках конференції було проведено 14 майстер-класів та 6 круглих столів за такими напрямками: “Технології психолого-педагогічної і нейропсихологічної допомоги дітям з тяжкими порушеннями мовлення”; “Психологія нового освітнього мислення”; “Актуальні проблеми освіти дітей з порушеннями зору”; “Інноваційні підходи до спеціального та інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами”; “Роль психолога в системі спеціальної та інклюзивної освіти”; “Реабілітаційні технології корекції розвитку та порушень функцій опорно-рухового апарата”.

На факультеті спеціальної та інклюзивної освіти працювало 6 наукових гуртків НТТСМ, які містили 48 проблемних груп, 365 студентів. Протягом звітного періоду студенти факультету спеціальної та інклюзивної освіти брали участь та стали переможцями II етапу XV Всеукраїнської студентської олімпіади (з міжнародною участю) зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (за нозологіями), яка проходила 18-19 квітня 2019 року (СумДПУ імені А. С. Макаренка): Деревецька Катерина Ігорівна нагороджена дипломом I ступеня МОН України та

грамотою за кращу дослідницьку роботу; Фрунзе Анна Андріївна нагороджена дипломом I ступеня Ректора СумДПУ імені А. С. Макаренка професора Ю. О. Лянного.

Студенти брали участь та отримали призові місця у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018–2019 навчальному році зі спеціальності 016 “Спеціальна освіта (за нозологіями)”, який відбувся 26 березня 2019 року: Нагірняк Анастасія Олегівна нагороджена дипломом I ступеня МОН України; Некрасова Анастасія Олександрівна нагороджена дипломом III ступеня МОН України.

Також студенти факультету брали участь у Міжнародних науково-практичних конференціях (15 студентів), Всеукраїнських науково-практичних конференціях (19 студентів), в роботі міжнародного круглого столу НПУ імені М. П. Драгоманова (13 студентів); у навчальному семінарі з аудіодискрипції у республіці Молдова, Кишинів; виступали з доповідями на пленарних (6 студентів) та секційних засіданнях (88 студентів). Результатом студентської наукової діяльності стали 7 наукових статей та 79 тез.

Соціально-виховна робота:

Організація виховної роботи ФСІО проводилася відповідно до плану виховної роботи НПУ імені М. П. Драгоманова. Реалізація завдань виховної роботи здійснювалася за такими напрямками: 1) організаційно-методичне забезпечення; 2) робота з наставниками академічних груп; 3) культурно-просвітницька робота та організація студентського дозвілля; 4) оздоровчо-спортивна робота; 5) національно-громадське та патріотичне виховання; 6) соціально-правове забезпечення та дотримання правопорядку в гуртожитку; 6) волонтерська робота.

Протягом навчального року куратори академічних груп працювали за розробленими планами роботи та звітувалися про їх виконання на засіданнях кафедри та Раді факультету.

Протягом навчального року студенти ФСІО брали активну участь у загальноуніверситетських спортивних заходах: у змаганнях з футболу, плавання (1, 2 місця), святі “Краси, руху і здоров’я” (1, 2 місця); у спортивно-інтелектуальній грі Profsport 2019; у щорічному Кубку ректора з боулінгу; у дружній зустрічі з боулінгу зі студентами ФФОНу.

Важливим напрямком виховної роботи ФСІО є соціальна робота. Усі студенти, які потребують соціального захисту (сироти, малозабезпечені, інваліди, студенти, які мають дітей) знаходяться під постійним контролем деканату, відповідних кафедр та кураторів академічних груп. Спільно зі студентським профкомом їм надається пільгове харчування, оздоровчі путівки, матеріальна допомога, здійснюється постійний контроль та

допомога у складанні сесій. Організовані і проведені дискусії з юридичних питань “Соціальний і правовий захист”, “Права та обов’язки студента”.

Студентське самоврядування на факультеті є важливою ланкою в системі управління як навчально-виховним процесом, так і позааудиторною роботою, і має 4 відділи: 1) інформаційний відділ; 2) волонтерський відділ; 3) культурно-масовий відділ; 4) відділ захисту прав студентів.

У період з січня по грудень 2019 року на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти були проведені 15 культурно-виховних заходів; 20 волонтерських заходів та 10 благодійних ярмарків на підтримку осіб з інвалідністю. Слід зазначити, що у різноманітних виховних заходах беруть активну участь студенти з інвалідністю при забезпеченні психолого-педагогічного супроводу їх з боку інших студентів чи викладачів. На фахових кафедрах офтальмопедагогіки та офтальмопсихології, сурдопедагогіки, сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка, ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології розроблена система супроводу студентів з інвалідністю в умовах їх інклюзивного навчання у виші.

Профорієнтаційна робота

Факультет спеціальної та інклюзивної освіти охоплює профорієнтаційною та профагітаційною роботою заклади середньої (школи) та середньої спеціальної (коледжі, училища) освіти всіх областей України. На виконання розпорядження ректора НПУ імені М. П. Драгоманова акад. Андрущенко В. П. № 13 від 11 березня 2019 р. було здійснено ряд заходів щодо популяризації спеціальностей 016 Спеціальна освіта (за нозологіями) та 053 Психологія (спеціальна, клінічна):

1. Підготовлено інформаційні буклети, профагітаційну продукцію, яка використовувалася під час днів відкритих дверей університету та факультету, а також розповсюджувалася першокурсниками серед учнів загальноосвітніх шкіл України під час зимових канікул та розсилалася на сайти загальноосвітніх шкіл та закладів спеціальної освіти України.

2. Оновлено розділ сайту факультету “Абітурієнту” відповідно до змін в освітньо-професійних програмах, створено профорієнтаційний ролик та розіслано для перегляду на сайті факультету та в соціальних мережах.

3. Сплановано та проведено Дні відкритих дверей факультету, факультет презентовано на Дні відкритих дверей НПУ імені М. П. Драгоманова 06 квітня 2019 р.

4. Здійснено профорієнтаційну роботу з учителями загальноосвітніх та спеціальних шкіл м. Києва та інших регіонів України; зі студентами педагогічних та медичних коледжів з метою їх залучення до навчання на 2-3 курси.

5. Проведено бесіди, круглі столи зі студентами 4-5 курсів, які проходять педагогічну практику щодо залучення учнівської молоді до навчання на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти.

6. Розіслано листи-подяки директорам шкіл, де навчалися кращі студенти факультету, з профагітаційною продукцією (46 подяк в 12 областей України).

7. Залучення учнів ЗОШ України до спільних проєктів факультету в соціальних мережах.

Перспективні напрями розвитку

У зв'язку з надзвичайною інтенсивністю розвитку спеціальної освіти в Україні, робота факультету спрямована на:

1. Підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців відповідно до сучасних запитів суспільства. Розширення освітніх послуг для подальшої розбудови кар'єри студентів з інвалідністю (введення окремого державного замовлення на навчання студентів з особливими освітніми потребами; підготовка соціальних працівників для супроводу студентів з порушеннями зору, опорно-рухового апарату, а також сурдоперекладачів та тьюторів на базі освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший бакалавр”; відкриття за різними спеціальностями на різних факультетах підготовки студентів з інвалідністю, зокрема: ландшафтний дизайн, вчитель з фізичного виховання, спортивний тренер; спорт високих досягнень паралімпійських та дефлімпійських змагань; економіка малого бізнесу (відкриття мінікафе та мініготелів)).

2. Збереження єдності спеціальної освіти, як самостійної спеціальності зі всіма її складовими: спеціальної педагогіки і спеціальної психології.

3. Удосконалення наукового супроводу навчання студентів з інвалідністю (створення Центру вивчення проблем глухоти та зору; видання методичних рекомендацій та словників; розробка та видання підручників для вищих навчальних закладів за предметами для глухих і сліпих студентів з адаптаційною складовою).

4. Супровід позааудиторного навчання студентів з інвалідністю (створення центру супроводу навчального процесу цих студентів, в який мають входити викладачі та студенти і, звичайно, забезпечення відповідною сучасною технікою (програми перетворення міміко-жестового мовлення в текст і тексту в міміко-жестове мовлення; наявність комп'ютерів, в яких закладені програми перетворення голосу в текст і навпаки для осіб з парезами та паралічами).

5. Організація навчання студентів з особливими освітніми потребами (забезпечення Fm-системами 4-х аудиторій факультету спеціальної та інклюзивної освіти для оптимального розрізнення звуків; присутність індивідуальних і групових сурдоперекладачів; придбання техніки, придатної для максимального збільшення фрагментів тексту для студентів з порушеннями зору).

6. На факультеті успішно функціонують три Всеукраїнські громадські організації, а саме: “Українська асоціація корекційних педагогів”, “Асоціація сурдопедагогів України”, “Асоціація тифлопедагогів України”, планами роботи яких передбачено науково-методичний супровід інклюзивної освіти в Україні (проведення курсів перепідготовки, тренінгів, запровадження новітніх технологій в системі інклюзивної освіти в Україні).

Звіт про роботу факультету менеджменту освіти та науки

4 вересня 2018 року у зв'язку із реалізацією Наказу ректора Національного педагогічного університету № 330 “Про оптимізацію структури НПУ імені М. П. Драгоманова” було створено факультет менеджменту освіти та науки.

На факультеті навчається **612** студентів, серед яких **353** – на денній формі навчання, **259** – на заочній, у тому числі декілька студентів-іноземців, серед яких є представники Китаю, Молдови, Туркменістану.

Навчальний процес забезпечують **109** науково-педагогічних працівників, серед яких **31** професор, доктор наук; **69** доцентів, кандидатів наук. Кількість науково-педагогічних працівників з науковим ступенем становила у 2018 році – **92** %.

Підготовка фахівців здійснюється за **освітнім ступенем бакалавр**: освітні програми – 073 “Менеджмент”, 028 “Менеджмент соціокультурної діяльності”, 029 “Документування інформаційної діяльності в галузі освіти”, “Документно-інформаційний супровід кадрової роботи”, 011 “Педагогіка дозвілля”. За **освітнім ступенем магістр** факультет менеджменту освіти та науки пропонує освітні програми: 011 “Педагогіка вищої школи. Андрагогіка”, “Педагогіка вищої школи. Тьюторство”, “Громадське управління у галузі освіти”, “Міжнародна освіта”, “Освітня політика”, “Педагогічне дорадництво”; 281 “Державна освітня політика”, “Менеджмент соціокультурної діяльності”, 073 “Менеджмент”, “Адміністративний менеджмент”, “Управління освітніми закладами”, “Управління знаннями”, “Управління проектами”, “Менеджмент міжнародної освітньої діяльності”, “Управління персоналом”, “Управління громадськими організаціями”, “Управління інноваціями в освіті”, “Інноваційний менеджмент інклюзивного середовища”, 124 “Системний аналіз в управлінні”, “Аналітика в управлінні”.

Робота факультету менеджменту освіти та науки здійснюється через такі структурні підрозділи:

- Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики;
- Кафедра етики та естетики;
- Кафедра педагогіки і психології вищої школи;
- Кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції;
- Кафедра методології науки та міжнародної освіти;
- Кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності;
- Кафедра теорії та історії педагогіки;

- Навчально-науковий центр вечірнього навчання;
- Навчально-науковий інститут неперервної освіти;
- Кафедра освіти дорослих.

Науковий потенціал факультету висвітлює публікації у монографіях, підручниках, навчально-методичних посібниках, методичних розробках; статтях, опублікованих у наукових виданнях, що входять в Scopus, Web of Science, Copernicus, та фахових наукових виданнях України. Співробітники факультету є організаторами та активними учасниками наукових заходів (конференцій, семінарів, симпозіумів тощо) різного рівня (міжнародних та всеукраїнських).

На факультеті функціонують наукові школи. Запропоновані у дослідженнях підходи до вивчення педагогічних проблем реалізуються в захищених та таких, що готуються до захисту кандидатських і докторських дисертаціях, у змісті нормативних загально-педагогічних дисциплін.

Наукові дослідження факультету менеджменту освіти та науки здійснюються в науково-дослідному ресурсному центрі ООН, лабораторії інформаційного та аналітичного забезпечення управління, лабораторії державно-громадського управління освітою, лабораторії актуальних проблем євроінтеграції системи національної освіти.

На факультеті виконуються наукові проекти МОН, було забезпечено виконання Спільного європейського проекту ТЕМПУС-543873, у рамках реалізації проектних завдань було відкрито Науково-дослідну лабораторію освітніх компетенцій в умовах гетерогенності, на замовлення МОН України факультет та його підрозділи виконують держбюджетні теми, метою яких є створення сучасної концепції системи державно-громадського управління освітою у соціально-філософському вимірі та комплексний аналіз механізму впливів держави, громадянського суспільства, студентського самоврядування і педагогічного менеджменту на процес управління освітою. Функціонує на факультеті лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій, яка забезпечена новітньою комп'ютерною технікою та спеціальним обладнанням для інноваційного викладання психологічних, педагогічних та інших дисциплін.

Працює Спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.10 – філософія освіти.

Факультет менеджменту освіти та науки співпрацює з НДІ і підрозділами НАПН України, з майже усіма університетами України.

Основними формами співпраці є проведення наукових конференцій, семінарів, круглих столів; організація роботи спільних наукових видань; стажування викладачів; розробка спільних освітніх програм; атестація наукових та науково-педагогічних кадрів; читання курсів лекцій;

керівництво бакалаврськими та магістерськими дослідженнями, участь у роботі екзаменаційних комісій.

У факультета менеджменту освіти та науки налагоджені плідні міжнародні зв'язки з найкращими зарубіжними вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами,

На факультеті менеджменту освіти та науки виходять наукові видання: наукове періодичне фахове видання “Освітній дискурс: збірник наукових праць” з педагогіки та філософії; науковий журнал “Нова парадигма” – фахове видання з філософських наук та соціології, затверджено Постановою Президії ВАК України (перелік № 15, протокол № 3-05/11 від 15 грудня 2004), науковий часопис (щорічник) для молодих учених “Історико-педагогічні студії”.

Зміст та результати інноваційних наукових проєктів колективу факультету традиційно оприлюднюються у всеукраїнських періодичних педагогічних виданнях – журналі “Рідна школа”, громадсько-політичному тижневику “Освіта” (2010-2019), на спільних із мас-медіа наукових круглих столах у ході Міжнародних виставок “Сучасні заклади освіти – 2011-2018”, International exhibition World Edu (К., 2013-2018).

Для розвитку **науково-педагогічної творчості студентів** використовуються такі форми і методи роботи, як участь у наукових конференціях, засіданнях круглих столів, щорічних звітних наукових конференціях студентів.

Результати **наукової діяльності** магістрантів публікуються у щорічному науковому часопису університету “Європейські студії. Управління. Економіка. Освіта: збірник студентських наукових праць”.

На базі факультету існує проєкт молодих вчених “Українська вища освіта як інструмент стратегії миробудівництва”, що фінансується МОН України (2019-2021).

Наукова робота студентів, що навчаються на факультеті, здійснюється також під час науково-дослідної і науково-педагогічної практики. Місце проведення цих практик – структурні підрозділи НАПН України (Інститут вищої освіти), структурні підрозділи НПУ ім. М. П. Драгоманова, українські комерційні та державні організації та підприємства, кафедральні науково-дослідні Лабораторії, які є першими науковими майданчиками розробки програм і проєктів з управління підприємством, організацією та їх структурними частинами. Студенти випускних курсів також проходили виробничу практику в Адміністрації Президента України, у таких відділах: у Приймальні Президента України, у Департаменті державних нагород, у Департамент управління персоналом.

На базі факультету **відкрито лабораторію** з дослідження проблем педагогічної етики, метою якої є опрацювання актуальних етичних питань навчально-виховного процесу. В рамках роботи лабораторії проведено дослідження культурно-мистецьких орієнтацій студентів Національного

педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. У 2017 році розпочато дослідницький проєкт “Університетська академічна культура: чесність починається з тебе!”.

На факультеті плідно функціонує **студентське самоврядування**. Всі сфери життя студентів охоплені цією системою. Головою студентського парламенту є студент 1 курсу магістратури Кириленко Микола Вікторович. Він та його команда залучають студентів факультету менеджменту освіти та науки до активної співпраці у навчально-виховній, науковій, культурно-масовій, інформаційній, спортивній сфері життя факультету. Студентське самоврядування чітко слідкує за дотриманням прав студентів.

Студенти факультету менеджменту освіти та науки беруть участь у волонтерському русі, благодійних заходах.

Студенти факультету постійно беруть участь у наукових заходах – олімпіадах, конкурсах, конференціях міжнародного та всеукраїнського рівня, семінарах, виставках. Жоден із заходів університету не обходиться без активних та спортивних студентів факультету менеджменту освіти та науки.

Профорієнтаційна робота

За звітний період на факультеті були реалізовані такі основні профорієнтаційні заходи:

- поширення інформації про спеціальності на веб-сайтах та соціальних мережах;
- оновлено інформацію про викладачів кафедр;
- інформацію про спеціальності доповнено новими буклетами та медіапрезентаціями, призначеними підвищувати привабливість професій, які отримуються;
- участь у загальноуніверситетських заходах Дня відкритих дверей (грудень 2018, квітень, грудень 2019 р.) і факультетських.

Також протягом року було здійснено візити до коледжів, закладів загальної середньої освіти Києва та області, інших регіонів. Значна профорієнтаційна робота проводилась викладачами Інституту в рамках співпраці з МАН Київської області. Це і участь в роботі журі Київського обласного етапу конкурсу науково-дослідних робіт учнів-членів МАН, консультування учнів та учителів, організація і проведення обласного семінару “Організаційно-методичне забезпечення розвитку інтелектуально-творчих умінь учнівської молоді” (лютий 2019 р.), регіональної конференції “Юний дослідник” (травень 2019 р.), роботи Літньої школи для учнів 8-10 класів (м. Володарка, серпень 2019 р.), Настановної конференції для учнів-членів МАН Київської області (жовтень 2019 р.), засідань президії, участь у роботі освітянських форумів Київської області та ін.

Перспективи розвитку факультету:

1. Продовження роботи з оптимізації структури факультету з метою збільшення рентабельності роботи.
2. Посилення профорієнтаційної роботи:
 - побудова мережі із закладів середньої освіти, професійних училищ та технікумів з метою пошуку цільової аудиторії потенційних абітурієнтів;
 - посилення медіа-супроводу освітнього процесу на факультеті (вдосконалення роботи сайтів факультету та кафедр, сторінок факультету в соціальних мережах);
 - сприяння творчій самореалізації студентів факультету, залучення їх до науково-дослідницьких, культурно-дозвіллевих, інформаційно-просвітницьких та інших заходів.
3. Впровадження принципів дуальної освіти в освітній процес факультету, пошук потенційних роботодавців, створення та розвиток фахово орієнтованих HUB-просторів та лабораторій.
4. Посилення роботи з надання освітніх послуг на рівні підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів на підставі розробленої маркетингової стратегії.
5. Створення конкурентного продукту з надання освітніх послуг за спеціалізаціями факультету, а саме семінарів-тренінгів, workshop-занять, вебінарів та ін. з менеджменту, менеджменту соціокультурної діяльності, діловодства, міжнародної освіти, андрагогіки та тьюторства.
6. Посилення роботи із забезпечення академічної мобільності викладачів та студентів факультету.
7. Заохочення викладачів факультету до викладання фахових дисциплін англійською мовою, а студентів – до вдосконалення навичок володіння іноземними мовами.
8. Підготовка та затвердження освітніх програм та навчальних планів для підготовки іноземних студентів.

Звіт про роботу факультету педагогіки і психології

Сучасні вимоги щодо організації освітнього процесу, зростання значення якості здобутих студентами навичок та компетентностей, студентоцентрований підхід до навчання та викладання, гнучкі навчальні траєкторії, зростання інтернаціоналізації, нові технології та відкриті освітні ресурси стали визначальними у процесі підготовки фахівців на факультеті педагогіки і психології.

Протягом звітнього періоду факультет здійснював освітню діяльність за відповідними акредитованими освітньо-професійними, освітньо-науковими програмами на таких рівнях вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень за 5-ти ліцензованими спеціальностями (012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Здоров'я людини), 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 053 Психологія (Практична психологія)).

Робота з акредитації та ліцензування проводиться за 4 програмами для іноземних студентів: “Дошкільна освіта”; “Психологія (Практична психологія)”; “Образотворче мистецтво”, “Початкова освіта”.

Освітні програми, які знаходяться у центрі освітньої діяльності факультету, відповідають сучасним потребам ринку праці. Їх реалізація здійснюється з чітким усвідомленням пріоритетності підготовки духовної та інтелектуальної еліти нації, фахівців, здатних виконувати свої професійні функції в сучасному світі різнопланових викликів.

Усі освітньо-професійні та освітньо-наукові програми розроблені за встановленими вимогами, вони відповідають інституційній стратегії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та мають визначені й очікувані результати навчання. Програми виконані відповідно до рівня Національної рамки кваліфікації вищої освіти.

Керуючись нагальними завданнями імплементації Закону України “Про освіту”, факультет здійснив низку заходів щодо реалізації Концепції нової української школи, Державного стандарту початкової освіти, Професійного стандарту “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”. Викладачі кафедри беруть участь у розробленні нового Стандарту підготовки майбутніх учителів початкової школи (голова робочої групи підкомісії НМК сектору вищої освіти НМР МОН України проф. Шапошнікова І. М.). Модернізовано зміст навчання студентів спеціальностей “Початкова освіта”, “Дошкільна освіта”; систематично проводяться науково-методичні семінари, майстер-класи з актуальних проблем навчання дисциплін у школах, психологічного супроводу

освітнього процесу, забезпечення інклюзивної освіти, національно-патріотичного виховання та інших актуальних питань освітньої галузі. Організовано дистанційне навчання студентів факультету (початкова освіта і дошкільна освіта) у Лубенському навчальному центрі університету.

Слід відзначити діяльність викладачів кафедри педагогіки і методики початкового навчання. Напрями їх роботи зосереджувалися на наукових розвідках у галузі початкової освіти, участі в розробленні нормотворчих документів для початкової та вищої школи, створенні нового покоління навчально-методичного супроводу навчання дисциплін згідно з вимогами НУШ. Викладачами кафедри організовано понад 30 документів із сертифікації (проходження тренінгів), рецензування і написання підручників для Нової української школи (відрецензовано понад 40 підручників та 3 освітні програми для авторських шкіл). Розроблено авторські освітні програми для закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) експериментальних шкіл нового типу та багато іншого.

Відповідальними технічними працівниками, викладачами кафедр факультету у період вступної кампанії 2019 року проводилася багатогранна і напружена робота з формування контингенту здобувачів вищої освіти. Поповнено склад студентів 651 особою: 253 особи зараховано на денну форму, 398 осіб – на заочну (в тому числі до Лубенського навчального центру). Загалом на факультеті педагогіки і психології навчається біля 2-х тисяч студентів на 9-ти профільних кафедрах, які забезпечують відповідну підготовку.

Професорсько-викладацький склад головним завданням діяльності визначає забезпечення якості освітніх послуг щодо підготовки фахівців. Так, за звітний період розроблено робочу програму для магістрів усіх спеціальностей з курсу “Академічне письмо” (проф. Семеренко Г. В.). Потреба в курсі продиктована вимогою МОН України до формування у студентів академічної доброчесності як складової академічної культури, умінь створювати державною мовою зразки усіх видів академічного письма за фаховою тематикою. Викладачами кафедри іноземних мов та методики їх навчання підготовлено та завантажено в систему Moodle аудіокурс та робочий зошит до аудіокурсу “Modern English in dialogues”.

Одним з найважливіших показників підготовки науково-педагогічних кадрів факультету є захист дисертацій, отримання сертифікатів B2 з іноземної мови, підвищення кваліфікації та стажування. У звітному році було захищено старшим викладачем кафедри образотворчого мистецтва О. Согою кандидатську дисертацію. Пройшов попередній захист дисертації старшим викладачем кафедри медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я Ігнатенком С. А. Упродовж звітнього року МОН України присвоєні вчені звання професора докторам педагогічних наук

Цветковій Г. Г., Луценко І. О., професора кафедри Сікурі А. Й., а вчені звання доцента – кандидатам наук О. А. Дзюбенко, В. Г. Білик, І. В. Шеремет, Н. П. Коржик, О. Г. Косенчук.

Викладачі факультету щорічно проходять стажування та підвищують кваліфікацію у провідних установах як на території України, так і за кордоном, зокрема в у West-Finland College, м. Гутейн, Фінляндія; у Люблінському католицькому університеті Іоанна Павла II в межах програми “Здоров’я сім’ї в сучасному суспільстві: досвід Польщі та України”; Катовицькому університеті технології (Польща); закордонне стажування по програмі Еразмус+; в Інституті міжнародного співробітництва та розвитку (Institute for International Cooperation Development, Poland Poznan); Київському національному університеті імені Т. Шевченка; ДВНЗ “Університет менеджменту освіти” НАПН України; Житомирський державний університет ім. І. Франка; лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Про ефективність наукової діяльності науково-педагогічних працівників факультету педагогіки і психології свідчить:

- Наявність наукових публікацій у закордонних періодичних виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема у 2019 році маємо 11 статей у Web of Science; 4 статті у Scopus, що майже вдвічі більше, ніж за попередній рік.

- Опубліковано понад 150 наукових статей, серед яких 20 статей у базі Scopus, 55 – у фахових наукових виданнях (з “переліку ВАК”), 60 – статті у наукових виданнях, які не входять до міжнародних баз даних та переліку “ВАК”. Також презентовано понад 100 тез доповідей на вітчизняних та закордонних наукових конференціях. Спільно зі студентами кафедри педагогіки і методики початкового навчання видано 2 збірки наукових статей і проведено щорічну Всеукраїнську науково-практичну студентську конференцію.

- Упродовж 2019 року науковці факультету долучалися до написання 9 монографій, 10 підручників, 62 методичних розробок. Виходять друком випуски № 30 і 31 Наукового часопису НПУ імені М. П. Драгоманова “Теорія і практика навчання та виховання” (гол. ред. академік В. І. Бондар).

- Брала активну участь у міжнародних, всеукраїнських проектах, конференціях, симпозіумах, майстер-класах, вебінарах. Кафедра педагогіки і методики початкового навчання реалізує проєкт “Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині” та “Впровадження демократичних цінностей в процес підготовки вчителя початкової школи в Україні та Норвегії”, співпраця з вченими цих держав продовжуватиметься до 2021 року (за п’ятирічною угодою; керівник – проф.

Шапошнікова І. М.); кафедра бере участь у проєкті “Фінський досвід – українській школі” (керівник проф. Шапошнікова І. М.) та проєкті “Навчання через гру” LEGO Foundation до 2023 року (керівник проф. Матвієнко О. В.).

У 2019 році викладачі співпрацювали з такими іноземними ЗВО та організаціями: Університет Фордхам (м. Нью-Йорк); Білоруський державний педагогічний університет імені Максима Танка; Університет Внутрішньої Монголії (Китай); Гельсинський інститут мистецтв і дизайну (Фінляндія); Стокгольмський Кунстфек (Швеція); Королівська академія мистецтв (Швеція); Краківський педагогічний університет імені Комісії народної освіти (Польща); Катовіцький університет технологій (Польща); Університет Бабеш-Боляи (Румунія).

Пролонгована на 5 років дія Додаткової Угоди з Педагогічним університетом імені Комісії Народної освіти в Кракові (Польща) щодо підготовки наших магістрів спеціальності 014 Середня освіта (здоров'я людини) НПУ імені М. П. Драгоманова за програмою “подвійних дипломів” в Кракові за спеціальністю “Odnowa Biologiczna”. Відповідно до Додаткової Угоди з Педагогічним університетом в Кракові 4 студенти-магістри завершили програму “подвійний диплом”, захистили магістерські роботи і отримали в червні 2019 року українські дипломи магістрів за спеціальністю “Середня освіта (здоров'я людини)” та польські дипломи магістрів за спеціальністю “Odnowa Biologiczna”.

Вперше на факультеті проходить стажування аспірантка КазНПУ ім. Абая Ербекова С. Ж.

Високою активністю характеризується участь студентів у науковій та громадській роботі факультету. Отримала диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Початкова освіта” Тимошенко Анна Анатоліївна (науковий керівник – канд. пед. наук, Васютіна Т. М.). У Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності “Дошкільна освіта” диплом за I місце отримала Коваль Юлія Олександрівна (науковий керівник – канд. пед. наук, доцент Левінець Н. В.).

Під керівництвом викладачів вийшло друком понад 90 публікацій студентів. Підготовлено випуск збірника науково-дослідних робіт студентів: “Interforum”. Публікуються статті у спеціально організованому збірнику для молодих науковців “Гуманітарний корпус” спільно з факультетом філософської освіти і науки. За звітний період в електронному варіанті видано 21, 22, 23, 24 та 25 випуски.

Пріоритетним видом виховної роботи на факультеті є громадсько-патріотичне виховання студентів. Уже традиційними стали: відвідування урочистостей з нагоди Дня Соборності України; Свято вишиванки; День дошкільця; святкування Дня захисника України, Покрови та українського

козацтва; участь у програмі пропаганди донорства крові серед молоді з поповнення банку крові військових госпіталів; участь у “Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності”; проведення Дебюту першокурсника та конкурсу краси, який носить назву “Міс ФПП”; організація благодійних акцій у будинках-інтернатах м. Києва до Дня Святого Миколая “Відкрий серце дитині” зі святковим концертом та подарунками дітям; святкування Різдва, Нового року, Дня закоханих та інших традиційних для факультету свят; організація та проведення випускних урочистостей для студентів стаціонарної та заочної форм навчання.

Ще одним важливим напрямом діяльності факультету є профорієнтаційна робота. Її метою є представлення факультету, університету як вищого навчального закладу, який готує здобувачів вищої освіти із багатьох спеціальностей, пошук найбільш підготовленої молоді, яка навчається в загальноосвітніх навчальних закладах, ліцеях, гімназіях, випускників ЗВО I–II рівня акредитації для вступу до університету. З цією метою було підготовлено Web-сторінки кафедр, інформаційно-рекламні матеріали з презентацією спеціальностей факультету, за якими оголошується прийом на навчання у 2020 році. Плідно співпрацює факультет з Вінницьким, Бердянським, Прилуцьким та іншими коледжами України.

Використано сучасні інформаційні технології, соціальні мережі для поширення рекламних матеріалів з презентацією спеціальностей факультету; створено офіційні сторінки кафедр у Facebook та Instagram, де регулярно публікуються основні новини з життя факультету; розроблено креативні рекламні банери щодо популяризації освітніх програм з урахуванням усіх переваг щодо конкуруючих вишів; проведено рекламну кампанію у мережах Facebook та Instagram з метою поширення інформації та пошуку потенційних абітурієнтів. Проведено виїзні семінари-практикуми та майстер-класи для вчителів НУШ у м. Новгород-Сіверському, м. Конотоп, м. Бровари.

Організовано виїзні акції профорієнтаційного спрямування в навчальних закладах, у яких проходить педагогічна практика, бесіди з учителями, керівниками випускних класів, батьками старшокласників, майбутніми абітурієнтами з метою ознайомлення їх з професійною характеристикою спеціальностей факультету. Проведення тренінгів з визначення нахилів, здібностей, професійних інтересів школярів, що спрямовані на формування в них суспільно-значущих мотивів вибору професії; організація факультативів, гуртків, спецсемінарів, що передбачають посильну участь школярів у оволодінні навичками в обраній ними професійній діяльності; консультування учнів з питань, що пов’язані з продовженням навчання та працевлаштуванням. На кафедрі КПП четвертий

рік діє програма розвитку свідомого професійного самовизначення старшокласників на тему “У пошуках свого покликання”.

Кафедрою образотворчого мистецтва організовано виставки для презентації творчих досягнень у Художній галереї НПУ імені М. П. Драгоманова, проведено зустрічі викладачів з випускниками Республіканської художньої школи з метою запровадження профорієнтаційної роботи з обдарованою молоддю завдяки участі в роботі журі творчих конкурсів художнього спрямування.

Перспективні напрями розвитку спеціальностей факультету:

- створення науково-навчальної Лабораторії підготовки вчителів початкової школи та асоціації викладачів ЗВО України, що здійснюють підготовку майбутніх учителів. Створення навчального класу початкової школи (ауд. 10-5), де студенти могли б в умовах, наближених до реальних, набувати фахових компетенцій;

- осучаснити технічне забезпечення науково-навчальної лабораторії психодіагностики для підготовки практичних психологів для проведення занять з кінезіології, арт-терапії, пісочної терапії тощо;

- створення неформальної асоціації випускників факультету до організації і проведення профорієнтаційної, просвітницької та тренінгової роботи зі студентами факультету, отримання оперативної інформації про сучасні вимоги роботодавців, про особливості працевлаштування випускників в нових умовах ринку праці;

- продовження роботи з розроблення науково-методичних підходів по формуванню психологічної компетентності вчителя щодо побудови розвивального освітнього середовища в умовах НУШ (всеукраїнське експериментальне дослідження на тему: *“Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи”* (наказ МОН України № 887 від 08.08.2018 р.);

- створення інструментів забезпечення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, зокрема репозитарію повнотекстових електронних версій академічних текстів (дисертацій, кваліфікаційних випускних робіт, статей у наукових виданнях, підручників, навчальних посібників та інших науково-методичних і навчально-методичних праць);

- розроблення пакету документів щодо акредитації освітньо-професійних і освітньо-наукових програм підготовки магістрів з усіх спеціальностей факультету, крім 023 Образотворче мистецтво;

- розроблення нового навчального курсу *“Українська мова як іноземна”* для студентів-іноземців спеціальностей 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 053 Психологія (Практична психологія).

Звіт про роботу факультету політології та права

Навчально-методична робота

На даний час у постійному штатному складі факультету працюють **38 науково-педагогічних працівників**, в тому числі **фахівців вищої кваліфікації**: докторів наук, професорів – 11; кандидатів наук, доцентів – 24. Кількість викладачів з науковим ступенем становила у 2018 р. – 81,4 %, а у **2019 р. – 92 %** (норма 60 %).

Сьогодні на факультеті навчається 346 студентів, з них 200 – на денній та 146 – на заочній формах навчання. На денній формі навчання на контрактній формі навчання перебуває 133 студенти, на державному бюджеті – 67, на заочній формі навчання відповідно – 140 на контрактній основі та 6 на державному бюджеті.

Освітній процес на факультеті забезпечують 4 кафедри: *теорії та історії держави і права; правознавства та галузевих юридичних дисциплін; політичних наук; публічного управління та міжнародних відносин.*

Спеціальність 081 Право передбачає теоретичну і практичну підготовку до професійної діяльності у навчальних і наукових закладах, в органах державної влади і управління, юстиції, суду, прокуратури, адвокатури, фінансово-кредитних та правоохоронних установах і здійснюється кафедрою теорії та історії держави і права та кафедрою правознавства та галузевих юридичних дисциплін. **Спеціальність 052 Політологія** передбачає підготовку фахівців для теоретичного і практичного забезпечення функціонування політичної влади держави та її інститутів, підготовку політичних лідерів і державних діячів, викладачів політології. Означені завдання здійснює кафедра політичних наук. **Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування** передбачає підготовку фахівців для управління (відділу) освіти районних і обласних державних організацій, управління у справах сім'ї та молоді, а також для інших державних органів влади. Означені завдання забезпечує кафедра публічного управління та міжнародних відносин.

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” факультет **здійснює підготовку фахівців:**

а) освітнього ступеня “БАКАЛАВР” за спеціальностями:

081 Право (спеціалізації: забезпечення прав і свобод дитини; правосуддя у справах неповнолітніх);

052 Політологія (спеціалізації: політична експертиза та консультування; політичний менеджмент та маркетинг).

б) освітнього ступеня “МАГІСТР” за спеціальностями:

081 Право (спеціалізації: інноваційні методики викладання права; трудові правовідносини педагогічних і науково-педагогічних кадрів; правове забезпечення основних прав громадян; адвокатура та адвокатська діяльність);

052 “Політологія” (спеціалізації: теорія політики; управління соціально-політичними процесами);

282 “Публічне управління та адміністрування” (спеціалізації: освітня політика; освітній менеджмент).

За результатами **вступної кампанії** 2019 року на факультет політології та права **за освітнім рівнем бакалавр денної форми навчання** на спеціальність 081 Право зараховано 15 студентів, з них 9 – на державному бюджеті, 6 – на контракті; на спеціальність 052 Політологія зараховано 20 осіб, з них 2 – на державному бюджеті, 18 – на контракті. **За освітнім рівнем магістр** на спеціальність 081 Право зараховано 5 студентів, з них 3 – на державному бюджеті, 2 – на контракті; на спеціальність 052 Політологія зараховано 5 осіб, з них 3 – на державному бюджеті, 2 – на контракті; на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування зараховано 3 студенти, з них 3 на контракті.

За освітнім рівнем бакалавр заочної форми навчання на спеціальність 052 Політологія зараховано 9 осіб, з них 9 – на контракті. **За освітнім рівнем магістр** на спеціальність 081 Право зараховано 10 студентів, з них 10 – на контракті; на спеціальність 052 Політологія зараховано 7 осіб, з них 7 – на контракті; на спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування зараховано 17 студентів, всі – на контракті.

Відповідно до затверджених навчальних планів розроблено та затверджено **освітньо-професійні та освітньо-наукові програми** на основі кредитно-модульної системи відповідно до галузевих стандартів вищої освіти (ГСВО). Також на факультеті затверджена “Система забезпечення якості вищої освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова”.

Навчальний процес на факультеті організований і здійснюється відповідно до навчальних планів, які затверджені ректором НПУ імені М. П. Драгоманова, та навчальних програм, які затверджені Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова.

У наявності є також робочі програми дисциплін, які затверджено Вченою радою факультету. Робочі програми слугують основою методичного забезпечення навчального процесу і включають: визначення результатів навчання, програму навчальної дисципліни, навчально-тематичний план, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи, типи індивідуальних завдань, методи навчання, методи і засоби контролю знань, зразки завдань для модульного та підсумкового контролю

знань, перелік питань для контролю знань, навчально-методичну карту дисципліни, список рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів.

У I семестрі 2018–2019 навчального року на факультеті політології та права проведено **такі практики:**

- Виробнича організаційно-правова у загальноосвітніх навчальних закладах (спеціальність “Право”, освітній ступінь “бакалавр”);
- Політологічна практика (спеціальність “Політологія”, освітній ступінь “бакалавр”);
- Науково-дослідна практика (спеціальність “Політологія”, “Публічне управління та адміністрування”, освітній ступінь “магістр”);
- Переддипломна практика (спеціальність “Політологія”, “Публічне управління та адміністрування”, освітній ступінь “магістр”);
- Науково-педагогічна практика (спеціальність “Право”, освітній ступінь “магістр”);

Протягом II семестру 2018–2019 навчального року проведено такі практики:

- Культурологічна практика (спеціальності “Право”, “Політологія”, освітній ступінь “бакалавр”);
- Фахова практика (спеціальності “Право”, “Політологія”, освітній ступінь “бакалавр”);
- Виробнича практика (спеціальність “Право”, освітній ступінь “бакалавр”);
- Виробнича стажистська (спеціальність “Політологія”, освітній ступінь “бакалавр”);
- Науково-педагогічна (спеціальність “Політологія”, освітній ступінь “магістр”);
- Науково-дослідницька (спеціальність “Право”, освітній ступінь “магістр”);
- Управлінська практика (спеціальність “Публічне управління та адміністрування”, освітній ступінь “магістр”);

З метою створення належних умов для набуття студентами необхідного обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні, надання безоплатної правової допомоги особам, а також отримання студентами старших курсів юридичних спеціальностей практичних навичок юриста в НПУ імені М. П. Драгоманова створено **Юридичну клініку “Центр правничої допомоги НПУ імені М. П. Драгоманова** (керівник – кандидат юридичних наук, професор кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін Л. С. Дубчак) (наказ ректора НПУ імені М. П. Драгоманова № 60 від 6 січня 2017 року).

Міжнародна та наукова діяльність

Пріоритетними напрямками наукових досліджень докторантів, аспірантів, магістрів та викладачів кафедр правового циклу є розробки з актуальних проблем теорії, ролі держави та права в сучасному глобалізованому світі (проф. Шемшученко Ю. С.), теоретико-методологічних засад джерел права (проф. Пархоменко Н. М.) державно-правових та суспільно-політичних перетворень в Україні та інформаційного права (проф. Пилипчук В. Г.), ювенальної юстиції, канонічного права, освітнього права та правового регулювання освіти (проф. Андрусішин Б. І., доц. Шитий С. І.), проблем медичного права (проф. Стеценко В. Ю.), джерел права (проф. Пархоменко Н. М.) сімейних правовідносин (проф. Шимон С. І.), ефективності норм трудового права (проф. Купіна Л. Ф.), розвитку державно-правової думки представниками української еміграції (1920–1930-і рр.) (проф. Токарчук О. В.), проблем удосконалення діяльності навчальних закладів щодо запобігання злочинності неповнолітніх (проф. Дубчак Л. С.), історії правового регулювання адміністративно-територіального устрою України у 1917–2015 рр. (проф. Губань Р. В.) тощо.

Основними напрямками наукових досліджень в галузі політичної науки факультету є розробка проблем демократії та демократизації в сучасному світі: світовий досвід та українські реалії (проф. Бабкіна О. В.), сучасних тенденцій трансформації політичної системи (проф. Новакова О. В), політичної футурології як комплексу систематизованих знань про майбутнє (проф. В. П. Горбатенко) етнополітичних і етнодержавознавчих процесів (проф. І. М. Варзар), функціонування політичної сфери транзитного суспільства (проф. В. М. Тімашова), дослідженням актуальних проблем політологічної науки (проф. Г. І. Зеленько), дослідженням міжнародних організацій у структурі міжнародних відносин (проф. Б. І. Гуменюк), політичного плюралізму в умовах сучасного розвитку суспільства (проф. Остапенко М. А.), сучасні проблеми розвитку політичної науки і освіти (доц. Горбатенко І. А.), комунікацій у публічному управлінні та політичних процесах (доц. Ю. Г. Рубан), політичних протестів в сучасній Україні (доц. Дмитренко С. П.). **Особливе місце у підготовці правознавців посідає науково-дослідна робота аспірантів.** У звітному навчальному році на кафедрах факультету загалом навчалось 25 аспірантів та 1 докторант.

На факультеті політології та права відкрито підготовку докторів філософії у галузі права (081 Право) та політології (052 Політологія). Також **функціонує докторантура** за спеціальностями: 23.00.03 – політична культура та ідеологія; 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. **Спеціалізована вчена рада по захисту докторських та кандидатських дисертацій з політичних наук:** 23.00.01 – історія та теорія політичної науки; 23.00.03 – політична культура та ідеологія успішно пройшла

перереєстрацію у 2017 році. Загалом, у 2018–2019 р. н. захищено 2 докторські та 1 кандидатська дисертації.

Докторські дисертації: Тімашова Вікторія Михайлівна “Конституювання й функціонування політичної сфери транзитного суспільства: теоретико-методологічний аналіз”; Козьма Василь Васильович “Особистісний вимір української політики: історико-теоретичний аналіз”; Соломінчук Вікторія Володимирівна “Участь професійних спілок у розбудові соціально-правової держави (теоретико-правий аспект)”.

Факультет співпрацює із знаними вченими-правознавцями, істориками та політологами Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Інституту законодавства Верховної Ради України, Науково-дослідного інституту інформатики і права НАПрН України, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Ужгородського національного університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету внутрішніх справ, Сумського державного університету, Сумського педагогічного університету, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса, Української академії державного управління при Президентові України, Інституту стратегічних досліджень при Президентові України тощо.

На факультеті політології та права виходять *наукові видання*: Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 22. “Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін” та Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 18. “Право” (перебуває на перереєстрації). Видання отримали ідентифікатори ISSN. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 22. “Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін” – ISSN 2411-1287 та Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 18. “Право” – ISSN 2412-9135. Електронні версії часописів наявні на сайті Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського та наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова.

У 2018–2019 р. вийшли друком *колективні монографії* “Актуальні проблеми юридичної освіти та науки України” за редакцією академіка НАН України Шемшученка Ю. С., “Соціально-правовий захист дітей в Україні” та “Правничо-політологічні виміри освіти” за редакцією професора Андрусішина Б. І.; *індивідуальні монографії* Горбатенко В. П. Футурологія і політика : монографія. К. : Академвидав, 2019, 288 с.; Токарчук О. В. Розвиток державно-правових учень представниками української еміграції (1920–1930-і рр.) : монографія. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 477 с.

Опубліковано підручник “Основи правознавства”, рекомендований МОН України для 9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів (авт.

Андрусишин Б. І., Губань Р. В., Берендєєв С. О.), а також “Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи” (співавторами є Бабкіна О. В., Горбатенко В. П., Тімашова В. М., Гаврилюк Д. Ю.).

Викладачі факультету є авторами статей у шеститомній “Юридичній енциклопедії” НАН України (професори Андрусишин Б. І., Пархоменко Н. М., Пилипчук В. Г., Шимон С. І., доцент Бучма О. В.) та “Великій українській юридичній енциклопедії” НАПрН України (професор Андрусишин Б. І.).

Вийшов друком навчально-методичний посібник “Аналіз державної політики” професора Новакової О. В., методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи студентів “Конституційне право України” професора Огірка Р. С.

Опубліковані статті, що входять до міжнародної наукометричної бази даних, зокрема, в *Scopus*, доцента кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін Песцова Р. Г. (Ruslan G. Pestsov, Irina V. Ryabovolenko, Yuriy I. Kitsan, Roman V. Melnyk, and Oleg V. Kravchuk. *Magistrate’s Courts in the Criminal Justice System // Journal of Advanced Research in Law and Economics. JARLE Volume IX Issue 7 (37), Winter 2018. – 2408–2414*); *Index Copernicus International - ICI Journals Master List 2015* з індексом ICV 47,24 <http://jml.indexcopernicus.com/> : Андрусишин Б. І., Токарчук О. В. Українська правнича освіта і наука у європейському вимірі: українські виші у Чехословаччині 20-40-х рр. ХХ ст. Вісник Національної академії правових наук України. 2018. Т. 25. № 3. С. 170–185. Новакова О. В. Зовнішні дилеми політичної ідентифікації українців // *STUDIA POLITOLOGICA UCRAINO-POLONA*. Щорічний журнал політичних наук. Випуск восьмий, 2018 р.; Горбатенко В. П. Джерела і методологія дослідження сучасних українсько-польських відносин // *STUDIA POLITOLOGICA UCRAINO-POLONA*. Щорічний журнал політичних наук. Випуск восьмий, 2018 р.; Зеленько Г. І. Democratization through convergence // *IPSA. papers* URL <https://wc2018.ipsa.org/sites/default/files/ipsa-events/wc2018/papers/paper-104087-2018-07-01t072042-0400.pdf>; Токарчук О. В. Украинская государственная и правовая традиция в исследованиях эмигрантов-юристов межвоенного пери ода. *Leges si Viata*. 2019. № 4/2 (328). С. 192–195.

Діяльність кафедр факультету по організації навчального процесу підпорядкована, насамперед, принципу науковості, що передбачає обов’язкове впровадження у навчальний процес результатів наукових досліджень викладачів. Виконання цього завдання забезпечується за допомогою різноманітних наукових, методологічних, методичних, організаційних засобів відтворення у навчальному процесі наукових здобутків професорсько-викладацького складу, що сформовані в кількох напрямках.

По-перше, удосконалення організації аудиторних занять відповідно до дидактичного принципу науковості та зв'язку науки з практикою. Зокрема, **кафедрами проводиться робота** щодо підвищення наукового рівня лекцій; з цією метою оновлено плани лекцій, які орієнтовано на проблемні питання; результати наукової роботи кожного викладача (елементи праць у фахових наукових виданнях, монографій, кандидатських дисертацій тощо) подаються студентам на лекційних заняттях з певних дисциплін за фахом лектора; запроваджуються проблемні лекції та проблемні питання на традиційних лекційних заняттях.

По-друге, відображення результатів наукових розробок викладачів кафедр у виданнях навчального та навчально-методичного характеру. На основі результатів наукових досліджень викладачів кафедр створена певна наукова база для видання навчальних посібників та інших видань.

По-третє, використання наукових досягнень для розвитку індивідуально-консультативної роботи зі студентами та впровадження інших заходів щодо індивідуалізації навчального процесу. Зокрема, наукові здобутки викладачів використовуються ними при наданні індивідуальних консультацій студентам в процесі керівництва курсовими роботами, наукового керівництва кваліфікаційними роботами студентів (магістерськими, дипломними роботами спеціаліста), керівництва практикою.

По-четверте, поєднання результатів індивідуальних досліджень у галузі юриспруденції та досліджень, спрямованих на вивчення форм і методів активізації навчального процесу, та використання їх викладачами для впровадження новітніх технологій навчання.

За звітний період викладачами факультету загалом **проведено та взято участь у понад 90 наукових заходах** (семінарах, конференціях, круглих столах та виставках тощо).

17-18 квітня 2019 р. відбулась **Міжнародна наукова конференція “ЧОТИРНАДЦЯТИ ЮРИДИЧНІ ЧИТАННЯ. “Проблеми імплементації національного законодавства до Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом”**, що стала знаковою подією вітчизняної юридичної науки і викликала суспільний резонанс. У конференції взяли участь провідні вчені, юристи, політологи, історики та студенти. На пленарному засіданні конференції серед учасників і гостей були присутні представники провідних українських наукових і науково-дослідних установ, з якими факультет співпрацює вже довгі роки.

Пролонговано договори між Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова та Інститутом держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Інститутом законодавства Верховної Ради України, укладено договір про співпрацю з Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. Укладено договір про співробітництво щодо випуску Наукового часопису

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 18. “Право” між Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова та Науково-дослідним інститутом інформатики і права Національної академії правових наук України.

У рамках угоди про співпрацю між факультетом політології та права НПУ імені М. П. Драгоманова та Інститутом законодавства Верховної Ради України *магістри спеціальності 081 Право прослухали курс “Законотворча діяльність” в Українській школі законотворчості* Інституту законодавства Верховної Ради України за результатами якого отримали сертифікати встановленого зразка.

Факультет політології та права зміцнив наукові *міжнародні зв’язки* з вченими та викладачами закладів освіти Польщі (Інститут політології Опольського університету, Краківський університет), Німеччини (Університет прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну м. Вісмар – стажування Купіна Л. Ф., Дубчак Л. С.), Словацької Республіки (Університет Донабіус – стажування Шитий С. І.), Фінляндії (Західно-Фінляндський коледж м. Гуйтіннен – стажування Дубчак Л. С., Кононець О. М.).

Професор кафедри галузевих юридичних дисциплін, кандидат юридичних наук Дубчак Леся Сергіївна пройшла стажування в європейських університетах “Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції” (Університет імені Матея Бела в м. Банська Бистриця (Словаччина), Технічний університет в м. Зволен (Словаччина), Ягеллонський університет у місті Краків (Польща).

У рамках днів науки та щорічної звітно-наукової конференції Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова **“Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”** на факультеті політології та права відбулася звітно-наукова конференція викладачів, докторантів та аспірантів за підсумками наукових досліджень у 2018 році. У пленарному засіданні взяли участь представники усіх кафедр факультету, а секційні засідання проводилися на базі кожної з кафедр. На конференції викладачі презентували свої наукові здобутки і досягнення, а також поділилися думками щодо подальших наукових розробок.

У 2018–2019 навчальному році науково-технічна творчість студентської молоді здійснювалася у різних напрямках.

Робота наукових гуртків та проблемних груп: кількість наукових гуртків – 8, кількість проблемних груп – 11. Результати науково-дослідної роботи в наукових гуртках та проблемних групах студенти оприлюднюють у наукових повідомленнях за правничою та політологічною тематикою на щорічних студентських наукових конференціях, що проводяться в НПУ імені М. П. Драгоманова.

На факультеті політології та права функціонує *Студентське наукове товариство*, метою якого є науковий розвиток талановитих студентів, реалізація наукових проєктів та ініціатив (*Голова – Галенко Тетяна 42П*).

Доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук Олена Вікторівна Новакова та доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін Радим Васильович Губань виступили членами журі *II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт іноземною мовою* за професійним спрямуванням з гуманітарних наук нефілологічного профілю (секція політологія та право), який пройшов 25 квітня 2019 р. в гуманітарному корпусі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Студенти факультету політології та права Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова взяли участь у *другому турі Всеукраїнської олімпіади з правознавства* (09.04.2019-11.04.2019), яка відбулась на базі юридичного факультету Запорізького національного університету. За результатами командного туру змагань команда НПУ посіла почесне четверте місце.

На базі Національного університету “Одеська юридична академія” відбулася *Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності “Політологія”*. У ній взяли участь 55 учасників з 22 провідних університетів України. Команду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова представляли студенти Факультету політології та права – *Артем Побережник* та *Ігор Зарічний* під керівництвом доктора політичних наук, професора *Варзара Івана Михайловича*. За результатами 2-х турів переможцем особистого заліку став студент факультету політології та права Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова *Артем Побережник*, посівши 3 місце.

У рамках підписаного з Головним територіальним управлінням юстиції у місті Києві Меморандуму про співпрацю в галузі освітньої діяльності команда факультету політології та права “драгомановці” взяли участь у півфіналі правопросвітницького заходу *“Правовий турнір на Кубок Головного територіального управління юстиції у місті Києві”* і нагородженні подякою від організаторів.

На базі Інституту кримінально-виконавчої служби за підтримки Міністерства юстиції України та Пенітенціарної асоціації України відбувся п’ятий ювілейний міжнародний курсантсько-студентський форум *“STUDIO ВЕСНА-2019”*. У ході рівної та чесної боротьби команда факультету політології та права Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова “Драгоманов і партнери” *вдруге за останні три роки стала переможцем форуму, виборовши почесне 1 місце.*

Соціально-виховна робота

Серед основних напрямів соціально-виховної роботи деканату факультету, професорсько-викладацького складу та академічних кураторів студентів-першокурсників спеціальностей 081 Право, 052 Політологія та 281 Публічне управління і адміністрування в академічних групах **можна виділити такі**: організація поселення студентів у гуртожитки спільно зі студентськими самоврядними організаціями та первинною профспілковою організацією студентів; допомога студентам-першокурсникам в адаптації до умов навчання у закладі вищої освіти, ознайомлення їх з графіком навчального процесу, системою оцінювання, роз'яснення студентам їх прав та обов'язків; контроль за реалізацією індивідуального навчального плану студентів; залучення студентів до активної участі в суспільній, культурній та спортивно-масовій роботі, розвиток творчих здібностей; сприяння належній поведінці студентів у побуті; робота з батьками студентів щодо їх навчальних досягнень, відвідування занять тощо.

Органи студентського самоврядування займають особливе місце у житті факультету політології та права, зважаючи на специфіку організації навчальної, наукової та виховної роботи структурного підрозділу.

Головою студентського парламенту факультету є студентка 3-го курсу спеціальності “Правознавство” **Юхимович Марина Іванівна**.

Первинну студентську профспілкову організацію факультету очолює Чехман Кирило (34Пол група). Вона зосереджує свою увагу на вирішенні проблем соціального захисту студентів, їх проживання у гуртожитку, наданні студентам матеріальної допомоги, оздоровленні, забезпеченні проїзними квитками, організації студентського дозвілля тощо. На засіданнях студентського профбюро регулярно обговорюються питання академічної успішності, проведення професійних та соціально-культурних заходів.

Студенти факультету беруть активну участь у проведенні факультетських, загальноуніверситетських, міських та державних культурно-масових заходів. За 2018–2019 н. р. було організовано та взято участь у понад 50 таких заходів.

Студенти факультету політології та права за звітний період відвідали:

- **форум нових політичних лідерів** – професійна конференція на політичну тематику;

- **“A2B Forum: Адвокатура для Бізнесу”**, організований Асоціацією адвокатів України. Студенти-правники познайомилися із сучасними тенденціями розвитку адвокатури в Україні, а також дізналися про особливості захисту прав підприємців у господарських і адміністративних спорах;

- **форум Kyiv LAW&TRADE**, який проводився Асоціацією адвокатів України, де розглядалися питання, присвячені валютному регулюванню, зовнішньоекономічній діяльності та її супроводу, трансфертному ціноутворенню та міжнародній торгівлі, практиці арбітражу та останнім тенденціям у податкових та митних спорах;

- **екскурсію у Національному музеї мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків** – художній музей у Києві, найвизначнішу збірку закордонного мистецтва в Україні;

- **День відкритих дверей Головного територіального управління юстиції у місті Києві**. Захід був покликаний сприяти розвитку практичних навичок та умінь у професійній сфері, а також ознайомленню студентів зі специфікою роботи у державних органах;

- **Першу Київську державну нотаріальну контору з нагоди “Дня відкритих дверей Управління з питань нотаріату”**, де майбутні юристи мали змогу детальніше ознайомитися з принципами роботи нотаріату;

- **Патріарший собор Воскресіння Христового**, де відбувся урочистий концерт “Під Покровою Твоєю, Богородице...”, приурочений до **Дня захисника України**;

- **оглядову екскурсію** у Будинку Уряду України та у Палаці правосуддя (Конституційний Суд України) тощо.

Традиційно на факультеті було проведено свято **“Дебют першокурсника”**. Студенти першого курсу спеціальностей “Право” та “Політологія” продемонстрували результати власної творчості та винахідливості. Перше місце заслужено посіли студенти 14Пол групи (політологи), а почесне друге місце дісталось 13 П групі (правознавці). Студенти нагороджені грамотами та солодкими призами від деканату.

Студенти першого курсу спеціальностей “Право” і “Політологія” починають свій академічний шлях із долучення до одного з джерел сучасної української державності і українськості загалом. Першокурсники, продовжуючи славні традиції своїх попередників, відвідали могилу українського поета, письменника-драматурга і прозаїка, художника-живописця і гравера, громадського та політичного діяча Тараса Григоровича Шевченка, що на Шевченковій Горі в **Каневі**.

У рамках співпраці факультету політології та права з Головним територіальним управлінням юстиції міста Києва відбулась **презентація проєкту “Я МАЮ ПРАВО”**. Очільник юстиції Києва Станіслав Куценко спільно з **адвокатами столиці Миколою Ореховським та Віталієм Коломійцем** розповіли студентам про захист особи, майна та бізнесу у кримінальному процесі.

На базі Інституту кримінально-виконавчої служби за підтримки Міністерства юстиції України та Пенітенціарної асоціації України відбувся

п'ятий ювілейний міжнародний курсантсько-студентський форум “**STUDIO ВЕСНА-2019**”. У ході рівної та чесної боротьби команда факультету політології та права Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова “Драгоманов і партнери”, вдруге за останні три роки, стала переможцем форуму, виборовши почесне **1 місце**.

Студенти факультету політології та права Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова взяли участь у **правопросвітницькій акції “Я маю право”**, організованій за підтримки Департаменту молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) спільно з Асоціацією українських моніторів дотримання прав людини в діяльності правоохоронних органів та Департаментом патрульної поліції м. Києва. Акція була присвячена проблемі запобігання та попередження злочинів серед молоді.

У рамках відзначення Дня юриста на факультеті політології та права відбулись такі заходи:

- **відкриті лекції**, зокрема, **Віталія Коломійця**, адвоката, АО “Ореховський та Коломієць” на тему: “Актуальні проблеми легалізації зброї в Україні”; **Лесі Бурчак** – директора Лівобережного київського місцевого центру з надання БВПД, та **Павла Поповича** – начальника Лівобережного бюро правової допомоги, адвоката; на тему: “Система БВПД діяльність, структура, можливості професійної реалізації для молодих юристів”; **Ігоря Покопило** – адвоката, Голови Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури м. Києва, члена Президії Третейської палати України, психолога, керівника Школи адвокатури і профайллігу партнера АО “Ти і права” на тему: “Відшкодування моральної шкоди”;

- **флешмоб** #чомуявирішивстатияюристом. Його суть – розповісти власну історію про мотиви і переконання у виборі майбутньої професії і поширити її на своїй сторінці в соціальній мережі. Студенти з радістю підтримали ідею викладача та поділилися неповторними й цікавими подіями власного життя, що вплинули на їх рішення.

- **творчий конкурс “Таланти твої, юриспруденціє!”**, де кожен майбутній правник мав змогу довести, що у юристів також є хобі, які справді вражають.

- **екскурсія** до Музею криміналістики Національної академії внутрішніх справ тощо.

У навчальний період у розпорядженні студентів є просторий спортивний комплекс для заняття різними видами спорту, басейн.

Серед **спортивно-масових заходів** факультету політології та права слід відзначити такі:

– **Чемпіонат з міні-футболу “Кубок декана 2019”**. Особливістю цього річних змагань була участь команди професорів НПУ імені М. П. Драгоманова, які поділилися досвідом з молоддю та виступали разом з магістрами факультету і здобули впевнену перемогу в турнірі.

– **“Свято руху, краси і здоров’я”**, де студенти різних факультетів університету демонстрували свої виступи в обов’язковій та довільній програмах. Радісно відзначити, що команда факультету політології та права посіла **II місце за виконання довільної програми з ритмічної гімнастики та II місце за виконання обов’язкової програми**.

– **Щорічні спортивні змагання “Кубок ректора з боулінгу”**. Захід проходить кожного року і спрямований на залучення студентської молоді до найрізноманітніших видів спорту.

Студенти факультету постійно є учасниками різних волонтерських рухів, благодійних ярмарків, аукціонів з метою збору коштів для закупівлі шкільного обладнання дітям-переселенцям з Донецької та Луганської областей.

Предметом особливої уваги та турботи декану факультету, наставників, органів студентського самоврядування є **робота у гуртожитках**. Деканат та викладачі факультету систематично відвідують гуртожиток, контролюючи умови проживання студентів, сприяючи створенню оптимальних умов для їх самостійної роботи та організації дозвілля.

Студентську раду гуртожитку № 3, де проживають студенти факультету політології та права, очолює **Лукін Владислав** (14МПол група). Студентська рада здійснює рейди по кімнатах гуртожитку, участь у яких бере заступник декана, завідувач гуртожитком, а також реагує та вирішує поточні проблемні питання, які виникають між студентами.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота на факультеті проводиться за комплексним планом, який затверджений Вченою радою факультету. Важливим напрямком діяльності факультету є реалізація профорієнтаційної роботи як серед випускників загальноосвітніх шкіл, так і серед студентів університету. В плані роботи факультету, а також і в планах роботи кафедр теорії та історії держави і права, кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін, кафедри публічного управління та міжнародних відносин, кафедри політичних наук передбачені профорієнтаційні заходи, які здійснюють викладачі з метою орієнтації абітурієнтів та студентів на вибір професії правника, викладача правознавства, політолога-практика, викладача політології.

Регулярно на засіданнях Вченої ради факультету політології та права та засіданнях кафедр слухаються питання про стан та перспективи профорієнтаційної роботи.

Викладачі факультету (професор Губань Р. В., доцент Песцов Р. Г. та доцент Шитий С. І.) постійно беруть *участь у роботі МАН*. Декан факультету, професор Андрусин Б. І. є головою секції МАН м. Києва з правознавства. На базі факультету постійно проходять щорічні конкурси учнів шкіл м. Києва з правознавства.

Факультет долучився до *національної правничої дискусії за темою “Реформа вищої юридичної освіти в Україні”*, зокрема декан факультету брав участь у наукових конференціях та круглих столах за участю керівників вищих навчальних закладів юридичного профілю у Харкові та Києві, організованих МОН України та міжнародними громадськими організаціями по реформуванню вищої юридичної освіти в Україні, за результатами якої були опубліковані ряд статей у фахових наукових виданнях та ЗМІ, зокрема в офіційному парламентському виданні Верховної Ради України, газеті “Голос України” (стаття “Проблеми підготовки викладачів права”).

Декан факультету професор Андрусин Б. І. регулярно виступає на І каналі Українського радіо, каналі “Культура”, радіо “Голос Києва”, у друкованих ЗМІ, на прес-конференціях в “Укрінформі”, телеканалі “Київ”, круглих столах з питань профорієнтації.

На факультеті склалась певна система профорієнтаційної роботи за різними напрямками. Профорієнтаційна робота кафедр, підрозділів здійснюється на основі укладених угод про співробітництво і співпрацю з роботодавцями.

Під час викладання навчальних курсів фахівці кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін використовують зв'язки у рамках угод за такими напрямками: майстер-клас з юридичного маркетингу, проведений керівником рекламно-маркетингової компанії BDlab, фахівцем з юридичного маркетингу – І. Горбуною. Під час заходу студенти мали можливість отримати практичні поради щодо того, як має розвиватися майбутній юрист в сучасному суспільстві за допомогою соціальних мереж, з використанням маркетингових інструментів, а саме: участі у професійних асоціаціях, таких як Асоціація Адвокатів України, Асоціація правників України, а також брати активну участь у заходах, які вони проводять. Студентам радили більше читати професійної преси, юридичної літератури.

Проведено кейс “Актуальні питання реформування судової та освітньої галузі. Напрями реформи інституту інтелектуальної власності. Перспективи створення IP суду”. Кейс був проведений юристами та адвокатами компанії “INPRAXI LAW FIRM”. Під час заходу студенти

могли ознайомитися з основними напрямками реформування освітньої судової та медичної галузі, поставити запитання практикам щодо можливих варіантів втілення реформ в життя та їх вплив на ефективну реалізацію прав громадян на охорону здоров'я, освіту та відновлення порушених прав у суді.

Серед заходів, які стосуються профорієнтаційної роботи за участю студентів та викладачів факультету можна виділити: урок з правознавства для учнів молодших класів у загальноосвітній школі № 135, НВК “школа I-II ступенів – ліцей № 38 імені В. М. Молчанова”, спеціалізована школа I-III ступенів № 49 з поглибленим вивченням французької мови, спеціалізована школа I-III ступенів № 139 з поглибленим вивченням математики, спеціалізована школа № 193 з поглибленим вивченням української мови і літератури та ін..

Кожного року традиційним є *День відкритих дверей НПУ імені М. П. Драгоманова*, під час проведення якого з майбутніми абітурієнтами спілкуються не лише професорсько-викладацький склад кафедр, а й самі студенти відповідають на запитання батьків і абітурієнтів. Своім досвідом і враженнями від навчання на спеціальності “Політологія” поділилась випускниця факультету – ведуча та комунікаційний менеджер Українського радіо Національної суспільної телерадіокомпанії України Людмила Тягнирядно. Студенти-правники підготували *майстер-клас “Судове засідання”* у справі по обвинуваченню у вчиненні злочину, передбаченого ч. 1 ст. 185 Кримінального кодексу України.

На базі факультету політології та права Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова періодично проходять засідання *Школи кар’єрного росту майбутніх адвокатів*, організованої Клубом майбутніх адвокатів Асоціації адвокатів України. Модератором заходу виступила Президент Клубу майбутніх адвокатів та член Наглядової ради Асоціації адвокатів України, адвокат, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін Дубчак Л.С.

Перспективні напрями розвитку

Пропозиції факультету щодо поліпшення роботи з усіх напрямків виробничої діяльності:

- налагодити на постійній основі започаткований цикл щорічних наукових конференцій “ЮРИДИЧНІ ЧИТАННЯ”;
- запровадити щоквартальний правничо-політологічний лекторій для студентів НПУ імені М. П. Драгоманова;
- активізувати діяльність Дебатного клубу (спеціальність “Політологія”) факультету політології та права;

– налагодити на постійній основі проходження стажування студентів у провідних юридичних компаніях, адвокатських об'єднаннях, нотаріальних конторах, органах судової влади, місцевого самоврядування та державної виконавчої влади з метою набуття практичного досвіду та практики застосування отриманих в процесі навчання знань;

– розробити програму міжнародного співробітництва з університетами країн Європейського Союзу з метою проведення обміну студентами та викладачами для опанування інноваційних методик викладання юридичних дисциплін для викладачів та отримання нових знань щодо права Європейського Союзу для студентів.

Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти та екології

Діяльність факультету природничо-географічної освіти та екології спрямована на поліпшення якості підготовки фахівців, формування у них практичних навичок, впровадження науково обґрунтованої системи самостійної роботи, підготовку та удосконалення інноваційного методичного забезпечення навчальних дисциплін, організацію наукових досліджень.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

В результаті проведення оптимізації структурних підрозділів та приведення їх у відповідність до вимог закону України “Про вищу школу” на факультеті функціонує 7 кафедр. Навчальний процес забезпечують 54 штатні викладачі, серед яких – 8 докторів наук, професорів, 34 кандидати наук, доценти, що складає 78 % фахівців вищої кваліфікації. На кафедрі екології та методики викладання природничо-географічних дисциплін всі викладачі мають наукові ступені та вчені звання. За рік захищено 2 кандидатські дисертації викладачами кафедри туризму (асистенти Бикова М. Д. та Гринюк Д. Ю.). З метою підвищення якості підготовки фахівців та забезпечення їх конкурентоздатності і мобільності на ринку праці до читання лекцій були залучені провідні науковці з установ НАН України (Інститут географії – доктори географічних наук професори Підгрушний Г. П., Мозговий А. А.; Інститут геології – доктор геолого-мінералогічних наук, професор Ковальчук М. С.).

Протягом звітнього періоду 10 викладачів факультету підвищували кваліфікацію в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Національному медичному університеті імені О. Богомольця, Інституті географії НАН України, Інституті садівництва НААН України, Інституті зоології імені І. І. Шмальгаузена НАН України, Національному університеті харчових технологій, мовному центрі Cambridge Club, Університеті економіки (м. Бидгощ, Польща).

На факультеті на денній формі навчання всього навчається 389 студентів, з них за державним замовленням – 287, за контрактом – 102; на заочній формі навчання всього – 159 студентів, з них 33 – за державним замовленням, 126 – за контрактом. У 2019 р. на навчання на денну та заочну форму на освітній ступінь “бакалавр” зараховано 90 осіб, “магістр” – 89 студентів. Державне замовлення виконано повністю, частка студентів першого курсу бакалаврів та магістрів, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, склала майже 25 %.

Професорсько-викладацький склад факультету забезпечує підготовку фахівців освітнього ступеня “бакалавр” та “магістр” на денній та заочній формах навчання за такими спеціальностями: 014.06 Середня освіта (хімія); 014.05 Середня освіта (біологія та здоров’я людини); 014.07 Середня освіта (географія); 101 Екологія та 242 Туризм. На факультеті здійснюється підготовка фахівців за такими освітньо-професійними програмами: “Середня освіта (хімія та біологія)”, “Середня освіта (біологія та здоров’я людини, практична психологія)”, “Середня освіта (біологія та хімія)”, “Середня освіта (географія та туристсько-краєзнавча робота)”, “Екологія (екологія антропогенно змінених територій)”, “Туризм (міжнародний туризм)”, “Туризм (туристсько-краєзнавча робота)”.

З метою формування однієї з 10 ключових компетентностей нової української школи, яка полягає в умінні належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів, на факультеті також здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійними програмами “Середня освіта (біологія та здоров’я людини, іноземна мова)” та “Середня освіта (географія та іноземна мова)”, а з 2019 р. започатковано – “Середня освіта (хімія та іноземна мова)”. З метою послідовного та комплексного розвитку компетентностей, які необхідні для успішного здійснення іншомовної комунікації в академічній, професійній та соціокультурній сферах спілкування для студентів вищезазначених спеціальностей запроваджено проведення факультативних занять з першого курсу.

Також у 2019 р. підготовлено спільний пілотний проєкт кафедри екології та Інженерно-педагогічного факультету – інтегрована (міждисциплінарна) освітньо-професійна програма “Екологічна безпека: низьковуглецеві технології” освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності 101 Екологія; розроблені інтегровані освітньо-професійні магістерські програми “Соціально-екологічна корпоративна відповідальність” (спільний проєкт факультету соціально-економічної освіти та кафедри екології) та “Екологічний менеджмент” (спільний проєкт факультету менеджменту освіти і науки та кафедри екології).

Підготовка майбутніх учителів хімії, біології, географії, екологів, менеджерів туризму базується на застосуванні й поєднанні різноманітних форм та методів навчальної діяльності, які підвищують пізнавальну активність студентів, формують інтерес до загальнонаукових і професійних знань, озброюють інтелектуально-практичними прийомами завдяки оптимальному використанню викладачами сучасних методик і технологій навчання. Відповідно до концепції розвитку факультету та за активної

участі декана факультету Інформатики професора Кудіна А. П. було відкрито віртуальне навчальне середовище факультету природничо-географічної освіти та екології в рамках Проекту комплексної інформатизації НПУ імені М. П. Драгоманова на базі системи дистанційного навчання “MOODLE”, що дає змогу студентам незалежно від місця перебування у зручний для себе час брати участь у навчальному процесі та забезпечити високу ефективність організації самостійної роботи без участі викладачів, що є одним з важливих і актуальних завдань вищої школи.

Важливою складовою процесу підготовки висококваліфікованих фахівців та обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття відповідного ступеня вищої освіти є професійно-практична підготовка. Практична підготовка на факультеті природничо-географічної освіти та екології здійснюється через систему навчальної та виробничої (педагогічної) практик. Вчителі шкіл відзначають високий рівень методичної і фахової підготовки студентів, які достатньо володіють методикою організації урочного процесу та пізнавальної діяльності школярів у позакласний час, проводять нестандартні уроки.

Навчальні практики є продовженням навчального процесу за межами університетської аудиторії. Відповідно до нових наскрізних програм практик на кафедрах географії, біології, хімії, екології та туризму розроблено робочі програми практик та удосконалені методичні розробки щодо їх проведення. Завдяки значній організаційній роботі в 2019 р. навчальні практики студентів 1–3 курсів були проведені на базі науково-навчального центру університету “Синеvir” (с. Колочава, Закарпатська область).

Для забезпечення навчального процесу та здійснення наукової роботи відповідно до вимог сьогодення на факультеті створено 5 навчально-наукових лабораторій на кафедрі хімії, 3 – на кафедрі біології, 1 – на кафедрі географії, 1 – на кафедрі туризму, 1 – на кафедрі психолого-педагогічних дисциплін. На кафедрі іноземних мов створено два лабораторних комплекси для вивчення іноземних мов (комп’ютери, інтерактивні дошки, аудіовізуальна техніка) та нова навчальна аудиторія. З березня 2019 року в структурі кафедри іноземних мов факультету природничо-географічної освіти та екології розпочала роботу **навчально-науково-методична лабораторія SMART**.

Організація нового освітнього середовища відповідно до Концепції Нової української школи потребує широкого використання нових ІТ-технологій, нових мультимедійних засобів навчання та лабораторної бази для вивчення предметів природничого циклу. У зв’язку з цим за рахунок коштів, виділених МОН України, факультет придбав 7 інтерактивних

комплексів, інтерактивний дисплей Prestigio MultiBoard, інтерактивну систему BigTab, що дало змогу сформувати інфраструктуру для забезпечення різних форм навчання. Відповідна матеріально-технічна база дасть змогу поліпшити фахову підготовку студентів.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-дослідна робота є невід'ємною складовою діяльності факультету. Індивідуальні плани науково-дослідної роботи викладачів відповідають планам, напрямам, проблемам та комплексній тематиці науково-дослідної роботи кафедр. За результатами науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу факультету у 2019 р. вийшло друком 250 праць, серед яких 3 статті опубліковано у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus, та 3 – у наукометричній базі Web of Science.

Варто відзначити певні здобутки викладачів факультету з підготовки підручників з географії, біології для закладів загальної середньої освіти з урахуванням Концепції Нової української школи. Викладачі кафедр географії, біології, методики викладання природничо-географічних дисциплін є авторами шкільних підручників (професори Кобернік С. Г., Міхелі С. В., Плиська О. І., доценти Покась Л. А., Гринюк Т. А.).

Протягом року викладачі факультету брали участь у роботі 40 міжнародних та 35 всеукраїнських наукових конференцій, семінарів, конкурсів. Зокрема:

- у 2019 р. факультет виступив співорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції “Функціонування природоохоронних територій в сучасних умовах”, присвяченої 30-річчю НПП “Синевир” (18–20 вересня 2019 р., с. Синевирська Поляна, Закарпатська область), участь у роботі якої взяли 30 викладачів, аспірантів та студентів факультету;
- кафедра хімії виступила співорганізатором VI Міжнародної заочної науково-практичної конференції молодих учених “Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії” (24 квітня 2019 р., м. Ніжин, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) та V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції “Актуальні питання підготовки майбутнього вчителя хімії: теорія і практика” (4 квітня 2019 р., м. Вінниця, Вінницький державний педагогічний університет імені М. М. Коцюбинського).

Викладачі факультету виступили організаторами факультетських конференцій, круглих столів та семінарів, зокрема:

- у березні 2019 р. за участю членів міжнародної організації професійних педагогів PRIME, д-ра Дженні Брайден, д-ра Майкла Харпера, д-ра Тіма Паттена проведено конференцію “Як допомогти

студенту ефективно навчатися: інтеграція у здобутті знань студентами та збереження їхнього здоров'я”;

- у березні 2019 р. викладачі та студенти факультету взяли участь у зустрічі з директором коледжу Сент-Джонс, професором кафедри теології і релігії в університеті Дарема (Велика Британія), членом Королівського астрономічного товариства Девідом Уілкінсоном. Подія стала чудовою нагодою для студентів познайомитися з сучасними дослідженнями теоретичної астрофізики, прикладних напрямів космології та спробувати дати відповідь на одвічне запитання “Хто створив Всесвіт?”;
- у травні 2019 р. в рамках тижня науки факультету природничо-географічної освіти та екології до університету завітав французький викладач-науковець, директор магістерської програми в Університеті Еврі Валь д’Есонн (Франція) Давід Пастре, який виступив з доповіддю “Контроль експресії генів через поділ клітин та хвороби людини”;
- у червні 2019 р. відбулася зустріч з президентом Європейської Асоціації вчителів (AEDE) професором Сільвано Марселья (Італія) в рамках співпраці з громадською організацією “Європейська освіта і наука в Україні”, осередок якої в Україні очолює доктор філологічних наук, професор кафедри іноземних мов факультету НПУ імені М. П. Драгоманова Іваненко С. М., а членами якої є викладачі кафедри іноземних мов факультету. Метою зустрічі був обмін досвідом з українськими колегами, ознайомлення із матеріально-технічним забезпеченням навчального процесу, відвідування занять і спілкування зі студентами факультету природничо-географічної освіти та екології. Професор Сільвано Марселья також взяв участь у круглому столі “Дуальна система в європейській освіті”;
- у жовтні 2019 р. проведено конференцію “Статеве виховання в Україні” за участю представників Асоціації сексологів і сексотерапевтів України (АССУ), першої в Україні неурядової організації, яка об’єднує фахівців із різних галузей природничих і гуманітарних наук, професійний і науковий інтерес яких спрямований на вивчення і пізнання сексології як міжгалузевої науки та просвітницьку діяльність;
- у листопаді 2019 р. відбувся круглий стіл “Профільний рівень навчання в Новій українській школі” із залученням до заходу науковців відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, вчителів-практиків ліцею “Наукова зміна” м. Києва та студентів спеціальності географія.

Згідно з Договором між НПУ імені М. П. Драгоманова і ТестДаФ-Інститутом м. Бохум проводиться робота по організації та проведенню екзаменів ТестДаФ і ТестАС, успішна здача яких гарантує громадянам України вступ до вузів Німеччини, і сертифікати яких визнають також вузи Австрії та Швейцарії. Також проводяться екзамени онДаФ, які надають можливість студентам України брати участь у стипендіальних програмах ДААД. Робота Центру ТестДаФ з 1 січня 2019 р. по 30 травня 2019 р. наступна: екзамен ТестДаФ склали 310 студентів з України та інших країн. Екзамен ТестАС склали 83 особи, а екзамен онСет – 38 осіб.

Протягом звітнього періоду було підписано договори про співпрацю з міжнародним центром іноземних мов SARGOI, мовним центром Cambridge Club та Студією освіти для викладачів (СОВА); провідні фахівці, яких проводять семінари та тренінги зі студентами та викладачами кафедри, організовують зустрічі з іноземними викладачами та тренерами.

Наукова робота студентів є ефективним прийомом формування в них досвіду творчої діяльності. Залучення молоді до науково-дослідної, пошукової діяльності передбачає поглиблення наукових знань та їх перетворення в інструмент творчого освоєння світу, забезпечує оптимальні умови для розширення, поглиблення практичних і розумових дій у навчальній і майбутній професійній діяльності, сприяє постійному зростанню потенціалу творчої діяльності – прагненню систематично здобувати нові інтелектуальні й практичні знання та уміння, експериментувати, досліджувати.

Високий рівень наукової діяльності викладачів, відповідна лабораторна і науково-методична база сприяють залученню студентів до активної наукової діяльності. Студентська молодь бере активну участь у роботі наукових гуртків та проблемних груп, Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференцій, Всеукраїнських олімпіадах, круглих столах, семінарах. Результати участі наших студентів у різних напрямках наукової роботи відзначені численними нагородами, серед яких – грамоти, дипломи, сертифікати тощо.

На факультеті створено Студентське наукове товариство, при кафедрах працюють 7 наукових гуртків, 28 проблемних груп, а до науково-дослідної роботи залучено близько 45 % студентів.

З метою активізації наукової діяльності студентів та їх заохочення до публікації результатів своїх досліджень у 2011 р. на факультеті було започатковано видання щорічного збірника студентських наукових праць (на даний час видано 9 збірників). Протягом звітнього періоду студентами факультету надруковано близько 150 наукових праць.

Зокрема, серед студентів факультету за результатами 2019 р. є переможці і призери Всеукраїнських студентських наукових конкурсів, предметних олімпіад:

- Полтавченко Денис (44 ГІ група) посів II місце серед учасників педагогічних університетів у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії, що проходила 10-12 квітня 2019 р. на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Компанець Вікторія (42 Б група) посіла III місце серед учасників II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з ботаніки, що проходила 21-22 квітня 2019 року на базі Національного фармацевтичного університету (м. Харків);
- Волошин Олексій став переможцем IV Всеукраїнського конкурсу “Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні” у номінації “Поводження з відходами, полігони твердих побутових відходів” (2019 р.);
- Студентка 3 курсу спеціальності “Екологія” Задорожна Дар’я стала переможцем конкурсу проєктів “Elephant Fund” фонду підтримки науки в Україні. Ідея проєкту полягає у заміні пластикового та поліетиленового пакування на біопакування, що вироблене з органічних відходів, а після його розкладання може бути використане як добриво, корм для худоби або біогаз.

Студенти факультету Волошин Олексій та Кустовський Євген посіли II місце у щорічному університетському конкурсі “Кращий студент-науковець 2019 р.” та нагороджені дипломами II ступеня.

У квітні 2019 р. студенти-екологи провели наукову-практичну конференцію “Інновації у сфері поводження з відходами: досвід та практика”. На цій конференції були присутні представники екологічних організацій: “Україна БЕЗ сміття”, “Зелений Птах”, та КП “Київкомунсервіс”, які виступили з доповідями, пов’язаними з темою конференції. Ці організації також допомогли з втіленням в реальність екологічного проєкту “EcoDo”, який успішно реалізувався студентами кафедри екології.

У травні 2019 р. відбувся II Студентський науковий симпозіум “Around the Word with Biogeography: Actual Modern Problems” (у форматі “Фестиваль інтеграції природничих наук”), організований кафедрами біології та психолого-педагогічних дисциплін (на базі навчально-наукової лабораторії інноваційних педагогічних технологій).

У листопаді 2019 р. студенти-екологи посіли I місце у конкурсній фестивалі “Екологічна мода”, що відбувся на базі Державного університету “Житомирська політехніка”, де збірна команда “ECO-BANG” гідно представила НПУ імені М. П. Драгоманова та факультет природничо-

географічної освіти та екології, висвітлила актуальні екологічні проблеми і шляхи їх вирішення через творчий підхід.

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Важливим напрямом діяльності колективу факультету є виховна робота. Діяльність всіх інтегрованих суб'єктів виховного процесу студентів спрямована на пошук нових педагогічних технологій, на визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальну діяльність, спрямовану на розвиток власного потенціалу.

Традиційно на факультеті проводяться такі заходи: посвята першокурсників у студенти; концертна програма до Дня працівників освіти, “Дебют першокурсника”, “Міс факультету”, День відкритих дверей, свято випускників (урочистості з нагоди вручення дипломів – січень 2019 р. та липень 2019 р.). Студенти факультету беруть активну участь у загальноуніверситетських заходах (свято “Руху, краси та здоров'я”, “Ліга факультетів”).

Під час навчальних практик на науково-навчальній базі “Синевир” у 2019 р. студенти та викладачі брали активну участь у проведенні екологічних акцій, зокрема, з прибирання заплави р. Теремля і мінерального джерела та висадження дерев у заплаві р. Теремля для укріплення берегів і створення паркової зони.

У 2019 р. була реалізована студентська еколого-просвітницька програма кафедри екології зі збору і сортування відходів у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова – “EcoDo”.

За ініціативою декана факультету Турчиної Г. В. студенти I курсу факультету природничо-географічної освіти та екології щорічно проводять благодійну акцію з надання гуманітарної допомоги Київській міській дитячій клінічній лікарні № 2.

У гуртожитку факультету систематично проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, профілактику правопорушень у молодіжному середовищі та планування сім'ї, географічні та екологічні ігри й вікторини. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством, рішеннями Міністерства освіти і науки України. Студентське самоврядування здійснює захист трудових, соціально-економічних прав та інтересів студентства; сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, створенню необхідних умов для проживання і відпочинку студентів, бере участь у проведенні серед студентів соціологічних досліджень, творчих конкурсів, у вирішенні питань міжнародного обміну студентами, співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжними організаціями.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота на факультеті здійснюється, зокрема: під час навчальних практик в місцях їх проведення (с. Колочава, Закарпатської обл.); шляхом поширення відповідної інформації через сайт НПУ ім. М. П. Драгоманова та соціальні мережі (Facebook); в процесі співробітництва з випускниками університету через Асоціацію випускників; під час проведення Дня відкритих дверей факультету природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М. П. Драгоманова (16 листопада 2019 р.).

Для безпосереднього інформування розсилається інформація в заклади загальної середньої освіти Києва, Київської області та сусідніх областей, висвітлюється на сайті факультету природничо-географічної освіти та екології.

Протягом останніх років викладачі кафедр хімії, екології, біології, туризму проводять залучення здібної молоді на навчання під час роботи в рамках Малої академії наук. Пошук, навчання і виховання здібних і обдарованих дітей розглядається державою як безперервний процес формування творчої особистості, розвиток культурного та інтелектуального потенціалу України.

Профорієнтаційна робота здійснюється під час проведення педагогічної практики студентами-практикантами і викладачами-методистами у школах м. Києва. Значну роботу по залученню випускників середніх шкіл до вступу НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюють викладачі факультету під час проведення шкільних, районних, обласних та всеукраїнських олімпіад з географії, біології, хімії.

З метою залучення на навчання випускників закладів загальної середньої освіти в 2019 р. на факультеті вже вдруге була проведена Всеукраїнська олімпіада Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей 014.06 Середня освіта (хімія); 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини); 014.07 Середня освіта (географія); 101 Екологія.

Цьогоріч викладачі факультету взяли участь у семінарі-практикумі для вчителів “Вища школа – школам України. Актуальні проблеми сучасного освітнього простору: шляхи вирішення” в Новгород-Сіверському Чернігівської області.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

1. Продовжити роботи щодо створення на базі факультету геологічного та біологічного музеїв з метою використання їх експозицій в початковому процесі.

2. З метою поліпшення матеріально-технічної бази для проведення навчальних практик на науково-навчальній базі “Синевир” створити метеорологічний пост, де спостереження проводитимуть не лише студенти, а й співробітники НПП “Синевир”.

Звіт про роботу факультету психології

Факультет психології створений рішенням Вченої ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова від 23 лютого 2017 року. Факультет психології працює за європейськими стандартами освіти. У межах факультету здійснюється підготовка фахівців двох спеціальностей:

- 1) 053 “Психологія” ОС “бакалавр”, “магістр”, “Доктор філософії у галузі психології”;
- 2) 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” ОС “бакалавр”.

Підготовка майбутніх психологів проводиться за такими освітніми програмами: психологія консультування, психологія тренінгової діяльності, психологічна реабілітація, психосоматика та психологія здоров'я, політична психологія, юридична психологія, соціальна психологія та психотерапія, сімейна психологія та психотерапія. Фахівці з міжнародних відносин оволодівають освітньою програмою “Міжнародна інформація”.

На денній та заочній формах факультету навчаються понад 547 студенти, з них 408 освітнього ступеня “бакалавр”, 100 магістрів, 34 аспіранти та 5 докторантів. На денній формі навчання – 279 студентів, на заочній – 229 осіб, у тому числі декілька студентів-іноземців, серед яких є представники Китаю, Туркменістану, Росії

На факультеті працює понад 40 науково-педагогічних працівників, з них 11 докторів наук, професорів, 24 кандидати наук, доценти та 5 старших викладачів. Освітню та наукову діяльність на факультеті здійснює 4 кафедри, якісний показник професорсько-викладацького складу становить 85 %, що відповідає ліцензійним вимогам до професорсько-викладацького складу для здійснення освітньої діяльності та сприяє якості надання освітніх послуг.

За результатами вступної кампанії 2019/2020 навчального року на факультет психології вступили 179 студентів, з них 88 студентів денної і 91 заочної форм навчання.

Викладачі факультету постійно проходять підвищення професійної кваліфікації як на базі вітчизняних так і зарубіжних закладів вищої освіти.

У рамках проєкту Європейської мобільності освітян викладачі факультету долучились до освітніх проєктів:

1. “Стажування для освітян”, організованого Західно-Фінляндським Коледжем (Фінляндія) спільно із Інститутом Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (Україна) який був реалізований у м. Гуйттінен (Фінляндія) (д.п.н. Волошина В. В., к.п.н Отич Д. Д.).

2. “Україна в Європейському просторі: Спільні цінності освіти та мистецтва”/ Ukraine in the European space: education and art. Kiyv – Brussele. (д.п.н. І. С. Булах, д.п.н. В. В. Волошина).

3. Польсько-українська фундація “Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” (IIASC), програма стажування для освітян у Варшаві, метою якого є ознайомлення із європейськими підходами щодо питання наукового плагіату і популяризація академічної доброчесності, а також підвищення кваліфікації освітян та поглиблення співпраці в академічній та науковій галузі між Україною і Польщею (к.п.н Л. В. Лупійко).

4. Університет імені Масарика (Чеська республіка); за підтримки Чеської агенції з розвитку у межах проєкту “Erasmus+” взяли участь у першому етапі проєкту “Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті”. Проєкт спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх вчителів (д.п.н. В. В. Волошина).

Міжнародна та наукова діяльність

На факультеті активно здійснюється робота з налагодження зв'язків та співробітництва з вітчизняними та зарубіжними ЗВО, що відображено у сфері проведення спільних конференцій, семінарів, розробки проєктів студентської та викладацької мобільності з такими закладами:

- Південноказахстанський державний університет імені М. Ауезова, м. Шимкент, Казахстан;
- Інституту психології АН імені Д. Узнадзе, м. Тбілісі, Грузія;
- Казахський Національний педагогічний університет імені Абая;
- Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка;
- Вища школа інформатики та знань, м. Лодзь, Польща;
- Міжнародний Інститут Глибинної Психології, м. Київ, Україна, м. Ніцца, Франція;
- Університет в Монтре, Швейцарія (Swiss Montreux Business School).

Участь викладачів у наукових проєктах

Викладачі факультету психології активно беруть участь у конкурсах наукових проєктів. Зокрема, професор В. У. Кузьменко та викладач Я. Ю. Ольшевська взяли участь у науковому проєкті “Психолого-педагогічний супровід виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб”, організованому МОН України з метою надання наукових консультацій у професійному оформленні практичних результатів роботи. Професор А. М. Грись була керівником, а доцент О. Б. Мельничук – учасником проєкта “Психологічна реабілітація постраждалих учасників антитерористичної операції”, організованого Державною Службою України у справах ветеранів війни та учасників антитерористичної операції, діяльність яких була спрямована на надання психологічної допомоги та підтримки постраждалим, а також систематичне проведення з ними та їх сім'ями психологічної реабілітації.

Доцент Л. М. Вольнова була керівником **Відкритого конкурсу** підтримки талановитої молоді **“Стипендіальна програма “Завтра.UA” Всеукраїнської благодійної організації “Фонд Віктора Пінчука – соціальна ініціатива”**, здійснюючи обґрунтування на науковому рівні психологічної підтримки онкохворих жінок. Професор А. М. Грись була учасником міжнародного наукового проєкту **“Mental Health: global challenges of XXI centru”** організованого Mohamed Lamine Debaghine, Setif 2 Universiti (Algeria) Universiti of Manitoba (Canada), Julius Maximilian Universiti of Wurzburg, в межах якого вивчала особливості психічного здоров'я особистості.

Результати діяльності кафедр

Діяльність факультету психології спрямована на всебічне поліпшення якості навчально-виховного процесу підготовки майбутніх психологів шляхом поєднання фундаментальної, спеціально-професійної підготовки студентів, широкого їх залучення до науково-дослідницької роботи, формування у них практичних навичок, сприяння компетентнісному розвитку особистості, дослідження актуальних проблем психології та знаходження засобів їх вирішення, розробку та впровадження новітніх технологій і методів оволодіння майбутніми фахівцями основами професійної діяльності. Все вищезначене реалізується через такі структурні підрозділи:

- кафедра теоретичної та консультативної психології;
- кафедра психосоматики та психологічної реабілітації;
- кафедра політичної психології та соціально-правових технологій;
- кафедра загальної і соціальної психології та психотерапії.

Кафедра теоретичної та консультативної психології. Завідувач – доктор психологічних наук, доцент Волошина Валентина Віталіївна. Кафедра здійснює підготовку фахівців за освітніми програмами **“Психологія консультування”** та **“Психологія тренінгової діяльності”**.

Кафедра працює в межах тематики **“Реалізація особистісно-орієнтованого підходу в процесі підготовки майбутнього психолога”**, а також започаткувала в Україні спеціалізацію **“психолог-консультант”**, розробила формат методологічного й методичного забезпечення процесу професійної підготовки майбутнього спеціаліста. Розроблені нормативні програми, підручники (**“Консультативна психологія”**), навчальні посібники (**“Хрестоматія з консультативної психології”**). На етапі розробки та впровадження **“Словник з консультативної психології”** та **“Практикум з консультативної психології”**. На підставі теоретичного й практичного досвіду викладацької діяльності розроблено особистісно-орієнтовані

проекти, спрямовані на підтримку практичної діяльності кризового консультанта, психолога тренінгової діяльності.

З метою посилення виробничої діяльності у професійній підготовці майбутніх психологів-консультантів та тренерів стратегічним напрямком кафедри є створення програми проходження практики майбутніми фахівцями на базі стаціонарно діючих соціально-психологічних та психолого-реабілітаційних центрів.

Кафедра теоретичної та консультативної психології підтримує навчальні та наукові зв'язки з багатьма науковими установами, зокрема з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Інститутом психології імені Г. С. Костюка, Державним вищим навчальним закладом "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", Шуменським університетом імені Єпископа Костянтина Преславського (Болгарія), Люблінським Католицьким Університетом Іоанна Павла (Польща). Такі зв'язки сприяють обміну науковою інформацією між вченими щодо новітніх досягнень сучасної психології, досвідом їх практичного застосування та спільним публікаціям результатів досліджень у наукових виданнях.

Кафедра психосоматики та психологічної реабілітації. Завідувач – доктор психологічних наук, професор Мозгова Галина Петрівна. Кафедра здійснює підготовку фахівців за освітніми програмами "Психологічна реабілітація" й "Психосоматика та психологія здоров'я".

Стратегічним напрямом розвитку кафедри є реалізація тематик "Методологічні засади й психотехнології практичної психології та психологічної реабілітації в системі ЗВО" та "Динаміка психосоматичних розладів у дітей та юнацтва, їх психокорекція", а також створення системи професійної підготовки та перепідготовки психологів, супервізорів, психологів-реабілітологів, які б досконало володіли психотехнологіями реабілітації для всіх тих, хто потребує психологічної підтримки. Особлива увага спрямована на допомогу як військовослужбовцям, так і членам їх родин, а також особам, які тимчасово переміщені зі східного регіону України. Оптимізується сфера професійної підготовки фахівців з психосоматики та психологічного здоров'я людини в контексті сучасних психогенних, дезадаптивних та інформаційно перенасичених умов її життєдіяльності.

У межах досліджуваних тематик кафедрою розроблено нормативні програми та навчальні посібники (хрестоматія "Психосоматика: психічне, тілесне, соціальне", "Молодь та юнацтво сучасної України: здоров'я, цінності, життєві пріоритети").

Кафедра психосоматики та психологічної реабілітації підтримує зв'язки з науковими установами, зокрема, з факультетом психології

Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка, Інститутом психології імені Г. С. Костюка, Національною медичною академією післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, Університетом менеджменту освіти НАПН України, Федеральним міністерством охорони здоров'я Німеччини, з кафедрою загальної і клінічної психології Факультету соціокультурних комунікацій Білоруського державного університету. Це надає можливості співробітникам кафедри створити професійні спільноти науковців – фахівців психосоматики та психологічної реабілітації з метою підвищення ефективності підготовки майбутніх психологів, оволодіння інноваційними психотехнологіями та проведення конференцій, тренінгів і круглих столів.

Кафедра загальної і соціальної психології та психотерапії. Завідувач – доктор психологічних наук, професор Ставицька Світлана Олексіївна. Кафедра здійснює підготовку фахівців за освітніми програмами “Соціальна психологія та психотерапія” й “Сімейна психологія та психотерапія”.

Кафедрою впроваджується тема “Методологія та технології соціальної психології та психотерапії у системі вищої освіти”, а також започатковане й розроблене методичне забезпечення процесу професійної підготовки майбутнього фахівця “Соціальний психолог-психотерапевт” та “Сімейний психолог”. Розроблено та впроваджено нормативні програми, навчальні посібники (“Соціальна психологія: практикум”, “Хрестоматія з соціальної психології”); на етапі розробки та впровадження навчально-методичні посібники “Сучасна соціальна психологія”, “Психологія релігії з практикумом” та ін.

Стратегічним напрямом кафедри є посилення виробничої практики в професійній підготовці майбутніх фахівців – “соціальних психологів-психотерапевтів” та “сімейних психологів”, зокрема, створення й впровадження освітніх програм допомоги людині в екстремальних ситуаціях, постраждалим і їхнім родинам після терактів, стихійних лих, техногенних аварій, участі у військових діях. Реалізація освітніх програм майбутніх фахівців здійснюється під час проходження практики на базі державних, комунальних і громадських центрів соціально-психологічної допомоги та реабілітації.

Кафедра загальної і соціальної психології та психотерапії плідно співпрацює з провідними лабораторіями наукових установ – лабораторією психології навчання імені І. О. Синиці та лабораторією психології обдарованості Інституту психології імені Г. С. Костюка; лабораторією психології мас та спільнот, лабораторією соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України; з науковим закладом – Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя, а також кафедрою загальної психології Київського національного

університету імені Тараса Шевченка; кафедрою загальної і клінічної психології Факультету соціокультурних комунікацій Білоруського державного університету, з громадською організацією “Білоруська асоціація психотерапевтів” тощо. Така творча співпраця надає кафедрі можливості використання результатів наукових досліджень у практиці, сприяє обміну науковою інформацією щодо новітніх досягнень сучасної психології, досвідом їх практичного застосування та спільним публікаціям результатів досліджень у наукових виданнях.

Кафедра політичної психології та соціально-правових технологій. Завідувач – доктор політичних наук, професор Андрущенко Тетяна Вікторівна. Кафедра здійснює підготовку фахівців за освітніми програмами: “Політична психологія”, “Юридична психологія”, “Міжнародна інформація”, “Міжнародні наукові та освітні проекти”.

Стратегічним напрямком розвитку кафедри є тема “Особливості професійної підготовки студентів у ЗВО до діяльності у сфері політичної та юридичної психології”, яка спрямована на формування дієвого теоретико-методологічного інструментарію аналізу та прогнозування політико-психологічних чинників суспільного розвитку; моделювання та оцінки ефективності ідеологічних, змістових та ціннісних засад діяльності політичних партій та громадських рухів; розробка і впровадження прикладних програм щодо оволодіння студентами психологічними засобами організації суспільних подій, навичками аналізу та формування політичної інформації, методами вимірювання політичної стабільності в регіоні, місті, країні тощо; обґрунтування механізмів психологічної адаптації вчителя до роботи в умовах перманентних політичних змін.

Підготовка на кафедрі майбутніх політичних психологів та фахівців з міжнародних відносин базується на застосуванні й поєднанні різноманітних форм та методів навчальної діяльності, які підвищують психологічні аспекти політичної культури, надають знання про феномен лідерства в політиці, дають можливість застосовувати психологічні засоби розв’язання політичного конфлікту, розвивають політичну самосвідомість та вплив на неї менталітету українців та менталітету населення європейських країн, визначають зміст політичних, економічних, соціальних відносин з усіма країнами світу тощо.

Навчальний процес кафедри регламентований освітньо-професійними програмами “Політична психологія” та “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”, а також розробленими навчальними й навчально-методичними посібниками (хрестоматія “Політична психологія”, “Основи міфодизайну: психотехнології керування медіа реальністю”, “Основи політичного спічрайтингу” та ін.).

Кафедра політичної психології та соціально-правових технологій активно співпрацює як з органами державної влади, так і з вищими навчальними закладами. Співпраця з Верховною Радою України, Адміністрацією Президента України сприяє залученню студентів до виробничої діяльності зазначених органів влади через проведення професійних практик та інформаційно-професійних екскурсій. Укладення двосторонніх договорів з Інститутом психології, Інститутом соціальної та політичної психології, Інститутом політичних та етнонаціональних досліджень, Національною музичною академією ім. П. І. Чайковського, Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К. Д. Ушинського сприяє обміну досвідом у навчальній, організаційній, виховній, наукових сферах діяльності завдяки проведенню конференцій, форумів, дебатів, тренінгів, що надає можливість удосконалювати професійну компетентність викладачів та навички майбутніх політичних психологів і студентів-міжнародників.

Науковий потенціал факультету психології

Факультет психології має визнання в Україні та європейському просторі наукові школи, сформовану струнку систему виховання та самовиховання студентської молоді. Кожного року науковці розробляють наукові теми, тісно пов'язані з проблемами вищої та загальної середньої освіти. Факультет орієнтований на впровадження європейського досвіду і має широке коло спілкування з відомими вітчизняними (І. Д. Бех, С. Д. Максименко, В. О. Татенко та ін.) та зарубіжними (С. Лесур (Французька республіка), П. Вріца (Великобританія) Ю. ван Стейніс (Нідерланди) вченими. За свою невелику історію факультет став центром міжнародних та вітчизняних освітніх і наукових зв'язків.

Концептуальні ідеї активно розробляються учнями **наукової школи** І. С. Булах. Вчена впроваджує концепцію розвитку моральної самосвідомості особистості в умовах сучасності. В процесі реалізації цієї теоретичної парадигми захищено 24 дисертації, з яких 5 – докторських та 19 – кандидатських. Вирішення основних наукових положень пов'язані з виокремленням з етики та філософії й відтворенням у психологічній науці, зокрема у психології розвитку таких феноменів, як становлення моральної самосвідомості особистості в онтогенезі, розвиток совісті, чесності, віри, справедливості, надії, вірності тощо. Поглиблено вивчаються значущі в особистісному зростанні в період дорослішання такі психологічні утворення, як моральні цінності, моральний вибір, моральне й особистісне самовизначення, самоствердження, професійні компетентності майбутнього психолога, позиція психологічної рівності викладачів і студентів, специфіка особистісного вибору людини, професійна підготовка майбутніх психологів та ін. Молоді вчені теоретично та емпірично дослідили цілий ряд

психологічних проблем, а саме: лібералізація моральних цінностей особистості підліткового віку (Т. Л. Ткачук), становлення моральної самосвідомості підлітків в процесі психологічного консультування (Ю. А. Алексєєва), моральний вибір як умова становлення моральної самосвідомості особистості (Л. М. Сокол), психологічні засоби самоствердження підлітків (О. Я. Жизномірська), специфіка прояву афекту неадекватності підлітків (Л. Г. Семенча), становлення сумління особистості юнацького віку (О. М. Молчанова), психологічні чинники розвитку позиції рівності у взаємодії викладачів і студентів (О. А. Ляшенко), психологічні основи професійної підготовки майбутніх психологів (В. В. Волошина), розвиток національної самосвідомості в юності (Л. М. Співак), психологія життєвої перспективи особистості періоду дорослішання (О. М. Гріньова), розвиток соціальної справедливості в педагогічній взаємодії (Л. А. Клочек), генеза вірності особистості періоду дорослішання (Ю. М. Кашпур) та ін.

Наукова проблема, яку вирішує В. У. Кузьменко, пов'язана з особливостями розвитку індивідуальності дошкільників. В межах цієї проблематики молодими вченими було захищено 7 кандидатських дисертацій. У процесі реалізації концепції та її провідних положень, учнями **наукової школи** вченої були проведені та впроваджені результати дослідження за такими проблемами: спілкування дошкільників у різновікових групах дошкільного закладу (Г. В. Смольнікова), комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників (С. О. Михальська), розвиток становлення винахідливості у дітей дошкільного віку (В. М. Гальченко), розвиток творчих здібностей дошкільників засобами комп'ютерних ігор (О. В. Андрощук). Сьогодні В. У. Кузьменко активно досліджує тематику "Психологія розвитку індивідуальності студентів у процесі професійної підготовки". Вироблені на цьому етапі концептуальні положення реалізуються за такими темами: специфіка впевненості у собі майбутніх психологів у процесі професійної підготовки (С. К. Мельничук), розвиток спостережливості майбутніх вихователів (Цибуляк Н. Ю.), становлення самостійності в процесі професійної підготовки майбутніх психологів (Ендебері І. В.), проблема мотивації спілкування студентів в інтернет-мережі (А. О. Галігузова) та ін.

Наукова школа, очолювана С. О. Ставицькою, працює над проблемою духовного розвитку особистості, зокрема, становленням духовної самосвідомості юнацтва. В межах концептуальної парадигми підготовлено та захищено вченими 7 кандидатських дисертацій, які були спрямовані на реалізацію таких наукових положень: психологічні чинники розвитку суб'єктності в юнацькому віці (Л. М. Новик), інтелектуальний компонент у становленні життєвих стратегій молоді (Н. Г. Пилипенко), саморегуляція як чинник подолання негативних психічних станів у студентському віці (Н. В. Гула), психологічні чинники збереження здоров'я молодших

школярів (Т. О. Гетьман). За близькою тематикою підготовлені дисертаційні дослідження про становлення різних психологічних утворень особистості в онтогенезі, а саме: стиль батьківської поведінки як чинник виникнення і подолання хронічного стресу у підлітків (О. В. Анопрієнко), психологічні чинники розвитку рівня домагань підлітків у навчанні (С. М. Лабінська), довільність емоційної регуляції та чинники її розвитку у молодших школярів (О. І. Маляр), ціннісно-смысловий розвиток особистості в юнацькому віці (А. Ф. Федоренко) та ін.

Планується створити у 2020 році наукову школу “Психосоматичні розлади особистості” (доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психосоматики та психологічної реабілітації Мозгова Г. П.).

Науковий пошук викладачів факультету спрямований на дослідження найбільш актуальних теоретико-методологічних і технологічних проблем різних галузей психології, зокрема таких, як:

- методологія та психотехнології соціальної психології та психотерапії в системі вищої освіти;
- реалізація особистісно-орієнтованого підходу в процесі підготовки майбутнього психолога;
- методологічні засади та психотехнології практичної психології та психосоматичної реабілітації в системі ЗВО;
- особливості професійної підготовки студентів у ЗВО до діяльності у сфері політичної та юридичної психології;
- психологічні технології підготовки майбутнього психолога;
- психологічна позиція рівності у міжособистісній взаємодії майбутніх викладачів;
- психологія віри в юнацькому віці;
- психологічні особливості формування професійного мовлення психолога;
- психологія проектування життєвого шляху особистістю юнацького віку;
- психологічні засади розвитку індивідуальності студента;
- психологія розвитку національної ідентичності студентської молоді;
- психологія становлення самодостатності особистості в юнацькому віці;
- розвиток духовної самосвідомості особистості;
- психодіагностичні технології в системі підготовки психологів;
- подолання стресів та синдрому вигорання у студентської молоді;
- особливості ціннісно-смыслового розвитку студентської молоді;
- психологічні особливості релігійної свідомості майбутніх психологів;

- психологічне здоров'я та якість життя осіб із психосоматичними розладами;
- психотехнології розвитку культури спілкування у майбутніх психологів;
- формування професійного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери;
- підготовка студентів до психологічної реабілітації в системі ЗВО;
- розвиток гендерної толерантності при вирішенні міжособистісних конфліктів в юнацькому віці;
- особливості професійної підготовки студентів у ЗВО до діяльності у сфері політичної психології та соціально-правових технологій;
- ставлення студентської молоді до агресивності в процесі розв'язання політико-правових питань;
- соціально-психологічні особливості поведінки учасників освітньої сфери;
- новітні технології формування професійних компетентностей у студентів, викладачів при ускладненнях процесів розвитку і соціалізації особистості.

Успішно функціонує Спеціалізована вчена рад Д.26.053.10 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Науково-дослідна діяльність професорсько-викладацького складу має тенденцію до зростання кількості статей, опублікованих у наукометричних виданнях, що входять в Scopus та Web of science. На сьогодні публікації у наукометричних виданнях мають д.п.н. Т. В. Андрущенко, д.п.н. Л. М. Співак, к.п.н. В. В. Зеленін, к.п.н. Д. Д. Отич та ін. Результати цієї діяльності не лише впроваджуються в освітній процес, але й стають предметом обговорення на міжнародних заходах (симпозіумах, конгресах, круглих столах, онлайн-семінарах, телемостах, інтернет-конференціях та ін.) та всеукраїнських науково-практичних конференціях (Рівне, Тернопіль, Львів, Харків, Одеса, Житомир та ін.).

Одним з пріоритетних напрямів наукової роботи факультету є підготовка наукового ресурсу, наукова робота зі студентами. На факультеті психології працює 30 проблемних груп та 5 гуртків. У їх роботі бере участь понад 300 студентів. Результати цієї роботи проходять апробацію на Всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, студентських наукових конференціях, “круглих столах” та публікуються у збірниках наукових праць.

Науковим студентським товариством факультету та органами студентського самоврядування, з метою залучення студенства до активної

громадської діяльності, у Маріїнському парку м. Києва щорічно проводяться загальноуніверситетський студентський фестиваль “Драгоманов-Фест”, студенти беруть активну участь у лізі факультетів “Дебют першокурсника”, у змаганнях з боулінгу за “Кубок ректора”, “Прийди у вишиванці”, “День відкритих дверей”, святкові концерти до “Дня працівника освіти”, “Свято руху, краси та здоров’я”.

У квітні для студентів факультету щорічно проводиться “Тиждень психології”, в межах якого майбутні фахівці мали можливість познайомитися з науковцями та практиками психологічної науки.

Три роки поспіль на факультеті проводиться Всеукраїнський фестиваль психології консультування та психотерапії “Фенікс Фест” (27.04.17; 25.04.18; 23.04.2019), який відвідали бакалаври і магістри нашого факультету та інших міст України (Житомира, Чернігова, Сум, Глухова, Кам’янець-Подільського, Переяслав-Хмельницького тощо). Метою цих фестивалів було ознайомлення майбутніх психологів з новітніми консультативними та психотерапевтичними практиками. У межах фестивалейних практик студенти мають можливість ознайомитись з більш ніж 40 майстер-класами, тренінгами, психологічними техніками зі сфери психоаналізу, гештальт-терапії, когнітивно-біхевіоральної терапії, гуманістичної психології, NLP-практик та ін.

З метою обміну досвідом та в контексті організації питань по мобільності студентів факультетом психології 13.10.2017 був проведений міжнародний онлайн-семінар на тему “Актуальні проблеми сучасної психологічної науки: кроскультурні аспекти”. У телемості взяли участь науково-педагогічні працівники й студенти факультету психології НПУ ім. М. П. Драгоманова і студенти-психологи Південно-казахстанського державного педагогічного університету імені А. Ауезова (м. Шимкент). Під час заходу було обговорено сучасний стан і перспективи розвитку психологічної науки в Україні й Казахстані, особливості імплементації психологічної науки в різні аспекти буття сучасного соціуму: освіти, виробництво, бізнес тощо. Серед питань, розглянутих на семінарі, значна увага приділялась визначенню інноваційних форм викладання сучасної психології в освітніх навчальних закладах України й Казахстану. Під час заходу було визначено пріоритети подальшої наукової співпраці учасників семінару.

Переможці факультетських конкурсних робіт стали дипломантами Всеукраїнської студентської олімпіади з психології. У межах загальноуніверситетської програми “Тиждень студентської науки” проведено звітно-наукову конференцію студентів “Освіта та наука у вимірах XXI століття” (2017 р.).

На Всеукраїнській олімпіаді з психології до другого туру викладачем факультету психології к.п.н. О. А. Ляшенко була підготовлена студентка ОС

“магістр” О. А. Достатня, яка зайняла I переможне місце (2019 р.). V місце на олімпіаді зайняла студентка ОС “бакалавр” В. Ю. Кравченко (науковий керівник к.п.н. Д. Д. Отич) (2019 р.).

На Всеукраїнський конкурс студентських наукових досліджень підготовлено студентську наукову роботу А. А. Антонової ОС “бакалавр” (під науковим керівництвом к.п.н, доц. О. М. Гриньової). На другому турі конкурсу робота зайняла призове III місце (2018 р.).

На Всеукраїнський конкурс студентських наукових досліджень підготовлено студентську наукову роботу І. В. Бащій ОС “бакалавр” (під науковим керівництвом к.п.н, доц. О. М. Гриньової). На другому турі конкурсу робота зайняла призове III місце (2019 р.).

Профорієнтаційна робота факультету

У березні-травні викладачами факультету здійснюється ґрунтовна профорієнтаційна робота з випускниками загальноосвітніх шкіл, коледжів, педагогічних та медичних училищ, що сприяє об’єктивному підвищенню статусу факультету і популяризації професійної діяльності психолога. Завдяки поінформованості та розширенню спектру психологічних спеціалізацій, що мають запит у суспільстві, до приймальної комісії факультету психології було подано понад 940 заяв від абітурієнтів, із яких зараховано на денну, заочну і перехресну форму навчання близько 200 осіб.

Перспектива розвитку факультету психології

Посилення роботи з питань інтернаціоналізації професійної підготовки майбутніх психологів, зокрема: 1) викладання студентам навчальних дисциплін іноземними мовами; 2) мобільність студентів і співробітників: методична підготовка, Erasmus 2021+; 3) розширення сфери психологічних досліджень крос-культурної проматки тощо.

Посилення медіа-супроводу освітнього процесу на факультеті, вдосконалення роботи сайтів факультету та кафедр, сторінок факультету в соціальних мережах.

Впровадження принципів дуальної освіти в освітній процес факультету, пошук потенційних роботодавців, створення та розвиток фахово орієнтованих HUB – просторів та лабораторій.

З метою підвищення якості професійної підготовки майбутніх психологів на факультеті планується створення психологічної лабораторії.

Посилення роботи з надання освітніх та психологічних консультативних послуг на рівні підвищення кваліфікації та перепідготовки психологічних кадрів.

Звіт про роботу факультету соціально-економічної освіти

4 вересня 2018 року у зв'язку із реалізацією Наказу ректора Національного педагогічного університету № 330 “Про оптимізацію структури НПУ імені М. П. Драгоманова” було створено факультет соціально-економічної освіти.

На факультеті навчається **458** студентів, серед яких **361** – на денній формі навчання, **97** – на заочній, у тому числі декілька студентів-іноземців, серед яких є представники Китаю, Молдови, Туркменістану.

Навчальний процес забезпечують **63** науково-педагогічних працівників, серед яких **22** професори, доктори наук; **32** доцента, кандидати наук, **9** старших викладачів, асистентів. Кількість науково-педагогічних працівників з науковим ступенем становила у 2019 році – **92 %**.

Підготовка фахівців здійснюється за **освітнім ступенем бакалавр**: освітні програми – 051 “Економіка”, 011 “Освітні, педагогічні науки”, 231 “Соціальна робота”, 232 “Соціальне забезпечення”, 054 “Соціологія”. За **освітнім ступенем магістр** факультет соціально-економічної освіти пропонує освітні програми: 051 “Економіка”, 011 “Освітні, педагогічні науки”, 231 “Соціальна робота”, 232 “Соціальне забезпечення”, 054 “Соціологія”.

Робота факультету соціально-економічної освіти здійснюється через такі структурні підрозділи:

- кафедра економіки освіти;
- кафедра соціології та публічних комунікацій;
- кафедра соціальної педагогіки;
- кафедра соціальної політики;
- кафедра теорії та технології соціальної роботи.

Науковий потенціал факультету

На базі результатів виконання **науково-дослідних робіт** опубліковані та готуються до видання: навчальний посібник “Kultura ekonomiczna uczniow” (Oleg Padalka, Svitlana Bolavenko, Oleksandr Scpak), навчальний посібник “Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців соціальної сфери” (Факультет соціально-економічної освіти, Вища лінгвістична школа у м. Честнохова, Польща, проф. Ярошенко А. О.), навчальний посібник “Посередництво як форма соціальної роботи з національними меншинами” (А. О. Ярошенко), електронна версія посібника на базі монографії “Професійна підготовка майбутнього вчителя” (Ярошенко А. О., Падалка О. С.).

Поліпшенню якості навчального процесу сприяють **наукові видання факультету**: Науково-методичний журнал “Соціальна робота в Україні: теорія і практика” (науковий напрям – соціальна робота, соціальне забезпечення), який заснований Всеукраїнською громадською організацією “Ліга соціальних працівників” та Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Науковий часопис (Соціальна робота. Соціальна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, які внесені до Переліку наукових фахових видань України та мають міжнародний номер ISSN.

На факультеті з метою реалізації права на академічну мобільність студенти мають можливість паралельно навчатися в Україні та Польщі за програмою “**Подвійний диплом**” та здобути диплом європейського зразка.

28-29 квітня 2019 року на базі факультету відбувся II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Соціальна допомога”, де студенти факультету вибороли перші місця; пройшла щорічна звітно-наукова конференція “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”, присвячена підведенню підсумків наукової роботи викладачів, аспірантів і докторантів, у рамках якої були організовані різного роду майстер-класи, зокрема майстер-клас проф. Ганни Кіслої “Кількісні методи соціології в ілюстраціях студентських досліджень” за участю керівника Фонду “Демократичні ініціативи” Ірини Бекешкіної; організовано круглий стіл “Основні проблеми людського розвитку: Україна і світ” (30 жовтня 2019 року).

Проведено Міжнародний науково-практичний семінар “Компетенції та компетентності: наукові теорії та практики (латвійський і український досвід) – 11 листопада 2019 року; конференції – VIII Міжнародна науково-практична конференція “Соціальна та екологічна політика: концепції, технології, перспективи” (27 травня 2019 року), в рамках 185-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова та кафедри економіки освіти – Всеукраїнська науково-практична конференція “Нова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі вітчизняної освіти (21-22 листопада 2019 року).

На факультеті діють *наукові та авторські школи*:

- 1) “Наукова етносоціологічна школа професора Володимира Євтуха” (керівник Євтух Володимир Борисович);
- 2) “Професійна підготовка студентів до соціально-педагогічної діяльності” (керівник Капська Алла Йосипівна);
- 3) “Професійна підготовка соціальних працівників в умовах університетської освіти” (керівник Карпенко Олена Георгіївна);
- 4) “Проблеми технологізації соціально-педагогічної роботи” (керівник Вайнола Ренате Хейкіївна).

Сьогодні активізується процес формування наукових та авторських шкіл професора члена-кореспондента НАПН України Олега Падалки (економічна освіта), професорки Оксани Патинок (етнопсихологічні проблеми соціальної роботи), професорки Алли Ярошенко (соціальне забезпечення). Працює лабораторія соціально-правових досліджень під керівництвом доцентки Наталії Сушицької.

Затверджена держбюджетна тема науково-дослідних робіт “Комплексна соціальна допомога вразливим категоріям населення як пріоритетний напрям соціальної політики України” № 5/17, замовник – МОН України. Науковий керівник теми: професор Ярошенко А. О.

На факультеті виконані та виконуються такі проекти:

- Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти (Українсько-латвійський проект).
- Робота з молоддю: пошук української моделі.
- Проект № 530417 TEMPUS – 1-2-12-1DE (INOVEST) “Східне партнерство в педагогічних інноваціях в інклюзивній освіті”.
- Проект гранту Президента України “Арт-центр соціально-психологічної реабілітації дітей із зони АТО “BARVA”.
- Застосування гендерного підходу в сучасній соціальній роботі з вразливими категоріями населення та охороні громадського здоров’я.
- Інноваційні технології в соціально-педагогічній роботі.
- Формування здорового способу життя молоді у контексті профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі.
- Патріотична свідомість української молоді: критерії та механізми формування.
- Концептуальні засади когнітивних технологій в освіті.

На факультеті діють 2 науково-дослідні (науково-методичні /навчально-наукові) міжнародні групи:

- Центр фундаментальних і прикладних досліджень у соціальній сфері.
- СННВП “Лабораторія соціально-правових досліджень”.

Працює Спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій **К 26.053.09** на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальностей 13.00.05 – соціальна педагогіка та 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Міжнародні проекти

Станом на 2019 рік на факультеті реалізуються такі міжнародні проекти: наукове співробітництво з Манітобським університетом (м. Вінніпег, Канада); навчальна робота та наукове співробітництво з Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохова (Польща); зміцнення

потенціалу молодіжних організацій з урахуванням мультикультурності та етнонаціонального розмаїття – Міністерство закордонних справ Німеччини (участь у гранті).

Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями:

- Канада, Манітобський університет (м. Вінніпег, Канада).
- Латвія, Міністерство освіти Латвії, МОН України Українсько-латвійський проєкт “Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти”.
- Литва, Маріямполь, Маріямпольська колегія, Литва.
- Польща, Вища лінгвістична школа м. Ченстохова.

Наукова робота студентів, що навчаються на факультеті, здійснюється також під час науково-дослідної практики. Місце проведення цих практик – структурні підрозділи НПУ імені М. П. Драгоманова, українські комерційні та державні організації та підприємства, кафедральні науково-дослідні лабораторії, які є першими науковими майданчиками розробки програм і проєктів з управління підприємством, організацією та їх структурними частинами. Студенти випускних курсів також проходили виробничу практику в Міністерстві соціальної політики України, Національній дитячій спеціалізованій лікарні МОЗ України “ОХМАТДИТ”, соціальних службах для сім’ї, дітей та молоді, територіальних центрах соціального обслуговування (надання соціальних послуг), Управлінні праці та соціального захисту населення, Всеукраїнських та міжнародних громадських організаціях, фондах.

Для розвитку **науково-педагогічної творчості студентів** використовуються такі форми і методи роботи, як участь у наукових конференціях, засіданнях круглих столів, щорічних звітних наукових конференціях студентів. Зокрема, 15-18 квітня 2019 року була проведена студентська звітна наукова конференція “Освіта і наука – 2019”, на пленарному засіданні якої було зроблено 12 доповідей із актуальних проблем економіки, соціології, соціальної роботи. До роботи секційних засідань було залучено більше 100 студентів факультету.

Жоден із заходів університету не обходиться без активних та спортивних студентів факультету соціально-економічної освіти.

На факультеті плідно функціонує **студентське самоврядування**. Всі сфери життя студентів охоплені цією системою. Головою студентського парламенту є студентка 2 курсу магістратури Бикович Марія Романівна. Вона та її команда залучають студентів факультету соціально-економічної освіти до активної співпраці у навчально-виховній, науковій, культурно-масовій, інформаційній, спортивній сфері життя факультету. Студентське самоврядування чітко слідкує за дотриманням прав студентів.

Профорієнтаційна робота

За звітний період на факультеті були реалізовані такі основні профорієнтаційні заходи:

- поширення інформації про спеціальності на веб-сайтах та соціальних мережах;

- оновлено інформацію про викладачів кафедр;

- інформацію про спеціальності доповнено новими буклетами та медіапрезентаціями, призначеними підвищувати привабливість професій, які отримуються;

- участь у загальноуніверситетських заходах Дня відкритих дверей (грудень 2018 р., квітень, грудень 2019 р.) і факультетських.

Також протягом року було здійснено візити до коледжів, закладів загальної середньої освіти Києва та області, інших регіонів.

Перспективи розвитку факультету

Поліпшення структурування навчального процесу з метою підвищення його якості та залучення до навчання на факультеті випускників шкіл у 2020 році. Реалізація інформаційних активностей про НПУ і зокрема про факультет.

Модернізація освітніх програм відповідно до сучасного законодавства у сфері освіти та концепції нової української школи (кафедра економіки освіти, кафедра соціології та публічних комунікацій, кафедра теорії та технології соціальної роботи).

Відкриття науково-навчальної лабораторії професійної підготовки фахівців соціально-економічної сфери.

Розробка концепції імплементації наукових досліджень у навчально-виховний процес.

Активізація зусиль по імплементації результатів міжнародного співробітництва у навчальний процес.

Створення міжнародної науково-дослідної групи “Практичні проблеми соціогуманітарного знання”.

Активізація участі співробітників у консультативно-інформаційній роботі поза межами університету, зокрема у розробці законопроекту “Концепція державної етнонаціональної політики України”, участі у тренінгах з патріотичного виховання, формування адекватної оцінки суспільних процесів в країні та молодих лідерів; участі у науково-методичних радах МОН України та всеукраїнських громадських об’єднаннях.

Підвищення якості підготовки аспірантів.

Активна співпраця з профспілковими та громадськими організаціями співробітників факультету та студентського самоуправління з метою реалізації положень колективного договору та підвищення якості навчально-виховного процесу.

Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Сьогодні факультет української філології і літературної творчості імені Андрія Малишка – в авангарді філологічної науки й новітньої системи викладання відповідно до сучасних вимог педагогічної науки. За підручниками, посібниками, навчальними програмами викладачів факультету навчаються не лише у закладах вищої освіти та школах України, але й далеко за її межами, зокрема в Угорщині, Польщі, Словаччині, Бразилії та інших країнах. Викладачі факультету – автори низки сучасних словників, численних монографічних та інших фундаментальних досліджень (проф. Висоцький А. В., проф. Плющ М. Я., проф. Мацько Л. І., проф. Погребенник В. Ф., проф. Шевчук С. В., проф. Жадько О. В.).

На факультеті функціонують відомі в Україні та за її межами **наукові школи** академіка А. Грищенка, академіка П. Хропка, академіка Л. Мацько, професора М. Плющ, професора В. Погребенника.

На факультеті **активно діє студентське наукове товариство імені Петра Орлика**, літературна студія імені Андрія Малишка, якою керує відомий поет, лауреат міжнародних та вітчизняних премій А. Демиденко, **студентське самоврядування**. Також у структурі факультету діє **Центр “Мова в сучасній науковій парадигмі”** (проф. Леута О. І.), **творча лабораторія редактора** (проф. Жадько В. О.).

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА Кадрове забезпечення освітнього процесу

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка організацію освітнього процесу, науково-дослідної роботи забезпечує 6 кафедр, на яких працює **59 штатних** викладачів та **3 сумісники**. Із них 11 докторів наук, професорів (18,6 %), 42 кандидати наук, доценти (71,2 %), що складає **89,8 %** фахівців вищої кваліфікації, а також 6 старших викладачів, асистентів.

На кафедрах стилістики української мови, культури української мови, української літератури всі штатні викладачі мають наукові ступені та вчені звання. Така позитивна динаміка є результатом вдалої кадрової стратегії, дії механізмів кар’єрного росту викладачів та використаних мотиваційних чинників.

Підготовка фахівців

Освітній процес на факультеті здійснюється відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, положень “Про організацію

освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова”, “Положення про факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка” та інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

Професорсько-викладацький склад кафедр забезпечує підготовку освітнього ступеня “бакалавр” та освітнього ступеня “магістр” на денній та заочній формах навчання за такими спеціальностями: 014.01 “Середня освіта (Українська мова і література)”, 035.01 “Філологія (українська мова та література)”, 061 “Журналістика”.

На факультеті підготовка фахівців здійснюється за 9 освітніми програмами, зокрема: “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова)”, “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, історія)”, “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та практична психологія”, “Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та літературне редагування”, “Філологія (українська мова та література, англійська мова)”, “Філологія (українська мова та література) і літературне редагування”, “Філологія (українська мова та література) і літературна творчість”, “Видавнича справа та редагування”, “Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність”.

У 2019 році усього **проакредитовано 6 освітніх програм**, з них 1 програма освітнього ступеня “бакалавр” та 5 освітніх програм освітнього ступеня “магістр”.

Формування контингенту студентів

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка на денній формі навчання всього навчається 508 студентів, з них за державним замовленням – 324, за контрактом – 184; на заочній формі навчання всього 250 студентів, з них 34 – за державним замовленням, 216 – за контрактом.

У 2019 році на освітній рівень “бакалавр” зараховано 156 осіб (у 2018 – 150 осіб). На освітній рівень “магістр” у 2019 році зараховано – 75 студенти (у 2018 – 109 осіб). Державне замовлення у 2019 році виконано повністю, а кількість контрактників є стабільною.

Зменшення контингенту студентів зумовлено негативною динамікою випускників середніх навчальних закладів.

Робота Науково-методичної ради факультету

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка за останні роки активізувала свою роботу Науково-методична рада факультету. Її діяльність спрямована на вивчення, узагальнення й поширення досвіду організації освітнього процесу, впровадження інноваційних форм навчально-методичної роботи,

проведення методичних конференцій, семінарів. Традиційним для роботи ради є обговорення й затвердження робочих програм, програм виробничої, науково-дослідницької та переддипломної практик; підготовка до видань факультетських навчально-методичних посібників та проведення їх експертиз; розробка освітніх програм тощо. Члени ради систематично відвідують науково-методичні семінари кафедр, зокрема на кафедрі української мови функціонує методологічний семінар “Тенденції розвитку сучасного мовознавства”.

Робота Вченої ради факультету

Вчена рада факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка належну увагу приділяє передусім обговоренню питань освітнього процесу, зокрема покращенню якості знань студентів, модернізації структури і змісту підготовки фахівців з філології та видавничої справи; науково-дослідницької діяльності викладачів і студентів. Також упродовж навчального року робота Вченої ради факультету зосереджена на обговоренні нормативно-правових документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, рішень Вченої ради університету тощо. Систематично члени Вченої ради факультету заслуховують звіти навчальних та виробничих практик студентів спеціальностей “Середня освіта (Українська мова і література)”, “Філологія (українська мова та література)”, “Журналістика”, звіти голів ЕК, звіти аспірантів та докторантів денної і заочної форми навчання, студентського наукового товариства факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка імені Петра Орлика, обговорюють систему забезпечення академічної доброчесності на факультеті тощо.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукова робота викладачів

За результатами наукової роботи професорсько-викладацького складу факультету у 2019 році вийшло друком 1 монографія та 78 наукових статей, 31 з яких опублікована за науковим напрямом у фахових наукових виданнях України **категорії Б** відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України.

Упродовж року на факультеті працювали **3 наукові школи**: “Функціональна лінгвістика, лінгводидактика та методика української мови в середній і вищій школі” під керівництвом академіка АПН України, доктора філологічних наук, професора Л. І. Мацько, наукова школа академіка Петра Хропка “Особливості розвитку українського реалізму ХІХ–ХХ ст.” під керівництвом доктора філологічних наук, професора

В. Ф. Погребенника, “Мовна категоризація світу в поняттєвих і граматичних категоріях” – керівник доктор філологічних наук, професор М. Я. Плющ.

На факультеті працює **2 спеціалізовані** вчені ради, з них: 10.01.01 – українська література (голова – проф. Погребенник В. Ф.), 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова та література) (голова – проф. Мацько Л. І.). За рік захищено 5 кандидатських дисертацій.

У 2019 році на факультеті було проведено **2 наукові конференції**: Всеукраїнська науково-практична конференція “**Українська мова вчора, сьогодні, завтра**” (12 листопада 2019 р.). Міжнародна наукова конференція “**Українська мова в просторово-часовому вимірі**” (28 листопада 2019 р.). Проведено **IV Малишківські читання** (21 листопада 2019 р.).

За звітний період на факультеті вийшло **2 наукові збірники**: “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 8 (Мовознавство і літературознавство)” та “Науковий часопис імені М. П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови”.

У 2019 році викладачі факультету працювали у **Всеукраїнській очно-заочній профільній школі лінгвістики Малої академії наук**, створеної спільно з національним центром “Мала академія наук”, брали активну участь у журі **III Всеукраїнського туру із захисту наукових робіт учнями МАН** (професори: Савченко І. В., Гальона Н. П., Дудко І. В., Ліпницька І. М., Шемет В. Г., доценти: Бледних Т. Ю., Галак І. П., Йолкіна Л. В., Гаврилюк О. Р., Калита О. М., Ткаченко Т. В.).

Доцент кафедри української мови Макарець Ю.С. одержала **грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2019 рік**.

У квітні 2019 року факультет утретє провів **II етап Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури**.

У січні-лютому професор кафедри української літератури Ліпницька І. М. була головою журі міського етапу **Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**.

Викладачі кафедри методики викладання української мови та літератури спільно з учителями шкіл м. Києва 12 вересня 2019 р. провели **навчально-методичний семінар “Мовно-літературна освіта в Новій українській школі”** для студентів 1 курсу освітнього ступеня “магістр” та 4 курсу освітнього ступеня “бакалавр” факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Викладачі факультету брали участь у роботі атестаційної комісії щодо вільного володіння державною мовою осіб, які претендують на вступ на державну службу. Усього за 2019 рік проатестовано 52 особи.

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка активно розвиває навчально-наукові міжнародні зв'язки із закладами вищої освіти зарубіжних країн, з українською діаспорою, зокрема Сегедським науковим університетом, Пряшівським університетом у Пряшеві та іншими. Цьогоріч студенти факультету пройшли стажування в Угорщині (18-22 березня). 8-12 квітня 2019 року на факультеті проходили стажування студенти Сегедського університету (Угорщина).

Наукова робота студентів

На факультеті успішно працює студентське наукове товариство імені Петра Орлика факультету.

У 2019 році студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка **Кінаш Ганна** здобула звання **“Кращий науковець університету”**.

Студентка I курсу освітнього ступеня “магістр” **Ярошенко Мирослава** посіла **I місце** на **II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови і літератури**.

Студенти факультету стали призерами **II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт** із видавничої справи та редагування (Київський університет імені Бориса Грінченка) та української мови, літератури та методики їх викладання (Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини): **Мостепан Ксенія – II місце, Петренко Діана – III місце**.

Студентки 3 курсу спеціальності “Філологія (українська мова та література)” **Василенко Людмила** та **Жмуд Оксана** вибороли **II місце** на **Всеукраїнському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**.

У 2019 році проведено **2 Всеукраїнські студентські наукові конференції**: “Українська філологія очима молодих науковців” (13 квітня 2019 року), “Українська мова вчора, сьогодні, завтра” (12 листопада 2019 р.)

За результатами наукової роботи студентів факультету у 2019 році опубліковано 61 статтю в наукових студентських часописах та 3 статті у фахових виданнях.

У 2019 році на факультеті вийшло **три збірники** студентських наукових праць: **“Українська мова вчора, сьогодні, завтра”**, **“Студентський науковий вісник”**, **“Видавнична справа та редагування в освітянській галузі: проблеми”**.

Соціально-виховна робота

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка проведено такі заходи, спрямовані на реалізацію завдань національно-патріотичного виховання.

1. Декада української мови (листопад), зокрема: Всеукраїнський диктант національної єдності та Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі”; **Міжнародний конкурс з української мови для студентів вищих навчальних закладів імені Петра Яцика (I етап); Мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.** Також проведено слухання за участі доктора філологічних наук, професора, завідувача відділу граматики та наукової термінології Інституту української мови НАН України Городенської К. Г. на тему “Унормування української літературної мови як шлях удосконалення підготовки фахівців в контексті нової редакції Українського правопису”; зустрічі із сучасним українським письменником О. Ірванцем, громадським активістом і блогером Є. Карасем та лекторами благодійної організації Klitschko Foundation.

Відзначення 107-ї річниці від дня народження Андрія Малишка відбулося в м. Обухів, у Музеї-садибі Андрія Малишка.

2. Відвідування музеїв м. Києва (Музею літератури, Музею видатних діячів української культури та мистецтва (М. Старицького, Лесі Українки), Національного музею “Чорнобиль”, Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника, Музею історії міста Києва, Національного музею Т. Шевченка тощо).

3. Відвідування та організація мистецьких заходів: щорічного Міжнародного фестивалю “Книжковий Арсенал”, Форуму видавців у Львові, Літературно-мистецьких читань (Музей літератури, Музей М. Рильського, бібліотека імені А. Малишка, книгарні м. Києва тощо).

Також традиційними на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка є такі заходи:

1. Урочиста посвята в першокурсники – 01 вересня.

2. Зустрічі з відомими українськими вченими, культурно-громадськими діячами, письменниками, журналістами та видавцями:

- до Міжнародного дня рідної мови Т. Л. Шептицька, заступник генерального директора з наукової роботи Національного історико-меморіального заповідника “Биківнянські могили”, розповіла про письменників, розстріляних у Биківні – 21 лютого;

- творча зустріч із сучасним українським письменником Сергієм Пантюком – 27 лютого;

- Майстер-клас із медіа-грамотності від Освітньої асамблеї – 26 березня;

- Презентація словників. Ростислав Воронежський, один із фундаторів, та Леся Богуславська, керівник проєктів “Словникова спадщина України” та “Українська граматична класика” громадської організації “Ротарі клуб Київ-сіті”, презентували та подарували бібліотеці унікальні видання періоду “репресованого мовознавчого відродження” – 26 березня;

- творча зустріч із сучасним українським письменником Іваном Андруссяком – 16 квітня;

- презентація роману сучасного українського письменника Макса Кідрука “Доки світло не згасне назавжди” – 10 вересня;

- мотиваційний тренінг для першокурсників від Юлії Віцько – польського спікера, бізнес-тренера – 24 вересня;

- зустріч із програмним директором Центру літературної освіти Світланою Приваловою – 26 вересня;

- майстер-клас для редакторів від журналіста Дарини Федоренко – 01 жовтня;

- зустріч із сучасним українським письменником Сергієм Бондаренком – 08 жовтня.

4. Благодійні акції “Подаруй дитині свято” для дітей, які мешкають у Спеціалізованому обласному будинку дитини (м. Боярка, вул. Хрещатик, 111) – 23 травня, 24 жовтня, 19 грудня.

5. Свято випускників (урочистості з нагоди вручення дипломів) – січень 2019, липень 2019.

6. Відзначення Шевченківських днів: поетичний батл “Шевченко без кожуха” – 13 березня; “В сім’ї вольній, новій” – лекція українських письменників, членів Національної спілки письменників України, лауреатів Національної премії України імені Тараса Шевченка Сергія Гальченка, В’ячеслава Медведя, Василя Трубая, Лесі Степовички, Тетяни Грунської, Наталії Дзюбенко-Мейс про Тараса Шевченка – 23 травня.

7. День відкритих дверей факультету – 29 березня.

Особливу увагу на факультеті приділено студентам першого курсу.

Факультет організовує різноманітні екскурсії з метою розширення культурного рівня, поглиблення професійних знань майбутніх філологів та видавців, формування національно-патріотичної свідомості молоді, зокрема тематичні екскурсії в м. Києві, екскурсії до Літературно-меморіального музею Лесі Українки та Музею родини Косачів у Новоград-Волинському, відвідання Музею-садиби Андрія Малишка та Мистецького центру в м. Обухові.

Робота органів **студентського самоврядування** на факультеті та в гуртожитку спрямована на виявлення в студентському осередку потенційних

лідерів, створення умов для консолідації студентів щодо питань підвищення успішності навчання, організації національно-патріотичних заходів та культурного дозвілля, підвищення компетентностей студентських рад гуртожитків щодо питань поселення та проживання студентів, збереження матеріальної бази. Мобільно й організовано працюють сектори, відповідальні за організаційну, громадську, наукову, мистецьку сфери студентської діяльності, а також профспілкова ланка.

Активісти студентського самоврядування факультету організували та провели заходи на рівні факультету та університету, зокрема традиційний Ярмарок самоврядування для студентів 1 курсу, Пікнік для першокурсників, Свято першокурсника, Квест літературний, Квест гуманітарним корпусом, Літературні студії, Свято сміху “Весняна гра” тощо. 17-19 травня 2019 року команда “Тріумфатори” факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка виборола першість серед команд нашого вишу та трьох університетів столиці у спортивно-інтелектуальній грі “Profsport”. Успішно працюють студентські куратори в групах першокурсників.

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка всіляко сприяє реалізації ініціатив органів студентського самоврядування в проведенні патріотичних флешмобів, волонтерських та благодійних акцій, вистав, фотовиставок, концертів тощо.

Також студенти факультету долучають до громадської роботи студентів нашого університету й допомагають реалізувати їхні творчі амбіції.

Профорієнтаційна робота

На факультету особливу увагу приділено **профорієнтаційним заходам**. Зокрема, оновлено розділ сайту факультету “Абітурієнт-2019”, відзнято профорієнтаційний ролик та розповсюджено в мережі Інтернет, проведено щорічний День відкритих дверей факультету.

Також проведено профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх школах м. Києва під час проходження педагогічної практики студентами 4 курсу та магістрантами факультету, де презентовано діяльність факультету. Першокурсники факультету розповсюджують рекламну продукцію серед учнів загальноосвітніх шкіл України.

Щороку адміністрація факультету розсилає листи-подяки директорам шкіл, де навчалися кращі студенти факультету, з рекламною продукцією.

Регулярно факультет поводить профорієнтаційну роботу щодо набору магістрів, залучаючи їх до наукової та мистецької діяльності (зустрічі з відомими науковцями-філологами та митцями).

Постійною є робота зі студентами педагогічних коледжів з метою залучення їх до навчання на 2-3 курси (розсилання на сайти коледжів

інформаційних профорієнтаційних листів). Зокрема, традиційною є співпраця з Барським гуманітарно-педагогічним коледжем, Прилуцьким гуманітарно-педагогічним коледжем, зроблено кроки до налагодження співпраці з Дубенським коледжем РДГУ та іншими.

Цьогоріч викладачі факультету взяли участь у семінарі-практикумі для вчителів “Вища школа – школам України. Актуальні проблеми сучасного освітнього простору: шляхи вирішення” в Новгород-Сіверському Чернігівській області, а також у семінарах м. Новоград-Волинський Житомирської обл., м. Обухів Київської області та інших.

Науково-педагогічний колектив факультету працює з обдарованою молоддю Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Перспективні напрями розвитку

1. Акредитація освітньо-професійної програми “Філологія (українська мова та література, лінгвістична експертиза)”, “Філологія (українська мова та література, соціолінгвістика)” спеціальності 035.01 Філологія (українська мова та література).

2. Акредитація наукових часописів відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України з метою присвоєння їм категорії “Б” – “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 8 (Мовознавство і літературознавство)”, “Науковий часопис імені М. П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови”.

3. Поновити функціонування спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 10.02.01 – українська мова.

Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського

Саме довкола освітніх принципів, які сповідував маестро Анатолій Авдієвський, університет об'єднує зараз величезний творчий потенціал видатних митців не тільки України, а й всього світу. Справу видатного майстра гідно продовжує теперішній декан факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, заслужений діяч мистецтв України, доктор педагогічних наук, професор Василь Федоршин.

Особливої уваги заслуговує новий підхід у навчально-творчому житті факультету, який не тільки готує висококваліфікованого фахівця з мистецької освіти. Він об'єднав навколо себе всю студентську молодь та професорсько-викладацький склад університету, створюючи цікаві науково-творчі проєкти. Щороку реалізовується більше 15 проєктів, із них 4 вже увійшли в перелік державних заходів. Великого резонансу набув науково-мистецький проєкт під назвою “Україна в Європейському просторі: спільні цінності освіти та мистецтва”, який проходить в Україні і багатьох країнах Європи. Крім творчих виступів у концертних залах Чехії, Бельгії, Франції, Австрії, Польщі були проведені наукові конференції в університетах цих країн. В рамках цього проєкту в Представництві України при Європейському Союзі була презентована “Педагогічна конституція Європи”, ініціатором створення і одним із авторів якої є Президент Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, ректор НПУ ім. М. П. Драгоманова, академік Віктор Андрущенко. Зокрема, проєкт увійшов в перелік кращих дипломатичних заходів Європейського простору в 2018 році, про що свідчить публікація в журналі “Визначні моменти”, який видається під особистою редакцією губернатора провінції Намюр Королівства Бельгія Дені Матена.



А створений на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського хор іноземних студентів “Гармонія Сходу”, учасниками якого є понад 100 студентів-іноземців, є свідченням того, що наші підходи в мистецькій освіті користуються популярністю в інших країнах світу. Тільки в цьому році більше 10 викладачів нашого факультету разом із своїми творчими колективами було запрошено для участі в науково-мистецьких заходах за кордоном, а декан факультету, заслужений діяч мистецтв України, доктор педагогічних наук, професор НПУ ім. М. П. Драгоманова Василь Федоришин був обраний Президентом журі Міжнародного конкурсу струнно-смичкової компетенції м. Шеньчжень (Китай-Гонконг).



Хор “Гармонія Сходу”, як творча лабораторія, є яскравим прикладом того, що через українську народну пісню можна полюбити і опанувати українську мову і українську культуру, як і культуру взагалі.

Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я

Навчально-методична робота

Освітній процес на факультеті здійснюється за освітньо-кваліфікаційними рівнями “Магістр” і “Бакалавр” на денній та заочній формі навчання. Навчальні плани спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура) (освітня програма “Фізична культура”), 017 Фізична культура і спорт (освітні програми “Спорт” і “Фізична реабілітація”) та 227 Фізична терапія, ерготерапія (освітня програма “Фізична терапія”). Освітні програми є основним документом, який визначає склад та обсяг викладання дисциплін на загальноуніверситетських та кафедрах факультету.

На факультеті здійснюється підготовка студентів-іноземців: на 1 курсі – 4 студенти (3 – Туркменістан, 1 – Еквадор) на 2 курсі – 8 студентів з Туркменістану, на 3 курсі – 1 з Китаю, 1 з Азербайджану, на 4 курсі – 2 з Туркменістану, на 2 курсі магістратури – 1 з Азербайджану.

Аналіз вступної кампанії на факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я

Для вступу на Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я, НПУ імені М. П. Драгоманова для отримання освітнього рівня “бакалавр” за спеціальностями: 014 Середня освіта (фізична культура); 017 Фізична культура і спорт; 227 Фізична терапія, ерготерапія було подано близько 1000 заяв. Абітурієнти, які виявили бажання вчитися за спеціальностями 014 Середня освіта (фізична культура) та 227 Фізична терапія, ерготерапія, проходили конкурсний відбір за результатами ЗНО. Абітурієнти, які вступали на спеціальність 017 Фізична культура і спорт, додатково здавали творчий конкурс і, набравши за результатами тестування 140 і вище балів, брали участь у подальшому відборі. За результатами конкурсів на 1 курс, для здобуття освітнього рівня “бакалавр”, на денну форму навчання було зараховано 47 осіб. З них 14 осіб – на спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура); 17 осіб – на спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія; 16 осіб – на спеціальність 017 Фізична культура і спорт.

На заочну форму навчання було зараховано 18 осіб – 9 на спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура) та 9 осіб на спеціальність 017 Фізична терапія, ерготерапія. Додатково на 2 курс було зараховано 7 студентів, і на 3 курс – 6 студентів.

Для отримання освітнього ступеня магістр подано 66 заяв на денну форму навчання і 55 заяв на заочну форму навчання.

Вступили на спеціальність 014 Середня освіта (фізична культура) – денна форма 27 осіб (заочна форма 10 осіб), 227 Фізична терапія,

ерготерапія – денна форма 16 осіб (заочна форма 23 особи), 017 Фізична культура і спорт – денна форма 10 осіб (заочна форма 21 особа).

Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету у 2019 році:

– Кафедра Олімпійського та професійного спорту – 1 (ст. викл. Нікольський А. Ю.) пройшов підвищення кваліфікації на кафедрі фізичної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я НПУ імені М. П. Драгоманова.

– Кафедра теорії і методики фізичного виховання – 1 (доц. Дьоміна Ж. Г.) пройшла підвищення кваліфікації в Дрогобицькому державному університеті ім. Івана Франка.

– Кафедра біологічних основ фізичного виховання та спортивних дисциплін – 1 (доц. Омельчук О. В.) підвищення кваліфікації на факультеті спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова.

– Кафедра фізичного виховання і здоров'я – 2 (викл. Гасимова М. М., доц. Яшна О. П.) підвищення кваліфікації на кафедрі Теорії і методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я НПУ імені М. П. Драгоманова.

– Кафедра фізичного виховання та спорту – 4 (ст. викл. Севастьяненко Л. В., ст. викл. Недільська А. І., ст. викл. Касіч Н. П.) підвищення кваліфікації на кафедрі теорії і методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я НПУ імені М. П. Драгоманова.

Результати роботи кафедри Фізичної реабілітації

За 2019 навчальний рік викладачами кафедри фізичної реабілітації підготовлено наукову і навчально-методичну продукцію: 10 методичних розробок з навчальних дисциплін (автори: Іванова Л. І., Сущенко Л. П., Путров С. Ю., Кузьменко В. Ю., Мерзлікіна О. А.), статті у наукових часописах (Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/фізична культура і спорт”: зб. наукових праць / за ред. О. В. Тимошенко. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Випуск 2 (106 С) 19.), тези доповідей на конференції (X Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту”).

Skopis

Khoroshukha M., Sushchenko L., Zavalniuk O., Bazylchuk O., Volieva Nataliia.

Mykhailo Khoroshukha , Sergiy Putrov, Lyudmyla Sushchenko, Olena Zavalniuk, Oleg Bazylchuk, Yurii Dutchak.

Укладено договори про співпрацю:

Кафедра фізичної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова має Договори про співпрацю: Договір про співпрацю № 152 від 18.09.2019 р. з ДУ “Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф. Г. Яновського НАМ України” Консультативна поліклініка; Договір про співпрацю № 113 від 18.09.2019 р. з Центром первинної медико-санітарної допомоги № 1 Дарницького району; Договір про співпрацю № 101 від 16.09.2019 р. з ДУ “Інститут травматології та ортопедії НАМН України”; Договір про співпрацю № 285 від 03.09.2019 р. з ТОВ “МУ “Здоров'я столиці”; Договір про співпрацю № 24 від 01.07.2019 р. з ДУ “Національний інституту серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України”.

Кафедрою фізичної реабілітації було підготовлено документи для акредитації спеціальності 227 “Фізична терапія” освітнього ступеня магістр, а саме: освітньо-професійну програму, таблиці самооцінювання, додатки щодо освітньої програми з фізичної терапії, навчально-методичні матеріали з дисциплін, які викладаються на кафедрі фізичної реабілітації.

Також було підготовлено документи для ліцензування спеціальності 227 “Фізична терапія, ерготерапія” освітнього ступеня бакалавр.

Кафедра Теорії і методики фізичного виховання

За 2018–2019 н. р. викладачами кафедри видано 34,81 друкованих аркушів наукових праць.

Загальний об'єм видань: 40,81 др. арк., з яких: навчальні та методичні посібники – 1/6; фахові статті в журналах і наукових збірниках – 23/34,81. Крім того, опубліковано 2 статті (проф. Тимошенко О. В., Ареф'єв В. Г. доценти Дьоміна Ж. Г., Тимчик М. В., ст. викладач Бублей Т. А. зі співавторами) та подано до друку 2 статті у видання, що входить до міжнародної наукометричної бази Web of Sciences та 1 стаття опублікована у виданні, яке входить до міжнародної наукометричної бази Scopus (проф. Тимошенко О. В. зі співавторами).

Кафедра Біологічних основ фізичного виховання та спортивних дисциплін

За 2019 рік професорсько-викладацьким складом кафедри опубліковано та випущено: статті у наукових журналах, тези доповідей на конференціях - 15 статей: 4 др.арк. (87 с.). з них *Index Copernicus* – 12 статей.

Skopus

1. Circular training as a means for improving physical skills in future security specialists in higher education institutions of Ukraine // Physical education of students

2. Enhancement of reserve capacities of the motion management system in female students with health deviations // Journal of Physical Education and Sport

3. Research health keeping technologies in the system of physical education students of special medical groups. Journal of Physical Education and Sport.

Кафедра Олімпійського та професійного спорту

Підготовлено навчально-методичну документацію до проходження акредитації кафедрою. Перероблено навчальні типові програми та робочі програми за новими вимогами. Підготовлено зміст освітньої програми “Спорт” освітнього ступеня магістр галузі знань 01 Освіта спеціальності 017 Фізична культура і спорт. За напрямом наукової діяльності “Теорія і технологія навчання та виховання в системі освіти” викладачами кафедри за 2019 рік підготовлено 17 статей, з них 2 статті у міжнародній наукометричній базі Web of Science та Scopus. Студенти II курсу, які навчаються на спеціальності “Фізична культура і спорт”, майстри спорту, члени збірної команди України з фігурного катання на ковзанах Марія Голубцова та Кирило Белобров вибороли 1 місце в міжнародних змаганнях з фігурного катання на ковзанах в Угорщині (Будапешт), студент 41 КСФ групи Куцан Дмитро, член збірної команди України, виконав норматив майстер спорту України по спортивному орієнтуванню на лижах серед дорослих. Студент 2 ФВ групи Грязев Богдан, член збірної команди України, став чемпіоном та двічі призером чемпіонатів України по спортивному орієнтуванню бігом серед юнаків. Студент 1 курсу, член збірної команди України Теремецький Тимофій – 6-разовий чемпіон України 2019 року по спортивному орієнтуванню бігом серед юнаків.

Укладено договори про співпрацю:

Договір на співпрацю № 1 Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я та федерація спортивного орієнтування України від 03.06.2019 р.

Договір на співпрацю № 2 Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я та Київська обласна дитячо-юнацька спортивна школа від 25.05.2019 р.

Договір на співпрацю № 3 Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я та Ірпінська дитячо-юнацька спортивна школа управління освіти і науки Ірпінської міської ради від 01.06.2019 р.

Договір на співпрацю № 4 Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я та Ірпінська дитячо-юнацька спортивна школа управління освіти і науки Ірпінської міської ради від 17.06.2019 р.

Договір на співпрацю № 5 Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я та Дитячо-юнацька спортивна школа № 12 Соломянського району у м. Києві державної адміністрації від 22.06.2019 р.

Договір на співпрацю № 6 Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я та Дитячо-юнацька спортивна школа № 12 Соломянського району у м. Києві державної адміністрації від 24.06.2019 р.

Договір на співпрацю Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я та Дитячо-юнацька спортивна школа "Вікторія" від 29.05.2019 р.

Договір на співпрацю № 1 Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я та Дитячо-юнацька спортивна школа з фігурного катання на ковзанах "Лідер" від 23.05.2019 р.

Договір на співпрацю № 2 Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я та Українська федерація фігурного катання на ковзанах від 22.05.2019 р.

Кафедра Футболу

За 2019 рік викладачами кафедри футболу підготовлено 2 команди з футзалу (чоловіки та жінки), 1 команда з футболу та 1 команда з настільного тенісу. Протягом 2019 року команди, підготовлені викладачами кафедри, ставали чемпіонами та призерами чемпіонатів м. Києва, України та Європи.

Викладачами кафедри підготовлено значну кількість наукової і навчально-методичної продукції (9 статей ВАК (звіт НДР за 2018–2019 н. р.). Викладачі кафедри футболу взяли участь у 2 міжнародних науково-практичних конференціях.

Міжнародна та наукова діяльність

Здійснюється Наукове співробітництво із закордонними організаціями:

а) Гродненським державним університетом імені Янки Купали (Білорусь);

б) факультетом фізичної культури і промоції здоров'я Щецинського університету (Польща);

в) Вищою школою фізичної культури та туризму ім. Галини Конопатської (Польща);

г) Університетом штату Нью-Йорк в Онеонті (State University of New York at Oneonta, SUNY Oneonta) (США).

Проведено зустрічі з науковцями в режимі online:

- ***Ейдер Ежи*** – доктор хабілітований, професор, директор ІФК Щецинського університету, Польща.

- ***Касперович Олександр Миколайович*** – декан факультету фізичного виховання Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка, кандидат історичних наук, доцент; Дригін Анатолій Вікторович – старший викладач кафедри теорії і методики фізичної

культури Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка.

- **Вільчковський Едуард Станіславович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки.

Робота спеціалізованої вченої ради факультету:

Щомісяця працює спеціалізована вчена рада факультету 26.053.14 для захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). За 2018–2019 навчальний рік захищено 3 докторські та 6 кандидатських дисертацій.

Публікації професорсько-викладацького складу Факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я за 2019 рік.

Index Copernicus – 59 статей.

Web of Sciences – 4.

1. Conditions for Swimming Skills Development in Students of Pedagogical Educational Institutions

2. Circular training as a means for improving physical skills in future security specialists in higher education institutions of Ukraine

3. Characteristics of the motivational value-based attitude of students towards physical education. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. Año: VII, Número: Edición Especial, Artículo no.: 11.

4. Bloschynskyi I. Methodical system of kettlebell lifting training of cadets during their physical education. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2019; 8(3.1): 240–248. <https://doi.org/10.30472/ijaep.v8i3.1.656>.

Skopus – 4 статті

1. Peculiarities of using blood types serologic markers for the development of time perception function of young athletes aged 13-16. *Journal of Physical Education and Sport*

2. Enhancement of reserve capacities of the motion management system in female students with health deviations. *Journal of Physical Education and Sport*

3. Research health keeping technologies in the system of physical education students of special medical groups. *Journal of Physical Education and Sport*

4. Methodical system of kettlebell lifting training of cadets during their physical education. – *International Journal of Applied Exercise Physiology*

Підготовлено та очікують підтвердження 2 статті:

1. The connection of the students' motivation for physical education with their level of physical fitness // International Journal of Applied Exercise Physiology.

2. Non-traditional means of physical training in middle school physical education classes, International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(3), 40-50.

Участь у конференціях.

1. I Міжнародна науково-практична конференція 5-6 квітня 2019, Київ. Анімалотерапія в контексті розвитку сучасних методів комплексної реабілітації

2. 5th International Conference "Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Developments"(APUAVD) October 22-24, 2019 Kyiv, Ukraine

3. IV Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я студентської молоді", Бердянськ, 2019.

4. III Konferencja Naukowa Motoryczność Sportowa – Założenia Teoretyczne i Implikacje Praktyczne. Krakow, 19-21.09.2019

5. XI Міжнародна науково-практична конференція "Фізична культура, спорт і туризм: досягнення теорії та практики на сучасному етапі", Мінськ, 2019.

6. X Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту", 21-22 березня 2019 року м. Київ

7. XII міжнародна наукова конференція пам'яті Анатолія Миколайовича Лапутіна. 17-18 жовтня 2019 року; 19-20 березня 2019 року, м. Чернігів.

8. Оновлення типової освітньої програми для учнів початкової школи, фізкультурної освітньої галузі (3–4 класи). Автори робочої групи: О. І. Остапенко, Д. О. Бінецький, Ж. Г. Дьоміна, М. В. Тимчик та ін. (2018 – 2019 р.)

Результати наукової роботи студентів:

Студенти наукового гуртка факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я щорічно беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах та наукових конкурсних роботах. Активну участь у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) взяли участь Мордвінова Дар'я Миколаївна та Кириченко Вадим Миколайович.

Павлов Богдан Вікторович у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності "Фізична терапія, ерготерапія" – 2019 р. посів III місце.

За наукову роботу “Фізична реабілітація жінок другого зрілого віку з остеохондрозом хребта у поперековому відділі у післялікарняному періоді”. В конкурсі з галузі знань “Фізична терапія, ерготерапія” Погоріла Олена Віталіївна зайняла II місце.

Соціально-виховна робота

Жіноча футзальна команда НПУ імені М. П. Драгоманова у чемпіонаті Європи серед студентів (Португалія) посіла 3 місце, також у Кубці кубків (Мілан) 3 місце, бронзові призери України з футзалу, володарі кубку України з фут залу.

Чоловіча футзальна команда НПУ імені М. П. Драгоманова – переможці чемпіонату м. Києва з футзалу серед студентів, переможці Кубку м. Києва з футзалу серед студентів, 4 місце в чемпіонаті України з футзалу.

Руденко Артур здобув: Кубок Світу (Угорщина) з кікбоксингу ВАКО – 1 місце, Кубок Європи (Хорватія) – два золоті, Кубок світу (Австрія) – золото та бронзу.

Сафін Даніель здобув на чемпіонаті Європи з боротьби Кураш (Греція) – два Чемпіонських титули.

Кваско Надія здобула на Всеукраїнській Універсіаді з дзюдо (м. Харків) – 3 місце.

Гайдук Ярослав здобув на Чемпіонаті України з фехтування – 3 місце.

Грязев Богдан Сергійович здобув на чемпіонаті України (м. Трускавець) середня дистанція – 2 місце, спринт – 3 місце, чемпіонаті України (м. Херсон) спринт – 3 місце, чемпіонаті України (м. Чернігів) естафета – 1 місце, чемпіонаті України зі спринту (м. Луцьк) естафета – 3 місце.

Єфимович Андрій Володимирович здобув на Кубок України з боксу серед студентів (чоловіки) – 1 місце, чемпіонат України – 1 місце.

Курабцев Максим здобув на 14-й літній універсіаді України з спортивної гімнастики у вправах на стрибку – 3 місце, чемпіонаті України з спортивної гімнастики у виді програми на коні – 3 місце, міжнародних змаганнях зі спортивної гімнастики Кубок Русудан Сіхарулідзе (Грузія) – 3 місце.

Профорієнтаційна робота на факультеті.

Деканатом факультету на чолі з деканом ведеться діалог із спортивними школами м. Києва та Київської області, зокрема підтримується тісний контакт з технікумами фізичної культури і спорту, з провідними тренерами України, залучаються до навчання перспективні спортсмени та обдарована молодь.

Здійснюється агітація щодо вступу майбутніх абітурієнтів по ЗОШ України, м. Києва та Київської області силами профільюючих кафедр під час проходження навчальних практик.

Через студентів-випускників та студентів денної форми навчання шляхом розповсюдження тематичних буклетів з інформацією про умови вступу, спеціальності тощо ведеться агітація по всіх областях України.

Великі можливості надає мережа Інтернет, де постійно розміщується та оновлюється інформативне поле про події на факультеті, проведення Днів відкритих дверей та Днів гостинності на факультеті. Постійно надаються консультації щодо вступної кампанії, а також стосовно переводів та поновлень до числа студентів університету. Збірні команди університету під час на змагань виступають у спортивній формі з логотипом університету, прославляючи та агітуючи до вступу майбутніх абітурієнтів, і висвітлюють ВНЗ у засобах масової інформації.

На початку навчального року заступником декана з виховної роботи здійснюється адаптація першого курсу до умов навчального процесу.

Проводиться спільна робота з адміністрацією гуртожитку № 7 – здійснюється контроль за умовами проживання, трудовою дисципліною та гігієнічними умовами проживання. Ведеться робота з батьками.

Перспективні напрямки розвитку факультету

1. Проведення XI Міжнародної науково-методичної конференції “Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров’я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту”.

2. Розробка програми для смартфонів, фітнес-браслетів з оцінки рівня фізичного стану з урахуванням соматичного здоров’я та біологічного віку молоді.

3. Удосконалення роботи сайту факультету “Віртуальний факультет” на сайті факультету фізичного виховання, спорту і здоров’я

4. Збільшення кількості фахівців вищої кваліфікації за рахунок підготовки викладачами факультету дисертаційних робіт.

5. Забезпечення умови для функціонування Науково-дослідного центру з інноваційних технологій з фізичного виховання і спорту, зокрема, лабораторії “Інноваційні технології в реабілітації”.

6. Підвищення профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів з метою залучення талановитої молоді – майбутніх Олімпійських чемпіонів.

7. Підготовка документації щодо залучення грантів європейських країн з науково-дослідної роботи.

Звіт про роботу фізико-математичного факультету

1. Навчально-методична робота

1.1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми.

Факультет готує фахівців (бакалаврів та магістрів) за спеціальностями:

- 014 – Середня освіта (математика)
- 014 – Середня освіта (фізика)
- 104 – Фізика та астрономія
- 111 – Математика
- 113 – Прикладна математика

і здійснює підготовку науково-педагогічних кадрів (кандидатів та докторів наук, докторів філософії) з математичних, фізичних та педагогічних спеціальностей.

Підготовка фахівців здійснюється на **денній** та **заочній** формі навчання на **освітньому ступені “бакалавр”** за освітніми програмами – 111 Математика, 104 Фізика та астрономія, 014.04 Середня освіта (математика), 014.08 Середня освіта (фізика); на **освітньому ступені “магістр”** Факультет готує фахівців за такими освітньо-науковими та освітньо-професійними програмами: 111 Математика, Фінансова математика, Математична фізика; 104 Фізика та астрономія, Комп’ютерна фізика; 014.04 Середня освіта (математика, фізика та інформатика), Середня освіта (математика, економіка та інформатика), Теорія та методика навчання математики, 113 Прикладна математика, Математичне та комп’ютерне моделювання складних систем; 014.08 Середня освіта (фізика, математика, інформатика), Середня освіта (фізика, інформатика, астрономія), Методологія та методика навчання фізики.

На факультеті навчається **524** студенти, серед яких **400** – на денній формі навчання, **124** – на заочній, у тому числі студенти-іноземці, серед яких громадяни Туркменістану, Китаю, Азербайджану.

Навчальний процес забезпечували 7 кафедр:

- кафедра вищої математики;
- кафедра математичного аналізу і диференціальних рівнянь;
- кафедра математики і теорії та методики навчання математики;
- кафедра експериментальної фізики та астрономії;
- кафедра загальної фізики;
- кафедра теорії та методики навчання фізики та астрономії;
- кафедра методології і методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи;

52 науково-педагогічні штатні працівники, серед яких **11** професорів, докторів наук; **34** доценти, кандидати наук. Кількість науково-педагогічних працівників з науковим ступенем становила у 2019 році – майже **89** %.

1.2. Підготовка студентів іноземців

Сьогодні на факультеті за контрактом на денній формі навчається **90 студентів-іноземців** і на заочній формі – **1**. Серед них громадянин Азербайджану – 1, громадяни Китаю – 2, громадяни Туркменістану – 88. У бакалавраті навчається 77 студентів. Зокрема, на спеціальності 014.04 Середня освіта (математика) – 6 студентів, решта 71 – на спеціальності 014.08 Середня освіта (фізика).

12 студентів-іноземців навчаються в магістратурі. Серед них за освітньо-науковою програмою 104 Фізика та астрономія, комп'ютерна фізика – 7 студентів, за освітньо-професійною програмою 014.08 Середня освіта (фізика) – 3 студенти, по одному студенту на ОПП 014.04 Середня освіта (математика) і на ОНП 111 Математика, математична фізика.

1.3. Аналіз результатів вступної кампанії

На перший курс бакалаврату зараховано:

- на навчання за освітніми програмами:
- “Математика” – 20 студентів,
- “Середня освіта (математика)” – 22 студенти, в тому числі двоє іноземних студентів (за контрактом),
- “Середня освіта (математика та англійська мова)” – 3 студенти,
- “Фізика та астрономія” – 3 студенти, в тому числі одна студентка – за контрактом,
- “Середня освіта (фізика)” – 40 студентів, у тому числі 37 студентів-іноземців (за контрактом),
- “Середня освіта (фізика та англійська мова)” – один студент.

На перший курс магістратури на навчання:

- за освітньо-професійними програмами
- 111 Математика, фінансова та актуарна математика зараховано 5 студентів;
- 014.04 Середня освіта (математика), середня освіта (фізика та інформатика) зараховано 8 студентів;
- 014.08 Середня освіта (фізика) зараховано 6 студентів, у тому числі два студенти-іноземці;
- за освітньо-науковими програмами:
- 111 Математика, фінансова та актуарна математика зараховано 9 студентів;
- 014.04 Середня освіта (математика), теорія та методика навчання математики зараховано 8 студентів;

- 104 Фізика та астрономія, комп'ютерна фізика зараховано 16 студентів, в тому числі 6 студентів-іноземців.

1.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснювалося шляхом стажування у вітчизняних та зарубіжних наукових установах, навчання в аспірантурі та докторантурі. За звітний період планове стажування пройшли:

- доцент Дремова І. А. – стажування в Шуменському університеті “Епископ Константин Преславски”, навчання на Драгомановських курсах іноземних мов, з метою підтвердження рівня мовленнєвої компетенції рівня B2;
- доцент Білоцький М. М. перебував на стажуванні в Інституті математики НАН України;
- професор Гончаренко Я. В. – стажування в Інституті математики НАН України;
- доцент Лисенко І. М. – стажування в Інституті математики НАН України;
- доцент Шаповалова Н. В. – стажування в Інституті математики Національної академії наук України, лабораторії топології при відділі алгебри і топології;
- доцент Рокицький М. О. – стажування в Інституті хімії високомолекулярних сполук НАН України;
- доцент Цоколенко О. А. – стажування в Інституті педагогіки НАПН України відділ біологічної, хімічної та фізичної освіти;
- Старший викладач кафедри вищої математики Горбачук В. О. пройшов курси UNIT і отримав сертифікат IT Architect program;
- Старший викладач кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії Биковський Я. Т. достроково завершив дисертаційне дослідження на тему “Педагогічні умови діяльності фізико-математичних гуртків закладів позашкільної освіти” і подав до захисту.

Доцент Чумак М. Є. проходив підготовку в докторантурі до 28.09.2019 р., захист докторської дисертації відбудеться в грудні 2019 р. Доцент Стецик С. П. продовжує роботу над докторською дисертацією, перебуваючи в докторантурі.

1.5. Підготовка навчально-методичних робіт

1. Січкач Т. Г. “Електрика і магнетизм. Курс лекцій”. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 192 с.
2. Січкач Т. Г., Шут М. І. “Електрика і магнетизм. Навчальний посібник для іноземних студентів”. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 28 с.

3. Чумак М. Є. “Педагогічний космополітизм у розрізі соціокультурних трансформацій” : [монографія]. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 428 с.
4. Сиротюк В., Мирошніченко Ю. Фізика і астрономія (рівень стандарту, за навч. програмою авт. колективу під керівництвом Ляшенка О. І.) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти. – Київ : Генеза, 2019. – 368 с. : іл.
5. Швець В. О., Прус А. В. Задачі з параметрами в шкільному курсі математики. Видання третє, доповнене. Навчально-методичний посібник. – Житомир : Вид-во ПП “Рута”, 2019. – 544 с.
6. Шищенко І. В., Швець В. О. Активне навчання математики учнів класів з гуманітарним профілем навчання. – Суми : ФОП Цьома СП. – 2019. – 132 с.
7. Бевз, В. Г. Математика. [1 клас] : підруч. для 2 кл. закл. заг. серед. освіти / В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 144 с.
8. Бевз, Г. Математика. Алгебра і початки аналізу та геометрія. Рівень стандарту : підручник для 11 кл. / Г. Бевз, В. Бевз. – Київ : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 272 с.
9. Геометрія. Профільний рівень : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров., Н. Г. Владімірова. – К. : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 240 с.
10. Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова. – К. : Видавничий дім “Освіта”, 2019. – 304 с.
11. Повний курс математики в тестах. Енциклопедія тестових завдань : у 2 ч. Ч. 1: Різномірні завдання / Ю. О. Захарійченко, О. В. Школьний, Л. І. Захарійченко, О. В. Школьна. – 9 вид. – Х. : Вид-во “Ранок”, 2019. – 496 с.
12. Повний курс математики в тестах. Енциклопедія тестових завдань : у 2 ч. Ч. 2: Теоретичні відомості. Тематичні та підсумкові тести / Ю. О. Захарійченко, О. В. Школьний, Л. І. Захарійченко, О. В. Школьна. – 3 вид. – Х. : Вид-во “Ранок”, 2019. – 192 с.
13. Математика. Комплексне видання: [Довідник з математики, 5–11 класи. Завдання для формування та тренування обчислювальних навичок. Тести] / А. Р. Гальперіна, М. Я. Забелишинська, Ю. О. Захарійченко, В. В. Карпик, О. В. Школьний. – 14-те вид., випр. – К. : “Літера ЛТД”, 2019. – 448 с.

2. Наукова, науково-організаційна та міжнародна діяльність

Наукова робота. На факультеті ведуться широкопланові фундаментальні та прикладні дослідження в галузі математики, фізики, педагогіки, професійної освіти.

На замовлення Міністерства освіти і науки України в 2019 р. розроблялися такі фундаментальні держбюджетні теми:

1. “Нанокompозити на основі пентапласту з керованими фізико-механічними та тепловими властивостями” (2018–2020, кер.: Шут М. І.),
2. “Фрактальний аналіз розподілів випадкових величин типу Джессена-Вінтнера та його застосування” (2017–2019, керівник: Торбін Г. М.),
3. “Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об’єктів з ними пов’язаних” (2018–2020, керівник: Працьовитий М. В.),
4. “Марківські еволюції в дійсних та p -адичних просторах” (2019–2021, керівник: Кондратьєв Ю. Г.),
5. “Прямі та обернені задачі спектральної теорії диференціальних та різницевих операторів” (2018–2020, керівник: Нікіфоров Р. О.),
6. “Статистика сингулярних розподілів ймовірностей і фрактальні неперервні функції випадкових величин” (2019–2021, керівник: Гончаренко Я. В.).

Наукові результати факультету висвітлені у монографіях, підручниках, навчально-методичних посібниках, методичних розробках; статтях, опублікованих у наукових виданнях, що входять в Scopus, Web of Science, Scopus та фахових наукових виданнях України. Співробітники факультету є організаторами та активними учасниками наукових заходів (конференцій, семінарів, симпозіумів тощо) різного рівня (міжнародних та всеукраїнських).

При факультеті функціонують: Спеціалізовані вчені ради Д 26.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика, інформатика); Спеціалізована вчена рада Д 26.053.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.02 – теорія та методика навчання (астрономія).

Видаються фахові наукові журнали та збірники наукових праць:

1. “Methods of functional analysis and topology” (входить до наукометричних баз Scopus та Web of Science);
2. “Міждисциплінарні дослідження складних систем” (входить до

наукометричної бази *Web of Science*);

3. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова:

Серія 1. Фізико-математичні науки;

Серія 3. Фізика і математика у вищій і середній школі;

Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.

23-24 травня 2019 р. на базі НПУ імені М. П. Драгоманова (в рамках співпраці із Національним технічним університетом “КПІ”, Національним університетом “Києво-Могилянська академія”) було проведено Восьму Всеукраїнську наукову конференцію молодих вчених з математики та фізики “Актуальні проблеми сучасної математики і фізики та методики їх навчання” (23-24 травня 2019 р.), в роботі якої активну участь взяло більше 100 учасників.

На постійній основі функціонують **наукові семінари**: семінар з фрактального аналізу (керівник: проф. Працьовитий М. В.), семінар кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь (керівник: проф. Торбін Г. М., секретар: доц. Нікіфоров Р. О.), Всеукраїнський науково-методичний семінар “Актуальні проблеми методики навчання математики”, Всеукраїнський науково-методичний семінар “Актуальні питання методики навчання фізики і астрономії у середній і вищій школі” (керівник – проф. Чумак М. Є., секретар: доц. Стецик С. П.).

Результати наукових досліджень впроваджуються в навчальний процес шляхом:

- оновлення змісту навчання математичних дисциплін, введення нових теоретичних розділів, розробки нових спеціальних курсів;
- підготовки навчальних посібників;
- введення нових робіт в лабораторний практикум;
- керівництва студентською науковою роботою;
- підготовки курсових, бакалаврських та магістерських робіт.

Впровадження результатів наукових досліджень колективу в освітні програми забезпечує сучасний і актуальний характер навчання, його високий науково-методичний рівень, зацікавленість студентів сприяє залученню студентів до наукових досліджень.

2.2. Студентська наукова робота

Традиційно на факультеті студентська наукова робота є ефективною та результативною, про що свідчать здобутки студентів в конкурсах наукових робіт, олімпіадах, кількість публікацій і участь у роботі наукових конференцій.

Для розвитку науково-педагогічної творчості студентів використовуються різноманітні форми і методи роботи: робота в проблемних групах, участь в роботі студентських наукових гуртків, участь у наукових конференціях, засіданнях круглих столів, щорічних звітних

наукових конференціях студентів, участь в студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, інтелектуальні конкурси (“Ерудит Фізмату”, “Що? Де? Коли?”).

Станом на грудень 2019 р. на факультеті працює 9 студентських наукових гуртків:

1) Студентський науковий гурток з фрактального аналізу (керівник: проф. Працьовитий М. В.);

2) Гурток з розв’язування олімпіадних задач з математики для I курсу (керівники: доц. Пихтар М. П., проф. Торбін Г. М., проф. Колесник Т. В.);

3) Гурток з математичного аналізу для студентів II курсу (керівник: доц. Пихтар М. П., доц. Пафик С. П.);

4) Студентський науковий гурток “Комплексний аналіз” (керівники: доц. Білоцький М. М., доц. Деканов С. Я.);

5) Гурток з теорії ймовірності та математичної статистики для студентів IV курсу (керівники: доц. Нікіфоров Р. О., проф. Торбін Г. М.);

6) Студентський науковий гурток “Фізичний гурток” (керівник: доц. Рокицький М. О.);

7) Студентський науковий гурток при кафедрі ЕТФА (керівник: Філоненко М. М.);

8) Студентський науковий гурток “Актуальні проблеми методики навчання математики” (керівник: доц. Лук’янова С. М.);

9) Гурток з розв’язування олімпіадних задач з фізики 3-6 курс (керівники: проф. Чумак М. Є., доц. Цоколенко О. А.) та 31 проблемна група.

Результатом добре організованої студентської роботи є перемоги студентів на Всеукраїнських олімпіадах з математики і фізики, у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, значна кількість публікацій студентів, активна їх участь у наукових конференціях різних рівнів.

11-15 березня 2019 р. на базі НПУ імені М. П. Драгоманова було проведено Всеукраїнську студентську олімпіаду з навчальної дисципліни “Фізика” серед студентів класичних та педагогічних університетів.

У 2019 р. магістрант факультету *Мороз Микола Петрович* вп’яте здобув абсолютну перемогу (диплом **I ступеня**) у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Математика” серед студентів педагогічних університетів (Державний заклад “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”, 17-20 квітня 2019 р.), набравши 99 балів із 100 можливих. У II етапі Всеукраїнської олімпіади з навчальної дисципліни “Фізика” серед класичних і педагогічних університетів (НПУ імені М. П. Драгоманова, 11-15 березня 2019 р.) студент 4 курсу Банак Віталій Данилович став

переможцем (диплом I ступеня), а магістрантка 2-го року навчання *Столярова Світлана Сергіївна* отримала диплом II ступеня серед педагогічних вузів. **Морозова Оксана Валеріївна, магістрантка** 1-го року навчання, виборола **II місце** у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Фізика” (15-17 квітня 2019 р., Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка).

У конкурсі “Кращий студент-науковець” серед студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова 2 місце посіла магістрантка **Дорош Ольга Петрівна**.

Результати **наукової діяльності** з математики, фізики, інформатики та методики їх навчання студентів і магістрантів опубліковані у збірнику студентських наукових робіт “Студентські фізико-математичні етюди”.

У період з 11 по 30 листопада 2019 року на факультеті було проведено цикл засідань круглих столів: “Сучасна математика та її застосування” (26.11.2019), “Актуальні проблеми математичного аналізу, диференціальних рівнянь та методики їх навчання” (27.11.2019), “Сучасні досягнення фізики – фундамент майбутнього” (20.11.2019), Сучасні аспекти фізики у школі і ВИШі (20.11.2019), “Попередній захист магістерських робіт студентів за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) – як одна із форм інноваційної підготовки фахівця” (27.11.2019), “Фізика і сучасність” (27-28.11.2019), “Сучасні питання фізико-математичної освіти і науки” (27-28.11.2019). За результатами роботи підготовлено збірник матеріалів.

Щорічно на факультеті проходить “Тиждень студентської науки”, в рамках програми якого відбуваються пленарне та секційні засідання звітно-наукової конференції студентів “Освіта і наука”. Кращі наукові роботи студентів публікуються у загальноуніверситетському збірнику конференції. Участь у конференції “Освіта і наука – 2019” взяли 131 студентів.

2.3. Міжнародна діяльність

Факультет плідно співпрацює з багатьма НДІ і університетами світу: Університетом м. Бонн (Німеччина), Університетом м. Білефельд (Німеччина), Університетом м. Утрехт (Нідерланди), Дослідницькими Центром Хаусдорфа, IZKS, ViBoS (Німеччина), Центром досліджень діаграм Вороного (м. Сеул), Шуменським педагогічним університетом (Болгарія), кафедрою математичної освіти Вчительського коледжу Колумбійського університету (США), кафедрою методики навчання математики Білоруського педагогічного університету імені Максима Танка (Білорусія).

У 2019 р. укладено 2 нові міжнародні угоди та меморандуми про співпрацю з провідними закладами вищої освіти світу: між фізико-математичним факультетом НПУ імені М. П. Драгоманова та факультетом

математики Університету м. Білефельд (Німеччина), між НПУ імені М. П. Драгоманова та Інститутом науки і освіти (Республіка Молдова).

Основними формами співпраці є проведення наукових конференцій, семінарів, круглих столів; стажування викладачів; спільні публікації; обмін матеріалами досліджень і навчальними матеріалами; читання лекцій.

Викладачі факультету підтримують наукові контакти із викладачами та науковцями Університету Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), Інституту Ервіна Шрьодінгера (м. Відень, Австрія), Університету м. Прешов (Словаччина), Університету Осіек (Хорватія), Університету м. Будапешт (Угорщина).

3. Профорієнтаційна та популяризаційна робота

Співробітники Факультету, проводячи інформаційну, профорієнтаційну, профагітаційну роботу, значну увагу приділяли популяризації наукових знань та педагогічних професій. При цьому використовували різні форми роботи зі школярами і зацікавленою молоддю. В останній час традиційними стали заходи: Рандеву з фізикою, наукові пікніки, які регулярно організовуються Факультетом. Факультет був ініціатором проведення в університеті науково-популяризаційного заходу “Цікава наука – Science is fun” (2018, 2019) для учнів шкіл, молоді і дорослих, основна ідея якого продемонструвати, як наука – цікава, важлива і доступна для кожного, якщо про неї говорити доступно, простими словами. В рамках заходу для дітей і молоді студенти проводили майстер-класи, ігри, наукові конкурси. Кожний відвідувач міг відчути себе справжнім вченим – відтворити науковий експеримент власноруч, покерувати роботом або пройти науковий квест.

З метою виявлення талановитої молоді, яка має інтерес та здібності до математики, фізики та педагогічної діяльності; сприяння її розвитку і залучення до навчання в університеті, багато років поспіль на Факультеті функціонує “Університет майбутнього вчителя фізики та математики”, слухачі якого мають можливість на безкоштовній основі поглибити свої предметні знання, підготуватись до ЗНО, до вступу та навчання в університеті. В цьому році формат діяльності Університету розширився, було прийнято нове положення (затверджене Вченою радою університету) та робочі програми. З вересня в структурі “Університету майбутнього вчителя фізики та математики” почала функціонувати Лабораторія інтелектуального розвитку для учнів 5-6 класів м. Києва. Заняття з математики, експериментальної фізики, астрономії і робототехніки за програмами, зміст яких виходить далеко за межі шкільних програм. Заняття проводяться щосуботи, участь в них беруть більше 70 учнів. До проведення занять залучаються студенти та магістранти Факультету.

За звітний період факультет провів 3дні відкритих дверей.

На факультеті значна увага приділяється популяризації фізико-математичних наук, їх здобутків і перспектив розвитку. Штатні

співробітники Факультету доктори педагогічних наук, професори Бевз В. Г. і Сиротюк В. Д. є головними редакторами українських журналів: “Математика в рідній школі”, “Фізика та астрономія в рідній школі”, активними дописувачами яких є викладачі та студенти Факультету.

Факультет має надію суттєво покращити в 2020 році кількісний та якісний склад контингенту студентів.

4. *Плани перспективного розвитку факультету:*

1. Посилення інформаційної, профагітаційної та профорієнтаційної роботи.

1.1. З метою пошуку цільової аудиторії потенційних абітурієнтів розширювати мережу закладів середньої освіти, шкіл, коледжів, професійних училищ для співпраці (з підписанням угод).

1.2. Модернізувати та оновлювати медіа-супровід освітнього процесу на факультеті (вдосконалювати сайт факультету, висвітлювати діяльність факультету в соціальних мережах);

1.3. Сприяти творчій самореалізації викладачів, аспірантів, магістрантів та студентів факультету, мотивації та залученню їх до участі у науково-дослідницьких, інформаційно-просвітницьких, науково-популяризаційних, культурно-дозвіллевих заходах.

2. Розширювати впровадження системи дуальної освіти в освітній процес в магістратурі факультету.

3. Розпочати створення нових конкурентоспроможних продуктів для надання освітніх послуг за спеціалізаціями факультету.

4. Домогтися практичної реалізації академічної мобільності викладачів та студентів факультету.

5. Розробити два лекційних курси англійською мовою (з математичної і фізичної дисципліни).

6. Завершити створення якісних освітніх програм, навчальних планів та навчально-методичного забезпечення фахової підготовки іноземних студентів за педагогічними спеціальностями факультету.

7. Кожна кафедра факультету зобов’язується підготувати один-два якісних навчальних посібники з нововведених дисциплін нових навчальних планів.

8. Домогтись призначення НПУ імені М. П. Драгоманова базовою установою для проведення в 2021 році Всеукраїнської олімпіади з математики для студентів педагогічних університетів.

9. Підготовлений факультетом проєкт дуальної освіти вчителів математики і фізики, в основу якого покладено напрацьований досвід факультету в різних формах організації навчального процесу, подати на конкурс в рамках Програми Erasmus+.

10. Всіляко сприяти відновленню діяльності обсерваторії.

Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету

Інженерно-педагогічний факультет (ІПФ) очолює кандидат педагогічних наук, професор **Дмитро Едуардович Кільдеров**. На факультеті навчається **503** студенти, серед них **363** особи – навчається на денній формі навчання, **140** осіб – на заочній, серед них **62** студенти-іноземці.

У 2018-19 роках продовжено співробітництво з факультетом Мистецтв, дизайну і Ремесел Університету Телемарк м. Нотодден (Королівство Норвегія). Визначено можливості навчання студентів інженерно-педагогічного факультету за програмою подвійний диплом (рівень магістра). В рамках співробітництва зроблено узгодження навчальних планів.

Продовжується співробітництво у науковій сфері з такими навчальними закладами як Технологічний Університет м. Жешув, Педагогічною Академією імені Комісії Едукації Народової м. Краків (Польща); Технологічним Університетом м. Брауншвейг (Німеччина); Обо Академія м. Вааса (Фінляндія); Університет м. Таллінн (Естонія); Університетський коледж ім. Натаале Заале м. Копенгаген (Данія).

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У 2018–2019 навчальному році шляхом оптимізації було об'єднано 2 кафедри факультету: кафедру загальнотехнічних дисциплін та кафедру прикладних природничо-математичних дисциплін. Об'єднана кафедра отримала назву загальнотехнічних дисциплін та охорони праці. Оновлена структура інженерно-педагогічного факультету складається із 6 кафедр. У звітному році на факультеті працювали 71 викладач, серед яких: 11 професорів, докторів наук та 47 доцентів, кандидатів наук.

Підготовлено акредитаційні справи спеціальностей 015 Професійна освіта (Охорона праці) та 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

У 2019 році на факультет було прийнято 131 студента. На освітній рівень бакалавр – 87 студентів, та освітній рівень магістр – 44 студента. 70 студентів уклали з університетом контракт для навчання за кошти фізичних та юридичних осіб, з яких 38 – студенти-іноземці.

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Наукова робота викладачів

У 2018–2019 навчальному році на факультеті було проведено **6 наукових конференцій**:

IX Міжнародна науково-практична конференція пам'яті академіка Тхоржевського Дмитра Олександровича “Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку” (24 травня 2019 року);

VI Міжнародна науково-практична конференція пам'яті члена-кореспондента НАПН України В. К. Сидоренка “Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку” (25 травня 2019 року);

Міжнародна науково-практична конференція “Інновації та трансформації: концепції, проблеми, перспективи” (17 жовтня 2019 року);

Звітно-наукова конференція студентів “Освіта і наука – 2019” (15-19 квітня 2019 року);

IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Енергоефективність: наука, технології, застосування” (27 листопада 2019 року);

Звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів та докторантів інженерно-педагогічного факультету “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету” (13-17 травня 2019 року).

За звітній період на факультеті проведено **3 олімпіади** – IV Всеукраїнська олімпіада з графічної підготовки імені Віктора Сидоренка випускників та учнів 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, а також учнів професійно-технічних навчальних закладів, коледжів і професійних ліцеїв (15 грудня 2018 року);

Всеукраїнська олімпіада Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова зі спеціальності 01 Освіта, 014 Середня освіта (трудове навчання і технології) (2 березня 2019 року);

Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності 015 Професійна освіта за спеціалізаціями: деревообробка, комп'ютерні технології, охорона праці, технологія виробів легкої промисловості, харчові технології (2 березня 2019 року).

На факультеті функціонує спеціалізована вчена рада Д 26.053.19 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій та 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни) (голова – проф. Корець М.С.).

За звітній період співробітниками факультету було захищено **2** докторські і **4** кандидатські дисертації.

1. Декан факультету Кільдеров Д. Е. захистив докторську дисертацію за спеціальністю 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти.

2. Завідувач кафедри теорії і методики професійної підготовки Титова Н. М. захистила докторську дисертацію за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

3. Викладач кафедри інформаційних систем і технологій Слабошевська Т. М. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.02 Теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

4. Викладач кафедри інформаційних систем і технологій Дзус С. Б. захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.02 Теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

5. Викладач кафедри інформаційних систем і технологій Братанич А. А. захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.02 Теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

6. Викладач кафедри теорії і методики професійної підготовки Чумаченко Д. В. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю 13.00.02 Теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

2.2. Наукова робота студентів

Викладачі та студенти факультету брали участь у підготовці до випуску збірника “Альманах” № 11 спільних статей викладачів і студентів під керівництвом викладачів кафедри прикладних природничо-математичних дисциплін.

У 2018–2019 навчальному році студент 4 курсу інженерно-педагогічного факультету Бойко В. Ю. виборов II місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності Трудове навчання та технології (м. Умань), а студент 2 курсу Павлишин С. Я. виборов II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Технологічної освіти (м. Глухів).

За результатами наукової роботи студентів факультету у 2018–2019 році опубліковано 4 статті у наукових фахових виданнях.

III. ВИХОВНА РОБОТА

Виховну роботу на інженерно-педагогічному факультеті у 2018–2019 навчальному році організовано відповідно до річного плану факультету, в якому визначені напрями виховної роботи, а саме: громадянсько-патріотичне, духовне-моральне, мистецьке, спортивне виховання, соціально-виховна робота та робота органів студентського самоврядування.

Специфіка факультету потребує компетентісного підходу до виховання майбутніх вчителів трудової підготовки і педагогів професійного навчання, які орієнтовані на професійну діяльність у всіх типах освітніх закладів формальної, неформальної, інформальної освіти. Виховна робота на факультеті здійснюється як у контексті забезпечення освітнього процесу,

так і в порядку організації позааудиторних та виховних заходів, відповідно до вимог чинного законодавства, інструктивних листів Міністерства освіти і науки України.

Протягом 2018–2019 рр. питання виховної роботи були предметом обговорення на засіданнях Вченої ради факультету (“Основні напрями розвитку роботи Інженерно-педагогічного факультету в 2018–2019 н. р.”, “Про діяльність та перспективу роботи Навчально-методичного центру професійної кар’єри”, “Профорієнтаційно-агітаційна робота кафедри теорії і методики технологічної освіти креслення та комп’ютерної графіки” тощо).

Студенти факультету беруть активну участь у проведенні загальноуніверситетських, міських та державних культурно-масових заходів, отримують призові місця, зокрема були проведені такі заходи:

- збірна команда дівчат гідно представила наш факультет у осінніх та весняних спортивних заходах і посіла у змаганнях “Свято Руху Краси” призові I, II, III місця;
- футбольна команда у 2019 році вийшла у фінал на кубок ректора НПУ імені М. П. Драгоманова з міні-футболу та посіла II місце;
- команда Інженерно-педагогічного факультету брала участь у змаганнях на Кубок ректора – 2019 з боулінгу та увійшла у трійку лідерів і посіла друге місце;
- команда студентів Інженерно-педагогічного факультету виборола перше місце у спортивно-інтелектуальній грі “PROFSPORT.COM 2019”;
- студент 2 курсу Ефім Кравченко (Технологічна освіта) увійшов у число 15 найкращих учасників шоу Майстер-Шеф ПРОФЕСІОНАЛИ. Навесні 2019 року вийшла програма в ефір з його участю на каналі СТБ.
- Максим Дзюбенко – 5 курс (технологічна освіта) є переможцем на чемпіонаті світу зі східних єдиноборств по КЕМПО-КАРАТЕ та КОБУДУ.

Серед **вагомих досягнень** інженерно-педагогічного факультету варто відзначити таке:

1. Відкрито нові спеціалізації освітнього рівня бакалавр та магістр: 011 Освітні педагогічні науки. Позашкільна освіта.
2. Захищено 2 докторські дисертації (Кільдеров Д. Е., Титова Н. М. – 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти)
3. Захищено 4 кандидатські дисертації (Слабошевська Т. М., Чумаченко Д. В., Дзус С. Б., Братанич А. А. – 13.00.02 Теорія та методика навчання (технічні дисципліни)).
4. Підписано угоду про запровадження проведення практичної підготовки студентів факультету у Мазовецькому державному університеті в м. Плоцьку (Республіка Польща).
5. Призери студентських олімпіад і конкурсів:

➤ **Дзюбенко Максим Геннадійович** (студент 4 курсу) – I місце у відкритому чемпіонаті Світу по Кемпо-Карате&Кобудо.

➤ **Бойко Василь Юрійович** (студент 4 курсу) – II місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності Трудове навчання та технології.

➤ **Павлишин Степан Ярославович** (студент 4 курсу) – II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Технологічної освіти.

➤ Команда студентів факультету посіла 1 місце в спортивно-інтелектуальній грі ProfSport-2019.

➤ Команда факультету посіла 2 місце у кубку ректора з футболу.

IV. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ

Виходячи із основних стратегічних напрямів розвитку університету пріоритетними напрямками роботи інженерно-педагогічного факультету є:

– забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками факультету шляхом запровадження елементів дистанційного навчання та створення SMART-комплексів навчальних дисциплін;

– використання результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедри в освітньому процесі та залучення студентів до наукової діяльності;

– з метою організації завершеного циклу підготовки фахівців протягом 2019-2020 навчального року провести ліцензування освітньо-професійних програм магістерського рівня спеціальностей 015 Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа, 015 Професійна освіта. Туризм та 015 Професійна освіта. Документознавство;

– започаткувати співпрацю з лабораторією електронних навчальних ресурсів ІІТО НАПН України з метою застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;

– посилення профорієнтаційної роботи шляхом створення проблемних гуртків для учнів закладів загальної освіти; проведення виїзних виставок-презентацій силами викладачів та студентів; посилення співпраці з профільними закладами середньої та професійної (професійно-технічної) освіти;

– підготовка кадрового резерву факультету з числа аспірантів та докторантів випускових кафедр;

– розширення міжвузівських та міжнародних наукових зв'язків шляхом участі у програмах стажування та міжнародних конференціях.

Звіт про роботу факультету філософії та суспільствознавства

Діяльність факультету філософії та суспільствознавства здійснюється відповідно до законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, рішень ректорату, Вчених рад університету і факультету. В своїй основі вона спрямована на реалізацію концепції “Нова українська школа” і забезпечує здатність відповідати на виклики та запити сучасного освітнього та професійного середовища і ринку праці. Роботу деканату та кафедр сплановано за всіма напрямками та затверджено на Вченій раді факультету.

Навчально-методична робота

1. На факультеті філософії та суспільствознавства здійснюється підготовка фахівців на денній та заочній формах навчання. Зокрема за спеціальностями освітнього рівня Бакалавр відбувається навчання за такими освітньо-професійними програмами:

- 033 “Філософія” – “Практична психологія” та “Суспільствознавство”;
- 034 “Культурологія” – “Теорія та історія культури” та “Менеджмент культурної діяльності”;
- 031 “Релігієзнавство” – “Релігійні медіа” та “Релігійна журналістика”;
- 022 “Дизайн” – “Дизайн одягу”, “Дизайн середовища”, “Графічний дизайн”;
- 053 “Психологія” – “Психологія врегулювання конфліктів”.

2. За спеціальностями освітнього рівня Магістр навчання відбувається як за освітньо-науковими (1 рік 9 місяців), так і за освітньо-професійними програмами (1 рік 4 місяці).

На факультеті забезпечується підготовка магістрів за такими освітньо-науковими програмами:

- 033 “Філософія” – “Теорія та історія філософії”, “Історія філософії та філософія”, “Прикладна конфліктологія”, “Філософія політики” (термін навчання 1 рік і 9 місяців);
- 034 “Культурологія” – “Прикладна культурологія” (термін навчання 1 рік і 9 місяців);
- 031 “Релігієзнавство” – “Релігія та сучасні суспільні процеси” (термін навчання 1 рік і 9 місяців);
- 041 “Богослов’я” – “Сучасне християнське богослов’я”, “Публічне богослов’я та сучасні суспільні процеси” (термін навчання 1 рік і 9 місяців).

Освітньо-професійні програми:

- 033 “Філософія” – “Філософська антропологія та психоаналіз” (термін навчання 1 рік і 10 місяців);
- 034 “Культурологія” – “Менеджмент культурної діяльності” (термін навчання 1 рік і 4 місяці);
- 031 “Релігієзнавство” – “Практичне релігієзнавство” (термін навчання 1 рік і 4 місяці);
- 041 “Богослов’я” – “Сімейне та психологічне консультування” та “Релігійні та богословські медіа” (термін навчання 1 рік і 4 місяці);
- 022 “Дизайн” – “Дизайн одягу” та “Дизайн інтер’єру” (термін навчання 1 рік і 4 місяці).

3. У 2019 році відкрито нові спеціальності, здійснено набір і розпочата робота за бакалаврськими освітньо-професійними програмами:

- 053 – “Психологія”, освітньо-професійна програма “Психологія врегулювання конфліктів”;
- 014.03 – “Середня освіта (Історія)”, освітньо-професійна програма “Історія та основи суспільно-філософської освіти”;
- 022 – “Дизайн”, освітньо-професійна програма “Графічний дизайн”.

4. Здійснено розробку та затверджено навчальні плани спеціальностей освітнього ступеня Бакалавр: денної і заочної форм навчання 033 “Філософія”, 034 “Культурологія”, 031 “Релігієзнавство”, денної форми навчання 022 “Дизайн”.

5. Розроблено та затверджено навчальні плани спеціальностей освітнього ступеня Магістр: заочної форми навчання “Філософія” (спеціальність – 033 “Філософія” для осіб, що навчаються на базі освіти непрофільного спрямування); денної та заочної форм навчання “Теоретична та практична філософія” (спеціальність – 033 “Філософія”), “Фундаментальна та прикладна культурологія” (спеціальність – 034 “Культурологія”), “Релігія та сучасні суспільні процеси” (спеціальність 031 – “Релігієзнавство”), “Релігійні та богословські медіа” (спеціальність 041 – “Богослов’я”); денної форми навчання “Практичне релігієзнавство” (031 – “Релігієзнавство”), “Дизайн” (спеціальність 022 – “Дизайн”).

6. Підготовано освітньо-професійні програми спеціальностей освітнього ступеня Бакалавр: 033 “Філософія”, 034 “Культурологія”, 022 “Дизайн”.

7. Сформовано освітньо-наукові програми спеціальностей освітнього ступеня Магістр: 033 “Філософія”, 034 “Культурологія”, 022 “Дизайн” та освітньо-професійну програму спеціальності 033 – “Філософія” для осіб із базовою непрофільною освітою (заочна форма навчання).

8. У 2019 р. акредитовано та вперше видано студентам дипломи про вищу освіту освітнього ступеня Магістр зі спеціальності 041 “Богослов’я” за двома освітньо-професійними програмами “Богословські та релігійні медіа” (1 рік 4 місяці), “Практичне богослов’я” (1 рік 9 місяців) та освітньо-науковою програмою “Сучасне християнське богослов’я” (1 рік 9 місяців).

9. Уперше здійснено набір студентів-іноземців на спеціальність “Філософія” освітнього ступеня “Магістр” заочної форми навчання та “Дизайн” освітнього ступеня “Бакалавр” денної форми навчання.

10. У 2019 р. успішно проведено вступну кампанію. Зокрема, організовано роботу предметних комісій від факультету та проведено вступні іспити. Здійснено набір на студентів на перший курс освітніх рівнів Бакалавр та Магістр денної та заочної форм навчання. Так, на навчання за освітнім ступенем Бакалавр було прийнято 94 студенти денної та 22 заочної форм навчання, за освітнім ступенем Магістр – 26 денної та 9 заочної форм навчання. Всього на перший курс у 2019 р. прийнято 151 студента, з них 6 іноземців. Ведеться значна підготовча робота по ліцензуванню спеціальностей, на яких навчаються іноземні студенти.

11. Згідно з планом підвищення кваліфікації викладачі факультету пройшли стажування: проф. Лисянська Т. М. – Лабораторія психології особистості імені П. Р. Чамати, Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, доц. Андріяшина Н. В. – Лабораторія когнітивної психології, Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, (кафедра психології), проф. Більченко Є. В. – Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (кафедра культурології та філософської антропології), доц. Брильов Д. В. – кафедра релігієзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка (кафедра богослов’я та релігієзнавства), проф. Мозгова Н. Г. – НМУ ім. О. О. Богомольця, кафедра філософії, біоетики та історії медицини (кафедра філософії), ст. викладач Сковронський В. М. – Національна академія образотворчого мистецтва та архітектури (кафедра дизайну та реклами). Крім того, ст. викладач кафедри дизайну та реклами Бут Н. К. проходила підвищення кваліфікації за власний кошт на курсах “Будівництво активних будинків” та “Сучасні технології в реконструкції історичних об’єктів України”.

12. Угоди про співпрацю для проходження студентами різних видів практик та організації інших видів навчальної роботи укладено з такими навчальними закладами та установами, як Гімназія НПУ імені М. П. Драгоманова, ЗОШ № 15, ЗОШ I-III ступенів № 231, Національний академічний драматичний театр імені Івана Франка; Національний академічний театр російської драми імені Лесі Українки, Національний академічний театр опери та балету України ім. Т. Г. Шеченка, Національний заповідник “Софія Київська”, Національний музей мистецтв імені Богдана

та Варвари Ханенків, Міжнародний центр сучасного мистецтва “PINCHUKARTCENTRE”, Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник, Національний Художній музей України, Музей історії Києва, Арт-центр “Я Галерея”, Національний культурно-мистецький та музейний комплекс “Мистецький Арсенал”, Класичний художній альтернативний театр, Галерея “Висоцький”, Дім-музей імені М. Булгакова, Інноваційний освітній центр ДПУ “МДЦ “Артек” та інші.

13. Участь викладачів факультету у роботі експертних комісій МОН України та ін.:

– **Доц. Брильов Д. В.**, робота у складі експертної комісії МОН України з державного визнання документів про вищу духовну освіту, наукові ступені та вчені звання.

– **Доц. Котлярова Т. О.**, членство в Експертній раді з питань свободи совісті та діяльності релігійних організацій при Міністерстві культури України.

– **Проф. Остащук І. Б.**, член експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція “Правові, філософські, історичні та політичні аспекти державотворення; захист свободи і національної безпеки України та її громадян на шляху євроінтеграції”.

– **Доц. Хромець В. Л.**, голова підкомісії богослов’я Науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов’я сектору вищої освіти Науково методичної ради Міністерства освіти і науки України.

– **Проф. Чорноморець Ю. П.**, членство в Експертній раді з питань свободи совісті та діяльності релігійних організацій при Міністерстві культури України.

– **Проф. Долинська Л. В.**, вчений секретар експертної ради МОН України з атестації кадрів з психологічних наук.

Міжнародна та науково-дослідницька робота

Факультет забезпечує видання низки наукових видань. Зокрема “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова” – серії “Історія”, “Філософія, культурологія, релігієзнавство”; науковий збірник “Гуманітарний корпус” (виходить 6 разів на рік).

Професорсько-викладацький склад кафедр факультету здійснює наукову роботу, орієнтовану на розширення професійного світогляду та вирішення актуальних суспільно-філософських питань. Зокрема, на факультеті діють наукові школи: “Історія української державності та суспільно-політичного життя ХХ-поч. ХХІ століття”. Керівник – проф. І. І. Дробот. “Історична еволюція вітчизняної філософії в освітньому контексті”. Керівник – проф. Н. Г. Мозгова. “Соціально-філософські

проблеми гармонізації світських і духовних освітньо-виховних систем”. Керівник – проф. В. Д. Бондаренко. “Особистісно-професійне зростання майбутнього вчителя”. Керівник – проф. Л. В. Долинська. “Метаантропологія як методологічна стратегія сучасної філософської антропології”. Керівництво – проф. Н. В. Хамітов, проф. С. А. Крилова. “Риторична модель дизайну”. Керівник – проф. Ю. Г. Легенький.

Під головуванням декана ФФС д. іст. н., професора Дробота І. І. діє спеціалізована вчена рада Д 26.053.02 (спеціальність 07.00.01 – історія України, захищено 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук та 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук); під головуванням д. філос. н., професора Чорноморця Ю. П., який очолює єдину в Україні спеціалізовану вчену раду Д 26.053.21 (спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство) захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора і 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, спеціальність 09.00.14 – богослов’я: захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора та 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук); під головуванням д. філос. н., професора Мозгової Н. Г. діє спеціалізована вчена рада К 26.053.13 (спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, 09.00.05 – історія філософії, захищено по 6 дисертацій кандидатів філософських наук).

За звітний період викладачами факультету було опубліковано 6 монографій, зокрема Л. А. Облова – “Шпет при своєм розумінні абсолютної єдинственності “Я” (розділ у колективній монографії “Філософське самоопределение Густава Шпета”), а також монографії С. А. Крилової “Краса людини в життєвих практиках культури”, Н. В. Хамітова “Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту”, “Люди туги і люди нудьги”, Л. В. Долинської “Психологічні технології ефективного функціонування та розвитку особистості” (у співавторстві) та колективна монографія “Іслам і політика: ідеологія, рухи, організації”; 1 навчальний посібник – “Антропологія релігії: порівняльні студії від Прикарпаття до Кавказу” та 2 підручники, зокрема “Загальна психологія”, укладачі Л. В. Долинська, Т. М. Лисянська, Н. В. Співак та ін.

Також професорсько-викладацьким складом факультету опубліковано близько 40 наукових статей, а також близько 100 тез виступів на наукових конференціях загальним обсягом близько 180 д.а.

У 2018 році на I курс зараховано 21 аспіранта, з яких 9 денної, 5 заочної та 7 вечірньої форм навчання (14 аспірантів – бюджет, 7 – контракт) та 3 докторанта. Всього станом на 25 листопада 2019 р. в аспірантурі факультету навчається 6 докторантів та 74 аспіранти.

Викладачі факультету філософії та суспільствознавства у 2018–2019 н. р. брали участь у роботі міжнародних наукових проєктів, зокрема у формі доповідей на конференціях, відкритих лекціях, стажуваннях, тощо. Серед таких:

- **Доц. Басаурі Зюзіна А. М.:** Международная научно-практическая конференция “Религия и коммуникация” (Минск). Доклад: “Религия – давний и ярый враг женщины”: специфика украинской научно-атеистической литературы о положении женщины в религии” – 18-20 квітня 2019 р.; Academic Workshop “How to teach Multiethnic and Transnational History of Ukraine”(Ukrainian Catholic University, Lviv) – 3-5 листопада 2019;

- **Проф. Глушко Т. П.:** участь у міжнародному збірнику наукових праць “Міждисциплінарні дослідження складних систем” (**входить до Web of science**): Interdisciplinary studies of complex systems, 2019. – № 15. – С. 47-57.

- **Доц. Облова Л. А.** участь у міжнародному конгресі INTERNATIONALER KONGRESS FÜR KINDERPHILOSOPHIE INTERNATIONAL CONFERENCE ON PHILOSOPHY FOR CHILDREN “Verantwortung für die zukunft. Neue Philosophische Grundlagen zu Frieden und Gerechtigkeit” Тема виступу: “Individuality as a Statement of Freedom” (у співавторстві з Н. Адаменко) – Університет Грац, 7-10 листопада 2019.

- **Доц. Адаменко Н. Б.** участь у міжнародних наукових заходах: International Philosophy Olimpiad – Рим, Італія, 15-19 травня 2109 р. (тема виступу “Teaching Philosophy in schools in Ukrainian System of Education”); “Responsibility for the Future: New Philosophical Foundations of Peace and Justice” – Університет Грац, Австрія, 7–10 листопада 2019 р.

- **Доц. Малезик Д. І.** участь у міжнародній науковій конференції Challenges of Hybrid War: Information Dimension. International Scientific and Practical Conference – Вільнюс, Литовська республіка. 16-17 серпня 2019 р.

- **Викладачі кафедри психології** взяли участь у міжнародній онлайн-конференції IV International Online Conference on Positive and Transcultural Psychotherapy “In search of Meaning” – 15-20 жовтня 2019 р.

- **Викладачі кафедри культурології та філософської антропології** взяли участь у Міжнародному науково-практичному семінарі на тему: “Суспільство спектаклю: філософський, психоаналітичний та культурологічний аспекти” для викладачів і студентів факультету філософії університету Хельсінки за підтримки Фінського комітету миру. – Фінляндія, Хельсінки, 18-24 квітня 2019 року.

Викладачі факультету є учасниками міжнародних наукових та грантових проєктів, зокрема:

- Викл. Калениченко Т. А. Дослідницький проєкт у співпраці з Американським інститутом миру (US Institute for Peace), Religious mapping з вересня 2019 до грудня 2020;
- Викл. Калениченко Т. А. У співпраці з громадськими організаціями ГО НВО “Дух і Літера” та ГО “Центр св. Климента” (ініціатива Діалог у дії) та ГО “Інститут миру і порозуміння” (проєкт в рамках всеукраїнського експерименту МОНу “Мирна школа”);
- Доц. Корнійчук Ю. Ю. 10.2018 – 06.2019 – грант Польсько-Американської Фундації Свободи № LKP/U/2018/436/824 (Програма ім. Лейна Кіркланда; база реалізації проєкту – Інститут міжнародних відносин Варшавського університету, Польща);
- Доц. Корнійчук Ю. Ю. 10.2019 – 06.2020 – грант Вишеградського фонду, проєкт № 51910402 (база реалізації проєкту – Факультет політичних наук і міжнародних відносин Варшавського університету, Польща).

Студентська наука. На факультеті діють студентські наукові гуртки, зокрема на кафедрі філософії: “Актуальні проблеми середньовічної філософії. Ісихазм як богопізнання” (керівник доц. Матюшко Б. К.), “Українська філософська думка в контексті європейського розвитку” (керівник доц. Остапчук Г. О.), “Методологічні засади наукового пізнання” (керівник проф. Мозгова Н. Г.), “Альтернативний простір дослідження сучасної філософії” (керівник доц. Гончаренко К. С.), “Актуальні проблеми сучасного філософського дискурсу” (керівники проф. Немчинов І. Г., проф. Глушко Т. П.), “Можливості та межі пізнання (метафізичний контекст)” (керівники доц. Облова Л. А., доц. Назаренко М. С.), “Сучасні філософські пактики в освіті” (керівник доц. Адаменко Н. Б.). Під керівництвом ст. викладача кафедри філософії Шушкевича Є. М. працює студентська проблемна група. На кафедрі історії та філософії історії діє гурток з історії, історії української державності та філософії історії, у складі якого нараховується 4 проблемні групи. На кафедрі богослов'я та релігієзнавства діють наукові гуртки “Соціально-філософські проблеми гармонізації світської і духовної освітньо-виховних систем” (керівник проф. Бондаренко В. Д), “Сучасна теологія: критичний аналіз” (керівник проф. Чорноморець Ю. П.), “Релігійна мапа Києва” (керівник ст. викладач Целковський Г. А.).

Факультет спільно з НЦ “МАНУ” є організатором Всеукраїнської олімпіади з філософії для школярів 8-11 класів. 15-18 листопада 2018 р. було проведено таку вже вп'яте з метою популяризації філософської освіти у школі в межах розвитку проєкту ФФОН “Філософія для дітей”. За результатами події делегація переможців буде представляти Україну на Міжнародній олімпіаді з філософії в місті Рим (Італія) в травні 2019 р.

Проводяться студентські наукові конференції, зокрема кафедрою культурології та філософської антропології проведено студентську всеукраїнську науково-практичну конференцію “Екзистенціальна суперечливість людини: егоїзм, альтруїзм, нарцисизм” 5 грудня 2019 р.

Під керівництвом доцента Малевича Д. І. 4 студенти кафедри історії та філософії історії взяли участь у пленарному та секційних засіданнях Міжнародної наукової конференції “VIII міждисциплінарні гуманітарні читання” (Київ, 21 листопада 2019 р.). Тези їх доповідей були опубліковані. Під керівництвом доц. Котлярової Т. О. студенти кафедри богослов'я та релігієзнавства прийняли участь у Міжнародній науковій конференції “Універсальні цінності релігій світу: історія і сучасність” (Київ, 24-25 жовтня 2019 року).

Студенти факультету взяли участь у таких заходах: Крагель Каріна (4 курс) – Міжнародний круглий стіл “Війни і конфлікти як проблема сучасної цивілізації – рефлексії та культурний контекст” 23 жовтня 2019 року в Інституті філології КНУ імені Тараса Шевченка; Крагель Каріна, Швед Ерік, Кузнецов Андрій (4 курс) – Всеукраїнський турнір з філософії (III місце); Шульга Максим (4 курс) – Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2019–2020 н. р.

Студенти кафедри дизайну взяли участь у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Дизайн”, що відбувалася у Харківській державній академії дизайну і мистецтв. Студент 5 курсу кафедри дизайну та реклами Максим Середа став переможцем “реаліті” проєкту Нового каналу “Подіум”, який є адаптацією американського формату Project Runway.

Студенти факультету також взяли участь у звітній студентській конференції НПУ імені М. П. Драгоманова “Освіта та наука 2019” 15-19 квітня 2019 р., за результатами якої вийшло чергове видання наукових досліджень. Загальна кількість публікацій по щорічній звітній студентській конференції – 75 публікацій, з яких: секція “філософія” – 22 публікації; секція “історія та філософія історії” – 6 публікацій; секція “культурологія” – 10 публікацій; секція “релігієзнавство та теологія” – 8 публікацій; секція “філософська антропологія” – 11 публікацій; секція “психологія” – 14 публікацій; секція “дизайн і реклама” – 4 публікації.

Соціально-виховна робота

Виховна та соціальна робота зі студентами на факультеті філософії та суспільствознавства проводилася протягом навчального року і полягала у здійсненні комплексу заходів, серед яких – зустрічі, бесіди, екскурсії, підготовка та участь у культурно-масових, спортивно-масових, мистецьких та наукових заходах різних рівнів.

Так, кафедрою дизайну та реклами організовано та проведено серію відкритих лекцій запрошених гостей у арт-просторі SKLO. Серед таких заходів – зустріч із Максимом Поповим, провідним експертом у галузі Fashion Law, що спеціалізується на інтелектуальній власності, комерційному праві та контрактах. Зустріч із Віктором Данилюком – керуючим партнером компанії TOB Green Deer і Art Interior (тема зустрічі – “Інноваційні технології в декоративному оздобленні стін та стелі”), лекція запрошеного гостя (лектора) Акіма Вишневського, архітектора та експерта із “зелених дахів” ZinCo GmbH в Україні.

Серед інших заходів: екскурсія до TOB Green Deer і Art Interior (мета візиту – ознайомлення з новим трендом в біофілік дизайні – вертикальне озеленення у будь-якому середовищі). Відвідування студентами виставки Design Living Tendency (тенденції і новинки у дизайні інтер’єру). Відвідування міжнародного конкурсу, організованого платформою New Fashion Zone, що був присвячений фіналу конкурсу молодих дизайнерів. Відвідування заходу “Креативний потік” де студенти кафедри дизайну та реклами прослухали лекції з дизайну. Зокрема проведено лекцію в рамках “Креативного потоку”, організованого платформою New Fashion Zone із участю завідувача кафедри дизайну та реклами Дерман Лілії у якості fashion-експерта в рамках Фіналу Конкурсу молодих дизайнерів New Fashion Zone. Відвідування студентами кафедри дизайну та реклами українського тижня моди, де вони відвідали експозицію костюмів, що створювалися до фільмів “Захар Беркут”, “Віддана”, “Кріпосна”, “Мавки”. Також кафедрою богослов’я та релігієзнавства організовано екскурсії до релігійних центрів м. Києва: екскурсія до центральної синагоги Києва – синагоги Бродського (14.11.2019 р.); екскурсії в Київську кафедральну мечеть Ар-Рахма Духовного управління мусульман України (15.11.2019 р.); екскурсія до Київської кафедральної мечеті Ар-Рахма Духовного управління мусульман України Ар-Рахма (21.11.2019 р.).

Протягом року проводилися також соціально-просвітницькі заходи – зустріч із поетом Олександром Козинцем, психотерапевтичний майстер-клас професора Марини Препотенської “Публічні виміри філософії: кафе-філо”. Організовано візит відомого європейського філософа і політика Томаса Волгрена (університет Хельсінкі, Фінляндія), який виступив з відкритою лекцією на тему “Сучасна цивілізація: діагноз і прогноз”. Кафедрою психології систематично проводилися інформативні та виховні заходи, зокрема тиждень психології (11-23 листопада), в рамках якого проведено зустріч з християнським психологом Іриною Забродською, зустріч із психологом Анною Зінченко, тренінг “Багатогранність можливостей самореалізації психолога” (практичний психолог Альона Ткаченко) та семінар “Ефективні методи роботи з травмою”.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота на факультеті проводиться за комплексним планом, який затверджений Вченою радою факультету. Так, за звітний період на факультеті проведено дні відкритих дверей: 10 квітня та 23 листопада 2019 р. Викладачами факультету підготовано друковані профорієнтаційні матеріали для випускників середніх навчальних закладів. Активно здійснювалося поширення інформації щодо спеціальностей факультету, зокрема студентам всіх спеціальностей факультету було доручено проводити зустрічі у середніх навчальних закладах випускниками яких вони є, із учнями випускних класів. Також інформація про спеціальності факультету поширювалася через керівників практик, яким було доручено здійснювати профорієнтаційну роботу у навчальних закладах, де студенти факультету проходили практику. На факультеті діє програма “Філософія для дітей” в рамках якої розробляється методика навчання учнів критичного, креативного та турботливого мислення (кафедра філософії).

Перспективні напрями розвитку

1. Підготувати періодичні наукові видання факультету до включення до міжнародних наукометричних баз.

2. Розвивати науково-дослідницькі дослідження з філософії, культурології, релігієзнавства, богослов'я, психології, посилюючи спільну наукову роботу кафедр та наукових центрів і лабораторій:

- Центр дослідження релігії: продовження співпраці з центром “Реаліс” у реалізації магістерських програм з Релігієзнавства, запрошення лекторів з США, Англії, Німеччини, Польщі, облаштування сучасної мультимедійної аудиторії для дистанційного навчання в гуманітарному корпусі (аудиторія 3-8);

3. Відкриття роботи Лабораторії з дизайну при кафедрі дизайну та реклами ФФС для лабораторних занять та провадження мистецьких та дизайнерських проєктів.

4. Відкриття комп'ютерної лабораторії для студентів спеціальності Дизайн.

5. Прийняття інноваційної стратегії профорієнтаційної роботи на факультеті у зв'язку з викликами демографічної ситуації в країні, відтоку абітурієнтів за кордон та внутрішньої сильної конкуренції між українськими ВНЗ.

Звіт про роботу факультету іноземної філології

На базі ФІФ відкрито перший в НПУ і перший гуманітарний в Україні Центр колективного користування науковим обладнанням “Цифрові технології в гуманітаристиці” (Центр “ЦТГ”) для проведення наукових досліджень і науково-технічних розробок.

Метою діяльності Центру “ЦТГ” є сприяння проведенню наукових досліджень в гуманітарній сфері за напрямками “прикладна (корпусна лінгвістика та переклад) лінгвістика” та “культурна спадщина” і виконання науково-технічних (експериментальних) розробок, результати яких мають загальнодержавне значення та міжнародне визнання, реалізації найбільш важливих і актуальних для держави напрямів розвитку науки і техніки через надання доступу до спеціального наукового обладнання вітчизняним та іноземним вченим і широкому колу зацікавлених осіб.

Перший напрям передбачає створення “Українського багатомовного паралельного корпусу текстів” (для пілотного проєкту англійською, німецькою, польською та французькою мовами), що є не лише закономірним розвитком досліджень з корпусної лінгвістики і автоматизованого опрацювання текстів, а насамперед обумовлений необхідністю введення української мови до міжнародної мовної спільноти, поліпшення двостороннього автоматизованого перекладу вказаними мовами, що наразі відбувається за посередництвом російської мови, і за рахунок цього розширення культурної та інтелектуальної експансії України в світі.

В рамках другого напрямку мають бути опрацьовані проєкти “Створення трансдисциплінарної музейної експозиції “Українське шкільництво в контексті діалогу культур (VI – початок XXI ст.)”, “Створення когнітивного онтологічного середовища “Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю”, “Створення трансдисциплінарного середовища реалізації науково-освітніх дискурсів за творчою спадщиною Івана Франка”), так і в рамках міжнародних науково-дослідних проєктів, присвячених актуальним проблемам гуманітаристики.

Факультет іноземної філології здійснює підготовку фахівців за освітнім ступенем бакалавр та за освітнім ступенем магістр за такими освітніми програми: **014 “Середня освіта” “Мова і література”** (перша та друга іноземні мови і зарубіжна література) (вчителі/викладачі 12 мов), **035 “Філологія” Германські мови** (романські, слов’янські – за першою мовою, переклад включно) (перша та друга іноземні мови і зарубіжна література) (вчителі/викладачі 12 мов).

Науковий потенціал факультету

Захист кандидатських та докторських дисертацій:

Аноніха Т. О. – 13 травня 2019 р. захистила докторську дисертацію (*Типологія лакуніконів англомовної та україномовної картин світу*) – науковий керівник проф. Корольова А. В.

Орлова Ю. В. – 13 травня 2019 р. захистила кандидатську (*Архетипне і стереотипне відображення концепту ВІК ЛЮДИНИ у свідомості носіїв української, російської та англійської мов*).

Охріменко О. А. – захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 10.02.04 – германські мови – “Тексти податкового законодавства Федеративної Республіки Німеччини в композиційному лексико-семантичному та комунікативно-прагматичному висвітленні”.

Стажування за кордоном пройшли 3 викладачі, зокрема:

- **Гринюк О. С.** – доцент кафедри романо-германської філології – Мюнхен 23.07.2018 – 3.08.2018; Münchner Volkshochschule, Teilnahme an einem pädagogischen Austauschprogramm та у м. Швєбіш Хааль (Німеччина), з 15.06 по 29.06.2019. Семінар (Гёте Інститут) “Методика та дидактика проведення занять німецької мови у групах для дорослих”.
- **Позніхіренко Ю. І.** – доцент кафедри загального мовознавства і германістики проходила науково-педагогічне стажування “Філологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС” у м. Влоцлавек, Республіка Польща (25 березня – 5 квітня 2019 року).
- **Машкіна О. М.** – доцент кафедри загального мовознавства і германістики проходила стажування у м. Турку, Фінляндська Республіка по програмі “Стажування для освітян + школа з англійської мови” (12 травня – 18 травня 2019 року), яка відвідувала уроки в школах англійської мови, а також ознайомила з системою фінської освіти. Творчим і конструктивним було спілкування з представниками адміністрації м. Турку та освітянами. Зважаючи на процеси реформування української освіти, в тому числі й запровадження проекту “Нова українська школа”, набутий досвід є суттєвим внеском у підвищення кваліфікації та рівня професійної майстерності викладача.

Факультет іноземної філології здійснює підготовку аспірантів і докторантів за спеціальностями: 13.00.02 – теорія і методика навчання (зарубіжна література); 10.02.21 – структурна, прикладна і математична лінгвістика; 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; 10.01.02 –

російська література; 10.02.02 – російська мова; та аспірантів – за спеціальністю. 10.02.04 – германські мови (англійська).

На факультеті іноземної філології працює три Спеціалізовані вчені ради:

- **перша та єдина в Україні** Спеціалізована вчена рада Д 26.053.26 НПУ імені М. П. Драгоманова з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика, де друга спеціальність: 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство (Голова ради – доктор філологічних наук, професор Корольова А. В.);
- Спеціалізована вчена рада Д 26.053.07 НПУ імені М. П. Драгоманова з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова) та, спільно з факультетом української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література);
- Спеціалізована вчена рада К 26.053.22 НПУ імені М. П. Драгоманова з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертації на здобуття наукового ступеню кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.01.01 – українська література та 10.01.02 – російська література. (Голова – доктор філологічних наук, професор В. Ф. Погребенник; заступник – доктор філологічних наук, професор Корнієнко О. О.).

Викладачі факультету брали активну участь у науково-методичних та практично-методичних семінарах, що проводилися Міжнародним методично-освітнім центром Dinternal Education в Україні та спеціалістами Відділу викладання англійської мови Посольства США в Україні: 2d Forum for ELT Professionals “Partners in Learning. Partners in Teaching” (09–10.11.2019 р., м. Київ); “Academic Writing” (27.02.2019 р., 20.03.2019 р., 17.04.2019 р., НПУ); “Technology for Teaching” (28.03.2019 р., НПУ); “Welcome to the Future of Learning” (01.06.2019 р., м. Київ); “My English Lab” (12.09.2019 р., НПУ), 3d Forum for ELT Professionals “Reforming Higher Education in Ukraine” (08–09.11.2019 р., м. Київ).

Участь в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, проведення та організація конференцій, що проводяться на базі факультету іноземної філології: міжнародні – 23; всеукраїнські – 24.

Кількість публікацій: закордонні – 37, вітчизняні – 24, підручники – 10, навчально-методичні посібники – 9.

Факультет випускає 2 фахових видання: “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 9. Сучасні тенденції розвитку мов” (ISSN 2414-4797), зареєстрований в міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, Index Copernicus, CrossRef, ERIHPLUS, Ulrich’s Periodicals Directory (офіційний веб-сайт: <http://www.sjnpu.com.ua>); “Слов’янські мови” (ISSN 2524-0013).

Факультет іноземної філології співпрацює міжнародними вищими закладами для підвищення рівня кваліфікації співробітників та підготовки фахівців з іноземної мови: 1) університет Кобленц-Ландау (м. Майнц), за програмою ERASMUS +; 2) університет імені Комісії народної освіти (м. Краків); 3) Шенсійським педагогічним університетом; 4) Інститутом Конфуція; 5) Кафедра слов’янських мов активно розвиває наукове співробітництво з Лодзинським університетом (Польща) та Шуменським університетом імені Єпископа Костянтина Преславського (Болгарія); 6) університет Міннесота Крукстон (США) та університет Конкордія (Вісконсін (США)); 7) Римський університет Сапієнца; 8) Університет Сентрал Ланкашир (Великобританія) та інші.

Протягом 2019 року навчання за кордоном пройшли 5 студентів факультету, зокрема в КНР, Німеччині, Норвегії. 14 студентів, які вивчають польську мову, навчаються зараз в Польщі (Краків).

На факультеті іноземної філології проводились студентські конкурси: Всеукраїнський “Конкурс студентських наукових робіт іноземною мовою за професійним спрямуванням” (організатор – кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням); Міжнародний студентський конкурс “Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу” (організатор – кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу). Також проводилися Всеукраїнські студентські наукові конференції: “Функціонування мовних одиниць у художньому та масмедійному дискурсах” (організатор – кафедра слов’янських мов); “Мовний та навчальний простір у країнах світу” (організатор – доц. О. С. Божок, СНТ факультету іноземної філології); “Світова література: вектори у майбутнє” (організатор – кафедра світової літератури та теорії літератури); та одна загальноуніверситетська студентська науково-практична конференція “Освіта і наука” (організатор – СНТ ім. Г. Волинки).

Профорієнтаційна робота

За звітний період факультет іноземної філології провів такі профорієнтаційні заходи:

- 1) участь у загальноуніверситетських заходах Дня відкритих дверей (грудень 2018 р., квітень, грудень 2019 р.) і факультетських;

- 2) інформацію про спеціальності доповнено буклетами та медіа презентаціями;
- 3) оновлено інформацію про викладачів кафедр;
- 4) поширення інформації про навчання та факультет на веб-сайтах та соціальних мережах;
- 5) участь у профінформаційних масових заходів.

Під час педагогічної практики студентів, різноманітних публічних освітянських заходах, в яких беруть участь викладачі, здійснюється профорієнтаційна робота з майбутніми абітурієнтами. Співбесіди, використання інформаційних плакатів, фотозвіти, анонси подій факультету – ці та інші форми профорієнтаційні роботи рясно використовують викладачі у своїй співпраці з майбутніми студентами.

Перспективи розвитку факультету:

- 1) Системна робота по створенню комплексної концепції викладання іноземних мов на базі корпусних технологій нового покоління.
- 2) Інтеграції лінгвістичної освіти у загальноєвропейський освітній простір.
- 3) Впровадження нових програм і принципів у підготовку висококваліфікованих фахівців.
- 4) Розширення міжнародних зв'язків, активної участі у спільних наукових проектах, публікаціях, конференціях, участі у професійному обміну викладачами.
- 5) Вдосконалення профорієнтаційної роботи:
 - співпраця із закладами середньої освіти, коледжами, гімназіями з метою пошуків потенційних абітурієнтів;
 - посилення медіа-супроводу освітнього процесу на факультеті.

Додаток 3

Підсумки роботи спеціалізованих вчених рад університету в 2018–2019 н. р. (поіменно із зазначенням теми дисертації)

У 2018–2019 рр. в університеті працювало **16** спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, політичних, філософських та історичних наук. Загалом було проведено **180** засідань, на яких було захищено **188** дисертацій: **44** докторських і **140** кандидатських.

Співробітниками університету у 2018–2019 рр. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено **15 докторських** (Підгорна Т. В., Гріньова О. М., Казакевич О. М., Тімашова В. М., Санніков С. І., Мокієнко М. М., Говорун С. М., Анохіна Т. О., Кушнірук С. А., Чумак М. Є., Титова С. В., Любарець В. В., Козьма В. В., Хромець В. Л., Сліпчишин Л. В.) та **20 кандидатських** (Буряк-Стефанова Н. Б., Бондар Н. В., Грузинська І. М., Бованенко О. О., Боровська О. М., Руда Г. С., Гусаченко О. П., Голубицька Н. О., Додонов Д. Р., Хром'як М. В., Орлова Ю. В., Чумаченко Д. В., Сова О. С., Чинчева Л. В., Посталовська О. О., Биковський Я. Т., Прима А. В., Братанич А. А., Дзус С. Б., Ільїна О. В.)

У 2019 році вчене звання **професора** отримали **9** співробітників університету (Путров С. Ю., Сікура А. Й., Єленський В. Є, Луценко І. О., Мищак І. М., Співак Л. М., Чубарева О. О., Терепищій С. О., Завальнюк О. В.); вчене звання **доцента** **30** співробітника (Гринюк О. С., Старовойт О. В., Святенко Ю. О., Сердюк Т. В., Стефанова Н. О., Яценко О. Д., Горохов С. В., Лисенко І. М., Шеремет І. В., Білик В. Г., Іванова Г. Я., Корець О. М., Лобанчук О. А., Ткачук В. В., Халавчук В. Й., Дзюбенко О. А., Косенчук О. Г., Федоренко М. В., Ерсъозоглу Рукіє, Бегека Д. А., Євтушок М. В., Колесник Л. В., Коржик Н. П., Філатова З. І., Булатевич М. М., Березовський В. А., Костюк Ю. С., Маслюк А. М., Євченко І. М., Федоренко М. І.); вчене звання **старшого дослідника** – **1** (Говорун С. М.).

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.01

ГОЛОВА РАДИ – Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор

ЗАСТУПНИКИ:

Бондар Володимир Іванович – доктор педагогічних наук, професор, академік.

Вовк Людмила Петрівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Сущенко Людмила Петрівна – доктор педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 20 засідань:

- захищено 3 докторських дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

- захищено 8 докторських дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни);

- захищено 6 кандидатських дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

- захищено 13 кандидатських дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Всі дисертації захищені українською мовою.

Докторські дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки:

1. Кушнірук Світлана Анатоліївна “Розвиток категорійно-поняттєвого апарату дидактики у педагогічній науці України (20 – 90-ті рр. ХХ ст.)”.

2. Чаграк Наталія Ігорівна “Теорія і практика освіти людей похилого віку у США (1962 – 2015 рр.)”.

3. Чумак Микола Євгенійович “Педагогічний космополітизм у соціокультурних умовах першої половини ХVІІІ – 40-х рр. ХХ століття”.

Докторські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти:

1. Зуєва Лариса Євгеніївна “Теоретичні і методичні засади психолого-педагогічної підготовки професійних суддів у системі суддівської освіти України і Канади”.

2. Василенко Марина Миколаївна “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти”.

3. Данилевич Мирослава Василівна “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності”.

4. Кондур Оксана Созонтівна “Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості у закладах вищої освіти”.

5. Титова Наталія Михайлівна “Теоретичні і методичні засади психолого-педагогічної підготовки педагогів професійного навчання”.

6. Толочко Світлана Вікторівна “Теоретичні й методичні засади формування науково-методичної компетентності викладачів у системі післядипломної педагогічної освіти”.

7. Любарець Владислава Вікторівна “Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища”.

8. Бордюг Наталія Сергіївна “Теоретичні і методичні основи підготовки фахівців природоохоронної галузі до екологічного моніторингу у системі післядипломної освіти”.

Докторські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Войтович Оксана Петрівна “Теоретичні і методичні засади формування технологічної компетентності майбутніх екологів у процесі фахової підготовки”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки:

1. Янісів Юлія Олександрівна “Розвиток інноваційних процесів у вищій педагогічній освіті Польщі: кінець ХХ – початок ХХІ століття”.

2. Турянська Мар’яна Михайлівна “Підготовка майбутніх вчителів фізичного виховання до спортивно-масової роботи в загальноосвітніх школах України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)”.

3. Боднар Дмитро Миколайович “Педагогічна та науково-методична спадщина О.Р.Мазуркевича”.

4. Раструба Тетяна Віталіївна “Розвиток особистісно орієнтованої музичної освіти дітей шкільного віку в Україні (остання чверть ХХ – початок ХХІ століття)”.

5. Биковський Ярослав Тімурович “Педагогічні умови діяльності фізико-математичних гуртків закладів позашкільної освіти”.

6. Шевчук Микола Миколайович “Організаційно-педагогічні засади діяльності Полтавського вчительського інституту (1914-1941 рр.)”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти:

1. Колісник Вікторія Юріївна “Формування готовності в майбутніх інженерів-програмістів до використання іноземної мови у професійній діяльності”.

2. Фесенко Ганна Анатоліївна “Підготовка майбутніх учителів математики до підвищення фінансової грамотності учнів профільної школи”.

3. Мойко Оксана Степанівна “Формування професійної компетентності майбутнього вчителя інформатики в процесі фахової підготовки”.

4. Лук’янчук Мар’яна Василівна “Підготовка майбутніх учителів до формування творчих здібностей молодших школярів у процесі навчання грамоти”.

5. Пухальський Тарас Дмитрович “Формування професійної компетентності майбутнього учителя музики засобами диригентсько-хорових дисциплін”.

6. Петляєва Віра Володимирівна “Педагогічні умови формування моральної культури майбутнього вчителя іноземних мов”.

7. Шовш Катерина Степанівна “Формування академічної культури майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти”.

8. В’яла Оксана Миколаївна “Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до професійної самореалізації в оздоровчій діяльності”.

9. Коленко Анфіса Володимирівна “Формування виконавської майстерності майбутніх бакалаврів з акторського мистецтва драматичного театру і кіно у фаховій підготовці”.

10. Богуцький Юрій Петрович “Розвиток правової компетентності адміністраторів вищої школи у системі післядипломної освіти”.

11. Прима Анастасія Василівна “Формування готовності майбутніх фітнес-тренерів до професійної діяльності у фітнес-індустрії”.

12. Маятіна Наталія Василівна “Формування готовності до професійної самореалізації майбутніх техніків-технологів харчової галузі у коледжах”.

13. Баранова Юлія Валеріївна “Формування у майбутніх вчителів іноземних мов готовності до науково-дослідної роботи”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.02

ГОЛОВА РАДИ – Дробот Іван Іванович – доктор історичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Борисенко Володимир Йосипович – доктор історичних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Стоян Тетяна Андріївна – доктор історичних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 9 засідань:

- захищено 3 докторські та 9 кандидатських дисертацій зі спеціальності 07.00.01 – історія України.

Докторські дисертації:

1. Казакевич Ольга Михайлівна “Українська мова як чинник формування модерної нації у європейському контексті (друга половина XIX – початок XX ст.)”.
2. Ющенко Петро Андрійович “Києворуська спадщина в історичній пам’яті українського суспільства (XII – початок XXI ст.)”.
3. Сидорович Олександр Сергійович “Споживча кооперація в суспільно-політичному та соціально-економічному житті України (друга половина 1940-х – 1980-і роки)”.

Кандидатські дисертації:

1. Ралко Роман Сергійович “Студентський будівельний загін вищих навчальних закладів м. Києва (1962–1991 рр.)” .
2. Мочернюк Ярослава Миколаївна “Дворянське-поміщицьке господарство Київської губернії у 1861–1917 рр.”.
3. Гуменюк Вікторія Вікторівна “Повсякденне життя сільського населення етноспільнот Півдня України (20-ті – перша половина 30-х років XX ст.)”.
4. Вітенко Захар Романович “Міжнародні зв’язки профспілок України у 20-х-30-х рр. XX ст.”.
5. Падалка Сергій Сергійович “Хабарництво на Правоборезній Україні: Суспільно-історичні передумови, особливості та засоби протидії (друга половина XIX – початок XX ст.)”.
6. Приходько Микола Миколайович “Українська держава часів гетьмана Павла Скоропадського у контексті європейської геополітики”.
7. Савченко Олексій Олександрович “Українсько-татарські політичні взаємини та соціальні комунікації у XVI – на початку XVIII ст.”.
8. Войнаровський Андрій Миколайович “Поділля в системі торговельно-економічних зв’язків євро-азійського простору (1362–1647 рр.)”.
9. Чуян Ірина Леонідівна “Чеська етнічна меншина України: особливості повсякденного життя, ментальність та соціокультурні трансформації (20 – 30-і рр. XX ст.)”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.03

ГОЛОВА РАДИ – Жалдак Мирослав Іванович – академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

ЗАСТУПНИКИ:

Працьовитий Микола Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор.

Рамський Юрій Савіанович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Швець Василь Олександрович – кандидат педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань:

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика);
- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика);
- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика).

Докторська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика):

1. Підгорна Тетяна Володимирівна “Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до професійної діяльності в умовах інформатизованого навчального процесу”.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика):

1. Черних Володимир Володимирович “Методика навчання майбутніх учителів інформатики знання-орієнтованих інформаційних систем”.

2. Ворожбит Алла Володимирівна “Використання веб-орієнтованих технологій у навчанні інформатики в закладах загальної середньої освіти”.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика):

1. Думанська Тетяна Володимирівна “Формування математичних компетентностей бакалаврів економічних спеціальностей у процесі навчання вищої математики”.

2. Данильчук Оксана Миколаївна “Методика організації самостійної роботи студентів економічних спеціальностей у процесі професійно орієнтованого навчання математики”.

3. Благодир Людмила Андріївна “Методична система аналізу та попередження математичних помилок у навчанні алгебри в основній школі”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.06

ГОЛОВА РАДИ – Шут Микола Іванович – член-кореспондент НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Благодаренко Людмила Юріївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Мініч Людмила Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 6 засідань:

- захищено 2 докторські та 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Докторські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

1. Мисліцька Наталія Анатоліївна “Навчання фізики на засадах пропедевтичного підходу у формуванні методичної компетентності майбутнього вчителя фізики”.

2. Грудинін Борис Олександрович “Теоретико-методичні засади розвитку дослідницької компетентності учнів ліцею у процесі навчання фізики”.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

1. Сондак Олена Володимирівна “Формування предметної компетентності з фізики у студентів медичних коледжів при вивченні оптики”.

2. Слободянюк Ірина Юріївна “Методичні засади навчання фізики в класах суспільно-гуманітарного напрямку з використанням інформаційно-комунікаційних технологій”.

3. Миколайко Володимир Валерійович “Методичні засади реалізації продуктивного навчання фізики в закладах середньої освіти II ступеня”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.07

ГОЛОВА РАДИ – Мацько Любов Іванівна – академік НАПН України, доктор філологічних наук, професор

ЗАСТУПНИКИ:

Ісаєва Олена Олександрівна – доктор філологічних наук, професор;

Донченко Тамара Кузьмівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Кравець Лариса Вікторівна – доктор філологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 2 засідання:

- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література):

1. Нестеренко Світлана Василівна “Формування етнокультурної компетентності учнів старшої школи у процесі вивчення громадянської лірики”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.08

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Паньків Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 18 засідань:

- захищено 32 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання.

Кандидатські дисертації зі спеціальності – 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання:

1. Бабіченко Наталія Олександрівна “Формування вокально-хорових навичок підлітків у позашкільних навчальних закладах”.

2. Яо Ямін “Методика самоорганізації навчального простору майбутніх викладачів-музикантів у педагогічних університетах України”.

3. Лю Цзін “Методика розвитку вокального слуху підлітків у процесі навчання музики”.

4. Чжу Чжень “Формування слухових уявлень майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вокально-хорової підготовки”.

5. Дікун Ірина Анатоліївна “Формування досвіду творчої діяльності майбутніх учителів музики у процесі педагогічної практики”.

6. Руда Галина Станіславівна “Розвиток музичних здібностей учнів початкової школи в процесі ігрової діяльності”.

7. Лань Сіньцзюнь “Забезпечення наступності фортепіанного навчання студентів з КНР в системі музично-педагогічної освіти України”.

8. Теряєва Лариса Анатоліївна “Формування методичної компетентності майбутніх учителів музики на заняттях з хорового диригування”.

9. Ван Кань “Методика формування емоційно-образного мислення майбутніх учителів музики у процесі навчання гри на скрипці”.

10. Ян Цзюнь “Формування інформаційної культури майбутнього вчителя музики у процесі фахової підготовки”.

11. Ван Яюєці “Формування поліхудожнього світогляду майбутніх учителів музики Китаю та України в процесі фортепіанного навчання”.

12. Хуан Ханьцзе “Формування готовності майбутніх учителів музики до сценічного партнерства засобами ансамблевого виконавства”.

13. Лян Хайє “Формування готовності майбутніх учителів музики до вокально-хорової роботи із застосуванням проєктних технологій”.

14. Сунь Сін “Формування умінь саморегуляції музично-виконавських дій майбутніх учителів музики у процесі фахової підготовки”.

15. Гусаченко Оксана Петрівна “Методика формування музично-творчого потенціалу підлітків у позаурочній співацькій діяльності”.

16. Ся Цзін “Методика розвитку співацького голосу студентів педагогічних університетів засобами візуального моделювання”.

17. Юань Кай “Формування виконавської стабільності майбутніх учителів музики в процесі фахової підготовки”.

18. Голубицька Надія Олександрівна “Формування етнопедagogічної культури майбутнього вчителя музичного мистецтва в процесі вокально-хорового навчання”.

19. Сяо Цзяцзюнь “Методика формування слухацької культури підлітків засобами мультимедійних технологій на уроках музики в загальноосвітній школі”.

20. Чень Кай “Методика виконавсько-просвітницької підготовки майбутніх учителів музики в університетах України і Китаю”.

21. Хе Сюефей “Удосконалення музичної підготовки майбутнього вчителя хореографії в умовах вищої педагогічної освіти”.

22. Чень Цзяньїн “Методика формування комунікативних умінь студентів України і Китаю у процесі вокально-ансамблевої діяльності”.

23. Лі Ян “Формування музично-сценічних умінь майбутніх учителів музики і хореографії в процесі фахової підготовки”.

24. Лі Жуйцін “Методика розвитку музично-естетичного смаку підлітків у процесі співацького навчання”.

25. Ся Гаоян “Методика поліхудожньої підготовки майбутніх учителів музики у процесі вивчення музично-теоретичних дисциплін”.

26. Чинчева Лариса Владилівна “Методика формування диригентсько-хорової компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва в умовах педагогічної практики”.

27. Дубовий Захар Сулейманович “Формування самостійності майбутніх учителів музики у процесі дистанційного навчання”.

28. Степанов Володимир Андрійович “Методика навчання майбутніх учителів музики мультимедійному аранжуванню в процесі фахової підготовки”.

29. Гао Жоцзюнь “Формування у майбутніх учителів музики здатності до самоконтролю фортепіанної навчально-виконавської діяльності”.

30. Сюй Фейфей “Формування виконавської уваги майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі фортепіанної підготовки”.

31. Лю Мянї “Методика формування вокально-мовленнєвої культури майбутніх учителів музики у процесі фахової підготовки”.

32. Лу Тао “Формування виконавської майстерності майбутніх педагогів-музикантів Китаю у процесі фортепіанного навчання в педагогічних університетах”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.09

ГОЛОВА РАДИ – Капська Алла Йосипівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Вайнола Ренате Хейкіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Вольнова Леся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 5 засідань:

– захищено 3 кандидатських дисертації зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання:

1. Чжоу Цянь “Педагогічні умови виховання духовної культури студентів університету у процесі музично-естетичної діяльності”.

2. Бованенко Ольга Олександрівна “Формування художньо-естетичної культури студентів педагогічних університетів у процесі декоративно-прикладної діяльності”.

3. Тріфаніна Любов Сергіївна “Формування інформаційної культури молодших підлітків в умовах загальноосвітнього навчального закладу”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.10

ГОЛОВА РАДИ – Булах Ірина Сергіївна – доктор психологічних наук, професор

ЗАСТУПНИК – Приходько Юлія Олексіївна – доктор психологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Долинська Любов Василівна – кандидат психологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань, на яких захищено:

– 2 докторські дисертації та 7 кандидатських дисертацій зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Докторські дисертації 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Ключек Лілія Валентинівна “Психологія соціальної справедливості у педагогічній взаємодії”.

2. Гріньова Ольга Михайлівна “Психологія проектування життєвого шляху особистістю юнацького віку”.

Кандидатські дисертації 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Сундукова Ірина В'ячеславівна “Формування ціннісного ставлення старшокласників до психічного здоров'я засобами фізичної культури”.

2. Андрощук Ольга Володимирівна “Розвиток творчих здібностей старших дошкільників засобами комп'ютерних ігор”.

3. Чемодурова Юлія Миколаївна “Психологічні умови подолання професійних деформацій практичних психологів у системі післядипломної освіти”.

4. Желтова Марина Олексіївна “Психолого-педагогічні умови розвитку творчого потенціалу майбутніх техніків-технологів харчової галузі”.

5. Гладкевич Мар'яна Ігорівна “Психологічні умови формування життєвих планів у юнацькому віці”.

6. Грузинська Ірина Миколаївна “Психологічні умови розвитку творчої уяви дітей старшого дошкільного віку”.

7. Наумова Юлія Станіславівна “Особливості засвоєння візуально-семантичних образів студентами у процесі вивчення іноземної мови з ієрогліфічною писемністю”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.12

ГОЛОВА РАДИ – Бабкіна Ольга Володимирівна – доктор політичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Остапенко Марина Анатоліївна – доктор політичних наук, доцент.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Волянчук Ольга Ярославівна – кандидат політичних наук, доцент.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 12 засідань:

- захищено 3 докторських дисертації зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки;

- захищено 2 докторських дисертацій зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія;

- захищено 6 кандидатських дисертації зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія.

Докторські дисертації зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки:

1. Тімашова Вікторія Михайлівна “Конституювання й функціонування політичної сфери транзитного суспільства: теоретико-методологічний аналіз”.

2. Гоцуляк Володимир Михайлович “Теоретико-методологічне осмислення суспільно-політичної думки ранньомодерної України”.

3. Козьма Василь Васильович “Особистісний вимір української політики: історико-теоретичний аналіз”.

Докторські дисертації зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія:

1. Балацька Олена Борисівна “Культурні детермінанти актуалізації та трансформації насилля в політичній сфері сучасного суспільства”.

2. Григор Олег Олександрович “Політичний консенсус: детермінанти формування та основи реалізації в умовах сучасного суспільного розвитку”.

Кандидатська дисертація зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія:

1. Куницький Микола Прокопович “Детермінанти та прояви політичної поведінки в умовах демократичної трансформації суспільства”.

2. Додонов Данило Романович “Раціоналізація політичної поведінки в контексті формування демократичного суспільства”.

3. Поппер Леся Вікторівна “Екологізм як ідеологічний конструкт і суспільно-політичний рух”.

4. Буряченко Олексій Валентинович “Репутація політичної партії: особливості формування та актуалізації в контексті політичної культури українського суспільства”.

5. Цумарев Марат Іванович “Формування громадянської культури локальної демократії в сучасній Україні”.

6. Постолюк Олександра Олегівна “Політико-культурні особливості трансформації політичної еліти сучасної України”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.13

ГОЛОВА РАДИ – Мозгова Наталія Григорівна – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Кочубей Наталія Василівна – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Матюшко Богдан Костянтинівич – кандидат філософських наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 9 засідань:

- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури;

- захищено 4 кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії;

Кандидатські дисертації зі спеціальності – 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури:

1. Ворожейкін Євген Петрович “Візуальні стратегії сучасної екранної культури: філософсько-антропологічний аспект”.

2. Стокаліч Ігор Святославович “Соціокультурні трансформації як проблема релігійної філософії Срібного віку”.

3. Кравченко Оксана Іванівна “Культурні трансформації міста у постіндустріальну добу”.

Кандидатські дисертації зі спеціальності – 09.00.05 – історія філософії:

1. Абдрахманова Міра Жуматівна “Націєтворчі та культуротворчі чинники української культури кінця ХІХ – початку ХХ століття в контексті модерного історико-філософського дискурсу”.

2. Білецька Вікторія Вікторівна “Іван Мірчук як історик української філософії: європейський контекст”.

3. Чорноморець Євгенія Матеївна “Теоретичні основи християнсько-неоплатанічної естетики Максима Сповідника: історико-філософський аналіз”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.14

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Ареф'єв Валерій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Дьоміна Жанна Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 9 засідань:

– захищено 2 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я);

– захищено 6 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я).

Докторські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):

1. Пронтенко Костянтин Віталійович “Теоретичні і методичні засади навчання гирьового спорту курсантів військових закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання”.

2. Кузнєцова Олена Тимофіївна “Методична система застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів”.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):

1. Дзензелюк Дмитро Олексійович “Методика розвитку рухових якостей студентів закладів вищої освіти засобами боротьби самбо”.

2. Вахнова Альона Петрівна “Формування культури здоров'я учнів старшої школи на уроках фізичної культури”.

3. Кузенков Євгеній Олегович “Методика застосування технічного обладнання для розвитку рухових якостей студентської молоді у процесі занять баскетболом”.

4. Мичка Іван В'ячеславович “Методика розвитку силових якостей у студентів вищих навчальних закладів засобами пауерліфтингу”.

5. Волошин Олександр Олексійович “Формування координації рухів студентів засобами боротьби на поясах Алиш у процесі фізичного виховання”.

6. Куценко Олексій Володимирович “Методика взаємопов'язаного формування рухових дій і розвитку фізичних якостей молодших школярів у процесі занять з футболу”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.16

ГОЛОВА РАДИ – Вашкевич Віктор Миколайович – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Немчинов Ігор Геннадійович – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Кивлюк Ольга Петрівна – доктор філософських наук, професор.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань:

– захищена 1 докторська дисертація зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії;

– захищена 1 докторська дисертація зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти;

– захищено 4 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії;

– захищена 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти.

Докторська дисертація 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії:

1. Левкулич Василь Васильович “Справедливість як імператив соціокультурної дійсності”.

Докторська дисертація 09.00.10 – філософія освіти:

1. Костючков Сергій Карпович “Біофілософська домінанта освітньої концепції в умовах становлення громадянського суспільства”.

Кандидатські дисертації 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії:

1. Савчин Галина Віталіївна “Соціально-філософський аналіз категорії “синестезія”.

2. Буряк-Стефанова Наталія Борисівна “Феномен релігії у філософії Еріха Фромма: соціально-філософський аналіз”.

3. Костроміна Ганна Михайлівна “Філософська концептуалізація соціального потенціалу знання у векторі сталого розвитку суспільства”.

4. Захаріна Марина Іванівна “Соціальний вимір феномену цілісної людини в системі філософсько-релігійних ідей В. В. Зеньковського”.

Кандидатська дисертація 09.00.10 – філософія освіти:

1. Кийков Олексій Юрійович “Філософська парадигма національної стратегії інтернаціоналізації вищої освіти”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.19

ГОЛОВА РАДИ – Корець Микола Савич – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Войтович Ігор Станіславович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Гуменюк Тетяна Броніславівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 10 засідань:

- захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни);

- захищено 5 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

Докторська дисертація 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Близнюк Микола Миколайович “Методична система навчання етнодизайну майбутніх художників декоративно-прикладного мистецтва на основі інформаційних технологій”.

2. Ткачук Галина Володимирівна “Теоретичні і методичні засади практично-технічної підготовки майбутніх учителів інформатики в умовах змішаного навчання”.

3. Сліпчишин Лідія Василівна “Методична система художньо-технічного проектування у фаховій підготовці майбутніх кваліфікованих робітників”.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Шевчук Борис Вікторович “Методика інформатичної підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей з використанням комп’ютерно орієнтованих засобів навчання”.

2. Чумаченко Дар’я Володимирівна “Методика навчання діловодства майбутніх педагогів професійного навчання із застосуванням цифрових технологій”.

3. Бойко Владислав Анатолійович “Методика навчання інженерної графіки майбутніх інженерів-механіків засобами комп’ютерного моделювання”.

4. Братанич Андрій Анатолійович “Методичні основи особистісно орієнтованої інформатичної підготовки майбутніх учителів технологій у педагогічному університеті”.

5. Дзус Сергій Борисович “Методика навчання фахових дисциплін майбутніх учителів технологій з використанням комп’ютерного моделювання”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.21

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук, доцент.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Остащук Іван Богданович – доктор філософських наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 25 засідань:

- захищено 4 докторські дисертації зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство;

- захищено 4 докторські дисертації зі спеціальності 09.00.14 – богослов’я;

- захищено 5 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство;

- захищено 6 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.14 – богослов’я;

- захищено 2 докторські дисертації за двома спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство; 09.00.14 – богослов’я;

Докторські дисертації 09.00.11 – релігієзнавство:

1. Попович Василь Михайлович “Взаємозв’язок соціального вчення православних Церков і богословської освіти в Україні: філософсько-релігієзнавчий аналіз”.
2. Ішук Наталія Василівна “Сучасна православна теологія діалогу: філософсько-релігієзнавчий аналіз”.
3. Хромець Віталій Леонідович “Богословська освіта як феномен релігійного та світського освітнього простору України”.
4. Соколовський Олег Леонідович “Генеза христологічної доктрини у християнській теології”.

Докторські дисертації 09.00.14 – богослов’я:

1. Санніков Сергій Вікторович “Феномен водного хрещення у контексті сучасної баптистської сакраментології”.
2. Мокієнко Михайло Михайлович “П’ятидесятництво: особливості богословської та соціальної ідентифікації”.
3. Філоненко Олександр Семенович “Євхаристійна антропологія: критичний аналіз”.
4. Говорун Сергій Миколайович “Теоретичні засади православної еклезіології у її історичному розвитку”.

Кандидатські дисертації 09.00.11 – релігієзнавство:

1. Мелехова Оксана Сергіївна “Європейські моделі державно-церковних відносин та їх адаптації в Україні”.
2. Гура Віталій Олексійович “Есхатологія християн віри євангельської (п’ятидесятників)”.
3. Бельдій Оксана Вячеславівна “Символіка кольору в релігійних культурах”.
4. Невмержицька Олена Миколаївна “Релігійно-філософська естетична аксіологія”.
5. Фоменко Антон Валерійович “Фундаменталістський поворот у сучасному російському православ’ї”.

Кандидатські дисертації 09.00.14 – богослов’я:

1. Русин Іван Іванович “Місіональна теологія Леслі Ньюбігіна”.
2. Станкевич Віталій Анатолійович “Новозавітна теологія учнівства та її актуалізація в сучасних євангельських практиках”.
3. Хром’як Михайло Вячеславович “Рецепція персоналізму Григорія Ниського в сучасній теології”.
4. Ткаченко Ростіслав Юрійович “Філософська теологія Петра Ломбардського”.

5. Денисенко Анатолій В'ячеславович “Теологія визначення: критичний аналіз”.

6. Борноволоков Олег Володимирович “Ідентичність українського п'ятидесятницького руху”.

Докторські дисертації за двома спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство; 09.00.14 – богослов'я:

1. Рубський Вячеслав Миколайович “Світогляд як модель реальності: богословський і релігієзнавчо-філософський аналіз”.

2. Христокін Геннадій Володимирович “Методологія православної теології у її парадигмальних трансформаціях”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.22

ГОЛОВА РАДИ – Погребенник Володимир Федорович – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Корнієнко Оксана Олександрівна – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Осьмак Ніна Дмитрівна – кандидат філологічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 5 засідань:

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 10.01.02 – російська література;

- захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 10.01.01 – українська література.

Кандидатські дисертації 10.01.02 – російська література:

1. Боровська Олена Миколаївна “Творчість М. О. Львова в контексті проблеми “поетики автора” в російській літературі останньої третини XVIII – початку XIX століття”.

2. Педченко Олена Василівна “Філософія кохання у прозі російських символістів: гендерний аспект (на матеріалі творчості В. Брюсова, З. Гіппіус, Д. Мережковського і Н. Петровської)”.

Кандидатська дисертація 10.01.01 – українська література:

1. Пономаренко Віталій Валерійович “Поетика та проблематика романів “Чорний ворон” (“Залишенець”) та “Маруся” Василя Шкляра”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.23

ГОЛОВА РАДИ – Синьов Віктор Миколайович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор.

Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Федоренко Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 13 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка;

- захищено 8 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка;

- захищено 5 кандидатських дисертацій зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна психологія.

Докторська дисертація 13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Боряк Оксана Володимирівна “Теорія і практика формування мовленнєвої діяльності розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку”.

Кандидатські дисертації 13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Рибак Ольга Анатоліївна “Особливості становлення особистості дитини з типовим розвитком в сім’ї батьків з інвалідністю”.

2. Яковенко Анна Олександрівна “Формування мовленнєвої готовності старших дошкільників до інтегрованого навчання”.

3. Каменщик Тетяна Дмитрівна “Особливості формування просторової знаково-символічної системи знань у дітей з помірною та тяжкою розумовою відсталістю”.

4. Бондар Наталія Василівна “Формування зв’язного мовлення в учнів старших класів допоміжної школи на уроках трудового навчання”.

5. Сілявіна Юлія Сергіївна “Моделювання системи педагогічної реабілітації вихованців з особливими освітніми потребами в умовах навчально-реабілітаційного центру”.

6. Рибченко Лариса Костянтинівна “Педагогічні умови організації корекційної роботи з аутичними дітьми”.

7. Берегова Марія Ігорівна “Дидактико-практична підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах освітнього інклюзивного простору”.

8. Голуб Алла Володимирівна “Корекція порушення усного мовлення у дітей при дизартріях”.

Кандидатські дисертації 19.00.08 – спеціальна психологія:

1. Тичина Катерина Олександрівна “Особливості міжособистісних стосунків у сім’ях, що виховують дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення”.

2. Бистров Антон Євгенович “Особливості віктимної поведінки розумово відсталих підлітків”.

3. Буйняк Мар’яна Геннадіївна “Формування психологічної готовності вчителів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами”.

4. Аль-Мряят Олена Борисівна “Особливості формування графомоторних навичок у молодших школярів з аутизмом”.

5. Ільїна Оксана Василівна “Формування психологічної готовності майбутніх ортопедагогів-реабілітологів до професійної діяльності”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.24

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК: – Шевнюк Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Полатайко Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 2 засідання:

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (образотворче мистецтво).

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (образотворче мистецтво):

1. Сова Ольга Сергіївна “Формування художньо-педагогічних умінь майбутніх учителів образотворчого мистецтва в процесі пленерної практики”.

2. Твердохлібова Яніна Миколаївна “Методика художньо-графічної підготовки майбутнього вчителя образотворчого мистецтва”.

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.26

ГОЛОВА РАДИ – Корольова Алла Валер’янівна – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК: – Леміш Наталія Євгеніївна – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Толчесва Тетяна Станіславівна – доктор філологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 12 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію за двома спеціальностями 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство;

- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство;

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика

Докторська дисертація за двома спеціальностями 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство:

1. Анохіна Тетяна Олександрівна “Типологія лакуніконів англійської та української мови”.

Кандидатська дисертація 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство:

1. Орлова Юлія Валентинівна “Архетипне і стереотипне відображення концепту ВІК ЛЮДИНИ у свідомості носіїв української, російської та англійської мов”.

Кандидатські дисертації 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика:

1. Загородня Ольга Феліксівна “Асоціативні поля суспільно-політичної лексики в мовній картині світу українців (комп’ютерне опрацювання результатів психолінгвістичного експерименту)”.

2. Сяо Ваньнін “Метафорические номинации в толковых словарях русского языка рубежа XX–XXI вв. (количественные и статистические характеристики)”.

Додаток 4

Знакові події університетського життя

Упродовж 2019 року в НПУ імені М. П. Драгоманова відбулось чимало цікавих та неординарних подій, що подекуди сягали і світового масштабу, об'єднуючи у стінах університету представників різних країн, різних професій, що стимулювало й мотивувало студентів на нові звершення та устремління, а викладачів – до ще більш активної і плідної діяльності, налагодження нових зв'язків з вітчизняними та міжнародними колегами.

Зокрема, **14 лютого 2019 року** до когорти почесних професорів нашого університету увійшов видатний біохімік, американський професор з Державного університету штату Нью-Йорк в Онеонті **Михайло Калинський**. На урочистому засіданні Вченої ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова йому було вручено академічну мантию та диплом почесного професора.



Почесним доктором Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова став Блаженніший митрополит Київський і всієї України, Предстоятель Православної церкви України Епіфаній. Церемонія вручення диплома та академічної мантиї відбулась *7 березня 2019 року* на урочистому засіданні Вченої ради університету, куди завітали третій

Президент України, голова Наглядової ради університету Віктор Ющенко, ректор Київської православної богословської академії, випускник нашого університету Олександр Трофимлюк, український політик та підприємець Олексій Івченко, український учений, релігієзнавець, народний депутат України Віктор Єленський та багато інших почесних гостей.



Ще одним почесним доктором університету став відомий український композитор і музикознавець зі світовим ім'ям, кандидат мистецтвознавства, народний артист України, лауреат Премії імені Тараса Шевченка, Герой України **Мирослав Михайлович Скорик**.

На захід, який відбувся **13 березня 2019 року**, завітали художній керівник Національної заслуженої академічної капели “Думка” Євген Савчук, голова Національної спілки композиторів України Ігор Щербаков, генеральний директор-художній керівник Національного заслуженого академічного ансамблю танцю України ім. П. Вірського Мирослав Вантух, ректор Національної музичної академії України імені П. І. Чайковського Максим Тимошенко та ін.



З 14 по 17 травня 2019 року в НПУ проходив Тиждень філософії “Майбутнє філософської освіти в Європі: виклики та перспективи” з надзвичайно насиченою програмою. Відкривався захід презентацією книги ректора НПУ імені М. П. Драгоманова В.П. Андрущенко “Проста розмова про вічне”, одразу після цього продовжився круглим столом “Філософія у формуванні духовної єдності Європи”. Цього ж дня відбулось і засідання Правління Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи. Протягом наступних кількох днів відбувалися зустрічі науковців у межах V Міжнародної науково-практичної конференції “Виклики постколоніалізму: Філософія. Релігія. Освіта” та Третіх академічних читань, присвячених пам’яті професора Г. І. Волинка “Філософія, наука, освіта”. Тиждень філософії в НПУ об’єднав учасників-представників різних країн – **Німеччини** (почесний професор у галузі зв’язків з громадськістю (PR) та комунікації, почесний професор НПУ імені М. П. Драгоманова, член Наглядової ради університету **Моріц Гуцінгер**), **Білорусі** (ректор Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка **Олександр Жук**; начальник Центру розвитку педагогічної освіти Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка **Олександра Позняк**; професор Білоруського державного університету **Анатолій Зеленков**), **Греції** (доцент Університету Яніни та Вищої школи педагогічної та технологічної освіти, Директор Центру стратегічних досліджень політичного аналізу **Еліопулос Панос**), **Польщі** (ректор Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві **Стефан Квятковські**; завідувач кафедрою методології та педагогічної майстерності Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві **Ян Лащик**; директор Інституту педагогіки Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської **Франтішек Шльосек**), **Молдови** (ректор Кишинівського педагогічного університету імені Іона Крянге **Ніколає Кікуш**), **Румунії** (заступник декана факультету політичних наук, філософії та комунікаційних наук Університету Тімішоарський західний університет **Мезарош Клаудіу**), а також науковці та ректори провідних закладів вищої освіти України.

До дискусії долучилися директор Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України **Анатолій Миколайович Єрмоленко**, а також декан філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка **Анатолій Євгенович Конверський** та професор Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України і НПУ імені М. П. Драгоманова **Назіп Віленович Хамітов**.





15 травня 2019 року доктор педагогічних наук, професор, ректор Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка Олександр Іванович Жук *став почесним* доктором *Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Почесне звання було присуджено за *значний особистий внесок у розвиток* міжнародного співробітництва університетів та педагогічної освіти, зміцнення дружби та взаєморозуміння між білоруським та українським народами.



20 травня 2019 року НПУ імені М. П. Драгоманова до своєї родини прийняли ще одного почесного доктора. Ним став відомий в усьому світі директор-засновник Олександрійської бібліотеки, нової бібліотеки в Олександрії, відкритої у 2002 році, **Ісмаїл Серагельдін**. Сьогодні він є почесним бібліотекарем і членом Опікунської ради Бібліотеки Олександрії, радником прем'єр-міністра Єгипту з питань культури, науки і музеїв, заслуженим професором Університету Вагенінген в Нідерландах та заслуженим професором у Коледжі Франції в Парижі. Почесне звання було присуджено за плідну міжнародну співпрацю з академічною, дослідницькою, науковою та міжнародною інституціями, за значний особистий внесок у розвиток технологій в галузі науки, техніки та інновацій.

На засідання завітали третій Президент України, голова Наглядової ради університету Віктор Ющенко, очільниця Міжнародного благодійного Фонду "Україна 3000" Катерина Ющенко, голова Правління Фонду Марина Антонова та український політик і підприємець Олексій Івченко.



Після цього новоспечений почесний доктор завітав до студентської аудиторії – майбутніх вчителів, де прочитав надзвичайно цікаву, змістовну і пізнавальну лекцію щодо переосмислення освіти у світі, що змінюється. Адже сьогодні перед ними стоять більш серйозніші виклики і більші можливості: покоління, яке вони будуть навчати, є “цифровим”. Ці діти народилося з Інтернетом і смартфонами, з соціальними медіа та абсолютно новими способами спілкування з людьми та взаємодією з інформацією та знаннями.



31 травня – 1 червня 2019 року відбулась **Науково-практична конференція у Новгород-Сіверському**, де ключовим аспектом обговорення була культурологічна практика студентів як важливий елемент суспільного, гуманітарного розвитку, що дозволяє долучитись до всього духовного й мистецького багатства світової цивілізації, зберігати і збагачувати власну історико-культурну спадщину у всьому її різноманітті. Драгомановська делегація, яка включала в себе і викладачів, і студентів, й адміністрацію університету, мала змогу познайомитися з північним краєм

України та її визначними пам'ятками. Вони відвідали заснований у XI ст. на пагорбі над заплавою річки Десна Спасо-Преображенський монастир, спустилися у корпус на льохах XVI – XVII ст., підземний хід якого давав змогу захисникам під час облоги вийти непоміченими за межі монастиря XI ст., зупинились біля пам'ятного знаку на честь 350-ї річниці обрання гетьманом Лівобережної України Дем'яна Ігнатовича в м. Новгород-Сіверському 17 грудні 1668 року, а також завітали до музею, присвяченому одному з найцікавіших та найтаємничіших творів в давній українській літературі – “Слову о полку Ігоревім”.

14 червня 2019 року працівники Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором Віктором Андрущенком напередодні Дня медичного працівника завітали до санаторію “Червона калина”, що на Рівненщині, аби привітати тих, хто кожного дня присвячує своє життя оздоровленню і лікуванню людей, – медичний персонал та лікарів цього закладу з їх професійним святом.





Жіноча команда з футзалу НПУ імені М. П. Драгоманова здобула бронзу на Чемпіонаті Європи серед університетів. Ректор університету Віктор Андрущенко привітав та подякував спортивним переможцям за проявлені ними майстерність, командну згуртованість, силу, витримку і бажання до перемоги та побажав міцного здоров'я, нестримної енергії, якомога більше матчів, красивих голів та блискучих перемог у майбутніх змаганнях.



З 20 по 29 липня 2019 року за дорученням ректора університету професора В. П. Андрущенка делегація викладачів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського – народна артистка України, професор кафедри вокалу О. Чубарева, доцент кафедри педагогіки мистецтв та фортепіанного виконання І. Жуковська, доцент кафедри теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування А. Литвак та очільник делегації проректор з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів професор І. Ветров – відвідала Китайську Народну Республіку. Метою поїздки було **відвідання Ланьчжоуського університету (Китай)** та підписання Меморандуму про співробітництво й обмін досвідом.



З вересня 2019 року у Міжнародному центрі культури і мистецтв Профспілок України відбулися урочистості з нагоди **Дня знань та посвяти першокурсників** Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у студенти. Серед запрошених гостей – президент Національної академії педагогічних наук України Василь Кремень, голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України Олександр Яцунь, президент Малої академії наук України Станіслав Довгий, поет, перекладач, голова Всеукраїнського товариства “Просвіта” імені Тараса Шевченка Павло Михайлович Мовчан, директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України Валерій Биков, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих Нелля Ничкало, український підприємець, заступник голови

Наглядової ради університету Олексій Івченко, представники громадських організацій та державних інституцій.



19 вересня 2019 року студенти НПУ імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором університету Віктором Андрущенко, проректором з наукової роботи Григорієм Торбіним, головою студентського профкому Станіславом

Цибіним та викладачами Тамілою Новіцькою та Тарасом Оліференком вирушили у подорож до Будапешту. Студентський загаль представляли голови студентського парламенту, переможці спортивно-інтелектуальної гри “Profsport”, Міс НПУ та інші активісти університету.



10 жовтня 2019 року Драгомановський університет прийняв у свою родину нового видатного вченого, доктора габілітованого, професора Ягеллонського університету (Польща) Лешека Корпоровіча.

Почесне звання було присуджено за видатні наукові досягнення, значний особистий внесок у розвиток співробітництва між університетами та дорадчу діяльність у сфері вищої освіти.



Зміст

**Звітна доповідь ректора В. П. Андрущенка на конференції
 трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова (20 грудня 2019 р.)..3**

| | |
|---|------------|
| I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА..... | 67 |
| 1.1. Модернізація освітнього процесу згідно із вимогами Законів “Про освіту”, “Про вищу освіту” та Програми “Нова українська школа”..... | 67 |
| 1.2. Підготовка фахівців відповідного рівня вищої освіти. Відкриття нових спеціальностей та акредитація освітніх програм | 76 |
| 1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки | 91 |
| 1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов’язань з підготовки фахівців..... | 93 |
| 1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею | 105 |
| 1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців..... | 111 |
| 1.7. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу..... | 119 |
| 1.8. Аналіз успішності студентів у 2018/2019 навчальному році | 126 |
| 1.9. Робота Науково-методичної ради університету..... | 157 |
| II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ..... | 159 |
| 2.1. На шляху утвердження університету як дослідницького..... | 159 |
| 2.2. Загальна характеристика науково-дослідної роботи, зокрема, на госпрозрахункових і комерційних засадах, її результати..... | 162 |
| 2.3. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету..... | 190 |
| 2.4. Науково-дослідницька робота студентів. Студенти-переможці наукових олімпіад | 191 |
| III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО | 197 |
| IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ..... | 203 |
| 4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті | 203 |
| 4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи..... | 205 |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| 4.3. | Соціальна робота. Соціальний захист студентів..... | 206 | |
| 4.4. | Культурно-просвітницькі заходи..... | 207 | |
| V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ | | | |
| І РОЗПОДІЛ ВИПУСКНИКІВ | | | 213 |
| 5.1. | Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення | 213 | |
| 5.2. | Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії..... | 216 | |
| 5.3. | Результати підсумкової атестації випускників | 223 | |
| 5.4. | Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету | 242 | |
| VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | | | |
| НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ | | | 250 |
| 6.1. | Професорсько-викладацький склад університету..... | 250 | |
| 6.2. | Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету ... | 258 | |
| 6.3. | Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів..... | 263 | |
| VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ | | | 270 |
| 7.1. | Робота Вченої ради університету..... | 270 | |
| 7.2. | Робота ректорату..... | 280 | |
| 7.3. | Інформатизація та комп'ютеризація університету. Робота Інформаційно-обчислювального центру..... | 286 | |
| 7.4. | Наукова бібліотека університету | 299 | |
| 7.5. | Видавнича діяльність..... | 323 | |
| VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА | | | |
| І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ..... | | | 329 |
| 8.1. | Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності..... | 329 | |
| 8.2. | Стипендіальне забезпечення студентів університету | 331 | |
| IX. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР | | | |
| І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА..... | | | 344 |
| 9.1. | Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання .. | 344 | |
| 9.2. | Соціально-побутова сфера | 347 | |
| 9.3. | Охорона праці | 349 | |
| РЕЗЮМЕ..... | | | 351 |
| ДОДАТКИ..... | | | 361 |

Додаток 1. ЗВІТИ ПРОРЕКТОРІВ..... 361

| | |
|--|-----|
| Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба..... | 361 |
| Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна..... | 367 |
| Звіт проректора з навчально-педагогічної та адміністративно-господарської роботи М. С. Корця..... | 371 |
| Звіт проректора з міжнародних зв'язків, кандидата історичних наук, професора В. Г. Лавриненка..... | 374 |
| Звіт проректора з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів, кандидата історичних наук, професора І. Г. Ветрова | 375 |
| Звіт проректора з перспективного розвитку та інфраструктури, кандидата педагогічних наук, професора І. А. Гамули | 378 |

Додаток 2. ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ..... 383

| | |
|---|-----|
| Звіт про роботу факультету інформатики | 383 |
| Звіт про роботу історичного факультету..... | 388 |
| Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти | 399 |
| Звіт про роботу факультету менеджменту освіти та науки..... | 408 |
| Звіт про роботу факультету педагогіки і психології..... | 413 |
| Звіт про роботу факультету політології та права..... | 419 |
| Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти та екології | 435 |
| Звіт про роботу факультету психології | 445 |
| Звіт про роботу факультету соціально-економічної освіти..... | 457 |
| Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка..... | 462 |
| Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського | 471 |
| Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я | 473 |
| Звіт про роботу фізико-математичного факультету | 482 |

| | |
|---|-----|
| Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету | 492 |
| Звіт про роботу факультету філософії та суспільствознавства | 497 |
| Звіт про роботу факультету іноземної філології..... | 507 |

| | |
|---|------------|
| Додаток 3. Підсумки роботи спеціалізованих вчених рад університету в 2018–2019 н. р. (поіменно із зазначенням теми дисертації) | 512 |
|---|------------|

| | |
|---|------------|
| Додаток 4. Знакові події університетського життя | 533 |
|---|------------|

Інформаційне видання

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
У 2019 РОЦІ**

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України,
члена-кореспондента НАН України, професора
Віктора Петровича АНДРУЩЕНКА
на конференції трудового колективу
НПУ імені М. П. Драгоманова*

Макетування – Т. Меркулова
Технічні редактори – О. Гордашевська, Т. Меркулова, К. Рибалко
Редактори – Г. Голіцина Л. Макаренко



Підписано до друку 27 грудня 2019 р.
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. др. арк. 34,31. Об.-вид. арк. 23,56.
Наклад 300 прим. Зам №
Віддруковано з оригіналів

Видавництво

Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова. 01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002 (044) 234-75-87
Віддруковано в друкарні Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова (044) 239-30-26