

Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет  
імені М. П. Драгоманова



# ЗВІТ

про роботу Національного педагогічного  
університету імені М. П. Драгоманова  
в 2017 році

*Звітна доповідь ректора  
академіка НАПН України, професора  
Віктора Петровича Андрущенка  
на конференції трудового колективу  
НПУ імені М. П. Драгоманова*

КИЇВ  
ВИД-ВО НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА  
2017

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова  
(протокол № 8 від 27 грудня 2017 р.)*

**Редакційна рада:**

- В. П. Андрущенко* доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова (*голова Редакційної ради*);
- В. І. Бондар* доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
- Р. М. Вернидуб* доктор філософських наук, професор (*заступник голови Редакційної ради*);
- І. Г. Ветров* кандидат історичних наук, професор;
- І. Т. Горбачук* кандидат фізико-математичних наук, професор;
- В. Б. Євтух* доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України;
- М. С. Корець* доктор педагогічних наук, професор;
- А. П. Кудін* доктор фізико-математичних наук, професор;
- В. Г. Лавриненко* кандидат історичних наук, професор;
- Л. І. Мацько* доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України;
- Л. М. Панченко* кандидат філософських наук, доцент;
- В. М. Синьов* доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
- Г. М. Торбін* доктор фізико-математичних наук, професор;
- М. І. Шут* доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

**Укладачі:** В. І. Баштовий, К. А. Боднар, Р. М. Вернидуб, І. Т. Горбачук, Т. А. Жижко, М. С. Корець, А. П. Кудін, В. Г. Лавриненко, Л. Л. Макаренко, Т. В. Новіцька, Т. О. Олефіренко, Л. М. Панченко, Г. О. Плохатнюк, Л. В. Савенкова, І. В. Савченко, І. С. Войтович, О. К. Сусол, Г. М. Торбін, Т. Ю. Урись, С. Г. Цибін, Т. С. Шабатура, Л. П. Ярославська, С. М. Яшанов.

**3 43**      **Звіт про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2017 році:** звітна доповідь ректора академіка В. П. Андрущенка на конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова / ред. рада : В. П. Андрущенко (голова), Р. М. Вернидуб (заст. голови) ; укл. : В. І. Баштовий, Т. А. Жижко, Т. О. Олефіренко [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 438 с.

Щорічне видання інформує читачів про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2017 році. У ньому йдеться про навчально-методичну, науково-дослідну та виховну роботу; кадрове, організаційне, фінансово-економічне, інформаційно-технічне забезпечення підготовки фахівців; подається інформація Приймальної комісії.

**ЗВІТНА ДОПОВІДЬ  
РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА  
на конференції трудового колективу  
НПУ імені М. П. Драгоманова  
(27 грудня 2017 р.)**

Вельмишановні колеги – викладачі, співробітники, студенти!

Наприкінці кожного року ми зустрічаємось, щоб заслухати звіт ректора про основні результати роботи університету за рік.

Які здобутки він подарував колективу? Які суперечності виникали в процесі роботи? Які виклики він підготував року наступному та що потрібно для того, аби зробити наш університет ще більш могутнім, привабливим і конкурентоспроможним?

Ось ті першочергові питання, відповідь на які викладено у розданому вам Звіті, підготовленому керівниками структурних підрозділів, служб, деканами та проректорами університету.

*Я ж хочу окреслити найбільш вагомі звершення колективу та предметно зосередитися на тих завданнях, які ми маємо реалізувати надалі.*

Цей рік був непростим. Його лейтмотив визначав процес виборів керівника закладу, що супроводжувався обговореннями та оцінками щодо діяльності колективу, перспектив розвитку університету, його місця та ролі в системі педагогічної освіти і науки України та європейського простору.

Як відомо, цей процес пройшов відповідно до чинного законодавства, прозоро і відповідально. Із вдячністю відзначаю роботу виборчого штабу: оргкомітету, очолюваного головою трудового колективу університету, шановним професором **Іваном Тихоновичем ГОРБАЧУКОМ**, голови Лічильної комісії – професора

**Олексія Валерійовича ТИМОШЕНКА**, секретаря комісії, доцента **Лесі Миколаївни Панченко**, спостерігачів та організаторів, а головне – виборців – членів колективу, **93%** яких прийшли до виборчих дільниць і проявили своє волевиявлення.

Колектив проявив високу згуртованість, серйозне ставлення до справи та відданість інтересам університету. Ваша підтримка вимагає від мене ще більшої організованості, відповідальності і наполегливої праці.

\* \* \*

Шановні колеги!

Утримувати університет у статусі лідера педагогічної освіти держави вкрай важко.

Ситуація у країні досить напружена. Болючим тягарем на плечі громадян лягла гібридна війна, постійні провокації з боку сусідів, суперечності між структурами верхніх ешелонів влади. Зростають тарифи, ціни на продукти, збільшується кількість шахраїв, які наживаються на людях. Почастішали прояви організованої злочинності, тероризму, корупції на всіх рівнях. Складною є ситуація біженців і переселенців.

За оцінкою Володимира Горбуліна, світ, а разом з ним і Україна, увійшли нині у фазу **соціальної турбулентності**, на подолання якої мають бути спрямовані наші ресурси і зусилля.

Далеко не оптимістичною є ситуація і в університеті. Незважаючи на деяке підвищення заробітної плати, ми все ж констатуємо низький рівень оплати праці професорсько-викладацького складу, працівників сфери обслуговування і виплати стипендій студентам. Відчутною є нестача коштів на оплату енергоресурсів та ремонт деяких приміщень та корпусів, які знаходяться в передаварійному стані. Обмежені можливості щодо соціальної підтримки працівників, їх відпочинку та оздоровлення.

І все ж таки, попри суперечливі виклики сьогодення, ми намагаємося не тільки **“утримуватись на плаву”**, але й збільшувати наші академічні та організаційні показники, підтверджувати лідерський статус університету.

Зокрема, можемо констатувати, що:

- в університеті не було затримки з виплатою заробітної плати професорсько-викладацькому складу та обслуговуючому персоналу;
- ми не відправляли людей у вимушені відпустки за власний рахунок;
- не переводили їх на 70-відсотковий режим оплати праці;
- не відміняли надбавок за складність і напруженість у роботі;
- не залишали співробітників без підтримки у випадку надзвичайних чи трагічних ситуацій;
- ми регулярно виплачували стипендію студентам, підтримували їх у всіх конструктивних ініціативах.

Активно використовували різні механізми заохочення, як: виплата преміальних, подяка ректора, нагородження різними університетськими відзнаками тощо.

У цьому році ми:

- \* затвердили оновлений **Статут університету**;
- \* сформували **Наглядову раду**, яку очолює третій Президент України **Віктор Ющенко**;
- \* затвердили **новий склад Вченої ради**, демократично обрали його керівні органи;
- \* ухвалили **Концепцію стратегічного розвитку університету до 2025 року**.

\* \* \*

**Головним здобутком** поточного року є **висока якість освітніх послуг**, які забезпечує кожен факультет, кожна кафедра і кожен викладач університету.

Упродовж 2017 року переоформлено та отримано **150** сертифікатів відповідно до нового Переліку галузей знань та спеціальностей. На сьогодні їх загальна кількість становить **323**. Значний внесок у цю справу зробили декани факультетів та завідувачі кафедр, особливо хотілося б відзначити головного модератора акредитаційного процесу, доцента **Ганну Денискіну**.

Слова подяки адресує викладацькому корпусу університету. Всі заняття проводяться відповідно до затверджених програм і навчальних планів, якісно і своєчасно. Рекламаций щодо якості викладацької діяльності ми не отримували.

В середньому показники успішності студентів у звітний період мають такий вигляд: **абсолютна успішність – 94,7%; якісний показник успішності – 58%.**

**Вагомі здобутки** колективу щодо забезпечення якісної освіти не знімають багатьох актуальних завдань, продиктованих новими умовами та обставинами цивілізаційного поступу держави.

Конкуренція в освіті загострюється. Відбувається відтік абітурієнтів у країни Західної Європи, зокрема до Польщі, тому ми повинні реалізувати всі можливі інновації, які б зробили нашу освіту ефективнішою і привабливішою.

Як зауважив Президент України **Петро Порошенко** на Всеукраїнській нараді, проведеній у нашому університеті у жовтні цього року, **першочергові завдання** розвитку освіти продиктовані необхідністю впровадження нещодавно прийнятого Закону “Про освіту” та виконання проекту “Нова українська школа”.

**Нова школа має бути привабливою та ефективною, відзначив Президент. А для цього тими ж мають бути вчитель і університет, який дає йому необхідні знання .**

Мова йде про необхідність впровадження:

- компетентнісного навчання;
- оновлення змісту навчання, гармонійного поєднання знань, компетентностей і цінностей;
- інноваційного розвитку освіти, оновлення змісту освіти та технологій навчання;
- розвитку свободи творчості педагога та студента;
- впровадження інклюзивної освіти;
- оволодіння державною та декількома іноземними мовами, насамперед англійською;
- розвиток самостійності учасників навчально-виховного процесу;

- підвищення ролі практичної підготовки фахівців.

**На порядку денному** розглядаються також питання:

- організації дуальної освіти;
- формування самостійного, творчо-креативного мислення;
- становлення цілісного світогляду;
- підготовки фахівців для організації та проведення фізичної та психологічної реабілітації, соціальної роботи тощо.

Ми маємо розробити й озброїти кожного викладача і студента **технологіями вибору** власної траєкторії навчального процесу, нової мотивації до отримання знань, компетентностей, цінностей для продуктивної практичної діяльності тощо.

Особливе навантаження покладається на факультети, які очолюють академіки **Віктор Синьов і Володимир Бондар**, професори **Микола Працьовитий і Олексій Тимошенко**, Дмитро **Кільдеров та Василь Франчук**, виконуючу обов'язки декана **Валентину Щабельську**, власне, на всі факультети університету.

Переконаний, університет гідно збереже та посилить свій лідерський статус у системі педагогічної освіти.

\* \* \*

Шановні колеги!

Цілком зрозуміло, що досягнення нового, більш високого і якісного рівня освіти, є можливим тільки за умови її опори на розгалужену **систему наукової роботи**.

Наш університет у цьому вимірі задає тональність, визначає інтенсивність наукового пошуку.

2017 рік був урожайним за кількістю і якістю наукових розробок, опублікованих монографій, навчальних посібників та статей, захищених кандидатських та докторських дисертацій. Викладачами опубліковано 507 монографій, підручників та навчальних посібників; більш ніж 2 500 статей у наукових збірника; при цьому понад 200 робіт опубліковано за кордоном і в наукометричних виданнях.

В університеті за звітний період проведено більше 200 наукових конференцій та наукових форумів, серед яких понад

70 міжнародних, які отримали значний резонанс у науковому середовищі України та за її межами.

Знаковими є конференції, проведені під керівництвом і за участю:

**Ганни Турчинової**, факультет природничо-географічної освіти та екології;

**Світлани Шевчук**, факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

**Василя Швеця**, фізико-математичний факультет;

**Алли Зернецької**, факультет іноземної філології;

**Петра Чернеги**, факультет історичної освіти;

**Олени Биковської і Дмитра Кільдерова**, інженерно-педагогічний факультет.

За нашими підрахунками, загальна кількість учасників конференцій сягає понад 2500 науковців та педагогів, серед яких близько **230** учасників є представниками провідних університетів **Австрії, Канади, Китаю, Литви, Німеччини, Польщі, Фінляндії, Сполучених Штатів Америки** та інших країн світу.

Ефективність наукових досліджень забезпечує **партнерська співпраця** університету з науковцями Національної академії наук України (століття якої будемо відзначати в наступному році), Національної академії педагогічних наук, Національного інституту стратегічних досліджень, Української спілки підприємців та промисловців, Малої академії наук України.

Наша особлива вдячність Президенту НАН України **Борису Патону** та Президенту НАПН України **Василію Кременю**; академікам **Сергію Пирожкову, Миколі Жулинському, Анатолію Самойленку, Валерію Смолю і Петру Толочку, Нелі Ничкало й Івану Беху, Сергію Максименку й Олегу Топузову, Станіславу Довгому** та багатьом іншим ученим, які збагачують українську педагогічну науку.

Серед завдань, які **потребують першочергової зосередженості**, відзначимо необхідність більшої наполегливості:

- у здобутті міжнародних наукових грантів;



- публікацій у збірниках, які входять до наукометричних баз даних;
- залучення знакових міжнародних наукових партнерів;
- розширення представництва студентів у безпосередній науковій діяльності кафедр.

**Варто наголосити ще на таких трьох питаннях:**

\* по-перше, недопущення плагіату та академічної недоброчесності;

\* по-друге, зосередження науки на **освітньо-розвивальних** напрямках. Виконуючи вказівки Міністра освіти Лілії Гриневич, ми будемо, насамперед, підтримувати все, що працює безпосередньо на школу, сприяє розвитку української освіти, утвердженню її конкурентоспроможності у європейському і світовому соціокультурному просторі;

\* по-третє, усебічна підтримка наукової **активності талановитої молоді**, для якої мають бути створені найкращі умови для творчого пошуку, освоєння міжнародного наукового досвіду, наукових дискусій, оприлюднення отриманих результатів.

Декілька слів хочемо сказати про роботу вчених спеціалізованих рад університету. Це престижна і дуже відповідальна ділянка наукової роботи. Щороку близько **150 осіб захищають в них кандидатські і докторські кваліфікаційні наукові праці.**

Водночас майже **80%** дисертацій захищаються здобувачами, які працюють в інших університетах. І тільки 10-20% – нашими викладачами та співробітниками. Це співвідношення необхідно змінювати у бік більш активного захисту дисертацій працівниками саме нашого університету.

У цьому році докторські дисертації захистили ***І. В. Мартиненко, О. Г. Рябека, В. М. Слабко, Р. П. Соловій, С. О. Теренищій;*** диплом професора отримала ***О. П. Кивлюк,*** дипломи доцентів – ***Т. О. Голубенко, В. О. Касьянова, Р. О. Нікіфоров, М. О. Нестерова, О. Г. Рябека, В. Б. Синякова.***

Ми пишаємось вами, шановні колеги, і бажаємо нових творчих успіхів.

Найближчим часом ми очікуємо на докторські дисертаційні дослідження таких, безсумнівно, талановитих учених, як **Леся Панченко, Дмитро Кільдеров, Таміла Новицька, Тарас Олефіренко, Василь Франчук, Ксенія Боднар** та інших молодих науковців.

Жодна із дисертацій не засвічена академічною недоброчесністю. Однак можливість подібного явища не виключається. Особливо щодо робіт, які виконані в університетах, віддалених від головних наукових центрів держави. Для цього в університеті створюється **антиплагіатне бюро**, без перевірки та висновків якого жодна дисертація не буде прийнята до захисту.

Ми маємо **переглянути Положення** про аспірантуру та докторантуру, принципи заохочення до наукової діяльності талановитої молоді, винагороди за вчасний захист наукових досліджень. Розглядається пропозиція щодо **збільшення у подвійному розмірі винагороди**: за захист кандидатської – до 10 тис. грн, докторської – до 20 тис. грн.

50% від зазначених сум винагород буде виплачуватися науковому керівникові та науковому консультанту здобувача наукового ступеня.

Прошу проректора з наукової роботи, професора **Григорія Торбіна** та головного вченого секретаря університету, доцента **Лесю Панченко** протягом місяця підготувати необхідні матеріали.

\* \* \*

Шановні учасники конференції трудового колективу!

Вагомою складовою якості освіти є розгалужена **міжнародна співпраця університету** з провідними педагогічними закладами Європи і світу.

Наші міжнародні контакти – це не розвага і не просте знайомство зі способом життя та культурою зарубіжних колег. Це – нові підходи до освіти, вивірені, апробовані практикою освітянські стандарти, безцінний педагогічний досвід, який відкриває нові горизонти розвитку й забезпечує успіх.

Зарубіжний академічний досвід треба освоювати й запозичувати, але не наосліп, а лише в контексті нашої ментальності, педагогічних традицій і культури.

Україна має величні педагогічні традиції, закладені такими корифеями світової педагогіки, як М. Пирогов і К. Ушинський, А. Макаренко і В. Сухомлинський, зрештою, М. Драгоманов, славне ім'я якого носить наш університет.

До їхнього вивчення намагаються долучитися десятки, а може, й сотні народів і країн світу. “І чужого наuczайтесь, і свого не цурайтесь”, – повчав великий Т. Шевченко. Думаю, не помилюся, якщо це повчання ми покладемо як принцип ефективної співпраці із зарубіжними партнерами на освітянській ниві.

На сьогодні університет має 101 угоду з університетами 32 країн світу. Наші міжнародні зв'язки сягають практично всіх континентів, можливо, лише за винятком Антарктиди. Активна співпраця проводиться зі **стратегічними партнерами** – університетами **Польщі, Китаю, Німеччини, Канади та США.**

Найбільш ефективні міжнародні контакти розгортаються за напрямками:

- корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (академік **Віктор Синьов**);
- математики (професори **Микола Працьовитий** та **Григорій Торбін**);
- інформатики (академік **Мирослав Жалдак** та професор **Юрій Рамський**);
- україністики (професор **Анатолій Висоцький**, академік **Любов Мацько**);
- етнопедагогіки (член-кореспондент НАН України **Володимир Євтух**);
- мовних стратегій в освіті (професори **Алла Зернецька** та **Ганна Турчинова**);
- мистецького виховання особистості вчителя (професор **Василь Федоришин**) та ін.

У звітний період ми **підписали угоди** про співпрацю з університетом Конкордія (США), Європейським університетом

м. Нікосія (Кіпр), педагогічним університетом м. Тбілісі (Грузія); університетом м. Оломоуц (Чехія); Південно-Західним університетом (Китай).

У стадії підготовки та узгодження знаходяться проекти співпраці з Ягелонським університетом (Краків, Польща), Карловим університетом (Прага, Чехія), університетом міста Брно (Словаччина) та університетом Констанца (Німеччина).

Почесними професорами, докторами наук нашого університету стали всесвітньо відомі вчені – Нобелівський лауреат **Харольд цур Хаузен** та генеральний директор Європейської організації з ядерних досліджень (CERN) (2009–2015) **Хойер Рольф-Дітер** (Німеччина).

Близько **450** студентів та **175** викладачів відвідали зарубіжні університети; майже така ж кількість викладачів та студентів стали гостями Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Логічно поставити запитання: **яка ж ефективність нашого міжнародного спілкування?** На жаль, відповідь буде далеко не оптимістичною: реальних пропозицій щодо вдосконалення навчального процесу в Україні надходить мало. Більшість поїздок завершуються елементарним ознайомленням, у кращому випадку – обміном делегацій та проведенням спільних наукових конференцій.

Пропозиції щодо виконання спільних проектів, які фінансуються з бюджетів благодійних міжнародних фондів та організацій, отримують лише поодинокі дослідники, що не відповідає встановленим нормам, правилам та є несправедливо.

Витрачені кошти і час мають давати віддачу. Саме тому з нового навчального року ми будемо вимагати розгорнутих звітів з конкретними пропозиціями щодо можливих академічних інновацій і програм.

Нас цікавить, насамперед:

- організація учительської справи у **Фінляндії**;
- досвід студентського самоврядування **Польщі**;
- проведення практичної підготовки майбутніх педагогів у **Литві та Німеччині**;

- поєднання навчального процесу з наукою та бізнесом у **Великій Британії та США**;
- патріотичне виховання молоді в **Китаї**, інші інновації, реалізовані успішними країнами.

**А головне, ми маємо нарощувати присутність і авторитет університету в європейському педагогічному просторі.**

Проректору з міжнародних зв'язків, професору **Володимирі Лавриненку** доручаю розробити щодо цього відповідні пропозиції.

\* \* \*

Шановні колеги!

Ефективність діяльності університету безпосередньо залежить від **його кадрового потенціалу**, яким ми можемо пишатися.

Серед **1250**-ти викладачів, що працюють в університеті:

- близько **15** академіків та членів-кореспондентів державних академій;
- понад **250** докторів наук, професорів;
- **750** кандидатів наук, доцентів;
- близько **150** народних та заслужених артистів, заслужених працівників науки, освіти та культури, майстрів спорту та майстрів спорту міжнародного класу, декілька лауреатів Державних премій;
- **75** викладачів нагороджені державними нагородами, зокрема, орденами “Князя Ярослава Мудрого”, “За заслуги” різних ступенів, орденом “Княгині Ольги” тощо.

В університеті працюють два Герої України – **Мирослав Михайлович Вантух** та **Анатолій Нестерович Паламаренко**.

Такому колективу під силу будь-які, навіть найбільш важкі і відповідальні завдання. Тому цілком зрозумілими є наші здобутки, які поступово утверджуються як норма для всієї системи педагогічної освіти. Ідеться не тільки про **наших ушлюблених академіків**, але й про **вагомі досягнення викладачів і науковців університету**.

Наведу декілька прикладів:

- професором **Володимиром Сергієнком** спільно з колегами розроблено і впроваджено системний курс “Освітні вимірювання”;

- проректором **Анатолієм Кудіним**, професором **Анатолієм Висоцьким** та мовниками-україністами організовано дистанційне вивчення української мови в Бразилії;

- викладачами факультету іноземної філології (декан – професор **Алла Зернецька**) розроблено і впроваджено новітні технології вивчення іноземних мов;

- Грант Президента України на розробку змісту та технологій позашкільної освіти отримала професор **Олена Биковська**;

- вражаючим є спільний проект декана факультету політології та права **Богдана Андрусина** та декана факультету корекційної педагогіки та психології **Віктора Синьова** щодо правового супроводу інклюзивної освіти;

- молодим науковцем, головою Ради молодих учених університету, професором **Сергієм Терепищим** започатковано новітні напрями досліджень освітнього українського і європейського просторів;

- ефективна модель фізичної та психологічної реабілітації воїнів АТО та переселенців (до речі, на основі науково-практичних розробок професора **Олександри Дубогай**) запропонована професорами **Людмилою Сущенко** та **Сергієм Путровим**.

Таких прикладів багато. **Майже кожен наш викладач ще із студентських років прагне займатися інноваційною практикою**, має своє бачення предмету, розробляє і впроваджує власні академічні курси, забезпечує їх науковий супровід, подає матеріал студентам на найбільш високому академічному рівні.

Однак певне занепокоєння викликає таке питання: **висока науковість і методична зрілість часто заважають деяким викладачам виявити належну академічну вимогливість**. А це призводить до “академічного лібералізму”, за якого деякі студенти вважають, що екзамен чи залік можна скласти не відвідуючи занять! Дезорієнтуючи студентів, деякі декани на такі підходи не зважають, а може, й підтримують.

З високою повагою до колег, відзначаючи їх наукові й академічні досягнення, мушу визнати, що подібна практика, на жаль, укорінилась на **факультетах соціально-економічної освіти**

**та управління, педагогіки та психології, частково на факультеті філософської освіти і науки.**

І ще одне зауваження. Відчуваючи невпевненість викладача, деякі студенти апелюють щодо його некомпетентності. Пишуть заяви, підсовують образливі “хабарчики”... То, може, нам взагалі відмінити лекційні курси?! Впровадимо дистанційну систему, скоротимо викладачів, зекономимо кошти...

Відповідально заявляю: ні, в університеті такого не буде!

**Я беру на себе відповідальність за компетентність, наукову і педагогічну спроможність кожного викладача – від асистента до академіка, будьте певними: відстоюватиму права кожного від безпідставних підозр, наклепів і звинувачень.**

Переконаний, **ефективний навчальний процес базується на відповідальності.** Він розгортається лише як суб’єкт-суб’єктний дискурс викладача і студента, до того ж з постійним збільшенням вимогливості. Яскравим прикладом цього є організація системи навчання від школи до вузу в Японії, Китаї, кращих університетах Європи та США.

Проректора, професора **Романа Вернидуба**, начальника навчального відділу, професора **Тараса Олефіренка**, деканів факультетів та завідувачів кафедр прошу звернути на це особливу увагу. З наступного року ця тема буде знаходитись під особистим контролем ректора. Будь-який вияв академічної недоброчесності, поверховості, академічного лібералізму і безвідповідальності буде суворо контролюватись аж до відсторонення викладача та відрахування студента.

\* \* \*

Шановні колеги!

Ми пишаємось тим, що **наш університет знаходиться в центрі академічного, культурного і спортивного життя столичного міста Києва і всієї України.**

Тут проводяться знакові державні заходи. До нас приїздять, придивляються і прислухаються представники всіх вітчизняних і багатьох зарубіжних університетів. З нас беруть приклад, запроваджуючи наш досвід у власних установах.

Згадаймо хоча б **дискурс Президентів** різних років країн Балтійсько-Чорноморського простору, який відбувся у червні 2017 року. Він, продовжуючи резонансний проект “Педагогічної конституції Європи”, фактично започаткував новий аксіологічний дискурс університетів, центром якого є НПУ імені М. П. Драгоманова.

Згадаймо **Всеукраїнську нараду** з нагоди імплементації нового закону України “Про освіту”, яку провів чинний Президент держави **Петро Порошенко.**

Не меншого резонансу набула дискусія Президентів України Леонід Кравчука і Віктор Ющенко **1 грудня** з нагоди **26-ї річниці** з дня Всеукраїнського референдуму щодо незалежності України.

Саме у нас проводяться **наукові форуми** міжнародного штибу, **резонансні мистецькі заходи**, **всеукраїнські спортивні змагання** з баскетболу, футболу, інших видів спорту.

Один з них – **ушанування Дня захисника України**, проведене в кафедральному соборі на Дарниці в день Святої Покрови. Відповідальність за організацію та проведення цієї патріотичної акції взяли на себе викладачі і студенти факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського (декан – професор **Василь Федоришин**). Неймовірно і фантастично: на сцену одночасно вийшли більш ніж 450 учасників!

Дещо суперечливо пройшла **патріотична акція та богослужіння** до Дня студента у Володимирському кафедральному соборі. Дехто спробував подати її як порушення Конституції України та пропуск студентами однієї пари занять. Однак її



значення у вихованні загальнолюдської моралі та патріотизму студентської молоді перекривають усілякі наклепи та фальсифікації. Зрозуміло, подібні акції мають здійснюватись у позанавчальний час і винятково на добровільній основі, а тому потребують більш ретельної й продуманої організації.

Прикладом для багатьох університетів є наше **шанобливе ставлення до вчителів**, до тих учених і педагогів, які відійшли у вічність. Ми маємо авторські аудиторії-музеї професорів **Анатолія Авдієвського, Григорія Волинка, Арнольда Грищенка, Миколи Мозгового, Миколи Ярмаченка**.

Сьогодні такий музей ми відкрили в пам'ять про академіка, почесного ректора **Миколу Івановича Шкіля**, який керував університетом близько 30 років!

**Подібну практику вже перейняли більш як 50 університетів України.**

\* \* \*

### **Шановні колеги!**

Однією з найбільш відповідальних ділянок життєдіяльності університету є **робота зі студентами**. Її кураторами призначено проректора, професора **Ігоря Ветрова**, керівника молодіжної політики, доцента **Тамілу Новицьку**, помічника ректора **Павла Білоножка**.

Головним принципом цієї роботи є **студентоцентризм**, який ґрунтується на підвищенні самостійності та активності студентів, розбудови студентського самоуправління.

Колишнє студентське самоврядування увійшло в комплекс суперечностей, який відсторонив їх від студентського загалу, посоромив перед громадськістю.

Новостворений **Студентський парламент** не тільки виявив їм недовіру, але й започаткував нові форми самоорганізації. На мій погляд, оновлене студентське самоуправління (Катерина Березанська, Дар'я Пономаренко, Влад Склярєнко та інші студенти-активісти) розбудовують конструктивну модель, яка дає

змогу студентам бути дійсними, а не маніпулятивними господарями університету. Цю справу треба підтримати.

Наші студенти – креативні, талановиті і творчі особистості, з якими доречно радитись, обговорювати питання навчального процесу, а то й дискутувати.

Своєрідним зразком такого дискурсу може бути нещодавно проведена зустріч студентів-активістів з головою Наглядової ради університету **Віктором Ющенком**. Студенти ставили такі запитання, відповіді на які змушували досвідченого політика і державотворця мобілізувати свої знання і практично-політичний досвід. Я пишався і студентами, і третім Президентом нашої держави. Переконаний, зустрічі із знаковими особистостями держави треба проводити якомога частіше.

Нещодавно група студентів-активістів **відвідала м. Краків (Польща)**, де обговорювалися напрями роботи студентського самоуправління. А ще раніше здійснювалися культурологічні поїздки студентів до **Гетьманської столиці м. Батурина, Радомишля, Чернігова**.

Студенти провели **багато знакових акцій** у спортивно-оздоровчому таборі “Берізка”.

Вражаючим був студентський квест у Маріїнському парку, в стінах університету, на різноманітних майданчиках м. Києва.

Студенти створили молодіжне наукове товариство, а якщо додати до цього широкоформатну волонтерську діяльність, нашу молодь можна характеризувати так: **наші студенти – найкращі!**

\* \* \*

Шановні учасники конференції!

Серед ключових проблем продуктивної роботи колективу є **питання фінансування та ефективного використання матеріальних ресурсів**.

Скажу відверто: **університет має певні фінансові складнощі**. Однак нам удається утримати норми виплати зарплати, надбавок за складність і напруженість роботи, преміальних та виплат на оздоровлення, підтримку соціальних програм та проектів.

Обсяг запланованого фінансування на 2017 рік склав **400 042,8** тис. грн, з них:

– надходження з Державного бюджету (загальний фонд) становили **173 551,5** тис. грн;

– за спеціальним фондом – **101 652,7** тис. грн.

*У наведених таблицях можна побачити всі наші надходження і видатки, як за Державним бюджетом, так і за спецфондом.*

Таблиця 1

*За загальним фондом Державного бюджету (тис. грн)*

№ п/п	Показники	2017 рік
	<i>Надходження</i>	<b>224982,1</b>
	<i>Видатки:</i>	
1	Заробітна плата з нарахуванням	148038,1
2	Стипендія студентам, аспірантам та докторантам	48276,7
3	Комунальні платежі	13245,0
4	Видатки на харчування та одяг дітям-сиротам, соціальне забезпечення	7207,8
5	Предмети, матеріали	3710,3
6	Послуги	4504,2
<b>РАЗОМ</b>		<b>224 982,1</b>

Таблиця 2

*Видатки за спеціальним фондом бюджету (тис. грн)*

№ п/п	Статті видатків	2017 рік
1	Заробітна плата з нарахуванням	97600,0
2	Комунальні платежі	9600,0
3	Відрядження	390,0
4	Утримання, ремонт та обслуговування будівель і обладнання	4900,0
5	Послуги зв'язку, Інтернет та програмне забезпечення	860,0
6	Видавничі послуги	66,7
7	Поточні та капітальні ремонти приміщень	400,0
8	Придбання бібліотечного фонду та предметів	950,0

№ п/п	Статті видатків	2017 рік
	довгострокового користування	
9	Навчальні та господарські видатки	4733,0
<b>РАЗОМ:</b>		<b>119 500,0</b>

Таблиця 3

**Структура надходжень за спеціальним фондом  
Державного бюджету (тис. грн.)**

№ п/п	Джерела надходжень	2017 рік
1	Навчання за контрактом	98200,0
2	За оренду приміщень	2100,0
3	За проживання в гуртожитках	17800,0
4	За послуги спортивного комплексу	2950,0
5	Інші послуги	2250,0
<b>РАЗОМ:</b>		<b>123 300,0</b>

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в університеті є **платні послуги з освітньої діяльності**, які складають **80%** від загальної суми надходжень.

Найбільш вагомий здобуток забезпечили факультети педагогіки і психології (декан – академік **Володимир Бондар**, понад 14 млн), корекційної педагогіки та психології (декан – академік **Віктор Синьов**, понад 12 млн), Інститут неперервної освіти (директор – професор **Володимир Сергієнко**, 12 млн), факультет іноземної філології (декан – професор **Алла Зернецька**, близько 11 млн).

Зароблені кошти дали можливість вирішити чимало соціальних, академічних та господарських проблем. **Витрати на виконання програм соціального захисту працівників університету (матеріальна допомога, оздоровлення, надбавки та доплати, витрати на охорону праці) становили 119 500 млн гривень.**

**В частині господарської діяльності відзначу:**

**По-перше.** Здійснена паспортизація головних приміщень університету з обстеженням їх загального стану; проведено капітальний та поточний ремонт аудиторій, бібліотеки,

комп'ютерних класів, іменних аудиторій, гуртожитків загальною площею понад 1472,9 кв. м.

**По-друге.** Укладено договір оренди бази польових практик та оздоровлення в комплексі “Синевир”(Закарпатська область). Завдяки продуманій політиці інженерних служб та помічника ректора Євгена БІДЕНКА, угода укладена на 10 років вартістю 1 (одна) гривня на рік!

**По-третє.** За ініціативи та фінансової підтримки професора **Ганни Турчинової** здійснено капітальний ремонт деяких аудиторій на факультеті природничо-географічної освіти і екології загальною площею 155,5 м<sup>2</sup> та місць загального користування в центральному корпусі університету площею 51,2 м<sup>2</sup>.

**По-четверте.** Проведено ремонтно-відновлювальні роботи в аудиторіях факультету мистецтв (120 кв. м) із заміною вікон та відновленням електромереж.

**По-п'яте.** Проведено організаційно-установчі роботи щодо передачі на баланс університету **музею-садиби імені Івана Зязюна** та приміщень відокремленого структурного підрозділу **“Львівський навчально-науковий центр професійної підготовки”**.

За звітний період в університеті було проведено 10 тендерних процедур на поставку товарів, робіт і послуг та відкритих торгів. Проведено значну роботу з економії коштів. Зокрема, економія енергоносіїв, порівняно з минулим роком, склала 1 438,5 тис. грн.

Відповідальною й конструктивною була робота працівників **адміністративно-господарської частини та інженерно-технічних служб (Віктор КОСТЕНКО), відділу планування (Тетяна ШАБАТУРА) та бухгалтерії (Лідія ЯРОСЛАВСЬКА), помічників ректора Євгена БІДЕНКА та Ігоря ГАМУЛИ, проректора університету Миколи КОРЦЯ, яким висловлюю вдячність.**

\* \* \*

Шановні присутні!

За останні роки склалися конструктивні, ділові стосунки ректорату і профкому викладачів та співробітників з питань соціального захисту, охорони праці, виконання умов колективного договору, матеріальної підтримки працівників університету, відпочинку в спортивно-оздоровчих таборах.

**Профспілка – це дієвий, діловий і надійний суб'єкт управління університетом.** У цьому році я був присутній на декількох засіданнях профспілкового активу і хочу відзначити високу компетентність усіх членів профкому, їх внутрішню й щирість турбованість станом справ університету, захистом кожного працівника і студента, прагненням до конструктивно-творчої співпраці.

Без перебільшення, саме профспілка витримала основне навантаження за організацію виборів ректора, і я дякую вам, колеги, і Вам, шановний **Іване Тихоновичу**, за професіоналізм і відданість нашій академічній справі.

Слова подяки адресує колективу Наукової бібліотеки (директор – **Людмила САВЕНКОВА**), університетському видавництву (керівник – **Олександр СУСОЛ**), центру комп'ютеризації університету (керівник – **Сергій ЯШАНОВ**), працівникам канцелярії, керівникам гуртожитків, базам навчальних практик і оздоровлення, усьому колективу університету.

Досить ефективно організована пропускна система, охорона та чергування факультетів на підзвітних територіях. Відзначаю вагомий вклад і дякую за роботу помічнику ректора, доценту **Ігорю Гамулі, керівникам, співробітникам спортивного комплексу і студентам**, які забезпечували чергування й охорону під час проведення всіх заходів в університеті.

Отже, аналізуючи виконання Програми соціально-економічного розвитку університету за 2017 рік, варто відзначити, що всі заплановані програми та умови колективного договору були виконані.

\* \* \*

Шановні колеги!

Робота нашого колективу не залишається непоміченою на рівні держави, Міністерства освіти і науки, громадських установ і організацій.

У звітний період за високі досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях **відзначені** державними, галузевими та університетськими нагородами і відзнаками **417** співробітників університету.

Зокрема, почесним званням **“Заслужений працівник освіти України”** відзначено:

*Чернегу Петра Макаровича* – доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри етнології та краєзнавства факультету історичної освіти;

*Леуту Олександра Івановича* – доктора філологічних наук, професора кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Почесне звання **“Заслужений працівник культури України”** отримала *Загребельна Ніна Іванівна* – кандидат історичних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти.

Нагрудним знаком МОН України **“Відмінник освіти”** відзначено:

*Руденко Лілію Миколаївну* – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри спеціальної психології та медицини факультету корекційної педагогіки та психології;

*Дубчак Лесю Сергіївну* – кандидата юридичних наук, доцента кафедри галузевих юридичних дисциплін факультету політології та права;

**Кузьменко Віру Ульянівну** – доктора психологічних наук, професора кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології.

Нагороди імені видатних учених університету, Подяку ректора університету, інші відзнаки нашого вишу отримали декілька сотень викладачів та співробітників.

Ми пишаємось вами, дорогі колеги, й зичимо нових творчих звершень!

Як підкреслив голова Наглядової Ради університету, третій Президент України, шановний **Віктор Андрійович Ющенко**, бути вчителем, а тим паче, здійснювати підготовку вчителя – місія почесна і відповідальна. Вона потребує високої енергії, відданості справі, щоденної копіткої праці, результат якої виявиться через десятиліття.

Знаменитий український педагог Василь Сухомлинський називав учительську справу духовною і сердечною. Його теза-заклик “серце віддаю дітям” орієнтує учительський загаль на сердечне ставлення до дитини, інтереси і потреби дитини, яка зростає, здобуває знання, компетенції та цінності, формується як громадянин і особистість.

Саме такого вчителя потребує наше українське суспільство. А готує його Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Випускники-драгомановці працюють майже у всіх закладах освіти, державних установах, громадських організаціях. Скрізь і повсюди вони сіють вічне, добре і справедливе, плекають фізичний і духовний розвиток особистості, утверджують одвічні національні і загальнолюдські цінності, які увінчують Віра, Надія і Любов.

Беззаперечні здобутки університету виводять його на вершину педагогічної науки й освіти держави, утверджують його лідерські позиції.

Ми дякуємо Міністерству освіти і науки та владним структурам за високу оцінку нашої діяльності, постійну увагу та підтримку, і я переконаний, ми будемо працювати ще краще, більш цілеспрямовано і відповідально.



**Шановні колеги!**

**Через декілька днів ми будемо святкувати Новий 2018 рік. Нехай же він – вісник оновлення, мрій і сподівань – принесе вам і вашим родинам добро, мир і достаток. Бажаю, щоб у новому році ви зробили все, про що так давно мріяли. Вірю, що у новому році ви відчуєте турботу з боку колег, тепло друзів та близьких. Щастя вам, міцного здоров'я, здійснення найзаповітніших бажань.**

**З Новим роком вас, дорогі друзі!**

**З новим щастям та новими успіхами!**

**Дякую за увагу.**

**27 грудня 2017 року  
Віктор Андрущенко.**

# **I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

## ***1.1. Модернізація навчально-виховного процесу згідно із вимогами Закону “Про освіту” та Програми “Нова українська школа”***

Президент України 5 вересня 2017 р. підписав новий Закон України “Про освіту”. Цей закон та Концептуальні засади реформування середньої школи “Нова українська школа” визначають головні напрями розвитку освіти нашої держави, тому розробка стратегії змін, які мають здійснитися в університеті найближчим часом і у майбутньому – це головне завдання модернізації освітньої діяльності.

Головним пріоритетом університету є здійснення переформатування на підготовку ефективного вчителя для української школи XXI століття.

Першочергові заходи щодо втілення концепції освіти для сталого розвитку у підготовці вихователів, вчителів, викладачів, інструкторів, тренерів всіх рівнів та вікових категорій відповідно до викликів часу передбачають:

- підвищення якості та розширення спектру педагогічних спеціальностей, міждисциплінарність;
- практичну підготовку вчителя завдяки ротації через дослідницький кластер та кращі викладацькі практики;
- орієнтацію на STEM освіту (наука, технології, інженерія і математика), роль якої буде зростати експоненціально у XXI столітті;
- підвищення ролі та значення громадянської складової у підготовці вчителя;
- посилення зв'язків університету зі школою та ролі педагогічної практики;
- реалізацію європейської стратегії педагогічної освіти.

Задля реалізації цього університет розпочав підготовку третього етапу оптимізації, яким визначено:

- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- зменшення навантаження на кафедри та факультети непедагогічного профілю;
- упорядкування розпорошених однопрофільних підрозділів;
- посилення предметної, інформаційної та іноземномовної підготовки майбутнього вчителя, розвиток міждисциплінарних та інтердисциплінарних програм;
- інтенсифікацію педагогічної практики та самостійної роботи студентів;
- реалізацію програми академічної мобільності, Проекту “Подвійний диплом” з університетами Литви, Польщі, Чехії та інших країн Європи;
- введення студентів у світ високої науки, розширення практичної навчальної діяльності;
- комплексну інформатизацію освітньо-наукової діяльності університету.

У 2017 р. університет розгортав програму всебічної підтримки різноманітних виявів активності студентів в частині фізкультурно-оздоровчої та мистецької діяльності, екології, участі студентів та викладачів у соціокультурних заходах м. Києва та держави, благодійних акціях, спрямованих на підтримку людей з особливими потребами, переселенців, біженців.

Мета діяльності всього науково-педагогічного складу – підготувати випускника університету, насамперед, майбутнього вчителя до життя в реальних, а не уявних (віртуальних, ілюзійних) умовах функціонування усього суспільства, сформував високого фахівця своєї справи, а в майбутньому – справжнього професіонала, наставника і вихователя наступних поколінь.

Розвиток нормативно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу бази в НПУ імені М. П. Драгоманова у 2017 р. здійснювався згідно з Концепцією розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (на період до 2025 року), затвердженою на засіданні Вченої ради університету 30 березня 2017 р. (протокол № 9), визначеною відповідно до вимог Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Концептуальних засад реформування середньої школи “Нова українська школа”, регламентуючих документів Міністерства освіти і науки України, положень “Стратегічних завдань. Створення університету нового типу через модернізацію НПУ імені М. П. Драгоманова (2016 – 2020 рр.).

Так, упродовж 2017 року було розроблено, винесено на обговорення та затверджено Вченою радою університету:

– Положення про стипендіальне забезпечення, виплати матеріальної допомоги та заохочень студентам, аспірантам і докторантам НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою 26.01.2017 р. (протокол № 6);

– Положення про Вчену раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради 23.02.2017 р. (протокол № 7);

– Положення про Наглядову раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради 27.04.2017 р. (протокол № 9);

– Положення про атестацію осіб, які претендують на вступ до державної служби щодо вільного володіння державною мовою в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою 23.05.2017 р. (протокол № 11);

– Зміни до Положення про стипендіальне забезпечення, виплати матеріальної допомоги та заохочень студентам, аспірантам і докторантам НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджені на засіданні Вченої ради 27.06.2017 р. (протокол № 12). Цей документ регламентує порядок розрахунку рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій за результатами семестрового контролю, а також визначає критерії оцінювання участі студента у громадському житті та науковій, науково-технічній, спортивній, творчій і організаційно-мистецькій діяльності;

– Положення про академічні відпустки та повторне навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою 05.10.2017 р. (протокол № 4).

– Окремі положення про факультети НПУ імені М. П. Драгоманова, навчально-наукові та інші лабораторії університету, або зміни до діючих положень про структурні підрозділи університету тощо.

Попри це, у зв'язку з прийняттям нової редакції Закону України “Про освіту” та відповідним оновленням підзаконних актів Міністерства освіти і науки України, в університеті ведеться робота щодо приведення у відповідність до чинного законодавства таких нормативно-регламентуючих документів:

– - Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;

– - Положення про практичну підготовку студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Важливим напрямком діяльності університету впродовж звітнього 2017 р.

який забезпечував його конкурентоспроможність була робота з удосконалення переліку та змісту освітніх програм підготовки фахівців, зокрема:

– на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.12.2016 р. № 1513л “Про переоформлення ліцензій” та листа Міністерства освіти і науки України від 24.02.2017 р. № 1/9-108 “Щодо формування конкурсних пропозицій обсягу прийому за освітнім ступенем магістра на 2017 рік” в університеті (на підставі наказу ректора університету № 173 від 06.04.2017 р. “Про розробку освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів за ліцензованими спеціальностями”) були сформовані і затверджені робочі групи з розробки освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів за ліцензованими спеціальностями “Переліку – 2015”. Робочими групами було розроблено 54 освітні програми для підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр обсягом 240 кредитів (3 роки 10 місяців), 57 освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітнього ступеня магістр обсягом 90 кредитів (1 рік 4 місяці) та 40 освітньо-наукових програм підготовки фахівців освітнього ступеня магістр обсягом 120 кредитів (1 рік 9 місяців);

– на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 506 від 12.05.2016 р. “Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 “Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)”, за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів” та згідно з рішенням Вченої ради університету від 05.10.2017 р. (протокол № 4) “Про затвердження структури освітньо-професійних програм підготовки магістрів на базі вищої освіти з непрофільних спеціальностей (перепідготовка фахівців)” і наказу ректора університету № 430 від 06.11.2017 р. “Про розробку освітньо-професійних програм підготовки магістра на базі вищої освіти з непрофільних спеціальностей (перепідготовки фахівців)” в університеті розроблено 12 освітньо-професійних програм для підготовки магістрів на базі вищої освіти з непрофільних спеціальностей (перепідготовки фахівців) та визначено організаційні засади щодо їх реалізації в освітньому процесі підготовки (перепідготовки) фахівців.

Станом на 01.12.2017 р. загальна кількість навчальних планів та освітніх програм, затверджених Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова у 2017 р., становить 312 та 151 відповідно. Статистичні дані в розрізі кожного факультету наведено в таблиці:

*Таблиця 1.1.1*

№ з/п	Факультет	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня магістр	
		денна	заочна	денна	заочна
1.	Факультет педагогіки та психології	12	8	8	7
	<i>Освітніх програм:</i>	12		16	
2.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	7	7	13	8
	<i>Освітніх програм:</i>	8		13	
3.	Факультет психології	1	1	3	2
	<i>Освітніх програм:</i>	8		8	
4.	Факультет політології та права	1	2	5	3
	<i>Освітніх програм:</i>	-		4	
5.	Факультет іноземної філології	2	4	8	3
	<i>Освітніх програм:</i>	5		4	
6.	Факультет корекційної педагогіки та психології	1		12	18
	<i>Освітніх програм:</i>	-		16	
7.	Факультет фізичного виховання та спорту	3	3	6	3
	<i>Освітніх програм:</i>	-		-	
8.	Факультет інформатики	6	3	5	3
	<i>Освітніх програм:</i>	6		7	
9.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	1	3	2	13
	<i>Освітніх програм:</i>	2		5	
10.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури			3	2
	<i>Освітніх програм:</i>			5	

№ з/п	Факультет	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня магістр	
		денна	заочна	денна	заочна
11.	Фізико-математичний факультет		1	8	3
	<i>Освітніх програм:</i>	-		-	
12.	Факультет філософської освіти та науки	1		12	6
	<i>Освітніх програм:</i>	2		2	
13.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	3	5	8	5
	<i>Освітніх програм:</i>	-		-	
14.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	5	4	5	5
	<i>Освітніх програм:</i>	4		4	
15.	Інженерно-педагогічний факультет	15		4	2
	<i>Освітніх програм:</i>	4		-	
16.	Факультет історичної освіти	1		2	2
	<i>Освітніх програм:</i>	-		6	
17.	Вечірній факультет		1		7
18	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка				
	<i>Освітніх програм:</i>	3		7	
Всього навчальних планів:		63	46	107	88
		312			
Всього освітніх програм:		54		97	
		151			

Навчальні комплекси освітніх програм розробляються так, щоб підготовка студентів відповідала вимогам європейського ринку праці, а отже, забезпечувала високі кваліфікаційні стандарти під час працевлаштування в педагогічній галузі.

У 2017 році продовжувалося розгортання основних інструментів забезпечення академічної мобільності, ключовим з яких є використання в практиці щоденної роботи кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (ЄКТС), що має на меті:

- відповідність українських освітніх кваліфікацій європейській рамці кваліфікацій;

- затвердження і використання загальноприйнятої та порівняльної системи освітніх ступенів;

- упровадження стандартизованого додатка до диплома, перейнятого в Європейському просторі вищої освіти і який містить докладну інформацію про результати навчання випускника та забезпечує визнання дипломів випускників НПУ імені М. П. Драгоманова в світовій освітній системі та на міжнародному ринку праці;

- стимулювання викладачів і студентів університету до вдосконалення системи атестації та об'єктивного оцінювання якості знань;

- забезпечення прозорості системи вищої освіти та академічного професійного визнання кваліфікацій (дипломів, ступенів, посвідчень та ін.).

В організаційному аспекті навчально-методична робота в університеті виконувалася загалом за відповідними планами (“План роботи університету на навчальний рік (основні напрями)” у розділах “Навчальний процес”; “План засідань ректорату”; “Робота Вченої ради університету”; “Навчально-методична робота – основні напрями на навчальний рік”; “Навчально-методична робота – знакові заходи на навчальний рік”; “План навчально-методичної роботи університету”: “План роботи Науково-методичної ради університету”), а також у підрозділах університету за планами роботи факультетів та кафедр. Серед планових, наприклад, такі: заходи з удосконалення навчально-методичного забезпечення; визначення тематики кваліфікаційних робіт і підготовка наказів про її затвердження; затвердження графіків навчального процесу; науково-методичний семінар завідувачів методичних кафедр, факультетських керівників педагогічних практик з питань посилення практичної підготовки майбутніх учителів; підготовка проектів наказів про склад голів та склади екзаменаційних комісій з підсумкової атестації, підготовка захистів бакалаврських й магістерських атестаційних робіт; підготовка розрахунків годин педагогічного навантаження кафедр і університету на навчальний рік тощо.

Для створення необхідних умов з розвитку особистості й творчої самореалізації кожного студента університету протягом звітного періоду продовжувалася робота щодо оптимізації переліку вибіркового навчальних дисциплін та регламентації порядку формування змісту вибіркової частини робочих навчальних планів підготовки фахівців, збільшення часу на



самостійну роботу та створення можливостей кожному студенту обирати навчальні дисципліни – формувати власну освітню траєкторію.

Інструментом автоматизації процесу вибору навчальних курсів став запроваджений “Електронний журнал успішності студентів”, який передбачає можливості студента обирати дисципліни та разом з викладачами відслідковувати етапи їх засвоєння. Запровадження таких технологій інформатизації процесів організації навчання суттєво залежить від організаційно-методичної діяльності навчально-методичного центру, який забезпечує злагоджену роботу академкураторів щодо супроводу освітнього процесу.

У 2016/2017 н. р. факультети університету значну увагу зосередили на вдосконаленні програми магістерської підготовки, головною метою реалізації яких є формування у студентів компетентностей, необхідних для виконання фахових завдань за первинними посадами. Магістратура НПУ імені М. П. Драгоманова реалізує освітньо-професійні програми підготовки магістрів з 57 спеціальностей на основі освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр” і “спеціаліст”, здобутих у нашому та інших університетах. З кожним роком збільшується кількість випусків інших вищих навчальних закладів, які обирають магістерські програми підготовки НПУ імені М. П. Драгоманова.

Вихідними положеннями діяльності науково-педагогічного складу університету є компетентнісний підхід до змістового і процесуального забезпечення підготовки студентів в умовах кредитно-трансферної системи навчання та моніторинг якості як інструмент динамічного відстеження позитивних зрушень у набутті студентами професійних компетенцій.

Основними питаннями, що стали предметом розгляду на кафедрах університету протягом звітного періоду, були питання навчально-методичної роботи, зокрема:

- аналіз досвіду і результатів впровадження модульно-рейтингової системи оцінювання навчальних досягнень студентів;
- аналіз навчальної успішності з дисциплін кафедр;
- методичні засади підготовки типових навчальних програм і методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів;
- обґрунтування підходів до розробки практичних завдань і тестових пакетів для моніторингу якості освіти;
- результати педагогічної практики;
- обговорення відкритих лекцій викладачів;
- поточні питання: затвердження тем дипломних робіт, тематики та програм спецкурсів, екзаменаційних і залікових робіт;
- хід розробки навчально-методичних комплексів дисциплін кафедр;

– стратегія і тактика вступної кампанії.

Організація самостійної роботи студентів залишається одним із пріоритетних напрямів діяльності усіх факультетів та кафедр. Її методичне забезпечення постійно оновлюється, поповнюється, триває пошук нових форм контролю якості самостійно здобутих знань студентами. Використовуються як традиційні форми контролю (контрольні роботи, реферати, колоквіуми, бесіди, тести, індивідуальне й колективне консультування тощо), так і інноваційні (конкурси, олімпіади, брейн-ринги, вікторини, вистави, виставки творчих робіт, “веселі старты”, “трудоі десанти”, рольові ігри, диспути, конкурси, прес-конференції, аукціони, тренінги, тематичні вечори, ігротеки, проблемно-пошукові завдання, мовні проекти, мовні професійні портфоліо та інші).

Практична реалізація соціальної мотивації навчальної діяльності студентів розглядається як один із важливих напрямів діяльності органів студентського самоврядування, через які студентський колектив зможе ефективно впливати на навчально-виховний процес, сприяючи покращенню якості підготовки.

Планомірну реалізацію основних засад законів України “Про вищу освіту” та “Про освіту”, модернізацію навчально-виховного процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова спрямовано на подальший розвиток університету, підвищення якості підготовки фахівців та посилення його визнання на рівні світової спільноти, подальше зміцнення авторитету університету як провідного навчального, науково-методичного центру України.

Отже, стратегічним напрямом розвитку освітньої діяльності університету є модернізація навчально-виховного процесу на виконання Програми “Нова українська школа” щодо підготовки нового вчителя для сучасної школи, яка реалізується через розробку нового змісту професійно-педагогічної підготовки та запровадження нових освітньо-професійних програм підготовки та перепідготовки педагогічних працівників (у 2017 р. розроблено 151 освітню програму), розбудову системи забезпечення якості вищої освіти, інформатизацію всіх ланок навчально-наукової та організаційно-методичної роботи, які комплексним чином здатні підтримати лідерський статус університету та збільшити його конкурентоспроможність у національному та європейському освітньому просторі.

## 1.2. Підготовка фахівців відповідного рівня кваліфікації. Відкриття нових спеціальностей

Освітній процес в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова здійснюється на підставі Законів України “Про освіту” та “Про вищу освіту”, відповідних Постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України та інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

Чинна ліцензія НПУ імені М. П. Драгоманова (наказ МОН України від 06.07.2017 р. № 144-л), отримані сертифікати про акредитацію надають право університету на провадження освітньої діяльності за **143** спеціальностями відповідно “Переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2006 р. № 1719 (“ПЕРЕЛІК-2006”), “Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 787 (“ПЕРЕЛІК-2010”), “Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (“ПЕРЕЛІК-2015”) за денною, заочною та вечірньою формами навчання і охоплює увесь спектр підготовки педагогів для системи середньої та вищої освіти, а також значну частину спеціальностей з підготовки фахівців інших галузей знань, зокрема:

- за *першим* освітнім рівнем (ступенем вищої освіти) “бакалавр” – з **66** спеціальностей;
- за *другим* освітнім рівнем (ступенем вищої освіти) “магістр” – за **57** спеціальностями;
- за *третім* (освітньо-науковим) рівнем – з **20** спеціальностей.

Обсяги підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” НПУ імені М. П. Драгоманова (відповідно до Переліку – 2016 р.) наведено в таблиці:

*Таблиця 1.2.1*

№ n/n	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
1.	0101 Педагогічна освіта	6.010104 Професійна освіта (Дизайн)	25	-	-
		6.010104 Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)	25	-	-
		6.010104 Професійна освіта (Деревообробка)	25	-	-
		6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	50	-	-
		6.010104 Професійна освіта (Харчові технології)	25	25	-
		6.010104 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	50	50	-
		6.010101 Дошкільна освіта	130	180	25
		6.010102 Початкова освіта	125	125	25
		6.010103 Технологічна освіта	100	100	-
		6.010105 Корекційна освіта	250	225	50
		6.010106 Соціальна педагогіка	100	100	-
2.	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010201 Фізичне виховання *	100	100	-
		6.010202 Спорт	30	30	-
		6.010203 Здоров'я людини* (Валеологія)	85	55	30

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Лицензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
3.	0201 Культура	6.020101 Культурологія	75	75	-
		6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність	50	50	-
		6.020106 Менеджмент соціокультурної діяльності	30	30	-
4.	0202 Мистецтво	6.020202 Хореографія	90	90	-
		6.020204 Музичне мистецтво*	100	100	-
		6.020205 Образотворче мистецтво	50	50	-
		6.020207 Дизайн*	50	-	-
5.	0203 Гуманітарні науки	6.020301 Філософія	100	25	-
		6.020302 Історія*	175	150	25
		6.020303 Філологія	490	460	180
6.	0301 Соціально- політичні науки	6.030101 Соціологія	75	75	-
		6.030102 Психологія	120	100	100
		6.030103 Практична психологія	60	60	-
		6.030104 Політологія	50	50	-
7.	0303 Журналістика та інформація	6.030303 Видавнича справа та редагування	50	50	-
8.	0304 Право	6.030402 Правознавство	60	60	-
9.	0305 Економіка та підприємництво	6.030501 Економічна теорія	50	50	-
10.	0306 Менеджмент і адміністрування	6.030601 Менеджмент	60	60	-
11.	0401 Природничі науки	6.040101 Хімія*	60	30	-
		6.040102 Біологія*	75	50	-
		6.040104 Географія*	75	50	-

№ n/n	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
		6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	60	60	-
12.	0402 Фізико- математичні науки	6.040201 Математика*	120	75	-
		6.040203 Фізика*	100	50	-
		6.040206 Астрономія	30	30	-
13.	0403 Системні науки та кібернетика	6.040302 Інформатика*	75	25	-
14.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	6.050103 Програмна інженерія	50	-	-
15.	1301 Соціальне забезпечення	6.130101 Соціальна допомога	60	30	-
		6.130102 Соціальна робота	60	60	-
16.	1401 Сфера обслуговування	6.140103 Туризм	60	60	-

Обсяги підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” і освітнього ступеня “магістр” НПУ імені М. П. Драгоманова, відповідно до Переліку – 2010 р. наведено в таблиці:

*Таблиця 1.2.2*

№ n/n	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
1.	0101 Педагогічна освіта	7.01010101 Дошкільна освіта	125	125	25
		8.01010101 Дошкільна освіта	60	60	10

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
		7.01010201 Початкова освіта	85	85	-
		8.01010201 Початкова освіта	100	100	25
		7.01010301 Технологічна освіта	75	75	-
		8.01010301 Технологічна освіта	50	50	-
		7.01010501 Корекційна освіта (за нозологіями)	210	175	-
		8.01010501 Корекційна освіта (за нозологіями)	100	90	50
		7.01010601 Соціальна педагогіка	40	40	-
		8.01010601 Соціальна педагогіка	60	60	-
2.	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01020101 Фізичне виховання*	75	50	-
		8.01020101 Фізичне виховання*	30	30	-
		7.01020201 Спорт (за видами)	30	30	-
		8.01020201 Спорт (за видами)	30	30	-
		7.01020301 Здоров'я людини*	5	20	15
		8.01020301 Здоров'я людини*	50	25	25
		7.01020302 Фізична реабілітація	30	30	-
		8.01020302 Фізична реабілітація	10	30	-
3.	0201 Культура	7.02010101 Культурологія (за видами діяльності)	75	75	-
		8.02010101 Культурологія (за видами діяльності)	75	25	-

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
		7.02010601 Менеджмент соціокультурної діяльності	25	25	-
		8.02010601 Менеджмент соціокультурної діяльності	25	25	-
4.	0202 Мистецтво	7.02020201 Хореографія (за видами)*	60	60	-
		8.02020201 Хореографія (за видами)*	60	60	-
		7.02020401 Музичне мистецтво (за видами)*	20	20	-
		8.02020401 Музичне мистецтво (за видами)*	80	80	-
		7.02020501 Образотворче мистецтво (за видами)	20	-	-
		8.02020501 Образотворче мистецтво (за видами)	30	-	-
		8.02020701 Дизайн (за видами)*	50	-	-
5.	0203 Гуманітарні науки	7.02030101 Філософія	25	10	-
		8.02030101 Філософія	75	15	-
		7.02030102 Релігієзнавство	25	25	-
		8.02030102 Релігієзнавство	50	25	-
		7.02030201 Історія*	75	75	-
		8.02030201 Історія*	75	75	25
		7.02030301 Українська мова і література	120	120	-
		8.02030301 Українська мова і література	90	90	-



№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
		7.02030302 Мова і література (англійська)*	65 70	65 55	50 45
		8.02030302 Мова і література (англійська)*			
		7.02030302 Мова і література (німецька)*	10 10	10 10	10 5
		8.02030302 Мова і література (німецька)*			
		7.02030302 Мова і література (французька)*	10 5	5 5	10 -
		8.02030302 Мова і література (французька)*			
		7.02030302 Мова і література (італійська)*	10 10	5 5	- -
		8.02030302 Мова і література (італійська)*			
		7.02030302 Мова і література (іспанська)*	10	5	10
		7.02030302 Мова і література (російська)*	15 5	- -	- -
		8.02030302 Мова і література (російська)*			
		8.02030304 Переклад	35	35	-
6.	0301 Соціально- політичні науки	7.03010101 Соціологія (за видами діяльності)	45 30	15 30	- -
		8.03010101 Соціологія (за видами діяльності)			
		7.03010201 Психологія	100	100	50
		8.03010201 Психологія	50	50	30

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
		7.03010301 Практична психологія (за видами)	60	60	-
		8.03010301 Практична психологія (за видами)	60	60	-
		7.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	30	30	-
		8.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	20	20	-
7.	0303 Журналістика та інформація	7.03030301 Видавнича справа та редагування	50	50	-
		8.03030301 Видавнича справа та редагування	50	50	-
8.	0304 Право	7.03040101 Правознавство	35	60	-
		8.03040101 Правознавство	25	25	-
9.	0305 Економіка та підприємниц- тво	7.03050101 Економічна теорія	10	10	-
		8.03050101 Економічна теорія	40	40	-
10.	0306 Менеджмент і адміністрування	7.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	10	10	-
		8.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	50	50	-
11.	0401 Природничі науки	7.04010101 Хімія*	10	30	-
		8.04010101 Хімія*	30	10	-
		7.04010201 Біологія*	50	50	-
		8.04010201 Біологія*	20	20	-
		7.04010401 Географія*	50	50	-
		8.04010401 Географія*	20	20	-

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
		7.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища	40	40	-
		8.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища	10	10	-
12.	0402 Фізико- математичні науки	7.04020101 Математика (за напрямами)*	50	30	-
		8.04020101 Математика (за напрямами)*	80	50	-
		7.04020301 Фізика (за напрямами)*	25	25	-
		8.04020301 Фізика (за напрямами)*	50	50	-
		7.04020601 Астрономія 8.04020601 Астрономія	20 10	- 10	- -
13.	0403 Системні науки та кібернетика	7.04030201 Інформатика*	25	-	-
		8.04030201 Інформатика*	50	50	-
14.	1301 Соціальне забезпечення	7.13010101 Соціальна допомога	40	40	-
		8.13010101 Соціальна допомога	40	40	-
		7.13010201 Соціальна робота	25	25	-
		8.13010201 Соціальна робота	35	35	-
15.	1401 Сфера обслуговування	7.14010301 Туризмознавство (за видами)	50	10	-
		8.14010301 Туризмознавство (за видами)	25	25	-
16.	1501 Державне управління	8.15010005 Державне управління у сфері освіти	25	25	-
17.	1801 Специфічні категорії	8.18010001 Управління соціальним закладом***	60	60	-

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
		8.18010004 Дорадництво	50	50	-
		8.18010012 Управління інноваційною діяльністю	30	-	-
		8.18010013 Управління проектами	20	-	-
		8.18010015 Консолідована інформація****	25	-	-
		8.18010018 Адміністративний менеджмент	25	25	-
		8.18010020 Управління навчальним закладом (за типами)	120	120	-
		8.18010021 Педагогіка вищої школи	75	75	-
		8.18010022 Освітні вимірювання	50	50	-
<b>Перепідготовка спеціалістів</b>					
18.	0101 Педагогічна освіта	7.01010101 Дошкільна освіта	-	150	-
		7.01010201 Початкова освіта	35	35	-
		7.01010301 Технологічна освіта	10	10	-
		7.01010501 Корекційна освіта (за нозологіями)	210	210	100
		7.01010601 Соціальна педагогіка	25	15	-

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
19.	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01020101 Фізичне виховання*	30	40	-
		7.01020302 Фізична реабілітація (перепідготовка)	50	50	-
20.	0201 Культура	7.02010601 Менеджмент соціокультурної діяльності	30	-	-
21.	0202 Мистецтво	7.02020401 Музичне мистецтво (за видами)	10	10	-
22.	0203 Гуманітарні науки	7.02030102 Релігієзнавство	15	15	-
		7.02030201 Історія*	25	40	-
		7.02030301 Українська мова і література	25	25	-
		7.02030302 Мова і література (англійська)*	50	50	-
		7.02030302 Мова і література (німецька)*	10	10	-
		7.02030302 Мова і література (французька)*	10	5	-
		7.02030302 Мова і література (італійська)*	10	5	-
		7.02030302 Мова і література (іспанська)*	10	5	-
		7.02030302 Мова і література (російська)*	10	10	-
		7.02030302 Мова і література (російська)*	10	10	-

№ n/n	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
23.	0301 Соціально- політичні науки	7.03010201 Психологія	185	160	-
		7.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	25	15	-
24.	0304 Право	7.03040101 Правознавство	70	70	-
25.	0305 Економіка та підприємництво	7.03050101 Економічна теорія	15	15	-
26.	0402 Фізико- математичні науки	7.04020101 Математика (за напрямками)*	30	30	-
		7.04020301 Фізика (за напрямками)*	15	15	-

*Таблиця 1.2.3*

***Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками  
(галузями знань, спеціальностями)***

0305	Економіка та підприємництво	Всього на рік	500
0101	Педагогічна освіта Дошкільна освіта Початкова освіта Технологічна освіта Корекційна освіта (за нозологіями) Соціальна педагогіка	Всього на рік	1500
0102	Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини	Всього на рік	100
0203	Гуманітарні науки	Всього на рік	900
0301	Соціально-політичні науки	Всього на рік	100
0306	Менеджмент і адміністрування	Всього на рік	250
0403	Системні науки та кібернетика	Всього на рік	250
0304	Право	Всього на рік	100

Таблиця 1.2.4

1.	Підготовка до вступу до вищих навчальних закладів громадян України Всього на рік	1800
2.	Підготовка іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади Всього на рік	100
3.	Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками (спеціальностями) Всього на рік	600
4.	Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями) Всього на рік	750

Обсяги підготовки фахівців в НПУ імені М. П. Драгоманова відповідно до “Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (“ПЕРЕЛІК-2015”), наведено в таблиці:

Таблиця 1.2.5

№з/п	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг
Освітній рівень БАКАЛАВР			
1	012	Дошкільна освіта	335
2	013	Початкова освіта	275
3	014	Середня освіта (Українська мова і література)	200
4	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	150
5	014	Середня освіта (Мова і література (німецька))	20
6	014	Середня освіта (Мова і література (французька))	20
7	014	Середня освіта (Мова і література (італійська))	20
8	014	Середня освіта (Мова і література (іспанська))	20
9	014	Середня освіта (Мова і література (російська))	10

<i>№з/п</i>	<i>Код спеціальності</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Лицензований обсяг</i>
10	014	Середня освіта (Історія)	250
11	014	Середня освіта (Математика)	65
12	014	Середня освіта (Біологія)	125
13	014	Середня освіта (Хімія)	90
14	014	Середня освіта (Географія)	125
15	014	Середня освіта (Фізика)	80
16	014	Середня освіта (Інформатика)	55
17	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	200
18	014	Середня освіта (Фізична культура)	200
19	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	70
20	014	Середня освіта (Здоров'я людини)	105
21	015	Професійна освіта. Деревообробка	25
22	015	Професійна освіта. Комп'ютерні технології	50
23	015	Професійна освіта. Сфера обслуговування	25
24	015	Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості	100
25	015	Професійна освіта. Харчові технології	25
26	015	Професійна освіта Дизайн	25
27	016	Спеціальна освіта	525
28	017	Фізична культура і спорт	60
29	022	Дизайн	50
30	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	100
31	024	Хореографія	180
32	025	Музичне мистецтво	130
33	028	Менеджмент соціокультурної діяльності	60
34	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	100
35	031	Релігієзнавство	70
36	032	Історія та археологія	150
37	033	Філософія	55
38	034	Культурологія	150
39	035	Філологія	690
40	051	Економіка	100
41	052	Політологія	100
42	053	Психологія	440
43	054	Соціологія	150
44	061	Журналістика	100
45	073	Менеджмент	120
46	081	Право	120



<i>№з/п</i>	<i>Код спеціальності</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Ліцензований обсяг</i>
47	101	Екологія	120
48	104	Фізика та астрономія	130
49	111	Математика	130
50	113	Прикладна математика	20
51	121	Інженерія програмного забезпечення	50
52	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	25
53	227	Фізична реабілітація	65
54	231	Соціальна робота	320
55	232	Соціальне забезпечення	90
56	242	Туризм	120
<b>Освітній рівень МАГІСТР</b>			
1	012	Дошкільна освіта	425
2	013	Початкова освіта	240
3	014	Середня освіта (Українська мова і література)	50
4	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	230
5	014	Середня освіта (Мова і література (італійська))	30
6	014	Середня освіта (Мова і література (німецька))	40
7	014	Середня освіта (Мова і література (французька))	30
8	014	Середня освіта (Мова і література (іспанська))	30
9	014	Середня освіта (Мова і література (російська))	35
10	014	Середня освіта (Історія)	175
11	014	Середня освіта (Математика)	60
12	014	Середня освіта (Біологія)	100
13	014	Середня освіта (Хімія)	40
14	014	Середня освіта (Географія)	100
15	014	Середня освіта (Фізика)	30
16	014	Середня освіта (Інформатика)	25
17	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	170
18	014	Середня освіта (Фізична культура)	115
19	014	Середня освіта (Здоров'я людини)	40
20	016	Спеціальна освіта	905
21	017	Фізична культура і спорт	140
22	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	20

<i>№з/п</i>	<i>Код спеціальності</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Ліцензований обсяг</i>
23	024	Хореографія	120
24	025	Музичне мистецтво	60
25	028	Менеджмент соціокультурної діяльності	80
26	031	Релігієзнавство	80
27	032	Історія та археологія	40
28	033	Філософія	40
29	034	Культурологія	150
30	035	Філологія	320
31	051	Економіка	50
32	052	Політологія	100
33	053	Психологія	715
34	054	Соціологія	60
35	061	Журналістика	100
36	073	Менеджмент	20
37	081	Право	235
38	101	Екологія	80
39	104	Фізика та астрономія	70
40	111	Математика	80
41	227	Фізична реабілітація	160
42	231	Соціальна робота	170
43	232	Соціальне забезпечення	80
44	242	Туризм	60
1	011	Науки про освіту	250
2	012	Дошкільна освіта	130
3	013	Початкова освіта	225
4	014	Середня освіта (Українська мова і література)	120
5	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	95
6	014	Середня освіта (Мова і література (німецька))	14
7	014	Середня освіта (Мова і література (французька))	6
8	014	Середня освіта (Мова і література (італійська))	10
9	014	Середня освіта (Мова і література (російська))	3
10	014	Середня освіта (Історія)	130
11	014	Середня освіта (Математика)	55
12	014	Середня освіта (Біологія)	40
13	014	Середня освіта (Хімія)	40

<i>№з/п</i>	<i>Код спеціальності</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Ліцензований обсяг</i>
14	014	Середня освіта (Географія)	40
15	014	Середня освіта (Фізика)	50
16	014	Середня освіта (Інформатика)	52
17	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	100
18	014	Середня освіта (Фізична культура)	40
19	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	30
20	014	Середня освіта (Здоров'я людини)	100
21	016	Спеціальна освіта	240
22	017	Фізична культура і спорт	80
23	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	30
24	024	Хореографія	120
25	025	Музичне мистецтво	130
26	022	Дизайн	50
27	028	Менеджмент соціокультурної діяльності	50
28	031	Релігієзнавство	75
29	032	Історія та археологія	45
30	033	Філософія	90
31	034	Культурологія	100
32	035	Філологія	202
33	051	Економіка	80
34	052	Політологія	40
35	053	Психологія	250
36	054	Соціологія	60
37	061	Журналістика	100
38	073	Менеджмент	540
39	074	Публічне управління та адміністрування	50
40	081	Право	50
41	101	Екологія	20
42	104	Фізика та астрономія	70
43	111	Математика	75
44	113	Прикладна математика	24
45	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	24
46	124	Системний аналіз	25
47	227	Фізична реабілітація	40
48	231	Соціальна робота	190
49	232	Соціальне забезпечення	200
50	242	Туризм	50

Підготовку фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти за переліком Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 наведено в таблиці:

*Таблиця 1.2.6*

<i>№</i>	<i>код спеціальності</i>	<i>назва спеціальності</i>	<i>Ліцензований обсяг</i>
<b>Освітній рівень БАКАЛАВР</b>			
1.	011	Освітні, педагогічні науки	60
2.	015	Професійна освіта (Документознавство)	50
3.	015	Професійна освіта (Охорона праці)	60
4.	015	Професійна освіта (Економіка)	50
5.	041	Богослов'я	100
6.	122	Комп'ютерні науки	25
7.	126	Інформаційні системи та технології	75
8.	225	Медична психологія	50
9.	227	Фізична терапія, ерготерапія	65
10.	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	50
<b>Освітній рівень МАГІСТР</b>			
1.	11	Освітні, педагогічні науки	250
2.	015	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	50
3.	016	Спеціальна освіта	500
4.	035	Філологія	270
5.	041	Богослов'я	70
6.	122	Комп'ютерні науки	24
7.	227	Фізична терапія, ерготерапія	40
8.	225	Медична психологія	50
9.	281	Публічне управління та адміністрування	50
<b>Освітньо-науковий рівень</b>			
1	011	Науки про освіту	30
2	011	Освітні, педагогічні науки	30
3	014	Середня освіта (За предметними спеціалізаціями)	60
4	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	20
5	016	Спеціальна освіта	20
6	031	Релігієзнавство	30
7	032	Історія та археологія	30
8	033	Філософія	30
9	034	Культурологія	10
10	035	Філологія	60

№	код спеціальності	назва спеціальності	Ліцензований обсяг
11	041	Богослов'я	15
12	052	Політологія	20
13	053	Психологія	20
14	054	Соціологія	20
15	081	Право	10
16	091	Біологія	10
17	101	Екологія	12
18	104	Фізика та астрономія	10
19	111	Математика	20
20	231	Соціальна робота	18

Завершується підготовка з 44 спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”.

Протягом 2017 р. **вперше** отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за **13** спеціальностями, зокрема, 8 спеціальностей освітнього рівня бакалавр, 3 спеціальності освітнього рівня магістр та 2 – спеціальності доктора філософії. Розширена інформація про **нові ліцензовані спеціальності** наведено в таблиці:

Таблиця 1.2.7

№	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг
<i>Підготовка бакалаврів</i>					
1.	01	Освіта / Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки	60
2.	01	Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Документознавство)	50
3.	01	Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Охорона праці)	60
4.	01	Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Економіка)	50
5.	04	Богослов'я	041	Богослов'я	100
6.	12	Інформаційні технології	126	Інформаційні системи та технології	75
7.	22	Охорона здоров'я	225	Медична психологія	50
8.	29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	50

<i>№</i>	<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Назва галузі знань</i>	<i>Код спеціальності</i>	<i>Назва спеціальності</i>	<i>Ліцензований обсяг</i>
<i>Підготовка магістрів</i>					
1.	01	Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	50
22.	04	Богослов'я	041	Богослов'я	70
33.	22	Охорона здоров'я	225	Медична психологія	50
<b>Підготовка докторів філософії</b>					
1.	04	Богослов'я	041	Богослов'я	15
2.	08	Право	081	Право	10

Університет також успішно забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками та спеціальностями з 8 галузей знань із сукупним ліцензованим обсягом 4300 осіб та підготовку іноземних громадян за акредитованими спеціальностями обсягом 750 осіб на рік.

Відповідно до пункту 1 частини другої статті 6 Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності” та на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства (наказ № 133-л від 23.06.2017 р., наказ № 138 л від 03.07.2017 р.) розширено провадження освітньої діяльності університету та **збільшено** ліцензований обсяг підготовки фахівців зі спеціальностей:

*Таблиця 1.2.8*

<i>№</i>	<i>Код та найменування галузі знань</i>	<i>Шифр та найменування спеціальності</i>	<i>Ліцензійний обсяг (особи)</i>	
			<i>з</i>	<i>до</i>
1.	01 Освіта	016 Спеціальна освіта	240	<b>500</b>
2.	03 Гуманітарні науки	035 Філологія	202	<b>270</b>

Отже, упродовж 2017 року переоформлено та отримано **150** сертифікатів відповідно до нового Переліку галузей знань та спеціальностей. На сьогодні загальна кількість сертифікатів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова становить **323**. Чинна ліцензія, отримані сертифікати про акредитацію надають право університету на провадження освітньої діяльності із загальним ліцензованим обсягом понад 20000 осіб за денною, заочною та вечірньою формами навчання,

охоплюючи весь спектр підготовки учителів для системи середньої освіти, що засвідчує можливості поступальної динаміки розвитку інноваційних освітніх програм підготовки фахівців Нової української школи, перспективи формування майбутнього якісного контингенту студентів університету.

### 1.3. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців

Загальний обсяг державного замовлення на випуск фахівців в 2016-2017 н. р. складає 2570 студентів, зокрема за напрямом та спеціальностями:

Таблиця 1.3.1

#### Підготовка бакалаврів

№ п/п	Напрямок підготовки	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
			денна	заочна	всього	денна	заочна	Всього
1	0101 Педагогічна освіта	6.010101 Дошкільна освіта	33	23	56	33	23	56
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста		5	5		5	5
		6.010102 Початкова освіта	34	13	47	33	13	46
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	11	7	28	11	7	
		6.010103 Технологічна освіта	27	16	43	27	16	43
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	6	7	13	6	7	13
		6.010104 Професійна освіта	9		9	8		8
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	7		7	6		7

№ п/п	Напря підготовки	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
			денна	заочна	всього	денна	заочна	всього
		6.010105 Корекційна освіта	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>161</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>162</b>
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	5	9	14	5	9	14
		6.010106 Соціальна педагогіка	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	6		6	6		6
2	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010201 Фізичне виховання	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	11	2	13	11	2	13
		6.010202 Спорт	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
		6.010203 Здоров'я людини	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	4	1	5	4	1	5
3	0201 Культура	6.020101 Культурологія	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
		6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
		6.020106 Менеджент соціокультурної діяльності	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
4	0202 Мистецтво	6.020202 Хореографія	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	5		5	5		5
		6.020204 Музичне мистецтво	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>39</b>
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	19		19	19		19



№ п/п	Напрямок підготовки	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
			денна	заочна	всього	денна	заочна	всього
		6.020205 Образотворче мистецтво	17		17	17		17
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	3		3	3		3
		6.020207 Дизайн	9		9	8		8
5	0203 Гуманітарні науки	6.020301 Філософія	24	7	31	23	7	30
		6.020302 Історія	99	15	114	94	14	108
		6.020303 Філологія	227	36	263	222	34	256
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	14	13	27	13	13	27
6	0301 Соціально- політичні науки	6.030101 Соціологія	18	10	28	17	10	27
		6.030102 Психологія	60	21	81	57	21	78
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	5	10	15	5	10	15
		6.030103 Практична психологія	31	15	46	30	15	45
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	9	6	15	9	6	15
		6.030104 Політологія	15	5	20	15	5	20
7	0303 Журналістика та інформація	6.030303 Видавнича справа та редагування	17	3	20	17	2	19
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	5		5	5		5
8	0304 Право	6.030401 Правознавство	13		13	13		13
9	0306 Менеджмент і адміністру- вання	6.030601 Менеджмент	16	6	22	16	4	20
10	0401 Природничі науки		11		11	11		11
		6.040101 Хімія						
		6.040102 Біологія	18	10	28	18	9	27

№ п/п	Напря підготовки	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
			денна	заочна	всього	денна	заочна	Всього
		6.040104 Географія	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
		6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
11	0402 Фізико- математичні науки	6.040201 Математика	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>69</b>
		6.040203 Фізика	<b>44</b>		<b>44</b>	<b>41</b>		<b>41</b>
		6.040206 Астрономія	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
12	0403 Системні науки та кібернетика	6.040302 Інформатика	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>38</b>
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	13	2	15	9	2	15
13	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	6.050103 Програмна інженерія	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
14	1301 Соціальне забезпечення	6.130101 Соціальна допомога	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
		6.130102 Соціальна робота	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>49</b>
		у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста	5		5	5		5
15	1401 Сфера обслуговуван- ня	6.140103 Туризм	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Всього:</b>			<b>1226</b>	<b>323</b>	<b>1549</b>	<b>1182</b>	<b>310</b>	<b>1492</b>
у т.ч. на основі ОКР молод. спеціаліста			131	62	193	122	62	193

**Підготовка спеціалістів**

№ п/п	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
		денна	заочна	всього	денна	заочна	всього
1	012 Дошкільна освіта	18	5	23	18	5	23
	013 Початкова освіта	5	20	25	5	20	25
	014.02 Середня освіта мова та література	5	7	12	5	5	10
	014.03 Середня освіта. Історія	34	6	40	32	4	36
	014.05 Середня освіта. Біологія	1		1	1		1
2	014.07 Середня освіта. Географія	7		7	7		7
	014.09 Середня освіта. Інформатика	2		2	2		2
	014.10 Середня освіта. Трудове навчання	1	1	2	1	1	2
	014.11 Середня освіта. Фізична культура	10	5	15	9	5	14
3	016 Спеціальна освіта	23	24	47	23	24	47
	017 Фізична культура і спорт	14	3	17	14	3	17
	023 Образотворче мистецтво	7		7	6		6
	024 Хореографія	3	3	6	3	2	5
	025 Музичне мистецтво	10	1	11	9	1	10
	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	1		1	1		1
4	032 Історія та археологія	9		9	9		9
	035.01 Філологія. Українська мова та література	16		16	15		15
	051 Економіка	5	5	10	5	5	10
	052 Політологія	7	4	11	7	4	11
5	053 Психологія	20	16	36	20	16	36
6	054 Соціологія	7	2	9	7	2	9
7	061 Журналістика	2		2	2		2
8	073 Менеджмент	4	3	7	4	3	7

№ n/n	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
		денна	заочна	всього	денна	заочна	всього
9	081 Право	13	7	20	13	7	20
	101 Екологія	4	1	5	4	1	5
	111 Математика	11		11	5		5
	227 Фізична реабілітація	5	1	6	5	1	6
10	231 Соціальна робота	18	9	27	18	9	27
	232 Соціальне забезпечення	11	6	17	8	6	14
	7.01010601 Соціальна педагогіка		3	3		3	3
	7.02030301 Українська мова і література		10	10		10	10
	7.13010201 Соціальна робота		1	1		1	1
Всього:		<b>273</b>	<b>143</b>	<b>416</b>	<b>258</b>	<b>138</b>	<b>396</b>

*Таблиця 1.3.3*

***Підготовка магістрів***

№ n/n	Напрямок підготовки	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
			денна	заочна	всього	денна	заочна	всього
1	0101 Педагогічна освіта	8.01010101 Дошкільна освіта	7	10	17	7	10	17
		8.01010201 Початкова освіта	18	18	36	18	18	36
		8.01010301 Технологічна освіта	15	12	27	15	11	26
		8.01010501 Корекційна освіта (за нозологіями)	35	31	66	35	31	66
		8.01010601 Соціальна педагогіка	8	6	14	8	6	14
2	0102 Фізичне виховання і спорт	8.01020101 Фізичне виховання	11	3	14	11	3	14

№ п/п	Напрям підготовки	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
			денна	заочна	всього	денна	заочна	всього
		8.01020201 Спорт (за видами)	3	3	6	3	3	6
		8.01020301 Здоров'я людини	3		3	3		3
		8.01020301 Фізична реабілітація	5	5	10	5	5	10
3	0201 Культура	8.02010101 Культурологія	3		3	3		3
4	0202 Мистецтво	8.02020201 Хореографія	7	2	9	7	2	9
		8.02020401 Музичне мистецтво	11	2	13	11	2	13
		8.02020501 Образотворче мистецтво	8		8	8		8
		8.02020701 Дизайн	3		3	3		3
5	0203 Гуманітарні науки	8.02030101 Філософія	6		6	6		6
		8.02030101 Релігієзнавство	8		8	7		7
		8.02030201 Історія	29	4	33	29	4	33
		8.02030301 Українська мова та література	32	10	42	32	10	42
		8.02030302 Мова та література (із зазначенням мови)	44	6	50	43	6	49
		8.02030304 Переклад	6		6	6		6
6	0301 Соціально- політичні науки	8.03010101 Соціологія	4		4	4		4
		8.03010201 Психологія	23	5	28	23	5	28
		8.03010301 Практична психологія	8		8	8		8
		8.03010401 Політологія	6		6	6		6

№ п/п	Напрямок підготовки	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
			денна	заочна	всього	денна	заочна	всього
7	0303 Журналістика та інформація	8.03030301 Видавнича справа	3		3	3		3
8	0304 Право	8.03040101 Правознавство	10	3	13	10	4	14
9	0305 Економіка і підприємництво	8.03050101 Економічна теорія		5	5		5	5
10	0306 Менеджмент	8.03060101 Менеджмент організації	5	2	7	5	2	7
11	0401 Природничі науки	8.04010101 Хімія	3		3	3		3
		8.04010201 Біологія	6	3	9	5	3	8
		8.04010401 Географія	6		6	6		6
		8.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища	4	3	7	4	3	7
12	0402 Фізико-математичні науки	8.04020101 Математика	17	3	20	17	3	20
		8.04020301 Фізика	10		10	10		10
		8.04020601 Астрономія	2		2	2		2
		8.04030201 Інформатика	6		6	5		5
13	1301 Соціальне забезпечення	8.13010101 Соціальна допомога	10		10	10		10
		8.13010201 Соціальна робота	5		5	5		5
14	1401 Сфера обслуговування	8.14010301 Туризмознавство	3		3	3		3
15	1801 Специфічні категорії	8.18010018 Адміністративний менеджмент	5	5	10	5	5	10
		8.18010001 Управління соціальним закладом	6		6	6		6
		8.18010020	5	9	14	6	9	15

№ п/п	Напрямок підготовки	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
			денна	заочна	всього	денна	заочна	Всього
		Управління навчальним закладом						
		8.18010013 Управління проектами	7		7	7		7
		8.18010015 Консолідована інформація	3		3	3		3
		8.18010004 Дорадництво	3		3	3		3
		8.18010012 Управління інноваційною діяльністю	6		6	6		6
		8.18010021 Педагогіка вищої школи	9	5	14	9	5	14
		8.18010022 Освітні вимірювання	13		13	13		13
	<b>Всього:</b>		<b>450</b>	<b>155</b>	<b>605</b>	<b>447</b>	<b>155</b>	<b>602</b>

Отже, випуск студентів зарахованих на навчання за державним замовленням за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст” і “магістр” загалом відповідає обсягам держзамовлення, затвердженого МОН України і становить відповідно “бакалавр” – денна форма навчання 1 182 особи, заочна – 310 осіб, “спеціаліст” – денна форма навчання 258 осіб, заочна – 138 осіб, “магістр” – денна форма навчання 447 осіб, заочна – 155 осіб.

Загальний випуск фахівців, що навчалися на договірних засадах склав 3058 осіб, зокрема за спеціальностями:

Таблиця 1.3.4

**Бакалаври**

Спеціальність	Форма навчання				Всього
	денна	екстерни	заочна	вечірня	
Дошкільна освіта	53		132		<b>185</b>
Початкова освіта	23		67		<b>90</b>
Технологічна освіта	1		6		<b>7</b>
Професійна освіта	10				<b>10</b>
Корекційна освіта (за нозологіями)	60		44		<b>104</b>
Соціальна педагогіка	8		9		<b>17</b>
Фізичне виховання	19		7		<b>26</b>
Спорт (за видами)	8		15		<b>23</b>
Здоров'я людини	23		20		<b>43</b>
Культурологія	6		5		<b>11</b>
Документознавство	31				<b>31</b>
Менеджмент соціокультурної діяльності	21		9		<b>30</b>
Хореографія	6		64		<b>70</b>
Музичне мистецтво	15		19		<b>34</b>
Образотворче мистецтво	4				<b>4</b>
Дизайн	9				<b>9</b>
Філософія	5		7		<b>12</b>
Історія	7		23		<b>30</b>
Українська мова та література	3		30		<b>33</b>
Мова та література (із зазначенням мови)	69	3	54	10	<b>136</b>
Соціологія	16		4		<b>20</b>
Психологія	27		35	5	<b>67</b>
Практична психологія	19		29		<b>48</b>
Політологія	22		6		<b>28</b>
Видавничча справа	11		35		<b>46</b>
Правознавство	25		22		<b>47</b>
Економічна теорія	3		1		<b>4</b>
Менеджмент організації	17		6		<b>23</b>
Хімія	3				<b>3</b>
Біологія	9		3		<b>12</b>
Географія	16		15		<b>31</b>



Спеціальність	Форма навчання				Всього
	денна	екстерни	заочна	вечірня	
Екологія та охорона навколишнього середовища	4				<b>4</b>
Математика	10		12		<b>22</b>
Фізика	26		8		<b>34</b>
Астрономія	1				<b>1</b>
Інформатика	6		9		<b>15</b>
Програмна інженерія	9				<b>9</b>
Соціальна робота	6		18		<b>24</b>
Соціальна допомога	15		9		<b>24</b>
Туризмознавство	13		7		<b>20</b>
<b>Всього:</b>	<b>639</b>	<b>3</b>	<b>730</b>	<b>15</b>	<b>1387</b>

Таблиця 1.3.5

## Спеціалісти

Спеціальність	Форма навчання			Всього
	денна	заочна	вечірня	
012 Дошкільна освіта	3	157		<b>160</b>
013 Початкова освіта		36		<b>36</b>
014.02 Середня освіта мова та література	1	76	2	<b>79</b>
014.03 Середня освіта. Історія				
014.05 Середня освіта Біологія		1		<b>1</b>
014.07 Середня освіта Географія		2		<b>2</b>
014.09 Середня освіта Інформатика				
014.10 Середня освіта Трудове навчання		9		<b>9</b>
014.11 Середня освіта Фізична культура	3	26		<b>29</b>
016 Спеціальна освіта	26	272		<b>298</b>
017 Фізична культура і спорт				
023 Образотворче мистецтво				
024 Хореографія	2	9		<b>11</b>
025 Музичне мистецтво		1		<b>1</b>
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	1			<b>1</b>
032 Історія та археологія		8		<b>8</b>
035.01 Філологія. Укр. мова та літ-ра		30		<b>30</b>
051 Економіка	3	15		<b>18</b>
052 Політологія		9		<b>9</b>

<i>Спеціальність</i>	<i>Форма навчання</i>			<i>Всього</i>
	<i>денна</i>	<i>заочна</i>	<i>вечірня</i>	
053 Психологія		138	1	<b>139</b>
054 Соціологія				
061 Журналістика		9		<b>9</b>
073 Менеджмент		3		<b>3</b>
081 Право		42		<b>42</b>
101 Екологія				
104 Фізика та астрономія	2	10		<b>12</b>
111 Математика		27		<b>27</b>
227 Фізична реабілітація		20		<b>20</b>
231 Соціальна робота		16		<b>16</b>
232 Соціальне забезпечення		15		<b>15</b>
242 Туризм	1	2		<b>3</b>
7.01010201 Початкова освіта	11			<b>11</b>
7.02030101 Релігієзнавство	4	5		<b>9</b>
7.02030302 Мова та література (із зазначенням мови)	35			<b>35</b>
7.03010401 Політологія	15			<b>15</b>
<b>Всього спеціалістів</b>	<b>107</b>	<b>938</b>	<b>3</b>	<b>1048</b>

*Таблиця 1.3.6*

***Магістри***

<i>Спеціальність</i>	<i>Форма навчання</i>			<i>Всього</i>
	<i>денна</i>	<i>заочна</i>	<i>вечірня</i>	
Дошкільна освіта	3	37		<b>40</b>
Початкова освіта		27		<b>27</b>
Технологічна освіта	5	2		<b>7</b>
Корекційна освіта (за нозологіями)	5	28		<b>33</b>
Соціальна педагогіка	3	7		<b>10</b>
Фізичне виховання	5	3		<b>8</b>
Спорт (за видами)	2	1		<b>3</b>
Здоров'я людини		1		<b>1</b>
Фізична реабілітація	2			<b>2</b>
Культурологія		5		<b>5</b>
Менеджмент соціокультурної діяльності	5			<b>5</b>
Хореографія	2	11		<b>13</b>
Музичне мистецтво	27	20		<b>47</b>
Образотворче мистецтво	2			<b>2</b>
Дизайн	7			<b>7</b>
Філософія	4	7		<b>11</b>
Релігієзнавство	5			<b>5</b>

Спеціальність	Форма навчання			Всього
	денна	заочна	вечірня	
Історія	1	3		4
Українська мова та література	9	16		25
Мова та література (із зазначенням мови)	7	57	15	79
Переклад	9	17		26
Соціологія		3		3
Психологія	3	17	15	35
Практична психологія	5	22		27
Політологія	3	4		7
Видавнича справа	1	5		6
Правознавство	2	10		12
Економічна теорія		2		2
Менеджмент організації	5			5
Хімія	2	3		5
Біологія	6	2		8
Географія	3	6		9
Екологія та охорона навколишнього середовища				
Математика	2	13		15
Фізика				
Інформатика	1	13		14
Освітні вимірювання	3	11		14
Соціальна робота	4	10		14
Соціальна допомога				
Туризмознавство	1	3		4
Адміністративний менеджмент	2	6		8
Управління соціальним закладом	4			4
Управління навчальним закладом	4	22		26
Дорадництво	3			3
Педагогіка вищої школи	2	13		15
Управління інноваційною діяльністю	12			12
Державне управління у сфері освіти	4	11		15
Всього:	175	418	30	623

Отже, випуск фахівців контрактної форми навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями є таким:

– освітній ступінь “бакалавр” здобули 1 387 осіб, з них: 639 осіб денної форми навчання, 745 осіб заочної та вечірньої, 3 екстерни;

– освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст” здобули 1 048 студентів, зокрема 107 студентів денної форми навчання, 941 студент заочної та вечірньої;

– освітній ступінь “магістр” здобули 623 студенти, зокрема 175 студентів денної форми навчання, 448 студентів заочної та вечірньої.

Загальний випуск фахівців у 2016-2017 н. р. з урахуванням контингенту всіх форм фінансування характеризується такими показниками:

– освітній ступінь “бакалавр” здобули 2 879 студентів, зокрема 1 821 студент денної форми навчання, 1 058 студентів заочної та вечірньої;

– освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст” здобули 1 444 студенти, зокрема 365 студентів денної форми навчання, 1 079 студентів заочної та вечірньої;

– освітній ступінь “магістр” здобули 1 225 студентів, зокрема 622 студенти денної форми навчання, 603 студенти заочної та вечірньої.

У 2016-2017 н. р. на договірних засадах всього в університеті навчалося 8 185 студентів, з них: на денній формі навчання – 3 088 осіб, на заочній – 4 953 особи, на вечірній – 144 особи. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому наказом МОН України від 11.03.2002 р. № 183. Контингент студентів університету за напрямками і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Аналіз випуску фахівців у 2017 році показує, що незважаючи на певні об’єктивні і суб’єктивні фактори розбіжність планової і реальної кількості випускників зменшилася і складає 80 осіб (87 осіб минулого року). За освітньо-кваліфікаційними рівнями загальні показники виконання плану держзамовлення з випуску фахівців у 2017 році подано в таблиці 1.3.7.

*Таблиця 1.3.7*

***Відхилення від плану держзамовлення з випуску фахівців  
у 2016-2017 н. р.***

<i>Показники випуску</i>	<i>ОС “бакалавр”</i>		<i>ОКР “спеціаліст”</i>		<i>ОС “магістр”</i>	
	<i>денна</i>	<i>заочна</i>	<i>денна</i>	<i>заочна</i>	<i>Денна</i>	<i>заочна</i>
План	1226	323	273	143	450	155
Факт	1182	310	258	138	447	155
<b>Відхилення від плану держзамовлення за напрямками/спеціальностями</b>						
Перевиконання	0	0	0	0	0	0
Недовиконання	44	13	15	5	3	0

Серед них є студенти, відраховані через академічну неуспішність або невиконання навчального плану; або відраховані як такі, що повністю

виконали теоретичний та практичний курс навчання, але не склали державний іспит та/або не захистили кваліфікаційну роботу. Не завжди вдається компенсувати недовиконання плану випуску за рахунок переведення студентів контрактної форми на бюджет. У більшості випадках це зробити неможливо через відсутність на певних напрямках (спеціальностях) контрактних студентів.

Варто відзначити, що рух студентів контролюється через Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО), тож виправляти/приховувати власні помилки чи недбалість вкрай складно.

Хочеться звернути особливу увагу на забезпечення випускників документами про вищу освіту державного зразка. Як і минулого року замовлення та виготовлення дипломів було повністю покладене на вищі навчальні заклади. Дипломи випускникам було видано вчасно.

#### **1.4. Навчальне навантаження.**

##### ***Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею***

У 2016/2017 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 741 581 годину, аудиторне навантаження – 438 258 годин (59,1%), з них: лекційних занять – 147 960 годин, лабораторних занять – 72 710 годин, практичних (семінарських) занять – 207 981 година, індивідуальної роботи – 9 607 годин; позааудиторної навчальної роботи – 303 323 години (40,9%). Для організації та проведення педагогічних практик було заплановано 45 104 години, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 92 129 годин (рис. 1.4.1).

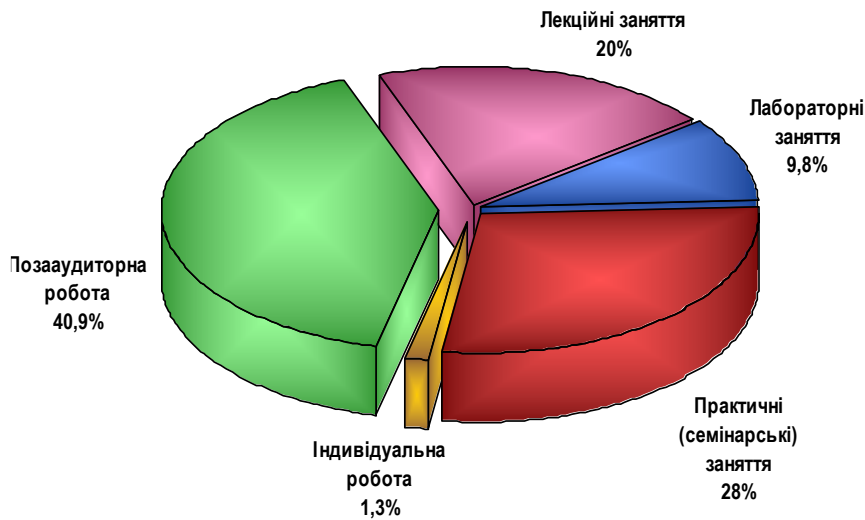


Рис. 1.4.1. Структура педагогічного навантаження в 2016/2017 н. р.

Для виконання вищенаведених обсягів навчальної роботи наказом № 517 від 19 жовтня 2016 року затверджені 1 257,5 ставок науково-педагогічних працівників, розподілених між 110 кафедрами університету.

Середній обсяг фактично виконуваної навчальної роботи викладачем університету в минулому навчальному році складав 590 годин. Індивідуальне навчальне навантаження відповідно до посад професорсько-викладацького складу розподілялось таким чином:

Професор	480 – 580 год.
Доцент	480 – 590 год.
Старший викладач	590 – 600 год.
Викладач, асистент	590 – 600 год.

Обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження на 99,7% виконано протягом вересня–червня 2016/2017 н. р., а 0,3% загального обсягу – виконано впродовж літнього періоду (літня педагогічна практика).

Розподіл відносного обсягу навчальної роботи в розрізі інститутів у 2016-2017 н. р. представлено на рис. 1.4.2.

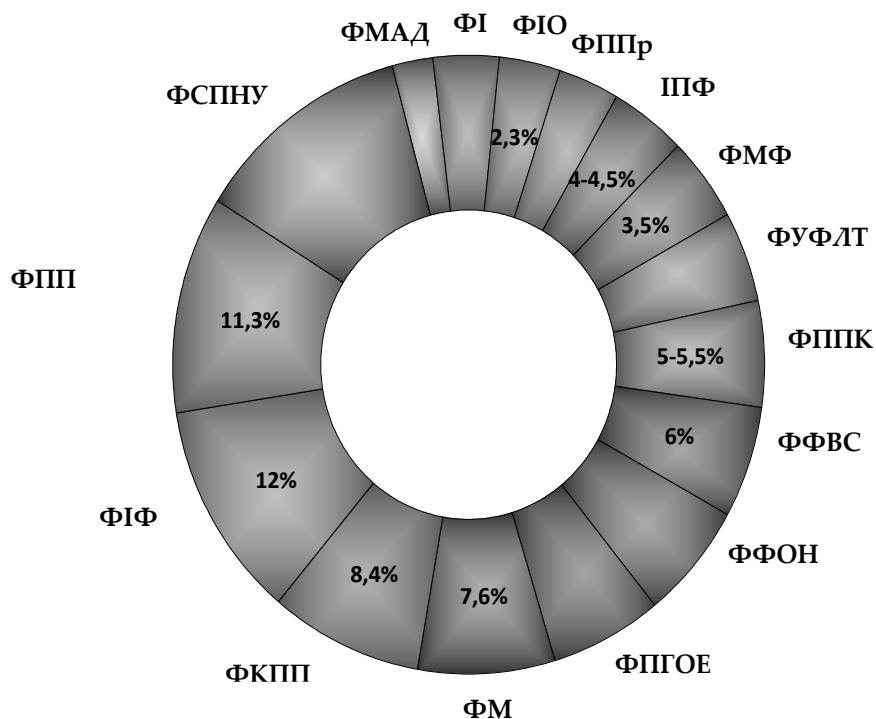


Рис. 1.4.2. Відносні обсяги педагогічного навантаження на факультетах у 2016/2017 н. р.

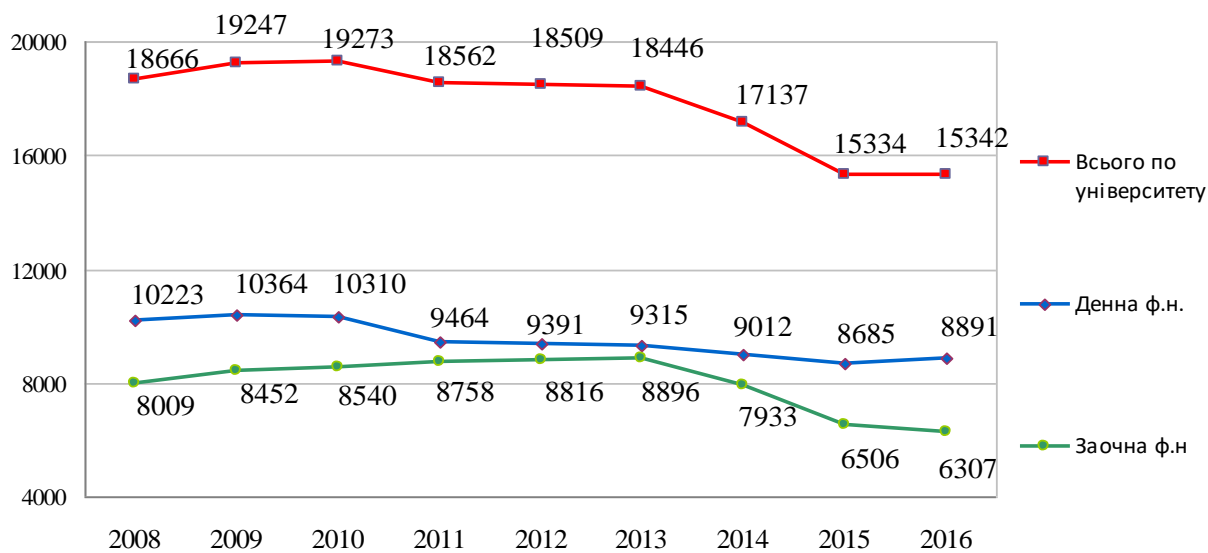


Рис. 1.4.3. Контингент студентів університету у 2016/2017 н. р.

Фактичний контингент студентів університету в 2016/2017 н. р. становить 15 342 особи, зокрема за формами навчання (рис. 1.4.3):

- денна форма навчання – 8 891 особа (рис. 1.4.4);
- заочна форма навчання – 6 307 осіб;
- вечірня форма навчання – 144 особи.

У 2016/2017 н. р. загальна кількість аспірантів усіх років навчання становила 484 особи, з них 309 осіб навчались за рахунок коштів держбюджету, а 175 осіб – за кошти фізичних та юридичних осіб. Докторантів у цьому навчальному році налічувалось 59 осіб.

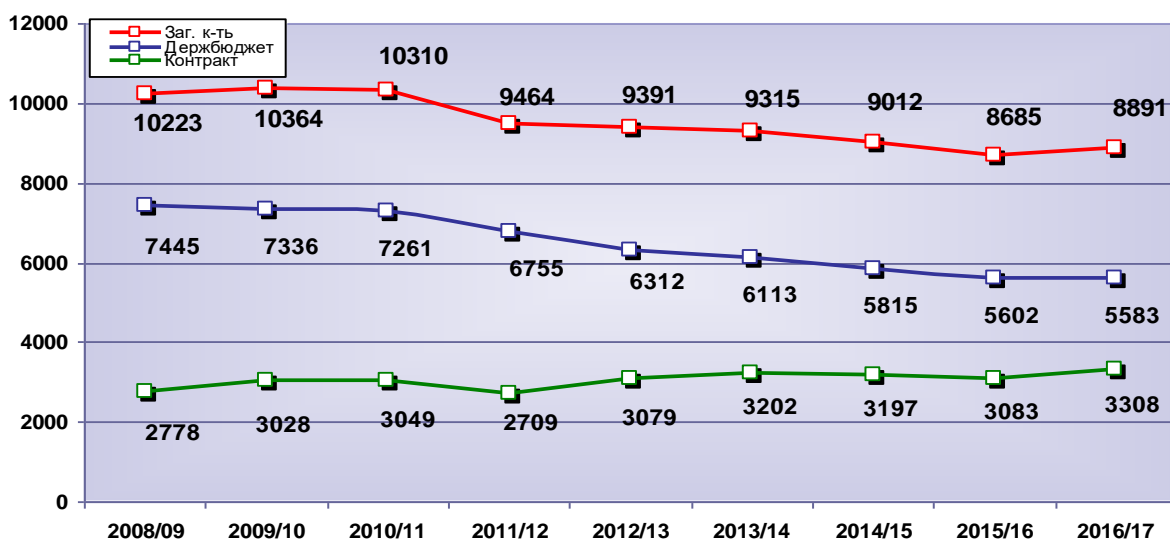


Рис. 1.4.4. Контингент студентів університету денної форми навчання

Контингент студентів за освітньо-професійними та освітньо-науковими магістерськими програмами в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2016/2017 н. р. склав 2857 магістрантів усіх форм навчання (рис. 1.4.6).



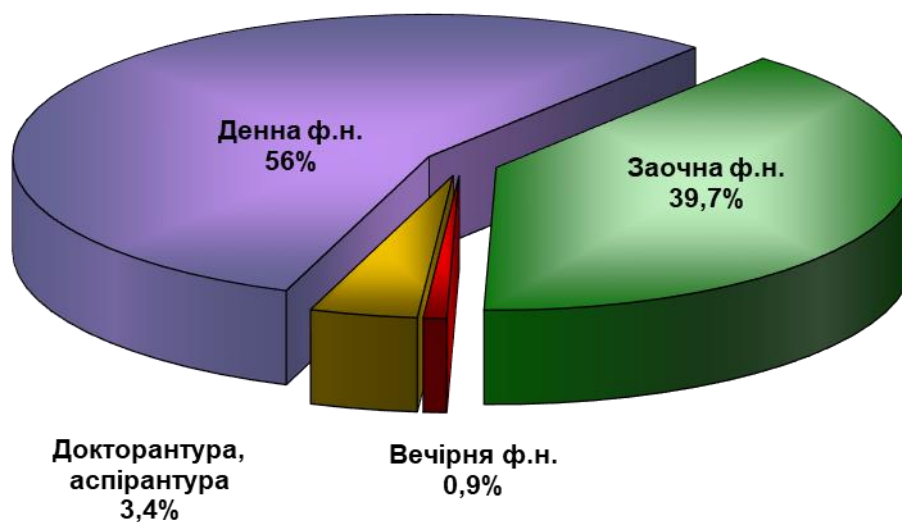


Рис. 1.4.5. Структура контингенту університету за формами навчання

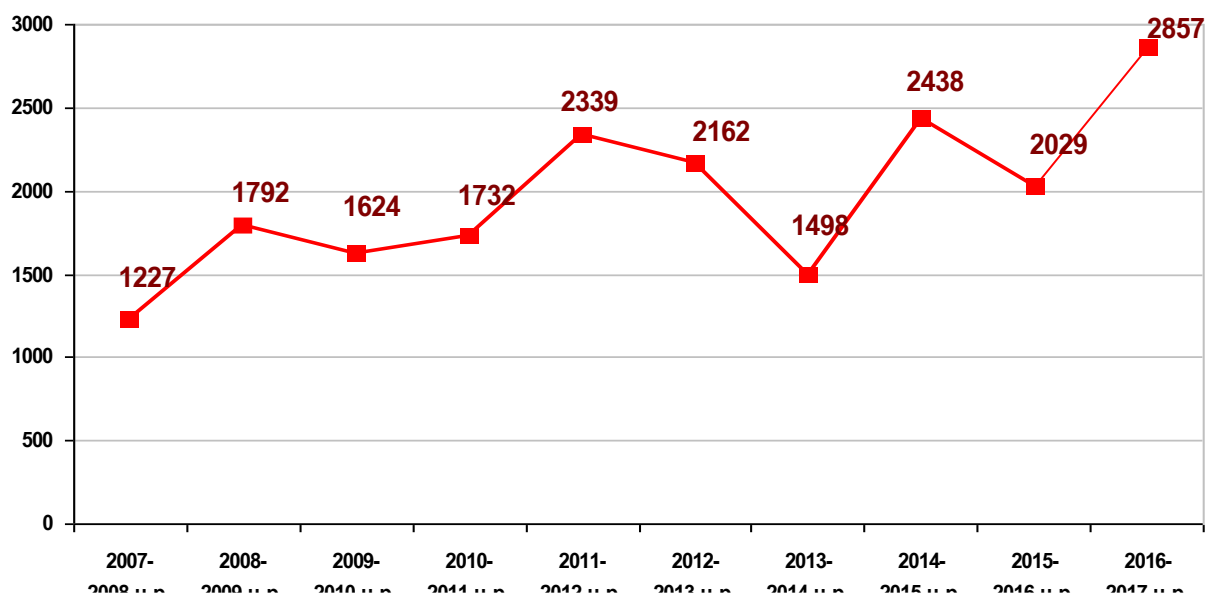


Рис. 1.4.6. Контингент магістрів університету

Неупереджений аналіз досягнутих результатів свідчить, що запровадження рейтингових технологій активізує навчальну та науково-дослідну роботу студентів, підвищує зацікавленість оволодіння знаннями, а найголовніше – стимулює їх систематичну самостійну роботу.

Кафедрами університету самостійна робота студентів розглядається як органічна та абсолютно необхідна складова навчального процесу.

Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог (зокрема в електронному вигляді). Їх основою є ретельно відібраний навчальний матеріал, який виноситься для самостійного опрацювання студентами з урахуванням рекомендацій щодо бюджету часу, необхідного для опрацювання матеріалу студентом.

Самостійна робота студентів організована згідно із затвердженими кредитно-модульними робочими навчальними програмами та графіками модульного контролю кожної кафедри. У програмі кожного навчального курсу передбачені завдання і проблемні питання для самостійної роботи студентів, для організації яких викладачі кафедр використовують широкий спектр видів робіт: виконання творчих завдань; робота з першоджерелами, підручниками; підготовка письмових повідомлень; розробка структурно-логічних схем лекцій; виконання різного виду творчих завдань (складання кросвордів, підготовка сценаріїв, тренінгів).

Завдання для самостійної роботи диференціюються з урахуванням досвіду навчальної діяльності студентів у вищому навчальному закладі, специфіки навчального предмета, освітньо-кваліфікаційного рівня, за яким студенти здобувають вищу освіту. Тому завдання з навчальних дисциплін різні за характером: репродуктивні, творчі, комбіновані. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи студентів I курсу університету. Студентам старших курсів (особливо освітнього ступеня “магістр”) пропонуються завдання науково-пошукового змісту, зокрема: вирішення ситуативних педагогічних завдань; написання творів; розробка конспектів занять, дидактичних ігор, діагностичних методик; проведення спостережень за дітьми в різних видах діяльності; самостійне опрацювання інформаційних джерел, побудова формальних схем політичного прогнозування; аналіз соціологічних закономірностей політичного середовища тощо. Вагоме місце в самостійній роботі студентів університету посідає виконання науково-дослідних завдань. Так, за рішенням Вченої ради факультету історичної освіти індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ) є визначальною формою самостійної роботи.

Ефективним методом організації самостійної роботи студентів є запроваджені для виконання студентами творчі проекти, що дає змогу формувати у майбутніх фахівців професійні навички менеджерів та актуалізує їх організаційні й аналітичні здібності.

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету та інтернет-сайти факультетів. На цих сайтах розміщено електронні підручники, методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу,

який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів. Це забезпечує можливість одночасного звернення до багатьох джерел навчальної інформації великої кількості студентів, спілкування за допомогою мережі Інтернет студентів між собою та з викладачами. До послуг студентів університету Центри електронного навчання, розміщені в навчальних корпусах університету.

Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. З цією метою викладачами кафедр складаються графіки контролю самостійної роботи студентів з фахових навчальних дисциплін на кожний семестр, в якому визначається дисципліна, розділ навчальної програми, який виноситься на самостійне опрацювання, завдання, форма контролю, термін виконання.

Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарських та лабораторних занять; у вигляді колоквиумів та контрольних робіт; шляхом перевірки рефератів з опрацьованих тем та проблем; під час індивідуальних та групових консультацій; у вигляді тестової форми поточного і підсумкового контролю знань; у формі педагогічних есе, анотацій до першоджерел, захистів авторських проектів, тьюторських занять. Наприклад, на кафедрі теорії і методики навчання природничо-географічних дисциплін одним із способів здійснення навчальної діяльності є застосування викладачами алгоритмів виконання конкретних професійних дій учителя. До всіх видів самостійної роботи студентів запропоновані необхідні для опрацювання інформаційні джерела та алгоритми їх виконання (зразки таблиць, схем, складених планів-конспектів, дидактичних матеріалів тощо). Такий алгоритмічний підхід до виконання навчально-методичних завдань, забезпечення студентів необхідною інформацією та обладнанням, наявність взірців оформлення результатів самостійної діяльності та готовності викладачів здійснювати своєчасну консультаційну та контрольну роботу є важливими складовими навчального середовища, орієнтованого на формування у майбутніх учителів потреби в знаннях та умінь самостійно працювати.

Для успішного вивчення навчальних дисциплін викладачі університету проводять спеціальні методичні семінари, на яких ознайомлюють студентів з методикою опрацювання науково-методичної літератури. З метою методичної допомоги студентам і викладачам впродовж кількох років успішно функціонує “Віртуальний методичний кабінет”, у якому для студентів передбачено спеціальні рубрики, зокрема: “Педагогічна практика”, “На допомогу студентам, що навчаються за індивідуальним графіком”, “На допомогу магістрантам в організації і проведенні асистентської практики”, “Напрями здійснення науково-дослідної роботи студентів (НДРС)”.

З метою удосконалення організації самостійної роботи студентів

проводиться робота щодо відновлення функціонування філій університетської бібліотеки в студентських гуртожитках.

### ***1.5. Практична підготовка майбутніх фахівців***

Практична складова навчально-виховного процесу є визначальною частиною освітньо-професійної програми підготовки висококваліфікованих фахівців. Ступінь готовності студентів до майбутньої професійної діяльності визначається рівнем сформованості професійних здібностей студентів на основі закріплення та розширення теоретичних і методичних знань зі спеціальності та вироблення умінь й навичок свідомо застосовувати їх в самостійній викладацько-творчій роботі.

У 2017 році відповідно до вимог Закону України “Про вищу освіту” університет перейшов на нові програми підготовки здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавра та магістра. В нових навчальних планах значно збільшився об’єм навчального навантаження в бік практик порівняно з теоретичною підготовкою фахівця; зазнала суттєвих змін і сама структура практичної підготовки студентів.

Так, система практичної підготовки студентів освітнього ступеня “бакалавр” в НПУ імені М. П. Драгоманова включає в себе навчальні практики з фаху та виробничі практики безпосередньо на робочому місці.

Навчальні практики розпочинаються з перших курсів навчання, їх метою є початкове ознайомлення з майбутньою професією в установах та організаціях або вони безпосередньо пов’язані з фаховими дисциплінами, такі практики проводяться на базі науково-навчальних центрів та лабораторій університету або інститутів Академії наук України. Найбільшу тривалість (до 14 тижнів) такі практики мають на факультеті природничо-географічної освіти та екології.

З метою підвищення естетично-культурного рівня майбутніх вчителів в університеті запроваджено безвідривну навчальну культурологічну практику тривалістю 4 тижні. Вона проводиться на базі культурних закладів та мистецьких центрів столиці. Основними видами практик студентів-бакалаврів педагогічних спеціальностей є пропедевтична (навчально-педагогічна), організаційно-виховна та виробничі педагогічні практики в загальноосвітніх навчальних закладах. Пропедевтична практика виступає підготовчою ланкою до виробничих педагогічних практик. Головна мета цієї практики – ознайомлення студентів із системою навчально-виховної та

позакласної роботи школи; вивчення досвіду роботи вчителів-предметників та класних керівників.



Рис. 1.5.1

Організаційно-виховна практика проводиться в літніх оздоровчих дитячих таборах, позашкільних закладах освіти і має на меті сформувати у студентів комплекс професійно-педагогічних навичок з організації групової та індивідуальної роботи з дітьми та підлітками.

У 2017 році для проведення організаційно-виховної практики укладено угоди про співробітництво з:

ДЗСТ “Верховина” (с. Верховина, Івано-Франківська обл.);

ДЗОВ “Юний романтик” (м. Одеса);

КО “Сонячний берег” (кур. Сергіївка, Одеська обл.);

ДПЗОВ “Променистий” (м. Буча, Київська обл.);

ДОТ “Дружба” (м. Ірпінь, Київська обл.).

Максимально наближають студента до його майбутньої професійної діяльності виробничі практики. Зміст і характер діяльності студентів під час цих практик відрізняється більшою різноманітністю і самостійністю. Під керівництвом досвідчених викладачів кафедр університету та провідних фахівців установи, організації чи підприємства студенти мають змогу пройти первинну апробацію своїх здібностей та майстерності.

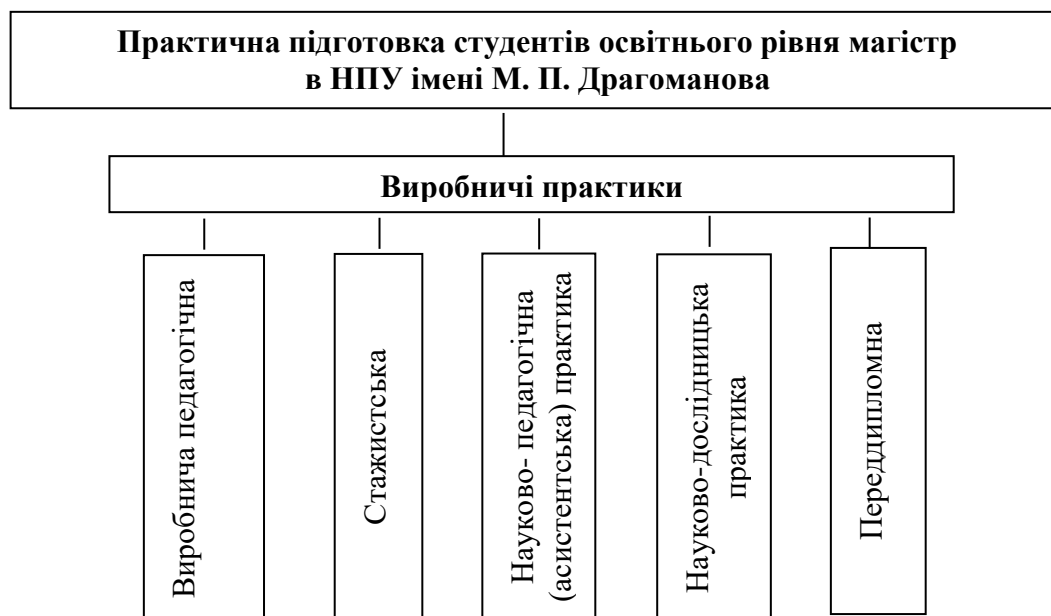


Рис. 1.5.2

На сьогодні в університеті проводиться 797 різних видів практик. Систематично ведеться робота з вдосконалення організації та змісту практичної підготовки, оновлення програм практик, впровадження європейських принципів її оцінювання.

У 2017 році за організаційного сприяння відділу практичної підготовки кафедрами університету підготовлено до друку навчально-методичний комплекс “Збірник наскрізних програм практик за спеціальностями університету”. Робота відділу практичної підготовки, крім того, зосереджена на вдосконаленні організаційних принципів практичної підготовки, які мають бути враховані при підготовці “Положення про практичну підготовку студентів НПУ імені М. П. Драгоманова”.

Діяльність кафедр університету щодо планування, організації та контролю за проведенням практик студентів здійснюється згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Порядку організації практик студентів НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженого рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 23.09.2010, та наказами по університету.

Виробничі практики студентів університету проводяться на відповідних базах практики. В університеті сформовано єдиний реєстр баз практик НПУ імені М. П. Драгоманова. На сьогоднішній день він налічує:

- 429 закладів освіти, серед них:
  - 218 закладів загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії),

- 92 заклади дошкільної освіти,
- 52 заклади спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами,
- 29 закладів позашкільної освіти,
- 30 закладів професійно-технічної освіти,
- 8 закладів вищої освіти,
- 108 державних та громадських установ;
- 42 соціальні служби;
- 42 реабілітаційні заклади та медичні установи;
- 62 підприємства державної та приватної форм власності.

З вищеназваними закладами укладено відповідні угоди.

Студенти випускних курсів, які працюють за фахом, проходять практику за індивідуальними планами практик, затвердженими в установленому порядку, за місцем працевлаштування.

Практикою студентів керують досвідчені викладачі університету. Кадрове забезпечення практичної підготовки показує, що керівництво та організацію практики покладено переважно на професорсько-викладацький склад із вченими званнями і науковими ступенями (71% від загальної кількості керівників практики в університеті).

Підсумки професійної діяльності студентів під час практики підводяться на звітній конференції, всі завдання практики визначаються певною кількістю балів за 100-бальною шкалою ECTS, це дає змогу зробити її оцінювання більш об'єктивним.

Аналіз успішності з практики у 2016-2017 н. р. свідчить, що більшість студентів-практикантів виявили високий рівень практичної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності.

Найвищі якісні показники успішності за 2016-2017 н. р. демонструють студенти факультетів: корекційної педагогіки та психології; інформатики; соціально-економічної освіти та управління, а також вечірнього факультету.

Якісні показники успішності з практики залишаються стабільними і становлять 92 % (рис. 1.5.3) за останні роки.

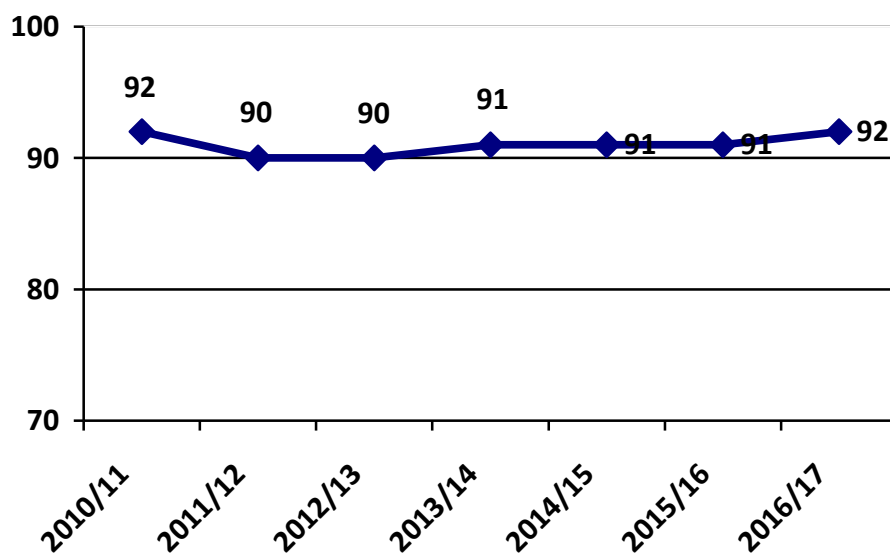


Рис. 1.5.3. Якісні показники успішності студентів з практики (%) за навчальними роками

Це дає підстави стверджувати, що в цілому студенти-практиканти НПУ імені М. П. Драгоманова успішно виконують завдання виробничих та навчальних практик.

Питання практичної підготовки студентів обговорюється під час засідань Вчених рад факультетів, Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова, ректорату університету, Науково-методичної ради університету.

Для забезпечення реалізації основних напрямків перебудови вищої освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті продовжується робота над пошуком нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності їх проведення (з урахуванням європейських вимог), продовжується розробка системи галузевих зв'язків між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Враховуючи зростання вимог ринку праці до практичних результатів освітньої діяльності, університет продовжує роботу над впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки випускника з метою зменшення часу його адаптації на робочому місці.



## 1.6. Моніторинг якості освіти в університеті.

### Форми і методи контролю освітнього процесу

Згідно зі стратегією розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова “П’ять кроків назустріч прогресу” (2016 р.), окресленої ректором університету академіком В. П. Андрущенком, перший крок визначився як завдання модернізації педагогічної освіти в контексті філософії Закону України “Про вищу освіту”. Загальний пріоритет цього Закону концентрується навколо поняття “якості освіти”. Відповідно до цього закону, якість освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг (ст. 1, п. 1, п.п. 29). Якісний рівень освіти у світі забезпечується за допомогою відповідного механізму процедур (заходів) – моніторингу. Моніторинг якості освіти – це постійний, систематичний збір дослідницькими методами (спостереження, експеримент, аналіз, синтез і контроль) інформації про навчально-освітній процес з метою визначення якості підготовки фахівців, передусім навчальних досягнень студентів і їх прогнозування.

Якість освіти у нашому університеті засвідчують стабільно високі місця НПУ імені М. П. Драгоманова у міжнародних і вітчизняних рейтингах кращих ВНЗ.

Таблиця 1.6.1

#### **Рейтинг Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова**

<i>Назва</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Топ-200 Україна	21	19	18
Webometrics	7	13	22
Scopus	101	102	101
Консолідований	34	32	33-34

Організація і методичне керівництво всіма видами робіт, зокрема науковими дослідженнями, пов’язаними з моніторингом якості освіти здійснюються у Центрі моніторингу якості освіти (ЦМЯО). Працівники Центру здійснюють організацію роботи за напрямками: розроблення методики моніторингу і забезпечення якості освіти; дослідження науково-методичного

забезпечення; розроблення інструментарію для здійснення моніторингу; соціальний моніторинг, проектування на основі матеріалів моніторингу системи управління якістю освіти.

Система якості вищої освіти університету забезпечується комплексним поєднанням двох підсистем: внутрішньої і зовнішньої. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті передбачає здійснення таких заходів:

- визначення чинників вибору університету вступниками за результатами анкетування;

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти відповідно кваліфікаційній характеристиці, Національній рамці кваліфікацій;

- здійснення моніторингу освітніх програм (освітньо-професійних та освітньо-наукових) на відповідному рівні вищої освіти, в межах спеціальностей (перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації (наявність інформаційних пакетів та доступ до них на веб-ресурсах університету);

- забезпечення наявності ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою (науковою) програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);

- здійснення моніторингу результатів навчання – компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти та систематичне оприлюднення їх на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (автоматизація управління освітнім процесом – електронний університет);

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (науковий ступінь та вчене звання, вивчення передового досвіду, застосування інноваційних технологій навчання, стажування та підвищення кваліфікації (один раз у 5 років));

- здійснення моніторингу умов для навчання та викладання; для проведення наукових досліджень; для проживання в гуртожитках; для дозвілля і відпочинку усіх учасників освітнього процесу;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у здобувачів вищої освіти;

- проведення підсумкових державних атестацій із залученням викладачів, які здійснювали підготовку фахівців з вищою освітою;

- проведення опитування випускників університету щодо задоволення

якістю їх підготовки із залученням Асоціації випускників НПУ імені М. П. Драгоманова;

– інших процедур і контрольних заходів.

Система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:

– гарантування прозорості та ефективності процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету;

– надання умов для проведення процедур зовнішнього забезпечення якості акредитаційними комісіями Міністерства освіти і науки України, Національного агентства забезпечення якості освіти та незалежними моніторинговими агентствами;

– забезпечення наявності оприлюднених критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до стандартів та рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти;

– створення умов для проведення періодичних перевірок діяльності систем забезпечення якості та механізмів роботи з отриманими рекомендаціями в університеті;

– проведення підсумкових державних атестацій із залученням науково-педагогічних працівників інших ВНЗ, провідних фахівців відповідної галузі, роботодавців;

– проведення опитування роботодавців щодо задоволення якістю підготовки випускників університету;

– забезпечення прозорості та доступності відомостей про діяльність університету щодо забезпечення якості надання освітніх послуг для участі у всеукраїнських та міжнародних рейтингах ВНЗ;

– інших процедур і заходів.

Відповідно до ст. 79, п. 1 Закону України “Про вищу освіту” “рішення та діяльність у сфері вищої освіти, крім інформації з обмеженим доступом, є відкритими. Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов’язковому оприлюдненню на офіційних Web-сайтах та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб”. П’ятий рік поспіль Центр моніторингу якості освіти функціонує як електронний підрозділ: усі науково-методичні матеріали, результати ректорських контрольних робіт, рейтингів викладачів, кафедр, факультетів університету, результати моніторингу якості освіти, накази, рекомендації, оголошення та новини про його діяльність висвітлюються на веб-сайті [www.zmu.npu.edu.ua](http://www.zmu.npu.edu.ua).

Діяльність Центру моніторингу якості освіти базується на науково-методичному забезпеченні, розробленому його працівниками. Зокрема, Центром підготовлено і затверджено Вченою радою університету:

- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про систему комп'ютерної діагностики знань студентів в НПУ імені М. П. Драгоманова.
- Положення про Науково-методичну раду НПУ імені М. П. Драгоманова та інститутів.
- Методичні рекомендації зі складання тестових завдань.
- Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE.
- Навчально-методичний посібник “Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5.x”.
- Методичні рекомендації “Визначення критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень студентів НПУ імені М. П. Драгоманова”.
- Навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів “Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету” Укладачі: В. П. Сергієнко, І. С. Войтович, В. М. Франчук.

Центр моніторингу якості освіти співпрацює з Українським центром оцінювання якості освіти, Київським регіональним центром оцінювання якості освіти, Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу, Інститутом моніторингу якості освіти Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”. Завдяки напруженій роботі співробітників ЦМЯО Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова став консультативним осередком для науковців України з питань моніторингу якості освітньої та наукової діяльності.

Усе це, безумовно, сприяє удосконаленню навчального процесу, дозволяє приймати відповідні управлінські рішення для підвищення якості надання освітніх послуг та засвоєння знань студентами університету.

В університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються відповідні форми, методи та засоби і, зокрема у 2016 – 2017 н. р., проведено дві декади факультетів:

Фізико-математичний факультет (листопад - грудень 2016 р.)

Факультет корекційної педагогіки та психології (лютий 2017 р.)

У рамках проведення декад ЦМЯО були проведені ректорські контрольні роботи (РКР) зі студентами 2-4 курсів стаціонарної форми

навчання, а також проведено on-line анкетування 200 студентів-респондентів даних факультетів. Центром моніторингу якості освіти спільно з деканами факультетів, в яких проходили декади, відповідно до плану роботи університету на 2016-2017 н. р., було розроблено графіки проведення ректорських контрольних робіт та спільно з кафедрами – відповідні контрольні роботи. Ректорський контроль здійснювався бланковим методом.

Підсумки декад заслуховувалися на засіданнях Вченої ради університету і були прийняті відповідні рішення щодо визначення рівня підготовки студентів відповідним акредитаційним вимогам.

Усього за період декад було проведено 18 ректорських контрольних робіт, до виконання яких було залучено 200 студентів: 12 контрольних робіт проведено на фізико-математичному факультеті і 6 – на факультеті корекційної педагогіки та психології.

Вищим є якісний показник знань студентів на факультеті корекційної педагогіки та психології – 72,08 % при середньому значенні абсолютної успішності 99,12 % у порівнянні з фізико-математичним факультетом – 68,94 % (86,94 %).

Виходячи з теорії якості знань, міцність знань студентів, залучених до РКР з вищеназваних факультетів відповідає вимогам. Основним недоліком, визначеним під час ректорських контрольних робіт, є недостатня наповненість бази тестових завдань. Вона має удосконалюватись і наповнюватись кафедрами відповідно до сучасних вимог та рішень Вченої ради університету.

Моніторинг здійснюється нами не лише шляхом проведення ректорських контрольних робіт, а й під час перевірок організації навчально-виховного процесу, виконання навчальних планів і робочих програм, іспитів; проведення поточного і екзаменаційного тестування, рубіжного контролю; використання технічних і програмних засобів, сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі; через сприяння організації самостійної роботи студентів засобами системи MOODLE.

Так, протягом звітнього навчального року систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами кафедр, директорами факультетів, взаємовідвідування викладачів, відвідання відкритих занять, обговорення їх на кафедрах. Крім того, заняття відвідували і проводили їх аналіз представники ректорату та члени відповідних робочих груп при проведенні декад факультетів.

Політика з підвищення якості освіти в університеті є цілеспрямованою, систематичною, конкретною, адресною і обґрунтованою, тобто спирається на аналіз відповідних даних.

Таблиця 1.6.2

**Результати ректорських контрольних робіт у розрізі факультетів  
НПУ імені М. П. Драгоманова за 2016-2017 н. р.**

Факультет	Проведено РКР	Залучено студентів	Отримали оцінки				Середнє значення абсолютної успішності за РКР, %	Середнє значення абсолютної успішності за сесію, %	Якість, %
			“Відмінно”	“Добре”	“Задовільно”	“Незадовільно”			
Фізико-математичний факультет	12	68	14	119	116	19	86,94	91,83	68,94
Факультет корекційної педагогіки та психології	6	1132	338	557	336	1	99,12	98,25	72,08
Всього по університету	18	200	52	76	52	20	93,03	95,04	70,51

Саме тому Центром моніторингу якості освіти було проведено вибіркове соціологічне дослідження студентів факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова (методом анонімного опитування було досліджено думку 200 респондентів).

Висновки за результатами соціологічних досліджень, проведених ЦМЯО, подавались для ознайомлення у відповідні терміни дирекціям факультетів та представникам ректорату.

Результати проведеного соціологічного дослідження сприяють створенню нових можливостей для функціонування і розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова, забезпечення абітурієнтів, студентів та викладачів правом вибору умов для повноцінного навчання і праці, підвищення якості освіти та визначення конкурентоспроможності спеціальностей нашого університету на ринку праці. Крім того, дані віддзеркалюють картину особливостей життєдіяльності студентів університету у різних сферах, які прямо чи опосередковано впливають на навчальний процес загалом і якість освіти зокрема.

## 1.7. Аналіз успішності студентів у 2016/2017 навчальному році

У 2016-2017 н. р. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова продовжував запровадження стандартів забезпечення якості вищої освіти відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education).

В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно з прозорими критеріями, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

### Денна форма навчання

У 2016/2017 н. р. під час зимової екзаменаційної сесії з 8 606 студентів денної форми навчання (22 студенти перебували в академічній відпустці) до складання іспитів було допущено 8 501 особу. Не допущеними до складання екзаменаційної сесії були 83 студенти. На сесію не з'явилися: 66 осіб з поважних причин та 55 – без поважних причин, що складає 1,4% від загального числа студентів допущених до складання екзаменів.

Успішно склали підсумкову атестацію 7 648 студентів денної форми навчання, що становить 89,1% від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамени (показник зменшився на 0,2% порівняно з минулим роком), з них:

Таблиця 1.7.1

З усіх предметів склали	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	Δ
тільки на “відмінно” (“А”)	1003 (11,5 %)	1106 (12,9 %)	+ 1,4 %
тільки на “добре” (“В”, “С”)	1032 (11,9 %)	995 (11,6 %)	- 0,3%
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	2806 (32,3 %)	2614 (30,5 %)	- 1,8%
на змішані оцінки	2442 (28,1 %)	2463 (28,7 %)	+ 0,6 %
тільки на задовільно (“D”, “E”)	476 (5,5 %)	470 (5,5 %)	–

Порівняння з минулим роком показує, що кількість “відмінників” збільшилась на 1,4%, “хорошистів” зменшилось на 2,1%, а кількість

“трієчників” залишилась майже на рівні попереднього року (зростання на 0,6%).

Незадовільні оцінки (“FX” та “F”) отримали 732 студенти (8,5%). Всього на момент закінчення атестації в університеті налічувалось 936 академборжників (10,9%).

Загальна кількість академборжників складає: на 1 курсі – 197 студентів, на 2 курсі – 213 студентів, на 3 курсі – 209 студентів, на 4 курсі – 198 студентів, у спеціалістів – 34 студенти та магістрів – 85 студентів. Найбільша кількість академборжників налічується на фізико-математичному факультеті (141 студент), корекційної педагогіки та психології (108 студентів), педагогіки та психології (100 студентів), політології та права (99 студентів), соціально-психологічних наук та управління (91 студент), інженерно-педагогічному (71 студент), інформатики (66 студентів).

**Загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії високі і становлять – 89,1% і 54,9% відповідно.**

Результати зимової екзаменаційної сесії денної форми навчання в розрізі факультетів в порівнянні з минулорічними показниками представлені у таблицях 1.7.2., 1.7.3.

*Таблиця 1.7.2*

***Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності  
(зимова екзаменаційна сесія)***

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ
1.	Магістратури, аспірантури та докторантури	88,2%	100%	+ 11,8%
2.	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	99,5%	99,8%	+ 0,3%
3.	Історичної освіти	97,0%	96,2%	- 0,8%
4.	Фізичного виховання і спорту	93,0%	95,9%	+ 2,9%
5.	Іноземної філології	94,9%	95,0%	+ 0,1%
6.	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	88,6%	94,4%	+ 5,8%
7.	Соціально-психологічних наук та управління	90,1%	91,8%	+ 1,7%
8.	Природничо-географічної освіти та екології	90,3%	91,8%	+ 1,5%
9.	Педагогіки та психології	89,8%	90,2%	+ 0,4%



№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ
10.	Корекційної педагогіки і психології	88,9%	88,7%	- 0,2%
11.	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	83,9%	85,2%	+ 1,3%
12.	Філософської освіти і науки	97,2%	83,9%	- 13,3%
13.	Інженерно-педагогічний	84,7%	77,5%	- 7,2%
14.	Інформатики	67,8%	73,3%	+ 5,5%
15.	Фізико-математичний	73,7%	72,8%	- 0,9%
16.	Політології та права	70,9%	69,0%	- 1,9%
Всього по університету		89,3%	89,1%	- 0,2%

Загалом показник абсолютної успішності знаходиться в межах 69% – 100%, при середньому значенні 89,1%.

За показниками абсолютної успішності студентів порівняно з результатами минулого року у половини факультетів суттєвої відмінності не спостерігається.

Найбільше зменшення показника абсолютної успішності є на факультеті філософської освіти та науки (-13,3%) та інженерно-педагогічному факультеті (-7,2%).

Суттєво збільшився показник тільки на факультеті магістратури, аспірантури та докторантури (+11,8%), перепідготовки та підвищення кваліфікації (+5,8%), інформатики (5,5%) та фізичного виховання та спорту (+2,9%).

Таблиця 1.7.3

**Рейтинг факультетів за показниками якості навчання  
(зимова екзаменаційна сесія)**

№ з/п	Факультет	Показники якості		
		2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ
1.	Магістратури, аспірантури та докторантури	76,5%	100,0%	+23,5%
2.	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	59,5%	78,7%	+19,2%
3.	Іноземної філології	60,9%	63,3%	+2,4%
4.	Педагогіки та психології	59,6%	60,3%	+0,7%
5.	Історичної освіти	66,0%	58,6%	-7,4%

№ з/п	Факультет	Показники якості		
		2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ
6.	Корекційної педагогіки та психології	59,7%	58,2%	-1,5%
7.	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	56,9%	56,3%	-0,6%
8.	Соціально-психологічних наук та управління	58,9%	56,1%	-2,8%
9.	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	49,2%	53,0%	+3,8%
10.	Природничо-географічної освіти та екології	48,6%	49,2%	+0,6%
11.	Інформатики	41,5%	47,0%	+5,5%
12.	Філософської освіти та науки	56,0%	46,6%	-9,4%
13.	Фізико-математичний	48,3%	45,8%	-2,5%
14.	Фізичного виховання та спорту	46,0%	45,2%	-0,8%
15.	Інженерно-педагогічний	46,2%	42,2%	-4,0%
16.	Політології та права	40,2%	34,8%	-5,4%
Всього по університету		55,7%	54,9%	- 0,8%

Як видно з таблиці, діапазон значень показника якості навчання знаходиться в межах від 34,8% до 100% за середнього по університеті 54,9%.

**Найвищий показник якості навчання** зафіксовано на факультеті магістратури, аспірантури та докторантури – 100%, факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації – 78,7% та факультеті іноземної філології – 63,3%. **Мінімальний показник якості навчання** студентів денної форми навчання в першому семестрі 2016/2017 н. р. спостерігається на факультеті політології і права – 34,8%.

Порівняно з минулим навчальним роком **вагоме зростання показника якості** спостерігається на факультеті магістратури, аспірантури та докторантури (+23,5%), перепідготовки та підвищення кваліфікації (+19,2%), інформатики (+5,5%), мистецтв імені Анатолія Авдієвського (+3,8%), а також факультеті іноземної філології (+2,4%).

**Суттєві зменшення якості навчання** спостерігаються на факультеті філософської освіти і науки (-9,4%), історичної освіти (-7,4%), політології і права (-5,4%), інженерно-педагогічному факультеті (-4%).

Показники успішності студентів університету денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії в розрізі курсів представлені в таблиці 1.7.4.

**Показники успішності студентів університету по курсах  
(зимова екзаменаційна сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ	2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ
I	88,3%	86,9%	- 1,4%	48,7%	48,2%	- 0,5%
II	85,4%	86,3%	+0,9%	46,3%	43,3%	- 3%
III	89,0%	87,9%	- 1,1%	53,1%	48,6%	- 4,5%
IV	91,1%	89,3%	- 1,8%	59,7%	54,5%	- 5,2%
Спеціалісти	92,5%	91,3%	- 1,2%	68,8%	77,7%	+ 8,9%
Магістри	94,1%	94,1%	–	80,4%	75,1%	- 5,3%
<b>Всього по університету</b>	<b>89,3%</b>	<b>89,1%</b>	<b>- 0,2%</b>	<b>55,7%</b>	<b>54,9%</b>	<b>- 0,8%</b>

Вже вкотре найнижчий показник якості навчання на денній формі спостерігається на другому курсі і складає 43,3%, а традиційно високі результати у спеціалістів та магістрів, що дорівнює 77,7% та 75,1% відповідно. Причому у спеціалістів спостерігається суттєве збільшення показника (+8,9%), а у магістрів, навпаки, зменшення (- 5,3%).

Літню екзаменаційну сесію 2016/2017 н. р. повинні були скласти 7 977 студентів денної форми навчання, з них 45 студентів були не допущені до складання екзаменів. Не з'явилося на сесію: 27 осіб з поважних причин і 65 осіб без поважних причин, що склало 1,2% від допущених до складання екзаменаційної сесії. Успішно склали екзамени 7285 студентів, що становить 91,3% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти екзамени, з них:

Таблиця 1.7.5

З усіх предметів склали	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	Δ
тільки на “відмінно” (“А”)	970 (11,7%)	1027 (12,9%)	+ 1,2%
тільки на “добре” (“В”, “С”)	879 (10,6%)	714 (9%)	- 1,6%
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	2640 (31,8%)	2413 (30,2%)	- 1,6%
на змішані оцінки	2781 (33,5%)	2800 (35,1%)	+ 1,6%
тільки на задовільно (“D”, “E”)	470 (5,7%)	331 (4,1%)	- 1,6%

Отримали незадовільні оцінки – 555 студентів (7,0%), що на 1,2% більше, ніж у минулому навчальному році. Порівняно з літньою екзаменаційною сесією 2015/2016 н.р. спостерігаємо незначні зміни результатів: зафіксовано збільшення кількості “відмінників” на 1,2% та зменшення “хорошистів” на 3,2%, а кількість “трієчників” залишилась на рівні попереднього року.

Усього на момент закінчення літньої екзаменаційної сесії на денній формі навчання в університеті налічувалось 692 (8,7%) академборжники (на 2% більше минулорічного показника). Загальна кількість академборжників на курсах складає: на 1 курсі – 253 студенти, на 2 курсі – 144 студенти, на 3 курсі – 208 студентів, на 4 курсі – 21 студент, у спеціалістів – 24 студенти та магістрів – 42 студенти. Найбільша кількість академборжників на фізико-математичному факультеті (102 студенти), іноземної філології (89 студентів), педагогіки та психології (81 студент), політології та права (69 студентів), інформатики (66 студентів), корекційної педагогіки та психології (64 студенти), природничо-географічної освіти та екології (43 студенти), на інженерно-педагогічному факультеті (40 студентів).

У рейтингу за абсолютним показником успішності факультети розмістилися так:

Загалом показник абсолютної успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 69,9–100% за середнього значення 91,3%. Найвищу позицію в рейтингу розділили факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, факультет магістратури, аспірантури та докторантури та новостворений факультет психології. Найнижчу позицію в рейтингу посів факультет інформатики.

*Таблиця 1.7.6*

***Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності  
(літня екзаменаційна сесія)***

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2015/16 н. р.	2015/16 н. р.	Δ
1	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	100%	100%	–
2	Магістратури, аспірантури та докторантури	100%	100%	–
3	Психології		100%	–
4	Фізичного виховання та спорту	97,5%	99,8%	+2,3%
5	Історичної освіти	96,3%	96,1%	-0,2%
6	Соціально-психологічних наук та	97,6%	96,1%	-1,5%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2015/16 н. р.	2015/16 н. р.	Δ
	управління			
7	Корекційної педагогіки та психології	91,6%	93,2%	+1,6%
8	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	92,6%	92,6%	–
9	Педагогіки та психології	92,2%	91,7%	-0,5%
10	Природничо-географічної освіти та екології	93,0%	91,2%	-1,8%
11	Філософської освіти та науки	97,6%	89,9%	-7,7%
12	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	92,0%	89,6%	-2,4%
13	Іноземної філології	94,6%	89,1%	-5,5%
14	Інженерно-педагогічний	89,5%	86,2%	-3,3%
15	Фізико-математичний	92,4%	78,7%	-13,7%
16	Політології та права	84,6%	77,6%	-7%
17	Інформатики	60,4%	69,9%	+9,5%
<b>Всього по університету:</b>		<b>93,6%</b>	<b>91,3%</b>	<b>-2%</b>

Порівняно з минулим роком абсолютна успішність у лідерів рейтингу не змінилась та досягає максимуму, значно зросли показники тільки на факультеті інформатики (+9,5%), фізичного виховання та спорту (+2,3%) і факультеті корекційної педагогіки та психології (+1,6%).

Найбільше зменшився показник абсолютної успішності на фізико-математичному факультеті (-13,7%) та суттєво на факультеті філософської освіти та науки (-7,7%), політології та права (-7%) та іноземної філології (-5,5%).

Таблиця 1.7.7

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання  
(літня екзаменаційна сесія)**

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання		
		2014/15 н. р.	2015/16 н. р.	Δ
1	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	72,8%	74,3%	+1,5%
2	Магістратури, аспірантури та докторантури	90,9%	66,7%	-24,2%
3	Історичної освіти	63,8%	64,9%	+1,1%

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання		
		2014/15 н. р.	2015/16 н. р.	Δ
4	Корекційної педагогіки та психології	63,3%	58,5%	-4,8%
5	Педагогіки та психології	61,2%	57,8%	-3,4%
6	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	59,1%	53,1%	-6%
7	Соціально-психологічних наук та управління	53,4%	50,6%	-2,8%
8	Іноземної філології	52,7%	50,6%	-2,1%
9	Фізичного виховання та спорту	39,2%	49,1%	+9,9%
10	Природничо-географічної освіти та екології	47,4%	48,5%	+1,1%
11	Філософської освіти та науки	52,0%	46%	-6%
12	Української філології та літературної творчості імені А. Малишка	49,1%	45,8%	-3,3%
13	Інженерно-педагогічний	48,5%	44,6%	-3,9%
14	Фізико-математичний	48,4%	44,4%	-4%
15	Політології та права	46,2%	42,5%	-3,7%
16	Психології		42,5%	
17	Інформатики	32,2%	40,2%	+8%
<b>Всього по університету:</b>		<b>54,1%</b>	<b>52,1%</b>	<b>-2%</b>

Показники якості навчання в структурних підрозділах університету за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходяться в межах 40,2–74,3%, причому найвищий зафіксовано на факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації, а найнижчий, як і за показником абсолютної успішності – на факультеті інформатики.

Порівняно з минулим роком найбільше зростання показника якості навчання спостерігається на факультеті фізичного виховання та спорту (+9,9%) і факультету інформатики (+8%). Також незначне підвищення спостерігається на факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації (+1,5%), факультеті історичної освіти і факультеті природничо-географічної освіти та екології (+1,1%). Найбільше знизився відповідний показник на факультеті магістратури, аспірантури та докторантури (-24,2%). Суттєве зменшення показника виявлено на факультеті мистецтв та факультеті філософської освіти та науки (-6%), корекційної педагогіки та психології (-4,8%), фізико-математичному факультеті (-4%).

Успішність студентів університету за підсумками літньої

екзаменаційної сесії в розрізі курсів навчання представлена в таблиці 1.7.8.

Таблиця 1.7.8

**Показники успішності студентів за курсами навчання  
(літня екзаменаційна сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості навчання		
	2015/2016 н. р.	2016/2017 н. р.	Δ	2015/2016 н. р.	2016/2017 н. р.	Δ
I	88,9%	83%	- 5,9%	41,6%	41,5%	- 0,1%
II	92,1%	90,4%	- 1,7%	49,5%	47,5%	- 2%
III	91,4%	87,8%	- 3,6%	54,4%	47,1%	- 7,3%
IV	98,1%	98,8%	+ 0,7%	56,7%	54,8%	- 1,9%
Спеціалісти	98,5%	95%	- 3,5%	72,1%	70,3%	- 1,8%
Магістри	95,3%	95,7%	+ 0,4%	75,4%	70%	- 5,4%
<b>Всього по ун-ту</b>	<b>93,3%</b>	<b>91,3%</b>	<b>- 2%</b>	<b>54,1%</b>	<b>52,1%</b>	<b>- 2%</b>

За результатами літньої екзаменаційної сесії абсолютна та якісна успішність за денною формою навчання порівняно з минулорічними показниками зменшилась на 2% та складає 91,3% і 52,1% відповідно. Найнижчий показник якості навчання 41,5% на першому курсі, а найвищий – у спеціалістів та магістрів (70,3% та 70% відповідно). З таблиці видно, що порівняно з результатами минулого року показник якості навчання на всіх курсах та освітніх рівнях знизився, до того ж у бакалаврів III курсу та магістрів найбільше.

Загалом показник абсолютної та якісної успішності серед студентів денної форми навчання в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2016/2017 н. р. складає 90,2% та 53,5% відповідно. Показники успішності студентів університету в розрізі курсів представлено на рис. 1.7.1.

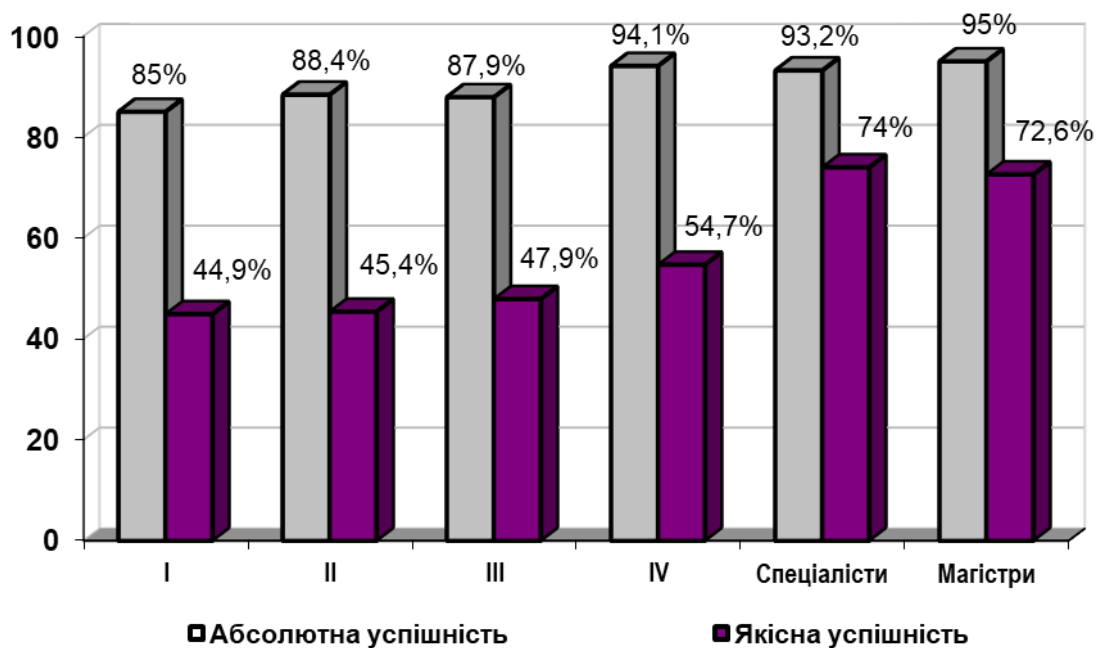


Рис. 1.7.1. Успішність студентів денної форми навчання за курсами (2016/2017 н. р.)

У 2015/2016 н. р. на денній формі навчання в рейтингу за показником якості факультети розмістилися так:

Таблиця 1.7.9

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання (2016/2017 н. р.)**

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання
1	Магістратури, аспірантури та докторантури	83,3%
2	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	76,5%
3	Історичної освіти	61,8%
4	Педагогіки та психології	59,1%
5	Корекційної педагогіки та психології	58,3%
6	Іноземної філології	56,9%
7	Соціально-психологічних наук та управління	53,4%
8	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	53,1%
9	Української філології та літературної творчості імені А. Малишка	51%
10	Природничо-географічної освіти та екології	48,8%



<i>№ з/п</i>	<i>Факультет</i>	<i>Показник якості навчання</i>
11	Фізичного виховання та спорту	47,1%
12	Філософської освіти та науки	46,3%
13	Фізико-математичний	45,1%
14	Інформатики	43,6%
15	Інженерно-педагогічний	43,4%
16	Психології	42,5%
17	Політології та права	38,7%
<i>Всього по університету</i>		<i>53,5%</i>

### Заочна форма навчання

З 5 515 студентів заочної форми навчання (30 студентів перебувало в академічній відпустці) було допущено до складання іспитів 5 477 осіб. На сесію не з'явилося: 88 осіб з поважних причин та 86 – без поважних причин, що складає 3,2% від загального числа студентів, допущених до складання екзаменів.

Успішно склали підсумкову атестацію (екзаменаційну сесію) 5 160 студентів заочної форми навчання, що становить 94,1% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти екзамени, з них:

Таблиця 1.7.10

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2015/2016 н. р.</i>	<i>2016/2017 н. р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на “відмінно” (“А”)	739 (12,7 %)	722 (13,2 %)	+ 0,5%
тільки на “добре” (“В”, “С”)	804 (13,8 %)	723 (13,2 %)	- 0,6%
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	2390 (41,1 %)	2310 (42,1 %)	- 1%
на змішані оцінки	1423 (24,5%)	1261 (23%)	- 1,5%
тільки на задовільно (“D”, “E”)	163 (2,8 %)	144 (2,6 %)	- 0,2%

Порівняння з результатами зимової екзаменаційної сесії минулого року показує, що на заочній формі навчання кількість “відмінників” залишалась майже на тому ж самому рівні, “хорошистів” – зменшилось на 1,6%, а “трієчників” на 1,7%.

Незадовільні оцінки (“FX” та “F”) отримали 143 студенти (2,6%).

Всього на момент закінчення зимової екзаменаційної сесії в

університеті на заочній формі навчання налічувалось 325 академборжників – 5,9% від загальної кількості студентів заочної форми навчання, що повинні були скласти екзамени.

Загальна кількість академборжників на курсах складає: на 1 курсі – 21 студент, на 2 курсі – 41 студент, на 3 курсі – 79 студентів, на 4 курсі – 87 студентів, у спеціалістів – 58 студентів та магістрів – 39 студентів. Найбільша кількість академборжників на факультеті соціально-економічної освіти та управління (85 студентів), природничо-географічної освіти та екології (50 студентів), педагогіки та психології (39 студентів), перепідготовки та підвищення кваліфікації (34 студенти) та факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (30 студентів).

Результати зимової екзаменаційної сесії заочної форми навчання в розрізі факультетів представлено у таблицях 1.7.11., 1.7.12.

*Таблиця 1.7.11*

***Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності  
(зимова екзаменаційна сесія)***

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	
1.	Політології та права	92,0%	100%	+ 8,0%
2.	Магістратури, аспірантури та докторантури	92,5%	100%	+ 7,5%
3.	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	100%	100%	–
4.	Корекційної педагогіки і психології	95,6%	98,1%	+ 2,5%
5.	Інженерно-педагогічний	95,0%	98,0%	+ 3,0%
6.	Іноземної філології	96,1%	97,0%	+ 0,9%
7.	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	95,2%	96,8%	+ 1,6%
8.	Педагогіки та психології	96,8%	96,4%	- 0,4%
9.	Історичної освіти	99,1%	94,4%	- 4,7%
10.	Фізичного виховання і спорту	93,1%	90,9%	- 2,2%
11.	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	86,6%	90,2%	+ 3,6%
12.	Фізико-математичний	87,4%	89,1%	+ 1,7%
13.	Філософської освіти і науки	91,9%	88,9%	- 3,0%
14.	Соціально-психологічних наук та управління	94,7%	84,6%	- 10,1%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	
15.	Інформатики	79,3%	83,3%	+ 4,0%
16.	Природничо-географічної освіти та екології	92,6%	78,3%	- 14,3%
Всього по університету		94,9%	94,1%	- 0,8%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 78,3–100% за середнього показника 94,1% (на 0,8% менше, ніж у минулому році). Найвищі позиції в рейтингу за абсолютною успішністю займають факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, факультет політології та права, факультет магістратури, аспірантури та докторантури – 100%. Найнижчий показник і відповідно позицію в рейтингу має факультет природничо-географічної освіти та екології (78,3%).

Порівняно з минулорічними показниками найбільше зростання абсолютної успішності спостерігається у лідерів рейтингу – факультеті політології та права (+8%), факультеті магістратури, аспірантури та докторантури (+7,5%), факультеті інформатики (+4%), факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (+3,6%). Суттєве зменшення показника відмічається на факультеті природничо-географічної освіти та екології (-14,3%), факультеті соціально-економічної освіти та управління (-10,1%) та на факультеті історичної освіти (-4,7%).

Таблиця 1.7.12

*Рейтинг факультетів за показниками якості навчання  
(зимова екзаменаційна сесія)*

№ з/п	Факультет	Якісна успішність		Δ
		2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	
1.	Магістратури, аспірантури та докторантури	82,5%	100%	+ 17,5%
2.	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	81,5%	90,2%	+ 8,7%
3.	Педагогіки та психології	80,2%	78,2%	- 2,0%
4.	Корекційної педагогіки і психології	69,4%	73,3%	+ 3,9%
5.	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	77,2%	73,3%	- 3,9%

№ з/п	Факультет	Якісна успішність		Δ
		2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	
6.	Політології і права	82,0%	73,2%	- 8,8%
7.	Фізико-математичний	69,3%	63,6%	- 5,7%
8.	Соціально-психологічних наук та управління	65,5%	59,7%	- 5,8%
9.	Інженерно-педагогічний	66,9%	57,6%	- 9,3%
10.	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	43,8%	55,4%	+ 11,6%
11.	Інформатики	32,2%	55,2%	+ 23,0%
12.	Фізичного виховання і спорту	36,6%	53,4%	+ 16,8%
13.	Історичної освіти	60,0%	53,3%	- 6,7%
14.	Філософської освіти і науки	55,8%	49,5%	- 6,3%
15.	Іноземної філології	46,5%	40,5%	- 6,0%
16.	Природничо-географічної освіти та екології	27,7%	25,2%	- 2,5%
Всього по університету		67,6%	68,5%	+ 0,9%

Показник якості навчання студентів заочників за результатами зимової екзаменаційної сесії знаходиться в межах 25,2–100% за середнього значення 67,6% (на 0,9% менше минулорічного показника).

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на факультеті магістратури, аспірантури та докторантури (100%) та факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації (90,2%). Найнижчий показник якісної успішності має факультет природничо-географічної освіти та екології (25,2%) та факультет іноземної філології (40,5%). Такі результати мають певні об'єктивні причини, але заслуговують на підвищену увагу та посилення якості навчальної роботи з боку професорсько-викладацького складу зазначених підрозділів та організаційних заходів з боку їх керівництва.

Порівняно з минулим навчальним роком показник якості навчання найбільше зріс на факультеті інформатики (+23%), магістратури, аспірантури та докторантури (+17,5%), фізичного виховання та спорту (+16,8%), української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (11,6%). Спостерігається суттєве зростання відповідного показника на факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації (+8,7%) та факультеті корекційної педагогіки та психології (+3,9%). Найбільше зменшилась якість

навчання на інженерно-педагогічному факультеті (-9,3%) та факультеті політології та права (-8,8%). Суттєво зменшилась якість навчання на факультеті історичної освіти (-6,7%), факультеті філософської освіти та науки (-6,3%), факультеті іноземної філології (-6%), факультеті соціально-психологічних наук та управління (-5,8%) і фізико-математичному факультеті (-5,7%).

Щодо аналізу якості навчання студентів за курсами виявлено, що показник у спеціалістів вищий, ніж у магістрів та значно вищий, ніж у бакалаврів. А серед останніх найнижчий показник на II курсі – 50,3%, що суттєво менше, ніж минулого року (-7,1%). Також порівняно з минулорічними показниками досить суттєве зменшення показника якості успішності спостерігається у студентів II курсу ступеня “бакалавр” (-3,8%), а вагоме зростання у спеціалістів (+6,6%). Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлено в таблиці 1.7.13.

Таблиця 1.7.13

*Показники успішності студентів університету по курсах  
(зимова екзаменаційна сесія)*

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ	2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ
I	90,7%	91,7%	+ 1%	53,2%	55,1%	+ 1,9%
II	96,3%	91,2%	- 5,1%	57,4%	50,3%	- 7,1%
III	92,7%	91,1%	- 1,6%	60,7%	59,6%	- 1,1%
IV	94,1%	91,7%	- 2,4%	58,3%	54,5%	- 3,8%
Спеціалісти	95,9%	96,1%	+ 0,2%	78,0%	84,6%	+ 6,6%
Магістри	96,5%	97,1%	+ 0,6%	77,4%	76,1%	- 1,3%
Всього по університету	94,9%	94,1%	- 0,8%	67,6%	68,5%	+ 0,9%

До складання літньої екзаменаційної сесії 2016/2017 н. р. з 4 733 студентів заочної форми навчання, що повинні були скласти екзамени, були допущені 4 717. Не з'явилися на сесію: 49 осіб з поважних причин і 76 осіб без поважних причин, що склало 2,6% студентів. Успішно склали екзамени 94,8% студентів – 4 489 осіб, з них:

Таблиця 1.7.14

З усіх предметів склали	2015/2016 н. р.	2016/2017 н. р.	Δ
тільки на “відмінно” (“А”)	458 (8,6%)	629 (13,3%)	+ 4,7 %
тільки на “добре” (“В”, “С”)	666 (12,6%)	703 (14,9%)	+ 2,3%
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	2255 (42,5%)	1860 (39,3%)	- 3,2%
на змішані оцінки	1501 (28,3%)	1233 (26,1%)	- 2,2%
тільки на задовільно (“D”, “E”)	99 (1,9%)	64 (1,4%)	- 0,5%

Порівняння з результатами літньої екзаменаційної сесії минулого року показує, що кількість “відмінників” на заочній формі навчання збільшилась на 4,7%, а “хорошистів” та “трієчників” зменшилась на 0,9% та 2,7% відповідно.

Отримали незадовільні оцінки – 104 студенти (2,2%). Усього на момент закінчення літньої екзаменаційної сесії на заочній формі навчання в університеті налічується 245 (5,2%) академборжників.

Загальна кількість академборжників на курсах складає: на 1 курсі – 19 студентів, на 2 курсі – 54 студенти, на 3 курсі – 77 студентів, на 4 курсі – 24 студенти, у спеціалістів – 21 студент та магістрів – 50 студентів. Найбільша кількість академборжників на факультеті природничо-географічної освіти та екології (51 студент), факультеті інформатики та факультеті педагогіки та психології (28 студентів), а також факультеті мистецтв (24 студенти).

В рейтингу за абсолютним показником успішності факультети розмістилися так:

Таблиця 1.7.15

*Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності  
(літня екзаменаційна сесія)*

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ
1	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	100%	100%	–
2	Інженерно-педагогічний	100%	100%	–
3	Магістратури, аспірантури та докторантури	89,5%	100%	+10,5%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ
4	Психології		100%	–
5	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	95,6%	98,6%	+3%
6	Педагогіки та психології	97,1%	97%	-0,1%
7	Корекційної педагогіки та психології	95,1%	96,8%	+1,7%
8	Політології та права	97,9%	96,7%	-1,2%
9	Іноземної філології	83,6%	96,3%	+12,7%
10	Соціально-психологічних наук та управління	96,6%	95,9%	-0,7%
11	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	92,9%	91,6%	-1,3%
12	Філософської освіти та науки	95,0%	90,1%	-4,9%
13	Історичної освіти	80,4%	89,8%	+9,4%
14	Фізичного виховання та спорту	91,9%	88,9%	-3%
15	Фізико-математичний	83,0%	88,4%	+5,4%
16	Природничо-географічної освіти та екології	82,9%	75,6%	-7,3%
17	Інформатики	74,4%	59,4%	-15%
<b>Всього по університету:</b>		<b>94%</b>	<b>94,8%</b>	<b>+0,8%</b>

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 59,4–100% за середнього значення 94,8%. Найвищі позиції в рейтингу – 100% за абсолютною успішністю займає факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, інженерно-педагогічний факультет, факультет магістратури, аспірантури та докторантури і факультет психології, а найнижчу позицію – факультет інформатики (59,4%).

Абсолютна успішність за результатами літньої екзаменаційної сесії в порівнянні з минулим роком найбільше зросла на факультеті іноземної філології (+12,7%), магістратури, аспірантури та докторантури (+10,5%), історичної освіти (+9,4%), фізико-математичному факультеті (+5,4%). Найбільше зменшення показника відмічається на факультеті інформатики (-15%), факультеті природничо-географічної освіти та екології (-7,3%). Також суттєве зменшення виявлено на факультеті філософської освіти та науки (-4,9%) та факультеті фізичного виховання та спорту (-3%).

Показник якості навчання студентів-заочників за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 16,7–94,7% за середнього значення 67,4%.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання як і в минулому році зафіксовано на факультеті магістратури, аспірантури та докторантури (94,7%) і факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації (94,1%), а найнижчий на факультеті природничо-географічної освіти та екології (16,7%).

*Таблиця 1.7.16*

*Рейтинг факультетів за показником якості навчання  
(літня екзаменаційна сесія)*

№ з/п	Факультет	Якість навчання		
		2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ
1	Магістратури, аспірантури та докторантури	84,2%	94,7%	+10,5%
2	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	79,6%	94,1%	+14,5%
3	Педагогіки та психології	77,1%	76,8%	-0,3%
4	Фізичного виховання та спорту	35,5%	74,7%	+39,2%
5	Корекційної педагогіки та психології	69,8%	73,5%	+3,7%
6	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	70,2%	72,1%	+1,9%
7	Психології		71,3%	–
8	Політології та права	56,3%	62,5%	+6,2%
9	Філософської освіти та науки	58,8%	56,8%	-2%
10	Соціально-психологічних наук та управління	49,4%	55,8%	+6,4%
11	Історичної освіти	45,5%	55,1%	+9,6%
12	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	44,5%	51,5%	+7%
13	Фізико-математичний	53,0%	47,3%	-5,7%
14	Інженерно-педагогічний	54,1%	45,5%	-8,6%
15	Іноземної філології	39,5%	42%	+2,5%
16	Інформатики	36,0%	30,4%	-5,6%
17	Природничо-географічної освіти та екології	26,1%	16,7%	-9,4%
<b>Всього по університету:</b>		<b>63,5%</b>	<b>67,4%</b>	<b>+3,9%</b>



У більшості факультетів порівняно з минулорічними показниками спостерігається підвищення якості навчання. Найбільше показник якості зріс на факультеті фізичного виховання та спорту (+39,2%), перепідготовки та підвищення кваліфікації (+14,5%), магістратури, аспірантури та докторантури (+10,5%) та факультеті історичної освіти (+9,6%). Суттєве збільшення показника також виявлено на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+7%), соціально-психологічних наук та управління (+6,4%), політології та права (+6,2%) та факультеті корекційної педагогіки та психології (+3,7%). Найбільш суттєво якість навчання знизилась на факультеті природничо-географічної освіти та екології (-9,4%), інженерно-педагогічному факультеті (-8,6%), фізико-математичному факультеті (-5,%) та факультеті інформатики (-5,6%).

Щодо аналізу якості навчання студентів за освітніми рівнями виявлено, що показники у спеціалістів та магістрів вище, ніж у бакалаврів, причому найвищий у спеціалістів. В розрізі курсів за ступенем “бакалавр” спостерігається підвищення якості навчання з переходом до більш старших курсів.

Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлені в таблиці 1.7.17.

Таблиця 1.7.17

*Показники успішності студентів заочної форми навчання  
за курсами навчання (літня екзаменаційна сесія)*

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ	2015/16 н. р.	2016/17 н. р.	Δ
I	88,8%	92,8%	+4%	39,6%	54,7%	+15,1%
II	91,8%	89,3%	-2,5%	49,5%	52,7%	+3,2%
III	88%	91,5%	-3,5%	51%	55,6%	+4,6%
IV	97,3%	97,8%	+0,5%	60,9%	59,6%	-1,3%
Спеціалісти	96,3%	98,2%	+1,9%	79%	88,3%	+3,9%
Магістри	95,9%	93,9%	- 2%	73,8%	74,1%	+0,3%
Всього по університету	94%	94,8%	+0,8%	63,5%	67,4%	+ 3,9%

**Загалом показник абсолютної та якісної успішності по заочній формі навчання в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2016/2017 н. р. складає 94,5% та 68% відповідно. Показники успішності студентів в розрізі курсів**

представлено на рис. 1.7.2.

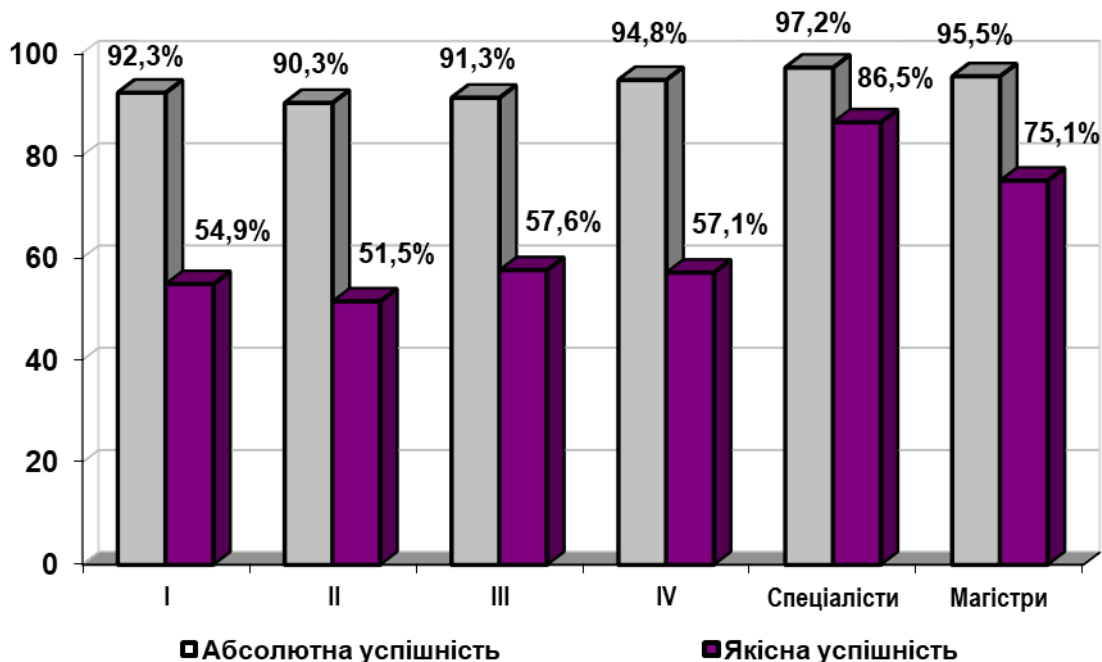


Рис. 1.7.2. Успішність студентів заочної форми навчання за курсами (2016/2017 н. р.)

У 2016/2017 н. р. на заочній формі навчання в рейтингу за показником якості навчання факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.7.18

Рейтинг факультетів за показником якості навчання (2016/2017 н. р.)

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання
1	Магістратури, аспірантури та докторантури	97,4%
2	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	92,2%
3	Педагогіки та психології	77,5%
4	Корекційної педагогіки та психології	73,4%
5	Мистецтв	72,7%
6	Психології	71,3%
7	Політології та права	67,9%
8	Фізичного виховання та спорту	64,1%
9	Соціально-психологічних наук та управління	57,7%
10	Фізико-математичний	55,5%
11	Історичної освіти	54,2%

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання
12	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	53,4%
13	Філософської освіти та науки	53,1%
14	Інженерно-педагогічний	51,5%
15	Інформатики	42,8%
16	Іноземної філології	41,2%
17	Природничо-географічної освіти та екології	21%
<b>Всього по університету:</b>		<b>68%</b>

### Вечірня форма навчання

На вечірній формі навчання зі 135 студентів, що повинні були скласти зимову екзаменаційну сесію, було допущено – 133 особи, які успішно склали екзамени, що становить 98,5% контингенту студентів (+0,7% порівняно з минулим навчальним роком). Середній показник якості навчання склав 61,5%, що на 5,4% менше минулорічного значення.

Таблиця 1.7.19

З усіх предметів склали	2015/2016 н. р.	2016/2017 н. р.	Δ
тільки на “відмінно” (“А”)	21 (15,1%)	12 (8,9%)	- 6,2%
тільки на “добре” (“В”, “С”)	14 (10,1 %)	9 (6,7%)	- 3,4%
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	58 (41,7%)	62 (45,9%)	+ 4,2%
на змішані оцінки	42 (30,2%)	47 (34,8%)	+ 4,6%
тільки на “задовільно” (“D”, “E”)	1 (0,7%)	3 (2,2%)	+ 1,5%

Порівняння з результатами зимової екзаменаційної сесії минулого року показує, що кількість “відмінників” на вечірній формі навчання зменшилась на 6,2%, кількість “хорошистів” майже не змінилась (+0,8%), а “трієчників” збільшилось на 6,1%.

На момент закінчення зимової екзаменаційної сесії налічувалось 2 академборжники (1,5%) – студенти, що були не допущенні до складання сесії.

Найнижчий показник якості навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії серед студентів вечірнього факультету спостерігається у студентів IV курсу – 27,8%, а найвищий у студентів курсу I курсу та

спеціалістів – 100% та 75% відповідно. Порівняно з минулим навчальним роком якість навчання суттєво збільшилась на I курсі, а у студентів II, IV курсу та спеціалістів – значно зменшилась.

У таблиці 1.7.20. представлені показники успішності студентів вечірньої форми навчання в розрізі курсів та їх середнє значення за результатами зимової екзаменаційної сесії.

*Таблиця 1.7.20*

*Показники успішності студентів вечірньої форми навчання за курсами  
(зимова екзаменаційна сесія)*

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2015/16 н.р.	2016/17 н.р.	Δ	2015/16 н.р.	2016/17 н.р.	Δ
I	100%	100%	–	66,7%	100%	+33,3%
II	100%	100%	–	75%	58,3%	-16,7%
III	100%	100%	–	53,3%	50,0%	-3,3%
IV	96,7%	100%	+ 3,3%	76,7%	27,8%	-48,9%
Спеціалісти	100%	75,0%	- 25%	100%	75%	-25%
Магістри	97,5%	98,7%	+ 1,2%	63,8%	68,4%	+4,6%
Всього:	97,8%	98,5%	+ 0,7%	66,9%	61,5%	-5,4%

З 92 студентів, що повинні були скласти екзамени до літньої екзаменаційної сесії, всі були допущені та успішно склали сесію, причому якість навчання складає 43,5%, що на 2,2% нижче, ніж у минулому році.

*Таблиця 1.7.21*

З усіх предметів склали	2015/2016 н. р.	2016/2017 н. р.	Δ
тільки на “відмінно” (“А”)	10 (10,9%)	5 (5,4%)	- 5,5 %
тільки на “добре” (“В”, “С”)	0 (0%)	4 (4,3%)	+ 4,3%
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	32 (34,8%)	31 (33,7%)	- 1,1%
на змішані оцінки	49 (53,3%)	49 (53,3%)	–
тільки на “задовільно” (“D”, “E”)	0 (0%)	3 (3,3%)	+ 3,3%

Порівняння з результатами літньої екзаменаційної сесії минулого року показує, що кількість “відмінників” на вечірній формі навчання зменшилась на 5,5%, а “хорошистів” та “трієчників” збільшилась на 3,2% та 3,3% відповідно.

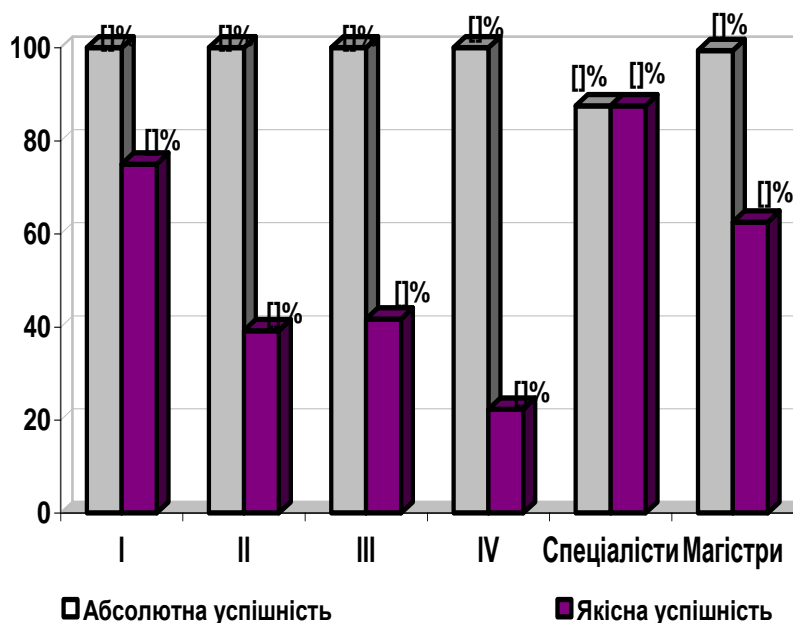
Після складання літньої екзаменаційної сесії академборжників не було.

Показники успішності студентів вечірньої форми навчання по курсах  
(літня екзаменаційна сесія)

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2015/16 н.р.	2016/17 н.р.	Δ	2015/16 н.р.	2016/17 н.р.	Δ
I	100%	100%	–	33,3%	50%	+16,7%
II	100%	100%	–	40%	20%	-20%
III	100%	100%	–	23,5%	33,3%	+9,8%
IV	96,3%	100%	+3,7%	51,9%	16,7%	-35,2%
Спеціалісти	100%	100%	–	100%	100%	–
Магістри	100%	100%	–	50%	56,5%	+6,5%
Всього:	98,9%	100%	+1,1%	45,7%	43,5%	-2,2%

Як і за результатами зимової екзаменаційної сесії найнижчий показник якості навчання під час літньої екзаменаційної сесії серед студентів вечірнього факультету спостерігається на випускному IV курсі ступеня “бакалавр” – 16,7%, а найвищий у бакалаврів I курсу та спеціалістів, який досягає 50% та 100% відповідно.

Загалом за 2016/2017 н. р. показник абсолютної успішності студентів вечірньої форми навчання дорівнює 99,3%, а якість навчання досягла 52,5%. Найкращі результати в цьому навчальному році продемонстрували спеціалісти. Результати показників в розрізі курсів навчання представлені на рис. 1.7.3.



*Рис. 1.7.3. Показники успішності студентів вечірньої форми навчання за 2016/2017 н. р. в розрізі курсів*

Загалом показники успішності студентів НПУ імені М. П. Драгоманова в 2016/2017 н. р. досягли: абсолютна успішність – 94,7% і якісний показник успішності – 58%.

## **1.8. Робота Науково-методичної ради**

За звітний період згідно з планом роботи Науково-методичної ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова відбулось п'ять засідань та три засідання Президії Науково-методичної ради університету. На розгляд Науково-методичної ради були винесені питання підготовки майбутніх фахівців у НПУ імені М. П. Драгоманова, а саме:

– про науково-методологічні засади розробки стандартів вищої освіти з астрономії повідомив кандидат фізико-математичних наук, професор, заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри експериментальної і теоретичної фізики і астрономії Г. О. Грищенко;

– про перспективи розвитку дистанційної освіти в сучасних університетах доповідав доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань І. С. Войтович;

– про стан і перспективи функціонування української мови в університеті ознайомила доктор філологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри культури української мови С. В. Шевчук;

– про перспективи розвитку спеціальності “Документознавство та інформаційна діяльність” в НПУ імені М. П. Драгоманова повідомила доктор філософських наук, професор, в.о. завідувача кафедри інновацій та інформаційної діяльності в освіті Г. О. Нестеренко;

– про академічну доброчесність, роль бібліотек доповідала кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних систем і технологій інженерно-педагогічного факультету Л. В. Савенкова;

– про ефективність профорієнтаційної роботи кафедри хімії інформував доктор біологічних наук, завідувач кафедри хімії І. В. Калінін;

– про теоретичну та практичну підготовку фахівців у галузі експертизи культурно-історичних цінностей на факультеті історичної освіти доповідав доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри джерелознавства та

спеціальних історичних дисциплін факультету історичної освіти О. В. Потильчак;

– щодо забезпечення єдності теоретичної та практичної підготовки фахівців у галузі спеціальної освіти повідомила доцент кафедри психокорекційної педагогіки Н. П. Кравець;

– про наукову, методичну, навчальну і громадську діяльність навчально-дослідницького центру “Вальдорфська педагогіка” виступила доктор філософських наук, професор, В. Б. Халамендик;

– про оптимізацію самостійної роботи у ВНЗ із використанням сучасних технологій навчання доповіла доцент кафедри англійської філології А. Ю. Вітченко;

– з досвідом організації та впровадження локальних спеціалізацій у навчальних планах факультету філософської освіти і науки ознайомила кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії Н. Б. Адаменко;

– про електронне середовище як засіб підтримки професійної діяльності педагога: реалії та перспективу доповіла доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філологічних, суспільно-гуманітарних та мистецьких дисциплін Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради “Академія неперервної освіти”, генеральний директор Ltd ACCENT Л. А. Карташова;

– щодо процедури рекомендацій до друку навчально-методичної літератури та її науково-методичною експертизою виступав заступник голови Науково-методичної ради університету, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін факультету історичної освіти О. В. Потильчак.

Станом на 13.06.2017 р. Науково-методичною радою університету розглянуто і рекомендовано до друку 503 праці, серед яких:

- підручників – 1;
- навчальних посібників – 17;
- навчально-методичних посібників – 22;
- методичних рекомендацій – 5;
- навчальних програм – 457;
- робочі зошити – 1.

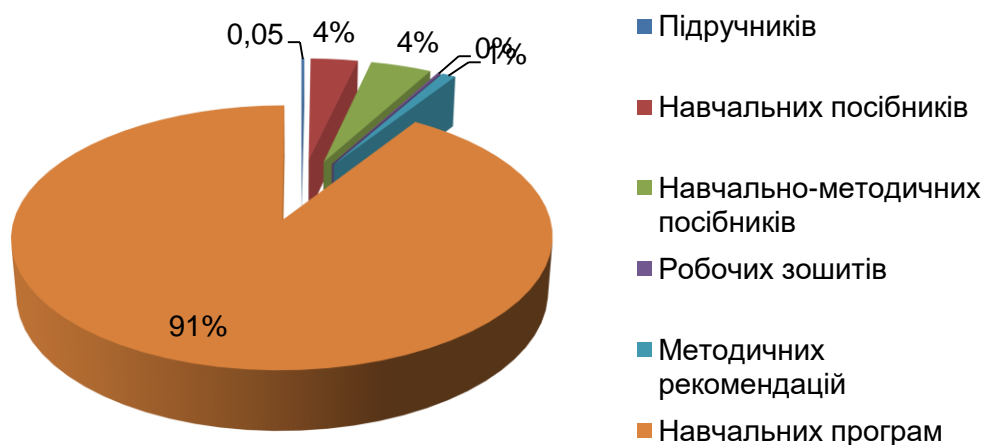


Рис. 1.8.1. Діаграма видань, рекомендованих до друку НМР університету за 2016-2017 н. р.

Таблиця 1.8.1

Порівняльна характеристика (кількісні та якісні показники) рекомендованих до друку праць за період 2011-2012 н. р., 2012-2013 н. р., 2013-2014 н. р., 2014-2015 н. р., 2015-2016 н. р. і 2016-2017 н. р.

Роки	Загальна кількість публікацій	Публікації з грифом МОН	Монографії	Навчальні посібники	Програми
2011 – 2012 н. р.	132	20	1	54	17
2012 – 2013 н. р.	1019	29	37	66	883
2013 – 2014 н. р.	785	12	23	61	617
2014 – 2015 н. р.	239	-	30	62	163
2015 – 2016 н. р.	208	-	3	23	143



---

Роки	Загальна кількість публікацій	Публікації з грифом МОН	Монографії	Навчальні посібники	Програми
2016 – 2017 н. р.	503	-	-	17	457

## **II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **2.1. На шляху утвердження університету як дослідницького**

Гармонійне поєднання навчання та наукових досліджень – основний принцип діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, якісна реалізація якого забезпечується ефективним функціонуванням всесвітньо відомих науково-педагогічних шкіл Віктора Андрущенка, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Володимира Бондаря, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Віктора Синьова, Миколи Шута та багатьох інших відомих учених-драгомановців.

**Розвиток наукової роботи протягом 2017 року здійснювався за такими напрямками:**

- проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт за рахунок коштів державного бюджету, госпдоговірної та ініціативної тематики, міжнародних грантів та проектів;
- підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру;
- вдосконалення діяльності спеціалізованих вчених рад університету;
- розвиток студентської науково-дослідної роботи;
- розвиток інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи та донесення наукових здобутків вчених університету до світової наукової спільноти;
- розробка наукометричних основ для створення системи оцінювання науково-дослідної роботи працівників університету;
- розвиток науково-видавничої інфраструктури університету.

**До основних досягнень звітного року можна віднести:**

- присудження Т. І. Андрущенко Державної премії України в галузі освіти за наукову роботу *“Науково-освітній Інтернет-портал “Тарас Григорович Шевченко”*
- входження до наукометричної бази SCOPUS університетського журналу *“Methods of Functional Analysis and Topology”* (спільне видання з Інститутом математики НАНУ, головні редактори – Ю. М. Березанський, Ю. Г. Кондратьєв); два наукові видання університету також входять до найпрестижнішої наукометричної бази даних світу Web of Science: журнал *“Міждисциплінарні дослідження складних систем”* (головний редактор – В. П. Андрущенко, виконавчий редактор – Ю. Г. Кондратьєв) та журнал *“Methods of Functional Analysis and Topology”*;
- суттєве зростання фінансування наукових досліджень, що проводяться за рахунок коштів державного бюджету та міжнародних наукових фондів;
- створення Ради молодих вчених університету та перемога колективу молодих науковців-драгомановців на загальнодержавному конкурсі наукових проєктів (керівник – голова Ради молодих вчених проф. С. О. Терепищій);
- троє перспективних дослідників-драгомановців (доценти Людмила Кухар (факультет інформатики), Роман Нікіфоров (фізико-математичний факультет), Тетяна Мелещенко (історичний факультет) отримують стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених;
- міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі університету (у звітному році проведено більше 70 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі України та за її межами;
- вдосконалення роботи спеціалізованих вчених рад;
- зростання активності та ефективності науково-дослідної роботи студентів (28 студентів-драгомановців стали переможцями Всеукраїнських студентських предметних олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт);
- зростання ефективності діяльності відділу інтелектуальної власності (укладено близько 240 угод для забезпечення авторських прав науковців університету, створена база творчих продуктів університету);
- розвиток належної інформаційної інфраструктури для дослідників університету Науковою бібліотекою (з метою поширення наукових досягнень вчених-драгомановців суттєво поповнився репозитарій університету (<http://enpuiir.npu.edu.ua>), фонд якого складає більше 9000 документів;
- перемога у загальнодержавному конкурсі на безкоштовний доступ до наукометричних баз SCOPUS та Web of Science (науковці університету мають можливість безкоштовного доступу до цих баз даних з будь-якого комп’ютера університету та можливості віддаленого доступу);
- проведено серію тренінгів з викладачами, аспірантами та докторантами щодо роботи з цими наукометричними базами даних.

## 2.2. Загальна характеристика науково-дослідної роботи, зокрема, на госпрозрахункових і комерційних засадах, її результати

Протягом звітнього року в НПУ імені М. П. Драгоманова науково-дослідна робота здійснювалась за такими основними науковими напрямами:



Рис. 2.2.1

За результатами наукових досліджень науковцями-драгомановцями за звітний період підготовлено та видано більше 3 200 найменувань друкованої продукції загальним обсягом більше 5 850 друкованих аркушів (серед них: 96 монографій – 967 друк. арк.; 57 підручників – 703 друк. арк.; 354 навчально-методичних посібники – 2 156 друк. арк.; статті в журналах і наукових збірниках, тези – більше 2500 найменувань обсягом біля 1100 друк. арк.)

У звітному році зросло фінансування наукових досліджень, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету (більше 3 800 тис. грн.) та міжнародних наукових фондів (більше 2 000 тис. грн.). До виконання

держбюджетних робіт було залучено: з прикладної тематики – 50 осіб, з фундаментальної тематики – 168 осіб, всього – 218 осіб.

За рахунок конкурсного фінансування Міністерства освіти і науки України в університеті розроблялись такі наукові проекти:

Таблиця 2.2.1

<i>№ з /n</i>	<i>Тема наукового проекту</i>	<i>Керівник проекту</i>
1	Дослідження еволюційних детермінованих та стохастичних систем складної тополого-метричної структури Фрактальні властивості, керованість	Працьовитий Микола Вікторович, проф., д-р фіз.-мат. наук
2	Спектральні проблеми теорії диференціальних і різницевих операторів	Деркач Володимир Олександрович, проф., д-р фіз.-мат. наук
3	Фрактальний аналіз розподілів випадкових величин типу Джессена-Вінтнера та його застосування	Торбін Григорій Мирославович, проф., д-р фіз.-мат. наук
4	Акмеологічні засади професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів	Гузій Наталія Василівна, проф., д-р пед. наук
5	Концептуальні засади управління закладами системи соціального захисту населення в Україні	Ярошенко Алла Олександрівна, проф., д-р філос. наук
6	Теорія і технологія навчання в системі професійної освіти	Падалка Олег Семенович, проф., д-р пед. наук
7	Германо-романо-слов'янський корпус аутентичних наукових текстів з лінгвоантропогенезу: розробка технологій нового покоління	Корольова Алла Валер'янівна, проф., д-р філол. наук
8	Концептуальні засади когнітивних технологій в освіті	Андрущенко Віктор Петрович, проф., д-р філос. наук
9	Моделювання та фрактальний аналіз динамічних систем з локально складними відображеннями	Турбін Анатолій Федорович, проф., д-р фіз.-мат. наук
10	Система корекційної допомоги дітям та підліткам з аутистичним спектром порушень	Синьов Віктор Миколайович, проф., д-р пед. наук

<i>№ з /n</i>	<i>Тема наукового проекту</i>	<i>Керівник проекту</i>
11	Статистичні динаміки, узагальнені рівняння Фоккера–Планка та їх застосування в теорії складних систем	Кондратьєв Юрій Григорович, проф., д-р фіз.-мат. наук
12	Теоретичні та методичні основи формування системи післядипломної освіти на засадах сталого розвитку	Рідей Наталія Михайлівна, проф., д-р пед. наук
13	Хмароорієнтоване середовище навчання майбутніх учителів	Сергієнко Володимир Петрович, проф., д-р пед. наук
14	Психолого-педагогічний супровід виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб	Луценко Ірина Олексіївна, доц., д-р пед. наук
15	Розбудова академічного богослов'я в умовах освітніх трансформацій в Україні	Бондаренко Віктор Дмитрович, проф., д-р філос. наук
16	Етнонаціональний чинник національної політики радянського комуністичного режиму щодо українського та польського народів (1920 – 1940 рр.)	Чернега Петро Макарович, проф., д-р іст. наук
17	Розробка концептуальної моделі реінтеграції українських переміщених університетів	Терепищій Сергій Олександрович, доц., д-р філос. наук

Влітку 2017 року в університеті проведено конкурсний відбір наукових проектів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2018 році за рахунок коштів державного бюджету за кодами програмної класифікації видатків 2201040, 2201290.

Молоді учені – це потужна інтелектуальна сила, яка впливає на наукове майбутнє країни. В НПУ імені М. П. Драгоманова 28 лютого 2017 року створено Раду молодих вчених. Відповідне положення затверджено Вченою радою Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (протокол № 9 від “30” березня 2017 р.). Загальний склад ради – 15 осіб. Серед членів РМВ найбільш активно проявили себе: Сергій Терепищій, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики (Голова РМВ); Роман Нікіфоров, в. о. зав. кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь (Перший заступник Голови РМВ); Ірина Єжель, асистент кафедри біології (Секретар РМВ) та ін.

Рада молодих вчених університету тісно співпрацює з Радою молодих вчених при МОН України (голова – Юрій Кращенко). Зокрема, 25 квітня 2017 року відбулась зустріч Президента Німецького дослідницького товариства (DFG) професора д-ра Петера Штрошнайдера з українськими молодими вченими, де на запрошення Ради молодих вчених при МОН України у зустрічі взяли участь члени Ради молодих вчених НПУ імені М. П. Драгоманова.

З 30 травня до 2 червня 2017 року молоді вчені університету Сергій Терепищій та Денис Свириденко перебували з робочим візитом в Опольському університеті (м. Ополь, Республіка Польща). Під час візиту було підписано угоду про співпрацю з Педагогічним Інститутом, яка передбачає стажування, проведення спільних наукових досліджень, мобільність викладачів та студентів тощо. Окрім того відбулась зустріч-лекція зі студентами-педагогами, під час якої відбувся обмін інформацією про наші університети, зокрема щодо співпраці за програмою Еразмус.

У червні 2017 року представники Ради молодих вчених підготували та подали на конкурс проектів молодих вчених МОН України проект “Розробка концептуальної моделі реінтеграції українських переміщених університетів” та здобули перемогу. Проект розрахований на 3 роки. Загальний осяг фінансування – 990 тис. грн.

### ***2.3. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету***

В аспірантурі університету навчається 498 осіб, з них: 91 особа – із зарубіжних країн; 407 осіб – громадяни України, з яких 206 осіб на денній формі навчання та 201 особа на заочній та вечірній формах навчання. Держбюджетна форма – 266 (159/107) осіб, контрактна основа – 141 (47/94) особа.

У докторантурі на сьогодні навчається 57 осіб.

У 2016-2017 н. р. в університеті працювало 19 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських, фізико-математичних, політичних та історичних наук. Загалом було проведено 260 засідань, на яких було захищено 227 дисертацій, з них 39 докторських і 188 кандидатських.

Співробітниками університету у 2016-2017 н. р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 5 докторських (С. О. Терепищій, Р. П. Соловій, В. М. Слабко, І. В. Мартиненко, О. Г. Рябека) та 42 кандидатських дисертацій (О. М. Затворнюк, Д. І. Бінецька, Л. І. Себало, Д. Я. Андреєв, І. В. Володько, Г. М. Лебединець, Л. В. Щербак, О. Г. Смольнікова, І. В. Шеремет, О. В. Вознюк, В. В. Костюков, А. С. Полякова, В. Я. Кархут, Е. Ю. Алієва, А. І. Жовнірук, Н. В. Тимофієнко, В. П. Шеремета, В. В. Чемпоєш, Л. В. Масенко, М. Д. Галай, В. А. Березовський, М. І. Матвієнко, Т. К. Бондар, А. Б. Заплатинська, О. М. Дубовик, Ю. В. Ткаченко, І. В. Страшко, О. О. Чубарева, О. М. Гармата, А. П. Микитиненко, М. Ю. Ляшенко, І. В. Коваленко, А. Ю. Шаура, А. І. Шевченко, С. Г. Шереметьєва, Ю. А. Назаренко, К. Л. Качур, І. Ю. Легенький, А. Ю. Ареф'єва, В. Є. Григоренко, М. М. Терещенко, О. О. Москаєва).

У 2017 році вчене звання професора отримала О. П. Кивлюк; вчене звання доцента: Р. О. Нікіфоров, В. О. Касьянова, О. Г. Рябека, Т. О. Голубенко, В. Б. Синякова, М. О. Нестерова.

## ***2.4. Науково-дослідницька робота студентів. Студенти-переможці наукових олімпіад***

Одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова завжди була і залишається науково-дослідна робота. Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. Наслідком цього є високий рівень наукових результатів студентів.



Створене у 2014 році Студентське наукове товариство імені Григорія Волинки є міцним фундаментом для розвитку студентської наукової роботи. Завдяки його діяльності кількість студентів, залучених до науково-дослідної роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова з кожним роком зростає.

Традиційним заходом СНТ імені Григорія Волинки є “Тиждень науки”, що проводиться щороку в квітні місяці. Концепція заходу постійно змінюється та вдосконалюється, щоб науково обдарована молодь мала можливості для найповнішого розкриття власного потенціалу. У 2017 році в рамках “Тижня науки” було проведено 8 міждисциплінарних заходів, що об’єднали студентів різних напрямків та спеціальностей довкола вирішення спільних проблем. За результатами конференції було видано збірник наукових праць студентів “Освіта і наука – 2017”.

Студенти-драгомановці є активними учасниками Всеукраїнських студентських олімпіад та Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних дисциплін.

За результатами II етапу **Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних дисциплін** студенти НПУ імені М. П. Драгоманова вибороли такі місця:

### **I місце**

**Ткаченко Маргарита Вікторівна** (за наукову роботу “Ієрархія чинників професійного самовизначення учнів випускних класів загальноосвітніх шкіл”. Конкурс зі спеціальності “Соціологія”) – студентка 31 СЦ групи факультету соціально-психологічних наук та управління;

**Мороз Микола Петрович** (за наукову роботу “Розклади чисел в знакопочережені ряди Остроградського-Серпінського-Пірса та знакододатні ряди Енгеля і зв’язки між ними”. Конкурс у галузі “Математичні науки”) – студент 32 МФІ групи фізико-математичного факультету.

### **II місце**

**Деулін Микита Павлович** (за наукову роботу “Соціально-психологічні чинники схильності підлітків до бродяжництва”. Конкурс із галузі наук “Педагогічна та вікова психологія”) – студент 47 мспрпс групи факультету педагогіки та психології;

**Логай Клавдія Володимирівна** (за наукову роботу “Футуристичні експерименти Юліана Шпола”. Конкурс з “Української мови та літератури (в т.ч. методики їх викладання”) – студентка 402 уа групи факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

### **III місце**

**Євченко Юлія Миколаївна** (за наукову роботу “Управління асортиметною політикою ТОВ “Ромни-Кондитер”). Конкурс зі спеціальності

“Менеджмент”) – студентка 1УПІМ групи факультету соціально-економічної освіти наук та управління;

**Морозовська Леся** (за наукову роботу “Авторська атрибуція художніх текстів У. Шекспіра”. Конкурс у галузі “Романо-германські мови і літератури”) – студентка 51 ау групи факультету іноземної філології;

**Огородник Ірина Олегівна** (за наукову роботу “Формування культури повсякденного спілкування дітей старшого дошкільного віку з проявами агресивної поведінки засобами гри”. Конкурс зі спеціальності “Дошкільна освіта”) – студентка 406 ДШЛ групи факультету педагогіки та психології;

**Односум Наталія Володимирівна** (за наукову роботу “Трансформація жанрового канона духовної автобіографії в повісти Андрея Белого “Котик Летаєв””. Конкурс у галузі “Слов’янські мови та літератури (зокрема російська мова та література)”) – студентка 41 ра групи факультету іноземної філології.

За результатами II етапу **Всеукраїнської студентської олімпіади** студенти НПУ імені М. П. Драгоманова вибороли такі місця:

#### **I місце**

**Єгупова Марина Віталіївна** (олімпіада з “Географії”) – студентка 44 ГП групи факультету природничо-географічної освіти та екології;

**Слишко Маргарита Андріївна** (олімпіада зі “Спеціальної освіти”) – студентка 4пс2 групи факультету корекційної педагогіки та психології;

**Чернуха Валентина Сергіївна** (олімпіада із “Соціальної допомоги”) – студентка 46 СД групи факультету соціально-економічної освіти та управління;

**Морозова Оксана Валеріївна** (олімпіада з “Фізики”) – студентка 31 ФІА групи фізико-математичного факультету.

**Веселовська Тетяна Сергіївна** (олімпіада зі спеціальності “Дошкільна освіта”) – студентка 402 дпн групи факультету педагогіки і психології.

#### **II місце**

**Іванський Володимир Петрович** (олімпіада з “Хімії”) – студент 31 Х групи факультету природничо-географічної освіти та екології;

**Богинська Валентина Володимирівна** (олімпіада з “Хімії”) – студентка 21 Х групи факультету природничо-географічної освіти та екології;

**Ярошко Антон Леонідович** (олімпіада з “Фізики”) – студент 41 ФІА групи фізико-математичного факультету;

**Довгоселець Олександр Миколайович** (олімпіада з “Технологічної освіти”) – студент 11 СОТм групи інженерно-педагогічного факультету;

**Верхорубов Максим Михайлович** (олімпіада з “Професійної освіти”) – студент 31ПО групи інженерно-педагогічного факультету;

**Семенишин Олена Іванівна** (олімпіада “Української мови і літератури”) – студентка 109 мфіл групи факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

**Валкевич Олександр Михайлович** (олімпіада з “Філософії та релігієзнавства”) – студент 41-ФР групи факультету філософської освіти і науки.

### III місце

**Полтавченко Денис Васильович** (олімпіада з “Української мови”) – студент 14 гі групи факультету природничо-географічної освіти та екології;

**Пархоменко Богдан Вячеславович** (олімпіада з “Музичного мистецтва”) – студент 41 МХК групи факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;

**Судак Інна-Іванна Сергіївна** (олімпіада з “Хореографії”) – студентка 1155 МХ групи факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;

**Шпилева Діана Сергіївна** (олімпіада з “Початкової освіти”) – студентка 43 пі групи Факультету педагогіки та психології;

**Баран Марія Миколаївна** (олімпіада з “Хімії”) – студентка 21 Х групи факультету природничо-географічної освіти;

**Кусмідарова Дар'я Олександрівна** (олімпіада з “Фізичної реабілітації”) – студентка 1 мФР групи факультету фізичного виховання та спорту;

**Ротозей Анастасія Олегівна** (олімпіада з “Фізики”) – студентка 41 ФІА групи фізико-математичного факультету;

**Дерлеменко Віталій Олександрович** (олімпіада з “Безпеки життєдіяльності”) – студент 33 М групи факультету соціально-економічної освіти та управління.

Традиційним способом мотивації та відзначення студентів стало проведення конкурсу “Кращий студент-науковець – 2017”.

У 2017 році перше місце зайняв **Мороз Микола Петрович** – студент 32 МФІ групи фізико-математичного факультету (160 рейтингових балів).

Друге місце розділили між собою **Калашнікова Євгенія Ігорівна** – студентка 1 МФІм групи фізико-математичного факультету (142 рейтингових бали) та **Ратушняк Софія Петрівна** – студентка 2 МФІм групи фізико-математичного факультету (103 рейтингових бали).

Третю сходинку зайняли: **Мальцева Ірина Юріївна** – студентка 2 МЛП групи факультету корекційної педагогіки та психології (92 рейтингових бали); **Ткаченко Маргарита Вікторівна** – студентка 31 Сц групи факультету соціально-економічної освіти та управління (85 рейтингових балів); **Ліницька Єсенія Тарасівна** – студентка 25 МГПРПС групи факультету педагогіки та психології (76 рейтингових бали).

Стратегічним напрямом розвитку Студентського наукового товариства імені Григорія Волинки є обмін досвідом між студентами НПУ імені М. П. Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної спрямованості з метою цілісної інтеграції у світову академічну спільноту.

## ІІІ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

2017 рік позначився подальшим розвитком міжнародної діяльності нашого університету. Звітний 2017 рік, як і попередній, був непростим для міжнародної співпраці з огляду на виклики перед нашою державою та фінансові можливості університету. Проте міжнародна активність університету не знизилась. Загальною рисою минулого року став перехід у більшості напрямків міжнародної співпраці від суто представницької і рамкової активності до конкретних форм роботи.

Свідченням цього є такі показники міжнародної діяльності:

1. Підписані **16** нових угод та меморандумів про взаєморозуміння з провідними вузами світу (це в двічі більше, ніж ми підписували щороку раніше), зокрема: з Університетом Палацького в Оломоуці (**Чехія**), Севільським університетом (**Іспанія**), Університетом імені Вітаутаса Великого (**Литва**), Європейським університетом **Кіпру**, Університетом Міннесоти (**США**), Краківською академією ім. А. Ф. Моджевського та Університетом суспільних наук (**Польща**), Тбіліським педагогічним університетом та Державним університетом імені Церетелі (**Грузія**), Університетом Вісмара – (**Німеччина**), Університетом м. Карабюк (**Туреччина**), Шенсійським педагогічним університетом та Південно-Західним університетом (**Китай**). Також підписані та успішно реалізуються угоди про співпрацю з міжнародними освітньо-культурними центрами: Британською Радою в Україні та Німецько-українським інформаційним культурним центром в місті Дюссельдорф. Активну участь в ініціюванні та підготовці підписаних угод взяли: факультет іноземної філології (декан А. А. Зернецька), факультет філософської освіти і науки (декан І. І. Дробот), факультет соціально-психологічних наук та управління (декан В. Б. Євтух), факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського (декан В. І. Федоришин) та інші.

2. Триває реалізація програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом академічної мобільності. Наразі діють угоди академічної мобільності з Університетом Кобленц-Ландау (**Німеччина**), Паризьким

Університетом Сорбонна (Франція), Євангелістським теологічним університетом (Бельгія), Національним педагогічним університетом імені Комісії народної освіти в Кракові (Польща), Університетом імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща), Банатським університетом сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини (Румунія). Підписані угоди для реалізації академічної мобільності у наступних роках з Західним університетом м. Тімішоара (Румунія). Правом на академічну мобільність скористалися понад **100** студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу.

3. На сьогодні в університеті виконується близько **30** міжнародних проектів. У 2017 році Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова вперше переміг у конкурсі за напрямом Жан Моне Модуль програми Еразмус+ та виборов право реалізувати трирічний проект “Соціальна згуртованість в освіті і врядуванні: Європейські студії” за підтримки Європейського Союзу. В наступному році разом з нашим партнером Університетом Палацького в Оломоуці (Чехія) ми розпочинаємо новий проект, спрямований на розробку нових магістерських навчальних програм. Цей проект буде виконуватись за активної участі Міжнародної асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

4. Цього року в НПУ імені М. П. Драгоманова відбулася низка знакових міжнародних конференцій, зокрема: XVI Міжнародна науково-практична конференція “Молодь в умовах нової соціальної перспективи”, Міжнародна науково-методична конференція “Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики вищої школи”, Міжнародна наукова конференція “Ягеллонські ідеї у контексті суспільних концепцій культурних прав: перспектива етнічно диверсифікованого простору тощо.

5. 22 червня 2017 року у НПУ відбувся III Балтійсько-Чорноморський форум “Світанок Європи: перспективи цивілізаційного розвитку, консенсусні практики”, організаторами якого виступили Міжнародний центр Балтійсько-Чорноморських досліджень і консенсусних практик, Міжнародна асоціація ректорів педагогічних університетів Європи, Мала академія Наук України та Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. У цей день наш університет приймав у своїх стінах Президентів і державних діячів країн Балтійсько-Чорноморського регіону: Леоніда Кравчука, Леоніда Кучму, Віктора Ющенка (Україна); Станіслава Шушкевича (Білорусь); Петра Лучинського (Молдова); Геннадія Бурбуліса (Росія); ректорів провідних університетів України та Європи.

**Наш університет поступово стає універсальним міжнародним дискусійним майданчиком** для об'єднання президентів Балтійсько-Чорноморських країн за участю широкого кола вчених та викладачів педагогічних університетів. Так, нещодавно, як Ви пам'ятаєте, у блакитній залі університету відбулася відкрита дискусія “1 грудня 1991 року, український референдум: уроки історії для майбутнього”, в якій взяли участь: перший президент України **Леонід Кравчук**, очільник держави 2005-2010 рр. та голова Наглядової ради НПУ імені М. П. Драгоманова **Віктор Ющенко**, **Геннадій Бурбуліс**, підписант Біловезької угоди.

6. У 2017 році наш університет відвідали делегації Університету Палацького (м. Оломоуц, Чехія), Шеньсійського педагогічного університету (Китай), делегація української діаспори з Об'єднаних Арабських Еміратів, Університету Конкордія (США), Талліннського університету (Естонія), Державного університету ім. Акакія Церетелі (Грузія), Шеньчженьського університету (Китай) тощо.

7. Цього року студенти та викладачі мали змогу прослухати лекції провідних учених Польщі, Німеччини, Бельгії, запрошених лекторами та почесними професорами НПУ. Перед студентами університету виступили: китайський письменник, філософ, культуролог, голова всесвітньої громадської організації “Асоціація культури миру” **Ван Ге (Китай)**, ректор Талліннського університету (Естонія) **Тіт Ланд**, завідувач відділенням логопедичної інтенсивної терапії для дітей **Іованна Брандао (Бразилія)** та інші.

8. Щороку наша Драгомановська родина поповнюється новими науковцями світового рівня. Так, у вересні цього року був прийнятий Почесним професором університету видатний вчений і громадський діяч, лауреат Нобелівської премії з фізіології і медицини 2008 року **Харольд цур Хаузен** (Німеччина), а у листопаді до когорти почесних докторів нашого вишу увійшов ще один видатний німецький вчений, генеральний директор Європейської організації з ядерних досліджень **Хойер Рольф-Дігер**.

Серед пріоритетних завдань на **найближчу перспективу**:

1. Інтенсифікація та поглиблення двосторонніх партнерських зв'язків з вищими навчальними закладами, з якими підписані угоди про співпрацю.

2. Встановлення нових міжнародних зв'язків з провідними навчальними та науковими закладами Європи і світу.

3. Розширення участі в діяльності міжнародних об'єднань у галузі досліджень, вивчення і викладання педагогічних дисциплін.

4. Поглиблення співпраці з міжнародними та вітчизняними фондами для фінансової підтримки участі студентів, аспірантів та викладачів

університету у міжнародних програмах. Кожна кафедра має підготувати та подати проектну пропозицію до міжнародного або вітчизняного фонду.

5. Розробка та викладання програм і курсів англійською мовою для іноземних дослідників та студентів;

6. Щорічне залучення до проведення занять на кожному факультеті університету не менше 3-5 відомих іноземних професорів.



## IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

### 4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті

Сьогодні ситуація в суспільстві вимагає нових підходів до роботи з молоддю, оскільки сучасний студент соціально активний, має власну громадянську позицію. З метою створення ефективних умов для розвитку кожної особистості триває постійний пошук форм і методів роботи зі студентами. В основу ідеологічних засад молодіжної політики в університеті покладені принципи гуманізму, патріотизму та толерантності.

Знаковою подією 2017 року стала зміна інфраструктури студентського самоврядування університету. Представники більшості факультетів об'єдналися у Студентський парламент, за ініціативи якого було проведено низку заходів, зокрема, **Dragomanov\_fest**, який мав на меті згуртувати студентів НПУ імені М. П. Драгоманова, налагодити міжособистісні стосунки між учасниками квесту, залучити їх до активної громадської діяльності, а також популяризувати українську музику (перемогу у квесті вибороли студенти **факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського**); **“Ліга факультетів 2017”**, де студенти 10 факультетів – креативних, творчих і неповторних – дивували і вражали своїми талантами, оригінальною задумкою та виконанням номерів. Це свято подарувало неймовірний емоційний заряд та трепетне відчуття єдності Драгомановської родини (перемогу між собою розділили студенти **фізико-математичного факультету та факультету історичної освіти**). Активну участь в організації заходів брали такі студенти, як: *К. Березанська, Н. Хворостянко, Я. Плотницька, О. Кожикін, Д. Пономаренко, В. Веселко.*

*Організаційно-методичне забезпечення виховного процесу.*

Досконалий аналіз питань роботи зі студентами мав місце на засіданнях Ректорату, Вченої ради університету, факультетів, кафедр.

Значна увага в організаційно-виховній роботі приділяється підтримці та заохоченню студентів, які успішно займаються науковою та дослідницькою

діяльністю, мають високі показники у навчанні, беруть активну участь у громадському житті університету.

Так, згідно з Положенням про стипендії Міжнародного благодійного фонду імені М. П. Драгоманова та Всеукраїнської асоціації “Афганці” Чорнобиля” визначено студентів університету, які отримують стипендії Фонду за кількома номінаціями.

Кращим студентам університету були призначені іменні стипендії Президента України та Верховної Ради України.

#### *Національно-патріотичне виховання*

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. Тому національно-патріотичне виховання є важливим сектором молодіжної політики університету.

Основним документом щодо національного-патріотичного виховання є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 13.10.2015 № 580/2015. Відповідно до положень зазначеної Стратегії, основними складовими національно-патріотичного виховання визначено громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне й духовно-моральне виховання.

В контексті стратегічного поступу реалізовані пропозиції студентської молоді у проведенні патріотичних флеш-мобів, волонтерських благодійних акцій на підтримку військових АТО, фотовиставок, квестів тощо. Студенти відсвяткували День захисника України, продовживши започатковану профкомом студентів традицію та провели щорічний Кубок ректора з боулінгу в розважальному центрі “Гулівер”.

Дозвілля має сприяти соціалізації становлення особистості студентів. Мистецька складова підготовки нового вчителя стала ще більш масова.

Серед резонансних культурно-мистецьких заходів відзначаються:

- Dragomanov\_fest (5 жовтня 2017 року).
- Спортивно-інтелектуальна гра “Profsport2017” (7–8 жовтня 2017 року).
- “Ліга факультетів 2017” (25 жовтня 2017 року).
- Культурологічна практика до м. Краків (Польща) (листопад 2017 року).
- Концерт-реквієм “Чорнобиль – молодь буде пам’ятати” (за підтримки Всеукраїнської Асоціації “Афганці” Чорнобиля”).
- Свято до Дня слов’янської письменності і культури Рівноапостольних Кирила і Мефодія (Володимирський кафедральний собор).
- День відкритих дверей.
- Тематичні лекторії тощо.

## 4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

У 2017 році діяльність університету спрямована на продовження модернізації системи фізичного виховання, яка передбачала організацію фізичного виховання у формі секційних занять з урахуванням інтересу студентів. Також робота вишу органічно пов'язана зі спортом у всіх його проявах. Це підготовка спортсменів, масові спортивні і фізкультурно-оздоровчі заходи та студентський спорт. Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова брали участь у багатьох змаганнях різного рівня, де досягли значних успіхів. Найбільшими спортивними досягненнями наших студентів у цьому навчальному році є:

– третє місце команди університету з баскетболу “Динамо–НПУ” у Чемпіонаті України серед жінок у вищій лізі та друге місце у Чемпіонаті України серед студентських жіночих команд (тренер – заслужений тренер України РИЖОВ Володимир Іванович, старший викладач БІНЕЦЬКИЙ Дмитро Олександрович);

– команда університету в змаганнях з футзалу посіла четверте місце у Чемпіонаті України серед чоловіків в екстралізі, третє місце у Чемпіонаті України серед студентів та здобула Кубок м. Києва з футзалу серед студентів (тренер – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри футболу МІШАРОВСЬКИЙ Руслан Миколайович);

– команда університету з футзалу “Білічанка–НПУ” зайняла третє місце у Чемпіонаті України серед жінок у вищій лізі та друге місце у Чемпіонаті м. Києва з футзалу серед студентських жіночих команд (тренер – старший викладач кафедри футболу Марущак Мар'ян Осипович);

– студентка 3 курсу Валерія ГАЙСТРУК та студент 5 курсу Олексій Олійник стали чемпіонами України з фігурного катання на ковзанах в спортивних парах та вибороли право брати участь у Чемпіонатах світу та Європи з цього виду спорту;

– студентка III курсу факультету фізичного виховання та спорту РЕЖИЛО Марія 9-разова чемпіонка України з плавання серед спортсменів-паралімпійців (тренер – старший викладач кафедри фізичної реабілітації СОСНОВ Анатолій Георгійович);

– чемпіоном України з боксу у ваговій категорій понад 91 кг став студент 2 курсу магістратури Майстер спорту України Владислав СІРЕНКО (тренер – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації Бобровник Сергій Ілліч). На сьогодні Владислав перейшов у професійний бокс, де здобув 3 перемоги. Студент I курсу факультету фізичного виховання

ЄФІМОВИЧ Андрій – бронзовий призер Чемпіонату України та чемпіон м. Києва з боксу;

– студент III курсу факультету фізичного виховання та спорту БОБРОВНИК Олександр є членом збірної команди України зі спортивної акробатики, майстер спорту України, чемпіон України 2017 року зі спортивної акробатики, бронзовий призер чемпіонату світу та Європи з цього виду спорту;

– студенти факультету фізичного виховання та спорту Іван Кальницький (тренер – старший викладач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спортивних дисциплін Лахно Дмитро Миколайович) срібний призер Чемпіонату світу з боротьби самбо, Карбовський Валентин та Мартіросян Артем – переможці Чемпіонату України у своїх вагових категоріях з боротьби дзюдо та самбо (тренер – старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Дідковський Валерій Йосипович);

– студенти факультету фізичного виховання, члени Національної збірної команди зі спортивного орієнтування Віталій Гичко, Романов Георгій, Куцан Дмитро та Прокопенко В'ячеслав – переможці цьогорічного Чемпіонату України в спринтерській естафеті зі спортивного орієнтування. Студентка факультету природничо-географічної освіти та екології Ворчило Олена, студентка інженерно-педагогічного факультету Поляниця Ольга та студентка факультету корекційної педагогіки і психології Королук Анастасія – чемпіони та призери чемпіонату України та кубку України зі спортивного орієнтування.

Крім цього, в університеті пройшло понад п'ятнадцять змагань з різних видів спорту, серед яких варто відмітити Кубок ректора з футзалу, боулінгу, “Свято руху, краси і здоров'я” серед студентів, що мають відхилення у стані здоров'я, “Свято футболу”, чемпіонати університету з плавання, волейболу, настільного тенісу тощо. Великий вклад в організацію і проведення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів зробили: директор “Центру студентського спорту”, к. пед. н., доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Тимчик Микола Валерійович; заступник декана з виховної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, к. пед. н., доцент кафедри футболу Ареф'єва Лариса Петрівна; завідувач кафедри фізичного виховання і здоров'я. д. пед. н., професор Дубогай Олександра Дмитрівна; старший викладач кафедри футболу Одаренко Микола Миколайович та інші.

### 4.3. Соціальна робота. Соціальний захист студентів

Протягом багатьох років в нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів та аспірантів.

Розроблено і затверджено Вченою радою університету “Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам”.

На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

*Матеріальна допомога.* 105 студентів отримали грошову допомогу на суму 120 465,00 грн за рахунок коштів профспілкового бюджету.

У зв'язку зі змінами, внесеними Кабінетом Міністрів до нормативних документів, що регулюють нарахування матеріальної допомоги у 2017 році Профспілкова організація студентів не мала змоги надавати матеріальну допомогу студентам та преміювати найкращих студентів, аспірантів, докторантів університету з коштів стипендіального фонду.

*Санаторно-курортне лікування і оздоровлення.* Понад 150 студентів змогли оздоровитися і відпочити у спортивно-оздоровчих закладах нашого університету, зокрема: “Сула”, “Синевир”, а також у СОР Буревісник (Херсонська обл.), Б/В Едельвейс (Закарпаття), Б/В Арго (Одеса). Загальна сума витрат університету становить 59 668,50 грн і профкому студентів 229 520 грн.

Таблиця 4.3.1

№ п/п	Назва оздоровниці	Кількість	На суму, грн
1.	НОБ “СУЛА” (Полтавська обл.)	1	3240,00 грн
2.	НОК “СИНЕВИР” (Закарпаття)	61	56428,50 грн
3.	БВ “ Арго” (Одеська обл.)	42	134400,00 грн
4.	БВ “Буревісник” (Херсонська обл.)	20	66000,00 грн
5.	БВ “Едельвейс” (Закарпаття)	26	29120,00 грн
ВСЬОГО:		150	289188,50 грн

Між профкомом студентів та дитячим табором “Артек-Женева” (м. Трускавець, Львівська обл.) укладено договір на проходження літньої практики студентами нашого вишу. Київська міська організація Профспілки працівників освіти та науки уклала угоду з Дитячим оздоровчим центром “Сонячний берег” (с. Сергіївка, Одеська обл.) про відпочинок дітей сімей

освітян, де також проходять літню практику наші найкращі студенти. Близько 50 студентів університету працювали з дітьми під час канікул у 2017 р.

*Іменні стипендії.* Протягом січня 2017 року 65 студентів університету отримували іменні стипендії, серед них: 25 – стипендію ректора, 15 – стипендію М. П. Драгоманова, 25 – іменні стипендії факультетів.

*Таблиця 4.3.2*

<i>Розмір академічної стипендії</i>	<i>Іменна надбавка</i>	<i>Сума</i>
825,00 грн	120,00 грн	945,00 грн
925,00 грн (для відмінників)	120,00 грн	1045,00 грн (для відмінників)

В січні 2017 року сума виплат становила 64 308,00 грн. З 01 лютого 2017 року виплату іменних стипендій припинено у зв'язку зі змінами у законодавстві.

*Спортивна та культурно-масова робота.* В університеті створений фан-клуб “Динамо” Київ. На кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти мають можливість отримувати 400-600 безкоштовних квитків.

Профкомом студентів перераховано на придбання спортивного інвентаря в 2017 р. (з 01 січня по 07 грудня) – 19 474,00 грн.

У 2017 р. профкомом студентів було придбано квитки в театри, музеї, розважальні заклади та виділено кошти на проведення Дебютів першокурсників, Міс Університету, проекту “SKLO” тощо на суму 110 020,48 грн.

Щомісяця студенти університету отримують близько 4000 пільгових проїзних квитків на міський транспорт (метро, автобус, трамвай, тролейбус). У 2017 н. р. видано 36 500 шт. проїзних квитків. Студенти-сироти (184 особи) отримали єдині квитки для безкоштовного проїзду у міському транспорті.

15 студентів змогли отримати міжнародне посвідчення студента ISIC, яке дає можливість отримувати дисконтні знижки як на території України, так і за її межами.

Кожна студентська сім'я, що має дітей (у 2017 році – 57 дітей) отримає новорічний подарунок або запрошення на святкові новорічні спектаклі.

Однією з основних проблем у житті студентів нашого університету є забезпеченість місцями в гуртожитку (75%).

#### 4.4. Культурно-просвітницькі заходи

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно спрямованої особистості вчителя, працює у напрямку виявлення, розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації у аматорській мистецькій діяльності.

Важливу роль у здійсненні цих завдань відіграють колективи художньої самодіяльності, у яких і закладаються основи естетичної культури особистості.

Таблиця 4.4.1

##### Колективи художньої самодіяльності Центру культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

№	Назва колективу	Керівники
1.	Народний студентський театр “Вавилон”	І. В. Савченко, А. М. Шашко
2.	Вокальний ансамбль “Мальви”	С. В. Півняк
3.	Ансамбль народної пісні “Золоте перевесло” <i>Факультету історичної освіти</i>	М. Н. Яретик
4.	Студія естрадного вокалу “Vocal Stars”	С. В. Півняк
5.	Театральна майстерня “Мова театру”	Ю. В. Кратко
6.	Театр “Прометей”	А. В. Загоруйко
7.	Студія сучасного танцю “Jam”	Т. М. Басараб
8.	Ансамбль народного танцю “Горицвіт”	М. Б. Савчук
9.	Студія живопису	Т. О. Леуш

<i>№</i>	<i>Назва колективу</i>	<i>Керівники</i>
10.	Туристичний клуб “Мандри”	М. Б. Черняк
11.	Студія декоративно-прикладного мистецтва “Барви”	О. Г. Василяко
12.	Струнний квінтет <i>факультету мистецтв</i>	А. Ю. Кулева

Загалом у творчих самодіяльних колективах і студіях Центру культури та мистецтв займаються близько 900 студентів університету.

Робота у колективах та студіях проводиться у двох найважливіших аспектах розвитку компетенцій сучасного педагога, а саме культурно-просвітницькому та художньо-самодіяльному.

Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох знакових мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів. Так, протягом року колективи Центру культури та мистецтв мали такі досягнення:

*Таблиця 4.4.2*

Народний студентський театр “Вавилон”	1.1. Лауреат I ступеня Міжнародного фестивалю “Понтійська арена” (м. Київ); 1.2. Лауреат II ступеня 17 Всеукраїнського фестивалю аматорських театрів та цирку “Театральний форум” (м. Ірпінь, Київська область); 1.3. Лауреат I Всеукраїнського відкритого театрального фестивалю “Імпреза над Латорицею” (м. Мукачеве, Закарпатська область).
Ансамбль народного танцю “Горицвіт”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лауреат Міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності (м. Київ);</li> <li>• Лауреат Сьомого і Восьмого міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва “Ф-Art” (м. Київ)</li> </ul>
Ансамбль народної пісні “Золоте перевесло”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лауреат Міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності (м. Київ);</li> <li>• Лауреат Сьомого і Восьмого міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва “Ф-Art” (м. Київ)</li> </ul>



Студія сучасного танцю “Jam”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лауреат Восьмого міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва “Ф-Art” (м. Київ)</li> </ul>
Вокальний ансамбль “Мальви”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лауреат Сьомого і Восьмого міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва “Ф-Art” (м. Київ)</li> </ul>
Студія естрадного вокалу “Vocal stars”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лауреат Восьмого міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва “Ф-Art” (м. Київ)</li> </ul>

Протягом 2017 року Центром культури та мистецтв за підтримки керівників усіх творчих колективів було організовано, підготовлено та проведено такі культурно-мистецькі заходи:

- урочистості з нагоди річниці з дня народження Т. Шевченка (березень 2017);
- урочистості до Міжнародного жіночого дня (березень 2017);
- організація і проведення культурно-мистецьких заходів у співпраці з студентським освітньо-мистецьким проектом “SKLO” (січень-грудень 2017);
- організація і проведення занять театральної майстерні “Мова театру” (січень-грудень 2017);
- організація та проведення майстер-класів із сучасної хореографії (січень-грудень 2017);
- розпочала роботу студія живопису (вересень-грудень 2017);
- поетичні батли, присвячені Міжнародному дню поезії (березень 2017);
- випуск студентського активу НПУ імені М. П. Драгоманова (червень 2017);
- організація та проведення екскурсійних студентських поїздок у рамках роботи туристичного клубу “Мандри” (м. Чернігів, смт Клавдієво, м. Батурин) та пішохідні екскурсії Києвом (протягом навчального року);
- мистецькі частини урочистих Вчених рад університету (протягом навчального року);
- благодійні вистави театру “Вавилон” (протягом року, загалом – 16 вистав) та благодійні виступу театру “Прометей” у дитячих будинках Києва та Київської області.

*Центр культури та мистецтв є ініціатором і організатором мистецьких фестивалів:*

- Міжуніверситетський фестиваль-конкурс аматорського мистецтва “Ф-Art” (квітень, листопад 2017) – 150 учасників з семи університетів м. Києва;
- Шостий Відкритий фестиваль-конкурс шкільних та дитячих театрів “Перевтілення” (травень 2017) – 180 учасників 14 дитячих театрів;
- Фестиваль вертепних дійств “Різдвяна зірка” відновив роботу у новому форматі навчально-прикладних лекцій TEDx (грудень 2017).

*Колективи та учасники студій беруть активну участь у культурно-просвітницькій роботі університету, зокрема у таких акціях:*

- III Балтійсько-Чорноморський форум “Світанок Європи” (червень 2017);
- Міжнародна конференція “Українська нація у боротьбі за збереження ідентичності і відродження державності до 100-річчя УНР” (травень 2017);
- Мистецька акція “Поезія Шевченка” (березень 2017);
- VII Всеукраїнський Фестиваль Писанок та Арт-перфоманс “585 Художників” на Софіївській площі м. Києва (квітень 2017);
- Міжнародна науково-практична конференція “Корифеї української літератури та науки: фундаментальний внесок неокласиків” (листопад 2017);
- Культурно-мистецький проект “Пряма мова” (жовтень 2017).

## ***4.5. Волонтерська робота***

Волонтер – це людина, яка добровільно і безоплатно займається громадською діяльністю. Для того, щоб стати волонтером, досить, щоб було бажання допомогти комусь, а також бути доброю й відповідальною людиною.

У НПУ імені М. П. Драгоманова волонтером стати дуже просто. Кожен другий студент за час навчання в університеті на добровільній основі займався організацією різних соціальних проектів, брав участь у цікавих заходах і подіях та й просто допомагав людям, які опинилися в складних життєвих обставинах.

2017 рік волонтери розпочали з проведення в березні всеукраїнської конференції “МИР” (Молодіжна Ініціатива Реформ).

На заході були присутні ініціатори волонтерського руху в Україні, громадські діячі, координатори молодіжних структур, активісти.

Головною метою заходу було створення єдиної налагодженої системи взаємодій серед молодіжних структур, спрямованої на розвиток органів студентського самоврядування, волонтерської діяльності, та реалізацію спільних освітніх, культурних, спортивних та соціально значимих проектів.

Корисний досвід волонтерської діяльності набули студенти під час реалізації пілотного проекту Центру захисту дітей “Наші діти”, засновником якого є Структурний осередок “Німецько-Польсько-Українського товариства” в Україні.

Основною метою проекту є допомога дітям, які опинилися у скрутному становищі через впровадження нової інноваційної моделі сімейного догляду за дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, а також допомога дітям, які опинилися в складних життєвих обставинах. З метою удосконалення методів та форм виховання дітей, розробки нової законодавчої бази у сфері захисту прав дитини та уникнення кризових ситуацій в сім’ї волонтери брали участь у проведенні тренінгів, конференцій, семінарів, круглих столів для регулярного обміну досвідом між фахівцями, громадсько-політичними діячами та їх партнерами з країн Європейського Союзу.

Продовжується активна волонтерська робота в допомогу учасникам АТО. Студенти беруть активну участь у зборі подарунків до Дня Святого Миколая та зборі теплих речей для захисників України.

21 листопада 2017 року студенти та викладачі факультету соціально-економічної освіти та управління Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова спільно з Київською міською державною адміністрацією вшанували пам’ять Героїв Небесної Сотні.



З великою вдячністю згадуємо Героїв Небесної сотні, котрі відтепер постійно споглядатимуть за нами та нашими вчинками. Майдан став символом боротьби, утвердження прагнень до європейських цінностей у споконвічно європейській державі. І за цю боротьбу, за нашу свободу й оновлення країни заплачено страшну ціну: своє життя віддали найкращі. І більшість з них – молоді, сильні. Ті, хто лише починав жити.

Багато студентів є волонтерами різних благодійних організацій.

Однією з таких організацій є благодійна організація “Єдність, спорт та дружба”, яка займається допомогою в роботі з людьми похилого віку, а саме в організації зустрічей клубу “Золота Осінь”.

Також велика група студентів-волонтерів працює на добровільній основі у Фонді “Діти Дітям”. Цей фонд займається організацією заходів, спрямованих на збір коштів, які забезпечують конкретні потреби дитячих будинків, реабілітаційних центрів і спеціалізованих шкіл-інтернатів.

4 грудня 2017 року студенти 1, 3, 4 курсів спеціальностей “Соціальне забезпечення”, “Соціальна робота. Соціальна педагогіка” факультету соціально-економічної освіти та управління НПУ імені М. П. Драгоманова прийняли участь у круглому столі “Волонтерські ініціативи у школі соціальної роботи”, присвяченому Міжнародному дню волонтера.

Круглий стіл проходив на базі Школи соціальної роботи факультету соціальних наук і соціальних технологій Національного університету “Києво-Могилянська академія”. Організатором проведення цього заходу була Наталія Романова, доцент Школи соціальної роботи та засновник Школи волонтерів “Волонтерські ініціативи”.

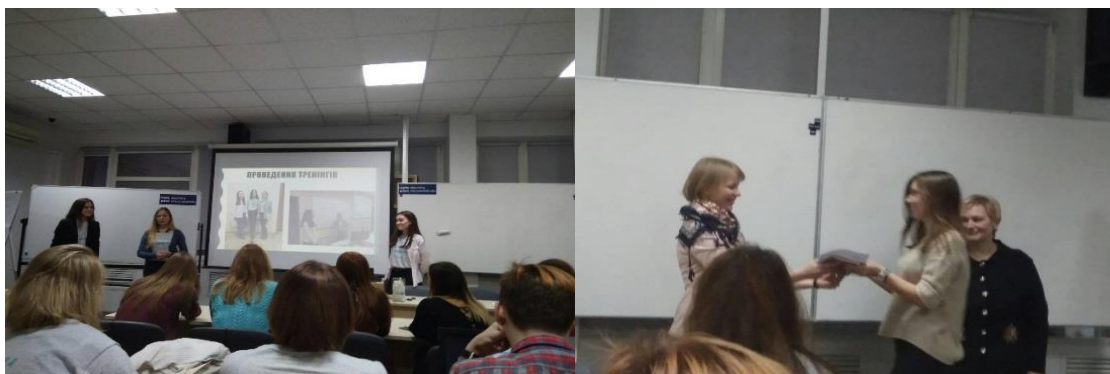
Волонтери презентували свою діяльність, розказували про свій волонтерський шлях та його вплив на їх саморозвиток і професійне становлення та отримали сертифікати волонтера.

Студентів нашого факультету дуже зацікавив круглий стіл. У майбутньому планується перейняття досвіду Школи волонтерів – “Волонтерські ініціативи” та її відкриття на факультеті з метою приділення





вільного часу студентів майбутній професійній діяльності й отримання практичних навичок.



Одним із таких заходів була участь в організації та проведенні благодійного вечора “Різдвяний янгол”, присвяченому допомозі дітям-сиротам, а саме майстер-клас з виготовлення різдвяних прикрас на ялинку, які потім разом із подарунками, зібраними на вечорі, були відправлені до дитячого будинку.

Проект “Різдвяний янгол” дає можливість дитині з повноцінної родини проявити співчуття і протягнути руку допомоги іншій дитині, яка знає, що значить жити в цьому світі без батьків.



Важливою є робота у відділенні Червоного Хреста Солом'янського району. Волонтери відвідують самотніх пенсіонерів та допомагають їм у домашніх справах. Хоч це і невеликий досвід, але він впливає на подальшу навчальну та трудову діяльність.

Волонтерська робота також наповнена своїми труднощами. Волонтери гостро і тонко відчувають чужий біль і часто живуть проблемами інших. Не можна сказати, що їх життя легке, але, безумовно, воно має сенс.

Наприклад, робота Міжнародної Благодійної Організації “Ромський Жіночий Фонд “Чіріклі””. Робота з національними меншинами має свою певну специфіку, а особливо коли це ромські громади. Волонтери беруть на себе місію і соціального працівника, і посередника, і людини, якій можна довіряти. Складність такої роботи полягає, перш за все, в дискримінації. Батьків ледь не щодня ображають і намагаються уникати. А в школах діти бувають дуже жорстокими, тому батьки не хочуть, щоб з їхніми дітьми поводитись так само. Двічі на тиждень студенти-волонтери приходили до їх оселі і вчили діток базовим шкільним знанням.

Упродовж 2017 року студенти-волонтери проводили тематичну роботу з питань профілактики негативних явищ серед молоді спільно з ГО “Здорове людство” в Дарницькому, Дніпровському та Солом’янському районах.

Студентам факультету соціально-економічної освіти та управління НПУ імені М. П. Драгоманова трапилась можливість побути волонтерами у Київському центрі дітей у творчому фестивалі “Повіримо у себе” за участі дітей з особливими потребами, який проходив із 21 листопада 2017 року по 28 листопада 2017 року.

А 18 грудня 2017 року пройшла щорічна Благодійна ярмарка до Дня Святого Миколая “Збережемо дитячі мрії!” (м. Київ, вул. Пирогова, 9).

Студенти та викладачі факультету соціально-економічної освіти та управління НПУ імені М. П. Драгоманова прийняли участь у Першому Національному конгресі волонтерів, який відбувся 27 вересня 2017 року о 10.00 у м. Києві в “Українському Домі”, вул. Хрещатик 2.

Організатори Першого Національного конгресу волонтерів: ДП “Український дім”, ВГО “КРАЇНА”, ГО “Асоціація з медичної та психологічної реабілітації”, Державний інститут сімейної та молодіжної політики.

Із вітальним словом на конгресі виступили голова комітету з питань охорони здоров’я Верховної Ради України Ольга Вадимівна Богомолець, народний депутат України Білозір Оксана Володимирівна, доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України Матяш Михайло Миколайович, члени Уряду, вчені в галузі медико-психологічної реабілітації та соціальної адаптації (керівник офісу Уповноваженого Президента з питань реабілітації воїнів АТО Зарецька Наталія Євгеніївна; голова правління ГО Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги”, доктор медичних наук, Заслужений лікар України Князевич Василь Михайлович; в. о. директора Державного інституту сімейної та молодіжної політики, кандидат педагогічних наук, доцент Пеша Ірина Василівна), громадські діячі, лікарі, психологи, соціальні працівники, ветерани АТО, волонтери, представники бізнесу та ЗМІ.

Під час конгресу в холі Українського дому проходила виставка робіт Катерини Сапожкової, Марії Бабчук та Анни Безкоровайної.

Мета та завдання Першого Національного конгресу волонтерів: реформування системи соціальних та психологічних послуг, запровадження делегування державою повноважень щодо професійної, соціальної та психологічної допомоги учасникам АТО, громадським та волонтерським об'єднанням та окремим фахівцям (система державного замовлення); формування у навчальних закладах системи професійної підготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів, які працюють з учасниками бойових дій та членами їх родин.

Започатковано відзначати 05 грудня як День українського волонтера в Міжнародний день волонтера.

Студенти та викладачі факультету соціально-економічної освіти та управління Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова висловили подяку за вагомую участь у розвитку волонтерського руху в Україні та побажання подальшої співпраці.

Якщо ви хочете стати волонтером, головне – вибрати ту форму допомоги, на яку ви здатні. Це може бути координаційна діяльність в благодійних заходах (акції, концерти, фестивалі), технічна (надання транспортних послуг, допомога у відвідуванні лікаря, закупка лікарських препаратів), документування (переклади іноземними мовами, медична документація, візові документи), допомога старшому поколінню (пенсіонерам, ветеранам праці та бойових дій), дитячим установам, малюкам чи будь-яка інша допомога людям або тваринам, яку вони потребують. Різноманітна практика в університеті значно полегшить цей вибір.

Отже, волонтерський рух посилює молодіжну активність, змушує задуматися про життя, привносить в нього доброту і тепло.

## **V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ І РОЗПОДІЛ ВИПУСКНИКІВ**

### **5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення**

Система професійно-педагогічної орієнтації НПУ імені М. П. Драгоманова комплексна і багатогранна: на кожному факультеті, напрямі підготовки чи спеціальності реалізуються власні підходи й особливості системи відбору, які обумовлені факторами різного характеру: як забезпеченням якісного розвитку кадрового складу і нарощуванням наукового потенціалу університету до врахування суспільного статусу професії і запитів місцевого ринку праці.

У 2017 році згідно з планом роботи регулярно проводилися презентації діяльності факультетів у Київському обласному інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів, а саме:

- проведення заходу “Ярмарок професій” на базі районних (міських) Центрів зайнятості;
- проведення Днів відкритих дверей різних факультетів.

Професійна орієнтація молоді проводиться у Київській Малій академії наук у рамках роботи секції педагогіки, а також під час проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України секції педагогіки. Укладено договір про співпрацю з Водотіївським навчально-виробничим комбінатом, що відбувається шляхом проведення профорієнтаційних заходів у ЗНЗ у процесі проходження педагогічної та технологічної практик.

Поширення інформації про потенційні програми навчання здійснюється у позашкільних навчальних закладах під час проведення учнівських конкурсів:

- Міський конкурс-захист проектних робіт;



- Центр науково-технічної творчості молоді “Сфера”;
- конкурс з радіоелектронного конструювання, Центр науково-технічної творчості молоді Дніпровського району м. Києва;
- міський конкурс з початкового технічного моделювання, Центр науково-технічної творчості молоді “Сфера”;
- міські змагання з судномодельного спорту;
- НВК допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді Солом’янського району м. Києва;
- Київський відкритий конкурс учнівської молоді з інформаційних технологій, Центр дитячої та юнацької творчості Солом’янського району м. Києва.

Щороку проводяться презентації, запрошення на навчання до НПУ імені М. П. Драгоманова, “День відкритих дверей”, вручаються буклети в:

- Центрі технічної творчості молоді Дніпровського р-ну;
- Українському державному центрі позашкільної освіти;
- Київському Палаці дітей та юнацтва;
- Київському технікумі готельного господарства (КТГГ);
- Коледжі ресторанного господарства НУХТ;
- відокремленому структурному підрозділі НПУ імені М. П. Драгоманова – Вищому професійно-технічному училищі (ВПТУ);
- Бериславському педагогічному коледжі імені В. Ф. Беньковського;
- Київському вищому професійному училищі деревообробки № 14;
- Київському вищому професійному училищі будівництва і архітектури, ЗОШ № 78 імені О. Довженка;
- Бориспільській ЗОШ I-III ступенів № 8;
- Бориспільській ЗОШ I-III ступенів № 1;
- Бориспільській ЗОШ I-III ступенів № 3;
- Бориспільській ЗОШ I-III ступенів № 6.

Постійно проводиться презентація діяльності інженерно-педагогічного факультету на методичних засіданнях учителів трудового навчання м. Києва.

Оновлюється інформація на сайтах середніх шкіл м. Києва та Київської обл., а також педагогічних училищ та коледжів України

Викладачі факультету брали активну участь у проведенні:

- Всеукраїнського конкурсу творчих робіт учнів “Талановиті! Наполегливі! Успішні!”, у якому взяли участь 87 осіб, з них – 28 були присутніми на урочистому нагородженні переможців, що відбувалось у приміщенні Інженерно-педагогічного факультету.

- освітнього форму “Успішний 11-класник”, який відбувся в жовтні 2017 року;

- Всеукраїнському науково-методичному семінарі “Підготовка майбутніх учителів трудового навчання і технологій до інноваційно-педагогічної діяльності”.

Укладені угоди про співпрацю у профорієнтації випускників шкіл для вступу до університету:

- Брусилівського району Житомирської області;
- Ржищівського педагогічного коледжу;
- Коростишівського педагогічного коледжу;
- ВКНЗ “Володимир-Волинським педагогічним коледжем” імені А. Ю. Кримського;
- КЗЛОП “Бродівським педагогічним коледжем” імені Маркіяна Шашкевича;
- Корсунь-Шевченківським педагогічним училищем імені Т. Г. Шевченка;
- Коледжем імені Антона Макаренка.

Постійно розповсюджується оновлена рекламна інформація (буклети) про університет і ЗНЗ м. Києва та Київської обл.

Надсилаються профорієнтаційні буклети з інформаційними листами в училища, технікуми, коледжі Києва та усі області України.

Організуються та проводяться зустрічі з випускниками гімназій Житомирської області, предметні олімпіади та творчі конкурси для учнів загальноосвітніх навчальних закладів. На сайті університету створена і постійно оновлюється сторінка абітурієнта.

## **5.2. Формування контингенту. Робота приймальної комісії**

Щорічно перед університетом постає питання набору абітурієнта, але як ніколи це питання є важливим для нашого університету.

Найбільшим викликом вступної кампанії 2017 року залишалась вкрай несприятлива демографічна ситуація. Чисельність випускників старшої школи досягла історичного мінімуму за останні сімдесят років і склала близько **202 тисячі** осіб, що на **4,3% або 8,7 тисяч** осіб менше від минулорічної. Достатньо сказати, що кількість випускників 11-х класів у 2017 році склала лише 30-40% від можливостей прийому вступників до існуючої мережі університетів, академій та інститутів (і це без урахування

коледжів, технікумів та професійно-технічних навчальних закладів) в Україні в цілому.

На фоні демографічної кризи до НПУ імені М. П. Драгоманова подано у 2017 році приблизно стільки ж заяв як і у 2016, а порівнюючи з 2010 роком кількість поданих заяв зростає більш ніж на 13,5 тисяч, а найбільше їх було у 2013 році – понад 36 тисяч (рис 4.2.1).

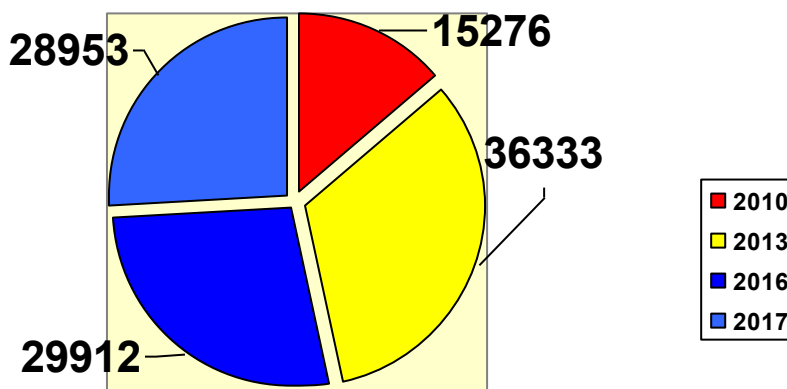


Рис. 5.2.1

Внаслідок демографічних та міграційних процесів лише за період з 2010 до 2017 років кількість випускників старшої школи скоротилась на 41,6% (у 2010 році було 338 тис., у 2017 – 202,6 тис.) (рис. 4.2.2).

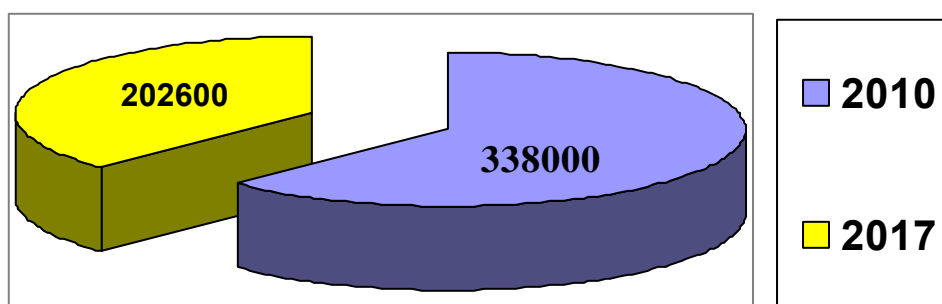


Рис. 5.2.2

Скорочення у Тернопільській області, на 30-40% у більшості регіонів країни і в межах 22-27% лише в Києві, Волинській, Рівненській та Чернівецькій областях (рис. 4.2.3).

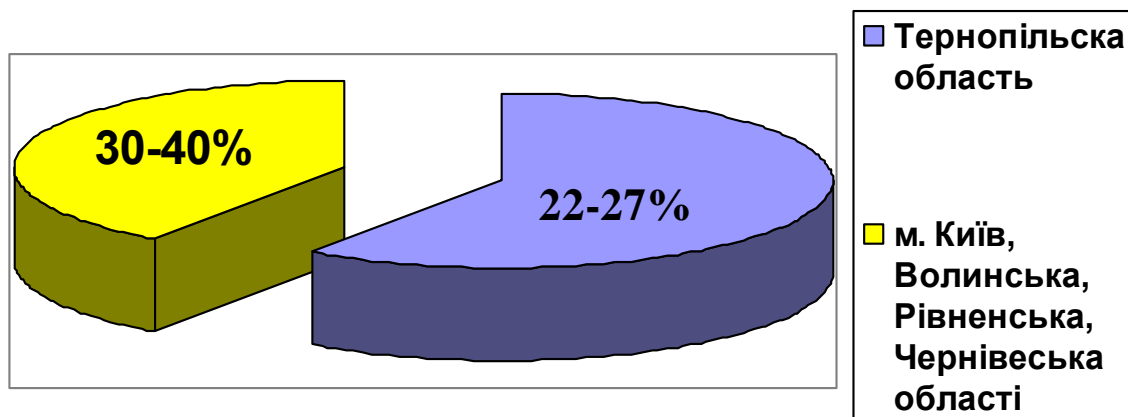


Рис. 5.2.3

Це обумовлює помітне нерівномірне скорочення контингенту потенційних вступників, додатково серйозно посилене впливом війни на Сході, тимчасовою окупацією Криму та агресивною рекрутинговою кампанією іноземних вишів. Водночас, незважаючи на тяжку соціально-економічну ситуацію в країні, враховуючи особливості вступної кампанії 2017 року, завдяки проведеній широкій профорієнтаційній та рекламно-інформаційній роботі, інтенсивному використанні інформаційних технологій та високому авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова сюди було подано понад 28 тис. (28953) заяв і у 2017 році ми посіли 7 місце за кількістю поданих заяв (рис. 4.2.4).

**Співвідношення кількості поданих заяв за останні 8 років:**

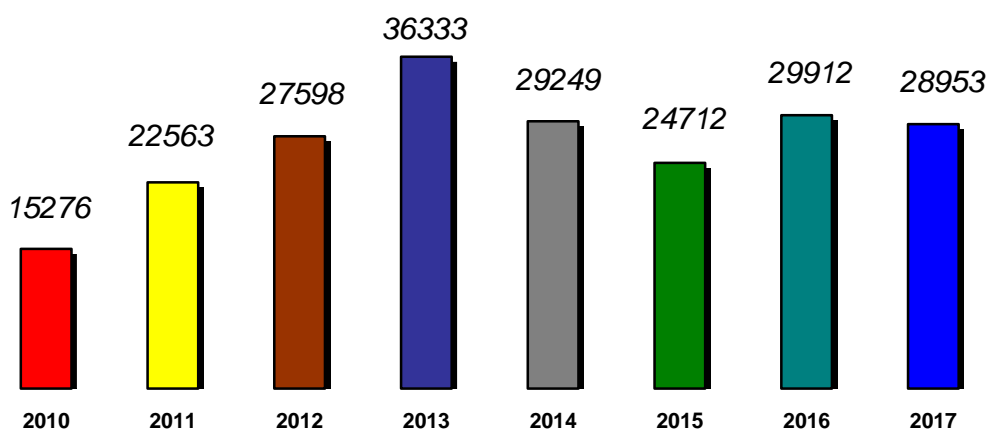


Рис. 5.2.4

Особливостями цього річної вступної кампанії було:  
 “Рівність прав громадян”: вступ тільки за конкурсом. Умовно відмінено

вступ поза конкурсом та цільовий прийом.

Але для категорій громадян, які з об'єктивних причин потребують підтримки держави є спеціальні умови участі в конкурсі, а саме: інвалідів війни, чорнобильців (з цим право), осіб з інвалідністю – для них вступ відбувається за співбесідою; учасників бойових дій та АТО, звільнених після 30 листопада 2016 року; сиріт та прирівняних до них; осіб, що мають захворювання, що є перешкодою для ЗНО – вступ за результатами іспитів. Ці абітурієнти вступали за конкурсом, але не на основі ЗНО:

Обсяг квоти для цієї категорії осіб, становив 10% від державного замовлення.

Також у 2017 була категорія осіб, які не пройшли за конкурсом, але проходили за листами МОН, що СУПЕРЕЧИЛО Умовам прийому, але не суперечило чинному законодавству, так до Приймальної комісії з відповідними заявами звернулись:

- 1 дитина, батько якої помер під час АТО;
- 26 дітей, батьки яких брали участь в антитерористичній операції.
- 9 дітей-інвалідів до 18 років;
- 5 дітей-сиріт та осіб з числа дітей-сиріт віком від 18 до 23 років.
- 4 учасники АТО;
- 1 дитина, батько якої має стаж підземних робіт понад 15 років.

Тому, ставлячи насамперед інтереси абітурієнтів, ми з гордістю можемо сказати, що всі ситуації ми вирішували на користь наших майбутніх студентів, але в межах чинного законодавства.

Широкий конкурс проводився для вступників на основі ПЗСО у межах державного замовника на денну та заочну форми навчання по всій Україні, що призвело до того, що на таких спеціальностях як: 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 031 Релігієзнавство, 034 Культурологія, 051 Економіка, 054 Соціологія, 073 Менеджмент, 101 Екологія, хоч існували орієнтовані мінімальні та максимальні обсяги державного замовлення, після рекомендації ЄДЕБО жодного абітурієнта не було рекомендовано на державні місця, а самі місця забрано в інші вищі навчальні заклади України.

Такий механізм розподілу викликає багато неоднозначних запитань в абітурієнтів та їх батьків щодо прозорості такого розподілу.

Особливо незрозумілою є ситуація, коли мінімальна кількість студентів в групі при поданні пропозицій щодо державного замовлення дорівнювала 1 студентіві, а після розподілу ЄДЕБО - 0.

У 2017 році, як і в попередньому році, Міністерство освіти і науки України встановило короткі терміни подачі документів – до двох тижнів за ступенем бакалавра, а для осіб, які складали вступні випробування, – до одного тижня.

Здавалося б, що ми можемо втратити свого потенційного абітурієнта,

але завдяки електронній системі подачі документів кожен абітурієнт, що вступав на I курс денної форми навчання, мав змогу самостійно, перебуваючи у будь-якому куточку світу, подати електронну заяву на участь у конкурсному відборі за допомогою глобальної мережі Інтернет і стежити за рейтинговим списком за допомогою сайту університету ([www.npu.edu.ua](http://www.npu.edu.ua)) чи електронної інформаційної системи “Конкурс”.

Варто зазначити, що протягом перших трьох днів база працювала виключно вночі, а її функціонал відповідно до Умов прийому був у межах 30%.

Надалі база працювала краще, але з перебоями, що значно перешкоджало продуктивній роботі працівників приймальної комісії.

Відкритість та прозорість роботи Приймальної комісії забезпечував сайт університету, всі рішення Приймальної комісії оприлюднювалися на сайті Приймальної комісії;

За статистикою Міністерства освіти і науки України кількість зареєстрованих для складання зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) в 2017 році склала лише 241 тис. осіб, що на 53% менше, ніж у 2008 році (512 591 особа) і на 10% менше, ніж у 2016 році (267 167 осіб), і це незважаючи на обов’язковість складання тестів для отримання атестату про повну загальну середню освіту в загальноосвітніх навчальних закладах (рис. 4.2.5).

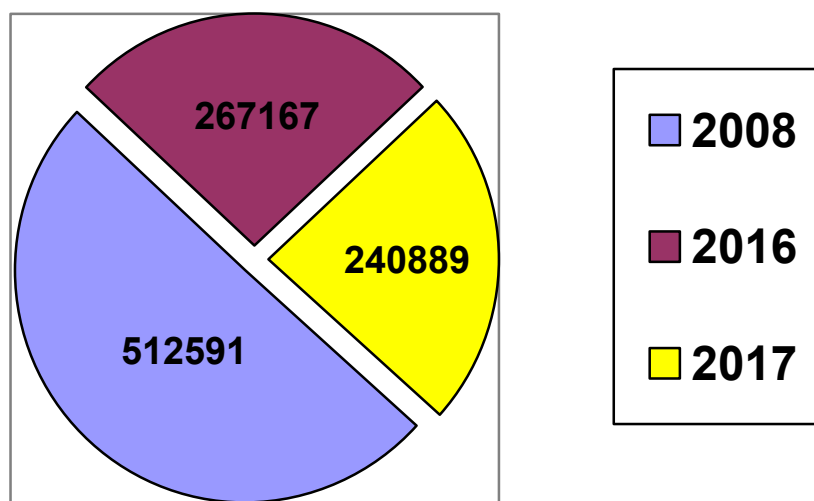


Рис. 5.2.5

ЗНО з основних предметів у середньому складала 93,9% від кількості зареєстрованих (від 88% з хімії до 96% із найпоширенішого предмету – української мови та літератури) (рис. 4.2.6).

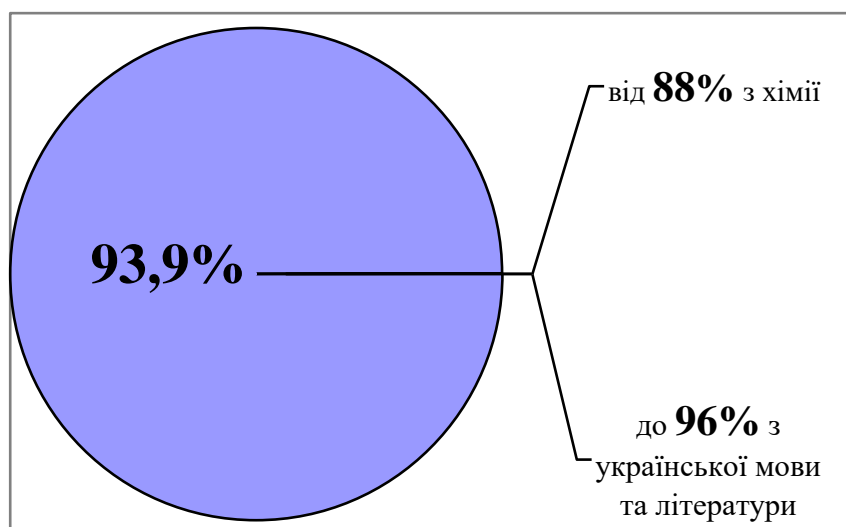


Рис. 5.2.6

Не подолали поріг “склав/не склав” 12,5% робіт учасників (від 7,5% з української мови та літератури до понад 22% з фізики, німецької та іспанської мов) (рис. 4.2.7).

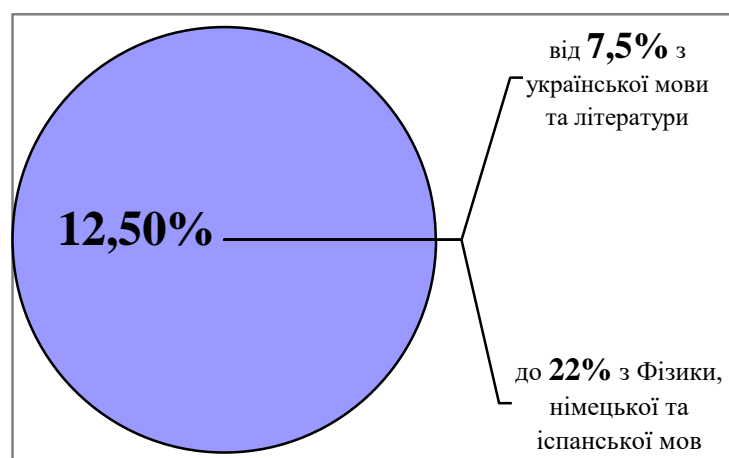


Рис. 5.2.7

Незважаючи на таку негативну динаміку статистичних даних та “жорстку” боротьбу за абітурієнта, до університету у 2017 році зараховано понад 4500 бакалаврів та магістрів, що підтверджує авторитет університету та його незмінне місце в десятці лідерів вищої освіти і першість серед педагогічних вищих навчальних закладів України. Загальний обсяг державного замовлення у 2017 році становить 1 634 особи, що на 27,5% менше порівняно із 2016 роком (а порівняно з 2010 роком менше на 52%), в т. ч. на підготовку за ступенем бакалавра встановлено 649 місць на денну

форму навчання та 74 – на заочну, за ступенем магістра –748 місць на денну і 163 – на заочну форму (рис. 4.2.8 - 4.2.9).

**Денна форма навчання**

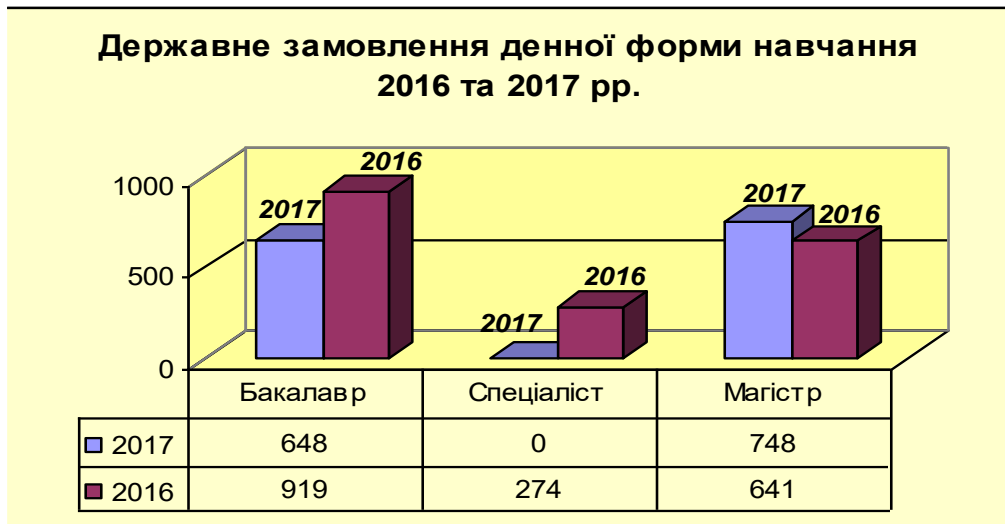


Рис. 5.2.8

**Заочна форма навчання**

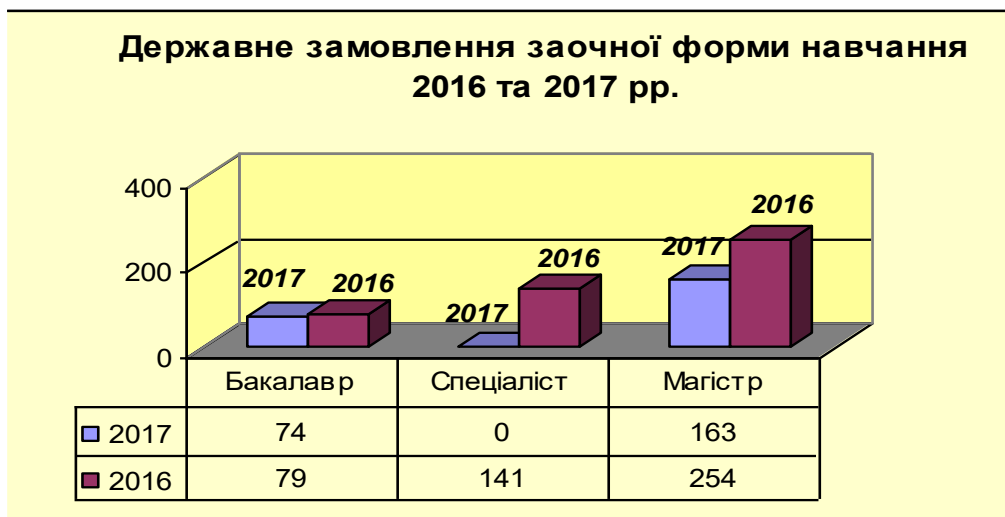


Рис. 5.2.9

Більш детально показники державного замовлення за останні 8 років подано на рис. 5.2.10.



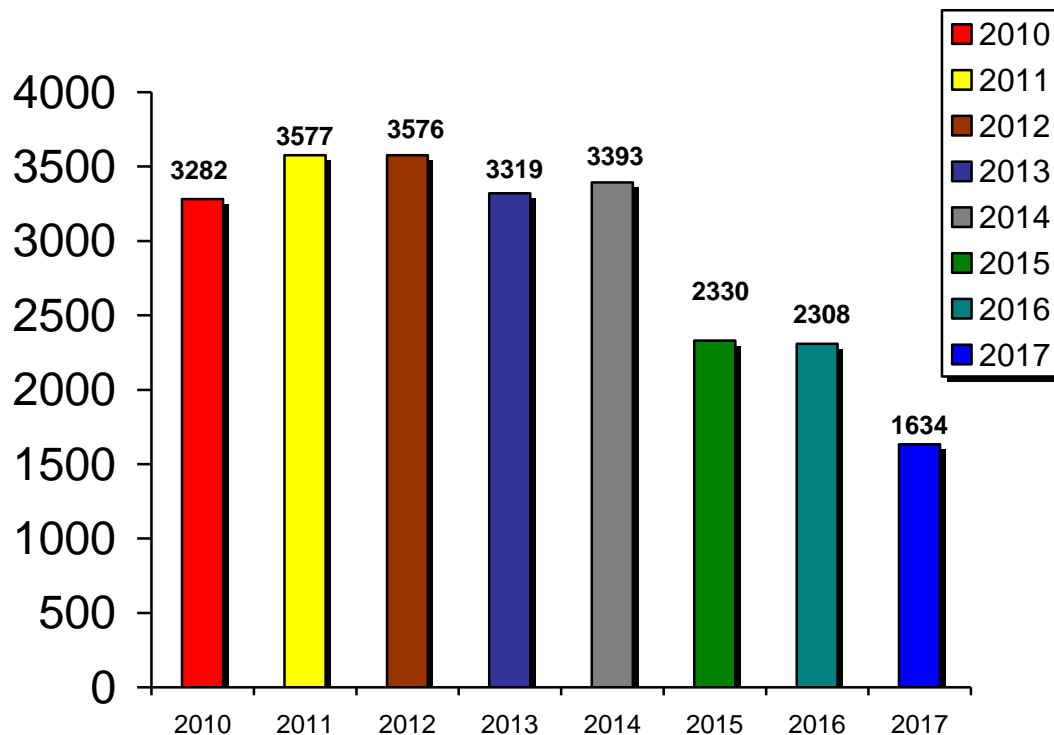


Рис. 5.2.10

Рейтинг МОН симпатій абітурієнтів за останні 7 років НПУ імені М. П. Драгоманова з 2011 по 2017 рр.:

- 2011 – 8,
- 2012 – 5,
- 2013 – 6,
- 2014 – 6,
- 2015 – 5,
- 2016 – 6,
- 2017 – 7.

Як показує динаміка рейтингу вищих навчальних закладів, за статистикою Міністерства освіти і науки України за кількістю поданих заяв, НПУ імені М. П. Драгоманова тримає свій статус і входить до 10 найрейтинговіших вищих навчальних закладів України.

Усього для вступу на денну форму навчання за ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти у 2017 році було подано 18 550 заяв. Середній конкурс для вступу на перший курс в університеті становив майже 28,5 осіб на одне місце держбюджетного фінансування.

Конкурсна динаміка останні 8 років представлена на рис. 4.2.11:

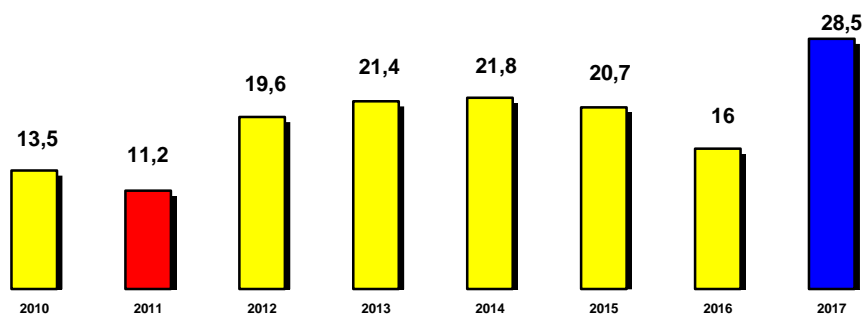


Рис. 5.2.11

Найбільший конкурс у 2017 році становив 209,5 осіб на одне держбюджетне місце за спеціальністю 242 Туризм. Загалом конкурсна ситуація цього року в університеті може бути охарактеризована наступними екстремальними показниками:

Таблиця 5.2.1

**Конкурсні показники**

**Високий конкурс:**

**Низький конкурс:**

Напрямок	Конкурс
242 Туризм	<b>209,5</b>
035.03 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	<b>79</b>
017 Фізична культура і спорт	<b>60,9</b>
053 Психологія (практична психологія)	<b>51,8</b>
053 Психологія	<b>36,7</b>

Напрямок	Конкурс
111 Математика	<b>5,5</b>
104 Фізика та астрономія	<b>4,5</b>
014.02 Середня освіта (мова і література (російська))	<b>4,4</b>
015 Професійна освіта (технологія виробів легкої промисловості)	<b>3,25</b>
015 Професійна освіта (деревообробка)	<b>1,8</b>

Загальна кількість осіб, які мали право вступу за спеціальними умовами у 2017 році становила 89 осіб, серед яких:

Таблиця 5.2.2

Діти з числа сиріт або позбавлених батьківського піклування	42
Діти учасників бойових дій (АТО)	27
Учасники бойових дій (АТО)	6
Діти-інваліди	13
Діти-шахтарів	1
<b>Всього:</b>	<b>89</b>

Цього року вперше Умовами прийому було запроваджено сільський коефіцієнт: 1,02 для осіб, які вступають на основі повної загальної середньої освіти та зареєстровані в сільських населених пунктах і здобули освіту на їх території у рік вступу. Таких осіб до НПУ зараховано 269.

Разом з тим, це нововведення було неоднозначно сприйняте суспільством, тому що виникало питання, за якими ж критеріями його нараховували та сама перевірка його через монітор комп'ютера. Адже такі особи подавали виключно електронні заяви.

Важливим показником роботи Приймальної комісії є виконання плану прийому на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб. Загалом в університеті укладено **3 041** контракт на навчання за ступенями бакалавра та магістра, а це в кількісному показнику менше порівняно з 2016 (3 637 осіб) і 2010 (4 207 осіб), а в грошовому вираженні – приблизно 50 млн грн, що на 7 млн грн більше за минулорічний показник.

Для порівняння: кількість набраних студентів-контрактників у 2010 році – 4 207 осіб, у 2011 році – 3 940 осіб, у 2012 році – 4 074, у 2013 році – 3 715, у 2014 році – 3 879, у 2015 році – 3 434, у 2016 році – 3 637, у 2017 році – 3 041, з яких завдяки додатковому набору до магістратури (так званий 2 етап, який був вперше запроваджений у 2017 році і тривав всього 2 тижні) було зараховано близько 350 осіб. Такі показники відбивають позитивну динаміку змін співвідношення кількості студентів, які навчаються за рахунок державного бюджету та за кошти фізичних і юридичних осіб, а також свідчать про те, що педагогічні спеціальності є популярні серед абітурієнтів (рис. 5.2.12)!

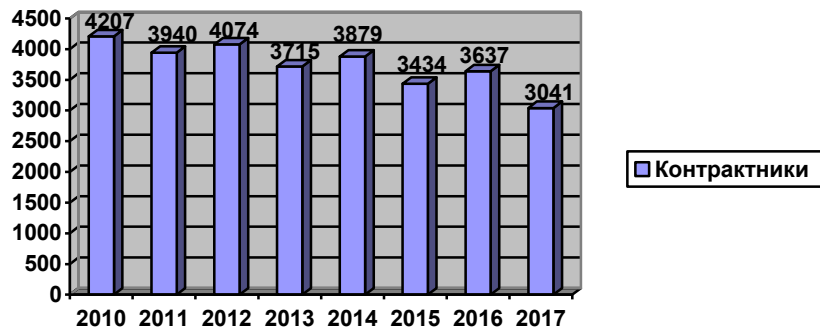


Рис. 5.2.12

Рівень інфляції з 2010 року представлено на рис. 5.2.13:

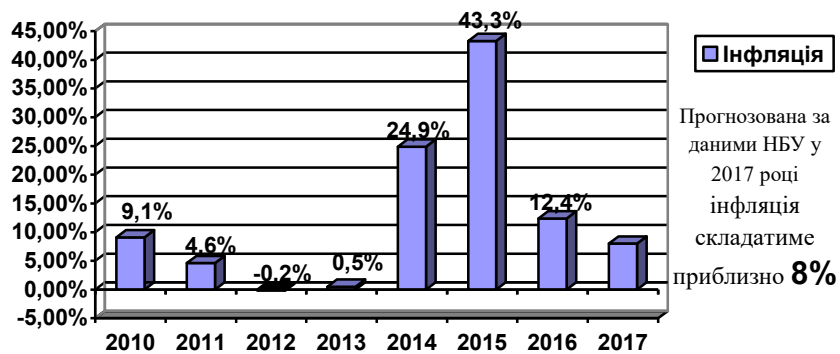


Рис. 5.2.13

Динаміка випускників НПУ імені М. П. Драгоманова з 2010 по 2017 рр. представлена на рис. 5.2.14

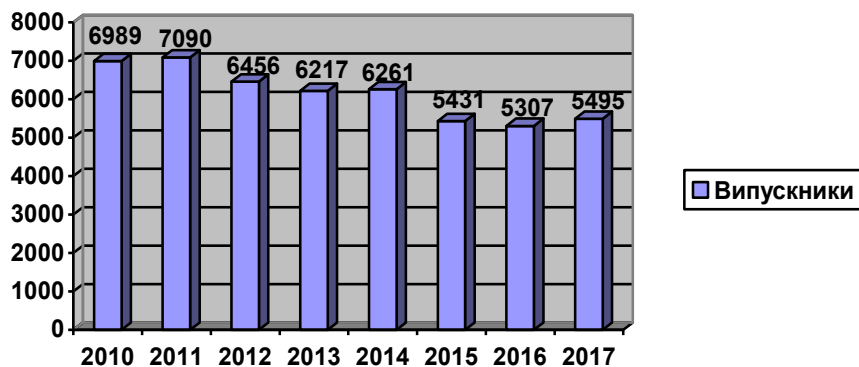


Рис. 5.2.14

Кількість випускників скоротилася на 1494 особи (це 26%) і, на жаль,

така динаміка буде продовжуватися.

Питання, що потребують вирішення:

1. Проблеми роботи ЄДЕБО.
  2. Заборона зарахування осіб на звільнені місця державного замовлення.
  3. Відміна пільгового зарахування в Умовах прийому, а фактично МОН через конкурсну комісію виділяло для “пільгової” категорії (учасники АТО та їхні діти, сироти та інші) місця, що фінансувалися за кошти державного бюджету.
  4. Не досконала система нарахування та перевірки сільського коефіцієнту.
  5. Кардинальні щорічні зміни Умов вступу.
- Аналіз перебігу Вступної кампанії 2017 року окреслює багато питань з удосконалення Умов прийому 2018 року, які ми маємо врахувати під час наступної Вступної кампанії:
1. Дозволити абітурієнтам подавати заяви як в електронній, так і в паперовій формі.
  2. Вдосконалити роботу ЄДЕБО, врахувавши проблеми 2017 року.
  3. Розробити чіткий механізм заповнення місць державного замовлення.
  4. Залучити до розробки Умов прийому в 2018 році працівників приймальних комісій 10 топових вишів.
  5. Доводити державне замовлення відповідно до попиту ринку праці, а не за принципом “хто ближче”.

### ***5.3. Результати підсумкової атестації випускників***

У 2016/2017 н.р. в університеті працювали 193 екзаменаційні комісії, які очолювали 106 голів ЕК (з них 55 запрошених, що складає 52%), зокрема: 87 осіб – професори (з них 46 запрошених); 4 академіки (з них 3 запрошених); 1 запрошений член-кореспондент; 14 доцентів (з них 4 запрошених) (рис. 5.3.1).

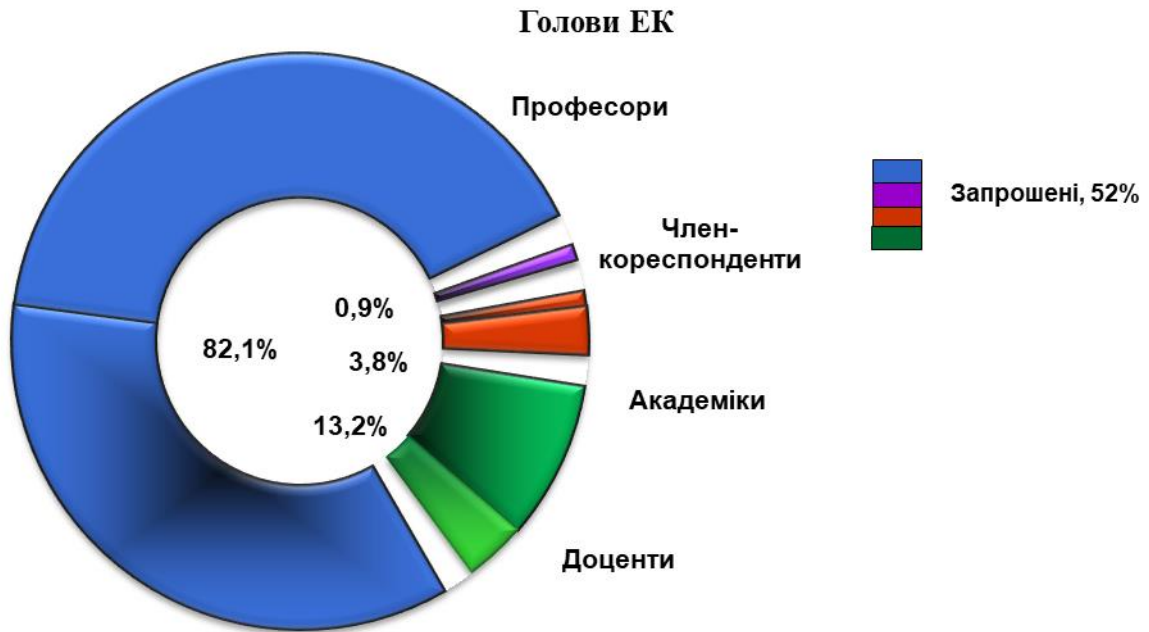


Рис. 5.3.1. Якісний склад голів екзаменаційних комісій

#### Денна форма навчання

У 2017 році випускні екзамени згідно з контингентом випускників університету повинні складати 1 558 бакалаврів, 370 спеціалістів і 558 магістрів. Усього допущено до випускних екзаменів 2 460 студентів денної форми навчання.

Серед випускників ступеня “бакалавр” недопущеними до складання випускних екзаменів виявилось 19 студентів (1,2% від тих, хто повинен був складати державні екзамени). 1 студент не з’явився без поважної причини. Склали випускні екзамени 1 538 бакалаврів, з них:

- на “відмінно” – 559 (36,4%),
- на “добре” – 734 (47,7%),
- на “відмінно” та “добре” – 48 (3,1%),
- на змішані оцінки – 63 (4,1%),
- тільки на “задовільно” – 134 (8,7%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 98,7%, а якість підготовки випускників досягає 86,1%. Порівняно з минулим роком показники майже не змінились.

Діапазон значень показника якості підготовки бакалаврів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 60,5–95,2%. Лідером рейтингу виявився факультет корекційної педагогіки та психології (95,2%). Найнижчу позицію зайняв факультет інформатики (60,5%). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня “бакалавр” найбільше

зросла на факультеті політології та права (+14,5%) та факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+8,4%). Також спостерігається зростання показника якості на фізико-математичному факультеті (+3%), факультет соціально-психологічних наук та управління (+2,9%), факультет корекційної педагогіки та психології (+2,8%) та факультеті педагогіки та психології (+2,7%). Показник якості найсуттєвіше зменшився на інженерно-педагогічному факультеті (-22,7%), факультеті історичної освіти (-11,8%), факультеті філософської освіти та науки (-5,8%) та факультеті іноземної філології (-5,7%).

Таблиця 5.3.1

**Рейтинг факультетів за показниками якості  
підготовки випускників ступеня “бакалавр”  
(за результатами випускних екзаменів)**

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2016 р.	2017 р.	Δ
1	Корекційної педагогіки та психології	92,4%	95,2%	+2,8%
2	Філософської освіти	100%	94,2%	-5,8%
3	Соціально-психологічних наук та управління	91,2%	94,1%	+2,9%
4	Педагогіки та психології	88,1%	90,8%	+2,7%
5	Політології та права	76,2%	90,7%	+14,5%
6	Української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	80,3%	88,7%	+8,4%
7	Іноземної філології	92,3%	86,6%	-5,7%
8	Мистецтв	85,7%	85,5%	-0,2%
9	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	85,7%	85%	-0,7%
10	Історичної освіти	96%	84,2%	-11,8%
11	Фізичного виховання та спорту	81,7%	82,7%	+1%
12	Інженерно-педагогічний	94,4%	71,7%	-22,7%
13	Фізико-математичний	66,4%	69,4%	+3%
14	Інформатики	62,2%	60,5%	-1,7%
Усього по університету		86,3%	86,1%	-0,2%

Із 370 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” 6 студентів (1,6% випускників) виявились недопущеними до складання підсумкової атестації, а 1 студент не з’явився без поважної причини. Випускні екзамени склали 363 особи, з них:

- на “відмінно” – 121 (33,3%);
- на “добре” – 134 (36,9%);
- на “відмінно” та “добре” – 71 (19,6%);
- на змішані оцінки – 28 (7,7%);
- тільки на “задовільно” – 9 (2,5%).

Абсолютний показник успішності спеціалістів за результатами складання випускних екзаменів порівняно з минулим роком зменшився на 0,4% і становить 98,1%, а показник якості – 88,1% (порівняно з минулим роком збільшився на 4,9%).

Загалом за результатами випускних екзаменів показник якості підготовки випускників ОКР “спеціаліст” знаходиться в межах 8,3–100%. Лідерами рейтингу за результатами якості підготовки стали факультет інформатики, інженерно-педагогічний факультет, факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації та факультет психології (100%). Найнижчу позицію в рейтингу посів фізико-математичний факультет (8,3%). Порівняно з минулим роком спостерігається суттєве підвищення показника якості підготовки у випускників факультету інформатики (+75%), інженерно-педагогічному факультеті (+66,7%), факультеті фізичного виховання та спорту (+44,6%) та історичної освіти (+15,1%).

Найбільше зменшення відповідного показника виявлено на фізико-математичному факультеті (-73%), іноземної філології (-35,7%), української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (-26,7%) та природничо-географічної освіти та екології (-20%) (таблиця 5.3.2).

*Таблиця 5.3.2*

**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ОКР “спеціаліст” (за результатами випускних екзаменів)**

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2016 р.	2017 р.	Δ
1	Інформатики	25%	100%	+75%
2	Інженерно-педагогічний	33,3%	100%	+66,7%
3	Перепідготовки та підвищення кваліфікації		100%	–
4	Психології		100%	–
5	Корекційної педагогіки та психології	100%	98,4%	-1,6%
6	Педагогіки та психології	95,2%	97,4%	+2,2%
7	Історичної освіти	80%	95,1%	+15,1%
8	Соціально-психологічних наук та правління	83,3%	89,4%	+6,1%



№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2016 р.	2017 р.	Δ
9	Політології та права	85,3%	85%	+0,3%
10	Фізичного виховання та спорту	39,3%	83,9%	+44,6%
11	Природничо-географічної освіти та екології	95%	75%	-20%
12	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	100%	73,3%	-26,7%
13	Мистецтв	57,1%	56,3%	-0,8%
14	Іноземної філології	85,7%	50%	-35,7%
15	Фізико-математичний	81,3%	8,3%	-73%
Усього по університету		83,2%	88,1%	+4,9%

Традиційно найкращі результати підсумкової атестації на магістратурі. Зі 558 випускників магістратури випускні экзамени склали 554 студенти, з них:

- на “відмінно” – 306 (55,2%);
- на “добре” – 146 (26,4%);
- на “відмінно” та “добре” – 73 (13,2%);
- на змішані оцінки – 21 (3,8%);
- тільки на “задовільно” – 8 (1,4%).

Недопущеним до складання випускних екзаменів виявився 1 студент факультету соціально-психологічних наук та управління, а 3 студенти не з'явилися на екзамени (2 особи з поважної причини та 1 особа без поважної причини).

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами випускних екзаменів на денній формі навчання складає 99,3% (на 0,7% менше минулорічного показника), а якісної успішності – 94,1%, що на 5,9% менше, ніж у минулому навчальному році.

В цьому навчальному році не доцільно робити порівняння показників якості підготовки випускників за результатами підсумкової атестації через те, що в минулому навчальному році лише 5 факультетів здійснили випуск магістрів за 1,5-річними програмами підготовки (таблиця 5.3.3).

Таблиця 5.3.3

**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня “магістр”(за результатами випускних екзаменів)**

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки 2017 р.
1	Фізико-математичний	100%
2	Політології та права	100%
3	Філософської освіти та науки	100%
4	Історичної освіти	100%
5	Психології	100%
6	Магістратури, аспірантури та докторантури	100%
7	Педагогіки та психології	98,1%
8	Корекційної педагогіки та психології	98%
9	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	97,8%
10	Соціально-психологічних наук та управління	97%
11	Інженерно-педагогічний	95%
12	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	89,6%
13	Фізичного виховання та спорту	89,3%
14	Інформатики	87,5%
15	Природничо-географічної освіти та екології	85%
16	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	83,3%
17	Іноземної філології	81%
Усього по університету		94,1%

У 2017 році було заплановано до захисту 1846 кваліфікаційних робіт випускників університету денної форми навчання. До захисту в ЕК подано 1 006 бакалаврських робіт, 209 дипломних і 626 магістерських робіт.

Захищено 1002 бакалаврські роботи, з них на “відмінно” – 483 (48,2%), на “добре” – 425 (42,4%), на “задовільно” – 94 (9,4%). 3 роботи факультету іноземної філології отримали оцінку “незадовільно”. 1 студент не з’явився на захист із поважної причини.

Випускниками освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” захищені 209 дипломних робіт, з них на “відмінно” – 125 (59,8%), на “добре” – 66 (31,6%), а на “задовільно” – 18 (8,6%). 5 студентів Фізико-математичного факультету було не допущено до захисту випускної роботи.

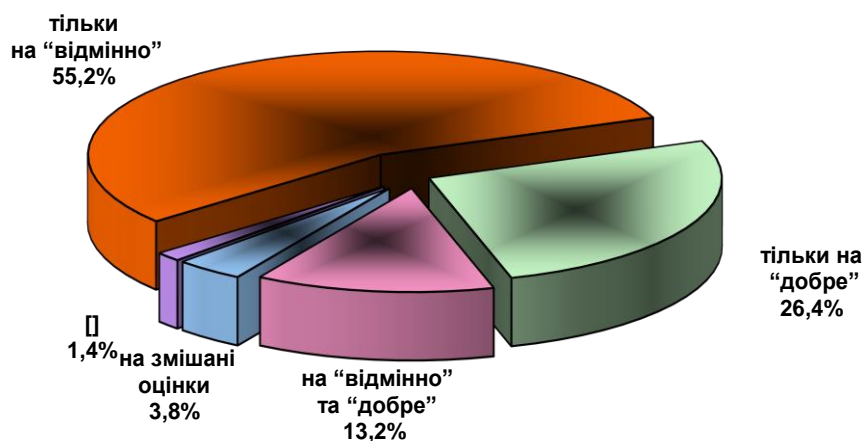
Випускники ступеня “магістр” захистили 622 магістерські роботи, з

них на “відмінно” – 404 (65%), на “добре” – 201 (32,3%), на “задовільно” – 17 (2,7%). 1 робота факультету іноземної філології отримала оцінку “незадовільно”. 2 студенти не з’явилися на захист із поважної причини та 1 без поважної причини.

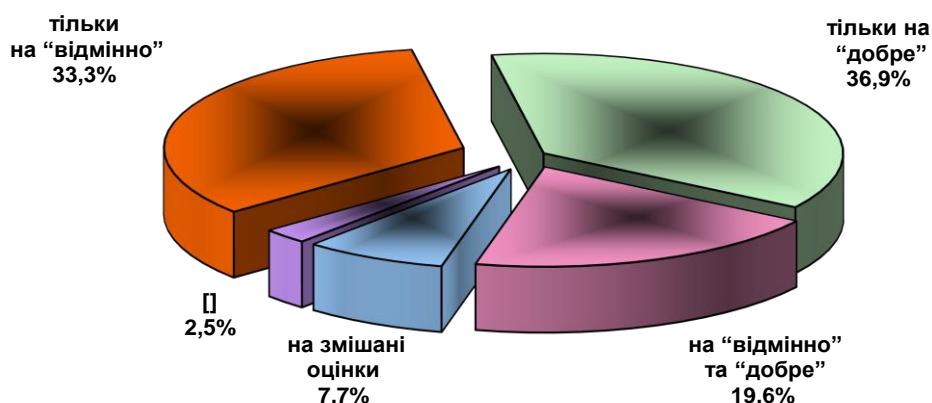
Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь “бакалавр” – 90,3%, ОКР “спеціаліст” – 89,3% та ступінь “магістр” – 96,6%.

Узагальнені результати підсумкової атестації випускників денної форми навчання представлено на рис. 5.3.2. та 5.3.3.

### Ступінь “магістр”



### ОКР “спеціаліст”



Ступінь “бакалавр”

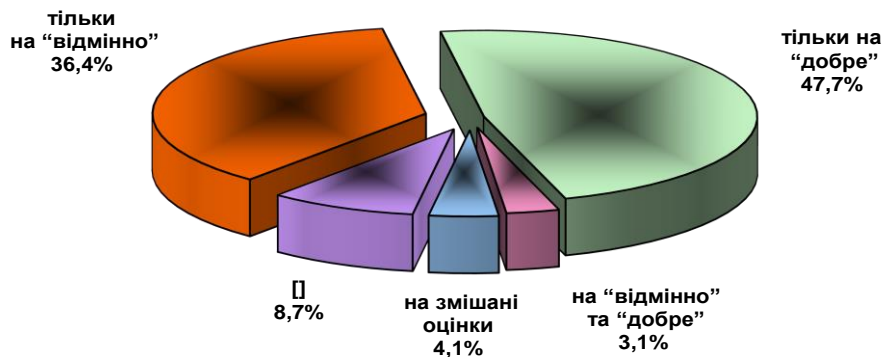
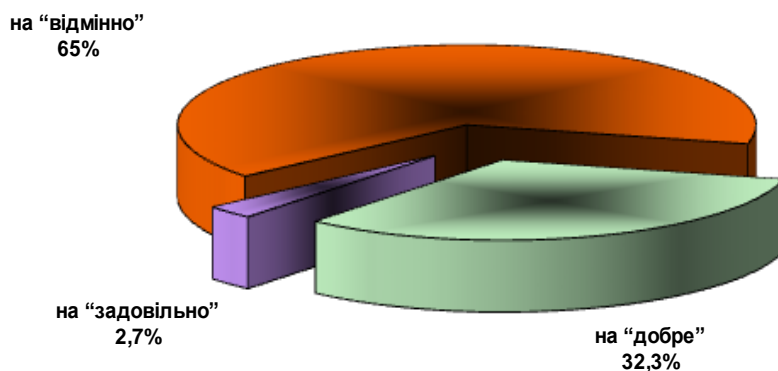
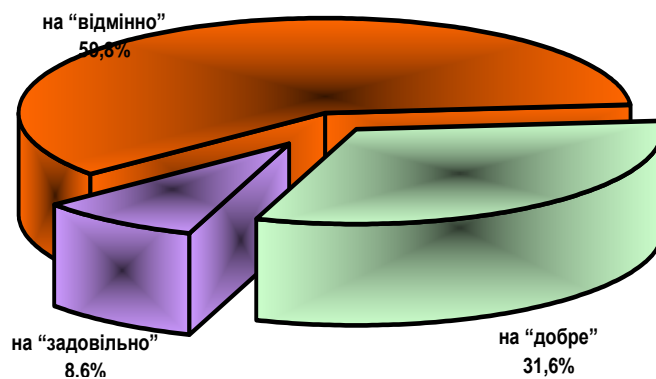


Рис. 5.3.2. Результати випускних екзаменів 2016/2017 н. р. на денній формі навчання

Ступінь “магістр”



ОКР “спеціаліст”



## Ступінь “бакалавр”

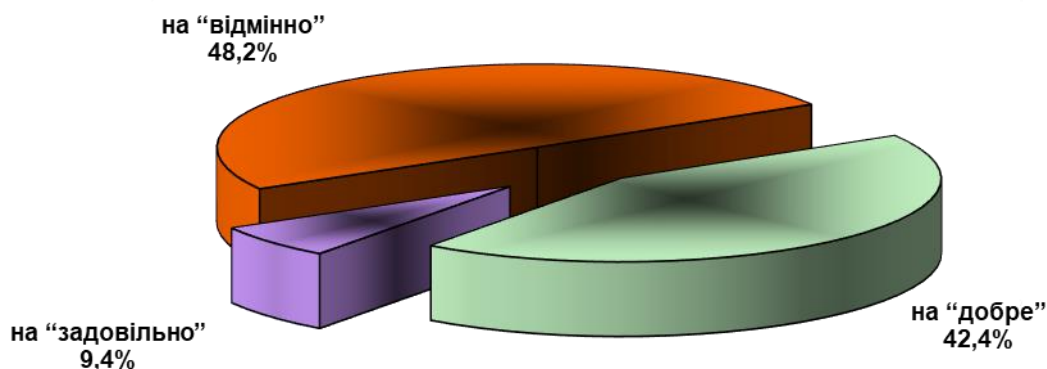


Рис. 5.3.3. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2016/2017 н. р. на денній формі навчання

## Заочна форма навчання

Згідно з контингентом випускників заочної форми навчання у 2017 році випускні экзамени повинні скласти 907 бакалаврів, 1 052 спеціалісти і 531 магістр. Усього допущено до державних екзаменів 2 466 студентів.

Серед випускників ступеня “бакалавр” недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 17 студентів (1,9% від кількості студентів, які повинні були скласти випускні екзамени), а 7 студентів не з’явились на екзамени без поважних причин). Склали випускні екзамени 881 бакалавр, з них:

- на “відмінно” – 265 (30,1%);
- на “добре” – 444 (50,4%);
- на “відмінно” та “добре” – 39 (4,4%);
- на змішані оцінки – 13 (1,5%);
- тільки на “задовільно” – 120 (13,6%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів становить 97,1% (на 0,7% менше минулорічного показника). Якісна успішності бакалаврів досягла 82,5%, що на 3,7% менше, ніж минулого року.

Показник якості по факультетах представлений в межах 33,3–100%. Найвищий рівень якості підготовки випускників ступеня “бакалавр” (за результатами випускних екзаменів), який дорівнює 100%, спостерігається на факультеті корекційної педагогіки та психології, а найнижчий показник якості підготовки випускників виявлено на факультеті природничо-географічної освіти та екології (33,3%). Порівняно з минулим роком якість підготовки за результатами випускних екзаменів суттєво збільшилась на

факультеті інформатики (+27,3%), інженерно-педагогічному факультеті (+14,4%), факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+11,3%). Найсуттєвіше зменшення відповідного показника виявлено на факультеті природничо-географічної освіти та екології (-66,7%) та факультеті педагогіки та психології (-7,3%).

*Таблиця 5.3.4*

**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня “бакалавр” (за результатами випускних екзаменів)**

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2016 р.	2017 р.	Δ
1	Корекційної педагогіки та психології	96,6%	100%	+3,4%
2	Соціально-психологічних наук та управління	90,5%	93,8%	+3,3%
3	Філософської освіти	87,1%	91,3%	+4,2%
4	Інженерно-педагогічний	76,5%	90,9%	+14,4%
5	Фізичного виховання та спорту	90,9%	88,9%	-2%
6	Історичної освіти	84,4%	87,2%	+2,8%
7	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	72,4%	83,7%	+11,3%
8	Політології та права	81,8%	82,9%	+1,1%
9	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	84,8%	82,5%	-2,3%
10	Педагогіки та психології	88,6%	81,3%	-7,3%
11	Фізико-математичний	72,4%	77,8%	+5,4%
12	Інформатики	16,7%	44%	+27,3%
13	Природничо-географічної освіти та екології	100%	33,3%	-66,7%
Усього по університету		86,2%	82,5%	-3,7%

З 1 052 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” 4 студенти виявилися недопущеними до складання підсумкової атестації, а 1 особа не з’явилась із поважної причини.

Випускні екзамени склали 1 047 осіб, з них:

- на “відмінно” – 521 (49,8%);
- на “добре” – 355 (33,9%);
- на “відмінно” та “добре” – 131 (12,5%);
- на змішані оцінки – 22 (2,1%);
- тільки на “задовільно” – 18 (1,7%).

Абсолютний показник успішності спеціалістів за результатами складання випускних екзаменів становить 99,5%, а показник якості – 95,7%, що вище минулорічних показників на 4,4% та 7,7% відповідно.

У більшості факультетів якість підготовки випускників освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” висока і знаходиться в межах 55,6–100%.

Максимального рівня показник якості досягає на факультеті історичної освіти, інженерно-педагогічному факультеті та факультеті психології і складає 100%. Найнижчий показник виявлено на факультеті природничо-географічної освіти та екології (0%). Порівняно з минулим роком, показник якості суттєво зріс на факультеті історичної освіти (+75%), української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+19,2%), мистецтв (+10,6%), перепідготовки та підвищення кваліфікації (+10,1%), педагогіки та психології (+8,6%), фізико-математичному факультеті (+7,2%). Найбільше зменшення показника виявлено на факультеті природничо-географічної освіти та екології (-100%) і факультеті фізичного виховання та спорту (-27,7%).

Таблиця 5.3.5

**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ОКР “спеціаліст” (за результатами випускних екзаменів)**

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2016 р.	2017 р.	Δ
1	Історичної освіти	25%	100%	+75%
2	Інженерно-педагогічний	100%	100%	–
3	Психології		100%	–
4	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	89,1%	99,2%	+10,1%
5	Корекційної педагогіки та психології	97,2%	98%	+0,8%
6	Педагогіки та психології	89,1%	97,7%	+8,6%
7	Політології та права	100%	95,8%	-4,2%
8	Фізико-математичний	85,7%	92,9%	+7,2%
9	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	76,9%	87,5%	+10,6%
10	Соціально-психологічних наук та управління	79,1%	83,3%	+4,2%

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2016 р.	2017 р.	Δ
11	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	47,5%	66,7%	+19,2%
12	Фізичного виховання та спорту	83,3%	55,6%	-27,7%
13	Природничо-географічної освіти та екології	100%	0%	-100%
Усього по університету		88%	95,7%	+7,7%

Із 531 випусника ступеня “магістр” на випускні екзамени не з’явилися 2 особи із поважних причин.

Випускні екзамени склали 529 студентів, з них:

- на “відмінно” – 208 (39,3%),
- на “добре” – 189 (35,7%),
- на “відмінно” та “добре” – 77 (14,6%),
- на змішані оцінки – 41 (7,8%),
- тільки на “задовільно” – 14 (2,6%).

Незадовільних оцінок немає.

Показники абсолютної та якісної успішності підготовки випусників магістратури заочної форми навчання за результатами випускних екзаменів складають 99,6% та 89,3% відповідно. Порівняно з минулим роком помітне зростання абсолютного показника на 1% та якісного – на 2%.

Якість підготовки випусників ступеня “магістр” більшості факультетів за результатами випускних екзаменів демонструє високі показники в межах 71,4 – 100%. Найвищий рівень якості підготовки випусників магістратури 100% виявився у шести структурних підрозділах університету: факультеті політології та права, факультеті фізичного виховання та спорту, факультеті історичної освіти, інженерно-педагогічному факультеті, факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації, факультеті магістратури, аспірантури та докторантури. Найнижчий рівень відповідного показника встановлено на факультеті природничо-географічної освіти та екології (71,4%). Порівняно з минулим роком, показник якості за результатами випускних іспитів суттєво зріс на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+31,9%), політології та права (+25%), перепідготовки та підвищення кваліфікації (+16,7%), магістратури, аспірантури та докторантури (+15,8%). Найбільше показник знизився на факультеті природничо-географічної освіти та екології (-17,5%) та факультеті корекційної педагогіки та психології (-15,4%).



**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки  
випускників ступеня “магістр” (за результатами випускних екзаменів)**

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2016 р.	2017 р.	Δ
1.	Політології та права	75%	100%	+25%
2.	Фізичного виховання та спорту		100%	–
3.	Історичної освіти	100%	100%	–
4.	Інженерно-педагогічний	94,1%	100%	+5,9%
5.	Перепідготовки та підвищення кваліфікації	83,3%	100%	+16,7%
6.	Магістратури, аспірантури та докторантури	84,2%	100%	+15,8%
7.	Педагогіки та психології	94,9%	97,6%	+2,7%
8.	Фізико-математичний	100%	95%	-5%
9.	Соціально-психологічних наук та управління	98,5%	94,6%	-3,9%
10.	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	87,8%	89,5%	+1,7%
11.	Філософської освіти та науки		86,7%	–
12.	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	52,7%	84,6%	+31,9%
13.	Корекційної педагогіки та психології	100%	84,6%	-15,4%
14.	Інформатики		83,3%	–
15.	Іноземної філології	69,6%	71,6%	+2%
16.	Природничо-географічної освіти та екології	88,9%	71,4%	-17,5%
Усього по університету		87,3%	95,7%	+8,4%

У 2017 році заплановано до захисту 1 444 кваліфікаційні роботи випускників університету заочної форми навчання, з них: 560 бакалаврських робіт, 303 дипломних і 581 магістерська робота.

Захищено 547 бакалаврських робіт, з них на “відмінно” – 172 (31,5%), на “добре” – 323 (59%), на “задовільно” – 52 (9,5%). 8 випускників були не допущені до захисту бакалаврської роботи, а 5 осіб не з’явилися без поважних причин.

Випускниками освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” захищено 301 дипломну роботу, з них на “відмінно” – 174 (57,8%), на “добре” – 106 (35,2%), а на “задовільно” – 21 (7%). 1 спеціаліста не допустили до захисту дипломної роботи та 1 студент не з’явився на захист з поважної

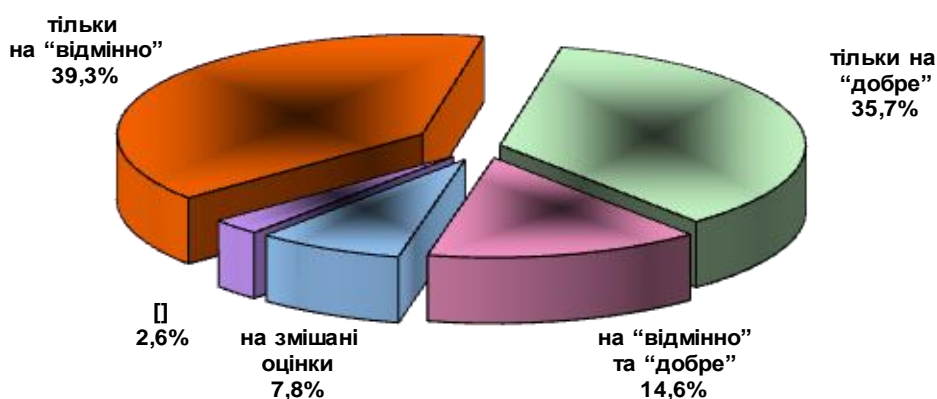
причини.

Випускники ступеня “магістр” захистили 579 магістерських робіт, з них на “відмінно” – 372 (64,2%), на “добре” – 192 (33,2%), на “задовільно” – 15 (2,6%). На захист магістерських робіт не з’явилися 2 студенти з поважної причини.

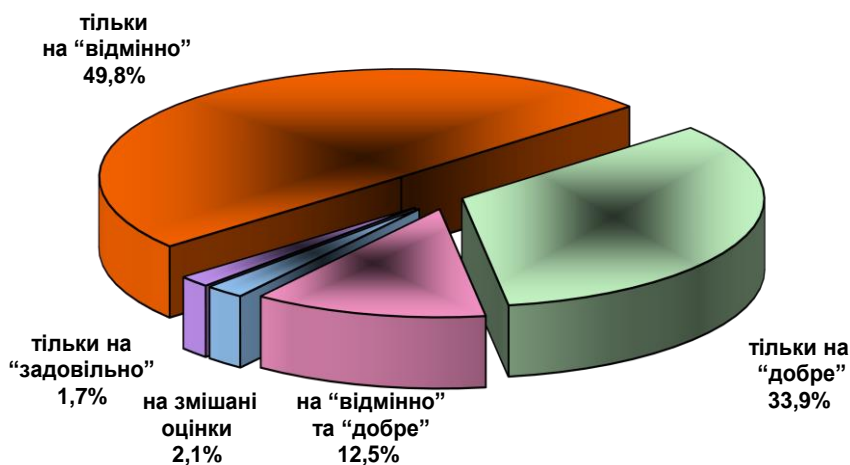
Якість підготовки випускників заочної форми навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь “бакалавр” – 88,4%, ОКР “спеціаліст” – 92,4% та ступінь “магістр” – 97,1%.

Результати складання підсумкової атестації випускниками заочної форми навчання представлені на рис. 5.3.4. та 5.3.5.

Ступінь “магістр”



ОКР “спеціаліст”



Ступінь “бакалавр”

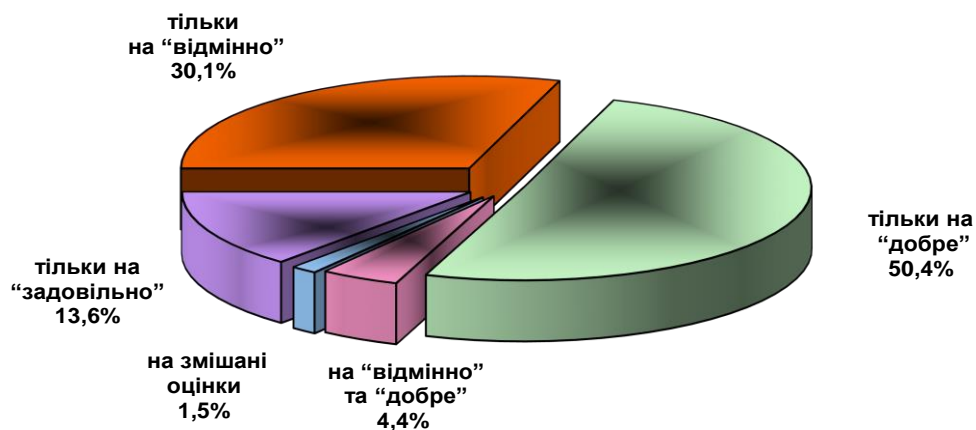
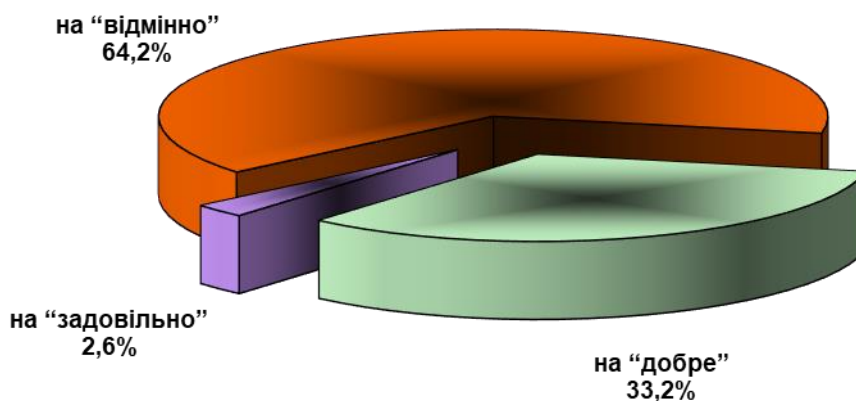
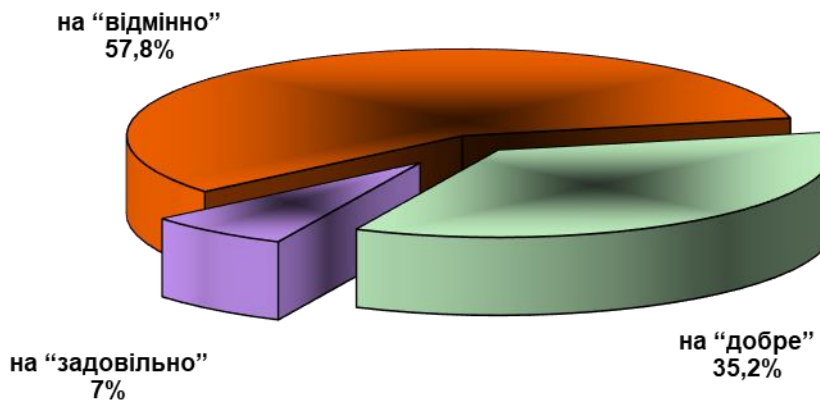


Рис. 5.3.4. Результати випускних екзаменів 2016/2017 н. р. на заочній формі навчання

Ступінь “магістр”



ОКР “спеціаліст”



Ступінь “бакалавр”

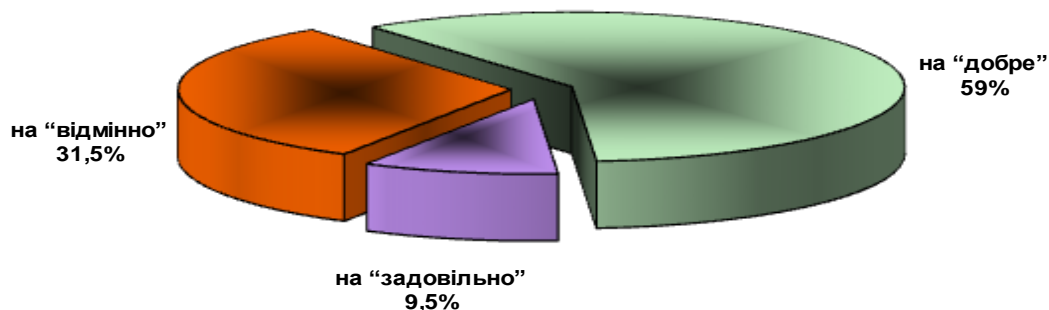


Рис. 5.3.5. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2016/2017 н. р. на заочній формі навчання

### Вечірня форма навчання

У 2017 році випускні экзамени згідно з контингентом випускників вечірньої форми навчання повинні скласти 17 бакалаврів, 3 спеціалісти і 31 магістр. Недопущеним до складання підсумкової атестації виявився 1 студент ступеня “магістр”.

Склали випускні экзамени всі студенти ступеня “бакалавр”, з них:

- на “відмінно” – 11 осіб (64,7%),
- на “добре” – 6 осіб (35,3%).

Показники абсолютної та якісної успішності бакалаврів вечірньої форми навчання за результатами складання випускних экзаменів досягають 100%.

Випускні экзамени за освітньо-кваліфікаційними рівнями “спеціаліст” і “магістр” склали всі допущені випускники.

Всі спеціалісти склали випускні экзамени на “відмінно”, відповідно їх показник якісної успішності дорівнює 100%.

Випускники магістратури за результатами складання випускних экзаменів отримали такі результати:

- на “відмінно” – 12 (40%),
- на “добре” – 12 (40%),
- на “відмінно” та “добре” – 3 (10%),
- на “змішані оцінки” – 3 (10%).

Якість підготовки випускників освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” має високий рівень і складає 87,1%.

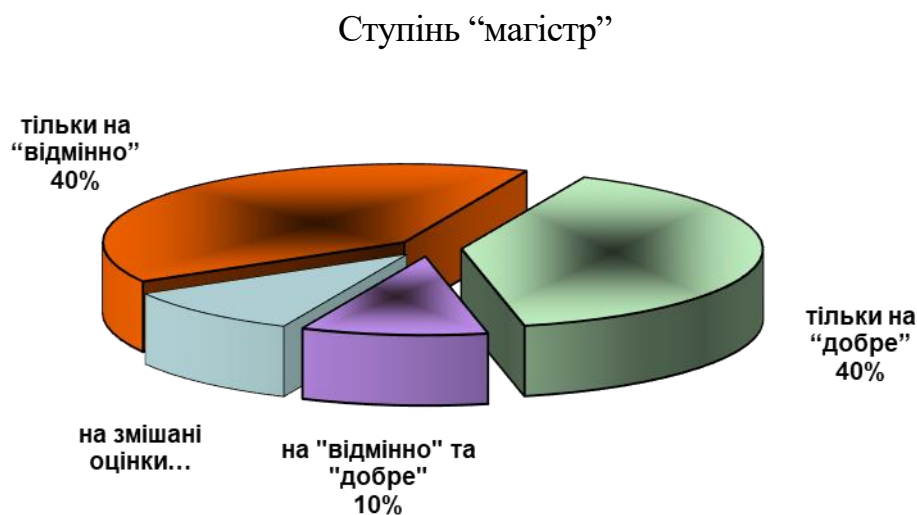
Результати складання випускних екзаменів на вечірній формі навчання представлені на рис. 5.3.6.

У 2017 році заплановано до захисту 26 кваліфікаційних робіт випускників університету вечірньої форми навчання, з них 1 дипломна і 25 магістерських робіт. Один студент магістратури був не допущений до захисту кваліфікаційної роботи. Бакалаври випускню кваліфікаційну роботу не писали.

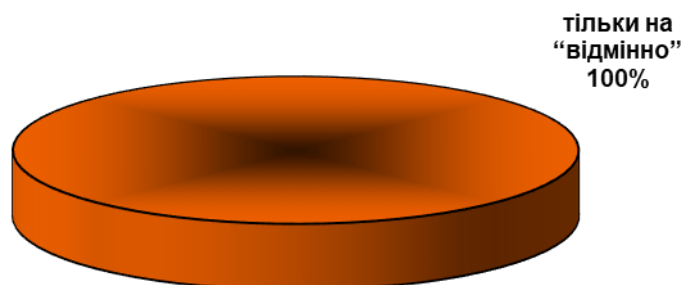
Студент ОКР “спеціаліст” захистив дипломну роботу на “відмінно”. А випускники ступеня “магістр” захистили 17 магістерських робіт (70,8%) на “відмінно”, 5 робіт (20,8%) – на “добре” та 2 роботи (8,4%) – на “задовільно”.

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає 91,6%.

Результати захисту дипломних та магістерських робіт випускників вечірньої форми навчання представлено на рис. 5.3.7.



ОКР “спеціаліст”



Ступінь “бакалавр”

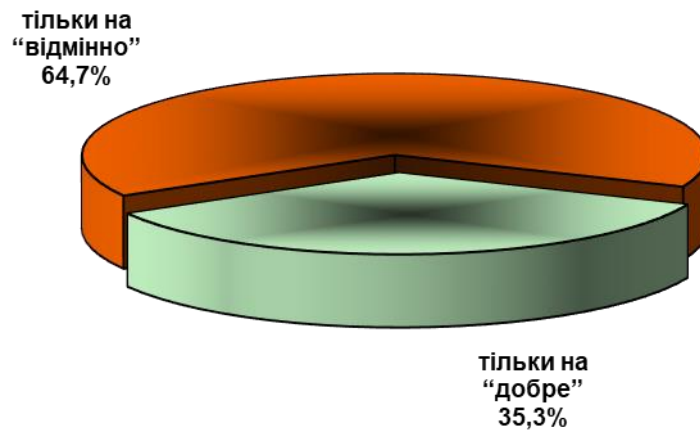
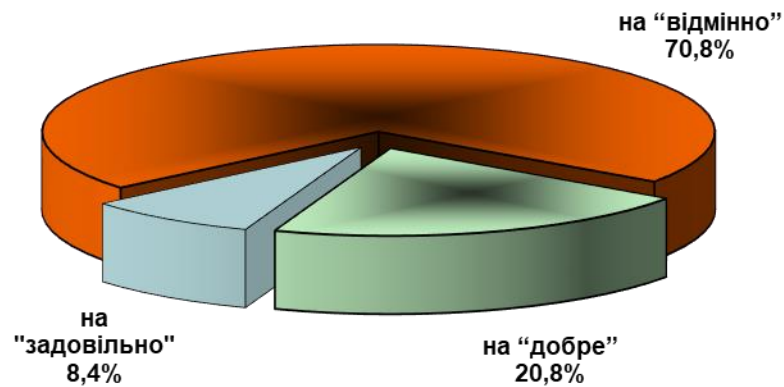


Рис. 4.3.6. Результати випускних екзаменів 2016/2017 н. р. на вечірній формі навчання

Ступінь “магістр”



ОКР “спеціаліст”

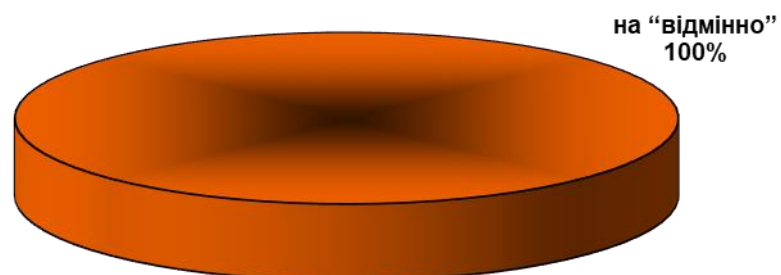


Рис. 5.3.7. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2016/2017 н. р. на вечірній формі навчання

## 5.4. *Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету*

Навчально-методичний центр інформує, що з метою належної організації сприяння працевлаштуванню студентів та випускників університету в 2017 році відповідно до Законів “Про вищу освіту”, “Про зайнятість населення”, “Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні” та “Положення про працевлаштування випускників НПУ імені М. П. Драгоманова”, затвердженого Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова 08.12.2015 року, протоколом № 7 організаційно-методичний відділ здійснює організаційно-методичний супровід та практичне забезпечення діяльності університету за такими напрямками:

- *організація стажування студентів;*
- *тимчасове працевлаштування;*
- *волонтерське працевлаштування;*
- *працевлаштування на літній період;*
- *працевлаштування не за спеціальністю у вільний від навчання час;*
- *постійне працевлаштування за спеціальністю.*

Відповідно до вимог сучасного ринку праці та посилення співпраці з роботодавцями, бізнес структурами НПУ імені М. П. Драгоманова вважає надзвичайно важливою складовою роботи є сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем, що постійно контролюється керівництвом університету.

Важливим результатом роботи відділу є налагоджене багаторічне співробітництво з Департаментами освіти і науки м. Києва та Київської області, управліннями освіти м. Києва та Київської області, іншими управліннями та відділами освіти України, а також з управлінням професійно-технічної освіти м. Києва, відділами кадрів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації, бібліотеками, музеями м. Києва та іншими установами. Співробітниками відділу постійно здійснюється моніторинг сайтів Державного центру зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України, Молодіжної біржі праці та інших з метою вивчення попиту на педагогічні та непедагогічні спеціальності по всіх областях України. Це дає можливість відділу тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями та оновлювати базу роботодавців. Так, до університету надійшло 566 офіційних та 1 782 персональних звернень від роботодавців, які передбачали 4 354 запропонованих вакансій педагогічних та не педагогічних спеціальностей.

Основним завданням відділу є сприяння у працевлаштуванні усім студентам, які зверталися за допомогою. Нині у базі відділу зареєстровано:

- 1 785 студентів, які навчалися за кошти державного бюджету;
- 1 427 студентів, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб.

Хочемо зазначити, що сприяння працевлаштуванню відбувається не лише для випускників, а й для студентів третього курсу, що навчаються за індивідуальним графіком (рис. 5.3.7).



Рис. 5.4.1

В умовах складної економічної ситуації та високого безробіття в країні, а також небажання багатьох роботодавців брати на роботу випускників без досвіду роботи, стратегічним напрямком роботи відділу є реалізація низки заходів спільно із студентською радою, серед яких:

- оновлено інтернет-сторінку зі сприяння працевлаштуванню студентів та випускників університету “Працевлаштування драгомановців”;
- організовано виплату одноразової адресної грошової допомоги випускникам 2016 року у розмірі п’ятикратної мінімальної заробітної плати;
- у листопаді-грудні 2016 року організовано семінари зі студентами випускних курсів з питань майбутнього працевлаштування, а також інформування щодо нормативно-правового врегулювання питань тимчасового та постійного працевлаштування;
- одним із напрямків удосконалення роботи щодо працевлаштування є проведення координаторами працевлаштування на факультетах тематичних семінарів-практикумів “Сприяння випускникам НПУ імені М. П. Драгоманова у працевлаштуванні відповідно до діючого законодавства”, які відбулися у грудні 2016 року;



• протягом минулих років була розроблена та практично впроваджена інформаційно-аналітична система “Випускник – працевлаштування”.

Університет відійшов від пострадянських стереотипів, а саме: щорічний персональний розподіл випускників університету замінено на низку спеціалізованих заходів, які передбачають налагодження зв'язків із потенційними роботодавцями та випускниками, майбутнє працевлаштування та кар'єрне зростання останніх. Так відбулися “Дні кар'єри”:

• 13.03.2017 року – на факультеті історичної освіти для спеціальності “Історія”;

• 27.03.2017 року – на факультеті педагогіки та психології для спеціальності “Дошкільна освіта”.

Практичні результати роботи відділу та факультетів під час зимового випуску студентів освітнього ступеня “магістр”, які навчалися 1,5 роки, показали, що випускники не лише отримали диплом висококваліфікованого спеціаліста, а й можливість обрати завчасно своє робоче місце за власним бажанням. Відповідно до звітної документації, поданої координаторами від факультетів, маємо такі результати:

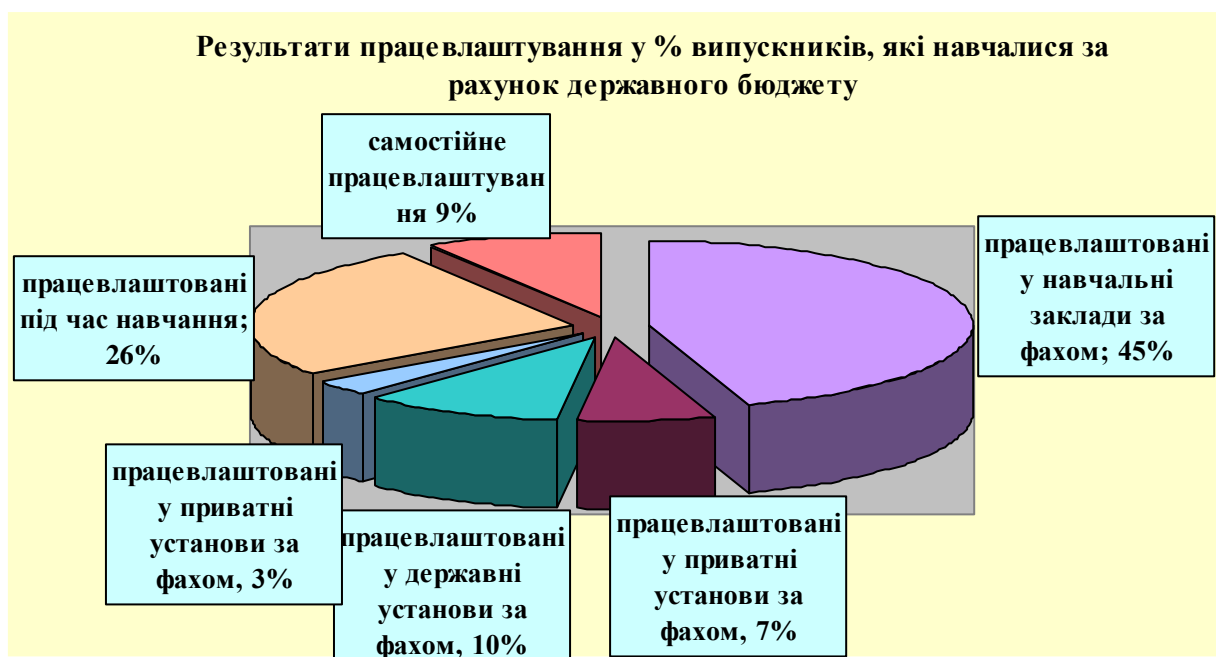


Рис. 5.4.2

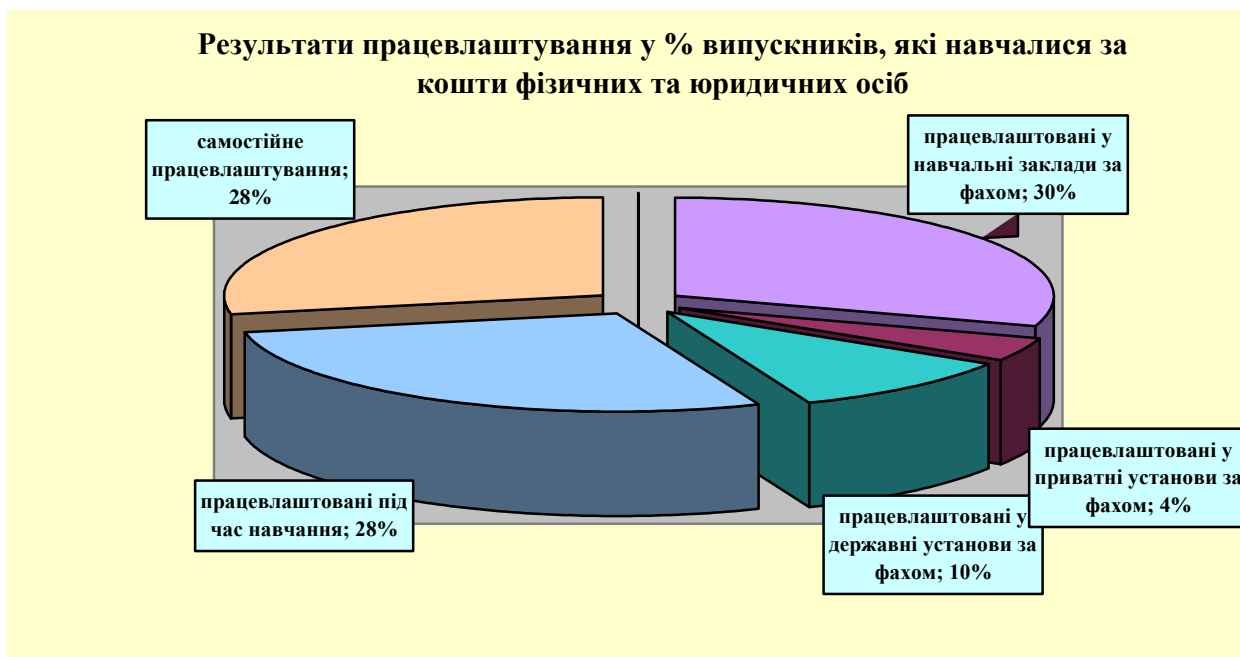


Рис. 5.4.3

Працівники відділу постійно удосконалюють методи роботи, які спрямовані на розробку питань працевлаштування нашого випускника для сфери освіти України та інших галузей економіки держави, а також на теренах Європейського простору:

- 22 листопада 2016 року студенти університету були учасниками семінару “Здоров’я в русі”, організатором якого виступив медичний центр лікаря Бубновського;
- 20 грудня 2016 року студенти університету взяли участь у форумі, організатором якого виступила компанія “Travel Professional Group”, на якому мали можливість презентувати свої наукові проекти та отримати підтримку інвесторів;
- 23 березня 2017 року студенти мали можливість відвідати та ознайомитися з умовами праці та вимогами роботодавців Гімназії “Європейська освіта”;
- 10 квітня 2017 року проведено зустріч з представниками державної установи “Урядовий контактний центр” та співбесіду на запропоновані посади випускникам;
- 12 квітня 2017 року пройшов вебінар “Як скласти резюме і працевлаштуватися на роботу за кордоном” спільно з організацією “Майбутні професіонали”;
- 21 квітня відбулася загальноуніверситетська “Ярмарка вакансій 2017 року”, на яку були запрошені потенційні роботодавці з презентаціями

своїх установ, організацій та підприємств, а саме:

1. Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);
2. Управління освіти Дарницької, Деснянської, Дніпровської, Голосіївської, Оболонської, Печерської, Подільської, Святошинської, Солом'янської, Шевченківської районних державних адміністрацій в місті Києві;
3. Управління профтехосвіти м. Києва;
4. Київський молодіжний центр праці Київської міської державної адміністрації;
5. Київський міський центр зайнятості Київської міської державної адміністрації;
6. Центр зв'язків з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню студентів "Перспектива";
7. Боярський коледж екології і природних ресурсів;
8. Коледж Київського національного університету технологій та дизайну;
9. Київський професійний будівельний ліцей;
10. Спеціалізована загальноосвітня школа-інтернат № 25 I-ступеня;
11. Ліцей-інтернат № 23 "Кадетський корпус";
12. Броварська ЗОШ № 6;
13. Пухівська ЗОШ I-III ст., Броварського району;
14. Школа англійської мови "FLASH";
15. Загальноосвітня школа як у Німеччині "Deutsche Schule Kiev";
16. Гімназія "Європейська освіта";
17. Школа англійської мови "English Prime";
18. Дошкільний навчальний заклад "ЗеленСад";
19. Центр розвитку "Кіндерленд";
20. Центр розвитку дитини "Балу".

***Серед потенційних роботодавців для випускників непедагогічних спеціальностей можна зазначити наступні організації та підприємства:***

1. Державна установа "Урядовий контактний центр";
2. Центральний державний архів зарубіжної україніки;
3. Центральний державний архівний музей літератури і мистецтва України;
4. Рекрутингова компанія "NRG";
5. Центр "А. Б. С." ;
6. Туристичний оператор "Travel Professional Group";
7. Розважальний центр "Сюрприз";
8. Організація "Vooho";
9. Організація "Колцентр" ;

10. Організація “ТФК Окрейн”;
11. Організація “Work in China”;
12. Організація “4 SERVICE”;
13. Організація “Fit Curves”;
14. Організація “ПриватБанк”;
15. Організація “Сократ”;
16. Організація “Арго”;
17. Газета “Міст-М”;
18. Тижневик “Робота и учеба”.

Роботодавці мали можливість запросити наших студентів та випускників до співпраці, які зі свого боку могли обрати своє перше робоче місце.

*Таблиця 5.4.1*

<i>Інформація про працевлаштування випускників ОКР “спеціаліст” та освітнього ступеня “магістр” денної форми навчання в 2017 році</i>				
Факультет	Кількість випускників, які самостійно обирають перше робоче місце, %	Загальна кількість працевлаштованих випускників		
		Кількість випускників, яким надано допомогу у працевлаштуванні до загальноосвітніх навчальних закладів освіти, %	Кількість випускників, яким надано допомогу у працевлаштуванні до вищих навчальних закладів освіти різної акредитації, %	Кількість випускників, яким надано допомогу у працевлаштуванні до приватних установ, підприємств, організацій, %
Педагогіки та психології	22	48	0	30
Інженерно-педагогічний	23	4	0	73
Корекційної педагогіки та психології	32	60	0	8
Фізичного виховання та спорту	28	36	4	32

<i>Інформація про працевлаштування випускників ОКР “спеціаліст” та освітнього ступеня “магістр” денної форми навчання в 2017 році</i>				
Філософської освіти і науки	88	4	2	6
Іноземної філології	4	54	12	30
Соціально-психологічних наук та управління	41	34	3	22
Аспірантури, магістратури та докторантури	10	0	4	86
Політології та права	27	21	12	40
Української філології та літературної творчості	20	60	6	14
Історичної освіти	47	46	3	4
Фізико-математичний	10	80	5	5
Інформатики	25	20	5	50
Мистецтв	12	80	6	2
Психології	7	70	3	20
Перепідготовки та підвищення кваліфікації	27	0	3	70
Природничо-географічної освіти	9	53	8	20

За відгуками органів студентського самоуправління та випускників університету організована відділом робота щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету проводиться на демократичних засадах з максимальним урахуванням побажань студентів та випускників щодо одержання свого першого робочого місця та права на передбачені при цьому державою соціальні гарантії. Як наслідок проведеної роботи відповідно до норм чинного законодавства значна кількість випускників 2017 року обрала робочі місця відповідно до своєї спеціальності, що були запропоновані відділом.

В університеті проблеми зайнятості студентів-випускників можна ефективно вирішити тільки шляхом цілеспрямованих, систематизованих і скоординованих дій. Відповідно до звітності факультетів щодо

працевлаштування випускників 2017 року, маємо такі результати у відносній кількості:

- 52% випускників направлені у загальноосвітні навчальні заклади;
  - 13% направлені за спеціальністю у приватні навчальні заклади;
  - 4% навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб й направлені за фахом;
- фахом;
- 12% направлені у ВНЗ;
  - 19% випускників обрали право на самостійне працевлаштування.

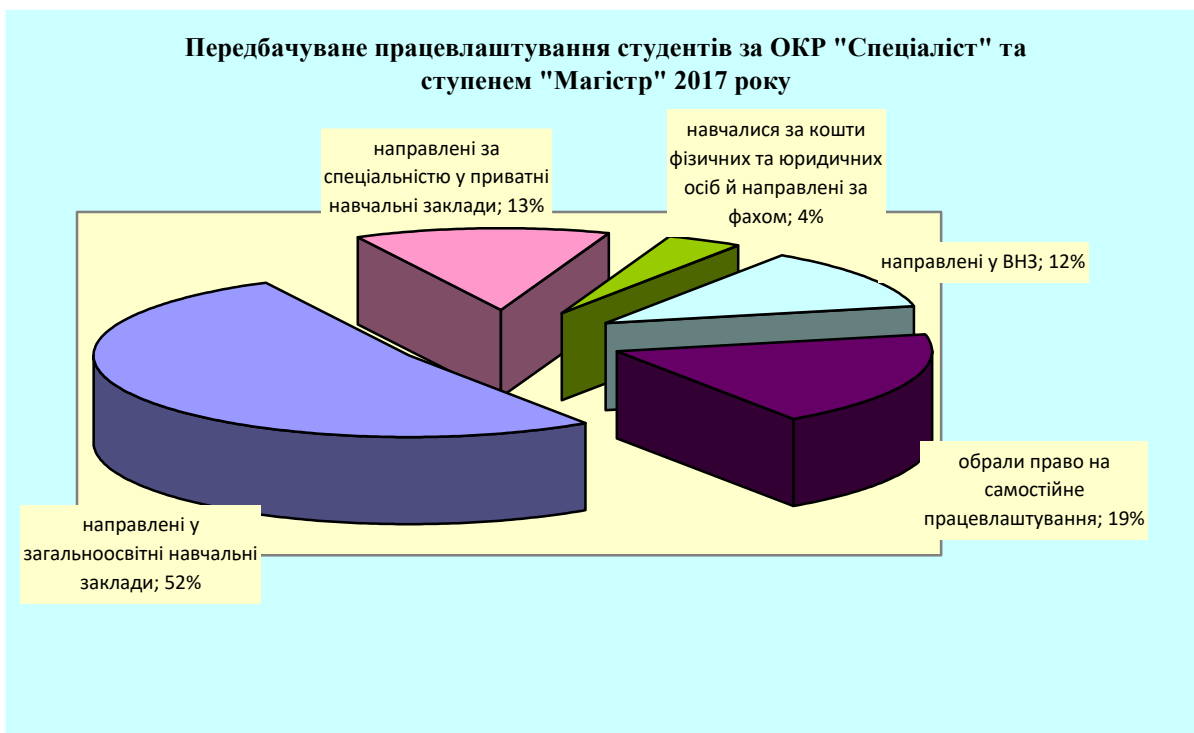


Рис. 5.4.4

Керівництво університету всіляко сприяє працевлаштуванню випускникам вишу. Питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету систематично розглядаються на засіданнях ректорату. Роботу навчальних структурних підрозділів університету з налагодження ділових стосунків з потенційними роботодавцями та сприяння пошуку першого робочого місця в 2016-2017 н. р. було схвалено ректоратом університету та прийнято низку рішень стосовно подальших напрямів удосконалення роботи університету.

## **VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

### ***6.1. Професорсько-викладацький склад університету***

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників є однією із ключових позицій більшості рейтингів ВНЗ. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

Для забезпечення навчального процесу у 2017/2018 н. р. в університеті залучено 1 412 викладачів (в минулому році 1 478 викладачів), зокрема 207 сумісників (в минулому році 235).

Серед 1 205 штатних викладачів працює 198 докторів наук, професорів (разом з сумісниками – 266) та 677 кандидатів наук, доцентів (з сумісниками – 766). Отже, кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 72,5 % (минулого навчального року цей показник складав 69,3%).

Крім того, в університеті працює 330 викладачів без вченого ступеня – це 27,4% загального складу.

В університеті імені М. П. Драгоманова працює 32 дійсних члени і член-кореспонденти різних академій наук: НАН України, НАПН України. Серед них 5 дійсних членів і 2 членів-кореспондентів НАПН України, 17 дійсних членів АНВШ, 5 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Міжнародної академії спортивних наук, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Серед викладачів університету – 115 осіб мають почесні звання, а саме: заслужених працівників освіти України, заслужених діячів науки і техніки України, заслужений працівників культури України, заслужених економістів

України, заслужених юристів України, що разом становить 74 особи, 15 народних та 10 заслужених артистів України, 16 заслужених діячів мистецтв України.

Нині в університеті частка науково-педагогічних працівників зі ступенями в середньому становить більше 60% на 15 факультетах, найнижчий якісний склад професорсько-викладацького складу на факультетах фізичного виховання і спорту (46,6%) та іноземної філології (52,4%).

Варто назвати підрозділи університету, які мають найвищий рейтинг за питомою вагою спеціалістів вищої кваліфікації – це незмінно факультет історичної освіти (91,1%), факультет української філології (88,1%), факультет магістратури, аспірантури та докторантури (87,5%), загальноуніверситетська кафедра теорії та історії педагогіки (86,7%), інженерно-педагогічний факультет (86,4%), фізико-математичний факультет (84,9%), факультет корекційної педагогіки і психології (83,3%) та інші.

Більш детальна загальна кадрова ситуація в інститутах та факультетах з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації наведено в таблиці 6.1.1.

*Таблиця 6.1.1*

*Інформація про якісний професорсько-викладацький склад університету  
в розрізі факультетів*

<i>№ п/п</i>	<i>Факультети</i>	<i>Всього штатних працівники</i>	<i>Докторів, професорів в</i>	<i>Канд. наук, доценти</i>	<i>Разом фахівців вищої каліфікації, %</i>	<i>без вченого ступен</i>
1	Історичної освіти	45	10 22,2%	31 68,9%	41 91,1%	4 8,9%
2	Української філології та літер. творчості імені А. Малишка	67	15 22,4%	44 65,7%	59 88,1%	8 11,9%
3	Магістратури, аспірантури та докторантури	48	14 29,2%	28 58,3%	42 87,5%	6 12,5%
4	Загальноуніверситетська кафедра	15	4 26,7%	9 60%	13 86,7%	2 13,3%
5	Інженерно-педагогічний	59	9 15,2%	42 71,2%	51 86,4%	8 13,6%
6	Фізико-математичний	53	12 22,6%	33 62,3%	45 84,9%	8 15,1%



№ п/п	Факультети	Всього штатних працівників	Докторів, професорів	Канд. наук, доценти	Разом фахівців вищої кваліфікації, %	без вченого ступеня
7	Корекційної педагогіки і психології	78	14 17,9%	51 65,4%	65 83,3%	13 16,7%
8	Політології та права	42	8 19%	26 61,9%	34 80,9%	8 19,1%
9	Психології	46	9 19,6%	28 60,9%	37 80,5%	9 19,5%
10	Інформатики	39	6 15,4%	25 64,1%	31 79,5%	8 20,5%
11	Інститут неперервної освіти	41	5 12,2%	27 65,9%	32 78,1%	9 21,9%
12	Соціально-економічної освіти та управління	102	16 15,7%	62 60,8%	78 76,5%	24 23,5%
13	Філософської освіти та науки	76	14 18,4%	44 57,9%	58 76,3%	18 23,7%
14	Природничо-географічної освіти та екології	73	8 11%	41 56,2%	49 67,2%	24 32,8%
15	Педагогіки і психології	114	11 9,6%	64 56,1%	75 65,7%	39 34,3%
16	Мистецтв імені А. Авдієвського	87	16 18,4%	38 43,6%	54 62%	33 38%
17	Іноземної філології	147	16 10,5%	61 41,5%	77 52,4%	70 47,6%
18	Фізичного виховання та спорту	73	11 15,1%	23 31,5%	34 46,6%	39 53,4%
<i>Всього по університету:</i>		<b>1205</b>	<b>198</b> <b>16,4%</b>	<b>677</b> <b>56,2%</b>	<b>875</b> <b>72,6%</b>	<b>330</b> <b>27,4%</b>

Щодо розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами університету згідно із штатним розписом, то найбільша чисельність

викладачів незмінно на факультеті іноземної філології, де нараховується 147 штатних працівників. Друге місце в цьому плані посідає факультет педагогіки та психології – 114 осіб, на третьому місці факультет соціально-економічної освіти та управління з числом викладачів 102 особи.

З метою набуття аспірантами досвіду проведення семінарських, практичних і лабораторних занять у 2017/2018 н. р. в рамках педагогічної практики до навчального процесу залучено 22 аспіранти та 12 докторантів з відривом від виробництва.

У 2017 році в університеті відбулись структурні зміни, а саме – створено факультет психології. На сьогодні в структурі університету існує 111 кафедр (минулого року цей показник складав 109 кафедр), а саме на факультеті іноземної філології шляхом реорганізації створено дві кафедри: методики викладання іноземних мов та східних мов та методики викладання східних мов.

Що ж до розстановки кадрового потенціалу по кафедрах, то варто наголосити, що з них лише 72 очолюють штатні доктори наук, професори – це становить 65 %, порівняно з минулим роком зменшилось на 6%.

Найвищі показники щодо спеціалістів вищої кваліфікації на кафедрах: історії України (100%), загальнотехнічних дисциплін (100%), загальної та прикладної фізики (100%), тифлопедагогіки (100%), екології (100%), економіки (100%), комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань (100%), етнології та краєзнавства (100%) та інші.

Загалом за прийнятної загальної ситуації в університеті, наявні певні недоліки в кадровому забезпеченні кафедр.

Зокрема у 2017 / 2018 навчальному році:

- немає жодного професора (за посадою) на 7 кафедрах;
- немає жодного асистента (за посадою) на 60 кафедрах.

Будь-яке надмірне використання якісної структури кафедри створює проблеми під час реалізації кафедрою основного завдання – підготовки фахівців. Кадрова політика має бути продуманою, її метою в жодному разі не має бути досягнення 100% результату за будь-яким із показників.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.1993 року № 90 “Про затвердження Інструкції про оплату праці та розміри ставок заробітної плати професорсько-викладацького складу ВНЗ” 34 співробітникам університету, професорам та доцентам, яким вчене звання не присвоєне після закінчення двох років з дня зарахування їх на посаду встановлений оклад асистента (викладача) з урахуванням наявності наукового ступеня, а при переході на ці посади з посад доцента, старшого викладача – оклад доцента, старшого викладача.

Характеристика професорсько-викладацького складу університету за віком представлена у таблицях 6.1.2 – 6.1.5.

Таблиця 6.1.2

**Загальна характеристика викладацького складу за віком (штат)**

Навчальний рік	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2016/2017	1243	494 39,7%	284 22,8%	232 19%	106 8,5%	123 10%	310 24,9%
2017/2018	1205	440 36,5%	291 24,1%	225 18,7%	121 10,1%	128 10,6%	328 27,2%

Порівняно з минулим навчальним роком, простежується збільшення кількості викладачів пенсійного віку на 2,3%.

З кожним роком існує тенденція покращення кількості викладачів вищої кваліфікації.

Таблиця 6.1.3

**Розподіл штатних докторів наук, професорів за віком**

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2016/2017	196	10 5,1%	34 17,3%	57 29,1%	35 17,9%	60 30,6%	110 56,1%
2017/2018	198	11 5,6%	32 16,2%	52 26,3%	37 18,6%	66 33,3%	118 59,6%

Таблиця 6.1.4

**Розподіл штатних кандидатів наук, доцентів за віком**

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2016/2017	665	272 40,9%	185 27,8%	119 17,9%	47 7,1%	42 6,3%	136 20,5%
2017/2018	677	250 36,9%	208 30,7%	125 18,5%	54 8%	40 5,9%	143 21,1%

Як свідчать наведені дані, у складі викладачів, які мають наукові ступені та вчені звання, працює 261 особа пенсійного віку (30% загального складу цієї категорії працівників, минулого року цей показник становив 28,6%). Порівнюючи з минулим роком, кількість штатних докторів наук, професорів пенсійного віку збільшилось на 3,5%, а кандидатів наук, доцентів на 0,6%.

*Таблиця 6.1.5*

**Показники вікового складу та кількості викладачів пенсійного віку в інститутах та на факультетах**

Факультети	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 р.	40-49	50-59	60-65	понад 65 р.	
Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	87	14 16,1%	8 9,2%	25 28,7%	15 17,2%	25 28,7%	53 60,9%
Загальноуніверситетська кафедра	15	1 6,7%	5 33,3%	2 13,3%	2 13,3%	5 33,3%	8 53,3%
Фізико-математичний	53	15 28,3%	7 13,2%	16 30,2%	7 13,2%	8 15,1%	19 35,8%
Фізичного виховання та спорту	73	22 30,1%	20 27,4%	13 17,8%	11 15,1%	7 9,6%	23 31,5%
Укр. філології та літер. творчості імені Андрія Малишка	67	20 29,9%	17 25,4%	14 20,9%	8 11,9%	8 11,9%	21 31,3%
Історичної освіти	45	15 33,3%	10 22,2%	10 22,2%	5 11,1%	5 11,1%	14 31,1%
Корекційної педагогіки та психології	78	25 32,1%	21 26,9%	15 19,25%	7 9%	10 12,8%	24 30,8%
Інформатики	39	16 41%	9 23,1%	4 10,3%	5 12,8%	5 12,8%	12 30,8%
Педагогіки та психології	114	35 30,7%	31 27,2%	26 22,8%	12 10,5%	10 8,8%	33 28,9%
Магістратури, аспірантури та докторантури	48	21 43,7%	8 16,7%	8 16,7%	4 8,3%	7 14,6%	12 25%
Природничо-географічної освіти та екології	73	21 28,8%	21 32,9%	14 19,2%	9 12,3%	5 6,8%	18 24,7%
Інженерно-педагогічний	59	17 28,8%	18 30,5%	13 22%	7 11,9%	4 6,8%	13 22%
Інститут неперервної освіти	41	15 36,6%	13 31,7%	8 19,5%	5 12,2%	-	9 22%
Політології та права	42	19 45,2%	10 23,8%	7 16,7%	1 2,4%	5 11,9%	9 21,4%

Факультети	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 р.	40-49	50-59	60-65	понад 65 р.	
Соціально-економічної освіти та управління	102	55 53,9%	20 19,6%	15 14,7%	5 4,9%	7 6,9%	18 17,6%
Іноземної філології	147	69 46,9%	36 24,5%	21 14,3%	10 6,8%	11 7,5%	24 16,3%
Психології	46	19 41,3%	17 37%	6 13%	3 6,5%	1 2,2%	7 15,2%
Філософської освіти та науки	76	41 53,9%	17 22,4%	8 10,5%	5 6,6%	5 6,6%	11 14,5%
<b><u>Всього по університету:</u></b>	<b>1205</b>	<b>440 36,5%</b>	<b>291 24,1%</b>	<b>225 18,7%</b>	<b>121 10,1%</b>	<b>128 10,6%</b>	<b>328 27,2%</b>

Отже, відносна кількість осіб пенсійного віку (в %) найбільша на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського (60,9%) та загальноуніверситетській кафедрі теорії та історії педагогіки (53,3%).

У звітний період за високі досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, особистий внесок у підготовці висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях відзначені державними, галузевими та університетськими нагородами і відзнаками 417 співробітників університету.

**Державними нагородами** було відзначено 3 особи, а саме:

**Почесним званням “Заслужений працівник освіти України”:**

*Чернегу Петра Макаровича* – доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри етнології та краєзнавства факультету історичної освіти (Указ Президента України № 135/2017 від 18.05.2017р.);

*Леуту Олександра Івановича* – доктора філологічних наук, професора кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (Указ Президента України № 286/2017 від 28.09.2017 р.).

**Почесним званням “Заслужений працівник культури України”:**

*Загребельну Ніну Іванівну* – кандидата історичних наук, доцента кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти (Указ Президента України № 286/2017 від 28.09.2017 р.).

**Нагрудним знаком МОН України “Відмінник освіти”** було відзначено 3 особи:

*Руденко Лілію Миколаївну* – доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри спеціальної психології та медицини факультету

корекційної педагогіки та психології (Наказ МОН України № 54-к від 31.05.2017 р.);

*Дубчак Лесю Сергіївну* – кандидата юридичних наук, доцента кафедри галузевих юридичних дисциплін факультету політології та права (Наказ МОН України № 297-к від 22.06.2017 р.);

*Кузьменко Віру Ульянівну* – доктора психологічних наук, професора кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології (Наказ МОН України № 558-к від 28.09.2017 р.).

**Нагрудним знаком МОН України “Василь Сухомлинський” нагороджено:**

*Кота Миколу Захаровича* – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри психокорекційної педагогіки факультету корекційної педагогіки та психології (Наказ МОН України № 297-к від 22.06.2017 р.).

**Подякою Міністерства освіти і науки України** було відзначено 9 осіб:

*Горбатенко Ірину Анатоліївну* – кандидата політичних наук, доцента кафедри політичних наук факультету політології та права (Наказ МОН України № 297-к від 22.06.2017 р.);

*Зазимко Наталію Михайлівну* – кандидата фізико-математичних наук, доцента кафедри загальної та прикладної фізики фізико-математичного факультету (Наказ МОН України № 450-к від 09.08.2017 р.);

*Мініч Людмилу Валентинівну* – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри загальної та прикладної фізики фізико-математичного факультету (Наказ МОН України № 450-к від 09.08.2017 р.);

*Остапенко Марину Анатоліївну* – доктора політичних наук, професора кафедри політичних наук факультету політології та права (Наказ МОН України № 297-к від 22.06.2017 р.);

*Овдїєнко Ірину Михайлівну* – кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки та психології (Наказ МОН України № 558-к від 28.09.2017 р.);

*Олефіренка Тараса Олексійовича* – кандидата педагогічних наук, професора кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки інженерно-педагогічного факультету (Наказ МОН України № 558-к від 28.09.2017 р.);

*Рокицького Максима Олександровича* – кандидата фізико-математичних наук, доцента кафедри загальної та прикладної фізики фізико-математичного факультету (Наказ МОН України № 450-к від 09.08.2017 р.);

*Супруна Миколу Олексійовича* – доктора педагогічних наук, професора кафедри психокорекційної педагогіки факультету корекційної педагогіки та психології (Наказ МОН України № 297-к від 22.06.2017 р.);

*Торбіна Григорія Мирославовича* – доктора фізико-математичних наук, професора, проректора з наукової роботи (Наказ МОН України № 558-к від 28.09.2017 р.).

**Медалю Національної академії педагогічних наук України “Ушинський К. Д.”** було відзначено 2 особи:

*Колесника Івана Пантелійовича* – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри психокорекційної педагогіки факультету корекційної педагогіки та психології (Постанова НАПН України № 1-2/5-119 від 23.03.2017 р.);

*Благодаренко Людмилу Юріївну* – доктора педагогічних наук, професора кафедри загальної та прикладної фізики фізико-математичного факультету (Постанова НАПН України 1-2/12-284 від 28.09.2017 р.).

**Медалю Національної академії педагогічних наук України “Г. Сковорода”** було відзначено 2 особи:

*Сушка Олександра Олександровича* – доктора історичних наук, професора, декана факультету історичної освіти (травень 2017 року);

*Покася Віталія Петровича* – Заслуженого працівника освіти України, доктора філософських наук, професора, декана факультету природничо-географічної освіти та екології (Постанова НАПН України 1-2/12-297 від 28.09.2017 р.).

**Грамотою Національної академії педагогічних наук України** було відзначено 2 особи:

*Можайкіну Олену Станіславівну* – кандидата психологічних наук, доцента кафедри галузевих юридичних дисциплін факультету політології та права (Постанова НАПН України 1-2/8-202 від 25.05.2017 р.);

*Купіну Людмилу Францівну* – кандидата юридичних наук, професора кафедри галузевих юридичних дисциплін факультету політології та права (Постанова НАПН України 1-2/8-202 від 25.05.2017 р.).

**Подякою Національної академії педагогічних наук України** було відзначено 2 особи:

*Гончаренко Яніну Володимирівну* – кандидата фізико-математичних наук, доцента, завідувача кафедри вищої математики фізико-математичного факультету (Постанова НАПН України 1-2/12-297 від 28.09.2017 р.);

*Лавриненка Володимира Григоровича* – кандидата історичних наук, доцента, проректора з міжнародних зв'язків (Постанова НАПН України 1-2/12-297 від 28.09.2017 р.).

**Почесними грамотами Малої академії наук України** – 3 особи.

**Почесними грамотами Київської міської організації Профспілки працівників освіти і наук України** – 3 особи.

**Відзнаками Української православної церкви Київського Патріархату** – 22 особи.

Університетськими відзнаками було нагороджено 365 співробітників (таблиця 6.1.6).

*Таблиця 6.1.6*

**Показники відзначення університетськими відзнаками співробітників**

<i>№</i>	<i>Назва нагороди</i>	<i>Кількість відзначених</i>
1.	Золота медаль “Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.”	52
2.	Срібна медаль “Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.”	23
3.	Медаль “Драгомановська родина”	29
4.	Медаль “За наукові досягнення імені П. І. Орлика”	5
5.	Медаль “За наукові досягнення імені О. В. Фоміна”	4
6.	Медаль “За наукові досягнення імені М. П. Кравчука”	3
7.	Медаль “За наукові досягнення імені Г. С. Костюка”	7
8.	Ювілейна медаль “175-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова”	36
9.	Ювілейна медаль “180-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова”	35
10.	Подяка ректора	87
11.	Почесна грамота	84
12.	Всього по університету	365

## **6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету**

Неперервна освіта протягом усього життя є необхідною складовою успішної діяльності фахівців будь-якої галузі. Інформаційне поле постійно розширюється, зростають вимоги і до компетенцій педагога. Ректорат НПУ імені М. П. Драгоманова створює усі умови для підвищення рівня професорсько-викладацького складу університету. Підвищення кваліфікації



викладачів здійснюється відповідно до Закону України “Про вищу освіту” та щорічного плану, що затверджує ректор університету.

За 2017 рік захистили:

- докторські дисертації – 5 осіб.
- кандидатські дисертації – 42 особи.

У 2017 році закінчили докторантуру 5 осіб, вступили до докторантури 7 осіб, закінчили аспірантуру – 21 викладач НПУ імені М. П. Драгоманова, з них 9 – денну, 12 – заочну форми навчання.

Міцніють міжнародні зв'язки університету, **43** викладачі підвищили кваліфікацію за кордоном (Німеччина, Бельгія, Польща, Румунія, Норвегія, Литва, Болгарія).

**166** викладачів стажувалися в Україні, з них 3 декани, 4 заступники деканів, 24 завідувачі кафедр, 23 професори, 79 доцентів, 23 старших викладачів, 10 викладачів.

Співпраця з науковими установами НАН України та НАПН України сприяє здобуттю НПУ імені М. П. Драгоманова статусу науково-дослідницького вищого навчального закладу, тому викладачі університету стажувалися і в системі НАН України, і в системі НАПН України

**У системі НАН України стажувалося 10, з них в:**

- Інституті історії України	1
- Інституті археології	1
- Інституті філософії	1
- Національному ботанічному саду імені М. М. Гришка	2
- Центрі гуманітарної освіти	1
- Інституті біоорганічної хімії та нафтохімії НАН України	1
- Інституті проблем матеріалознавства імені І. М. Францевича	1
- Інституті джерелознавства та археології імені М. Грушевського	2

**У системі НАПН України 23, з них в:**

- Інституті психології імені Г. С. Костюка	7
- Інституті педагогіки	7
- Інституті спеціальної педагогіки та психології	1
- Інституті педагогічної освіти та освіти дорослих	1
- Інституті інформаційних технологій і засобів навчання	1
- Державній науковій установі “Інститут модернізації змісту освіти”	1
- ДВНЗ “Університет менеджменту освіти” НАПН України	4
- Інституті проблем виховання	1

**Пройшли стажування на кафедрах університету – 62 особи, в інших ВНЗ – 60 осіб, зокрема в:**

- Київському національному університеті імені Т. Шевченка	10
- Київській православної богословській академії УПЦ	3

КП кафедрі богослов'я і філософії	
- Львівському національному університеті імені Івана Франка	1
- Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського	1
- Ізмаїльському гуманітарному університеті	1
- ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”	2
- Відкритому міжнародному університеті розвитку людини “Україна”	2
- ДВНЗ “Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди”	7
- Одеській національній музичній академії імені А. В. Нежданової	1
- Київській державній академії водного транспорту імені Петра Конашевича-Сагайдачного	2
- Рівненському державному гуманітарному університеті	2
- Національній академії образотворчого мистецтва і архітектури	4
- Національному авіаційному університеті	1
- Закарпатському університеті імені Ференца Ракоці II	1
- Чернігівському національному університеті імені Тараса Шевченка	1
- ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”	2
- Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені В. В. Винниченка	1
- Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка	1
- Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії	4
- Українській інженерно-педагогічній академії	1
- Національному університеті харчових технологій	1
- Національній музичній академії України імені П. І. Чайковського	2
- Бердянському державному педагогічному університеті	1
- Черкаському національному університеті імені Б. Хмельницького	2
- Університеті “Крок”	2
- Запорізькій державній інженерній академії	1
- Державному університеті інфраструктури та технологій	1
- Сумському державному педагогічному університеті	2
<b>В інших установах – 18 осіб:</b>	
- Cambridge Club (Language Centre)	3
- Інститут модернізації освіти МОН України	2
- Науково-видавниче об’єднання “Дух і літера”	1
- Національна медична академія післядипломної освіти	1
- Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління	1
- Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв	1
- Національний еколого-натуралістичний центр МОН України	1

- Центр стратегічних досліджень	1
- Центр тренінгів “New People” Інституту позитивної психотерапії	1
- Білоцерківський інститут економіки та управління ВНЗ “Університет “Україна”	1
- Аналітичний Фонд “Демократичні ініціативи”	1
- Соціологічна компанія “Romir-Україна”	1
- “Аналітичний центр “Соціомодус”	2
- Федерація спортивного туризму України, філіал школи туризму Київської міської федерації спортивного туризму	1

Таблиця 6.2.1

*Підвищення кваліфікації штатних викладачів  
НПУ імені М. П. Драгоманова в 2017 р.*

<i>№</i>	<i>Види підвищення кваліфікації</i>	<i>2017 р.</i>
1.	Захист докторської дисертації	5
2.	Захист кандидатської дисертації	42
3.	Підвищення кваліфікації за кордоном	43
3.	Стажування (всього)	166
	3.1. в інститутах НАН України і в АПН України	33
	3.2. в інших навчальних закладах	60
	3.3. інші організації	18
	3.4. на інших кафедрах університету	62
4.	Закінчили аспірантуру (денну)	9
5.	Закінчили аспірантуру (заочну)	12
6.	Закінчили докторантуру	5
<b>ВСЬОГО</b>		<b>282</b>

Станом на 01 грудня 2017 року навчаються в аспірантурі 498 осіб. Національний педагогічний університет готує фахівців вищої кваліфікації для всієї України. Крім того, підвищили кваліфікацію в НПУ імені М. П. Драгоманова 145 викладачів з інших ВНЗ.

### 6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів

Згідно із Законом України “Про вищу освіту”, одним із принципів діяльності вищого навчального закладу є “запровадження рейтингового оцінювання освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу” (ст. 32, п. 1, п.п. 7).

Саме тому з метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів університету, активізації їх діяльності у ракурсі всіх видів роботи, узагальнення і поширення передового досвіду, стимулювання професійного зростання, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичних даних щодо становлення і динаміки розвитку кафедр та факультетів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету акредитаційним вимогам Міністерства освіти та науки України з 2007/2008 н.р. запроваджене рейтингове оцінювання виробничої діяльності викладачів, кафедр та факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова.

Центром моніторингу якості освіти щороку проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів, на основі чого також формується рейтинг кафедр та факультетів. Для цього нами розроблено та впроваджено інформаційно-аналітичну систему самооцінювання освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова ([www.iasrating.npu.edu.ua](http://www.iasrating.npu.edu.ua)), що значно оновлена у 2016-2017 н.р. та Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Основними завданнями системи рейтингового аналізу є:

- створення інформаційної бази, що всебічно висвітлює діяльність університету як загалом, так і його факультетів, кафедр і викладачів зокрема;
- удосконалення діяльності й розвиток університету через самоаналіз колективом результативності власної професійної діяльності;
- стимулювання видів діяльності, що сприяють підвищенню рейтингу університету на всеукраїнському та міжнародному рівнях;
- формування єдиних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності роботи факультетів, кафедр і викладачів.

Основними вимогами до системи рейтингового оцінювання є:

- об'єктивна кількість показників, які характеризують діяльність кожного учасника рейтингу;

- доповнення і зміна показників рейтингу залежно від виробничих потреб та за поданнями Вчених рад факультетів затверджуються наказом ректора;

- постійне вивчення і врахування досвіду інших ВНЗ, а також специфіки роботи працівників та структурних підрозділів НПУ імені М. П. Драгоманова;

- залучення для збирання даних, крім кафедр та факультетів, інших структурних управлінських підрозділів університету: відділу кадрів, бухгалтерії, наукової бібліотеки, навчально-методичного центру, відділу організації наукових досліджень тощо;

- призначення відповідальних осіб у підрозділах і створення експертних комісій для затвердження відомостей, вказаних при формуванні рейтингів;

- стимулювання кожного науково-педагогічного працівника відповідно до його рейтингу (премії, надбавки, подання до галузевих та урядових нагород і університетських відзнак “Факультет року”, “Кафедра року”, “Викладач року”).

Організовує рейтинговий аналіз Центр моніторингу якості освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, на який покладається науково-методичне забезпечення виконання таких функцій:

- організація і координація науково-дослідної діяльності, пов'язаної із розробленням критеріїв, вимог, методики та інструментарію рейтингового аналізу;

- сприяння науково-педагогічним працівникам у проведенні самоаналізу і підготовки до рейтингового оцінювання;

- формування банку даних і рейтингів кафедр та факультетів;

- підготовка аналітичних і статистичних матеріалів для керівництва університету.

Розрахунок рейтингу проводиться факультетськими і загальноуніверситетською експертними комісіями, склад яких затверджується відповідним наказом ректора. При цьому:

- рейтинг науково-педагогічних працівників визначається в три етапи: 1 етап – кафедральний (завідувач кафедри або відповідальна особа); 2 етап – факультетський (експертна комісія відповідного факультету); 3 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг кафедр визначається в два етапи: 1 етап – факультетський (факультетська експертна комісія); 2 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг факультетів визначається загальноуніверситетською експертною комісією;

- рейтинг кафедр має базуватися на рейтингу відповідних науково-педагогічних працівників, рейтинг факультетів – на рейтингу кафедр, що входять до його структури;

- загальноуніверситетська експертна комісія створюється наказом ректора, до її складу входять по одному представнику від кожного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова, очолює експертну комісію проректор з навчально-методичної роботи університету;

- факультетські експертні комісії очолюють декани факультетів. До складу комісії входять по одному представнику від кожної кафедри відповідного факультету.

Визначення рейтингів проводиться щорічно в терміни, затверджені наказом ректора.

Кожен науково-педагогічний працівник у встановлені терміни за допомогою автоматизованої інформаційної системи (АІС) повинен вводити показники своєї діяльності за усіма визначеними напрямками. Консультування науково-педагогічних працівників кафедри щодо користування АІС здійснює відповідальна особа, яка призначається завідувачем кафедри.

Доступ до персональних даних кожен працівник має за особистим логіном та паролем. Змінювати ці дані може лише сам працівник з власної ініціативи або за рішенням кафедри, експертної комісії факультету чи університету. Причиною цього може бути виявлення недостовірних даних щодо результатів роботи хоча б за одним із показників.

На засіданнях кафедр затверджуються індивідуальні рейтинги науково-педагогічних працівників, до протоколу додається зведена таблиця з результатами викладачів кафедри (штатних і сумісників) та їх підписами. Така ж таблиця, підписана завідувачем кафедри, подається до деканату факультету.

Кафедри або науково-педагогічні працівники, які до визначеної наказом ректора дати не надали звіти без поважних причин (не внесли дані до інформаційно-аналітичної системи), знімаються з рейтингового оцінювання на підставі рішення експертної комісії (більшістю голосів). Рішення про участь у рейтинговому оцінюванні діяльності кафедри або науково-педагогічних працівників, які не надали звіти згідно з графіком із поважних причин (хвороба, відрядження завідувача кафедри тощо), приймається на засіданні експертної комісії університету.

Остаточне рішення про затвердження визначених рейтингів за поданням загальноуніверситетської експертної комісії приймає ректор університету, про що видається відповідний наказ.

У розробленій системі є додаткові можливості для врахування особливостей структурного підрозділу. Це сприяє презентації успіхів у роботі учасників освітнього процесу та автоматизації звітності.

Система має значні переваги. Кожен викладач має можливість протягом року щоденно вносити дані про виконану роботу відповідно до встановлених показників. Можна здійснювати порівняльний самоаналіз з року в рік та висвітлювати в динаміці успішність роботи кожного викладача або структурного підрозділу.

Для оцінювання діяльності викладачів використовувалися такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації (12 показників).
2. Показники досягнутого рівня організаційної роботи (14 показників).
3. Показники навчально-методичної роботи (12 показників).
4. Показники науково-дослідної роботи (23 показника).
5. Показники виховної роботи і науково-дослідної роботи студентів (16 показників).

Для оцінювання діяльності кафедр використовували такі основні групи показників:

1. Загальнокафедральні показники:
  - Кількість штатних ставок (всього);
  - Наявність у складі кафедри НДЦ (Науково-дослідних центрів);
  - Наявність у складі кафедри НДЛ (Науково-дослідних лабораторій);
  - Кількість організованих і проведених Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, університетських конференцій на базі кафедри;
  - Кількість організованих і проведених кафедрою Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, університетських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей, конкурсів, виставок, спортивних змагань, чемпіонатів тощо (кількість заходів);

2. Сумарний рейтинг викладачів, який обчислювався як сума рейтингів кожного викладача кафедри.

Зведений рейтинг кафедри складав суму загальнокафедральних показників плюс сумарний рейтинг викладачів, що розділено на кількість ставок на кафедрі.

Для оцінювання діяльності факультетів використовували такі основні групи показників:

- Економічні показники (2 показника);
- Показники науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва (8 показників);
- Показники успішності студентів (стаціонар) (4 показника).

За наказом ректора університету, академіка В. П. Андрущенка від 29 травня 2017 року № 239 було затверджено склад експертних комісій факультетів та загальноуніверситетської експертної комісії, план-календар заходів із рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр та

факультетів за 2016-2017 н. р., визначено термін проведення рейтингового оцінювання до 16 червня 2017 року.

За підсумками рейтингового оцінювання виробничої діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2016-2017 н. р., із врахуванням пріоритетів розвитку університету та на підставі наказу ректора університету № 485-П від 31 серпня 2017 року визначено і встановлено різні номінації для нагородження викладачів і структурних підрозділів університету.

Під час підбиття підсумків рейтингового оцінювання розробниками “Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” враховано побажання щодо розмежування науково-педагогічних працівників за посадами: професор, доцент, старший викладач, асистент. Це дало змогу відзначити більше число викладачів, ніж у минулі роки (12 осіб). Також відзначенні в окремих номінаціях видатні вчені, провідні викладачі, які зробили значний вклад у розвиток університету.

За підсумками рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2016 – 2017 н. р. та на підставі рішення загальноуніверситетської експертної комісії ректором видано наказ № 485-П від 31 серпня 2017 року, відповідно до якого прийнято рішення:

**1. Відзначити серед факультетів університету:**

**1.1. У номінації “Навчальна робота”**

**Факультет педагогіки та психології**, декан факультету, Заслужений працівник освіти України, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор **Володимир Іванович Бондар**.

**1.2. У номінації “Методична робота”**

**Факультет природничо-географічної освіти та екології**, декан факультету, Заслужений працівник освіти України, доктор філософських наук, професор **Віталій Петрович Покась**.

**1.3. У номінації “Розбудова позитивного іміджу університету”**

**Факультет мистецтв імені А. Авдієвського**, декан факультету, Заслужений діяч мистецтв України, доктор педагогічних наук, професор **Василь Ілліч Федоришин**.

**1.4. У номінації “Розширення освітньо-наукових горизонтів”**

**Факультет магістратури, аспірантури та докторантури**, декан факультету, доктор історичних наук, професор **Володимир Леонідович Савельєв**.

**1.5. У номінації “Відкриття року”**



**Факультет психології, декан факультету, Заслужений діяч науки та техніки України, доктор психологічних наук, професор Ірина Сергіївна Булах.**

**1.6. У номінації “Наукова діяльність”**

**Факультет корекційної педагогіки та психології, декан факультету, Заслужений юрист України, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Віктор Миколайович Синьов.**

**1.7. У номінації “Науково-дослідна робота студентів”**

**Факультет філософської освіти і науки, декан факультету – Заслужений діяч науки і техніки України, доктор історичних наук, професор Іван Іванович Дробот.**

**1.8. У номінації “Розвиток академічної мобільності”**

**Факультет інформатики, декан факультету, кандидат педагогічних наук, професор Василь Михайлович Франчук.**

**1.9. У номінації “Розвиток інноваційних технологій навчання”**

**Інженерно-педагогічний факультет, декан факультету, кандидат педагогічних наук, професор Дмитро Едуардович Кільдеров.**

**1.10. У номінації “Міжнародна діяльність”**

**Факультет іноземної філології, декан факультету, доктор філологічних наук, професор Алла Анатоліївна Зернецька.**

**1.11. У номінації “Економічна ефективність”**

**Вечірній факультет, декан факультету, кандидат психологічних наук, професор Людмила Миколаївна Ширяєва.**

**1.12. У номінації “Художньо-естетичне виховання молоді”**

**Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, декан факультету, Заслужений працівник освіти України, доктор філологічних наук, професор Анатолій Васильович Висоцький.**

**1.13. У номінації “Розвиток студентського самоврядування”**

**Факультет соціально-економічної освіти та управління, декан факультету, член-кореспондент НАН України, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор історичних наук, професор Володимир Борисович Євтух.**

**1.14. У номінації “Спортивні досягнення”**

**Факультет фізичного виховання і спорту, декан факультету, доктор педагогічних наук, професор Олексій Валерійович Тимошенко.**

**2. Відзначити**

**2.1. У номінації “Вдячність вчителю”**

**Завідувача кафедри хореографії, Героя України, народного артиста України, Заслуженого діяча мистецтва України, лауреата Державної премії**

ім. Т. Г. Шевченка, академіка Академії мистецтв України, професора **Мирослава Михайловича Вантуха**.

**2.2. У номінації “Віртуоз художнього слова”**

Народного артиста України, професор кафедри української літератури **Анатолій Нестерович Паламаренко**.

**2.3. У номінації “Лідер наукометричних рейтингів у педагогічних дослідженнях”**

Заслужений діяч науки і техніки України, академік НАПН України, завідувач кафедри теоретичних основ інформатики факультету інформатики, доктор педагогічних наук, професор **Мирослав Іванович Жалдак**.

**2.4. У номінації “Студентські симпатії”**

Завідувач кафедри стилістики української мови, Заслужений працівник освіти України, академік Національної академії педагогічних наук України, доктор філологічних наук, професор **Любов Іванівна Мацько**.

**2.5. У номінації “За академічну звитягу”**

Заслужений працівник освіти України, академік Академії політичних наук України, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук **Ольга Володимирівна Бабкіна**.

Завідувач кафедри фізичного виховання та здоров’я, Відмінник освіти України, доктор педагогічних наук, професор **Олександра Дмитрівна Дубогай**.

Завідувач кафедри теорії та історії педагогіки, Заслужений працівник освіти України, доктор педагогічних наук, професор **Людмила Петрівна Вовк**.

**2.6. У номінації “Моральний авторитет”**

Завідувач кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи, Заслужений працівник освіти України, кандидат фізико-математичних наук, професор **Іван Тихонович Горбачук**.

**2.7. У номінації “Реалізація європейського вектору розвитку”**

**Кафедра іноземної мови** факультету природничо-географічної освіти та екології, Завідувач кафедри, Заслужений працівник освіти України, кандидат педагогічних наук, доцент **Ганна Володимирівна Турчинова**.

**2.8. У номінації “Розвиток європейських підходів інклюзивної освіти”**

**Кафедра логопедії** факультету корекційної педагогіки та психології, завідувач кафедри, Заслужений працівник освіти України, доктор педагогічних наук, професор **Марія Купріянівна Шеремет**.

### **3. Відзначити**

**3.1. У номінації “Асистент 2017 року” визначити переможцями серед викладачів:**

- **3 місце** – асистент кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки та психології **Любов Сергіївна Процик**

- **2 місце** – асистент кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін факультету інформатики **Олена Миколаївна Міненко**.

- **1 місце** – асистент кафедри соціальної політики факультету соціально-психологічних наук та управління **Тетяна Володимирівна Матусевич**.

**3.2. У номінації “Старший викладач 2017 року” визначити переможцями серед старших викладачів:**

- **3 місце** – викладач кафедри теорії та методики професійної підготовки інженерно-педагогічного факультету **Марина Юріївна Ляшенко**.

- **2 місце** – старший викладач кафедри психології факультету філософської освіти і науки **Інна Миколаївна Степаненко**.

- **1 місце** – старший викладач кафедри англійської філології факультету іноземної філології **Ганна Валентинівна Ізюмцева**.

**3.3. У номінації “Доцент 2017 року” визначити переможцями серед доцентів:**

- **3 місце** – кандидат історичних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін та гендерної освіти факультету історичної освіти **Тамара Володимирівна Бакка**.

- **2 місце** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії факультету філософської освіти і науки **Надія Богданівна Адаменко**.

- **1 місце** – доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології **Валентина Віталіївна Волошина**.

**3.4. У номінації “Професор 2017 року” визначити переможцями:**

- **3 місце** – доктор педагогічних наук, професор кафедри психолого-педагогічних дисциплін факультету природничо-географічної освіти та екології **Сергій Георгійович Кобернік**.

- **2 місце** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології вищої школи факультету магістратури, аспірантури та докторантури **Наталія Миколаївна Дем'яненко**.

- **1 місце** – академік Національної академії педагогічних наук України, доктор фізико-математичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри загальної і прикладної фізики фізико-математичного факультету **Микола Іванович Шут**.

### **3.5. У номінації “Кафедра 2017 року” визначити переможцями:**

- **3 місце** – кафедра культури української мови, завідувач кафедри, Заслужений працівник освіти України, кандидат філологічних наук, професор **Світлана Володимирівна Шевчук**.

- **2 місце** – кафедра математичного аналізу та диференціальних рівнянь, завідувач кафедри, кандидат фізико-математичних наук, доцент **Роман Олексійович Нікіфоров**.

- **1 місце** – кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, завідувач кафедри, Заслужений працівник народної освіти України, доктор філософських наук, професор **Віктор Миколайович Вашкевич**.

### **3.6. У номінації “Факультет 2017 року” визначити переможцями:**

- **3 місце** – Факультет історичної освіти, декан факультету, Заслужений працівник освіти України, доктор історичних наук, професор **Олександр Олександрович Сушко**.

- **2 місце** – Факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації, декан факультету, Заслужений працівник освіти України, доктор педагогічних наук, професор **Володимир Петрович Сергієнко**.

- **1 місце** – Фізико-математичний факультет, декан факультету, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор фізико-математичних наук, професор **Микола Вікторович Працьовитий**.

- **Гран-прі** – Факультет політології та права, декан факультету, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор історичних наук, професор **Богдан Іванович Андрусишин**.

## **VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

### *7.1. Робота Вченої ради університету*

Вчена рада НПУ імені М. П. Драгоманова як колегіальний орган управління ВНЗ у 2017 році працювала відповідно до Закону “Про вищу освіту”, визначала стратегію і перспективи розвитку вишу, виконувала багатогранну роботу щодо організації діяльності усіх структурних ланок університету, спрямовувала їх на реалізацію загальних тенденцій реформування освіти, розвитку української держави.

У березні 2017 р. було обрано новий склад Вченої ради університету в зв'язку із закінченням терміну роботи попереднього складу. Процедура обрання нового складу проходила прозоро, з дотриманням чинного законодавства, до її складу увійшли як досвідчені вчені, так і найактивніші представники студентського загалу.

Вчена рада університету працювала згідно із затвердженими планами роботи, аналізувала актуальні проблеми освітньої, наукової, виховної, інноваційної діяльності, міжнародної співпраці університету тощо, приймала конструктивні рішення.

06 вересня 2017 р. на розширеному засіданні Вченої ради університету заслухали питання “Про підсумки роботи НПУ імені М. П. Драгоманова в 2016/2017 н. р. та головні завдання на 2017/2018 н. р.”, на якому ректор університету акад. В. П. Андрущенко окреслив головні напрямки роботи колективу.

Протягом 2017 р. відбулося 15 засідань Вченої ради, з них 2 урочисті, а саме:

**18 вересня 2017 р.** урочисто вручили мантию та диплом Почесного доктора НПУ імені М. П. Драгоманова **Харальду цур Хаузену**, німецькому

медику і вченому, лауреату Нобелівської премії з фізіології і медицини 2008 року, члену Гайдельберзької академії наук.

**21 листопада 2017 р.** пройшла процедура урочистого вручення мантиї та диплома Почесного доктора НПУ імені М. П. Драгоманова **Хойеру Рольф-Дітеру**, видатному німецькому вченому, президентові Німецького фізичного товариства.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова має потужний дослідницький потенціал, є успішним науково-дослідним осередком, який відомий не лише в Україні, а й за її межами. НПУ імені М. П. Драгоманова успішно входить до європейського освітнього простору, має вагомі результати наукових доробків, напружено продовжує роботу в цьому напрямі: Саме тому були заслухано питання:

- 26 січня 2017 р.

1. Діяльність наукових центрів і лабораторій як складова підвищення якості фізико-математичної освіти.

2. Підсумки науково-дослідної роботи в за держбюджетною і госпдоговірною тематикою за 2016 р.

- 27 квітня 2017 р.

1. Про наукові школи НПУ імені М. П. Драгоманова.

- 23 травня 2017 р. Підсумки організації і проведення студентських олімпіад та наукових конкурсів в університеті.

- 27 грудня 2017 р. Студентська наукова робота на факультеті іноземної філології.

НПУ імені М. П. Драгоманова заслужено пишається своєю науковою бібліотекою, для подальшого її зміцнення та плідного використання бібліотечних ресурсів 27 квітня 2017 р аналізували питання: Інформаційна підтримка науковою бібліотекою освітнього процесу в університеті”.

НПУ імені М. П. Драгоманова у світі відомий і своїми художніми колективами. 23 лютого 2017 р. розглянули питання “Діяльність студентських художніх колективів факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського як умова конкурентоспроможності майбутніх фахівців”.

Не залишилися поза увагою ради і питання соціального плану. Так, 30 березня 2017 р. після ретельного вивчення затвердження плану соціально-економічного розвитку університету на 2017 рік.

Вчена рада вирішувала і кадрові питання, 30 березня 2017 р. пройшли вибори декана факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації; вибори директора Відокремленого структурного підрозділу НПУ імені М. П. Драгоманова “Львівський навчально-науковий центр професійної освіти”.

На 27 грудня 2017 р. заплановані вибори декана факультету психології і обрання 6 завідувачів кафедр та 15 професорів.

27 червня 2017 р. розглядали питання “Про штатний розклад професорсько-викладацького складу університету і педагогічне навантаження на 2017 – 2018 н. р.”

Вчена рада, як і весь університет, працювала над визначенням шляхів модернізації педагогічної освіти в контексті філософії нового закону “Про вищу освіту”, зосередивши всі тактичні і стратегічні інновації на підвищенні якості педагогічної освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова. Якісна підготовка висококваліфікованого творчого вчителя – одне з пріоритетних завдань НПУ імені М. П. Драгоманова. Так були проаналізовані наступні питання і прийняті конструктивні рішення, які спрямовували на успішне вирішення поставлених проблем, зокрема:

– 23 травня 2017 р. – Результати комплексної інформатизації навчального процесу на факультетах .

– 05 жовтня 2017 р. – Формування контингенту студентів університету в 2017 р.

– 29 листопада 2017 р. – Актуальні проблеми підготовки фахівців спеціальної та інклюзивної освіти для нової української школи.

– Результати підсумкової атестації випускників університету у 2017 р. та напрями вдосконалення якості підготовки.

Оновленню університетської правової нормативної бази Вчена рада постійно приділяла увагу, зокрема протягом 2017 року розглянули і затвердили 51 положення, зокрема положення, які забезпечували прозоре проведення виборів ректора. Про проведення виборів ректора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова проінформував голова трудового колективу університету професор І. Т. Горбачук на засіданні 26 жовтня 2017 р.

Контроль за виконанням прийнятих рішень сприяє більш чіткій координації, оптимізації роботи, саме тому 27 червня 2017 р. слухали питання “Про виконання рішень Вченої ради університету”.

06 вересня 2017 року Вчена рада підвела підсумки рейтингового оцінювання виробничої діяльності викладачів, кафедр та інститутів НПУ імені М. П. Драгоманова за 2016-2017 н. р. та нагородила переможців. Підведення підсумків роботи дає змогу вшанувати кращих, побачити проблеми і визначити шляхи їх вирішення.

Систематично розглядалися питання щодо затвердження тем кандидатських і докторських дисертацій, про рекомендацію до нагород, рекомендацію до друку – 29 монографій, 41 підручників, посібників, іншої друкованої продукції. Затверджено 4 акредитаційні справи. Реорганізовано 2 відділи:

– відділ виховної роботи шляхом перетворення у Центр молодіжної політики та соціальних комунікацій;

– Центр міжнародного співробітництва і освіти у відділ міжнародного співробітництва та відділ по роботі з іноземними студентами.

Створено 8 спеціалізованих рад:

– спеціалізована вчена рада з наданням права присудження наукових ступенів доктора (кандидата) наук зі спеціальностей 13.00.03 – корекційна педагогіка; 19.00.08 – спеціальна психологія у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

– спеціалізована вчена рада з наданням права присудження наукових ступенів доктора (кандидата) наук зі спеціальностей 13.00.02 – теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

– спеціалізована вчена рада з наданням права присудження наукових ступенів доктора (кандидата) наук зі спеціальностей 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

– спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.00.01 українська література; 10.01.02 російська література.

– спеціалізована вчена рада 26.053.08 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 теорія та методика навчання технологій; 13.00.02 теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

– спеціалізована вчена рада Д 26.053.03 з наданням права присудження наукових ступенів доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальностей: 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика); 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика) у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

– спеціалізована вчена рада 26.053.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

– спеціалізована вчена рада Д 26.053.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Створено факультет психології.

Створено науково-практичний центр мистецької інтегрованої освіти факультету мистецтв.



Затверджені: навчальні програми: для магістрів – 29; для бакалаврів – 112, збірник наскрізних програм практик студентів за спеціальностями університету.

Уведені в дію навчальні плани: бакалаврів – 63 (денна) і 46 (заочна); магістрів – 107 (денна) і 88 (заочна); вечірній: бакалаврів – 1 і магістрів – .  
Всього: 312 планів.

Затверджені освітні програми: бакалаври – 54 (денна); магістри – 97 (денна).

Змінено назви 2 кафедри:

- кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін на кафедру музеєзнавства, пам'яткознавства та спеціальних історичних дисциплін (факультет історичної освіти).

- кафедри політології та державного управління на кафедру політології і публічного управління та адміністрування (факультет політології та права).

Підписані угоди про співпрацю:

- між НПУ імені М. П. Драгоманова та Київським національним академічним театром оперети.

- про пілотне впровадження дуальної системи навчання під час підготовки магістрів інформативних педагогічних спеціальностей та співпрацю між Києво-Печерським ліцеєм № 171 “Лідер” та НПУ імені М. П. Драгоманова.

Реорганізовано факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації на Інститут неперервної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова.

Переіменовано факультет соціально-психологічних наук та управління на факультет соціально-економічної освіти та управління.

## **7.2. Робота ректорату**

Робота ректорату НПУ імені М. П. Драгоманова в 2017 році була підпорядкована розгляду найактуальніших проблем, які стосувалися всіх аспектів життєдіяльності університету, ректорат працював за принципами колегіальності, прозорості прийняття рішень, толерантності, налагодження конструктивної співпраці зі студентством.

У центрі уваги перебувала реалізація стратегічної лінії розвитку університету – інтеграція в європейський та світовий освітянський простір, модернізація навчального процесу, посилення національно-патріотичної спрямованості виховної та наукової роботи студентів тощо.

На засіданнях ректорату значна увага приділялася питанням **організації навчального процесу**. Наприклад,

1. 13 лютого 2017 р. слухали питання *“Про стан організації зимової підсумкової атестації 2016 – 2017 н. р. та призначення стипендіального забезпечення студентам університету”*.

2. 30 серпня 2017 р. – *“Про початок 2017 – 2018 н. р. та організацію освітнього процесу в університеті”*.

3. У грудні 2017 р. – *“Про підготовку до зимової підсумкової атестації (заліково-екзаменаційної сесії)*.

На засіданнях було прийняті рішення і поставлені конкретні завдання, спрямовані на поліпшення організації освітнього процесу та створення максимально сприятливих умов проведення підсумкової атестації.

Метою сучасного навчального процесу є не просто ретрансляція знань, а забезпечення формування професійних компетентностей випускників університету. Саме тому 20 березня 2017 р. було проаналізоване питання *“Про стан і напрямки вдосконалення теоретичної і практичної підготовки майбутніх учителів історії – експертів культурно-історичних цінностей на кафедрі джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін факультету історичної освіти”*.

В рішенні ректорату зокрема зазначено, що особливістю більшості навчальних курсів повинна бути їхня прикладна спрямованість, при викладанні навчального матеріалу важливою є його візуалізація та застосування інтерактивних методик, вироблення практичних навичок, уміння використовувати знання для вирішення конкретних практичних завдань.

Багатогранним було засідання ректорату 20 листопада 2017 р., де слухалося питання *“Про роль філологічної підготовки у формуванні видавця і редактора у контексті реалізації національної мовної політики у пресі та на телебаченні”*.

У ході обговорення було наголошено на **важливості мовного питання для українського суспільства**, зокрема і тому, що прийняття нової редакції Закону України *“Про освіту”* спричинило надзвичайно широкий резонанс у світі. Одним із завдань українізації суспільства є удосконалення українськомовного медіапростору. Прийняте рішення конкретизувало завдання філологічної підготовки майбутніх видавців і редакторів у контексті реалізації національної мовної політики у пресі та на телебаченні та підвищення рівня україномовної культури усього університетського студентства. Ректорат затвердив оновлену Концепцією підготовки редактора і видавця, розроблену на факультеті української філології та літературної творчості.

В університеті **активно впроваджувалися нові інноваційні технології навчання**, до яких належить дистанційні технології. За останні роки в університеті ці технології стали поширюватись на різноманітні напрямки діяльності. Наприклад, відлагоджена робота мережі локальних центрів на території України, що працюють в напрямку довузівської підготовки.

Великий міжнародний резонанс на Світовому конгресі українців мало представлення проекту з он-лайн викладання української мови для діаспори з Бразилії. Саме тому питання впровадження нових інноваційних технологій навчання протягом 2017 р. слухали неодноразово:

1. 16 січня 2017 р. слухали питання “Розвиток дистанційного навчання в НПУ імені М. П. Драгоманова”.

2. 10 квітня 2017 р. – “Хмаро орієнтоване навчальне середовище факультету інформатики: стан і перспективи впровадження”.

3. У грудні 2017 р. – “Комп’ютерно-орієнтовані системи навчання фахових дисциплін”.

Прийнятими рішеннями запроваджується використання хмаро орієнтованого навчального середовища для комплексної підготовки конкурентоспроможного вчителя, здатного працювати на рівні сучасних освітньо-виховних технологій. Зокрема, прийнято рішення розробити навчальну дисципліну за вибором студентів “Хмаро орієнтовні технології в освіті і науці” для підготовки майбутніх учителів на факультетах університету.

Відповідно до рішення ректорату викладачами факультету інформатики виконується проект прикладного дослідження за рахунок видатків загального фонду державного бюджету: “Хмаро орієнтоване середовище навчання майбутніх вчителів”.

Не залишалося поза увагою ректорату і питання **організації наукових досліджень як студентами, так і викладачами**, адже НПУ імені М. П. Драгоманова цілеспрямовано працює над здобуттям статусу науково-дослідницького університету. Так 20 березня 2017 р. на засіданні ректорату розглядали питання “*Науково-дослідна робота на факультеті природничо-географічної освіти та екології*”. Ректорат відзначив, в умовах формування нової освітньої парадигми колектив університету, зокрема і науковці факультету природничо-географічної освіти та екології, здійснюють різнопланову наукову роботу, створюють умови для залучення молоді до наукової роботи, що сприяє зростанню потенціалу творчої діяльності студентів.

Необхідно відзначити, що протягом 2017 р. керівництво університету реалізовувало цілеспрямовані заходи щодо **збереження штату висококваліфікованих викладачів**.

Зокрема, 16 січня 2017 р. слухали питання *“Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в університеті”*. Відзначено, що основними умовами забезпечення якісної професійної підготовки педагогічних працівників та фахівців інших галузей є наявність високо кваліфікованого кадрового потенціалу університету, більше 80% якого мають вищу професійну кваліфікацію.

10 квітня 2017 р. розглядали питання *“Критерії та показники рейтингування науково-педагогічних працівників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”*.

Впровадження системи рейтингового оцінювання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова дає можливість визначення порівняльної ефективності роботи науково-педагогічних працівників університету, активізації їх діяльності з усіх видів роботи, узагальнення і розповсюдження передового досвіду, стимулювання професійного росту, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвиток творчої ініціативи, накопичення статистичної інформації про становлення і динаміку розвитку кафедр та факультетів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету вимогам українського законодавства, вітчизняних та міжнародних стандартів якості освіти.

Входження України в європейський простір, створення демократичної правової держави вимагає відповідної підготовки студентської молоді. З огляду на проведення в Україні значної кількості реформ (в тому числі конституційної, судової, правоохоронних органів тощо) та *“розхитування ситуації”* в Україні з боку російських спецслужб, ректорат визнав за доцільне рекомендувати факультетам обирати курси **політико-правового спрямування**. 15 травня 2017 р. цим проблемам було присвячено розгляд питання *“Про стан політико-правової освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова”*. Ректорат відзначив, що головним завданням факультету політології та права є підготовка високопрофесійних фахівців у галузі правознавства та політології у сфері освіти. Відповідно до Закону України *“Про вищу освіту”* факультет здійснює підготовку для різних типів навчально-виховних і вищих навчальних закладів фахівців.

Було наголошено на тому, що молодий спеціаліст, отримавши професійні знання, повинен отримати знання про те, як взаємодіяти та впливати на політичне середовище, від якого значною мірою залежать умови його професійної та особистісної реалізації. Студент повинен бути готовим свідомо, конструктивно та раціонально, у межах власних компетенцій та чинного законодавства, брати участь в політичних подіях, розуміти

закономірний зв'язок і взаємозалежність між розвитком політичної сфери та інших суспільних сфер.

Ректорат наголосив на тому, що з огляду на актуальність політологічних знань серед студентської молоді у період швидких суспільно-політичних трансформацій в Україні, військовими діями на сході країни збереженням соціальної та політичної нестабільності в державі, високими протестними настроями у суспільстві та студентській спільноті зокрема, складними міжнародними подіями, які вже сьогодні визначають долю Європи та світового порядку, потреба у володінні базовими політичним знаннями для людини з вищою педагогічною освітою залишається необхідною складовою її професійної освіти.

НПУ імені М. П. Драгоманова як флагман педагогічної освіти в Україні має багаторічний досвід у галузі **освіти дорослих**, тобто забезпечення здобуття другої вищої освіти особами з повною вищою освітою та професійним досвідом Навчально-науковий інститут неперервної освіти постійно шукає нові шляхи реалізації завдань, визначених Законом України “Про вищу освіту”.

Так, 15 травня 2017 р. була приділена увага питанню *“Про запровадження програм освіти дорослих заочної форми навчання для здобуття ступеня магістр на факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації”*.

Було зроблено акцент на організацію прийому осіб з базовою і повною вищою освітою на умовах перехресного вступу за заочною (дистанційною) формою навчання на вакантні місця ліцензійного обсягу з числа акредитованих в університеті відповідних спеціальностей та спеціалізацій після завершення основного набору на факультетах. З цією метою науково-методичній раді названого підрозділу разом робочими групами профільних кафедр факультетів було доручено розробити та затвердити в установленому порядку загальну структуру та освітньо-професійні програми і навчальні плани освітнього ступеня магістр підготовки вступників з базовою та повною вищою освітою з терміном навчання 1 рік і 10 місяців, а також посилити співпрацю з профільними факультетами університету для розробки та запровадження програм освіти дорослих заочної форми навчання ступеня магістр.

Для успішної роботи університету важливо вчасно і на високому організаційному рівні проходити процедури ліцензування та акредитації. Зокрема, зараз на часі відповідно до Закону України “Про освіту” від 28.09.2017 р. ст. 44 пройти акредитацію освітніх програм. Саме тому 20 листопада 2017 р. слухали питання *“Про організацію акредитації освітніх програм бакалаврської та магістерської підготовки”*.

Акредитація освітньої програми є обов'язковою процедурою, а умови для успішної акредитації освітньої програми є дуже високими. Ректорат спрямував професорсько-викладацький склад університету на забезпечення готовності кафедр до проведення акредитаційної експертизи та підготовку акредитаційних справ за відповідними освітніми програмами, зобов'язав подати сформовані акредитаційні справи на експертизу до відділу ліцензування та акредитації, організувати відповідно до затвердженої методики проведення комплексних контрольних робіт з дисциплін, передбачених освітніми програмами, що акредитуються. Зобов'язав підготувати та подати до відділу ліцензування та акредитації інформацію щодо підтримки в актуальному стані в ЄДЕБО статистичних даних про контингент студентів усіх форм навчання та кількості академічних груп освітнього рівня бакалавр (скорочений термін навчання), зведену інформацію щодо результатів випуску, використання й адаптації випускників, подати відомості про підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу за останні 5 років.

Ректорат ухвалив: забезпечити експертизу акредитаційних матеріалів на етапі самоаналізу, організувати своєчасне подання до МОН України та депонування підготовлених акредитаційних справ у електронному та паперовому форматі.

Однією із ключових подій 2017 року в університеті були вибори ректора університету. Тому увага ректорату до організаційних моментів забезпечення процедури виборів була максимальною. Необхідно також відзначити, що ректорат працював **над забезпеченням прозорості процедури виборів ректорату** відповідно до чинного законодавства.

23 жовтня 2017 р. розглядали питання “Про організацію проведення виборів ректора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”. Було відзначено, що на офіційному сайті НПУ імені М. П. Драгоманова у рубриці “Вибори ректора” розміщені накази МОН України щодо виборів ректора університету, також розміщені усі положення, які регламентують процедуру виборів, зокрема Положення про виборчу комісію з проведення виборів ректора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, усі положення затверджені Вченою радою університету. Розміщені прізвища усіх осіб, які отримали статус кандидата на посаду ректора університету. Не було скарг з приводу того, що члени колективу не проінформовані про вибори. Присутні були проінформовані про те, що розроблено форму виборчого бюлетеня, розроблено форму посвідчення для кандидатів на посаду ректора, форми посвідчень спостерігачів від громадських організацій ( таких організацій 5), посвідчення спостерігачів від претендентів на посаду ректора, посвідчення для представників ЗМІ, розроблено приблизну форму загального протоколу

Виборчої комісії з виборів керівника вищого навчального закладу, Оргкомітет і Виборча комісія вкладалися в регламент виконання поставлених завдань.

Ректорат схвалив роботу Організаційного комітету та Виборчої комісії з проведення виборів ректора НПУ імені М. П. Драгоманова.

Проблеми соціального розвитку університету теж були предметом обговорення на засіданні ректорату.

13 лютого 2017 р. було проведено *презентацію макету благоустрою навчально-наукової бази “Синевир” НПУ імені М. П. Драгоманова в с. Колачава Міжгірського району Закарпатської області*. Макет благоустрою навчально-наукової бази “Синевир” було підготовлено студентами спеціальності “Дизайн” факультету філософської освіти і науки в межах розробки проектів професійної підготовки практичного спрямування. Підготовлений проект та його презентація отримали схвалення та підтримку у виступах членів ректорату

### ***7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету***

У 2017 році Центр комп'ютеризації та інформаційного забезпечення продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету. За звітний період підрозділи Центру проводили комплекс робіт з розширення інформаційної інфраструктури університету, комп'ютеризації навчальних та управлінських підрозділів, забезпечення їх ліцензійними програмними продуктами, організації технічної підтримки навчально-виховного процесу та культурно-масових заходів згідно з концепцією інформатизації НПУ імені М. П. Драгоманова.

Підрозділи Центру забезпечують постійний доступ до навчальних і адміністративних інформаційних ресурсів, розвиток мережі та її ефективне функціонування, що дозволяє використовувати сучасні технології у всіх підрозділах університету. Університетська комп'ютерна мережа об'єднує волоконно-оптичними та кабельними лініями зв'язку усі навчальні корпуси університету. Продовжуючи розбудову мережі Інтранет університету, підрозділи Центру у 2016/2017 рр. проклали 1,2 км локальних комп'ютерних мереж у навчальних корпусах університету та підключили 44 хости у

навчальних корпусах. У поточному році здійснено підключення волоконно-оптичними лініями зв'язку навчальних корпусів по вул. Леся Курбаса 2А та вул. Саратовська 20.

Окрім дротової мережі, колектив Центру забезпечує розбудову та підтримку бездротових технологій, що дає можливість створення додаткових “клієнтських” місць, зорієнтованих на використання власної комп'ютерної техніки. У навчальних корпусах протягом року встановлено 34 точки доступу, що найближчим часом дозволить досягнути рівня, за якого якісні мережні послуги будуть доступні в усіх корпусах університету.

На виконання рішень ректорату колективом Центру передбачені заходи з розвитку комп'ютерної мережі за рахунок введення ряду нових функцій, що розширюють галузі її застосування (сервісно- та акаунтно-орієнтованих систем, які забезпечують можливість постійного доступу суб'єктів освітнього та адміністративного процесів до необхідних сервісів, матеріалів та засобів з відповідним розподілом прав доступу, переведення ІТ-інфраструктури управлінських структур на технологію хмарного сервісу Microsoft Azure, систему відеоспостереження тощо). На кінець 2017 року заплановано переведення підрозділів навчально-методичного центру на роботу за технологію хмарного сервісу Microsoft Azure.

Одним з пріоритетних напрямків у роботі Центру є організація технічної підтримки навчально-виховного процесу, навчально-методичної та наукової роботи, культурно-масових заходів.

На виконання цих завдань, колектив Центру проводив апаратну модернізацію інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури університетської комп'ютерної мережі з метою підвищення пропускної здатності зовнішніх і внутрішніх каналів зв'язку, удосконалював комп'ютерну програмно-апаратну базу університету. У 2017 році проведено комплекс робіт із заміни апаратної складової комп'ютерної мережі центрального корпусу на швидкісні пристрої 1 Гбіт/с. Аналогічні роботи продовжуються в гуманітарному корпусі та на факультеті мистецтв.

Парк комп'ютерної техніки університету налічує 1 246 комп'ютерів та 1 034 одиниці оргтехіки. Більша частина з них використовується для потреб навчального процесу. У 2016/2017 рр. закуплено та встановлено 17 та модернізовано 87 комп'ютерів, 1 сервер, проведено ремонт 117 комп'ютерів та 187 одиниць оргтехіки.

Протягом 2016/2017 рр. закуплено та проінстальовано 57 одиниць ліцензійного програмного забезпечення, оновлено базу даних в приймальній комісії університету, продовжено впровадження пакету комп'ютерних програм “Деканат-С-Університет” у навчально-методичному управлінні, деканатах та кафедрах.



За звітний період забезпечено проведення 415 культурно-масових заходів у стінах університету та за його межами.

Окрім надання відео-, аудіо- та інформаційних послуг, лабораторії Центру проводять регулярне технічне обслуговування та поточний ремонт теле- та відеоапаратури, ефірних та супутникових антен.

Центр забезпечує контроль списання, обліку та оформлення прийому-передачі основних технічних засобів навчання університету, а також вилучення зі списаної техніки елементної бази з дорогоцінними металами та розчинами. У 2016/2017 рр. співробітники технологічної лабораторії провели демонтаж 1 418 одиниць апаратури.

Протягом року у Центрі консультувались, отримували практичні рекомендації та поради, технічні консультації, співробітники різних підрозділів університету. За рік виконано більше 1 470 заявок від кафедр та підрозділів з виявлення та усунення несправностей в апаратних засобах і програмних продуктах.

## **7.4. Стан розробки проекту “Електронна педагогіка”**

1. Реалізовані основні базові завдання “Проектів комплексної інформатизації організації навчального процесу” на 6 факультетах університету на базі програмних продуктів власного виробництва з використанням дистанційних технологій. До них належать:

1.1. Встановлення на сайтах 6 факультетах університету ([www.ffvs.npu.edu.ua](http://www.ffvs.npu.edu.ua) – факультету фізичного виховання і спорту, [www.fuf.npu.edu.ua](http://www.fuf.npu.edu.ua) – факультету української філології, [www.fif.npu.edu.ua](http://www.fif.npu.edu.ua) – факультету іноземної філології, [www.fpp.npu.edu.ua](http://www.fpp.npu.edu.ua) – факультету політології і права, [www.fmf.npu.edu.ua](http://www.fmf.npu.edu.ua) – фізико-математичного факультету, [www.fm.npu.edu.ua](http://www.fm.npu.edu.ua) – факультету мистецтв) відповідного віртуального навчального середовища.

1.2. Розроблення і встановлення інтернет-адаптованих (зокрема, для мобільних додатків – рис. 1) інтерактивних факультетських розкладів занять для студентів денної форми навчання 7 факультетів (фізико-математичного, інформатики, факультету фізичного виховання і спорту, факультету української філології, факультету іноземної філології, факультету політології і права, факультету мистецтв).

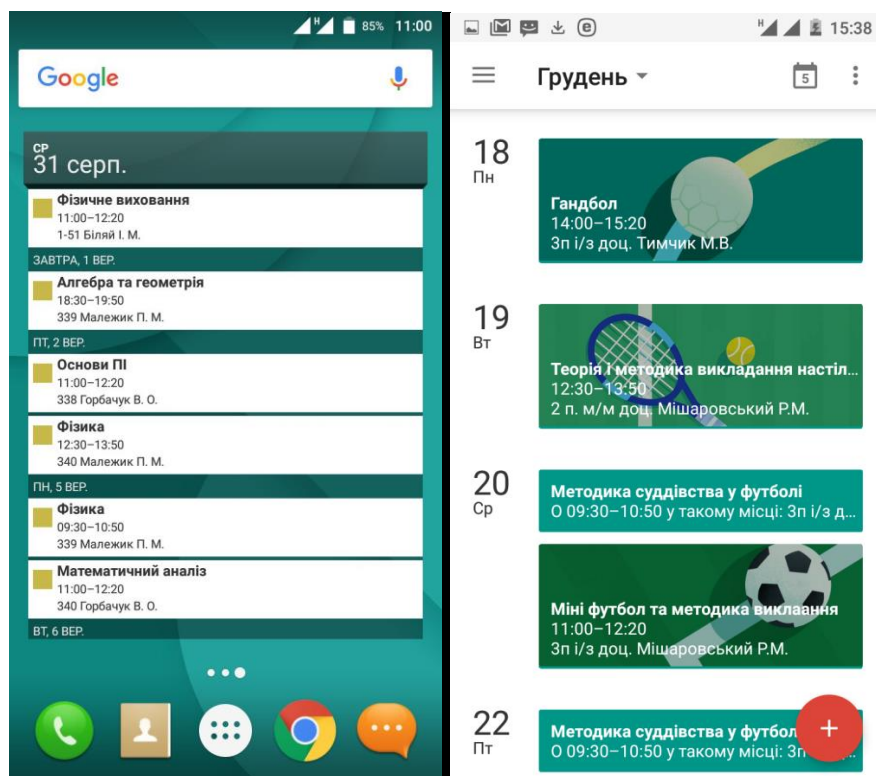


Рис. 7.4.1. Вигляд е-розкладу на смартфоні

1.3. Встановлення на сайтах і впровадження в діяльність деканатів 3 факультетів інформаційної системи електронного документообігу (ПЗ “Електронні заявки”). Розроблено електронні шаблони 15 типових заяв студентів.

1.4. Організація при Центрі цифрових технологій навчання НПУ імені М. П. Драгоманова постійно діючих курсів для викладачів і співробітників університету з практичних питань використання Інформаційно-комунікаційних технологій навчання в реальному навчальному процесі (таблиця 7.4.1).

Таблиця 7.4.1

Проведення курсової підготовки в осінньому семестрі 2017 року

Дата	Факультет	Кількість осіб	Тема курсового заняття
5.09.2017	Фізико-математичний	30	Підготовка матеріалів
13.09.2017	Іноземної філології	40	Підготовка матеріалів
20.09.2017	Іноземної філології	35	Підготовка матеріалів

<i>Дата</i>	<i>Факультет</i>	<i>Кількість осіб</i>	<i>Тема курсового заняття</i>
22.09.2017	Іноземної філології	25	Мультимедійна аудиторна лекція
27.09.2017	Іноземної філології	14	Створення ЕК
27.09.2017	Фізико-математичний	8	Створення ЕК
04.10.2017	Іноземної філології	16	Наповнення ЕК
04.10.2017	Фізико-математичний	5	Наповнення ЕК
05.10.2017	Української філології	15	Підготовка матеріалів
11.10.2017	Іноземної філології	5	Наповнення ЕК
11.10.2017	Фізико-математичний	12	Наповнення ЕК з PDF
18.10.2017	Фізико-математичний	6	Створення тестів
24.10.2017	Політології і права	8	Підготовка матеріалів
02.11.2017	Української філології	18	Створення ЕК
06.11.2017	Корекційної педагогіки та психології	28	Підготовка матеріалів
20.11.2017	Корекційної педагогіки та психології	9	Створення ЕК
27.11.2017	Корекційної педагогіки та психології	8	Створення ЕК
04.12.2017	Корекційної педагогіки та психології	4	Наповнення ЕК

1.5. Створення власного україномовного сучасного навчально-методичне забезпечення навчального процесу. За 2017 рік (таблиця 7.4.2) виготовлено 202 курсів з навчальних дисциплін в оболонці для дистанційного навчання MOODLE.

Таблиця 7.4.2

*Результати роботи викладачів 5 факультетів  
зі створення нових е-курсів*

<i>№</i>	<i>Факультет</i>	<i>Весняний семестр</i>	<i>Осінній семестр</i>	<i>Всього за 2017 рік</i>
1	Іноземної філології	15	74	89
2	Української філології	12	34	46
3	Фізичного виховання і спорту	13	23	36
4	Фізико-математичний	-	19	19
5	Політології та права	10	2	12

2. Розроблено систему моніторингу якості контенту електронних навчальних курсів, створених викладачами університету, а також проведено автоматизований контроль за якістю надання освітніх послуг з використанням електронних систем в реальному навчальному процесі на 7 факультетах.

Створені автоматизовані системи на базі програмних модулів власного виробництва дозволяють моніторити кількість зареєстрованих і кількість скачувань студентами електронних курсів, виготовлених викладачами факультетів (таблиця 7.4.3-7.4.7), отримувати порівняльну статистику скачувань студентами різних дисциплін на кожному факультеті, а також повну інформацію про те, що і коли вивчав на курсі кожний студент.

*Таблиця 7.4.3*

*Скачуваність студентами навчальних курсів на ФУФ  
у весняному семестрі 2016/2017 н. р.*

<i>№</i>	<i>ППП</i>	<i>Курс з дисципліни</i>	<i>Зареєстровані</i>	<i>Переглядів</i>	<i>Середнє</i>
1	Ванда Вишковська	Історія та теорія педагогіки	45	2085	46,3
2	Харчук О. В.	Основи вид. справи	52	2020	38,8
3	Наталія Векуа	Сучасна укр. літ мова	64	1534	24,0
4	Денискіна Г. О.	Історія вид. справи	47	1095	23,3
5	Співак Ніна	Вікова психологія	64	1450	22,7
6	Гаврилюк О. Р.	Старослов'янська мова	91	1625	17,9
7	Співак Ніна	Соціальна психологія	28	501	17,9
8	Білорусцева Т. М.	Художньо-технічне ред.	26	318	12,2
9	Даниленко С. В.	Історія Української культури	73	705	9,7
10	Савченко І. В.	Давня укр. література	5	36	7,2
11	Лисянська Т. М.	Вікова психологія	24	155	6,5
12	Лисянська Т. М.	Педагогічна психологія	14	61	4,4

Таблиця 7.4.4

Скачуваність навчальних курсів на ФФВС у весняному семестрі  
2016/2017 н. р.

1	Біохімія	Омельчук О. В.	9	421	46,8
2	Математична статистика	Михайлов Н. Д.	60	2267	37,8
3	Спортивно-пед. ін.	Володько І. В.	5	139	27,8
4	СІТ	Володько І. В.	11	133	12,1
5	Історія фіз. культури	Михайлов Н. Д.	5	58	11,6
6	Спортивні сп. та об.	Михайлов Н. Д.	47	507	10,8
7	Загальна гігієна	Омельчук О. В.	1	6	6,0
8	Основи генетики	Омельчук О. В.	5	25	5,0
9	Теорія і методика ФВ	Тимошенко О. В.	50	162	3,2
10	Адаптація та ф. рез. сп.	Приймаков О. О.	24	57	2,4
11	Фізіологія людини	Омельчук О. В.	43	91	2,1
12	Біомеханіка	Архіпов О. А.	71	34	0,5
13	Анатомія людини	Левицька Л. М.	95	23	0,2

Таблиця 7.4.5

Скачуваність навчальних курсів на ФПП  
у весняному семестрі 2016/2017 н. р.

№	Предмет	Викладач	Зареєстрованих	Переглядів	Середнє
1	Політичний маркетинг	Воляннюк Ольга Ярославівна	29	586	20,2
2	Політичний менеджмент	Воляннюк Ольга Ярославівна	27	398	14,7
3	Соціальна політика	Остапенко М. А.	19	162	8,5
4	Інститут президентства	Дьоміна Оксана Сергіївна	21	155	7,4
5	Людина і політика	Горбатенко І. А.	23	100	4,3
6	Державне управління і місцеве самоврядування	Горбатенко І. А.	20	74	3,7

Таблиця 7.4.6

Скачуваність електронних курсів на ФМФ у осінньому семестрі  
207/2018 н. р.

№	Назва курсу	Викладач	Зареєстро- ваних	Перегля- дів	Серед- не
1	Лінійна алгебра	Требенко Дмитро Якович	43	2393	55,7
2	Алгебра і т. ч.	Требенко Оксана Олександрівна	80	3412	42,7
3	Психологія	Лупійко Людмила Василівна	34	1435	42,2
4	Аналiт. геометрія	Працьовитий Микола Вікторович	32	1269	39,7
5	Загальна фізика	Мініч Людмила Валентинівна	18	515	28,6
6	Мат. аналіз	Нікіфоров Роман Олексійович	19	525	27,6
7	Проект. геометрія	Панченко Лариса Леонтіївна	36	701	19,5
8	Економічна теорія	Бицюра Юрій Васильович	15	259	17,3
9	Мат. аналіз (1 курс)	Деканов Станіслав Якович	13	170	13,1
10	Мат. аналіз	Білоцький Микола Миколайович	18	231	12,8
11	Екологія	Компанець Едуард Вікторович	28	293	10,5
12	Безпека жит.і	Федоров Геннадій Вікторович	26	250	9,6
13	Вступ до сп. Мат.	Лисенко Ірина Миколаївна	32	295	9,2
14	Мат. аналіз (2 курс)	Деканов Станіслав Якович	16	112	7,0
15	Історія укр. дер.	Пилипенко Л. В.	26	167	6,4

Таблиця 7.4.7

Скачуваність курсів факультету іноземної філології у 2017 н. р.

№	Назва курсу	Викладач	Зареєстро- ваних	Перегля- дів	Серед- не
1	Література Ф, Н, І, І	Юферева О. В.	56	6305	112,6

№	Назва курсу	Викладач	Зареєстрованих	Переглядів	Середнє
2	Історія зарубіжної літератури.	Юферева О. В.	82	5273	64,3
3	Зарубіжна література.	Анненкова О. С.	55	3441	62,6
4	Література країн, Анг.	Анненкова О. С.	114	6587	57,8
5	Ак. проблеми с. літ п.	Штейнбук Ф. М.	25	461	18,4
6	ПУМП англійська мова 4 курс	Горохова І. В.	50	697	13,9
7	Ак. тенденції с. літ п.	Корнієнко О. О.	7	49	7,0
8	Прак. Фон. Анг. мови	Ізюмцева Г. В.	9	62	6,9
9	Поетика літератури	Корнієнко О. О.	57	378	6,6
10	Загальне мовознавство		19	120	6,3
11	Зарубіжна література XIX ст.	Кондакова Д. Ю.	25	130	5,2
12	Ділова іноземна мова	Макухіна Т. В.	4	18	4,5
13	Пис. переклад	Ізюмцева Г. В.	3	9	3,0
14	Прак. усного та пис. М. 1 курс		7	17	2,4
15	Прак. усного та пис. М.4 курс	Третяк Л. І.	10	24	2,4
16	Англійська мова		14	27	1,9
17	Практика усного та п. м. 5 курс	Гладка, Деревянко	3	5	1,7
18	Прак. усн. п. м. 5 курс	Горохова І. В.	9	14	1,6

3. Розробка власного програмного забезпечення навчального процесу в університеті.

3.1. “е-журнал з фізичної культури для вчителів (5-9 класів). Модуль Футбол” – Керівник проекту – ректор Андрущенко В. П., наукові консультанти – проректор з дистанційної освіти Кудін А. П., декан факультету фізичного виховання і спорту Тимошенко О. В. Розробники програмного забезпечення – викладач факультету фізичного виховання і спорту Марущак М. О., спеціаліст Центру цифрових технологій навчання НПУ імені М. П. Драгоманова Шембелян Я. О.

3.2. Програмний модуль спрощеного створення тестів “Test to Moodle”.

3.3. Створення банку комп'ютерних тестів з іноземних мов (таблиця 8).

Таблиця 8. Банк тестових завдань з вступних випробувань факультету іноземної філології.

*Таблиця 7.4.8*

<i>№ n/n</i>	<i>Дисципліна</i>	<i>К-ть тестів</i>
1	Додатковий іспит - переклад	700
2	Зарубіжна література (освіта)	150
3	Методика викладання іноземної мови (освіта)	120
4	Методика викладання світової літератури (освіта)	140
5	Зарубіжна література (філологія)	150
6	Загальне мовознавство (філологія)	313
7	Англійська мова B2	475
8	Іспанська мова	250
9	Італійська мова	350
10	Німецька мова Prüfung	217
11	Німецька мова Prüfung C1	350
12	Англійська мова (перша)	530
13	Арабська мова	105
14	Китайська мова	105
15	Французька мова Салко	260
16	Французька мова Трубачова	351
17	Японська мова	81
<b>Всього</b>		<b>4647</b>

4. Завдяки створеним ВНС в університеті реалізовується інноваційна форма навчання – змішане навчання, яке за кордоном більш відоме під назвою “blended learning” – використання дистанційних технологій навчання у денній формі навчання. Загальна кількість студентів, які навчаються за змішаною технологією навчання в університеті, близько 3000 осіб.

5. Другим успішним прикладом розвитку цієї технології навчання є переведення традиційної заочної у заочно-дистанційну форма навчання на двох факультетах: педагогіки та психології, соціально-психологічних наук та управління (на базі Локального центру системи дистанційного навчання НПУ імені М. П. Драгоманова в м. Лубни, Полтавської області).



6. У 2 міжнародних навчальних центрах НПУ імені М. П. Драгоманова на території Бразилії (штат Парана) навчається дві групи громадян Бразилії українського походження. Розпочата робота із відкриття української школи в Дубаї (ОАЕ) та місті Торонто (Канада).

7. У 2017 році за змішаною формою організований навчальний процес з використанням сучасних телекомунікаційних мереж для дітей-сиріт з 3 шкіл-інтернатів м. Бердичева (Житомирської області), м. Городні (Чернігівської області), м. Канева (Черкаської області).

### *7.5. Наукова бібліотека університету*

Постійне підвищення якості освітніх послуг, рівня наукових досліджень, впровадження європейських норм і стандартів освіти – головна мета розвитку університету, у реалізації якої бібліотека відіграє важливу допоміжну роль. Бібліотека швидко реагує на можливості процесу розповсюдження глобальних комунікацій та застосовує новітні автоматизовані технології для підвищення якості навчального процесу освітнього закладу. Інформаційні сервіси та продукти, що відповідають актуальним запитам користувачів, роблять бібліотеку привабливою, підвищують оперативність і якість обслуговування.

Університет має інформаційно-функціональну, комфортну бібліотеку, яка є навчально-допоміжним, науково-інформаційним, культурно-освітнім структурним підрозділом, що послуговується найвищими стандартами в організації бібліотечного обслуговування свої користувачів. Сучасна університетська бібліотека, як соціально-інформаційна інституція, виконує функцію посередника в процесі донесення навчальної, наукової, соціально-важливої інформації до споживача, є доступним прозорим технічно обладнаним закладом із гнучкою структурою та організацією обслуговування, з каналами виходу в глобальні інформаційні мережі. Діяльність Наукової бібліотеки у 2017 році була спрямована на якісне інформаційне обслуговування користувачів, автоматизацію бібліотечно-бібліографічних процесів, використання та збереження книжкових фондів, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету.

#### **Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2017 р.:**

Наукова бібліотека розташовується у головному корпусі та має свої підрозділи у всіх корпусах університету.

- **Загальна площа бібліотеки** – 2 884,39 кв. м  
Для зберігання фондів – 1 423,01 кв. м  
Для обслуговування користувачів – 1 335,72 кв. м  
Кількість абонементів – 8  
Кількість читальних залів 11 на 665 місць.

- **Кількість читачів за єдиним обліком** – 17 655

- **Фонд** – 1 178 289 прим., з них

- видання на електронних носіях – 19 675 прим.

- рідкісних та цінних документів – 13 634 прим.

Надійшло за рік 5 461 прим. видань, з них дарунків 2 084 прим.

Передплачено понад 200 назв періодичних видань.

- **Кількість відвідувань** – 784 436, зокрема звернень до веб-сайту бібліотеки 486370, кількість відвідувань масових заходів – 5 625.

- **Кількість книговидач** – 643132

**Фінансування:**

– заплановано – 450 тис. грн;

– всього освоєно – 409 441.00 грн;

– фінансування з бюджету НПУ імені М. П. Драгоманова – 409 441.00 грн;

– отримано дари на суму: 110 913.00 грн.

Кадровий склад бібліотеки 80 осіб. Працюють повний робочий день 67 осіб. Мають ступінь кандидата наук 5 осіб. 32 працівника бібліотеки взяли участь у семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах, школах УБА, які проводились у бібліотеках м. Києва, інших містах України. Отримали сертифікати – 9 осіб. У листопаді 2017 року відповідно до “Положення про атестацію працівників Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова” з метою оцінки професійної кваліфікації і ділових якостей працівників бібліотеки проведено атестацію.

Свою місію працівники бібліотеки вбачають у створенні, організації та розвитку використання власних та зарубіжних інформаційних ресурсів, які відповідають навчальним та науковим процесам в університеті, інформаційному забезпеченні навчальних, науково-дослідницьких потреб користувачів бібліотеки на принципах доступності, оперативності, інформативності, комфортності. З метою забезпечення для всіх категорій користувачів бібліотеки вільного доступу до вітчизняних та світових інформаційно-бібліотечних ресурсів для набуття якісної освіти, розробки новітніх теоретичних основ і моделей освітніх технологій підготовки спеціалістів та проведення наукових досліджень бібліотека послуговується такими критеріями у своїй діяльності:

▪ **Якість** – Бібліотека запроваджує ефективність бібліотечного обслуговування та програм для своїх користувачів, використовуючи сучасні стандарти в організації управління.

▪ **Відкритість** – Бібліотека підтримує принципи наукової свободи та будує весь сервіс на основі відкритості та доступності.

▪ **Різноманітність** – Бібліотека задовольняє інформаційні потреби та запити користувачів усієї університетської громади, розбудовує свої інформаційно-бібліотечні сервіси на основі відкритості інформації, оперативності та комфортності.

▪ **Співробітництво** – Бібліотека співпрацює з структурними підрозділами університету, надаючи ресурси та сервіс для підтримки наукових та дослідницьких програм, а також співпрацює з бібліотеками України та зарубіжних країн.

▪ **Інновації** – Бібліотека вивчає та запроваджує сучасні досягнення в інформаційній галузі, які допомагають краще задовольняти запити та потреби користувачів.

У 2017 році робота бібліотеки була спрямована на виконання таких основних завдань:

- забезпечення інформаційних потреб університетської спільноти на принципах доступності, оперативності, комфортності, академічної доброчесності;

- поповнення, збереження та організація використання власних та світових інформаційних ресурсів;

- сприяння збереженню, вивченню та популяризації університетських надбань;

- активна співпраця із структурними підрозділами університету і громадськими організаціями;

- участь у соціальних, культурних проектах, що проходять в університеті, та поза його межами, працюючи на посилення іміджу навчального закладу в освітньому просторі;

- підвищення рівня обслуговування користувачів шляхом впровадження нових послуг та сервісів

- подальший розвиток та впровадження сучасних інформаційних технологій та ресурсів.

- прогнозування розвитку бібліотеки, колекцій, сервісів, аналіз використання приміщень.

**Технічне оснащення бібліотеки.** З метою повноцінного забезпечення фахових потреб науковців і практиків освітньої галузі працівники бібліотеки застосовували сучасні досягнення у галузі інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище

швидкого доступу до інформації. Застосування інформаційних технологій у бібліотечно-інформаційних процесах забезпечує оперативну та ефективну організацію усіх сервісів та розширення їх переліку.

Забезпечення Наукової бібліотеки комп'ютерною технікою та ПЗ на задовільному рівні.

Бібліотека має окремо виділений фізичний сервер (CPU Intel Xeon E5606 2.13GHZx 2/RAM 8 GB/HDD 1TBx 2) для управління локальною бібліотечною мережею та зовнішніми ресурсами і сервісами. Бібліотека має 78 ПК, 10 із яких не підлягають ремонту або оновленню і не можуть бути використані для забезпечення бібліотечних технологічних циклів. Відділи бібліотеки мають сканери (14 у тому числі для зчитування штрих-кодів) та принтери (27) для забезпечення виконання внутрішніх бібліотечних процесів та прямого обслуговування читачів. У звітному році придбано спеціальний високотехнологічний сканер документ-сканер А3 Fujitsu SV600 для оцифрування рідкісних та особливо цінних видань. Бібліотека використовує придбані ліцензовані програмні продукти, або програмне забезпечення вільного використання з відкритим кодом. Ліцензовані програмні продукти: АБІС ІРБІС64 придбана безлімітна ліцензія; Microsoft Windows Server 2008 R2 академічна ліцензія; Microsoft Windows 7 академічна ліцензія; Microsoft Windows XP академічна ліцензія; Microsoft Office 2010 академічна ліцензія. Програмні засоби відкритого типу: Ubuntu Linux Server 12 (ліцензія GNU GPL); Dspace 5.0 відкрите вільне ПЗ (ліцензія BSD)

Автоматизація бібліотечних процесів здійснюється на базі АБІС "ІРБІС 64". На даний час автоматизовані основні технологічні процеси, постійно здійснюється підтримка, вдосконалення і контроль вже автоматизованих процесів та відпрацювання технологій після оновлення версій ПЗ. Технічна підтримка АБІС, налаштування серверної та клієнтської частини здійснюється працівниками відділу інформаційно-комунікаційних технологій. Всі організаційні аспекти підтримки, управління та розвитку АБІС спираються на рішення робочих груп та методичної ради бібліотеки.

Протягом року проводилась робота щодо:

- підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі. Регулярно проводилась профілактика засобів обчислювальної техніки, ремонтні роботи системних блоків, принтерів у підрозділах бібліотеки головного, гуманітарного, історичного корпусів;
- підтримки мережевої сітки бібліотеки в усіх корпусах університету в робочому стані;
- прокладення додаткових ліній мережевої сітки у відділах бібліотеки при перенесенні робочих місць працівників;

- проведення профілактичних робіт з обладнанням та програмними засобами відео-спостереження у підрозділах бібліотеки де вони встановлені.
- конвертування записів отриманих з бази даних Приймальної комісії університету у базу даних “Читач” АБІСІРБІС64. Перевірка бази RDR на дублетні записи.
- встановлення клієнтської частини АБІСІРБІС64 на робочі місця співробітників бібліотеки, завантаження та періодичне поновлення баз даних електронного каталогу.
- проведення профілактичних робіт з обслуговування програмного забезпечення встановленого на ПК (поновлення антивірусних баз, перевірка на віруси, встановлення допоміжних програм).
- забезпечення резервного копіювання електронних баз даних НБ НПУ.
- здійснення технічної та технологічної підтримки баз даних електронного каталогу бібліотеки.

Таблиця 7.5.1

## Перелік баз даних на кінець 2017 року

№	Повна назва	ПЗ	Скорочена назва	Рік започат.	Обсяг, Мб	Обсяг у назвах
1	Каталог книг	IRBIS	KV	1995	3140	192 380
2	Каталог авторефератів та дисертацій	IRBIS	KAD	1997	176	14 745
3	Картотека статей	IRBIS	KST	1995	3540	611 411
5	Колекція книг СЗРУ	IRBIS	KSZRU	2014	44	1 633
	<b>Всього</b>					<b>820169</b>
<b>Службові БД</b>						
6	Читачі	IRBIS	RDR	2008	2000	28363
7	Авторитетний файл індивідуальних авторів	IRBIS	ATHRA	2008	12	2637
8	Таблиці Універсальної десятикової класифікації (УДК)	IRBIS	ATHRU	2007	80	
10	Комплектування	IRBIS	CMPL	2008	57	3280
<b>Повнотекстові БД</b>						
1	Повнотекстові документи	IRBIS ft	TEXT	2009		5538

№	Повна назва	ПЗ	Скорочена назва	Рік започат.	Обсяг, Мб	Обсяг у назвах
2	Інституційний репозитарій					14795
3	Електронні колекції					60

**Представлення бібліотеки у мережі.** Бібліотека активно застосовує веб-технології у своїй діяльності, визначаючи які саме веб-сервіси і веб-ресурси будуть ефективними для використання читачами.

Основна інформація про роботу бібліотеки, про її структуру, ресурси, послуги, події і т.п. представлена на веб-сайті бібліотеки. Програмне забезпечення, на якому базується **веб-сторінка** бібліотеки (<http://lib.npu.edu.ua/>) є відкритою системою, що дозволяє легко, зручно та оперативно робити зміни та доповнення до інформативної частини сайту. Програмне забезпечення веб-сайту бібліотеки – Drupal, версія 7.41. Фактично бібліотека підтримує 4 окремих веб-сайти об'єднані єдиним дизайном:

**Інформація та новини (Drupal).** Інформація є актуальною і постійно відновлюється відповідно до змін.

**Електронний каталог (WEBIRBIS)** – бібліографічні бази даних, що представляють склад та зміст традиційних фондів бібліотеки і є базовим інструментом пошуку та доступу до ресурсів та послуг бібліотеки. Бібліографічні записи мають посилання на повнотекстові електронні ресурси. Бібліотека інтенсивно працює над поповненням електронного каталогу записами на видання попередніх років, що зберігаються у фондах бібліотеки.

**Репозитарій НПУ імені М. П. Драгоманова (DiSpase)** Інституційний Репозитарій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (ENPUIR- <http://enpuir.npu.edu.ua>) зареєстровано у 2011 році (ISSN 2310-8290 ; OpenDOAR ID 2350). Основне призначення репозитарію: накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами інтернет-технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. Однією із функцій репозитарію є поповнення бібліотечного фонду оригінальними електронними документами і електронними копіями друкованих видань та їх збереження. Збільшилась кількість бібліотекарів які надають вичерпні консультації щодо розміщення статей у репозитарії для науковців університету. З кожним автором підписується авторська угода, роботи, які само архівують автори проходять процедуру перевірки на правильність внесення даних. Угоди зберігаються у контентного адміністратора архіву.

## Наповнення фондів інституційного репозитарію

№ п/п	Назва фонду	Показники за рік	
		2015 рік	2017 рік
1.	Наукові часописи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова	4488	7325
2.	Інші періодичні видання університету	1727	2821
3.	Автореферати та дисертації	1062	1666
4.	Наукові та навчальні праці вчених університету)	863	2983

На кінець року фонд репозитарію складає 14795 документів, протягом року розміщено понад 3 тис. документів. Кількість звернень до репозитарію – 358 430. Поточною є робота з редагування записів у репозитарії. Відповідно до змін у структурі факультетів університету, редагуються фонди та зібрання.

**Колекції** (DC-visu) складаються із трьох основних розділів: **“М. Драгоманов – видатний діяч України: до 170-річчя від дня народження”** – містить цифровані видання (55 об’єктів) з фонду рідкісних книг бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова, а також інші текстові матеріали та електронні бібліотечні ресурси. У рамках роботи над проектом щодо створення інформаційно-бібліотечних ресурсів, присвячених життю і діяльності М. П. Драгоманова та забезпечення доступу до них з метою пропаганди творчої спадщини видатного українського діяча, продовжується робота над формуванням електронних версій окремих праць М. П. Драгоманова.

**“Шевченкіана у фондах Наукової бібліотеки НПУ імені М. П. Драгоманова: до 200-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка”** – електронна колекція рідкісних видань Т. Г. Шевченка, серед яких представлена копія 1914 року виготовлена фототипічним друком з першого видання Кобзаря, виданого в типографії Фішера у 1840 році. Колекція містить 28 цифрованих видань з цифровою обробкою 3180 зображень. **Віртуальні книжкові виставки.** Зібрання містить різноманітні за тематикою 24 віртуальні виставки підготовлені працівниками усіх відділів бібліотеки. За рік біло підготовлено 6 виставок. На прохання НТБ НТУУ “КПІ” підготовлена віртуальна виставка, присвячена бібліотеці Г. Г. Де-Метца (представлено 71 зображення із 40 книг).

**Електронні сервіси.** Бібліотекарі активно працюють над розширенням переліку сервісів для користувачів, виконують роль посередника між інформаційними ресурсами та користувачами інформації, інформують їх про нові послуги, застосовуючи персональну електронну пошту, підтримують зворотний зв'язок. Доступ до Інтернету з комп'ютерів, встановлених у всіх читальних залах бібліотеки, або з власних мобільних пристроїв читачів через WI-FI уже багато років є невід'ємною частиною сервісів бібліотеки.

**Запитай бібліотекаря** – у будь-який зручний час користувач бібліотеки може отримати інформацію про роботу бібліотеки, її ресурси та послуги е-поштою або звернутись персонально до довідкової служби.

**Електронна доставка документів (ЕДД)** – замовлення користувачами цифрових копій статей, фрагментів чи розділу книги з фондів бібліотеки НПУ. Служба активно діяла протягом звітного року. На запит 148 користувачів виготовлено 2 024 сторінки електронних копій, що значно більше минулого року. Виконано довідок в автоматизованому режимі – 2 045, “віртуальною довідковою службою” – 969.

**Представлення бібліотеки у соціальних мережах.** Представляються на ФБ віртуальні виставки, публікації про окремі нові видання, які надійшли до бібліотеки, або були подаровані авторами. З метою розкриття та пропаганди фонду РВ, забезпечення доступу користувачам до культурного спадку минулого у мережі Інтернет представлено ілюстрації Віктора Сильвестровича Шпака (1847-1884) до книги Ч. Дарвіна “Язык чувств” 1873 р. видання, а також ілюстрації видатного британського живописця, графіка і гравера Сера Джона Гілберта (1817-1897) до тритомного видання творів В. Шекспіра, виданого у 1877 р.

Наукова бібліотека постійно використовує можливості надати доступ до інформації своїм користувачам. Як учасник проектів ElibUkr та EVERUM, та за результатами листування з представниками провідних колекцій електронних ресурсів та баз даних бібліотека отримала можливість безкоштовного доступу до передплатних світових повнотекстових та наукометричних баз даних для використання протягом визначених тріал-періодів. НБ надала можливість читачам скористатись джерелами багатьох відомих баз даних (всього було відкрито 12 тестових доступів), зокрема: Alexander Street Press, Gale “Державні документи XVIII ст.”, De Gruyter, EBSCO, SAGE Video Education Collection, SAGE Video Psychology Collection, SAGE Video Sociology Collection, German News Service, архів Гільдера Лермана (Gilder Lehrman Collection) та бази даних Polpred.com. Для аспірантів та професорсько-викладацького складу організовано доступ до бази даних Web of Science від Clarivate Analytics та Scopus Elsevier, доступ до яких є для університету безкоштовним за результатами проведеного серед університетських бібліотек конкурсу. Представники бібліотеки пройшли



очний курс та one-line навчання для користувачів через представництво Clarivate Analytics і отримали сертифікати.

**Книжковий фонд.** Інформаційно-документний ресурс бібліотеки складається з двох взаємопов'язаних і взаємодоповнюючих частин базового документного фонду та електронного контенту навчальної та наукової інформації. Формування фонду на традиційних носіях і сьогодні залишається важливим напрямом роботи бібліотеки. Але протягом останніх років бібліотечний фонд став збільшуватись значно повільніше, що обумовлено збільшенням вартості документів, необхідністю більш жорстокого відбору документів, а також значними обсягами їх списання. В цих умовах ефективним напрямком діяльності все більше стає використання технологій моніторингу інформаційного простору Інтернет з метою доступу до безкоштовних інформаційних ресурсів. Розвиток інформаційних технологій у бібліотеці оцінюється сукупним електронним ресурсом, який значно перевищує інші бібліотечно-інформаційні системи (кількість записів в ЕК, кількість повнотекстових електронних документів та звернень до них). При комплектуванні документів віддається перевага цілеспрямованому відбору широкого репертуару документів при незначній їх кількості, а в передплаті все більше враховується можливість доступу до електронних версій періодичних видань.

Поповнення фондів Наукової бібліотеки НПУ ім. М. П. Драгоманова здійснюється з різних джерел. Головним джерелом комплектування є придбана література за бюджетні кошти у видавництвах та книготорговельних організаціях України. Це в основному нові підручники, наукові книги тощо. Щоб якнайповніше задовольнити попит користувачів бібліотеки, відділ комплектування тісно співпрацює з кафедрами та окремими викладачами, пропонуючи їм для перегляду та замовлення нові торговельні каталоги різних видавництв. На підставі цих замовлень формуються списки закупівель у видавництвах. При формуванні путівок на нові надходження, майже всі обкладинки книг скануються для “Бібліокур’єра”, який виставляються на сайті бібліотеки, щоб постійні та потенційні читачі мали змогу ознайомитися, з новими надходженнями до фонду Наукової бібліотеки.

Придбання літератури у видавництвах та книготорговельних організацій здійснювалось через публічні закупівлі “Prozorro”. Процедура закупівель – це запит цінкових пропозицій, що регулюється Законом України “Про державні закупівлі” від 15.12.2015р. № 922 – VIII. Всього бібліотекою придбано за рахунок державного бюджету на суму 199 986.00 грн. Для передплати періодичних видань проведено процедуру запиту цінкових пропозицій (Періодика) в сфері публічних закупівель “Prozorro”.

Переможцем стало Товариство з обмеженою відповідальністю “Інформаційно-консалтинговий центр “Лідер”.

Відчутне поповнення фонду відбувається за рахунок переданої літератури від організацій та установ з супровідними документами, подаровані окремими особами та установами, передані по книгообміну із інших бібліотек України, отримані із університетської друкарні, прийнятих від читачів взамін загублених та інше.

**Робота з рідкісними виданнями.** В цілому по бібліотеці фонд рідкісних видань налічує 13 634 та 660 періодичних видань. Формування фонду проходило за трьома періодами: рідкісні видання до 1917 року, видання з 1918 до 1940 рр., з 1941 до 1945 років. Рідкісні видання до 1917 року зберігаються в окремо виділеному приміщенні (фонд особливого зберігання) і налічує 2 317 книг. Видання періоду з 1918 р. до 1945 р., розміщені в загальному фонді на початку кожного відділу. Книги підлягають спеціальній санітарній обробці (чистку, сушку), оформлюються роздільниками. Здійснюються заходи щодо збереження цілісності та незмінності стану цих видань (виготовлено 56 коробок та 56 папок для видань великого формату), які потім оформлювались ксерокопіями титульних аркушів. Відповідно до положення про відділ рідкісних видань здійснюється відбір літератури за різними ознаками, так відібрано 275 книг періоду з 1861 до 1917, виданих на території України. Продовжується робота по створенню записів в електронний каталог. Рідкісні видання демонструються на виставках за замовленнями кафедр та на університетських заходах.

**Наукова робота.** У звітному році у складі інформаційно-бібліографічного відділу було створено сектор підтримки наукових досліджень. Саме на цей сектор покладено визначення тих потреб користувачів університетської спільноти, які стосуються бібліотечно-бібліографічного забезпечення у сучасному інформаційному середовищі, використання наукометричних показників, консультування науковців щодо роботи з архівами відкритого доступу, наукометричними базами даних, створення наукових профілів у Google Scholar, отримання ідентифікаційного номера науковця в ORCID та роботи з бібліографічними менеджерами EndNote, Mendeley, тощо. Інформаційно-бібліографічна робота відділу Наукової бібліотеки університету – сукупність процесів з бібліографування та інформаційного і бібліографічного обслуговування всіх категорій читачів відповідно до навчальної, науково-дослідної і виховної роботи університету. Найбільш перспективним напрямком в бібліотечно-інформаційній діяльності є довідково-бібліографічне обслуговування, яке першим підпадає під активний вплив цифрових технологій та інтенсивно змінюється під їх тиском. Сьогодні до послуг користувачів вузівської бібліотеки представлена

найбільш поширена інформація, яку може надати комп'ютеризована бібліотека.

Не менш важливим є напрямок науково-бібліографічної роботи. За звітний рік підготовлено та видано друком біобібліографічні покажчики із серії “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова” про наукову діяльність професорів університету В. П. Покася Ю. С. Рамського, О. О. Ісаєвої, Ж. В. Клименко та інших. Підготовлено ретроспективний щорічник “Друковані праці співробітників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”.

13 листопада 2017 року для університетської наукової спільноти організовано проведення практичного семінару “Можливості платформи Web of Science для науковця”. У грудні 2017 року НБ організувала і провела міжбібліотечний семінар “Бібліотечні кадри: шляхи результативного подолання конфліктів” на який були запрошені директори та провідні фахівці університетських бібліотек Києва. На семінарі з ключовими доповідями виступили Федоренко Алла Федорівна, кандидат психологічних наук, доцент, кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії, факультету психології НПУ імені М. П. Драгоманова та Шкира Ольга Іванівна, директор бібліотеки Переяслав-Хмельницького педагогічного університету, заслужений працівник культури України. Модератором круглого столу “Універсальний засіб локалізації і розв’язання конфлікту” була Березна Тетяна Іванівна, психолог, арт-терапевт, тренер Східно-української асоціації арт-терапії.

Протягом 2017 року співробітники бібліотеки взяли участь у таких загально бібліотечних заходах:

27.03.2017 “Сучасні бібліометричні показники – як і навіщо їх використовувати” – Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шавченка.

29-30.03.2017 5-та Міжнародна науково-практична конференція “Наукова комунікація в цифрову епоху” – Наукова бібліотека Національного університету “Києво-Могилянська Академія”

16.05.2017 Міжнародний круглий стіл “Запобігання плагіату у академічному середовищі вищої освіти” – ДВНЗ Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

23-24.11.2017 Всеукраїнська науково-практична конференція УБА “Партнерство – розвиток - дія” та інші.

Участь у конференціях дає неоціненну можливість обмінятися професійним досвідом, залучитись до нових проектів, ознайомитись з новими ресурсами, зокрема електронними, використання яких у бібліотеках значно розширює перелік послуг для користувачів, об’єднатись з іншими бібліотеками з метою впровадження новітніх технологій в роботу бібліотек.

Опанувавши всі сучасні досягнення, використавши досвід провідних бібліотек світу, бібліотекарі помітно змінюють форми роботи бібліотеки, чим сприяють популяризації наукових здобутків українських вчених в світі (інституційний репозитарій, доступ до світових баз даних, допомога у створенні наукових профілів у GoogleScholar, інформація про наукові журнали для опублікування статті, складання бібліографічних списків до публікації за допомогою міжнародних бібліографічних менеджерів EndNote, Mendeley та інших). Можна з впевненістю говорити про те, що університетська бібліотека поступово стає місцем, де створюється комфортна фізична і віртуальна атмосфера для творчості, і є точкою виходу у цифровий інформаційний світ. За участь у конференціях та семінарах працівники бібліотеки отримали сертифікати.

Працівники Наукової бібліотеки є активними членами Української бібліотечної асоціації, беруть участь у розробці проєктів УБА, проведенні конференцій, форумів, залученні офіційних партнерів, відвідують заходи організовані асоціацією, навчаються на семінарах, тренінгах та майстер-класах.

Молоді бібліотекарі, активно працюють у Молодіжній секції УБА, за 2017 рік відвідали низку конференцій, форумів, семінарів та навчальних тренінгів, а саме:

- IV Зимова школа молодих бібліотекарів УБА, 1-4 лютого в пмт. Ясіня, Рахівський р-н, Закарпатська область;

семінари 16.02.2017 Оформлення посилань в наукових працях за новим стандартом “Бібліографічні посилання. Загальні положення та правила складання”, 23.02.2017 “Сторітеллінг : велика сила маленьких історій”, 23.03.2017 “Бібліотека 4.0 : нові компетентності бібліотекаря та користувача”, “Індексація за таблицями УДК”;

6-7.04.2017 – II Форум молодих бібліотекарів УБА “Бібліотека в тренді” м.Київ;

27.04.2017 Фокус-семінар “Медіаграмотність: сучасні виміри”;

18-19.05.2017 VII Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційний простір бібліотеки”, Науково-технічна бібліотека НУ “Львівська політехніка” м. Львів;

23.05.2017 Семінар у Книжковій палаті України “Складні випадки індексування за УДК наукових публікацій в університетських бібліотеках”;

1.06.2017 Круглий стіл “Упровадження УДК в практику роботи освітянських бібліотек”;

2.06.2017 Науково-практичний семінар “Бібліотека в інформаційно-освітньому середовищі: інформаційні ресурси, технології, проєкти” м. Переяслав-Хмельницький;

4-7.06.2017 польсько-українська зустріч молодих бібліотекарів “Нові технології у бібліотеках” – м. Катовіце (Польща);

13.06.2017 Консультація з проблем упровадження УДК - ДНПБ імені В. Сухомлинського;

6.09.2017 Тренінг з УДК в Академії керівних кадрів культури;

7.09.2017 Семінар з психологічних питань в Академії керівних кадрів;

13-16.09.2017 VIII Львівський міжнародний бібліотечний форум;

21.09.2017 Семінар “Світові бібліотечні тренди”;

5.10.2017 Міжнародна наукова конференція “БІБЛІОТЕКА. Наука. Комунікація. Стратегічні завдання розвитку наукових бібліотек” у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського;

19.10.2017 Семінар у Книжковій палаті України “Систематизація наукових документів за УДК”

19.10.2017 Семінар “Медіаграмотність в українському суспільстві”;

13.11.2017 Семінар “Можливості платформи Web of Science для науковців”;

Директор бібліотеки Л. В. Савенкова є членом незалежної експертної ради з питань бібліотечної освіти Київського національного університету культури і мистецтв, членом методичного об'єднання бібліотек вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації, постійно бере участь у засіданнях секції директорів, на яких розглядаються питання розвитку бібліотек у сучасних умовах, обговорюються найболючіші питання, проводяться наради – семінари.

**Обслуговування читачів. Культурно-виховна робота. Презентаційні заходи.** Головним для бібліотеки є читач, його запити та потреби. Працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, персонал бібліотеки намагався максимально задовольнити потреби користувачів, які стають більш вимогливими до бібліотечного сервісу. Видача документів – отримання документів в користування до читальної зали або на абонемент здійснюється шляхом електронного замовлення у залі інформаційно-пошукових систем за допомогою бібліотекаря-консультанта та видачі документів із застосуванням технології штрих кодування. Міжбібліотечний абонемент – форма бібліотечного обслуговування, заснована на взаємному використанні фондів і довідково-пошукового апарату бібліотек, призначена для задоволення наукових, освітніх та культурно-освітніх запитів абонентів шляхом безкоштовного надання їм оригіналів або копій документів у тимчасове користування. Створення профілів дослідників – можливість створити та оптимізувати свій унікальний профіль дослідника в ORCID та Google Академія за допомогою бібліотекаря. Семінари та тренінги – бібліотека пропонує для студентів, співробітників та викладачів навчання із користування ресурсами чи послугами бібліотеки. Визначення індексів УДК

для своєї наукової роботи. Замовлення на комплектування – можливість замовлення документів, відсутніх у фонді бібліотеки для подальшого придбання бібліотекою. Основними напрямками роботи відділів обслуговування залишались забезпечення літературою відповідно до навчальних планів факультетів та якісне задоволення запитів користувачів на наукову та навчально-допоміжну літературу.

Велику увагу відділ обслуговування приділяє роботі з кафедрами університету. Проводяться “Дні кафедр” на яких викладачам та співробітникам університету надається повна інформація про інформаційні ресурси і сервіси бібліотеки. У березні бібліотеку відвідали викладачі кафедри туризму на чолі із зав. кафедрою Обозним Василем Васильовичем та студенти. Під час заходу було приділено увагу забезпеченню навчального процесу підручниками, були надані роздруковані таблиці книгозабезпечення із спеціальності, проводилось ознайомлення з новими надходженнями літератури до бібліотеки, інформування щодо дистанційного режиму замовлення літератури, про надання послуг МБА, відвідали відділ рідкісної книги де завідувача відділом Л. С. Махиня цікаво розповіла про раритетні видання. У листопаді була запрошена кафедра хімії. Гостям розповіли про шлях книги від видавництва до читача, ознайомили з бібліотечними інформаційними ресурсами. Читачі мали змогу відвідати відділ рідкісної книги, була представлена віртуальна виставка “Рідкісні та раритетні видання кінець ХІХ і початок ХХ століття” що демонструвалася на екрані, також була представлена література у відкритому доступі, інсталяція гідрогелю у прозорих келихах. Відвідувачі мали можливість детально ознайомитись з виданнями. На кафедру передано роздрук таблиць книгозабезпечення навчальною літературою.

Важливою складовою діяльності бібліотеки є організація та проведення різноманітних заходів, які сприяють задоволенню й розвитку інформаційних потреб і запитів читачів, зростанню кола пізнавальних читачьких інтересів. Така робота допомагає залучити нових читачів до бібліотеки, рекламує бібліотеку, створює її імідж. Співробітники бібліотеки брали активну участь у підготовці зустрічей з відомими людьми, презентацій книг, конференцій тощо.

Сьогодні університетська бібліотека – осередок не тільки інформації для викладачів та студентів, де читачі можуть ознайомитися з усіма загальнодоступними електронними інформаційними ресурсами, а й місце для проведення різноманітних заходів для студентської молоді. Тут зустрічаються молоді поети-аматори, які пропонують шанувальникам лірики свої твори, проводяться літературні вечори, тематичні конференції, презентації нових книг. За пропозицією УБА та компанії “Артхаус Трафік” на замовлення представництва ЄС в Україні у читальному залі бібліотеки

проведено три етапи “Фестивалю Європейського кіно”. Відвідувачі могли переглянути кращі фільми останніх років знятих у країнах ЄС. 22-27 травня 2017 року у межах заходів присвячених року Японії в Україні проведено майстер-клас із каліграфії який провів викладач Українсько-Японського центру КПІ ім. Ігоря Сікорського Хітоші Накамура (Hitoshi Nakamura) та майстер-клас із оригамі провела Н. М. Литвяк – співробітник центру технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді. Протягом днів Японії в Україні у читальному залі бібліотеки прозвучала лекція “Знайомство з Японією викладача кафедри географії факультету природничо-географічної освіти та екології І. М. Харенка, відбулися перегляди науково-популярних фільмів, фотопрезентації вищих навчальних закладів Японії, книжкових виставок у читальних залах та на абонементних бібліотеки.

У читальних залах та абонементних постійно експонуються виставки нових надходжень літератури та різні тематичні виставки, які привертають увагу читачів. Про це свідчить велика кількість відгуків, що залишаються після переглядів, так тільки на науковому абонементі після переглядів літератури поділились своїми враженнями понад 250 читачів. При визначенні тематики виставок проводились зустрічі з представниками кафедр, з’ясовувались побажання щодо тематики підбору літератури, домовлялись про зручний для кафедри день відвідування виставки. Оформлення виставок супроводжувалось підібраними за темами цитатами, афоризмами, віршами та іншими цікавими фактами, експонувались рідкісні та цінні видання. Крім того відвідувачам пропонувалось переглянути фонд за тематикою виставки безпосередньо на полицях бібліотеки. У звітному році співробітниками відділів обслуговування підготовлено понад 300 книжкових виставок та віртуальних виставок. Серед кращих віртуальних виставок : “Книги з бібліотеки Г. Г. Де-Метца у фондах Наукової бібліотеки НПУ ім. М. П. Драгоманова”, “Храми і заповідники України”, “Долі видатних жінок”, “Люби свій край і пізнавай його”, “Захисники України”, “Рідкісні та раритетні видання з хімії кінця ХІХ – початку ХХ століття”, “Віч-на-віч з минулим” та інші. Віртуальні виставки розміщуються на бібліотечному сайті у соціальних мережах, демонструються на екрані монітору розташованому на абонементі. Виставки дають можливість користувачам швидко отримати інформацію з окремої теми, акцентують увагу на кращих джерелах інформації, які зберігаються у бібліотеці та сприяють залучення до бібліотеки нових користувачів.

**Музей історії НПУ ім. М. П. Драгоманова.** З 07.07.2016 р. у відділі рідкісних видань працює бібліотекар-координатор музею історії А. А. Рябчун. За звітний період бібліотекарем-координатором музею проведено 129 екскурсій (53 екскурсії для студентів переважно перших курсів та 76 екскурсій для співробітників, викладачів та гостей НПУ

ім. М. П. Драгоманова). Схвальні відгуки щодо екскурсії та експозиції музею історії педагогічного закладу висловили всі учасники заходів та гості університету.

З метою підвищення кваліфікації працівник музею А. А. Рябчун приділяла увагу вивченню матеріалів з історії нашого університету та ознайомила з досвідом роботи інших музейних закладів, а саме: музею Л. Українки, М. Лисенка, М. Старицького. Бібліотекар взяла участь у V Міжнародному науково-практичному семінарі “Оцифроване надбання: збереження, доступ, репрезентація”, який відбувся 24-25 листопада 2017 р. за темою: “Програмне забезпечення для оцифрування і репрезентація історико-культурного контенту”.

**У наступному році бібліотека планує:**

1. Підвищити ефективність інформаційно-довідкової служби бібліотеки.

2. Пропагувати переваги відкритого доступу до результатів наукових досліджень. Розбудувати репозитарій НПУ імені М. П. Драгоманова. Проводити консультації для викладачів та аспірантів щодо створення ІД науковця.

3. Підтримувати університетську спільноту щодо руху за академічну доброчесність. Проводити консультації щодо правил оформлення бібліографічних посилань.

4. Продовжувати роботу з опрацювання та оформлення виділених колекцій рідкісних видань та подарованих персональних зібрань.

5. Поповнювати розділ “Колекції” цифрованих рідкісних видань на веб-сайті бібліотеки та власну колекцію бібліотеки повнотекстових електронних ресурсів.

6. Просувати застосування системи OJS для організації і функціонування електронних часописів університету спільно із структурними підрозділами університету.

7. Впровадити технологію авторизації та замовлення літератури через веб-каталог.

8. Освоїти заплановані асигнування на придбання книжкових та періодичних видань, передплату повнотекстових баз даних.

9. Забезпечити додаткові автоматизовані робочі місця для співробітників і читачів у підрозділах бібліотеки на факультетах.

10. Провести ремонтні роботи у читальному залі бібліотеки (Освіти,6).

11. Придбати розсувні стелажі для розміщення фонду книжкових та періодичних видань підвального приміщення.

12. Встановити в основному книгосховищі бібліотеки вентиляцію та спеціальне обладнання для боротьби з вологістю у приміщенні, задля



збереження книжкових фондів, налагодити систему опалення, відновити вікна у підвальному приміщенні.

## 7.6. Видавнича діяльність

Сучасний університет міжнародного рівня, виконуючи свою місію, здійснює, як необхідну складову, видавничу діяльність.

Видавництво університету приймає участь у забезпеченні на належному рівні всіх напрямків роботи науково-навчального закладу. Численні заходи, що відбувались в університеті на протязі року, проходили при активній підтримці видавничими роботами.

Представити та видати наукові роботи наших авторів на належному рівні є головною метою видавництва у складі підрозділів: відділу інтелектуальної власності; редакційного відділу; друкарні.

Підтримуючи наукову діяльність співробітників університету, видавництво публікує їх праці на сторінках збірників та окремих видань.

План видань університету формується на рік згідно із заявками факультетів і кафедр. Згідно йому кожен співробітник має можливість видати свою працю у видавництві. З авторами укладаються авторські угоди, роботи розглядаються та затверджуються до друку Вченою радою університету, після виходу видання примірники поповнюють бібліотеки та використовуються у навчальному процесі на кафедрах.

Для забезпечення авторського та суміжних прав відділом інтелектуальної власності з авторами підписується угода. Згідно з сучасними вимогами запроваджується перевірка робіт на відсутність плагіату.

Відділ інтелектуальної власності здійснює свою діяльність в єдиному комплексі освітньої, наукової та науково-технічної діяльності університету та забезпечує належне виконання законодавства України, згідно із захистом особистих немайнових прав авторів на службовий твір.

Завданням відділу є:

забезпечення захисту і правомірного використання об'єктів інтелектуальної власності, набуття прав інтелектуальної власності університетом, створених в результаті його наукової, науково-технічної та освітньої діяльності інформаційно-аналітичне забезпечення робіт зі створення, охорони, захисту та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності, захист прав і законних інтересів університету та його працівників як творців об'єктів інтелектуальної власності, зокрема, від недобросовісної

конкуренції, неправомірного одержання прав на використання об'єктів інтелектуальної власності третіми особами, здійснює спільно з відповідними підрозділами університету аналіз науково-дослідних робіт, що плануються до виконання, прогнозування їх результатів з метою визначення об'єктів інтелектуальної власності, які мають комерційний потенціал, доцільності їх правової охорони, здійснює правове забезпечення договорів, стороною яких є університет, в частині, що стосується правовідносин у сфері інтелектуальної власності, в тому числі, дає роз'яснення по застосуванню законодавства, бере участь у переговорах і розробленні проектів договорів щодо формування умов, прав і обов'язків сторін, здійснює контроль за їх виконанням.

Відділ інтелектуальної власності приймає участь у підготовці та поданні документів (заявок) на об'єкти інтелектуальної власності у визначені законодавством органи для патентування в Україні. Так, у 2017 році було отримано два патенти: патент на корисну модель "Комп'ютеризований електронний тематичний модуль з різнорівневою самооцінкою/оцінкою знань" та патент корисну модель "Спосіб еколого паразитологічного картографування техногенно-трансформованих територій".

Бере участь у підготовці та забезпеченні укладення, передбачених чинним законодавством, договорів з авторами реалізації об'єктів інтелектуальної власності та здійснює контроль за їхнім виконанням. У 2017 році було підписано 110 авторських угод.

Вживає заходи щодо запобігання порушень майнових прав під час використання інтелектуальної власності, що належать університету та запобіганню порушенню ним аналогічних прав третіх осіб.

Розробляє локальні нормативні і методичні документи університету, що регламентують питання створення, правової охорони і використання реалізації об'єктів інтелектуальної власності. Надає працівникам і особам, які навчаються в університеті, консультативно-правову, інформаційну й адміністративну допомогу в реалізації особистих немайнових і майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності, що їм належать. Веде облік та здійснює звітність у сфері правової охорони об'єктів інтелектуальної власності університету.

Проводить аналіз наукової діяльності університету, зокрема, його підрозділів у сфері інтелектуальної власності, готує пропозиції щодо її вдосконалення тощо.

Основною функцією редакційного відділу є передвидавнича підготовка наукових, навчальних і методичних напрацювань професорсько-викладацького складу університету.

Упродовж 2017 року редакційним відділом було опрацьовано та передано до друкарні університету понад 43 найменування навчально-методичної, наукової, інформаційної та довідникової літератури, а також

біобібліографічних показників загальною кількістю близько 468 обл. вид. арк.

Ведеться підготовка до видання монографій, кандидатських і докторських дисертацій, авторефератів, навчальних та навчально-методичних посібників.

Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті, та здійснює інформаційне забезпечення діяльності конференцій шляхом редагування поданих матеріалів.

Друкарня університету в більшості забезпечує потреби навчального закладу у бланковій, інформаційній, книжково-журнальній продукції. Власна поліграфія є важливою підтримкою діяльності університету. Друкарня постійно працює над забезпеченням підрозділів університету друкованою продукцією.

Протягом минулого навчального року видавництвом університету було видано 592 назви робіт загальним тиражем понад 28 тис. прим., з них:

Таблиця 7.6.1

авторефератів дисертацій	120
збірників наукових праць	71
навчальних посібників	77
програм, методичних рекомендацій	117
монографій	21
інших робіт	53
замовлень бланкової продукції	133

Роботи в видавництво приймаються в рамках видавничого плану чи за окремими погодженнями затвердженого зразка. Вони виконуються, відповідно до потреб кафедр чи інших підрозділів, а отже, готову продукцію через склад отримує підрозділ-замовник. Так, протягом минулого навчального року для кафедр та підрозділів було видано за рахунок коштів університету:

- книжкової продукції на суму 391 768 грн;
- бланкової продукції та копіювання на суму 215 572 грн;
- продукції кольорового дизайну на суму 52 150 грн.

Розподіл послуг, що надавалися за рахунок університету за підрозділами виглядає таким чином:

*Таблиця 7.6.2*

<i>Назва підрозділу</i>	<i>Вартість наданих послуг, грн.</i>
ректорат	116036,45
бібліотека	23477,15
приймальна комісія	60500,00
студентська рада	31852,50
інші університетські підрозділи	121485,55
факультет інженерно-педагогічний	9116,60
факультет іноземної філології	30578,30
факультет інформатики	6557,40
факультет історичної освіти	17840,20
факультет корекційної педагогіки та психології	19279,50
факультет магістратури, аспірантури	12111,40
факультет мистецтв	16667,10
факультет неперервної освіти	16359,70
факультет педагогіки та психології	18743,30
факультет політології і права	22748,50
факультет прир.-геогр. освіти та екології	40296,95
факультет соц.-псих. наук та управління	31612,75
факультет української філології	22091,50
факультет фізико-математичний	30355,45
факультет фізичного виховання та спорту	2684,55
факультет філософської освіти	8490,00
вечірній факультет	604,00
	659489,85

Обсяги надання платних послуг друкарнею по місяцях наведено у таблиці:

*Таблиця 7.6.3*

<i>Місяць</i>	<i>Сума надходжень, грн.</i>
Червень	40024,75
Липень	41473,40
Серпень	13298,70
Вересень	42439,05

<i>Місяць</i>	<i>Сума надходжень, грн.</i>
Жовтень	7990,90
Листопад	27890,70
Грудень	74432,50
Січень	31352,85
Лютий	47657,85
Березень	38414,70
Квітень	448,25
Травень	34668,10
<b>Всього:</b>	<b>400091,75</b>

В університеті працює книжковий кіоск, де реалізуються праці викладачів університету, з асортиментом до ста назв видань. У ньому ж підрозділи університету можуть виконати тут копіювання та роздрук матеріалів, переплести документи. Протягом останнього року для реалізації друкарнею було виготовлено 753 примірники книг на загальну суму 29 620,00 грн, а реалізовано 1 244 примірники на 47 179,00 грн.

Загальний обсяг виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за 2016-2017 н. р. склав 1 059 581 грн.

Підвищення ефективності своєї роботи є постійним предметом уваги видавництва. Тісно співпрацюючи з авторами, фахівцями з різних напрямків, видавництво має на меті досягнення найкращої якості виконання завдань. Наша праця є складовою загального розвитку сучасного педагогічного університету міжнародного рівня.

## **VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### *8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності*

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету було спрямоване на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

В університеті щороку розробляється комплексна “Програма соціально-економічного розвитку”, яка включає в себе більше 20 програм і планів (план фінансування, комп’ютеризації, зміцнення навчально-матеріальної бази, збереження та підтримання в належному стані університетського майна та інфраструктури, забезпечення соціального захисту викладачів і студентів, їх відпочинку, охорону праці, поповнення бібліотечного фонду, тощо).

Обсяг запланованого фінансування університету на 2017 рік склав 349 982,1 тис. грн, з яких надходження з Державного бюджету України (загальний фонд) становили 224 982,1 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету на складав 125 000 тис. грн. Нижче проведена таблиця порівняльного аналізу доходної та видаткової частини кошторису.

Таблиця 8.1.1

**Порівняльний аналіз доходної та видаткової частини кошторису  
за 2016 та 2017 роки**

*(за загальним фондом державного бюджету) (тис. грн)*

№ п/п	Показники	2016 рік	2017 рік	+, - (%)
	<b>Надходження</b>	<b>175060,7</b>	<b>224982,1</b>	<b>+12,8 %</b>
	<b>Видатки:</b>			
1	Заробітна плата з нарахуванням	100427,7	148038,1	+47%
2	Стипендія студентам, аспірантам та докторантам	59991,3	48276,7	- 20 %
3	Комунальні платежі	9205,7	13245,0	+43%
4	Видатки на харчування та одяг дітям сиротам, соціальне забезпечення	5436,0	7207,8	+32,5%
5	Предмети. матеріали		3710,3	
6	Послуги		4504,2	
	<b>Разом</b>	<b>175060,7</b>	<b>224982,1</b>	<b>+28,5%</b>

Таблиця 8.1.2

**Структура надходжень  
за спеціальним фондом державного бюджету (тис. грн.)**

№ п/п	Джерела надходжень	2016 рік	2017 рік	+, - (%)
1	Навчання за контрактом	89194,6	105547,0	+18 %
2	За оренду приміщень	2058,3	1653,0	-20%
3	За проживання в гуртожитках	15417,9	15600,0	+10%
4	За послуги спортивного комплексу	2538,9	2200	-12%
5	Інші послуги	1507,9		
	<b>Разом</b>	<b>110717,6</b>	<b>125000,0</b>	<b>+13%</b>

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в університеті є платні послуги за освітню діяльність, які складають 80% від загальної суми надходжень.

Таблиця 8.1.3

## Надходження у 2017 році в розрізі факультетів

№п/п	Назва факультетів	Надходження від платних послуг в тис. грн
1	Педагогіки і психології	14638,3
2	Колекційної педагогіки	12616,8
3	Ін-т перепідготовки і підвищення кваліфікації	12245,1
4	Іноземної філології	10526,0
5	Соціально-психологічних наук і управління	7580,6
6	Мистецтв імені Анатолія Авдієвського	7296,3
7	Української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	4912,0
8	Політології і права	4242,2
9	Природничо-географічної освіти і екології	3559,8
10	Фізичного виховання і спорту	3365,6
11	Інформатики	3170,5
12	Психології	3132,9
13	Філософської освіти і науки	2829,6
14	Фізико-математичний	2378,3
15	Історичної освіти	2059,8
16	Інженерно-педагогічний	1832,7
17	Вечірній факультет	1535,8
18	Магістр., аспірантури і докторантури	277,5
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>105547,0</b>

Таблиця 8.1.4

## Видатки за спеціальним фондом бюджету (тис. грн.)

№ n/n	Статті видатків	2016 рік	2017 рік	+, - (%)
1	Заробітна плата з нарахуванням	81095,0	97600,0	+20%
2	Комунальні платежі	9163,4	9600,0	+5%
3	Відрядження	258,0	390,0	+ 51%



№ п/п	Статті видатків	2016 рік	2017 рік	+, - (%)
4	Утримання, ремонт та обслуговування будівель і обладнання	4280,4	4900,0	+14%
5	Послуги зв'язку, Інтернет та програмне забезпечення	964,8	860,0	-11,0%
6	Видавничі послуги	27,0	66,7	+247%
7	Поточні та капітальні ремонти приміщень	373,1	400,0	+7%
8	Придбання бібліотечного фонду та предметів довгострокового користування	439,2	950,0	- 216%
9	Навчальні та господарські видатки	8296,1	4733,0	- 57%
<b>Разом:</b>		<b>104897,0</b>	<b>119500,0</b>	<b>+14%</b>

Як свідчать результати всі заплановані заходи в рамках програми соціально-економічного розвитку за 2017 рік були виконані в повному обсязі.

### **Інформація про виконані роботи господарськими та технічно-експлуатаційними службами у 2017 році**

1. Проведено організаційно-установчі роботи щодо передачі на баланс університету приміщення меморіального музею-садиби імені І. А. Зязюна та приміщень відокремленого структурного підрозділу “Львівський навчально-науковий центр професійної підготовки”. У меморіальному музею-садибі імені І. А. Зязюна проведений ремонт приміщень загальною площею 52,3 кв. м, що дало можливість провести її урочисте відкриття та введення в експлуатацію.

2. Виконані ремонтні та малярні роботи загальною площею 113,4 кв. м в аудиторії імені А. Т. Авдієвського та проведений ремонт у аудиторії 4.10 загальною площею 47 кв. м, а також у прилеглих коридорах загальною площею 15 кв. м. Виконані роботи господарським способом ремонтні роботи місць загального користування площею 26 кв. м.

3. Проведений комплексний ремонт приміщень, які обладнані комп'ютерними системами, в навчально-науковому інституті неперервної освіти: аудиторії 103 (56,5 кв. м); 5.07, 5.08 (42 кв. м) для виконання проекту ТЕМПУС “Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями”.

4. Відремонтована та облаштована аудиторія 011 центрального корпусу, яка підготовлена для експлуатації центром комп'ютеризації та інформаційного забезпечення, а також студентським радіовузлом загальною площею – 91,2 кв. м.

5. Виконані малярні роботи щодо відновлення фасаду центрального корпусу загальною площею 1529,1 кв. м.

6. Здійснений капітальний ремонт чотирьох аудиторій на факультеті природничо-географічної освіти та екології загальною площею 155,5 кв. м. та місць загального користування в центральному корпусі університету площею 51,2 кв. м. Проведена заміна на кафедрі хімії стояка холодного водопостачання.

7. Проведена заміна радіаторів опалення в центральному корпусі університету в кількості 16 точок.

8. У центральному корпусі проведені роботи з частковим ремонтом крівлі малого двору, крівлі складських приміщень у великому дворі, крівлі над бібліотекою, відновлювальні роботи накриття над входом до факультету природничо-географічної освіти та екології загальною площею 135 кв. м.

9. На фізико-математичному факультеті проведено ремонтно-відновлювальні роботи аудиторії № 448 загальною площею 240 кв. м, а також на факультеті інформатики ремонтні роботи в аудиторіях 244, 246, 445, 105 загальною площею 195 кв. м.

10. У навчальному корпусі Інженерно-педагогічного факультету здійснений капітальний ремонт приміщень навчально-виробничої лабораторії з харчових технологій та ресторанного обслуговування загальною площею 124,5 кв. м.

11. У навчальному корпусі факультету історичної освіти проведений поточний ремонт 3-х аудиторій загальною площею 212,5 кв. м, а також проведена заміна стояків водопостачання, запірної арматури та відновлення каналізаційної мережі.

12. У гуртожитках університету:

- проведені малярні роботи в кімнатах блоку № 29 гуртожитку № 5;
- у коридорах гуртожитку № 6 та № 7 виконані відновлювальні малярні роботи загальною площею 321 кв. м та проведена заміна стояків гарячого та холодного водопостачання, каналізаційної мережі;
- виконані роботи по заміні вводу гарячої води до приміщення гуртожитку № 7 та ремонту двох стояків водопостачання з 12 по 1 поверх.

13. У навчальному корпусі факультету мистецтв проведено ремонтно-відновлювальні роботи в аудиторіях 1-6, 4-9, 4-11 (120 кв. м) з заміною вікон на металопластикові та відновленням електромереж, а також відновлено систему холодного водопостачання довжиною понад 15 погонних метрів.

14. У гуманітарному корпусі здійснена заміна на нову систему вводу тепlopостачання загальною довжиною трубопроводів понад 60 погонних метрів.

15. У навчальному корпусі факультету психології, який розміщений на вул. Саратівській, 20, проведені ремонтно-відновлювальні роботи в чотирьох аудиторіях загальною площею понад 400 кв. м, а також виготовлений навіс над головним входом та ремонт сходової клітини 10 погонних метрів.

Слід підкреслити, що на сьогодні велику питому вагу в утриманні навчально-матеріальної бази складають видатки за спожиті енергоносії. Було проведено ряд заходів з економії енергоносіїв, внаслідок чого порівняно з минулим роком економія склала 1438,5 тис. грн.

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу відіграють інформаційно-комп'ютерні технології. За звітний період підрозділи Центру комп'ютеризації та інформаційного забезпечення проводили комплекс робіт з розширення інформаційної інфраструктури університету, комп'ютеризації навчальних та управлінських підрозділів, забезпечення їх ліцензійними програмними продуктами, придбано більше 100 одиниць мережевого обладнання, комп'ютерної техніки та оргтехніки.

За звітний період в університеті було проведено 10 тендерних процедур на поставку товарів, робіт і послуг, з них відкритих торгів – 3.

На виконання Постанови КМУ № 65 від 01 березня 2014 року “Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету” ректорат університету провів ряд заходів з метою стабілізації економічної ситуації в університеті та економного і раціонального використання бюджетних коштів.

У своїй фінансово-економічній роботі ректорат керувався Законом України “Про Державний бюджет України на 2017 рік”, Указами, Постановами Президента України, Верховної Ради, Кабінету Міністрів, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти України, Державної казначейської служби України. В свою чергу, ректором видавалися накази та розпорядження по університету щодо економного використання бюджетних коштів.

## **ІХ. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА**

### *9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання*

Колективний договір на 2015-2017 роки прийнятий на Конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова 21 січня 2015 року і зареєстрований в Управлінні праці та соціального захисту населення Шевченківської РДА за № 44 від 25.02.2015 року. Колективний договір на 2015-2017 роки містить 7 розділів, 123 статті, 7 додатків та 8 пропозицій управління праці та соціального захисту населення Шевченківської РДА (4 – розділ оплати праці, 2 – режим роботи і 2 – забезпечення зайнятості).

Стратегічні питання виконання Колективного договору на 2015-2017 роки слухались у звітній доповіді ректора на конференції трудового колективу 22.12.2016 року “Підсумки роботи університету в 2016 році і завдання на 2017 рік”. Стан виконання Колективного договору 2015 – 2017 рр. станом на 11.04.2017 р. та внесення змін і доповнень на 2017 рік розглядались на розширеному засіданні профспілкового комітету (Протокол № 27 від 11.04.2017 р.). В обговоренні взяли участь: голова профкому І. Т. Горбачук, заступник голови ПК (доповідач) В. В. Єфименко; представники ректорату Т. А. Жижко, Л. П. Ярославська та проректор М. С. Корець. Розглянуто статті на предмет повного виконання, часткового і невиконання. Заслухано інформацію про фінансово-економічну діяльність університету, виконання Програми соціально-економічного розвитку, стан охорони праці. Зазначалось, що переважна більшість статей договору виконується задовільно, що адміністрація та провідні служби університету дотримуються законодавства України у питаннях праці, оплати праці, виконання статей щодо соціально-економічного розвитку, правового захисту

та покращення умов праці, охорони праці та організації безпечних робочих місць.

## **Виконання умов Колективного договору за розділами**

### *Розділ 1. Навчальна та наукова робота*

Організація і проведення навчальної і наукової роботи повністю відповідає Закону України “Про вищу освіту”. Всі 14 статей цього розділу виконуються у повному обсязі. Є труднощі у матеріально-технічному забезпеченні навчального і наукового процесу та у розподілі навчального навантаження на 30 червня поточного року (об’єктивні причини).

### *Розділ 2. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку*

Трудові відносини адміністрації і трудового колективу відповідають Кодексу законів “Про працю України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, наказам Міністерства освіти і науки України. Питання трудових взаємовідносин погоджуються з профспілковим комітетом. Додаткові соціальні послуги, передбачені Колективним договором, виконуються повністю. Порядок прийняття і звільнення працівників, основні права і обов’язки, робочий час і його використання відображені у “Правилах внутрішнього трудового розпорядку” НПУ імені М. П. Драгоманова.

### *Розділ 3. Забезпечення ефективної зайнятості*

Права і обов’язки трудових колективів університету прописані в Колективному договорі достатньо повно, і їх виконання адміністрація дотримується у повному обсязі. Порушень цих прав не було.

### *Розділ 4. Оплата та стимулювання праці*

Складання кошторису річного бюджету університету і Програми соціально-економічного розвитку на кожен фінансовий рік відбувається за участі профспілкового комітету. Заробітна плата працівників університету, крім посадового окладу, передбачає також доплати за трудові досягнення, особливі умови праці, надбавки, компенсаційні виплати – передбачені чинним законодавством України, а також премії, матеріальна допомога тощо. Заробітна плата і аванс виплачуються у передбачені терміни.

Значні кошти виділяються на утримання баз відпочинку і оздоровлення, на лікування, на відзначення ювілярів. Доплати і винагороди виплачуються відповідно до “Положення про порядок і розміри доплат, надбавок, преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НПУ імені М. П. Драгоманова”.

### *Розділ 5. Охорона праці*

Виділяються кошти на охорону праці не менше 0,2 % від Фонду оплати праці відповідно до законодавства України. Проведена атестація робочих місць і визначені несприятливі умови праці. Такі працівники мають додаткову відпустку, додаткову оплату, лікувально-профілактичне

харчування тощо (відповідно до додатку 3 Колективного договору). Також працівники відповідної категорії безкоштовно отримують спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток 4).

Для підсилення вимог з охорони праці укладено додаткову угоду (додаток 2).

#### *Розділ 6. Соціально-трудова пільга, гарантії та компенсації*

Колективний договір 2015-2017 рр. передбачає покращення організації і підвищення соціально-трудова пільг і компенсацій за погодженням профкомом Університету. На культмасову і спортивно-оздоровчу роботу профкому щорічно перераховуються кошти у розмірі 0,5% від Фонду оплати праці (спецкоштів). Всім працівникам, що пропрацювали в Університеті не менше одного року, виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Працівники університету за відповідними медичними довідками безкоштовно відвідують спортзал і плавальний басейн, їм виділяються земельні ділянки у Вишгородському районі. Недоліком є те, що останні декілька років припинено надання санаторних путівок через Фонд соціального страхування, і цю функцію університет та профспілковий комітет змушені брати на себе. Є труднощі з медичним обслуговуванням працівників і студентів.

#### *Розділ 7. Правові гарантії діяльності профспілкової організації*

Статті цього розділу прописані відповідно до Закону України “Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності”, і адміністрація та служби Університету повністю дотримуються їх виконання.

Отже, Колективний договір НПУ імені М. П. Драгоманова – це діючий документ, виконання якого повністю дотримуються адміністрація і профспілка працівників.

## **9.2. Соціально-побутова сфера**

За останні роки склалися конструктивні, ділові стосунки ректорату і профкому викладачів та співробітників з питань соціального захисту, охорони праці, виконання умов колективного договору, матеріальної підтримки працівників університету, відпочинку в спортивно-оздоровчих таборах. Так, розробляються спільні плани і програми щодо більш ефективного використання зароблених коштів. Витрати на виконання програм соціального захисту працівників НПУ імені М. П. Драгоманова та витрати на оздоровлення представлено у таблицях 9.2.1 та 9.2.2.



Таблиця 9.2.1

**Витрати на виконання програм соціального захисту працівників  
НПУ імені М. П. Драгоманова за 2017 рік (в тис. грн)**

№	Показники	За рахунок загального фонду	За рахунок спеціального фонду	Разом
1	Матеріальна допомога	44,0	230,2	274,2
2	Оздоровлення	4183,4	2973,7	7157,1
3	Винагорода (премії)	3500,0	3400,0	6900,0
4	Доплата за шкідливі умови правці	9,4	85,0	94,4
5	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	3617,5	4453,0	8070,5
	- за високі показники в роботі	1550,0	1421,0	2971,0
	- за складність і напруженість	1556,5	1777,0	3333,5
	- за виконання особливо важливої роботи	511,0	1255,0	1766,0
6	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	10,5	4,1	14,6
7	Доплата за розширену зону обслуговування, зокрема сумісництво та суміщення	3505,0	8775,0	12280,0
8	Витрати на охорону праці		320,0	320,0
	<b>Витрати разом:</b>	<b>18487,3</b>	<b>23594,0</b>	<b>43181,3</b>

Таблиця 9.2.2

**Витрати на оздоровлення працівників університету  
та членів їх сімей за 2017 рік**

№ п/п	Придбано путівки	Кількість	Сума (в грн)
	<i>Для працівників університету</i>		
1	На базу відпочинку "Синевір"	31	27375,06
2	На базу відпочинку "Сула"	27	40824,51
3	За кошти профкому університету	164	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>222</b>	<b>68199,57</b>
	<i>Дитячі оздоровчі табори (за кошти місцевих бюджетів)</i>		



№ n/n	Придбано путівки	Кількість	Сума (в грн)
1	“Карпатські зорі”, с. Косів	13	
2	“Сонячний берег”, Одеська обл.	13	
3	“Верховина” с. Верховина	3	
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>29</b>	

### Стипендіальне забезпечення

У 2017 році було 3 107 стипендіатів, у тому числі 2 840 студентів, 199 аспірантів та 68 докторантів (таблиця 9.2.3).

Таблиця 9.2.3

### Контингент студентів, що отримують стипендії

№	Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів у 2017-2018 н. р. станом на 01.11.2017 р.
<b>Академічна стипендія</b>		
1	Стипендія Президента України	7
2	Стипендія Верховної Ради України	4
3	Стипендії студентам, які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком, передбаченим постановою КМУ № 1047 від 28.12.2016	518
4	Стипендії студентам, які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком, передбаченим постановою КМУ № 1047 від 28.12.2016 (відмінники)	14
5	Стипендія студентам (звичайна)	1640
6	Стипендія студентам (звичайна, відмінники)	46
<b>Разом</b>		<b>2229</b>
<b>Соціальна стипендія</b>		
1	Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	7
2	Особи, батьки яких є шахтарями	24
3	Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	91

<i>№</i>	<i>Категорії стипендіатів</i>	<i>Кількість стипендіатів у 2017-2018 н. р. станом на 01.11.2017 р.</i>
4	Діти, один із батьків яких загинув (пропав без вісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів.	4
5	Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	91
6	Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	140
7	Студенти із малозабезпечених сімей	39
8	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	215
<b>Разом</b>		<b>611</b>
<b>Аспіранти та докторанти</b>		
1	Стипендія аспірантам	199
2	Стипендія докторантам	68
<b>Разом</b>		<b>267</b>

Профспілка разом з роботодавцем постійно контролювали виконання умов Колективного договору, сумісно розробляли напрями розподілу коштів фонду споживання, вирішували питання форми і системи оплати праці співробітників університету, розцінок тарифних сіток, рівнів посадових окладів, умов запровадження і розмірів надбавок, доплат, премій, винагород та інших заохочувальних і компенсаційних виплат, передбачених Колективним договором.

Профком спільно з роботодавцем вирішували питання робочого часу і відпочинку, погоджували графіки змінності і надання відпусток, надання дозволу на проведення надурочних робіт, робіт у вихідні дні, їх оплати. Вирішували питання соціального розвитку університету, поліпшення умов праці, матеріально-побутового і медичного обслуговування працівників, надання соціальних пільг. Спеціально розробляли правила внутрішнього трудового розпорядку, Статуту університету, положення про конкурсну комісію, Програму соціально-економічного розвитку на кожний фінансовий рік.

Профспілка у рамках виконання умов Колективного договору брала участь у розслідуванні нещасних випадків, професійних захворювань, здійснювала громадський контроль за виконанням роботодавцем законодавства про працю та охорону праці, створення безпечних, нешкідливих умов праці, виробничої санітарії на базах відпочинку, в їдальнях, у навчальних приміщеннях.

Протягом 2017 року адміністрацією університету виділялось 0,5% від фонду оплати праці на проведення культурно-масової, фізкультурної та оздоровчої роботи. У зв'язку з припиненням санітарно-курортного лікування Фондом соціального страхування увесь тягар оздоровлення і лікування працівників лягає на адміністрацію університету і профспілок. Ця проблема вирішується важко і не завжди якісно.

Великою невирішеною проблемою є забезпечення працівників житлом, особливо молодих сімей, що мають малий заробіток. Проблеми житла і гуртожитків в університеті не вирішуються десятками років і без державної допомоги не можуть бути вирішені.

Підводячи підсумки виконання Програми соціально-економічного розвитку університету за 2017 рік, треба відмітити, що всі заплановані програми були реалізовані.

### **9.3. Охорона праці**

Університет продовжує вживати активних заходів з метою удосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни, створення на кожному робочому місці належних умов праці, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам чинного законодавства та Колективного договору.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці”, Положення “Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу” в усіх підрозділах університету забезпечується безпека робочих місць, безпечне проведення навчально-виховного процесу, а саме:

- з працівниками та студентами своєчасно проводяться вступні інструктажі з охорони праці. У 2017 р. було проведено 891 інструктаж;
- оновлюються, затверджуються інструкції з охорони праці;
- у кожному факультеті і на кожній кафедрі призначені відповідальні за охорону праці;

– на кожній кафедрі і в кожному підрозділі університету ведуться “Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці”, де проводяться первинні, повторні, позапланові, цільові інструктажі;

– необхідні інструкції з охорони праці розміщені в кабінетах та лабораторіях на робочих місцях;

– розробляються і оформляються нормативно-правові документи з охорони праці, пожежної та електробезпеки;

– ведеться облік нещасних випадків невиробничого характеру. За 2017 рік в університеті сталося 19 нещасних випадків невиробничого характеру, а також відсутні випадки травматизму працюючих, пов’язані з виробництвом.

Співробітники за роботу у несприятливих умовах праці (199 осіб) (прибиральниці службових приміщень, хлораторщики басейну, співробітники, хіміки за роботу, пов’язану з використанням небезпечних хімічних речовин) отримують надбавку до заробітної плати та молоко;

– працюючих забезпечено потрібним спецодягом, спецвзуттям, гумовими рукавичками, миючими засобами;

– підготовлено списки працівників, які підлягають періодичному медичному огляду, що буде проходити в поліклініці № 2 Шевченківського р-ну;

– проведено широкомасштабне навчання з цивільного захисту та пожежної безпеки із залученням працівників державної служби надзвичайних ситуацій у Шевченківському районі м. Києва. У процесі навчань проведено евакуацію співробітників, викладачів та студентів з гуманітарного корпусу університету, промодельовані надзвичайні ситуації і правила поведінки у цих випадках для осіб, що знаходилися у цьому навчальному корпусі.

## РЕЗЮМЕ

Головним здобутком поточного 2017 року є висока якість освітніх послуг, які забезпечує практично кожен факультет, кафедра і кожен викладач університету. Викладацьким корпусом університету всі заняття проводяться відповідно до затверджених програм і навчальних планів, якісно і своєчасно. Між тим, вагомі здобутки колективу в частині забезпечення якісної освіти не знімають низки актуальних завдань, продиктованих новими умовами та обставинами цивілізаційного поступу держави. Конкуренція в освіті загострюється, спостерігається відтік абітурієнтів у країни Західної Європи, зокрема, до Польщі, тому в університеті реалізується низка інновацій, які мають зробити нашу освіту ефективною і привабливою. Закон України “Про освіту” та Концептуальні засади реформування середньої школи “Нова українська школа” визначали головні напрями розвитку освіти у нашій державі. Тому розробка стратегії змін, які здійснювались в університеті в 2017 році, найближчим часом і у більш віддаленій перспективі – це сучасні завдання модернізації освітньої діяльності.

У 2017 році було:

\* затверджено оновлений **Статут університету**;

\* сформовано **Наглядову раду**, яку очолює третій Президент України **Віктор Ющенко**;

\* затверджено **новий склад Вченої ради**, демократично обрано його керівні органи;

\* ухвалено **Концепцію стратегічного розвитку університету до 2025 року**.

Організація освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова в 2017 році мала чітку нормативно-правову основу. Так, впродовж року переоформлено та отримано **150** сертифікатів відповідно до нового Переліку галузей знань та спеціальностей. На сьогодні їх загал становить **323 сертифікати**. Чинна ліцензія, отримані сертифікати про акредитацію надають право університету на провадження освітньої діяльності із загальним ліцензованим обсягом понад 20 000 осіб за денною, заочною та вечірньою формами навчання, охоплюючи весь спектр підготовки учителів для системи середньої освіти, що засвідчує можливість поступальної

динаміки розвитку інноваційних освітніх програм підготовки фахівців Нової української школи, перспективи формування майбутнього якісного контингенту студентів університету. Станом на 01.12.2017 р. загальна кількість навчальних планів та освітніх програм, затверджених Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова у 2017 р., становить 312 та 151 відповідно.

Для створення необхідних умов для розвитку особистості й творчої самореалізації кожного студента університету протягом звітнього періоду продовжувалася робота щодо оптимізації переліку вибіркових навчальних дисциплін та регламентації порядку формування змісту вибіркової частини робочих навчальних планів підготовки фахівців, збільшення часу на самостійну роботу та створення можливостей кожному студенту обирати навчальні дисципліни – формувати власну освітню траєкторію.

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності серед студентів денної форми навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2016/2017 н. р. складає 90,2% та 53,5% відповідно; показник абсолютної та якісної успішності серед студентів заочної форми навчання в 2016/2017 н. р. складає 94,5% та 68% відповідно; показник абсолютної успішності студентів вечірньої форми навчання дорівнює 99,3%, а якість навчання досягла 52,5%.

В середньому показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2016/2017 н. р. досягли: абсолютна успішність – 94,7% і якісний показник успішності – 58%.

Контроль за навчально-пізнавальною та самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарських та лабораторних занять; у вигляді колоквиумів та контрольних робіт; шляхом перевірки рефератів з опрацьованих тем та проблем; під час індивідуальних та групових консультацій; у вигляді тестової форми поточного і підсумкового контролю знань; у формі педагогічних есе, анотацій до першоджерел, захистів авторських проєктів, тьюторських занять. До всіх видів самостійної роботи студентів запропоновані необхідні для опрацювання інформаційні джерела та алгоритми їх виконання (зразки таблиць, схем, складених планів-конспектів, дидактичних матеріалів тощо). Такий алгоритмічний підхід до виконання навчально-методичних завдань, забезпечення студентів необхідною інформацією та обладнанням, наявність зразків оформлення результатів самостійної діяльності та готовності викладачів здійснювати своєчасну консультаційну та контрольну роботу є важливими складовими навчального середовища, орієнтованого на формування у майбутніх фахівців необхідних професійних компетентностей.

Питання практичної підготовки студентів обговорюється під час засідань Вчених рад факультетів, Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова,

ректорату університету, Науково-методичної ради університету. Для забезпечення реалізації основних напрямків перебудови вищої освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті продовжується робота над пошуком нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності їх проведення (з урахуванням європейських вимог), продовжується розробка системи галузевих зв'язків між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування. Враховуючи зростання вимог ринку праці до практичних результатів освітньої діяльності, університет продовжує роботу над впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки випускника з метою зменшення часу його адаптації на робочому місці.

Досягнення нового, більш високого і якісного рівня освіти, є можливим тільки при умові її опори на розгалужену систему наукової роботи. 2017 рік був урожайним за кількістю і якістю наукових розробок, опублікованих монографій, навчальних посібників та статей, захищених кандидатських та докторських дисертацій. Викладачами опубліковано 507 монографій, підручників та навчальних посібників; більш ніж 2 500 статей у наукових збірниках; при цьому більш ніж 200 робіт опубліковано за кордоном і в наукометричних виданнях.

Університетом проведено більше 200 наукових конференцій. У звітний рік в університеті проведено більше 70 міжнародних конференцій, які отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.

2017 рік позначився подальшим розвитком міжнародної діяльності нашого університету. Звітний 2017 рік, як і попередній, був непростим для міжнародної співпраці з огляду на виклики, перед якими стоїть наша держава, та фінансові можливості університету. Проте міжнародна активність університету не знизилась. Загальною рисою минулого року став перехід у більшості напрямків міжнародної співпраці від суто представницької і рамкової активності до конкретних форм роботи. Підписано 16 нових угод та меморандумів про взаєморозуміння з провідними вузами світу, зокрема: з Університетом Палацького в Оломоуці (Чехія), Севільським університетом (Іспанія), Університетом імені Вітаутаса Великого (Литва), Європейським університетом Кіпру, Університетом Міннесоти (США), Краківською академією ім. А. Ф. Моджевського та Університетом суспільних наук (Польща), Тбіліським педагогічним університетом та Державним університетом імені Церетелі (Грузія), Університетом Вісмара – (Німеччина), Університетом м. Карабюк (Туреччина), Шенсійським педагогічним університетом та Південно -

Західним університетом (Китай). Триває реалізація програми Європейського Союзу «Еразмус+» за напрямом академічної мобільності. Наразі діють угоди академічної мобільності з Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина), Паризьким Університетом Сорбонна (Франція), Євангелістським теологічним університетом (Бельгія), Національним педагогічним університетом імені Комісії народної освіти в Кракові (Польща), Університетом імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща), Банатським університетом сільськогосподарських наук та ветеринарної медицини (Румунія). Підписано угоди для реалізації академічної мобільності у наступних роках із Західним університетом м. Тімішоара (Румунія). Правом на академічну мобільність скористалися понад 100 студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу.

22 червня 2017 року у НПУ відбувся III Балтійсько-Чорноморський форум “Світанок Європи: перспективи цивілізаційного розвитку, консенсусні практики”. У цей день наш університет вітав у своїх стінах президентів і державних діячів країн Балтійсько-Чорноморського регіону: Леоніда Кравчука, Леоніда Кучму, Віктора Ющенка (Україна); Станіслава Шушкевича (Білорусь); Петра Лучинського (Молдова); Геннадія Бурбуліса (Росія); ректорів провідних університетів України та Європи.

Наш університет поступово стає універсальним міжнародним дискусійним майданчиком для об'єднання президентів Балтійсько-Чорноморських країн за участю широкого кола вчених та викладачів педагогічних університетів. Так, нещодавно, як Ви пам'ятаєте, в блакитній залі університету відбулася відкрита дискусія “1 грудня 1991 року, український референдум: уроки історії для майбутнього”, в якій взяли участь: перший президент України Леонід Кравчук, очільник держави 2005-2010 рр. та голова Наглядової ради НПУ імені М. П. Драгоманова Віктор Ющенко і Геннадій Бурбуліс, підписант Біловезької угоди.

Ситуація в суспільстві потребує нових підходів до роботи з молоддю, оскільки сучасний студент соціально активний, має власну громадянську позицію. З метою створення ефективних умов для розвитку кожної особистості триває постійний пошук форм і методів роботи зі студентами. Знаковою подією 2017 року стала зміна інфраструктури студентського самоврядування в університеті. Представники студентського самоврядування більшості факультетів об'єдналися у Студентський парламент університету.

У 2017 році діяльність університету спрямована на поліпшення системи фізичного виховання, яка передбачала організацію фізичного виховання у формі секційних занять з урахуванням інтересів студентів, підготовку спортсменів, масові спортивні і фізкультурно-оздоровчі заходи та студентський спорт. Крім цього, в університеті пройшли змагання з різних



видів спорту, серед яких слід відмітити Кубок ректора з футзалу, боулінгу, “Свято руху, краси і здоров’я” серед студентів, що мають відхилення у стані здоров’я, “Свято футболу”, чемпіонат університету з плавання, волейболу, настільного тенісу тощо. В університеті створений фан-клуб “Динамо” Київ, на кожен матч улюбленої команди наші студенти мають можливість отримувати 400-600 безкоштовних квитків.

Щомісяця студенти університету отримують близько 4000 пільгових проїзних квитків на міський транспорт (метро, автобус, трамвай, тролейбус). У 2017 н. р. видано 36 500 шт. проїзних квитків. Студенти-сироти (184 особи) отримали єдині квитки для безкоштовного проїзду у міському транспорті.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації у аматорській мистецькій діяльності. Загалом у творчих самодіяльних колективах і студіях Центру культури та мистецтв займаються близько 900 студентів університету.

Система професійно-педагогічної орієнтації НПУ імені М. П. Драгоманова комплексна і багатогранна: на кожному факультеті, напрямі підготовки чи спеціальності реалізуються власні підходи й особливості системи відбору, які обумовлені факторами різного характеру: від забезпечення якісного розвитку кадрового складу і нарощування наукового потенціалу університету до врахування суспільного статусу професії і запитів місцевого ринку праці.

Найбільшим викликом вступної кампанії 2017 року залишалась вкрай несприятлива демографічна ситуація. Чисельність випускників старшої школи досягла історичного мінімуму за останні сімдесят років і склала близько **202 тисячі** осіб, що на **4,3% або 8,7 тисяч** осіб менше від минулорічної. До НПУ імені М. П. Драгоманова подано у 2017 році приблизно така ж сама кількість заяв, що у 2016 році, а у порівнянні з 2010 роком кількість поданих заяв зросла більш ніж на 13,5 тисяч і досягла 29,9 тисяч заяв.

Незважаючи на певну негативну динаміку статистичних даних та “жорстку” боротьбу за абітурієнта, до університету у 2017 році зараховано понад 4 500 бакалаврів та магістрів, з яких на бакалаврат – понад 1 800 осіб. Загальний обсяг державного замовлення у 2017 році становить 1 634 особи, що на 27,5% менше порівняно із 2016 роком (а порівняно з 2010 роком це менше на 52%), зокрема на підготовку за ступенем “бакалавр” встановлено

649 місць на денну форму навчання й 74 – на заочну, а за ступенем “магістр” – відповідно 748 місць (денна) і 163 – заочна.

У 2016/2017 н. р. в університеті працювали 193 екзаменаційні комісії. Їх очолювали 106 голів ЕК (з них 55 запрошених, що складає 52%), з них: 87 осіб – професорів (з них 46 запрошених); 4 академіки (з них 3 запрошених); 1 запрошений член-кореспондент; 14 доцентів (з них 4 запрошених).

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт склала: ступінь “бакалавр” – 90,3%, ОКР “спеціаліст” – 89,3%, та ступінь “магістр” – 96,6%.

За результатами підсумкової атестації в 2017 р. диплом з відзнакою отримали 13,5% випускників університету, зокрема 17,3% випускників денної форми навчання, 9,6% випускників заочної форми навчання та 18,6% випускників вечірньої форми навчання.

Випуск студентів, зарахованих на навчання за державним замовленням за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст” і “магістр”, загалом відповідає обсягам держзамовлення, затвердженого МОН України, і становить відповідно “бакалавр” – денна форма навчання 1182 особи, заочна – 310 осіб, “спеціаліст” – денна форма навчання 258 осіб, заочна – 138 осіб, “магістр” – денна форма навчання 447 осіб, заочна – 155 осіб. Аналіз випуску фахівців у 2017 році показує, що, незважаючи на ряд об’єктивних і суб’єктивних факторів, розбіжність планової і реальної кількості випускників зменшилася і складає 80 осіб (87 осіб минулого року). Серед них є студенти, відраховані через академічну неуспішність або невиконання навчального плану; або відраховані як такі, що повністю виконали теоретичний та практичний курс навчання, але не склали державний іспит та/або не захистили кваліфікаційну роботу. Не завжди вдається компенсувати недовиконання плану випуску за рахунок переведення студентів контрактної форми на бюджет. У більшості випадків це було неможливо через відсутність на певних напрямках (спеціальностях) контрактних студентів.

Керівництво університету всіляко сприяє працевлаштуванню випускникам вишу. Питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету систематично розглядаються на засіданнях ректорату. Роботу навчальних структурних підрозділів університету з налагодження ділових стосунків із потенційними роботодавцями та сприяння пошуку першого робочого місця в 2016-2017 н. р. було загалом схвалено, та прийнято низку рішень стосовно подальших напрямів удосконалення роботи університету.

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників є однією з ключових позицій більшості рейтингів ВНЗ. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною

мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

Для забезпечення навчального процесу у 2017/2018 н. р. в університеті залучено 1 412 викладачів (минулого року – 1 478 викладачів), з них 207 сумісників (минулого року – 235).

Серед 1205 штатних викладачів працює 198 докторів наук, професорів (разом із сумісниками – 266) та 677 кандидатів наук, доцентів (із сумісниками – 766). Отже, кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 72,5% (минулого навчального року цей показник складав 69,3%). Крім того, в університеті працює 330 викладачів без вченого ступеня – це 27,4% від загального складу.

В університеті імені М. П. Драгоманова працює 32 дійсних члени і члени-кореспонденти різних академій наук: НАН України, НАПН України. Серед них 5 дійсних членів і 2 члени-кореспонденти НАПН України, 17 дійсних членів АНВШ, 5 дійсних членів Академії політичних наук України, 1 дійсний член Міжнародної академії спортивних наук, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

За підсумками рейтингового оцінювання виробничої діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2016-2017 н. р., із врахуванням пріоритетів розвитку університету визначено і встановлено різні номінації для нагородження викладачів і структурних підрозділів університету. При підбитті підсумків рейтингового оцінювання розробниками “Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” враховано побажання щодо розмежування науково-педагогічних працівників за посадами: професор, доцент, старший викладач, асистент. Це дало змогу відзначити більше число викладачів, ніж у минулі роки (12 осіб). Також відзначенні в окремих номінаціях видатні вчені, провідні викладачі, які зробили значний вклад у розвиток університету.

Вчена рада НПУ імені М. П. Драгоманова як колегіальний орган управління ВНЗ у 2017 році працювала відповідно до Закону “Про вищу освіту”, визначала стратегію і перспективи розвитку вишу, виконувала роботу щодо організації діяльності усіх структурних ланок університету, спрямовувала їх на реалізацію загальних тенденцій реформування освіти, розвитку української держави.

У березні 2017 р. було обрано новий склад Вченої ради університету у зв'язку із закінченням терміну роботи попереднього складу. Процедура обрання нового складу проходила прозоро, з дотриманням чинного

законодавства, до її складу увійшли як досвідчені вчені, так і найактивніші представники студентського загалу.

Створено факультет психології. Факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації реорганізовано в Інститут неперервної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова. Факультет соціально-психологічних наук та управління перейменовано на факультет соціально-економічної освіти та управління.

Студентами і співробітниками постійно розповсюджується оновлена рекламна інформація (буклети) про НПУ імені М. П. Драгоманова і ЗНЗ м. Києва та Київської області. Надсилаються профорієнтаційні буклети з інформаційними листами в училища, технікуми, коледжі Києва та усіх областей України. Організуються та проводяться зустрічі з випускниками гімназій Житомирської області. Проводяться предметні олімпіади та творчі конкурси для учнів загальноосвітніх навчальних закладів. На сайті університету створена і постійно оновлюється сторінка абітурієнта.

Протягом 2016/2017 рр. закуплено та проінстальовано 57 одиниць ліцензійного програмного забезпечення, оновлено базу даних в приймальній комісії університету, продовжено впровадження пакету комп'ютерних програм “Деканат-С-Університет” у навчально-методичному управлінні, деканатах та кафедрах.

Загальний обсяг виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за 2016-2017 н. р. склав 1 059 581 грн. Підвищення ефективності своєї роботи є постійним предметом уваги видавництва. Тісно співпрацюючи з авторами, фахівцями з різних напрямків, видавництво має на меті досягнення найкращої якості виконання завдань.

Слід підкреслити, що на сьогодні велику питому вагу в утриманні навчально-матеріальної бази, виконанні соціальних програм складають видатки за спожиті енергоносії. Зважаючи на це, було проведено ряд заходів з економії енергоресурсів. В результаті економія енергоносіїв, в порівнянні з минулим роком, склала 1 438,5 тис. грн. На виконання Постанови КМУ № 710 від 11 жовтня 2016 року “Про ефективне використання державних коштів” ректорат університету провів ряд заходів з метою стабілізації економічної ситуації в університеті та економного і раціонального використання бюджетних коштів.

Університет продовжує вживати активних заходів з метою удосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни, створення на кожному робочому місці належних умов праці, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам чинного законодавства та Колективного договору. Відповідно до Закону України “Про охорону праці”, Положення “Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного

процесу” в усіх підрозділах університету забезпечується безпека робочих місць, безпечне проведення навчально-виховного процесу.

## **ДОДАТКИ**

### **Додаток 1**

#### **Звіти проректорів**

##### **Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба**

Стратегічними завданнями і напрямками роботи в 2017 році були організація освітнього процесу в контексті виконання положень Закону України “Про вищу освіту” та реалізація вимог європейського простору вищої освіти до організації освітньої діяльності університету для забезпечення розвитку освітніх структур та підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.

Відповідно до вимог Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності та постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” в 2017 році проведено комплекс організаційних заходів щодо структурування номенклатури спеціальностей і спеціалізацій, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова. Таким чином, прийом на навчання до університету в 2017 році проводився відповідно до Умов прийому – 2017 та Правил прийому до НПУ імені М. П. Драгоманова в 2017 році за новим “Переліком спеціальностей – 2015”.

На основі розробленої та апробованої в попередні роки методології розробки студентоцентризованих освітніх програм першого і другого рівнів вищої освіти, яка спирається на компетентнісний підхід у побудові програм, в 2017 році продовжувалася робота з організації розробки проектними групами та аналізу профілів програм та навчальних планів нових спеціальностей підготовки за “Переліком-2015”. У 2017 році проведено експертизу більше 160 підготовлених навчальних планів за освітніми

ступенями бакалавр і магістр, в яких не менше ніж 25% загального обсягу навчальної програми складають дисципліни власного вибору студента.

У нових умовах ліцензування та акредитації освітньої діяльності відповідно до вимог Закону України “Про ліцензування видів господарської діяльності” розроблено план дій щодо співпраці з департаментами Міністерства освіти і науки з підготовки відповідного ліцензійним умовам методичного і нормативного забезпечення. Організована робота з підготовки матеріалів та отримання університетом безстрокової ліцензії та акредитаційних сертифікатів на провадження освітньої діяльності за галузями знань і спеціальностями нового “Переліку – 2015” із врахуванням вперше проліцензованих спеціальностей третього рівня вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії.

Для вирішення поточних завдань організації освітнього процесу в навчальних підрозділах університету систематично проводив наради заступників деканів з навчально-методичної роботи, де обговорювалися питання організації навчальних занять, проведення практик, планування та виконання навчального навантаження викладачів, організації підсумкової атестації, заліково-екзаменаційних та навчально-екзаменаційних сесій, роботи академічних кураторів, змін графіків навчального процесу, замовлення та видачі залікових книжок, індивідуальних навчальних планів студента, студентських квитків, дипломів та додатків до дипломів про вищу освіту DIPLOMA SUPLEMENTE тощо. В складі робочої групи взяв участь у визначенні основних принципів формування освітньо-професійних програм другого рівня вищої освіти для перепідготовки фахівців за ступенем магістра.

Розвиток інформаційних технологій, впровадження нових програмних продуктів в умовах суттєвого дефіциту матеріальних передумов та фінансування потребували фактично щоденної уваги до забезпечення функціонування інформаційно-аналітичної системи управління навчальним процесом (ІАСУ “Університет”), яка є базовим ресурсом реалізації сучасних вимог до провадження освітньої діяльності в системі вищої освіти та розбудови електронних засобів ефективного освітнього менеджменту, ключовим інструментом системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті.

Поточна робота спричинена як розглядом традиційних питань (стипендіальне забезпечення, прийом відвідувачів, розгляд заяв, підготовка відповідей на листи, участь в нарадах, засіданнях, роботі в комісіях і робочих групах), так і знаковими подіями функціонування університету в 2017 р., обумовленими виборами ректора університету та необхідністю проведення комплексу організаційних заходів щодо забезпечення дотримання нормативно-правових умов їх проведення, що потребувало суттєвих зусиль і часу.

Протягом 2017 року продовжувалася робота, спрямована на приведення у відповідність до вимог Закону України “Про вищу освіту” та Статуту НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженого наказом Міністерства освіти і наук України від 19 грудня 2016 р. № 1557, нормативних документів діяльності університету та його структурних підрозділів, методичного забезпечення щодо різних аспектів організації освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова, зокрема:

- Положення про Вчену раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради 23.02.2017 р. (протокол № 7);

- Положення про Наглядову раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради 27.04.2017 р. (протокол № 9);

- Положення про атестацію осіб, які претендують на вступ до державної служби, щодо вільного володіння державною мовою в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою 23.05.2017 р. (протокол № 11);

- Положення про академічні відпустки та повторне навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою 05.10.2017 р. (протокол № 4);

- Положення про стипендіальне забезпечення, виплати матеріальної допомоги та заохочень студентам, аспірантам і докторантам НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою 26.01.2017 р. (протокол № 6) зі змінами до положення, затвердженими на засіданні Вченої ради 27.06.2017 р. (протокол № 12);

- Положення про факультети НПУ імені М. П. Драгоманова, навчально-наукові та інші лабораторії університету, або зміни до діючих положень про структурні підрозділи університету тощо.

Вченою радою університету підготовлені до затвердження нормативно-методичні матеріали, які у зв’язку з прийняттям Закону України “Про освіту” та відповідним оновленням підзаконних актів Міністерства освіти і науки України відправлені на доопрацювання та подальше обговорення в науково-педагогічних та студентських колективах, зокрема, такі:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова;

- Положення про планування роботи науково-педагогічних працівників НПУ імені М. П. Драгоманова;

- Положення про практичну підготовку студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та ряд інших



нормативних матеріалів.

У 2017 р. було підготовлено доповіді та проекти рішень на засідання ректорату та Вченої ради університету:

- “Про стан організації зимової підсумкової атестації 2016 – 2017 н. р. та призначення стипендіального забезпечення студентам університету” – доповідь на засіданні ректорату 13 лютого 2017 р.

- “Концепція розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на період до 2025 року” – доповідь на конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова 21 березня 2017 року.

- “Про Концепцію розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на період до 2025 року” – доповідь на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова 30 березня 2017 року.

- “Про штатний розклад професорсько-викладацького складу університету і педагогічне навантаження на 2017/2018 н. р.” – доповідь на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 27 червня 2017 року.

- “Про початок 2017-2018 н. р. та організацію освітнього процесу в університеті” – доповідь на засіданні ректорату 30 серпня 2017 року;

- “Результати підсумкової атестації випускників університету у 2017 році та напрями вдосконалення якості підготовки” – доповідь на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 29 листопада 2017 року.

Неодноразово брав участь у засіданнях Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти щодо розробки проектів нового Закону України “Про освіту”, Закону України “Про внесення змін до Закону України “Про вищу освіту” та інших нормативно-правових документів.

**Звіт проректора з наукової роботи,  
доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна**

**Основні результати наукової роботи університету за 2017 рік**

1. Проведені заходи із покращення якості підготовки та відбору науково-дослідних проектів призвели до суттєвого збільшення фінансування наукових досліджень, що проводяться за рахунок коштів державного бюджету та за рахунок коштів міжнародних наукових фондів (фінансування держбюджетних проектів зросло майже до 4 млн грн, за результатами конкурсу МОН України розпочне фінансування 4 нових наукових проектів університету, три з яких є проектами високого рівня).

2. Розвиток наукових видань університету: журнал “Methods of Functional Analysis and Topology”, який видається НПУ імені М. П. Драгоманова спільно з Інститутом математики НАН України, включено у 2017 році до наукометричної бази SCOPUS (Core Collection); входження двох наукових видань університету до наукометричної бази даних світу Web of Science: журнал “Міждисциплінарні дослідження складних систем” (головний редактор – В. П. Андрущенко, виконавчий редактор – Ю. Г. Кондратьєв); журнал “Methods of Functional Analysis and Topology” (спільне видання з Інститутом математики НАНУ, головні редактори – Ю. М. Березанський, Ю. Г. Кондратьєв).

3. Перемога у конкурсі МОН України по забезпеченню наукометричною інфраструктурою наукової роботи викладачів. Із 2017 року кожен викладач університету має можливість безкоштовного використання наукометричної бази SCOPUS та Web of Science (як з кафедральних комп’ютерів, так і з приватних пристроїв при умові реєстрації віддаленого доступу).

4. Ефективна робота із підготовки кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі; реалізація освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії з 19 спеціальностей.

5. Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі драгомановського університету (у звітному році проведено більше 70 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.

6. Вдосконалення роботи спеціалізованих вчених рад (загалом було проведено 260 засідань, на яких було захищено 227 дисертацій, з них 39 докторських і 188 кандидатських; співробітниками університету у 2017 р.

на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 5 докторських та 43 кандидатських дисертацій).

7. Суттєве зростання активності та ефективності науково-дослідної роботи студентів (28 студентів-драгомановців стали переможцями Всеукраїнських студентських предметних олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт); започаткування проведення Всеукраїнського студентського форуму молодих науковців; започаткування видання Наукового часопису Студентського наукового товариства імені Григорія Волинки.

8. Розвиток системи наукометричної оцінки ефективності науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу.

9. Зростання ефективності діяльності відділу інтелектуальної власності (укладено близько 240 угод для забезпечення авторських прав науковців університету, створена база творчих продуктів університету; розроблено систему антиплагіатних заходів, укладено угоду про безкоштовну і повну антиплагіатну перевірку статей, що надходять до Наукових часописів НПУ імені М. П. Драгоманова).

10. Розвиток належної інформаційної інфраструктури для дослідників університету Науковою бібліотекою (з метою поширення наукових досягнень вчених-драгомановців суттєво поповнився репозитарій університету (<http://enpuii.npu.edu.ua>), фонд якого складає більше 8000 документів; проведено серію тренінгів з викладачами по роботі з наукометричними базами даних).

11. Отримання трьома перспективними дослідниками-драгомановцями (доценти Людмила Кухар (факультет інформатики), Роман Нікіфоров (фізико-математичний факультет), Тетяна Мелещенко (історичний факультет) стипендій Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

**Звіт проректора з науково-педагогічної  
та адміністративно-господарчої роботи,  
доктора педагогічних наук, професора М. С. Корця**

1. У березні 2017 року за участю техніко-експлуатаційних служб проведений капітальний ремонт приміщення загальною площею 52,3 м<sup>2</sup>, підготовлено та відкрито музей-садибу академіка **І. А. Зязюна** за адресою: Чернігівська обл., Ніжинський р-н, с. Пашківка, вул. Академіка Зязюна, 15.

**2. У центральному корпусі університету (вул. Пирогова, 9):**

- виконані малярні роботи щодо відновлення фасаду загальною площею 1529,1 м<sup>2</sup>;

- проведені роботи з частковим ремонтом покрівлі малого двору, покрівлі складських приміщень у великому дворі, покрівлі над бібліотекою, відновлювальні роботи з облаштування козирка над входом до факультету природничо-географічної освіти та екології загальною площею 135 м<sup>2</sup>;

- проведена заміна радіаторів опалення в кількості 10 точок;

- виконані ремонтні роботи в аудиторіях 244, 246, 445, 105 загальною площею 195 м<sup>2</sup>;

- проведений капітальний ремонт місць загального користування загальною площею 51,2 м<sup>2</sup>;

- здійснений капітальний ремонт чотирьох аудиторій на факультеті природничо-географічної освіти та екології загальною площею 155,5 м<sup>2</sup>. Проведена заміна стояка холодного водопостачання на кафедрі хімії;

- спільно з благодійниками проведено облаштування, реконструкцію та приведено у відповідність до сучасних вимог аудиторії, кабінети на 3-му поверсі факультету природничо-географічного освіти та екології;

- реконструйовано та проведено ремонтні роботи в ауд. 448 на фізико-математичному факультеті для створення аудиторії імені **академіка М. І. Шкіля** загальною площею 240 м<sup>2</sup>;

- проведені ремонтні роботи із заміни вікон на кафедрах комп'ютерної інженерії, інформаційних технологій і програмування факультету інформатики;

- виконані ремонтні роботи та облаштування ауд. 011 і підготовлено її для центру комп'ютеризації та інформаційного забезпечення, а також студентського радіовузла загальною площею 91,2 м<sup>2</sup>;

- проведений комплексний ремонт приміщень та обладнано комп'ютерними системами в інституті неперервної освіти: аудиторії 103 (56,5 м<sup>2</sup>); 5.07, 5.08 (42 м<sup>2</sup>) для виконання проекту ТЕМПУС "Підготовка

педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями”.

**3. У навчальному корпусі факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського (вул. Тургенєвська, 11):**

- виконано ремонтні та малярні роботи, загальною площею 113,4 м<sup>2</sup> аудиторії імені А. Т. Авдієвського та проведено її урочисте відкриття;

- проведено роботи по відновленню системи холодного водопостачання довжиною понад 15 погонних метрів;

- здійснено ремонтні та малярні роботи в коридорах загальною площею 15 м<sup>2</sup>;

- виконано роботи з капітального ремонту місць загального користування загальною площею 26 м<sup>2</sup>;

- проведено ремонтно-відновлювальні роботи в аудиторіях 1-6, 4-9, 4-10, 4-11 загальною площею 120 м<sup>2</sup> із заміною вікон на металопластикові та відновленням електромереж.

**4. У навчальному корпусі Інженерно-педагогічного факультету (вул. Леся Курбаса, 2-а) здійснено капітальний ремонт приміщень навчально-виробничої лабораторії з харчових технологій та ресторанного обслуговування загальною площею 124,5 м<sup>2</sup>.**

**5. У навчальному корпусі факультету історичної освіти (вул. Освіти, 6) проведено поточний ремонт 3-х аудиторій загальною площею 212,5 м<sup>2</sup>, а також здійснені ремонтні роботи із заміни стояків водопостачання, запірної арматури та відновлення каналізаційної мережі.**

**6. У гуманітарному корпусі (вул. Тургенєвська, 8/14):**

- проведено заміну старої системи вводу теплопостачання загальною довжиною трубопроводів понад 60 погонних метрів;

- виконано малярні роботи на маршових сходах;

- здійснено ремонт аудиторії 6-0 загальною площею 25,1 м<sup>2</sup>.

**7. У навчальному корпусі за адресою: м. Київ, вул. Саратівська, 20:**

- проведено комплексні роботи із оздоблення та обладнання офісних приміщень, лабораторій, кабінетів та навчальних аудиторій новоствореного факультету психології;

- здійснено ремонтно-відновлювальні роботи в чотирьох аудиторіях загальною площею понад 400 м<sup>2</sup>;

- виконано ремонтно-відновлювальні роботи козирка над головним входом та ремонт сходової клітки 10 п. м.

**8. У гуртожитках університету.**

*Гуртожиток № 2 (вул. Тимошенка 2<sup>3</sup>):*

- проведено частковий ремонт покрівлі загальною площею 500 м<sup>2</sup>;

- виконано малярні роботи в місцях загального користування;

- здійснено ремонт та заміну електрообладнання, сантехнічного обладнання та електромереж;

*Гуртожиток № 3 (вул. Тимошенка, 2<sup>жс</sup>):*

- проведено вибірковий ремонт водопостачальних мереж (труб), замінено піддони в 5-ти блоках;

- виконано штукатурні та малярні роботи в місцях загального користування;

- здійснено капітальний ремонт покрівлі та козирка над центральним входом до гуртожитку.

*Гуртожиток № 4 (вул. Освіти, 6):*

- проведено заміну сантехнічних труб в умивальниках на 2-3 поверхах;

- здійснено ремонт сантехніки в місцях загального користування;

- встановлено два бойлери в душових кімнатах 1-го поверху.

*Гуртожиток № 5 (вул. Космічна, 8):*

- проведено заміну паркету на плитку на 8-му поверсі загальною площею 30 м<sup>2</sup>;

- зроблено ремонт у кімнатах № 20б, 22б, 32б, а також проведені малярні роботи в кімнатах блоку № 29.

*Гуртожиток № 6 (вул. Космічна, 8):*

- проведено малярні роботи в місцях загального користування;

- зроблено ремонт у кімнатах № 33а, 53а, 73б, 76б, 104б, 116б, 122б, а також замінено вікна на металопластикові в кімнатах № 44б, 118б;

- проведено заміну стояків гарячого та холодного водопостачання, а також каналізаційної мережі.

*Гуртожиток № 7 (вул. Космічна, 8<sup>б</sup>):*

- здійснено облицювання плиткою санвузлів на двох стояках у кількості 24 штуки;

- виконано малярні роботи в місцях загального користування;

- виконано роботи із заміни вводу гарячої води до приміщення гуртожитку та проведено ремонт 2-х стояків водопостачання з 1 по 12 поверх;

- проведено ремонт у кімнатах № 61б, 73б, 95б, 96б, 104б, 107а, 125а, 129а, а також замінено вікна на металопластикові в кімнатах № 58а, 122а;

*Гуртожиток № 8 (вул. Космічна, 8<sup>б</sup>):*

- проведено часткову заміну сантехнічного обладнання;

- виконано ремонт електрообладнання та електромереж;

- здійснено частковий ремонт стін у коридорах та місцях загального користування;

- зроблено ремонт у кімнатах № 51а, 54а, 54б, 65а, 114б.

## **Звіт проректора з міжнародних зв'язків, кандидата історичних наук, професора В. Г. Лавриненка**

Відповідно до посадової інструкції та перспективних і поточних планів міжнародного співробітництва у 2017 році була проведена наступна робота:

- ініціював підписання угод про співпрацю з Європейським університетом **Кіпру**, Шенсійським педагогічним університетом та Південно-Західним університетом (**Китай**), Тбіліським державним педагогічним університетом (**Грузія**);
- прийняв участь у підготовці та проведенні III Балтійсько-Чорноморського форуму “Світанок Європи: перспективи цивілізаційного розвитку, консенсусні практики” за участю президентів країн цього регіону;
- сприяв оформленню проектів 4 факультетів для участі в програмі Європейського Союзу «Еразмус+»;
- забезпечив прийом на навчання в університет понад 130 іноземних студентів;
- організував роботу щодо направлення понад 100 викладачів і студентів у зарубіжні університети в рамках міжвузівської співпраці та програми «Еразмус+»;
- організував прийом в університеті зарубіжних делегацій та інших іноземних представників із 16 країн світу, в тому числі з Канади, Китаю, США, Нідерландів, Польщі, Румунії;
- підготував проведення в університеті понад 9 міжнародних конференцій та семінарів;
- координував виконання робочих програм співпраці університету з навчальними закладами (освітніми установами) зарубіжних країн;
- підготував до випуску видання (7 номер) “Європейські педагогічні студії”
- Ініціював розробку проекту з партнером – Університетом Палацького в Оломоуці (**Чехія**), спрямованого на ознайомлення викладачів університету з досвідом розробки нових магістерських навчальних програм.

**Звіт проректора з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання, доктора фізико-математичних наук, професора А. П. Кудіна**

1. Розробка Проекту комплексної інформатизації організації навчального процесу на:

- фізико-математичному факультеті;
- факультеті мистецтв;
- факультеті корекційної педагогіки;

- у Львівському навчально-науковому центрі НПУ імені М. П. Драгоманова (м. Львів).

2. Розробка **технічних завдань** на виготовлення елементів smart-інформаційної системи надання європейського рівня електронної освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова:

- підсистеми електронного документообігу в електронних деканатах факультетів “Електронні заяви” (факультет фізичного виховання і спорту, фізико-математичний факультет);

- мобільного додатку електронного розкладу 7 факультетів (фізико-математичного, інформатики, політології та права, фізичного виховання і спорту, української філології, іноземної філології, мистецтв);

- електронного університетського Web-видання наукового журналу;

- програмного модуля для спрощеного створення тестів в оболонці Moodle.

3. Проведення протягом року запланованих організаційних та технічних **заходів із підтримки віртуальних навчальних середовищ** на сайтах 6 факультетів університету ([www.ffvs.npu.edu.ua](http://www.ffvs.npu.edu.ua) – факультету фізичного виховання і спорту, [www.fuf.npu.edu.ua](http://www.fuf.npu.edu.ua) – факультету української філології, [www.fif.npu.edu.ua](http://www.fif.npu.edu.ua) – факультету іноземної філології, [www.fpp.npu.edu.ua](http://www.fpp.npu.edu.ua) – факультету політології і права, [www.fmf.npu.edu.ua](http://www.fmf.npu.edu.ua) – фізико-математичного факультету, [www.fm.npu.edu.ua](http://www.fm.npu.edu.ua) – факультету мистецтв).

4. Складання сценаріїв і проведення заходів **“Відкриття віртуальних навчальних середовищ факультетів”** на фізико-математичному факультеті у вересні 2017 року, факультеті української філології у жовтні 2017 року.

5. Організація і проведення (квітень-липень, вересень-листопад) **щотижневих майстер-класів та семінарів** з виконавцями проектів: деканами, працівниками деканатів 6 факультетів, модераторами сайтів, модераторами системи Moodle на факультетах, викладачами-розробниками



електронних курсів віртуального навчального середовища, навчально-допоміжного персоналу, членами студентських рад факультетів.

6. Організація презентаційних **піар-акцій** для ознайомлення студентів 6 факультетів пілотних спеціальностей, які приєднуються в 2017 році до проекту, з навчальними можливостями віртуального навчального середовища: виготовлення і розповсюдження буклетів, зустрічі зі студентами пілотних спеціальностей.

#### **Матеріально-технічне забезпечення**

1. Організовано введення в експлуатацію окремого сервера для системи MOODLE НПУ імені М. П. Драгоманова в дата-центрі центрального корпусу університету, що дозволило розвантажити головний сервер університету і прискорити роботу користувачів системи MOODLE.

2. Організація ІТ-Академії Microsoft в НПУ імені М. П. Драгоманова, що дало можливість працювати у двох програмах: встановлення безкоштовного ліцензованого програмного забезпечення і отримання сертифікатів спеціалістів Microsoft співробітниками і студентами.

#### **Напрямок: навчально-методичне і програмне забезпечення інноваційних технологій навчання**

1. Контроль за процесом обліку виготовлення, захистом і зберіганням цифрових освітніх ресурсів НПУ імені М. П. Драгоманова.

2. Розробка власної системи моніторингу якості контенту електронних навчальних курсів, створених викладачами університету, а також підтримка автоматизованого контролю за якістю надання освітніх послуг з використанням електронних систем у реальному навчальному процесі на 7 факультетах.

3. Підготовка відповідних нормативних документів, навчально-методичного і кадрового забезпечення, здійснення набору студентів в 2017 році на нову спеціальність підготовки бакалаврів **“Прикладна лінгвістика”** за напрямком **“Філологія”**.

4. Розроблена і реалізована модель науково-виробничої **практики для магістрів** факультетів іноземної мови та інформатики в Центрі цифрових технологій навчання НПУ імені М. П. Драгоманова, результатом якої є виготовленні магістрами цифрові освітні ресурси.

5. Розробка **курсової підготовки мережевих викладачів ВНЗ України**, за якою у вересні-листопаді пройшли підготовку викладачі Сумського державного педагогічного університету імені А. Макаренка, Національного університету **“Чернігівський колегіум”** імені Т. Г. Шевченка.

6. Розробка програми і проведення **курсової підготовки з технології виготовлення навчальних курсів в оболонці MOODLE для викладачів**

6 факультетів університету, в результаті якої було підготовлено **150** нових навчальних електронних курсів.

7. Розробка шаблонів **комп'ютерних тестів** з 17 іноземних мов (**близько 5000 тестів**) для проведення контрольних заходів для факультету іноземної філології.

8. Участь в якості наукового консультанта науково-практичної розробки **“Електронний журнал з фізичної культури для учнів 5-9 класів (Модуль “Футбол”)**”, яка отримала **“Золоту медаль”** у III конкурсі з тематичних номінацій **“Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу”**, що проводився в рамках Міжнародної освітньої виставки **“Інноватика в сучасній освіті 2017”**.

### **Напрямок: дистанційна освіта в університеті**

1. Приєднання до **навчання за змішаною формою на смартфонах** (що поєднує дистанційні технології і традиційні) нових студентів денної форми навчання інших спеціальностей 6 факультетів, в результаті чого число студентів, що навчаються за цією новою технологією, досягає **3000** осіб.

2. Організація набору і навчального процесу за **заочно-дистанційною формою** навчання через Лубенський локальний центр дистанційного навчання НПУ імені М. П. Драгоманова для студентів двох факультетів: **факультету педагогіки і психології та факультету соціально-психологічних наук та управління**.

3. Організація річних курсів української мови за **дистанційною формою навчання** у 2 міжнародних навчальних центрах системи дистанційного навчання НПУ імені М. П. Драгоманова, які були відкриті на підставі міжнародної угоди між НПУ імені М. П. Драгоманова і федеральним університетом УНІЦЕНТРО (штат Парана, Бразилія): м. Каскавель і м. Ріо Азул.

4. Організація у рамках проекту Благодійного фонду **“Обираємо майбутнє разом”** і Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова навчальних курсів з підготовки до ЗНО для випускників 3 шкіл для **дітей-сиріт** м. Бердичева, м. Канева і м. Городні з використанням сучасних систем відео-інтернет-конференц-зв'язку.

### **Організаційні моменти**

1. Керівництво роботою загальноуніверситетського **Центру цифрових технологій НПУ імені М. П. Драгоманова**, головною задачею якого є системний і оперативний розв'язок актуальних завдань комплексної інформатизації всіх підрозділів і служб університету.

2. Презентація університету в інформаційному просторі країни (Всеукраїнський з'їзд Українського союзу підприємців та промисловців,

Форум “Освітній простір для дітей сиріт” з нагоди міжнародного Дня захисту дітей, Світовий конгрес українців, Міжнародна виставка “Інноватика в сучасній освіті 2017”, “Міжнародна науково-практична конференція “Інформатизація ВНЗ” у м. Львові).

3. Проведення циклу лекцій про досвід інформатизації в НПУ для міжнародної наукової спільноти: **Білоруський державний педагогічний університет імені М. Танка.**

4. Дизайн і оформлення **виставкових матеріалів** (стенди, презентації, буклети, конкурсні роботи) для участі університету у міжнародних виставках.

5. Підготовка угоди про співпрацю між НПУ і **ХНУРЕ** в ІТ-галузі.

## Додаток 2

### **ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ**

#### **Звіт про роботу навчально-наукового інституту неперервної освіти**

Наказом ректора № 537-1 від 18 вересня 2017 року факультет перейменовано на Навчально-науковий інститут неперервної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова.

Інститут надає освітні послуги з перепідготовки за напрямками Середня освіта (Психологія; Українська мова і література; Початкове навчання; Дошкільне (сімейне) виховання; Дошкільне виховання (англійська мова); Релігієзнавство; Політологія; Історія; Математика; Фізика; Фізичне виховання; Економічна теорія; Технологічна освіта; Англійська мова; Німецька мова; Інформатика; Дорадництво; Фізична реабілітація). А також з підготовки фахівців за спеціальностями “Документознавство та інформаційна діяльність” (ОКР “Бакалавр”), з 2016/2017 н.р – “Інформаційна та бібліотечна справа”, “Дорадництво”, “Управління інноваційною діяльністю” (ОКР Магістр). Підготовка за ОКР “бакалавр” і “магістр” – Менеджмент. Управління інноваційною діяльністю.

Наразі в Інституті навчається 1006 студентів, з них за контрактом – 945, денною формою охоплено 221 студента, на заочній формі навчається 785 осіб.

За 2017 рік підвищення кваліфікації пройшли 210 викладачів вищих навчальних закладів з усіх регіонів України, 1500 викладачів професійно-технічних навчальних закладів і коледжів Західного регіону підвищили кваліфікацію на базі Львівського навчально-наукового центру професійної освіти.

Інститут вперше з дня заснування став самоокупним підрозділом і станом на 1 січня 2017 р. забезпечив надходження до бюджету університету 16 млн 400 тис. грн.

У складі Інституту функціонують 3 кафедри: кафедра освіти дорослих (в. о. завідувача кафедри – доктор історичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України Головка М. Л.), 115 викладачів (28 штатних, 87 сумісників, 1 працівник навчально-допоміжного персоналу); кафедра інновацій та інформаційної діяльності в освіті (завідувач кафедри – доктор філософських наук, професор Нестеренко Г. О.), 16 осіб (7 штатних

викладачів, 9 сумісників та 1 працівник навчально-допоміжного персоналу); кафедра педагогічної творчості (завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України Гузій Н. В.), 9 осіб (6 штатних, 3 сумісники, 3 працівники навчально-допоміжного персоналу).

Науково-дослідницький центр інноваційних технологій в освіті впродовж життя, Науково-дослідницький центр розвитку компетенцій викладачів ВНЗ, Львівський навчально-науковий центр професійної освіти, Науково-дослідницький центр технологічної і професійної підготовки викладачів.

Навчальний процес в Інституті забезпечують 7 докторів і 37 кандидатів наук.

### **1. Навчально-методична робота**

У 2017 р. розроблено нові освітні програми і навчальні плани для забезпечення підготовки магістрів та бакалаврів з числа осіб, що бажають здобути другу вищу освіту за 20 спеціальностями, 2 нові програми підвищення кваліфікації для викладачів, керівників навчальних закладів та їх підрозділів та інших працівників освітньої галузі. Здійснено набір на ці освітні програми.

Так, відповідальним напрямом роботи кафедри педагогічної творчості у поточному році була подальша апробація викладачами 15 навчальних програм профільних дисциплін нової спеціальності 073 Менеджмент (Дорадництво).

В Інституті впроваджуються нетрадиційні форми організації методичної роботи: авторські школи, творчі студії, “круглі столи”, аукціони педагогічних ідей.

У 2017 р. підвищили кваліфікацію викладачі: Павлова Д. М. (University of Washington, США, жовтень 2016, березень 2017; National Institutes of Health, США, травень 2017; Center for Global Public Health, Канада-Україна, червень 2017), Кашина Г. С. (місто Дубай, ОАЕ, січень 2017; Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, червень 2017), Сергієнко В. П., Дейнега І. І., Вановська І. М., Ткаченко С. П. (НПУ імені М. П. Драгоманова). Подано на конкурс заявки для довготривалого стажування викладачів за кошти Євросоюзу.

### **2. Науково-дослідна діяльність**

На базі Інституту було проведено 1 міжнародну конференцію: “Молодь в умовах нової соціальної перспективи” (травень 2017р.), в якій взяли участь науковці з Білорусії, Молдови, Португалії. Під час конференції працювали педагогічні студії з формування професійної готовності до роботи в інклюзивному освітньому середовищі.

Вийшла друком колективна монографія “Інклюзія в освіті: повсякденні практики та процедура оцінювання” (О. М. Дікова-Фаворська, С. Г. Здрагат). Підготовлена до друку колективна монографія “Мультимодусні засади післядипломної освіти для сталого розвитку” (В. П. Сергієнко, Н. М. Рідей та ін.).

Колективом кафедри освіти дорослих опубліковано 18 статей у фахових і 16 статей у нефахових виданнях, 32 матеріали тез та доповідей, 2 навчально-методичних посібники. Члени кафедри брали участь у 48 міжнародних, 18 всеукраїнських, 11 регіональних, 1 університетській науково-практичних конференціях та семінарах. Під керівництвом професора В. П. Сергієнка захищена 1 докторська і 1 кандидатська дисертації, доцента Т. Д. Якимович – 1 дисертація на здобуття ступеня кандидата наук.

Колектив кафедри інновацій та інформаційної діяльності в освіті працює над ініціативною тематикою “Управління інноваціями в системі безперервної освіти”, у рамках якої формулюються і розробляються індивідуальні теми НДР.

Під керівництвом викладачів кафедри студенти спеціальності “Документознавство та інформаційна діяльність” взяли участь у всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, конференціях. Функціонують наукові гуртки: “Проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні”, “Технології управління інформаційною культурою”, “Контент-аналітика (в інформаційному менеджменті, в управлінні якістю, маркетингу інформаційних продуктів і послуг)”.

За кошти європейського проекту ТЕМПУС “Підготовка педагогів і освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами і організаціями” та підтримки ректорату створено Науково-дослідну лабораторію освітніх компетенцій в умовах гетерогенності, закуплено комп'ютерне обладнання та оргтехніку, систему відеоконференцзв'язку, інтерактивну дошку та ін.

За 2016/2017 н. р. викладачами кафедри педагогічної творчості опубліковано понад 50 науково-методичних праць загальним обсягом близько 37,48 д.а., серед яких: 3 монографії (розділів у колективних монографіях); 22 статті у фахових і міжнародних наукових збірниках; 20 статей у збірниках наукових праць та матеріалів доповідей на наукових конференціях; 3 методичні рекомендації; 2 навчально-методичних посібники. Члени кафедри брали участь у 65-ти міжнародних, всеукраїнських, регіональних та університетських науково-практичних конференціях та семінарах. Кафедра педагогічної творчості виступила одним з організаторів проведення I Міжнародної науково-практичної конференції “Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності й майбутнього” (м. Київ, 30-31 березня 2017 р.), у якій взяли участь 222 учасники з різних країн світу. На кафедрі працює 5 наукових проблемних груп. Під

керівництвом викладачів студенти брали участь у науково-практичних конференціях і семінарах та опублікували 8 тез. Професорсько-викладацьким складом кафедри одержано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

За навчальний рік в Інституті підготовлено та видано два чергових випуски фахового збірника наукових праць “Творча особистість вчителя: проблеми теорії та практики”, який видається як 16 серія Наукового часопису Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (відпов. редактор – проф. Н. В. Гузій).

### **3. Міжнародні та державні проекти**

Колектив Інституту переміг в конкурсі науково-дослідних робіт МОН України за двома проектами у 2016 р. і успішно їх виконує: “Теоретичні та методичні основи формування системи післядипломної освіти на засадах сталого розвитку” (науковий керівник проф. Н. М. Рідей); “Хмароорієнтовані системи навчання майбутніх учителів” (науковий керівник проф. В. П. Сергієнко).

Із 2015 року продовжується виконання проекту “Акмеологічні засади професійної підготовки освітянських кадрів у системі неперервної педагогічної освіти” (науковий керівник проф. Н. В. Гузій).

Подано спільно з Львівським навчально-науковим центром професійної освіти на конкурс міжнародні проекти за програмою Східного партнерства з ЄС “Соціальна педагогічна підтримка мобільності студентів в умовах євроінтеграції” та “Соціально-психологічна підготовка працівників освіти до роботи в кризових ситуаціях”, а також проект з проведення Всеукраїнського експерименту “Дуальна форма підготовки педагогів професійної освіти в умовах інноваційного освітнього середовища”.

### **4. Організація та проведення виховних, спортивно-масових, громадських заходів**

У 2017 р., крім традиційних напрямів профорієнтаційної роботи, колектив Інституту розвиває такі ділянки поширення інформації про спеціальності, як веб-сайт та соціальні мережі. Зокрема, крім групи “Документознавство в НПУ імені М. П. Драгоманова” у Facebook створено та активно наповнюється сторінка “Кафедра інновацій в НПУ імені М. П. Драгоманова”, а також сторінка в Instagram, де молодь є досить активною.

Тексти в соціальних мережах та на веб-сайтах кафедр вдосконалюються за допомогою технологій SEO-оптимізації та контент-аналізу.

У 2017 р. студенти проходили практику у багатьох державних і приватних установах. Проведено також низку виховних заходів – як університетських, так і регіональних, зокрема з дітьми-інвалідами з нагоди

Дня Святого Миколая та Дня захисту дітей, з учнями – членами МАН Київської області та ін.

Оригінальні заходи проведені для вступників на спеціальність “Інформаційна, бібліотечна та архівна справи”. 1-2 травня 2017 р. був проведений фотоквест “Мисливці за привидами”. У рамках Дня відкритих дверей Інституту 20 травня 2017 р. відбувся квест “Шерлок в університеті (таємниця професора Моріарті)”.

У рамках традиційних заходів профорієнтаційної роботи протягом року було здійснено візити до коледжів, загальноосвітніх шкіл Києва та області, інших регіонів. Значна профорієнтаційна робота проводилася викладачами Інституту в рамках співпраці з МАН Київської області (президент, член колегії департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, професор В. П. Сергієнко). Це і участь в роботі журі Київського обласного етапу конкурсу науково-дослідних робіт учнів – членів МАН, консультування учнів та учителів, організація і проведення обласного семінару “Організаційно-методичне забезпечення розвитку інтелектуально-творчих умінь учнівської молоді” (січень 2017 р.), регіональної конференції “Юний дослідник” (травень 2017 р.), роботи Літньої школи для учнів 8-10 класів (м. Володарка, червень 2017 р.), Настановної конференції для учнів – членів МАН Київської області (жовтень 2017 р.), засідань президії, участь у роботі освітянських форумів Київської області та ін.

Студенти інституту брали активну участь у спортивно-масових та громадських заходах університету.

### **Перспективи розвитку Інституту**

1. Розширення обсягів набору студентів за умовами перехресного вступу.

2. Впровадження інноваційних навчальних програм, зокрема з підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів, вчителів загальноосвітніх шкіл і методистів, а також навчання осіб третього віку з міжнародною сертифікацією.

3. Поглиблення наукових досліджень з проблем освіти дорослих впродовж життя для сталого розвитку шляхом ширшого залучення молодих учених через докторантуру і аспірантуру.

4. Створення умов для активізації академічної мобільності студентів, слухачів і викладачів з метою підвищення якості освіти (програма “Подвійний диплом”, проект Erasmus+, міжнародні угоди з університетами-партнерами).

5. Реалізація проекту “Електронний інститут”.



## Звіт про роботу факультету інформатики

Факультет інформатики забезпечує функціонування серверного обладнання (дата-центр), за допомогою якого здійснюється доступ до глобальної мережі Інтернет користувачів локальної мережі всього університету, забезпечує роботу серверного обладнання, за допомогою якого здійснюється та підтримується робота освітнього порталу університету та понад 80 сайтів різних підрозділів університету (факультетів, кафедр, центрів, персональних сайтів). Крім цього, для наповнення сайтів контентом проводиться навчання модераторів сайтів, зокрема модераторів сайтів факультетів.

Підписано ряд договорів про співпрацю з:

- Освітньою агенцією міста Києва (практична підготовка магістрів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання)),
- навчальним центром SmartRob: напрям роботи – робототехніка,
- товариством з обмеженою відповідальністю “Київська енергетична агенція”: проект E-school.

### 1. Навчально-методична робота

Проліцензовано спеціальність за освітнім ступенем бакалавра 126 “Інформаційні системи та технології”. Відкрито додаткову спеціалізацію “Управління підрозділами з розробки програмного забезпечення” за спеціальністю 073 “Менеджмент”, освітнього ступеня магістр. Акредитовано спеціальність 121 “Інженерія програмного забезпечення”.

Організовано та проведено відкриті лекції, семінари із залученням провідних іноземних фахівців:

Лекція та семінари доктора комп’ютерних наук, професора Севільського університету Марії Хосе Ескалона на тему “Інформатика в Іспанії та західній Європі: сучасний стан і перспективи”. На лекції були присутні студенти та викладачі факультету. Професор Ескалона розповіла про тенденції розвитку галузі Computer Science в Іспанії та ряді європейських університетів, окреслила майбутні перспективи співпраці нашого факультету з провідними навчальними закладами Європи (підписано договір про співпрацю між університетами).

Лекція українста, політолога, випускника Карлового університету м. Праги, викладача чеської мови Ліцею політики, економіки, права та іноземних мов Яна Навратіла (Jan Navrátil) на тему “Система освіти в Республіці Чехія”.

Підготовче відділення для українських громадян: підписано договорів – 73, людино-курсів – 184, а саме: українська мова – 37 л/к, українська

література – 33л/к, історія України – 48л/к, англійська мова – 24л/к, математика – 9л/к, біологія – 25л/к, географія – 8л/к.

Підготовче відділення для іноземних громадян: підписано договорів – 37, людино-курсів – 148.

## 2. Науково-дослідна робота, організація і проведення наукових конференцій

У структурі факультету інформатики створено 5 навчально-наукових лабораторій:

Кафедра інформаційних технологій і програмування:	Навчально-наукова лабораторія інформаційних систем та технологій, Навчально-наукова лабораторія програмування.
Кафедра теоретичних основ інформатики:	Навчально-наукова лабораторія теоретичних основ інформатики.
Кафедра комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань:	Навчально-наукова лабораторія з питань використання хмарних та туманних технологій в освіті і науці, Навчально-наукова лабораторія з питань конфігурування комп'ютерних систем та мереж.

Розпочалася робота зі створення ще двох навчально-наукових лабораторій:

Навчально-наукова лабораторія з питань використання технологій тривимірного друкування в освіті та різних галузях суспільної діяльності,

Навчально-наукова лабораторія з питань програмування та дослідження робототехнічних систем.

Наукові досягнення викладачів та студентів:

- Стипендія Кабінету міністрів України для молодих учених (2016-2018 рр.) – *Кухар Людмила Олександрівна*;

- Стипендія Президента України – студентка 2 курсу 21 КН групи *Чорна Анастасія*;

На факультеті інформатики організовано та проведено:

- *Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Теорія і практика використання інформаційних технологій у навчальному процесі”*, присвячену 75-річчю від дня народження та 50-річчю трудової діяльності в університеті завідувача кафедри інформаційних технологій і програмування НПУ імені М. П. Драгоманова, академіка АНВО України, доктора педагогічних наук, професора *Рамського Юрія Савіяновича*;

- Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Проблеми інформатизації навчального процесу в школі та вищому педагогічному навчальному закладі”, присвячену 80-річчю від дня народження та 55-річчю трудової діяльності в університеті завідувача кафедри теоретичних основ інформатики НПУ імені М. П. Драгоманова, академіка НАПН України, доктора педагогічних наук, професора *Жалдака Мирослава Івановича*;

- Звітно-наукову конференцію аспірантів, докторантів та викладачів факультету інформатики “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”;

- Звітно-наукову конференцію студентів факультету інформатики “Освіта та наука-2017”;

- Всеукраїнську олімпіаду з інформатики для абітурієнтів на базі факультету інформатики (червень 2017 р.).

Підготовлений та опублікований 4-й випуск електронного студентського збірника факультету інформатики “Інформаційно-комунікаційні технології в освіті” (червень 2017 р.).

Наукові дослідження:

- Розпочато науково-дослідну роботу за договором № 17/17-18 “Хмароорієнтоване середовище навчання майбутніх вчителів”.

- Впроваджується у навчальний процес проект “Електронний факультет”. Це передбачає використання наявних сервісів, які надаються користувачам на факультеті, з використанням системи управління навчальними курсами MOODLE та сучасними сервісами, які надаються провідними компаніями у сфері хмарних технологій (Google Apps for Education, Microsoft Office 365 та ін.).

- На факультеті проводиться навчання за Програмою Microsoft Imagine Academy, використання якої дозволяє проводити високоякісне навчання за авторизованими курсами Майкрософт. Умови та правила Програми допомагають навчальним закладам надавати студентам високоякісні освітні послуги у галузі новітніх інформаційних технологій Microsoft з метою набуття професійних знань і навичок. Отримані в результаті навчання знання, вміння та навички дозволяють слухачам скласти іспит на міжнародний сертифікат ІТ-професіонала або користувача (за 2017 навчальний рік було отримано 14 сертифікатів співробітниками факультету інформатики та 8 сертифікатів співробітниками інших факультетів).

- Для студентів та викладачів факультету організовуються майстер-класи (з робототехніки, технологій тривимірного друкування тощо), зустрічі з провідними фахівцями в ІТ-галузі в Україні.

### **3. Міжнародна діяльність**

Підписано договір про співпрацю між університетом Севільї (Іспанія) та НПУ імені М. П. Драгоманова. Базовим факультетом для співпраці з боку НПУ імені М. П. Драгоманова є факультет інформатики. Наразі уточнюються умови надання викладачам, аспірантам та студентам факультету інформатики академічної мобільності в університеті Севільї (з факультетом комп'ютерних наук).

Робочими групами, створеними на факультеті інформатики, розробляються проекти для участі в конкурсних програмах Еразмус+. Зокрема, у лютому 2017 р. на розгляд європейської комісії від факультету був поданий проект “European ICT competency framework: opportunities and challenges for Ukraine”, який потрапив у резервний список конкурсантів.

### **4. Організація і проведення виховних, спортивно-масових заходів**

Всі заходи виконуються згідно з графіком та планом заходів, які обов'язково узгоджуються зі студентськими самоврядними організаціями. Протягом року всі зустрічі, події та заходи мають на меті максимальне спілкування та зайнятість студентів в усіх напрямках. Постійно відбувається співпраця зі студентським науковим товариством та профспілкою студентів, результатами такою співпраці є активна участь студентів у вирішенні різноманітних питань життєдіяльності факультету, призначення стипендій, участь в університетських заходах, зокрема, спортивні, культурні, просвітницькі.

Зокрема, були проведені змагання з футзалу та волейболу серед студентів і викладачів факультетів фізико-математичного та інформатики.

Студент 2 курсу спеціальності “Комп'ютерні науки” факультету інформатики НПУ імені М. П. Драгоманова Репянчин Олександр посів I місце у жимі штанги лежачи у II Чемпіонаті України UNPF з пауерліфтингу та окремих дисциплін серед студентів.

## Звіт про роботу факультету історичної освіти

Факультет історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова має в своїй структурі 7 кафедр: історії України, всесвітньої історії, методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти, історії та археології слов'ян, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, етнології та краєзнавства, міжнародних та регіональних студій. На факультеті ведеться підготовка бакалаврів та магістрів із трьох спеціальностей: 014 – Середня освіта (історія); 032 – Історія та археологія; 055 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Паралельно студенти-історики здобувають одну з дев'яти фахових спеціалізацій: правознавство, суспільствознавство, українознавство, країнознавство, слов'янознавство, краєзнавчий туризм, експертиза культурно-історичних цінностей, міжнародний туризм та іноземна (англійська) мова.

Головним завданням факультету історичної освіти у 2016/2017 н. р. залишалась освітня, наукова і практична підготовка високопрофесійних фахівців у галузі історії України, всесвітньої історії, спеціальних історичних дисциплін, методики викладання історії, орієнтованих насамперед на викладання історичних та інших гуманітарних дисциплін у середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

### 1. Навчально-методична робота

Аналіз стану навчально-методичної роботи на факультеті історичної освіти у 2016/2017 н. р. засвідчує, що саме цей напрямок діяльності традиційно розглядається як пріоритетний.

Навчальна робота у всіх підрозділах факультету здійснюється як у межах навчальної діяльності (лекційних, семінарських, лабораторно-практичних та індивідуальних занять), так і в умовах цілеспрямовано організованої позааудиторної навчальної роботи студентів.

Підготовка майбутніх фахівців – учителів історії здійснюється згідно із затвердженими навчальними планами, відповідно до освітніх, навчальних і робочих програм, із дотриманням настанов і вимог МОН України щодо підготовки фахівців у ВНЗ IV рівня акредитації.

Протягом 2016/2017 н. р. на факультеті історичної освіти було розроблено освітні програми, оновлено навчальні та робочі навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового дисциплін.

Викладачі кафедр історії та археології слов'ян (завідувач, д. і. н., проф. М. А. Журба), методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти (завідувач, проф. Т. В. Ладиченко), всесвітньої історії (завідувач, проф. С. О. Осмолівський), історії України (завідувач, д. і. н., проф.

В. Й. Борисенко), етнології та краєзнавства (д. і. н., проф. П. М. Чернега), міжнародних та регіональних студій (д. і. н., проф. Т. А. Стоян), джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін (завідувач, д. і. н., проф. О. В. Потильчак) під час читання навчальних курсів використовують мультимедійний супровід і комп'ютерне тестування, практикують читання лекцій з використанням електронних презентацій, а також фахівці кафедри джерелознавства та СІД використовують обладнання діючої при кафедрі навчально-наукової лабораторії експертизи КІЦ для проведення на її базі лабораторно-практичних занять із фахових дисциплін спеціалізації. Викладачами усіх кафедр факультету у звітному навчальному році продовжено роботу зі складання електронного банку тестових завдань із нормативних і вибіркового фахових дисциплін.

Лекційні, семінарські та лабораторно-практичні (спеціалізація “ЕКІЦ”) заняття викладачами факультету проводяться переважно з використанням інтерактивних, проблемних та частково-пошукових методів, що забезпечує високу пізнавальну активність студентів та формування компетентностей. У результаті практичної підготовки студенти оволодівали сучасними методами, формами організації в галузі їх майбутньої професії, сформували на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань професійні уміння і навички для прийняття самостійних рішень в реальних виробничих умовах, виховували в собі потребу систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Захист різних видів практики студентами факультету історичної освіти засвідчив, що більшість з них успішно виконують завдання навчальної та виробничої педагогічної практики, оволоділи основними методами та формами навчально-виховної роботи, навиками професійної діяльності, необхідними для подальшого працевлаштування.

Найвищі показники щодо якості навчання в зимову сесію 2016/2017 н. р. мали студенти магістратури факультету історичної освіти. Рівень абсолютної успішності серед студентів 1-4 курсів загалом задовільний і відповідає встановленим нормам МОН України. Середній показник успішності студентів I-IV курсів факультету історичної освіти за результатами модульного контролю протягом вересня-листопада 2017 р. становить 80,9 бала.

## **2. Науково-дослідна робота.**

Наукова робота на факультеті проводиться відповідно до затверджених планів кафедр та планів науково-дослідної роботи викладачів. Кожна кафедра працює над визначеною проблематикою досліджень у межах загальних університетських напрямків: “Дослідження проблем гуманітарних наук”, “Зміст, форми, методи і засоби фахової підготовки вчителів”, “Теорія і технологія навчання і виховання в системі освіти України”.

Так, науково-дослідна робота викладачів *кафедри історії України* сконцентрована навколо вивчення “Актуальних проблем історії України” – Результат: 6 статей, 3 монографії, 4 навчальних посібники – 50,7 ум. др. арк.

Колектив *кафедри всесвітньої історії* працює над плановою темою: “Проблеми гуманізму та духовності у процесі викладання курсів всесвітньої історії”. Результат: 20 статей, 7 підручників і навчальних посібників – 39,79 ум. др. арк.

*Кафедра методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти* є всеукраїнським науково-практичним центром з методики викладання історії, суспільно-політичних дисциплін та гендерної освіти, що забезпечує підготовку наукових кадрів з означеної спеціальності для вищих навчальних закладів та наукових установ України. Викладачі кафедри працюють над плановою темою науково-дослідної роботи “Проблеми змісту суспільствознавчої освіти”. Результат: 35 статей, 10 підручників і навчальних посібників – 260,45 ум. др. арк.

Викладачі *кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін* проводять дослідження в межах наукового напрямку – “Актуальні питання джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін”. Результат: 3 статті – 3,9 ум. др. арк.

Викладачі й аспіранти *кафедри етнології та краєзнавства* протягом звітного року продовжили розробку колективної планової теми “Актуальні проблеми етнології”. Результат: 24 статті, 1 навчальний посібник – 19,1 ум. др. арк.

На *кафедрі історії та археології слов'ян* у 2016/2017 н. р. продовжувала діяти наукова школа “Політичні інститути і громадські об'єднання в Україні та країнах Центрально-східної Європи у ХХ ст.” під керівництвом д. і. н., проф. М. А. Журби. Викладачі протягом звітного року продовжили розробку колективної планової теми “Теоретичні питання історії слов'янських народів та археології: історіографія та джерелознавство”. Результат: 18 статей – 5,5 ум. др. арк.

Викладачі *кафедри міжнародних та регіональних студій* протягом 2016/2017 н. р. працювали над проблемою “Міжкультурна комунікація та актуальні проблеми гуманітарних наук”. Результат: 9 статей, 1 монографія – 25,97 ум. др. арк.

Всього за період з 1 вересня 2016 р. по 1 грудня 2017 р. викладачами кафедр факультету опубліковано **141 наукову та навчально-методичну працю** загальним обсягом **404,33 ум. др. арк.**

У 2017 р. до аспірантури за спеціальністю 032 – “Історія та археологія” за результатами вступних випробувань зараховано 7 осіб, із них: денна форма навчання – 5 осіб; заочна форма навчання – 2 особи.

За період з вересня 2016 р. до грудня 2017 р. аспірантами захищено 1 дисертацію і 1 дисертацію подано до захисту.

**У звітний період організовано та проведено 7 наукових конференцій, семінарів та круглих столів.**

1. Всеукраїнська наукова конференція “Християнські цінності в системі освіти: теорія, традиції”. Умань, листопад 2016 р. (кафедра історії України).

2. Міжнародна наукова конференція “Державотворча спадщина Богдана Хмельницького в контексті 100-річчя Центральної Ради”. Київ, травень 2017 р. (кафедра історії України).

3. Міжнародна наукова конференція “Іван Франко у творенні української національної ідентичності”. Київ, 15 вересня 2016 р. (кафедра етнології та краєзнавства).

4. Міжнародна наукова конференція “Українська нація у боротьбі за збереження ідентичності й відродження державності (1917-2017 рр.). До 100-річчя УНР”. Київ, листопад 2017 р. (кафедра етнології та краєзнавства).

5. IV Міжнародна науково-методична конференція “Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи”. Київ, 18-19 березня 2017 р. (кафедра МНСДГО).

6. Всеукраїнський круглий стіл з обговорення програми “Громадянська освіта та методика її навчання” для студентів педагогічних ВНЗ. Київ, 02 жовтня 2017 р. (кафедра МНСДГО).

7. Міжнародний круглий стіл “Підготовка студентів педагогічних ВНЗ до викладання курсу “Громадянська освіта та методика її навчання””. Київ, 05 грудня 2017 р. (кафедра МНСДГО).

Викладачі факультету історичної освіти взяли участь у 49 наукових конференціях, симпозіумах, семінарах та круглих столах за період з вересня 2016 р. по грудень 2017 р.

На факультеті історичної освіти здійснюється **науково-дослідна робота студентів**. Вона проходить у різних організаційних формах: гуртково-лабораторна робота при кафедрах; підготовка курсових, бакалаврських, дипломних і магістерських робіт; участь у наукових конференціях, творчих наукових конкурсах, олімпіадах, навчальних тренінгах, а також через діяльність Студентського наукового товариства факультету. У квітні 2017 р. на базі факультету історичної освіти була проведена звітно-наукова конференція студентів “Освіта та наука у вимірах XXI століття”.

### **3. Міжнародне співробітництво.**

Протягом року викладачі факультету співпрацювали в рамках наукових контактів і реалізації спільних проектів зі своїми іноземними колегами. Колектив кафедри ДСІД, зокрема її завідувач, проф. О. В. Потильчак, працюючи над проблематикою долі іноземців у радянському військовому полоні часів Другої світової, підтримував творчі контакти з німецькими,



російськими, білоруськими, фінськими, чеськими, італійськими колегами, колишніми інтернованими японцями. Особливо плідними ці наукові контакти у 2016/2017 н. р. були з колегами з Вологодського інституту права та економіки Федеральної служби виконання покарань Російської Федерації (д. і. н., проф. О. Л. Кузьмініх), а також з італійськими колегами з італійського університету м. К'еті (д-р історії М.-Т. Джусті) та громадськими організаціями Італії в Україні. Його результатом стала публікація українського перекладу документальної повісті італійського письменника і колишнього вояка ARMIR Маріо Рігоні Стерна "Сержант в снігах". Видання супроводжується двома розлогими науково-популярними нарисами, автором одного з яких став проф. О. В. Потильчак.

Протягом звітнього періоду колектив кафедри МНСДГО підтримував партнерські зв'язки з провідними викладачами європейських університетів та університетів США, з якими відбувається постійний обмін досвідом та інноваціями викладання історії, громадянської освіти, основ демократії та інших предметів суспільствознавчого циклу. У 2016/2017 н. р. викладачі кафедри разом зі студентами неодноразово брали участь у міжнародних семінарах, конференціях та круглих столах, де спілкувалися з міжнародними експертами. Серед них: д-р Арон Вайс, (Яд-Вашем, Ізраїль); д-р Пітер Крафф, експерт Ради Європи (Німеччина); д-р Анна Перона, директор Вергеланд-центру з громадянської освіти та освіти з прав людини (Норвегія), Ірина Сабор, старший радник Вергеланд-центру з громадянської освіти та освіти з прав людини (Норвегія); Олена Стиславська, експерт Центру громадянської освіти (Польща), Мажена Рафальська, експерт Ради Європи з питань громадянської освіти та освіти з прав людини (Польща), Лі Арбетман, Пітер Левін, Бен Пердью, експерти організації "Street Law" (США).

27-29 липня 2017 р. к. п. н., доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Т. В. Бакка була учасницею міжнародного семінару "Перлини культури ідиш" (м. Вільнюс, Литва).

3-5 листопада 2017 р. к. п. н., доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Т. В. Бакка представляла український досвід у сфері медіа-освіти і медіа-грамотності на міжнародному воркшопі "Медіанавігатор" (м. Берлін, Німеччина).

6-10 листопада 2017 р. завідувач кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, д. і. н. проф. О. В. Потильчак на запрошення Інституту національної пам'яті Республіки Польща, Інституту історії Університету Яна Кохановського (м. Кельце) та Управління в справах ветеранів і репресованих осіб взяв участь у роботі Міжнародної наукової конференції "Переможці та переможені: в'язні радянських таборів 1939-1956", яка проходила у м. Лодзь (Польща). Його доповідь ("Створення та функціонування радянських таборів для військовополонених на території

України”) була однією з 18-ти виголошених на цьому науковому форумі, де здобутки своїх наукових шкіл, дослідження проблематики радянського військового полону репрезентували відомі у європейському науковому просторі історики з Грузії, Естонії, Польщі, Німеччини, Білорусі, Росії, Литви, Угорщини та Фінляндії.

21-22 листопада 2017 р. заступник декана з наукової і виховної роботи, к. і. н., доцент Т. В. Мелешенко була у складі української делегації на міжнародній заключній конференції Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини для країн Східного партнерства: результати проекту і перспективи розвитку у м. Тбілісі, Грузія. Т. В. Мелешенко представляла український досвід та здобутки громадянської освіти у вищих навчальних закладах для делегацій із Азербайджану, Білорусі, Вірменії, Грузії, Молдови та України.

#### **4. Виховна та організаційна робота.**

Велику увагу колектив факультету історичної освіти приділяє виховній роботі зі студентською молоддю.

Виховний процес на факультеті здійснюється згідно із вимогами Законів України “Про освіту” та “Про вищу освіту”, Статуту університету, відповідно до плану виховної роботи факультету під керівництвом заступника декана з виховної і наукової роботи к. і. н., доцента Т. В. Мелешенко. Робота спрямована на виховання у студентів-істориків громадянськості, патріотизму, толерантності, високих моральних якостей майбутніх учителів.

Структурно виховна робота на факультеті поділяється на: проведення комплексу виховних заходів у позанавчальний час; надання виховної спрямованості змісту, формам і методам проведення всіх видів навчальних занять; організацію виховної роботи (в аудиторному корпусі та гуртожитку всіма кафедрами факультету); виховну роботу наставників академічних груп; виховну роботу викладачів згідно з індивідуальними планами роботи.

Студенти факультету беруть активну участь у культурно-масових заходах, що проводяться в університеті: конкурсах художньої самодіяльності, літературних конкурсах, святкових концертах, “дебютах першокурсників”. Цього року команда факультету історичної освіти здобула перше місце у змаганнях серед першокурсників у рамках проведення “Ліги факультетів”. Студенти-історики також традиційно проводять відзначення викладачів у різних номінаціях під час проведення Клію, цього року цей захід переріс у загальноуніверситетський.

Також на факультеті проводяться благодійні акції, лекторії, зустрічі з відомими особистостями. Відбуваються походи та екскурсії до музеїв і театрів. Життя факультету історичної освіти студентоорієнтоване і спрямоване на розвиток студентів, формування у них наукового світогляду, моральних цінностей та естетичних смаків.

## **Звіт про роботу факультету корекційної педагогіки та психології**

Факультет здійснює підготовку фахівців за такими ступенями та освітньо-кваліфікаційними рівнями: 016 Спеціальна освіта, 053 Психологія, 6.010106 Корекційна освіта за 5 спеціалізаціями, 6.030102 Психологія (спеціальна, медична), які охоплюють повністю дефектологію як наукову галузь. Проліцензовано спеціальність 225 Медична психологія на ступенях бакалавра та магістра.

Викладачами кафедр розроблено навчально-методичні комплекси (робочі програми) з усіх дисциплін відповідно до нових навчальних планів.

### **1. Навчально-методична робота**

Кафедри і деканат контролюють хід виконання індивідуальних планів, підводячи підсумки роботи за півріччя та за навчальний рік.

Контингент студентів факультету корекційної педагогіки та психології станом на 01 грудня 2017 року складає 882 студенти денної форми та 660 заочної форми навчання і 387 студентів перепідготовки.

Викладачі кафедр здійснюють поточний контроль знань на лекціях, під час проведення лабораторно-практичних та семінарських занять, групових та індивідуальних консультацій. З окремих предметів проводяться контрольні роботи з основних розділів курсу за рахунок годин, відведених для контролю самостійної роботи студентів.

До завдань навчальних практик внесено формування у педагога та психолога спеціальних компетентностей з організації роботи в умовах інклюзивного навчання.

Формуванню практичних компетентностей в галузі інклюзивного навчання сприяє цілеспрямована волонтерська діяльність студентів, починаючи з 1 курсу.

Оскільки київські школи для дітей з різними вадами мають недостатню кількість класів для проходження педагогічної практики (групи студентів по 20-25 осіб), частина студентів направлялася для проходження практики в інші міста України.

Протягом року на факультеті проводилися кафедральний (раз на місяць), деканатський (два рази на семестр) та ректорський моніторинг (раз на семестр). Результати були заслухані і обговорені на засіданнях фахових кафедр та на засіданні Вченої ради ФКПП. Моніторинги поточної успішності свідчать про належний рівень забезпечення якості освіти майбутніх спеціалістів у галузі корекційної педагогіки та психології. Загалом якість знань та успішності студентів по ФКПП позитивна. Результати літньої

екзаменаційної сесії наступні: абсолютна успішність склала 93,2%, якість знань – 58,5%

Для підготовки студентів ступеня “магістр” розроблено та затверджено:

- навчальний план за освітньо-професійною програмою (1,4 р.) – 12;
- навчальний план за освітньо-науковою програмою (1,9 р.) – 6;
- навчальний план за освітньо-професійною програмою (1,10 р.) – 6;
- освітньо-професійні програми – 12;
- освітньо-наукові програми – 12.

На базах спеціальних шкіл викладачами ФКПП проводяться методичні семінари з проблем навчання та виховання дітей з вадами розвитку в умовах інклюзивного та ексклюзивного (спеціального) навчання.

Факультетом за звітний період організовано та проведено 11 курсів (близько 500 чоловік) підвищення кваліфікації спеціалістів спеціальних і загальноосвітніх навчальних та реабілітаційних закладів.

## **2. Наукова робота і міжнародне співробітництво**

Результатом науково-дослідної роботи викладачів є значна кількість виданих за рік публікацій, з яких: підручників для вищої школи – 1, підручників для спеціальної школи – 1; навчально-методичних посібників – 12, монографій – 4, статей – 113. Загальний обсяг друкованої продукції склав 323,8 др. арк.

Проблемам інклюзивного навчання присвячені роботи В. М. Синьова, В. І. Бондаря “Освітня інтеграція учнів з інтелектуальними порушеннями”, Є. П. Синьова, С. О. Рикова та ін. “Діти з порушеннями зору в умовах інклюзивної освіти”, М. К. Шеремет, Д. І. Шульженко та ін. “Збірник нормативно-методичних матеріалів для керівників загальноосвітніх навчальних закладів із інклюзивною формою навчання”.

У 2017 році викладачі факультету взяли участь у конференціях та семінарах, з них: 22 міжнародні, 24 всеукраїнські, 19 регіональні.

Фахові кафедри організували для студентів низку заходів освітньо-виховного та наукового спрямування, зокрема: олімпіаду “Моральна готовність та професійні компетенції сурдопедагога”, “Тиждень логопеда”; конкурс “Знавців Брайля”, семінари з Арт-терапії, Психології творчості тощо.

За звітний період студенти взяли участь у 8 конференціях, а кількість публікацій склала 34 найменування.

Факультет розширює географію своїх наукових і педагогічних партнерських зв'язків. Так, у рамках міжнародної Бразильсько-Української програми “Подаруй посмішку дитині” професор кафедри логопедії С. Ю. Конопляста пройшла закордонне стажування з питань медико-психолого-педагогічної логопедичної допомоги дітям із щелепно-лицьовими проблемами в м. Сан-Пауло (Бразилія), а бразильський фахівець професор

Джована Брандао провела майстер-клас з нашими викладачами та студентами.

В аспірантурі навчається 22 аспіранти, в докторантурі – 7 докторантів.

Функціонує науково-дослідний центр інклюзивної освіти. Центром та кафедрами факультету здійснюється розробка та впровадження в практику загальноосвітніх установ нових моделей інтеграції осіб з порушеннями психофізичного розвитку, що має забезпечити варіативні форми освітньої інтеграції та соціальної адаптації учнів відповідно до їхніх індивідуальних можливостей, при збереженні і посиленні корекційно-розвиткової роботи з ними.

### **3. Виховна робота**

Організація виховної роботи в ФКПП проводилася відповідно до плану виховної роботи НПУ імені М. П. Драгоманова.

У період з січня по грудень 2017 року на факультеті корекційної педагогіки та психології було проведено 15 культурно-виховних заходів, 20 волонтерських заходів, 10 благодійних ярмарок на підтримку осіб з інвалідністю.

Слід зазначити, що у різноманітних виховних заходах беруть активну участь студенти з інвалідністю при забезпеченні психолого-педагогічного супроводу їх з боку інших студентів чи викладачів.

На фахових кафедрах тифлопедагогіки, сурдопедагогіки, ортопедагогіки та реабілітології розроблено систему супроводу студентів з інвалідністю в умовах їх інклюзивного навчання у виші.

### **4. Досягнення факультету**

1. Укладання Меморандуму про партнерство та співпрацю між благодійною організацією “Благодійний фонд Порошенка” та НПУ імені М. П. Драгоманова з питань реформування інклюзивного освітнього середовища в Україні.

2. Розробка програми нормативної навчальної дисципліни “Основи інклюзивного навчання” для студентів першого рівня вищої освіти ступеня бакалавр галузі знань 01 Освіта – на замовлення Благодійного фонду Порошенка.

3. Поглиблення співпраці з кафедрою офтальмології Інституту удосконалення лікарів імені П. Л. Шупіка НМАПО, підготовка до видання спільної монографії “Інклюзивне навчання дітей з порушеннями зору”.

4. Проліцензовано спеціальність 225 Медична психологія на ступенях бакалавра та магістра.

### **5. Пропозиції факультету**

1. Розробити систему загальноуніверситетських, міжфакультетських, міжкафедральних форм співпраці в галузі підготовки психолого-педагогічних кадрів для інклюзивних закладів освіти.

2. Провести тематичні тренінги з питань супроводу студентів-інвалідів для співробітників та студентів НПУ імені М. П. Драгоманова.

3. Удосконалити систему профвідбору абітурієнтів на спеціальність 016 Спеціальна освіта та 053 Психологія.

4. Створити умови для отримання викладачами міжнародних сертифікатів щодо оволодіння провідними європейськими методиками корекції психофізичних порушень у дітей, а також для публікації їх наукових досліджень в журналах Scopus Web of Science/

## Звіт про роботу факультету магістратури, аспірантури і докторантури

Факультет забезпечує загальнометодологічну підготовку студентів та аспірантів університету, готує фахівців за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки (педагогіка вищої школи); 073 Менеджмент (менеджмент міжнародної освітньої діяльності). На кафедрі педагогіки і психології вищої школи у 2017 р. отримано нову ліцензію щодо продовження освітньої діяльності протягом наступних 10 років за спеціальністю магістерського рівня 011 Освітні, педагогічні науки (педагогіка вищої школи), з якої кафедра педагогіки і психології вищої школи є випусковою упродовж 12 років.

На факультеті навчаються 53 студенти, серед них: 20 осіб – на денній формі навчання, 33 особи – на заочній формі навчання.

Структура факультету представлена чотирма кафедрами: методології науки та міжнародної освіти (завідувач кафедри – доктор філософських наук, професор Кивлюк Ольга Петрівна); психології та педагогіки вищої школи (завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор Дем'яненко Наталія Миколаївна); соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики (завідувач кафедри – доктор філософських наук, професор Вашкевич Віктор Миколайович); етики та естетики (завідувач кафедри – доктор філософських наук, професор Андрущенко Тетяна Іванівна).

Навчальний процес забезпечують **52** викладачі, серед них: **18** докторів наук, професорів; **28** кандидатів наук, доцентів; **1** старший викладач, **5** викладачів.

### Навчально-методична робота

Професорсько-викладацьким складом кафедри педагогіки та психології вищої школи підготовлений у 2017 р. навчально-методичний комплекс контекстно-компетентнісної підготовки магістрів – викладачів вищої школи, андрагогів, тьюторів (у 2-х частинах – теоретичної і практичної підготовки за концепцією, авторством і редакцією Н. М. Дем'яненко). Н. М. Дем'яненко за наказом Міністерства освіти і науки України, ректорату НПУ імені М. П. Драгоманова підготувала обґрунтування доцільності впровадження назви професії педагог-андрагог до Класифікатора професій України. Колективом кафедри педагогіки і психології вищої школи розроблена, пройшла ліцензування і впроваджена в університеті програма докторської підготовки 015 Професійна освіта.

Професор кафедри В.Б. Халамендик при факультеті з 2014 року очолює Науково-методичний центр “Вальдорфська педагогіка”. У 2017 р. на базі Центру було проведено низку наукових заходів, спрямованих на теоретичне

дослідження та популяризацію ідей вальдорфської педагогіки у вітчизняному науковому просторі.

У 2017 році завідувач кафедри методології науки та міжнародної освіти доктор філософських наук О. П. Кивлюк рішенням атестаційної колегії МОН України від 27 червня 2017 р. отримала вчене звання професора. Ольга Петрівна першою із складу викладачів університету виконала вимоги оновленого Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам (наказ № 13 від 14.01.2016 р.). Професор кафедри Л. М. Калініна отримала почесне звання “Заслужений діяч науки і техніки” указом Президента України від 28 вересня 2017 р.

Кафедрою етики та естетики підготовлено та затверджено сім програм навчальних дисциплін для студентів факультету філософської освіти і науки: “Етика”, “Естетика”, “Професійна етика”, “Етика науковця”, “Філософія культури”, “Проблеми художнього стилю”, “Етико-естетична традиція в українській педагогіці”; п’ятнадцять програм навчальних дисциплін для студентів усіх факультетів та відповідних спеціальностей університету: “Етика”, “Естетика”, “Професійна етика і академічна доброчесність”, “Етика науковця”, “Образотворче мистецтво”, “Етика та естетика”, “Художній стиль”, “Етико-естетична традиція в українській педагогіці”, “Професійна етика”, “Діловий етикет педагога”, “Етика бізнесу”, “Переживання як феномен культури (філософсько-естетичний та психолого-педагогічний виміри)”, “Етика та професійна етика”, “Педагогічна етика з основами біоетики”, “Професійна етика соціального працівника, психолога, психотерапевта”. Кафедрою етики та естетики започатковано Цикл методологічних семінарів та майстер-класів з етико-естетичної проблематики в сучасній культурі, куди запрошуються відомі вчені та митці, громадські активісти.

Кафедра методології науки та міжнародної освіти має статус загальноуніверситетської та випускової. На загальноуніверситетському рівні за кафедрою закріплено чотири дисципліни, які входять до нормативної та варіативної складової навчальних планів (дисципліни самостійного вибору ВНЗ), а саме: “Основи наукових досліджень” – ОР “бакалавр”, “Методологія наукових досліджень – ОР “магістр”, “Наукометрія та науково-організаційна діяльність”, “Філософія освіти” – ОР “доктор філософії”. Як випускова кафедра, кафедра методології науки та міжнародної освіти готує магістрів спеціальності 073 – менеджмент, спеціалізація – менеджмент міжнародної освітньої діяльності. Кафедра забезпечує підготовку докторів філософії та докторів наук, а саме: 2 докторів наук, 2 докторів філософії.

### **Науково-дослідна робота**

У межах наукової школи “Контекстно-компетентнісна підготовка педагогічних кадрів: інтернаціоналізація вітчизняного досвіду” (науковий



керівник – Н. М. Дем'яненко) за звітний період під керівництвом Н. М. Дем'яненко захистили кандидатські дисертації 3 викладачі університету: Ю. В. Коноваленко, А. О. Монь, О. Г. Смольнікова. Діяльність завідувача кафедри педагогіки і психології вищої школи відзначено Дипломом НПУ імені М. П. Драгоманова “Кращий професор 2017 року”. На факультеті захищено 22 докторські та кандидатські дисертації.

При факультеті працює спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 по захисту докторських та кандидатських дисертацій. Голова ради – завідувач кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики доктор філософських наук, професор В. М. Вашкевич. Вчений секретар – завідувач кафедри методології науки та міжнародної освіти, доктор філософських наук, професор О. П. Кивлюк. До складу ради входять: доктор філософських наук, професор Т. І. Андрущенко, доктор філософських наук, професор Е. М. Герасимова, доктор філософських наук, професор Р. М. Вернидуб, доктор історичних наук, професор В. Л. Савельєв, доктор філософських наук, доцент Д. Б. Свириденко. У 2017 р. спеціалізованою вченою радою було проведено 14 захистів.

Спільними зусиллями науковців факультету у 2017 р. була підготовлена та видана серія колективних монографій (вісім томів) з проблем соціальної філософії, філософії освіти та філософії історії, яка (за загальною редакцією академіка В. П. Андрущенка) об'єднана проблемою ціннісного дискурсу освіти. Колективом кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики підготовлений та поданий до друку навчальний посібник з дисципліни “Філософія освіти”.

На кафедрі методології науки та міжнародної освіти у 2017 р. започатковано випуск наукового видання “Освітній дискурс: збірник наукових праць” (гуманітарні науки), головний редактор – О. П. Кивлюк.

На факультеті було заплановано та проведено низку конференцій, круглих столів, семінарів та ін., а саме: “Тиждень студентської науки – 2017” (квітень 2017 р.), Міжнародну науково-практичну конференцію “Філософія формування цілісного світогляду в сучасній освіті” (25 квітня 2017 р.), III Міжнародну науково-практичну конференцію “Виклики постколоніалізму: філософія, релігія, освіта” (18-19 травня 2017 р.); Методичний семінар “Державно-громадське партнерство у галузі освіти: вітчизняний та міжнародний досвід” (жовтень 2017 р.); Методологічний семінар, присвячений творчості Григорія Савича Сковороди на тему “Естетика бароко для сучасного педагога” (жовтень 2017 р.); щорічну VII Всеукраїнську конференцію з міжнародною участю “Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі” (23 листопада 2017 р.), Всеукраїнський науково-практичний семінар “Феномен нового вчителя в системі професійної підготовки освітянина” (17 листопада 2017 р.), Всеукраїнську науково-

практичну конференцію “Розвиток конкурентоспроможної особистості у межах сучасної освіти: реалії та перспективи” (15 грудня 2017 р.), Четверту щорічну студентську науково-практичну конференцію “Освітня політика у вимірах ХХІ століття” (18 грудня 2017 р.).

#### **Міжнародні і державні проекти**

У цьому році МОН України провело конкурс проектів наукових робіт молодих учених, де одним із переможців було визначено проект молодих учених факультету магістратури, аспірантури і докторантури (назва проекту – “Розробка концептуальної моделі реінтеграції українських переміщених університетів”; керівник проекту – доктор філософських наук, професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики С. О. Терепищій; відповідальний виконавець проекту – доктор філософських наук, професор кафедри методології науки та міжнародної освіти Д. Б. Свириденко; термін виконання – 3 роки; обсяг фінансування 990 тис. грн.).

## Звіт про роботу факультету педагогіки і психології

### I. Навчально-методична робота

Протягом навчального року випусковими кафедрами факультету педагогіки і психології підготовлено пакети освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовки бакалаврів і магістрів спеціальностей “Початкова освіта”, “Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація”, “Середня освіта (здоров’я людини)”, “Психологія (практична психологія)”, “Дошкільна освіта”.

Серед найефективніших викладачів – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України **В. І. Бондар**, нагороджений медаллю “Володимир Мономах” Президією академії педагогічних наук України з нагоди 60-річчя педагогічної й наукової діяльності (21 січня 2016 р.). Указом Патріарха Київського і всієї Руси-України Філарета нагороджений Орденом Святого Рівноапостольного князя Володимира Великого I-го ступеня № 141 від 15 січня 2016 р. “За заслуги з відродження духовності в Україні”, утвердження Помісної Української Православної Церкви та з нагоди 80-річчя від Дня народження; відзначений у виданні “Науковці України – еліта держави” (2017 р.). **І. М. Шапошнікова**, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання, член робочої групи із розроблення професійного стандарту за професією “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”; нагороджена Почесним орденом “Берегиня України” (2017 р.). **М. І. Чабайовській** присвоєно звання “Кращий освітянин 2016 року”; лауреат відзнаки “Народ мій завжди буде” за розробку альтернативного проекту національно-патріотичного виховання учнів початкових класів “Я люблю Україну”. **К. С. Шалварова**, ст. викладач, лауреат Всеукраїнської премії імені Н. Забіли в галузі дитячої ілюстрації. **В. М. Труш**, автор першого в Україні дитячого музейного путівника “Софія Київська”, виданого трьома мовами світу (2016).

Студенти факультету традиційно за показниками абсолютної успішності та якості навчання у рейтингу інститутів / факультетів знаходяться на 8-9-му місці з 19-ти підрозділів університету з показниками зимової сесії 90,2% (якість 60,3%), літньої – 91,7% (якість 57,8%) – 2016/2017 н. р. (денна форма навчання).

### II. Науково-дослідна робота

Науково-дослідна робота студентської молоді факультету педагогіки і психології традиційно організовувалась *за різними напрямками*: організація

виставок творчих та наукових робіт студентів; публікація статей та тез доповідей.

546 студентів, задіяних у проблемних групах (64) та наукових гуртках (12).

Участь у олімпіадах, конкурсах та науково-практичних конференціях нашого вузу та інших вузів України:

I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей “Дошкільна освіта” та “Практична психологія”: **Деулін Микита Павлович** – 2 місце з галузі наук “Педагогічна та вікова психологія”. **Огородник Ірина Олегівна** – 3 місце зі спеціальності “Дошкільна освіта”.

I тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Початкова освіта”, “Дошкільна освіта”: **Веселовська Тетяна Сергіївна** – I місце зі спеціальності “Дошкільна освіта”. **Шпилева Діана Сергіївна** – III місце зі спеціальності “Початкова освіта”.

**Лініцька Єсенія Тарасівна** посіла III місце у конкурсі “Кращий студент-науковець НПУ імені М.П. Драгоманова”.

**Гориславець Анастасія** – дипломант Всеукраїнського конкурсу “Срібний мольберт” серед студентів художніх спеціальностей.

Студентами факультету підготовлено та надруковано більше **120** наукових публікацій.

На базі Навчально-методичного тренінгового центру з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІД регулярно проводяться заходи просвітницького характеру щодо профілактики розповсюдження інфекційних та неінфекційних захворювань (за 2017 рік проведено 12 тренінгів (300 студентів) з проблематики ЗСЖ та попередження інфікування ВІЛ; проведено дводенний тренінг “Попередження інфікування ВІЛ та виникнення онкологічних захворювань” спільно з ГО “Здорове людство” для студентів НПУ імені М. П. Драгоманова та Медичного університету імені О. Богомольця до Всесвітнього дня порозуміння з ЛЖВ; проведено інформаційно-роз’яснювальну роботу щодо доцільності діагностування на ВІЛ серед студентів гуманітарного корпусу НПУ імені М. П. Драгоманова та проведений експрес-аналіз у 104 бажаючих студентів).

Для викладачів і студентів факультету академіком Яценко Т. С. було проведено серію тренінгів у рамках реалізації плану роботи лабораторії глибинної психокорекції.

На базі Центру психологічної допомоги, створеного на факультеті в 2015 р., проводяться тренінгові заняття зі студентами з різних технік реабілітаційної допомоги населенню, подолання стресових станів та наслідків соціально-психологічної кризи у вимірах війни і миру.

Викладачі факультету працюють над науково-дослідною темою МОН України “Психолого-педагогічний супровід виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб”.

Викладачами факультету розробляється науковий проект “Дидактико-методична система розвитку дитячої творчості у межах навчально-виховного процесу ДНЗ і ЗНЗ” (за участю Регіонального Управління освіти України 2012-2018 рр.).

Доцентом М. І. Чабайовською розроблено інноваційну програму до авторського курсу з українознавства “Я люблю Україну” та навчально-методичний посібник для учнів 2 і 3 класу розробленого курсу.

Проф. І. О. Луценко та доц. Н. В. Левінець – члени методичної комісії МОН України з дошкільної освіти.

Викладачами кафедри образотворчого мистецтва проведено понад 12 Міжнародних і Всеукраїнських виставок на базі Художньої галереї НПУ імені М. П. Драгоманова і Арт-простору СКЛЮ, а також виставкових залів м. Києва; налагоджено тісну співпрацю з Художнім центром Міжнародного дитячого центру АРТЕК, на базі якого студенти проходять практики, допомагають у оформленні корпусів АРТЕКУ (*фото додаються*); оформлено 2 пам’ятні аудиторії НПУ імені М. Драгоманова – академіка А. Авдієвського та А. Малишка.

За результатами дослідження в 2016 р. опубліковано:

1. Монографії: “Проблеми становлення і розвитку методології наукового пізнання в педагогіці” / В. І. Бондар. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017, 161 с.; “Адаптивне навчання студентів професії вчителя: теорія і практика”, автори Бондар В. І., Шапошнікова І. М., Опалюк Т. Л., Франчук Т. Й., за загальною редакцією Бондаря В. І. – рекомендована Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова до видання у 2018 р., 275 с.

2. Шевнюк О. Л. Методика навчання образотворчого мистецтва у вищих навчальних закладах : навч. посібник. – К. : “Освіта України”, 2017. – 312 с.

3. Литвинчук Л. М. Психологія реабілітації наркозалежних осіб: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 363 с.

4. Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності “Початкова освіта” (My English Home). Автори Бернацька О. В., Глоба О. В., Гудій С. О., Комогорова М. І., Попова Л. М., Тутова Т. Б. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 200 с.

Прошли конкурсний відбір і вийшли друком із грифом МОН України підручники Страшко С. В., Воронцова Т. В. “Біологія” для 9 класу, “Основи здоров’я” для 4 і 9 класів (“Основи здоров’я” для 9 класу видані українською, російською, польською, угорською, румунською, молдовською мовами).

### **III. Міжнародні та державні проекти**

Міжнародне співробітництво продовжується за такими програмами:

Норвезько-український проект “Імплементація демократичних цінностей в систему освіти” (педагогічний коледж м. Драммен, Норвегія – НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ) за угодою на 2017-2018 рр. за рахунок норвезької сторони (акад. Бондар В. І. – керівник з української сторони).

Кафедра медико-біологічних і валеологічних основ життя і здоров'я активно співпрацює з факультетом біології та географії Педагогічного університету імені Комісії народної освіти у Кракові (Польща) щодо забезпечення паралельного навчання студентів спеціальності “Середня освіта (здоров'я людини)” НПУ імені М. П. Драгоманова та спеціальності “Біологічне відновлення” в КПУ імені Комісії народної освіти.

Кафедра художньої освіти та Інститут мистецтв Педагогічного університету імені Комісії народної освіти у Кракові (Польща) – обмін навчальними програмами, методичне консультування, друк наукових статей, організація наукових конференцій, впровадження методики апропріації творів мистецтва на уроках образотворчого мистецтва.

Хельсинський університет мистецтв і дизайну – обмін навчальними програмами, методичне консультування.

Стокгольмський Кунстфек – обмін навчальними програмами, методичне консультування, впровадження програми кураторської підготовки магістрів образотворчого мистецтва.

Асоціація CORETA – (“Comment regarder un tableau” – “Как смотреть на картину”) – Париж, Франція – впровадження методики вікової варіативності сприймання художніх творів дітьми у практику.

Продовжується співпраця кафедр факультету з Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи (керівник проф. Панок В. Г.).

На факультеті під керівництвом проф. Цветкової Г. Г. проходить стажування китайська колега Лю Чан, яка знайомиться з навчально-виховним процесом університету НПУ імені М. П. Драгоманова, активно відвідує бази практики (заклади дошкільної освіти; НМК “Умка-Гранд”).

Підписано угоду про міжнародну співпрацю між факультетом педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова та Інститутом Студій Едукаційних Опольського Університету (м. Ополе, Польща).

### **IV. Організація та проведення виховних, спортивних, громадських та масових заходів**

Новою традицією на факультеті стало щорічне проведення Дня дошкілля (22 вересня 2017 р.) студентами спеціальності “Дошкільна освіта”,

Фестивалю казки (6 грудня 2017 р.). На фестивалі студенти презентують власні міні-спектаклі за мотивами відомих казок, з якими згодом проводять благодійні вистави для дітей сиріт, що знаходяться у школах-інтернатах м. Києва та області.

До Дня святого Миколая студентами факультету організовано виховні заходи у дитячих будинках та будинку “Малятко”.

Щорічно студенти факультету двічі на рік беруть участь у змаганнях “Рух, краса і здоров’я”, яке організовує кафедра фізичного виховання. 14 грудня 2017 р. команда факультету педагогіки і психології зайняла I, II і III місця в різних номінаціях.

Заходи мистецького і, загалом, естетичного виховання організовувалися та проводилися за безпосередньою участю викладачів кафедр образотворчого мистецтва (завідувач – проф. О. Л. Шевнюк) та української мови і методики навчання (завідувач – проф. Г. В. Семеренко).

Разом з цим протягом навчального року на факультеті проводилися мистецькі вечори, вечори вшанування пам’яті відомих діячів, літературні, педагогічні читання, виховні години та культурно-просвітницькі заходи в академічних групах, відвідування студентами музею університету, кабінету-музею М. П. Драгоманова на факультеті історичної освіти та інші культурно-просвітницькі заходи.

Магістри спеціальності “Початкова освіта” відвідали наукову бібліотеку імені В. О. Сухомлинського та організували зустріч із академіком О. В. Сухомлинською.

## **Звіт про роботу факультету політології та права**

Деканатом, кафедрами факультету політології та права за звітний період здійснювались відповідні заходи щодо організаційного, інформаційного, наукового, методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення майбутнього факультету.

Згідно з планом підвищення кваліфікації – викладачі факультету проходили стажування: Ю. М. Жмур, Р. Г. Песцов у Київській державній академії водного транспорту імені Петра Конашевича-Сагайдачного; Л. С. Дубчак, Л. Ф. Купіна взяли участь у колоквіумі “Юридична методика та освіта”, який проводився з 30 січня 2017 року по 10 лютого 2017 року в Університеті прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну міста Вісмар (Німеччина); Л. С. Дубчак, О. М. Кононець у Західно-Фінляндському коледжі (м. Гуйтіннен, Фінляндія); Н. О. Деркачова, О. В. Макарова, Р. С. Огірко, І. А. Горбатенко, А. І. Козенюк. в Інституті держави і права ім. В. М. Корецького НАН України; О. С. Можайкіна проходила стажування за програмою “Інноваційні освітні технології: досвід Європейського Союзу та його впровадження в процес підготовки юристів” за фахом “Юридичні науки” в Пан’європейському університеті (Факультет Права) м. Братислава (Словацька Республіка), С. І. Шитий проходив стажування в Університеті Донабіус (Словацька Республіка).

Л. Ф. Купіна перейшла на посаду професора. Членом правління Національної спілки краєзнавців і лауреатом премії імені Сікорського обрано декана факультету політології та права Б. І. Андрусина.

У постійному штатному складі факультету працюють 45 викладачів, з них: 36 фахівців вищої кваліфікації – 8 докторів наук та професорів, 28 кандидатів наук, доцентів. Кількість викладачів з науковим ступенем становила у 2016 р. 72,9 %, у 2017 р. – 80 %.

Для забезпечення високого професійного рівня і з метою урізноманітнення навчально-виховного процесу нині кафедри факультету залучають до співпраці науковців НАН України, практичних працівників міністерств і відомств, викладачів з інших ВНЗ України. Так, зокрема, до викладання правознавчих та політологічних дисциплін залучаються вчені Інституту держави і права імені В. М. Корецького, Інституту законодавства Верховної Ради України, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса, Української академії державного управління при Президенті України, Інституту стратегічних досліджень при Президенті України тощо.



Нині факультет співпрацює з багатьма знаними вченими-правознавцями – академіком НАН України Ю. С. Шемшученком, членом-кореспондентом НАН України, академіком НАПрН України О. Л. Копиленком, В. П. Горбатенком, академіками НАПрН України, професорами В. І. Акуленком, С. В. Бобровник, В. В. Костицьким, Н. М. Оніщенко, Н. М. Пархоменко, В. Г. Пилипчуком, С. Г. Стеценком та іншими; членами-кореспондентами НАПН України, вченими-політологами – В. М. Бебиком, Г. І. Зеленько, Ю. Ж. Шайгородським, К. О. Ващенком, О. О. Рафальським, В. П. Коцуrom та іншими науковцями.

Викладачі факультету ведуть плідну наукову роботу, орієнтовану на оптимізацію професійної спрямованості викладання фахових дисциплін. На факультеті функціонують наукові школи провідних професорів з правознавства, політології та державного управління, які очолюють акад. Ю. С. Шемшученко, проф. В. Д. Бабкін, проф. Б. І. Андрусишин, проф. О. В. Бабкіна, проф. В. П. Горбатенко.

Факультет політології та права був визнаний переможцем конкурсу на кращий факультет 2016-2017 навчального року і виборів “Гран-прі” Університету, який отримав декан факультету політології та права, доктор історичних наук, професор Б. І. Андрусишин від ректора університету, доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України В. П. Андрущенка.

За високі показники у навчально-виховній та науковій роботі та у зв’язку з 25-річчям факультету політології та права нагороджено професорсько-викладацький склад факультету: Б. І. Андруशिшина (медаллю Асоціації Українських Правників, Почесною грамотою Науково-дослідного Інституту інформатики і права Національної академії правових наук України, Почесний професор Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди), Р. С. Огірка (Почесною грамотою Асоціації Українських Правників), В. Д. Бабкіна (Почесною грамотою Асоціації Українських Правників), В. Ю. Стеценко (грамотою Асоціації Українських Правників), О. В. Токарчук (грамотою Асоціації Українських Правників), С. І. Шитого (грамотою Асоціації Українських Правників), О. В. Бабкіну (Почесною грамотою Науково-дослідного Інституту інформатики і права Національної академії правових наук України, медаллю Г. Сковороди), О. О. Морозову (Почесною грамотою Науково-дослідного Інституту інформатики і права Національної академії правових наук України), Р. В. Губаня (Почесною грамотою Науково-дослідного Інституту інформатики і права Національної академії правових наук України), К. О. Ващенко (Почесною грамотою Науково-дослідного Інституту інформатики і права Національної академії правових наук України), О. І. Кислюка (подякою Асоціації Українських Правників), Н. О. Деркачову (подякою Асоціації Українських Правників),

А. А. Булду (подякою Асоціації Українських Правників), В. П. Горбатенка (срібною медаллю “Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.”, медаллю Г. Сковороди), Н. М. Пархоменко (медаллю “За наукові досягнення імені П. І. Орлика”), О. Я. Кархут (подякою ректора), О. В. Бучму (медаллю “Драгомановська родина”), В. В. Костицького (медаллю “Драгомановська родина”), С. І. Шимон (медаллю “Драгомановська родина”), І. В. Сулиму-Камінську (медаллю “Драгомановська родина”), О. М. Чижову (медаллю “Драгомановська родина”), О. В. Макарову (Ювілейною медаллю “180-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова”), В. Г. Пилипчука (Ювілейною медаллю “180-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова”), Т. І. Сабодош (Ювілейною медаллю “180-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова”), Р. Г. Песцова (Ювілейною медаллю “180-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова”), О. М. Кононець (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), О. С. Дмитренко (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), Л. М. Радченко (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), О. С. Дьоміну (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), Н. М. Опольську (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), Ю. М. Жмур (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), Н. В. Жабінець (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), А. І. Козенюка (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), Т. В. Гавронську (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), А. А. Карнаух (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), О. Я. Воляннюк (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), В. В. Кончаковську (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), А. І. Козенюка (Почесною грамотою НПУ імені М. П. Драгоманова), О. С. Можайкіну (грамотою Національної академії педагогічних наук України), Л. Ф. Купіну (грамотою Національної академії педагогічних наук України).

### ***Організаційне, навчально-методичне забезпечення***

Планування роботи факультету політології та права на поточний навчальний рік здійснювалось відповідно до рішень ректорату та Вченої ради університету. Роботу деканату та кафедр було сплановано за всіма напрямками та затверджено на Вченій раді факультету.

Нині на факультеті навчається 403 студенти, з них 279 – на денній та 124 – на заочній формі навчання. На денній формі навчання на контрактній формі навчання перебуває 166 студентів, на державному бюджеті – 113, на заочній формі навчання відповідно – 109 на контрактній основі та 15 на державному бюджеті.

На факультеті існують такі види планів: план роботи факультету, зокрема план роботи Вченої ради; план роботи декана; план роботи деканату; плани роботи кураторів; перспективний план виховної роботи; план виховної

роботи факультету; план підвищення кваліфікації викладачів; план науково-дослідної роботи факультету; план роботи зі студентами, що проживають в гуртожитку.

Організація навчального процесу регламентована галузевими стандартами вищої освіти, які розроблені МОН України та професорсько-викладацьким складом факультету. Навчальні плани зі спеціальностей “Політологія”, “Право” та “Публічне управління та адміністрування” підготовлено з урахуванням вимог кредитно-модульної системи. Розроблено належне методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” факультет здійснює підготовку для різних типів навчально-виховних і вищих навчальних закладів наступних фахівців:

а) освітнього ступеня “бакалавр” за спеціальностями “Право”, “Політологія”;

б) освітнього ступеня “магістр” за спеціальностями:

❖ “Право”:

- ✓ Інноваційні методики викладання права
- ✓ Захист основних прав людини
- ✓ Адвокатура і адвокатська діяльність
- ✓ Законотворча діяльність
- ✓ Європейське парламентське право

❖ “Політологія”:

- ✓ Теорія політики
- ✓ Управління соціально-політичними процесами

❖ “Публічне управління та адміністрування”:

- ✓ Освітня політика
- ✓ Освітній менеджмент

Згідно із затвердженими навчальними планами та відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик – стандартів вищої освіти зі спеціальностей, було розроблено та затверджено освітньо-професійні програми на основі кредитно-модульної системи відповідно до ГСВО. Також на факультеті наявні затверджені засоби діагностики якості підготовки фахівців.

У зв'язку з необхідністю покращення якості підготовки фахівців за напрямом 081 “Право”, а також запровадження з 2016/17 н. р. Міністерством освіти і науки України зовнішнього незалежного оцінювання для випускників бакалаврату, які вступають на освітній рівень магістр, внесені зміни до навчального плану підготовки бакалавра галузі знань 0304 “Право”, напряму підготовки 6.030401 “Правознавство” (термін навчання 4 роки на базі повної загальної освіти), затверджений Вченою радою університету від 16 травня

2011 р.; введено додаткову державну атестацію (захист бакалаврської роботи) на 2017/18 н. р.

Підготовлено методичні розробки, рекомендації, положення, комплекти текстових завдань. Нині готуються навчальні матеріали комп'ютерного тестування та розробляються інноваційні технології навчання.

### **Навчальна робота**

Навчальний процес на факультеті організований і здійснюється відповідно до навчальних планів, які затверджені ректором НПУ імені М. П. Драгоманова, та навчальних програм, які затверджені Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова.

Навчальний план підготовки бакалаврів включає блоки соціогуманітарної та професійної, методичної і практичної підготовки; перелік нормативних навчальних курсів відповідає традиційній професійній підготовці бакалаврів права. Навчальні плани підготовки бакалавра, спеціаліста та магістра містять блоки дисциплін вільного вибору університету та вільного вибору студентів.

Усі навчальні дисципліни напрямів “Право”, “Політологія”, “Публічне управління та адміністрування” забезпечені навчальними програмами, які враховують досягнення сучасної вітчизняної та світової науки, передовий науковий та практичний досвід у галузі права. Всі нормативні та вибіркові дисципліни навчального плану студентів забезпечені нормативними, дидактичними, інформаційними та методичними матеріалами на належному науково-методичному рівні.

У наявності є також робочі програми дисциплін, які затверджено Вченою радою факультету. Робочі програми слугують основою методичного забезпечення навчального процесу і включають: визначення результатів навчання, програму навчальної дисципліни, навчально-тематичний план, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи, типи індивідуальних завдань, методи навчання, методи і засоби контролю знань, зразки завдань для модульного та підсумкового контролю знань, перелік питань для контролю знань, навчально-методичну карту дисципліни, список рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів.

Відповідно до постанови Міністерства освіти та науки України, починаючи з 2017 р., продовжити або розпочати навчання у магістратурі за спеціальністю “Право” можна лише після складання Зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Впровадження такого випробовування для студентів-правників – один з ключових кроків до покращення та реформування юридичної освіти в Україні. *Випускники факультету політології та права як учасники єдиного фахового вступного випробовування для вступу на здобуття ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю “Право” в 2017 р. успішно склали тестові завдання.*

Професорсько-викладацький колектив факультету політології та права наполегливо працює над забезпеченням такого рівня професійної підготовки: фахівців юридичного профілю, політологів та публічного управління у сфері освіти, який би не тільки відповідав жорстким вимогам сучасного ринку праці, але і став би у своєму роді “брендом” на фоні інших профільних вузів. Уже зараз конкурентоспроможність наших випускників не викликає ніяких сумнівів.

Випускники факультету політології та права займають престижні посади: Ващенко Ольга Олександрівна – Адміністрація Президента України, Комітет по зверненню громадян, начальник відділу; Матяш Наталія Іванівна – Адміністрація Президента України, Комітет по зверненню громадян, головний спеціаліст; Овод Роман Віталійович – завідувач юридичної консультації КМ Муніципальної колегії адвокатів, адвокат; Дубчак Леся Сергіївна – президент Спілки адвокатів України, адвокат; Лозовий Андрій Сергійович – народний депутат України VIII скликання, заступник лідера Радикальної партії Олега Ляшка та його помічник-консультант; Семенюк Артем Олексійович – народний депутат VII скликання; Ригун Наталія Володимирівна – Міністерство юстиції України, спеціаліст відділу зовнішньоекономічного законодавства Управління фінансового законодавства Департаменту цивільного, фінансового законодавства та законодавства з питань земельних відносин; Лаврінок Мирослав Володимирович – перший заступник директора Координаційного центру з надання правової допомоги; Волинець Владислав Володимирович – доктор юридичних наук, доцент кафедри трудового права КНУ імені Т. Шевченка, адвокат, керуючий партнер ЮК “INPRAXI LAW FIRM”; Кукуруз Оксана Володимирівна – кандидат політичних наук, старший науковий співробітник Інституту держави і права імені В. М. Корецького; Кумков Дмитро Леонідович – Міністерство освіти і науки України; Совенко Богдана Василівна – кандидат юридичних наук, доцент Національного лінгвістичного університету; Нерсесян Армен Сабірович – кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник Інституту держави і права імені В. М. Корецького.

Кафедрою галузевих юридичних дисциплін в порядку розвитку тренінгових технологій навчання розроблено пакети методичного забезпечення діяльності Навчально-методичної лабораторії “Зал судових засідань” для проведення навчальних занять у вигляді імітаційних (ділових) ігор у формі судового процесу. Зокрема, в 2017 році проводилися заняття у формі судового засідання в кримінальній справі, судового засідання в цивільній справі (позовне провадження), матеріали якого викладалися на сайті факультету.

З метою створення належних умов для набуття студентами необхідного обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні, надання безоплатної правової допомоги особам, а також отримання студентами старших курсів юридичних спеціальностей практичних навичок юриста в НПУ імені М. П. Драгоманова створено студентську юридичну клініку “Центр правової допомоги” (наказ ректора НПУ імені М. П. Драгоманова від 21 вересня 2006 року).

Юридична клініка діє на підставі Закону України “Про вищу освіту”, наказу Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2006 року № 592 “Про затвердження Типового положення про юридичну клініку вищого навчального закладу України”, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2006 року за № 9586/12830, та “Положення про Центр правничої допомоги”, затвердженого ректором НПУ імені М. П. Драгоманова В. П. Андрущенком. Вона є структурним підрозділом університету і створена з метою підвищення рівня практичних знань, умінь і навичок студентів, що навчаються за спеціальністю “Право”, розширення співробітництва НПУ імені М. П. Драгоманова із судовими та правоохоронними органами, впровадження в навчальний процес належної практичної підготовки студентів-правників, розвитку юридичної клінічної освіти, передусім, для працівників, аспірантів, докторантів та студентів НПУ імені М. П. Драгоманова.

Керівником юридичної клініки є кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри галузевих юридичних дисциплін, адвокат Л. С. Дубчак.

Консультантами юридичної клініки є студенти старших курсів, які надають правову допомогу під керівництвом викладачів-кураторів. Студенти-консультанти надають безоплатну правову допомогу з питань захисту прав особи з усіх галузей права, залучаються до проведення правоосвітніх, правороз’яснювальних та інших навчально-практичних заходів; набувають навичок роботи з документами правового характеру, інформаційними базами даних, підготовки публікацій для населення з правових питань, проведення науково-практичних конференцій, семінарів та інших заходів з актуальних правових проблем.

Так, протягом 2017 років безоплатну первинну правову допомогу надано 22 громадянам.

### ***Наукова робота***

Спеціальність “Право” передбачає теоретичну і практичну підготовку до професійної діяльності в навчальних і наукових закладах, в органах державної влади і управління, юстиції, суду, прокуратури, адвокатури, фінансово-кредитних та правоохоронних установах і здійснюється кафедрами теорії та історії держави і права, кафедрою галузевих юридичних дисциплін і кафедрою правознавства.

Пріоритетними напрямками наукових досліджень докторантів, аспірантів, магістрів та викладачів кафедр правового циклу є розробки з актуальних проблем теорії, ролі держави та права в сучасному глобалізованому світі (проф. Ю. С. Шемшученко), проблем методології теорії держави і права (проф. В. Д. Бабкін), державно-правових та суспільно-політичних перетворень в Україні (проф. В. Г. Пилипчук), ювенальної юстиції (проф. В. Д. Бабкін, Н. В. Опольська), освітнього права (проф. Б. І. Андрусишин), методики викладання у ВНЗ (проф. Б. І. Андрусишин, проф. А. М. Гуз), проблем медичного права (проф. В. Ю. Стеценко), теоретико-методологічних засад джерел права (проф. Н. М. Пархоменко), ефективності норм трудового права (проф. Л. Ф. Купіна), розвитку державно-правової думки представниками української еміграції (1920-1930-ті рр.) (доц. О. В. Токарчук), правового регулювання адміністративно-територіального устрою України у 1917-2015 рр. (доц. Р. В. Губань), проблем удосконалення діяльності навчальних закладів щодо запобігання злочинності неповнолітніх (доц. Л. С. Дубчак).

Основними напрямками наукових досліджень в галузі політичної науки факультету є розробка проблем модернізації, трансформації та демократизації України, постсоціалістичних країн (проф. В. П. Горбатенко), теоретико-методологічних засад політологічних досліджень (проф. О. В. Бабкіна), становлення демократичної політичної та громадянської культури в Україні (проф. М. А. Остапенко, доц. І. А. Горбатенко), політичного аналізу та консультування (проф. К. О. Ващенко), етнополітичних і етностатистичних процесів (проф. І. М. Варзар), сучасних тенденцій трансформації політичної системи (проф. О. В. Новакова) та ін.

Особливе місце у підготовці правознавців, політологів посідає науково-дослідна робота аспірантів.

При факультеті функціонує докторантура за спеціальностями: 23.00.03 – політична культура та ідеологія; 23.00.01 – теорія та історія політичної науки.

У 2017 році на факультеті політології та права відкрито підготовку докторів філософії у галузі політології зі спеціальності 052 Політологія та докторів філософії у галузі права зі спеціальності 081 Право.

Спеціалізована вчена рада по захисту докторських та кандидатських дисертацій з політичних наук: 23.00.01 – історія та теорія політичної науки; 23.00.03 – політична культура та ідеологія – успішно пройшла перереєстрацію у 2017 році.

Загалом за 2017 рік захищено 3 докторські та 2 кандидатські дисертації, рекомендовано до захисту 2 докторські та 6 кандидатських дисертацій.

Виходять фахові видання: Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 22. “Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін” та Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 18. “Право” (знаходиться на перереєстрації).

У 2017 р. викладачами факультету було опубліковано понад 40 наукових праць, загальним обсягом 280 друкованих аркушів; серед них 7 монографій, 4 підручники, 12 навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій.

У червні 2017 року відбулась Міжнародна наукова конференція “Дванадцяті юридичні читання. Держава у суспільно-політичних процесах: виклики і загрози”, присвячена 25-річчю факультету політології та права, що стала знаковою подією вітчизняної юридичної науки і викликала суспільний резонанс.

У конференції взяли участь провідні вчені, юристи, політологи та історики. На пленарному засіданні конференції, серед учасників і гостей, були присутні представники провідних українських наукових і науково-дослідних установ, з якими факультет співпрацює вже довгі роки.

Декан факультету політології та права професор Андрусишин Богдан Іванович був нагороджений почесною грамотою Науково-дослідного інституту інформатики і права НАН України, почесною відзнакою асоціації українських правників, а також удостоєний багатьох інших відзнак та нагород. Крім того, Богдан Іванович був обраний почесним професором Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди.

У рамках щорічної загальноуніверситетської звітно-наукової конференції викладацького складу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на факультеті політології та права відбулася власна звітно-наукова конференція викладачів. В пленарному засіданні взяли участь представники усіх кафедр факультету, а секційні засідання проводилися на базі кожної з кафедр. На конференції викладачі презентували свої наукові розробки і досягнення за 2016-2017 навчальний рік і поділилися думками щодо подальшого розвитку різних напрямків юридичної науки.

Команда факультету політології та права у складі студентів 4 курсу В. В. Киричка, Я. Ю. Полощук і З. Ю. Шевчук під керівництвом доцента кафедри теорії та історії держави і права С. І. Шитого взяла участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю “Право”, яка проходила на базі Запорізького національного університету, та серед 64-х заявлених команд виборола почесне 4 місце. Студент В. В. Киричок достойно виступив у фіналі олімпіади.



За звітний період факультет політології та права зміцнив наукові міжнародні зв'язки з вченими та викладачами закладів вищої освіти Білорусії, Туреччини, Литви, Італії, Польщі.

### **Виховна робота**

Правоосвітня та правовиховна робота здійснюється під керівництвом декана факультету як у контексті забезпечення навчального процесу, так і в порядку організації позааудиторних та виховних заходів згідно з вимогами чинного законодавства, інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, відповідно до Національної програми правової освіти населення та рекомендацій Всеукраїнської міжвідомчої координаційно-методичної ради з правової освіти населення.

Студенти є учасниками волонтерського руху по збору коштів з метою закупівлі медичного обладнання, ліків, продовольства для воїнів АТО та поранених студентів – учасників Революції Гідності. Вони також брали участь у благодійних ярмарках, аукціонах з метою збору коштів для закупівлі шкільного обладнання дітям шкіл Донецької та Луганської областей, постраждалим від бойових дій.

У межах правовиховної діяльності під керівництвом викладачів факультету організовуються студентські екскурсії до державних установ (Верховна Рада України, місцеві суди м. Києва), інших організацій (музеї тощо).

Зокрема, проведено екскурсію студентів до Державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України (керівник – доцент Р. Г. Песцов), Національного музею мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків (керівник – доцент О. Я. Кархут) тощо.

В рамках навчального курсу “Методика правового виховання учнів”, який викладає завідувач кафедри правознавства, кандидат юридичних наук, доцент Губань Радим Васильович студенти відвідали філію Музею історії міста Києва – Музей шістдесятництва.

Іногородні студенти факультету забезпечені гуртожитками. Студентам, які є особами, що підлягають особливому соціальному захисту (сиротам, дітям із неповних сімей, сімей, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи), надається матеріальна допомога.

У навчальний період у розпорядженні студентів є просторий спортивний комплекс для заняття різними видами спорту, басейн.

Органи студентського самоврядування займають особливе місце у житті факультету політології та права, зважаючи на специфіку організації навчальної, наукової та виховної роботи структурного підрозділу.

Зокрема, на факультеті діє Студентська рада, головою якої є студент 3-го курсу спеціальності “Політологія” Гріненко Данило, також до Студентської ради входять студенти 1-5 курсів спеціальностей “Політологія”

та “Правознавство”, які відповідають за визначені напрямки роботи: інформаційний відділ, культурний відділ, відділ міжнародних зв'язків, спортивний відділ та ін.

Бюро студентської профспілкової організації (голова – студент 2 курсу магістратури спеціальності “Право” Андрушків Артем) зосереджує свою увагу на вирішенні проблем соціального захисту студентів, їх проживання у гуртожитку, наданні студентам матеріальної допомоги, оздоровленні, забезпеченні проїзними квитками, організації студентського дозвілля.

На факультеті політології та права також функціонує студентське наукове товариство (голова – Густій Михайло, студент 4 курсу, спеціальності “Політологія”), метою якого є науковий розвиток талановитих студентів, реалізація наукових проектів та ініціатив.

У жовтні 2017 р. проведено свято “Дебют першокурсника”. Студенти першого курсу спеціальностей “Право” і “Політологія” продемонстрували результати власної творчості та винахідливості. Перше місце заслужено посіли студенти 13П групи (правознавці), а почесне друге місце дісталось 14 Пол групі (політологи). Студенти нагороджені грамотами та солодкими призами.

У рамках відзначення Дня юриста поряд із основними заходами правового характеру Головним територіальним управлінням юстиції у місті Києві за підтримки Міністерства Юстиції України відбувся конкурс “Міс юридичний факультет – 2017”, учасницею якого була студентка 23П групи спеціальності “Право” Фесенко Аліна.

Студенти факультету брали активну участь також в інших заходах, організованих Головним територіальним управлінням юстиції у місті Києві в рамках укладеної угоди, зокрема: екскурсія у Першу Київську державну нотаріальну контору з нагоди “Дня відкритих дверей Управління з питань нотаріату”; День відкритих дверей Головного територіального управління юстиції у місті Києві та ін.

У жовтні-листопаді 2017 року відбулись зустрічі студентів – майбутніх юристів з випускниками факультету, які поділилися власним досвідом становлення в професії: Мирославом Лаврінком, Станіславом Скрипником, Владиславом Волинцем, Сергієм Гриценком та ін.

Вже традиційно на факультеті політології та права відбувся щорічний чемпіонат з міні-футболу “Кубок декана 2017”. Особливістю цьогорічних змагань була участь команди професорів НПУ імені М. П. Драгоманова, які поділилися досвідом з молоддю та виступали разом з магістрами. Перемогу у напруженій боротьбі і, відповідно, I командне місце посіла саме команда “Професори+магістри”. Захід був організований деканатом, студентською радою та профбюро факультету політології та права за підтримки факультету

фізичного виховання та спорту, а також центру студентського спорту НПУ імені М. П. Драгоманова.

У рамках Всеукраїнського тижня права 4-13 грудня на факультеті політології та права відбулись такі заходи:

- відкрита лекція Юлії Саченко, координатора Міжнародної організації протидії торгівлі людьми “А-21” на тему: “Запобігання торгівлі людьми”;

- круглий стіл з конституційних прав людини і громадянина, присвячений пам’яті професора Івана Олександровича Салтовського;

- семінар миру спільно з міжнародною миротворчою організацією HWPL, яка є партнером Департаменту громадської інформації ООН;

- практичний кейс юристів та адвокатів компанії “INPRAXI LAW FIRM” на тему: “Актуальні питання реформування судової та освітньої, галузі. Напрями реформи інституту інтелектуальної власності. Перспективи створення ІР суду”;

- майстер-клас Ірини Горбунової – засновника і керівника рекламно-маркетингової компанії BDlab, фахівця з юридичного маркетингу, на тему: “Юридичний маркетинг для студентів: що можливо і потрібно робити вже зараз, щоб бути успішним після закінчення вишу?”;

- лекція партнера компанії “Yurimex” Любомира Пителя на тему: “Земельні спори: актуальна практика”.

У вересні 2017 року декан факультету політології та права НПУ імені М. П. Драгоманова, доктор історичних наук, професор Б. І. Андрусишин виступив доповідачем на круглому столі “За національні права”, який був приурочений до визначної події – з’їзду поневолених народів, ініційованого Українською Центральною Радою у Києві у 1917 р.

Деканат, викладачі факультету добре усвідомлюють, що вони навчають і виховують майбутніх правознавців та політологів, особистостей з високим рівнем громадянськості, професійної компетентності, правової, політичної, духовної культури.

## Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти та екології

З метою підвищення якості підготовки фахівців та забезпечення їх конкурентоспроможності і мобільності кафедри факультету природничо-географічної освіти та екології спрямовують свою діяльність на підготовку вчителя в контексті входження України в європейський освітній простір. Основні завдання діяльності факультету природничо-географічної освіти та екології протягом 2016-2017 н. р. полягали у наступному:

➤ індивідуалізація навчального процесу, розробка та впровадження науково обґрунтованої системи самостійної роботи, зміщення акцентів навчального процесу з репродуктивних форм на творчий пошук студентами нових знань, створення умов для вільного вибору навчальних курсів;

➤ розробка сучасних навчально-методичних комплексів та навчально-методичної літератури відповідно до навчальних планів різних спеціальностей та освітньо-кваліфікаційних рівнів;

➤ розробка навчально-методичного забезпечення для проведення навчальних практик зі спеціальностей “Біологія”, “Географія”, “Екологія”, “Туризм”, “Хімія”;

➤ підготовка та вдосконалення інноваційного методичного забезпечення дисциплін;

➤ проведення моніторингу якості навчально-виховної роботи;

➤ інтенсифікація участі викладачів, студентів факультету у науково-дослідних програмах;

➤ організація фундаментальних і прикладних наукових досліджень в галузі хімічних, біологічних, географічних, екологічних наук та їх впровадження у навчальний процес.

У своїй роботі колектив факультету керувався постановами Кабінету Міністрів України, організовував роботу на виконання наказів Міністерства освіти і науки України, рішень Вченої ради університету, ректорату, Вченої ради факультету.

### Характеристика кадрового складу факультету за віком (штатних)

Кадровий склад	До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-60 років	Понад 60 років	Всього
	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	

На кафедрах психолого-педагогічних дисциплін, біології та екології працює аспірантура. У 2016-2017 н. р. захистили кандидатські дисертації

старший викладач кафедри екології О. М. Гармата, викладач кафедри іноземних мов О. Г. Смольнікова, зав. лабораторією кафедри біології О. В. Добростан, зав. лабораторією кафедри туризму Л. В. Щербак.

У звітному навчальному році викладачі інституту підвищували кваліфікацію в Національному університеті імені Т. Г. Шевченка, Інституті ботаніки імені М. Г. Холодного, Центральному ботанічному саду імені М. М. Гришка, Інституті проблем матеріалознавства імені І. М. Францевича НАН України, НАПН України, Інституті географії НАН України. Викладачами за результатами стажування розроблено та видано навчально-методичні посібники, практикуми.

Діяльність факультету у 2016-2017 н. р. здійснювалася відповідно до планів роботи факультету та деканату, які передбачали серед основних напрямків роботи оптимізацію навчального процесу в умовах реалізації кредитно-модульної системи, впровадження нових інноваційних технологій та прогресивних методик викладання.

Робота Вченої ради факультету у звітному році відбувалася відповідно до календарного плану, який був затверджений у серпні 2016 року. На засіданнях Ради у 2016-2017 н. р. розглядалися питання, пов'язані з проблемами удосконалення навчального процесу, аналізом навчально-методичної, наукової та виховної роботи, різних аспектів діяльності кафедр інституту, результатів екзаменаційних сесій. Кожного семестру розглядалася робота кураторів академічних груп та виховна робота викладачів кафедр серед студентів, що проживають у гуртожитку № 7. Контроль за ходом виконання найважливіших рішень Ради здійснювався шляхом заслуховування інформації про їх виконання на засіданнях Вченої Ради факультету (двічі на рік).

На факультеті в 2016-2017 н. р. розроблені та затверджені навчальні плани відповідно до вимог Закону України "Про вищу школу" освітніх ступенів "бакалавр" та "магістр" з усіх напрямів підготовки та спеціальностей. Відповідно до концепції розвитку факультету у 2016-2017 н. р. на всіх кафедрах підготовлено нові навчальні та робочі програми, які були затверджені в установленому порядку.

### **Навчально-методична робота**

Навчально-методична робота професорсько-викладацького складу кафедр факультету регулювалася такими документами: освітньо-професійні програми, освітньо-кваліфікаційні характеристики, навчальні плани, робочі навчальні плани, типові навчальні та робочі програми дисциплін і навчальних та виробничих практик, плани роботи факультету та деканату, план роботи Вченої Ради, графіки проведення модульного контролю, консультацій, підсумкового контролю знань студентів, плани роботи кафедр.

Навчальні плани виконано повністю. Річне педагогічне навантаження викладачів кафедр інституту виконане в запланованому обсязі.

Система кредитно-модульної організації навчального процесу та запровадження рейтингових технологій вплинули на активізацію навчальної та науково-дослідної діяльності студентів і стимулюють систематичну самостійну роботу студентів. Викладачами з кожної дисципліни розроблені навчально-методичні комплекси, які включають типову навчальну програму, підручники та навчальні посібники, методичні розробки лабораторних занять, переліки завдань, що виносяться для самостійного вивчення, список рекомендованої літератури, графік контролю самостійної роботи, критерії поточного та підсумкового контролю, що в цілому сприяє удосконаленню змісту і методики читання нормативних курсів. Новітні технології, форми і методи організації навчального процесу доводять свою ефективність, значно підвищують науково-практичний рівень лекцій та лабораторних занять, сприяють розвитку пошуково-дослідницької діяльності студентів. Система забезпечення якості вищої освіти базується на поєднанні високого рівня викладання навчальних дисциплін з ефективними формами контролю знань: поточний, модульний контроль, підсумковий контроль (заліки та екзамени). Результати підсумкового контролю обов'язково обговорювалися на виробничих нарадах академічних груп, засіданнях кафедр та Вченій раді факультету.

На кафедрах наявна затверджена тематика курсових, бакалаврських, дипломних, магістерських робіт, а студенти забезпечені методичними рекомендаціями щодо їх написання та оформлення.

➤ Деканат і кафедри факультету проводять значну роботу з адаптації студентів першого курсу до навчання в університеті. Один раз на місяць в першому семестрі і один раз на два місяці у другому семестрі проводилися виробничі наради зі студентами академічних груп першого курсу, на яких обговорювалися проблеми, пов'язані з адаптацією студентів до організації навчального процесу за кредитно-модульною системою, результати поточної успішності та моніторингу якості освіти, підготовка до підсумкового контролю, основні аспекти виховної роботи.

➤ В центрі уваги роботи кафедр знаходяться самостійна та індивідуальна робота студентів. На кафедрах є навчально-методичні посібники та методичні рекомендації, дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів, списки літератури з окремих тем і розділів, розроблені графіки проведення консультацій викладачами і роботи студентів у лабораторіях у позааудиторний час, графіки контролю самостійної роботи студентів, графіки модульного контролю. Контроль за самостійним опрацюванням навчального матеріалу студентами здійснювався шляхом проведення модульних контрольних робіт, колоквиумів, що давало

можливість оцінити загальну картину успішності студентів та активізувати їх систематичну навчальну діяльність. На кафедрах розроблено пакети контрольних завдань та тестів для проведення модульних контрольних робіт.

Систематично відповідно до графіків на всіх потоках проводилися виробничі наради за результатами поточної успішності студентів та за наслідками зимового і літнього підсумкового контролю за участю представників дирекції, завідувачів кафедр, кураторів академічних груп. Студенти, які мають пропуски занять, проблеми у вивченні окремих дисциплін, запрошуються на засідання кафедр, де аналізується їх навчальна робота. Деканатом факультету проводиться робота з визначення семестрового та загального рейтингу студентів з обов'язковою фіксацією у відповідних відомостях. Результати рейтингових показників доводяться до відома студентів.

➤ На факультеті розроблена відповідна нормативна база, що регулює проведення підсумкової атестації: програми екзаменів з дисциплін, що визначені навчальним планом, екзаменаційні білети, переліки необхідної літератури, критерії оцінювання відповідей на екзаменах.

➤ Контроль за якістю проведення лекційних і лабораторних занять здійснювався систематично з використанням таких форм, як контрольні відвідування завідувачами кафедр, взаємовідвідування викладачів, проведення відкритих занять, обговорення відкритих лекцій та лабораторних занять на засіданнях кафедр. Декан і його заступники відвідували лекції, лабораторні і практичні заняття викладачів факультету згідно з планом роботи деканату.

➤ До педагогічної практики з фаху, яка проводиться відповідно до навчальних планів на III, IV та V курсах, студенти готуються систематично в процесі навчання, зокрема, на лекціях, лабораторних, практичних заняттях, під час відвідування шкіл, при проведенні лабораторних занять з педагогіки, психології та методики навчання біології, хімії, географії, іноземної мови. Для проведення педагогічної практики відбиралися кращі школи з належною матеріальною базою і в яких працюють висококваліфіковані вчителі-методисти та вчителі, що впродовж багатьох років є наставниками студентів-практикантів.

➤ У 2016-2017 н. р. базовими для проходження виробничих педагогічних практик були провідні загальноосвітні заклади м. Києва – № 20, 53, 115, 198 (лицей “ЕКО”), 216, 239, 241, 301.

➤ Для проведення практик підготовлені навчально-методичні матеріали: щоденник пропедевтичної та виробничої педагогічних практик для студентів з усіх напрямів підготовки “Хімія”, “Географія” та “Біологія”, а також магістерської асистентської практики. На час проведення педагогічної практики на кафедрах складаються графіки роботи методистів. Всі студенти

одержують на період практики індивідуальні завдання, які носять експериментальний характер, що дає змогу на їх основі виконувати курсові, дипломні та магістерські роботи. Результати педагогічної практики обговорюються на підсумковій конференції, Вченій Раді факультету, засіданнях кафедр. Вчителі шкіл зазначають, що студенти достатньо володіють методикою організації урочного процесу та пізнавальної діяльності школярів у позакласний час, вміють організовувати і проводити нестандартні уроки, планувати вивчення дисциплін за модульною технологією та рейтинговим оцінюванням навчальних досягнень учнів. З метою покращення практичної підготовки майбутніх учителів вноситься пропозиція щодо поліпшення оволодіння студентами сучасними інформаційними технологіями та їх впровадженням у шкільну практику. На факультеті з метою удосконалення організації педагогічної практики функціонує постійно діючий семінар для викладачів кафедри психолого-педагогічних дисциплін та вчителів шкіл, де студенти проходять практику.

➤ Навчальні практики є важливою складовою частиною навчального процесу і його продовженням за межами університетської аудиторії. Відповідно до нових наскрізних програм практик на кафедрах розроблено робочі практики та удосконалено методичні розробки щодо проведення практик з усіх дисциплін. Завдяки значній організаційній роботі в 2016-2017 н. р. навчальні практики студентів 12 Б, 14 ГІ, 13 ЕКО, 15 Т, 22 БП, 23 ЕКО, 24 ГП, 25 ГІ, 32 БП, 34 ГП, 35 ГІ були проведені на базі НПП “Синевир” (с. Колочава, Закарпатська область). Навчальна практика з хімії проводилася на базі науково-дослідних інститутів системи АН України, науково-дослідних лабораторій та центрів, підприємств хімічної та суміжних галузей промисловості, хімічних і фармацевтичних фірм (Борщагівський хіміко-фармацевтичний завод, Українська фармацевтична фірма “Дарниця”, ВАТ “Укрпластик”, ВАТ “Київмедпрепарат”, Київський вітамінний завод, Деснянська водопровідна станція, Бортницька водоочисна станція, Водно-інформаційний центр м. Києва, ЗАТ “Оболонь”, ВАТ “Керамблоки”, ЗАО “Лакма”, Інститут органічної хімії АН України (відділ фосфорорганічних речовин, будови речовин і кольору, рентгеноструктурного аналізу, елементного аналізу органічних речовин), Інститут біоорганічної хімії та нафтохімії АН України, КНУ імені Тараса Шевченка (лабораторія спектральних методів дослідження речовин хімічного факультету, лабораторії кафедр неорганічної, органічної, аналітичної хімії, хіміко-біологічний центр, музей історії університету), Фірма “Єнамін” (лабораторії органічного синтезу, спектральних методів дослідження, препаративної та аналітичної хроматографії, Київська регіональна митниця (лабораторія фізико-хімічних методів дослідження речовин), Музей-аптека на Подолі,



Центральна наукова бібліотека імені В. І. Вернадського, Наукова бібліотека КНУ імені Тараса Шевченка, хімічного факультету).

Організація та проведення навчальної практики з хімії проходить у три етапи. Підготовчий етап (організація та підготовка необхідної документації для проведення екскурсій, наукових та виробничих досліджень, відбір індивідуальних та групових завдань для студентів; проведення установчої конференції; аналіз літературних джерел з теми). Проведення наукових та виробничих досліджень, екскурсій. Підведення підсумків практики (оформлення щоденників, звітів, виготовлення наочних матеріалів у вигляді колекцій, альбомів, плакатів, стендів відео- та фотоматеріалів; розробка планів-конспектів екскурсій, проведення підсумкової конференції за результатами практики та оцінювання результатів роботи). Захист студентом звіту практики проводиться на підсумковій конференції.

➤ Особливе місце в підготовці бакалаврів географії займає економіко-географічна практика. Дана практика націлена, насамперед, на закріплення знань, формування компетентностей по цілому блоку суспільно-географічних дисциплін, оволодіння методами та методикою комплексного економіко-географічного дослідження природно-ресурсного потенціалу, системи розселення, галузевої та територіальної структури господарського комплексу конкретного району, обґрунтування концептуальних засад перспектив розвитку в умовах глобалізації світового господарства. Під час проходження комплексної економіко-географічної практики студенти III курсу напряму підготовки “Географія” ознайомилися з особливостями роботи провідних підприємств міста Києва та Київської області – ДАХК “АРТЕМ”, ТОВ “Мрії збуваються”, ВАТ “Галімпекс-Клавдієвська фабрика ялинкових прикрас”, ПАТ “Асканія Флора”, ПАТ “Оболонь”, КЗБН “Росинка”, Музей НТКУ, Київський картонно-паперовий комбінат (м. Обухів), Хлібзавод “Кулиничі”, ПАТ “Київхліб”, Гостомельський склозавод, завод пластикових вікон ПАТ “Інтер норм” .

У 2016-2017 н. р. науково-методична рада факультету забезпечувала кваліфіковану експертизу рукописів, підготовлених до друку. Протягом звітного періоду науково-методична комісія розглянула на предмет рекомендації до друку понад 50 друкованих праць викладачів, серед яких навчальні програми, підручники, навчальні та методичні посібники, хрестоматії, довідники для студентів вищої школи та учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Подана на комісію друкована продукція проходила належну фахову експертизу, зовнішнє та внутрішнє рецензування і відповідає сучасним вимогам щодо змісту та оформлення підручників, посібників. Проводилася одночасно і перевірка відповідності змісту типових навчальних програм з дисциплін хімічного, географічного та біологічного циклу та екології і туризму сучасним вимогам підготовки майбутніх

фахівців, якість навчально-методичного забезпечення лабораторних занять кафедр хімії, екології, біології, психолого-педагогічних дисциплін, географії, іноземних мов. Надавалася кваліфікована науково-методична допомога студентам-дипломникам, магістрам та керівникам дипломних і магістерських робіт. У 2016-2017 н. р. науково-методична рада спрямувала зусилля кафедр і співробітників на удосконалення системи контролю навчальних досягнень студентів, рейтингового оцінювання професійної діяльності викладачів.

Науково-методична рада факультету активно працювала над проблемами:

- розроблення рекомендацій щодо імплементації передового досвіду навчально-методичної роботи в освітню діяльність кафедр факультету;

- про роль і місце навчально-дослідницьких лабораторій і науково-методичних центрів у підвищенні якості освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова;

- про переорієнтацію навчального процесу з лекційно-інформативної на індивідуально-диференційовану, особистісно-орієнтовану форму навчання;

- про використання інформаційних технологій в оцінювання діяльності студентів і викладачів університету;

- обговорення методичних рекомендацій щодо структури, змісту та обсягів підручників і навчальних посібників для ВНЗ;

- обговорення положення про випускню кваліфікаційну роботу магістра, дипломну роботу спеціаліста та бакалаврську роботу бакалавра;

- про організацію і проведення підсумкового контролю та рейтингового оцінювання.

- Співробітники факультету брали участь у роботі Науково-методичної ради університету, зокрема, у обговоренні питань щодо удосконалення практичної підготовки майбутніх учителів, та науково-методичній експертизі навчальних посібників і підручників.

- З метою удосконалення роботи науково-методичної ради факультету необхідно активізувати роботу за такими напрямками:

- вивчення ефективності системи поточного контролю та підсумкової атестації;

- опрацювання системи моніторингових досліджень діяльності викладачів та навчальних підрозділів інституту;

- забезпечення системності у роботі НМР факультету і методичних комісій кафедр як осередків удосконалення навчально-методичної роботи підрозділів університету.

### **Наукова робота**

Науково-дослідна робота є невід'ємною складовою діяльності факультету природничо-географічної освіти та екології і підготовки на його

базі висококваліфікованих фахівців. На факультеті вона реалізується через систему різних форм дослідницької діяльності.

Високий науковий потенціал кафедр факультету дозволяє співпрацювати з провідними науковими закладами НАН України: Інститутом ботаніки імені М. Г. Холодного, Інститутом зоології ім. І. І. Шмальгаузена, Інститутом географії тощо. Науково-дослідна робота на кафедрах факультету здійснюється за відповідними планами ініціативної наукової тематики. Індивідуальні плани науково-дослідної роботи викладачів відповідають напряму, проблемі та комплексній тематиці науково-дослідної роботи кафедри, враховують профіль кафедри та узгоджені між собою.

Авторитет науковців залежить від кількості та якості опублікованих робіт. За кількісними показниками друкованих праць та загальним обсягом друкованої продукції інститут посідає провідне місце в НПУ імені М. П. Драгоманова. Викладачами факультету за 2016 рік надруковано 289 праць загальним обсягом 501,03 др. арк. Спостерігається тенденція зростання статей, опублікованих викладачами факультету у наукових виданнях, що входять в Scopus або Web of Science та до міжнародних наукометричних баз даних, відмінних від Scopus, Web of Science (кількість таких публікацій в 2016 р. склала – 16). Показником впливовості науковця виступає індекс Гірша (Хірша). Станом на початок 2017 року на факультеті було 15 науковців, які мали Індекс Хірша за наукометричною базою Scopus та Google Scholar.

Певні здобутки загальнодержавного масштабу є у викладачів факультету на ниві підготовки шкільних підручників з географії, біології, хімії. Співробітники кафедр факультету беруть активну участь у конкурсі МОН України щодо шкільних підручників, за підсумками якого переможцями є підручники з географії для 6-7 класів (автори: професор С. Г. Кобернік, проф. С. В. Міхелі). Нині авторськими колективами кафедр підготовлені підручники з географії:

- “Географія: Україна у світі: природа, населення: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл” (автори Л. А. Покась, О. М. Топузов, О. Ф. Надтока);

- “Географія: підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл.” (С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко);

- “Географія: підр. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл.” (С. В. Міхелі, В. М. Бойко), який був перекладений та виданий мовою національних менших України (молдавською, румунською, угорською мовами).

На базі кафедр факультету протягом останніх років здійснювалося видання 2 наукових часописів “Географія і сучасність” та “Біологія”, які входили до переліку наукових фахових видань. Щорічно викладачі факультету беруть активну участь у роботі 25-30 наукових конференцій

Міжнародного та Всеукраїнського рівня. Кілька років поспіль кафедра хімії виступає співорганізатором Міжнародної заочної науково-практичної конференції молодих учених “Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії”, яка проходить на базі Ніжинського Національного державного університету імені Миколи Гоголя та Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції “Актуальні питання підготовки майбутнього вчителя хімії: теорія і практика”, що проходить на базі Вінницького державного педагогічного університету імені М. М. Коцюбинського.

В контексті підвищення фахової кваліфікації з іноземної мови викладачів та студентів факультету на кафедрі іноземних мов були проведені круглі столи “Європейська освіта та наука в Україні”, “Викладання іноземних мов у світлі реформи вищої освіти” (травень 2017 р.), “Інтернаціоналізація системи вищої школи” (грудень 2016) та цикл методичних семінарів спільно з Оксфорд Клас.

У зв'язку з входженням українського суспільства в європейський простір зростає потреба у наукових дослідженнях, які визначають пріоритетні напрями розвитку держави. Перевага надається прикладним дослідженням у галузі природничих наук. Зокрема, викладачами кафедри екології розроблено та подано до затвердження 2 патенти: “Спосіб екологічного картографування техногенно-трансформованих територій” та “Спосіб біоіндикації еколого-паразитологічного стану техногенно-трансформованих територій”.

Кращим випускникам магістратури кафедри надаються рекомендації для вступу до аспірантури як нашого університету, так і до аспірантур інших університетів чи наукових установ системи Національної академії наук України. Кафедри факультету готують аспірантів за такими спеціальностями:

- 03.00.05 – “Ботаніка”;
- 03.00.13 – “Фізіологія людини і тварин”;
- 03.00.16 – “Екологія”.

На даний час в аспірантурі на факультеті навчається 7 осіб.

Для забезпечення навчального процесу та здійснення наукової роботи відповідно до вимог сьогодення на факультеті протягом тривалого часу функціонують 5 навчально-наукових лабораторій на кафедрі хімії, 4 – на кафедрі біології та лабораторія “Туристична агенція” на кафедрі туризму. В 2017 році створено лабораторію інноваційних педагогічних технологій на кафедрі психолого-педагогічних дисциплін та лабораторію комплексних географічних досліджень на кафедрі географії. На кафедрі іноземних мов працюють два лабораторних комплекси для вивчення іноземних мов (комп'ютери, інтерактивні дошки, аудіовізуальна техніка). Показовим прикладом організації роботи науково-дослідної лабораторії є досвід кафедри туризму, яка протягом останніх 4 років досить активно реалізовувала

ініціативний організаційно-дослідницький проект “Становлення та розвиток Науково-навчального центру "Синевир"”. В процесі реалізації цього проекту викладачами та студентами спеціальності “Туризм” було опубліковано понад 70 наукових праць, серед яких 4 навчальні посібники (65 друк. арк.), що присвячені аналізу стану соціально-економічного розвитку Міжгірського району Закарпатської області та особливості розвитку малого туристичного підприємництва в Теремлянській долині; поглибленню концептуальних засад розвитку оздоровчо-туристичного сектору ННЦ “Синевир”; розробці її ландшафтного дизайну, загальним обсягом та розроблена Комплексна цільова програма розвитку Науково-навчального центру “Синевир”.

Кафедра хімії є одним із партнерів у проекті Фонду “Відкрита політика” спільно з Посольством Франції в Україні “Від екології душі – до екології Всесвіту”. В рамках даного проекту викладачі кафедри хімії беруть участь у роботі Міжнародної зеленої школи с. Космач Івано-Франківської обл.

Згідно з Договором між НПУ імені М. П. Драгоманова і ТестДаФ-Інститутом м. Бохум (ФРН) кафедрою іноземних мов проводиться робота з організації та проведення екзаменів ТестДаф, ТестАс, успішне складання яких гарантує громадянам України вступ до ВНЗ Німеччини, і сертифікати іспитів також визнаються всіма вузами Австрії та Швейцарії, та onDaF, які надають можливість студентам України брати участь у стипендіальних програмах ДААД.

Високий рівень наукової діяльності викладачів, відповідна лабораторна і науково-методична база дають можливість залучити студентів до активної наукової творчості. На факультеті створено Студентське наукове товариство, при кафедрах працюють 7 наукових гуртків, 28 проблемних груп, в яких займаються близько 300 студентів, що складає 56%. На кафедрі психолого-педагогічних дисциплін функціонує творча майстерня “Асоціативні методи роботи у консультуванні та психотерапії” (керівник професор А. М. Грись). Протягом останніх років студентами факультету надруковано 916 наукових праць загальним обсягом 186,5 др. арк. Зацікавлені студенти залучаються до виконання колективних наукових проектів; беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах з фахових дисциплін. Серед студентів факультету є переможці і призери Всеукраїнських студентських наукових конкурсів, предметних олімпіад:

- Єгунова Марина Віталіївна, 44ГП група – I місце серед учасників педагогічних університетів у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії, що проходила 4-7 квітня 2017 р. на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- Іванський Володимир Петрович, 31Х група – II місце серед учасників педагогічних університетів у II етапі Всеукраїнської студентської

олімпіади з хімії, що проходила 5-8 квітня 2017 р. на базі Львівського національного університету імені Івана Франка.

- Іванський В. (студент спеціальності “Хімія”) – III місце за результатами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії (квітень 2016 р., м. Дніпропетровськ).

- Богинська Валентина Володимирівна – 21X група – II місце серед учасників педагогічних університетів у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії (серед студентів 1 – 2 курсів), що проходила 25-27 квітня 2017 року на базі Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

- Баран Марія Миколаївна, 21X група – III місце серед учасників педагогічних університетів у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії (серед студентів 1 – 2 курсів), що проходила 25-27 квітня 2017 року на базі Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

З метою активізації наукової діяльності студентів з 2011 р. на факультеті започатковано видання щорічного збірника матеріалів студентської звітно-наукової конференції “Освіта та наука у вимірах XXI століття” (на даний час видано 6 збірників)

Студентське наукове товариство та студенти факультету брали участь в організації та проведенні Всеукраїнського студентського форуму молодих науковців (секція “Концептуальні засади інноваційних підходів в природничих та фізико-математичних науках”, жовтень 2016 р.). Студенти факультету беруть активну участь в роботі щорічної звітно-наукової конференції студентів “Освіта і наука у вимірах XX століття”, Всеукраїнської науково-практичної конференції “Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції”.

Професорсько-викладацький склад факультету активно співпрацює з Київською Малою академією наук у відділеннях “Хімії та біології”, “Наук про Землю” та “Екології та аграрних наук” з метою координації дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти.

### **Виховна робота**

Виховна робота на факультеті природничо-географічної освіти та екології проводилась відповідно до планів виховної роботи НПУ імені М. П. Драгоманова та факультету. Реалізація завдань виховної роботи здійснюється за такими напрямками:

- організаційно-методичне забезпечення;
- робота з наставниками академічних груп;
- культурно-просвітницька робота та організація студентського дозвілля;
- патріотичне виховання студентської молоді;

- оздоровчо-спортивна робота;
- соціальна робота;
- робота органів студентського самоврядування.

Система планування виховної роботи на факультеті включає:

- план виховної роботи факультету;
- плани виховної роботи наставників зі студентами академічних груп;
- план роботи студентської ради гуртожитку;
- план роботи профбюро студентів факультету.

Протягом 2016-2017 н. р. на факультеті були проведені наступні виховні заходи: екскурсії академічних груп першокурсників до музею НПУ імені М. П. Драгоманова, “Дебют першокурсника”, конкурс стінгазет і привітань, присвячений Дню студента, день відкритих дверей, огляд-конкурс студентської самодіяльності факультету, дні відкритих дверей (грудень – 2015 р., березень – 2016 р.), зустріч з випускниками факультету. У гуртожитку факультету систематично проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, профілактики правопорушень у молодіжному середовищі та планування сім’ї, географічні та екологічні ігри й вікторини.

На факультеті особлива увага приділяється патріотичному вихованню студентської молоді. Викладачами кафедри теорії та методики навчання природничо-географічних дисциплін в гуртожитку № 7 було проведено круглий стіл на тему “Патріотичне виховання школярів у роботі майбутнього вчителя”. Факультет неодноразово посідав призові місця в огляді-конкурсі на кращу організацію національно-патріотичного виховання студентської молоді.

На факультеті діє постійно діючий лекторій, присвячений подіям Великої Вітчизняної війни. Традиційними є організація та проведення:

- конференцій, зустрічей, урочистостей, поздоровлень, круглих столів з учасниками бойових дій, ветеранами Великої Вітчизняної війни;
- конкурси студентських творчих робіт патріотичної спрямованості;
- екскурсії по місцях бойової слави, музеях і історичних місцях Київщини.

Професійне консультування та психокорекційну роботу з вирішення професійних криз проводять проф. А. М. Грись, доц. О. А. Виходцева, доц. С. П. Поліщук. У березні 2016 року за участі викладачів кафедри педагогіки та психології та студентів III курсу було проведено виховний захід профорієнтаційного спрямування – театралізована демонстрація педагогічних ситуацій.

Студентське самоврядування факультету природничо-географічної освіти та екології функціонує відповідно до Статуту НПУ імені М. П. Драгоманова.

Головними завданнями, які ставила перед собою Студентська рада гуртожитку, були:

- дотримання студентами правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку;
- розв'язання побутових проблем;
- поліпшення умов проживання студентів;
- економія ресурсів;
- насичення культурного життя студентів.

За звітний період Студрадою було проведено 7 культурно-масових заходів, підготовлено близько 10 газет-вітань та газет-блискавок, проведено конкурси-огляди на найкращий екран поперху, найкращу кімнату, найкращого старосту. У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються чинним законодавством, рішеннями Міністерства освіти і науки України. Перелік питань, що належить до компетенції студентського самоврядування в університеті, встановлюється шляхом підписання договорів між ректором, первинною профспілковою організацією студентів та студентською радою. Студентське самоврядування здійснює захист трудових, соціально-економічних прав та інтересів студентства; сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, створенню необхідних умов для проживання і відпочинку студентів, бере участь у проведенні серед студентів соціологічних досліджень, творчих конкурсів, у вирішенні питань міжнародного обміну студентами, співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжними організаціями.

У звітному періоді профбюро факультету провело організацію поселення в гуртожиток на 2016-2017 н. р. Профбюро забезпечувало студентів студентськими проїзними квитками, проводило облік всіх соціально незахищених категорій студентів (сироти, напівсироти, інваліди, чорнобильці, студенти з багатодітних та малозабезпечених сімей). Головним завданням для профбюро факультету залишається соціальний захист і допомога студентам.

Досить активну виховну роботу проводили викладачі кафедри екології, які спільно зі студентами брали участь у проведенні акцій “Збережемо первоцвіти”, “Чисте подвір'я”, а також екологічних акцій, присвячених “Дню довкілля”, “Дню охорони довкілля”, “Дню тварин”, “Допоможемо птахам узимку” (13ЕКО, 28ЕКО, 38ЕКО, 58ЕКО та 1МЕКО), “Година Землі”, під керівництвом викладачів кафедри здійснюється підготовка настінних газет з нагоди екологічних дат “День екологічної освіти”, “День довкілля України”, “Міжнародний день Землі” та інші, а також фотозвітування за результатами



проходження загально-екологічної, ландшафтно-екологічної та магістерської практики. Студенти разом з викладачами брали участь у організації та проведенні спільних семінарів на базі КП Київський міський будинок природи, екологічному проекті “DREAMECO”.

### **Матеріально-технічне забезпечення**

У навчальному процесі широке використання комп'ютерних технологій навчання обмежено через відсутність відповідно оснащених аудиторій.

Для наукових досліджень та підготовки науково-методичних матеріалів кафедри оснащені сучасними комп'ютерами, проте цього недостатньо для забезпечення навчального процесу.

Матеріально-технічне забезпечення кафедри іноземних мов відповідає усім сучасним вимогам до якісного процесу засвоєння іноземної мови. Кафедра має на балансі комп'ютерний клас з 2 інтерактивними дошками, у кожній з 4 аудиторій, що закріплені за кафедрою, є аудіо та відеомагнітофони, телевізор, кодоскоп.

Навчально-матеріальна база кафедри психолого-педагогічних дисциплін в основному відповідає новим навчальним планам і програмам підготовки фахівців. На кафедрі є комп'ютер, аудіо-, відеотехніка (телевізор, відеомагнітофон), що дає змогу на високому рівні готувати навчально-методичну документацію та використовувати у навчальному процесі уроки вчителів-новаторів, які записані на відеокасетах, на кафедрі створено географічний і біологічний кабінети шкільного типу.

Матеріально-технічна база кафедри географії була поповнена мультимедійним проектором, телевізором, картографічними матеріалами, навчальною літературою, що дозволило проводити заняття на відповідному рівні.

Навчально-матеріальна база кафедри біології лише частково задовольняє потреби навчально-виховного процесу. Є потреби у сучасному обладнанні: мікроскопи, люмінесцентний мікроскоп, фотоматеріали та фотолабораторія. Кафедрою проводиться робота по створенню лабораторій з фізіології рослин та мікробіології.

Навчально-лабораторна база кафедри хімії складається з 6 функціонуючих лабораторій. Переобладнано хімічні лабораторії № 408, 409, 410, 411 та 412, що відповідає сучасним вимогам для проведення лабораторних занять з органічної хімії, аналітичної хімії, біохімії тощо.

В цілому матеріально-технічна база кафедр задовільна, хоча і потребує значного поліпшення. Для забезпечення сучасного рівня проведення занять, наукових конференцій та семінарів, проведення контролю самостійної роботи за кредитно-модульною системою необхідно придбати для кафедр мультимедійні проектори, провести технічне переоснащення існуючого

комп'ютерного класу з метою проведення на його базі для лабораторних занять з фахових дисциплін.

### **Конкурентоспроможність молодих фахівців**

Деканат факультету спільно з органами освіти вивчає потреби шкіл Києва та Київської області в учителях хімії, біології, географії, іноземної мови та практичних психологах.

У 2016-2017 навчальному році факультет випустив 14 фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст з педагогічних та непедагогічних спеціальностей. У школи м. Києва, Київської та інших областей України отримали направлення 5 студентів, в інші установи – 3 студенти. Самостійне працевлаштування отримали 4 випускники педагогічних та непедагогічних спеціальностей.

Загалом роботу щодо вивчення потреб регіону у фахівцях біології, хімії, географії, психології, екології та туризму і діяльність факультету щодо формування конкурентоспроможного спеціаліста можна вважати задовільною. Відгуки щодо роботи випускників позитивні, їх адаптація до умов роботи в закладах освіти проходить нормально. Проте істотним недоліком при розподілі випускників є недостатня кількість вакансій для випускників, що проживають у м. Києві та Київській області.

Особливу увагу факультет та кафедри приділяють профорієнтаційній роботі серед учнів м. Києва, Київської області та інших регіонів України з метою залучення до навчання схильної до педагогічної діяльності молоді. Постійний зв'язок зі школами м. Києва здійснює кафедра туризму, яка проводить експерименти з обґрунтування змісту, методів і організаційних форм шкільної та позашкільної географічно-краєзнавчо-туристичної роботи в умовах взаємодії педагогічного вузу зі школою.

Чільне місце в роботі кафедри психолого-педагогічних дисциплін займають зв'язки з загальноосвітніми школами, ліцеями, коледжами: проводяться виїзні засідання кафедри, педагоги нових типів шкіл проходять стажування у провідних викладачів кафедри, що збагачує як досвід кафедри, так і шкіл.

Протягом останніх років кафедри факультету здійснюють залучення здібної молоді та її орієнтацію на педагогічну професію в рамках Малої академії наук (Київське територіальне відділення, секції “Географія та ландшафтознавство”, “Хімія”, “Хімія довкілля”, “Мікробіологія”, “Загальна біологія та біологія людини”. Пошук, навчання і виховання здібних і обдарованих дітей розглядається державою як безперервний процес формування творчої особистості, розвиток культурного та інтелектуального потенціалу України. Саме тому науково-дослідницька робота студентів і учнів МАН м. Києва та Київської обл. базується на гуманістичних підходах до формування природничо-наукової картини світу.

Викладачі кафедри хімії систематично здійснюють керівництво науковими роботами школярів для участі у конкурсі МАН, беруть активну участь у розробці та організації екологічного конкурсу “Зелена школа – зелене життя”, який започаткований фондом “Відкрита політика”. Ця освітня ініціатива об’єднує вчених з різних наукових галузей. Проблеми дослідження: утилізація побутового сміття в селах, вирішення малої кількості смітників; утилізація електричного та електронного обладнання, соціальна реклама, поширення інформації про актуальні екологічні проблеми села та шляхи їх вирішення тощо). Результати екологічного конкурсу були презентовані та реалізовані під час проведення IV Міжнародної зеленої школи в с. Космач Івано-Франківської області у липні 2016 р.

Активну діяльність у Малій Академії наук м. Києва та Київської області беруть викладачі кафедри екології, які здійснюють підбір тем наукових досліджень та проводять систематичні консультації.

Профорієнтаційна робота здійснюється під час проведення педагогічної практики студентами-практикантами і викладачами-методистами у школах м. Києва. Значну роботу по залученню випускників середніх шкіл до вступу в НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюють викладачі факультету під час проведення шкільних, районних, обласних та всеукраїнських олімпіад з географії, біології, хімії.

#### **Пропозиції:**

З метою поліпшення роботи з усіх напрямків виробничої діяльності в інституті необхідно: забезпечити різноманітні форми співпраці з вітчизняними та зарубіжними ВНЗ.

## **Звіт про роботу факультету психології**

Факультет психології створений рішенням Вченої ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова від 23 лютого 2017 року. Факультет психології працює за європейськими стандартами, здійснює підготовку фахівців спеціальності “Психологія” за трьома освітньо-кваліфікаційними рівнями: “бакалавр”, “магістр”, “доктор філософії у галузі психології”. Підготовка майбутніх психологів проводиться за наступними спеціалізаціями: психологія консультування, психологія тренінгової діяльності, психологічна реабілітація, психосоматика та психологія здоров'я, політична психологія, юридична психологія, соціальна психологія та психотерапія, сімейна психологія. На денній та заочній формах факультету навчаються понад 563 студенти, з них 407 освітнього ступеня “бакалавр”, 156 магістрів, а також 23 аспіранти та 5 докторантів.

### **I. Навчально-методична робота**

Діяльність факультету психології спрямована на всебічне поліпшення якості навчально-виховного процесу підготовки майбутніх психологів шляхом поєднання фундаментальної, спеціально-професійної підготовки студентів, широкого їх залучення до науково-дослідницької роботи, формування у них практичних навичок, сприяння компетентнісному розвитку особистості, дослідження актуальних проблем психології та знаходження засобів їх вирішення, розробку та впровадження новітніх технологій і методів оволодіння майбутніми фахівцями основами професійної діяльності.

Навчально-виховний процес та науково-дослідну діяльність на факультеті психології забезпечують 10 докторів психологічних наук, професорів, понад 50 кандидатів психологічних наук, доцентів, 11 старших викладачів та викладачів.

За 2017 рік на факультеті розроблено й затверджено “Положення про факультет психології”, концепцію розвитку факультету до 2027 року, положення про структурні підрозділи факультету “Психологічна лабораторія” та “Психологічний кабінет”. Затверджено склад вченої та науково-методичної рад. Обрано профспілкову організацію трудового колективу факультету.

Розроблено та затверджено нові навчальні плани і нормативні програми для професійної підготовки бакалаврів і магістрів спеціальності 053 “Психологія” за вищезазначеними спеціалізаціями підготовки психологів. Вперше у вітчизняній освіті впроваджено програму професійної

підготовки юридичних та політичних психологів, психологів тренінгової діяльності, психологів-реабілітологів, психосоматиків.

Підготовлено інноваційний план із вдосконалення проходження студентами всіх видів практики. Розширено сферу практичної підготовки майбутніх психологів, зокрема, розроблено та впроваджено програму навчально-ознайомлювальної практики для першокурсників.

## **II. Науково-дослідна робота**

За поточний рік на факультеті психології було реалізовано сім науково-практичних заходів, серед яких: I Міжнародна науково-практична конференція “Психологічна реабілітація військовослужбовців, що повернулися із зони АТО: теорія та практика” (24.02.2017); звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів і докторантів факультету психології “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету” (3.03.2017); III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Актуальні проблеми теоретичної та консультативної психології” (14-15.06.2017); Міжнародна науково-практична конференція “Коучинг в освіті: від реформ до еволюції” (30.10.2017); методологічні семінари: “Особливості роботи психолога-консультанта з психологічною травмою” (17.05.2017); “Специфіка роботи вчених з наукометричними базами наукових видань” (17.11.2017) та Міжнародний онлайн-семінар “Актуальні проблеми сучасної психологічної науки: кроскультурні аспекти” з викладачами та студентами Південно-Казахстанського державного педагогічного університету імені А. Ауезова (13.10.2017).

Методичною радою факультету психології розглянуто, рекомендовано та подано до друку ряд навчальних посібників викладачів факультету:

1) Збірник тез “Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Міжнародне студентство: вчора, сьогодні, завтра”.

2) Навчальний посібник “Хрестоматія з соціальної психології” колективу кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії.

3) Навчальний посібник “Основи наукових психологічних досліджень” проф. Бушуєвої Т. В.

4) Методичне видання “Зв’язки з громадськістю (паблік рилейшнз)” доц. Л. П. Чернової;

5) Сидоренко О. Б. Практикум з вікової та педагогічної психології. Навчальний посібник. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 236 с.

6) Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни “Групові форми психологічної реабілітації” для магістрів спеціалізації “Психологічна реабілітація” доц. Л. М. Вольнової.

7) Навчальна програма вибіркової навчальної дисципліни “Спецкурс “Психологія залежної поведінки” для магістрів спеціалізації “Психологічна реабілітація” доц. Вольнової Л. М.

8) Навчальний посібник “Психологія життєвих криз особистості”, друге доповнене видання проф. І. С. Булах.

### **III. Міжнародні та державні проекти**

На факультеті активно здійснюється робота у сфері налагодження зв'язків та співробітництва з вітчизняними та зарубіжними ВНЗ. За 2017 рік укладені міжнародні угоди про співпрацю з Університетом Ніци Софія Антиполіс (м. Ніца, Франція), Актюбінським університетом імені С. Баїшева (м. Актобе, Республіка Казахстан) та науково-дослідними установами України, зокрема, Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України та Українською Спілкою Психотерапевтів. Така міжнародна співпраця з навчальними і науковими закладами дозволяє студентам-магістрантам, аспірантам, докторантам навчатися, проходити практику й оволодівати досвідом розробки та реалізації міжнародних проектів, наукових досліджень тощо.

У рамках проекту Європейської мобільності освітян викладачі факультету долучились до освітнього проекту “Стажування для освітян”, організованого Західно-Фінляндським Коледжем (Фінляндія) спільно із Інститутом Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (Україна) який був реалізований у м. Гуйттінен (Фінляндія).

### **IV. Організація та проведення виховних, спортивних, громадських та масових заходів**

Науковим студентським товариством факультету та органами студентського самоврядування, з метою залучення студентства до активної громадської діяльності, у Маріїнському парку м. Києва проведено загальноуніверситетський студентський фестиваль “Драгоманов-Фест” (5.10.2017), а також організовано творчі зустрічі з солістами груп “Антитіла” (квітень 2017) та “Фіолет” (грудень 2017), а також студенти взяли активну участь у гала-концерті “Дебют першокурсника”.

У квітні 2017 року для студентів факультету проведено “Тиждень психології”, в межах якого майбутні фахівці мали можливість познайомитися з науковцями та практиками психологічної науки. Переможці факультетських конкурсних робіт стали дипломантами Всеукраїнської студентської олімпіади з психології. У межах загальноуніверситетської програми “Тиждень студентської науки” проведено звітно-наукову конференцію студентів “Освіта та наука у вимірах ХХІ століття” (03.04.2017).

У березні-травні 2017 року викладачами факультету була здійснена ґрунтовна профорієнтаційна робота з випускниками загальноосвітніх шкіл, коледжів, педагогічних та медичних училищ, що сприяло об'єктивному підвищенню статусу факультету, популяризації професійної діяльності психолога, а також проведено "День відкритих дверей факультету". Завдяки поінформованості та розширенню спектру психологічних спеціалізацій, що мають запит у суспільстві, до приймальної комісії факультету психології було подано понад 940 заяв від абітурієнтів, із яких зараховано на денну, заочну і перехресну форму навчання 250 осіб.

## **Звіт про роботу факультету соціально-економічної освіти та управління**

### **I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Нормативно-правовою базою діяльності Факультету соціально-економічної освіти та управління є Закон України “Про освіту”, Положення “Про державний вищий навчальний заклад освіти”, Положення “Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах” та інші законодавчі акти і нормативні документи, що регулюють різні аспекти діяльності факультету в НПУ імені М. П. Драгоманова.

Факультет готує фахівців за спеціальностями: соціологія; економіка; менеджмент; соціальна робота; соціальне забезпечення; освітні, педагогічні науки; соціальна допомога; менеджмент соціокультурної діяльності.

На факультеті навчається 1184 студенти, серед них: 814 осіб – на денній формі навчання, 370 осіб – на заочній формі навчання, а також 44 – іноземних студентів.

Теоретичну і практичну підготовку студентів у процесі навчання забезпечує сформований висококваліфікований професорсько-викладацький склад: 111 викладачів, серед яких: 21 – професори, доктори наук; 64 – доценти, кандидати наук; 26 – старших викладачів, асистентів.

На факультеті підготовлено та затверджено перелік освітньо-професійних та освітньо-наукових програм (протокол Вченої ради № 7 від 06.04.2017 р.) з урахуванням економічної доцільності та формування повних груп (забезпечення якості підготовки). Відповідно до магістерського рівня розроблено 31 освітньо-професійну програму та 11 освітньо-наукових програм. Впроваджено нову спеціальність: “Освіта. Педагогіка (соціально-виховна робота з дітьми та молоддю)”.

Кожна дисципліна робочого навчального плану забезпечена нормативною навчальною програмою. Відповідні нормативні навчальні програми покладені в розробку робочих програм кожної дисципліни навчального плану. Зміст робочих програм відповідає освітньо-професійній програмі напряму підготовки та спеціальностям факультету і забезпечує дотримання вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики з урахуванням вимог модульно-рейтингової й кредитно-модульної системи навчання. У робочих програмах визначено засоби діагностики якості навчання та самостійної роботи студента, а також критерії оцінювання рівня засвоєння знань, розвитку умінь і навичок, які враховують передовий досвід педагогіки вищої школи. Засоби діагностики якості освіти розроблені Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова та передбачені



навчальним планом, що повністю узгоджується з нормативною складовою освітньо-професійної програми. Зміст навчальних програм у повній мірі реалізує принципи безперервності, наступності та ступневості підготовки фахівців, відповідає вимогам державного стандарту та потребам ринку праці.

Навчально-методичне забезпечення бакалаврів та магістрів спеціальностей факультету ведеться відповідно до освітньо-професійних програм, освітньо-наукових програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик бакалавра, магістра на базі стандартів з відповідної галузі знань.

Інформаційне забезпечення навчальної діяльності студентів спеціальностей факультету сформовано відповідно до потреб навчального процесу фахівців відповідного напрямку. Основними джерелами інформаційного забезпечення студентів є фонди Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та електронні засоби інформації.

### ***1.1 Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки спеціалістів відповідного профілю, в т.ч. на комерційних засадах***

Факультет у 2017 році забезпечив виконання державного замовлення щодо підготовки спеціалістів відповідних галузей знань. На контрактну форму навчання були зараховані абітурієнти, які вже раніше використали право на бюджетну форму навчання, або у зв'язку з відсутністю місць державного замовлення певної спеціальності (бакалавр: економіка, соціологія, менеджмент, менеджмент соціокультурної діяльності та освітні, педагогічні науки), а також іноземні студенти.

### ***1.2 Організація навчального процесу, виконання його графіка. Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу***

Організація навчального процесу на спеціальностях факультету здійснюється відповідно до затвердженого графіку, що складається на основі відповідного наказу по університету.

### ***1.3 Навчальне навантаження, його виконання. Організація самостійної роботи студентів***

Навчальне навантаження викладачі кафедр факультету здійснюють в межах запланованих ставок.

Організація самостійної роботи студентів здійснюється відповідно до завдань, розроблених у робочих програмах дисциплін, викладання яких забезпечують відповідні кафедри факультету з відповідно затвердженими методами контролю за ними.

Традиційно використовуються такі форми організації та проведення самостійної роботи студентів:

- семестрові завдання для самостійної та індивідуальної роботи;
- консультації, індивідуальні заняття, колоквиуми, контрольні роботи, складання позаурочного читання з іноземної мови, організація тематичних екскурсій на об'єкти, що мають безпосереднє відношення до діяльності в сфері певної конкретної спеціальності.

#### ***1.4 Стан практичної підготовки майбутніх фахівців***

Крім аудиторної роботи, навчальними планами передбачено проходження студентами різних видів практик для фахівців освітніх рівнів бакалавр та магістр. При цьому практиці відводиться місце ключового компонента у змісті підготовки майбутнього фахівця, оскільки саме вона визначає собою ті загальні і конкретні знання, інтелектуальні та практичні вміння і навички, якими мусить володіти висококваліфікований працівник сучасного типу.

Згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України та Положення щодо планування та організації практики в НПУ імені М. П. Драгоманова, майбутній фахівець відповідної сфери опанував такі види практик (у 2017 р.):

- організаційно-виховна практика (проводиться на 2 або 3 курсі освітнього рівня “бакалавр”);
- навчальна практика (проводиться на 2 курсі підготовки фахівців освітнього рівня “бакалавр”);
- навчальна (професійно орієнтована) практика (проводиться на 2-3 курсах підготовки фахівців освітнього рівня “бакалавр”);
- виробнича педагогічна практики – фахова;
- науково-педагогічна (асистентська) практика (проводиться для підготовки фахівців освітнього рівня “магістр”);
- науково-дослідна практика (проводиться для підготовки фахівців освітнього рівня “магістр”);
- переддипломна практика (проводиться для підготовки фахівців освітнього рівня “магістр”).

Мета практичної підготовки полягає у підготовці студентів-бакалаврів до виконання основних функцій майбутньої фахової діяльності, становленні та розвитку професійних компетентностей, формуванні професійних умінь і навичок під час застосування сучасних наукових технологій, у вихованні професійно значущих рис особистості.

Головною метою практик для магістрів є формування у студентів дослідницько-аналітичних компетентностей, навичок навчальної та виховної роботи в колективі студентів закладів вищої освіти, проведення самостійних наукових досліджень з фаху. Зміст переддипломної практики визначається темою магістерської роботи.

### **1.5 Моніторинг якості освіти**

Моніторинг якості освіти здійснюється відповідно до переліку чинних нормативних документів. Основною метою здійснення моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість освіти, стан системи освіти, а також прогнозування її розвитку;

Основними завданнями моніторингу якості освіти на факультеті є:

- 1) розробка комплексу показників, що забезпечують цілісне уявлення про стан освітнього процесу, про якісні й кількісні зміни в ньому;
- 2) систематизація інформації про стан і розвиток освітнього процесу у ВНЗ;
- 3) забезпечення регулярного й наочного представлення інформації про процеси, що відбуваються у ВНЗ;
- 4) інформаційне забезпечення аналізу й прогнозування стану й розвитку освітнього процесу, вироблення управлінських рішень.

Моніторинг проводиться шляхом збору та проведення аналізу інформації про стан системи освіти, а також підготовки статистичної та аналітичної інформації про якість освіти.

Методами проведення моніторингу є:

- 1 опитування різних груп респондентів (в т.ч. анкетування);
- 2 збір статистичних даних про якість освітніх послуг, що надають викладачі кафедр та залучених факультетів;
- 3 вивчення документів навчальних документів – журналів академічної успішності, відвідування, метрикульних книг, залікових та екзаменаційних відомостей.

Моніторинг якості освіти є універсальним за своїми дослідницькими і практичними можливостями механізмом впливу й корекції діяльності у сфері надання якісних та конкурентних освітніх послуг викладачами кафедр факультету.

### **1.6 Аналіз успішності студентів**

Враховуючи сучасні умови та конкуренцію на ринку освітніх послуг, спрямовуємо зусилля на підвищення вимог щодо якості та об'єктивності контролю знань як на денній, так і на заочній формах навчання. Перед черговими екзаменаційними сесіями проводяться інструктивні наради декана з завідувачами кафедр щодо забезпечення об'єктивних підходів при оцінюванні знань.

Система оцінювання знань студентів факультету спрямована на ефективну реалізацію таких завдань:

- підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання;
- систематизація знань та активне їх засвоєння упродовж навчального року;

– недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться на контроль, та програмою дисципліни;

– забезпечення відкритості контролю через ознайомлення студентів на початку вивчення дисципліни з її навчальною програмою, формами контрольних заходів і критеріями оцінювання знань;

– розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності науково-освітньої діяльності науково-педагогічних працівників.

### ***1.7 Методична робота факультету***

Методична робота факультету спрямована на формування творчої особистості викладачів і підтримки професійної форми викладацької діяльності. Вихідними положеннями методичної роботи факультету є узагальнення досвіду та результатів педагогічної діяльності, що здійснюються на засадах дослідницького підходу.

Головною метою методичної роботи факультету є ефективний розвиток усіх напрямків викладацької діяльності в контексті інноваційного підходу. Основними завданнями методичної роботи є:

- здійснення управління методичним семінаром;
- концентрація наукових зусиль на узагальненні досвіду кафедр факультету;
- організація пошуку, розробки і апробації інноваційного компоненту змісту освіти, методів і форм її реалізації.

Відповідно до мети і завдань, організація методичної роботи на факультеті здійснюється за такими напрямками:

I. Підвищення педагогічної майстерності (методичний семінар, вибіркове та тематичне взаємовідвідування занять та інших форм навчальної діяльності, відкриті заняття).

II. Науково-дослідна діяльність (розробки за держбюджетною та ініціативною тематикою, науково-практичні конференції).

III. Підвищення методичної культури (апробація змісту методичних рекомендацій посібників, підручників).

### ***1.8 Підвищення кваліфікації викладачів***

Викладачі кафедр підвищують рівень професійної кваліфікації, проходячи стажування у інших освітніх закладах, займаються вивченням передового досвіду своїх колег з інших ВНЗ, що дає можливість удосконалювати та розширювати форми та методи роботи зі студентами.

Також основною формою підвищення кваліфікації викладачів є захист дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата і доктора наук, а також аспірантура і докторантура викладачів кафедр.

## II. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### *2.1. Загальна характеристика науково-дослідної роботи, зокрема, на госпрозрахункових та комерційних засадах, її результати*

Затверджена держбюджетна тема науково-дослідних робіт “Концептуальні засади управління соціальним захистом населення в Україні” зареєстрована в УкрІНТЕІ, замовник – МОН України. Виконавці: професори А. О. Ярошенко, К. В. Дубич; доценти М. Б. Агапова, І. М. Чернін.

14 червня 2017 року укладено Договір № М/74-2017 спільного українсько-латвійського науково-дослідного проекту на тему: “Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти”, який фінансує Міністерство освіти і науки України згідно з наказом від 28 лютого 2017 р. № 329 “Про визначення основних напрямків використання бюджетних коштів відповідно до міжнародних договорів України на 2017 рік” та наказом Міністерства освіти і науки України від 20 березня 2017 р. № 446 “Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проектів у 2017 р.”. Науковий керівник – проф. В. Б. Євтух.

Декан Факультету проф. В. Б. Євтух очолює Експертну раду Міністерства культури України з питань етнополітики.

*На Факультеті діє 17 наукових проектів:*

- Аналіз перешкод у доступові до охорони здоров'я для ромів: огляд законодавства та рекомендації.
- Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти (Договір № М/74-2017 від 14 червня 2017 року).
- Робота з молоддю: пошук української моделі.
- Арт-центр соціально-психологічної реабілітації дітей з числа ВПО “BARVA” (н. к. Ярошенко А. О.) – фінансувалась як Грант Президента України для обдарованої молоді.
- Центр захисту дітей “Наші діти”.
- “Застосування гендерного підходу в сучасній соціальній роботі з вразливими категоріями населення та охороні громадського здоров'я” (н. к. Ярошенко А. О.) – грант МБФ “Альянс громадського здоров'я”.
- “Концептуальні засади управління соціальним захистом населення в Україні” (н. к. Ярошенко А. О.) – фінансувалась з державного бюджету.
- Інноваційні технології в соціально-педагогічній роботі.
- Реформування системи кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні.
- Формування здорового способу життя молоді в контексті профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі.
- Патріотична свідомість української молоді: критерії та механізми

формування.

- Соціальна інтеграція та примирення внутрішньо переміщених сімей та дітей у Київській області.
- Концептуальні засади когнітивних технологій в освіті.
- “KIDS GREEN ZONE” (н. к. А. О. Ярошенко) – фінансувалась за Програмою “ActiveCitizens” від Британської Ради в Україні.
- “NPU: coworkingspace” (н. к. А. О. Ярошенко) – фінансувалась за Програмою “ActiveCitizens” від Британської Ради в Україні.
- Професійна мобільність фахівців соціальної сфери України.
- Підвищення якості соціальних послуг для сімей в СЖО.

*На Факультеті діє 5 науково-дослідних лабораторій:*

- Актуальні проблеми євроінтеграції системи національної освіти у Європейській освітній і науковий простір, кер. – В. Г. Лавриненко.
- Державно-громадське управління освітою, кер. Н. В. Крохмаль.
- Науково-дослідна лабораторія “Інформаційного та аналітичного забезпечення управління”, кер. – Я. О. Чепуренко.
- “Лабораторія соціальних вимірів когнітивістики” Науково-дослідного центру когнітивістики, кер. – М. О. Нестерова.
- Лабораторія соціально-правових досліджень, кер. доц. Н. В. Сушицька.

*Проекти, які подано до участі у конкурсах:*

- 1) Центр захисту дітей “Наші діти” (н. к. А. О. Ярошенко) – Конкурс Німецько-Польсько-Українського товариства в Україні;
- 2) “Милосердя та піклування про людей золотого віку” (н. к. А. О. Ярошенко) – Конкурс Treffpunkt dialog: Місце зустрічі – діалог Фонд “Пам’ять, відповідальність, майбутнє”, Німеччина, у співпраці з ВБО “Турбота про літніх в Україні”;
- 3) “Комплексна соціальна допомога вразливим категоріям населення як пріоритетний напрям соціальної політики України” (н. к. А. О. Ярошенко) – Конкурс проектів МОН Україні, що виконуватимуться з 2018 р. за рахунок державного бюджету.

*На Факультеті діє 4 науково-дослідні (науково-методичні/навчально-наукові) центри:*

- Центр фундаментальних і прикладних досліджень у соціальній сфері.
- Науково-дослідний центр дослідження проблем управління сталим розвитком.
- Науково-дослідний центр фундаментальних та прикладних досліджень у соціальній сфері (керівник проф. Ярошенко А.О.).

- СННВП “Лабораторія соціально – правових досліджень”.

На Факультеті діють *наукові школи*: 1) “Наукова етносоціологічна школа професора Володимира Євтуха” (кер. В. Б. Євтух), підготовлено: доктори наук – 1, кандидати наук – 3, аспіранти – 5; 2) “Ноосоціогенез, самоорганізація і саморегуляція соціальних систем” (кер. В. П. Бех), підготовлено: доктори наук – 1, аспірант – 1; 3) “Професійна підготовка студентів до соціально-педагогічної діяльності” (кер. А. Й. Капська), підготовлено: 54 кандидати педагогічних наук, 5 докторів педагогічних наук. 4) Наукова школа професора А. О. Ярошенко “Соціальна політика: поняття, напрямки, завдання” спрямовує свою діяльність на вивчення основних моделей соціальної політики, закономірностей процесу реалізації положень соціальної політики на державному, регіональному, місцевому та муніципальному рівні, тенденцій на напрямів розвитку соціальної сфери, соціально-філософських засад формування соціальної справедливості на основі соціального партнерства, принципи побудови соціальної політики в умовах інформаційного суспільства, розробку та формування індексів якості життя, людського розвитку, соціальної ексклюзії.

**2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і спеціалізованих вчених рад університету**

На факультеті діє аспірантура зі спеціальностей 054 (22.00.04) – Соціологія, 13.00.05 – Соціальна педагогіка, 13.00.07 – Теорія і методика виховання. На кафедрі управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції захищено 3 докторські дисертації: 2 – з філософських наук (М. О. Нестерова, О. Г. Рябека), 1 – з економічних наук (Т. В. Князева).

**2.3. Видання наукових часописів**

Науково-методичний журнал “Соціальна робота в Україні: теорія і практика” – фахове видання з педагогічних наук.

Збірник “Нова парадигма: [журнал наукових праць]” є фаховим виданням з філософських та соціологічних наук, гол. ред. В. П. Бех.

Вийшов третій випуск Матеріалів звітно-наукової конференції викладачів, аспірантів, докторантів і студентів Факультету “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”, гол. ред. В. Б. Євтух.

**2.4. Знакові наукові форуми**

Факультет організував та провів такі наукові семінари та конференції університетського, всеукраїнського та міжнародного рівня:

Міжнародна науково-практична конференція “Впровадження магістерських програм: від традицій до інновацій”. – Ченстохова : Вища лінгвістична школа, 17-20 січня 2017 р.

Конференція “Впровадження Ромської стратегії в Україні: крок за кроком” (м. Київ), 10 квітня 2017 р.

Всеукраїнський круглий стіл “Трансформація підготовки менеджерів освіти до реалізації Концепції “нова українська школа”” (11 квітня 2017 року, м. Київ) (співорганізатори: МОН України, Національна академія педагогічних наук, Інститут педагогіки НАПН, Асоціація керівників шкіл України, Лабораторія державно-громадського управління освітою НПУ імені М. П. Драгоманова).

Щорічна звітно-наукова конференція “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”, присвячена підведенню підсумків наукової роботи викладачів, аспірантів і докторантів у 2016 році, у рамках якої пройшли майстер-класи, зокрема майстер-клас проф. Ганни Кіслої “Кількісні методи соціології в ілюстраціях студентських досліджень”.

VII Міжнародна науково-практична конференція “Соціальна та екологічна політика: концепції, технології, перспективи”, 26 травня 2017 р.

У рамках проекту “Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти” відбулися три міжнародні семінари та лекція:

1. Теоретичні та практичні питання дослідження : перебіг семінару проекту “Іммігранти в суспільстві: виклики освіти”, 27-30 березня 2017 року. – Київ-Чернігів : Вид-во імені М. П. Драгоманова, 2017.

2. Пропозиції освіти та досвід мігрантів у суспільстві / Конференція у рамках спільного українсько-латвійського проекту “Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти” / Латвійський Університет, Самоуправління області Цесіс. – Латвія : Рига, Цесіс, Сігулда, 20-21 червня 2017 року.

3. “Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти”: проектна зустріч 8-9 вересня 2017 року, Київ.

4. 25 жовтня 2017 року відбулася лекція Байби Кальке “Образ учителя в Латвії”. Байба Кальке – доктор педагогічних наук, доцент Факультету педагогіки, психології та мистецтв Латвійського Університету (Рига, Латвія).

У рамках реалізації Стратегії захисту та інтеграції в українське суспільство ромської національної меншини на період до 2020 року на кафедрі соціальної політики спільно з МБО “Чіріклі” відбувся тренінг “Посередництво як форма соціальної роботи з національною меншиною ромів”, що проходив в рамках реалізації програми “Ромед2” за підтримки Ради Європи, 5-6 вересня 2017 р.

Українсько-польська секція “Зміни ідентичностей у Центрально-Східній Європі у останні роки”, провела кафедра соціології у співпраці з Інститутом соціології Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, 14-15 вересня 2017 р.

Секція “Соціальні нерівності у контексті етнодинаміки сучасного світу” на III Конгресі Соціологічної асоціації України “Нові нерівності – нові



конфлікти: шляхи подолання”, керівники секції: проф. Володимир Євтух, проф. Ганна Кісла, 12-13 жовтня 2017 року.

Круглий стіл “Перспективи партнерства вищих навчальних закладів зі школою”, 12 жовтня 2017 р., організований кафедрою управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції.

Міжнародна науково-практична конференція “Стан та перспективи розвитку управлінських наук: український та польський досвід”, 5-6 жовтня 2017 р., у співпраці кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції, кафедри соціології КНЕУ імені Вадима Гетьмана з університетом Кардинала С. Вишинського (м. Варшава).

10 листопада 2017 року відбулася Міжнародна наукова конференція “Ягеллонські ідеї у контексті суспільних концепцій культурних прав: перспектива етнічно диверсифікованого простору”, яку організували Ягеллонський університет, Асоціація соціального розвитку та міжкультурного діалогу – COOPERANTIS, Факультет соціально-економічної освіти та управління НПУ імені М. П. Драгоманова, Центр евалюації науково-освітніх та соціальних програм, Наукова етносоціологічна школа професора Володимира Євтуха у співпраці з Експертною радою з державної етнополітики Міністерства культури України. Конференція є частиною проекту “Ягеллонські ідеї у контексті суспільних викликів”, фінансованого Міністерством закордонних справ Республіки Польщі у рамках конкурсу “Публічна дипломатія 2017 – компонент “Співпраця у межах публічної дипломатії 2017”.

Круглий стіл “Голодомор 1932-1933 років: постгеноцидний синдром” (до 85-річчя пам’яті жертв голодомору), організований кафедрою соціальної політики, 21 листопада 2017 р.

## **2.5. Науково-дослідницька робота студентів**

Студенти публікують свої наукові доробки у студентських збірниках наукових праць, що функціонують на факультеті: 1. “Європейські студії. Управління. Економіка. Освіта”; 2. “Соціологія. Психологія. Соціальні комунікації : збірник наукових праць студентів”; 3. Науково-студентський альманах. 62 наукові праці студентів різних спеціальностей нашого факультету під керівництвом досвідчених викладачів увійшли у науковий збірник з матеріалами звітно-наукової конференції студентів “Освіта та наука – 2017”, що відбулася 3-7 квітня 2017 року.

Студенти під керівництвом викладачів взяли участь у численних наукових зібраннях, зокрема:

1. Семінар-тренінг “Сучасні тенденції в управлінні персоналом”.
2. Науково-практична конференція молодих науковців, аспірантів та студентів “Соціальне підприємництво в реаліях сучасного суспільства” (М. В. Коновалова).

3. Всеукраїнська наукова конференція “Економічна теорія та економічна політика: реалії сьогодення та перспективи розвитку”.

4. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами”.

5. “Формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців соціальної сфери”.

6. IX Всеукр. наук.-практ. конф. “Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації”.

7. Міжнародна студентська онлайн-конференція “Навчання за кордоном: реалії та перспективи” 23 березня 2017 року між студентами спеціальності “Менеджмент організацій і адміністрування” факультету соціально-психологічних наук та управління, та студентами Факультету організації та управління Політехніки Лодзької (м. Лодзь, Республіка Польща).

8. Студентський круглий стіл “Майбутнє Європейського Союзу та перспективи європейської інтеграції України”.

9. Звітно-наукова конференція “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”, 17 травня 2017 р.

10. VII Міжнародна науково-практична конференція “Соціальна та екологічна політика: концепції, технології, перспективи”, 26 травня 2017 р.

11. Міжнародний форум “Світанок Європи: історична закономірність цивілізаційного поступу”, 22 червня 2017 р.

12. Тренінг “Посередництво як форма соціальної роботи з національною меншиною ромів”, що проходив в рамках реалізації програми “Ромед2” за підтримки Ради Європи, 5-6 вересня 2017 р.

13. Лекція Байби Кальке “Образ учителя в Латвії”, 25 жовтня 2017 р.

14. Відкрита лекція-зустріч на тему “Сучасність і українське козацтво”, організована спільно зі Слобідським Козацьким Військом, лектор Діденко Олег Григорович, 25 жовтня 2017 р.

15. Всеукраїнська науково-практична конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі”, 9 листопада 2017 р.

16. Міжнародна наукова конференція “Ягеллонські ідеї у контексті суспільних концепцій культурних прав: перспектива етнічно диверсифікованого простору”, 10 листопада 2017 р.

17. Круглий стіл “Голодомор 1932 – 1933 років: постгеноцидний синдром” (до 85-річчя пам’яті жертв голодомору), 21 листопада 2017 р.

18. Дискусія “1 грудня 1991 року, український референдум: уроки історії для майбутнього”, 1 грудня 2017 р.

## **2.6. Студенти-переможці наукових олімпіад**

19-20 квітня 2017 року вперше в Україні на базі Факультету відбувся II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності “Соціальна

допомога”. 1 місце отримала студентка Факультету соціально-економічної освіти та управління *Валентина Чернуха* під керівництвом Н. В. Сухицької та Т. В. Матвійчук.

*Юлія Євченко* здобула перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Менеджмент” у 2016/2017 н. р. та отримала диплом III ступеня (секція “Маркетингове управління конкурентоспроможністю”) з науковою роботою “Управління асортиментною політикою ТОВ “Ромни-Кондитер” під керівництвом О. М. Чижевської.

*Маргарита Ткаченко*, студентка III курсу спеціальності “Соціологія”, перемогла у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Соціологія”, що проходив 16-17 березня 2017 р. на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (м. Харків). М. Ткаченко з науковою роботою на тему: “Ієрархія чинників професійного самовизначення учнів випускних класів загальноосвітніх шкіл” посіла III місце. Науковий керівник – В. Г. Чугаєвський.

У II турі Всеукраїнської студентської олімпіади з професійно-орієнтованої дисципліни “Безпека життєдіяльності” з 26 по 28 квітня 2017 року у Львівському національному університеті студенти В. Дерлеменко, В. Замятіна, Д. Коршун вибороли III місце.

*Маргарита Ткаченко* здобула III місце у конкурсі “Кращий студент-науковець – 2017” на рівні Університету.

### ***Загальна характеристика міжнародної діяльності***

На факультеті реалізуються такі міжнародні проекти: Модуль Жана Моне у рамках програми Ерасмус+ “Соціальна згуртованість в освіті та управлінні: європейські студії” – академічний куратор Марья Нестерова; наукове співробітництво з Манітобським університетом (м. Вінніпег, Канада); навчальна робота та наукове співробітництво з Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохова (Польща); Наукове співробітництво з Університетом Градец Кралове (Чехія).

Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями:

ЄС/ПРООН	Проект ЄС/ПРООН “Місцевий розвиток, орієнтований на громаду-III”
Китай	Цанчжоуський професійно-технічний інститут
Канада	Манітобський університет (м. Вінніпег, Канада)
Латвія	Міністерство освіти Латвії, МОН України Українсько-латвійський проект “Іммігранти в

	суспільстві: виклики для освіти”
Литва, Маріямполь	Маріямпольська колегія, Литва
Польща	Лодзький політехнічний університет
	Вища лінгвістична школа м. Ченстохова
	Краківська педагогічна академія
	Ольштинський університет
Франція	Французька школа менеджменту IPAC
Чехія	Університет Градіц Кралове

### ***Нові угоди (країни, університети)***

14 червня 2017 року укладено Договір № М/74-2017 спільного українсько-латвійського науково-дослідного проекту на тему: “Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти”, який фінансує Міністерство освіти і науки України згідно з наказом від 28 лютого 2017 р. № 329 “Про визначення основних напрямків використання бюджетних коштів відповідно до міжнародних договорів України на 2017 рік” та наказом Міністерства освіти і науки України від 20 березня 2017 р. № 446 “Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проектів у 2017 р.”. Науковий керівник: проф. В. Б. Євтух.

### ***Реалізація європейського вектора освіти***

Співпраця з Вищою Лінгвістичною школою у м. Ченстохова (Польща) у рамках реалізації навчальної програми “Подвійний диплом”. Метою цього проекту є реалізація дистанційного навчання та здобуття паралельно диплому європейського зразка студентами українського вишу.

Співпраця з Лодзьким політехнічним університетом у рамках навчальних програм та стажування студентів. Практика у студентів проходила з 24.06. по 30.06.2017 р. у місті Лодзь (Польща). Під час проходження практики студенти відвідали три підприємства (“ABB”, “Decathlon” та “BOSCH”), а також в рамках програми відвідали Торунь та Варшаву і їх найвизначніші місця.

### ***Знакові міжнародні форуми***

10 листопада 2017 року відбулася Міжнародна наукова конференція “Ягеллонські ідеї у контексті суспільних концепцій культурних прав: перспектива етнічно диверсифікованого простору”, яку організували Ягеллонський університет, Асоціація соціального розвитку та міжкультурного діалогу – COOPERANTIS, Факультет соціально-економічної освіти та управління НПУ імені М.П. Драгоманова, Центр евалюації науково-освітніх та соціальних програм, Наукова етносоціологічна школа професора Володимира Євтуха у співпраці з Експертною радою з державної етнополітики Міністерства культури України. Конференція є частиною

проекту “Ягеллонські ідеї у контексті суспільних викликів”, фінансованого Міністерством закордонних справ Республіки Польщі у рамках конкурсу “Публічна дипломатія 2017 – компонент “Співпраця у межах публічної дипломатії 2017”.

### *Міжнародна академічна мобільність*

На факультеті з метою реалізації права на академічну мобільність, студенти мають можливість паралельно навчатися в Україні та Польщі за програмою “Подвійний диплом” та здобути диплом європейського зразка.

### *Іноземні професори – учасники навчально-виховного процесу*

**Морітц Гунцінгер** – доктор, Почесний професор у галузі зв'язків з громадськістю (PR) та комунікації, працює професором кафедри соціології на громадських засадах.

Ректор Віктор Андрущенко нагородив за довголітню плідну співпрацю та проведення спільних наукових заходів відзнаками НПУ імені М. П. Драгоманова: д-ра соц. н., керівника проекту “Ягеллонські ідеї у контексті суспільних викликів” **Лешека Корпоровіча** – Золотою медаллю “Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895” та д-ра, заступника декана Державної вищої школи інформатики та підприємництва в Ломжі **Сільвію Яскулу** – Ювілейною медаллю “180 річчя НПУ імені М. П. Драгоманова”.

### **РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ**

Робота зі студентами на факультеті соціально-економічної освіти та управління НПУ імені М. П. Драгоманова проводиться згідно із затвердженим загальноуніверситетським планом виховної роботи та з дотриманням рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи у вищих навчальних закладах.

Особлива увага приділяється адаптації студентів I курсу до навчання в університеті. Щомісяця куратори факультету відвідували гуртожиток з метою контролю умов проживання студентів, проведення з ними бесід та інших заходів виховного характеру. Протягом 2017 року в студентських гуртожитках проводилися конкурси на кращий блок і кімнату. Деканатом здійснювалися регулярні перевірки санітарного стану кімнат і блоків.

За результатами аналізу відвідування та успішності студентів, отриманих під час власного спостереження, перевірки академічних журналів, бесід з викладачами та студентами можна дійти висновку, що більшість студентів виконують вимоги навчального плану. Регулярно відвідують заняття, із задоволенням беруть участь у житті факультету та університету.

Проте є студенти, які мають труднощі у навчанні, не вміють правильно організувати свій робочий день, нерегулярно відвідують заняття. З такими студентами протягом семестру деканат та куратори проводили бесіди та інформували батьків студентів про проблеми з навчанням.

Факультет сприяє участі студентів у проведенні різних фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів, що проводяться в університеті, та заохочує студентів, які захищають честь університету на всеукраїнській та міжнародній аренах у складі збірних команд університету та особисто з різних видів спорту. 5 квітня 2017 року у Спортивному комплексі університету відбувся фінал Кубка Ректора НПУ імені М. П. Драгоманова з міні-футболу. Команда Факультету соціально-економічної освіти та управління посіла друге місце.

До Дня працівника освіти, Дня студента, Різдва та Нового року було проведено конкурси стінгазет, вечори відпочинку та концерти, нагороджено кращих студентів факультету грамотами та подяками. Студенти також мали змогу регулярно відвідувати концерти та вистави. Протягом 2017 року на факультеті активно проводилися диспути “Ніхто не забутий, ніщо не забуте”, “Мовні проблеми в Україні”, “Чи легко позбутися шкідливих звичок”, “Спорт в нашому житті”.

Реорганізована студентська рада факультету поповнила свої лави активними та креативними студентами першого курсу, які вдало брали участь у спортивних змаганнях, проводили гру-квест, інтелектуальні змагання, обговорювали у формі семінару проблеми вищої школи.

## Звіт про роботу вечірнього факультету

У сучасних умовах інтеграції нашого університету до Болонської системи, орієнтованої на більшу гнучкість, мобільність суб'єкта навчання, вечірня форма навчання складає суттєву конкуренцію і заочній, і стаціонарній, і дистанційній формам підготовки кваліфікованого фахівця. Крім того, вечірня форма навчання надає можливість студенту отримати якісну освіту у поєднанні з професійною діяльністю.

Висока якість освітніх послуг, є провідним напрямком роботи вечірнього факультету, що забезпечується злагодженою співпрацею викладачів і студентів.

Навчання на факультеті здійснюється за контрактом. У 2017 році на вечірній факультет відбувався набір за наступними спеціальностями:

- Германські мови (англійська, німецька) (переклад включно) – освітнього ступеня “бакалавр”, “магістр”.
- Середня освіта (мова і література (англійська) освітнього ступеня магістр.
- Мова і література (англійська, німецька, французька) – освітнього ступеня “бакалавр”.
- Психологія – освітнього ступеня “бакалавр”, “магістр”.
- Початкова освіта – освітнього ступеня “магістр”.
- Початкова освіта (на базі вищої освіти) – освітнього ступеня “бакалавр”.
- Середня освіта (здоров'я людини) – освітнього ступеня “бакалавр”, “магістр”.

Основні засади навчально-виховної роботи зі студентами спрямовані на впровадження особистісно-орієнтованого підходу та реалізації принципів Болонського процесу. У зв'язку з цим, професорсько-викладацький склад факультету дієво відповідає на зміну освітніх парадигм, активно здійснює перехід на нові технології навчання (в тому числі технічного забезпечення), орієнтовані на особистісно-центрований зміст, індивідуальну педагогічну творчість і майстерність майбутніх фахівців сфери освіти.

Забезпечення високої професійної підготовки, особистісного самовдосконалення, розвитку інтелектуального та культурного потенціалу студента відбувається шляхом залучення провідних фахівців. На факультеті працює еліта педагогічної професорсько-викладацької ланки університету: проф. І. С. Булах, професор О. В. Матвієнко, проф. Р. М. Вернидуб, проф. Л. В. Долинська, проф. Л. М. Ширяєва, проф. О. Ю. Титаренко, проф. Севастюк М. С. та ін. Також на факультеті працюють провідні спеціалісти

інших закладів м. Києва: академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор Н. В. Чепелева, кандидат педагогічних наук професор Н. М. Антонюк.

Професорсько-викладацький склад факультету націлений на підготовку таких фахівців-професіоналів, які б володіли ґрунтовними знаннями та якостями педагога, психолога, здатних вирішувати першочергові завдання формування і розвитку особистості дитини. На факультеті розроблена така система роботи, що дозволяє забезпечити орієнтацію на індивідуалізацію та диференціацію навчання. До неї задіяні всі структури факультету та професорсько-викладацький склад, які працювали з повним навантаженням щоденно і активізували до такої роботи студентів факультету.

Організація навчального процесу на факультеті визначається сучасними тенденціями розвитку вищої освіти та вдосконаленням методичного забезпечення підготовки фахівців. Головними завданнями організації навчального процесу є підвищення якості освітніх послуг, а отже, було переструктуровано викладання фундаментальних та психолого-педагогічних дисциплін у контексті нових вимог вищої педагогічної освіти України.

На всіх курсах навчання впроваджено індивідуальний навчальний план студента (ІНПС) єдиного зразка, а також електронний журнал реєстрації успішності студента.

Організація самостійної роботи студентів залишається одним із пріоритетних напрямків діяльності всіх усіх кафедр, що забезпечують навчальний процес на факультеті, триває пошук нових форм контролю якості самостійно здобутих студентами знань, зі збереженням і традиційних, що добре себе зарекомендували (контрольні роботи, реферати, колоквіуми, тести, диспути, індивідуальне й колективне консультування тощо). Застосовуються такі інноваційні форми роботи зі студентами, як тренінги, проблемно-пошукові завдання, рольові ігри, конкурси, олімпіади, вікторини та ін.

В умовах демократизації, інтеграції України у європейське співтовариство, переходу до ринкової економіки, реформування освітньої галузі формується нова концепція виховання молоді. Стрижнем усієї системи виховання в Україні є національна ідея, яка відіграє роль об'єднуючого консолідуючого фактора у суспільному розвитку, спрямованого на вироблення життєвої позиції студентської молоді, становлення її як особистості.

Навчання і виховання студентів – справа творча, яка потребує великої віддачі та відповідальності як від викладача, так і від студентів. Організаційно-виховна робота на факультеті здійснюється шляхом організації індивідуальних виховних впливів в ході навчальних занять та індивідуальних бесід.



Окрім питань навчальної діяльності та дисципліни, на факультеті відбувається контроль вчасної оплати за навчання (особливо в разі помісячної оплати), завдяки якому значно зменшилось відрахування студентів за фінансові порушення умов договору.

Невід'ємною складовою навчально-виховного процесу є практична підготовка майбутніх фахівців, адже ступінь готовності студентів до майбутньої професійної діяльності визначається рівнем сформованості професійних здібностей на основі закріплення та розширення теоретичних та методичних знань зі спеціальностей, та вироблення умінь і навичок свідомо застосовувати їх в практичній діяльності.

Основними видами практик студентів вечірнього факультету є пропедевтична, навчальна, виробнича, наукова, асистентська.

У 2016 – 2017 н. р. на факультеті *проведено* 29 практик, у тому числі: 7 навчальних, 3 пропедевтичних, 14 виробничих, 3 наукових, асистентських магістерських – 3.

Виробничі практики проходили у базових закладах, з якими попередньо укладено угоди на факультеті: гімназія НПУ імені М. П. Драгоманова, ЗОШ № 126, спеціалізована школа № 15, ЗОШ № 231, гімназія № 172 “Нивки”, ЗОШ № 99, спеціалізована школа № 254, ЗОШ № 275, ЗОШ № 300 та інші. Зміст і характер діяльності під час проходження виробничої практики вирізняється більшою різноманітністю та самостійністю. Під керівництвом досвідчених викладачів кафедр університету, студенти мають змогу пройти первинну апробацію своїх здібностей та майстерності.

Навчальні *перекладацькі практики проводились* на базі кафедри англійської філології та кафедри романо-германської філології, навчальна психодіагностична – на кафедрі психології. Основною метою навчальних практик є початкове ознайомлення студентів з майбутньою професією в установах, організаціях або навчальних закладах. Магістерські – на базі 4 кафедр університету (кафедри психології, кафедри англійської філології, кафедри романо-германської філології, кафедри педагогіки і методики початкового навчання).

Практикою керували 54 фахівці відповідних кафедр, серед яких 14 професорів, 16 доцентів, 13 старших викладачів та 11 викладачів.

Професорсько-викладацький склад факультету активно заохочує та підтримує наукові інтереси студентської молоді. Студенти вечірнього факультету беруть активну участь в університетських олімпіадах з фахових дисциплін, у науково-практичних конференціях та семінарах.

Студентка вечірнього факультету спеціальності “Мова і література” Горбенко Олена отримала перше місце у Всеукраїнському конкурсі перекладу “Художнє слово в світовій культурі”.

Студенти вечірнього факультету брали активну участь у Міжнародному студентському конкурсі есе “Моя професія – педагог”, який відбувся 30 жовтня 2017 року в м. Алмати Республіка Казахстан та був спрямований на стимулювання навчально-пізнавальної та навчально-дослідницької діяльності, виявлення та підвищення педагогічних здібностей майбутніх спеціалістів, розкриття професійно-особистісного потенціалу студентської молоді. В есе-конкурсі отримала 2 місце студентка 1-го курсу магістратури спеціальності “Початкова освіта” Дзизенко Наталія, робота якої містила узагальнені результати теоретико-емпіричного дослідження з урахування власного бачення заданої тематики конкурсу.

В жовтні 2017 року було організовано та проведено міжнародний онлайн-семінар з Казахським національним педагогічним університетом імені Абая на тему “Актуальні проблеми особистісно-професійного розвитку студента у сучасному суспільстві”.

## Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Сьогодні факультет української філології і літературної творчості імені Андрія Малишка в авангарді філологічної науки й новітньої системи викладання відповідно до сучасних вимог педагогічної науки. За підручниками, посібниками, навчальними програмами викладачів факультету навчаються не лише у школах та вищих навчальних закладах України, але й далеко за її межами, зокрема в Угорщині, Бразилії, Польщі та інших країнах. Викладачі факультету – автори низки сучасних словників, численних монографічних та інших фундаментальних досліджень (проф. М. Я. Плющ, проф. Л. І. Мацько, проф. В. Ф. Погребенник, проф. С. В. Шевчук, проф. В. М. Даниленко, проф. О. В. Жадько).

На факультеті функціонують відомі в Україні та за її межами **наукові школи** академіка А. Грищенка, академіка П. Хропка, академіка Л. Мацько, академіка В. Даниленка, професора М. Плющ, професора В. Погребенника.

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка активно розвиває навчально-наукові **міжнародні зв'язки** із закладами вищої освіти зарубіжних країн, з українською діаспорою, зокрема Сегедським науковим університетом, Пряшівським університетом у Пряшеві та іншими.

На факультеті **активно діє студентське самоврядування, студентське наукове товариство імені Петра Орлика, літературна студія імені Андрія Малишка**, якою керує відомий поет, лауреат міжнародних та вітчизняних премій А. Демиденко. Також у структурі факультету діє **Центр історико-біографічних досліджень** (проф. В. П. Даниленко), **центр “Мова в сучасній науковій парадигмі”** (проф. О. І. Леута), **творча лабораторія редактора** (проф. В. О. Жадько).

### І. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

#### Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка організацію навчально-виховного процесу, науково-дослідної роботи забезпечує **7 кафедр**, на яких працює **72** викладачі, з них 68 штатних викладачів та 4 сумісників.

Упродовж звітнього періоду викладачами факультету захищено **2 кандидатські дисертації** зі спеціальності *українська мова* (В. П. Шеремета, В. В. Чемпоєш).

Станом на грудень 2017 року відсоток **фахівців вищої кваліфікації** складає **86,8%**. На кафедрах стилістики української мови, культури

української мови, української літератури всі штатні викладачі мають наукові ступені та вчені звання.

Така позитивна динаміка є результатом вдалої кадрової стратегії, дії механізмів кар'єрного росту викладачів та використаних мотиваційних чинників.

## **II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **2.1. Наукова робота викладачів**

За результатами наукової роботи професорсько-викладацького складу факультету в період за 2017 року вийшли друком: монографії – **2**; підручники – **2**; наукові статті – **123**, серед яких **3** опубліковано у виданні, що входить до міжнародних наукометричних баз.

У **2017** році на факультеті було проведено **3 наукових конференції**: **Міжнародна науково-практична конференція “Українська мова в просторово-часовому вимірі”** (20 жовтня 2017 р.); **Міжнародна науково-практична конференція “Корифеї української літератури і науки: фундаментальний внесок неокласиків”**, присвячена **95-літтю утворення кафедри української літератури та 80-річчю від дня трагічної загибелі її професорів М. Зерова та П. Филиповича** (9-10 листопада 2017 р.); **Всеукраїнська науково-практична конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра”** (9 листопада 2017 р.). Проведено **II Малишківські читання (22 листопада 2017 р.)**

На факультеті працює **3 спеціалізовані** вчені ради, з них: 10.02.01 – українська мова, 10.01.01 – українська література (голова – проф. В. Ф. Погребенник, 10.02.01 – українська мова (голова – проф. М. Я. Плющ) 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова та література) (голова – проф. Л. І. Мацько).

**2 викладачі** факультету захистили кандидатські дисертації: В. В. Шеремета (українська мова), В. В. Чемпоеш (українська мова).

У 2017 році викладачі факультету працювали у **Всеукраїнській очно-заочній профільній школі лінгвістики Малої академії наук**, створеної спільно з Національним центром “Мала академія наук”, брали активну участь у роботі журі III Всеукраїнського туру із захисту наукових робіт учнями МАН (проф. Савченко І. В., проф. Гальона Н. П., проф. Дудко І. В., проф. Осьмак Н. Д., доц. Ліпницька І. М., доц. Бледних Т. Ю., доц. Йолкіна Л. В., доц. Сулима Л. П., доц. Макарець Ю. С.).

У **квітні 2017 року, жовтні-листопаді 2017 року** викладачі кафедри української літератури (проф. Ліпницька І. М., проф. Савченко І. В., доц. Бледних Т. Ю.) були членами журі Всеукраїнського творчого театрального конкурсу (м. Київ), доцент кафедри культури української мови Глущик С. В. – член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови.

## 2.2. Наукова робота студентів

Студенти факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка беруть активну участь у різноманітних наукових заходах.

За звітний період студенти брали участь у **конкурсі наукових робіт** із видавничої справи та редагування (Українська академія друкарства), **студентських наукових робіт з української мови, літератури та методики її викладання. Призери конкурсів: Світайло Юлія Василівна** (студентка III курсу, 306 ур групи) – *I місце* на IV етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка; **Пилипчук Надія Василівна** (студентка IV курсу, 408 уп групи) – *I місце* на III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; **Горбатюк Наталія Степанівна** (студентка IV курсу, 405 ур групи) – *II місце* на III етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; **Логай Клавдія Володимирівна** (студентка IV курсу; 403 уа групи) – *II місце* на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури та методики її викладання. Студентка I курсу ступеня магістр **Семенишин Олена Іванівна** посіла *II місце* на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (11-14 квітня 2017 року).

За результатами наукової роботи студентів факультету за 2017 рік опубліковано 52 статті в наукових студентських часописах та 3 статті у фахових виданнях

Щорічно на факультеті виходить **чотири збірники студентських наукових праць**: “Українська мова вчора, сьогодні, завтра”, “Студентський науковий вісник”, “Видавнича справа та редагування в освітянській галузі: проблеми, тенденції розвитку, перспективи”, “Історичні студії”.

Результатом навчальної та наукової діяльності студентів є присвоєння **іменних стипендій**, зокрема стипендія Всеукраїнської громадської організації “Асоціація “Афганці Чорнобиля” (Голяка Анастасія – 3 курс; Дем’яненко Дмитро – 2 курс).

## III. ВИХОВНА РОБОТА

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка проведено такі заходи, спрямовані на реалізацію завдань національно-патріотичного виховання:

1. Тематичні тижні: 23-26 листопада – **Дні історичної пам’яті та скорботи**; 8-24 листопада – **Декада української мови**.

До **Днів історичної пам’яті та скорботи** проведено такі заходи: участь у Всеукраїнській акції „Засвіти свічку” біля меморіалу жертвам голодомору; перегляди фільмів “Хлібна гільйотина” та “Голодомор. Україна, XX ст. Технологія геноциду” – з обговореннями (доц. Ліпницька І. М.); лекція доктора історичних наук, професора Київського національного університету

імені Тараса Шевченка Володимира Сергійчука “Голодомор 1932 – 1933 років як геноцид українського народу” (проф. Даниленко В. М.).

Упродовж **Декади української мови** на факультеті проведено такі заходи: 9 листопада. Всеукраїнський диктант національної єдності та Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі”; 10-11 листопада. Міжнародна науково-практична конференція “Корифеї української літератури і науки: фундаментальний внесок неокласиків”, присвячена 95-літтю утворення кафедри української літератури; 14 листопада. “Шевченко-модерніст”. Майстер-клас журналіста і письменника Юрія Макарова; 15 листопада. XVI Міжнародний конкурс з української мови для студентів вищих навчальних закладів імені Петра Яцика (I етап); 21 листопада. VI Мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; 22 листопада. Зустріч із доктором філологічних наук, директором Інституту української мови НАН України Павлом Гриценком: “Мова – це те, що в’яже покоління з поколінням, в’яже території”. Відзначення 105-річчя від дня народження Андрія Малишка (мітинг під пам’ятником Андрію Малишку у Києві та Обухові).

## Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського

### I. Організаційна робота

На факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського на стаціонарі навчається – 307 студентів та магістрантів, на заочному відділені – 280 студентів та магістрантів.

Структуру факультету формує 6 кафедр. Кількість штатних викладачів на факультеті становить – 89, з них: докторів наук, професорів – 17, кандидатів наук, доцентів – 37, сумісників – 32, осіб пенсійного віку – 36, середній вік викладачів – 56 років. У докторантурі перебуває 2 викладачі (Зайцева А. В., Проворова Є. М.), в аспірантурі 3 особи (Попко Б., Шуть Г., Хомич І.). Старший викладач кафедри теорії та методики музичної освіти, хорового співу та диригування І. М. Хомич рекомендована спеціалізованою вченою радою для захисту кандидатської дисертації за спеціальністю 014 – Середня освіта “Музичне мистецтво”. Загалом **питома вага фахівців вищої кваліфікації становить 61%**.

За допомогою ректорату на факультеті мистецтв здійснено **значний обсяг ремонтних робіт**. Відремонтовано понад 300 м<sup>2</sup> аудиторного фонду, замінено понад 60 м<sup>2</sup> сучасних вікон, переобладнано конференц-зал за сучасними вимогами, хореографічні зали оснащені новою акустичною системою.

### II. Навчально-методична робота.

На факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського введено **нові спеціалізації**:

- диригент симфонічного оркестру (кафедра інструментального та оркестрового виконавства)
- режисер музики та світла (кафедра теорії та історії музики).

Створено **новий підрозділ факультету – Навчально-науково-практичний центр мистецької інтегрованої освіти**, директором призначено народного артиста України, професора Деркача В. Ф. Метою створення центру є організація та координація наукових та прикладних досліджень, взаємодія кафедр у навчально-виховному процесі, активізація творчо-практичної діяльності студентів факультету мистецтв.

Провідними викладачами кафедри теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування **розроблено навчальні та робочі освітньо-наукові програми** підготовки докторів філософії: проф. С. С. Горбенко – “Гуманізація музичного навчання і виховання”; проф. А. В. Козир –

“Акмеологія мистецької освіти: теорія та методика ”; проф. О. П. Хижна – “Основи етнохудожньої підготовки майбутніх учителів музики ”.

У зв'язку з присвоєнням факультету імені Анатолія Авдієвського **проведено низку заходів із вшанування пам'яті маестро**, а саме:

- відкрито **Музей пам'яті академіка Анатолія Авдієвського**, створено дослідницький центр духовної спадщини Великого маестро, вийшла друком монографія Любов Кияновської “Анатолій Авдієвський: Таїнства писемності душі”, в даний час готується переклад монографії англійською та німецькою мовами;

- авторським колективом факультету на чолі з кафедрою теорії та історії музики у грудні 2017 року видано **навчально-методичний посібник “Мистецько-освітні обрії творчості Анатолія Авдієвського”**. У посібнику викладено педагогічні ідеї митця, а також подано хорові твори маестро з відповідними методичними рекомендаціями;

- 31 травня – 1 червня 2017 року був проведений **IV Міжнародний хоровий форум**, присвячений пам'яті Героя України, ушанованого диригента, видатного музичного діяча маестро Анатолія Авдієвського. В ньому взяли участь 11 дитячих хорових колективів та дорослих хорів, а також постійні лауреати Міжнародного форуму – жіночий хор “Павана”, мішаний хор “Дзвін” факультету мистецтв. У рамках даного форуму проходив конкурс студентів факультетів мистецтв України на краще виконання шкільної пісні та конкурс хорових диригентів (лауреатом Гран-прі конкурсу стала магістрант факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського – Вей Лімін).

### **III. Науково-дослідна робота, організація і проведення наукових конференцій.**

У 2016-17 н. р. на факультеті мистецтв були організовані та проведені численні **наукові конференції**:

- у березні 2017 року відбулись **I Міжнародні науково-практичні читання “Пам'яті академіка Анатолія Авдієвського”** спільно з Асоціацією діячів музичної освіти і виховання України. Проблемним полем міжнародної конференції було визначено: “Мистецька освіта і формування творчої особистості”; “Теорія та методика мистецького навчання у вищій школі”; “Професійна підготовка майбутнього вчителя мистецьких дисциплін до продуктивної роботи зі школярами”. У роботі конференції брали участь мистецькі інститути університетів Китаю, Сербії, Польщі, Хорватії, Молдови;

- у квітні 2017 року була проведена **VII Міжнародна науково-практична конференція “Гуманістичні орієнтири мистецької освіти”** спільно з Національною всеукраїнською музичною спілкою, Європейською



Асоціацією піаністів-педагогів “ЕРТА” – Лондон, Брюссель. Проблемним полем Міжнародної конференції було визначено: “Концептуальні засади сучасної мистецької освіти”, “Професійна підготовка майбутнього вчителя, мистецьких дисциплін: новітні підходи та технології”, “Формування художньої компетентності учнівської молоді”, “Історичні та порівняльно-педагогічні аспекти професійно-художньої освіти”;

- факультет мистецтв НПУ ім. М. П. Драгоманова другий рік поспіль спільно з факультетом культури і мистецтв Херсонського державного університету у травні 2017 року проводить Всеукраїнську науково-практичну конференцію **“Сучасні проблеми виконавської підготовки викладачів мистецьких дисциплін”** (заступник голови орг. комітету Козир А. В., член організаційного комітету Федоришин В. І.). Проблемним полем конференції окреслено: “Музика і духовність”, “Вітчизняний та зарубіжний досвід виконавської підготовки викладачів мистецьких дисциплін”, “Музичне мистецтво в контексті Болонського процесу”, “Психологія та педагогіка мистецтва”;

- факультет мистецтв НПУ імені М. П. Драгоманова спільно з ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет” (м. Слов’янськ) та з Муданцзянським педагогічним університетом (Китай), Університетом Яна Кохановського в Кельце (Польща) проводили 25-26 квітня 2017 року **міжнародну інтернет-конференцію “Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій”**. Членами орг. комітету були Федоришин В. І., Козир А. В. Проблемним полем конференції є “Актуальні тенденції розвитку початкової освіти в умовах оновлення освітніх стандартів”, “Теорія та практика організацій навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі та загальноосвітній школі”, “Теорія та методика вивчення соціально-гуманітарних, фундаментальних і фахових дисциплін у системі вищої професійної педагогічної освіти”, “Сучасні тенденції розвитку мистецької освіти”

#### **IV. Міжнародна діяльність, організація і проведення концертних та культурно-мистецьких заходів.**

Представники факультету мистецтв брали участь у міжнародних конференціях (Словенія, Польща, Китай, Молдова, Чехія, Австрія, Бельгія).

Творчі колективи факультету за літній період дали понад 50 концертних виступів, метою яких є профорієнтаційна робота, популяризація української музики та Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Впродовж звітнього періоду художні колективи, студенти та викладачі факультету мистецтв здійснювали плідну **концертну діяльність**:

- факультет мистецтв та НПУ ім. М. П. Драгоманова разом із Всеукраїнською громадською організацією “Афганці Чорнобиля” провели

щорічний концерт-реквієм “**Чорнобиль – молодь буде пам’ятати**”. Захід відвідали представники посольств різних країн в Україні і представники різних конфесій в Україні, а також студентська молодь Києва.

- творчі колективи факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського забезпечували мистецьку програму спільного засідання **Європейського Союзу та Європейської Ради, Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України та Адміністрації Президента України (м. Брюссель)**.

- 29 червня – 7 липня 2017 року камерний оркестр факультету мистецтв виступив на **Міжнародному форумі “Брюссель-Україна”**. Концертні виступи відбулися в містах Львів, Хирів, Трускавець.

- факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського став співзасновником **Міжнародного фестивалю “Сурми України”**, художній керівник та режисер-постановник, народний артист України, професор Деркач В. Ф. Участь взяли камерний оркестр факультету разом із інструментальними та духовими оркестрами 16 країн світу. Загальна кількість учасників – понад 1000 чоловік, глядачів – понад 35 тисяч чоловік. Фестиваль проходив за підтримки мера м. Суми та голови обласної райдержадміністрації Сумської області.

**Факультеті мистецтв є засновником конкурсів виконавської майстерності – “Art-Clavier”, “Пролісок”, “Мамина пісня”, фестиваль-конкурсу хорового мистецтва пам’яті Анатолія Авдієвського.** Викладачі факультету мистецтв постійно запрошуються головами та членами журі міжнародних конкурсів (Австрія, Словачія, Польща, Угорщина, Китай), всеукраїнських конкурсів та фестивалів (Київ, Львів, Харків, Дніпро, Суми, Миколаїв, Одеса).

За навчальний рік 2016-2017 навчальний рік студенти факультету мистецтв та творчі колективи факультету отримали понад **30 Міжнародних нагород Гран-Прі та звання лауреатів міжнародних та всеукраїнських конкурсів.**

#### **Найбільш вагомі мистецькі заходи факультету мистецтв за друге півріччя 2016 – 2017 навчального року:**

1. 12 жовтня на честь Дня захисника України було проведено великий концерт “**Під Покровою Твоєю, Богородице...**”. Концерт відбувся у **Центральному кафедральному соборі Української Греко-католицької церкви**. У концерті взяли участь усі хорові колективи факультету, камерний оркестр під керівництвом В. І. Федоришина, Народні артисти України О. В. Гурець, В. О. Шейко та інші.

2. 8 листопада **вперше в історії факультету мистецтв в Колонному залі Національної філармонії України** відбувся звіт-концерт творчих

колективів факультету мистецтв “Мелодія серця”. В концерті були представлені усі художні колективи факультету, свою майстерність показали провідні викладачі та їх студенти. Концерт відбувся за підтримки ректорату, пройшов з великим успіхом та отримав широкий резонанс в мистецьких колах України.

**3.** З 11 по 13 грудня 2017 року відбувся **Міжнародний конкурс вокального мистецтва до 60-річного ювілею завідувача кафедри теорії та методики постановки голосу, народного артиста України, професора Олександра Васильовича Гурця**. В конкурсі взяли участь біля 60 молодих виконавців в номінаціях “академічний вокал”, “народний вокал”, “естрадний та джазовий вокал”, “вокал у власному супроводі”. В межах конкурсу відбулися майстер-класи Олександра Гурця та членів журі конкурсу.

## **Звіт про роботу факультету фізичного виховання та спорту**

### **I. Організаційна робота**

На базі університету проведено засідання секції “Фізична культура і спорт” Відділення вищої освіти НАПН України.

Організовано нараду завідувачів кафедр фізичного виховання ВНЗ м. Києва з питання модернізації дисципліни “Фізичне виховання” в умовах реформування вищої освіти”, за результатами якої підготовлено відповідні пропозиції та розіслано їх у керівні органи держави.

Забезпечено охорону правопорядку під час проведення загальноуніверситетських заходів студентами факультету.

### **II. Навчально-методична робота**

Завершено інформатизацію освітньої діяльності на кафедрах факультету (розробка електронного розкладу, електронних курсів, електронних посібників, комп’ютерних тестів тощо).

### **III. Науково-дослідна робота, організація і проведення наукових конференцій**

Відкрито на факультеті спеціалізовану Вчену раду зі спеціальності 13.00.02 теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров’я).

Здійснено професорами Дубогай О. Д., Тимошенком О. В. дослідно-експериментальну роботу на базі загальноосвітніх навчальних закладів Вінницької, Волинської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Хмельницької областей та міста Києва з метою впровадження здоров’язберегаючої технології “Навчання у русі” (Наказ МОН України № 1312 від 02.11.2016 року).

Проведено VIII Міжнародну конференцію “Сучасні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, здоров’я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту”.

Кусмідарова Дарія, студентка 1 курсу магістратури факультету фізичного виховання та спорту, посіла III місце на студентській Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності “Фізична реабілітація”, яка проходила у м. Суми.

Алексєєнко Єгор, студент 4-го курсу, посів III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт зі спеціальності “Фізичне виховання”.

Участь у проекті “Електронна педагогіка”. За розробку “Електронного журналу з фізичної культури (модуль футбол) колектив факультету був нагороджений Золотою медаллю на Міжнародній виставці “Інновації в освіті”.

Захищено 4 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (Бондар Т. К., Галай М. Д., Березовський В. А., Матвієнко М. І.).

#### **IV. Міжнародна діяльність**

Співпраця з Щецинським університетом (м. Щецин, Польща), який передбачав читання лекцій професорсько-викладацьким складом (професор Приймаков О. О.), та Гродненським державним університетом імені Янки Купали з метою впровадження інфокомунікаційних технологій у професійну підготовку майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту.

Участь професорів факультету у програмі “Запрошений професор”, під час якої прочитано лекцію у Білоруському державному педагогічному університеті імені Танка (професор Тимошенко О. В.).

#### **V. Організація і проведення спортивно-масових, фізкультурно-оздоровчих заходів**

Створено “Центр студентського спорту” в університеті, проведено змагання: Кубок ректора з футболу, боулінгу, свято “Краси руху тіла і здоров'я”, свято “Футболу”, першість університету з плавання та настільного тенісу.

На базі лабораторії функціональної діагностики факультету проведене комплексне обстеження гравців жіночої баскетбольної команди “Динамо-НПУ”, чоловічої футзальної команди “ЛТК-ІнБев-НПУ” і жіночої футзальної команди “Біличанка-НПУ”, що виступають у вищій лізі чемпіонатів України, з метою підтримання оптимального фізичного стану спортсменів.

## Звіт про роботу фізико-математичного факультету

Найбільш вагомі здобутки фізико-математичного факультету в 2017 р.:

1. На факультеті розроблялось 5 фундаментальних держбюджетних тем в галузі математики (керівники: Деркач В. О., Кондратьєв Ю. Г., Працьовитий М. В., Торбін Г. М., Турбін А. Ф.).

2. Видавалися 2 журнали, що індексуються у наукометричній базі **Scopus** (Methods of functional analysis and topology; Міждисциплінарні дослідження складних систем).

3. На базі факультету було проведено такі наукові конференції, семінари та лекції:

- Міжнародна науково-практична конференція **“Сучасні проблеми фізико-математичної освіти і науки”**, присвячена 95-річчю від дня народження доктора технічних наук, професора Дуценка Віктора Павловича (25-26 травня 2017 р.);

- Міжнародна науково-практична конференція **“Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики”** (присвячена 70-річчю кафедри математики і теорії та методики навчання математики) (11-13 травня 2017 р.);

- Фізико-математичний факультет (в рамках співпраці із Національним технічним університетом “КПІ”, Національним університетом “Києво-Могилянська академія”) проводив Шосту Всеукраїнську наукову конференцію молодих вчених з математики та фізики **“Актуальні проблеми сучасної математики і фізики та методики їх навчання”** (21-22 квітня 2017 р.);

- Організовано і проведено Міжнародну наукову конференцію **“Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь”** (присвячену 85-річчю з Дня народження відомого українського математика, педагога та організатора освіти Шкіля Миколи Івановича) (13-14 грудня 2017 р.).

- Організовано і проведено Звітно-наукову конференцію викладачів, аспірантів та докторантів **“Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету. Підсумки науково-дослідної діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова за 2016 рік”** (05.2017);

- **9-го листопада 2017 р.** на базі факультету відбулась лекція **Prof. Dr. dr. h.c. (RO) Heiner Honska** (Університет Дайсбург-Ессен, Німеччина) на тему **“Chlodovsky-Bernstein Polynomials – Past and Present”**.

- **14-го червня 2017 р.** на базі факультету проходив науковий семінар із міжнародною участю, присвячений 70-річчю проф. Шевчука І. О. Запрошені доповідачі: Wang Kunyang (Beijing Normal University), Kirill Kopotun

(Manitoba University), Yurii Kryakin (Wroclaw University), Sergii Stasyuk (Institute of Mathematics NAS of Ukraine).

- На виконання Наказу МОН України № 1495 від 09.12.2016 року фізико-математичний факультет Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова провів II тур Всеукраїнської студентської олімпіади з фізики серед студентів класичних та педагогічних університетів (14-17 березня 2017 р.).

**4. Систематично діяли наукові семінари:**

- з фрактального аналізу (керівник – Працьовитий М. В.);
- “Семінар кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь” (керівник – Торбін Г. М.);
- “Математика та математична освіта” (керівники: Працьовитий М. В., Швець В.О.);
- “Актуальні проблеми методики математики” (керівник семінару – Швець В. О.);
- “Актуальні питання методики навчання фізики та астрономії в середній і вищій школі” (керівник – Сиротюк В. Д.);
- “Дидактики фізики вищої і середньої школи” (керівник – Шут М. І.).

**5. Результати студентської наукової роботи:**

1. Студент *Мороз Микола став переможцем* Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у галузі “Математичні науки” (диплом I ст.), науковий керівник: проф. Працьовитий М. В.).

2. Двоє студентів Факультету стали переможцями Всеукраїнської олімпіади з навчальної дисципліни “Фізика”: *Ярошко Антон* посів I місце серед педагогічних університетів та II місце – серед університетів та *Ротозей Анастасія* посіла II місце серед педагогічних університетів;

3. Студентка Морозова Оксана посіла I місце у Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності “Фізика” серед педагогічних університетів.

4. Активна участь студентів у **конференціях**. Зокрема,  
- з **3 по 7 квітня 2017 р.** на Факультеті проходила щорічна **звітно-наукова конференція студентів “Освіта та наука – 2017”;**

- **5 грудня 2017 р.** на Факультеті проходив **Круглий стіл “Фізика і математика: вчора, сьогодні, завтра”**, в роботі якого взяло участь більше 30 студентів і магістрантів фізико-математичного факультету, а також студенти факультету інформатики та наукові керівники.

5. **2 листопада 2017 року** з метою популяризації наукових знань за ініціативи студентів Факультету та за підтримки декана і викладачів факультету проходив **“Науковий пікнік “Рандеву з фізикою”**. Студентами власноруч були підготовлені та продемонстровані цікаві фізичні досліди (катушка Тесла, гідравлічна рука, маятникові хвилі, свічки з апельсинів,

неньютонівська рідина, небесний ліхтарик, лавова лампа, демонстрації з рідким азотом та ін.).

6. **14 жовтня 2017 року** на базі кафедри загальної та прикладної фізики в ауд. 320 імені професора В. П. Дущенко відбувся вечір цікавих фізичних дослідів, до участі у якому були запрошені студенти Фізико-математичного та інших факультетів, аспіранти, викладачі факультету. Присутні мали змогу взяти активну участь у проведенні дослідів.

7. В рамках Дня відкритих дверей (**25.11.2017**) студенти Факультету підготували і провели наукові заходи: “Рандеву з фізикою” (лабораторно-експериментальна частина) і “Математична мозаїка” (тематичний захід).

8. **Переможцями щорічного конкурсу “Кращий студент-науковець”** НПУ імені М. П. Драгоманова (2017 р.) стали: студент *Мороз Микола* (1 місце), магістрантка *Калашнікова Євгенія* (2 місце) та магістрантка *Ратушняк Софія* (2 місце).

9. Організовано і проведено щорічний конкурс “**Ерудит фізмату-2017**” (квітень 2017 р.).

10. **Грамотою ректора** за розвиток студентської наукової роботи були відзначені: Ратушняк Софія та Ярошко Антон.

11. Обрано *Головою Студентського наукового товариства імені Григорія Волинки НПУ імені М. П. Драгоманова* студента 4 курсу **Мороза Миколу Петровича**.

6. За 2016/2017 н. р. студентами Факультету опубліковано 135 наукових робіт.

Значна увага на Факультеті приділялась популяризації наукових знань з математики, фізики, астрономії. Професори Бевз В. Г. та Сиротюк В. Д. виконували обов'язки головних редакторів журналів “Математика у рідній школі” і “Фізика та астрономія в рідній школі”.

**7. Перемоги в Конкурсах наукових проектів МОН України (2017 р.):**

1. “Прямі та обернені задачі спектральної теорії диференціальних та різницевих операторів” (кер.: проф. Торбін Г. М.).

2. “Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об'єктів, з ними пов'язаних” (кер.: проф. Працьовитий М. В.).

**8. Міжнародна співпраця** за науковим проектом Project “Structure and evolution of complex systems with applications in physics and life sciences” (“Структура та еволюція складних систем із застосуваннями у фізиці й науках про життя”). Координатор – UNIWERSYTET MARII CURIE-SKLODOWSKIEJ.

Учасники – Maria Curie-Sklodowska University in Lublin (Poland); University of Bergen (Norway); University of Bielefeld (Germany); University of Helsinki (Finland); ORT Braude College. Karmiel (Israel); Universidade Federal



de Pernambuco. Recife (Brazil); Pontifica Universidad Catolica de Chile, Santiago (Chile)

*Учасники від НПУ імені М. П. Драгоманова (Виконавці: Працьовитий М. В., Торбін Г. М., Гончаренко Я. В., Нікіфоров Р. О., Кондратьєв Ю. Г.).*

**9. Нагороди:** Грамота Верховної Ради України “За заслуги перед українським народом” (проф. Січкач Т. Г.); Подяка Київської міської організації профспілок працівників освіти (проф. Січкач Т. Г.); Подяка Національної академії педагогічних наук України, постанова президії НАПН України № 1-2/12 – 297 від 28.09.2017 (проф. Гончаренко Я. В.); Золота медаль “Михайло Драгоманов” (проф. Шут М. І., проф. Шевчук І. О., проф. Горбачук І. Т.); Почесна грамота Міністерства освіти і науки (доц. Мініч Л. В., доц. Рокицький М. О., доц. Зазимко Н. М.).

## Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету

На факультеті навчається **430** студентів, серед них **327** осіб навчається на денній формі навчання, **103** особи – на заочній, а також **8** іноземців.

Випускники і студенти факультету працевлаштовані й активно працюють в системі освіти, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах.

### І. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

#### Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У звітному році на факультеті працювали 68 викладачів, серед яких: 11 професорів, докторів наук; 47 доцентів, кандидатів наук; 5 старших викладачів, асистентів.

Загальна кількість викладачів станом на 1 грудня 2017 р. та розподіл їх по кафедрам.

Кафедра	Усього викладачів	Всього штатних працівників	Докторів, професорів	Канд. наук, доцентів	Старших викладачів без наукового ступеня	Викладачів, асистентів без наукового ступеня
ТМТОККГ	14	8	4	7	1	2
ІСТ	10	10	2	7	1	
ППМД	6	6	1	3	2	
ЗТД	8	8	2	5	1	
ПІС	19	14		10	3	1
ТМПП	9	7	1	5		3
ПО	4	4	1	2	1	

Науково-викладацький склад факультету працює за індивідуальними планами, в яких передбачено навчальну, наукову, організаційно-методичну, виховну роботу зі студентами та інші види робіт. При плануванні навчального навантаження на рік враховано нормативи навантаження для різних категорій викладачів, що розроблені навчальною частиною університету і затверджені ректоратом.

Упродовж звітнього періоду викладачами факультету захищено 6 кандидатських дисертацій і 1 докторська. Такий результат зумовлено достатнім рівнем організації навчально-методичної роботи на факультеті:

- доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення і комп'ютерної графіки **Слабко Володимир Миколайович**, захист **докторської дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук** за спеціальністю: 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій, науковий консультант – професор Биковська О. В.

- старший викладач кафедри теорії і методики професійної підготовки **Ляшенко Марина Юріївна**, присуджено **науковий ступень кандидата педагогічних наук** за спеціальністю: 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій (науковий керівник – професор Падалка О. В.), наказ МОН України № 1367 від 11.10.2017 року.

- доцент кафедри промислової інженерії та сервісу **Коваленко Ігор Васильович**, захист **кандидатської дисертації** на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни), науковий керівник – професор Корець М. С.

- викладач кафедри інформаційних систем і технологій **Бовтрук Наталія Сергіївна**, захист **кандидатської дисертації** на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни), науковий керівник – професор Яшанов С. М.

- викладач кафедри промислової інженерії та сервісу **Шаура Аліна Юріївна**, захист **кандидатської дисертації** на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни), науковий керівник – професор Зубар Н. М.

- старший викладач кафедри промислової інженерії та сервісу **Шевченко Анна Ігорівна**, захист **кандидатської дисертації** на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни), науковий керівник – професор Гуменюк Т. Б.

- викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки **Шереметьєва Світлана Геннадіївна**, захист **кандидатської дисертації** на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій, науковий керівник – доцент Биковський Т. В.

Очолював роботу науково-методичної ради факультету професор А. В. Касперський. Засідання проводились відповідно до затвердженого плану. Розглядалися питання методичного забезпечення навчального процесу факультету та удосконалення методики контролю рівня знань. Були

заслухані доповіді доц. Н. М. Тітової (кафедра ТМПП), проф. С. М. Яшанова (кафедра ІСТ), Ю. В. Немченка (кафедра ППМД) та ін.

*Доцентом А. І. Закусило* розроблено робочі програми навчальних дисциплін: “Вища математика”, “Безпека життєдіяльності”, “Основи охорони праці”.

*Ст. викладачем Н. Б. Щур* розроблено згідно з новими вимогами робочі програми з дисциплін “Основи охорони праці” і “Охорона праці в галузі” для спеціальностей “Мова і література та друга іноземна мова”, “Мова і література (із зазначенням мов) – друга іноземна мова”, “Переклад. Друга іноземна мова”, “Українська мова та література”, “Видавнича справа та редагування” (7 програм). Підготовлено та оновлено 4 комплекти тестових завдань з цих дисциплін.

*Ст. викладачем О. М. Кучменком* розроблено комплект лабораторних робіт “Хімія (за професійним спрямуванням)” – розділ “Органічна хімія” (для 11 ПО, 12 ПОхт груп).

Розроблено та вдосконалено комплект лабораторних робіт “Хімія (за професійним спрямуванням)” – розділ “Біохімія” (для 21 ПО, 22 ПОхт груп).

Вдосконалено комплект лабораторних робіт “Загальна фізика (за професійним спрямуванням)” (для 11 ТО групи).

Розроблені комплекти тестових завдань:

1) з “Загальної фізики” (з метою проведення модульного контролю): з механіки, молекулярної фізики та термодинаміки, електрики, оптики;

2) з “Хімії (за професійним спрямуванням)” (з метою проведення модульного контролю): з неорганічної та органічної хімії;

3) з “Хімії (за професійним спрямуванням)” (з метою допуску до виконання та захисту лабораторних робіт): з неорганічної, органічної хімії та біохімії.

Розроблено презентації для мультимедійного супроводу лекцій з “Загальної фізики”: “Методи визначення швидкості світла у вакуумі”; “Геометрична оптика: побудова зображень за допомогою тонкої лінзи”; “Хвильова оптика: інтерференція світла”, “Інтерферометри”; “Хвильова оптика: дифракція світла”; “Хвильова оптика: дисперсія світла”; “Поляризація світла”; “Оптичні явища в природі”; “Спеціальна теорія відносності”.

Розроблено 2 комплекти екзаменаційних білетів з “Загальної фізики (за професійним спрямуванням)” (групи 11 ТО, 11з ТО).

*Доцентом Немченком Ю. В.* за звітний період підготовлено методичні матеріали для навчальних дисциплін “Екологія”, “Основи охорони праці”, “Автоматичні системи управління” та ін.

Викладачами кафедри загальнотехнічних дисциплін розроблено та оновлено робочі та навчальні програми з дисциплін, які читаються на кафедрі.

Професор Сидорчук Л. А. здійснювала розробку методичних матеріалів з курсу “Основи ергономіки” для майбутніх учителів технологій. Оновлювала зміст навчальних дисциплін “Методика викладання технічних дисциплін”, “Ергономіка”.

Доцент Биковський Т. В. здійснював розробку нової навчальної програми з дисципліни “Фізичне матеріалознавство”, підготував методичні матеріали до лабораторних і лекційних занять.

Доцент Зікій Г. С. зробив оновлений зміст навчальних дисциплін “Сучасне автомобілебудування”, “Експлуатація і ремонт автомобілів”, “Основи автоматизації на транспорті”, підготував навчальну програму “Машинознавство”. Розробив зміст семінарських занять з дисциплін спеціалізації “Автомобільний транспорт та безпека дорожнього руху”. Розробив навчальні програми та програмовані завдання до дисциплін.

Старший викладач Нижник О. В. удосконалював зміст навчальних програм “Стандартизація, метрологія та сертифікація”, “Охорона праці в галузі та цивільний захист”, “Виробництво та обробка конструкційних матеріалів”, “Паливно-мастильні матеріали”. Оновлював білети з дисциплін “Основи охорони праці”, “Матеріали деревообробного і металообробного виробництва”, “Основ економіки та організації на транспорті”.

Використання ТЗН та комп’ютерної техніки в освітньому процесі на кафедрах факультету організовано на достатньо високому рівні. Лекційні курси забезпечені мультимедійною підтримкою. Підготовка дидактичних матеріалів до курсів, що читаються на кафедрах, проводиться всіма викладачами та співробітниками.

## **II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

### **2.1. Наукова робота викладачів**

Наукова робота штатних викладачів проводилася в рамках роботи секцій кафедр факультету. Матеріали наукових досліджень складають основу для розробки лекцій, лабораторних робіт та практичних занять з курсів, що читаються на кафедрах факультету і оприлюднюються під час роботи звітно-наукової конференції викладачів НПУ імені М. П. Драгоманова, міжнародних конференціях і семінарах та друкуються у фахових виданнях.

У звітному періоді на факультеті кафедрою теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп’ютерної графіки було організовано і проведено дві міжнародні науково-практичні конференції, присвячені пам’яті видатних учених у галузі трудової та графічної підготовки – академіка

Тхоржевського Дмитра Олександровича і члена-кореспондента Сидоренка Віктора Костянтиновича.

***VII Міжнародну науково-практичну конференцію пам'яті академіка Д. О. Тхоржевського “Трудове навчання та технології”: сучасні реалії та перспектива розвитку”.*** Тематикою конференції було охоплено широке коло питань розвитку трудового навчання та підготовки вчителів трудового навчання, технологій і креслення, вдосконалення теорії і методики допрофесійної і професійної підготовки молоді:

- теорія і практика підготовки майбутнього вчителя трудового навчання та технологій і педагога професійного навчання;

- науково-методичні основи проектно-технологічної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі;

- роль і місце національної самосвідомості в контексті розвитку трудового навчання та технологій;

- графічна підготовка вчителя трудового навчання та технологій і педагога професійного навчання;

- трудова та техніко-технологічна підготовка молоді.

***IV Міжнародну науково-практичну конференцію пам'яті члена-кореспондента НАПН України В. К. Сидоренка “Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку.*** Тематикою конференції було охоплено широке коло питань розвитку графічної підготовки студентів, учителів технологій і креслення, педагогічних кадрів для професійної освіти, вдосконалення теорії і практики навчання креслення в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, а також профорієнтаційної роботи з молоддю:

- роль і місце графічної підготовки у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі професійної та технологічної освіти;

- теорія і практика розробки методичного забезпечення викладання графічних дисциплін у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах;

- проблеми графічної підготовки у вищих навчальних закладах освіти;

- інформаційне забезпечення графічної підготовки в навчальних закладах;

- проблеми організації професійного самовизначення і кар'єрного зростання учнівської та студентської молоді.

До участі у конференціях були залучені викладачі вищих та професійно-технічних навчальних закладів, науковці, фахівці-практики, докторанти, аспіранти.

За результатами конференцій було підготовлено і надруковано два збірника наукових праць ***“Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова.***

**Серія 13 Трудова та професійна підготовка” Випуск 8 і Випуск 9.** (відповідальний редактор Д. Е. Кільдеров).

Також було організовано і проведено *II Всеукраїнську олімпіаду з графічної підготовки імені Віктора Сидоренка*. До участі в олімпіаді були залучені випускники та учні 8-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів, а також учні професійно-технічних навчальних закладів, коледжів і професійних ліцеїв.

На базі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова спільно з Національною академією педагогічних наук України та Інститутом модернізації змісту освіти МОН України проведено *I-й Всеукраїнський науково-практичний форум “Трудове навчання в контексті проекту “Нова українська школа”*. Тематикою форуму було охоплено широке коло питань, а саме:

- визначення шляхів розвитку трудового навчання в загальноосвітніх навчальних закладах України;
- удосконалення теорії і методики професійної підготовки в умовах профільного навчання;
- підготовка вчителів трудового навчання, технологій та креслення.

На форумі заслухано та обговорено доповіді, виступи з актуальних питань трудового навчання і технологічної освіти в контексті проекту “Нова українська школа”, наголошено на важливості розвитку технологічної освіти та комплексного розв’язання існуючих змістових, організаційних, матеріально-технічних і кадрових проблем галузі для успішного її реформування.

Комплексною науково-дослідною темою, над якою працюють кафедри Інженерно-педагогічного факультету, є: “Зміст, форми, методи і засоби фахової підготовки вчителів”. Професорсько-викладацьким складом здійснювались наукові дослідження з найбільш важливих проблем підготовки майбутніх фахівців. Метою наукової роботи кафедр є теоретична розробка основних напрямів у забезпеченні якісної підготовки майбутніх фахівців технологічної освіти. Для досягнення мети на 2016-2017 н. р. було окреслено декілька тематичних напрямів:

- стандарти професійної підготовки майбутніх учителів технологій
- формування у майбутніх вчителів готовності до викладання автосправи;
- теорія і практика професійної підготовки педагогічних кадрів;
- розробка системи дидактичних засобів для формування професійних знань і вмінь у майбутніх учителів технологій;
- ергономіка: людиноорієнтоване проектування техніки, програмних засобів і середовища;

- графічна підготовка майбутніх учителів трудового і професійного навчання;

У межах цих напрямків розроблені відповідні цілі та завдання досліджень, досягнення та вирішення яких необхідно для досягнення мети наукової теми в цілому.

Викладачі кафедри прикладних природничо-математичних дисциплін виконували науково-дослідну роботу за такою тематикою: “Удосконалення навчального процесу природничо-математичних дисциплін (А. В. Касперський); “Інформаційні технології при вивченні математики у вищій школі” (А. І. Закусило); “Теоретичні і методичні засади формування технологічної компетентності майбутніх учителів освітньої галузі “Технології”” (Ю. В. Немченко); “Розробка системно-методичного забезпечення навчальної дисципліни “Основи охорони праці” (Н. Б. Щур); “Дидактичні засади структури і змісту навчально-методичного комплексу з креслення в основній школі” (В. Д. Селезень). “Дидактичні основи індивідуальної і самостійної роботи” (О. М. Кучменко).

Співробітники кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ активно проводять науково-дослідні роботи з питань трудового навчання, позашкільної освіти. На кафедрі позашкільної освіти ІПФ НПУ створено наукову школу з теорії і методики позашкільної освіти, трудового навчання, організації вільного часу дітей у сучасних умовах суспільних трансформацій, що сприяє розвитку освіти в Україні.

У 2017 р. кафедра позашкільної освіти ІПФ НПУ отримала грант Президента України для здійснення наукового дослідження “Розроблення сучасної концепції позашкільної освіти в умовах децентралізації” (Розпорядження Президента України № 114/2017-рп від 29.05.2017 р.).

У 2017 р. кафедра позашкільної освіти ІПФ НПУ перемогла у конкурсі Міністерства молоді і спорту України і реалізує проект “Розвиток громадянської активності і міжкультурного спілкування молодих педагогів України і Литви через діалог і співпрацю” згідно із наказом Мінмолодьспорту від 16.08.2017 р. № 3451 “Про затвердження календарного плану на 2017 рік здійснення обмінів молоддю відповідно до Угоди між Урядом України та Урядом Литовської Республіки про Раду обмінів молоддю України та Литви”.

У 2016 р. співробітники кафедри позашкільної освіти брали участь у програмі професійного зростання у Франції за підтримки USAID, World Learning, CEUME, Education Impact “Громадянська освіта: пошук нових підходів до успішного впровадження Національної програми громадянської освіти в Україні”. Основною метою програми стало ознайомлення з досвідом



освіти Франції, розвиток міжнародної співпраці задля успішного впровадження кращих практик в Україні.

Кафедра позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М. П. Драгоманова постійно публікує результати досліджень як в Україні, так і за кордоном, є активним організатором і учасником науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів українського та міжнародного рівнів.

Традиційно кафедрою позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М. П. Драгоманова організовується і проводиться міжнародна науково-практична конференція “Наукова еліта у розвитку держав” (2016, 2014, 2012), участь у якій брало понад 1000 учасників.

У 2016 р. відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція “Наукова еліта у розвитку держав” за участю представників законодавчої і виконавчої влади, органів управління освітою, вчених, педагогів України, Білорусії, Болгарії, Грузії, Казахстану, Латвії, Литви, Молдови, Німеччини, Польщі, Словаччини, США, Угорщини, Франції, Чехії, ЗМІ, громадськості.

У 2016 р. Міністерством освіти і науки України проведено Всеукраїнський форум педагогічних працівників позашкільної освіти “Позашкільна освіта в умовах децентралізації”, активну участь в організації і проведенні якого брали співробітники кафедри. Представлено доповіді на пленарному засіданні, у панельній дискусії, презентовано власні розробки на виставці науково-методичних матеріалів “25 років Незалежності України – 25 років розвитку позашкільної освіти”.

## 2.2. Наукова робота студентів

Викладачі та студенти кафедри прикладних природничо-математичних дисциплін беруть участь у підготовці до випуску збірника “Альманах” № 9 спільних статей викладачів і студентів під керівництвом викладачів кафедри прикладних природничо-математичних дисциплін. На кафедрі працює науково-студентський гурток *“Дидактика вивчення фізико-технічних дисциплін у школі та вищому навчальному закладі”*, що об’єднує в своїй структурі 5 проблемних груп:

1. *“Дидактика у природничо-технічній галузі освіти”* – науковий керівник проф. Касперський А. В.;

2. *“Інформаційні технології в математиці”* – науковий керівник доц. Закусило А. І.

3. *“Проблеми охорони праці”* – науковий керівник ст. викладач Щур Н. Б.

4. *“Технічні та інформаційні технології”* – науковий керівник доц. Немченко Ю. В.;

5. *Актуальні проблеми з охорони праці та безпеки життєдіяльності”* – науковий керівник доц. Селезень В. Д.

На звітній науковій студентській конференції “Освіта і наука 2017”, що проходила 3-7 квітня 2017 р. (секція прикладних природничо-математичних дисциплін), було заслухано і обговорено 21 доповідь за програмою секції. Кращі роботи студентів рекомендовані до видання у вигляді тез.

Доц. Закусило А. І. працював у складі:

*1) журі фінального етапу XIX Всеукраїнського турніру юних математиків імені професора М. Й. Ядренка, який проводився в м. Чернівці з 31 жовтня по 5 листопада 2016 р.;*

*2) апеляційної комісії другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі “Математичні науки”, який проводився 30-31 березня 2017 року в м. Вінниця.*

Викладачі кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп’ютерної графіки здійснюють керівництво курсовими, бакалаврськими, магістерськими роботами, а також готують студентів до всеукраїнських олімпіад.

У 2016-2017 н. р. викладачі кафедри, зокрема доценти Слабко В. М., Кільдерова Л. В. підготували студентів для участі в олімпіаді зі спеціальності Технологічна освіта. За результатами участі в олімпіаді нагороджено: студента 4-го курсу Довгосельця Олександра Миколайовича дипломом 2-го ступеня за перемогу у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності “Технологічна освіта”, а також команду Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова – за раціональне поєднання традиційних та інноваційних методів навчання у підготовці плану-конспекту уроку.

Кафедрою позашкільної освіти ІПФ НПУ укладено договори з понад 10 закладами освіти м. Києва та інших областей України з метою відбору серед випускників закладів освіти учнів, професійно зорієнтованих на педагогічні спеціальності та їх направлення на навчання до НПУ імені М. П. Драгоманова й проходження педагогічної практики.

Розширено співробітництво кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ та позашкільних навчальних закладів України у галузі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації висококваліфікованих фахівців позашкільних навчальних закладів.

Активною є співпраця кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М. П. Драгоманова з Малою академією наук України. Зокрема, при підтримці ректора НПУ імені М. П. Драгоманова акад. Андрущенко В. П. і Президента МАН акад. Довгого С. О. та ініціативи кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ у МАН України відкрита секція “Педагогіка”. Щорічно співробітники кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ (доц. Попова Г. Д., аспірант Свінцицька Н. М.), залучені до Всеукраїнського конкурсу-захисту

науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України за секцією “Педагогіка”.

Спільно з Київською Малою академією наук учнівської молоді співробітниками кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ проводиться консультування підготовки науково-дослідницьких робіт учнів.

У рамках договору про співпрацю з Центром позашкільної роботи Святошинського району м. Києва щомісяця проводяться відкриті семінари-тренінги з питань трудового навчання, позашкільної освіти, діяльності позашкільних навчальних закладів тощо.

З нагоди 40-річчя інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова кафедра позашкільної освіти ІПФ НПУ виступила ініціатором проведення урочистої зустрічі випускників.

Урочиста зустріч пройшла під назвою “Від ЗТД до ІПФ: нам – 40 років”. Було відзначено, що факультет має славу історію, підготував понад 6000 випускників, які успішно реалізували себе і працюють в системі освіти і науки, органах виконавчої влади, бізнесі, інших сферах.

Кафедра позашкільної освіти ІПФ НПУ (доц. Кардаш Н. В., аспірант Свінцицька Н. М.) започаткувала і щорічно проводить на базі інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова Всеукраїнський конкурс творчих робіт учнів “Талановиті! Наполегливі! Успішні!”.

Основною метою конкурсу є пошук та підтримка обдарованих учнів та молоді, їх професійна орієнтація щодо педагогічної діяльності, подальшого навчання на факультеті та в університеті.

У 2016-2017 р. участь у конкурсі “Талановиті! Наполегливі! Успішні!” брало понад 300 учнів та молоді з різних регіонів України.

### **ІІІ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**

У 2017 році пролонговано співробітництво з Факультетом мистецтв, дизайну і ремесел університету Телемарк м. Нотодден (Королівство Норвегія). Визначено можливості навчання студентів ІПФ за програмою “подвійний диплом” (рівень магістра). Для продовження співробітництва розпочато узгодження навчальних планів Університету Телемарк та ІПФ.

Передбачається академічний обмін студентами для до магістерської підготовки (за системою “подвійний диплом”) з університетом Умео (Королівство Швеція).

Поглиблюється співробітництво у науковій сфері з такими навчальними закладами як Технологічний університет м. Жешув, Педагогічною академією імені Комісії Едукації Народової м. Краків (Польща); Технологічним Університетом м. Брауншвейг (Німеччина); Обо Академія м. Вааса (Фінляндія); Університет м. Таллінн (Естонія); Університетський коледж імені Натаале Заале м. Копенгаген (Данія),

посилюється співробітництво з Технологічним Університетом м. Зальцбург (Австрія).

Активною є співпраця кафедри з науковими установами і закладами вищої освіти. Зокрема, кафедра позашкільної освіти ІПФ НПУ щорічно бере участь у заходах Національної академії педагогічних наук України, Національної академії внутрішніх справ та ін.

Кафедра позашкільної освіти ІПФ НПУ значну увагу приділяє питанням міжнародного співробітництва. Основними напрямками співробітництва кафедри є вивчення та використання міжнародного досвіду; участь та проведення міжнародних конференцій; постійне консультування; організація спільних міжнародних науково-дослідних проектів; публікації наукових статей у виданнях університетів, а також обмін науковими збірниками, монографіями тощо.

У рамках міжнародного співробітництва кафедра позашкільної освіти ІПФ НПУ активно розвиває співпрацю з Міжнародною асоціацією позашкільної освіти та Європейською асоціацією позашкільної освіти (EAICY), у складі яких понад 60 організацій із 16 країн Західної, Центральної і Східної Європи.

Завідувач кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ проф. О. В. Биковська є президентом Міжнародної асоціації позашкільної освіти і членом Президіуму Європейської асоціації позашкільної освіти (EAICY).

Кафедра позашкільної освіти ІПФ НПУ підтримує плідну співпрацю з провідними вищими навчальними закладами Польщі, Словаччини, Литви та інших держав. Серед них: Краківський університет імені Комісії народної освіти (Польща), Пряшевський університет (Словаччина), Литовський едукологічний університет (Литва) та ін.

#### **IV. ВИХОВНА РОБОТА**

Студенти і викладачі факультету беруть безпосередню участь у загальноуніверситетських заходах. У 2017 році студенти Інженерно-педагогічного факультету були переможцями у таких заходах:

- Ліга факультетів – II місце;
- Кубок ректора з бойлінгу – III місце;
- Спортивно-інтелектуальна гра “PROFSPORT.COM 2017” – 1 місце;
- Загальноуніверситетський захід Dragomanov Fest. – II місце.

**Ми пишаємося досягненнями Дзюбенка Максима (студента 31 ТО групи), його перемогою у відкритому кубку України з Кемпо-Карате (розділ лайт-контакт) та перемогою на Чемпіонаті Світу-2017 з Кемпо-Карате.**

У 2017 року команда викладачів та студентів факультету взяла участь у профорієнтаційних заходах EvroCityWorkFest у містах Житомир та Київ, під

час яких були продемонстровані окремі професії, яким навчають на факультеті.

У 2016-2017 р. з культурно-освітньою метою кафедрою позашкільної освіти ІПФ НПУ організовано і здійснювалися поїздки студентів за кордон до Краківського університету імені Комісії народної освіти (Польща), Центру дітей і молоді Республіки Болгарія (Болгарія), Литовського едукологічного університету (Литва).

Успішним став культурно-освітній проект кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ поїздок студентів у різні місця України та їх знайомство з позашкільними навчальними закладами. Так, у 2016-2017 р. студенти ознайомилися з діяльністю позашкільних навчальних закладів Івано-Франківської області, м. Львова.

Кафедра позашкільної освіти ІПФ НПУ бере участь і активно залучає до заходів позашкільних навчальних закладів м. Києва, зокрема конкурсів, виставок, змагань студентів інженерно-педагогічного факультету з метою їх ознайомлення з майбутньою професією.

## **Звіт про роботу факультету філософської освіти і науки**

### **I. Організаційна робота**

На факультеті систематично ведеться організація різних видів роботи: навчально-методичної, наукової, організаційно-виховної. Підготовлено та затверджено: план роботи факультету (Дробот І. І.), план роботи Вченої ради (Остапчук Г. О.); плани роботи кураторів груп (Русаков С. С.), плани роботи студентського самоуправління (Хоменко Г., Нежигай І., Шеховцова В.).

Про організацію та реалізацію роботи Центру дослідження релігій та перспективи розвитку магістерських програм спеціальності “Релігієзнавство” слухалось питання на засіданні ректорату та розпочато реалізацію відповідного рішення від 14 листопада 2016 року.

Спільно з НЦ “МАНУ” організовано і проведено III і IV Всеукраїнську олімпіаду з філософії для школярів 8-11 класів (17-18 листопада 2016 р.; 16-18 листопада 2017 р.).

Спільно з НЦ “МАНУ”, Євразійською акредитаційною комісією, Молодіжною асоціацією релігієзнавців організовано і проведено релігієзнавчу літню школу з протестантизму (26 червня – 6 липня 2017 р.). За підсумками роботи школи один з учасників номінований Гран-прі – безкоштовною поїздкою історичними місцями європейської Реформації.

Організовано і проведено молодіжну школу науково-популярного досвіду “NewTop” [6-9 липня 2017 р. на базі науково-дослідного та екологічно-виробничого центру НПУ імені М. П. Драгоманова “Синевир” (с. Колочава Міжгірського району Закарпатської області)].

### **II. Навчально-методична робота**

Ліцензовано спеціальність 041 – “Богослов’я” освітніх рівнів “Бакалавр”, “Магістр”, “Доктор філософії” та здійснено перший набір студентів, аспірантів та докторантів.

Підготовлено до друку навчально-методичні комплекси підготовки фахівців зі спеціальностей “Філософія”, “Релігієзнавство”, “Культурологія”, “Дизайн” освітніх рівнів “Бакалавр”, “Магістр”.

Завершено інформатизацію освітньо-професійних програм зі спеціальності “Релігієзнавство” освітнього рівня “магістр” у системі Moodle.

Завершено інформатизацію навчального процесу факультету в системах “Електронний журнал студента”, “Електронний журнал викладача”.

Підготовлено та обговорено на засіданні Науково-методичної ради університету доповідь на тему “Досвід організації та впровадження локальних спеціалізацій у навчальних планах факультету філософської освіти і науки” (13.06.2017 р.).

### **III. Науково-дослідна робота, організація і проведення наукових конференцій**

Професорсько-викладацьким складом факультету філософської освіти та науки організовано та проведено за звітний період 20 конференцій, круглих столів, семінарів:

1. Міжнародна наукова культурологічна конференція “Управління науковими проектами і креативна індустрія” (20 жовтня 2016 року) – кафедра культурології.

2. I Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів і студентів “Філософсько-антропологічні, психоаналітичні й екзистенційні виміри буття людини” (1-2 грудня 2016 р.) – кафедра філософської антропології.

3. VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю “Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі” (1 грудня 2016 р.) – кафедра етики та естетики.

4. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція “Актуальні проблеми гуманітарних наук у дослідженнях молодих науковців” (6 грудня 2016 р.) – кафедра культурології.

5. IV Міжнародна конференція “ОСОБИСТІТЬ, СТАТЬ, СІМ'Я: виклики та відповіді філософської антропології, психоаналізу і арт-терапії (підхід філософської антропології як метаантропології)” (30-31 березня 2017 р.) – кафедра філософської антропології.

6. Другі академічні читання, присвячені пам'яті професора Г. І. Волинки (25-26 квітня 2017 р.) – кафедра філософії.

7. V Міжнародна науково-практична конференція “Наукові пошуки: актуальні проблеми теорії і практики” (28 квітня 2017 р.) – кафедра культурології.

8. II Міжнародна наукова заочна конференція “Інноваційні технології в галузі культури” (11 травня 2017 р.) – кафедра культурології.

9. IV науково-методологічний семінар “Актуальні проблеми сучасного богослов'я: потенціал філософії релігії та філософської теології для сучасного християнського богослов'я” (10 червня 2017 р.) – кафедра культурології.

10. Міжкафедральний методологічний семінар “Гідність людини і проблема консолідації в Україні” (19 червня 2017 р.) – кафедра філософської антропології.

11. III Міжнародна наукова конференція “Інноваційні технології в галузі культури” (11 жовтня 2017 р.) – кафедра культурології.

12. Круглий стіл “Deschooling Society” (“Знешколене суспільство”) (25 жовтня 2017 року) – кафедра філософії.

13. Всеукраїнська наукова конференція “Релігієзнавство і богослов’я у структурі світської освіти і науки: світовий та український контекст” (17 листопада 2017 року) – кафедра культурології.

14. Міжнародна науково-практична конференція “NEW TOP SCIENCE (17-19 листопада 2017 р) – кафедра культурології.

15. VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю “Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі” (23 листопада 2017 р.) – кафедра етики та естетики.

16. Міжнародна науково-практична конференція “Культурна дипломатія: стратегія, моделі, напрями” (24 листопада 2017 р.) – кафедра культурології.

17. II Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і аспірантів “Філософсько-антропологічні, психоаналітичні й екзистенціальні виміри буття людини” (30 листопада 2017 р.) – кафедра філософської антропології.

18. IX Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми гуманітарних наук у дослідженнях молодих науковців” (13 грудня 2017 р.) – кафедра культурології.

19. Круглий стіл “Усвідомлення і подолання гноблення в системі освіти: школа, університет. Педагогіка свободи” (13 грудня 2017 р.) – кафедра філософії.

20. IV Міжнародна наукова конференція “Інноваційні технології в галузі культури” (20 грудня 2017 р.) – кафедра культурології.

За результатами організованих та проведених наукових заходів видано 11 збірників наукових публікацій:

1. Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету: матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів та аспірантів факультету філософської освіти та науки 15-19 травня 2017 року / ред. рада І. І. Дробот (голова) та ін. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 199 с.

2. Освіта та наука – 2017: матеріали звітно-наукової конференції студентів факультету філософської освіти та науки 03-07 квітня 2017 року / ред. рада І. І. Дробот (голова). – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 226 с.

3. Другі академічні читання пам’яті Г. І. Волинки: “Філософія, наука, і освіта”. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 25-26 квітня 2017 року. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 252 с.

4. Гуманітарний корпус : [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії] – Випуск 13. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 108 с.



5. Гуманітарний корпус : [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії] – Випуск 12. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 136 с.

6. Культурологічний альманах: Випуск 5. Культурна дипломатія: стратегія, моделі, напрями. – Вінниця : ТОВ Нілан-ЛТД, 2017. – 188 с.

7. Культурологічний альманах: Випуск 4. Інноваційні технології в галузі культури. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 94 с.

8. Культурологічний альманах: Випуск 3. Управління культурними проектами і креативна індустрія. – Київ : видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 108 с.

9. Гуманітарний корпус : [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. – Випуск 11. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 174 с.

10. Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. – Випуск 10. – Вінниця : ТОВ “Нілан-ЛТД”, 2017. – 158 с.

11. Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. – Випуск 9. – Вінниця : ТОВ “Нілан-ЛТД”, 2017. – 288 с.

Фахівцями кафедри культурології підготовлено і видано посібник:

Меднікова Г. С. Українська культура: витоки і сучасність : навчальний посібник / Г. С. Меднікова, І. В. Гурова ; за ред. Г. С. Меднікової. – Київ : Видавничий Дім “Слово”, 2017. – 256 с

Захищено 2 докторські дисертації:

1. Глушко Тетяна Петрівна – доктор філософських наук, доцент кафедри філософії.

2. Соловій Роман Павлович – доктор богослов'я (це перша докторська дисертація зі спеціальності “Богослов'я”, захищена в Україні на засіданні спеціалізованої Вченої ради в НПУ імені М. П. Драгоманова).

Професорсько-викладацьким складом кафедри культурології та Центру дослідження релігії реалізується дослідження на держтему “Розбудова академічного богослов'я в умовах освітніх трансформацій в Україні” № 8/17-19 з 01 березня 2017 року по 31 грудня 2019 року.

Рішенням Вченої ради університету від 29 листопада 2017 року відкрито науково-дослідну “Лабораторію філософсько-економічних досліджень” кафедри філософії факультету філософської освіти та науки.

Студент 4 курсу напрямку підготовки “Філософія” освітнього ступеня бакалавр Валкевич Олександр посів II місце на Всеукраїнській студентській

олімпіаді з філософії та релігієзнавства (Київ, 25-26 квітня 2017 р.) на базі філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка.

Студентка I курсу напряму “Культурологія” Анна Кущева здобула стипендію Президента України як переможниця Малої Академії Наук України (організатори: МОН України, НАН України, МАН України).

Розроблено проект ландшафтної території науково-дослідного та екологічно-виробничого центру “Синевир” НПУ ім. М. П. Драгоманова у селі Колочава Міжгірського району Закарпатської області в межах програми “Зелений Університет”.

#### **IV. Міжнародна науково-освітня діяльність**

У партнерстві з Євангельським Теологічним факультетом (Лувен, Бельгія) стали учасником програми академічних обмінів ERASMUS+, відповідно до якої чотири представники факультету філософської освіти та науки: Петренко Оксана Вадимівна – магістрант 1 курсу спеціальності “Релігієзнавство”, Хром'як Михайло В'ячеславович – магістрант 2 курсу спеціальності “Релігієзнавство”, Трофимчук Ксенія Ігорівна – аспірант 1 курсу спеціальності “Релігієзнавство”, молодший науковий співробітник Центру дослідження релігії НПУ ім. М. П. Драгоманова, Бей Ілля Геннадійович – молодший науковий співробітник Центру дослідження релігії НПУ ім. М. П. Драгоманова, отримали дослідницькі стипендії для роботи над дисертаційним дослідженням у сфері сучасного християнського богослов'я.

Відкриті лекції студентам спеціальностей факультету філософської освіти та науки прочитали 6 запрошених лекторів: Анна Робінс – керівник докторських програм, директор Центру дослідження християнської віри та культури при Теологічному коледжі “Акадія” (Канада); Джон Берджес – професор систематичної теології, Пітсбургська теологічна семінарія (США); Найджел Біггар, курс оксфордських лекцій “Теологія нації, миру та війни, служіння в суспільстві” – ведучий професор моральної та пасторської теології Оксфордського університету, директор Центру теології, етики та публічного життя МакДональда, канонік Собору Христа в Оксфорді (Великобританія); Майкл Грін – історик і теолог, англіканський священик, християнський апологет і автор більш ніж п'ятдесяти християнських книг (Великобританія); Джим А. Девідс – юрист, доктор юридичних наук, доктор філософії в галузі управління вищої освіти, доцент юридичного коледжу Університету (США); Брюс Андерсон – керівник Міжнародного Богословського Навчального Центру Євангелічної Пресвітеріанської Церкви, засновник і президент Інституту Реформації (Великобританія).

#### **V. Соціально-виховна робота**

Налагоджено співпрацю з Міжнародним дитячим центром “Артек” (Пуща-Водиця). Студенти і викладачі кафедри культурології у рамках

тематичної зміни “Освітні лабораторії “Академмістечко Артек” взяли участь у круглому столі з національно-патріотичного виховання дітей та молоді “Єдина нація, сильна країна” за участі представників Мінсоцполітики, Мінмолодьспорту, наукових установ, закладів позашкільної освіти та громадських організацій.

Кафедра етики та естетики розпочала проект підтримки сімей учасників АТО. Зокрема, викладач кафедри Тетяна Шульга у співпраці із Світланою Доманчук – головою ГО “Життя після АТО” разом із найактивнішими студентами-драгомановцями організували Свято Матері та інші заходи для дружин та дітей учасників АТО.

Студентами факультету філософської освіти і науки успішно виконувалось кураторство арт-простором “Sklo”, що стало невід’ємною частиною навчально-виховного процесу у Драгомановському університеті. За рік відбулось понад півсотні мистецьких заходів і більше сотні культурно-освітніх. Лекції, майстер-класи, презентації та інші сучасні едукативні форми стали можливими завдяки активній організаційній підтримці студентів – філософів, культурологів і дизайнерів.

25-го травня 2017 р. на конкурсі року – “Міс НПУ 2017” – перемогу здобула представниця факультету філософської освіти і науки, чарівна Анастасія Ковалюк – студентка 2 курсу спеціальності “Філософія” освітнього ступеню бакалавр. Вона ж перемогла на конкурсі м. Києва “Студміс Київ”, а 18 листопада 2017 року на конкурсі “Студміс Україна” перемогла в номінації “Міс незалежність”.

## **Звіт про роботу факультету іноземної філології**

### **I. Організаційна і кадрова робота**

В лютому 2017 р. розпочали роботу Драгомановські курси іноземних мов для громадян України та іноземних громадян.

Вже пройшли навчання 4 групи по 15 осіб, зараз навчаються 2 групи.

Курси готуються прийняти на навчання бійців АТО за домовленістю з громадською організацією захисту прав бійців АТО.

Курси отримали право на сертифікацію знань європейських мов рівня B2.

За рахунок реорганізації двох кафедр створено 2 нові профільні кафедри: кафедра східних мов та методики їх викладання; кафедра методики викладання іноземних мов.

Прийнято на роботу в штат факультету 4 кандидати філологічних наук і 1 доктора філологічних наук:

д. філол. н., проф. Юферєва О. В. (кафедра російської і зарубіжної літератури);

к. філол. н., доц. Сазонова Е. В. (кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням);

к. філол. н., доц. Подвойний В. М. (кафедра східних мов та методики їх викладання);

к. військ. н., доц. Качанов В. І. (кафедра загального мовознавства і германістики);

к. філол. н., ст. викл. Шопін П. Ю. (кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу).

### **II. Науково-методична робота**

Розроблено 191 дистанційний курс на платформі moodle для студентів філологічних спеціальностей факультетів іноземної мови, української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, перепідготовки та підвищення кваліфікації і вечірнього факультету.

Відкрито нову спеціальність 035 Філологія. Прикладна лінгвістика. В 2017 р. було розроблено Навчальний план освітнього ступеня “бакалавр”, відповідні навчальні і робочі програми, а також на 1-й курс було набрано групу студентів (15 осіб).

Члени базової МОН України кафедри методики викладання зарубіжної літератури за наказом МОН працювали в складі робочих груп над новими шкільними навчальними програмами з зарубіжної літератури для учнів 10-11 класів та оновлених програм для учнів 5-9 класів:

- проф. Ісаєва О. О., проф. Клименко Ж. В., доц. Мельник А. О., ст. викл. Бицько О. К. в якості експертів працювали у складі робочих груп (за наказом МОН) над створенням нових шкільних навчальних програм з курсу “Зарубіжна література” для 10–11 класів;

- проф. Ісаєва О. О., проф. Клименко Ж. В., доц. Мельник А. О. працювали у складі робочих груп (за наказом МОН) щодо удосконалення навчальних програм з інтегрованого курсу літератури (російська та зарубіжна) для шкіл з російською мовою навчання для 5–9 класу;

- проф. кафедри Давидюк Л. В. працювала у складі робочих груп (за наказом МОН) щодо удосконалення навчальних програм з російської мови для шкіл з російською та шкіл з українською мовою навчання для 5–9 класу і для 10–11 класу.

Виграли конкурс підручників для 9 класу, організований МОН України, та видали до нового навчального року 4 шкільних підручника з грифом МОН України:

- Підручник: Зарубіжна література : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. О. Ісаєва, Ж. В. Клименко, А. О. Мельник, О. К. Бицько. – Київ : УОІЦ “Орион”, 2017. – 304 с. (Гриф МОН України).

- Підручник: Інтегрований курс “Література (російська і світова): підручн. для 8-го кл. загальноосвітн. навч. закладів з рос. мовою навчання / О. О. Ісаєва, Ж. В. Клименко, О. К. Бицько, А. О. Мельник.

- Підручник “Російська мова” для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою / К. І. Бикова, Л. В. Давидюк, О. Ф. Рачко. – Київ : УОІЦ “Орион”, 2016. – 352 с. (Гриф МОН України).

- Підручник “Російська мова” (9-й рік навчання) для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою Л. В. Давидюк, В. І. Статівка. – Київ : УОІЦ “Орион”, 2016. – 352 с. (Гриф МОН України).

За наказом МОН України працювали у складі журі на різних етапах Всеукраїнських конкурсів для учнів:

- проф. Ісаєва О. О. працювала головою журі відділення літературознавства, фольклористики та літературної творчості, головою журі секції зарубіжної літератури Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН України;

- проф. Клименко Ж. В. працювала членом журі секції зарубіжної літератури Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН України;

- доцент Мельник А. О. працювала членом журі секції російської літератури Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН України;

- професор кафедри Давидюк Л. В. працювала членом журі Всеукраїнської олімпіади для школярів з російської мови та літератури;
- доц. Мельник А. О. працювала членом журі Всеукраїнської олімпіади для школярів з російської мови та літератури.

Розроблено загалом 18 нових навчальних посібників (з яких 14 вийшли друком, 4 подано до друку) з іноземних мов та літератури для студентів філологічних і нефілологічних спеціальностей університету.

кафедра романо-германської філології	1
кафедра російської та зарубіжної літератури	1
кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу	6
кафедра методики викладання світової літератури	6
кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням	4
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>18</b>

### **III. Наукова робота факультету**

#### **(професорсько-викладацький склад, аспіранти, докторанти)**

Факультет відповідальний за “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова: Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов” (головний редактор д. ф. н., проф. Корольова А. В.) та видає науковий збірник ВАК “Система і структура східнослов'янських мов” (ISSN 2524-0013, головний редактор д. ф. н., проф. Ю. В. Кравцова).

Зареєстровано в наукометричній базі даних Index Copernicus науковий журнал “Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов” (ISSN 2414-4797; ISSN 2523-4242).

Вийшли друком 5 випусків збірок наукових праць, з них:

- 2 випуски “Наукових часописи НПУ імені М. П. Драгоманова: Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов” (відп. редактор – д. ф. н., проф. Корольова А. В., кафедра загального мовознавства і германістики);

- 1 випуск “Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова: Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи” (відп. редактор випуску – д. ф. н., проф. Зернецька А. А., кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням);

- 2 випуски “Системи і структури східнослов'янських мов” ISSN 2524-0013 (відп. редактор – д. ф. н., проф. Ю. В. Кравцова), випуск 11, у друку – випуск 12 (2017); (відп. редактор Кравцова Ю. В., кафедра слов'янських мов).

Виконується фундаментальний науковий проект, який фінансується за рахунок видатків Фонду Державного Бюджету України: “Германо-романо-слов'янський корпус наукових аутентичних текстів з лінгвоантропогенезу:

розробка технологій нового покоління” (2017-2019 рр.). Керівник проекту – доктор філологічних наук, професор Корольова Алла Валер’янівна (на кафедрі загального мовознавства та германістики).

### **Спеціалізовані ради**

Єдина в Україні Спеціалізована вчена рада (Д 26.053.26) зі спеціальності 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика. Друга спеціальність: 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство.

Кількість захистів: 16 (кандидатських, докторських). Складає конкуренцію відповідним Спеціалізованим радам Київського Національного лінгвістичного університету і Національного університету імені Тараса Шевченка.

На факультеті станом на грудень 2017 р. навчається 27 аспірантів і 8 докторантів.

### *Захист дисертацій:*

Викладачами захищено 5 кандидатських і 1 докторська дисертації та 3 кандидатські дисертації мають бути захищені у грудні 2017 р.:

#### *кандидатські*

- Коломієць О. М. “Семантико-синтаксична реконструкція газетних синоптичних текстів (на матеріалі англійської, німецької, польської та української мов)” (спеціальність 10.02.17 – порівняльне мовознавство), наук. керівник проф. Корольова А. В.;

- Жовнірук А. І. “Розвиток мнемічної діяльності студентів у процесі засвоєння іноземної мови засобами аудіювання” (спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), наук. керівник кандидат психол. наук, професор Ширяєва Л. М.

- Човганюк М. М. “Стратегії та тактики ввічливості в англomовному дискурсі інтерв’ю (на матеріалі ток-шоу Ларрі Кінга)” (спеціальність 10.02.04 – германські мови), науковий керівник проф. Титаренко О. Ю.

- Страшко І. В. “Соціальні мережеві сервіси в сучасній освітній реальності: філософсько-освітня концептуалізація” (спеціальність 09.00.10 – філософія освіти), науковий керівник доктор філософських наук Герасимова Е. М.

- Вільчинська А. Г. “Образ поета у метафоричному континуумі прози М. Цветаєвої: лінгвокогнітивний і функційний аспекти” (спеціальність 10.02.02 – російська мова), наук. керівник проф. Іванова Л. П.

#### *докторські*

- Юдін О. А. “Легітимізація автора в художньому та літературознавчому дискурсах ” (спеціальність 10.01.06 – теорія літератури), наук. консультант доктор філолог. наук, проф. Костенко Н. В.

Прийнято до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук:

- Кіщенко Н. Д. “Вербалізація концепту WISDOM/ МУДРІСТЬ у дискурсі англomовної авторської казки” (спеціальність 10.02.04 – германські мови) (захист відбудеться 29.12.17), наук. керівник проф. Зернецька А. А.

- Павлик Н. В. “Комунікативна та структурно-семантична організація фатичних мовленнєвих актів в англійській та українській мовах (на матеріалі драматичних творів)” (спеціальність 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство) (прийнято до захисту), наук. керівник проф. Денисова С. П.

- Охріменко О. А. “Варіативність жанрової форми “закон” у кореляції з терміносистемою податкового законодавства Німеччини” (спеціальність 10.02.04 – германські мови) (прийнято до захисту), наук. керівник проф. Іваненко С. М.

### **Конференції**

Проведені факультетом для професорсько-викладацького складу, аспірантів і докторантів:

- Міжнародна науково-практична конференція “Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві і лінгвістиці” 06-07.04.2017, 87 учасників, 6 країн світу: Індія, Литва, Велика Британія, Нідерланди, Польща, США. Кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу (завідувач кафедри д. філол. н., проф. Леміш Н. Є.).

- IV Міжнародна наукова конференція “Світ мови – світ у мові” (26–27.10.2017 р.), понад 120 учасників з 10 країн світу – Австрії, Білорусі, Болгарії, Грузії, Іспанії, Китаю, Польщі, США, Туреччини, України. Кафедра слов'янських мов (завідувач кафедри д. філол. н., проф. Кравцова Ю. В.).

- III (VII) Міжнародна науково-практична конференція “Теорія і технологія іншомовної освіти” (Київ, 26–27 жовтня 2017 р.). 77 учасників, 4 країни світу: Німеччина, Болгарія, Польща, Китай. Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням (завідувач кафедри к. філол. н., доц. Давиденко В. І.).

- Всеукраїнська науково-практична конференція “Актуальні питання викладання зарубіжної літератури в школі”, 134 учасники. Кафедра методики викладання світової літератури (завідувач кафедри д. пед. н., проф. О.О. Ісаєва).

- Звітно-наукова конференція НПУ ім. М. П. Драгоманова “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету” відповідальна – к. філол. н., доц. Матвеева С. А., заступник декана з наукової роботи.



**Участь професорсько-викладацького складу в інших конференціях, форумах тощо.**

За кордоном:

- д. іст. н., проф. Бубенок О. Б. взяв участь у роботі Міжнародного конгресу “THE SEVENTEENTH WORLD CONGRESS OF JEWISH STUDIES” (August 6 –10, 2017, Єрусалім), де виступив із доповіддю на тему “Ethnic Structure of the Jewish Proselyte Community in Khazaria”.

- VI Міжнародна наукова конференція “Проблемы семантики и стилистики текста” (Польща, м. Лодзь, 30–31.05.2017 р.) – д. ф. н., проф. Ю. В. Кравцова;

- Міжнародна конференція “CogLing7” (“Когнітивна лінгвістика 7”) (Неймехен, 5–6.01.2017 р.);

- Міжнародна наукова конференція “Язык, речь, действительность (онтологические и гносеологические концепции)” (Вірменія, м. Ванадзор, 23–24 червня 2017 р.) – к. ф. н., доц. Т. В. Слива;

- III Міжнародна наукова конференція “Универсальное и национальное в языковой картине мира” (Білорусь, Мінськ, 13–14.11.2017 р.) – аспірант Д. А. Колодько;

- VII Міжнародна наукова конференція “Скарына і наш час” (Білорусь, м. Гомель, 20 жовтня 2017 р.) – д. ф. н., проф. Ю. В. Кравцова, к. ф. н., доц. Т. В. Слива, аспіранти Д. А. Колодько, Ваньнін Сяо;

- Міжнародна наукова конференція “Русская лексика: история и современность” (Угорщина, м. Будапешт, 20–21.11.2017 р.) – к. ф. н., доц. Т. В. Слива;

- Міжнародна науково-практична конференція “Русский язык в странах АСЕАН: проблемы изучения и преподавания” (Таїланд, Бангкок, 8–11.11.2017 р.) – д. ф. н., проф. Л. П. Іванова.

В Україні:

- III Міжнародна науково-практична конференція “Текст у сучасному лінгвістичному вимірі” (Переяслав-Хмельницький, 26–27 квітня 2017 р.);

- Міжнародна науково-практична конференція “Лінгвістика фахових мов, термінознавство, переклад” (Київ, 11–12.05.2017 р.).

- Міждисциплінарна конференція “Буковиназнавство у мультидисциплінарному вимірі” (Чернівці, 4–5.10.2017 р.);

- II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю “Актуальні проблеми сучасної транслятології, лінгвокраїнознавства та теорії міжкультурної комунікації” (Вінниця, 28 березня 2017 р.);

- VIII Міжнародна наукова конференція “Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах” (Дніпро, 6–7.04.2017 р.) – д. ф. н., проф. Ю. В. Кравцова, аспірант Ваньнін Сяо;
- III Міжнародна науково-практична конференція “Текст у сучасному лінгвістичному вимірі” (Переяслав-Хмельницький, 26.04.2017 р.) – к. ф. н., доц. Т. В. Слива, аспірант Д. А. Колодько;
- Міжнародна наукова конференція до Дня слов'янської писемності і культури (Київ, 24.05.2017 р.) – к. ф. н., доц. О. В. Прискока;
- XXVI Міжнародна наукова конференція “Мова і культура” імені С. Бураго” (Київ, 25–27.06.2017 р.) – д. ф. н., проф. Л. П. Іванова, аспірант Ваньнін Сяо;
- Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція “Комунікативний дискурс у полікультурному просторі” (Миколаїв, 6–7.10.2017 р.) – аспірант Ваньнін Сяо.

### Публікації викладачів факультету

Наукові статті:

кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу	20
кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням	20
кафедра слов'янських мов	18
ВСЬОГО:	58

Інші публікації:

- д. і. н., проф. Бубенок О.Б. написав наукову монографію “Адиги у Північному Причорномор'ї”, на публікацію якої у 2018 р. отримано грант.
- д. ф. н. Юдін О. А. та к. ф. н. Кондакова Д. Ю. переклали з італійської розділи енциклопедичного видання “Історія європейської цивілізації. Греція” (за ред. У. Еко). – Харків : Фоліо, 2017.

*Наукове стажування, підвищення кваліфікації*

Проведено 12 загально-факультетських семінарів і лекцій для викладачів із запрошеними та факультетськими доповідачами.

Закордонні спікери:

- Dr. Mark Andrews, Training Director of SOL, Devon, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland “You are not to “TALK THE TALK”, You’ve Got to “WALK THE TALK”!!!” (11.10.2017).
- Доктор Франк Бернхард Бер, науковий співробітник інституту науки і виховання університету Кобленц Ландау провів цикл лекцій для студентів

та викладачів факультету іноземної філології на тему: “Використання мультимедійних засобів і електронного навчання на заняттях” (2-8.10.2017 р.)

- Мішель Крістоферсон, директор Університету Мінесоти (Крукстон Кампус, США) “Academic writing”.

- Доктор Девід Бьорнер, виконавчий директор з міжнародних зв'язків, Університет Конкордія (Міннесота, США) “US education system”.

Вітчизняні спікери:

- Кудрявцева Л. В., д. філол. н., проф., професор кафедри російської мови Інституту філології Київського національного університету імені Т. Шевченка “Медіалінгвістика як новий напрям мовознавства” (01.03.2017).

- Кудрявцева Л. В., д. філол. н., проф., професор кафедри російської мови Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка “Дискурс історико-філологічних студій” (24.05.2017.).

- Гнаповська Л. В., к. філол. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов, Інститут бізнес-технологій “УАБС” Сумського державного університету “ABC of Language Assessment” (26.10.2017).

- Писанко Марія Леонідівна, к. пед. н., доцент кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій, доцент кафедри англійської мови та перекладу факультету сходознавства, віце-президент Всеукраїнської асоціації з мовного тестування і оцінювання, Київський національний лінгвістичний університет “Assessment of academic writing” (26.10.2017).

- Варава С. В., ст. викладач кафедри української та російської мов як іноземних, Центр міжнародної освіти, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна “Дистанційні курси навчання іноземної мови в системі MOODLE” (27.10.2017).

- Трікашна Ю. І., к. пед. н., асистент кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка “British Culture in Films. Формування англійської соціокультурної компетентності з використанням автентичних художніх фільмів” (27.10.2017).

- к. філол. н. Шопін П. Ю., викладач кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології НПУ ім. М. П. Драгоманова, навчально-методичний семінар “Грантові програми для дослідників в області мовознавства / літературознавства. Рекомендації з написання наукових статей для журналів, індексованих в наукометричних базах Scopus і Web of Science” 7.12.2017.

- д. філол. н., проф. Леміш Н. Є. “John Ronald Reuel Tolkien as the Youngest Professor of XXth century. Tolkien’s Constructed Languages” (11.05.2017).

Викладачі факультету прийняли участь у 11 семінарах та тренінгах, проведених іншими організаціями в Україні:

- English Writing Center, National University of Kyiv-Mohyla Academy; U.S. Embassy Kyiv 03.02.2017 “Establishing English Writing Centers in Ukrainian Universities: Frameworks and Practices”.

- Dinternal-Book (Pearson) 17.05.2017 “Your Practical Guide to the Joy of Teaching”.

- RELO, Посольство США в Україні 29-30.06.2017 “Innovative Practices for Teachers”.

- МОН України 25.09.2017 “Міжнародний форум з позашкільної освіти”.

- Dinternal-Book (Pearson) 23.10.2017 “What is Competency-Based Language Teaching about?”.

- Infolinguist 31.10.2017 “The Magic of Words – A Close-up Approach to Vocabulary Learning”, ‘Sowing the Seeds for Success”.

- Dinternal-Book (Pearson) 02-03.11.2017 “Next Generation Education: Informed Teaching, Enhanced Learning”.

- Infolinguist 12.12.2017 “Cambridge Teacher Development Conference”.

- Dinternal-Book (Pearson) (Kyiv, April 3, 2017) “Find Your Own Way of Teaching English”.

- Торговельно-економічний університет (Київ, 2-3 листопада 2017 р.) “English Forum – 2017”.

- Форум для фахівців, які викладають англійську мову у вищих навчальних закладах “Освіта нового покоління і вчимося по-новому”.

Викладачі факультету пройшли наукове стажування у навчальних закладах України та за кордоном:

- Вайнорене І. П. 05.-09.12. 2016, Гамбург, Німеччина. Проект “Міждисциплінарне наукове стажування та робота у Національній бібліотеці Гамбурга” (ІМАНС, Україна – Польща), сертифікат (108 академічних годин).

- Капранов Я. В. Навчання за програмою підвищення кваліфікації “Методика навчання перекладу” у Центрі післядипломної освіти та екстернату Київського національного лінгвістичного університету у період з 13 лютого 2017 р. по 24 лютого 2017 р. (Сертифікат Серія ПК № 0038 від 27 лютого 2017 р.).

- Капранов Я. В. Стажування в Університеті Вітаутаса Великого (англ. Vytautas Magnus University) у Литовській Республіці з метою підвищення своєї професійної науково-педагогічної кваліфікації за програмою “Lithuanian Language and Culture Summer Course 2017” у період з 14 липня 2017 р. по 12 серпня 2017 р. (Диплом № 640 від 11 серпня 2017 р.).

- Капранов Я. В. Атестація в атестаційній комісії при Київському національному торговельно-економічному університеті щодо володіння державною мовою відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2017 № 301 “Про організацію проведення атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою” на підставі ліцензії на провадження освітньої діяльності в галузі знань “Публічне управління та адміністрування” (Посвідчення № АМ 01566117/000323-17 від 6 жовтня 2017 р.).

- д. ф. н., проф. Юферева О. В., стажування в University of Tartu (Естонія 18.05.2017 – 19.05.2017).

- д. ф. н., проф. Юферева О. В., стажування в Польщі (Uczelnia Nauk Społecznych, жовтень-листопад 2017 р.).

- філол. н., доц. Гринюк О. С., стажування в Пан-Європейському університеті у м. Братислава (Словаччина), по темі: “Методи навчання та організація навчального процесу”.

- філол. н., доц. Горбач О. В., стажування в Пан-Європейському університеті у м. Братислава (Словаччина), по темі: “Методи навчання та організація навчального процесу”.

- філол. н., доц. Горбач О. В. пройшла двотижневе стажування, організоване Гете-інститутом у м. Фрайбург (Німеччина).

- викл. Салко О. В., 30-годинне стажування з французької мови у Румунії м. Сібіу на тему: “Французька мова професійного спрямування”.

Викладачі кафедри та студенти спеціальності “Переклад” взяли участь у міжнародному експерименті “Metaphor across Cultures and Languages” (Supervisor – Dr. Andreas Musolf, University of East Anglia).

#### IV. Студентська наука і мобільність

Третій рік поспіль кафедра іноземних мов за професійним спрямування проводить “Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт іноземною мовою за професійним спрямуванням зі спеціальностей: філософія, культурологія, соціологія, менеджмент, психологія, політологія, право”.

У грудні 2017 р. проходить I тур конкурсу в НПУ ім. М. П. Драгоманов і університетах України (Наказ МОН від 10.10.2017 № 1364 “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017/2018 навчальному році”).

Участь у конкурсах студентських наукових робіт, конференціях і олімпіадах.

Переможців конкурсів і олімпіад 8 осіб:

- Всеукраїнський студентський конкурс наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у галузі романо-германські мови і літератури (6-7.04.2017 р., Херсонський державний університет).

- ДИПЛОМ III ступеня (перемога у II турі) – студентка магістратури Морозовська Леся. Тема наукової роботи: “Авторська атрибуція художніх текстів У. Шекспіра”, наук. керівник проф. Корольова А. В.

- XI Всеукраїнський студентський конкурс перекладу “Художнє слово в світовій культурі” <http://snu.edu.ua/?p=13256>

**Номінація 1** – Переклад поетичного твору з англійської мови на українську мову

**1 місце:** Ремішевська Вікторія Валентинівна – 31п

- I міжнародний студентський конкурс перекладу “Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу”

Номінація “Кращий переклад англійського поетичного твору українською мовою”

2 місце: Кононенко Вікторія – 21п; 3 місце: Сергієнко Юлія – 21п.

Номінація “Кращий переклад музичного англійського хіта українською мовою”

1 місце: Волченкова Анастасія – 41п      Вовкогон Аліна – 21п.

3 місце: Ремішевська Вікторія – 31п.

Номінація “Кращий переклад музичного українського хіта англійською мовою”

2 місце: Гончарук Дар’я – 21п.

Участь у конференціях, конкурсах і олімпіадах з публікаціями робіт

- Конкурс перекладу у межах Міжнародної науково-практичної конференції кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології “Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці” (06.04.17) – 68 студентів спеціальності “Переклад” (організатор кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу);

- Міжфакультетська студентська наукова конференція “Функціонування мовних одиниць у художньому та масмедійному дискурсах” – понад 60 студентів (організатор – кафедра слов’янських мов);

- “Тиждень студентської науки – 2017” – 12 студентів (організатор – кафедра англійської філології);

- VII Всеукраїнська науково-практична студентська конференція “Мовний та навчальний простір у країнах світу” (28.11.2017 р.) (організатор – кафедра англійської філології).

#### **Науково-дослідна робота студентів:**

Наукові гуртки та проблемні групи (назва, керівник, кількість учасників):

- Особливості американського та українського політичного, рекламного, публіцистичного та художнього дискурсу: специфіка перекладу

(керівник: Алексеева О. М., доцент кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу, канд. філол. наук; кількість учасників – 10);

- Специфіка реалізації текстових категорій в англійській та українській мовах при перекладі (керівник: Леміш Н. Є., професор кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу, доктор філол. наук; кількість учасників – 10);

- Відтворення лексичних, синтаксичних і прагматичних явищ в англійській та українській мовах при перекладі (керівник: Матвеева С. А., професор кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу, канд. філол. наук; кількість учасників – 10);

- Корпусний підхід у вивченні ономастикону англійської та української мов (керівник: Алексеева О. М., доцент кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу, канд. філол. наук; кількість учасників – 7);

- Засоби реалізації когезії і когерентності в англійських і україномовних текстах (на базі лінгвістичних корпусів) (керівник: Кротенко Л. Б., доцент кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу, канд. філол. наук; кількість учасників – 5);

- Інтеграція корпусного підходу і лексикографічного аналізу у вивченні одиниць когнітивної семантики і синтаксису споріднених мов (керівник: Леміш Н. Є., професор кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу, доктор філол. наук; кількість учасників – 10);

- Корпус юридичних текстів: створення та використання при перекладі (керівник: Матвеева С. А., професор кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу, канд. філол. наук; кількість учасників – 10);

- Вивчення англійської лінгвістичної й літературознавчої термінології, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою (керівник – доц. Давиденко В. І., зав. кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням);

- Вивчення англійської філософської термінології, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою (керівник – Хижун Я. В., доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням);

- Вивчення англійської соціологічної термінології, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою (керівник – Василенко О. М., доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням);

- Вивчення англійської термінології колекційної педагогіки й психології, складання конкордансів, контекстів (текстів) з навчальною метою

(керівник – Дишлева С. М., доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням);

- Вивчення німецької термінології (керівник – Кувшинова Н. М., доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням).

Наукові публікації студентів

Опублікований збірник “Мовний і навчальний простір у англомовних країнах світу” за матеріалами науково-практичної студентської конференції “Мовний і навчальний простір у країнах світу” (червень 2017, відповідальна – Божок О. С., доцент кафедри методики викладання іноземних мов).

публікації студентів по кафедрам наукових керівників

кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу	10
кафедра загального мовознавства та германістики	1
кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням	20
кафедра слов'янських мов	2
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>33</b>

Студентська мобільність

Студентка Лисюк Вероніка (31 АК) поїхала на однорічне (2017-2018 н. р.) навчання в Шеньсійський педагогічний університет (Сіань, Китай) згідно із міжуніверситетським Договором про співпрацю.

## V. Співробітництво

У поточному році факультет уклав Договори з такими закладами:

- Університет Сорбонна (Франція) (на 2018 р. отримано спільний грант Еразмус+);

- університет Міннесота Крукстон (США);

- університет Конкордія (Вісконсін) (США);

- університет Суспільних наук (м. Лодзь, Польща)

Міжнародне співробітництво:

- кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу з факультетом гуманітарної освіти (FACULTY OF EDUCATION IN HUMANITIES) Литовського університету LITHUANIAN UNIVERSITY OF EDUCATIONAL SCIENCES (Вільнюс) на підставі Договору про творчу науково-технічну співпрацю;

- кафедра романо-германської філології з Французьким інститутом в Україні, Гете-інститутом, посольствами Іспанії, Аргентини та Італії університетом Кобленц-Ландау (Німеччина);



- кафедра слов'янських мов з лінгвістами Польщі, Болгарії, Білорусі, Грузії, які є членами редколегії фахового збірника наукових праць “Система і структура східнослов'янських мов” ISSN 2524-0013.

- д. ф. н., проф. Ю. В. Кравцова є членом редколегії наукового журналу “Folia Linguistica Rossica” (Польща, м. Лодзь),

- д. ф. н., проф. Л. П. Іванова є членом редколегії наукового журналу “Edita: Jizo Ediciones” (Іспанія, м. Гранада).

- Рецензування 5 статей зарубіжних авторів до наукового журналу “Folia Linguistica Rossica” (Польща, м. Лодзь) – д. ф. н., проф. Л. П. Іванова.

### **Співробітництво в Україні**

Кафедрами укладені Договори про творчу науково-технічну співпрацю кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства з факультетом лінгвістики та перекладу Міжнародного гуманітарного університету (м. Одеса); кафедрою іноземної філології та перекладу Національного транспортного університету (м. Київ); кафедрою іноземної філології та перекладу Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ (м. Вінниця).

### **Профорієнтаційна робота із майбутніми абітурієнтами**

“Олімпіада з ділової англійської мови” (02.12.2017 р.) для майбутніх абітурієнтів факультету іноземної філології. 53 учасника з різних шкіл міста Києва та області (організатор – кафедра англійської філології).

## **Додаток 3**

### **Перелік захистів дисертацій загалом і співробітниками університету у 2016-2017 н. р. (поіменно із зазначенням теми дисертації)**

#### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.01**

ГОЛОВА РАДИ – Падалка Олег Семенович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

ЗАСТУПНИКИ:

Бондар Володимир Іванович – доктор педагогічних наук, професор, академік.

Вовк Людмила Петрівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Сиротюк Володимир Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 26 засідань:

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

- захищено 6 докторських дисертацій зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

- захищено 7 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

- захищено 21 кандидатська дисертація зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Докторські дисертації 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки:

1. Фізеші Октавія Йосипівна “Початкові школи Закарпаття в системних освітніх трансформаціях другої половини ХІХ – початку ХХІ ст.”.

Докторські дисертації 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти:

1. Базиль Людмила Олександрівна “Теоретичні і методичні засади розвитку літературознавчої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури”.

2. Лянний Юрій Олегович “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх магістрів з фізичної реабілітації у вищих навчальних закладах”.

3. Бахмат Наталія Валеріївна “Теоретичні і методичні засади педагогічної підготовки вчителів початкової школи в умовах інформаційно-освітнього середовища”.

4. Бахов Іван Степанович “Тенденції розвитку полікультурної освіти у професійній підготовці фахівців Канади і США (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)”.

5. Ткач Дмитро Іванович “Система навчання нарисної геометрії майбутніх архітекторів”.

6. Панов Сергій Феофанович “Теоретико-методичні основи професійної підготовки технічних перекладачів у вищих навчальних закладах”.

Кандидатські дисертації 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки:

1. Кікто Світлана Михайлівна “Просвітницько-виховна діяльність земств Полтавської губернії (друга половина ХІХ – початок ХХ століття)”.

2. Єгорова Олександра Іванівна “Розвиток позашкільної освіти у Сполучених Штатах Америки”.

3. Кириченко Світлана Володимирівна “Організаційно-педагогічні засади роботи з обдарованими дітьми в системі освіти Австралії”.

4. Лебединець Ганна Михайлівна “Наукова діяльність професорсько-викладацького складу вищих педагогічних навчальних закладів України (60-90-ті роки ХХ ст.)”.

5. Смольнікова Олена Геннадіївна “Розвиток автономного навчання іноземних мов у вищих закладах освіти Великої Британії (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)”.

6. Вознюк Оксана Василівна “Педагогічна діяльність протестантських громад в контексті освітньо-виховних процесів в Україні (середина ХІХ ст. – 30-ті рр. ХХ ст.)”.

7. Костецька Мар’яна Володимирівна “Розвиток вищої освіти в Україні та країнах Європейського Союзу (кінець ХХ – початок ХХІ ст.): порівняльний аналіз”.

Кандидатські дисертації 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти:

1. Бінецька Дар’я Ігорівна “Організаційно-педагогічні умови формування в майбутніх учителів іноземних мов дослідницьких умінь засобами освітнього середовища університету”.

2. Себало Людмила Ігорівна “Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до самоосвітньої діяльності”.

3. Андреев Дмитро Якович “Комунікативна підготовка майбутніх учителів технологій з використанням інтерактивних середовищ”.

4. Затворнюк Оксана Миколаївна “Формування у майбутніх психологів готовності до професійного самовдосконалення”.

5. Касіянець Світлана Едуардівна “Формування самоосвітньої компетентності майбутніх економістів у процесі професійної підготовки”.

6. Дручик Володимир Данилович “Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до впровадження здоров’язберезувальних технологій у старшій школі”.

7. Володько Ігор Володимирович “Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту”.

8. Чжу Цзюньцяо “Формування вокальної культури майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі професійної підготовки”.

9. Кондратьєва Олена Михайлівна “Формування полікультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи (на засадах лінгвокраїнознавчого підходу)”.

10. Сакалюк Олена Петрівна “Формування професійної готовності майбутніх учителів початкової школи до роботи з дітьми, які зазнали сімейного насильства”.

11. Головач Наталія Василівна “Формування професійно значущих якостей майбутніх фахівців з управління персоналом та економіки праці у процесі фахової підготовки”.

12. Килимник Сергій Миколайович “Організація професійно-орієнтованої діяльності студентів у процесі вивчення фізики в коледжах”.

13. Щербак Людмила Валеріївна “Формування готовності майбутніх менеджерів туризму до реалізації інвестиційних проектів у професійній діяльності”.

14. Шеремет Інеса Володимирівна “Формування готовності у майбутніх учителів до профілактики порушень зору дітей початкової школи в процесі професійної підготовки”.

15. Сітовська Любов Володимирівна “Підготовка майбутніх юристів до професійної діяльності у пенітенціарній системі України”.

16. Клименко Світлана Іванівна “Формування культури професійного мовлення майбутніх учителів української мови та літератури у процесі фахової підготовки”.

17. Макаренко Олена Леонідівна “Підготовка магістрів з освітніх вимірювань у педагогічному університеті”.

18. Цзя Яочен “Розвиток творчого потенціалу майбутніх фахівців з графічного дизайну у професійній підготовці”.

19. Слобожанінов Павло Андрійович “Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фітнесу та рекреації із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій”.

20. Серман Тарас Васильович “Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до організації спортивного дозвілля учнівської молоді в аквацентрах”.

21. Гордієнко Юлія Анатоліївна “Формування педагогічної толерантності майбутніх учителів іноземних мов початкової школи”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.02**

ГОЛОВА РАДИ – Дробот Іван Іванович – доктор історичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Борисенко Володимир Йосипович – доктор історичних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Стоян Тетяна Андріївна – доктор історичних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 14 засідань, на яких захищено 7 кандидатських дисертацій зі спеціальності 07.00.01 – історія України.

Кандидатські дисертації 07.00.01 – історія України:

1. Марчук Олена Анатоліївна “Учителі України в освітніх реформаційних процесах в період хрущовської “відлиги” (друга половина 50-х – перша половина 60-х рр. ХХ ст.)”.

2. Якубець Олександр Анатолійович “Політична біографія В. В. Щербицького у контексті історії України (19180- 1990 рр.)”.

3. Черкас Тетяна Володимирівна “Наслідки Другої світової війни у проблематиці гуманітарної співпраці України та Німеччини (1991-2014 рр.)”.

4. Андреев Андрій Сергійович “Агітаційно-пропагандистська діяльність радянських органів репатріації серед “переміщених осіб” в Україні (1944-1953 рр.)”.

5. Тарахненко Людмила Леонидівна “Релігійні громади етноменшин України (1990-ті- 2000-і рр.)”.

6. Ящук Ольга Юріївна “Міжнародні зв’язки Червоного Хреста України (1922-2014 рр.)”.

7. Мотуз Василь Михайлович “Релігійно-просвітницька, наукова та адміністративна діяльність Київського протоієрея Петра Лебединцева (1819-1896 рр.)”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.03**

ГОЛОВА РАДИ – Жалдак Мирослав Іванович – академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Працьовитий Микола Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор.

Рамський Юрій Савіянович – доктор педагогічних наук, професор.

**ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР** – Швець Василь Олександрович – кандидат педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 11 засідань:

- захищено 7 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика);
- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика).

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика):

1. Бугаєць Наталія Олександрівна “Розвиток навчально-дослідницьких умінь студентів фізико-математичних спеціальностей у процесі навчання математичної інформатики”.

2. Косовець Олена Павлівна “Методика навчання інформатики учнів професійно-технічних навчальних закладів в умовах інклюзії”.

3. Русіна Наталія Геннадіївна “Методика формування інформативних компетентностей у майбутніх правознавців”.

4. Сейтвелієва Сусана Нуріївна “Методика навчання хмарних технологій майбутніх інженерів-програмістів”.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика):

1. Гоменюк Ганна Володимирівна “Методичні засади реалізації компетентнісного підходу в навчанні алгебри учнів основної школи”.

2. Силенок Ганна Анатоліївна “Розвиток інтелектуальних умінь студентів аграрних університетів у процесі навчання математичних дисциплін”.

3. Шищенко Інна Володимирівна “Активізація пізнавальної діяльності старшокласників на уроках математики в класах гуманітарних профілів”.

4. Тагай Ірина Михайлівна “Форми інтерактивного навчання математичних дисциплін майбутніх учителів математики”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.06**

**ГОЛОВА РАДИ** – Шут Микола Іванович – член-кореспондент НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор.

**ЗАСТУПНИК** – Благодаренко Людмила Юріївна – доктор педагогічних наук, професор.

**ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР** – Мініч Людмила Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 15 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (астрономія),

- захищено 5 докторських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика),

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Докторська дисертація 13.00.02 – теорія та методика навчання (астрономія):

1. Ткаченко Ігор Анатолійович “Методична система навчання астрономії в педагогічних університетах”.

Докторські дисертації – 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

1. Школа Олександр Васильович “Теоретико-методичні засади навчання теоретичної фізики майбутніх учителів фізики”.

2. Ніколаєв Олексій Михайлович “Теоретико-методичні засади формування методичної компетентності майбутніх учителів фізики у процесі навчання фізики”.

3. Коробова Ірина Володимирівна “Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізики на засадах індивідуального підходу”.

4. Чернявський Василь Васильович “Теоретичні і методичні засади навчання фізики майбутніх фахівців морського та річкового транспорту”.

5. Семерня Оксана Миколаївна “Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізики в процесі практичних занять з методики навчання фізики”.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

1. Кархут Володимир Ярославович “Методика навчання теоретичної механіки майбутніх вчителів математики з використанням інтернет-технологій”.

2. Шевчук Олександр Володимирович “Формування експериментаторської компетентності майбутніх учителів фізики у процесі лабораторного практикуму”.

#### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.07**

ГОЛОВА РАДИ – Мацько Любов Іванівна – академік НАПН України, доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Ісаєва Олена Олександрівна – доктор філологічних наук, професор;

Донченко Тамара Кузьмівна – доктор філологічних наук, професор.

**ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР** – Кравець Лариса Вікторівна – доктор філологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань:

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література);

- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (зарубіжна література).

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література):

1. Скоморовська Наталія Богданівна “Розвиток критичного мислення старшокласників на уроках української літератури”.

2. Бурко Ольга Василівна “Методика навчання барокової і романтичної поезії на уроках української літератури в основній школі”.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (зарубіжна література):

1. Ціко Ігор Григорович “Формування етнокультурної компетентності учнів 5-7 класів у процесі вивчення зарубіжної літератури”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.08**

**ГОЛОВА РАДИ** – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

**ЗАСТУПНИК** – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

**2. ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР** – Паньків Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

3. За звітний період спеціалізована вчена рада провела 25 засідань:

4. захищено 0 докторських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання;

5. захищено 37 кандидатських дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання:

1. Дін Юнь “Формування музичної культури молодших школярів у процесі фортепіанного навчання в мистецьких позашкільних закладах освіти”.

2. Юань Янь “Методика організації самопідготовки майбутніх учителів музики до педагогічної практики з музичного навчання”.

3. Сунь Лінян “Методика фахового самовдосконалення майбутніх учителів музики у процесі вивчення диригентсько-хорових дисциплін”.



4. Цзяо Їн “Методика естетичного розвитку майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі навчання гри на фортепіано”.

5. Демір Уткан Байкал “Методика формування музично-теоретичної підготовленості студентів у вищих музично-педагогічних закладах України”.

6. Чжан Їфу “Формування художньо-образного сприйняття у майбутніх учителів музики в процесі інструментально-виконавської підготовки”.

7. Лю Веньцзун “Формування вокально-педагогічної майстерності майбутнього вчителя музики на основі традицій Китаю та України”.

8. Чжан Цзінцзін “Методика формування мистецької рефлексії майбутнього вчителя музики в процесі вокального навчання”.

9. Соболев Наталія Віталіївна “Методика формування художньо-творчої толерантності майбутнього вчителя музики у процесі фортепіанної підготовки”.

10. Тан Цземін “Методика вокальної підготовки майбутніх учителів музики на консолідаційних засадах”.

11. Лаврентьева Надія Володимирівна “Формування творчого мислення майбутнього вчителя музики в процесі інструментально-виконавської підготовки”.

12. Московчук Людмила Миколаївна “Методика формування артистичних умінь у молодших школярів на уроках музичного мистецтва”.

13. Костюков Володимир Володимирович “Методика формування педагогічно-артистичних умінь майбутніх учителів музики на заняттях з постановки голосу”.

14. Чжуан Гуань “Методика формування творчої активності учнів початкової школи в процесі навчально-музичної діяльності”.

15. Ван Їцзюнь “Методичні засади інструментального навчання студентів КНР у системі музично-педагогічної освіти України”.

16. Цао Хункай “Методика формування здатності майбутніх учителів музики до керування хором”.

17. Ван Тяньці “Методика підготовки майбутніх учителів музики до формування основ співацької культури учнів початкової школи”.

18. Чень Бо “Формування готовності майбутнього вчителя музики до виконавсько-інтерпретаційної діяльності у процесі інструментального навчання”.

19. Лін Сяо “Методичні засади формування вокально-виконавських умінь учнів підліткового віку в школах мистецтв”.

20. Ху Маньлі “Методика підготовки керівника вокального ансамблю в системі вищої музично-педагогічної освіти України і Китаю”.

21. Лю Цзя “Методика підготовки майбутнього викладача вокалу до інноваційно-фахової діяльності”.

22. Павлюк Наталія Миколаївна “Методика формування основ національної культури молодших школярів на уроках музичного мистецтва”.

23. Се Фан “Формування комунікативної компетентності студентів у процесі фортепіанного навчання в педагогічних університетах України”.

24. Ма Чен “Методика підготовки майбутніх учителів музики до співацької діяльності учнів у позашкільних мистецьких закладах”.

25. Сюй Цзяюй “Методичні засади етнокультурної підготовки майбутніх учителів музики у процесі фахового навчання”.

26. Ярошевська Лариса Віталіївна “Методика диригентсько-хорової підготовки майбутнього вчителя музики на основі традицій Одеської хорової школи”.

27. Майба Ольга Костянтинівна “Методика формування духовних цінностей у молодших школярів у процесі вокально-хорового навчання”.

28. Ся Цзюань “Формування емоційно-вольової надійності підлітків у виконанні вокально-хорових творів”.

29. Лінь Є “Методика вокально-хорової підготовки майбутніх учителів музики у процесі фахового навчання”.

30. Мінь Шаовей “Формування рефлексивних умінь майбутніх учителів музики в процесі фортепіанної підготовки”.

31. Шень Цзіньге “Методика формування співацьких здібностей старшокласників у гуртковій діяльності”.

32. Вей Сімін “Методика формування темпо-ритмічних виконавських умінь майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі навчання гри на фортепіано”.

33. Хуа Вей “Формування творчого потенціалу майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі навчання гри на фортепіано”.

34. Ван Юе “Формування методичної компетенції у майбутнього вчителя музичного мистецтва у процесі навчання гри на фортепіано”.

35. Полякова Анастасія Сергіївна “Методика формування основ музично-ритмічної культури молодших школярів на уроках музичного мистецтва”.

36. Денисюк Інна Сергіївна “Формування навичок імпровізації у майбутніх учителів музики у процесі інструментально-виконавської підготовки”.

37. Шпіца Роксолана Ігорівна “Формування мистецьких знань учнів 7-8 класів на інтегрованих уроках музики”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.09**

ГОЛОВА РАДИ – Капська Алла Йосипівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Вайнола Ренате Хейкіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Вольнова Леся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань:

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка.

Кандидатські дисертації 13.00.05 – соціальна педагогіка:

1. Білик Наталія Михайлівна “Соціально-педагогічна технологія медіаторства у вирішенні конфліктів між молодшими підлітками”.

2. Пидюра Іван Петрович “Педагогічне забезпечення ресоціалізації вихованців центрів соціально-психологічної реабілітації дітей”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.10**

ГОЛОВА РАДИ – Булах Ірина Сергіївна – доктор психологічних наук, професор

ЗАСТУПНИК – Приходько Юлія Олексіївна – доктор психологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Долинська Любов Василівна – кандидат психологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 18 засідань, на яких захищено:

- 1 докторська дисертація зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія;

- 10 кандидатських дисертації зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Докторська дисертація 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Павлик Наталія Василівна “Психологія гармонізації характеру в юнацькому віці”.

Кандидатські дисертації 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Сошина Юлія Миколаївна “Психологічні особливості формування ціннісно-смыслових настановлень у підлітковому віці”.

2. Хомчук Олена Павлівна “Особистісні детермінанти розвитку впевненості у собі в підлітків”.

3. Алієва Еліна Юріївна “Психологічні чинники формування у студентів здатності до самостійного життєвого вибору”.

4. Жовнірук Андрій Іванович “Розвиток мнемічної діяльності студентів у процесі засвоєння іноземної мови засобами аудіювання”.

5. Зоріна Вікторія Іванівна “Ідеальний образ дорослого як чинник особистісного розвитку підлітка”.

6. Пустовалов Іван Вікторович “Психологічні особливості ціннісно-сміслової сфери особистості підлітків в сім’ях повторного шлюбу”.

7. Кучинова Наталя Миколаївна “Розвиток креативної складової професійного мислення майбутніх маркетологів”.

8. Бантишева Олександра Олександрівна “Психологічні особливості емоційного інтелекту осіб юнацького віку, схильних до віктимної поведінки”.

9. Лучків Віталія Зіновіївна “Психологічні особливості розвитку асертивності в юнацькому віці”.

10. Анопрієнко Олена Василівна “Стиль батьківської поведінки як чинник виникнення і подолання хронічного стресу в підлітковому віці”.

#### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.12**

ГОЛОВА РАДИ – Бабкіна Ольга Володимирівна – доктор політичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Остапенко Марина Анатоліївна – доктор політичних наук, доцент.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Волянюк Ольга Ярославівна – кандидат політичних наук, доцент.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 10 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки;

- захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія;

- захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія;

Докторські дисертації 23.00.01 – теорія та історія політичної науки:

1. Рубанов Віктор Володимирович “Теоретико-методологічні засади політичної аналітики”.

Докторські дисертації 23.00.03 – політична культура та ідеологія:

1. Береза Вадим Олексійович “Політична соціалізація особистості в умовах політико-культурної трансформації українського суспільства: сутність, проблеми, тенденції розвитку”.

2. Докаш Оксана Юріївна “Політико-культурна трансформація західних областей України в контексті утвердження ідеології радянського тоталітаризму (1930 – 1950-ті роки)”.

3. Колісніченко Роман Миколайович “Глобалістична свідомість як чинник трансформації політичної культури та подолання глобальних проблем людства”.

Кандидатські дисертації 23.00.03 – політична культура та ідеологія:

1. Бабка Володимир Леонідович “Історична пам’ять як фактор політичного впливу в незалежній Україні”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.13**

ГОЛОВА РАДИ – Мозгова Наталія Григорівна – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Кочубей Наталія Василівна – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Матюшко Богдан Костьович – кандидат філософських наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 15 засідань:

- захищено 8 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури;

- захищено 4 кандидатських дисертації зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії.

Кандидатські дисертації 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури:

1. Качур Катерина Леонідівна “Трансформаційні процеси в сучасній сім’ї: філософсько-антропологічний аналіз”.

2. Арцишевська Олена Романівна “Самовизначення людини в умовах взаємодії культур”.

3. Ардашова Ярослава Ігорівна “Духовність і психокультура в контексті становлення особистості”.

4. Капітоненко Олександра Михайлівна “Мода тоталітаризму та посттоталітаризму в європейській культурі: філософсько-антропологічний аналіз”.

5. Легенький Іларіон Юрійович “Музичний нонконформізм як феномен української художньої культури другої половини ХХ – початку ХХІ століть: філософсько-антропологічний аналіз”.

6. Ареф’єва Анна Юріївна “Українська культура в контексті глобалізаційних процесів: філософсько-антропологічний аналіз”.

7. Буланова-Дувалко Людмила Федорівна “Феномен фемінності у сучасній культурі”.

8. Климко Ірина Григорівна “Синтез культурних практик туристичної діяльності як фактор гармонізації глобалізаційних процесів сучасності”.

Кандидатські дисертації 09.00.05 – історія філософії:

1. Лемпій Антон Олегович “Персональна ідентичність в дискурсі феноменології та аналітичної філософії свідомості. Історико-компаративний аналіз”.

2. Яручик Антоніна Іванівна “Світоглядно-гуманістична концепція Мішеля Монтеня”.

3. Ратнікова Олена Володимирівна “Еволюція ідей плюралізму в американській прагматистській філософії”.

4. Герасименко Дар’я Григорівна “Ідея громадянського суспільства (І. Кант та Е. Левінас)”.

#### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.14**

ГОЛОВА РАДИ – Синьов Віктор Миколайович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор;

Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Федоренко Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 17 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка;

- захищено 8 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка;

- захищено 6 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров’я).

Докторська дисертація 13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Бондаренко Юлія Анатоліївна “Теоретико-методичні засади корекційного спрямування музичної діяльності дошкільників зі зниженим зором”.

Кандидатські дисертації 13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Головата Альона Олександрівна “Розвиток змісту і методики навчання географії розумово відсталих учнів в Україні (20-ті рр. ХХ – поч. ХХІ ст.)”.

2. Заплатинська Анна Богданівна “Технологія сенсорної інтеграції у корекційному вихованні дошкільників із дитячим церебральним паралічем”.

3. Бегас Людмила Дмитрівна. “Корекція заїкання дітей старшого дошкільного віку засобами театралізованої діяльності”.

4. Линдіна Євгенія Юріївна “Внесок науково-педагогічної спадщини Є.Ф. Соботович у розвиток вітчизняної логопедії”.

5. Шишменцев Іван Михайлович “Виховання культури людських взаємин у розумово відсталих старшокласників засобами української культури”.

6. Лемещук Марина Анатоліївна “Педагогічні умови соціалізації старших дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення в дошкільних навчальних закладах”.

7. Чопик Леся Іванівна “Формування навичок просторового орієнтування у старших дошкільників зі зниженим зором”.

8. Гладких Наталя Вячеславівна “Організація індивідуального психолого-педагогічного супроводу дітей молодшого шкільного віку з комплексними порушеннями розвитку”.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):

1. Масенко Лариса Володимирівна “Формування рухових умінь учнів початкової школи в процесі ігрової діяльності з елементами єдиноборств”.

2. Галай Марія Дмитрівна “Диференціація фізичних навантажень молодших школярів у процесі навчання вправ з м'ячем”.

3. Березовський Василь Анатолійович “Методика навчання спортивного орієнтування учнів старшої школи в процесі фізичного виховання”.

4. Бондар Тетяна Костянтинівна “Формування складнокоординаційних рухів майбутніх вчителів музики засобами аквафітнесу у процесі фізичного виховання”.

5. Матвієнко Михайло Іванович “Формування умінь та навичок до самостійних занять фізичними вправами студентів педагогічних університетів”.

6. Ткаченко Павло Петрович “Методика розвитку силових якостей студентів засобами гирьового спорту в процесі фізичного виховання”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.16**

ГОЛОВА РАДИ – Вашкевич Віктор Миколайович – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Немчинов Ігор Геннадійович – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Кивлюк Ольга Петрівна – доктор філософських наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 13 засідань:

- захищено 2 докторські дисертації зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії;

- захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти;

- захищено 6 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії;

- захищено 9 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти.

Докторські дисертації 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії:

1. Рябека Олександр Григорович “Глобалізаційні зміни морфології планетарного світу: соціально-філософський аналіз”.

2. Чорна Лідія Валеріївна “Ідеал як соціокультурний феномен у дискурсі модерну та постмодерну”.

Докторські дисертації 09.00.10 – філософія освіти:

1. Терепищій Сергій Олександрович “Філософська парадигма сучасних освітніх ландшафтів”.

2. Шиндаулова Раушан Байсеїтівна “Філософська парадигма утвердження ноогуманістичного світогляду у сучасній вищій школі”.

3. Поліщук Наталія Володимирівна “Освітні стратегії формування духовності молоді у контексті інформаційно-високотехнологічного процесу”.

Кандидатські дисертації 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії:

1. Орденов Сергій Сергійович “Глобалізаційні трансформації правової свідомості суспільства: соціально-філософський аспект”.

2. Гончарова Олена Олександрівна “Прекарні практики молоді в умовах трансформації українського суспільства”.

3. Логвиненко Валентина Іванівна “Гендерна рівність як умова самореалізації особистості в сучасному українському суспільстві”.

4. Ляднева Анастасія Вікторівна “Феномен благодійності як індикатор соціокультурного стану спільноти”.

5. Вусатюк Аліса Олегівна “Соціальна міфологія в умовах глобалізації”.

6. Москаєва Ольга Олександрівна “М’який” менеджмент в контексті управлінських стратегій сучасності (соціально-філософський аналіз)”.



Кандидатські дисертації 09.00.10 – філософія освіти:

1. Чубарева Ольга Олексіївна “Екзистенція естетичного в аксіологічній системі сучасного студентства (філософський аналіз)”.
2. Абакумова Олена Олегівна “Філософська рефлексія феномена дистанційної освіти”.
3. Страшко Ірина Володимирівна “Соціальні мережеві сервіси в сучасній освітній реальності: філософсько-освітня концептуалізація”.
4. Ісламова Олександра Олегівна “Аксіологічний вимір трансформації педагогічної освіти Великої Британії в умовах інформаційного суспільства”.
5. Войдила Ян Богдан “Особливості гуманітарно-світоглядної підготовки інженерних кадрів (Українсько-польський досвід)”.
6. Заблоцька Юлія Віталіївна “Вища освіта в життєвих стратегіях сучасного українського студентства”.
7. Цзоу Ченчжан “Віртуальний університет як освітній феномен інформаційного суспільства”.
8. Терещенко Марина Миколаївна “Концептуальні основи підготовки професіоналів з інноваційної діяльності”.
9. Озьмінська Ірина Дмитрівна “Мова як чинник формування самосвідомості особистості”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.19**

ГОЛОВА РАДИ – Корець Микола Савич – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Войтович Ігор Станіславович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Гуменюк Тетяна Броніславівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 20 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій; 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти;
- захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій;
- захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни);
- захищено 5 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій;
- захищено 9 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни);

Докторська дисертація 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій; 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти:

1. Бодненко Тетяна Василівна “Теоретико-методичні засади навчання дисциплін з автоматизації виробництва майбутніх фахівців комп’ютерних систем”.

Докторські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій:

1. Котелянець Наталка Валеріївна “Методична система трудового навчання учнів початкової школи”.

2. Курач Микола Станіславович “Теоретичні і методичні засади навчання художнього проектування майбутніх учителів технологій”.

3. Слабко Володимир Миколайович “Теорія і методика формування проектно-технологічної культури майбутніх вчителів технологій”.

Докторські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Руденченко Алла Андріївна “Теоретичні і методичні засади навчання етнодизайну студентів у вищих мистецьких навчальних закладах”.

2. Нищак Іван Дмитрович “Методична система навчання інженерно-графічних дисциплін майбутніх учителів технологій”.

3. Корчевський Дмитро Олександрович “Теоретико-методичні основи інтеграції змісту практично-технологічної підготовки фахівців з комп’ютерної графіки і дизайну”.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій:

1. Маргітич Маріанна Ярославівна “Методика формування інформаційно-технологічних компетентностей майбутніх учителів технологій”.

2. Урський Андрій Володимирович “Методика реалізації індивідуального підходу до навчання старшокласників за технологічним профілем”.

3. Ляшенко Марина Юріївна “Формування фахової компетентності з основ підприємництва у майбутніх учителів технологій”.

4. Шереметьєва Світлана Геннадіївна “Підготовка майбутніх вчителів технологій до педагогічної діяльності у позашкільних навчальних закладах”.

5. Титаренко Валерій Миколайович “Підготовка майбутніх учителів технологій до формування в учнів основної школи здоров’язбережувальної компетентності у процесі трудового навчання”.

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Бовтрук Наталія Сергіївна “Формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів технологій у процесі навчання фахових дисциплін з використанням інформаційно-комунікаційних технологій”.

2. Чорна Оксана Григорівна “Методика навчання соціально-екологічної безпеки життєдіяльності майбутніх учителів технологій”.

3. Чирва Ганна Миколаївна “Методика професійно орієнтованого навчання інформатичних дисциплін майбутніх учителів технологій”.

4. Гармата Олександр Миколайович “Формування екологічної культури майбутніх учителів технологій із застосуванням мультимедіа”.

5. Микитенко Альона Петрівна “Розвиток пізнавальної активності старшокласників на уроках технологій з використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій”.

6. Шаура Аліна Юріївна “Методика навчання харчових технологій майбутніх педагогів професійної освіти”.

7. Соловійова Олена Володимирівна “Технологія навчання геометрографічних дисциплін майбутніх інженерів залізничного транспорту в процесі фахової підготовки”.

8. Коваленко Ігор Васильович “Методика навчання деревообробки майбутніх учителів технологій засобами інформаційно-комунікаційних технологій”.

9. Шевченко Анна Ігорівна “Методика навчання художнього проектування майбутніх фахівців з дизайну”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.21**

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Богачевська Ірина Вікторівна – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Остащук Іван Богданович – доктор філософських наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 17 засідань:

- захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство;

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я;

- захищено 7 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство;

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.08 – естетика.

Докторські дисертації 09.00.11 – релігієзнавство:

1. Лещенко Альона Михайлівна “Експлікація християнського сакрального мистецтва: коеволюційно-резонансний контекст”.
2. Шкіль Світлана Олександрівна “Трансформації ідейно-політичної риторики Російської Православної Церкви на початку XXI століття”.
3. Бродецький Олександр Євгенович “Антропологічно-ціннісні засади гуманістичного потенціалу релігійної етики”.

Докторська дисертація 09.00.14 – богослов'я:

1. Соловій Роман Павлович “Феномен Виникаючої церкви у контексті теологічних та еклезіологічних трансформацій у сучасному західному протестантизмі”.

Кандидатські дисертації 09.00.11 – релігієзнавство:

1. Ліннік Юрій Володимирович “Розвиток Української Православної Церкви у контексті суспільно-політичних трансформацій (1988-2015)”.
2. Назаренко Юлія Анатоліївна “Аксіологія релігійно-освітнього дискурсу”.
3. Марчук Олександр Танасійович “Концепція духовного здоров'я в антропології східної патристики”.
4. Слубська Анна Ярославівна “Громадянська релігія в українських реаліях: філософсько-релігієзнавчий аналіз”.
5. Грицишин Володимир Петрович “Православна думка доби постмодерну: філософсько-релігієзнавчий аналіз”.
6. Кондратьєва Вероніка Ігорівна “Релігійні практики традиції об'явлення: доктринальні основи, сутнісні особливості, характер функціонування”.
7. Райчинець Анатолій Васильович “Концептуальні основи християнсько-мусульманського богословського діалогу: релігієзнавчий аналіз”.

Кандидатські дисертації 09.00.08 – естетика:

1. Ярошовець Тетяна Іванівна “Естетичний потенціал феномену сакрального в контексті гармонізації глобалізаційних процесів сучасної культури”.
2. Демиденко Ярослава Сергіївна “Український авангардизм: філософсько-естетичний дискурс”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.22**

ГОЛОВА РАДИ – Погребенник Володимир Федорович – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Корнієнко Оксана Олександрівна – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Осьмак Ніна Дмитрівна – кандидат філологічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 9 засідань:

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 10.01.02 – російська література;

- захищено 4 кандидатські дисертації зі спеціальності 10.01.01 – українська література.

Кандидатські дисертації 10.01.02 – російська література:

1. Кузава Ігор Борисович “”Я-АВТОРА”, авторська позиція у російській прозі останньої третини ХХ ст.: історико-літературний аспект”.

2. Волошин Марія Михайлівна “Поэзия В. Г. Малахиевой-Мирович: типологические черты и индивидуальное своеобразие”.

Кандидатські дисертації 10.01.01 – українська література:

1. Божук Антон Олександрович “Поэтика драматургії Степана Васильченка”.

2. Сливка Любов Зіновіївна “Тлумачення буття української жінки у творчості Олени Теліги: смислові аспекти”.

3. Максимчук-Макаренко Світлана Олексіївна “Типологія жіночих образів у літературній спадщині Олександра Довженка”.

4. Кушнерьова Марина Олександрівна “Тоголівський текст в українській літературі другої половини ХХ століття”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.23**

ГОЛОВА РАДИ – Фомічова Людмила Іванівна – доктор психологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Синьова Євгенія Павлівна – доктор психологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Мартиненко Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна психологія;

- захищено 3 кандидатських дисертації зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна психологія.

Докторська дисертація 19.00.08 – спеціальна психологія:

1. Мартиненко Ірина Володимирівна “Психологічні засади формування комунікативної діяльності дітей старшого дошкільного віку з системними порушеннями мовлення”.

Кандидатські дисертації 19.00.08 – спеціальна психологія:

1. Іваненко Аліна Сергіївна “Формування уявлень про майбутню сім’ю у розумово відсталих підлітків”.

2. Дубовик Олена Михайлівна “Особливості професійно орієнтованих особистісних якостей майбутнього психолога спеціальних закладів освіти”.

3. Тимофієнко Наталія Володимирівна “Психологічні особливості навчального спілкування студентів-сурдопедагогів”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.24**

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Шевнюк Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Полатайко Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 5 засідань:

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (образотворче мистецтво).

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (образотворче мистецтво):

1. Григоренко Вікторія Євгеніївна “Формування естетичного ставлення дітей старшого дошкільного віку до декоративно-ужиткового мистецтва на заняттях з образотворчого мистецтва”.

2. Аль-Фаваді Худам Межаал Саліх “Розвиток креативної здатності студентів факультетів художньої освіти в процесі навчання декоративному мистецтву”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.25**

ГОЛОВА РАДИ – Плющ Марія Яківна – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Висоцький Анатолій Васильович – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Гальона Наталія Павлівна – кандидат філологічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 10 засідань:

- захищено 7 кандидатських дисертацій зі спеціальності 10.02.01 – українська мова.

Кандидатські дисертації 10.02.01 – українська мова:

1. Руссу Анна Олександрівна “Префіксальне дієслівне термінотворення в “російсько-українському словнику” (1924-1933 рр.)”.

2. Ткаченко Юлія Віталіївна “Дієслівна вербалізація градуальної семантики в сучасній українській мові”.

3. Шеремета Вікторія Петрівна “Національно-культурні стереотипи мовообразу жінки в українських народних піснях”.

4. Чемпоєш Валентина Вікторівна “Навчальний мовознавчий текст: семантико-синтаксичний та прагматичний аспекти”.

5. Заремська Іванна Мечиславівна “Лінгвокультурна парадигма творчості Ліни Костенко”.

6. Коткова Людмила Іванівна “Ідіолект Володимира Винниченка: лексико-фразеологічні та стилістичні складники”.

7. Циганок Ганна Миколаївна “Розвиток української фонетичної термінології ХХ – поч. ХХІ ст.”.

### **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.26**

ГОЛОВА РАДИ – Корольова Алла Валер’янівна – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК:

Іваненко Світлана Мар’янівна – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Толчєєва Тетяна Станіславівна – доктор філологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 13 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика;

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство;

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика;

- захищено 7 кандидатських дисертацій зі спеціальності 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство;

- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика

Докторська дисертація 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика:

1. Кійко Юрій Євгенович “Фрактальне моделювання інваріантно-варіантної структури медіатекстів у німецькій та українській мовах”.

Докторська дисертація 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство:

1. Борисов Олексій Олександрович “Типологія британських та українських діалогових дискурсивних практик”.

Докторська дисертація 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика:

1. Міщенко Алла Леонідівна “Мультилінгвальна текстова комунікація у світлі сучасних лінгвістичних технологій (на матеріалі технічної документації)”.

Кандидатські дисертації 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство:

1. Усик Людмила Миколаївна “Когнітивно-ономасіологічна реконструкція оцінного компонента у семантиці фітонімів (на матеріалі назв лікарських рослин у німецькій, англійській, російській та українській мовах)”.

2. Коломієць Олена Миколаївна “Семантико-синтаксична реконструкція газетних синоптичних текстів (на матеріалі англійської, німецької, польської та української мов)”.

3. Ханікіна Наталія Валентинівна “Мотиваційна основа дієслів на позначення фізичного і психічного станів суб’єкта в українській та угорській мовах”.

4. Чжу Цзінтао “Паремії із семантикою прогнозу у китайській та російській мовах: лінгвосеміотична реконструкція”.

5. Білянна Вікторія Ігорівна “Типи діалогових страгем в індивідуально-авторських картинах світу китайських та українських письменників XVIII – поч. XXI ст.”.

6. Рибачківська Людмила Євгеніївна “Словотвірні гнізда з вершинами-онімами в українській та англійській мовах: контрастивний аспект”.

7. Швець Олександр Віталійович “Типологія номінативних речень в англійській, французькій та українській мовах”.

Кандидатська дисертація 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика:

Засанська Надія Дмитрівна “Лексико-семантичне поле *криза* в українській та англійській мовах: графо-матричний і статистичний аспекти”.



### Знакові події університетського життя

2017 рік виявився плідним для університету і з погляду знакових подій. До нашого вишу завітали відомі історичні й громадсько-політичні діячі України, очільники незалежної України – Леонід Кравчук (1991 – 1994 рр.), Леонід Кучма (1994 – 2005 рр.), Віктор Ющенко (2005 – 2010 рр.) та нині чинний Петро Порошенко.

Серед найбільш вагомих історичних подій для європейського простору, зокрема і для освітнього, відзначаємо III Балтійсько-Чорноморський форум “Світанок Європи: перспективи цивілізаційного розвитку, консенсусні практики”, який відбувся 21-23 червня. Співорганізаторами стали Міжнародний центр Балтійсько-Чорноморських досліджень і консенсусних практик, Міжнародна асоціація ректорів педагогічних університетів Європи та Мала академія наук України. У роботі Форуму взяли участь Президенти і державні діячі країн Балтійсько-Чорноморського регіону: Леонід Кравчук, Леонід Кучма, Віктор Ющенко (Україна); Олександр Кваснівський (Польща); Вітаутас Ландсбергіс (Литва); Станіслав Шушкевич (Білорусь); Петро Лучинський (Молдова); Геннадій Бурбуліс (Росія), а також ректори провідних університетів України і Європи та громадські діячі.

Учасники Форуму обговорили проблему створення аксіологічної платформи розвитку європейських країн в аспекті глобального співробітництва. А завдяки усвідомленню необхідності співпраці з педагогічними університетами, у перспективі якого створення освітнього морально-духовного простору, що має на меті формування у нових поколінь якісно нового ставлення до історії, до глобального співтовариства різних національностей, розуміння ними майбутньої світобудови тощо, було порушено питання пошуків форм розвитку кооперації між державними діячами та педагогами в рамках реалізації ініціативи “Діалог університетів”, у тому числі створення при Міжнародному центрі Балтійсько-Чорноморських досліджень та консенсусних практик Міжуніверситетського програмного комітету та проведення I Міжнародного конкурсу серед університетів Європи “Європа наш спільний дім, діалог світоглядів і поколінь”. У такому контексті вчитель, як головний суб'єкт світоглядного, інтелектуального, морально-духовного і культурного розвитку, стає пріоритетним партнером та інтелектуальним активом Центру, а педагогічні університети – майданчиком для ведення конструктивних діалогів.

У вересні в університеті було проведено перше засідання новообраної та затвердженої Міністерством освіти і науки України (наказ № 749 від 26.05.17 р.) Наглядової ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. До її складу увійшли видатні державні, громадські та культурні діячі України та Європи: головою призначений Президент України (2005 – 2010 рр.) Віктор Ющенко, заступниками голови – Олексій Івченко та президент МАН України Станіслав Довгий, секретарем – директор Головної астрономічної обсерваторії НАН України Ярослав Яцків, членами Наглядової ради – президент НАПН України Василь Кремень, академік НАН України, Герой України Віктор Бар'яхтар, віце-прем'єр-міністр України (2008 – 2010 рр.) Іван Васюник, президент Балтійсько-Чорноморських досліджень та консенсусних практик Ірина Верещук, директор Національного інституту стратегічних досліджень Володимир Горбулін, почесний професор Українського вільного університету м. Мюнхен Моріц Гунцінгер, український поет, Герой України Іван Драч, академік НАН України, директор Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України Микола Жулинський, директор Києво-Печерського ліцею № 171 “Лідер” Дмитро Кравченко, народний депутат України Андрій Лопушанський, директор видавництва “А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА” Іван Малкович, український громадський діяч, журналіст, політик Павло Мовчан, державний секретар Міністерства освіти і науки України Павло Полянський, директор Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України Мирослав Попович, Патріарх Київський і всієї Руси-України Філарет, академік НАН України, директор Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України Юрій Шемшученко.

Віктор Ющенко відзначив, що у колективі Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова є незаперечні цінності – повага, взаємна етика і розуміння значення вчителя для суспільства. Університет має наукову еліту, яка формує особистість цього вчителя, а вчитель відповідно формує особистість своїх учнів, що є майбутнім нашої країни. Саме тому університет є тією платформою, на якій формується майбутнє нашої нації, а через те виступає майданчиком для зустрічей, на яких вирішуються освітні питання державного рівня.

Основною місією своєї роботи Наглядова рада визначила, насамперед, партнерство. “Якщо ми будемо працювати спільно, звірятимемо свої думки, ми захистимо наші національні інтереси”, – пояснив її голова. Саме тому свою діяльність рада розпочала зі знайомства з ректоратом та студентством університету, де у формі невимушеної бесіди було обговорено актуальні питання сьогодення України, її освітньої галузі, перспектив розвитку університету та ін.

Знаковою подією у житті університету є приїзд чинного Президента України Петра Порошенка, який з трибуни Блакитної зали університету вітав усіх освітян з професійним святом. А ще – саме наш виш став платформою, де було обговорено новий Закон “Про освіту”. Серед присутніх – перша леді Марина Порошенко, яка активно займається розвитком і впровадженням інклюзивної освіти в українських школах і з якою у цьому році було підписано Меморандум про співпрацю між Благодійним фондом Порошенка та НПУ імені М. П. Драгоманова, Міністр освіти і науки Лілія Гриневич та перший заступник голови Комітету Верховної Ради з питань освіти і науки Олександр Співаковський, які розповіли про імплементацію нового Закону та прояснили нюанси щодо статусу мов меншин.

Крім цього, до лав почесних докторів та професорів НПУ імені М. П. Драгоманова приєдналися видатний вчений і громадський діяч, почесний професор і директор Центру вивчення ракових захворювань у Гейдельберзі (Німеччина), лауреат Нобелівської премії з фізіології і медицини 2008 року Харольд цур Хаузен (18 вересня 2017 року) та видатний німецький вчений, генеральний директор Європейської організації з ядерних досліджень (CERN) Хойер Рольф-Дітер (21 листопада 2017 року). Такий вплив нового інтелекту та наукового досвіду сприятиме руху університету до Європи, підвищенню якості освіти і наукових досліджень, встановленню партнерських стосунків з університетами Європи і світу, а головне – слугуватиме яскравим прикладом для студентів того, як треба навчатись і працювати на благо людини і людства.

Ще однією непересічною подією у житті університету цього року стала відкрита дискусія “1 грудня 1991 року, український референдум: уроки історії для майбутнього”, якій передувала лекція першого всенародно обраного Президента незалежної України Леоніда Кравчука. Конструктивна розмова, яку побудували учасники дискусії – Леонід Кравчук, Віктор Ющенко та Геннадій Бурбуліс, який, будучи 1991-1992 рр. державним секретарем РСФСР, став однією із головних постатей у підготовці та підписанні Біловезької угоди, вибудовувалась навколо єдиного питання – ретроспективний погляд на результати референдуму: 26 років як українці власним волевиявленням **підтвердили Акт проголошення незалежності України**. Тож які результати цього рішення маємо сьогодні і які перспективи очікуємо на майбутнє?

## **Зміст**

### **ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА на конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова (27 грудня 2017 р.).. 3**

#### **I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА..... 26**

- 1.1. Модернізація навчально-виховного процесу згідно із вимогами  
Закону “Про освіту” та Програми “Нова українська школа” ..... 26
- 1.2. Підготовка фахівців відповідного рівня кваліфікації.  
Відкриття нових спеціальностей ..... 35
- 1.3. Виконання державного замовлення  
та договірних зобов’язань з підготовки фахівців ..... 55
- 1.4. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи  
студентів, її навчально-методичне забезпечення,  
зокрема методи контролю за нею ..... 69
- 1.5. Практична підготовка майбутніх фахівців ..... 76
- 1.6. Моніторинг якості освіти в університеті.  
Форми і методи контролю освітнього процесу ..... 81
- 1.7. Аналіз успішності студентів у 2016/2017 навчальному році ..... 87
- 1.8. Робота Науково-методичної ради..... 110

#### **II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ..... 114**

- 2.1. На шляху утвердження університету як дослідницького ..... 114
- 2.2. Загальна характеристика науково-дослідної роботи,  
зокрема, на госпрозрахункових і комерційних засадах, її результати . 116
- 2.3. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів,  
діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі  
спеціалізованих вчених рад університету ..... 119
- 2.4. Науково-дослідницька робота студентів.  
Студенти-переможці наукових олімпіад ..... 120

#### **III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ..... 125**

#### **IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ ..... 129**

- 4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті..... 129

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.....	131
4.3. Соціальна робота. Соціальний захист студентів .....	133
4.4. Культурно-просвітницькі заходи.....	135
4.5. Волонтерська робота.....	138

**V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
І РОЗПОДІЛ ВИПУСКНИКІВ..... 144**

5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення .....	144
5.2. Формування контингенту. Робота приймальної комісії .....	146
5.3. Результати підсумкової атестації випускників .....	157
5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету.....	175

**VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ .....**

6.1. Професорсько-викладацький склад університету .....	183
6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету.....	192
6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів.....	196

**VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ..... 205**

7.1. Робота Вченої ради університету .....	205
7.2. Робота ректорату .....	209
7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету .....	215
7.4. Стан розробки проекту “Електронна педагогіка”.....	217
7.5. Наукова бібліотека університету.....	225
7.6. Видавнича діяльність.....	241

**VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА  
І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ .....**

8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності.....	246
---	-----

<b>ІХ. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР</b>	
<b>І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА .....</b>	<b>252</b>
9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання .....	252
9.2. Соціально-побутова сфера .....	254
9.3. Охорона праці .....	259
<b>РЕЗЮМЕ .....</b>	<b>261</b>
<b>ДОДАТКИ .....</b>	<b>270</b>
<b>Додаток 1. Звіти проректорів.....</b>	<b>270</b>
Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба.....	270
Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна .....	274
Звіт проректора з науково-педагогічної та адміністративно- господарчої роботи, доктора педагогічних наук, професора М. С. Корця.....	276
Звіт проректора з міжнародних зв'язків, кандидата історичних наук, професора В. Г. Лавриненка .....	279
Звіт проректора з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання, доктора фізико-математичних наук, професора А. П. Кудіна ..	280
<b>Додаток 2. Звіти факультетів.....</b>	<b>284</b>
Звіт про роботу навчально-наукового інституту неперервної освіти .....	284
Звіт про роботу факультету інформатики .....	289
Звіт про роботу факультету історичної освіти.....	293
Звіт про роботу факультету корекційної педагогіки та психології .....	299
Звіт про роботу факультету магістратури, аспірантури і докторантури...	303
Звіт про роботу факультету педагогіки і психології .....	307
Звіт про роботу факультету політології та права .....	312
Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти та екології.....	324
Звіт про роботу факультету психології .....	340
Звіт про роботу факультету соціально-економічної освіти та управління .....	344
Звіт про роботу вечірнього факультету .....	359

Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка .....	363
Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського .....	367
Звіт про роботу факультету фізичного виховання та спорту .....	372
Звіт про роботу фізико-математичного факультету .....	374
Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету .....	378
Звіт про роботу факультету філософської освіти і науки .....	390
Звіт про роботу факультету іноземної філології .....	396

<b>Додаток 3. Перелік захистів дисертацій загалом і співробітниками університету у 2016-2017 н. р. (поіменно з зазначенням теми дисертації) .....</b>	<b>410</b>
---	------------

<b>Додаток 4. Знакові події університетського життя .....</b>	<b>433</b>
---	------------

*Інформаційне видання*

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА  
У 2017 РОЦІ**

*Звітна доповідь ректора  
академіка НАПН України, професора  
Віктора Петровича Андрущенка  
на конференції трудового колективу  
НПУ імені М. П. Драгоманова*

*Макетування* – Т. Меркулова  
*Технічний редактор* – Л. Куліш, Л. Макаренко, Т. Меркулова  
*Редактор* – Г. Голіцина



Підписано до друку 27 грудня 2017 р.  
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.  
Ум. др. арк. 27,37. Об.-вид. арк. 19,81.  
Наклад 300 прим. Зам №  
Віддруковано з оригіналів

---

Видавництво Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова. 01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9.  
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002 (044) 234-75-87  
Віддруковано в друкарні Національного педагогічного університету  
імені М. П. Драгоманова (044) 239-30-26