



ЗВІТ

**РЕКТОРА НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

АНДРУЩЕНКА ВІКТОРА ПЕТРОВИЧА

**ПРО РОБОТУ ЗА 2013 РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ
РІК**

**ДОПОВІДЬ НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

22 СІЧНЯ 2014 РОКУ

Звітна доповідь ректора НПУ імені Драгоманова академіка Андрущенко Віктора Петровича «Про роботу за 2013 рік та завдання на наступний рік»

Вельмишановні колеги!

2013 рік був роком глибоких суспільних суперечностей, політичних пристрастей, роком нових досягнень, розчарувань і нових надій. Суперечливо сприйняло суспільство рішення щодо глобального політичного вибору України, пристрасті Майдану, заклики до відставки Уряду, провокації, сутички, а особливо – побиття активістів майдану, зокрема, студентів та журналістів.

Наше суспільство переживає не прості часи. Переживає і страйкує, сперечається і ... працює, розуміючи, що **національні надбання, загальний прогрес країни забезпечується тільки продуктивною працею кожного на своєму робочому місці.**

Я глибоко вдячний викладачам, співробітникам і студентам, які щиро й відкрито заявили про свої політичні пріоритети та разом з тим, не залишили головної справи – навчати і навчатись, формувати інтелектуальний потенціал нації для майбутніх звершень.

Нам вдалося не тільки зберегти, але й суттєво підвищити потенціал університету, ще раз підтвердити його лідерський статус у системі педагогічної освіти і науки як України, так і європейського простору.

* * *

Університет вирізняє стабільність і системність навчально-виховного процесу, висока вимогливість і відповідальність викладачів і студентів.

Якість освіти відповідає нині стандартам професійних компетенцій європейської спільноти XXI століття.

За рейтингом **інтернет-популярності** університет обіймає нині четверту позицію, пропустивши попереду лише університети Шевченка, Каразіна і Київську політехніку!

В останній рік в університеті відбулись суттєві позитивні зміни:

* завершено реформатування навчального процесу для видачі дипломів з додатками європейського зразка;

* університет увійшов у єдину інформаційно-аналітичну базу документообігу;

* уніфіковано підготовку фахівців за болонською трансферно-накопичувальною системою;

* створена розгалужена система довузівської підготовки молоді та підготовки іноземних громадян.

Витримавши низку системних перевірок університет пройшов загальну акредитацію й отримав ліцензію на підготовку фахівців за **128** напрямками і спеціальностями **на наступні 10 років!**

Це досягнення є результатом роботи кожного підрозділу й кожного викладача, студента, співробітника. Дякую Вам, шановні колеги, за Вашу конструктивну працю.

Відзначаю високо продуктивну організаційну участь у цьому процесі проректора з навчально-методичної роботи, професора **Романа Вернидуба**, начальника Центру академічного розвитку та організації навчального процесу, доцента **Тараса Олефіренка**, начальника відділу ліцензування та акредитації університету, доцента **Ганну Денискіну**.

Слова вдячності від колективу університету дозвольте висловити Міністерству освіти і науки та його очільнику - Міністру **Дмитру Володимировичу Табачнику**, який сприяв і сприяє розвитку педагогічної справи в Україні, зміцненню потужностей її лідера – Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Разом з тим, актуальними для нас є завдання:

- впровадження єдиної системи менеджменту якості вищої освіти у відповідності з міжнародними стандартами;
- акредитація підготовки фахівців за такими напрямками, як менеджмент соціокультурної діяльності, інформатика та обчислювальна техніка, програмна інженерія, управління інноваційною діяльністю й ін.;
- інтенсифікація підготовки вчителів іноземних мов та інформатики, здатних забезпечити вивчення цих предметів у початкових класах загальноосвітньої школи;
- запровадження освітніх програм «подвійних дипломів» з провідними вишами європейського простору;
- оптимізація системи перепідготовки педагогів вищої школи та організації педагогічної освіти дорослих.

Головним при цьому була й залишається **якість освіти**, забезпеченню якої мають бути підпорядковані будь-які інновації.

Переконаний, це завдання ми виконаємо. Адже маємо такий педагогічний склад, якому може позаздрити будь-який університет не тільки вітчизняного, але й європейського освітнього простору.

* * *

Шановні колеги!

Традиційно якість освіти ми пов'язуємо з **рівнем науково-дослідницької діяльності**.

«Немає науки без освіти, як немає освіти без науки», - постійно наголошує Президент Національної академії наук України, шановний і видатний **Борис Євгенович Патон**. І це – справедливо. Наука є джерелом змістовного розвитку освіти. Освіта ж, у свою чергу, формує здатність людини до входження у систему знань, вміння користуватись ними у своїй практичній діяльності.

За рівнем наукової роботи та впровадження наукових розробок у навчальний процес наш університет цілком закономірно входить **в десятку кращих вітчизняних вишів**. Помітним він є і в міжнародному просторі.

В університеті діють **34** науково-педагогічні школи, доробок яких відомий не тільки в Україні, але й у світі. **Наші** викладачі опублікували більше **3 500** наукових праць: монографій, підручників, посібників, статей загальним обсягом більше **7 000** друкованих аркушів.

Комфортне інформаційне середовище для освітньої та наукової діяльності в університеті створює наша наукова бібліотека, за що слова вдячності висловлюю всім її співробітникам на чолі з директором Людмилою Савенковою. Значною подією у березні 2013 року стало відкриття в гуманітарному корпусі сучасного бібліотечного комплексу загальною площею 543 кв.м. До комплексу увійшли дві, обладнані на високому естетичному і технічному рівні, зали на 99 робочих місць, з них 8 – комп'ютерних, з відкритим доступом для самостійної роботи читачів, читальна зала іноземних видань та зона відпочинку.

Всеукраїнське і європейське визнання отримала низка наукових конференцій, проведених в Інституті природничо-географічної освіти та екології, Інституті історичної освіти, Інституті корекційної педагогіки та психології, Інституті філософської освіти і науки, Фізико-математичному інституті, Інституті розвитку дитини, інших підрозділах університету.

Аспірантка кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь **Юлія Колиба** виборола Грант і завершила стажування в Бонському університеті (Німеччина). Студентки-майбутні математики **Ірина Гришко та Лілія Сінельник** стали лауреатами конкурсу імені академіка А.Скорохода (Національна академія наук України).

Премію імені М.Крилова Національної академії наук України отримав директор Фізико-математичного інституту, професор **Микола Працьовитий**.

Фундаментальне дослідження «Філософія освіти», здійснене в університеті у співпраці з НАПН України та університетом Тараса Шевченка отримало **Державну премію України в галузі освіти**.

Перелік здобутків можна було б продовжити. Вони є і вони – суттєві. Однак я хочу звернути Вашу увагу на проблеми, які потребують **невідкладного вирішення**:

Перше: ми маємо суттєво *наростити обсяг державного замовлення на наукові дослідження*. Задля цього потрібно навчитись готувати заявки на виконання проектів наукових досліджень, які б вирізнялись актуальністю і практичною значимістю, навчитись виборювати державне замовлення та міжнародні гранти. Ринок «викидати гроші на вітер» не збирається. Замовлення і грант ми отримаємо тільки тоді, коли замовник побачить в ній національний чи міжнародний резонанс і можливий практичний результат.

Друге: суттєвого покращення потребує *робота спеціалізованих вчених рад* університету. Мова йде про якість дисертаційних досліджень і економічну ефективність їх діяльності.

Третє: потрібно забезпечити підвищення ефективності функціонування *аспірантури і докторантури*; до стовідсоткового захисту дисертацій нам, звичайно, ще далеко, однак вихід на 70-80 відсотковий результат є цілком реальним.

Четверте: у відповідності з вимогами міжнародної програми СКОПУС потрібно завершити переформатування наукових часописів університету.

П'яте: університету давно вже слід вибудувати оптимальну модель *взаємодії науки і бізнесу*; більш активно розбудовувати *науковий парк* університету, стимулювати *наукову активність студентів*, посилити *взаємодію* університетської науки з відповідними підрозділами НАН, НАПН, інших галузевих академій.

* * *

Шановні колеги!

Суттєві здобутки і одночасно невідкладні завдання ми маємо у царині **міжнародних академічних відносин**.

Драгомановці є активними учасниками міжнародного освітнього простору. Представники університету відвідують іноземні навчальні заклади, виступають на закордонних конференціях та круглих столах, поширюють власні наукові напрацювання та обмінюються досвідом з іншими науковими школами.

Резонансними для європейського простору освіти стали засідання, проведені нами у Празі, Франфуркт-на-Майні та Вільнюсі. Ці заходи

концентрувались навколо *Педагогічної конституції Європи*, прийнятої у знаменитому Гете-Університеті (Франкфурт-на-Майні, Німеччина) у травні 2013 року.

Проект формування *нового вчителя* для об'єднаної Європи ХХІ століття підтримали представники Європейського Парламенту, відомі, видатні вчені і політики Європи.

Університетом проведені такі міжнародні форуми, як:

- *«Вища освіта та бізнес: співпраця заради економічного процвітання»* (в роботі конференції взяли участь перший заступник Міністра освіти і науки України, професор Євген Суліма, посол Великої Британії в Україні Саймон Сміт, директор Британської ради в Україні Мартін Даул, представники більш як 25 країн Європи);

- *“Лінгвістичні і лінгводидактичні аспекти функціонування української мови в Україні та за кордоном”* (Інститут української філології, директор – доктор філологічних наук, професор Анатолій Висоцький);

- *“Актуальні проблеми методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін”* (Фізико-математичний інститут, директор – професор Микола Працьовитий);

- *“Проблеми міжнародної післядипломної освіти: стан та перспективи розвитку”* (Інститут післядипломної освіти, директор – професор Володимир Ісаєнко) ;

- *“Соціальна політика: концепції, технології, перспективи”* (Інститут соціальної роботи та управління, директор – професор Алла Ярошенко), ряд інших наукових форумів.

За програмою академічної мобільності університет відвідали близько **115** викладачів і науковців; **350** студентів закордонних вишів.

У той же час **400** наших студентів і майже **150** викладачів ознайомились з досвідом роботи університетів-партнерів з Вірменії, Великої Британії, Канади, Китаю, Латвії, Литви, Німеччини, Польщі, Росії, США, Чехії, інших країн світу.

Університет ще на крок наблизився до європейського освітнього простору, європейських стандартів і цінностей, міжнародного визнання і статусу.

У контексті підвищення ефективності міжнародних відносин звертаю вашу увагу на необхідність вирішення трьох невідкладних завдань:

Перше: уже в найближчий час університет має провести своєрідну інвентаризацію укладених угод; перейти від *екстенсивної* моделі розвитку міжнародних відносин до *інтенсивної*. А головне – кожну міжнародну угоду наповнити змістом, який відповідає нашим національним інтересам, служить розвитку європейського простору освіти;

Друге: ми повинні суттєво активізувати обмін науковою продукцією, наповнити англomовними публікаціями наших вчених часописи університетів-партнерів, особливо ті, які входять у міжнародну метричну базу;

Третє: слід інтенсифікувати викладання української мови в країнах присутності розгорнутої української діаспори, зокрема, в Бразилії, Канаді, Росії, Польщі та інших країнах світу; очевидно, уже сформовані умови для більш активного виїзду наших науковців і педагогів за кордон для читання лекцій та пропаганди вітчизняного педагогічного досвіду.

* * *

Шановні учасники конференції!

Загальновідомим є положення про те, що запорукою розвитку будь-якої справи, у тому числі й університету, є його **потужний кадровий потенціал** – якісні людські ресурси, кадри, які за словами колишнього «класика», **«вирішують все»**.

Університет має такий потенціал. Забезпечення навчального процесу здійснюють 120 кафедр, на яких працюють (разом зі штатними сумісниками) близько 2000 викладачів. Серед них – 280 докторів наук, професорів і 785 кандидатів наук, доцентів. Кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 62,6% (минулого навчального року цей показник склав 57%).

В університеті імені М. П. Драгоманова працює **3** Герої України; **43** дійсні члени і члени-кореспонденти державних і громадських академій наук. Серед них – **2** члени-кореспонденти НАН України, **8** дійсних членів і **2** члени-кореспонденти НАПН України.

98 викладачів мають почесні звання Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужений працівник освіти України, Заслужений працівник культури України, Народний артист України та заслужений артист України.

Тільки за звітний період нашими викладачами захищено **20** докторських і **43** кандидатські дисертації. Погодьтеся, шановні колеги, що деякі університети таких результатів можуть досягти не раніш, ніж за десятиліття!

У відповідності з потребами реформування освіти, в університеті створено три нові кафедри, а саме: кафедра економіки освіти (завідувач кафедри – професор Олег Падалка); кафедра методології науки і міжнародної освіти (завідувач кафедри – професор Володимир Савельєв); кафедра позашкільної освіти (завідувач кафедри – професор Олена Биковська).

При цьому 92 кафедри із 120 очолюють штатні доктори наук, професори – тобто 76,6%. Порівняно з минулим роком цей показник зріс на 13%.

За науково-освітні досягнення 276 викладачів і співробітників удостоєні низки урядових і відомчих нагород. Заслужений працівник освіти України – професор кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін І. Г. Ветров та завідувач кафедри методики викладання російської мови та світової літератури Л. Ф. Мірошніченко;; церковними відзнаками – 12 осіб; 2 особи – відзнаками Київської міської адміністрації відзнаками та нагородами університету – 257 осіб.

У звітний період університет збагатився Почесними професорами та докторами наук, які підтримують університет, і ми їм за це дуже вдячні: Герой України **Ярослав Вантух**, Герой України поет **Дмитро Павличко**, академік **Анатолій Конверський** (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), академік **Неля Ничкало** (Національна академія педагогічних наук України), Герой України наш перший український космонавт **Леонід Каденюк**, Герой Німеччини, космонавт **Вальтер Ульріх Ганс**, ректор Вірменського педагогічного університету **Рубен Мірзаханян**.

Університет пишається своїм кадровим складом. Однак, це не означає, що нам ні над чим працювати й нікуди розвиватись.

Разом з профспівковою організацією, Радою ветеранів університету, іншими громадськими організаціями ми маємо посилити роботу щодо створення комфортних умов праці, соціального захисту та підтримки кожного, підготовки та розстановки кадрів, особливо, талановитої молоді і кадрів найвищої кваліфікації.

Перше. Слід ще раз уважно проаналізувати, розробити й запровадити нову модель **оплати праці**, зокрема в частині використання бюджетних та позабюджетних коштів.

Друге. Радикального перегляду потребує **система надання надбавок** за продуктивність (ефективність) навчально-виховної та науково-дослідницької діяльності, її складність, шкідливість, напруженість тощо.

Третє. Університет має розробити **Програму перспективного розвитку кадрового складу**, яка б оптимально поєднувала збереження досвідчених кадрів і залучення талановитої молоді.

Директорів Інститутів та завідуючих кадрів прошу ще раз уважно проаналізувати ситуацію щодо перспективи роботи незахищених викладачів, створити для них необхідні умови й на травневу атестацію внести відповідні пропозиції.

У контексті оптимізації системи управління університетом ми плануємо розширення повноважень Відділу людських ресурсів. Керівника – професора **Тетяну Жижко**, разом з директорами Інститутів прошу у двотижневий термін підготувати відповідні пропозиції.

Шановні колеги!

Важливе місце серед пріоритетів та завдань діяльності ректора, ректорату та профспілкової організації університету займають питання **соціального захисту і підтримки** професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів.

В умовах складної економічної ситуації в нашій країні здійснити це вкрай не просто. Однак, ми не знімаємо з себе відповідальності й намагаємося використати всі можливості для створення комфортного середовища як для навчання і роботи, так і для побуту драгоманівців.

Нам вдалось в основному мінімізувати **негативні наслідки пожежі** в гуртожитку №5 й блокування університету студентами-страйкарями, забезпечити належний захист молоді від провокацій як на майдані, так і в гуртожитках.

Просту людську вдячність висловлюю викладачам-кураторам академічних груп, керівникам Інститутів, студентському активу, всім, хто чергував у гуртожитках, проводив зі студентами роз'яснювальну роботу, спонукав до легітимного волевиявлення молоді під час масових громадянських заходів.

Батьки відправили своїх дітей, насамперед на навчання, і нашим головним завданням є убезпечення молоді від провокацій, збереження їх фізичного і психічного здоров'я.

Серед знакових заходів соціального порядку відзначу:

* передачу актів на землю у Вишгородському районі (10 соток кожний), які отримали 68 працівників університету. Оформлюються документи ще для 70 осіб. Створено відповідний кооператив, який в найближчий час запропонує моделі оптимальної забудови та господарювання.

* за програмою 70/30 отримали квартири 5 сімей працівників університету.

* оновлена й плідно функціонує наша база відпочинку «Сула» та база польових практик студентів «Синевір».

* принципові зміни внесено в організацію харчування;

* введено в експлуатацію мультимедійний центр на вул. Тургенівській 8/14;

* упорядковано невеличкий, але дуже симпатичний «Студентський дворик»;

* проведено комплекс ремонтних робіт аудиторного фонду, кафедр та лабораторій;

Варто зазначити, що обсяг фінансування університету за загальним фондом бюджету у звітному періоді був обмежений навіть по захищеним статтям видатків. У 2013 році обсяг асигнувань становив 160275 тис. грн.

З іншого боку, і це – приємно, зросли надходження до спеціального фонду університету. У 2013 р. вони становили 87000 тис. грн.

Хочу підкреслити, більшість Інститутів є **рентабельними**.

Річні витрати коштів на **виконання Програми соціально-економічного розвитку** складають близько 90 млн. грн.

Послуги з оздоровлення та відпочинку отримали близько 400 викладачів і співробітників; у дитячих таборах оздоровилися 25 дітей наших працівників.

При цьому, на послуги для оздоровлення витрачено 3 652 907 грн; на матеріальну допомогу – 216 572 грн; на премії – 4 699 421 грн.

Більш детально використання коштів Ви можете побачити в таблицях, поданих в опублікованому «Звіті» та відео-супроводі.

Підбиваючи підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності університету за 2013 рік можу констатувати: всі Програми і плани соціально-економічного розвитку університету виконано. Колективний договір на 2012-2013 рр. виконаний практично у повному обсязі.

* * *

Шановні колеги!

Відомим і розповсюдженим є вислів: *«Не хлібом єдиним живе людина»*. У повному розумінні він стосується й нашого колективу. Створення можливостей щодо формування комфортного середовища, здійснення виховної, спортивної та культурно-масової роботи, забезпечення самореалізації особистості є також (а може й у першу чергу!) предметом пильної уваги й діяльності ректора і керівництва університету.

Співпрацюючи у тісній взаємодії з громадськими організаціями та студентським самоуправлінням, нам вдалось досягти у цій сфері вагомих результатів.

В університеті створена система патріотичного виховання студентів. Високоєфективною є мистецька діяльність. Вагомі досягнення ми маємо у спорті та фізичному вихованні молоді. Продуктивно й цілеспрямовано реалізуються численні програми соціальної роботи з незахищеними верствами населення та дітьми з особливими потребами.

Серед резонансних мистецьких заходів відзначу:

- пісенний фестиваль до ювілею Героя України, Народного артиста України професора **Анатолія Авдієвського**;
- виступ хорового колективу «Купава», зокрема, в садибі Пантелеймона Куліша;
- лауреатські досягнення студенток Яни Базавлук, Інни Прокопенко, Ангеліни Гаврилів, Аліни Черкун у різноманітних міжнародних мистецьких фестивалях та конкурсах.

Перемогами відзначена участь наших студентів у **літературних, мовних та наукових конкурсах**. Студентка Інституту української філології та літературної творчості ім. А. Малишка Анастасія Поліщук, зокрема, виборола I місце у Всеукраїнському етапі конкурсу імені Петра Яцика. А її однокурсниця Алла Костовська – II місце у Всеукраїнському етапі конкурсу ім. Тараса Шевченка.

Неабиякого значення набули Всеукраїнська науково-практична конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і в світі” та Круглий стіл “Українська мова у професійному вимірі”; студентський соціально-політичний турнір “Місія України у сучасному світі”;

Цікавим і насиченим є **спортивне життя** університету, фізкультурно-оздоровча робота.

Ми пишаємось нашими студентами, які стали чемпіонами та володарями Кубків світу і Європи, призерами різних міжнародних спортивних змагань. Ось імена переможців – **Олексій Бишовець та Віталій Гичко** (спортивне орієнтування), **Денис Ясинський** (акробатика), **Вікторія Бабкіна та Вікторія Сукретна**, **Валерій Комар**, **Антоніна Хруленко та Андрій Куник**, **сестри Вікторія та Анна Моїсеєнко** (боротьба), **Маріана Пелих** (кульова стрільба)

Наші **футболісти** вибороли студентський Кубок “Динамо-Київ”. Збірна жіноча студентська команда “Біличанка – НПУ” виграла чемпіонат України серед дорослих та стала володарем Кубку України. Збірна жіноча команда з баскетболу виграла першість України.

Серед тренерів, спортсмени яких перемагали у змаганнях найвищого рівня, слід відзначити **Арзютова, Дубогай, Лахно, Чіжаєва, Шегімагу, Одаренка, Мішаровського, Колка**.

Завдання, що потребують невідкладного вирішення у практичній площині я б окреслив одним словом: «масовість» і додав, що в спортивному

житті, а тим паче фізично-оздоровчому процесі має брати участь кожний студент, викладач і співробітник.

Підписана нещодавно **Угода про співпрацю з гімназією №143 м. Києва** дарує нам розташований недалеко від гуртожитків, обладнаний спортивний комплекс. Він має бути наповнений учнями і студентами, насичений тренуваннями та спортивними змаганнями.

У методичному плані нашим завданням є **розробка нових методик** і технологій проведення спортивно-оздоровчої діяльності у закладах освіти і у позаурочний час. Не є секретом те, що заняття фізкультурою у школах за традиційними методиками переповнені травматизмом. Життя потребує нових підходів. Наш університет має висококласних педагогів спортивного і фізкультурно-оздоровчого профілю. Їх наукові розробки мають бути покладені в основу модернізації спортивно-фізкультурної справи на рівні модерної державної освітньої політики.

* * *

Шановні колеги!

Наш час є складним і суперечливим. Загальна кризова ситуація охоплює не тільки економічне життя суспільства, але й освіту, науку і культуру. Утримувати університет «на плаву» нині надзвичайно важко. Але треба. Адже ми готуємо майбутнє, в якому жити нашим дітям і онукам.

Кожен Інститут має вирішити низку проблем, зняти заборгованість з минулого року. Головними завданнями є:

Інститут корекційної педагогіки та психології (директор - академік **Віктор Синьов**): завершити розробку Програмного комплексу інклюзивна та спеціальна освіта.

Інститут політології та права (професор Богдан Андрусин): організувати політичний всеобуч та інформування колективу з політико-правової проблематики.

Інститут природничо-географічної освіти та екології (професор Віталій Покась): забезпечити проходження виїзних навчальних практик усіх студентів Інституту на базі навчально-оздоровчих таборів «Синевір» та «Сула».

Інститут розвитку дитини (професор Ірина Загарницька): завершити підготовку колективної монографії «Екологія дитинства».

Інститут соціальної роботи та управління (професор Алла Ярошенко): активізувати співпрацю з університетом з Ченстохова (Польща) щодо видачі подвійних дипломів.

Інженерно-педагогічний інститут (професор Микола Корець): активізувати процес ліцензування за напрямами готельно-ресторанна справа; транспорт; дизайн; охорона праці.

Інститут іноземної філології (професор Володимир Гончаров): завершити підготовку методолого-методичного та кадрового забезпечення ведення підготовки за спеціальностями - «англійська та турецька мови» і «англійська та польська мови».

Інститут інформатики (професор Анатолій Кудін): активізувати процес відкриття нових спеціальностей і збільшення контингенту студентів денної форми навчання.

Інститут соціології та психології (академік Володимир Євтух): створення міжнародної асоціації дослідницьких центрів.

Інститут історичної освіти (професор Олександр Сушко): активізувати впровадження курсу історії англійською мовою викладання.

Інститут мистецтв (академік Анатолій Авдієвський): організувати майстер-клас української пісні та мистецький конкурс для школярів «Пролісок».

Інститут педагогіки та психології (академік Володимир Бондар): створити науково-навчальний центр з координації наукової та навчально-методичної роботи із фахівцями початкової освіти;

Інститут української філології (професор Анатолій Висоцький): комплекс заходів щодо ювілею Великого Кобзаря, інтенсивне впровадження української мови у навчальний процес і в побут.

Інститут філософської освіти та науки (професор Іван Дробот): створення кафедри ЮНЕСКО; налагодження підготовки фахівців за спеціальністю «теологія».

Інститут фізичної культури і спорту (професор Олексій Тимошенко): освоїти фізкультурно-оздоровчий комплекс Гімназії № 143 й налагодити з нею співпрацю.

Інститут магістратури та докторантури (професор Володимир Савельєв): налагодження співпраці з Інститутами на предмет підвищення ефективності аспірантури та докторантури.

Вечірній факультет (професор Людмила Ширяєва): нарощування якості підготовки кадрів.

Інститут підвищення кваліфікації (професор Володимир Ісаєнко): забезпечення підготовки кадрів за напрямами «Медіакомунікації», «Інтелектуальна власність» «Управління інноваційною діяльністю» та ін.

Фізико-математичний інститут (професор Микола Працьовитий): розширення міжнародного співробітництва інституту, забезпечення його участі у конкурсах наукових та науково-освітніх проектів.

Інститут управління та економіки освіти (професор Володимир Бех): запровадження програм «подвійного диплому» для підготовки майбутніх фахівців європейського рівня кваліфікації.

* * *

Шановні делегати конференції!

Збереження лідерського статусу університету потребує модернізації його економічної політики, менеджменту і управління. Ми маємо прийняти низку рішень, спрямованих на оптимізацію загальної структури університету, навчального навантаження, кадрового потенціалу, управлінського складу, фінансового забезпечення, модернізацію інших сегментів життєдіяльності університету.

За погодженням з профспілковою організацією наказом ректора в університеті створюється робоча група, якій доручено внести відповідні пропозиції.

Пропозиції мають торкнутись, насамперед, скорочення управлінського складу університету. У новій структурі управління бажано передбачити посади ректора; першого проректора; проректора з навчально-виховної роботи; проректора з науки та міжнародних зв'язків; проректора з соціальної роботи та управління; дві посади проректор-директорів відповідних інститутів (ці посади фінансуються із спеціального фонду університету).

Під кутом зору наших можливостей треба проаналізувати доцільність помічників ректора, кількості оплатних заступників директорів Інститутів, обслуговуючих підрозділів та їх кадрового складу. У відповідність до Закону та Статуту Університету треба привести кількісний склад викладачів та лаборантів.

Очевидно, нам треба продумати можливість повернення до традиційної для міжнародної академічної спільноти структури університету: факультет – інститут – кафедра – лабораторія.

Підлягають модернізації й інші сегменти діяльності вишу. Загальне переформатування маємо завершити до 180-річного ювілею університету.

Головним при цьому залишається людина – викладач, студент, співробітник, - соціальний захист і підтримка якої завжди була, є і буде залишатись нашим головним пріоритетом.

Шановні колеги!

Наші успіхи – це справа наших рук, творчого мислення, небайдужого ставлення до справи. Усім драгомановцям – викладачам, співробітникам,

аспірантам і студентам – щира вдячність за плідну працю на благо університету, студентства, майбутнього нашої України.

Наш університет – це наша доля. Тому хай вона буде успішною і щасливою!

Дякую за увагу.

ЗВІТ

**РЕКТОРА НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

АКАДЕМІКА АНДРУЩЕНКА ВІКТОРА ПЕТРОВИЧА

**ПРО РОБОТУ ЗА 2013 РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ
РІК**

I. НАВЧАЛЬНА ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Підготовка фахівців відповідного рівня кваліфікації. Відкриття нових спеціальностей

Підготовка фахівців в НПУ імені М. П. Драгоманова відбувається за принципом ступневості та полягає у здобутті різних освітньо-кваліфікаційних рівнів (ОКР) фахівців на відповідних етапах (ступенях) вищої освіти. Ступневість вищої освіти може бути реалізована як через безперервну програму підготовки, так і диференційовано, відповідно до структури ступневості. Форми навчання: денна, заочна (дистанційна), вечерня та екстерна.

Навчально-виховний процес в Університеті здійснюється на підставі Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, відповідних Постанов Кабінету Міністрів України, положень “Про вищий навчальний заклад”, “Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”, інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

У зв'язку з ліцензуванням 3 нових напрямів (6.010104 Професійна освіта. Харчові технології; 6.010104 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості; 6.010104 Професійна освіта. Комп'ютерні технології) та 3 спеціальностей (7.04030201 Інформатика*; 8.04030201 Інформатика*; 8.18010001 Управління соціальним закладом***), а також первинною акредитацією 2 спеціальностей (7.01020301 Здоров'я людини*, 8.15010005 Державне управління у сфері освіти) та повторною акредитацією 17 напрямів та 56 спеціальностей, за якими відбувається підготовка фахівців у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова переоформлено ліцензію з метою введення нових та продовження терміну підготовки з існуючих напрямів та спеціальностей. Чинна ліцензія (серія АЕ № 285271 від 08.11.2013р.), отримані сертифікати про акредитацію надають право на провадження освітньої діяльності за **128** напрямами і спеціальностями, що дає змогу охопити увесь спектр підготовки учителів для системи середньої та вищої освіти, зокрема:

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» – з **40** напрямів (денна форма – 40, заочна форма – 34, вечірня форма навчання – 6);

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» – за **41** спеціальністю (денна форма – 41, заочна форма – 37);

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістра» – за **47** спеціальностями (денна форма – 47, заочна форма – 37, вечірня форма – 9).

Університет також забезпечує перепідготовку фахівців за **22** спеціальностями та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями з **8** галузей знань.

Крім того, відповідно до ліцензії Університет здійснює підготовку до вступу до вищих навчальних закладів громадян України та іноземних громадян з ліцензованим обсягом **1800** осіб на рік та **100** осіб на рік відповідно. Підготовка іноземних громадян за базовими акредитованими напрямами (спеціальностями) провадиться в обсязі 750 осіб на рік.

У 2013 р. проведено акредитацію Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова зі IV рівнем в цілому (сертифікат РД-IV № 1126010 від 18.11.2013 р. Термін дії до 01.07.2023 р.).

Таким чином, станом на 01.12.2013р. загальна кількість напрямів і спеціальностей підготовки фахівців у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова перевищила **100** і нині становить 128 позицій із загальним ліцензійним обсягом понад **18 000** осіб, що засвідчує позитивну динаміку розвитку, можливість формування майбутнього контингенту студентів університету.

Стратегічною метою діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова є підготовка нового вчителя для України і об'єднаної Європи XXI століття. Навчально-наукова діяльність університету спрямована на комплексну підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного працювати на рівні сучасних освітніх технологій в умовах інтеграції в загальноєвропейське співтовариство, підтримку та розвиток існуючих і нових потужних наукових шкіл, утвердження у ролі кращого педагогічного університету не лише українського, а й європейського простору вищої освіти.

Досягнення поставленої мети базується на таких засадах:

– забезпечення навчального процесу фундаментальним науковим підґрунтям;

– орієнтація освітніх стандартів університету на підготовку науково-педагогічної еліти України, вихід університету на позиції лідера з розробки та запровадження новітніх навчальних технологій;

– зміна ціннісних орієнтирів навчання з культу знань на культ мислення, переорієнтація навчального процесу на розвиток у студентів здібностей творчого розв'язання нестандартних проблемних ситуацій, самостійного орієнтування в інформаційних потоках;

-
- оперативне реагування на динаміку ринку праці шляхом коригування номенклатури спеціалізацій;
 - застосування внутрішнього та зовнішнього контролю якості освіти, розвиток системи психологічного та соціологічного моніторингу освітнього процесу;
 - підготовка навчально-методичних матеріалів нового покоління, впровадження в навчальний процес освітніх інформаційних ресурсів, зокрема для забезпечення самостійної роботи студентів;
 - підвищення конкурентоспроможності випускників університету шляхом створення умов для вільного оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями та кількома іноземними мовами;
 - розробка та реалізація комплексної програми підвищення інформаційно-методичної кваліфікації науково-педагогічних працівників, залучення до навчального процесу провідних науковців українських та зарубіжних вищих навчальних закладів, академічних наукових установ.

Організація навчального процесу в університеті протягом звітнього періоду визначалася сучасними тенденціями розвитку вищої освіти та вдосконаленням нормативно-правового та методичного забезпечення підготовки фахівців. Університет розвивається у загальному контексті інтеграції України до Європейського освітнього простору з орієнтацією на фундаментальні цінності загальносвітової культури: свободу здобуття освіти будь-якого рівня, права людини, права національних меншин тощо, що є невід'ємним атрибутом громадського демократичного суспільства. Інтеграційний процес полягає у впровадженні європейських норм і стандартів освіти.

Згідно з наведеними вище завданнями в НПУ імені М. П. Драгоманова продовжено реалізацію системи заходів з удосконалення організації навчального процесу, запровадження нових технологій, форм і методів, властивих відомим вітчизняним і європейським університетам. При цьому вдалось зберегти власну конкурентну перевагу, а саме: високий рівень фундаментальної та методичної підготовки. Важливою складовою удосконалення навчального процесу є високоефективна діяльність провідних науково-педагогічних шкіл університету (іх 45), робота яких спрямована на радикальну модернізацію змісту педагогічної освіти. Вихідними положеннями діяльності науково-педагогічного складу університету виступають компетентнісний підхід до змістового і процесуального забезпечення підготовки студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання та моніторинг якості як механізм динамічного відстеження позитивних зрушень у набутті студентами професійних компетентностей.

Підготовка магістрів в Драгоманівському університеті спрямована на створення умов творчого розвитку особистості з урахуванням широкого застосування сучасних інформаційних та освітніх технологій, формування фахових компетентностей за напрямом майбутньої професійної діяльності.

Магістерські програми передбачають поглиблену фундаментальну, гуманітарну, психолого-педагогічну, спеціальну та науково-практичну підготовку. Спеціальна та науково-практична підготовка магістра здійснюється за індивідуальним планом під керівництвом досвідченого викладача – наукового керівника, який має вчене звання професора чи доцента.

Магістратура НПУ імені М. П. Драгоманова реалізує освітньо-професійні програми підготовки магістрів за 47 спеціальностями, де навчаються 2164 студенти, які вступили на навчання в 2013 році та завершили підготовку за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр” і “спеціаліст” у нашому та інших університетах. З кожним роком збільшується кількість випускників інших вищих навчальних закладів, які обирають магістерські програми підготовки НПУ імені М. П. Драгоманова.

Для забезпечення організаційно-методичної підтримки студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу в університеті успішно функціонує інститут академічного кураторства ECTS. Основними напрямками роботи кураторів ECTS є:

- ознайомлення студентів із нормативно-методичними матеріалами, які регламентують організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою;
- надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуального навчального плану студента, його оформлення та контроль за виконанням на підставі відомостей підсумкової атестації;
- контроль за змінами контингенту студентів академічних груп в електронній базі даних відповідно до наказів та розпоряджень по університету;
- перевірка та уточнення особових даних про студентів, внесених до електронної бази даних;
- внесення до електронної бази даних обліку успішності студентів результатів поточної та підсумкової атестації.

Академічними кураторами разом з представниками органів студентського самоврядування й виховним відділом університету відпрацьовано механізми розрахунку навчальних рейтингів студентів в академічних групах, на курсах, серед студентів інститутів та висвітлення рейтингових показників з наступним їх обговоренням. Система рейтингових показників дає можливість активізувати соціальні фактори підвищення якості навчання. Вона розвиває конкурентні засади в студентському колективі, сприяє розвитку творчих здібностей.

Запровадження рейтингових показників передбачає обов'язкове попереднє ознайомлення студентів із системою оцінювання. Для цього на кафедрах створено описи навчальних дисциплін, в яких окрім змісту відповідної навчальної дисципліни, списку рекомендованої літератури є

детальний виклад методу формування підсумкової оцінки. Зокрема, обумовлюється кількість модулів, кількість балів за кожен модуль, графіки поточного контролю навчальної роботи за модулями і проміжного контролю, умови повторного складання, перелік тем для самостійного опрацювання тощо. Цей опис доводиться до відома студентів на першому занятті.

Неупереджений аналіз досягнутих результатів свідчить, що запровадження рейтингових технологій активізує навчальну та науково-дослідну роботу студентів, підвищує зацікавленість в оволодінні знаннями, а що найголовніше – стимулює їх систематичну самостійну роботу.

Значна увага в університеті приділялась організації та проведенню міжсесійного контролю навчальної діяльності студентів, особливо на молодших курсах. Результати міжсесійного контролю успішності обговорюються на робочих нарадах зі студентами, засіданнях кафедр, Вчених радах інститутів, за необхідності доводяться до відома батьків студентів. Практична реалізація згаданої соціальної мотивації навчальної діяльності студентів розглядається як один з важливих напрямів діяльності органів студентського самоврядування. Через органи самоврядування студентський колектив зможе ефективно впливати на навчально-виховний процес, сприяючи покращенню якості підготовки.

Пріоритетними напрямом роботи Університету залишається підготовка фахівців за спеціальностями, що входять до галузі знань «Специфічні категорії». Готується ліцензійна справа зі спеціальності «Управління інноваційною діяльністю» (ОКР «магістр», галузь знань 1801 «Специфічні категорії»), подана в МОН і перебуває на розгляді. На завершальній стадії перебуває ліцензійна справи зі спеціальності «Якість, стандартизація та сертифікація» (ОКР «магістр», галузь знань 1801 «Специфічні категорії»). Завершується робота над ліцензійною справою зі спеціальності «Дорадництво» (ОКР «магістр», галузь знань 1801 «Специфічні категорії»), у відповідності до чого було проведено моніторинг ринку праці та ринку освітніх послуг щодо підготовки фахівців з педагогічного дорадництва та обґрунтовано необхідність започаткування підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» з галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010004 «Дорадництво» на основі базової або повної вищої освіти за переліком галузей знань, напрямів підготовки і спеціальностей, за якими присвоюється кваліфікація вчителя або викладача. Результати представлено в розробленій концепції діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова за заявленою освітньою послугою, де подано загальну характеристику та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях спеціальності 8.18010004 «Дорадництво» педагогічного профілю, охарактеризовано наявні та потенційні можливості НПУ імені М. П. Драгоманова загалом щодо забезпечення гідної підготовки фахівців за новою спеціальністю, аналогів якої ще не було в жодному педагогічному виші України. Готуються ліцензійні справи зі спеціальностей

«Медіакомунікації» та «Інтелектуальна власність» (ОКР «магістр», галузь знань 1801 «Специфічні категорії»). Ведеться активна робота зі створення навчально-методичного забезпечення нових спеціальностей.

Протягом року послідовно проводилися заходи, спрямовані на адаптацію університетської освіти до вимог, що ставляться приєднанням України до Болонського процесу.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України в університеті протягом 2012-2013 н.р. реалізовано систему організаційних заходів, які сприяли підготовці до виготовлення та вручення випускникам додатків до диплому європейського зразка – Diploma Supplement, а також запроваджено реалізацію основних принципів кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

1.2. Організація навчального процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9001-2001.

Орієнтиром, що формує програму діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова, є Національна доктрина розвитку освіти (2002 рік), в якій зафіксовано інтереси усіх зацікавлених сторін у якості освітніх послуг, а також стандартів та рекомендацій Європейської асоціації із забезпечення якості (ENQA), що діють з 2006 року, які визначені національними нормативними документами в плані реалізації якості освіти, зокрема, Державних вимог до акредитації вищих навчальних закладів та Рекомендацій щодо визначення показників розвитку і результатів діяльності ВНЗ III-IV рівнів акредитації Державної інспекції навчальних закладів України.

Наш університет через державні освітні стандарти і процедури ліцензування й акредитації намагається захистити загальнонаціональні освітні інтереси.

У міжнародному стандарті ISO 9000-2000 якість розглядається як ступінь відповідності сукупності власних характеристик продукції, процесу або системи сформованим потребам або очікуванням, загальноприйнятим або обов'язковим. Це визначення дозволяє зробити важливий висновок про зв'язок якості та, відповідно, моніторингу зі стандартами, еталонами, нормами.

Відповідно до положень Європейських стандартів із забезпечення якості Університет у звітному 2013 році в плані реалізації цих положень продовжував удосконалення та розвиток освітніх програм, вводив нові напрями та спеціальності в системі підготовки фахівців. В цьому ж напрямі велася напружена робота щодо оновлення галузевих стандартів підготовки

професорсько-викладацького складу Університету, переглядалося та удосконалювалося навчально-методичне забезпечення та системи контролю якості знань студентів.

Протягом року відбувалися зустрічі представників студентського активу університету, профспілкового комітету та ректорату з метою обговорення питань удосконалення системи контролю якості знань студентів, реалізації принципів Болонської декларації в Університеті, удосконалення соціального захисту студентів та реалізації їх академічних прав і свобод.

Згідно зі стратегією університету протягом 2013 році в НПУ імені М. П. Драгоманова продовжено реалізацію системи заходів з удосконалення якості ECTS організації навчального процесу, запровадження нових форм, методів і технологій в навчанні.

У відповідності міжнародному стандарті ISO 9000-2000 серед першочергових завдань університету: застосування ефективної системи оцінювання якості знань студентів, як дієвого механізму управління навчально-виховним процесом, що дозволяє здійснювати всебічний зворотній зв'язок між студентами і викладачами та визначати рівень сприйняття і засвоєння студентами навчального матеріалу.

Організація навчального процесу університету регламентована галузевими стандартами вищої освіти, які розроблені МОН України та професорсько-викладацьким складом.

З метою створення системи нормативного забезпечення ефективної організації навчального процесу університету у 2013 році розроблено й ухвалено Вченою радою низку документів які дозволили:

- раціонально вирішувати спірні питання зі студентами що не виконали умови навчального плану та визначити порядок перезарахування дисциплін та ліквідації академічної заборгованості;
- забезпечити нормативно-правове поле організації освітньої діяльності університету відповідно до визначених норм часу, забезпечити ефективну та належну організацію навчального процесу;
- надати студентам, які навчаються в Університеті, академічні і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством України, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст, магістр.
- визначити загальні засади організації екстернатної форми навчання в університеті та створити рівні можливості для навчання кожному, хто бажає навчатися, із забезпеченням особистісної орієнтації навчального процесу.
- регламентувати діяльність університету щодо організації академічної мобільності студентів і встановити загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України та за її межами.

В плані реалізації постанови КМУ «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12 листопада 1997 р. № 1260» від 4.09.2013 щодо запровадження додатку до диплома європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT), яка набирає чинності з 1 січня 2014 року, Університет

продовжує активну роботу з підготовки та видачі додатків до дипломів загальноєвропейського зразка.

Крім того 2013 рік став визначальним та знаковим роком для нашого Університету через ратифікацію двох важливих документів в контексті педагогічної освіти – Педагогічної конституції Європи, яка була підписана ректором НПУ імені М. П. Драгоманова та представниками провідних європейських педагогічних університетів влітку 2013 року, та Галузевої концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 14 серпня 2013 року.

На наше глибоке переконання, Педагогічна Конституція Європи має стати тим об'єднуючим документом, на платформі якого формуватиметься новий учитель, а разом з ним і під його керівництвом – виховуватиметься нове покоління європейців, здатних «жити разом» у спільному Європейському Домі.

1. 3. Проведення підготовки та перепідготовки педагогічних, науково-педагогічних працівників і спеціалістів навчального закладу.

Найважливіше завдання університету – це підготовка висококваліфікованих фахівців для освітянської галузі, що безпосередньо залежить від науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін, результативності наукової, науково-методичної і педагогічної роботи професорсько-викладацького складу. Тому ректорат, директори та кафедри постійно приділяють належну увагу підвищенню рівня кваліфікації викладачів університету.

Протягом звітнього періоду в НПУ імені М. П. Драгоманова набула подальшого розвитку робота з перепідготовки та підвищення кваліфікації. Цей напрям діяльності зосереджений в Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації. Згідно «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» (затвердженого наказом МОН України від 24 січня 2013 року № 48), організовуються курси підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів за річним планом, затвердженим Вченою радою університету.

Пропонуються дві основні форми курсів: 3-тижневі та 6-тимісячні за такими програмами:

- Інноватика у викладанні української мови як іноземної;

-
- Інноватика у викладанні російської мови як іноземної;
 - Інформаційні технології у викладацькій діяльності;
 - Управління навчальним закладом;
 - Філософія освіти;
 - Педагогіка вищої школи;
 - Інноватика у викладанні:
 - фізико-математичних дисциплін;
 - природничих дисциплін;
 - менеджменту та економічних дисциплін;
 - соціально-політичних дисциплін;
 - гуманітарних дисциплін;
 - правознавчих дисциплін;
 - романо-германських мов;
 - української мови та літератури;
 - фізичного виховання, спорту та здоров'я людини.

Для вищезазначених курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників розроблено відповідні навчально-методичні комплекси за всіма напрямками.

Загальна кількість слухачів, які пройшли курси підвищення кваліфікації за 2013 рік, складає 191 особа. З них: 89 осіб (47%) з ВНЗ III-IV рівень акредитації; 102 осіб (53%) ВНЗ I-II рівень акредитації. Загальна кількість слухачів, які пройшли 3-х тижневі курси підвищення кваліфікації за 2013 рік, складає 174 особи. А також 17 осіб зараховані на 6-ти місячні курси підвищення кваліфікації.

Щороку набирає обертів в Університеті й система підвищення кваліфікації фахівців з усіх акредитованих напрямів за професійними програмами для держслужбовців, працівників установ, підприємств та організацій різних галузей народного господарства та безробітних Київського міського та Київського обласного центрів зайнятості.

В 2013 році університет надавав освітні послуги з перепідготовки за спеціальностями: «Правознавство», «Фізичне виховання», «Фізична реабілітація», «Математика», «Історія», «Корекційна освіта», «Психологія», «Соціальна педагогіка», «Економічна теорія», «Технологічна освіта», «Фізика», «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Релігієзнавство», «Мова та література», «Українська мова та література». З 01 вересня 2013 року розпочали навчання для отримання вищої освіти на базі вже отриманої вищої освіти ще 765 осіб. Найбільшим попитом користуються такі спеціальності, як «Психологія» (вступило 185 осіб), «Мова і література» (вступило 134 особи). «Правознавство» (вступило 60 осіб), «Дошкільна освіта» (вступило 50 осіб).

Починаючи з 2009 року Університет активно працює над збільшенням ліцензійного обсягу вже діючих та відкриттям нових спеціальностей. В 2013

році ліцензійний обсяг перепідготовки фахівців становить 825 осіб, а з підвищення кваліфікації – 4300.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється не лише на теренах України, а й за її межами. Тому в 2013 році міжнародна співпраця стала важливою складовою діяльності університету. З метою підвищення ролі НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародному ринку надання послуг у галузі міжнародної післядипломної освіти за звітний період підписані Угоди про співробітництво з:

- Університетом Єврорегіональної економіки імені Альчіде Де Гаспері (Польща) (12.01.2013);
- Балаклавським філіалом Вищої професійної освіти «Російська Академія народного господарства і державної служби при Президенті Російської Федерації» Росія (04.04.2013);
- Освітньою організацією «Філіп Рой» (Федеративна Республіка Нігерії) (24.05.2013);
- Громадською організацією «Українсько-Бельгійська мультикультурна Асоціація» Бельгія (30.05.2013);

Угодами передбачена організація підвищення кваліфікації на базі Університету та спільна діяльність за такими напрямками:

- проведення спільних наукових конференцій із запрошенням фахівців інших організацій;
- розробка та реалізація спільних наукових проектів;
- організація і проведення регулярних візитів керівництва партнерських країн з метою обміну досвідом і удосконалення адміністративної роботи;
- сприяння у процесі обміну вченими в рамках наукових стажувань з метою реалізації власних досліджень;
- сприяння у процесі обміну студентами для проведення практик, спільних студентських заходів навчального, наукового, соціокультурного характеру;
- обмін спеціальною літературою, журналами і книгами;
- спільні видавничі проекти.

У рамках розробки нових проектних заявок за програмою «Темпус» започатковано наукове і навчальне співробітництво із:

- Університетом м. Хільдесхайм (Німеччина),
- Університетом Комплутенс (м. Мадрид, Іспанія),
- Новгородським державним університетом імені Ярослава Мудрого (м. Великий Новгород, Росія),
- Санкт-Петербурзькою академією постдипломної педагогічної освіти (Росія),
- Костромським державним університетом імені М. О. Некрасова (м. Кострома, Росія),

-
- Рязанським державним університетом імені С. А. Єсеніна (м. Рязань, Росія),
 - Мозирським державним педагогічним університетом імені І. М. Шемякіна (м. Мозир, Республіка Беларусь),
 - Щецинським університетом (м. Щецин, Польща);
 - та іншими університетами Росії, Беларусі, Європи.

Започаткована конкретна співпраця і підписані рамкові угоди про співробітництво:

- з Московським університетом імені С. Ю. Вітте (Росія) – ведеться співпраця в рамках обміну викладачами на курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а також у рамках проведення спільних науково-освітніх заходів і публікації спільних наукових монографій;
- з Університетом Єврорегіональної економіки імені Альчіде де Гаспері (м. Юзефув-Варшава, Польща) – ведеться співпраця в напрямі спільної участі в наукових конференціях та інших заходах на кшталт літньої школи, а також в напрямі обміну студентами. У серпні 2013 році планується поїздка групи студентів НПУ імені М. П. Драгоманова на мовні курси (англійська, польська мови) до Університету Єврорегіональної економіки. Разом із університетом Єврорегіональної економіки нами подано заявку на малий грант Вишеградського фонду.

Однією із найпоширеніших форм підвищення кваліфікації є стажування. У 2013 році пройшли стажування 108 викладачів університету. З них стажувалися:

▪ в інших навчальних закладах – 37:

- Київський національний університет імені Т. Шевченка (8 осіб);
- Українсько-американський гуманітарний інститут “Вісконсінський Міжнародний Університет (США) в Україні” (8 осіб);
- Національна академія образотворчого мистецтва та архітектури (1 особа);
- Полтавський педагогічний університет імені Короленка (1 особа);
- ДНВЗ „Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана” (5 осіб);
- Київський університет імені Б. Грінченка (4 особи);
- ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди» (1 особа);
- Національний університет харчових технологій (1 особа);
- Кам’янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка (1 особа);
- Національний університет «Києво-Могилянська академія» (1 особа);
- Київська муніципальна українська академія танцю імені С. Лифаря (1 особа);

-
- Рівненський державний гуманітарний університет (1 особа);
 - Університет „Україна” (1 особа);
 - Київський національний університет культури і мистецтв (1 особа);
 - Уманський педагогічний університет (1 особа);

▪ **в інститутах НАН України – 12 осіб:**

- Інститут держави і права імені В. М. Корещького (1 особа);
- Інститут історії України (2 особи);
- Інститут математики (2 особи);
- Інститут української мови (2 особи);
- Інститут археології (1 особа);
- Інститут мовознавства імені О. О. Потебні (2 особи);
- Інститут проблем матеріалознавства імені І. М. Францевича (1 особа);
- Інститут садівництва (1 особа);

– **в інститутах НАПН України – 13 осіб:**

- Інститут спеціальної педагогіки і психології (2 особи);
- Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих (4 особи);
- Інститут педагогіки (5 осіб);
- Інститут професійно-технічної освіти (1 особа);
- Інститут інформаційних технологій і засобів навчання (1 особа).

▪ **в інших організаціях – 5:**

- Науково-видавниче об'єднання «Дух і літера» (1 особа);
- Національна медична академія післядипломної освіти (1 особа);
- Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (1 особа);
- Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв (1 особа);
- Національна академія соціальної та політичної психології (1 особа).

на інших кафедрах університету – 41 особа.

Нашими співробітниками було захищено 43 дисертації, серед них докторських – 11, кандидатських – 32. Також в 2013 році 10 доцентів нашого університету отримали вчене звання професора, а 38 викладачів – вчене звання доцента.

Особисто ректор НПУ імені М. П. Драгоманова академік Віктор Петрович Андрущенко підвищував свою кваліфікацію у лютому 2012 року.

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців, в т.ч. на комерційних засадах

Випуск фахівців у 2012-2013, зарахованих на навчання за державним замовленням за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст” і “магістр”, загалом відповідає обсягам держзамовлення, затвердженого МОН України, і становить відповідно: “бакалавр” денна форма навчання – 1270 осіб, заочна – 456 осіб; “спеціаліст” денна форма навчання – 556 осіб, заочна – 354 особи; “магістр” денна форма навчання – 504 особи, заочна – 202 особи.

Загальний випуск фахівців, що навчалися на договірних засадах, склав 3023 особи, в тому числі за освітньо-кваліфікаційними рівнями є таким:

– освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр” здобули 1406 осіб, у тому числі 477 осіб денної форми навчання, 909 осіб заочної та вечірньої, 20 екстернів;

– освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст” здобули 708 студентів, у тому числі 50 студентів денної форми навчання, 655 студентів заочної та вечірньої, 3 екстерни;

– освітньо-кваліфікаційний рівень “магістр” здобули 909 студентів, у тому числі 275 студентів денної форми навчання, 634 студенти заочної та вечірньої.

Загальний випуск фахівців у 2012-2013 навчальному році з врахуванням контингенту всіх форм фінансування характеризується такими показниками:

- освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» здобули 3087 студентів, в тому числі 1747 студентів денної форми навчання, 1340 студентів заочної та вечірньої;

- освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» здобули 1618 студентів, в тому числі 606 студентів денної форми навчання, 1012 студентів заочної та вечірньої;

- освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» здобули 1609 студентів, в тому числі 779 студентів денної форми навчання, 830 студентів заочної та вечірньої.

У 2012-2013 навчальному році на комерційних засадах в університеті навчалося 8054 студентів, в тому числі на денній формі навчання — 3202 особи, на заочній — 4617 особи, на вечірній — 235 осіб. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому наказом МОН України № 183 від

11.03.2002 р. Контингент студентів університету за напрямками і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Аналіз випуску фахівців у 2013 році показує, що не зважаючи на ряд об'єктивних і суб'єктивних факторів з кожним роком поліпшуються показники виконання державного замовлення, зокрема в звітному році розбіжність планової і реальної кількості випускників зменшилася до 88 осіб. За освітньо-кваліфікаційними рівнями загальні показники виконання плану держзамовлення з випуску фахівців у 2013 році подані в таблиці 1.4.1.

Таблиця 1.4.1.

**Показники виконання плану
держзамовлення з випуску фахівців у 2013 р.**

Показники випуску	ОКР «бакалавр»		ОКР «спеціаліст»		ОКР «магістр»	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
План	1317	474	572	354	521	202
Факт	1270	456	556	354	504	202
Відхилення від плану держзамовлення за напрямками/спеціальностями						
Перевиконання	0	0	0	0	0	0
Недовиконання	47	18	16	0	17	0

Недовиконання держзамовлення пояснюється тим, що є студенти відраховані через академічну неуспішність або невиконання навчального плану; або відраховані як такі, що повністю виконали теоретичний та практичний курс навчання, але не склали державний іспит та/або не захистили кваліфікаційну роботу. При цьому не завжди вдається компенсувати недовиконання держзамовлення за рахунок переведення студентів контрактної форми на бюджет. У більшості випадків це було неможливо через відсутність на певних напрямках (спеціальностях) контрактних студентів.

Варто відзначити, що весь рух студентів здійснюється через Єдину державну електронну базу «Освіта» (ЄДЕБО), яка постійно вдосконалюється. З цього року замовлення студентських квитків студентам 1 та 5 курсів відбулося через базу ЄДЕБО.

1.5. Вечірня форма навчання

У сучасних умовах інтеграції нашого університету до Болонської системи, орієнтованої на більшу гнучкість, мобільність суб'єкта навчання, вечірня форма навчання складає суттєву конкуренцію і заочній, і стаціонарній, і дистанційній формам підготовки кваліфікованого фахівця. Крім того, вечірня форма роботи надає можливість студенту отримати якісну освіту у поєднанні з професійною діяльністю, що реалізується на вечірньому факультеті НПУ імені М. П. Драгоманова. Навчання на факультеті здійснюється за контрактом. Тут розроблена така система роботи, що дає змогу забезпечити орієнтацію на індивідуалізацію та диференціацію навчання.

Основні засади навчально-виховної роботи зі студентами спрямовані на впровадження особистісно орієнтованого підходу та реалізації принципів Болонського процесу. У зв'язку з цим, професорсько-викладацький склад факультету дієво відповідає на зміну освітніх парадигм, активно здійснює перехід на нові технології навчання (в тому числі технічного забезпечення), орієнтовані на особистісно-центрований зміст, індивідуальну педагогічну творчість і майстерність майбутніх фахівців сфери освіти.

Забезпечення високої професійної підготовки, особистісного самовдосконалення, розвитку інтелектуального та культурного потенціалу студента відбувається шляхом залучення провідних фахівців.

Активно впроваджується викладання непрофільних предметів, зокрема психології, іноземною мовою (англійською) студентам спеціальності “Мова та література (іноземна)” – викладачі каф. психології доц. С. А. Козачук та ст. викл. А. В. Зінченко. Підготовлено та видано навчальний посібник (С. А. Козачук, А. В. Зінченко) з практикуму із загальної психології англійською мовою.

Студенти денної і заочної форм навчання мають можливість отримувати на вечірньому факультеті паралельну освіту за спеціальностями “Мова і література” та “Психологія”. Деканатом проведена відповідна профорієнтаційна робота серед учнівської молоді шкіл, педагогічних коледжів та студентів стаціонарної форми навчання нашого університету із залучення їх до паралельного навчання на факультеті. У профорієнтаційній роботі беруть участь і студенти та випускники факультету, які переконливо доводять переваги саме такої форми навчання. У результаті цієї роботи вже другий рік працює група за спеціальністю “Іноземна мова. Переклад”, де викладаються лише спеціальні профільні дисципліни.

Також на факультеті можна отримати освіту психолога за кваліфікаційним рівнем бакалавр на базі диплома “бакалавра” та “спеціаліста” за 2,5 роки.

Організаційно-виховна робота на факультеті здійснювалась деканом факультету, його заступником та методистом разом із викладачами, які працювали на факультеті, шляхом організації індивідуальних виховних впливів у ході навчальних занять та індивідуальних бесід.

Окрім питань навчальної діяльності та дисципліни, на факультеті відбувався контроль вчасної оплати за навчання (особливо в разі помісячної оплати), завдяки якому значно зменшилось відрахування студентів за фінансові порушення умов договору.

У 2012-2013 навчальному році на факультеті *проведено* 20 практик, у тому числі: 5 навчальних, 3 пропедевтичних, 9 виробничих, 3 асистентських магістерських.

Навчальні перекладацькі практики проводились на базі кафедри англійської філології та кафедри німецької та французької мов, навчальна психодіагностична – на кафедрі психології.

Магістерські – на базі 5 кафедр університету (кафедри психології, кафедри англійської філології, кафедри німецької та французької мов, кафедри педагогіки і методики початкового навчання).

У жовтні 2012 року за участі факультету, викладачів кафедри психології була підготовлена та проведена у співпраці з гімназією НПУ імені М. П. Драгоманова міжнародна науково-практична конференція “Філософські, психологічні та методичні аспекти екологічності освіти”, яка передбачала вирішення актуальних питань сучасної освіти у пріоритетах сьогодення, здійснювалась на основі принципу інтегрованих зв’язків вищої та середньої школи, науки та практики педагогічної освіти.

Продовжувалась співпраця факультету з Міжнародною Вищою Школою Практичної Психології (м. Рига). У цьому навчальному році на базі факультету за участю викладачів кафедри психології НПУ імені М. П. Драгоманова (зав. кафедрою проф. Л. В. Долинська) – проф. Л. М. Ширяєвої, ст. викл. О. М. Гриньової та доц. О. О. Білінської – було проведено Міжнародну олімпіаду з психології між студентами нашого факультету та студентами Міжнародної Вищої Школи Практичної Психології (м. Рига, Латвія). Студенти (Марія Захарова, Ірина Білоус, Катерина Волошина, Ганна Фоменко, Сергій Кіян) відзначені грамотами переможців та учасників олімпіади як з боку університету, так і з боку латвійських колег.

Професорсько-викладацький склад факультету активно заохочує та підтримує наукові інтереси студентської молоді. Студенти вечірнього факультету беруть активну участь в університетських олімпіадах з фахових

дисциплін, у науково-практичних конференціях та семінарах. Ми вважаємо, що обрані напрями навчально-методичної роботи є ефективними та перспективними.

1.6. Навчальне навантаження.

Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, в т. ч. методи контролю за нею

У 2012/2013 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 1 045 862 години, аудиторне навантаження – 611 793 години (58,5%), у тому числі лекційних занять – 153 218 годин, лабораторних занять – 94 814 годин, практичних (семінарських) занять – 257 230 годин, індивідуальної роботи – 106 531 годин, позааудиторна навчальна робота – 434 069 годин (41,5%). Для організації та проведення педагогічних практик було заплановано 77 695 години, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 71 948 годин (рис. 1.6.1).

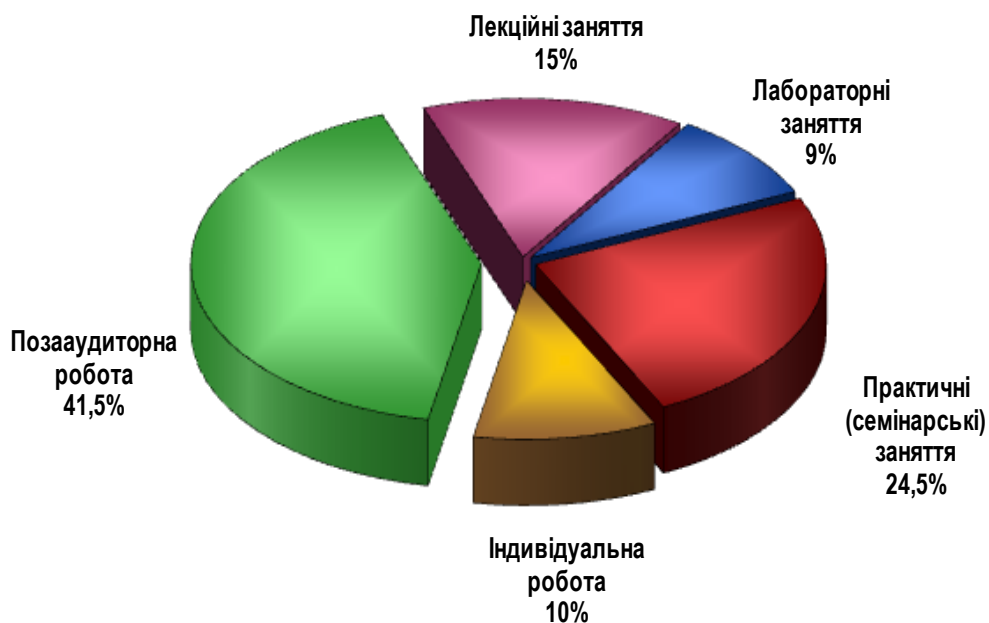


Рис. 1.6.1. Структура педагогічного навантаження в 2012/2013 н.р.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом

№ 579 від 10 жовтня 2012 р. затверджені 1254,75 ставок науково-педагогічних працівників, розподілених між 120 кафедрами університету.

Середній обсяг фактично виконуваної навчальної роботи викладачем університету в минулому навчальному році складав 795 годин. Індивідуальне навчальне навантаження відповідно до посад професорсько-викладацького складу розподілялося в межах:

Професор	600 – 700 год.
Доцент	700 – 840 год.
Старший викладач	840 – 860 год.
Викладач, асистент	860 – 890 год.

Обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження на 2012/2013 навчальний рік виконано.

Розподіл відносного обсягу навчальної роботи в розрізі інститутів у 2012-2013 н.р. представлено на рис. 1.6.2.

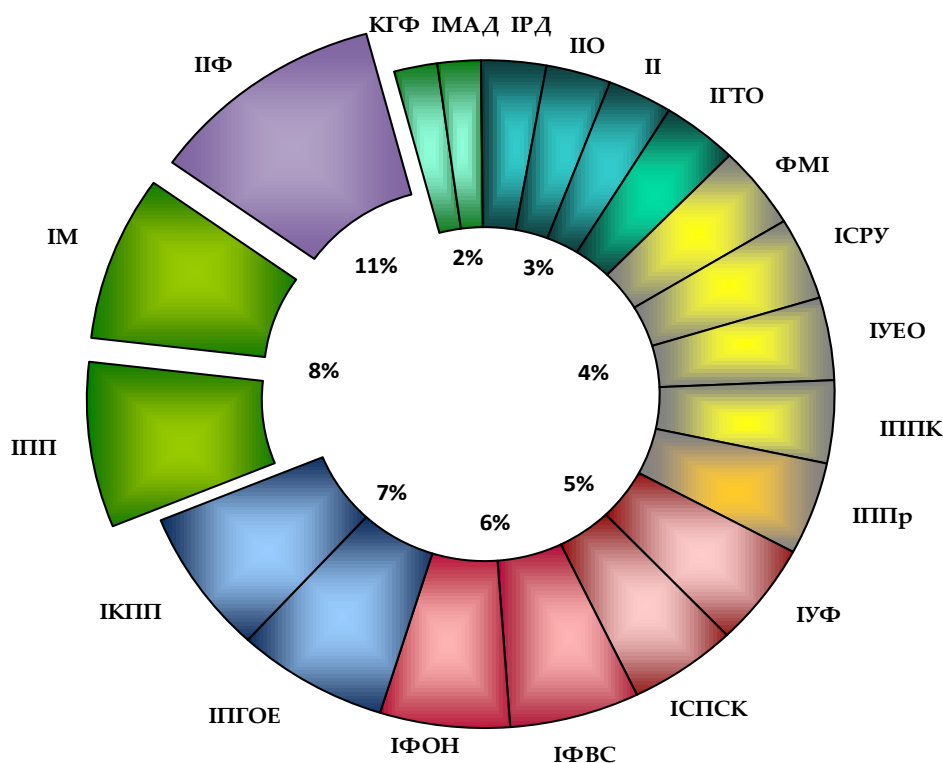


Рис. 1.6.2. Відносні обсяги педагогічного навантаження за інститутами у 2012/2013 н.р.

Кафедрами університету самостійна робота студентів розглядається як органічна та абсолютно необхідна складова навчального процесу. Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні

комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог (у тому числі в електронному вигляді). Їх основою є ретельно відібраний навчальний матеріал, який виноситься для самостійного опрацювання студентами з урахуванням рекомендацій щодо бюджету часу, необхідного для опрацювання матеріалу студентом.

Для організації самостійної роботи студентів викладачі кафедр використовують широкий спектр видів робіт: виконання творчих завдань; робота з першоджерелами, підручниками; підготовка письмових повідомлень; розробка структурно-логічних схем лекцій; виконання різного виду творчих завдань (складання кросвордів, підготовка сценаріїв, тренінгів).

Завдання для самостійної роботи диференціюються з урахуванням досвіду навчальної діяльності студентів у вищому навчальному закладі, специфіки навчального предмета, освітньо-кваліфікаційного рівня, за яким студенти здобувають вищу освіту. Тому завдання з навчальних дисциплін різні за характером: репродуктивні, творчі, комбіновані. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи студентів I курсів університету. Студентам старших курсів (особливо освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр”) пропонуються завдання науково-пошукового змісту. Зокрема, такі завдання, як: розв’язування ситуативних педагогічних завдань; написання творів; розробка конспектів занять, дидактичних ігор, діагностичних методик; проведення спостережень за дітьми в різних видах діяльності; самостійне опрацювання інформаційних джерел, побудова формальних схем політичного прогнозування; аналіз соціологічних закономірностей політичного середовища тощо. Значне місце в самостійній роботі студентів університету посідає виконання науково-дослідних завдань, так за рішенням Вченої ради Інституту історичної освіти індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ) є визначальною формою самостійної роботи.

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету та Internet-сайти інститутів. До послуг студентів університету Центри електронного навчання, розміщені в навчальних корпусах університету.

Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарських та лабораторних занять; у вигляді колоквіумів та контрольних робіт; шляхом перевірки рефератів з опрацьованих тем та проблем; під час індивідуальних та групових консультацій; у вигляді тестової форми поточного і підсумкового контролю знань; у формі педагогічних есе, анотацій до першоджерел, захистів авторських проектів, тьюторських занять. Наприклад, на кафедрі теорії і методики навчання природничо-географічних дисциплін одним із способів здійснення навчальної діяльності є застосування викладачами алгоритмів виконання конкретних професійних дій учителя. До всіх видів самостійної

роботи студентів запропоновані необхідні для опрацювання інформаційні джерела та алгоритми їх виконання (зразки таблиць, схем, складених планів-конспектів, дидактичних матеріалів тощо). Такий алгоритмічний підхід до виконання навчально-методичних завдань, забезпечення студентів необхідною інформацією та обладнанням, наявність взірців оформлення результатів самостійної діяльності та готовності викладачів здійснювати своєчасну консультаційну та контрольну роботу є важливими складовими навчального середовища, орієнтованого на формування у майбутніх учителів потреби в знаннях та умінь самостійно працювати.

Для успішного вивчення навчальних дисциплін викладачі університету проводять спеціальні методичні семінари, на яких ознайомлюють студентів з методикою опрацювання науково-методичної літератури.

З метою удосконалення організації самостійної роботи студентів проводиться робота щодо відновлення функціонування філій університетської бібліотеки в студентських гуртожитках.

1.7. Практична підготовка майбутніх фахівців. Організація навчальної, педагогічної практик, бази їх проведення

У НПУ імені М. П. Драгоманова склалася цілісна система практичної підготовки студентів, що охоплює навчальні практики з фаху та виробничі практики.

Основними видами практик студентів педагогічних спеціальностей є пропедевтична (навчальна педагогічна), організаційно-виховна та виробничі педагогічні практики.

З метою наближення навчання до вимог майбутньої професійної діяльності, з ініціативи ректора, в університеті розроблено напрями модернізації практичної складової навчального процесу на період до 2014 року. Для кожного акредитованого напрямку (спеціальності) університету внесено зміни до навчальних планів у частині розширення переліку та збільшення тривалості навчальних і виробничих практик. Для посилення наукової складової освітніх програм професійної підготовки магістрантів запроваджуються нові види виробничих практик: науково-дослідна, науково-педагогічна та переддипломна практики.

Тривалість практик при підготовці фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів представлено в таблиці 1.7.1.



Таблиця 1.7.1

Тривалість практик в університеті

	Курс	Освітньо-кваліфікаційний рівень		
		Бакалавр	Спеціаліст	Магістр
Організаційно-виховна в позашкільних закладах	II або III	2-4 тижні	–	–
Навчальні	I – IV	5-18 тижнів	–	–
Пропедевтична	II – IV	2-4 тижні	–	–
Виробнича	II – IV; V	6-12 тижнів	6-10 тижнів (17 тижнів ІКПП)	2-6 тижнів (17 тижнів ІКПП)
Магістерська	V	–	–	1-8 тижнів
ВСЬОГО		15-26 тижнів	6-10 тижнів (17 тижнів ІКПП)	6-12 тижнів (21 тиждень ІКПП)
Співвідношення практики до загального обсягу навантаження студента		10%-17%	15%-25% (ІКПП – 42,5%)	15%-30% (ІКПП – 52,5%)

Отже, загальна тривалість всіх практик, які проходять студенти під час навчання в університеті, становить 21-38 тижнів.

У 2012-2013 навчальному році, відповідно до навчальних планів підготовки фахівців, практична підготовка студентів була розподілена за курсами так (таблиця 1.7.2):

Таблиця 1.7.2

Розподіл практичної підготовки за курсами

№ з/п	Вид практики	Курс	Тривалість практики (тижнів)	
			Педагогічні спеціальності	Непедагогічні спеціальності
1	Навчальні практики (ознайомча, практика з фахових дисциплін, пропедевтична)	I	1-4	1-6
		II	1-5	2-4
		III	1-7	1-5
		IV	1-4	–
2	Організаційно-виховна	II або III	2-4	–
3	Виробнича практика	II	–	3-4
		III	2-6	2-5
		IV	6	5-7
		V	6-9 (ІКПП – 17)	6-10
4	Магістерська практика	V	1-6	1-8

Організація практичної підготовки в університеті здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93.

Діяльність кафедр університету щодо планування, організації та контролю за проведенням практик студентів здійснюється згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Порядком організації практик студентів НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженим рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 23 вересня 2010 року, та наказами по університету.

Наказом ректора № 458 від 31.08.2012 р. затверджено графік проведення практик в НПУ імені М. П. Драгоманова на 2012-2013 навчальний рік за напрямками та спеціальностями інститутів. Сьогодні в університеті проводиться 591 практика різних видів.

З метою вдосконалення організації та змісту практичної підготовки, оновлення програм практик, впровадження європейських принципів її оцінювання в університеті розроблено та видано “Збірник наскрізних програм практик за спеціальностями університету” – комплекс навчально-методичного забезпечення системи практичної підготовки студентів.

Виробничі практики студентів університету проводяться на відповідних базах практики. В університеті сформовано єдиний реєстр баз практик НПУ імені М. П. Драгоманова. Він налічує:

- 404 навчально-виховні заклади, серед них:
- 223 загальноосвітні школи, ліцеї, гімназії,
- 66 дошкільних навчальних закладів,
- 46 спеціальних навчально-виховних закладів,
- 29 позашкільних навчальних закладів,
- 5 професійно-технічних навчальних закладів,
- 20 вищих навчальних закладів всіх рівнів акредитації,
- 15 дитячих оздоровчих таборів;
- 44 державні та громадські установи;
- 24 соціальні служби;
- 36 реабілітаційних закладів та медичних установ;
- 41 підприємство державної та приватної форм власності.

З вище названими закладами укладено угоди, відповідно до яких керівник закладу, де проводиться практика, призначає кваліфікованих фахівців для керівництва навчально-практичною діяльністю студентів університету на період практики.

Перелік базових закладів освіти м. Києва для проходження практик студентами НПУ імені М. П. Драгоманова затверджено Головним управлінням освіти і науки Київської міської державної адміністрації терміном до 2015 року.

Аналіз успішності з практики у 2012-2013 н. р. свідчить, що більшість студентів-практикантів виявили високий рівень практичної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності (рис. 1.7.1, рис. 1.7.2).

Для забезпечення реалізації основних напрямків перебудови вищої освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті продовжується робота над пошуком нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності їх проведення (з урахуванням європейських вимог), продовжується розробка системи галузевих зв'язків між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час

проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Враховуючи зростання вимог ринку праці до практичних результатів освітньої діяльності, університет продовжує роботу над впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки випускника з метою зменшення часу його адаптації на робочому місці.

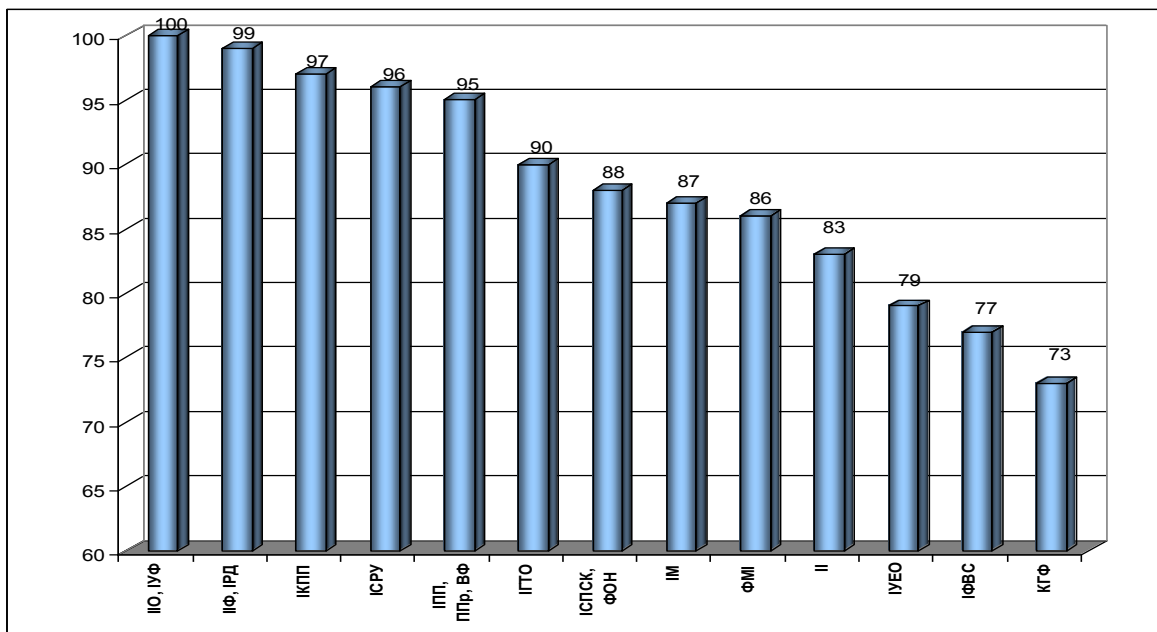


Рис. 1.7.1. Якісні показники успішності студентів з практики (%) (осінній семестр 2012/2013 н.р.)

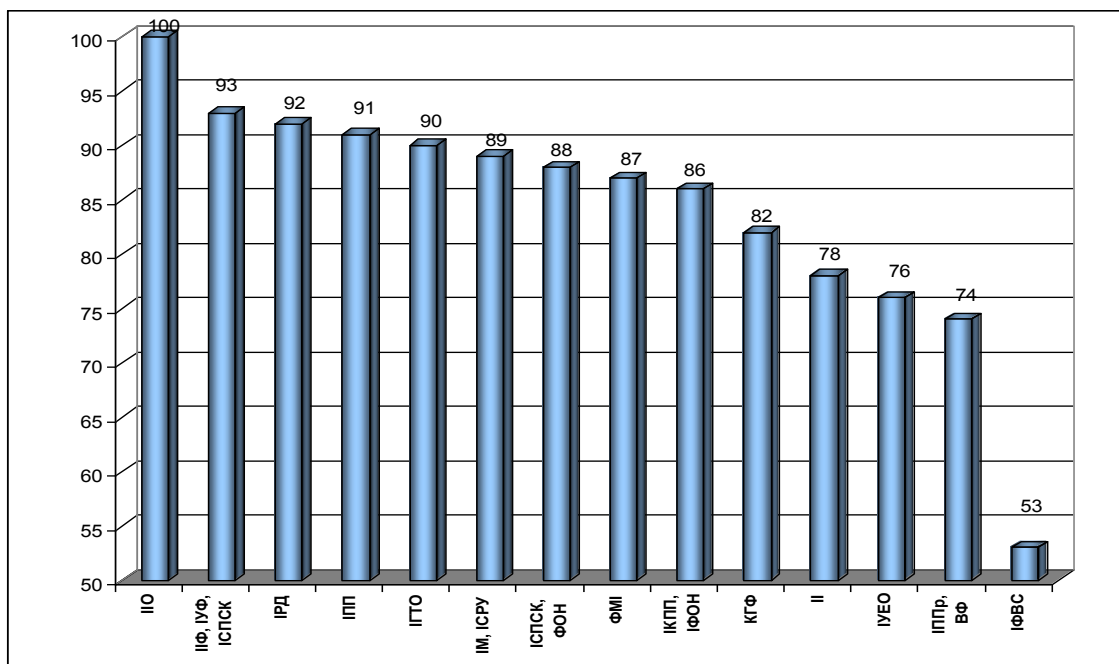


Рис. 1.7.2. Якісні показники успішності студентів з практики (%) (весняний семестр 2012/2013 н.р.)

Для забезпечення реалізації основних напрям перебудови вищої освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті продовжується робота над пошуком нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності їх проведення (з урахуванням європейських вимог), продовжується розробка системи галузевих зв'язків між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Враховуючи зростання вимог ринку праці до практичних результатів освітньої діяльності, університет продовжує роботу над впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки випускника з метою зменшення часу його адаптації на робочому місці.

1.8. Діяльність Центру моніторингу якості освіти та Науково-методичної ради університету

Виконуючи завдання інтеграції університету в європейський освітній простір, поставлені в програмі ректора університету академіка В. П. Андрущенка, Центр моніторингу якості освіти та Науково-методична рада університету у своїй роботі основним пріоритетом вважають впровадження європейських стандартів якості із застосуванням зрозумілих порівнюваних критеріїв, механізмів і методів їх оцінювання.

Моделі і механізми забезпечення якості повинні спиратися на академічні традиції і культуру української держави, університету. «Самообстеження університетів – це відправна точка ефективного забезпечення якості» - наголошується у Європейських стандартах і рекомендаціях. Ці завдання конкретизовані в Постанові Кабінету Міністрів України № 1283 від 14 грудня 2011 року «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти».

З 1999 р. на Європейську концепцію якості вищої освіти вплинув процес, що почався після Болонської Декларації, в якому Міністри освіти ЄС закликали до наочності, прозорості і співставлення якості вищої освіти. Наразі акцент робиться на інтернаціональному вимірі процедур, механізмів забезпечення якості. Адже, активна інтеграція в оновлені рамки кваліфікацій і ступенів у Єдиному просторі вищої освіти (ЄПВО) посилює потребу в підвищенні і контролі якості освіти.

Завданнями формування рамкових «стандартів і принципів» якості ЄПВО є: вдосконалення систем забезпечення якості; посилення обміну досвідом, у тому числі через роботу Європейського консультативного форуму; визнання між університетами та агентствами з оцінювання та забезпечення якості, створення в університетах систем самооцінювання. Низка європейських організацій, а саме:

- Європейська асоціація гарантування якості вищої освіти (European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA);
- Європейська асоціація університетів (European University Association, EUA);
- Європейська асоціація вищих навчальних закладів (European Association of Institutions in Higher Education, EURASHE), виробили загальні принципи європейського виміру якості, які накладають певні зобов'язання на університети, зміст яких відображає взаємозв'язок важливих координат ЄПВО: орієнтації освіти на потреби ринку праці, відкритості зовнішньому оточенню та якості освіти.

В основу проектування внутрішньоуніверситетської інформаційної системи моніторингу якості освіти Центром моніторингу якості освіти (ЦМЯО) покладено такі чинники якості освіти:

- підготовка професорсько-викладацького складу;
- відповідність змісту освіти досягненню цілей навчання;
- навчально-методичне забезпечення;
- застосування сучасних навчальних технологій;
- належне ресурсне забезпечення;
- ефективне управління.

Моніторинг якості освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова – це постійне, систематичне збирання дослідницькими методами (спостереження, експеримент, аналіз, синтез і контроль) даних про навчально-виховний процес з метою визначення оптимальних шляхів підвищення якості освіти і прийняття відповідних управлінських рішень.

У структурі Центру моніторингу якості освіти наразі функціонують три відділи:

- відділ проектування системи управління якістю педагогічної освіти;
- відділ організації контролю за навчально-виховним процесом;
- відділ інформаційного і матеріально-технічного забезпечення.

Основними завданнями Центру моніторингу якості освіти є організація і методичне керівництво всіма видами робіт, в т.ч. науковими дослідженнями, пов'язаними з моніторингом якості освіти. Центр здійснює організацію роботи за напрямками: розроблення методики моніторингу і забезпечення якості освіти; дослідження науково-методичного забезпечення;

спостереження за навчальним процесом; розроблення інструментарію для здійснення моніторингу.

Центром моніторингу якості освіти для виконання плану роботи університету, визначені заходи, що враховують перспективи розвитку університету. Зокрема, забезпечується трьохрівнева система моніторингу якості освіти: ректорський, директорський, кафедральний. Використовуються відповідні форми, методи та засоби і, зокрема, у звітному році проведено 2 декади інститутів та 1 декада профорієнтаційної роботи. Проведено 269 контрольних робіт в 11 інститутах, з яких 155 методом комп'ютерної діагностики. До виконання контрольних робіт було залучено 1976 студентів. Середнє значення абсолютної успішності складає 78,4 %, а якісної успішності – 64,6 %. Центром моніторингу відпрацьована технологія комп'ютерної діагностики. Проведено анкетування 1230 студентів. Удосконалено автоматизовану систему рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр, інститутів. Ця система дозволяє в автономному режимі здійснювати моніторинг якості освіти в усіх структурних підрозділах університету без часових обмежень. Це сприяло створенню і подальшому удосконаленню електронного Центру моніторингу якості освіти.

На початку 2013-2014 н. р. було здійснено перехід на нову версію системи MOODLE (з 1.9x на 2.5), після переходу на нову версію було здійснено локальний переклад мови інтерфейсу на українську мову. Розроблено Методичні рекомендації зі створення тестових завдань та тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5.

Центром моніторингу якості освіти проводиться структуризація в системі MOODLE (в структуру інститутів вводяться кафедри, а відповідно до них переносяться навчальні дисципліни).

Планом роботи НПУ імені М.П. Драгоманова на 2013/2014 н. р. було передбачено проведення у листопаді 2013 року ректорських контрольних робіт зі студентами стаціонарної форми навчання. У зв'язку з цим, було оновлено та доповнено банк тестових завдань в середовищі MOODLE.

Створено трирівневу систему моніторингу (на рівні ректорату, на рівні інститутів та на рівні кафедр).

Адаптовано Модуль зворотного зв'язку для проведення соціологічних опитувань та педагогічного експерименту в системі MOODLE.

Ведеться робота над налаштуванням статистичного модуля системи MOODLE (Статистика по курсах, тестах та РКР).

Здійснено оптимізацію автоматизованої системи рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр, інститутів.

Науково-методичною радою університету розглянуто і рекомендовано до друку 1019 одиниць навчально-методичної літератури, проведено 5 засідань, на яких розглянуто 25 актуальних питань науково-методичного забезпечення навчального процесу в університеті.

Проведено:

-
- III Міжнародну науково-практичну конференцію «Науково-методичні засади управління якістю освіти в університетах»;
 - 1 дводенний навчальний семінар «Стандартизоване тестування – інструмент підвищення якості освіти», що проводився провідним вченим у галузі освітніх вимірювань доктором Жарко Вукміровичем (Американські Інститути Досліджень);
 - 1 круглий стіл «Педагогічна освіта в Литві: досвід акредитації вчителів» з провідними експертами: Алгимантасом Свентискасом - директором Литовського інституту акредитації вчителів та Алдоною Свентискасою - головою комісії державних екзаменів Литви;
 - 6 семінарів-тренінгів для викладачів інститутів щодо можливостей використання системи Moodle для перевірки якості знань;
 - 5 лекцій з участю міжнародних консультантів у галузі освітніх вимірювань;

II. Проблеми:

1. Недостатня забезпеченість структурних підрозділів комп'ютерною технікою для проведення моніторингу якості освіти на постійній основі.
2. Потребує удосконалення база тестових завдань з фахових дисциплін інститутів.
3. Є потреба у фахівцях в галузі освітніх вимірювань і моніторингу якості освіти.

III. Для підвищення якості освіти в університеті, удосконалення системи моніторингу якості освіти і науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу слід:

- Продовжити роботу з формування банку тестових завдань з фахових дисциплін в системі управління навчальними матеріалами MOODLE.

- Впровадити на постійній основі кафедральне, інститутське і ректорське комп'ютерне тестування для поточного оцінювання і оцінювання рівня залишкових знань.

- Проводити щомісячні науково-методичні семінари для магістрантів, аспірантів, докторантів та викладачів університету з освітніх вимірювань.

- Завершити формування системи підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації фахівців, підготовки наукових кадрів з освітніх вимірювань і моніторингу якості освіти на базі НПУ імені М.П. Драгоманова як провідного педагогічного університету України.

1. 9. Аналіз успішності студентів

У 2012-2013 навчальному році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова продовжував запровадження стандартів забезпечення якості вищої освіти, відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education). В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно з прозорими критеріями, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов'язана, насамперед, з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінювання навчальних досягнень студентів вимагає, щонайменше, дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об'єктивності. На виконання рішення Вченої ради університету від 03 листопада 2011 року (протокол № 3), відповідно до наказу № 20 від “18” січня 2012 року, з метою удосконалення системи контролю рівня підготовки та підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів при організації підсумкової семестрової атестації в 2012/2013 н.р. в умовах кредитно-модульної системи забезпечувалося:

- проведення модульного контролю на останньому занятті модуля, як правило, у письмовій формі;
- проведення підсумкового семестрового контролю у формі заліку, який виставлявся за результатами поточної успішності;
- проведення підсумкового семестрового контролю у формі екзамену як контрольного заходу під час екзаменаційної сесії, як правило, у письмовій формі. Виняток становили екзамени з дисциплін, метою опанування яких є набуття навичок професійної риторики та мовленнєвої практики.

Переліки дисциплін, з яких екзамени проводилися в усній формі або у формі комп'ютерного тестування, затверджувалися Вченими радами інститутів та факультетів за поданням завідувачів кафедр.

Використання кредитно-модульної системи організації навчального процесу повною мірою на заочній формі навчання стимулювало всіх учасників навчального процесу на досягнення високої якості фахової підготовки, заохочення студентів до якісної навчальної діяльності та продуктивної і систематичної самостійної навчальної діяльності. При цьому забезпечувалося формування бази даних контингенту студентів університету заочної форми навчання та проведення електронного обліку їх успішності з

початку 2012/2013 навчального року, запровадження порядку та правил реєстрації успішності згідно з вимогами Європейської кредитно-трансферної системи.

Такі особливості проведення зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова у 2012-2013 навчальному році на всіх курсах освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр”, “спеціаліст”, “магістр” денної, заочної та вечірньої форм навчання, безсумнівно, сприяли підвищенню вимогливості, об’єктивності та прозорості системи оцінювання, що виявилось в результатах успішності.

Денна форма навчання

У 2012/2013 навчальному році під час зимової екзаменаційної сесії з 9014 студентів денної форми навчання (23 студенти перебували в академічній відпустці) до складання іспитів було допущено 8968 осіб. Не допущеними до складання екзаменаційної сесії були 23 студенти. На сесію не з’явилися: 11 осіб з поважних причин та 72 – без поважних причин, що складає 0,9% від загальної кількості студентів, допущених до складання екзаменів.

Успішно склали підсумкову атестацію 8322 студенти денної форми навчання, що становить 93% від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамени (показник збільшився на 0,7% порівняно з минулим роком), з них:

Таблиця 1.9.1

З усіх предметів склали	2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	Δ
тільки на “відмінно” (“А”)	1411 (15,5%)	974 (10,8%)	- 4,7%
тільки на “добре” (“В”, “С”)	,0%)	1097 (12,2%)	+ 3,2%
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	2939 (32,2%)	3087 (34,3%)	+ 2,1%
на змішані оцінки	2682 (29,4%)	2674 (29,7%)	+ 0,3%
тільки на “задовільно” (“D”, “E”)	570 (6,2%)	490 (5,4%)	0,8%

Порівняння з результатами зимової підсумкової атестації минулого року показує, що кількість відмінників зменшилась на 4,7%, кількість студентів, які отримали добрі оцінки, збільшилась на 5,3%, а кількість студентів із задовільними показниками зменшилась на 0,4%.

Незадовільні оцінки (“FX” та “F”) отримали 563 студенти (6,3%). Всього на момент закінчення атестації в університеті налічувалось 669 академборжників (7,4%).

Загальна кількість академборжників по курсах складає: на 1 курсі – 186 студентів, на 2 курсі – 168 студентів, на 3 курсі – 160 студентів, на

4 курсі – 132 студенти, у спеціалістів – 13 студентів та магістрів – 10 студентів. Найбільша кількість академборжників налічується в Фізико-математичному інституті (110 студентів), Інституті розвитку дитини (96 студентів), Інституті корекційної педагогіки та психології (81 студент) та Інституті природничо-географічної освіти (68 студентів).

Загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової підсумкової атестації досить високі – 92,6% і 62% відповідно і повністю відповідають акредитаційним вимогам до підготовки фахівців з вищою освітою.

Результати зимової підсумкової атестації за денною формою навчання в розрізі інститутів порівняно з минулорічними показниками представлені у таблицях 1.9.2, 1.9.3.

Таблиця 1.9.2

***Рейтинг інститутів за показниками абсолютної успішності
(зимова підсумкова атестація)***

№ з/п	Інститут / факультет	Абсолютна успішність		
		2010/ 2011 н.р.	2011/ 2012 н.р.	Δ
1.	Ін-т української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	99,2%	100%	+ 0,8%
2.	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	–	100%	–
3.	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	–	100%	–
4.	Ін-т іноземної філології	97,2%	98,5%	+ 1,3%
5.	Ін-т соціальної роботи та управління	98%	97,6%	- 0,4%
6.	Ін-т мистецтв	97,8%	97,5%	- 0,3%
7.	Ін-т філософської освіти і науки	97,1%	97,5%	+ 0,4%
8.	Ін-т історичної освіти	97,2%	97,4%	+ 0,2%
9.	Кримський гуманітарний факультет	87,1%	97,3%	+ 10,2%
10.	Ін-т педагогіки та психології	91,6%	94,6%	+ 3%
11.	Ін-т фізичного виховання і спорту	91,3%	93,8%	+ 2,5%
12.	Ін-т політології та права	93,4%	93%	- 0,4%
13.	Ін-т корекційної педагогіки і психології	93,7%	90,1%	- 3,6%
14.	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	87,7%	90,1%	+ 2,4%
15.	Ін-т соціології, психології та соціальних	88,6%	89,7%	- 1,1%

№ з/п	Інститут / факультет	Абсолютна успішність		
		2010/ 2011 н.р.	2011/ 2012 н.р.	Δ
	комунікацій			
16.	Ін-т управління та економіки освіти	–	82,6%	–
17.	Ін-т гуманітарно-технічної освіти	67,8%	82%	+ 14,2%
18.	Фізико-математичний інститут	84,4%	80,6%	- 3,8%
19.	Ін-т розвитку дитини	88,7%	79%	- 9,7%
20.	Ін-т інформатики	78%	75,3%	- 2,7%

В цілому, показник абсолютної успішності знаходиться в межах 75–100%, при середньому значенні 92,6%.

За показниками абсолютної успішності студентів при порівнянні з результатами минулого року у половини інститутів суттєвої відмінності не спостерігається.

Суттєво зменшився показник абсолютної успішності лише в Інституті розвитку дитини (- 9,7%). Також спостерігається зменшення показника абсолютної успішності в Фізико-математичному інституті (-3,8%), в Інституті корекційної педагогіки і психології (-3,6%) та Інституті інформатики (-2,7%).

Значно збільшився показник абсолютної успішності в Інституті гуманітарно-технічної освіти (+14,2%) та на Кримському гуманітарному факультеті (+10,2%). Зростання абсолютного показника успішності зафіксовано в Інституті педагогіки та психології (+3%), Інституті фізичного виховання та спорту (+2,5%), в Інституті природничо-географічної освіти та екології (+2,4%) та Інституті іноземної філології (+1,3%).

Таблиця 1.9.3

**Рейтинг інститутів за показниками якості навчання
(зимова підсумкова атестація)**

№ з/п	Інститут/факультет	Показники якості		
		2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	Δ
1	Інститут магістратури, аспірантури та докторантури	–	93%	–
2	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	72%	73%	+ 1%
3	Ін-т іноземної філології	71%	69%	- 2%
4	Ін-т історичної освіти	70%	69%	-1%
5	Ін-т розвитку дитини	67%	67%	–

№ з/п	Інститут/факультет	Показники якості		
		2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	Δ
6	Ін-т педагогіки та психології	67%	67%	–
7	Фізико-математичний ін-т	61%	65%	+ 4%
8	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	–	65%	–
9	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	62%	64%	+ 2%
10	Ін-т корекційної педагогіки та психології	58%	63%	+ 5%
11	Ін-т мистецтв	47%	63%	+ 16%
12	Ін-т соціальної роботи та управління	57%	61%	+ 4%
13	Ін-т української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	61%	60%	- 1%
14	Ін-т інформатики	58%	60%	+ 2%
15	Ін-т гуманітарно-технічної освіти	57%	60%	+ 3%
16	Ін-т фізичного виховання та спорту	42%	55%	+ 13%
17	Інститут управління та економіки освіти	–	54%	–
18	Ін-т політології та права	52%	47%	- 5%
19	Ін-т філософської освіти та науки	50%	47%	- 3%
20	Кримський гуманітарний факультет	60%	36%	- 24%

Як видно з таблиці, діапазон значень показників якості в розрізі навчальних підрозділів знаходиться переважно в межах від 54% до 93%.

Найвищий показник якості навчання зафіксовано в Інституті магістратури, аспірантури та докторантури – 93%. Значне зростання показника якості спостерігається в Інституті мистецтв (+16%) та в Інституті фізичного виховання та спорту (+13%). Також показник збільшився в Інституті корекційної педагогіки та психології (+5%), в Фізико-математичному інституті та Інституті соціальної роботи та управління (+4%), Інституті гуманітарно-технічної освіти (+3%).

Мінімальний показник якості навчання студентів денної форми навчання в першому семестрі 2012/2013 н.р. спостерігається на Кримському гуманітарному факультеті – 36%, що на 24% менше минулорічного показника.

Зменшення якості навчання також спостерігається в Інституті політології та права (-5%) та Інституті філософської освіти і науки (-3%).

Варто відмітити, що в Інституті розвитку дитини та Інституті педагогіки і психології якість навчання залишилась на рівні попереднього року (67%).

Показники успішності студентів університету денної форми навчання за результатами зимової підсумкової атестації в розрізі курсів представлені в таблиці 1.9.4.

Таблиця 1.9.4

**Показники успішності студентів університету за курсами
(зима підсумкова атестація)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	Δ	2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	Δ
I	89,7%	91,7%	+ 2%	56%	57%	+ 1%
II	90,6%	89,1%	- 1,5%	50%	52%	+ 2%
III	90,6%	92,3%	+ 1,7%	56%	59%	+ 3%
IV	94,8%	92,4%	- 2,4%	69%	67%	- 2%
Спеціалісти	94,3%	97,9%	+ 3,6%	74%	69%	- 5%
Магістри	98%	98,7%	+ 0,7%	84%	85%	+ 1%
Всього по університету	92,3%	92,6%	+ 0,3%	61,4%	62%	+ 0,6%

Вже другий рік поспіль найнижчий показник якості навчання на другому курсі складає 52%, а найвищий традиційно в магістратурі – 85%. Причому, збільшення показника спостерігається у студентів першого – третього курсу навчання та магістрів, а у студентів четвертого курсу та спеціалістів – зниження.

Порівняно з минулорічними значеннями загальні показники успішності збільшились: абсолютна успішність на 0,3% та якісна на 0,6%.

Літню підсумкову атестацію 2012/2013 навчального року повинні були скласти 8824 студенти денної форми навчання, з них 5 студентів були не допущені до складання екзаменів. Не з'явилося на сесію: 5 осіб з поважних причин і 80 осіб – без поважних причин, що склало 1% від допущених до складання підсумкової атестації. Успішно склали екзамени 8292 студенти, що становить 94% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти екзамени, з них:

Таблиця 1.9.5

З усіх предметів склали	2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	Δ
тільки на “відмінно” (“А”)	1425 (15,8%)	1161 (13,2%)	- 2,6%
тільки на “добре” (“В”, “С”)	684 (7,6%)	800 (9,1%)	+ 1,5%

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2011/2012 н.р.</i>	<i>2012/2013 н.р.</i>	<i>Δ</i>
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	2904 (32,2%)	3055 (34,6%)	+ 2,4%
на змішані оцінки	3078 (34,1%)	2826 (32%)	- 2,1%
тільки на “задовільно” (“D”, “E”)	466 (5,2%)	450 (5,1%)	- 0,1%

Отримали незадовільні оцінки – 442 студенти (5%), що на 0,6% більше, ніж в минулому навчальному році.

Порівняно з літньою підсумковою атестацією 2011/2012 н.р. зафіксовано зменшення кількості відмінників на 2,6%, трієчників – на 2,2% та відповідне збільшення кількості хорошистів на 3,9%.

Усього на момент закінчення літньої підсумкової атестації на денній формі навчання в університеті налічувалось 532 (6%) академборжники, що на 0,8% більше, ніж у відповідну сесію минулого року. Загальна кількість академборжників за курсами складає: на 1 курсі – 213 студентів, на 2 курсі – 144 студенти, на 3 курсі – 147 студентів, на 4 курсі – 20 студентів, у спеціалістів – 3 студенти та магістрів – 5 студентів. Найбільша кількість академборжників у Фізико-математичному інституті (83 студенти), в Інституті розвитку дитини і в Інституті політології та права (71 студент), а також в Інституті корекційної педагогіки і психології (43 студенти) та в Інституті педагогіки і психології (42 студенти).

У рейтингу за абсолютним показником успішності Інститути розмістилися таким чином:

Таблиця 1.9.6

***Рейтинг інститутів за показником абсолютної успішності
(літня підсумкова атестація)***

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут/факультет</i>	<i>Абсолютна успішність</i>		
		<i>2011/2012 н.р.</i>	<i>2012/2013 н.р.</i>	<i>Δ</i>
1	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	99,9%	100%	+ 0,1%
2	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	–	100%	–
3	Ін-т мистецтв	98,6%	99,5%	+ 0,9%
4	Ін-т філософської освіти	98,5%	98,4%	- 0,1%
5	Ін-т іноземної філології	98,5%	98,2%	- 0,3%
6	Ін-т історичної освіти	98,6%	96,6%	- 2%
7	Ін-т соціальної роботи та управління	99,8%	96,2%	- 3,6%

№ з/п	Інститут/факультет	Абсолютна успішність		
		2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	Δ
8	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	90,4%	95,9%	+ 5,5%
9	Кримський гуманітарний факультет	91,2%	94,9%	+ 3,7%
10	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	92,6%	94,7%	+ 2,1%
11	Ін-т корекційної педагогіки та психології	94,7%	94,7%	–
12	Ін-т педагогіки та психології	94,2%	93,9%	- 0,3%
13	Ін-т фізичного виховання та спорту	94,4%	92,7%	- 1,7%
14	Ін-т управління та економіки освіти	–	92,6%	–
15	Ін-т гуманітарно-технічної освіти	89,2%	91,5%	+ 2,3%
16	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	–	88,2%	–
17	Фізико-математичний ін-т	89,4%	85,1%	- 4,3%
18	Ін-т розвитку дитини	88,7%	84,4%	- 4,3%
19	Ін-т інформатики	77,0%	83%	+ 6%
20	Ін-т політології та права	97,3%	81,9%	- 15,4%

Абсолютна успішність зростає в Інституті інформатики (+6%), Інституті соціології, психології та соціальних комунікацій (+5,5%), Кримському гуманітарному факультеті (+3,7%), Інституті гуманітарно-технічної освіти (+2,3%) та Інституті природничо-географічної освіти та екології (+2,1%).

Суттєво зменшився показник абсолютної успішності в Інституті політології та права (-15,4%). Як і в минулому навчальному році спостерігається зменшення показника в Інституті розвитку дитини та Фізико-математичному інституті (-4,3%), а також в Інституті соціальної роботи та управління (-3,6%). Незначне зменшення показника абсолютної успішності виявлено в Інституті історичної освіти (-2%) та Інституті фізичного виховання та спорту (-1,7%).

Таблиця 1.9.7

**Рейтинг інститутів за показником якості навчання
(літня підсумкова атестація)**

№ з/п	Інститут/факультет	Показники якості		
		2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	Δ
1	Ін-т історичної освіти	73%	75%	+ 2%

№ з/п	Інститут/факультет	Показники якості		
		2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	Δ
2	Ін-т іноземної філології	69%	70%	+ 1%
3	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	–	70%	–
4	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	54%	68%	+ 14%
5	Ін-т педагогіки та психології	67%	63%	- 4%
6	Ін-т соціальної роботи та управління	59%	63%	+ 4%
7	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	62%	63%	+ 1%
8	Ін-т розвитку дитини	67%	62%	- 5%
9	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	–	62%	–
10	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	58%	61%	+ 3%
11	Ін-т політології та права	46%	61%	+ 15%
12	Ін-т гуманітарно-технічної освіти	57%	60%	+ 3%
13	Ін-т корекційної педагогіки і психології	61%	57%	- 4%
14	Ін-т філософської освіти і науки	52%	56%	+ 4%
15	Ін-т інформатики	46%	55%	+ 9%
16	Ін-т мистецтв	50%	54%	+ 4%
17	Фізико-математичний ін-т	51%	53%	+ 2%
18	Ін-т управління та економіки освіти	–	50%	–
19	Ін-т фізичного виховання і спорту	41%	42%	+ 1%
20	Кримський гуманітарний факультет	41%	28%	- 13%

Найбільшого зростання показника якості навчання досягли в Інституті політології та права (+15%), Інституті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+14%) та Інституті інформатики (+9%). Значне зменшення відповідного показника зафіксовано в Кримському гуманітарному факультеті (-13%), в Інституті розвитку дитини (-5%), а також в Інституті педагогіки та психології і в Інституті корекційної педагогіки та психології (-4%). Як і минулого навчального року найвищий показник якості навчання зафіксовано в Інституті історичної освіти (75%), а мінімальний – в Інституті фізичного виховання та спорту (42%) та на Кримському гуманітарному факультеті (28%).

Успішність студентів університету за підсумками літньої екзаменаційної сесії в розрізі курсів навчання представлена в таблиці 1.9.8.

**Показники успішності студентів за курсами навчання
(літня екзаменаційна сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості навчання		
	2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	Δ	2011/2012 н.р.	2012/2013 н.р.	Δ
I	91,3%	90,2%	- 1,1%	47%	53%	+ 6%
II	92,2%	90,5%	- 1,7%	57%	59%	+ 2%
III	92,3%	92,7%	+ 0,4%	59%	61%	+2%
IV	99,2%	98,8%	- 0,4%	59%	63%	+ 4%
Спеціалісти	99,1%	99,5%	+ 0,4%	62%	56%	- 6%
Магістри	99,6%	99,4%	- 0,2%	80%	80%	–
Всього по університету	94,8%	94%	- 0,8%	58,6%	60,5%	+ 1,9%

За результатами літньої підсумкової атестації абсолютна успішність за денною формою навчання знизилась на 0,8% і складає 94%, а якісна – збільшилась на 1,9% та досягає 60,5%. Найнижчий показник якості навчання – 53% – на першому курсі, а найвищий – 80% – традиційно в магістратурі. Причому, показник якості навчання студентів збільшився на всіх курсах освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”, у освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” – знизився, а в магістратурі залишився на рівні попереднього року.

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності серед студентів денної форми навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2012/2013 н.р. складає 93,3% та 61,3% відповідно. Показники успішності студентів університету в розрізі курсів представлені на рис. 1.9.9.

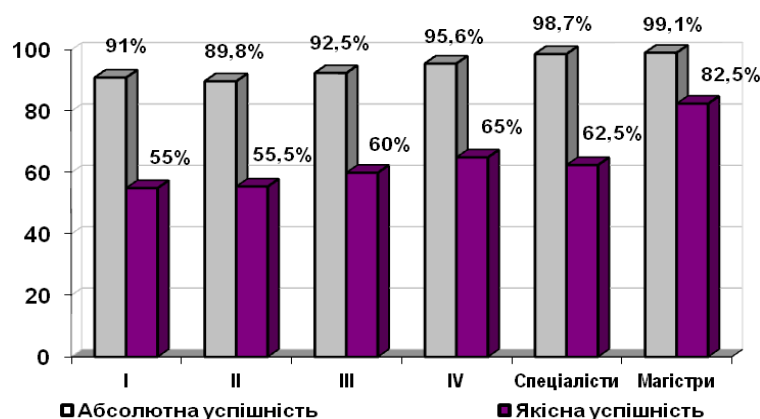


Рис. 1.9.1. Успішність студентів денної ф.н. за курсами (2012/2013 н.р.)

У 2012/2013 н.р. на денній формі навчання в рейтингу за показником якості інститути розмістилися таким чином:

Таблиця 1.9.9

***Рейтинг інститутів за показником якості навчання
(2012/2013 н. р.)***

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут/факультет</i>	<i>Показник якості навчання</i>
1	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	77,5%
2	Ін-т історичної освіти	72%
3	Ін-т іноземної філології	69,5%
4	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	68%
5	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	67,5%
6	Ін-т педагогіки та психології	65%
7	Ін-т розвитку дитини	64,5%
8	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	64%
9	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	62,5%
10	Ін-т соціальної роботи та управління	62%
11	Ін-т корекційної педагогіки і психології	60%
12	Ін-т гуманітарно-технічної освіти	60%
13	Фізико-математичний ін-т	59%
14	Ін-т мистецтв	58,5%
15	Ін-т інформатики	57,5%
16	Ін-т політології та права	54%
17	Ін-т управління та економіки освіти	52%
18	Ін-т філософської освіти та науки	51,5%
19	Ін-т фізичного виховання та спорту	48,5%
20	Кримський гуманітарний факультет	32%

Заочна форма навчання

З 5618 студентів заочної форми навчання (35 студентів перебуває в академічній відпустці) були допущені до складання іспитів 5562 особи (99,6%). На сесію не з'явилися: 42 особи з поважних причин та 112 – без поважних причин, що складає 2,8% від загальної кількості числа студентів, допущених до складання екзаменів.

Успішно склали підсумкову атестацію (екзаменаційну сесію) 5244 студенти заочної форми навчання, що становить 94% від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамени.

Незадовільні оцінки (“FX” та “F”) отримали 164 студенти (2,9%).

Всього на момент закінчення зимової підсумкової атестації в університеті на заочній формі навчання налічувалось 339 академборжників – 6,1% від загальної кількості студентів заочної форми навчання, що повинні були складати екзамени.

Загальна кількість академборжників за курсами складає: на 1 курсі – 30 студентів, на 2 курсі – 56 студентів, на 3 курсі – 96 студентів, на 4 курсі – 109 студентів, у спеціалістів – 15 студентів та магістрів – 33 студенти. Найбільша кількість академборжників в Інституті гуманітарно-технічної освіти (39 студентів), Фізико-математичному інституті та Інституті мистецтв (38 студентів), Інституті корекційної педагогіки і психології (32 студенти) та Інституті іноземної філології (27 студентів).

Результати зимової підсумкової атестації за заочною формою навчання в розрізі інститутів представлені у таблицях 1.9.10, 1.9.11.

Таблиця 1.9.10

***Рейтинг інститутів за показниками абсолютної успішності
(зимова підсумкова атестація)***

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут / факультет</i>	<i>Абсолютна успішність 2012/2013 н. р.</i>
1	Ін-т педагогіки та психології	98,8%
2	Ін-т соціальної роботи та управління	98%
3	Ін-т української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	97,9%
4	Ін-т політології та права	97,4%
5	Кримський гуманітарний факультет	97%
6	Ін-т розвитку дитини	96,6%
7	Ін-т корекційної педагогіки і психології	95,6%
8	Ін-т фізичного виховання і спорту	95,6%
9	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	95,1%
10	Ін-т інформатики	94,6%
11	Ін-т іноземної філології	92,8%
12	Ін-т філософської освіти і науки	92,7%
13	Ін-т мистецтв	90,3%
14	Ін-т історичної освіти	88%

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут / факультет</i>	<i>Абсолютна успішність 2012/2013 н. р.</i>
15	Ін-т управління та економіки освіти	87,4%
16	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	85,4%
17	Фізико-математичний інститут	83,2%
18	Ін-т гуманітарно-технічної освіти	82,6%
19	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	67,9%

В більшості інститутів на заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 90-98,8%. Найвищі позиції в рейтингу за абсолютною успішністю займають Інститут педагогіки та психології (98,8%), Інститут соціальної роботи та управління та Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (97,9%). В частині навчальних підрозділів показники успішності студентів знизилися до значень, менших 90%, а найнижчий показник і відповідно позицію в рейтингу має Інститут магістратури, аспірантури та докторантури (68%).

Таблиця 1.9.11

***Рейтинг інститутів за показниками якості навчання
(зимова підсумкова атестація)***

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут / факультет</i>	<i>Якісна успішність 2012/2013 н.р</i>
1	Ін-т мистецтв	84%
2	Ін-т педагогіки та психології	83%
3	Ін-т політології та права	82%
4	Фізико-математичний ін-т	78%
5	Ін-т розвитку дитини	77%
6	Ін-т історичної освіти	76%
7	Ін-т корекційної педагогіки і психології	73%
8	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	64%
9	Ін-т соціальної роботи та управління	62%
10	Ін-т іноземної філології	60%
11	Ін-т гуманітарно-технічної освіти	59%
12	Ін-т філософської освіти і науки	51%
13	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	48%

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут / факультет</i>	<i>Якісна успішність 2012/2013 н.р</i>
14	Ін-т української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	44%
15	Ін-т фізичного виховання і спорту	43%
16	Ін-т управління та економіки освіти	41%
17	Ін-т інформатики	36%
18	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	33%
19	Кримський гуманітарний факультет	19%

Показник якості навчання студентів заочників за результатами підсумкової зимової атестації знаходиться в межах 51-84% при середньому значенні 65,4%.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано в Інституті мистецтв (84%), Інституті педагогіки та психології (83%) і в Інституті політології та права (82%), а в шести інститутах показники якості мають критичні значення при найнижчому в студентів Кримського гуманітарного факультету (18%). Такі результати мають ряд об'єктивних причин, але заслуговують на підвищену увагу та посилення якості навчальної роботи з боку професорсько-викладацького складу зазначених підрозділів та організаційних заходів з боку їх керівництва.

Щодо аналізу якості навчання студентів за курсами виявлено, що показник у спеціалістів та магістрів значно вище, ніж у бакалаврів, а серед останніх найнижчий показник на IV курсі. Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлені в таблиці 1.9.12.

Таблиця 1.9.12

Показники успішності студентів університету за курсами (зима підсумкова атестація)

<i>Курс</i>	<i>Абсолютна успішність</i>	<i>Показники якості</i>
I	94,4%	65%
II	92,6%	61%
III	92%	62%
IV	93,1%	59%
Спеціалісти	97,7%	71%

<i>Курс</i>	<i>Абсолютна успішність</i>	<i>Показники якості</i>
Магістри	96,1%	82%
Всього:	94%	65,4%

До складання літньої підсумкової атестації 2012/2013 н.р. були допущені всі студенти заочної форми навчання – 4971 особа. Не з’явилися на сесію: 7 осіб з поважних причин і 116 осіб – без поважних, що склало 2,5% студентів. Успішно склали екзамени 94,5% студентів – 4700 осіб, з них:

Таблиця 1.9.13

З усіх предметів склали	2012/2013 н.р.
тільки на “відмінно” (“А”)	530 (10,7%)
тільки на “добре” (“В”, “С”)	549 (11%)
на “відмінно” та “добре” (“А”, “В”, “С”)	1783 (35,9%)
на змішані оцінки	1657 (33,3%)
тільки на “задовільно” (“D”, “E”)	181 (3,6%)

Отримали незадовільні оцінки – 148 студентів (3%). Усього на момент закінчення літньої підсумкової атестації на заочній формі навчання в університеті налічується 271 (5,5%) академборжник.

Загальна кількість академборжників за курсами складає: на 1 курсі – 30 студентів, на 2 курсі – 49 студентів, на 3 курсі – 115 студентів, на 4 курсі – 47 студентів, у спеціалістів – 10 студентів та магістрів – 20 студентів. Найбільша кількість академборжників в Інституті гуманітарно-технічної освіти (44 студенти), Інституті мистецтв (34 студенти), Інституті історичної освіти (29 студентів) та Фізико-математичному інституті (27 студентів).

В рейтингу за абсолютним показником успішності Інститути розмістилися таким чином:

Таблиця 1.9.14

***Рейтинг інститутів за показником абсолютної успішності
(літня підсумкова атестація)***

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут/факультет</i>	<i>Абсолютна успішність 2012/2013 н.р.</i>
1	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	100%
2	Ін-т соціальної роботи та управління	98,5%

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут/факультет</i>	<i>Абсолютна успішність 2012/2013 н.р.</i>
3	Ін-т педагогіки та психології	97,9%
4	Ін-т корекційної педагогіки та психології	97,8%
5	Ін-т іноземної філології	97,6%
6	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	96,4%
7	Ін-т політології та права	95,7%
8	Ін-т розвитку дитини	95,6%
9	Ін-т філософської освіти	95,6%
10	Ін-т управління та економіки освіти	95,5%
11	Ін-т фізичного виховання та спорту	93,4%
12	Ін-т мистецтв	90,2%
13	Кримський гуманітарний факультет	88,6%
14	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	84,9%
15	Ін-т інформатики	84,6%
16	Фізико-математичний ін-т	84%
17	Ін-т історичної освіти	79,7%
18	Ін-т гуманітарно-технічної освіти	75,6%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої підсумкової атестації знаходиться в межах 100–75,6% при середньому значенні 94,5%. Найвищі позиції в рейтингу за абсолютною успішністю займають Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (100%) й Інститут соціальної роботи та управління (98,5%), а найнижчі позиції в рейтингу мають Інститут історичної освіти (79,7%) й Інститут гуманітарно-технічної освіти (75,6%).

Таблиця 1.9.15

***Рейтинг інститутів за показником якості навчання
(літня підсумкова атестація)***

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут/факультет</i>	<i>Якісна успішність 2012/2013 н.р.</i>
1	Ін-т мистецтв	81%
2	Ін-т політології та права	78%

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут/факультет</i>	<i>Якісна успішність 2012/2013 н.р.</i>
3	Ін-т педагогіки та психології	74%
4	Ін-т історичної освіти	73%
5	Ін-т розвитку дитини	69%
6	Фізико-математичний ін-т	68%
7	Ін-т корекційної педагогіки та психології	63%
8	Ін-т управління та економіки освіти	60%
9	Ін-т соціальної роботи та управління	59%
10	Ін-т іноземної філології	57%
11	Ін-т філософської освіти	54%
12	Ін-т інформатики	47%
13	Ін-т гуманітарно-технічної освіти	47%
14	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	47%
15	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	44%
16	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	44%
17	Ін-т фізичного виховання та спорту	30%
18	Кримський гуманітарний факультет	16%

Показник якості навчання студентів-заочників за результатами літньої підсумкової атестації знаходиться в межах 81-16% при середньому значенні 60,9%.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано в Інституті мистецтв (81%) і в Інституті політології та права (78%), а найнижчий – в Інституті фізичного виховання та спорту (30%) та на Кримському гуманітарному факультеті (16%).

Щодо аналізу якості навчання студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями виявлено, що показники у спеціалістів та магістрів вище ніж у бакалаврів. У розрізі курсів за освітньо-кваліфікаційним рівнем “бакалавр” найвищі показники абсолютної та якісної успішності на IV курсі, а у студентів I-III курсів якість навчання за результатами літньої екзаменаційної сесії майже на однаковому рівні.

Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлені в таблиці 1.9.16.

**Показники успішності студентів заочної ф.н. за курсами навчання
(літня підсумкова атестація)**

Курс	Абсолютна успішність	Показники якості
I	94,3%	53%
II	93,8%	54%
III	90,6%	55%
IV	96,2%	62%
Спеціалісти	98,4%	67%
Магістри	96,5%	78%
Всього:	94,5%	60,9%

Загалом показник абсолютної та якісної успішності за заочною формою навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2012/2013 н.р. складає 94,2% та 63,2% відповідно. Показники успішності студентів в розрізі курсів представлені на рис. 1.9.2.

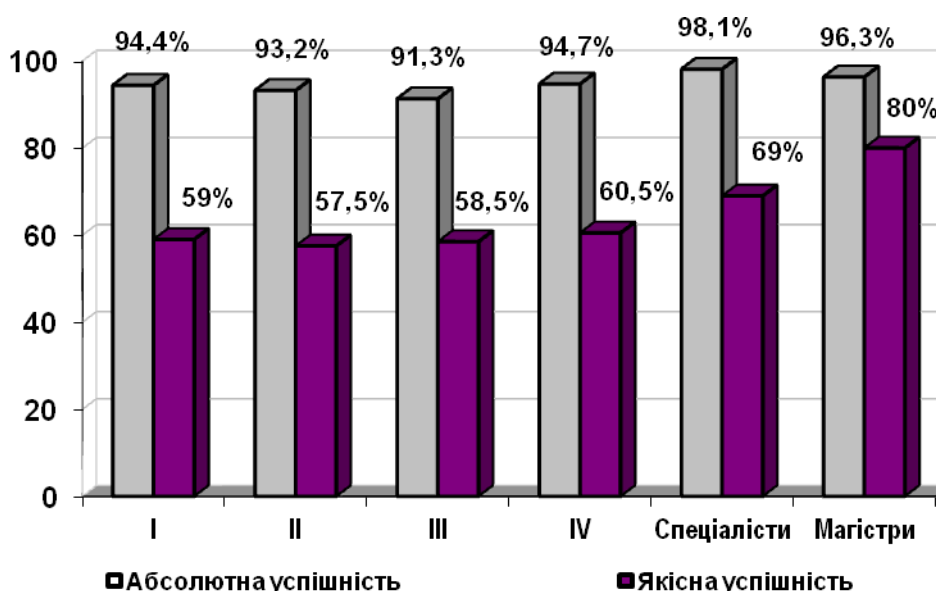


Рис. 1.9.2. Успішність студентів заочної ф.н. за курсами (2012/2013 н. р.)

У 2012/2013 н.р. на заочній формі навчання в рейтингу за показником якості навчання інститути розмістилися таким чином:

**Рейтинг інститутів за показником якості навчання
(2012/2013 н. р.)**

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут/факультет</i>	<i>Показник якості навчання</i>
1	Ін-т мистецтв	82,5%
2	Ін-т політології та права	80%
3	Ін-т педагогіки та психології	78,5%
4	Ін-т історичної освіти	74,5%
5	Ін-т розвитку дитини	73%
6	Фізико-математичний ін-т	73%
7	Ін-т корекційної педагогіки і психології	68%
8	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	64%
9	Ін-т соціальної роботи та управління	60,5%
10	Ін-т іноземної філології	58,5%
11	Ін-т гуманітарно-технічної освіти	53%
12	Ін-т філософської освіти та науки	52,5%
13	Ін-т управління та економіки освіти	50,5%
14	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	46%
15	Ін-т української філології та літературної творчості ім. Андрія Малишка	44%
16	Ін-т інформатики	41,5%
17	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	40%
18	Ін-т фізичного виховання та спорту	36,5%
19	Кримський гуманітарний факультет	17,5%

Вечірня форма навчання

Зимову підсумкову атестацію повинні були скласти 292 студенти, з них до складання екзаменів було допущено 288 осіб (98,6%), а не з'явилися: 6 осіб з поважних причин та 7 – без поважних причин, що складає 4,5% від загальної кількості студентів, допущених до складання екзаменів.

Успішно склали зимову екзаменаційну сесію 274 студенти вечірньої форми навчання, що становить 93,8% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти екзамен, а показник якості складав 65,3%.

Підсумкову атестацію тільки на “відмінно” склали 48 студентів (16,4%), на “добре” – 24 (8,2%), на “відмінно” та “добре” – 107 (36,6%), на змішані оцінки – 91 (31,2%), тільки на “задовільно” – 4 (1,4%).

Більше двох незадовільних оцінок (“FX” та “F”) отримав 1 студент (0,3%). На момент закінчення зимової підсумкової атестації налічувалось 14 академборжників (4,8%).

Найнижчий показник якості навчання серед студентів вечірнього факультету спостерігається на другому курсі і складає 52%, а найвищий у магістратурі – 71%.

У таблиці 1.9.18 представлені показники успішності студентів вечірньої форми навчання в розрізі курсів та їх середнє значення за результатами зимової та літньої підсумкової атестації.

Таблиця 1.9.18

Показники успішності студентів вечірньої форми навчання за курсами

Курс	Зимова підсумкова атестація		Літня підсумкова атестація	
	Абсолютна успішність	Показник якості	Абсолютна успішність	Показник якості
I	100%	60%	100%	31%
II	87,5%	52%	95,2%	70%
III	92,2%	56%	92,9%	33%
IV	95,6%	70%	100%	54%
Спеціалісти	55,6%	60%	100%	100%
Магістри	97%	71%	96,8%	59%
Всього:	93,8%	65,3%	96,5%	52,3%

З 200 студентів, які повинні були складати екзамени до літньої підсумкової атестації, були допущені всі. Не з’явилися на екзамени 7 студентів (3 особи з поважних причин та 4 – без поважних причин), які складають 3,5% студентів і рахуються в статусі академборжників.

Успішно склали літню екзаменаційну сесію 193 студенти вечірньої форми навчання, що становить 96,5% від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамени. Якість навчання за результатами літньої підсумкової атестації складає 52,3%.

Літню підсумкову атестацію тільки на “відмінно” склали 25 студентів (12,5%), на “добре” – 39 (19,5%), на “відмінно” та “добре” – 37 (18,5%), на змішані оцінки – 94 (47%), тільки на “задовільно” – 4 (1,4%).

Найнижчий показник якості навчання серед студентів вечірнього факультету спостерігається на першому та третьому курсах, а найвищий – у спеціалістів.

Загалом за 2012/2013 н.р. показник абсолютної успішності студентів вечірньої форми навчання дорівнює 95,2%, а якість навчання досягла

58,8%. Результати показників у розрізі курсів навчання представлені на рис. 1.9.3.

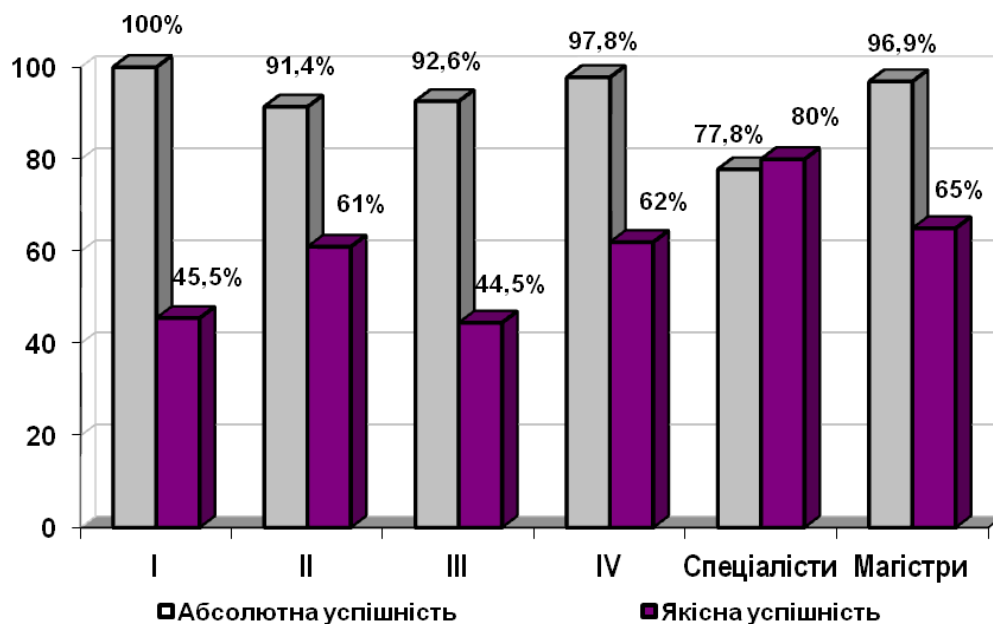


Рис. 1.9.3. Показники успішності студентів вечірньої форми навчання за 2012/2013 н.р. в розрізі курсів

Аналіз результатів успішності студентів університету різних форм навчання в 2012/2013 н.р. показує, що реалізація більш об'єктивних та прозорих форм проведення підсумкової атестації сприяло підвищенню вимогливості та виявилася у зниженні показників успішності студентів деяких спеціальностей. Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу на заочній формі навчання, спрямоване на заохочення студентів до якісної систематичної навчальної діяльності та продуктивної самостійної роботи, в ряді випадків потребувало перехідного адаптаційного періоду.

Загалом показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2012/2013 навчальному році покращилися і досягли: абсолютна успішність – 93,3% і якісний показник успішності – 62,3%, а зміни в організації навчального процесу стимулювання досягнення високої якості фахової підготовки.

II. Науково-дослідницька діяльність і міжнародне співробітництво

2.1. Науково-дослідна робота, зокрема, на госпрозрахункових і комерційних засадах, її результати

В 2013 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується з держбюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, затвердженого на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 12 тем, з них - 7 фундаментальних і 5 прикладних.

До виконання держбюджетних робіт в 2013 р. було залучено: з прикладної тематики - 39 осіб, з фундаментальної тематики - 77 осіб, всього - 116 осіб, в тому числі 69 викладачів (серед них 28 докторів наук, професорів, 33 кандидата наук, доценти, без наукового ступеня - 8 осіб), 8 аспірантів, 16 студентів, 11 осіб навчально-допоміжного персоналу, 9 штатних співробітників, сумісників з інших установ - 3 особи.

Обсяг фінансування названих робіт становив 1 015 200 гривень. З них: заробітна плата разом з нарахуваннями становить 963 718 грн. На інші витрати Міністерство виділило 51 482 грн., з них 2 586 грн. на відрядження, 28 378 грн. - на придбання матеріалів та канцелярських товарів, на оплату комунальних послуг та послуг банку – 20 518 грн.

Свої фінансові зобов'язання з оплати праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало частково. Експертна комісія та науково-технічна рада, які підводили підсумки науково-дослідної роботи з держбюджетної тематики за 2013 р., відмітили відповідальність колективів, що звітувались і високий рівень їх наукової продукції. За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2013 р. захищено 6 кандидатських і 3 докторські дисертації, опубліковано 5 монографій, 2 підручники, 10 посібників, 116 публікацій (статті) в наукових виданнях, 34 публікації у міжнародних наукометричних базах даних, проведено 41 наукову конференцію та семінар.

Крім того, побудовано теорії впливу однорідного магнітного поля на електронні стани, локалізовані над поверхнею еліпсоїдальної наночастинки. Досліджено ефекти резонансної взаємодії світла з електронними станами,

локалізованими над поверхнею еліпсоїдальної наночастинки при наявності, а також при відсутності магнітного поля.

Побудовано теорії взаємодії квазічастинок в наносистемі (в умовах сильної поляризаційної взаємодії квазічастинок з поверхнею поділу) з електромагнітним полем. Створено теорію нового електрооптичного метода діагностики конденсованих наносистем, який базується на нових теоретичних дослідженнях взаємодії електронних збуджень з електромагнітним полем.

Розроблено нові методи доведення чистоти та сингулярності ймовірнісних розподілів. Описано лебегівську структуру нескінченних узагальнених згортки Бернуллі та ймовірнісних мір, породжених розподілами випадкових величин з незалежними елементами символічних зображень елементів з R^n . Проаналізовані структурні властивості ймовірнісних мір з незалежними та марківськими символами ланцюгового розкладу та фрактальні властивості ймовірнісних мір з незалежними символами Q^* -розкладів. Досліджено умови збереження розмірності Хаусдорфа-Безиковича функціями розподілу випадкових величин та фрактальні властивості підмножин аномальних чисел. Підготовлено монографію «Багаторівневий фрактальний аналіз сингулярних ймовірнісних мір та його застосування».

Описано та порівняно способи саморегуляції та локальної регуляції в складних системах. Створено математичні моделі розвитку ракових пухлин та отримано оцінку на параметри системи, які дозволяють контролювати щільність системи. Розроблена характеристика просторових динамік з кластерними структурами, шкала мезоскопічних шкалювань, яка поєднує класичні границі Власова та Лебовіца—Пенроуза. Створені рівноважна та нерівноважна стохастична модель Ізінга у неперервному просторі і умови, характерні для динамічного фазового переходу у такій системі, а також досліджені ергодичні властивості нерівноважної динаміки в області єдиності гіббсової міри. Сформульовані необхідні та достатні умови чистої сингулярності та тонкі фрактальні властивості розподілів випадкових величин з незалежними та марківськими символами кусково-лінійних f -розкладів, Q^* -розкладів, розкладів Кантора та Сільвестера; описані властивості динамічних систем одностороннього зсуву по цих розкладах та проведено багаторівневий фрактальний аналіз цих мір. Розроблені методи статистичного оцінювання параметра Хюрста та параметра зсуву в змішаних броунівських-дробово броунівських моделях. Проведено аналіз ефективності побудованих методів, зокрема, конзистентність отриманих оцінок. Доведено існування щільності розподілу розв'язку змішаного стохастичного диференціального рівняння, його гладкість. Підготовлено монографію «Lectures on partial differential equations» та навчально-методичний посібник «Оцінки функціоналів від випадкових полів».

Проведено фізико-хімічне модифікування поверхонь нанодисперсних наповнювачів на основі SnO_2 . Розроблено та отримано нові полімер-оксидні нанокompозитів системи ПХТФЕ – SnO_2 (механічна суміш) та ПХТФЕ –

SiO₂ (механічна суміш) з оптимальним комплексом поліфункціональних та високими показниками експлуатаційних властивостей. Науково-методично обґрунтовано технології модифікування наповнювача та отримання полімер-оксидних наноконкомпозитів системи ПХТФЕ – SnO₂ (механічна суміш) та ПХТФЕ – SiO₂ (механічна суміш).

Досліджено властивості циліндричних множин, основні метричні відношення для зображень дійсних чисел за допомогою різних класів числових рядів і тополого-метричні та фрактальні властивості числових множин, пов'язаних з різними способами кодування чисел. Створено навчальний посібник «Геометричні перетворення площини з елементами теорії фракталів».

Досліджені провідні тенденції і актуальні проблеми управління освітою в нових умовах розвитку світової спільноти. Визначено сутнісні риси системи державно-громадського управління освітою шляхом морфогенетичного аналізу. Обґрунтовано нормативно-правове забезпечення участі громадськості в управлінні освітою. Розроблена сучасна концепція дослідження системи державно-громадського управління освітою у соціально-філософському вимірі. Підготовлена колективна монографія "Державно-громадське управління освітою у контексті становлення інформаційної єдності світової спільноти", створені навчальні магістерські програми "Адміністративний менеджмент", "Управління навчальним закладом", "Менеджмент організацій".

Змодельовано структуру актуальних компетенції викладача, необхідних в сучасному управлінні ВНЗ: планувальних, організаційних, стимуляційних, координаційних, контрольних-оцінних, а також ділових та інформаційно-аналітичних. З'ясовано відповідні цим компетенціям функції викладача, а також "наскрізні" компетенції, що виконують допоміжну роль: компетенцій до прийняття рішень і комунікаційних компетенцій викладачів. Визначено функції кожної компоненти управлінських компетенцій викладачів, їх ролі в цілому, на фоні співставлення з традиційними функціями знань, вмінь і навичок викладача. Обґрунтовано рекомендації щодо ефективної поведінки викладача як управлінця в демократичних відносинах зі студентами. Практична апробація отриманих умовиводів здійснюється при викладанні змістового модуля «Управлінські компетенції викладача вищої школи» на курсах підвищення кваліфікації викладачів. Розроблені відповідні навчально-методичні комплекси курсів підвищення кваліфікації викладачів за напрямом «Інноватика у викладанні (профільних дисциплін)».

Розроблені загальні принципи побудови інформаційної бази знань з розрядку лінгвістичної компетенції (ЛК) в автоматизованих навчально-методичних курсах з іноземної мови. Підготовлена когнітивна модель іншомовної ЛК і когнітивно-метрична модель бази знань зі складу ЛК для дидактичних цілей. Визначено лінгвістичні, психолінгвістичні та компетентні фактори, що зумовлюють зміст, види, форми й кількість інформації в рамках лінгвістичної компетенції. Підготовлено монографію

"Психолінгвістична модель вербальної комунікації російською мовою в компетентністному аспекті".

Розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення впровадження ідеологічних засад соціальної політики у сфері соціального захисту населення в Україні.

Узагальнено дані про стан та якість інклюзивної освіти учнів з порушеннями психофізичного розвитку в Україні, розроблені навчальні програми курсів підвищення кваліфікації педагогів інклюзивних класів з дисципліни «Сенсорне виховання учнів з порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного класу» та методичні рекомендації «Використання методів сенсорного виховання М.Монтессорі в умовах інклюзивного класу», «Організація роботи педагога з батьками в умовах інклюзивного закладу освіти». Підготовлено науково-методичний посібник "Освітня інтеграція в Україні: стан та перспективи розвитку".

Обґрунтовані методологічні основи викладання комунікативної лінгвістики для майбутніх вчителів-філологів. Досліджено суб'єкти педагогічної комунікації та основні фактори, які впливають на їх формуванні. Проаналізовані комунікативні девіації у педагогічному дискурсі та розроблені методи їх усунення. Створено модель педагогічної комунікації.

Розроблено теоретичні основи прикладної спрямованості шкільного курсу математики старшої школи. Визначені мета, завдання, зміст методів, організаційні форми і засоби реалізації прикладної спрямованості шкільного курсу математики в старшій профільній школі. Обґрунтована концептуальна модель прикладної спрямованості навчання математики в профільній школі в умовах комп'ютерно-орієнтованих систем навчання. Розроблено експериментальну програму з математики для старшої школи та методичні рекомендації щодо реалізації прикладної спрямованості шкільного курсу математики в старшій школі. Створено навчально-методичний посібник «Методика навчання математики в старшій профільній школі».

У 2013 р. у ВОНД виконувалась одна госпдоговірна тема: «Генетичне різноманіття та структура популяції тетереука *Tetraotetrax L.* на території українського та білоруського Полісся» (керівник – Дикий Євген Олександрович) що заключена з державним агентством з питань науки, інновацій та інформатизації України на суму 95 тис.грн.

3 теми з 12 тематичного плану 2013 р. закінчилися в цьому році.

У травні-червні 2013 р. був проведений внутрішній конкурсний відбір проектів фундаментальних та прикладних досліджень на 2014 рік. На конкурс було подано 18 запитів. Після незалежної експертизи 16 відібраних на конкурсі проектів (5 фундаментальних та 11 прикладних проектів) було направлено для розгляду в Міністерство освіти і науки України.

У 2013 році ВОНД співпрацював з юридичним відділом, відділом інтелектуальної власності, відділом міжнародного співробітництва, відділом фрактального аналізу та іншими підрозділами університету.

У 2013 році в НПУ імені М. П. Драгоманова розроблялися 502 наукових теми за рахунок другої половини робочого дня (ініціативна тематика), серед яких 142 колективні, що спрямовані на вдосконалення змісту освіти і методик їх викладання, теорію та технологію навчання і виховання в системі освіти та окремі питання соціально-економічних і техніко-технологічних досліджень, та 360 – індивідуальних. Більшу їх частину становлять фундаментальні дослідження, хоч вагомими є також і прикладні.

За результатами наукових досліджень з ініціативної тематики у 2013 році підготовлено та видано 3370 найменування друкованої продукції загальним обсягом 7205,8 друкованих аркушів. Серед них: 103 монографії – 1129,7 друк. арк.; 44 підручники – 554,1 друк. арк.; 354 навчально-методичних посібники – 2673,3 друк. арк.; статті в журналах і наукових збірниках, тези, автореферати – 2593 найменувань, 2320,4 друк. арк.

2.2 Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів (кандидатів, докторів наук)

Крім підготовки фахівців за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями НПУ імені М. П. Драгоманова здійснює підготовку наукових та науково педагогічних кадрів як через навчання в аспірантурі, так і шляхом прикріплення до НПУ імені М. П. Драгоманова пошукувачів для підготовки та написання дисертацій. Навчання в аспірантурі проводиться з 14 галузей наук на 74 кафедрах із 78 спеціальностей.

В 2013 році випускниками аспірантури стали 153 викладача, з них 106 осіб денної та 47 заочної форми навчання. Навчання в докторантурі закінчили 32 особи.

В 2013/2014 навчальному році контингент аспірантів університету складає 670 осіб, в тому числі 358 осіб на денній і 312 на заочній формі навчання, з держбюджетної форми – 544 і на контрактній основі – 126.

В аспірантурі університету навчається 39 аспірантів із зарубіжних країн.

Переважає більшість аспірантів цільового призначення з 36 ВНЗ України і 156 осіб – викладачі, співробітники і випускники-відмінники університету, які готуються за цільовим призначенням для НПУ імені М.П. Драгоманова.

Рекомендовані кафедрами до захисту 29 дисертаційні роботи аспірантів випуску 2013 року.

Здобувачами університету є 240 молодих перспективних учених – дослідників з різних ВНЗ України.

Продовжує отримувати стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених Іванілов О. В.

В університеті функціонує докторантура, що забезпечує підготовку з 8 галузей наук за 31 спеціальністю.

В складі докторантури університету 74 докторанти (з них 15 – співробітники нашого університету), які навчаються за 31 спеціальністю.

Протягом звітного періоду працювало 14 спеціалізованих вчених рад, на яких захищено 30 докторських та 158 кандидатських дисертацій. На засіданнях спеціалізованих вчених рад університету нашими співробітниками було захищено 43 дисертації, серед них докторських – 11, кандидатських – 32. Також в 2013 році 10 доцентів нашого університету отримали вчене звання професора, а 38 викладачів – вчене звання доцента.

2.3. Досягнення студентської НДР у 2013 році.

Науково-дослідницькою роботою охоплено більше 4400 студентів університету, що становить близько 50 % від кількості студентів денної форми навчання. При кафедрах створено 430 наукових гуртків, які охоплюють 3482 студенти, 134 проблемні групи, до яких залучено 929 студентів. Окрім того, функціонує 20 науково-дослідних центри, в роботі яких беруть участь 734 студенти та 25 науково-дослідні лабораторії з чисельністю 386 студентів, 1 клініка, де веде наукову роботу 1 студент, 3 дослідні господарств, 2 творчі майстерні, де залучено відповідно 4 і 24 студенти. В рамках вітчизняних грантів, які виконуються в університеті беруть участь 42 студенти, в міжнародних – 5. До виконання держбюджетних тем залучений 41 студент. Найбільш талановиті студенти отримують іменні стипендії – 3 Президента України, 2 – Верховної Ради України, 1 – Кабінету Міністрів, 47 інших фондів та організацій.

Основними здобутками студентської наукової роботи є:

участь у Всеукраїнських олімпіадах:

У 2013 навчальному році студенти НПУ ім. М.П. Драгоманова взяли участь у 38 Всеукраїнських студентських олімпіадах з різних напрямків та спеціальностей. В першому етапі олімпіад, що проводився кожною кафедрою університету за напрямками та спеціальностями, передбаченими переліком Міністерства освіти і науки, кількість залучених студентів становила 3248

чоловік. Найкращі з них, які посіли I, II та III місця, були направлені до вищих навчальних закладів, які визначені Міністерством освіти і науки як базові для проведення другого етапу олімпіад. Результати участі у II етапі наступні:

I місце отримали зі спеціальності «Географія» Бондар Сергій Володимирович (ІПГОЕ), «Математика» Карпенко Олександр Вікторович (ФМІ), «Соціальна робота» Ковальова Анастасія Сергіївна (ІСРУ).

II місце вибороли у олімпіадах з «Початкової освіти» Оніщенко Марина Михайлівна (ІПП), «Дошкільної освіти» Маяцька Дар'я Миколаївна (ІРД), «Релігієзнавства» Пархоменко Наталія Василівна (ІФОН), «Соціальна робота» Палас Віолетта Володимирівна (ІСРУ).

III місце зайняли зі спеціальностей «Музичне мистецтво» Кренько Ілоа Олександрівна (ІМ), «Фізичне виховання» Дьяченко Єлизавета Юріївна (ІФВС), «Технологічна освіта» Шавлай Алла Василівна (ІГТО), «Соціальна педагогіка» Ляховчук Олеся Олександрівна (ІСРУ)

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова був визначений базовим для проведення II туру олімпіади з «Корекційної освіти» та «Соціальної роботи».

Олімпіада з «Корекційної освіти» проходила 4-5 квітня, її учасниками стали 46 студентів із 16 українських та 7 закордонних університетів та інститутів. II тур олімпіади з «Соціальної роботи» відбувся 3-6 квітня на базі Інституту соціальної роботи і управління. Кількість учасників становила 31 студент із 18 вищих навчальних закладів України усіх форм власності.

Участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах:

У звітному році було проведено I тур конкурсів з усіх спеціальностей і напрямків, представлених у міністерському переліку, а це понад 40 пунктів. Найкращі роботи, які перемогли в першому етапі біли відправлені до участі у II етапі. Результати наступні:

Чворсюк О. – II місце з філософських наук в «Педагогічному дебюті 2013»,

Кот О. – II місце з філософських наук в «Педагогічному дебюті 2013»,

Маяцька Д. – III місце з філософських наук в «Педагогічному дебюті 2013»,

Симчера А. - II премія на XI Міжнародному конкурсі баяністів-акордеоністів

Кордюк І. - III премія на X Міжнародному конкурсі "Віртуози гітари" (м. Санкт-Петербург, Росія), 15 - 21 січня 2013 р. (клас доц. Чечені К.А.).

Симчера А. - II премія на Міжнародному конкурсі баяністів-акордеоністів «MUSIC SEASONS IN PRAGUE» (м. Прага, Чехія) , березень 2013 р. (клас доц. Скрипниченка В.І.)

Куданова Ольга - диплом лауреата I ступеню на VII Міжнародному вокально-хоровому фестивалі-конкурсі «Хай пісня скликає друзів – 2013».

Номінація «Естрадний сольний спів», березень, м. Луганськ. (клас проф. Можайкіної Н.С.).

Чиркун Аліна - диплом лауреата I ступеню на VII Міжнародному вокально-хоровому фестивалі-конкурсі «Хай пісня скликає друзів – 2013». Номінація «Народний сольний спів», березень, м. Луганськ. (ст. викл. Сиротюк Т.А.).

Орест Орещук – диплом «Кращий концертмейстер» на VII Міжнародному вокально-хоровому фестивалі-конкурсі «Хай пісня скликає друзів – 2013», березень, м. Луганськ.

Новіков В. – I премія на Міжнародному фестивалі " (м. Саратов, Росія), квітня 2013 р. (клас проф. Щолокової О.П.)

Багазлук Я, Прокопенко І. - I премія на Міжнародному конкурсі "Кримська весна" (м.Ялта, 14-20 квітня, 2013 р.) - (клас проф. Завадської Т.М.)

Гаврилів А. - III премія на Міжнародному конкурсі "Кримська весна" (м.Ялта, 14-20 квітня, 2013 р.) - (клас проф. Гуральник Н.П.)

Харіна А. - III премія на Міжнародному конкурсі "Кримська весна" (м.Ялта, 14-20 квітня, 2013 р.) - (клас ст.викл. – Жуковської І.Л.)

Ніколенко О. - III премія на IX Міжнародному конкурсі - "Ренесанс гітари" (м. Гомель, Білорусія, 26-28 квітня 2013 р.) - (клас доц.. Чечені К.А.).

Кудрик М. - III премія на Всеукраїнському конкурсі бандуристів серед педагогічних навчальних закладів ім. З.Штогаренка (Київ. травень 2013 р.) - (клас доц. Єсипка В.М.).

Кудрик М. - III премія на Відкритому молодіжному конкурсі бандуристів ім. М. Лисенка (м.Київ, (Київ. травень 2013 р.) - (клас доц..Єсипка В.М.).

Берега М. – III премія на II Міжнародному інструментальному конкурсі ім. Станковича (м.Київ, травень 2013 р.) - (клас доц. Петренко В.Я.).

Орищук О. - II премія на II Міжнародному інструментальному конкурсі ім. Станковича (м.Київ, травень 2013 р.) - (клас доц. Петренко В.Я.).

Студенти Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова також стали лауреатами студентської премії імені академіка А. В. Скорохода, якою нагороджуються молоді науковці за дослідження в галузі теорії ймовірностей. Другу премію виборола студентка 41 МЕІ групи Фізико-математичного інституту Ірина Гарко за наукову роботу «Про ймовірнісний підхід до аналізу властивостей множин суттєво аномальних чисел» і третю премію – студентка 51 МІАм групи Фізико-математичного інституту Лілія Сінельник за наукову роботу «Асимптотичні властивості перетворень Фур'є-Стілт'єса деяких класів ймовірнісних мір». Окрім грошових премій, драгоманівцям також надано унікальну можливість виступити з науковими доповідями на семінарі відділу випадкових процесів Інституту математики НАН України та опублікувати результати своїх досліджень у престижному науковому журналі «Theory of Stochastic Processes».

Конференції, які були проведені на базі НПУ. Всього: більше 45 внутрішньоуніверситетських, 130 Всеукраїнських, 65 Міжнародних. Серед них:

- Майбутнє Європейського Союзу та європейська інтеграція України
- Дитинство. Освіта. Соціум
- Соціально-економічний розвиток України: досвід та перспективи
- Всеукраїнський конгрес вчителів предметів морально-духовного спрямування
- Всеукраїнський семінар «Традиції вивчення Біблії: вітчизняний досвід»
- Міжнароднанауково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми гуманітарних наук у дослідженнях молодих науковців»
- Всеукраїнський круглий стіл «Викладання художньої культури в загальноосвітній школі: стан і перспективи»
- Семінар-дискусія «Сучасні проблеми теології релігії»
- Міжнародний круглий стіл «Філософія релігії та теологія»
- Всеукраїнська щорічна наукова конференція «Державно-конфесійні відносини в Україні»
- Всеукраїнська наукова конференція «До 1150-річчя хрещення кн. Аскольда»
- Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Розвиток країн в умовах глобалізації: технологічні, економічні, соціальні та екологічні проблеми»
- «Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції»
- Українська мова вчора, сьогодні, завтра
- Молодь в умовах нової соціальної перспективи
- Соціологія у (пост) сучасності

Як результат участі у конкурсах, конференціях, олімпіадах студенти отримують можливість друкувати власні наукові статті та тези. Всього за 2013 рік було опубліковано 846 статей, з них – 385 у співавторстві та 461 самостійно.

2.4. Міжнародне співробітництво університету

Національний Педагогічний університет імені М. П. Драгоманова є активним суб'єктом європейського освітнього простору. Свідченням цього є понад 80 угод про співробітництво, які уклав університет з провідними вищими навчальними закладами і науковими центрами 32 країн світу. В 2013

році ми, зокрема, підписали угоди про співпрацю з Волгоградським державним соціально-педагогічним університетом, Тульським державним педагогічним університетом ім. Л.Н. Толстого (Росія); Університетом регіональної економіки в Юзефові (Польща); Хорогським державним університетом та Кулябським державним університетом (Таджикистан). Викладачі НПУ імені М. П. Драгоманова беруть активну участь в різноманітних міжнародних конференціях, симпозіумах, «круглих столах» і інших наукових і науково-практичних заходах. У 2013 році інститути організували та провели **27 міжнародних конференцій**. 19 червня 2013 року, наприклад, в університеті відбувся Міжнародний семінар «Вища освіта та бізнес: співпраця заради економічного процвітання», організований за сприяння Міністерства освіти і науки України та Британської Ради. До Києва приїхали ректори більше 45 вищих навчальних закладів України. Участь у семінарі взяли Перший заступник Міністра освіти і науки України Євген Суліма, Надзвичайний і Повноважний Посол Великої Британії в Україні Саймон Сміт та директор Британської Ради в Україні Мартін Даул.

Понад **300 викладачів та студентів** університету пройшли стажування в зарубіжних партнерських вузах, освітніх і дослідницьких центрах. Зокрема, студенти Інституту соціальної роботи та управління отримали змогу відвідати Польщу в рамках Літньої школи польської мови, яка проходила у Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохова у липні 2013 року. Протягом двох тижнів у Польщі студенти склали перші іспити та отримали перші відмітки в нових залікових книжках. За відмінні знання й активну участь у позанавчальній роботі група студентів була нагороджена п'ятиденною поїздкою до Санкт-Петербурга, а група студентів університету - представників органів студентського самоврядування відвідала Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна.

На сьогодні в університеті започатковано **26** міжнародних проектів.

Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні у нас навчається понад **400 іноземних студентів** із **26** країн світу.

Важливою подією цього року стало проведення у травні в м. Франкфурт на Майні (Німеччина) в Гете університеті Другого Форуму Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи. Учасники Форуму затвердили та урочисто підписали Текст Педагогічної Конституції Європи. У листопаді у м. Вільнюс, було проведено розширене засідання Правління Асоціації, на якому сформовані робочі групи по розробці магістерських програм та підручників для педагогічних університетів Європи.

III. ВИХОВНА РОБОТА

3.1. Основні напрями виховної роботи в університеті

Зусилля всіх інтегрованих суб'єктів виховного процесу: Ректорату, Студентської ради (М. І. Давидюк), відділу виховної роботи (Н. О. Ігнатівська), Центру культури та мистецтв (І. В. Савченко), дирекцій інститутів, кафедр, наставників академічних груп, профспілкових комітетів (І. Т. Горбачук, С. Г. Цибін), Ради ветеранів (М. А. Рябухін) у 2012-2013 н.р. були налаштовані на забезпечення високої якості освітньо-виховного процесу, пошук нових форм навчання, нарощування інтелектуального потенціалу вишу, всебічний розвиток молоді, модернізацію молодіжної політики, вдосконалення якості культурно-мистецького життя, підвищення рівня розвитку фізичної культури та спорту студентів.

Виховна робота здійснювалась на таких основних рівнях: студентський (самоврядування), кафедральний, інститутський, загальноуніверситетський, громадський (профспілка та інші громадські організації).

Ефективності діяльності сприяло добре налагоджене організаційно-методичне забезпечення виховного процесу.

Досягненню узгоджених та відповідних дій усіх інтегрованих суб'єктів виховного процесу, без сумніву, сприяли досконалий аналіз питань виховної роботи на засіданнях Ректорату, Вченої Ради університету, Інститутів, кафедр, підготовка та розповсюдження інформаційних матеріалів з питань теорії та методики виховної роботи, організація чіткого планування роботи та контролю за його виконанням.

Значна увага у виховній роботі приділялась підтримці та заохоченню студентів до участі у різноманітних конкурсах, а саме: XIII Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика, конкурсі “Дотиком пера”, рейтингу “Кращий студент року – 2013”, студентському соціально-

політичному турнірі “Місія України у сучасному світі”, мистецькому конкурсі “Учитель музики ХХІ століття ім. Дмитра Кобалевського” (міжнародна акція), Всеукраїнському мистецькому конкурсі “Слово про мого першого вчителя”, ініційованому ректором університету, III Всеукраїнському фестивалі-конкурсі хорового мистецтва, присвяченому ювілею Героя України, великого Маестро Анатолія Авдієвського тощо.

Талановиті студенти Інституту мистецтв стали лауреатами різних фестивалів і конкурсів: студентки Яна Базавлук, Інна Прокопенко – лауреати II премії фестивалю-конкурсу “Кримська весна” (м. Ялта), номінація “Фортепіанний дует” (клас викладача к.п.н., професора Т. М. Завадської); студентка Ангеліна Гаврилів – лауреат III премії фестивалю-конкурсу “Кримська весна” (м. Ялта), номінація “Фортепіано” (клас викладача д. п. н. професора Н. П. Гуральник); студентка I курсу Анастасія Симчера – лауреат II премії III Міжнародного фестивалю-конкурсу для молодих акордеоністів “Музичні сезони” (28 березня – 1 квітня, м. Прага, Чеська Республіка) (клас ст. викладача В. І. Скрипниченка); студентка IV курсу Аліна Черкун – лауреат I премії номінації “Народний сольний спів” VII Міжнародного вокально-хорового фестивалю-конкурсу “Хай пісня скликає друзів” (м. Київ, 2013р.) (клас ст. викладача Т. А. Сиротюк).

Студентка Інституту української філології та літературної творчості ім. А. Малишка Анастасія Поліщук виборола I місце у Всеукраїнському етапі конкурсу імені Петра Яцика, Алла Костовська – II місце у Всеукраїнському етапі конкурсу ім. Тараса Шевченка.

Завдяки зусиллям Президента Міжнародного благодійного фонду ім. М. П. Драгоманова, ректора НПУ ім. М. П. Драгоманова В. П. Андрущенко та меценатів, зокрема, Голови правління Всеукраїнської Асоціації “Афганці “Чорнобиля”, народного депутата О. Г. Рябеки стало доброю традицією щорічно нагороджувати кращих студентів університету.

Іменну стипендію ректора НПУ ім. М. П. Драгоманова у 2012-2013 н.р. призначено 29 студентам університету, 16 студентів отримали стипендію імені Михайла Петровича Драгоманова і 27 – різні іменні стипендії.

Сьогодні працює головний сайт університету і сайти інститутів, де оперативно викладаються анонси подій і новини студентського життя. Чимало запитань було отримано від студентів на сайті ректора університету. Традиційно влаштовуються круглі столи. Так, нещодавно був проведений круглий стіл “Удосконалення системи організації оцінювання знань студентів як дієвий фактор підвищення якості освіти”.

Традиційно в університеті відзначається День української писемності і мови, Міжнародний день рідної мови.

Неабиякого значення набули Тижні української мови, Всеукраїнська науково-практична конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в

Україні і в світі”, круглий стіл “Українська мова у професійному вимірі” (кафедра культури української мови).

Всеукраїнський резонанс викликала реалізація низки заходів з відзначення 100-літнього ювілею нашого випускника, знаменитого поета Андрія Малишка. Ювілейний вечір, проведений у Національній філармонії, увійшов в історію культури нашої країни.

2014 рік Президент України В. Ф. Янукович оголосив Роком Великого Кобзаря. Тому в університеті розпочата підготовка до відзначення 200-літнього ювілею з дня народження Тараса Шевченка. Навчальний процес, наука, міжнародні зв'язки, виховна робота мобілізовані до утвердження духу Великого Кобзаря, його державницької позиції й українського світогляду. Розроблені культурно-мистецькі заходи, зокрема, тематичні читання, літературні конкурси тощо.

Активно працюємо над важливим завданням – підготовкою і проведенням комплексу заходів до 180-річчя університету, ювілей відбудеться у 2014 році.

Доброю традицією стало вшанування ветеранів Великої Вітчизняної війни. За наказом ректора В. П. Андрущенка був затверджений план заходів з підготовки та відзначення 68-ої річниці Великої Перемоги. Рада ветеранів війни та праці університету (Голова – Почесний професор університету, полковник у відставці – М. А. Рябухін) – переможниця міського конкурсу на Кращу ветеранську організацію серед вищих навчальних закладів.

Сьомий рік поспіль Рада ветеранів, відділ виховної роботи, Студентська рада проводять огляд-конкурс на кращу організацію патріотичного виховання серед студентської молоді.

Переможцями конкурсу стали: Інститут корекційної педагогіки та психології – I місце; Інститут природничо-географічної освіти та екології; Інститут гуманітарно-технічної освіти, Інститут історичної освіти – II місце; Інститут педагогіки та психології, Інститут політології та права – III місце.

З 2006 року рішенням Вченої Ради університету встановлена стипендія Героя Радянського Союзу, випускника історичного факультету Київського педагогічного інституту ім. О. М. Горького Ф. І. Жарчинського. У 2013 році цю стипендію отримав Віталій Бесараб – студент Інституту історичної освіти. Наш університет чи не єдиний навчальний заклад, який у повному обсязі виконує Закон України “Про увічнення Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945 рр.”.

3.2. Культурно-просвітницькі та спортивно-оздоровчі заходи

Величезного позитивного розголосу набуло засідання Правління Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи (м. Прага, Чехія), де було схвалено Проект Педагогічної Конституції Європи.

11 березня 2013 року було презентовано проект Педагогічної Конституції Європи для іноземних дипломатичних представництв в Україні та громадськості держави в Колонному залі ім. М. Лисенка Національної філармонії України за участю Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи та НПУ ім. М. П. Драгоманова. Це був перший етап втілення Педагогічної Конституції Європи.

Затвердження документу після його доопрацювання і внесення пропозицій усіх членів АРПУ Європи, науковців і педагогів відбулося у травні 2013 року на другому Форумі Асоціації у Франкфурті-на-Майні.

Сам проект покликаний об'єднати університети педагогічного профілю задля розробки єдиної педагогічної стратегії, її реалізації з урахуванням особливостей національних культур і характерів народів європейського простору та виховання нового вчителя для об'єднаної Європи.

Гордість колективу драгомановців – відомі вчені і видатні особи, що обрані Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова, Почесними професорами нашого університету. Драгомановська родина поповнюється із року в рік. Нещодавно академічні мантиї вручені поету, громадсько-політичному діячеві Дмитру Павличку, директору Інституту літератури імені Тараса Шевченка НАН України Миколі Жулинському, німецькому фізику та інженеру, астронавту німецького центру авіації і космонавтики, професору Мюнхенського технічного університету, завідувачу кафедри аерокосмічних технологій Ульріху Гансу Вальтеру, українському космонавту, Герою України Леоніду Каденюку тощо.

Ми ними пишаємось і дякуємо за підтримку високого іміджу нашого вишу. Спілкування студентів з такими людьми, титанами знань і життєвого досвіду допомагає аргументовано дискутувати, вести конструктивний толерантний діалог, стимулює процес самовдосконалення. Для університету вже стали традицією періодичні лекції від Почесних професорів.

З вересня розпочав роботу Український педагогічний лекторій “Видатні постаті”, перший в Україні, унікальний за своєю науковою насиченістю, просвітницькою метою та об'єднанням найкращих педагогів країни. Авторами ідеї створення такого проекту є ректор університету

В. П. Андрущенко і президент НАПН України В. Кремень. Лекторій продовжує свою роботу.

Чимало креативних заходів, мистецько-культурних акцій, театральних інсталяцій було заплановано і реалізовано безпосередньо в інститутах.

Заходи інститутів, що набули найбільшого резонансу:

- освітньо-музичний цикл до 1130-річчя пам'яті князя Аскольда (882-2012) (Інститут філософської освіти та науки, Інститут мистецтв);
- турнір ерудитів (Фізико-математичний інститут);
- інтернаціональний вечір “Дружба без кордонів” (для іноземних студентів – Інститут інформатики);
- загальноуніверситетський студентський соціально-політичний турнір “Місія України в сучасному світі” (Інститут управління та економіки освіти – переможець турніру);
- Всеукраїнська студентська благодійна акція “Дитинство: крок у майбутнє” (Інститут розвитку дитини);
- економічна акція “За чистий дім” (Інститут корекційної педагогіки та психології);
- літературно-мистецьке свято “Низькій уклін Вам, рідна мамо!” (Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій) тощо.

Спорт, фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота в університеті набули дуже важливого значення. У групах спортивного вдосконалення займаються близько 300 студентів, більшість з яких є студенти Інституту фізичного виховання та спорту. Стали звичними перемоги наших студентів-спортсменів на чемпіонатах, першостях та Універсіадах України, чемпіонатах світу та Європи, Всесвітніх Універсіадах та інших міжнародних змаганнях з різних видів спорту. Ось деякі з них:

Чемпіонати України:

1. Спортивне орієнтування: 1-ші місця – Олексій Бишовець (ФВ), Віталій Гичко (ФВ),
2. Спортивна акробатика: 1-ші місця (у динамічних вправах, у балансовій вправі та багатоборстві) – Денис Ясинський (ФВ),
3. Боротьба Алиш: 2-е місце – Вікторія Сукретна,
4. Боротьба Кураш: 2-е місце – Вікторія Бабкіна.

Кубок України

Кульова стрільба: володар Кубку – Маріана Пелих.

Літня Універсіада м. Києва

1. Боротьба самбо: 1-е місце – Вікторія Сукретна та Вікторія Бабкіна; 2-і місця – Юлія Харечко, А. Федик; 3-і місця – Б. Балабан, О. Кривицький, П. Бондючний, І. Гольцева.
2. Боротьба дзюдо: 1-е місце – Вікторія Сукретна, 3-е місце – Б. Балабан, О. Кривицький, П. Бондючний, І. Гольцева.
3. Боротьба на поясах Алиш: 1-е місце – Антоніна Хруленко (ФВ), Вікторія Сукретна, Юрій Сірий (ФВ), Леонід Рябчун (ФВ), Валерій Комар (фізмат), Людмила Матюшенко, Андрій Куник.

Літня Універсіада України (м. Львів, 1-5 квітня 2013 р.)

1-е місце з кульової стрільби – Сич Дмитро (ФВ).

На міжнародних змаганнях зі спортивного орієнтування “Таврическая весна – 2013” (м. Алушта, 28-31 березня 2013 р.) 2-е місце виборов студент 3-го курсу Інституту ФВ та спорту Віталій Гичко.

На чемпіонаті Словенії сестри Вікторія та Анна Моїсеєнко посіли перші місця з тасквондо-ІТФ в індивідуальному спарингу в своїх вагових категоріях.

На чемпіонаті Європи (05-12.05.2013 р., Вільнюс) з боротьби Алиш перші місця вибороли: Валерій Комар (фізмат), Леонід Рябчун, Марина Чернишова (фізвиховання).

Перемога в групі та 2-е загальне місце збірної чоловічої студентської команди з футболу у міжнародних змаганнях **“Українсько-Польський футбольний турнір 2013 р.** серед університетських команд” та отримання права на участь у змаганнях в м. Кракові (червень 2013 р.).

Перемога в змаганнях з футболу – студентський Кубок “Динамо-Київ 85”

Перемога збірної чоловічої студентської команди з міні-футболу у Кубку м. Києва.

Збірна жіноча студентська команда “Біличанка – НПУ” протягом 2012-2013 навчального року виграла першість України серед студентів, чемпіонат України серед дорослих та стала володарем Кубку України.

Студенти цієї збірної склали основний склад національної команди України, яка посіла 5-е місце на чемпіонаті світу.

У Дні святкування перемоги над німецькими загарбниками з 6 по 10 травня 2013 р. у м. Москва дівчата-футзалісти посіли 2 місце, поступившись збірній Росії.

Збірна жіноча команда Динамо-НПУ виграла першість України з баскетболу.

В університеті значна увага приділяється не тільки спорту вищих досягнень, а і фізкультурно-оздоровчій та спортивно-масовій роботі. Саме в межах спортивно-масової роботи університет щорічно проводить заходи, які вже стали традиційними і набули потужного резонансу:

- турнір з міні-футболу на Кубок ректора, володарем якого в 2013 році стала команда Інституту інформатики;
- першість університету з плавання за участю всіх команд інститутів;
- змагання з волейболу, настільного тенісу, баскетболу тощо;
- свята за участю студентів спеціальної медичної групи, які мають назви “Свято руху, краси і здоров’я”, “Свято весни, краси і здоров’я” під керівництвом завідувача кафедри “фізичного виховання та здоров’я”, майстра спорту СРСР, доктора педагогічних наук, професора Олександри Дмитрівни Дубогай;

Протягом 2012-2013 навчального року відзначилася спортивними досягненнями і збірна команда професорсько-викладацького складу нашого університету.

22 лютого 2013 р. в спортивному комплексі університету НПУ імені М. П. Драгоманова відбувся другий турнір з міні-футболу серед команд професорсько-викладацького складу різних вишів України, присвячений Дню захисника Вітчизни.

За підсумками змагань команда НПУ імені М. П. Драгоманова отримала перемогу, друге місце посіла команда Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, а третє місце у турнірі посіли колеги з Полтави.

3.3. Соціальна робота, соціальний захист студентів

Протягом багатьох років у нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів і аспірантів.

1. Розроблено і затверджено Вченою радою університету “Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам.
2. На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього

фонду.

Кошти фонду складаються з коштів стипендіального фонду університету, коштів профспілкового бюджету, а також із спеціальних коштів університету.

Зокрема, у 2012/2013 н. р. студентам була надана матеріальна допомога на суму 1 396 500 грн – із загального фонду та спеціального фонду університету. Цю матеріальну допомогу отримало 1567 студентів.

75 студентів отримали матеріальну допомогу на суму 75 700 грн за рахунок коштів профспілкового бюджету.

Санаторно-курортне лікування й оздоровлення

124 студенти змогли оздоровитися і відпочити у спортивно-оздоровчих закладах нашого університету “Сула”, “Синевир”, а також у санаторії “Сонячне Закарпаття”, “Ікар” – ХАІ, “Алушта” – Московський енергетичний університет. Загальна сума витрат університету і профкому студентів склала 235 750 грн

Іменні стипендії

73 студенти отримують іменні стипендії. 29 – стипендію ректора, 16 – стипендію М. П. Драгоманова, 28 – іменні стипендії інститутів і факультетів. Загальна сума витрат за 2012-2013 н. р. становить 723 940 грн.

Кожна студентська сім'я, що має дітей, отримала новорічний подарунок або запрошення на святкові новорічні ялинки в Жовтневий палац, будинок учителя, цирк.

185 студентів-сиріт до дня Святого Миколая отримали новорічні подарунки на суму 20 720 грн.

Щомісяця студенти університету отримують близько 6000 пільгових проїзних квитків на міський транспорт (метро, автобус, трамвай, тролейбус). У 2012-2013 н. р. видано близько 48 тис. таких проїзних квитків.

212 студентів змогли отримати міжнародне посвідчення студента ISIC, яке дає можливість студентові отримувати дисконтні знижки як і на території України, так і за її межами.

Умови забезпечення студентів місцями в гуртожитку (70%) та робота закладів харчування з кожним роком покращуються в нашому університеті.

3.4. Система і роль студентського самоврядування

Протягом звітного року активно працювала Студентська рада.
Активісти нашого університету:

- брали участь у танцювальному чемпіонаті серед вузів Києва;
- були задіяні в оргкомітеті відбіркового етапу “Студентська республіка”;
- брали участь у міському заході соціального спрямування “Аукціон побачень”.

Для студентів інших ВНЗ було організовано різні заходи:

- раз на тиждень працював клуб “DRAGOMANOV MAFIA CLUB”;
- раз на два тижні працював клуб “КІНОЛЕКТОРІЯ”.

Робота із дитячими будинками була розподілена між інститутами, більшість з яких має традиційно напрацьовані заклади. Проведено загальноуніверситетську кампанію зі збору та передачі канцтоварів для дитячих будинків.

Ініційовано та проведено школу студентського самоврядування “Школа молодого ректора”, у якій взяли участь випускники студентського самоврядування та знакові фігури університету.

Розпочав свою роботу клуб соціального кіно “КІНОЛЕКТОРІЯ”, який очолила випускниця школи студентського самоврядування.

Активісти СР університету брали участь у серії круглих столів з приводу системи оцінювання знань студентів та напрацювання пропозицій щодо її покращення та вдосконалення, під керівництвом проректора Р. М. Вернидуба.

Системна боротьба проти студентського куріння була реалізована через проведення акції-флешмоба “Зміни цигарку на цукерку”.

Протягом року Студентська рада співпрацювала із Всеукраїнською радою при МОНМС та Студентською радою міста Києва. Голова студентської ради ввійшов до Асоціації керівників органів студентського самоврядування.

3.5. Центр культури та мистецтв

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно спрямованої особистості учителя, працює у напрямку виявлення,

розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності. Важливу роль у здійсненні цих завдань відіграють колективи художньої самодіяльності, у яких і закладаються основи естетичної культури особистості.

Таблиця 3.5.1

**Колективи художньої самодіяльності Центру культури та мистецтв
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова**

№	Назва колективу	Керівники
1	Народний студентський театр “Вавилон”	Савченко І. В., Шашко А. М.
2	Народний вокальний ансамбль “Купава”	Чугунова Є. В., Картуха А. О.
3	Чоловіча хорова капела “Журавлі” <i>Інституту гуманітарно-технічної освіти</i>	Шпак А. Л., Кадиров О. С.
4	Хор “Барвінок” <i>Фізико-математичного інституту та Інституту інформатики</i>	Топчієва І. О., Лисич О. О.
5	Ансамбль народної пісні “Золоте перевесло” <i>Інституту історичної освіти</i>	Яретик М. Н., Дутка Ю. В.
6	Студія естрадного вокалу	Петрик В. С.
7	Вокальний гурт викладачів та працівників університету “Моя пісня”	Левшенко Т. С., Лизогуб О. О.
8	Театр-студія “Міст”	Любота В. В.
9	Театр “Прометей”	Загоруйко А. В.
10	Театр танцю “Резонанс” <i>Інституту розвитку дитини</i>	Борисов Б. В.
11	Ансамбль народного танцю “Горицвіт”	Савчук М. Б.
12	Клуб Веселих та Найкмітливіших	Зюба Д. О.
13	Кінолекторій “Синематограф”	Бледних Т. Ю.
14	Туристичний клуб “Мандри”	Черняк М. Б.
15	Студія декоративно-прикладного мистецтва “Барви”	Волинець Т.
16	Струнний квінтет <i>Інституту мистецтв</i>	Савченко Г. В.

Загалом у творчих самодіяльних колективах Центру культури та мистецтв працюють близько 750 студентів університету.

У 2012-2013 навчальному році колективи художньої самодіяльності Центру культури та мистецтв брали активну участь у культурно-мистецькому житті України, м. Києва, зокрема Шевченківського району.

Склалася добра традиція, за якою студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова стають лауреатами і дипломантами

багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів. Так, протягом навчального року колективи Центру культури та мистецтв мали такі досягнення:

Студентський театр “Вавилон”	Лауреат I ступеня Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтва “Осінні зорі” (м. Київ); Лауреат I ступеня Міжнародного конкурсу-фестивалю молодих виконавців “Палаюча зірка” (м. Київ); Лауреат I ступеня 9-го Відкритого міжнародного фестивалю молодих театрів “Південні маски” (Миколаїв – Коблево – Одеса); Дипломант фестивалю “Театральна весна в НАККМК” (м. Київ).
Народний вокальний ансамбль “Купава” Клуб веселих та найкмітливіших	Лауреат I ступеня Міжнародного конкурсу-фестивалю молодих виконавців “Палаюча зірка” (м. Київ); Лауреат Гран-прі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтва “Осінні зорі” (м. Київ); Участь у фестивалі “Діти твої Конотопщина” (с. Попівка, Сумська область). Дипломант фіналу Відкритої Ліги КВН (м. Кривий Ріг); Лауреат I ступеня фестивалю КВН “Проспект Наук збирає друзів” (м. Київ).
Театр танцю “Резонанс”	Лауреат I ступеня 19-го Всеукраїнського телевізійного проекту “Весняні ластівки” (м. Київ); Лауреат I ступеня Міжнародного фестивалю “Липтівська сніжинка” (м. Липтівськ, Словачія); Дипломант фестивалю студентської творчості “Університетське літо” (м. Київ).
Студія естрадного вокалу	Дипломант третього Київського фестивалю вокалістів “Я вірю, я прагну, я буду!” (м. Київ).
Театр-студія “Міст”	Дипломант Фестивалю-огляду “Київська театральна весна - 2013” (м. Київ).

Центр культури та мистецтв співпрацює з інститутами університету, зокрема Інститутом мистецтв, студентським самоврядуванням (М. Давидюк), профспілковою організацією студентів та аспірантів (С. Г. Цибін), а також профспілковою організацією викладачів та співробітників (І. Т. Горбачук).

Стратегічними напрямками роботи Центру культури та мистецтв, окрім роботи художньо-мистецьких колективів, є організація та проведення культурно-масових заходів, а саме: загальнодержавних та університетських свят, тематичних і урочистих вечорів, концертів творчих колективів та окремих виконавців.

IV. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ І РОЗПОДІЛ ВИПУСКНИКІВ

4.1. Профорієнтація випускників та робота підготовчого відділення

На засіданні Вченої ради Інституту інформатики від 5 вересня 2012 року були поставлені такі завдання на 2012/2013 н. р.:

- організувати набір слухачів на підготовчі курси на очно-дистанційну форму по локальних центрах дистанційного навчання у Львівській, Полтавській та Закарпатській областях;
- організувати набір слухачів на підготовчі курси на вечірню форму та вихідного дня у м. Києві та Київській області;
- максимально залучити талановитих абітурієнтів на навчання до нашого вузу та Інституту інформатики зокрема.

Завдяки цьому здійснили набір слухачів на підготовчі курси та ще відкрили новий центр дистанційного навчання НПУ імені М. П. Драгоманова у м. Самборі Львівської області.

Кількісні характеристики набору слухачів навчально-підготовчого відділення в 2012-2013 н.р.

<i>Предмети</i>	<i>Доброміль</i>	<i>Турка</i>	<i>Сколе</i>	<i>Самбір</i>	<i>Старий Самбір</i>	<i>Колочава</i>	
Укр. мова	26	–	50	11	19	–	106
Укр. літ	15	–	32	11	–	–	58
Англ. мова	13	–	11	8	7	–	39
Матем.	19	17	25	5	10	11	76
Фізика	3	7	10		2	2	22
Хімія	1	13	7	1	5	–	27

<i>Предмети</i>	<i>Доброміль</i>	<i>Турка</i>	<i>Сколе</i>	<i>Самбір</i>	<i>Старий Самбір</i>	<i>Колочава</i>	
Географія	22	14	8	5	19	9	68
Біологія	7	24	22	2	15	8	70
Історія України	23		20	9	15	14	67
	129	75	185	52	92	44	577

Зарахування вступників на основі повної загальної середньої освіти, які досягли визначних успіхів у вивченні профільних предметів, здійснюється згідно відповідних пунктів Правил вступу до НПУ імені М. П. Драгоманова. Особам, які належали до професійно орієнтованої молоді і в рік вступу закінчили підготовчі курси (відділення, факультети довузівської підготовки)

На підготовчому відділенні для іноземних громадян у 2012/2013 н. р. навчалися 22 іноземні студенти. Було сформовано дві групи за економічним напрямом по 11 студентів у кожній.

У звітному році на підготовчому відділенні для іноземних громадян навчалися слухачі з 9 країн світу, а саме Сирії, Китаю, Туреччини, Польщі, Туркменістану, Ірану, Лівії, Лівану, Іраку.

Підготовка слухачів на підготовчому відділенні здійснюється провідними викладачами кафедр університету на високому професійному рівні. Вони мають великий досвід викладання іноземним студентам, з їх допомогою проходить соціально-психологічна адаптація іноземних громадян.

Після закінчення навчання слухачі підготовчого відділення складають випускні іспити й отримують “Свідоцтва про закінчення навчання”. Іноземці мають можливість далі продовжити навчання за обраною спеціальністю.

4.2. Формування контингенту студентів. Робота приймальної комісії

Формування контингенту студентів є надзвичайно важливою складовою роботи НПУ імені М. П. Драгоманова, що має системний характер і постійно знаходиться в полі зору керівництва університету.

У 2013 році Приймальна комісія НПУ імені М. П. Драгоманова проводила набір студентів за денною, вечірньою, заочною та екстернатною формами навчання з 40 напрямів підготовки та 44 спеціальностей за ОКР “бакалавр”, “спеціаліст” та “магістр”; здійснювалося поновлення й переведення студентів з інших ВНЗ на навчання до НПУ.

Важливу роль у вступній кампанії 2013 року відіграла Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО), за допомогою якої вступники могли подати електронну заяву на вступ і стежити за станом її опрацювання у своєму “електронному кабінеті”. Під час вступної кампанії 2013 року електронною системою подачі документів скористалася третина усіх охочих вступити на навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою бакалавра. Окрім того, на сервері попередньої on-line реєстрації нашого університету зареєструвалося 4081 абітурієнт, що давало змогу абітурієнтам без черги подати документи до Приймальної комісії.

За даними ЄДЕБО НПУ імені М. П. Драгоманова почесно займав 6-ту позицію в рейтингу серед вишів України за подачею заяв від абітурієнтів до ВНЗ.

Загальний обсяг державного замовлення у 2013 році становить 3319 осіб (2012 р. – 3576), в т. ч. на підготовку за освітньо-кваліфікаційними рівнями:

– “бакалавр” встановлено 1383 місця на денну форму навчання й 414 – на заочну,

– “спеціаліст” – 535 місць на денну форму навчання і 320 – на заочну, “магістр” – відповідно 457 місць (денна) і 210 – заочна.

Проведена широка профорієнтаційна та рекламно-інформаційна робота, інтенсивне використання інформаційних технологій, розгорнута університетська система попередньої on-line реєстрації та високий авторитет Драгомановського університету призвели до рекордної кількості заяв на вступ до університету – 36 333.

Таблиця 4.2.1

Інформація про подані заяви

	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	Σ
Бакалавр	28249	2124	30373
Спеціаліст	926	1180	2106
Магістр	1235	1337	2572
Іноземні студенти	94	6	100
Спец. факультет	–	191	191
Вечірній факультет	–	74	74
Перепідготовка та підвищення кваліфікації	–	755	755
Екстернат	–	–	32
Переведення та поновлення	40	90	130
Всього:	30544	5757	36333

Усього для вступу на денну форму навчання за ОКР “бакалавр” було подано 30 373 заяви. Середній конкурс для вступу на перший курс в університеті становив 21,4 осіб на одне місце держбюджетного фінансування. Найбільший конкурс становив 118 осіб на одне держбюджетне місце за напрямом “Туризм”. Загалом конкурсна ситуація в університеті може бути охарактеризована такими екстремальними показниками:

Таблиця 4.2.2

Конкурсні показники

Високий конкурс:		Низький конкурс:	
<i>Напря́м</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Напря́м</i>	<i>Конкурс</i>
Туризм	118	Музичне мистецтво	3,2
Правознавство	99,3	Образотворче мистецтво	3,5
Видавнича справа і редагування	82,1	Технологічна освіта	3,9
Переклад	71,1	Фізика	5,2
Мова і література (англійська, німецька або французька)	62,7	Математика	5,2

Серед тих, хто бажав вступити до нашого університету, велика кількість випускників, нагороджених золотою (срібною) медаллю, та випускників, які отримали диплом з відзнакою, – **4801 особа**. Для вступу на перший курс денної форми навчання в Приймальну комісію подали дипломи переможців IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін і III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук всього 35 осіб.

Загальна кількість зарахованих на навчання за кошти державного замовлення у 2013 році становить **3313** осіб, в т. ч. на підготовку за освітньо-кваліфікаційними рівнями:

“бакалавр” встановлено 1383 місць на денну форму навчання й 414 – на заочну,

“спеціаліст” – 533 місць на денну форму і 316 – на заочну,

“магістр” – відповідно 457 місць (денна) і 210 – заочна.

Важливим показником роботи Приймальної комісії є виконання плану прийому на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб. Загалом в університеті укладено 3715 контрактів на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст”, “магістр”. Запорукою цього стала якісно проведена профорієнтаційна робота, робота з громадськими організаціями, випускниками загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації, а також злагоджена робота директорського корпусу, технічних секретарів і штабу “Абітурієнт”. Важливу роль у формуванні контингенту студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відіграли зміни до Правил прийому у 2013 році, в яких було дозволено приймати за співбесідою на навчання осіб, які мають базову або повну вищу освіту, для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра.

Аналіз перебігу вступної кампанії окреслює багато питань з удосконалення умов прийому, процедури надання рекомендацій на навчання за кошти державного бюджету, зарахування абітурієнтів пільгових категорій, врахування успішності випускників шкіл, розширення можливостей університету щодо профорієнтаційної роботи, поглиблення роботи над формуванням контингенту вступників до початку прийому документів, а також розширення бази сертифікатів (творчих конкурсів) для вступу на окремі напрями підготовки.

4.3. Державна атестація випускників

У НПУ імені М. П. Драгоманова створена й успішно функціонує система державної атестації, яка охоплює державні экзамени з основної і додаткової спеціальності, кваліфікаційний экзамен, захист бакалаврської (ОКР “бакалавр”, дипломної (ОКР “спеціаліст”) чи магістерської (ОКР “магістр”) роботи. Така розгалужена за змістом і розтягнута у часі система підсумкового контролю дає змогу об’єктивніше оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи рекомендації, зафіксовані у звітах голів ДЕК, вносити корективи щодо навчального процесу.

На всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки тем бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, що щорічно оновлюються, доповнюються й уточнюються. Їх тематика сучасна, стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та має практичну спрямованість. Окремі студенти виконують кваліфікаційні роботи за тематикою науково-дослідних установ НАН України. Студенти університету в цілому забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. Керівники кваліфікаційних робіт – досвідчені викладачі, здебільшого доктори і кандидати наук, які виконують дослідження у відповідних галузях науки.

У 2012/2013 н. р. в університеті працювали 111 державних екзаменаційних комісій. Їх очолювали 104 голови ДЕК (з них 32 запрошених, що складає 31%), у т. ч.: 87 осіб – професорів (з них 24 запрошених); Президент НАПН України; 6 академіків (з них 3 запрошених); 4 член-кореспонденти (з них 3 запрошених); 6 доцентів (з них 1 запрошений).

Денна форма навчання

У 2013 році державні экзамени згідно з контингентом випускників університету повинні скласти 1582 бакалавра, 611 спеціалістів і 696 магістрів. Усього допущено до державних екзаменів 2874 студента денної форми навчання.

Серед випускників освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” недопущеними до складання державних екзаменів виявились 11 студентів (0,7% від тих, хто повинен був скласти державні экзамени), а 1 студент не з’явився з неповажної причини. Склали державні экзамени 1569 бакалаврів, з них:

– на “відмінно” – 535 (34,1%),

-
- на “добре” – 738 (47%),
 - на “відмінно” та “добре” – 3 (0,2%),
 - на змішані оцінки – 9 (0,6%),
 - тільки на “задовільно” – 284 (18,1%).

Є одна незадовільна оцінка в Інституті педагогіки та психології за напрямом підготовки “Початкова освіта”.

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання державних екзаменів порівняно з минулим роком залишився майже на тому самому рівні і складає 99,2%, а якість підготовки випускників зменшилась на 0,7% та складає 81,3%.

З 611 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” 3 студенти (0,5% випускників) виявились недопущеними до складання державної атестації, а 2 студенти не з’явилися з неповажної причини. Державні екзамени склали 606 осіб, з них:

- на “відмінно” – 165 (27,2%),
- на “добре” – 243 (40,1%),
- на “відмінно” та “добре” – 64 (10,6%),
- на змішані оцінки – 64 (10,6%),
- тільки на “задовільно” – 70 (11,5%).

Незадовільних оцінок немає.

Абсолютний показник успішності спеціалістів за результатами складання державних екзаменів становить 99,2%, а показник якості – 77,9% (порівняно з минулим роком показник зменшився на 4,5%).

Традиційно найкращі результати державної атестації в магістратурі. Державні екзамени склали 692 студента, з них:

- на “відмінно” – 396 (57,2%),
- на “добре” – 163 (23,6%),
- на “відмінно” та “добре” – 100 (14,5%),
- на змішані оцінки – 19 (2,7%),
- тільки на “задовільно” – 14 (2%).

Незадовільних оцінок немає.

Недопущеним до складання державних екзаменів виявився 1 студент, а не з’явилися – 3 студенти (1 особа з поважної причини, а 2 – без поважної причини).

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами державних екзаменів на денній формі навчання складає 99,4%, а якості – 95,2%, що на 0,9% більше, ніж у минулому навчальному році.

У 2013 році було заплановано до захисту 1146 кваліфікаційних робіт випускників університету денної форми навчання, з них 262 бакалаврські роботи, 305 дипломних і 579 магістерських робіт.

Захищені всі бакалаврські роботи, з них на “відмінно” – 154 (58,8%), на “добре” – 95 (36,3%), на “задовільно” – 13 (5%).

Випускниками освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” захищені 302 дипломні роботи, з них на “відмінно” – 133 (44%), на “добре” – 141 (46,7%), а на “задовільно” – 28 (9,3%).

Випускники освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” захистили 577 магістерських робіт, з них на “відмінно” – 420 (72,8%), на “добре” – 142 (24,6%), на “задовільно” – 15 (2,6%).

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ОКР “бакалавр” – 95%, ОКР “спеціаліст” – 90,7% та ОКР “магістр” – 97,4%.

Заочна форма навчання

Згідно з контингентом випускників заочної форми навчання у 2013 році державні екзамени повинні скласти 1265 бакалаврів, 554 спеціаліста і 182 магістра. Усього допущено до державних екзаменів 1985 студентів.

Серед випускників освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” недопущеними до складання державних екзаменів виявились 13 студентів (1% від студентів, які повинні були скласти державні екзамени), а 17 студентів не з’явилися на екзамени (3 особи з поважної причини, 14 – без поважних причин). **Склали державні екзамени 1234 бакалавра**, з них:

- на “відмінно” – 400 (32,4%);
- на “добре” – 532 (43,1%);
- на “відмінно” та “добре” – 22 (1,8%);
- на змішані оцінки – 77 (6,2%);
- тільки на “задовільно” – 203 (16,5%).

Є одна незадовільна оцінка в Інституті соціології, психології та соціальних комунікацій за напрямом підготовки “Психологія”.

Показники абсолютної та якісної успішності бакалаврів за результатами складання державних екзаменів складають 97,5% та відповідно 77,3%.

З 554 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” 2 студента (0,4%) виявились недопущеними до складання державної атестації, а 3 – не з’явилися.

Державні екзамени склали 549 осіб, з них:

- на “відмінно” – 168 (30,6%),
- на “добре” – 214 (39%),
- на “відмінно” та “добре” – 51 (9,3%),
- на змішані оцінки – 61 (11,1%),
- тільки на “задовільно” – 55 (10%).

Незадовільні оцінки відсутні.

Абсолютний показник успішності спеціалістів за результатами складання державних екзаменів становить 99,1%, а показник якості – 78,9%.

З 182 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” 1 студент (0,5%) виявився недопущеним до складання державної атестації, а 2 особи не з’явилися без поважних причин.

Державні екзамени склали 179 студентів, з них:

- на “відмінно” – 65 (36,3%),
- на “добре” – 56 (31,3%),
- на “відмінно” та “добре” – 16 (8,9%),
- на змішані оцінки – 20 (11,2%),
- тільки на “задовільно” – 22 (12,3%).

Незадовільних оцінок немає.

Показники абсолютної та якісної успішності підготовки випускників магістратури заочної форми навчання за результатами державних екзаменів складають 98,4% та 76,5%.

У 2013 році заплановано до захисту 1258 кваліфікаційних робіт випускників університету заочної форми навчання, з них 147 бакалаврських робіт, 185 дипломних і 201 магістерська робота.

Захищені 147 бакалаврських робіт, з них на “відмінно” – 55 (37,4%), на “добре” – 67 (45,6%), на “задовільно” – 25 (17%).

Випускниками освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст” захищені 184 дипломні роботи, з них на “відмінно” – 89 (48,4%), на “добре” – 82 (44,5%), а на “задовільно” – 13 (7,1%).

Випускники освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” захистили 200 магістерських робіт, з них на “відмінно” – 108 (54%), на “добре” – 76 (38%), на “задовільно” – 16 (8%).

Вечірня форма навчання

У 2013 році державні екзамени згідно з контингентом випускників вечірньої форми навчання повинні складати 40 бакалаврів, 10 спеціалістів і 73 магістра. Допущені до складання державних екзаменів всі студенти.

Склали державні екзамени всі бакалаври, з них:

- на “відмінно” – 18 осіб (45%);
- на “добре” – 16 осіб (40%);
- тільки на “задовільно” – 6 осіб (15%).

Показники якісної успішності бакалаврів вечірньої форми навчання за результатами складання державних екзаменів складають 85%.

Державні екзамени за освітньо-кваліфікаційним рівнем “спеціаліст” і “магістр” також склали всі випускники.

Серед спеціалістів 2 особи (20%) склали екзамени на “відмінно”, 2 (20%) – на “добре” та 6 осіб (60%) – на змішані оцінки. Показник якісної успішності дорівнює 40%.

Випускники магістратури склали державні экзамен:

- на “відмінно” – 26 (35,6%),
- на “добре” – 3 (4,1%),
- на “відмінно” та “добре” – 35 (48%),
- на змішані оцінки – 7 (9,6%),
- тільки на “задовільно” – 2 (2,7%).

Якість підготовки випускників освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” має високий рівень і складає 88%.

Результати складання державних екзаменів випускниками вечірньої форми навчання представлені на рис. 4.3.6.

У 2013 році заплановано до захисту 79 кваліфікаційних робіт випускників університету вечірньої форми навчання, з них 6 дипломних і 73 магістерські роботи. Всі кваліфікаційні роботи захищені.

За освітньо-кваліфікаційним рівнем “спеціаліст” на “відмінно” захищено 1 роботу (16,7%), на “добре” – 3 (50%), а на “задовільно” – 2 роботи (33,3%).

Випускники освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” захистили 63 магістерські роботи (86,3%) на “відмінно”, на “добре” – 8 (11%) та на “задовільно” – 2 (2,7%).

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ОКР “спеціаліст” – 66,7%, ОКР “магістр” – 97,3%.

Таким чином, в університеті реалізується система заходів щодо удосконалення державної атестації шляхом переорієнтації її на європейські принципи оцінки якості підготовки, які передбачають визначення рівня сформованості, компетентності випускників, їх здатності до практичної діяльності та відповідності кваліфікаційним вимогам.

4.4. Розподіл випускників

З метою належної організації та проведення розподілу і працевлаштування молодих фахівців – випускників, які навчалися за державним замовленням, в університеті реалізовано відповідну систему заходів. Відділ практичної підготовки та працевлаштування розробив пакет зразків нормативних документів для організації та проведення персонального розподілу випускників університету. Видано збірку нормативно-правових документів “Матеріали з організації розподілу випускників НПУ імені

М. П. Драгоманова” та “Пам’ятку випускника НПУ імені М. П. Драгоманова”.

20 лютого 2013 року наказом ректора № 74 “Про роботу Державної комісії з персонального розподілу випускників 2013 року” затверджено склад та графік засідань державної комісії для проведення персонального розподілу випускників. Цей наказ погоджений з Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради Київської міської державної адміністрації та Департаментом освіти і науки Київської обласної державної адміністрації.

Особливо слід відзначити, що сформувалась позитивна практика особистого звернення директорів шкіл до університету з метою працевлаштування випускників та студентів старших курсів у відповідних освітніх закладах.

У звітному році відділом практичної підготовки та працевлаштування за підтримки дирекцій інститутів започатковано проведення в університеті Ярмарків вакансій для випускників.

Компанії-лідери українського ринку мали можливість знайти талановиті кадри для співпраці, провести моніторинг очікувань, побажань щодо працевлаштування студентів та донести свої побажання майбутнім співробітникам. У свою чергу, студенти-випускники змогли більше дізнатись про шляхи пошуку роботи, вимоги роботодавців, випробувати власні практичні здібності та знайти роботу своєї мрії.

Як наслідок цих заходів, значна кількість випускників 2013 року подала до Державної комісії з персонального розподілу випускників 2013 року клопотання з майбутнього місця працевлаштування (рис. 4.4.1).

Кількість поданих замовлень-клопотань від потенційних роботодавців у 2012-2013 н. р. становила 65,6% від загальної кількості випускників (у 2011-2012 н. р. ця кількість складала 40,1%). Водночас серед студентів-випускників ОКР “бакалавр” ця кількість становила 0,4% від загальної кількості.

У квітні 2013 року відповідно до наказу по університету від 20.02.2013 р. № 74 “Про роботу Державної комісії з персонального розподілу випускників 2013 року” відбулись засідання Державної комісії з персонального розподілу випускників в інститутах. В роботі комісій взяли активну участь представники управлінь освіти і науки м. Києва, відділів освіти Київської області та інші потенційні роботодавці.

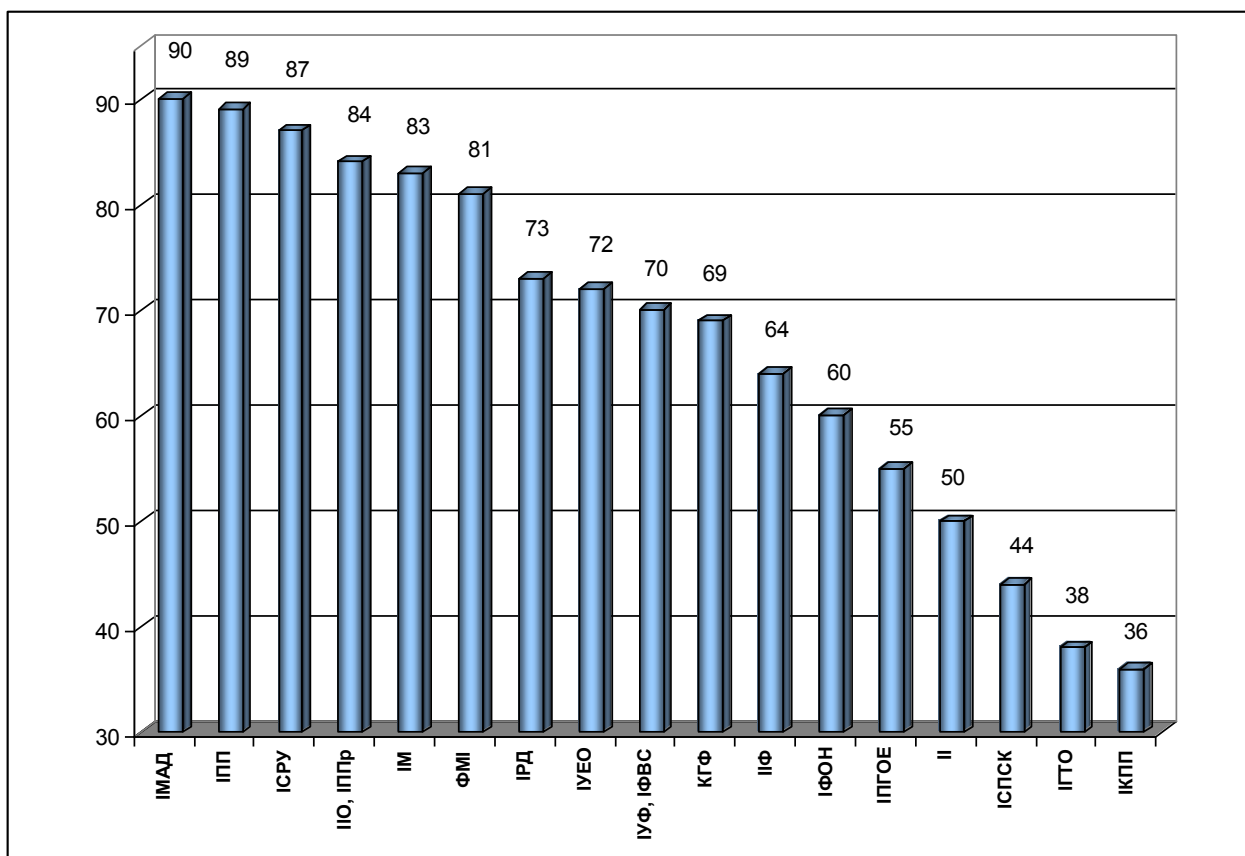
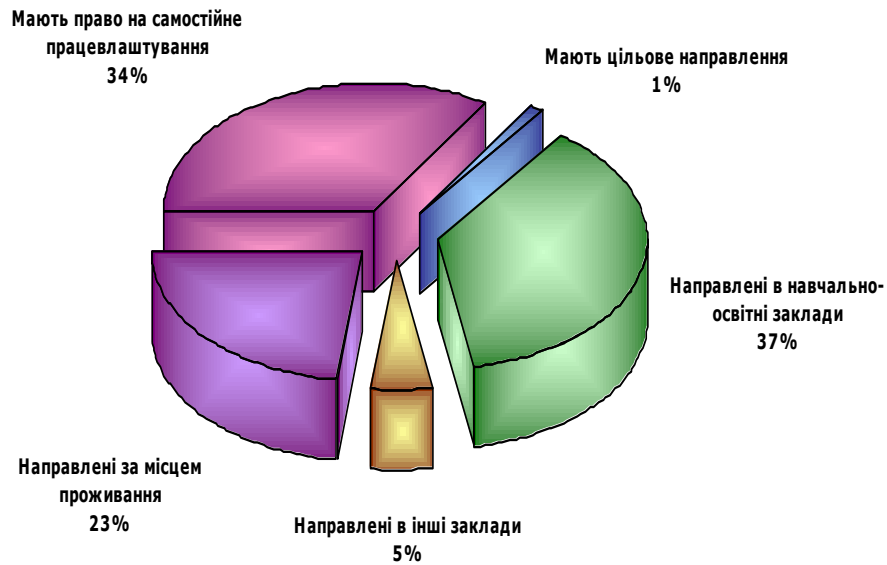


Рис. 4.4.1. Відносна кількість студентів, які подали клопотання з майбутнього місця працевлаштування (%)

У 2012-2013 н. р. в Національному педагогічному університет імені М. П. Драгоманова кількість студентів випускних курсів денної форми навчання, які здійснювали підготовку за рахунок коштів державного бюджету, становила 1076 осіб, серед них 574 особи за ОКР “спеціаліст” та 502 особи за ОКР “магістр”.

Результати персонального розподілу випускників НПУ імені М. П. Драгоманова 2013 року засвідчили, що з 1076 студентів денної форми навчання, які навчалися за рахунок коштів державного бюджету, 34% студентів мають право на самостійне працевлаштування, 66% студентів одержали направлення на роботу (серед них 1% мали цільове направлення, 37% направлені до навчально-освітніх закладів, 5% направлені в інші заклади, 23% студентів направлені в розпорядження відділів освіти за місцем проживання) (рис. 4.4.2).



*Рис. 4.4.2. Результати розподілу випускників
НПУ імені М. П. Драгоманова 2013 р.*

Питання щодо результатів розподілу випускників університету постійно знаходяться в полі зору ректорату, систематично приймаються рішення стосовно подальших напрямів удосконалення системи розподілу випускників та забезпечення їх першим робочим місцем.

V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Професорсько-викладацький склад університету

Для забезпечення навчального процесу у 2012/2013 навчальному році в університеті залучено 1667 викладачів, у тому числі 355 сумісників.

Серед 1312 штатних викладачів працювало 170 докторів наук, професорів (разом із сумісниками – 280) та 625 кандидатів наук, доцентів (із сумісниками – 785). Отже, кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 60,6% (минулого навчального року цей показник складав 57%).

Крім того, в університеті працювало 517 викладачів без вченого ступеня – це 39,5% загального складу.

В університеті імені М. П. Драгоманова працює 43 дійсні члени і члени-кореспонденти різних академій наук: НАН України, НАПН України. Серед них 8 дійсних членів і 2 член-кореспонденти НАПН України, 21 дійсний член АНВШ, 2 дійсних члени і 1 член-кореспондент Української екологічної академії наук, 4 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Національної Академії проблем людини, 1 дійсний член УАН, 1 дійсний член Міжнародної академії спортивних наук, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Серед викладачів університету – 98 осіб мають почесні звання, а саме: заслужений працівник освіти України, заслужений діяч науки і техніки України, заслужений працівник культури України – 79 осіб, народний артист України – 12 осіб та заслужений артист України – 7 осіб.

Відповідно до “Ліцензійних умов”, затверджених Міністерством освіти і науки, від 24.12.2003 року № 847 у вищих навчальних закладах IV рівня

акредитації частка науково-педагогічних працівників зі ступенями повинна становити 60%. На сьогодні в університеті цій нормі відповідає 15 інститутів з 20, найнижчий якісний склад професорсько-викладацького складу в Інституті фізичного виховання і спорту (35,1%) та Інституті іноземної філології (33,4%).

Варто назвати підрозділи університету, які мають найвищий рейтинг за питомою вагою спеціалістів вищої кваліфікації – це незмінно протягом десяти років загальноуніверситетські кафедри (88,5%), Інститут магістратури, аспірантури та докторантури (85%), Фізико-математичний інститут (81%), Інститут історичної освіти (80%), Інститут української філології (78,9%), Інститут корекційної педагогіки і психології (77,4%), Кримський гуманітарний факультет (73,7%), Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації (72,7%), Управління та економіки освіти (72,5%) та інші.

Щодо розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами університету згідно з штатним розписом, то найбільша чисельність викладачів незмінно в Інституті іноземної філології, де нараховується 204 штатних працівників. Друге місце посідає Інститут мистецтв з кількістю викладачів – 96 і на третьому місці – 95 осіб – Інститут природничо-географічної освіти та екології.

У звітному році відбулись певні структурні зміни, а саме створено Інститут управління та економіки освіти (директор – професор В. П. Бех), відділ охорони праці.

На сьогодні в університеті існує 120 кафедр. За 2012/2013 навчальний рік було створено три кафедри, а саме: кафедра економіки освіти (завідувач кафедри – професор О. С. Падалка); кафедра методології науки і міжнародної освіти (завідувач кафедри – професор В. Л. Савельєв); кафедра позашкільної освіти (завідувач кафедри – О. В. Биковська).

Що ж до розстановки кадрового потенціалу по кафедрах, то варто наголосити, що з них лише 92 очолюють штатні доктори наук, професори – тобто 76,6%, порівняно з минулим роком збільшилось на 13%.

Порівняно з минулим навчальним роком, простежується незначне, але зменшення кількості викладачів пенсійного віку на 0,7%.

Залишається дуже гострою проблема кількості викладачів вищої кваліфікації пенсійного віку.

У складі викладачів, які мають наукові ступені та вчені звання, працюють 243 особи пенсійного віку (30,6% загального складу цієї категорії працівників, у минулому році цей показник становив 31,4%). Порівнюючи з минулим роком, кількість штатних докторів наук, професорів пенсійного віку збільшилась на 0,6%, а кандидатів наук, доцентів зменшилось на 0,8%.

За загалом прийнятної загальної картини по університету наявні певні недоліки в кадровому забезпеченні кафедр.

Зокрема у 2012 / 2013 навчальному році:

- немає жодного професора (за посадою) на 43 кафедрах;
- немає жодного доцента (за посадою) на 3 кафедрах (освітньої політики, кримінального та процесуального права, методології науки і міжнародної освіти);
- немає жодного асистента (за посадою) на 79 кафедрах.

Протягом звітнього періоду 370 викладачів і співробітників університету відзначені Державними, відомчими та університетськими нагородами. Державними відзнаками нагороджено 3 особи, а саме: заслужений працівник культури України – доцент кафедри української літератури І. В. Савченко, заслужений працівник освіти України – завідувач кафедри романо-германської філології Л. С. Віннічук та завідувач кафедри методики викладання російської мови та світової літератури Л. Ф. Мірошніченко; 51 особа – медалями, нагрудними знаками та грамотами МОН, НАПН України, церковними відзнаками – 15 осіб, 2 особи – відзнаками Київської міської адміністрації та 301 особа – відзнаками та нагородами університету.

5.2. Рейтинг викладачів, кафедр, інститутів

З метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів університету, активізації їх діяльності у ракурсі всіх видів робіт, узагальнення і поширення передового досвіду, стимулювання професійного зростання, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичної інформації щодо становлення і динаміки розвитку кафедр та інститутів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України, з 2007/2008 навчального року запроваджене рейтингове оцінювання виробничої діяльності викладачів, кафедр та інститутів НПУ імені М. П. Драгоманова.

За наказом ректора університету академіка В. П. Андрущенка від 29 травня 2013 року № 260 було затверджено склад експертних комісій інститутів та загальноуніверситетської експертної комісії, план-календар заходів із рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр та інститутів за 2012/2013 навчальний рік, визначено терміни проведення рейтингового оцінювання з 20 травня по 14 червня 2013 року.

Організовував рейтинговий аналіз Центр моніторингу якості освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, на який покладалося науково-методичне забезпечення виконання відповідних функцій:

Для оцінювання діяльності викладачів використовувалися такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації та організаційної роботи (40 показників).
2. Показники навчально-методичної роботи (24 показники).
3. Показники науково-дослідної роботи (38 показників).
4. Показники виховної роботи і навчально-дослідної роботи студентів (48 показників).

Таблиця 5.2.1

Рейтинг викладачів (посада: професор) – 2012/2013 н.р.

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по-батькові</i>	<i>Підрозділ</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Рейтинг</i>
1	Бех Володимир Павлович	Інститут управління та економіки освіти	Кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції	8663
2	Ладиченко Тетяна В'ячеславівна	Інститут історичної освіти	Кафедра методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти	8612
3	Ісаєнко Володимир Миколайович	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	Кафедра освіти дорослих	7896
4	Андрусишин Богдан Іванович	Інститут політології та права	Кафедра теорії та історії держави і права	7808
5	Шевчук Світлана Володимирівна	Інститут української філології	Кафедра культури української мови	6204
6	Працьовитий Микола Вікторович	Фізико-математичний інститут	Кафедра вищої математики	6181
7	Шут Микола Іванович	Фізико-математичний інститут	Кафедра загальної та прикладної фізики	6078
8	Сергієнко Володимир Петрович	Інститут інформатики	Кафедра комп'ютерної інженерії	5944

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по-батькові</i>	<i>Підрозділ</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Рейтинг</i>
9	Швець Василь Олександрович	Фізико-математичний інститут	Кафедра математики і теорії та методики навчання математики	5908
10	Погребенник Володимир Федорович	Інститут української філології	Кафедра української літератури	5662
11	Мацько Любов Іванівна	Інститут української філології	Кафедра стилістики української мови	5197
12	Страшко Станіслав Васильович	Інститут педагогіки та психології	Кафедра методико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я	5158
13	Нестеренко Галина Олегівна	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	Кафедра інновацій та інформаційної діяльності в освіті	4968
14	Дробот Іван Іванович	Інститут філософської освіти та науки	Кафедра історії та філософської освіти	4947
15	Касперський Анатолій Володимирович	Інститут гуманітарно-технічної освіти	Кафедра технічної фізики та математики	4869
16	Сиротюк Володимир Дмитрович	Фізико-математичний інститут	Кафедра теорії та методики навчання фізики і астрономії	4725
17	Благодаренко Людмила Юрївна	Фізико-математичний інститут	Кафедра загальної та прикладної фізики	4662
18	Жадько Віктор Олексійович	Інститут української філології	Кафедра журналістики	4616
19	Толчесва Тетяна Станіславівна	Інститут іноземної філології	Кафедра загального мовознавства і германістики	4608
20	Синьов Віктор Миколайович	Інститут корекційної педагогіки і психології	Кафедра корекційної психопедагогіки	4539

Таблиця 5.2.2

Рейтинг викладачів (посада: доцент) – 2012/2013 н.р.

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по- батькові</i>	<i>Підрозділ</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Рейтинг</i>
1	Кобернік Сергій Георгійович	Інститут природничо- географічної освіти та екології	Кафедра теорії та методики навчання природничо- географічних дисциплін	8120
2	Гладка Ірина Анатоліївна	Інститут іноземної філології	Кафедра загального мовознавства і германістики	4392
3	Дейнега Ірина Іванівна	Інститут підготовки та підвищення кваліфікації	Кафедра освіти дорослих	4263
4	Векуа Наталія Володимирівна	Інститут української філології	Кафедра української мови	3749
5	Отрох Наталія Володимирівна	Інститут підготовки та підвищення кваліфікації	Кафедра інновацій та інформаційної діяльності в освіті	3586
6	Йолкіна Лариса Віссаріонівна	Інститут української філології	Кафедра української літератури	3576
7	Бондарєва Любов Іванівна	Інститут підготовки та підвищення кваліфікації	Кафедра інновацій та інформаційної діяльності в освіті	3464
8	Александр Владимирович Романенко	Інститут природничо- географічної освіти та екології	Кафедра туризму	3401
9	Дияк Олена Володимирівна	Інститут української філології	Кафедра культури української мови	3383
10	Руденко Лілія Миколаївна	Інститут корекційної педагогіки і психології	Кафедра спеціальної психології та медицини	3366
11	Кушинська Лариса Анатоліївна	Інститут політології та права	Кафедра теорії та історії держави і права	3286
12	Чепуренко Яна Олексіївна	Інститут управління та економіки освіти	Кафедра управління, інформаційно-	3278

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по-батькові</i>	<i>Підрозділ</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Рейтинг</i>
			аналітичної діяльності та євроінтеграції	
13	Черевко Оксана Степанівна	Інститут історичної освіти	Кафедра всесвітньої історії	3244
14	Качан Світлана Володимирівна	Інститут природничо-географічної освіти та екології	Кафедра хімії	3227
15	Литва Людмила Андріївна	Інститут соціальної роботи та управління	Кафедра соціальної політики	3193
16	Требенко Оксана Олександрівна	Фізико-математичний інститут	Кафедра вищої математики	3147
17	Бакка Тамара Володимирівна	Інститут історичної освіти	Кафедра методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти	3101
18	Гордієнко Галина Василівна	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	Кафедра інновацій та інформаційної діяльності в освіті	3090
19	Мегалінська Ганна Петрівна	Інститут педагогіки та психології	Кафедра методико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я	3085
20	Кротенко Валентина Іванівна	Інститут корекційної педагогіки і психології	Кафедра спеціальної психології та медицини	3070

Таблиця 5.2.3

Рейтинг викладачів (посада: старший викладач) – 2012/2013 н.р.

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по-батькові</i>	<i>Підрозділ</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Рейтинг</i>
1	Ніколасв Кирило Дмитрович	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	Кафедра освіти дорослих	3325
2	Жмур Юлія Михайлівна	Інститут поліології та	Кафедра кримінального	3280

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по-батькові</i>	<i>Підрозділ</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Рейтинг</i>
		права	права і процесу	
3	Мелешенко Тетяна Володимирівна	Інститут історичної освіти	Кафедра методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти	2704
4	Затворнюк Оксана Миколаївна	Інститут педагогіки та психології	Кафедра практичної психології	2487
5	Василенко Тетяна Ярославівна	Інститут педагогіки та психології	Кафедра практичної психології	2481
6	Щербакова Юлія Едуардівна	Інститут управління та економіки освіти	Кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції	2317
7	Безбах Леся Віталіївна	Інститут іноземної філології	Кафедра загального мовознавства і германістики	2278
8	Городинська Дарина Миколаївна	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	Кафедра інновацій та інформаційної діяльності в освіті	2273
9	Сулима Олеся Петрівна	Інститут української філології	Кафедра української мови	2232
10	Шапошнікова Анна Сергіївна	Інститут педагогіки та психології	Кафедра практичної психології	2224
11	Бицюра Юрій Васильович	Інститут управління та економіки освіти	Кафедра економічної теорії	2165
12	Олефір Валентина Петрівна	Інститут корекційної педагогіки і психології	Кафедра спеціальної психології та медицини	2159
13	Головко Вадим Віталійович	Інститут природничо-географічної освіти та екології	Кафедра туризму	2062
14	Семенишена Тетяна Олександрівна	Інститут корекційної педагогіки і психології	Кафедра тифлопедагогіки	2044
15	Єфименко Василь Володимирович	Інститут інформатики	Кафедра теоретичних основ	2037

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по-батькові</i>	<i>Підрозділ</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Рейтинг</i>
			інформатики	
16	Найдюнова Ганна Олександрівна	Інститут корекційної педагогіки і психології	Кафедра спеціальної психології та медицини	2001
17	Волинська Світлана Семенівна	Інститут інформатики	Кафедра загальноосвітніх дисциплін	1982
18	Ясточкіна Ірина Анатоліївна	Інститут соціальної роботи та управління	Кафедра соціальної педагогіки	1980
19	Макарець Юлія Сергіївна	Інститут української філології	Кафедра української мови	1966
20	Умрик Марія Анатоліївна	Інститут інформатики	Кафедра теоретичних основ інформатики	1944

Таблиця 5.2.4

Рейтинг викладачів (посада: викладач) – 2012/2013 н.р.

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по-батькові</i>	<i>Підрозділ</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Рейтинг</i>
1	Губеладзе Ірина Гурамівна	Інститут розвитку дитини	Кафедра теорії та історії дошкільної педагогіки	4052
2	Бартош Лариса Павлівна	Інститут природничо- географічної освіти та екології	Кафедра туризму	3342
3	Ковальчук Ярослав Вадимович	Інститут політології та права	Кафедра правознавства	3220
4	Нижник Олександр Володимирович	Інститут гуманітарно- технічної освіти	Кафедра технічної фізики та математики	2975
5	Василенко Оксана Миколаївна	Інститут іноземної філології	Кафедра іноземних мов	2087
6	Кашина Ганна Сергіївна	Інститут підготовки та підвищення кваліфікації	Кафедра освіти дорослих	2067
7	Дубовик Олена Михайлівна	Інститут корекційної педагогіки і	Кафедра спеціальної психології та	2034

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по-батькові</i>	<i>Підрозділ</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Рейтинг</i>
		психології	медицини	
8	Марків Олександра Тимофіївна	Інститут української філології	Кафедра журналістики	2027
9	Борисова Оксана Володимирівна	Інститут природничо- географічної освіти та екології	Кафедра туризму	1989
10	Івашко Юлія Петрівна	Інститут природничо- географічної освіти та екології	Кафедра туризму	1893
11	Ісаєнко Владлена Вікторівна	Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій	Кафедра поліпико- психологічних проблем суспільного розвитку	1843
12	Романова Юлія Владиславівна	Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій	Кафедра поліпико- психологічних проблем суспільного розвитку	1773
13	Хараман Наталія Олександрівна	Інститут інформатики	Кафедра загальноосвітніх дисциплін	1711
14	Гальченко Вікторія Миколаївна	Інститут розвитку дитини	Кафедра теорії та історії дошкільної педагогіки	1577
15	Мазур Ольга Олександрівна	Інститут управління та економіки освіти	Кафедра управління, інформаційно- аналітичної діяльності та євроінтеграції	1559
16	Отич Дарія Дмитрівна	Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій	Кафедра соціальної психології та психотерапії	1548
17	Осадча Тетяна Миколаївна	Інститут корекційної педагогіки і психології	Кафедра спеціальної психології та медицини	1539
18	Базима Наталія Валентинівна	Інститут корекційної педагогіки і психології	Кафедра логопедії	1517
19	Чернихівська Ганна Володимирівна	Інститут природничо-	Кафедра туризму	1510

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по-батькові</i>	<i>Підрозділ</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Рейтинг</i>
		географічної освіти та екології		
20	Вдовиченко Лілія Федорівна	Інститут іноземної філології	Кафедра іноземних мов	1501

Для оцінювання діяльності кафедр використовуються такі основні групи показників:

1. Загальнокафедральні показники:
 - Кількість штатних ставок (всього);
 - Кількість ставок штатних викладачів (зайнятих штатними викладачами);
 - Наявність у складі кафедри НДЦ (Науково-дослідних центрів);
 - Наявність у складі кафедри НДЛ (Науково-дослідних лабораторій);
2. Сумарний рейтинг викладачів, який обчислювався як сума рейтингів кожного викладача кафедри.

Зведений рейтинг кафедри обчислювався як сума загальнокафедральних показників плюс сумарний рейтинг викладачів, розділений на кількість штатних ставок на кафедрі.

Таблиця 5.2.5

Загальноуніверситетський рейтинг кафедр

<i>№</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Інститут</i>	<i>Рейтинг</i>
1.	Кафедра освіти дорослих	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	8526
2.	Кафедра соціальної політики	Інститут соціальної роботи та управління	3970
3.	Кафедра історії та філософської освіти	Інститут філософської освіти та науки	3640
4.	Кафедра комп'ютерної інженерії	Інститут інформатики	3054
5.	Кафедра теорії та методики навчання природничо-географічних дисциплін	Інститут природничо-географічної освіти та екології	3033
6.	Кафедра методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти	Інститут історичної освіти	2970

<i>№</i>	<i>Кафедра</i>	<i>Інститут</i>	<i>Рейтинг</i>
7.	Кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції	Інститут управління та економіки освіти	2950
8.	Кафедра ортопедагогіки та реабілітології	Інститут корекційної педагогіки і психології	2634
9.	Кафедра загальної та прикладної фізики	Фізико-математичний інститут	2615
10.	Кафедра теорії та історії держави і права	Інститут політології та права	2537

Для оцінювання діяльності інститутів використовуються такі основні групи показників:

1. Загальноінститутські показники:

- Економічні показники (2 показники);
- Показники науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва (11 показників);
- Показники розвитку НТТ (4 показники);
- Показники успішності студентів (стаціонар) (4 показники).

2. Зведений рейтинг кафедр.

За даними, обчисленими в цій системі і перевіреніми відповідальними за рейтинг в інституті та директором інституту, найвищий рейтинг мають інститути:

Таблиця 5.2.6

Рейтинг інститутів

<i>№</i>	<i>Назва інституту</i>	<i>ЗІП (1)</i>	<i>ЗСРК (2)</i>	<i>Рейтинг (1)+(2)</i>
1.	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	268168	6644	274812
2.	Інститут філософської освіти та науки	29800	1854	31654
3.	Інститут іноземної філології	16359	1222	17581
4.	Інститут педагогіки та психології	10927	1634	12561
5.	Фізико-математичний інститут	9335	2043	11378
6.	Інститут історичної освіти	7746	2124	9870
7.	Інститут корекційної педагогіки і психології	6358	2082	8440
8.	Інститут фізичного виховання і спорту	7160	1022	8182

<i>№</i>	<i>Назва інституту</i>	<i>ЗІП (1)</i>	<i>ЗСРК (2)</i>	<i>Рейтинг (1)+(2)</i>
9.	Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій	7406	378	7784
10.	Інститут соціальної роботи та управління	5839	1879	7718
11.	Інститут інформатики	5575	1976	7551
12.	Інститут української філології	5640	1753	7393
13.	Інститут управління та економіки освіти	4081	2005	6086
14.	Інститут гуманітарно-технічної освіти	3244	1458	4702
15.	Інститут мистецтв	3145	971	4116
16.	Інститут політології та права	2287	1256	3542
17.	Інститут розвитку дитини	1964	1108	3072
18.	Загальноуніверситетські кафедри	0	740	740
19.	Інститут природничо-географічної освіти та екології	0	460	460
20.	Інститут аспірантури і докторантури	0	0	0

*ЗІП – загальноінститутські показники

**ЗСРК – зведений сумарний рейтинг кафедр

VI. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Вчена рада університету

Вчена рада університету працювала відповідно до Плану роботи університету на 2012/2013 навчальний рік, враховуючи загальні тенденції перебудови системи вищої освіти України, розвитку суспільних процесів. План охоплював усі напрями діяльності: методичний, науковий, навчально-виховну роботу, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування, профорієнтаційну роботу, організацію педагогічної практики тощо.

Цього навчального року відбулося 15 засідань Вченої ради університету, з них 4 засідання урочистих.

18 грудня 2012 р. відбулося вручення академічних мантий та дипломів Почесних професорів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова:

– **Павличку Дмитру Васильовичу**, відомому українському поету, перекладачу, літературному критику, громадсько-політичному діячеві;

– **Ничкало Неллі Григорівні**, академіку-секретарю Відділення педагогіки і психології професійно-технічної освіти НАПН України, заступнику директора з наукової роботи Інституту педагогіки і психології професійної освіти НАПН України, доктору педагогічних наук, професору, дійсному члену НАПН України, заслуженому діячеві науки і техніки України;

– **Жулинському Миколі Григоровичу**, відомому літературознавцю і політику, директору Інституту літератури імені Тараса Шевченка НАН України, академіку НАН України, доктору філологічних наук.

21 лютого 2013 р. вручення академічної мантиї та диплома Почесного професора НПУ імені М. П. Драгоманова Герою України, Генеральному директору – художньому керівнику Національного заслуженого академічного ансамблю танцю України імені Павла Вірського, народному артисту України, завідувачу кафедри хореографії **Вантуху Мирославу Михайловичу**.

Вручення академічної мантиї та диплома Почесного доктора НПУ імені М. П. Драгоманова академіку НАН України, декану філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктору філософських наук, професору **Конверському Анатолію Євгеновичу**.

15 березня 2013 р. відбулося вручення академічних мантий та дипломів Почесних професорів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова:

– **Ульріху Гансу Вальтеру**, завідувачу кафедри космічних систем Мюнхенського технічного університету, професору, космонавту;

– **Каденюку Леоніду Костянтиновичу**, Герою України, космонавту.

20 травня 2013 р. Вручення академічної мантиї та диплома Почесного професора НПУ імені М. П. Драгоманова ректору Вірменського державного педагогічного університету імені Хачатура Абовяна (Вірменія) **Рубену Мірзаханяну**.

25 червня 2013р. урочисто підбито підсумки навчального року.

30 серпня 2012 р. на розширеному засіданні Вченої ради університету заслухали питання “Про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2011/2012 н.р. та завдання на 2012/2013 н.р.”. У доповіді ректор університету академік В. П. Андрущенко глибоко проаналізував діяльність університету з усіх напрямів і визначив коло першочергових завдань. На виконання прийнятого рішення на засіданнях вчених рад інститутів було розроблено заходи з реалізації поставлених завдань, які успішно реалізовувалися протягом навчального року. 25 вересня 2012 р. було затверджено план роботи НПУ імені М. П. Драгоманова на 2012/2013 н.р.

Протягом навчального року університет напружено готувався до повторної акредитації з 17 напрямів та 56 спеціальностей. На засіданні Вченої ради 29 листопада 2012 р. розглядалося питання “Стан підготовки до акредитації напрямів та спеціальностей НПУ імені М. П. Драгоманова в 2013 році”.

Для успішної підготовки майбутніх учителів важливо прийняти на навчання педагогічно обдаровану молодь. Вчена рада університету на засіданні 25 вересня 2012 року ретельно проаналізувала результати прийому у 2012 р., а 29 листопада 2012 р. розглянула питання “Про перспективні напрями організації профорієнтаційної роботи природничими і технологічними кафедрами університету”, 28 березня 2013 р. проаналізувала

роботу викладачів університету з обдарованою молоддю в системі Малої академії наук Київської області. Були прийняті відповідні рішення щодо організації набору студентів у 2013 р.

Вчена рада належну увагу приділяла питанням організації навчально-виховного процесу та піднесенню якості знань студентів, зокрема проаналізовано такі питання:

– підсумки державної атестації якості підготовки випускників 2012 р. та шляхи її удосконалення (23 жовтня 2012 р.);

– проблеми підготовки психолого-педагогічних кадрів для забезпечення інклюзивної освіти осіб з особливостями психофізіологічного розвитку (26 грудня 2012 р.);

– про результати зимової заліково-екзаменаційної сесії 2012/2013 н.р. у контексті акредитаційних вимог (28 лютого 2013 р.);

– стан практичної підготовки студентів в Інституті філософської освіти і науки (28 березня 2013 р.);

– удосконалення підготовки фахівців юридичного профілю та політологів у контексті розвитку політико-правової освіти в Україні (31 травня 2013 р.)

Вчена рада приділяла увагу вдосконаленню змісту методологічної підготовки магістрів в НПУ імені М. П. Драгоманова (26 квітня 2013 р.)

Входження до європейського освітнього простору відповідно до Болонських домовленостей вимагає, щоб вищі навчальні заклади водночас були й науково-дослідними осередками. Саме тому Вчена рада університету аналізувала такі питання:

- Про діяльність науково-дослідних центрів та лабораторій НПУ імені М. П. Драгоманова (26 грудня 2012 р.);
- Підготовка наукових кадрів на кафедрах Інституту фізичного виховання та спорту: стан і перспективи (31 січня 2013 р.);
- Підсумки науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою за 2012 р. (31 січня 2013 р.);
- Про роботу спеціалізованих вчених рад університету (28 лютого 2013 р.);
- Про підсумки організації і проведення студентських олімпіад та наукових конкурсів в університеті (31 травня 2013 р.);

Університет постійно дбає про модернізацію навчально-виховного процесу, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Зокрема, 23 жовтня 2012 року на засіданні Вченої ради проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання проф. А. П. Кудін доповів про стан і перспективи інформаційної присутності підрозділів університету в Інтернеті.

Систематично розглядалися питання щодо присвоєння вчених звань, затвердження тем кандидатських і докторських дисертацій, про

рекомендацію до нагород, рекомендацію до друку монографій, підручників, посібників, порушення клопотання перед МОНМС України про надання відповідного грифа рукописам праць, підготовлених вченими університету, обрання на посади професорів і завідувачів кафедр.

6.2. Робота ректорату

Робота ректорату була спрямована насамперед на зміцнення науково-методичної бази Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, а саме – на збільшення потужностей університету та його авторитету в європейському освітянському просторі; збереження статусу провідного українського університету педагогічного профілю.

Значну увагу було приділено також і соціально-економічному розвитку університету, збільшено кількість науково-педагогічних і педагогічних спеціальностей.

Протягом 2012-2013 н. р. на засіданнях ректорату було розглянуто ряд таких питань:

- Про організацію повторної акредитації в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2012–2013 н.р.
- Рекламно-інформаційне забезпечення діяльності університету: стан і перспективи.
- Про виконання рішення ректорату університету від 14 листопада 2011 р. “Шляхи підвищення якості фахової підготовки іноземних студентів в університеті”.
- Програма святкування 90-річчя з дня народження Павла Глазового.
- Про виконання наказу ректора університету № 558 від 01 жовтня 2012 року “Про внесення даних студентів до Єдиної електронної бази з питань освіти”.
- Інформація про заходи, які відбулися в університеті протягом 5-11 листопада 2012 р. та заплановані на наступний період.
- Підсумки виконання плану прийому до аспірантури та докторантури і завдання з подальшого поліпшення підготовки науково-педагогічних кадрів.
- Фундаменталізація технічної підготовки фахівців технологічної та професійної освіти.
- Інформація про заходи, які відбулися в університеті протягом 03-09 грудня 2012 р. та заплановані на наступний період.

- Науково-методичні засади проектування нових навчальних технологій при підготовці фахівців спеціальності “Туризм”.
- Про підготовку до підсумкової атестації (зимової заліково-екзаменаційної сесії).
- Про роботу університетської газети “Педагогічні кадри”.
- Про підготовку до проведення Дня відкритих дверей в університеті та стан профорієнтаційної роботи.
- Про підтримку на здобуття Національної премії України імені Тараса Шевченка публікації із авторської серії “Евристичні дослідження і публікація спадщини Тараса Шевченка”: Тарас Шевченко. Вірші. 1944; Повернені шевченківські раритети; Тарас Шевченко. Альбом 1845 року **Гальченка Сергія Анастасійовича**, кандидата філологічних наук, заслуженого працівника культури України, заступника директора з наукової та видавничої діяльності Інституту літератури імені Тараса Григоровича Шевченка Національної академії наук України.

Головний контроль служба ректорату спрямовувала на організацію та ефективне забезпечення навчально-виховного процесу, а також і на інші ділянки та галузі роботи університету. Не припиняється також і контроль за координацією наукової роботи закладу.

Надаючи важливого значення зміцненню наукових кадрів та підвищенню якості підготовки майбутніх спеціалістів, ректорат Національного педагогічного університету особливу увагу приділив проблемі кадрового забезпечення навчально-виховної діяльності. Протягом року керівництвом університету реалізовувалися цілеспрямовані заходи щодо збереження штату висококваліфікованих викладачів та якісного зростання колективу університету, а саме: кадрова атестація професорсько-викладацького складу університету, підвищення кваліфікації викладачів університету та ін.

Одним із пріоритетних завдань діяльності структурних підрозділів університету в 2013 році було проведення ефективної профорієнтаційної, рекламної-агітаційної та організаційної роботи із забезпечення якісного контингенту абітурієнтів, виконання плану державного замовлення та плану соціально-економічного розвитку університету, тому робота над даними завданнями розпочалася одразу по закінченні вступної кампанії 2012 року:

- з ініціативи ректора проводилися Дні відкритих дверей з *першого* семестру 2012/2013 н. р. відповідно до графіка;
- розроблені і погоджені в МОНМС України Правила прийому до НПУ імені М. П. Драгоманова у 2013 році, якими передбачено пільги з першочергового зарахування до університету обдарованої та професійно зорієнтованої молоді;
- розроблено та здійснено ряд заходів з оптимізації роботи Приймальної комісії університету відповідно до Умов прийому до вищих навчальних

зкладів України у 2013 році, із забезпечення матеріально-технічної та програмної підготовки університету до роботи у 2013 році віддаленої системи реєстрації абітурієнтів та системи електронного вступу до НПУ імені М. П. Драгоманова;

- весь контингент університету поданий до ЄДБО, що дає змогу віддалено замовляти документи про освіту та забезпечує прозорість вступної кампанії;
- під керівництвом ректора університету Віктора Петровича Андрущенка та проректора з навчально-методичної роботи Романа Михайловича Вернидуба розроблено ряд заходів для запровадження додатку до диплома європейського зразка;
- підготовлено експозиції для участі в освітніх виставках та ярмарках;
- здійснено публікацію рекламних матеріалів про університет у спеціалізованих виданнях, орієнтованих на абітурієнтів 2013 року та на освітянських сайтах; виготовлено значну кількість інформаційних буклетів, присвячених діяльності інститутів та умовам і перспективам навчання в них;
- на сторінці Приймальної комісії розміщено всю необхідну інформацію для абітурієнта-2013;
- заплановано загальноуніверситетський День відкритих дверей (16.03.2013 року), на якому буде ознайомлення абітурієнтів з перевагами навчання в НПУ імені М. П. Драгоманова;
- заплановано серію PR-акцій, творчих вечорів, виступів студентських театрів, виїзних зустрічей з випускниками шкіл, коледжів, училищ;
- проведено засідання кафедр та Вчених рад інститутів, на яких розглядався стан профорієнтаційної роботи відповідних підрозділів.

У 2012/2013 н.р. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова пройшов процедуру повторної акредитації з 17 напрямів та 56 спеціальностей. На одному із засідань ректор університету акад. В. П. Андрущенко наголосив на тому, що акредитація – це оцінка роботи університету, тому потрібно підійти до цієї справи відповідально, показати усі свої досягнення. Відзначив, що з приходом до відділу на посаду начальника відділу ліцензування та акредитації доц. Г. О. Денискіної робота значно поліпшилася.

З метою вшанування юбілею видатного драгомановця, поета-гумориста і сатирика Павла Глазового, ректорат розробив ряд заходів, таких як: відкриття аудиторії імені П. Глазового в Інституті української філології (7-8), проведення літературно-мистецького вечора, присвяченого творчості П. Глазового, для студентів НПУ імені М. П. Драгоманова, проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції “Від Вишенського до Вишні та Глазового: розвиток українського гумору і сатири” та ін.

Не оминув своєю увагою ректорат й видавництво університету. Заслухавши та обговоривши доповідь директора видавництва О. К. Сузола, було відзначено значну роботу, що виконується видавництвом із забезпечення освітньої та наукової діяльності університету, з видання та розповсюдження творчих робіт, додержання авторських та суміжних прав, захисту інтелектуальної власності університету.

Намагаючись створити в університеті атмосферу високої духовності, керівництво водночас опікується й матеріально-технічною базою навчально-виховного процесу. Прагнучи забезпечити належні умови навчання та проживання студентів, члени ректорату на чолі з ректором університету проводять регулярні зустрічі зі студентським активом, на яких оперативно розв'язуються нагальні проблеми студентства.

Потрібно виокремити як один з найголовніших напрямів виховної роботи національно-патріотичне виховання, стратегічне за своїм значенням завдання.

Головними партнерами ректорату у розв'язанні завдань національно-патріотичного виховання є Рада ветеранів, студентський актив, відділ виховної роботи.

Результатом їх співпраці стало удосконалення змісту, форм та методів виховної роботи зі студентами з урахуванням аспектів становлення незалежної України та євроінтеграційних процесів.

Отже, актуальними на сьогодні стали уроки мужності, круглі столи, науково-практичні конференції до ювілейних дат, конкурси студентських творчих робіт.

На одному із засідань ректоратом було розглянуто важливе питання науково-методичних засад проектування нових навчальних технологій при підготовці фахівців спеціальності “Туризм”. Було сказано, що кафедру туризму створено в 2009 році, і за 3 роки колектив кафедри склав солідні науково-методичні комплекси, які обґрунтували свою виробничу діяльність. Це свідчить про те, що кафедра дієздатна, спеціальність “Туризм” популярна у молоді, й конкурси під час вступу високі.

Останнім часом університет, і ректорат зокрема, піклується про рекламно-інформаційне забезпечення діяльності закладу. Піар-менеджер університету Людмила Петрівна Кух доповіла про “Рекламно-інформаційне забезпечення діяльності університету: стан і перспективи”, і ректорат відзначив, що всебічне, оперативне зовнішнє і внутрішнє інформування громадськості про наукову, педагогічну, виховну, організаційну та іншу діяльність НПУ імені М. П. Драгоманова; формування іміджу навчального закладу та іміджу керівника установи, інформаційна насиченість внутрішнього простору вишу здійснюється відповідно до статуту навчального закладу.

Зокрема, активно реалізується:

-
- зовнішнє і внутрішнє анонсування подій і заходів в інститутах та інших структурних підрозділах університету;
 - створення і випуск інформаційних матеріалів у мережі Інтернет на офіційному сайті НПУ, персональному сайті та блогах ректора;
 - складання і розсилка прес-релізів, бекграундерів, прес-кітів та інших інформаційних матеріалів про події й заходи, що стосуються діяльності університету та його структурних підрозділів, для ЗМІ;
 - організація прес-конференцій, прес-брифінгів, інтерв'ю та прямих ліній з керівництвом, викладачами і співробітниками університету для ЗМІ;
 - надання організаційної та методичної допомоги ЗМІ у створенні матеріалів про діяльність університету, його керівника та структурних підрозділів;
 - здійснення інформаційного супроводу делегацій університету;
 - ведення архіву публікацій, інформаційного банку даних, фото- і відеотеки за заходами і подіями в університеті;
 - здійснення моніторингу і аналізу матеріалів преси, телеканалів і радіостанцій, інформаційних агентств про діяльність університету;
 - оперативне інформування ректорату та ректора НПУ про позиції ЗМІ при висвітленні діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова.

Було обговорено також і питання шляхів підвищення якості фахової підготовки іноземних студентів в університеті. Рішенням ректорату університету від 14 листопада 2011 р. “Шляхи підвищення якості фахової підготовки іноземних студентів в університеті” було визначено стратегічні напрями роботи, яку проводять з іноземними студентами інститути та інші підрозділи університету. Наголосив на тому, що робота ведеться планомірно, систематично. За 2012-2013 роки кафедрами інститутів з переважною більшістю дисциплін, що викладаються іноземним студентам, підготовлено навчально-методичні комплекси за чинними навчальними планами. Впроваджуються курси з підготовки іноземних студентів декількома мовами (українською, російською та англійською). Також було розглянуто пропозицію перевести навчання студентів-іноземців на першу зміну з погляду їх безпеки.

Щодо міжнародного розвитку університетських потужностей було зазначено, що планується відкрити Континентальний університет при Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова як українсько-французький вищий навчальний заклад гуманітарного профілю для підготовки фахівців з вищою освітою у галузі гуманітарних дисциплін. Було обговорено й інші міжнародні проекти.

На одному із засідань ректорат розглянув питання “Щодо студентської науково-дослідної роботи в Інституті корекційної педагогіки та психології: стан і перспективи розвитку”. Ректорат відзначив, що в Інституті корекційної педагогіки та психології здійснюється значна науково-дослідна робота

студентів відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, наказів МОНМС України, Статуту НПУ імені М. П. Драгоманова, Концепції розвитку Інституту на 2012–2013 роки. Інститут укомплектований висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами: серед 70 штатних викладачів Інституту 2 дійсних члени НАПН України, 11 докторів наук і професорів та 46 кандидатів наук. За звітний період студентами інституту було опубліковано понад 279 наукових праць загальним обсягом 93,4 друкованих аркуші, серед них статті та науково-методичні посібники для практиків корекційної освіти.

Крім цього, ректорат розглянув схоже питання іншого інституту – Фахова підготовка студентів напряму “Культурологія” Інституту філософської освіти і науки. Було схвалено роботу науково-педагогічного колективу Інституту філософської освіти і науки щодо фахової підготовки студентів напряму підготовки “Культурологія”, узагальнено та поширено в університеті досвід кафедр інституту з фахової підготовки та видання наукової, науково-методичної продукції, навчально-методичних комплексів для навчального процесу і практичної підготовки студентів.

З метою підвищення професійного рівня випускників напряму “Культурологія” Інституту філософської освіти і науки та конвертації їх фахової підготовки до вимог Європейського Співтовариства та особливостей розвитку культурологічної науки на пострадянському просторі було наголошено на необхідності:

- активніше розвивати міжнародне співробітництво у сфері практичної підготовки фахівців-культурологів з іноземними ВНЗ;
- сприяти активізації міжвузівської мобільності студентів і викладачів як умови посилення Болонської системи навчання;
- продовжити практику спільних наукових досліджень з викладачами провідних навчальних закладів Європи та світу.

Ректорат працював над підготовкою до святкування славного ювілею 180-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова. Проведено ряд оперативних нарад з обговорення перспективних планів університету.

Слід зазначити, що виконання всіх рішень ректорату постійно контролюється службою ректорату. За 2012–2013 н.р. невиконаними залишилися тільки рішення, які вимагають суттєвих капіталовкладень, тож на них буде звернено особливу увагу в новому навчальному році. Усі вони будуть реалізовані, оскільки це необхідно для результативної діяльності університету – їх втілення в життя спрямовуватиме і контролюватиме служба ректорату.

6.3. Інформатизація і комп'ютеризація університету

У 2012/2013 навчальному році Центр комп'ютеризації та інформаційного забезпечення продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету згідно з концепцією інформатизації НПУ імені М. П. Драгоманова.

За звітний період підрозділи Центру проводили комплекс робіт з розширення інформаційної інфраструктури університету, комп'ютеризації навчальних та управлінських підрозділів, забезпечення їх ліцензійними програмними продуктами, організації технічної підтримки навчально-виховного процесу та культурно-масових заходів.

Продовжуючи розбудову мережі Інтранет університету, підрозділи Центру у 2012/2013 рр. проклали 1,9 км. локальних комп'ютерних мереж в навчальних корпусах інститутів та гуртожитках університету. Підключено 94 хости у вищезазначених корпусах, що дає змогу повністю використовувати можливості навчальних підрозділів університету в наданні доступу до навчальних інформаційних ресурсів.

Колектив Центру забезпечує підтримку програмно-апаратного комплексу, організовуючи безперервний доступ студентів, співробітників і аспірантів НПУ імені М. П. Драгоманова до ресурсів Інтернету, автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи в корпусах університету. Проводяться інтенсивні заходи щодо інформаційно-комунікаційного переоснащення бібліотеки університету та забезпечення вільного доступу до інформаційних ресурсів мережі Інтернет з віддалених навчальних підрозділів шляхом підключення цих підрозділів до мережі Інтранет університету по волоконно-оптичним лініям зв'язку.

Парк комп'ютерної техніки університету налічує 1037 комп'ютерів та 894 одиниці оргтехніки. Більша частина з них використовується для потреб навчального процесу. У 2012/2013 рр. закуплено та встановлено 4 сучасних сервери для ЛКМ підрозділів, придбано 76 та модернізовано 113 комп'ютерів, проведено ремонт 183 комп'ютерів та 214 одиниць оргтехніки.

Організація ефективного використання комп'ютерної техніки на кафедрах та у підрозділах університету неможлива без сучасного програмного забезпечення. Протягом 2012/2013 рр. закуплено та встановлено нові модулі системи ІРБІС у бібліотеку університету, оновлено базу даних у приймальній комісії університету, продовжено

впровадження пакету комп'ютерних програм “Деканат-С-Університет” у навчально-методичному управлінні, деканатах та кафедрах. Закуплено та проінстальовано 1214 одиниць ліцензійного програмного забезпечення.

Одним з пріоритетних напрямів у роботі Центру є організація технічної підтримки навчально-виховного процесу, навчально-методичної та наукової роботи, культурно-масових заходів. Протягом року для потреб навчального процесу прокатні пункти видали більше 514 одиниць аудіовізуальної техніки. Матеріальну базу навчальних підрозділів поповнено на 12 електронних проекторів. За звітний період забезпечено проведення 487 заходів в стінах університету та за його межами.

Протягом року у Центрі консультувались, отримували практичні рекомендації та поради, технічні консультації співробітники різних підрозділів університету. **За рік виконано більше 1230 заявок від кафедр та підрозділів з виявлення та усунення несправностей в апаратних засобах і програмних продуктах.** Окрім надання відео-, аудіо- та інформаційних послуг лабораторії Центру проводять регулярне технічне обслуговування та поточний ремонт теле- та відеоапаратури, ефірних та супутникових антен.

Центр забезпечує контроль списання, облік та оформлення прийому-передачі основних технічних засобів навчання університету, а також вилучення зі списаної техніки елементної бази з дорогоцінними металами та розчинами. **У 2012/2013 рр. співробітники технологічної лабораторії провели демонтаж 1427 одиниць апаратури.**

6.4. Стан розробки проекту “Електронна педагогіка”

Реалізація проекту “Електронна педагогіка” в університеті.

1. Нарощування фондів електронної бібліотеки.
2. Робота Служби порталу з модераторами сайтів інститутів.
3. Організація інтернет-навчання української мови громадян Бразилії українського походження.
4. Організація заочно-дистанційної форми навчання інститутів університету.

5. Проектування і відкриття загальноуніверситетського Мультимедіа центру гуманітарних інститутів НПУ імені М. П. Драгоманова.

6. Розробка і апробація мережевого мультимедійного навчально-методичного комплексу “Українська мова для іноземців”.

7. Організація і проведення майстер-класів для вчителів-предметників ЗОШ України “Впровадження сучасних ІКТ у навчальний процес в школах”.

8. Розбудова і функціонування мережі локальних навчальних центрів системи дистанційного навчання НПУ імені М. П. Драгоманова.

6.4.1. Нарощування фондів електронної бібліотеки

Таблиця 6.4.1

Кількість виготовлених підручників по інститутах за 2012-2013 н.р.

<i>№</i>	<i>інститут</i>	<i>сторінки</i>	<i>книги</i>
1	Інститут історичної освіти	35735	97
2	Фізико-математичний інститут	29433	89
3	Інститут української філології	12118	44
4	Інститут корекційної педагогіки та психології	6067	28
5	Інститут мистецтв	7561	28
6	Інститут фізичного виховання та спорту	11307	25
7	Загальноуніверситетські підрозділи	5720	25
8	Інститут соціальної роботи та управління	4827	23
9	Інститут іноземної філології	5556	18
10	Інститут інформатики	8296	17
11	Інститут управління та економіки освіти	4373	14
12	Інститут філософської освіти та науки	2515	7
13	Інститут гуманітарно-технічної освіти	1656	6
14	Інститут педагогіки та психології	843	3
15	Інститут природничо-географічної освіти та екології	565	2

Таблиця 6.4.2

Кількість виготовлених підручників по кафедрам за 2012-2013 н.р.

<i>№</i>	<i>кафедра</i>	<i>сторінки</i>	<i>книги</i>
1	Кафедра математичного аналізу та диференціальних рівнянь	13851	41
2	Кафедра загальної фізики	13899	40

<i>№</i>	<i>кафедра</i>	<i>сторінки</i>	<i>книги</i>
3	Кафедра етнології	12361	34
4	Кафедра історії і археології слов'ян	14546	34
5	Кафедра української мови	8355	32
6	Кафедра фізичної реабілітації	11307	25
7	Кафедра міжнародного туризму та гуманітарних дисциплін	5752	21
8	Кафедра педагогічної творчості	3604	18
9	Кафедра порівняльного мовознавства та перекладу	5556	18
10	Кафедра економічної теорії	4373	14
11	Кафедра теорії та історії музики	3509	14
12	Кафедра фортепіанного виконання і художньої культури	3248	12
13	Кафедра комп'ютерної інженерії	5578	11
14	Кафедра теорії і технології соціальної роботи	1864	11
15	Кафедра логопедії	1527	9
16	Кафедра вищої математики	1683	8
17	Кафедра джерелознавства і спеціальних дисциплін	3076	8
18	Кафедра історії та етнополітики	1804	8
19	Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та електронних засобів навчання	3218	7
20	Кафедра корекційної психопедагогіки	1088	7
21	Кафедра педагогіки та психології вищої школи	2116	7
22	Кафедра основ виробництва	1656	6
23	Кафедра тифлопедагогіки	869	6
24	Кафедра соціальної педагогіки	719	6
25	Кафедра спеціальної психології та медицини	2583	6
26	Кафедра соціально-правового захисту населення	1575	4
27	Кафедра дизайну	876	3
28	Кафедра образотворчого мистецтва	843	3
29	Кафедра історії та філософії історії	823	2
30	Кафедра культурології	816	2
31	кафедра теорії і історії музики	804	2
32	Кафедра ботаніки	101	1
33	Кафедра соціальної політики	445	1
34	Кафедра стилістики української мови	564	1
35	Кафедра фізичної географії	464	1

Порівняно з минулими роками спостерігається зменшення кількості кафедр, які виготовляють електронні книги, і відповідно кількості виготовлених книг у зв'язку з припиненням оплати цієї діяльності навчально-допоміжному персоналу відповідних кафедр.

Таблиця 6.4.3

Рейтинг лідерів за скачуванням електронних книг за 2012-2013 н.р.

<i>№</i>	<i>кафедри</i>	<i>Сумарна кількість скачувань всіх е-книг з кафедрального ресурсу</i>	<i>коєф. популярності</i>
1	Кафедра загальної фізики	2710	301,11
2	Кафедра математичного аналізу та диференціальних рівнянь	1214	134,89
3	Кафедра міжнародного туризму та гуманітарних дисциплін	843	93,67
4	Кафедра етнології	801	89,00
5	Кафедра вищої математики	440	48,89
6	Кафедра педагогічної творчості	381	42,33
7	Кафедра теорії та історії музики	379	42,11
8	Кафедра історії і археології слов'ян	326	36,22
9	Кафедра фортепіанного виконання і художньої культури	134	14,89
10	Кафедра тифлопедагогіки	102	11,33
11	Кафедра української мови	92	10,22
12	Кафедра фізичної реабілітації	83	9,22
13	Кафедра джерелознавства і спеціальних дисциплін	68	7,56
14	Кафедра теорії і технології соціальної роботи	57	6,33
15	Кафедра комп'ютерної інженерії	56	6,22
16	Кафедра корекційної психопедагогіки	46	5,11

<i>№</i>	<i>кафедри</i>	<i>Сумарна кількість скачувань всіх е-книг з кафедрального ресурсу</i>	<i>коэф. популярності</i>
17	Кафедра педагогіки та психології вищої школи	38	4,22
18	Кафедра дизайну	30	3,33
19	Кафедра економічної теорії	26	2,89
20	Кафедра образотворчого мистецтва	23	2,56
21	Кафедра основ виробництва	18	2,00
22	Кафедра соціальної педагогіки	16	1,78
23	Кафедра спеціальної психології та медицини	7	0,78
24	Кафедра соціально-правового захисту населення	6	0,67
25	Кафедра історії та філософії історії	5	0,56
26	Кафедра культурології	3	0,33
27	Кафедра логопедії	2	0,22
28	Кафедра історії та етнополітики	1	0,11
29	Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та електронних засобів навчання	1	0,11
30	Кафедра соціальної політики	1	0,11

6.4.2. Робота модераторів сайтів

***Рейтинг модераторів сайтів інститутів
(за новою рейтинговою системою: seo.npi.edu.ua/rating.php)***

1. Інститут інформатики
2. Інститут корекційної педагогіки та психології

-
3. Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій
 4. Інститут розвитку дитини
 5. Інститут філософської освіти та науки
 6. Фізико-математичний інститут
 7. Інститут фізичного виховання та спорту
 8. Інститут української філології та літературної творчості ім. А. Малишка
 9. Інститут гуманітарно-технічної освіти
 10. Інститут історичної освіти
 11. Інститут соціальної роботи та управління
 12. Інститут мистецтв
 13. Інститут педагогіки та психології
 14. Інститут іноземної філології
 15. Інститут політології та права
 16. Інститут природничо-географічної освіти та екології
 17. Інститут управління та економіки освіти
 18. Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації
 19. Кримський гуманітарний факультет
 20. Інститут магістратури, аспірантури та докторантури

Звіт Служби порталу за 2012-2013 н.р.

Протягом 2012-2013 н.р. службою порталу здійснювалася підтримка роботи сайтів Університету та їх наповнення контентом (події, оголошення, новини, розклад занять тощо).

За 2012-2013 н.р. Службою порталу було зроблено наступне:

1. Здійснено налаштування нового веб-сервера (вересень 2012 р.);
2. Здійснено перенесення та оновлення сайтів на новий веб-сервер (жовтень-листопад-грудень 2012 р.);
3. Здійснено підключення до нового провайдера (заміна провайдера “Uran” на провайдера “Телесети”), (грудень-січень 2012 р.)
4. Веліся підготовчі роботи до переходу з старої CMS Joomla! 1.5 на нову версію CMS Joomla! 2.5 сайтів інститутів (січень-лютий 2013 р.)
5. Здійснено перехід сайтів інститутів на нову версію CMS Joomla! 2.5 (березень-травень 2013 р.)
6. Ведуться підготовчі роботи до переходу на нові версії CMS Joomla! 2.5 освітнього порталу Університету та систем управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5 (травень-червень 2013 р.).
7. Оновлено рейтингову систему оцінювання роботи модераторів та сайтів, роботу яких вони підтримують (www.seo.npu.edu.ua/rating.php).

Модераторами інститутів виконані такі завдання:

1. Створено і налаштовано персональну сторінку директора з формою зворотного зв'язку.
2. Здійснено перехід сайту інституту на нову версію CMS Joomla! 2.5., внаслідок чого ведеться робота зі створення двомовного сайту інституту.

3. Розроблено і доопрацьовуються сторінки Абітурієнт 2013.

Отже, на загальний стан роботи модераторів впливає припинення оплати праці модераторів, що зводить роботу модераторів – як одну з високкваліфікованих професій – до рівня хоббі (заняття у вільний від роботи час).

6.4.3. Організація дистанційної форми навчання української мови громадян Бразилії українського походження

Відповідно до чинних нормативних документів створено три локальні центри системи дистанційного навчання НПУ імені М. П. Драгоманова в Бразилії в містах Курітіба, Прудентополісі та Іраті. На центри покладені функції деканату і забезпечення інтернет-зв'язку під час on-line трансляцій. У кінці листопада 2011 року відбувся візит делегації НПУ імені М. П. Драгоманова до Бразилії, під час якого були призначені методисти локальних центрів з бразильської сторони і проінспектована техніка для забезпечення прийому інтернет-трансляцій.

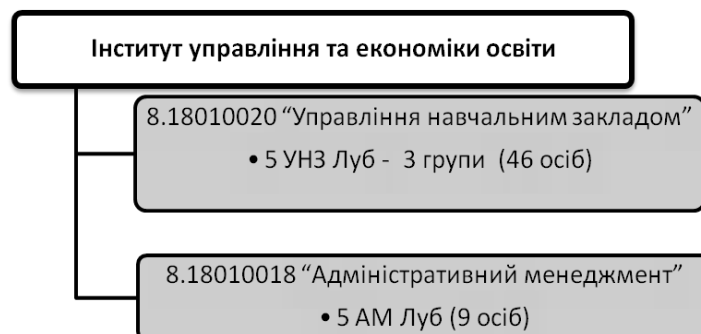
Забезпечення матеріально-технічної бази проекту передбачало створення в НПУ імені М. П. Драгоманова Центру дистанційного навчання іноземних громадян (пункт № 6). Центр оснащений всіма необхідними технічними засобами для ведення широким спектром технологій дистанційного навчання: запис аудіовізуальних курсів; мережеве навчання; програмно-апаратний комплекс для інтернет-навчання; підтримка систем комунікацій; відео-інтернет-конференц-зв'язок високої чіткості в симетричному режимі; дата-і веб-сервери.

Проект має три види надання освітніх послуг за дистанційною формою навчання: підвищення кваліфікації вчителів і викладачів української мови; вивчення української мови з початкового рівня; підготовка бакалаврів на спеціальності “Українська мова”. З 16 квітня 2013 року розпочато перший етап проекту.

6.4.4. Організація заочно-дистанційної форми навчання

Уже четвертий навчальний рік поспіль Інститут інформатики забезпечує технічну та методичну підтримку навчального процесу заочно-дистанційної форми навчання на базі Локального центру системи дистанційного навчання

м. Лубни для студентів наступних інститутів за такими напрямками (спеціальностями):



25 лютого 2013 року у Лубенському локальному центрі дистанційного навчання Національного педагогічного університету НПУ ім. М. П. Драгоманова відбулася урочиста церемонія вручення дипломів магістрів Інституту управління та економіки освіти спеціальностей "Управління навчальним закладом" та "Адміністративний менеджмент". 44 магістрантам вручили заповітні дипломи, серед яких чотири з відзнакою. Визначною цього річчя подія стала ще й тому, що в Університеті це лише другий випуск магістрів, які навчалися за заочно-дистанційною формою навчання.

Відповідно до прийнятого положення про використання дистанційних технологій на заочній, дистанційній формах навчання в НПУ імені М. П. Драгоманова, навчання організовується згідно з: навчальними планами (робочими навчальними планами) відповідного напрямку підготовки (спеціальності), що розроблені спільно з базовими інститутами на основі галузевих стандартів вищої освіти; робочими програмами дисциплін, затвердженими у встановленому порядку.

Навчальний процес за заочно-дистанційною формою навчання у 2012-2013 н.р. здійснювався викладачами базових інститутів на базі розроблених

дистанційних курсів. Методистами та спеціалістами Інституту інформатики здійснювалась методична та технічна підтримка курсів у:

- Інституті педагогіки та психології:
 - 35 дистанційних курсів (осінній семестр),
 - 44 дистанційних курсів (весняний семестр);
- Інституті управління та економіки освіти:
 - 57 дистанційних курсів (осінній семестр),
 - 27 дистанційних курсів (весняний семестр);

Протягом навчального року за заочно-дистанційною формою навчання було організовано проведення в:

- Інституті педагогіки та психології:
 - 32 підсумкові форми контролю (осінній семестр),
 - 33 підсумкові форми контролю (весняний семестр);
 - захист 2 курсових робіт, проведення навчальної практики;
- Інституті соціології, психології та управління:
 - 44 підсумкові форми контролю (осінній семестр),
 - 25 підсумкових форм контролю (весняний семестр).
 - захист курсових, магістерських робіт,
 - проведення управлінських безвідривних практик.

6.4.5. Проектування і відкриття загальноуніверситетського Мультимедіа центру НПУ імені М. П. Драгоманова

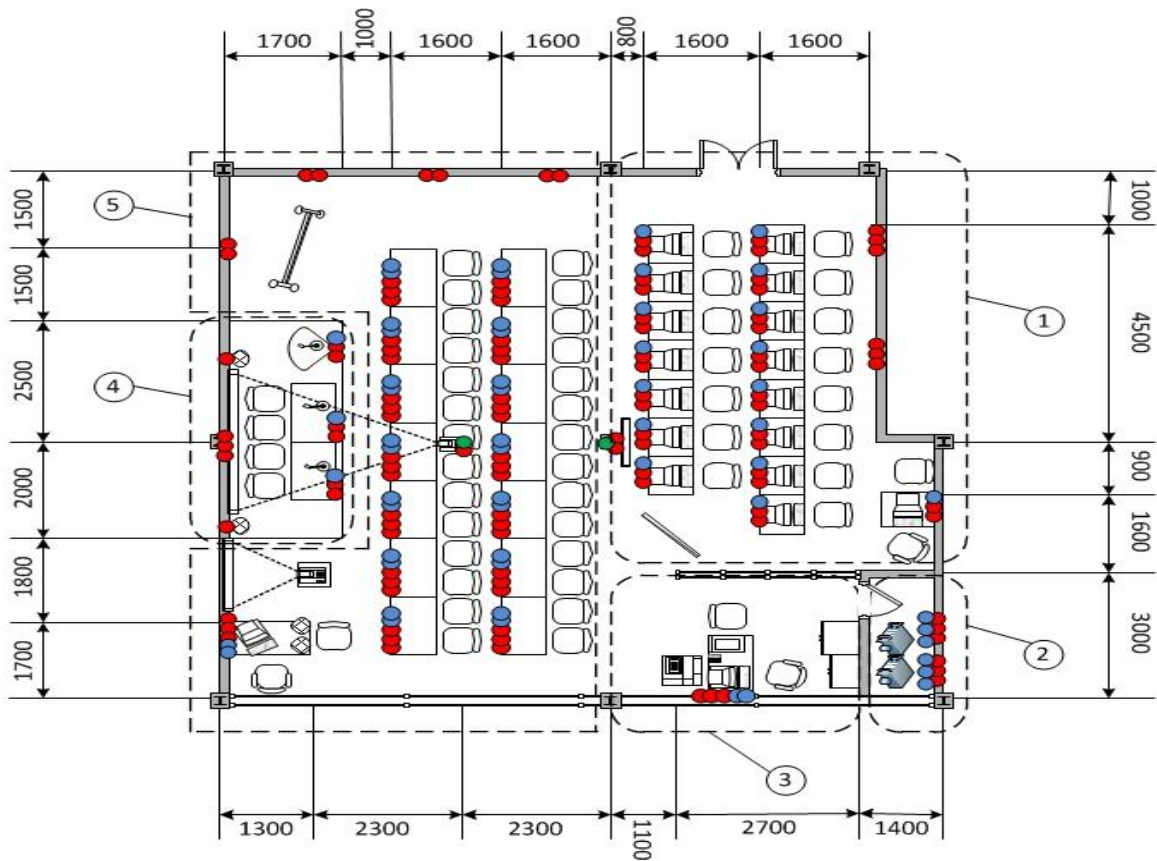
ПЛАН-ПРОЕКТ загальноуніверситетського Мультимедіа центру в гуманітарному корпусі (вул.Тургенєвська, 8/14, 4-ий поверх)

Зона 1 – комп’ютерний мережевий клас на 15 робочих місць + 1 робоче місце викладача (технологія “тонкий-товстий клієнт”): фломастер (1200:800 мм);

фломастер (1200:800 мм);

- стандартний робочий стіл типу “Парта” (16 шт.) розміром 800:600 мм із висувною полицкою для клавіатури, на стільниці передбачено отвір для проводів, колір стільниці – сірий, колір обідка – синій;
- “тонкий-товстий клієнт” (15 шт.): монітор (19”) + системний блок + клавіатура + миша + акустична гарнітура;
- персональний комп’ютер для викладача (конфігурація окремо) – 1 шт.;

- стандартний стілець офісний (обшивка – сіра тканина, ніжки – сріблястий метал) – 16 шт.;
- офісний стілець типу “Пілот” з підлокітниками (обшивка – сіра тканина) – 1 шт.;
- плазмова панель із кріпленням на стіну (діагональ екрану – не менше 46“) – 1 шт. (розташування – на центральній колоні);
- до кожного столу підведено одну подвійну електричну та одну мережеву розетки;
- загальна кількість електричних розеток в зоні 1 – 40 шт. (враховуючи периметр); загальна кількість мережевих розеток в зоні 1 – 16 шт; пересувна дошка



6.4.6. Мережевий мультимедійний навчально-методичний комплекс “Українська мова для іноземців”

Комплекс є спільною розробкою двох кафедр інститутів: кафедри ІТВЗОД Інституту інформатики і кафедри стилістики Інституту української філології.

В основі концепції створення мережевого мультимедійного навчально-методичного комплексу (ММНМК) “Українська мова для іноземців” були покладені базові принципи розробки технологій навчання іноземних мов на основі інформаційно-комунікаційних технологій:

- строга відповідність основним теоретичним положенням методики традиційного викладання іноземних мов у вищій школі;
- організація дистанційного контролю діяльності слухачів при роботі з програмним продуктом;
- вільне створення і редагування навчальних матеріалів (інформаційних сторінок, текстів, вправ) викладачем;
- максимально можлива варіативність в розробці навчальних матеріалів;
- універсальність методики до роботи з різними мовами;
- доступність до освітніх ресурсів (інтернет-адаптованість).

Структурно він складається з двох блоків: інформаційний і контролюючий (тренувальний). До інформаційного входять: тлумачний і перекладний словники, таблиці, аудіо-, відеопрезентації. Контролюючий блок – конструктор тестів і тестуючий модуль.

Банк кінофрагментів, аудіофайли із записами слів, а також супроводжуючий текст діалогу (презентації) входять до головної частини інформаційного блоку і є навчальним матеріалом, навколо якого будується навчальний процес.

ММНМК – це потужний навчальний засіб для організації самонавчання. Він дає змогу не тільки закріпити набуті знання, але й удосконалити, приділяти більше часу українській мові.

Результати апробації цього електронного засобу доповідались на міжнародних (Санкт-Петербург 2011, Москва 2010, Гродно 2011) і українських конференціях (“Теорія і практика викладання української мови як іноземної” м. Львів 2011 р., “Інноваційні технології викладання у вищій школі” м. Переяслав-Хмельницький 2011 р., “Українська мова: вчора, сьогодні, завтра” м. Київ, 2011 р).

Наказом МОНМС України № 9 від 12 січня 2012 року НПУ імені М. П. Драгоманова доручено вести навчання української мови громадян Бразилії українського походження за дистанційною формою навчання на основі мережевого мультимедійного навчально-методичного комплексу “Українська мова для іноземців”.

Мультимедійний навчально-методичний комплекс “Українська мова як іноземна” отримав “Золоту медаль” на Міжнародній виставці “Інноватика в освіті – 2012”.

**6.4.7. Організація і проведення майстер-класів
для вчителів-предметників ЗОШ України
“Впровадження сучасних ІКТ у навчальний процес
в школах”**

<i>№ п/п</i>	<i>Назва майстер-класу</i>	<i>Учасники</i>	<i>Дати проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Автор майстер-класу</i>
1.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови та літератури	18 вчителів української мови та літератури загальноосвітніх шкіл Старосамбірського району Львівської області	24 жовтня 2012 року	Старосамбірська ЗСШ № 1, м. Старий Самбір Львівської області	доктор-фізикоматематичних наук, професор Кудін Анатолій Петрович
2.	Інформаційно-комунікаційні технології для вчителів початкової школи	22 вчителі початкових класів загальноосвітніх шкіл Старосамбірського району Львівської області	24 жовтня 2012 року	Старосамбірська ЗСШ № 1, м. Старий Самбір Львівської області	кандидат педагогічних наук, доцент Жабеєв Г. В.
3.	Інформаційно-комунікаційні технології для вчителів початкової школи	28 вчителів початкових класів загальноосвітніх шкіл Самбірського району Львівської області	29 листопада 2012 року	Середня школа № 10 м. Самбір Львівської області	кандидат педагогічних наук, доцент Жабеєв Г. В.

<i>№ п/п</i>	<i>Назва майстер-класу</i>	<i>Учасники</i>	<i>Дати проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Автор майстер-класу</i>
		області			
4.	Современные цифровые образовательные ресурсы	Студенти 3-4 курсів педагогічного факультету Гродненського державного університету ім. Янки Купала	18 грудня 2012 року	Гродненський державний університет ім. Янки Купала, педагогічний факультет	кандидат педагогічних наук, доцент Жабєєв Г. В.
5.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови та літератури	19 вчителів української мови та літератури загальноосвітніх шкіл Дніпровського району м. Києва	22 березня 2013 року	ЗСШ № 242 м. Києва	доктор-фізико-математичних наук, професор Кудін Анатолій Петрович
6.	Інформаційно-комунікаційні технології для вихователя ДНЗ	Учасники Всеукраїнського науково-методичного семінару "Інноваційні технології в дошкільній освіті України: дитина в комп'ютерно-ігровому середовищі".	18 квітня 2013 року	НПУ імені М. П. Драгоманова, Інститут розвитку дитини	кандидат педагогічних наук, доцент Жабєєв Г. В.

6.4.8. Розбудова і функціонування мережі локальних навчальних центрів системи дистанційного навчання НПУ імені М. П. Драгоманова

1. Полтавська область м. Лубни
Керівник центру – **Геннадій Геннадійович Клепач**
2. Львівська область:
м. Львів
Керівник центру – **Олена Богданівна Соловій**

3. м. Добромилі
Керівник центру – **Олег Богданович Мушора**
4. м. Старий Самбір
Керівник центру – **Олександра Євгенівна Рачинська**
5. м. Турка
Керівник центру – **Ірина Володимирівна Дец**
6. м. Сколе
Керівник центру – **Світлана Михайлівна Сорокіна**
7. м. Самбір
Керівник центру – **Ярослав Богданович Хомончак**
8. Закарпатська область м. Колочава
Керівник центру – **Іван Васильович Іваниш**
9. м. Рівне
Керівник центру – **Микола Григорович Диновський**

Підготовче відділення (ЛЦДН Львівська та Закарпатська обл.)

<i>Предмети</i>	<i>Кількість слухачів</i>
Українська мова	106
Українська література	58
Історія України	67
Біологія	70
Географія	68
Математика	76
Фізика	22
Хімія	27
Англійська мова	39
Всього:	533

6.5. Наукова бібліотека університету

Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2012 /2013 році:

Фонд – 1.224.821 прим.

- книжкові видання – 847522 прим.
- періодичні – 152982 прим.

- видання на електронних носіях – 1441 прим.

Отримано 10308 прим. видань

Використано коштів:

- придбання книжкових видань – 252151,00 гривень,
- передплата періодичних видань – 279988,65 гривень,
- передплата е-ресурсів – 32 400 гривень.

Передплачено:

- понад 260 назв періодичних видань,
- електронна бібліотека дисертацій РДБ, доступ до БД Polpred.com

У фондах бібліотеки зберігаються: особиста бібліотека професора Орлика, бібліотека заступника директора Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка С. А. Гальченка, рідкісні та цінні видання ХІХ ст., видання серії “The Millenium Library”, 3484 дисертації, захищені в університеті.

Кількість читачів – 19427.

Кількість відвідувань – 607336, у тому числі звернень до веб-сайту бібліотеки – 270522.

Кількість книговидач – 810240.

Основні завдання бібліотеки:

- забезпечення інформаційних потреб університетської спільноти на принципах доступності, оперативності, комфортності;
- поповнення, збереження та організація використання власних та світових інформаційних ресурсів;
- сприяння збереженню, вивченню та популяризації університетських надбань;
- активна співпраця із структурними підрозділами університету і громадськими організаціями;
- участь у соціальних, культурних проектах, що проходять в університеті, та поза його межами і сприяють зростанню іміджу навчального закладу в освітньому просторі;
- підвищення рівня обслуговування користувачів шляхом впровадження нових послуг та сервісів.

Подальший розвиток та впровадження сучасних інформаційних технологій та ресурсів.

Технічне оснащення бібліотеки.

На сьогодні бібліотека має 2 сервери, 19 сканерів, 85 комп'ютерів.

Користуються попитом нові послуги та сервіси: віртуальні довідки, віртуальні виставки, електронна доставка документів. Для збереження книжкового фонду та більш повного задоволення потреб читачів у читальних залах продовжує функціонувати послуга ксерокопіювання. Так, тільки у

читальному залі № 1 було зроблено 7541 стор. ксерокопій 754 читачам, в гуманітарному корпусі – 138665 стор.

Web-сайт бібліотеки

Здійснювалась підтримка сайту бібліотеки, на якому представлено основну інформацію про роботу бібліотеки, її структуру, ресурси, послуги, події. Інформація є актуальною і постійно оновлюється. За результатами конкурсу бібліотечних сайтів, організованому Українською бібліотечною асоціацією у номінації “Сайти ВНЗ” – сайт Наукової бібліотеки НПУ посів друге місце.

Протягом року було відкрито:

- доступ до баз даних у тріал-періоді, а саме: Springer, Britannica Academic Edition та Image Quest, IEEE Computer Society Digital Library, EBSCO, які надають можливість пошуку повнотекстових, спеціалізованих матеріалів різної тематики за 60 пошуковими ознаками;
- передплатний період до баз даних фонду дисертацій РГБ (Статистика використання: 1769 відкритих документів та 1197 унікальних відкритих документів);
- бази даних Polpred.com.; каталог сайтів періодичних видань;
- поновлено розділ з посиланнями на відкриті ресурси Інтернет, серед яких нові посилання, наприклад, на безкоштовну освітню пошукову систему, яка може використовуватись для пошуку колекцій мультимедійних ресурсів: електронних підручників, відео, ігор та вікторин, створених викладачами у спільноті Goog.

Кількість відвідувань бібліотечного сайту щороку зростає, про що свідчить *Статистика сайту: відвідувань – 270522, переглядів – 706475.*

Значною подією у березні 2013 року стало відкриття в гуманітарному корпусі сучасного бібліотечного комплексу загальною площею 543 кв.м. До комплексу увійшли дві, обладнані на високому естетичному і технічному рівні, зали на 99 робочих місць, з них 8 – комп’ютерних, з відкритим доступом для самостійної роботи читачів, читальна зала іноземних видань та зона відпочинку. У читальному залі іноземних видань розміщені виділені колекції видань, подаровані бібліотеці. Зал розрахований на проведення наукових конференцій, нарад, зустрічей та обладнаний аудіотехнікою. У зоні відпочинку представлено постійно діючу виставку картин випускників Інституту педагогіки і психології.

Книжковий фонд

Комплектування фонду здійснювалось спільно з кафедрами університету, які надавали допомогу у формуванні замовлень на навчальну літературу. Замовлення здійснювались на підставі зразків видавництва та книготорговельних організацій, проводились відкриті перегляди літератури,

на яких було представлено понад 500 прим. видань. Закупки книжкової продукції проводились без тендеру, працювали з такими видавництвами, як “Академія”, “Кондор”, “Каравела”, “Слово”, “Новий світ” тощо. Всього закуплено 3507 примірників на суму 252151 грн та 254 електронних видання.

Одним із джерел надходження видань до бібліотеки є дарунки від організацій та приватних осіб. Подарункові видання склали 2198 примірників. Це дарунки з власних колекцій ректора університету В. П. Андрущенка, першого проректора В. П. Бега, доктора історичних наук, професора В. Й. Борисенка, професора В. Б. Євтуха та інших приватних осіб, зокрема, кандидата філологічних наук, заступника директора з наукової роботи Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка С. А. Гальченка, яка налічує більше 500 цінних книг, родини Н. В. Квітковської – доктора філософії, кандидата педагогічних наук, викладача кафедри загальної та вікової психології Миколаївського державного університету імені В. Сухомлинського та інших. Всього за рік надійшло 10308 примірників, книжкових видань – 8921 прим., з них 5985 – навчальна література. Протягом року працівниками бібліотеки проведено величезну роботу з організації та розміщення книжкових фондів.

Наукова робота

Науково-бібліографічна діяльність здійснюється за перспективним планом видавничої діяльності університету. Протягом року складено 20 науково-допоміжних та бібліографічних покажчиків. Продовжується випуск науково-допоміжного щорічника **“Українська педагогічна бібліографія”**, покажчики серії **“Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова”**.

У рамках наукового проекту **“Бібліографічні розвідки педагогічних праць М. П. Драгоманова”** продовжується збирання матеріалів, що стосуються життя і творчості Видатного українця, – підготовлені покажчики: **“Ідеї М. П. Драгоманова в дослідженнях вчених НПУ ім. М. П. Драгоманова”**, **“Педагогічні ідеї М. П. Драгоманова”**, **“М. П. Драгоманов: твори”**. Створені електронні та карткові бібліографічні картотеки та постійно діюча виставка викликають зацікавленість серед відвідувачів бібліотеки. До проведення Українського педагогічного лекторію **“Видатні постаті”**, ініційованого ректором університету, підготовлено перелік педагогічних праць із фондів бібліотеки університету найавторитетніших педагогів – засновників наукової спадщини педагогіки і народної освіти XIX-XX ст. Видано бібліографічний покажчик друкованих праць науковців Інституту політології та права, бібліографічний покажчик дисертацій, захищених в університеті з 1950 по 2013р., **“Підготовка вчителя в педагогічному університеті”**.

Продовжується пошукова робота з історії педагогічної освіти в Україні, вийшов з друку бібліографічний покажчик **“Історія Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова”** Вип. 1, збирається

матеріал до 2-го випуску покажчика. Протягом року вченим університету надавалась допомога у редагуванні бібліографічних покажчиків друкованих праць, списків, готувались щомісячні інформаційні бібліографічні бюлетені. Проводилась робота з індексації дисертацій, книжкових видань, наукових статей викладачів та молодих вчених. Всього заіндексовано 1561 назва статей для журналів та книг. Серед них статті для фахових видань *“Директор школи, ліцею, гімназії”* та *“Вища освіта України”*.

Протягом року працівники бібліотеки брали участь у 17 міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах за темами: “Інформатизація та комп’ютеризація бібліотечних процесів”, “Віртуальні читальні зали: особливості обслуговування користувачів”, “Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ”, “Бібліотека в цифрову епоху” тощо. Проводились вебсемінари: “Використання інформаційних ресурсів вузівськими бібліотеками”, “Автоматизація бібліотечних процесів”.

Молоді фахівці бібліотеки готують статті до наукових видань та працюють над науковими темами:

- Формування бібліотечно-інформаційного ресурсу в освітньому середовищі вищого навчально-педагогічного закладу як засіб активізації фахової підготовки майбутнього вчителя.
- Розвиток.
- Інформаційне забезпечення управлінням: критерії ефективності.

Всього оголошено 9 доповідей, надруковано 5 статей у наукових збірниках та періодичних виданнях.

Культурно-виховна робота. Презентаційні заходи

Протягом року бібліотека проводила традиційні презентаційні заходи: презентації книг, тематичні книжкові виставки, виставки та перегляди нових надходжень, бібліографічні огляди, культурно-виховні заходи для студентів. Усього експонувалось 158 книжкових виставок із загальною кількістю представленої літератури – 5149 примірників.

В залі рідкісних видань постійно проводяться наукові конференції, семінари, зустрічі з колегами інших зарубіжних держав, зокрема Росії, Білорусі, Польщі, Естонії. За ініціативи директора Інститут соціології, психології та комунікацій був проведений семінар “Етнічність. Нація, Держава”, на який були запрошені і працівники бібліотеки.

За ініціативи студентів природничо-географічного Інституту відроджено роботу літературної вітальні “Орхідея”, першим гостем якої була бібліотекар-консультант Л. А. Бистрова-Дробот зі своїм поетичним доробком. У травні до вітальні була запрошена член Асоціації українських письменників, поет-пісняр, керівник літературної студії “Вольниця” Світлана Василівна Кас’яненко. В останні роки в бібліотеці традиційними стали презентації праць викладачів, які користуються особливою популярністю серед читачів. Вони розширюють інформацію про книги, її авторів, дають

можливість студентам пройти школу наукових дискусій, сприяють формуванню культури мислення, підвищенню рівня знань.

У драгомановській книгозбірні стало традицією проведення низки виховних заходів, що мають назву “Ніч у бібліотеці”, присвячених творчості Михайла Булгакова, поетесі Анні Ахматовій. Душею цих заходів завжди є викладач кафедри російської літератури Галина Василівна Крюкова, яка зачаровувала своїми розповідями численну аудиторію. Знаковою була ніч, присвячена рідному Києву, яка зібрала понад 100 студентів вишів міста. Тема “Легенди Києва” не залишила жодного гостя байдужими. Студенти мали змогу ознайомитись з авторською програмою Г. В. Крюкової “Земля и небо”, поблукати з екскурсоводом центральними вулицями нічного міста. Традиційними стали зустрічі з Г. В. Крюковою, присвячені таємниці мудрості великої і щирої жіночої душі, яка відкриває завісу жіночої психології з її дивовижними коридорами емоцій, відчуттів і вражень.

У рамках V Міжнародного форуму “Простір гуманітарної комунікації” відбувся міжнародний круглий стіл “Роль бібліотеки у формуванні простору гуманітарної комунікації”, організаторами якого стали Українська бібліотечна асоціація та Наукова бібліотека НПУ імені М. П. Драгоманова. Метою заходу було сприяння консолідації зусиль громадської організації та бібліотек вишів у формуванні простору гуманітарної комунікації (жовтень) та науково-практичного семінару “Бібліотека в цифрову епоху” (грудень), учасниками яких стали представники з Росії, Білорусії, бібліотек провідних університетів України.

Працівники бібліотеки взяли участь в організації книжково-ілюстративної виставки та презентації робіт видатного педагога, автора відомого підручника з історії педагогіки М. С. Гриценка, яка відбулася в педагогічному музеї Національної Академії педагогічних наук.

6.6. Видавнича діяльність

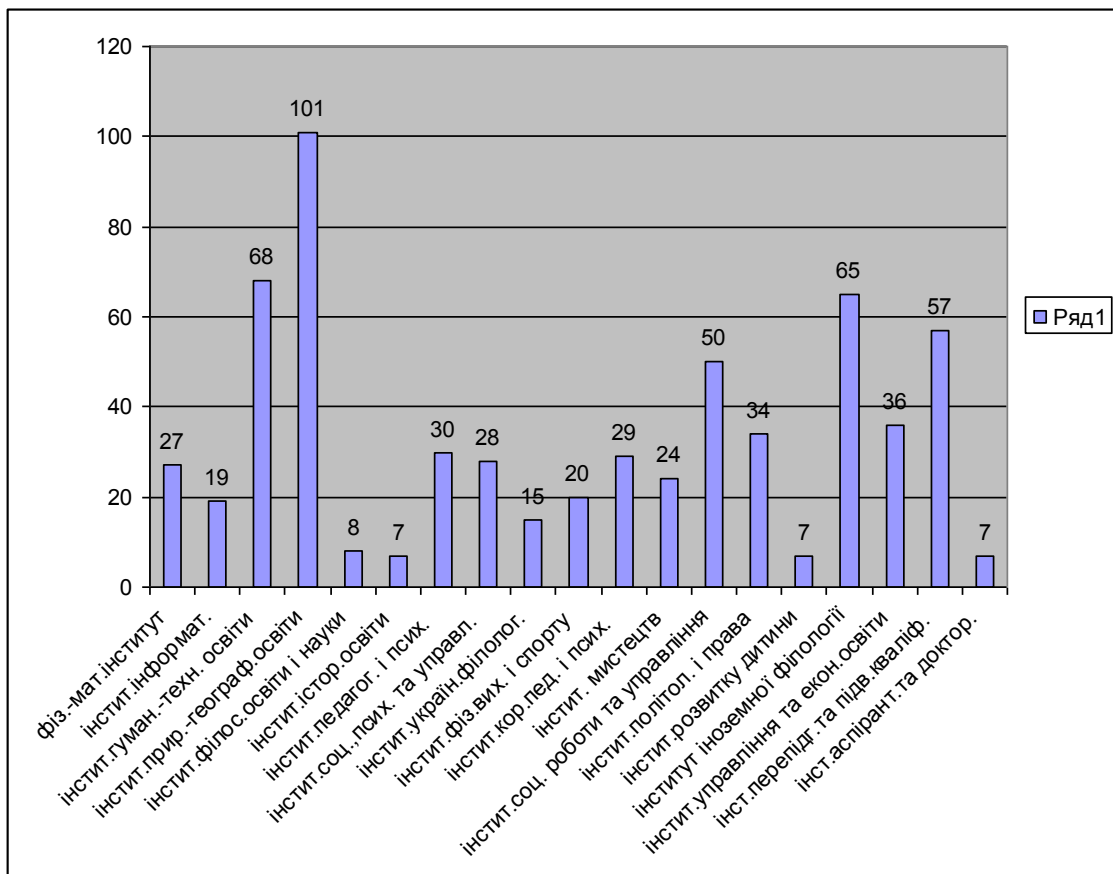
Видавництво університету працює над забезпеченням діяльності університету видавничими та поліграфічними роботами. Це, насамперед, навчальні та наукові праці співробітників та викладачів, забезпечення випуску фахових періодичних та продовжуваних видань. Окрім того, виконується велика кількість замовлень на бланкову продукцію та інформаційну продукцію (грамоти, подяки, плакати, буклети, запрошення, вітальні листівки).

З кожним роком збільшується кількість видань підвищеної поліграфічної якості – з кольоровим друком, у жорсткій палітурці. Крім того почали виходити видання в електронному вигляді на дискових носіях, став звичайним штучний «друк за замовленням». Видавництвом ведеться планомірна робота з авторами, дотримуються вимоги авторських і суміжних прав. Підписання авторської угоди з університетом є необхідною умовою фіксації закінчення творчої роботи та її видання. Видавництво працює за річним планом, затверджений та виконується план на поточний рік.

У складі видавництва працюють відділ інтелектуальної власності, друкарня, редакційний відділ, книжковий кіоск.

Крім планової роботи, видавництво виконує замовлення сторонніх осіб, організацій та замовлення співробітників поза межами видавничого плану на комерційній основі, обчислюючи вартість робіт, згідно затвердженого прейскуранту.

Кількість робіт що була запланована інститутами університету на 2013 р.



Видавництво університету забезпечує облік, використання, видання і розповсюдження об'єктів інтелектуальної власності з підписанням з авторами авторських угод. Так за 2013 рік було підписано авторські угоди на 185 творчих робіт. За результатами створених робіт складається річний звіт

виконаних та виданих робіт науковцями університету. Видані праці є одним із вагомих показників наукової діяльності університету.

Характер та кількість видань, виданих протягом минулого навчального року наведено в таблиці.

Характер продукції	Кількість назв
автореферати канд.	96
автореферати докт.	29
збірники	100
посібники	115
програми, метод. рекомендац.	148
монографії	20
інші роботи	55
замовлень бланкової продукції	244
Всього:	807

Окрім того, виконується велика кількість замовлень на бланкову продукцію та продукцію покращеного кольорового дизайну (грамоти, подяки, плакати, буклети, запрошення, вітальні листівки).

Упродовж 2012/2013 н. р. редакційним відділом було опрацьовано та передано до друкарні університету понад 77 найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної літератури та творів патріотичного спрямування загальною кількістю 1151,75 д.а.

Забезпечувався випуск близько 20 назв продовжуваних видань і, перш за все, Наукового часопису університету, який виходить в єдиному форматі і стилі оформлення, з повнокольоровою обкладинкою.

Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті. Ним виконується забезпечення діяльності конференцій шляхом редагування поданих матеріалів.

Не стоїть на місці й наукова робота відділу – опрацювання монографій, кандидатських і докторських дисертацій, авторефератів тощо ($\approx 412,73$ д.а.). Було підготовлено близько 12 найменувань навчальних та навчально-методичних посібників ($\approx 206,9$ д.а.).

Продовжується випуск фахових видань за напрямками: “Теорія і практика навчання і виховання”, “Психологія”, “Корекційна педагогіка і психологія”, “Історичні науки”, “Релігієзнавство. Культурологія. Філософія”, “Соціальна робота. Управління. Соціологія”, “Економіка і право” тощо. Загалом за поточний період (2012/2013 н. р.) редакційним відділом було підготовлено близько 16 томів “Наукових часописів” та журналу “Нова парадигма” (342,25 д.а.).

Цього навчального року відділ брав участь у підготовці матеріалів всеукраїнських та міжнародних конференцій – “Майбутнє Європейського союзу та перспективи європейської інтеграції України”, “Шості юридичні

читання. Проблеми верховенства права: теорія і практика”, “Освіта та наука у вимірах ХХІ століття” тощо – за їхніми матеріалами було підготовлено близько 5 збірників, програм тощо (≈46,68 д.а.).

Щомісячний випуск газети “Педагогічні кадри” є найважливішою ділянкою роботи редакційного відділу (обсяг газети складає 8 сторінок, формат А-3). Упродовж 2012/2013 н. р. редакційний відділ підготував та передав до друкарні університету 9 випусків газети “Педагогічні кадри”.

На сторінках багатотиражки постійно обговорюються питання навчально-виховного процесу, наукових пошуків викладачів, аспірантів, студентів, відзначаються успіхи у розвитку художньої самодіяльності, фізичної культури і спорту.

Авторами “Педагогічних кадрів” виступають ректор і проректори університету, директори інститутів, завідувачі кафедр, провідні вчені – це забезпечує високий рівень висвітлення творчих пошуків багатотисячного колективу викладачів і студентів Національного педагогічного університету.

Тісна співпраця редакційного відділу з науковою бібліотекою університету та іншими видавництвами дає можливість бути завжди на “вістрі подій”, адже висококваліфіковані спеціалісти відділу – філологи, журналісти, редактори – завжди готові до плідної співпраці.

Роботи в видавництво приймаються в рамках видавничого плану чи за окремими погодженнями затвердженого зразка. Вони виконуються, відповідно до потреб кафедр чи інших підрозділів, а отже, готову продукцію через склад отримує підрозділ-замовник. Так, протягом минулого навчального року для кафедр та підрозділів було видано за рахунок коштів університету:

- книжкової продукції на суму **371393,15 грн.**
- бланкової продукції та копіювання на суму **141662,00 грн.**
- продукції кольорового дизайну на суму **121797,50 грн.**

Розподіл послуг, що надавалися за рахунок університету за підрозділами виглядає наступним чином:

Назва підрозділу	Вартість наданих послуг, грн.
Ректорат	147174,60
Бібліотека	12110,20
Прийомна комісія	29451,00
Студентська рада	4435,00
Інші заг-університетські підрозділи	171638,05
Інститут гуманітарно-технічної освіти	5632,60
Інститут дистанційного навчання	86,00
Інститут іноземної філології	12337,90
Інститут інформатики	6559,15
Інститут історичної освіти	8108,80
Інститут корекційної пед та психології	16080,70
Інститут магістратури, аспірантури	6858,60
Інститут мистецтв	40035,50
Інститут педагогіки та психології	14398,50

Інститут перепідг. та підв. кваліфікації	8710,50
Інститут політології і права	21746,40
Інститут прир-географ освіти та екології	28739,25
Інститут розвитку дитини	20751,50
Інститут соціальної роботи та управл	2719,50
Інститут соціології, психології та управл	13670,25
Інститут української філології	8772,00
Інститут фізичної культури та спорту	4046,00
Інститут філософської освіти	10124,25
Фізико-математичний інститут	36900,90
Вечірній факультет	110,00
Кафедра пед і психол. вищої школи	671,00
Кафедра теорії та історії педагогіки	3393,50
Всього:	635261,65

Обсяги надання платних послуг друкарнею по місяцях приведено у таблиці:

Місяць	Сума надходжень, грн.
Червень	44362,15
Липень	69553,00
Серпень	30241,25
Вересень	25559,60
Жовтень	39629,25
Листопад	63246,05
Грудень	6532,40
Січень	26296,39
Лютий	64584,50
Березень	33861,00
Квітень	43761,40
Травень	38263,10
Всього:	485890,10

У видавництві працює книжковий кіоск, де реалізуються праці викладачів університету, так протягом останнього навчального року для реалізації друкарнею було виготовлено 1900 примірників книг на загальну суму 60092,00 грн., а реалізовано на 60737,00 грн.

Виходячи з вищенаведених даних, загальна вартість виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за 2013 рік становить **1 121 151, 75 грн.**

В головному корпусі на першому поверсі працює книжковий кіоск університету. Асортимент видань у кіоску складає більше ста найменувань, це виключно наші видання, в більшості видані за останній рік.

Видавництво розвивається відповідно до розвитку і потреб університету.

Підтримувати та поширювати результати інтелектуальної роботи, забезпечивши при цьому інтереси та права автора і всіх учасників – головне

завдання видавництва. Своєю роботою ми прагнемо належно представляти найкращі творчі здобутки наших авторів.

Видавництво постійно працює над підвищенням ефективності своєї роботи, відповідаючи на виклики часу. У співпраці з іншими підрозділами університету, педагогами-науковцями, профільними спеціалістами робота видавництва забезпечує належну підготовку та супровід творчих робіт для випуску їх у світ. Діяльність видавництва є належною складовою загальної діяльності університету.

VII. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА І СОЦІАЛЬНА СФЕРА

7.1. Дотримання законодавства. Створення належних умов праці

Організація роботи в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова спрямована на сприяння правильного застосування, неухильного додержання чинного законодавства України під час виконання працівниками університету покладених на них завдань та функціональних обов'язків.

За звітний період університетом були дотримані всі вимоги чинного законодавства України щодо оформлення трудових відносин з працівниками, а також щодо укладення господарських та цивільних договорів.

Трудові відносини між працівниками і адміністрацією здійснювалися і здійснюються за трудовим договором (строковий, безстроковий, за контрактом), у тому числі на конкурсній (для науково-педагогічних працівників) основі згідно з чинним законодавством України, відповідно до вимог нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Згідно Закону України «Про вищу освіту» в НПУ імені М.П.Драгоманова виконуються вимоги чинного законодавства України щодо порядку обрання, затвердження та звільнення з посад: за звітний період прийнято по контракту та заключено строкові трудові договори з 330 особами.

Відповідно до Кодексу законів України «Про працю», Закону України «Про вищу освіту» та «Правил внутрішнього трудового розпорядку» в університеті дотримується чинне законодавство щодо вдосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни та додержання прав працівників, гарантованих законодавством України.

Протягом звітного періоду адміністрація НПУ імені М.П.Драгоманова:

- забезпечувала координацію діяльності всіх підрозділів НПУ імені М.П.Драгоманова у підвищенні якості навчально-виховного процесу,

ефективного використання науково-педагогічних кадрів, навчальної, наукової лабораторної бази, у збільшенні підготовки науковців і підвищенні кваліфікації викладачів та співробітників, у залученні працівників до науково-дослідної роботи, надання платних освітянських послуг;

- оперативно доводила до відома членів трудового колективу нові нормативні документи стосовно трудових відносин, організації праці, роз'яснювала їх зміст та обов'язки працівників;

- приймала рішення про зміни в організації праці, реорганізації підрозділів, скорочення чисельності або штату лише після попереднього проведення переговорів (консультацій) з профкомом;

- здійснювала вивільнення працівників лише після використання усіх можливостей забезпечити їх роботою на іншому робочому місці;

- адміністрація вживала відповідно до чинного законодавства України заходи щодо збереження та розширення зайнятості працівників;

- узгоджувала з профспілковим комітетом рішення, що стосуються змін умов праці працівників, надання матеріальної допомоги, винагород тощо.

У вузі проводиться постійна робота, спрямована на виконання вимог Закону України «Про охорону праці», а саме:

- проводиться навчання та перевірка знань з питань охорони праці посадових осіб, діяльність яких пов'язана з організацією безпечного ведення робіт;

- з працівниками та студентами своєчасно проводяться інструктажі з охорони праці, БЖД, на робочих місцях розміщені необхідні інструкції;

- своєчасно проводиться обов'язковий медичний огляд працівників, зайнятих на роботах зі шкідливими умовами праці, а також профілактичний медичний огляд персоналу відповідно до наказу МОЗ України «Про затвердження Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій» від 21.05.2007 року № 246;

- розробляється і оформлюється нормативно-правова документація з охорони праці, пожежної та електробезпеки;

- проводиться робота з паспортизації і оформлення санітарних паспортів, паспортизація вентиляційних установок та визначення ефективності їх роботи, періодична перевірка контуру захисного заземлення, випробування опору ізоляції електропроводки, забезпечення приміщень системами пожежної сигналізації та оповіщення.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» в усіх підрозділах університету призначені відповідальні особи за організацію роботи з охорони праці, безпечний стан робочих місць, безпечне проведення навчально-виховного процесу, розроблені посадові інструкції, ведеться необхідна документація з цих питань.

За звітній період адміністрацією університету дотримані вимоги чинного трудового законодавства, про що свідчить відсутність в провадженні судів трудових спорів, у яких стороною у справі був би університет.

Дотримання чинного законодавства сприяє зміцненню законності в діяльності університету та його структурних підрозділів, забезпеченню умов праці відповідно до вимог нормативних актів.

Університет продовжує вживати активних заходів з метою удосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни, створення на кожному робочому місці належних умов праці, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам чинного законодавства та Колективного договору.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» в усіх підрозділах університету забезпечується безпека робочих місць, безпечне проведення навчально-виховного процесу, а саме:

- з працівниками та студентами своєчасно проводяться вступні інструктажі з охорони праці. В 2013 р. з працівниками було проведено 410 інструктажів;
- оновлюються, затверджуються інструкції з охорони праці;
- розроблені та затверджені інструкції для нових кафедр;
- в кожному інституті і на кожній кафедрі призначені відповідальні за охорону праці;
- на кожній кафедрі і в кожному підрозділі університету ведуться «Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці», де проводяться первинні, повторні, позапланові, цільові інструктажі;
- необхідні інструкції з охорони праці розміщені на робочих місцях;
- впроваджено і діє 4-х ступеневий оперативний контроль;
- розробляються і оформляються нормативно-правові документації з охорони праці, пожежної та електробезпеки;
- робота з паспортизації і оформлення санітарних паспортів;
- відсутні випадки травматизму працюючих, пов'язані з виробництвом;
- ведеться облік нещасних випадків невиробничого характеру. За 2013 рік в університеті сталося 14 нещасних випадків невиробничого характеру;
- проведено періодичний медичний огляд 46 працівникам, які зайняті на роботах з підвищеною небезпекою і з несприятливими умовами праці. На ці заходи витрачено 11 500 грн. 00 коп.;
- проведено переатестацію електриків в ТОВ «Радар Центр» з питань електробезпеки (21 працівник і на це було витрачено: 5 796 грн.) і в ТОВ НКЦ «Освіта» з питань безпечної експлуатації електроустановок споживачів, НПАОП 40.1-1.32-01 правил будови електроустановок, електрообладнання спеціальних установок, правил технічної

-
- експлуатації електроустановок споживачів (2 працівника і на це було витрачено 480 грн.) ;
- проведено в учбово-методичному центрі «Новатор» перевірку знань, умінь і навичок на допуск до виконання стропальних робіт 1-му працівнику. На це було витрачено 450 грн.;
 - проведено навчання і перевірку знань в ТОВ навчально-курсовому центрі «Освіта» 5 працівникам з питань охорони праці. На це навчання витрачено 1 500грн. ;
 - проводиться випробування опору ізоляції електропроводки, періодична перевірка засобів захисту від ураження електричним струмом фірмою «ЕТЛ» на суму 99 723 грн.;
 - забезпечено працюючих спецодягом, спецвзуттям (на суму 17 000 грн.), гумовими рукавичками (на суму 6 922 грн.), миючими засобами (на суму 135 000 грн.);
 - забезпечення приміщень системами пожежної сигналізації та оповіщення фірмою «Пождума» на суму 129 123 грн. 00 коп.;
 - проведено комплектацію приміщень та споруд університету протипожежним інвентарем, засобами пожежогасіння (сигналізація, вогнегасники) на суму 11 000 грн.
- Співробітники отримують надбавку до заробітної плати за роботу у несприятливих умовах праці (прибиральниці службових приміщень, хлораторщики басейну, медсестри басейну, співробітники, хіміки за роботу пов'язану з використанням небезпечних хімічних речовин). На це було витрачено 647 121 грн. 00 коп.

7.2. Дотримання умов Колективного договору

Колективний договір на 2011-2013 роки прийнятий на Конференції трудового колективу 02 березня 2011 року і зареєстрований в Управлінні праці і соціального захисту населення Шевченківської РДА за № 140 від 21.03.2011 року. До Колективного договору на 2011 -2013 роки внесено і прийнято на Конференції трудового колективу 7 розділів, до складу яких входить 127 статей. Ці статті визначають взаємини адміністрації і трудового колективу щодо правового і соціального захисту працівників університету та їх обов'язків у виконанні виробничих питань. Також до Колективного договору внесено 53 статті, що визначають взаємини адміністрації і студентів університету.

Про хід виконання Колективного договору на 2011 – 2013 роки слухалось питання під час звіту ректора 30 вересня 2011 року «Про підсумки роботи

університету в 2010 – 2011 навчальному році і завдання колективу університету на 2011 – 2012 навчальний рік».

Хід виконання Колективного договору також заслуховувалось на спільному засіданні профкому і ректорату 13 грудня 2011 року, на якому зі звітами про фінансово-економічну діяльність університету і виконання соціальних програм виступили перший проректор професор Падалка О.С., головний бухгалтер університету Ярославська Л.П. та завідувач кадрами Жижко Т.А. Тези виступів додані до протоколу.

Хід виконання Колективного договору на 2011 – 2013 роки розглядались також на засіданні профкому 08.05.2012 року та 09.10.2012 року в присутності представників ректорату від юридичного відділу та навчально-методичного відділу.

На засіданні профкому 13.11.2012 року були затверджені пропозиції профкому до кошторису університету з соціальних питань на 2013 рік. Ці пропозиції стосуються фінансування під виконання статей Колективного договору на 2011 – 2013 роки: на виконання ст. 44 Закону України «Про професійні спілки, їх права і гарантії діяльності», витрати на матеріальну допомогу за заявами працівників, витрати на винагороду за поданням керівників підрозділів, витрати за ст.24 Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», виплати за наукові звання, наукові ступені, заслужений працівник та фінансування, що стосуються виконання ще 23 статей Колективного договору. Пропозиції прийняті і враховані при розрахунках бюджету університету на 2013 фінансовий рік.

Невизначеною була проблема оплати праці науково-педагогічним працівникам у зв'язку з скороченням терміну навчання із-за проведення «Євро 2012». Для виконання навчальних планів заняття проводились по суботах (додатково). Було знайдене компромісне рішення адміністрації університету і профкому працівників – провести виплату за червень місяць і продовжити термін перебування на посаді до оголошення і проведення конкурсу. Проблема була вичерпана на користь працівників.

В 2012 році були видруковані, прийняті в 2011 році конференцією трудового колективу, нова редакція Статуту університету та нова редакція Правил внутрішнього трудового розпорядку.

Щодо Закону України «Про відпустки» всі вимоги і правила виконуються без порушень: тривалість відпусток відповідає вимогам законодавства, черговість відповідає графікам, затвердженими ректором і узгодженими профкомом, надавались відпустки без збереження заробітної плати терміном до 15 днів за погодженням з профкомом, надавались відповідно до законодавства додаткові оплачувані відпустки, понад передбачені чинним законодавством України (батькам, діти яких ідуть в перший клас, донорам, в дні особистого шлюбу, у випадку смерті близьких

родичів); надавалась додаткова соціальна відпустка, передбачена Постановою КМУ від 17.11.97 року № 1290.

Колективний договір 2011 – 2013 року передбачає дотримання працівниками трудової дисципліни, Правил внутрішнього трудового розпорядку, надання юридичної допомоги з питань цивільного і трудового законодавства (звільнення з роботи, надання вихідної допомоги, відпусток, нарахування та виплати зарплати, законодавства щодо соціальних питань, пенсійного забезпечення, тощо).

Ректор університету ставить жорсткі вимоги щодо виконання Законів України, Статуту, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору і, в свою чергу, дотримується цих вимог особисто.

Колективний договір «Статут» і «Правила внутрішнього трудового розпорядку» виконуються повністю. Порушень трудової і навчальної дисципліни, невиконання службових обов'язків не зафіксовано.

7.3. Запобігання проявам корупції та хабарництва у навчальному закладі

З метою забезпечення реалізації положень Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», актів Президента України, Кабінету Міністрів України та інших вищих органів влади, спрямованих на боротьбу з корупцією а також для вдосконалення правових та організаційних засад запобігання та протидії корупції в Україні, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова у всіх сферах своєї діяльності діє за принципами законності, верховенства права, відкритості, прозорості, пріоритетності запобіжних заходів.

Керівництвом університету приділяється особлива увага щодо створення умов неупередженого оцінювання, відкритості та прозорості всіх видів освітніх процесів, законності всіх видів діяльності університету, недопущення працівниками корупційних діянь, проводиться постійна інформаційно-роз'яснювальна робота щодо попередження порушень, а також наради щодо запобігання проявам корупції.

Для виконання зазначених цілей університетом здійснюються заходи, зокрема:

- ознайомлення працівників НПУ імені М.П. Драгоманова із Законом України «Про засади запобігання і протидії корупції», постановою Кабінету міністрів України від 04 вересня 2013 року № 706 «Питання запобігання та виявлення корупції» та іншими нормативно-правовими документами;

-
- визначено особу на яку покладено виконання обов'язків з питань запобігання та виявлення корупції, а саме: надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства; проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання, виявлення і протидії корупції; проведення перевірки фактів своєчасного подання декларацій про майно, доходи, витрати зобов'язання фінансового характеру;
 - забезпечення контролю за виконанням вимог постанови КМУ від 03.04.1993 року №245 «Про роботу за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій»;
 - забезпечення додержання законодавства та недопущення незаконного розподілу, розкрадання та нецільового використання коштів університету;
 - забезпечення законності, прозорості та об'єктивності під час проведення закупівель за державні кошти;
 - проведення постійного контролю за дотриманням вимог чинного антикорупційного законодавства України тощо.

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М.П.Драгоманова на 2013 рік склав 247 275 тис.грн. З них, надходження з Державного бюджету України (загальний фонд) становили 160 275,0 тис.грн. Обсяг запланованого фінансування за спеціальним фондом бюджету університету на 2013 рік склав 87000,0 тис..грн.

Надходження з Державного бюджету України було спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 88097,7 тис.грн.;
- оплату комунальних послуг – 7926,7 тис.грн.;
- виплату стипендій – 61304,5 тис. грн.;
- забезпечення дітей-сиріт -2946,1 тис.грн.

Обсяг фінансування за загальним фондом бюджету у 2013 році збільшився на 2,5% порівняно з 2012 роком.

Оскільки основні видатки на утримання і розвиток університету ідуть за рахунок спеціального фонду бюджету, ректорат змушений постійно знаходити шляхи підтримки стабільного фінансово-економічного стану .

Треба зазначити, що за останні роки суттєво зросли надходження до спеціального фонду університету, так в 1996 році річний обсяг надходжень становив 406,0 тис.грн, а у 2013 році ця сума вже досягла 87000,0 тис.грн. Крім того, за рахунок «Інших джерел власних надходжень» що складаються з дарунків, благодійної допомоги, стипендії ВРУ тощо, університет отримав 535,7 тис.грн..

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які складають 79% від загальної суми надходжень.

Структура надходжень у 2013 році в розрізі інститутів та факультетів

№п/п	Назва інститутів та факультетів	Надходження від платних послуг в тис. грн.
1	Вечірній факультет	<i>1 351,0</i>
2	І-т корекційної педагогіки	<i>8462,0</i>
3	І-т іноземної філології	<i>7022,6</i>
4	І-т історичної освіти	<i>1019,5</i>
5	І-т мистецтв	<i>3070,7</i>
6	І-т педагогіки і психології	<i>5596,6</i>
7	І-т гуманітарно-технічної освіти	<i>508,8</i>
8	І-т природничо-географічної освіти	<i>2436,4</i>
9	І-т політології,соціології і права	<i>4127,8</i>
10	І-т філософської освіти і науки	<i>2012,8</i>
11	І-т української філології	<i>2654,7</i>
12	І-т фізвиховання та спорту	<i>1900,8</i>
13	Фізико - математичний інститут	<i>1050,6</i>
14	І-т соціальної роботи та управління	<i>3180,7</i>
15	Кримський гум-й факультет	<i>438,5</i>
16	І-т соц-ї,псих-ї та соц..комунікацій	<i>3344,1</i>
17	Ін-т управління та економіки	<i>3318,4</i>
18	Ін-т магістр, аспір, докторантури	<i>360,6</i>
19	І-т інформатики	<i>1 649,0</i>
20	І-т розвитку дитини	<i>3165,5</i>
21	І-т перепідг. та підв.квал-ції РАЗОМ:	<i>12 365,2</i> <i>69036,1</i>

**Порівняльний аналіз доходної та видаткової частини кошторису
за 2012-2013 роки**

*За загальним фондом державного бюджету
(структура надходжень)*

(тис. грн.)

№ п/п	показники	2012 рік	2013 рік	+,- (%)
	Надходження	156439,0	160275,0	+ 2,45%
	Видатки:			
1	Заробітна плата з нарахуванням	87520,2	88097,7	+0,7%
2	Стипендія студентам, аспірантам та докторантам	60447,0	61304,5	+1,4%
3	Комунальні платежі	5775,0	7926,7	+37%
4	Видатки на харчування та одяг дітям сиротам	2696,9	2946,1	+9,2%
Разом		156439,0	160275,0	+2,45%

*За спеціальним фондом державного бюджету
(структура надходжень)*

(тис. грн.)

№ п/п	Джерела надходжень	2012 рік	2013 рік	+,- (%)
1	Навчання за контрактом	67150,4	69040,0	+2,8%
2	За оренду приміщень	1608,9	1610,0	0
3	За проживання в гуртожитках	12544,7	12550,0	0
4	За послуги спортивного комплексу	2744,2	2750,0	0
5	Інші послуги	1046,6	1050,0	0
Разом		85094,8	87000,0	+2,2%

Видатки за спеціальним фондом бюджету

(тис. грн.)

№ п/п	Статті видатків	2012 рік	2013 рік	+, - (%)
1	Заробітна плата з нарахуванням	63832,4	67630,0	+5,9%
	в т.ч. матеріальна допомога	2098,0	2324,0	+10,7%
	доплати і надбавки	14122,2	11300,0	- 20,0%
	премії	4024,5	2850,0	-30,0%
2	Комунальні платежі	5357,0	2900,0	- 46,0%
3	Відрядження	808,7	745,7	- 8,0%
4	Утримання, ремонт та обслуговування будівель і обладнання	2389,3	2719,5	+13,8%
5	Послуги зв'язку, інтернет та програмне забезпечення	760,8	824,0	+ 8,0%
6	Видавничі послуги	250,0	31,1	-87,6%
7	Поточні та капітальні ремонти приміщень	2137,9	806,0	-62,0%
8	Придбання бібліотечного фонду та предметів довгострокового користування	1713,4	1145,8	-33,0%
9	Навчальні та господарські видатки	8394,2	9157,9	+9,0%
	Разом:	85643,7	85960,0	

Підводячи підсумки виконання Програми соціально-економічного розвитку університету за 2013 рік, треба відмітити, що всі заплановані програми були виконані, але з причини, що склалася в Державному бюджеті країни, платежі на суму майже 3,0 млн грн. на послуги та товари, необхідні для виконання програми соціально-економічного розвитку, не проплачувались Державним казначейством на протязі трьох останніх місяців, хоча коштів на спеціальному реєстраційному рахунку університету було достатньо.

Відповідно до чинного законодавства, основними завданнями університету є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Тому фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на

організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

В університеті кожного року розробляється комплексна „Програма соціально-економічного розвитку”, що включає в себе більше 20 програм і планів (план фінансування, комп’ютеризації, зміцнення навчально-матеріальної бази, збереження та підтримання в належному стані університетського майна та інфраструктури, забезпечення соціального захисту викладачів і студентів, їх відпочинку, охорону праці, поповнення бібліотечного фонду, тощо). Основою Програми соціально-економічного розвитку є План фінансування університету.

Для виконання цієї Програми ректоратом розробляється комплекс заходів на зміцнення фінансово-економічного становища та розвитку високоефективної господарської, науково-виробничої та комерційної діяльності всіх підрозділів університету

Матеріально-технічну базу університету складають основні та оборотні фонди, матеріальні активи та інші фінансові цінності, вартість яких відображається на самостійному балансі університету до них належать: будівельні споруди, машини, обладнання, транспортні засоби, засоби зв’язку, інтелектуальна власність, грошові кошти. Майно, що закріплене за університетом, а також доходи від використання цього майна (від оренди приміщень, спортивного комплексу, гуртожитків, друкарні) належать університету. Контроль за ефективністю використання і зберігання майна здійснюють центральні органи виконавчої влади.

Підведення підсумків виконання програми соціально-економічного розвитку університету за 2013 рік, показує, що в умовах досить складної економічної ситуації в нашій країні, всі програми, які планувались, були виконані. Діяльність ректорату, підрозділів і структур університету спрямовувалася на розвиток, збереження та підтримання в належному стані університетського майна та інфраструктури.

8.2. Ефективне використання державного майна та його збереження

Матеріально-технічну базу університету становлять 8 навчальних корпусів (загальною площею 51000,3 кв.м), 7 гуртожитків (загальною площею 36095,9 кв.м), спортивний комплекс, спортзали (3180,0 кв.м), плавальні басейни (750,0 кв. м), спортивні майданчики, їдальні, медпункти. Приміщення Національного педагогічного університету імені

М.П. Драгоманова у місті Києві знаходяться за адресами: вул. Пирогова, 9 (15210 м²); вул. Тургенівська, 8/14, (20079,1м²); вул. Тургенівська, 3/9 (9411м²); вул. Воровського, 49 (4273,5м²); вул. Саратовська, 20, (3621,1м²); вул. Автозаводська, 47 (947,9м²); вул. Л.Курбаса, 2а (5006,7м²); вул. Освіти, 6 (4437,8 м²). Гуртожитки університету: вул. Тимошенко, 2-з (6791м²); вул. Тимошенка, 2 ж (6791м²); вул. Освіти, 6 а (3883м²); вул. Космічна, 8 (4565м²); вул. Космічна, 8 а (4565 м²); вул. космічна, 8 б (4570 м²); вул. Космічна, 8 в (4930м²). Усі підрозділи університету та гуртожитки забезпечені водопостачанням, каналізацією, опаленням. Права на використання приміщень Національного університету імені М.П. Драгоманова підтверджено свідоцтвами на право власності. Санітарно-технічний стан приміщень відповідає нормам. Для забезпечення доступу студентів до електронних фондів, наукова бібліотека університету устаткована 2 серверами, 19 сканерами, 85 комп'ютерами. За результатами конкурсу бібліотечних сайтів, організованого Українською бібліотечною асоціацією, у номінації «Сайти ВНЗ» – сайт Наукової бібліотеки НПУ посів друге місце. В університеті створено власну локальну мережу з можливістю виходу у всесвітню мережу Інтернет. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплексу сучасних потужних серверів, які з'єднують усі комп'ютери університету. Для студентів працюють 16 читальних залів (1051 посадкове місце) та 10 абонементів. До їх послуг також читальні зали гуртожитків, які щорічно поповнюються новими книжковими та періодичними виданнями. Таким чином, матеріально технічна база університету відповідає ліцензійним вимогам.

У звітному періоді діяльність ректорату університету спрямовувалась на збереження та утримання в належному стані університетського майна, а саме:

- проведено загально-будівельні та оздоблювальні роботи у «Великому дворі» головного корпусу з облаштуванням буфету, надбудови 2-го поверху, кабінету відділу «охорони праці» та місць загального користування;

- введено в експлуатацію міжвідомчий науково-дослідний центр та проведено ремонтні роботи в приміщеннях фізико-математичного інституту, а також в аудиторії професора Коршака Є.Ф.;

- розпочато ремонт приміщення молодіжного кафе;
- проведено ремонт водостоку, а також комплекс електромонтажних робіт в студентській столовій, облаштовано допоміжні приміщення «малого двору»;
- введена в експлуатацію надбудова 4-го поверху в гуманітарному корпусі;
- проведені ремонтні роботи та заміна вікон в аудиторіях іноземної філології та кафедри української філології;
- замінено та введено в експлуатацію новий ліфт;
- проведено ремонтні роботи в місцях загального користування;

-
- в музично-педагогічному корпусі проведено ремонт приміщень на кафедрі теорії та історії музики та навчально-методичної роботи, облаштовано підлогу;
 - виконано ремонт електрощитової з заміною електроприладів та проведено монтаж опалення;
 - на спорткомплексі проведено ремонтні роботи приміщень для проведення занять ;
 - проведено комплекс робіт орендованих приміщень на вул. Саратовській (ремонт теплотраси, заміна електрообладнання, ремонтні роботи в корпусі на 2-му та 3-му поверхах);
 - в Інституті гуманітарно-технічної освіти проведені роботи по ремонту покрівлі та навчальних приміщень з заміною віконних блоків;
 - в гуртожитках № 5, № 6, № 7, № 8 виконано ремонт покрівлі, облаштовано плиткою санузли із заміною сантехнічного обладнання, проведено малярні роботи в кімнатах та коридорах;
 - в гуртожитках № 7 і № 8 приведено ремонт електрощитових;
 - в гуртожитку № 4 замінено трубопровід холодної води та проведено монтажні роботи по вентиляційному обладнанню;
 - в гуртожитках № 2 і № 3 проведено роботи по заміні вводу холодного водопостачання;
 - проведено роботи по ремонту тепломережі головного корпусу, гуманітарного корпусу та гуртожитків університету загальною довжиною 250 метрів;
 - виконано ремонт покрівлі для автотранспорту університету та утеплення приміщення вахтерів;
 - в навчально-оздоровчому комплексі університету «Синевір» виконані роботи по підключенню водопостачання та електромережі в їдальні та будиночках, проведено облаштування колодязя в кам'яних ґрунтах глибиною до 5-ти метрів;
 - на базі відпочинку «Сула» виконані роботи по облаштуванню алеї імені М.П.Драгоманова, облаштування доріжок та майданчика навколо їдальні.

РЕЗЮМЕ

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова продовжує нарощувати свої матеріальні та інтелектуальні потужності. Завдяки невтомній праці нам вдалося не тільки зберегти, але й суттєво підвищити потенціал університету, ще раз підтвердити його лідерський статус у системі педагогічної освіти і науки як України, так і на європейському просторі. Нам є чим звітувати, є чим пишатися і, разом з тим, є над чим працювати. Запорука цьому – міцний фундамент університетської освіти, закладений попередніми поколіннями науковців і педагогів.

За останніми опублікованими міжнародними рейтингами ми впевнено посідаємо **перше місце** у системі педагогічної освіти України, **п'яте місце** – серед найкращих університетів держави і **121 місце** в когорті найбільш відомих університетів європейського простору освіти. Цей безсумнівний успіх є результатом злагодженої праці всієї Драгомановської родини, об'єднаної спільною метою і прагненням підняти педагогічну справу на той високий суспільний рівень, якого вона заслуговує.

Навчальний процес. Університет відзначає стабільність і системність навчально-виховного процесу. Зросла вимогливість викладачів і відповідальність за якість підготовки майбутніх фахівців. Викладацький корпус демонструє високий рівень організованості і наукового забезпечення навчального процесу, студенти – якісні знання та високу навчальну дисципліну. Нам вдалося підняти якість освіти до рівня, який відповідає стандартам професійних компетенцій європейської спільноти XXI століття.

Станом на 01.09.2013 р. загальна кількість напрямів і спеціальностей підготовки фахівців у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова перевищила 100 і нині становить 116 позицій із загальним ліцензійним обсягом понад 20 000 осіб, що засвідчує позитивну динаміку розвитку, можливість формування майбутнього контингенту студентів університету.

Нами завершена акредитація за IV рівнем. Багато у цьому напрямі попрацював увесь колектив.

За дорученням Президента України ми навчаємо українську діаспору в Бразилії за дистанційною формою навчання.

Ми ще ближче підійшли до впровадження Болонської моделі освіти. Поступово входимо в європейський освітній простір.

Наукова робота. Важливою складовою удосконалення навчального процесу є високоефективна діяльність провідних науково-педагогічних шкіл університету (їх 45), робота яких спрямована на радикальну модернізацію

змісту педагогічної освіти. Вихідними положеннями діяльності науково-педагогічного складу університету виступають компетентнісний підхід до змістового і процесуального забезпечення підготовки студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання та моніторинг якості як механізм динамічного відстеження позитивних зрушень у набутті студентами професійних компетентностей.

За результатами наукових досліджень з ініціативної тематики у 2013 році підготовлено та видано 3370 найменувань друкованої продукції загальним обсягом 7205,8 друкованих аркушів. Серед них: 103 монографії – 1129,7 друк. арк.; 44 підручники – 554,1 друк. арк.; 354 навчально-методичних посібники – 2673,3 друк. арк.; статті в журналах і наукових збірниках, тези, автореферати – 2593 найменування, 2320,4 друк. арк. Низка наукових конференцій проведена в інститутах, зокрема в Інституті природничо-географічної освіти та екології, Інституті історичної освіти, Інституті корекційної педагогіки та психології, Фізико-математичному інституті, Інституті розвитку дитини.

Знаковим для нас став широкоформатний міжнародний науковий проект “Зелений університет”.

Міжнародні зв’язки. Прийняття педагогічної конституції Європи, засідання Президії Асоціації ректорів педагогічних вищих навчальних закладів, яке ми провели у Празі, та форум, який ми провели у Франфурк-на-Майні, засвідчують, що ми ще на крок ближчі стали до європейського простору і впроваджуємо європейські освітні стандарти. Форум у Франфуркті відбувся за участю декількох депутатів європейського парламенту, а знакову доповідь оголосила голова культури освіти європейського парламенту Лорес Пак.

400 наших студентів відвідали зарубіжні ВНЗ за методою академічної мобільності. Україномовну підготовку іноземних студентів ми проводимо в Бразилії, Китаї, Росії, Польщі, Чехії, Словаччині та інших країнах світу.

Кадровий потенціал. Для забезпечення навчального процесу у 2012/2013 н. р. до університету було залучено 1667 викладачів, у тому числі 355 сумісників.

Серед 1312 штатних викладачів працювало 170 докторів наук, професорів (разом з сумісниками – 280) та 625 кандидатів наук, доцентів (з сумісниками – 785). Отже, кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 60,6% (минулого навчального року цей показник склав 57%).

Крім того, в університеті працювало 517 викладачів без вченого ступеня – це 39,5% загального складу.

В університеті імені М. П. Драгоманова працює 43 дійсних члени і члени-кореспонденти різних академій наук. 98 осіб мають почесні звання.

У звітньому році відбулись певні структурні зміни, а саме створено Інститут управління та економіки освіти (директор професор В. П. Бех), відділ охорони праці.

На сьогодні в університеті існує 120 кафедр. За 2012/2013 н. р. було створено три кафедри, а саме: кафедра економіки освіти (зав. каф. професор О. С. Падалка); кафедра методології науки і міжнародної освіти (зав. каф. професор В. Л. Савельєв); кафедра позашкільної освіти (зав. каф. О. В. Биковська).

Ми із профспілковою організацією будемо турбуватися за соціальний захист викладачів і студентів.

Більш активно і конструктивною стала робота студентської профспілкової організації.

Активізувала свою роботу і Рада ветеранів, яка займає перше місце в рейтингу ветеранських рад м. Києва.

Гарно зарекомендувало себе студентське самоврядування, яке організувало такі заходи: “Ніч у бібліотеці”, турнір “Місія України в світі”, фестиваль шкільних театрів. У студентських гуртожитках наведено повний порядок.

Спорт і фізичне виховання. Наші баскетболісти стали чемпіонами України, наші студенти виграли кубок Києва з футболу, а хлопці Арзютова стали чемпіонами світу з вільної боротьби. Варто відзначити роботу проф. Г. М. Арзютова, проф. О. Д. Дубогай, проф. О. В. Тимошенка та багатьох інших колег з Інституту фізичного виховання та спорту.

Знаковими для держави стали масові акції, організовані і проведені в університеті – 100-річчя з дня народження Андрія Малишка, 90-річний ювілей Павла Глазового, міжнародний конкурс Кабалевського, конкурс хороших колективів до ювілею А. Т. Авдієвського. Це заходи державного значення.

В університеті за звітний рік оновлена студентська їдальня, введено в експлуатацію мультимедійний центр на вул. Тургенівській 8/14. Тут створені прекрасні умови для викладачів і студентів. Упорядковано невеличкий, але дуже симпатичний студентський дворик у центральному корпусі.

Належним чином обладнано бази відпочинку “Сула” та база “Синевір” у Закарпатті для проведення польових практик.

Університет збагатився Почесними професорами та докторами наук, які підтримують університет, і ми їм за це дуже вдячні: Герой України Ярослав Вантух, Герой України поет Дмитро Павличко, академік А. В. Конверський (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), академік Неля Ничкало (Національна академія педагогічних наук України), Герой України

наш перший український космонавт Л. К. Каденюк, Герой Німеччини, космонавт Вальтер Ульріх Ганс, ректор Вірменського педагогічного університету імені Абовяна Рубен Мірзаханян. Прекрасна плеяда видатних людей поповнила лави нашого університету.

Посилилася наша співпраця з Національною академією наук України та Національною академією педагогічних наук України. Знаковою подією року стало проведення спільно з Національною академією педагогічних наук України педагогічного лекторію. Його започаткували і проводять академік Ольга Сухомлинська і професор Наталія Дем'яненко.

За підсумками рейтингового оцінювання виробничої діяльності інститутів, кафедр та викладачів університету у 2012-2013 навчальному році, з врахуванням пріоритетів розвитку університету наказом ректора університету від 18 червня 2013 року № 348 визначено і встановлено такі номінації для нагородження викладачів і структурних підрозділів університету:

1. У номінації “Навчальна робота”:

- **3 місце** – за успішну підготовку спортсменів, розбудову системи підтримки здорового способу життя нагороджений **Інститут фізичного виховання і спорту** – директор Інституту, доктор педагогічних наук Олексій Валерійович Тимошенко;

- **2 місце** – за високі показники розвитку нагороджений **Інститут соціальної роботи та управління** – директор Інституту, доктор філософських наук, професор Алла Олександрівна Ярошенко;

- **1 місце** – за ефективну науково-методичну роботу нагороджений **Інститут історичної освіти** – директор Інституту, доктор історичних наук, професор Олександр Олександрович Сушко.

2. У номінації “Наукова робота”

- **3 місце** – за високі показники у науковій діяльності нагороджений **Інститут інформатики** – директор Інституту, проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання, доктор фізико-математичних наук, професор, Заслужений працівник освіти України Анатолій Петрович Кудін;

• **2 місце** – за плідну науково-методичну роботу нагороджений **Інститут гуманітарно-технічної освіти** – директор Інституту, доктор педагогічних наук, професор Микола Савич Корець;

• **1 місце** – за вагомі здобутки у розбудові вітчизняної освіти і науки нагороджений **Фізико-математичний інститут** – директор Інституту, доктор фізико-математичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України Микола Вікторович Працьовитий.

3. У номінації “Міжнародна діяльність”:

• **3 місце** – за плідну співпрацю з українцями за кордоном, проведення міжнародних семінарів, багаторічне співробітництво з європейськими університетами нагороджений **Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації** – директор Інституту, доктор біологічних наук, професор Володимир Миколайович Ісаєнко;

• **2 місце** – нагороджений **Інститут корекційної педагогіки та психології** – директор Інституту, доктор педагогічних наук, професор, Академік НАПН України, Заслужений юрист України Віктор Миколайович Синьов;

• **1 місце** – нагороджений **Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій** – директор Інституту, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, Заслужений діяч науки і техніки України Володимир Борисович Євтух.

4. У номінації “За наукові досягнення” за вагомі здобутки у розбудові вітчизняної науки і освіти нагороджений **Інститут розвитку дитини** – директор Інституту, доктор філософських наук, професор Ірина Іванівна Загарницька.

5. У номінації “Виховна робота” за розвиток нових напрямів соціально-виховної роботи в Україні і за кордоном нагороджений **Інститут природничо-географічної освіти та екології** – директор Інституту, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України Віталій Петрович Покась.

6. У номінації “Спортивні досягнення” за інтенсифікацію спортивно-масової роботи серед студентів нагороджений **Інститут інформатики** – директор Інституту, проректор з дистанційної

освіти та інноваційних технологій навчання, доктор фізико-математичних наук, професор, Заслужений працівник освіти України Анатолій Петрович Кудін.

7. У номінації “За розбудову зв’язків академічної науки і освіти” нагороджений доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп’ютерної інженерії Володимир Петрович Сергієнко.

8. У номінації “Краща кафедра” за вагомі здобутки у підготовці висококваліфікованих фахівців нагороджена **кафедра теорії та історії педагогіки** – завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України Людмила Петрівна Вовк.

9. У номінації “Викладач року”:

- **3 місце** за сумлінну науково-педагогічну діяльність нагороджена кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти, Заслужений працівник освіти України **Тетяна Вячеславівна Ладиченко**;

- **2 місце** за визначні досягнення в науково-методичній роботі і сумлінну працю нагороджена кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи Фізико-математичного інституту **Яніна Володимирівна Гончаренко**;

- **1 місце** за видатні особисті наукові і навчально-методичні досягнення нагороджений директор Інституту педагогіки та психології, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, Заслужений працівник освіти України **Володимир Іванович Бондар**.

10. У номінації “Кращий Інститут”:

- **3 місце** – за позитивні зміни у науково-методичній роботі нагороджений **Інститут фізичного виховання і спорту** – директор Інституту, доктор педагогічних наук Олексій Валерійович Тимошенко;

- **2 місце** – за визначні наукові показники нагороджений **Фізико-математичний інститут** – директор Інституту, доктор

фізико-математичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України Микола Вікторович Працьовитий;

• **1 місце** – за плідну науково-педагогічну роботу нагороджений **Інститут іноземної філології** – директор Інституту, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України Володимир Іванович Гончаров.

11. У номінації “Студентські симпатії” за плідну співпрацю зі студентським колективом, за підготовку успішних спортсменів, розбудову системи підтримки здорового способу життя нагороджений кандидат фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи, Заслужений працівник освіти України **Іван Тихонович Горбачук**.

12. У номінації “За розбудову позитивного іміджу університету” нагороджений завідувач кафедри теорії та методики постановки голосу, народний артист України **Олександр Васильович Гурець**.

13. У номінації “Вдячність вчителю” за наставництво і значний внесок у розвиток університету та педагогічної освіти України нагороджений проректор-директор Інституту мистецтв НПУ імені М. П. Драгоманова, професор, Герой України, академік НАПН України **Анатолій Тимофійович Авдієвський**.

14. У номінації “За розбудову студентського самоврядування” нагороджений директор Інституту філософської освіти і науки, доктор історичних наук, Заслужений діяч науки і техніки України **Іван Іванович Дробот**.

15. У номінації “Гран-Прі 2012-2013 навчальний рік” нагороджений **Інститут мистецтв** – директор Інституту, професор, Академік НАПН України, Герой України **Анатолій Тимофійович Авдієвський**.

Протягом звітнього періоду 276 викладачів і співробітників університету відзначені Державними, відомчими та університетськими нагородами, а саме: Державними відзнаками – 2 особи: Заслужений працівник освіти України – професор кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін **І. Г. Ветров** та завідувач кафедри методики викладання російської мови та світової літератури **Л. Ф. Мірошніченко**; нагороджені медалями – 4 особи; відзнаку Національної академії наук України отримав проф. **М. В. Працьовитий**, директор Фізико-

математичного інституту; церковними відзнаками – 12 осіб; відзнаками та нагородами університету – 257 осіб.

У звітному році драгомановці під керівництвом ректорату на чолі з ректором академіком Віктором Петровичем Андрущенком багато попрацювали, щоб надати провідному педагогічному вищому навчальному закладу сучасних професійно-наукових орієнтирів. В університеті зберігається і посилюється історичний досвід підготовки вчителя, множаться педагогічні здобутки, активно розробляються новітні теоретичні основи і моделі освітніх технологій підготовки спеціалістів, проводиться їх наукова апробація та впровадження. Переструктуровано викладання фундаментальних та психолого-педагогічних дисциплін у контексті діяльності Національного педагогічного університету як флагмана педагогічної освіти України.

ЗМІСТ

Звітна доповідь ректора НПУ імені Драгоманова академіка Андрущенка Віктора Петровича «Про роботу за 2013 рік та завдання на наступний рік»... 3	3
Звіт ректора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова академіка Андрущенка Віктора Петровича «Про роботу за 2013 рік та завдання на наступний рік».....17	17

I. НАВЧАЛЬНА ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Підготовка фахівців відповідного рівня кваліфікації. Відкриття нових спеціальностей.....18	18
1.2. Організація навчального процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9001-200123	23
1.3. Проведення підготовки та перепідготовки педагогічних, науково-педагогічних працівників і спеціалістів навчального закладу.....25	25
1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців, в т.ч. на комерційних засадах.....30	30
1.5. Вечірня форма навчання32	32
1.6. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, в т. ч. методи контролю за нею.....34	34
1.7. Практична підготовка майбутніх фахівців. Організація навчальної, педагогічної практик, бази їх проведення37	37
1.8. Діяльність Центру моніторингу якості освіти та Науково-методичної ради університету.....43	43
1.9. Аналіз успішності студентів46	46

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ І МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

2.1. Науково-дослідна робота, зокрема, на госпрозрахункових і комерційних засадах, її результати69	69
2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів (кандидатів, докторів наук)73	73

2.3. Досягнення студентської НДР у 2013 році.....	74
2.4. Міжнародне співробітництво університету	77

III. ВИХОВНА РОБОТА

3.1. Основні напрями виховної роботи в університеті.....	79
3.2. Культурно-просвітницькі та спортивно-оздоровчі заходи.....	81
3.3. Соціальна робота, соціальний захист студентів	85
3.4. Система і роль студентського самоврядування.....	86
3.5. Центр культури та мистецтв.....	87

IV. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

I РОЗПОДІЛ ВИПУСКНИКІВ

4.1. Профорієнтація випускників та робота підготовчого відділення.....	89
4.2. Формування контингенту студентів. Робота приймальної комісії.....	91
4.3. Державна атестація випускників	94
4.4. Розподіл випускників	98

V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Професорсько-викладацький склад університету.....	102
5.2. Рейтинг викладачів, кафедр, інститутів.....	104

VI. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Вчена рада університету.....	115
6.2. Робота ректорату	118
6.3. Інформатизація і комп'ютеризація університету	124
6.4. Стан розробки проекту “Електронна педагогіка”	125
6.5. Наукова бібліотека університету	139
6.6. Видавнича діяльність	144

VII. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА І СОЦІАЛЬНА СФЕРА

7.1. Дотримання законодавства. Створення належних умов праці	149
7.2. Дотримання умов Колективного договору.....	152
7.3. Запобігання проявам корупції та хабарництва у навчальному закладі.....	154

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОРДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету	155
8.2. Ефективне використання державного майна та його збереження	160
Резюме	162

Інформаційне видання

**ЗВІТ РЕКТОРА НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
АНДРУЩЕНКА ВІКТОРА ПЕТРОВИЧА
ПРО РОБОТУ ЗА 2013 РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ РІК
ДОПОВІДЬ НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
М. П. ДРАГОМАНОВА**



Підписано до друку 17.01.2014 р. Формат 60x84/16.

Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.

Ум. др. арк. 10,11. Обл.-вид. арк. 7,86

Наклад 150 прим. Зам. № 000.

Віддруковано з оригіналів.

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова. 01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002. (044) 234-75-87
Віддруковано в друкарні Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова (044) 239-30-26

